



**Universitatea  
Transilvania  
din Brașov**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE  
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**

Str. Nicolae Bălcescu 56

500019 – Brașov

tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184

f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

## **RAPORT**

### **PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI**

**An universitar: 2025/2026**

**Semestrul I**

**Programul de studii: Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

## I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului, cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

## II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2025-2026, semestrul I, a fost organizată evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele derulate conform planului de învăţământ şi statului de funcţii (distinct pentru curs şi aplicaţii), prestate de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 17.11.2025 – 15.01.2026.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 3141 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar 2025-2026 la programul de formare psihopedagogică şi au fost obţinute 39 de răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 11 la

Sinteza la nivel de program de studii a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

evaluarea din timpul sesiunii.

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0.67	0.57	4.72	4.04	55.56	61.11	50	83.33

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in functie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
0.19	0.16	1.35	1.12	22.22	16.67	50	50

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

<b>Nr. DEv = 13</b>			
<b>Nr. CDEv = 3</b>			
<b>Dimensiuni</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.86
2.Strategii de instruire	0.00	3.53	4.94
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.89
4.Relția profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.88
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	0.00	4.86
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	0.00	0.00	4.85
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	3.19	3.94
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.00	2.93	4.40

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

<b>Nr. DEv = 13</b>			
<b>Nr. CDEv = 5</b>			
<b>Dimensiuni</b>	<b>S</b>	<b>M</b>	<b>R</b>
1.Organizarea cursului/ seminarului	0.00	3.20	4.90
2.Strategii de instruire	2.20	0.00	4.98
3.Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	2.00	0.00	4.92
4.Relția profesor – student, climatul educațional	0.00	0.00	4.92
5.Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.00	0.00	4.97
6.Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.00	0.00	5.00
7.Implicarea și participarea studentului	0.00	2.88	3.90
8.Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	0.00	2.76	4.50

### III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

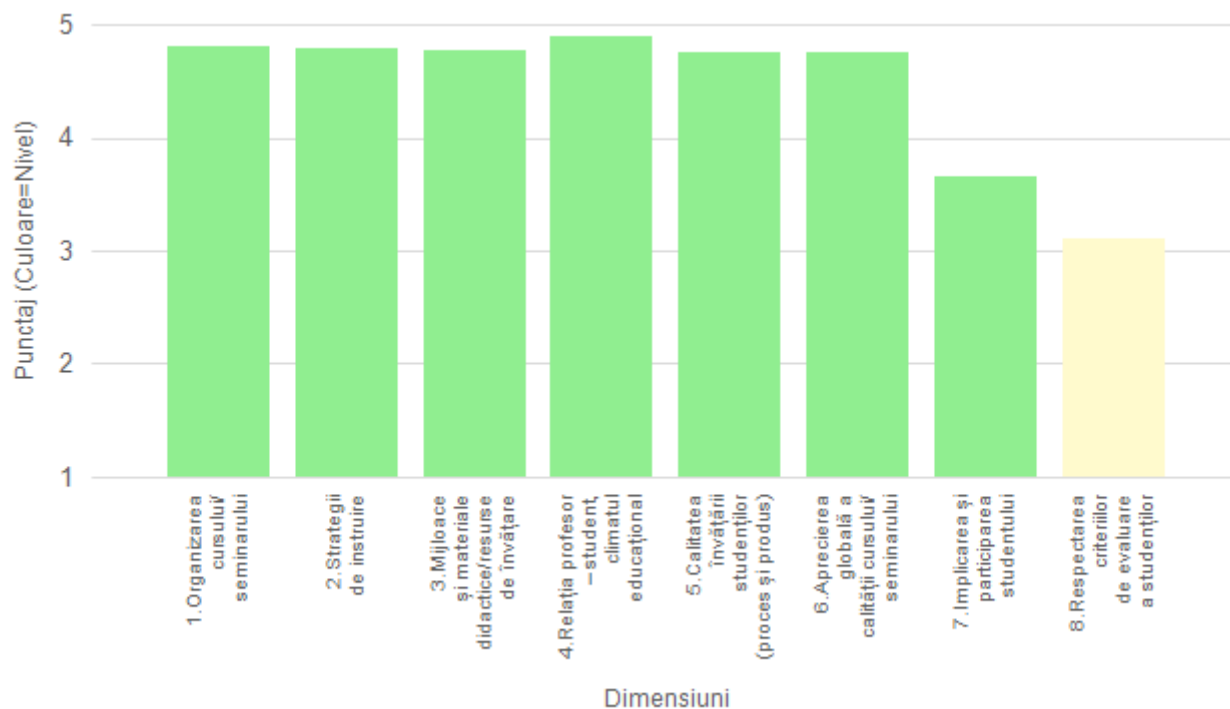
1 În foarte mică măsură

2 În mică măsură

3 Așa și așa

4 În mare măsură

5 În foarte mare măsură



### IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

În ansamblu, studenții apreciază pozitiv prestațiile didactice ale tuturor titularilor activităților de curs și, respectiv, de seminar. Punctaje maxime au fost înregistrate pentru organizarea cursului/seminarului, selectarea strategiei de instruire și gestionarea climatului educațional, cu efecte directe asupra calității învățării studenților și a aprecierii lor globale asupra calității activităților de instruire/învățare. Au fost făcute recomandări în privința activizării studenților și a implicării, respectiv a participării acestora în activitățile educaționale. De asemenea, au fost făcute recomandări de optimizare a strategiilor de evaluare formativă și sumativă, astfel încât să fie îmbunătățită percepția studenților față de respectarea criteriilor de evaluare și transparența decizională legată de instruire/învățare.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 02.04.2026.

Data: 02.04.2026

Prodecan cu asigurarea calității,  
Conf. dr. Daniela-Veronica NECȘOI

Decan,  
Prof. dr. Ana-Maria CAZAN