



## Admitere la programele de masterat **din domeniul Științe** ale Educației, 2020

### Tematica eseului

1. Educația – esență și tendințe de evoluție la început de mileniu trei.
2. Implicațiile cunoașterii psihologice a educabilului pentru eficiența actului educațional
3. Tradițional și modern în educația eficientă
4. Evaluarea – un demers de învățare
5. Competențele educabilului – un deziderat sau/și o realitate a educației

### **Bibliografie orientativă**<sup>1</sup>

- Albu, G. (2005). *O psihologie a educației*. Iași : Institutul European.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învățământ*, ed. a IV-a, Iași: Editura Polirom.
- Mândruț, O., Cătana, L., Mândruț, M. (2012). *Instruirea centrată pe competențe: Cercetare - Inovare - Formare – Dezvoltare*. Arad: Vasile Goldiș University Press.
- Nicola, I. (2002). *Tratat de pedagogie*. București: EDP.
- Niculescu, R. M. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. (pentru tema legată de competențe și cea legată de educație.
- Panțuru, S. (2002). *Elemente de teoria și metodologia instruirii*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Potolea, D., Manolescu, M. (1995). *Teoria și practica evaluării educației*. MEdC. București: PIR.
- Sarivan, L. (2010). Competențele cheie–de la declarații de politică educațională, la integrarea în procesul didactic, în Revista de Pedagogie nr. 58 (3), București.
- Voiculescu, F. (2005). *Manual de pedagogie contemporană*. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
- Voinea, M. (coord). (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și Metodologia Curriculumului*. Brașov: Editura Universității Transilvania. Format electronic.
- \*\*\* Legea educației naționale, nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare.

### Criterii de evaluare

- Delimitarea temei
- Claritatea argumentării
- Corectitudinea utilizării conceptelor

### Note:

1. Din lucrările recomandate, se vor aborda doar capitolele corespunzătoare tematicii propuse.
2. Candidații pot consulta și alte lucrări ce tratează tematica de concurs.

---

<sup>1</sup> Pentru pregătirea interviului și elaborarea eseului, documentarea poate fi făcută pe baza oricăror altor titluri.

