



**Universitatea  
Transilvania  
din Brașov**

**FACULTATEA DE PSIHLOGIE  
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Str. Nicolae Bălcescu 56  
500019 – Brașov  
tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184  
f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

# PLAN STRATEGIC

pentru perioada 2024-2029

**Facultatea de Psihologie și Științele Educației**





## ***Preambul***

Prezentul plan managerial este formulat în concordanță cu prevederile Legii Învățământului Superior 199/2023 și a Cartei Universității Transilvania din Brașov, Planul Strategic de Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov pentru perioada 2024-2029, precum și cu Planul Managerial asumat de echipa de conducere a facultății. Planul Strategic stabilește principalele direcții de dezvoltare a facultății pentru perioada 2024-2029, ținând cont de specificul și situația actuală, precum și de realitatea concretă a evoluției societății, în general și a instituțiilor academice, în particular. Facultatea de Psihologie și științele educației urmează misiunea și valorile universității, așa cum sunt definite prin Carta Universității și Planul strategic al universității, accentul fiind pus pe competență, deschidere, transparență, colaborare și centrare pe performanță.

Prin obiectivele și măsurile de realizare formulate, Facultatea de Psihologie și științele educației urmărește continuarea traiectoriei profesionale de succes a cadrelor didactice și a studenților și absolvenților săi, astfel încât să răspundă exigențelor din ce în ce mai înalte ale învățământului superior românesc și să susțină dezvoltarea uneia dintre facultățile ancorate puternic în comunitatea locală și în sistemul național al învățământului superior – parte integrantă a celei mai mari și performante universități din Regiunea Centru, Universitatea Transilvania din Brașov.

## ***Obiectiv strategic 1: Dezvoltarea resursei umane***

### ***1.1. Direcții de acțiune***

- ✓ Dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice din facultate.
- ✓ Creșterea numărului de cadre didactice angajate pe posturi de asistent și lector.
- ✓ Încurajarea și susținerea membrilor PSE cu titlul științific de doctor pentru obținerea abilitării.

### ***1.2. Acțiuni și direcții de dezvoltare***

- Asigurarea unui climat academic favorabil desfășurării activităților didactice și de cercetare, bazat pe suport mutual, pe împărtășirea experiențelor, pe activități de tipul co-teaching sau mentorat pentru colegii aflați la începutul carierei didactice.
- Stimularea formării de echipe la nivelul PSE cu preocupări convergente cu direcțiile de cercetare finanțate la nivel național și european.
- Recrutarea, selecția și angajarea de noi membri în comunitatea PSE în conformitate cu nevoile de dezvoltare instituțională, fie prin susținerea absolvenților cu interese de carieră în domeniul academic, fie prin atragerea unor specialiști naționali și internaționali; consolidarea colectivului PSE este necesară pentru ambele departamente, Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației și Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.
- Identificarea studenților/ masteranzilor cu rezultate foarte bune și cu interese puternice pentru cercetare, implicarea lor în echipe de cercetare și susținerea lor pentru a urma o carieră în domeniul academic.

- Încurajarea dezvoltării personale și profesionale a colegilor din facultate (stimularea participării în proiecte de cercetare internațională, dobândirea unor noi acreditări profesionale, participarea la ateliere și alte activități științifice).
- Valorizarea și sprijinirea activității personalului auxiliar, încurajarea participării personalului auxiliar la programe de perfecționare.
- Reorganizarea comisiilor de lucru ale facultății, pentru a asigura o distribuție echitabilă a sarcinilor administrative și pentru a valorifica competențele majorității membrilor corpului profesoral.

### 1.3. Rezultate așteptate

- Promovarea colegilor care îndeplinesc standardele CNATDCU pentru poziția de conferențiar/profesor și a celor de lector care îndeplinesc standardele naționale și standardele interne ale universității, în acord cu necesitățile facultății și cu interesele strategice de dezvoltare ale acesteia, printr-un sistem transparent și concurențial.
- Consolidarea echipelor de lucru și creșterea atașamentului organizațional al membrilor PSE și responsabilizarea acestora pentru creșterea prestigiului facultății și pentru cultivarea sentimentului de apartenență la o comunitate de elită.

## *Obiectiv strategic 2: Creșterea calității activității didactice*

### 2.1. Direcții de acțiune

- ✓ Îmbunătățirea serviciilor educaționale oferite studenților.
- ✓ Creșterea calității rezultatelor academice.
- ✓ Identificarea unor noi direcții de promovare a programelor de studii ale facultății adaptate cerințelor absolvenților de liceu și licență.
- ✓ Creșterea nivelului de adaptare academică a studenților PSE și implicit, reducerea abandonului în special după primul an de studii și la masterat.

### 2.2. Acțiuni și direcții de dezvoltare

- **Implicarea cadrelor didactice și a studenților în activități la nivel de facultate și universitate, reducerea abandonului academic:**
  - implicarea activă a cadrelor didactice PSE în activitățile CCOC și ale Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic;
  - implicarea studenților din anul III și a masteranzilor în propunerea de activități dedicate studenților, coordonați de cadre didactice și în colaborare cu CCOC – workshop-uri, activități de autocunoaștere, dezvoltare a abilităților academice, managementul carierei;
  - continuarea activităților de promovare a PSE în rândul absolvenților de liceu, pentru creșterea numărului de candidați la admitere și pentru o selecție mai eficientă care să ducă la o rată mai mică de abandon academic;
  - propunerea de activități derulate prin Centrul de Formare Continuă pentru cadrele didactice prin participarea la cursuri de specializare/formare specifice domeniului didactic; în acest scop, vom valorifica relațiile consolidate prin parteneriatele din ultimii ani cu profesori din universități europene de renume, precum Universitatea din Zurich pentru a susține cursuri/ workshop-uri destinate



formării unor abilități și strategii noi de predare, centrate pe student și care să răspundă nevoilor studenților actuali;

- antrenarea studenților cu competențe pentru activitatea de cercetare în proiectele grupurilor de cercetare constituite la nivelul PSE;
- continuarea implementării strategiilor și instrumentelor dezvoltate în cadrul celor două proiecte care vizează reducerea abandonului academic și după finalizarea acestor contract, valorificarea experienței dobândite de către experții celor două echipe de proiect cu promoțiile viitoare de studenți.

- **Dezvoltarea și diversificarea ofertei educaționale:**

- realizarea tuturor demersurilor necesare pentru înființarea ciclului de studii doctorale, pentru cel puțin un domeniu de doctorat;
- creșterea ofertei de activități de formare pe teme de cercetare avansată în științele sociale dedicate masteranzilor, pentru a stimula interesul acestora pentru înscrierea la ciclul de doctorat;
- promovarea programului de studii cu predare în limba engleză, pentru a spori vizibilitatea internațională a facultății și a crește colaborarea între cadrele didactice PSE și alte universități din cadrul UNITA și alte țări cu care UNITBV are parteneriate;
- reorganizarea Programului de studii universitare de licență Pedagogia învățământului primar și preșcolar în acord cu noua Lege a învățământului superior, cu specializările „Educație timpurie”, respectiv „Pedagogia învățământului primar” certifică competențele didactice, corespunzătoare funcțiilor didactice de profesor pentru educație timpurie, respectiv profesor pentru învățământ primar; totodată, această modificare vor avea repercusiuni asupra celor două programe de masterat din domeniul Științelor educației, *Formarea și managementul resurselor umane în educație și Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici*, al căror plan de învățământ va trebui adaptat profilului și nevoilor absolvenților celor două programe prevăzute; această măsură este cu atât mai importantă cu cât două dintre programele masterale Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici și Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională au funcționat în ultimii ani cu un număr mai mic de 25 studenți;
- analiza oportunității extinderii ofertei educaționale de programe de masterat în domenii neacoperite de oferta actuală: Logopedie, Științe cognitive, Psihologie aplicată în domeniul apărării naționale, Psihologia transporturilor, etc;
- intensificarea relațiilor dintre Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic și alte structuri din universitate (Centrul de Formare Continuă) pentru oferirea de cursuri de formare psihopedagogică, acordarea de servicii psiho-pedagogice atât cadrelor didactice ale universității preocupate de optimizarea prestației lor didactice, dar și cadrelor didactice din mediul pre-universitar (Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră).

- **Creșterea calității procesului didactic:**

- atragerea specialiștilor străini de la universitățile partenere în activități de predare, valorificarea în mod special a specialiștilor de la facultățile de profil din cadrul UNITA;
- intensificarea folosirii instrumentelor IT, atât cu studenții de la programele de învățământ la distanță, cât și cu studenții de la învățământ cu frecvență;

- realizarea unui studiu privind cauzele abandonului și a diferenței dintre profilul absolventului PSE și cerințele angajatorilor; rezultatele studiului pot fi valorificate în propunerea unor opționale care să asigure dezvoltarea unor competențe concordante cu cerințele actuale de pe piața muncii;
- organizarea unor întâlniri periodice ale cadrelor didactice care susțin activități la fiecare program de studii pentru analiza feedback-urilor oferite de studenți în cadrul evaluării prin studenți și construirea unui plan de intervenție care să ducă la creșterea calității procesului didactic;
- identificarea vulnerabilităților în învățare ale studenților și organizarea de activități de tipul consultațiilor pentru pregătirea pentru examenele de finalizare, dar și pentru pregătirea restanțelor sau a examenelor curente;
- identificarea unor noi posibilități/ acorduri de practică, care să acopere spectrul de posibilități de angajare viitoare;
- organizarea sesiunilor de comunicări științifice studențești cu participare națională, pentru a stimula motivația și implicarea în învățare a studenților și creșterea atașamentului organizațional; organizarea chiar a unor sesiuni de prezentare a proiectelor realizate de către studenți cu invitați din mediul economic, posibili angajatori;
- creșterea calității materialelor didactice oferite studenților, precum asigurarea existenței suporturilor de curs și a ghidurilor de seminar/ laborator pentru toate disciplinele, realizate la un nivel calitativ ridicat, respectând principiile învățării centrate pe student și principiile autoreglării învățării;
- modernizarea spațiilor și resurselor materiale ale facultății, prin achiziții în cadrul proiectelor în care sunt implicate cadrele didactice și studenții PSE; ne propunem totodată, continuarea dotării laboratoarelor existente și identificarea unor noi spații didactice (laboratorul de psihodiagnostic, statistică, laborator metodic, laborator de psihologie experimentală) cu instrumente și soft-uri actuale, necesare atât pentru familiarizarea studenților cu cele mai performante instrumente de lucru, dar și pentru elaborarea lucrărilor de licență și de cercetare; pentru a valorifica resursele existente la nivelul PSE (specialiști în abordarea tulburărilor de învățare și terapia persoanelor de dizabilități) vom viza crearea și dezvoltarea unui centru de consiliere pentru studenții cu dizabilități de care vor putea beneficia toți studenții UNITBV care se încadrează în această categorie și au nevoie de sprijin psiho-pedagogic;
- identificarea unor noi surse de finanțare pentru extinderea resurselor materiale și dotărilor laboratoarelor; înnoirea permanentă a materialelor oferite studenților prin *Centrul de Resurse*, prin consolidarea relațiilor de colaborare cu parteneri precum *Editura Trei*, *Librăriile Cărturești* și *St.O.Iosif*, *Test central*, parteneriate inițializate în cadrul evenimentelor organizate de PSE, *Săptămâna Psi*, *Dialoguri despre educație*;
- creșterea atractivității programelor de masterat, prin facilitarea contactului masteranzilor cu specialiști de renume din domeniile Psihologie și Științele educației.

### 2.3. Rezultate așteptate

- Creșterea satisfacției studenților față de serviciile oferite, și, totodată, creșterea atașamentului lor organizațional.
- Creșterea numărului absolvenților de studii de licență care își continuă studiile masterale în cadrul facultății.



- Scăderea ratei abandonului academic.
- Creșterea procentului de absolvenți care se angajează în domeniu la finalizarea studiilor.

## ***Obiectiv strategic 3: Îmbunătățirea performanțelor științifice ale facultății***

### **3.1. Direcții de acțiune**

- ✓ Creșterea numărului de articole indexate Web of Science la nivelul facultății.
- ✓ Înmulțirea propunerilor de proiecte în competițiile naționale și internaționale.

### **3.2. Acțiuni și direcții de dezvoltare**

- Încurajarea formării de echipe de cercetare în funcție de interesele de cercetare (direcțiile de cercetare, obținere finanțare) ale membrilor facultății, pentru realizarea unor cercetări înalt specializate, corespunzătoare cererii și rigorilor publicațiilor de specialitate; în acest sens, vizăm încurajarea colaborării între cercetători/ cadre didactice aflați în etape de carieră diferite, echipe interdisciplinare pentru anumite teme de cercetare, valorificând colaborarea foarte bună existentă între cadrele didactice PSE și colegii de la alte facultăți, consolidată prin activitățile anterioare (atelieri susținute, activitatea ca membru în echipe de proiecte, activități ale DPPD etc).
- Dezvoltarea unui sistem de mentorat la nivelul facultății, susținut de cadrele didactice cu experiență mai mare în scrierea de proiecte și publicarea în jurnale prestigioase, pentru creșterea sprijinului oferit cadrelor didactice, vizând îmbunătățirea calității manuscriselor și pentru creșterea publicării în jurnale indexate Web of Science cu factor de impact; numărul scăzut de publicații mai ales pentru colegii încadrați pe posturile de lector și asistent poate fi explicat de nevoia de sprijin și resurse academice pentru susținerea intereselor lor de cercetare. Succesul pe plan științific în etapele de început ale carierei academice este un predictor semnificativ al performanțelor viitoare (Wang et al., 2019) măsurate prin creșterea numărului de publicații, granturi de cercetare obținute, vizibilitate pe plan științific etc.
- Organizarea unor ateliere și a altor activități de formare necesare pentru dezvoltarea abilităților de cercetare avansată, valorificând experiența colegilor de la alte facultăți din țară și din străinătate și colaborarea anterioară foarte bună; aceștia vor fi invitați să susțină astfel de activități și să își disemineze, totodată, rezultatele cercetărilor; astfel, îmbunătățiți și completa oferta de activități incluse în planul PSE pentru HRS4R (Human Resources Strategy for Researchers), pornind de la planul de acțiune elaborat la nivelul UNITBV ([https://www.unitbv.ro/documente/hrs4r/HRS4R\\_Action\\_plan\\_revised\\_January\\_2023.pdf](https://www.unitbv.ro/documente/hrs4r/HRS4R_Action_plan_revised_January_2023.pdf)).
- Organizarea de evenimente științifice pentru creșterea vizibilității facultății și a membrilor acesteia, pentru diseminarea rezultatelor obținute în diverse proiecte și activități de cercetare, precum organizarea anuală a cel puțin unei conferințe științifice internaționale; realizarea unei serii de postări periodice pe pagina web / blog post/ pagina de Facebook PSE: Profil de cercetător, prezentări succinte ale unor rezultate obținute în activitatea de cercetare; recunoașterea și vizibilitatea publică pot contribui la creșterea motivației și implicării în muncă a cercetătorilor și implicit, la creșterea performanțelor științifice.

- Creșterea numărului de publicații în Buletinul Științific pentru a asigura indexarea lui și în alte baze de date specifice domeniului științe socio-umane.
- Îmbogățirea celor două colecții de carte ale Editurii Universității Transilvania din Brașov, Psihologie și Științele educației prin publicații valoroase pentru cele două domenii cu o frecvență care să permită menținerea lor cel puțin în categoria B, conform rutei alternative sugerate de grila CNATDCU.
- Sprijinirea colegilor care îndeplinesc condițiile pentru abilitare în vederea obținerii titlului de îndrumător de doctorat; se impune, astfel, dobândirea statutului de școală doctorală în Psihologie și a școlii doctorale în Științe ale educației – ceea ce reprezintă o altă direcție majoră a acestui plan managerial.
- Susținerea masteranzilor cu rezultate academice bune să aplice pentru programe doctorale în vederea pregătirii lor pentru o viitoare carieră academică.
- Stimularea activității de cercetare a studenților și implicarea lor mai mare la evenimente științifice naționale și internaționale.
- Menținerea, valorificarea și dezvoltarea infrastructurii de cercetare a laboratorului din cadrul ICDT; ne propunem, totodată, implicarea unui număr mai mare de cadre didactice în colectivele de cercetare ale Centrului de Cercetare ICDT, Dezvoltare, personală, profesională și instituțională și educație pentru o comunitate durabilă.

### 3.3. Rezultate așteptate

- Creșterea numărului de publicații indexate Web of Science cu factor de impact mai mare ca 1.
- Dublarea numărului de cărți / capitole în cărți de specialitate publicate la edituri de prestigiu – categoria A2.
- Câștigarea a cel puțin 1-2 granturi de cercetare naționale și internaționale/ an de către colegii din facultate.
- Lărgirea bazei de indexare internațională pentru Seria *Law and Social Sciences* a Buletinului Universității și îmbogățirea colecțiilor de carte ale editurii cu noi titluri.

## ***Obiectiv strategic 4: Intensificarea internaționalizării și a relației cu comunitatea***

### 4.1. Direcții de acțiune

- ✓ Creșterea vizibilității naționale și internaționale a facultății.
- ✓ Creșterea rețelei de specialiști pe plan internațional.
- ✓ Dezvoltarea relațiilor de colaborare cu comunitatea locală.

### 4.2. Acțiuni și direcții de dezvoltare

- **Internaționalizarea:**
  - încurajarea participării cadrelor didactice la programele interne pentru crearea de contacte și noi parteneri pentru viitoare proiecte de cercetare; în această direcție, prezența UNITBV în cadrul




- alianței UNITA facilitează realizarea de mobilități internaționale, pentru colaborări în planul cercetării, dar și pentru dezvoltarea unor posibile programe de studiu cu diplomă multiplă;
- creșterea numărului de profesori invitați anual prin accesarea programelor de Transilvania Fellowship și Guests at Transilvania University, ceea ce va permite integrarea în cadrul comunității universitare a PSE a unor personalități din mediul academic internațional;
  - menținerea colaborării cu asociații internaționale centrate pe cercetare precum *Junior Researcher Programme* pentru a promova studenți și masteranzi cu interese în domeniul cercetării și pentru a recruta viitori candidați pentru programele inițiate de universitate precum *Transilvania Fellowship for Postdoctoral Research/Young Researchers*, *Transilvania Fellowship for Visiting Professors*, *Guests at Transilvania University* etc.
  - încurajarea înscrierii și asumării unor roluri active de către cadrele didactice PSE în structuri internaționale de prestigiu precum EFPA- *European Federation of Psychologists' Associations*, *Association for Psychological Science*, *International Test Commission*, *European Association for International Education*, *European Educational Researcher Association* etc și valorificarea relațiilor deja stabilite;
  - încurajarea participării cadrelor didactice la programele de mobilități și formare de tip ERASMUS+ pentru consolidarea relațiilor cu specialiști din alte țări, pentru schimburi de bune practici, pentru inițierea unor viitoare colaborări pe plan didactic și de cercetare;
  - intensificarea acțiunilor de promovare a PSE la nivel internațional;
  - implicarea cadrelor didactice și studenților în acțiunile întreprinse în cadrul alianței UNITA;
  - consolidarea acordurilor Erasmus existente și stabilirea unor noi acorduri cu țări neincluse încă în oferta PSE.

- **Relația cu comunitatea:**

- menținerea afilierii facultății la asociațiile profesionale naționale de prestigiu, precum Asociația Psihologilor din România, Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională, Asociația Educatoarelor din România, Asociația Română de Cercetare Educațională etc și participarea ca parteneri la evenimentele organizate de aceste asociații;
- promovarea unor activități extracurriculare care să devină instituționalizate, adresate studenților dar și celor interesați de la nivelul comunității brașovene (de tipul *Săptămâna Psy*, *Dialoguri despre educație*, *Ziua facultății*, lansări de carte în colaborare cu librăriile *St. O. Iosif*, *Cărturești*) cu o frecvență cel puțin un eveniment extra-curricular pe lună;
- continuarea participării cadrelor didactice PSE la activitățile din ciclul preuniversitar (*Școala Altfel*, *cercurile pedagogice*, *Conferința psihologilor școlari*), consolidarea relațiilor cu Inspectoratul școlar, cu Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov va asigura menținerea și crearea unor noi acorduri de practică și internship pentru studenți, creșterea vizibilității facultății și sporirea șanselor de inserție profesională a studenților;
- încurajarea studenților pentru a se implica în activități de voluntariat derulate în instituții și fundații ale municipiului și județului Brașov;
- dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultăți cu profil similar din alte centre universitare, cu schimburi de cercetători, studenți, profesori, organizarea de evenimente comune;
- consolidarea legăturilor cu foștii absolvenți, ca resursă semnificativă a identității organizaționale;



- 
- conceperea de microcredențiale pornind de la nevoile specifice ale partenerilor din mediul socio-economic, adresate absolvenților și altor specialiști interesați.

### 4.3. Rezultate așteptate

- Creșterea numărului de profesori și cercetători internaționali invitați anual, minimum doi invitați pe an universitar, pentru fiecare domeniu, Psihologie și Științele educației.
- Obținerea statutului de partener al facultății în organizarea unor evenimente științifice de renume pe plan național și internațional, minimum două evenimente din această categorie pe an universitar.

## ***Obiectiv strategic 5: Îmbunătățirea climatului organizațional și a comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți***

### 5.1. Direcții de acțiune

- ✓ Promovarea unui management participativ care încurajează cooperarea, parteneriatul și dialogul.
- ✓ Îmbunătățirea comunicării cu studenții, crearea parteneriatului cu aceștia.

### 5.2. Acțiuni și direcții de dezvoltare

- **Comunicarea cu colectivul de cadre didactice:**
  - încurajarea inițiativei, a comunicării deschise, a colegialității și a transparenței decizionale;
  - consultarea cadrelor didactice în problemele de interes major ale facultății;
  - informarea membrilor facultății asupra deciziilor adoptate de Consiliul facultății; transmiterea cu promptitudine a fluxului informațional;
  - inițierea și folosirea unei platforme interne de comunicare (grup de email sau activitate de tip forum pe platforma e-Learning) pentru eficientizarea comunicării cu colegii a unor informații privind dezvoltarea personală și instituțională (call-uri pentru proiecte, conferințe, publicații de specialitate, stagii de formare și de mobilități);
  - continuarea întâlnirilor periodice din cadrul *Clubul PSE* pe care l-am inițiat în anii trecuți, cu scopul diseminării rezultatelor cercetării, obținerii unui feedback din partea colegilor pentru îmbunătățirea manuscriselor trimise spre publicare, dezvoltării abilităților de scriere academică și învățării unor tehnici noi de analiză a datelor; dincolo de obiectivele științifice, întâlnirile vor duce la consolidarea echipelor de lucru și la dezvoltarea suportului social;
  - încurajarea cooperării cu colegii de la alte facultăți, în vederea conceperii și implementării unor cercetări/ proiecte cu caracter interdisciplinar;
  - formularea și transmiterea unui feedback constructiv pentru acțiunile întreprinse de membrii comunității PSE;
  - eficientizarea comunicării cu colegii de la secretariate, în vederea rezolvării problemelor de ordin administrativ;
  - constituirea unor echipe de cadre didactice-studenți care se vor ocupa periodic de organizarea și promovarea evenimentelor PSE: *Alumni Days, Serbarea de Crăciun, Blind date with a book, Sesiunea de comunicării științifice studențești etc.*



- **Comunicarea cu studenții:**

- intensificarea folosirii facilităților pe care le pune la dispoziție platforma e-Learning, pentru comunicarea profesor-student;
- informarea studenților asupra deciziilor adoptate de Consiliul facultății care vizează activitatea lor profesională;
- continuarea unor activități de tipul *Clubul practicienilor* pentru comunicarea cu masteranzii și crearea unor grupuri de suport/ intervizare, ceea ce va duce la creșterea atașamentului față de universitate și la conturarea identității profesionale a acestora;
- accentuarea rolului îndrumătorului de an, prin organizarea unor întâlniri periodice, care pot să asigure o comunicare mai eficientă profesor-student și identificarea unor aspecte care necesită intervenție; valorificarea resurselor dezvoltate în cadrul proiectelor derulate pe tema adaptării academice;
- implicarea studenților din anii terminali și a masteranzilor în activități de mentorat dedicate studenților de anul I, cu scopul creșterii adaptării academice a acestora;
- actualizarea permanentă a paginii web PSE și paginii de Facebook; alcătuirea unei echipe de studenți care să pregătească materiale relevante pentru viața facultății pentru a fi distribuite online cu scopul popularizării evenimentelor sau a studenților cu rezultate remarcabile sau cu preocupări deosebite.

### 5.3. Rezultate așteptate

- Sporirea atașamentului față de organizație.
- Formarea echipelor de muncă performante și coezive.
- Adaptare academică ridicată pentru studenții PSE.
- Crearea unui climat psihologic pozitiv care promovează implicarea și starea de bine ridicată a membrilor comunității PSE.

Planul strategic a fost aprobat în Consiliul Facultății din data de 9 aprilie 2024.

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

Decan  
