

**PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT**  
al promoției 2019-2021

Universitatea Transilvania din Brașov

<i>Programul de studii universitare de masterat</i>	<b>RESURSE UMANE ÎN EDUCAȚIE. FORMARE ȘI MANAGEMENT</b>
<i>Domeniul fundamental</i>	<b>ȘTIINȚE SOCIALE</b>
<i>Domeniul de studii universitare de masterat</i>	<b>ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI</b>
<i>Facultatea</i>	<b>FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI</b>
<i>Durata studiilor</i>	<b>2 ANI</b>
<i>Forma de învățământ:</i>	<b>cu frecvență (IF)</b>
<i>Tipul programului de masterat:</i>	<b>profesional / de cercetare</b>



## 1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

### A. INFORMAȚII GENERALE

Domeniul fundamental: ȘTIINȚE SOCIALE

Domeniul de licență: ȘTIINȚE ALE EDUCAȚIEI

Limba de predare: ROMÂNĂ

Durata programului: 2 ani

Nr. de credite: 30 credite / semestru, respectiv 120 de credite / 2 ani de studii + 10 credite dizertație

### B. INFORMAȚII ADMINISTRATIVE

Departamentul de cercetare care coordonează programul de master: Centrul de cercetare emergent EDUCATIE PENTRU O COMUNITATE DURABILA

Programe de licență de la care provin *cu precădere* candidații ce au licențe în: Pedagogie, Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihologie, Psihologie-Pedagogie, alături de candidați cu licențe în Științe juridice, Sociologie, Asistență socială, Medicină, Inginerie, Comunicare<sup>1</sup>, etc.

Condiție de participare la examenul de admitere: *absolvirea Nivelului I de calificare pedagogică, obținut prin DPPD.*

### C. CONȚINUTUL PROGRAMULUI DE MASTER

Trasee de specializare/ trasee opționale

Denumire program de master: RESURSE UMANE ÎN EDUCAȚIE. FORMARE ȘI MANAGEMENT

a. Programul de master este conceput pentru două trasee de specializare, având anul I drept trunchi comun și parte din anul al doilea:

- *Traseu 1: Formarea adulților.*
- *Traseu 2: Managementul instituțiilor școlare*

b. Cele patru semestre de studiu au prevăzute discipline de pregătire profesională aprofundată, de cunoaștere avansată și discipline de sinteză, în limita a 120 de credite, câte 30 pe semestru. Ele vizează formarea *formatorului de formatori* ca profesionist și, respectiv, formarea *managerului de instituție școlară*.

Alegerea traseului se realizează, solicitându-se candidaților să precizeze traseul dorit (un traseu unic și ferm sau ambele ca primă opțiune, respectiv a doua).

Distribuția candidaților se va face în raport cu media și opțiunea.

Mențiune: dat fiind specificul acestui program care presupune două traiectorii distincte de formare pornite din același trunchi comun, pe lângă pachetele de discipline opționale adresate pregătirii tuturor masteranzilor (două pachete, în semestrele 2 și 3), există un număr de patru pachete de discipline opționale în semestrul a patrulea care asigură pregătirea specifică teoretică și practică pentru fiecare dintre cele două traiectorii de formare. În cazul acestora alegerea unei traiectorii presupune unitate în opțiunea din fiecare pachet oferit.

## 2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectiv general al programului: Dezvoltarea competențelor de specialitate și de cercetare implicită specializării, necesare pentru o carieră profesională în domeniul formării adulților și, respectiv, al managementului educației și a unei personalități capabilă de exercitarea activă și autonomă a profesiei, de autodezvoltare și auto-devenire.

<sup>1</sup>Având în vedere că *formarea adulților* se realizează în sectoare diferite, iar conducerea instituțiilor școlare poate fi realizată de profesioniști diferiți, dacă au pregătire didactică, aria de recrutare poate fi mai largă.



Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic în tabelul de mai jos (pe cele două trasee de formare) și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ

Competențe profesionale:

Obiective de formare specifice	Competențe specifice Management școlar	Competențe specifice Formarea adulților
1. Dezvoltarea unui <u>sistem funcțional de cunoștințe aprofundate</u> în domeniul <i>managementului școlar</i> și al formării adultului, susținute de valori și atitudini corespunzătoare	*Competențe <i>de analiză, reflecție, argumentare și interpretare</i> asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul managementului școlar *Competențe <i>de analiză, reflecție, argumentare și interpretare</i> privind funcționarea sistemului de învățământ, și reforma curriculară	Competențe <i>de analiză, reflecție, argumentare și interpretare</i> asupra sistemului conceptual și al modelelor teoretice care fundamentează domeniul formării adulților Competențe <i>de analiză, reflecție, argumentare și interpretare</i> privind actualitatea conceptului de life-long-learning
2. Dezvoltarea <u>abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective</u> , implicate în domeniul <i>managementului școlar</i> și al formării adulților susținute de valori și atitudini corespunzătoare	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența de a elabora <i>un plan strategic</i> specific unei instituții (structuri instituționale) <i>de tip școlar</i>, prin demonstrarea abilității de a aplica cunoștințele din domeniul managementului instituțiilor școlare</li> <li>• Competența de a elabora prin derivare și particularizare a planurilor tactice din cele strategice la nivelul instituției școlare</li> <li>• Competența de a proiecta și evalua un curriculum în context instituțional, prin raportare la curriculumul național și la specificul local.</li> <li>• Competența de a organiza, monitoriza și evalua activitatea educațională în contextul unei instituții școlare</li> <li>• Competența de a organiza, monitoriza și evalua activitatea metodică în contextul unei instituții școlare</li> <li>• Competența de a utiliza metode și stiluri manageriale adecvate în contexte instituționale concrete</li> <li>• <i>Abilități de comunicare, negociere și management al conflictelor</i> în contextul formării adultului și în domeniul managementului școlar</li> <li>• <i>Competențe de cercetare și</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența de a elabora <i>un plan strategic</i> specific unei instituții (structuri instituționale) destinate formării adultului, prin demonstrarea abilității de a aplica cunoștințele din domeniul managementului instituțiilor de formare a adulților.</li> <li>• Competența de a elabora <i>integral inginerii de formare</i> care să cuprindă într-o articulare funcțională și eficientă toate componentele specifice Competența de a elabora integral inginerii pedagogice care să cuprindă într-o articulare funcțională și eficientă toate componentele specifice și care să se constituie ca părți componente integrate ingineriei de formare.</li> <li>• Competența de a proiecta și evalua un curriculum în contextul instituțional al CFA</li> <li>• Competența de a utiliza diversificat și eficient o paletă largă de metode specifice de predare-învățare-evaluare educației adulților.</li> <li>• Competența de a organiza, monitoriza și evalua activitatea educațională în contextul unei instituții de formare</li> <li>• Competența de a utiliza metode și stiluri manageriale adecvate în contexte instituționale concrete</li> <li>• Competențe de cercetare și marketing în domeniul formării adultului</li> <li>• Competența de a investiga piața muncii</li> </ul>



Obiective de formare specifice	Competențe specifice Management școlar	Competențe specifice Formarea adulților
	marketing în domeniul managementului școlar <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența de a fructifica eficient relațiile umane din câmpul educațional școlii și comunității</li> <li>• Competența de a lucra eficient în echipă</li> </ul>	din perspectiva nevoilor de formare a adulților <ul style="list-style-type: none"> <li>• Competența de a realiza contracte cu beneficiari ai formării; competențe de marketing</li> <li>• <i>Competența de a fructifica eficient relațiile umane din câmpul educațional al CFA</i></li> <li>• Competența de a lucra eficient în echipă</li> </ul>

Competențe transversale rezultate din formarea indiferent de specificul traseului:

Cognitive	<i>Competențe de documentare</i> <i>Competențe de analiză, reflecție, argumentare și interpretare în raport cu orice fel de informație/ date</i>
Competențe socio-relaționale	<i>Abilități de comunicare, negociere și management al conflictelor</i> Capacitate de empatie Abilități de autoprezentare Simțul umorului Simțul ridicolului Spirit antreprenorial Creativitate Responsabilitate Probitate profesională

### 3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	2	1	3	1	-

### 4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și, eventual, discipline facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrul 4, *prin pachete care definesc traseele de specializare* în cadrul programului de masterat. Cei ce absolvă un traseu în timpul programului de master pot completa suplimentul de diplomă prin parcurgerea unui modul de formare corespunzător semestrului al patrulea pentru celălalt traseu, în contextul programelor organizate de Centrul de Formare Continuă (CFC) al Universității Transilvania din Brașov

 **CONFORM CU ORIGINALUL**



## 5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

## 6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

## 7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

### EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie- iulie la finele semestrului al patrulea
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

## 8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență sau în regim postuniversitar, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie în regim postuniversitar. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

 **CONFORM CU ORIGINALUL**



Universitatea Transilvania din Braşov  
 Facultatea: Psihologie și Științele Educației  
 Programul de studii universitare de masterat: RESURSE UMANE ÎN EDUCAȚIE. FORMARE ȘI MANAGEMENT  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de masterat: Științe ale educației  
 Durata studiilor: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației Naționale  
 Valabil în anul universitar 2019-2020

Aprobat în ședința  
 Senatului Universității Transilvania  
 din Braşov din data de  
27 septembrie 2019

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip *	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver	Cred	C	S	L	P	Ver	Cred
101	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DAP	TAPD	2	2	-	-	E1	8	-	-	-	-	-	-
102	Competențe de comunicare în management și formare	DSI	CCMF	2	2	-	-	E1	8	-	-	-	-	-	
103	Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare.	DCA	PISCF	2	1	-	-	E1	7	-	-	-	-	-	
104	Echipa și managementul echipei	DSI	EME	1	2	-	-	C1	7	-	-	-	-	-	
105	Managementul relațiilor umane în educația adulților.	DCA	MRUEA	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E2	6
106	Etică și integritate academică	DCA	EIA	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	C2	2
107	Particularități ale învățării la adulți. Formare și autoformare	DSI	PAD	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E2	8
108	Metode de cercetare calitativă	DAP	MCC	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E2	7
Total ore discipline obligatorii sem 1 si 2				7/98	7/98			3E+1C	30	7/98	5/70	-	-	3E+1C	23
				14/196				12/168				3E+1C			
Total ore discipline obligatorii pe an				196				30		168				23	
364 ore și 53 credite															

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver	Cred	C	S	L	P	Ver	Cred
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:															
Pachet opțional 1															
109	Coaching în instituțiile educaționale	DAP	CIE	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E2	7
110	Metaforă și expresie corporală	DAP	MEC												
Total ore discipline opționale pe săptămână/an				-						1 2 7					
										3/42 C=14; S=28					
Total ore pe an obligatorii si opționale / sem				Curs =98 / Seminar= 98 Examene= 3 / Colocvii =1						Curs= 112/ Sem.=98					
Total ore pe an obligatorii si opționale / an				Curs=210 Seminarii=196/ total 406, 7 E+ 2C											

Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver	Cred	C	S	L	P	Ver	Cred
110	Utilizarea platformelor online									-	2			V2	2
Total ore facultative pe săptămână				28	14					28					
				42				28							



Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA

Director de departament

Prof. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE

Decan

Prof. univ. dr. Rodica Mariana NICULESCU

Coordonator program de studii



Universitatea Transilvania din Braşov  
 Facultatea: Psihologie și Științele Educației  
 Programul de studii universitare de masterat: RESURSE UMANE ÎN EDUCAȚIE. FORMARE ȘI MANAGEMENT  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de masterat: Științe ale educației  
 Durata studiilor: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației Naționale  
 Valabil în anul universitar 2020-2021

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	V	Cred	C	S	L	P	V	Cred
201	Dezvoltare profesionala și managementul formării	DAP	DPMF	2	1	-	-	E3	7	-	-	-	-	-	-
202	Managementul calității în context educațional. Standarde de calitate	DSI	MCESC	1	1	-	-	E3	6	-	-	-	-	-	-
203	Elemente de legislația muncii în context educațional	DSI	LMCE	1	1			E3	6	-	-	-	-	-	-
204	Stagiu observativ (monitorizat) în instituții educaționale	DCA	PSIE	-	4	-	-	C3	5	-	-	-	-	-	-
Total ore discipline obligatorii				4/56	7/98		3E+1C		24	-	-	-	-	-	-
				11/154											

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Codul Disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	V	Cred	C	S	L	P	V	Cred
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:															
Pachet opțional 2															
205	Managementul proiectelor	DAP	MPR	1	2	-	-	E3	6	-	-	-	-	-	-
206	Programe de formare prin e-Learning		PFEL												
Total opționale sem. 3				1/14	2/28		1E		6						
Pachet opțional 3															
207	(1) Metodologia organizării și implementării programelor de educație a adulților. Investigare în câmpul practic (FA)	DCA	MOIPEAIP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E4	8
208	(2) Designul activităților metodice. Investigare în câmpul practic (ME)	DCA	DAMIP												
Pachet opțional 4															
209	(1) Teoria și metodologia evaluării în educația adulților. Investigare în câmpul practic (FA)	DCA	TMEEAIP	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	E4	8
210	(2) Managementul curriculumului. Investigare în câmpul practic (ME)	DCA	MCIP												
Pachet opțional 5															
211	(1) Stagiu experiențial în domeniul profesional (FA)	DCA	PSFA	-	-	-	-	-	-	0	3	-	-	C4	7
212	(2) Stagiu experiențial în domeniul profesional (ME)	DCA	PSME												
Pachet opțional 6															
213	(1) Cercetare aplicată în domeniul experiențial. Etică și deontologie academică (FA)	DCA	PDFA	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	C4	7
214	(2) Cercetare aplicată în domeniul experiențial. Etică și deontologie academică (ME)	DCA	PDME												
Total ore discipline opționale pe săptămână/an				-	-	-	-	-	-	6/84	8/112		2E		
Total ore discipline opționale pe semestru/an				-		-		-		14/196 ore		2C		30	
Total ore obligatorii și opționale pe an				Curs=154 / Seminar=238 / Total ore/an 392 / Examene= 6 / Colocvii=3											

 CONFORM CU ORIGINALUL



Nr. crt.	Discipline facultative	Tip	Codul Disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	V	Cred	C	S	L	P	V	Cred
	Dezvoltarea carierei		DC	2	1			V	3						
Total ore facultative pe săptămână				28	14										
				42											

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....  
Rector



Prof. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE

.....  
Decan

Conf dr. Mihaela VOINEA

.....  
Director de departament

Prof. univ. dr. Rodica Mariana NICULESCU

.....  
Coordonator program de studii

**CONFORM CU ORIGINALUL**



Universitatea Transilvania din Braşov  
 Facultatea: Psihologie și Științele Educației  
 Programul de studii universitare de masterat: RESURSE UMANE ÎN EDUCAȚIE. FORMARE ȘI MANAGEMENT  
 Domeniul fundamental: Științe sociale  
 Domeniul de masterat: Științe ale educației  
 Durata studiilor: 2 ani  
 Forma de învățământ: cu frecvență  
 Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educației Naționale  
 Valabil pentru promoția 2019-2021

### BILANȚ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	364	154	518	64.91	53	24
2	Opționale	42	238	280	35.08	7	36
TOTAL		406	392	798	99.99	60	60
3	Facultative	70	42				

### BILANȚ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr. credite		Total cr.	%
		An I	An II	ore	%	An I	An II		
1	Discipline de sinteză	154	56	210	26.13	23	12	35	29.16
2	Discipline de dezvoltare profesională aprofundată pe categoriile:								
a	Discipline de cunoaștere avansată	112	252	364	61.9% din 588	15	35	50	41.6
b	Discipline de aprofundare	140	84	224	38.09% din 588	22	13	35	29.16
	Total ore pe ani discipline de dezvoltare profesionala aprofundată	252	336	588	73.68	37	48	85	70.83
	Total ore pe ani de studiu	406	392	798	100	60	60	120	
	Procente pe ani	51%	49%	100	100	50%	50%	100%	
3	Practică	56	84	140	17.85	5	10	15	12.5
a	Practică de specialitate	56	42	98	12.28	5	5	10	8.33
b	Practică pentru elaborarea disertației	-	42	42	5.26	-	5	5	4.16

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....  
 Rector



Prof. dr. Mariela PAVALACHE-ILIE

.....  
 Decan

Conf dr. Mihaela VOINEA

.....  
 Director de departament

Prof. univ. dr. Rodica Mariana NICULESCU

.....  
 Coordonator program de studii