



## **Admitere la programele de masterat din domeniul Ştiinţe ale Educaţiei**

### **Tematică pentru formularea eseului**

1. Educaţia – esenţă şi tendinţe de evoluţie la început de mileniu trei.
2. Implicaţiile cunoaşterii psihologice a educabilului pentru eficienţa actului educaţional
3. Tradiţional şi modern în educaţia eficientă
4. Evaluarea – un demers de învăţare
5. Competenţele educabilului – un deziderat sau/şi o realitate a educaţiei

### **Bibliografie orientativă<sup>1</sup>**

- \*\*\* Legea educaţiei naţionale, nr. 1/2011, cu modificările şi completările ulterioare.
- Albu, G. (2005). *O psihologie a educaţiei*. Iaş: Institutul European.
- Cerghit, I. (2007). *Metode de învăţământ*, ed. a IV-a, Iaşi: Polirom.
- D'Hainaut, L. (coord.) (1981). *Programe de învăţământ şi educaţie permanentă*. Bucureşti: EDP.
- Niculescu, R. M. (coord.) (2001). *Pregătirea iniţială, psihologică, pedagogică şi metodică a profesorilor*. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania.
- Panţuru, S. (2002). *Elemente de teorie şi metodologie instruirii*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania.
- Potolea, D., Manolescu, M. (1995). *Teoria şi practica evaluării educaţiei*. MEEdC. Bucureşti: PIR.
- Nicola, I. (2002). *Tratat de pedagogie*. Bucureşti: EDP.
- Voiculescu, F. (2005). *Manual de pedagogie contemporană*. Partea I. Cluj-Napoca: Editura Risoprint.
- Voinea, M. (coord.) (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria şi Metodologia Curriculumului*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania. Format electronic.

---

<sup>1</sup> Pentru pregătirea interviului şi elaborarea eseului, documentarea poate fi făcută pe baza oricărui altor titluri.

