



TEMATICA PENTRU PROBA SCRISĂ LA EXAMENUL DE LICENŢĂ - 2019
Programul de studii: Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar

A. Pentru disciplinele fundamentale:

1. Modalităţi de formulare a finalităţilor şi de structurare a conţinuturilor în învăţământul primar şi preşcolar
2. Curriculumul centrat pe competenţe. Avantaje şi limite
3. Procesul de învăţământ – cadru de organizare a instruirii în învăţământul preşcolar şi primar
4. Strategii didactice pentru eficientizarea procesului de predare-învăţare în contextul învăţământului preşcolar şi primar
5. Strategii de evaluare în învăţământul primar şi preşcolar
6. Cercetarea pedagogică – tipologia cercetării, metodologie, rolul cercetării pedagogice în formarea cadrelor didactice
7. Formele educaţiei, educaţia permanentă şi autoeducaţia – relaţii, interacţiuni, exemplificări prin raportare la cerinţele societăţii actuale

B. Pentru disciplinele de specialitate:

1. Tradiţional şi modern în proiectarea şi implementarea strategiilor de instruire în învăţământul preşcolar (dezvoltarea/educaţia limbajului) şi în învăţământul primar (limba şi literatura română)
2. Elaborarea probelor de evaluare a competenţelor dobândite în activităţile aparţinând domeniului experienţial *Limba şi comunicare* în grădiniţă şi în orele de *Comunicare în limba română/Limba şi literatura română* în învăţământul primar
3. Compunerea şi rezolvarea problemelor de matematică în învăţământul primar şi preşcolar (metoda figurativă, metoda comparaţiei, metoda mersului invers, metoda falsei ipoteze, regula de trei compusă, probleme de mişcare)
4. Elaborarea probelor de evaluare a competenţelor matematice în învăţământul preşcolar şi primar.
5. Rolul activităţilor artistico-plastice în educaţia şi stimularea potenţialului creativ al preşcolarului şi şcolarului mic.



6. Rolul activităților din aria curriculară *Om și societate/Educația pentru societate* în formarea și dezvoltarea deprinderilor și capacităților specifice acestor arii curriculare

BIBLIOGRAFIE

A. Pentru disciplinele fundamentale:

1. Cristea, S. (2010). *Fundamentele pedagogiei*, Iași: Editura Polirom.
2. Cucuș, C. (2002). *Pedagogie*, Iași: Editura Polirom.
3. Iucu, R. (2005). *Teoria și metodologia instruirii*. București: PIR, MEC.
4. Lupu, D.; Usaci, D. (2014). *Pedagogia comunicării*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
5. Manolescu, M. (2010). *Teoria și metodologia evaluării*. București: Editura Universitară.
6. Niculescu, R. M. (2010). *Curriculum între continuitate și provocare*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
7. Panțuru, S., Voinea, M., Necșoi, D. (2008). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
8. Pălășan, T. (2011). *Metodologia cercetării pedagogice*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
9. Păun E., Potolea (coord.) 2002, *Pedagogie. Fundamentări teoretice și demersuri aplicative*. Iași: Editura Polirom.
10. Radu, I. T. (2000). *Evaluarea în procesul didactic*. București: Editura Didactică și Pedagogică.
11. Stoica, A. (2003). *Evaluarea progresului școlar. De la teorie la practică*. București: Editura Humanitas Educațional.
12. Voinea, M. coord. (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Brașov: Editura Universității „Transilvania”.

B. Pentru disciplinele de specialitate:

1. *** *Programele școlare pentru clasele pregătitoare – a II-a*, aprobate prin OMEN Nr. 3418/19.03.2013.
2. *** *Programele școlare pentru clasele a III-a – a IV-a*, aprobate prin OMEN Nr. 5003/02.12.2014.
3. *** (2008). *Curriculum pentru învățământul preșcolar (3-6/7 ani)*. București: Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului.

4. Cocan, C. (2013). *Educație civică și didactica specialității*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
5. Indreica, S. (2015). *Educație plastică, abilități practice și didactica specialității*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
6. Norel, M. (2014). *Didactica limbii și literaturii române în învățământul primar*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
7. Norel, M., Bota O. A. (2012). *Didactica domeniului experiențial „Limbă și comunicare”*. Cluj-Napoca: Editura ASCR.
8. Purcaru, M.A.P. (2012). *Didactica matematicii în învățământul preșcolar-primar*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.
9. Târnoveanu, M. (2007). *Matematica pentru profesorii din învățământul primar*. Brașov: Editura Universității „Transilvania” din Brașov.