



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**
FACULTATEA DE PSIHLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Nicolae Bălcescu 56
500019 – Brașov
tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184
f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

An universitar: 2025 - 2026

Semestrul 1

Facultatea de Psihologie și științele educației

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2025 - 2026, semestrul 1 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 17.11.2025 – 15.01.2026.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice „Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 1106 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar la programele de studii şi s-au obţinut 127 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 106 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1. Evaluare pe parcursul semestrului - calculate in funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
6.42	5.06	1.04	0.82	39.74	41.03	46.15	46.15

Tabelul 1.2. Evaluare in timpul sesiunii - calculate in funcţie de totalul general

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
5.79	3.8	0.94	0.62	58.97	41.03	69.23	51.28

DEv - discipline, conform stat de funcţii, pentru care studenţii au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activităţii didactice, conform stat de funcţii;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DEv = 61 Nr. CDEv = 29			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
1. Organizarea cursului/ seminarului	0.00	2.88	4.66
2. Strategii de instruire	2.50	3.10	4.60
3. Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	0.00	0.00	4.65
4. Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.13	4.73
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	0.00	3.12	4.71
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	2.50	3.25	4.68
7. Implicarea și participarea studentului	0.00	3.13	4.11
8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.97	3.07	4.83

Sinteza la nivel de program de studii a nivelurilor de performanță obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

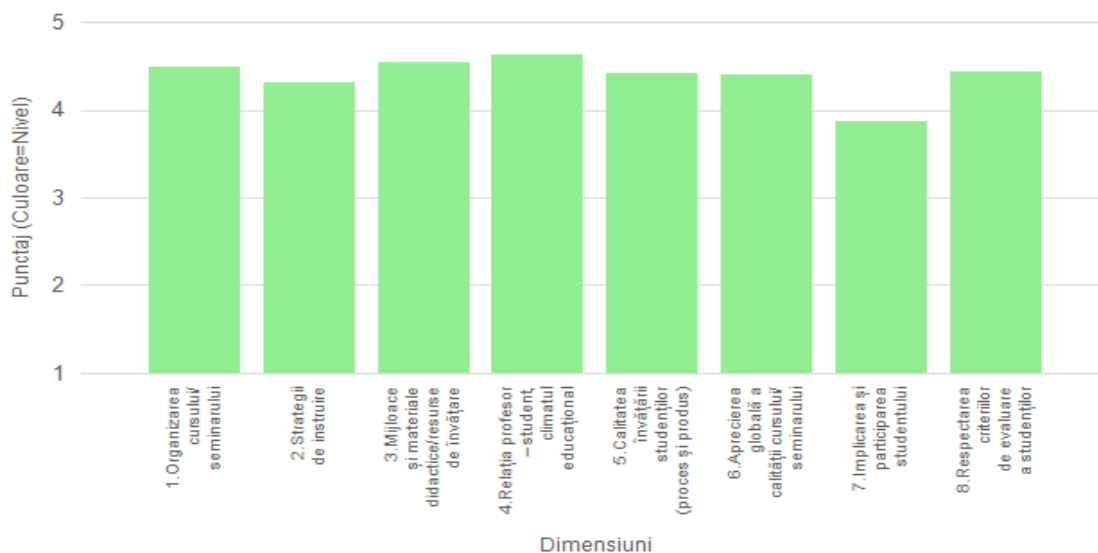
Tabelul 3

Nr. DEv = 59 Nr. CDEv = 31			
Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
	S	M	R
1. Organizarea cursului/ seminarului	1.40	2.87	4.71
2. Strategii de instruire	1.60	3.18	4.74
3. Mijloace și materiale didactice/resurse de învățare	1.00	3.13	4.67
4. Relația profesor – student, climatul educațional	0.00	3.08	4.80
5. Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.00	3.28	4.75
6. Aprecierea globală a calității cursului/ seminarului	1.50	3.15	4.76
7. Implicarea și participarea studentului	2.00	3.31	4.12
8. Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.00	3.19	4.89

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură	2 În mică măsură	3 Așa și așa	4 În mare măsură	5 În foarte mare măsură
-------------------------	------------------	--------------	------------------	-------------------------



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Având în vedere rezultatele evaluărilor la nivelul tuturor programelor de studii ale facultății, numărul studenților care au evaluat activitățile de curs și seminar variază de la un program de studii la altul, însă, în general, numărul lor este destul de redus.

În general, evaluarea activității de către studenți indică un nivel ridicat al calității acesteia, cu foarte puține excepții. Studenții apreciază calitatea organizării și proiectării activității, calitatea strategiilor de instruire utilizate, cu accent pe învățare experiențială, învățare prin cooperare, abordare practic-aplicativă, calitatea materialelor didactice utilizate. De asemenea apreciază și criteriul de evaluare a studenților (fiind una dintre dimensiunile cu punctaj ridicat atât la curs cât și la aplicații- 4.83, respectiv - 4.89)

Se recomandă:

- menținerea calității prestației didactice la cote înalte;
- optimizarea dimensiunilor care au un punctaj mai mic (ex.: Implicarea și participarea studentului cu un scor cuprins între 4.11 și 4.12);
- informarea permanentă, clară și completă a studenților cu privire la procesul de evaluare a activității didactice;
- utilizarea mai eficientă a platformei e-learning, pentru ca studenții să fie informați din timp cu privire la cerințele disciplinei, dar și să aibă acces la materiale de învățare relevante.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 02.04.2026.

Data: 02.04.2026

Prodecan cu asigurarea calității,
Conf. dr. Daniela-Veronica NECȘOI

Decan,
Prof. dr. Ana-Maria CAZAN