



Admitere la programele de masterat din domeniul Psihologie, 2021

Tematica eseului

- 1 Succes şcolar sau succes profesional
- 2 Motivaţia pentru învăţare sau motivaţia pentru muncă
- 3 Relaţia dintre personalitate şi succesul şcolar sau relaţia dintre personalitate şi succesul profesional
- 4 Comunicarea în grupurile şcolare sau comunicarea în grupurile de muncă sau comunicarea în relaţiile interpersonale
- 5 Dezvoltarea atitudinii creative în grupurile şcolare sau dezvoltarea atitudinii creative în grupurile profesionale
- 6 Relaţia consilier - client

Bibliografie

- Băban, A. (2009). *Consilierea educaţională*. Cluj: ASCR.
- Buzducea, D. (2009). *Sisteme moderne de asistenţă socială. Tendinţe globale şi practici locale*. Polirom.
- Cocoradă, E. (coord.). (2004). *Consilierea în şcoală – o abordare psihopedagogică*. Sibiu: Psihimedia.
- Cocoradă, E. (2009). *Psihologia educaţiei*. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania.
- David, D. (2006). *Psihologie clinică şi psihoterapie*. Fundamente. Iaşi: Polirom.
- David, L. T. (2013). *Pe urmele creativităţii: teorii explicative şi implicaţii practice*. Ed. Universităţii Transilvania.
- Gherguţ, A. (2013). *Sinteze de psihopedagogie specială*. Iaşi: Polirom.
- Mitrofan, I. (2008). *Psihoterapie (reper teoretice, metodologice şi aplicative)*. Bucureşti: Ed. SPER.
- Năstasă, L. E. (2015). *Consilierea familiei aflate în impas*. Bucureşti: Ed. Eikon.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). *Introducere în psihologia organizaţională*. Braşov: Ed. Universităţii Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Payne, M. (2011). *Teoria modernă a asistenţei sociale*. Iaşi: Polirom.
- Roth-Szamoskozi, M. (2003). *Perspective teoretice şi practice ale asistenţei sociale*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Sălăvăstru, D. (2004). *Psihologia educaţiei*. Iaşi: Polirom.

Criterii de evaluare

- Delimitarea temei
- Claritatea argumentării
- Corectitudinea utilizării conceptelor

Note:

- 1 Din lucrările recomandate, se vor aborda doar capitolele corespunzătoare tematicii propuse.
- 2 Candidaţii pot consulta şi alte lucrări ce tratează tematica de concurs.

