



Informații personale	
Numele și prenumele	ARGĂSEALĂ GEORGIANA
E-mail	georgiana.argaseala@unitbv.ro
Domenii de competență profesională/ cercetare	
	Limba română ca limbă străină Didactica limbii și literaturii române Literatură română și literatură pentru copii Limba franceză pentru domenii ingineresti Limba franceză (filologie)
Experiența profesională	
Perioada	Iulie-septembrie 2025
Funcția sau postul ocupat	Secretar comisie de admitere facultate Coordonarea admiterii în facultate Organizarea și participarea la înscrierea candidaților Prelucrare date Verificarea dosarelor de concurs Responsabil IT
Principalele activități și responsabilități	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Numele și adresa angajatorului	
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	Iunie 2025
Funcția sau postul ocupat	Membru în echipa de implementare a BIP-ului „Istoria, cultura și tradițiile din zonele de munte/ History, culture and traditions of mountain areas” în Universitatea Transilvania din Brașov
Principalele activități și responsabilități	Lector eveniment Blended Intensive Program (BIP) „Istoria, cultura și tradițiile din zonele de munte/ History, culture and traditions of mountain areas” în perioada 16-20 iunie 2025. (predare)

Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	Mai 2025
Funcția sau postul ocupat	Membri în echipa de implementare a BIP-ului „Romanian Essentials /Esențe românești (A1)”
Principalele activități și responsabilități	Lector eveniment Blended Intensive Program (BIP) „Romanian Essentials /Esențe românești (A1)” în perioada 19 – 23 mai 2025. (predare)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	Octombrie 2024-prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activităților instructiv-educative: limba română pentru străini – Anul Pregătitor, literatură română și literatură pentru copii, didactica limbii și literaturii române, limba franceză pentru domeniile ingineresti. Domeniul ID/IFR: Redactare de texte științifice, acte de limbaj, limbaje specializate (limba franceză) Coordonare de lucrări de licență la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Transilvania din Brașov. Responsabil cu atribuirea licențelor Turnitin, Facultatea de Litere. Responsabil cu promovarea Facultății de Litere.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	În curs de pregătire: -suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Literatură română și literatură pentru copii, Anul II, sem. I - suport de curs: Limba franceză contemporană, An I, sem. I -suport curs practic limba franceză: Structuri gramaticale, an I, sem. I, Expresii idiomatice, an II, sem. I, Practici discursive, an III, sem. I, Practici moderne de traducere, an II, sem. II, Comunicare profesională, an III, sem. II	Facultatea de Psihologie și Științele educației Facultatea de Litere
Responsabil de platformă ID/IFR	2023-prezent	Facultatea de Litere Programe de studiu: pentru programul de studii - Limba și literatura română-o limbă și literatură modernă (engleză/franceză); -Cultură și discurs în spațiul anglo-american, -Limbă și literatură română - identitate în multiculturalism
Monitor de platformă elearning ID/IFR	2024-prezent	Facultatea de Litere, Facultatea de Psihologie și științele educației, Facultatea de Matematică și Informatică, Facultatea de Drept, Facultatea de Educație fizică și sporturi montane
Participant la instruirii în tehnologia ID	Instruirii semestriale organizate de coordonatorul programului de studii	1. Facultatea de Litere, coordonatorul programului de studii

Secretar comisie de admitere (Facultatea de Litere), 2025

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Litere

Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA)

Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România

Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); <https://litere.unitbv.ro/>

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	februarie 2022-30 septembrie 2024
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar
Principalele activități și responsabilități	<p>Coordonarea activităților instructiv-educative: limba română pentru străini – Anul Pregătitor, literatură română și literatură pentru copii, didactica limbii și literaturii române, limba franceză pentru domeniile ingineresti.</p> <p>Domeniul ID/IFR: Redactare de texte științifice, acte de limbaj, limbaje specializate (limba franceză)</p> <p>Coordonare de lucrări de licență la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Transilvania din Brașov.</p> <p>Coordonare de lucrări de cercetare ale studenților prezentate în cadrul Sesiunii de Comunicări Științifice Studentești (2023) și la Conferința Internațională Diversitate în spațiul academic (Ploiești, mai 2023).</p> <p>Tutore pentru programul de studiu An pregătitor de limbă română pentru cetățeni străini (2023-2024).</p> <p>Responsabil platformă e-learning ZI/ ID-IFR (2023-prezent), Facultatea de Litere.</p> <p>Responsabil cu atribuirea licențelor Turnitin, Facultatea de Litere.</p> <p>Secretar-adjunct, Admitere, Facultatea de Litere, sesiunea iulie-septembrie 2024.</p> <p>Responsabil cu promovarea Facultății de Litere.</p> <p>Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere</p>
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	24-25 mai 2024
Funcția sau postul ocupat	Keynote speaker la Simpozionul regional „Cu pași mici spre cunoaștere”
Organizator	Creșa Sfântu Gheorghe, în parteneriat cu Asociația TRANSCHILD, Grădinița cu program prelungit „Árvácska”, Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Casa Corpului Didactic „CSUTAK VILMOS” Covasna
Perioada	24-25 mai 2024
Funcția sau postul ocupat	Formator la Simpozionul regional „Cu pași mici spre cunoaștere”, Workshop „Metode și practici în dezvoltarea limbajului în educație timpurie”
Organizator	Creșa Sfântu Gheorghe, în parteneriat cu Asociația TRANSCHILD, Grădinița cu program prelungit „Árvácska”, Primăria Municipiului Sfântu Gheorghe, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Casa Corpului Didactic „CSUTAK VILMOS” Covasna

Perioada	26 iunie-30 iunie 2023
Funcția sau postul ocupat	Formator - Programul de formare continuă din cadrul proiectului Profesionalizarea carierei didactice prin intermediul taberelor de perfecționare, Barcani, Covasna, România.
Organizator	Consiliul Județean Covasna, Inspectoratul Școlar Județean Covasna, Asociația Pedagogilor Români din Covasna
Perioada	03 aprilie – 07 aprilie 2023
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic – mobilitate de predare în cadrul Programului Erasmus +
Organizația	Universitatea din Ljubljana, Facultatea de Arte
Perioada	2015 – ianuarie 2022
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Predare cursuri și seminare de specialitate: Limba română ca limbă străină, Anul Pregătitor; Limba franceză pentru domeniile ingineresti; Didactica limbii și literaturii române.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Departamentul de Literatură și Studii Culturale Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ superior
Perioada	Septembrie 2013 – februarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba și literatura română
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activităților instructiv-educative
Numele și adresa angajatorului	Școala Gimnazială nr. 3 „Pompiliu Dan”, Zărnești, jud. Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ preuniversitar
Perioada	Septembrie 2013 – septembrie 2014
Funcția sau postul ocupat	Profesor de limba franceză
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea activităților instructiv-educative

Numele și adresa angajatorului	Liceul Teoretic „Mitropolit Ioan Mețianu”, Zărnești, jud. Brașov, România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – învățământ preuniversitar
Educație și formare	
Perioada	13-17 februarie 2023
Diploma obținută	Atestat de participare – Cursuri de perfecționare în predarea limbii române ca limbă străină
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, România
Perioada	2014 - 2018
Diploma obținută	Doctor în domeniul Filologie (distincția Magna cum Laude)
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, România
Perioada	4 – 6 aprilie 2016
Diploma obținută	Certificat de participare „Dezvoltarea abilităților de predare-evaluare ale cadrelor didactice tinere!”
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.
Perioada	Decembrie 2014
Diploma obținută	Certificat de formator
Numele și tipul instituției	Autoritatea Națională pentru Calificări
Perioada	2012 – 2014
Diploma obținută	Diploma de master (Studii de limba și literatura română)
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere
Perioada	2013
Calificarea obținută	Certificat de absolvire – program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică - nivel II (învățământ liceal, postliceal și universitar)

Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.		
Perioada	11 - 13 iulie 2013		
Diploma obținută	Trainingul Național pentru Studenții Evaluatori ARACIS		
Numele și tipul instituției de învățământ	Uniunea Studenților din România, București		
Perioada	2012		
Diploma obținută	Certificat de absolvire – program de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică – Nivel I (învățământ gimnazial)		
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației.		
Perioada	2009 - 2012		
Diploma obținută	Diplomă de licență		
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere (Limba și literatura română – limba și literatura franceză)		
Proiecte și contracte de cercetare			
Perioada	Februarie 2022 – 2024		
Funcția sau postul ocupat	Membri al echipei de proiect Erasmus din Universitatea Transilvania din Brașov		
Principalele activități și responsabilități	Participarea la diseminarea cercetării (conferințe, workshop-uri, stagii de pregătire).		
Numele și adresa angajatorului	Vilniaus kolegija/University of Applied Sciences Faculty of Economics		
Denumirea activității	Erasmus + KA220-HED – Cooperation partnerships in higher education 2021: „Digital Readiness and Capacity Building of Humanities Professors in Universities Through Partnership with Digital Technologies Companies” (DigitUni)		
Aptitudini și competențe personale			
Limba maternă	Limba română		
Limbi străine			
Autoevaluare	Înțelegere	Vorbire	Scriere

Curriculum vitae

Nivel european (*)	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Limba franceză	C 1	C 1	C 1	C 1	C 1
Limba engleză	B1	B1	A 2	A 2	A 2

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe de cercetare în științele umaniste;
Competențe didactice: proiectare, organizare, desfășurare și evaluare a activității didactice (inclusiv în mediul online).

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului

O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ (Word, Excel, PowerPoint, Publisher);
Procesarea informației, comunicare, creare de conținut, securitate, rezolvarea de probleme – nivel experimentat (competențe dobândite în cadrul celor două cursuri de formare în domeniul informatic);
Utilizarea platformelor e-learning.

Competențe organizaționale

Capacitatea de organizare și implementare a proiectelor;
Responsabilitate în îndeplinirea sarcinilor trasate de coordonatori;
Sesiunea de comunicări științifice, Facultatea de Litere, secțiunea pentru Limba română ca limbă străină.
Conferința Internațională Appalachians /Carpathians: Researching, Documenting, and Preserving Highland Traditions, 6-9 octombrie 2015;
Conferința Internațională de Literatură Comparată și Studii Culturale, ediția a 3-a, Narratives of the Present in Post-Totalitarian Societies, 17-18 sept. 2015 ;
Colocviul național de Literatură Contemporană (2013);
Conferința Internațională de Literatură Comparată (2013);
Serile Facultății de Litere (2009-2013);
Bienala europeană de Poezie (Maratonul de Poezie la feminin / Afinități electivă), 2013/2015.

Permis de conducere

categoria B

Publicații Cărți publicate:

Cărți publicate

1. ARGĂSEALĂ, G. 2024. Le problème de l'espace dans le roman roumain de l'entre-deux-guerres, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, (unic autor, traducere). ISBN 978-606-19-1723-5 (print), ISBN 978-606-19-1726-6 (e-book)
2. ARGĂSEALĂ, G. 2024. Literatură română și literatură pentru copii, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1731-0 gen, ISBN 978-606-19-1732-7 vol. 1
3. V. BORCAN, Cântecul lebedei. Pentru o tipologie discursivă a poemului în proză francez, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2024. (traducere de ARGĂSEALĂ, G.), ISBN 978-606-19-1728-0
4. SĂFTOIU, R. (coord.) et al. 2022. Limba română pentru străini: Limbaje specializate (6 vol.), Brașov: Editura Universității Transilvania (co-autor, ISBN general 978-606-19-1364-0).
5. ARGĂSEALĂ, G. 2020. Problematika spațiului în romanul interbelic românesc, Brașov: Editura Universității „Transilvania” (unic autor, ISBN 978-606-19 - 299-5)

Articole publicate:

1. ARGĂSEALĂ, G. 2023. Teaching Romanian as a foreign language. Intercultural approaches. Across. Journal of Interdisciplinary cross-border studies, 7, (3), pp. 23-31.
2. ARGĂSEALĂ, G. 2017. Problematika spațiului în romanul blecherian, în Drăghici, O., Ene, M.(coord.) Actele Conferinței Internaționale de Științe Umaniste și Sociale „Creativitate. Imaginar. Limbaj”, vol. 4, Craiova: Editura Universitaria, pp.18-29.
3. ARGĂSEALĂ, G. 2017. Teaching „space” concept in the literature field through inclusive perspective, Journal of Romanian Literary Studies, (11), pp. 716-719.
4. ARGĂSEALĂ, G. 2016. Categories of space in Hortensia Papadat-Bengescu's novel, în Boldea, I. (coord.) Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue, Târgu Mureș: Ed. Arhipelag XXI Press, pp. 1014-1020.
5. ARGĂSEALĂ, G., 2015. Le statut social de l'écrivain roumain entre deux idéologies, în Ilie, R., Lăcătuș, A., Botezatu, G. (coord.), Narratives of the Present in Post-Totalitarian Societies, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, pp. 333-338. Articolul a fost preluat în Vatra, nr. 12/2015, 73-75.

Lucrări susținute în cadrul unor conferințe și sesiuni științifice

- Conferința Internațională „Interdisciplinaritate și cooperare în cercetarea transfrontalieră”, 2-4 decembrie 2022, Chișinău, Republica Moldova. Teaching Romanian as a foreign

language. Intercultural approaches. Across. Journal of Interdisciplinary cross-border studies

- The International Scientific Conference Globalization, Intercultural Dialogue and National Identity, Tîrgu Mureş, 19-20 mai 2016 – Categories of space in Hortensia Papadat Bengescu's novel
- Third International Conference for Humanities and Social Sciences Creativity. Imaginarium. Language, Craiova, 20-21 mai 2016 – The Matter of Space in the Blecherian Novel.
- Workshop Dezvoltarea abilităților de predare-evaluare ale cadrelor didactice tinere, Braşov, 2016, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Braşov.
- Conferința Națională a Tinerilor Cercetători, București, 12 decembrie 2015 – Corelativele spațiului în romanul interbelic românesc;
- Needs International Conference Dimensions Engaged in Special Needs Education, Braşov, mai 2015 – 1. Approach of disability in Romanian Interwar Novel; 2. Teaching „space” concept in the literature field through inclusive perspective.
- The 3rd International Conference of Comparative Literature and Cultural Studies Narratives of the present in Post-Totalitarian Societies, Braşov, 17-18 sept. 2015 – Le statut social de l'écrivain roumain entre deux idéologies
- AFCO (Absolvenți în fața companiilor), 2014, Citadin și rural în romanul interbelic românesc;
- Sesiunea de comunicări științifice, Facultatea de Litere, Braşov, 2014 – Aspecte ale dinamicii sociale în romanul realist românesc.
- Sesiunea de comunicări științifice, Facultatea de Litere, Braşov, 2013 – Aspecte psihologice în proza lui H. Broch.
- Sesiunea de comunicări științifice, Facultatea de Psihologie, Braşov, 2013 – Seminarul de literatură comparată – abordare din perspectiva gândirii critice.
- Workshop Inteligența emoțională, susținut la Școala Generală „Pompiliu Dan”, Zărnești, 2013

Lect. dr. Georgiana ARGĂSEALĂ

INFORMAȚII PERSONALE

BĂDICU GEORGIAN



📍 STR. UNIVERSITATII NR 1, BRASOV ROMANIA
 ☎️ +40268474060
 ✉️ georgian.badicu@unitbv.ro

Sexul M | Data nașterii 27/04/1982 | Naționalitatea ROMÂNĂ

LOCUL DE MUNCA

Universitatea Transilvania din Brașov / Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2019 – până în prezent

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov; B-dul Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

- Activitate de predare (Teoria educației fizice și sportului; Metodica educației fizice; Didactica Specialității; Didactica educației fizice și psihomotorii; Educație fizică pe gr. de vârstă; Teoria învățării motrice; Scriere academică; Stagiul de practică pedagogică)
- Învățământ

2016 - 2019

LECTOR UNIVERSITAR

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov; B-dul Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

- Activitate de predare (Teoria educației fizice și sportului; Metodica educației fizice; Didactica Specialității; Didactica educației fizice și psihomotorii; Educație fizică pe gr. de vârstă; Teoria învățării motrice; Stagiul de practică pedagogică).
- Învățământ

2015 - 2016

ASISTENT UNIVERSITAR

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov; B-dul Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

- Activitate de predare (Teoria educației fizice și sportului; Metodica educației fizice; Didactica Specialității; Didactica educației fizice și psihomotorii; Educație fizică pe gr. de vârstă; Teoria învățării motrice; Stagiul de practică pedagogică).
- Învățământ

2004 - 2012

PROFESOR

Liceul cu Program Sportiv Brașov

2004 - 2006

PROFESOR

Școala Generală Nr.27 – Brașov

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul – prezent: Teoria educației fizice și sportului, Curs pentru anul II, Sem I Metodica educației fizice și sportului, Curs pentru anul II, Sem II	Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane
Coordonator de	din anul – prezent	Facultatea de

program de studii ID/IFR		
Responsabil de platformă pentru programul de studii ID/IFR	din anul – prezent	Facultatea de .Educație Fizică și Sporturi Montane
Participant la instruire în tehnologia ID		

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2011 - 2015	Doctor în educație fizică și sport Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov, România	nivelul EQF, 8
	<ul style="list-style-type: none"> Teoria educației fizice, Metodica educației fizice 	
2000 - 2004	Licențiat în educație fizică și sport	
	<ul style="list-style-type: none"> Universitatea Transilvania din Brașov Psihologia educației fizice, Fiziologia educației fizice și sportului / profesor de educație fizică 	
1996 - 2000	<ul style="list-style-type: none"> Diploma de bacalaureat Liceul Industrial Fieni, profil uman 	

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B1
Franceză	B1	B1	A2	A2	B2

Competențe de comunicare

- Abilitatea de a comunica în mod constructiv în diferite medii socio-profesionale;
- Capacitate de toleranță, empatie și înțelegere a diferitelor opinii;
- Capacitatea de gestionare a stresului;
- Capacitate de colaborare, asertivitate și integrabilitate.

Competențe organizaționale/manageriale

- Abilități organizatorice;
- Capacitatea de a conduce și conlucra cu o echipă;
- Capacitatea de luare / superviza decizii;
- Capacitatea de a menține un climat pozitiv, nonconflictual la locul de muncă.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Competențe organizatorice dobândite în urma experienței didactice;

Competențe informatice

- Capacitatea de a opera cu Windows XP – Microsoft Office (Word, Excel, Power-point), SPSS, Photosmart Premier, etc - autodidact;

Permis de conducere

- Categoria B**

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Cărți publicate – 7
Prezentări	Articole – 160 ISI WOS – 152 cu I.F. și 8 în reviste/vol.conf.indexate ISI Recenzor – 70 reviste de specialitate indexate ISI H-INDEX WOS - 19 H-INDEX SCOPUS -20 H-INDEX GOOGLE SCHOLAR – 30
Membru în bordul editorial al revistelor indexate BDI	<i>Theory and Methods of the Physical Education</i> , decembrie, 2017. https://tmfv.com.ua/journal/about/editorialTeam <i>International Journal of Sports and Physical Education</i> , mai, 2018 https://www.arcjournals.org/international-journal-of-sports-and-physical-education Russian Journal of Education and Psychology , 2019 https://rjep.ru/en/board.html Guest Editor la revista <i>Journal of Functional Morphology and Kinesiology</i> , Special Issue "The Importance of Physical Activity on Health": https://www.mdpi.com/journal/jfmk/special_issues/physical_activity_on_health

Membru în bordul editorial al
revistelor indexate ISI (WEB OF
SCIENCE)

Journal of mHealth and UHealth, Editor, IF 6.2
<https://mhealth.jmir.org/about-journal/editorial-board>

Plos One – Editor, IF 2.6
https://journals.plos.org/plosone/static/editorial-board?ae_name=Georgian+Badicu

Nutrients - Editor – 2023 – prezent, IF 5.9
https://www.mdpi.com/journal/nutrients/topic_editors/Sport_Nutrition

BMC Sports Science, Medicine, and Rehabilitation, Associate Editor, IF 2.367
<https://bmcsportsscimedrehabil.biomedcentral.com/about/editorial-board>

Heliyon – Associate Editor, IF 3.776
<https://www.cell.com/heliyon/clinical-research/editors>

Frontiers in Nutrition – Topic Editor, I.F 6.57
Special Issue: "Prevalence of Food Addiction in Childhood Overweight and Obesity"
<https://www.frontiersin.org/research-topics/39590/prevalence-of-food-addiction-in-childhood-overweight-and-obesity>

Children – Guest Editor, I.F. 2.86
Special Issue: "Monitoring and Promoting Physical Activity, Physical Fitness and Motor Competence in Children"
https://www.mdpi.com/journal/children/special_issues/Physical_Motor_Competence_Children

Peer J – Academic Editor:
<https://peerj.com/editors/?journal=peerj>

Journal of Healthcare Engineering – Academic Editor:
<https://www.hindawi.com/journals/jhe/editors/>

Guest Editor la revista *Journal of Men's Health*, IF.0.789
Special Issue: "The importance of men's physical activity on health in rural areas"
<https://www.jomh.org/special-issues/1633994104703467520>

Guest Editor la revista *Applied Sciences*, IF 2.67
Special Issue: "Physical Activity and Sleep Duration on Health"
https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/Physical_Activity_and_Sleep

Guest Editor la revista *Biology*, IF 3.79
Special Issue: "Biological Mechanisms Underlying Physical Fitness and Sports Performance":
https://www.mdpi.com/journal/biology/special_issues/Bio_Fitness_Sports

Pediatric Reports, Topic Editor - 2021
https://www.mdpi.com/journal/pediatrrep/topic_editors

Physical Activity Review, septembrie 2018
<http://www.physactiv.eu/index.php/przykladowa-strona/>.

Journal of Sport and Health, ianuarie 2019
<http://www.journalshr.com/index.php/consejo-editorial>

Assoc. Editor la jurnalul *BMC Public Health* – IF.2.52
secțiunea ***Energy balance-related behaviours***:
<https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/about/editorial-board>, 2020.

Guest Editor la revista Sustainability - IF.2.57

Special Issue :“Physical Activity and Sports Practice In Improving Body Composition and Sustainable Health”:

https://www.mdpi.com/journal/sustainability/special_issues/phy_sport_health_sus, 2020.

Guest Editor la revista *International Journal of Environmental Research and Public Health*, IF. 2.84

Special Issue: “Importance of Physical Activity and Nutrition in Adolescents and Adults”:

https://www.mdpi.com/journal/ijerph/special_issues/PA_nutrition

Guest Editor la revista *Journal of Men’s Health*, IF.0.25

Special Issue :“Physical health - a component of the quality of life (QOL) in men”:

<https://jomh.org/special-issues/1364472025765036032>

CĂRTI ȘI CAPITOLE ÎN CĂRȚI

1. **Badicu, G.**, Balint L. (2023)- *Teoria Educației Fizice și Sportului*, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1629-0
2. **Badicu, G.**, Balint L. (2023) - *Metodica Educației Fizice și Sportului*, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-1630-6
3. **Badicu Georgian**, Ana Filipa Silva, Hugo Miguel Borges Sarmiento (2023) *Monitoring and Promoting Physical Activity, Physical Fitness and Motor Competence in Children* Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Children, ISBN 978-3-0365-6651-1 (hardback); ISBN 978-3-0365-6650-4 (PDF) 318 pagini.
4. **Badicu, G.**, Filipe Manuel Clemente, Eugenia Murawska-Ciałowicz (2022) *Biological Mechanisms Underlying Physical Fitness and Sports Performance*, , Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Biology, ISBN 978-3-0365-5724-3 (Hbk); ISBN 978-3-0365-5723-6 (PDF),382 pagini.
5. **Bădicu, G., Campa, Francesco** (2021) *Physical Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health*, Editura MDPI, Basel, Switzerland, Revista Sustainability, ISBN: 978-3-0365-0598-5 (Hbk) ISBN 978-3-0365-0599-2 (PDF), 170 pagini.
6. **Bădicu G.** (2015) *Metodologia proiectării didactice în educația fizică și sportivă*, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN:978-606-19-0603-1.
7. **Bădicu G.**, Oancea B.M. (2009) *Jocul de fotbal în ciclul primar - aspecte teoretico-metodice privind predarea minifotbalului la clasele I-IV*, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-670-4.

Articole/studii în extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional

1. (2025) Wasly S. Silva, Felipe J. Aidar, **Georgian Badicu**, Juliana D. Andrade, Patricia F. Sá · José B. Neto, Luca Paolo Ardigò, Jefferson Petto. Inspiratory muscle glycemic threshold in COPD: functional and clinical associations in incremental testing, *Physiology & Behavior*, <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0031938425001921?via%3Dihub>, <https://doi.org/10.1016/j.physbeh.2025.114991>
2. (2025) AL-Mhanna SB, Alghannam AF, Alkhamees NH, Sheeha BB, Omar N, Albalawi H, Gülü M, Canli U, Afolabi HA, Abubakar BD, **Badicu G**, Ahmad R, Grivas GV, Batrakoulis A. 2025. Impact of concurrent aerobic and resistance training on body composition, lipid metabolism and physical function in patients with type 2 diabetes and overweight/obesity: a systematic review and meta-analysis. *PeerJ* 13:e19537 <https://doi.org/10.7717/peerj.19537>
3. (2025) González-Fernández, F. T., Clemente, F. M., Castillo-Rodríguez, A., de la Cruz Márquez, J. C., **Badicu, G.**, & Martínez-Aranda, L. M. (2025). Playing for breath: How particulate pollution affects cardiorespiratory performance in youth soccer under the “cleaner air, better game” initiative. *International Journal of Sports Science & Coaching*, 20(4), 1491-1500. <https://doi.org/10.1177/17479541251340485>
4. (2025) Ramezanzade, H., Dinan, P.H., Hoseinpour, M. et al. The effect of selective perceptual-motor games on motor developmental quotient and motor fitness in children with different perceived motor Competence. *Sport Sci Health* (2025). <https://doi.org/10.1007/s11332-025-01402-0>
5. (2025) Aali, S., Rezazadeh, F., Ardigò, L.P. et al. Altered lower extremity muscle activity patterns due to iliopsoas tightness during single-leg landing. *Sci Rep* 15, 9477 (2025). <https://doi.org/10.1038/s41598-025-93905-6>
6. (2025) Ribas, M.R.; Ribas, D.I.R.; Fernandes, P.; **Badicu, G.**; Legnani, E.; Paulo, A.C.; Ardigò, L.P.; Bassan, J.C. Acid–Base and Electrolyte Balance Responses in the Performance of Female Ultramarathon Runners in a 45 km Mountain Race. *Nutrients* 2025, 17, 751. <https://doi.org/10.3390/nu17050751>

7. (2025) Tanveer M, Asghar E, **Badicu G**, Batrakoulis A, Tanveer U, Brand S, et al. (2025) Effectiveness of a school-based physical activity intervention on overweight and obesity among children and adolescents in Pakistan. *PLoS ONE* 20(2): e0317534. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0317534>
8. (2025) Slimi O, Muscella A, Marsigliante S, Bahloul M, **Badicu G**, Alghannam AF and Yagin FH (2025) Optimizing athletic engagement and performance of obese students: an adaptive approach through basketball in physical education. *Front. Sports Act. Living* 6:1448784. doi: 10.3389/fspor.2024.1448784
9. (2025) Taghi MM, Aghdai M, Farsi A, **Badicu G**, de Sousa Fernandes MS, Yagin FH, Ardigò LP. The Effect of Task Cognitive Difficulty on Perceptual-Cognitive Indicators: Evidence on the Relationship Between Challenge Point Framework (CPF) and Cognitive Development in Table Tennis Beginners. *J Multidiscip Healthc.* 2025;18:407-419 <https://doi.org/10.2147/JMDH.S472671>
10. (2025) Silva RM, Ferreira J, **Badicu G**, Muracki J, Pozarowszczyk-Kuczko B, Kawczynski A. The role of age, experience, and physical fitness in technical performance in karate: An observational analysis. *Balt J Health Phys Act.* 2025;17(1): Article7. DOI: 10.29359/BJHPA.17.1.07
11. (2025) Melguizo-Ibáñez, E., González-Valero, G., **Badicu, G.** et al. Relationship between motivational climate, anxiety and average mark in pre-service physical education teachers: a cross-sectional study based on structural equation modelling approach. *BMC Med Educ* 25, 55 (2025). <https://doi.org/10.1186/s12909-025-06646-5>
12. (2025) Tanveer M, Batrakoulis A, Asghar E, Tanveer U, Roy N, Souissi MA, Ardigò LP, **Georgian Badicu** Associations of Parental Support and Involvement in Sports with Overweight and Obesity among Children and Adolescents in Pakistan: An Empirical Cross-Sectional Study. *Phys Act Rev* 2025; 13(1): 35-47. doi: 10.16926/par.2025.13.04
13. (2024) Ghorbanzadeh B, Kirazci S and **Badicu G**. Comparison of the effect of teaching games for understanding, sport education, combined and linear pedagogy on motor proficiency of children with developmental coordination disorder. *Front. Psychol.* I.F.2.6, 15:1385289. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1385289
14. (2024) Yasul Y, Akçınar F, Yasul ME, Kurtoğlu A, Eken Ö, **Badicu G**, et al. Effects of short-term pre-competition weight loss on certain physiological parameters and strength change in elite boxers. *PLoS ONE*, I.F.2.9, 19(5): e0304267. <https://doi.org/10.1371/journal.pone.0304267>
15. (2024) Mohammadi Nia Samakosh, H., Oliveira, R., Shahabi, S., Sarvarifar, B., Moddares Gorji, S., Amir Khanloo, A., **Badicu, G.**, Hilal Yagin, F., & F. Alghannam, A. Effects of High-intensity Training and Electrical Stimulation on Pain, Disability, Knee Kinematics and Performance in Patellofemoral Pain: A Randomized Controlled Trial. *Retos*, I.F.1.2, 978–991. <https://doi.org/10.47197/retos.v55.105913>
16. (2024) ALMhanna, Sameer Badri, Batrakoulis, Alexios, Hofmeister, Martin, Drenowatz, Clemens, Ghazali, Wan Syaheedah Wan, **Badicu, Georgian**, Afolabi, Hafeez, Abiola, Gülü, Mehmet, Wada, Yusuf, Aldhahi, Moniral., Nikolaidis, Pantelis T., Psychop hysiological Adaptations to Exercise Training in COVID-19 Patients: A Systematic Review, *BioMed Research International*, I.F.2.6, 3325321, 20pages, 2024. <https://doi.org/10.1155/2024/3325321>
17. (2024) Wen, X., Silva, R., Xu, Q., González-Fernández, F. T., Filipa Silva, A., & **Badicu, G.** et al. (2024). Current practices in physical fitness assessment and monitoring among coaches of individual and team sports: a survey in Portugal, Spain, and Romania. *Biology of Sport*, I.F. 4.2, 41(4), 219-230. <https://doi.org/10.5114/biolsport.2024.139074>
18. (2024) Ramos TL, de Sousa Fernandes MS, da Silva Fidélis DE, Jurema Santos GC, Albuquerque RB, Ferreira DJS, de Souza RF, **Badicu G**, Yagin FH, Yagin B, Alwhaibi RM, Souto FO and Lagranha CJ. The impact of enriched environments on cerebral oxidative balance in rodents: a systematic review of environmental variability effects. *Front. Neurosci.* I.F. 4.3, 18:1366747. doi: 10.3389/fnins.2024.1366747
19. (2024) dos Santos, L., Aidar, F.J., Nobari, H. et al. Kinematic analysis of asymmetry after strength training session in paralympic powerlifters. *Sport Sci Health*, I.F 1.5., <https://doi.org/10.1007/s11332-024-01175-y>
20. (2024) Fathirezaie, Z., **Badicu, G.**, Yagin, F.H. et al. Personality and motivation of physical activity in adolescent girls: effects of perceived parental support and social physical anxiety. *BMC Public Health*, I.F. 4.5., 799. <https://doi.org/10.1186/s12889-024-18060-5>
21. (2024) Rodrigues, Abílio Manoel do Nascimento, Aidar, Felipe J., Márcio Getirana-Mota, Túlio Banja, **Georgian Badicu, Hadi Nobari**, Santos, Jymmys Lopes dos, Paulo Francisco de Almeida-Neto, Cabral, Breno Guilherme de Araújo Tinoco, Garrido, Nuno Domingos, Santos, Taísa Pereira, Raphael Fabrício de Souza, Reis, Victor Machado, Ciro José Brito, Lucio Marques Vieira-Souza. Does the 2d:4d ratio present a relationship with static strength indicators in elite paralympic powerlifting? Presenta la relación 2d: ¿4d una relación con los indicadores de fuerza estática en el levantamiento de pesas paralímpico de élite? *Retos* I.F.1.3, <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/index>
22. (2024) Ogallar-Blanco AI, García-Mármol E, Clemente FM, **Badicu G**, Liñán-González A and González-Fernández FT (2024) Differences between U23 and older semi-professional soccer players in perfectionism and passion: exploring determinant relationship between variables. *Front. Psychol.* I.F. 3.8 14:1230035. doi: 10.3389/fpsyg.2023.1230035
23. (2024) Bulgay, C.; Çakır, V.O.; Kazan, H.H.; Ergün, M.A.; **Badicu, G.**; Ardigò, L.P. The *AMPD1* Gene's rs17602729 Polymorphism and Athletic Performance in Track and Field Athletes. *Appl. Sci.* **IF 2.7**, 14, 891. <https://doi.org/10.3390/app14020891>
24. (2024) Ghazwa Ben Maaouia, Özgür Eken, Fatma Hilal Yagin, **Georgian Badicu**, Sameer Badri Al-mhanna, Luca Paolo Ardigò, Nizar Souissi. Effects of conditioning activities and time of day on male elite football players. *Journal of Men's Health*. IF 0.7. 19(12);31-43. <https://www.jomh.org/articles/10.22514/jomh.2023.127>
25. (2023) Badicu, G., Zamani Sani, S.H., Fathirezaie, Z. et al. Does body mass index distinguish motor proficiency, social and emotional maturity among adolescent girls?. *BMC Pediatr* 23, 618 IF 2.4. <https://doi.org/10.1186/s12887-023-04443-x>
26. (2023) Al-Mhanna, S.B., Rocha-Rodriguesc, S., Mohamed, M. et al. Effects of combined aerobic exercise and diet on cardiometabolic health in patients with obesity and type 2 diabetes: a systematic review and meta-analysis. *BMC Sports Sci Med Rehabil* 15, 165 I.F 1.9., <https://doi.org/10.1186/s13102-023-00766-5>

27. (2023) de Sousa Fernandes, M.S., Gomes, J.M., Aidar, F.J. *et al.* Impacts of different triathlon races on systemic cytokine profile and metabolic parameters in healthy individuals: a systematic review. *BMC Sports Sci Med Rehabil* **I.F 1.9**, 147 (2023). <https://doi.org/10.1186/s13102-023-00763-8>
28. (2023) Melguizo-Ibáñez E, Zurita-Ortega F, Ubago-Jiménez JL, **Badicu G**, Yagin FH, González-Valero G, Ardigò LP and Puertas-Molero P (2023) Are there differences between Mediterranean diet and the consumption of harmful substances on quality of life?—an explanatory model in secondary education regarding gender. *Front. Nutr.* **IF 5 10**:1283195. Doi: 10.3389/fnut.2023.1283195
29. (2023) George Danuț Mocanu, Gabriel Murariu, Georgian Badicu. Variations of explosive strength for the students of the faculty of physical education and sports depending on the type of sports activities. *Journal of Men's Health.* **IF 0.7. 19(10)**:43-55. <https://www.jomh.org/articles/10.22514/jomh.2023.099>
30. (2023) dos Santos Silva, D., Boulosa, D., Moura Pereira, E.V. *et al.* Post-activation performance enhancement effect of drop jump on long jump performance during competition. *Sci Rep* **IF 4.6**, 16993, <https://doi.org/10.1038/s41598-023-44075-w>
31. (2023) Jainara Lima Menezes, Felipe J. Aidar, Francesco Fischetti, **Georgian Badicu**, Márcio Getirana-Mota, Gabriel González-Valero, Filipe Manuel Clemente, Stefania Cataldi, Gianpiero Greco. Effect of Acute Caffeine Supplementation on Dynamic Force Indicators at Different Training Moments in Paralympic Powerlifting. *Journal of Biological Regulators and Homeostatic Agents*. **IF. 3.20, 37(9)**: 4571-4579 <https://doi.org/10.23812/j.biolog.regul.homeost.agents.20233709.446>
32. (2023) Bulgay, C., Cepicka, L., Dalip, M. *et al.* The relationships between ACTN3 rs1815739 and PPARA-α rs4253778 gene polymorphisms and athletic performance characteristics in professional soccer players. *BMC Sports Sci Med Rehabil* **15**, 121, **IF. 1.9.**, <https://doi.org/10.1186/s13102-023-00733-0>
33. (2023) Yagin FH, Hasan UC, Clemente FM, Eken O, **Badicu G**, Gulu M. Using machine learning to determine the positions of professional soccer players in terms of biomechanical variables. *Proceedings of the Institution of Mechanical Engineers, Part P: Journal of Sports Engineering and Technology.* 2023;0(0). **IF 1.5.**, doi:[10.1177/17543371231199814](https://doi.org/10.1177/17543371231199814)
34. (2023) Fernandes, M.S.d.S.; Fidelis, D.E.d.S.; Aidar, F.J.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Cataldi, S.; Santos, G.C.J.; de Souza, R.F.; Ardigò, L.P. Coenzyme Q10 Supplementation in Athletes: A Systematic Review. *Nutrients*, **IF 5.9.**, **15**, 3990. <https://doi.org/10.3390/nu15183990>
35. (2023) Gozukara Bag, H.G.; Yagin, F.H.; Gormez, Y.; González, P.P.; Colak, C.; Gülü, M.; **Badicu, G.**; Ardigò, L.P. Estimation of Obesity Levels through the Proposed Predictive Approach Based on Physical Activity and Nutritional Habits. *Diagnostics* **IF 3.6.**, **13**, 2949. <https://doi.org/10.3390/diagnostics13182949>
36. (2023) Gedda-Muñoz, R.; Fuentes Campos, Á.; Valenzuela Sakuda, A.; Retamal Torres, I.; Cruz Fuentes, M.; **Badicu, G.**; Herrera-Valenzuela, T.; Valdés-Badilla, P. Factors Associated with Anxiety, Depression, and Stress Levels in High School Students. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.* **2023**, **IF 3.2.**, 1776-1786. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13090129>
37. (2023) Ribas, M.R.; Schneider, F.K.; Ribas, D.I.R.; Lass, A.D.; **Badicu, G.**; Bassan, J.C. Genetic Polymorphisms and Their Impact on Body Composition and Performance of Brazilians in a 105 Km Mountain Ultramarathon. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.* **IF 3.2.**, **13**, 1751-1761. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13090127>
38. (2023) Santos, L.d.; Aidar, F.J.; Souza, R.L.M.; de Matos, D.G.; Cataldi, S.; Greco, G.; Getirana-Mota, M.; Marçal, A.C.; Souza, L.M.V.; Santos, J.L.d.; *et al.* Evaluating the Asymmetry of Muscle Activation and Strength in Paralympic Powerlifting Athletes. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.*, **IF 3.2.**, **13**, 1645-1654. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13090119>
39. (2023) Tan, J.; Krasilshchikov, O.; Kuan, G.; Hashim, H.A.; Aldhahi, M.I.; Al-Mhanna, S.B.; Badicu, G. The Effects of Combining Aerobic and Heavy Resistance Training on Body Composition, Muscle Hypertrophy, and Exercise Satisfaction in Physically Active Adults. *Healthcare* **IF 2.8**, **11**, 2443. <https://doi.org/10.3390/healthcare11172443>
40. (2023) Santos, L.C.V.; Aidar, F.J.; Villar, R.; Greco, G.; de Santana, J.L.; Marçal, A.C.; de Almeida-Neto, P.F.; de Araújo Tinoco Cabral, B.G.; Badicu, G.; Nobari, H.; *et al.* Evaluation of the Training Session in Elite Paralympic Powerlifting Athletes Based on Biomechanical and Thermal Indicators. *Sports* **I.F.2.7**, **11**, 151. <https://doi.org/10.3390/sports11080151>
41. (2023) Melguizo-Ibáñez, E.; Ubago-Jiménez, J.L.; González-Valero, G.; Badicu, G.; Al-Mhanna, S.B.; Puertas-Molero, P. Study of the Effects of Physical-Activity Practice and Adherence to the Mediterranean Diet on Emotional Intelligence in Elementary School Education Students. *Children* **I.F. 2.4**, **10**, 1211. <https://doi.org/10.3390/children10071211>
42. (2023) César Leão, Filipe Manuel Clemente, Bruno Silva, Joel Pereira, **Georgian Badicu**, Miguel Camões, José Maria Cancela. **Testing the concurrent validity and reliability of a lipowise digital skinfold caliper to assess muscle mass in healthy young adults.** *Heliyon* **I.F 3.776**, vol. 9 (6), <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e17569>
43. (2023) de Sousa Fernandes, M.S.; **Badicu, G.**; Santos, G.C.J.; Filgueira, T.O.; Henrique, R.d.S.; de Souza, R.F.; Aidar, F.J.; Souto, F.O.; Brum, P.C.; Lagranha, C.J. Physical Exercise Decreases Endoplasmic Reticulum Stress in Central and Peripheral Tissues of Rodents: A Systematic Review. *Eur. J. Investig. Health Psychol. Educ.* **2023**, **13**, 1082-1096. <https://doi.org/10.3390/ejihpe13060082>
44. (2023) Rui Miguel Silva, Filipe Manuel Clemente, Hadi Nobari, **Georgian Badicu**, Ana Filipa Silva, José María Cancela-carral. The associations between training and match demands of male professional football players over a season. *Journal of Men's Health.* **I.F 0.789**; 2023. **19(5)**:14-20. <https://www.jomh.org/articles/10.22514/jomh.2023.037>
45. (2023) Nobari H, **Badicu G**, Akyildiz Z, Clemente FM. Relationships between training load and wellbeing measures across a full season: a study of Turkish national youth wrestlers. *Biology of Sport* **I.F. 4.606**;40(2):399408. <https://www.termedia.pl/Relationships-between-training-load-and-wellbeing-measures-across-a-full-season-a-study-of-Turkish-national-youth-wrestlers,78,46982,0,1.html>
46. (2023) Rafael Luiz Mesquita Souza, Felipe J. Aidar, Rodrigo Villar, Gianpiero Greco, Leonardo dos Santos, Luca Poli, Jefferson Lima de Santana, Roberto Carvutto, Dihogo Gama de Matos, **Georgian Badicu**, Ana Filipa Silva, Filipe Manuel Clemente, Hadi Nobari, Francesco Fischetti, Stefania Cataldi. Assessment of asymmetry at different intensities between conventional and paralympic powerlifting athletes *Heliyon*, **IF 3.776**, DOI: <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e16211> [https://www.cell.com/heliyon/fulltext/S2405-8440\(23\)03418-7](https://www.cell.com/heliyon/fulltext/S2405-8440(23)03418-7)

47. (2023) Eduardo Melguizo-Ibáñez, Gabriel González-Valero, **Georgian Badicu**, Filipe Manuel Clemente, Ana Filipa Silva, Pilar Puertas-Molero, "An Explanatory Model of Violent Behavior, Self-Concept, and Alcohol, Tobacco, and Cannabis Consumption in Secondary Education Students", *BioMed Research International*, vol. 2023, Article ID 1971858, 9 pages, 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/1971858>, <https://www.hindawi.com/journals/bmri/2023/1971858/>
48. (2023) González Fernández, F. T., Clemente, F. M., Ruiz-Montero, P. J., **Badicu, G.**, Nobari, H., & Martínez-Aranda, L. M. Efecto de la contaminación particulada en la aptitud física de jóvenes estudiantes según género y edad (Particulate pollution effect on physical fitness of youth students according to gender and age). *Retos*, 48, 333–340. Recuperado a partir de <https://recyt.fecyt.es/index.php/retos/article/view/96710>
49. (2023) Bulgay, C.; Kasakolu, A.; Kazan, H.H.; Mijaica, R.; Zorba, E.; Akman, O.; Bayraktar, I.; Ekmekci, R.; Koncagul, S.; Ulucan, K.; Semenova, E.A.; Larin, A.K.; Kulemin, N.A.; Generozov, E.V.; Balint, L.; **Badicu, G.**; Ahmetov, I.I.; Ergun, M.A. Exome-Wide Association Study of Competitive Performance in Elite Athletes. *Genes* IF 4.141, 14, 660. <https://doi.org/10.3390/genes14030660>
50. (2023) Bulgay, C.; Bayraktar, I.; Kazan, H.H.; Yıldırım, D.S.; Zorba, E.; Akman, O.; Ergun, M.A.; Cerit, M.; Ulucan, K.; Eken, Ö.; Ceylan, H.İ.; **Badicu, G.**; Grosz, W.R.; Mijaică, R. Evaluation of the Association of VDR rs2228570 Polymorphism with Elite Track and Field Athletes' Competitive Performance. *Healthcare* IF 3.160, 11, 681. <https://doi.org/10.3390/healthcare11050681>
51. (2023) Eduardo Melguizo-Ibáñez, Gabriel González-Valero, **Georgian Badicu**, Esmael Saemi, Pilar Puertas-Molero, "Motivational Climate Effect on the Development of Anxiety and Body Image in Education Students: A Structural Equation Model", *Perspectives in Psychiatric Care*, IF 2.223, vol. 2023, Article ID 2613717, 9 pages, 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/2613717>
52. (2023) Barboza-Neto, R., Nobari, H., Aidar, F.J. *et al.* Relative age effects on speed trials in Brazilian athletics. *BMC Sports Sci Med Rehabil*, IF 2.367, 15, 19 <https://doi.org/10.1186/s13102-023-00629-z>
53. (2023) Rasool Norouzi Seyed Hosseini, Sahar Khanizadeh, Fereshteh Mohebbi, Zainab Mirzaeian Vanab, Alexandra J. Bratty, Ebrahim Norouzi, **Georgian Badicu**, Francesco Fischetti, Stefania Cataldi, Gianpiero Greco, "Active Leisure Time Predicts Happiness among Iranian Adults: A Study Comparing Adults with Physically Active versus Inactive Lifestyle", *Perspectives in Psychiatric Care*, IF 2.223, vol. 2023, Article ID 3600571, 6 pages, 2023. <https://doi.org/10.1155/2023/3600571>
54. (2023) Zamani Sani, S.H.; Greco, G.; Fathirezaie, Z.; **Badicu, G.**; Aghdasi, M.T.; Abbaspour, K.; Fischetti, F. Which Dark Personality Traits Could Predict Insomnia? The Mediated Effects of Perceived Stress and Ethical Judgments. *Behav. Sci.* IF 2.286, 13, 122. <https://doi.org/10.3390/bs13020122>
55. (2023) Ramezanzade, H.; **Badicu, G.**; Cataldi, S.; Parimi, F.; Mohammadzadeh, S.; Mohamadtaghi, M.; Zamani Sani, S.H.; Greco, G. Sonification of Motor Imagery in the Basketball Jump Shot: Effect on Muscle Activity Amplitude. *Appl. Sci.* IF 2.838, 13, 1495. <https://doi.org/10.3390/app13031495>
56. (2023) Melguizo-Ibáñez E, González-Valero G, **Badicu G**, Grosz WR, Bazgan M, Puertas Molero P. Mass media pressure on physical build, psychological well-being and physical-healthy profile. An explanatory model in adulthood. *PeerJ*, IF 3.06, 11:e14652 <https://doi.org/10.7717/peerj.14652>
57. (2023) Guo, W.; Liang, M.; Lin, J.; Zhou, R.; Zhao, N.; Aidar, F.J.; Oliveira, R.; Badicu, G. Time Duration of Post-Activation Performance Enhancement (PAPE) in Elite Male Sprinters with Different Strength Levels. *Children*, IF 2.835, 10, 53. <https://doi.org/10.3390/children10010053>
58. (2022) de Sousa Fernandes, M.S., Aidar, F.J., da Silva Pedroza, A.A. *et al.* Effects of aerobic exercise training in oxidative metabolism and mitochondrial biogenesis markers on prefrontal cortex in obese mice. *BMC Sports Sci Med Rehabil* I.F 2.367, 213 (2022). <https://doi.org/10.1186/s13102-022-00607-x>
59. (2022) Menezes, J.L.; Aidar, F.J.; **Badicu, G.**; Cataldi, S.; Carvutto, R.; Silva, A.F.; Clemente, F.M.; Cerulli, C.; de Jesus, J.B.; Vieira-Souza, L.M.; Tranchita, E.; Brito, C.J.; Fischetti, F.; Greco, G. Does Caffeine Supplementation Associated with Paralympic Powerlifting Training Interfere with Hemodynamic Indicators? *Biology* I.F 5.168, 11, 1843. <https://doi.org/10.3390/biology11121843>
60. (2022) Silva, A.F.; Clemente, F.M.; Leão, C.; Oliveira, R.; **Badicu, G.**; Nobari, H.; Poli, L.; Carvutto, R.; Greco, G.; Fischetti, F.; Cataldi, S. Physical Fitness Variations between Those Playing More and Those Playing Less Time in the Matches: A Case-Control Study in Youth Soccer Players. *Children* IF 2.835, 9, 1786. <https://doi.org/10.3390/children9111786>
61. (2022) Clemente, F.M.; Moran, J.; Ramirez-Campillo, R.; Oliveira, R.; Brito, J.; Silva, A.F.; **Badicu, G.**; Praça, G.; Sarmiento, H. Recreational Soccer Training Effects on Pediatric Populations Physical Fitness and Health: A Systematic Review. *Children* IF 2.835, 9, 1776. <https://doi.org/10.3390/children9111776>
62. (2022) Saemi, E., Nobari, H., **Badicu, G.** *et al.* The impact of COVID-19 pandemic restrictions on physical activity and mental health status of Iranian people. *BMC Sports Sci Med Rehabil* 14, I.F 2.367, 186. <https://doi.org/10.1186/s13102-022-00584-1>
63. (2022) Lin, J.; Shen, J.; Zhou, A.; **Badicu, G.**; Grosz, W.R. The Effects of Inter-Limb Asymmetry on Change of Direction Performance: A Systematic Review. *Symmetry* I.F 2.940, 14, 2177. <https://doi.org/10.3390/sym14102177>
64. (2022) **Badicu, G.**; Clemente, F.M.; Murawska-Cialowicz, E. Biological Mechanisms Underlying Physical Fitness and Sports Performance: An Editorial. *Biology* I.F 5.168, 11, 1425. <https://doi.org/10.3390/biology11101425>
65. (2022) Raphael Fabricio de Souza, Mirella Martineli Sousa Santos, Mabliny Thuany, Devisson dos Santos Silva, Micael Deivison de Jesus Alves, Davi Pereira Monte Oliveira, Beat Knechtle, Ana Filipa Silva, Filipe Manuel Clemente, Hadi Nobari, Felipe J. Aidar, **Georgian Badicu**, Stefania Cataldi, Gianpiero Greco, "Ultramarathon Evaluation above 180 km in relation to Peak Age and Performance", *BioMed Research International*, I.F 3.24, vol. 2022, Article ID 1036775, 9 pages, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/1036775>

66. (2022) Melguizo-Ibáñez E, **Badicu G**, Clemente FM, Silva AF, Ubago-Jiménez JL, González-Valero G. Impact of emotional intelligence on adherence to the Mediterranean diet in elementary education school students. A structural equation model *PeerJ IF* 3.06, <https://doi.org/10.7717/peerj.13839>
67. (2022) Melguizo-Ibáñez, E.; Zurita-Ortega, F.; González-Valero, G.; Puertas-Molero, P.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Cataldi, S.; Fischetti, F. Alcohol, Tobacco and Cannabis Consumption on Physical Activity and Physical and Social Self-Concept in Secondary School Students: An Explanatory Model Regarding Gender. *Int. J. Environ. Res. Public Health* I.F. 4.61, 19, 10243. <https://doi.org/10.3390/ijerph191610243>
68. (2022) Silva, A.F., Nobari, H., **Badicu, G. et al.** Reliability levels of motor competence in youth athletes. *BMC Pediatr* I.F. 2.56, 430 (2022). <https://doi.org/10.1186/s12887-022-03483-z>
69. (2022) Aidar, F.J.; Fraga, G.S.; Getirana-Mota, M.; Marçal, A.C.; Santos, J.L.; de Souza, R.F.; Vieira-Souza, L.M.; Ferreira, A.R.P.; de Matos, D.G.; de Almeida-Neto, P.F.; Garrido, N.D.; Díaz-de-Durana, A.L.; Knechtle, B.; de Araújo Tinoco Cabral, B.G.; Murawska-Ciałowicz, E.; Nobari, H.; Silva, A.F.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.** Evaluation of Ibuprofen Use on the Immune System Indicators and Force in Disabled Paralympic Powerlifters of Different Sport Levels. *Healthcare* I.F. 3.16, 10, 1331. <https://doi.org/10.3390/healthcare10071331>
70. (2022) Lima, R.F.; González Fernández, F.T.; Silva, A.F.; Laporta, L.; de Oliveira Castro, H.; Matos, S.; **Badicu, G.**; Pereira, G.A.; De Conti Teixeira Costa, G.; Clemente, F.M. Within-Week Variations and Relationships between Internal and External Intensities Occurring in Male Professional Volleyball Training Sessions. *Int. J. Environ. Res. Public Health* I.F 4.61, 19, 8691. <https://doi.org/10.3390/ijerph19148691>
71. (2022) Zeki Akyildiz, Yılmaz Yüksel, Erhan Çene, Coskun Parim, Rui Miguel Silva, Anil Isık, Mehmet Yildiz, Ana Filipa Silva, **Georgian Badicu**, Filipe Manuel Clemente. Locomotor Demands in Professional Male Football Players: Differences and Variability According to Halves and Playing Positions. *J. Mens. Health* I.F 0.78, 18(7), 153. <https://doi.org/10.31083/j.jomh1807153>
72. (2022) Clemente FM, Soylu Y, Arslan E, Kilit B, Garrett J, van den Hoek D, **Badicu G**, Filipa Silva A. 2022. Can high-intensity interval training and small-sided games be effective for improving physical fitness after detraining? A parallel study design in youth male soccer players. *PeerJ I.F.* 3.06,10:e13514 <https://doi.org/10.7717/peerj.13514>
73. (2022) Silva, A.F.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.**; Zangla, D.; Silva, R.; Greco, G.; Ceylan, H.I.; Alves, J.; Fischetti, F.; Cataldi, S. Analysis of the Sustainability of Long-Term Detraining Caused by COVID-19 Lockdown: Impact on the Maximal Aerobic Speed of Under-16 Soccer Players. *Sustainability* I.F. 3.88, 14, 7821. <https://doi.org/10.3390/su14137821>
74. (2022) Mocanu, G.D.; Murariu, G.; Onu, I.; **Badicu, G.** The Influence of Gender and the Specificity of Sports Activities on the Performance of Body Balance for Students of the Faculty of Physical Education and Sports. *Int. J. Environ. Res. Public Health* 3,39, 19, 7672. <https://doi.org/10.3390/ijerph19137672>
75. (2022) Karaduman, E.; Bostancı, Ö.; Karakaş, F.; Kabadayı, M.; Yılmaz, A.K.; Akyildiz, Z.; **Badicu, G.**; Cataldi, S.; Fischetti, F. Pistol Shooting Performance Correlates with Respiratory Muscle Strength and Pulmonary Function in Police Cadets. *Sustainability* I.F. 3.25, 14, 7515. <https://doi.org/10.3390/su14127515>
76. (2022) Silva, A.F.; Aghidemand, M.H.; Kharatzadeh, M.; Ahmadi, V.K.; Oliveira, R.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.**; Murawska-Ciałowicz, E. Effects of High-Intensity Resistance Training on Physical Fitness, Hormonal and Antioxidant Factors: A Randomized Controlled Study Conducted on Young Adult Male Soccer Players. *Biology* 2022, 5.07, 909. <https://doi.org/10.3390/biology11060909>
77. (2022) Melguizo-Ibáñez, E.; González-Valero, G.; **Badicu, G.**; Filipa-Silva, A.; Clemente, F.M.; Sarmiento, H.; Zurita-Ortega, F.; Ubago-Jiménez, J.L. Mediterranean Diet Adherence, Body Mass Index and Emotional Intelligence in Primary Education Students—An Explanatory Model as a Function of Weekly Physical Activity. *Children*, 2.68 9, 872. <https://doi.org/10.3390/children9060872>
78. (2022) Faria, J.; Quaresma, L.; Cataldi, S.; Clemente, F.M.; Bonavolontà, V.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Brandão, A.; De Candia, M.; Frontini, R.; Latino, F.; Fischetti, F. Pre- and Post-Activity Anxiety for Sustainable Rafting. *Sustainability* I.F. 3.25, 14, 5075. <https://doi.org/10.3390/su14095075>
79. (2022) Aidar, F.J.; Cataldi, S.; **Badicu, G.**; Silva, A.F.; Clemente, F.M.; Bonavolontà, V.; Greco, G.; Getirana-Mota, M.; Fischetti, F. Does the Level of Training Interfere with the Sustainability of Static and Dynamic Strength in Paralympic Powerlifting Athletes? *Sustainability* I.F. 3.25, 14, 5049. <https://doi.org/10.3390/su14095049>
80. (2022) Ana Filipa Silva, Francisco Tomás González-Fernández, Halil Ibrahim Ceylan, Rui Silva, Saeid Younesi, Yung-Sheng Chen, **Georgian Badicu**, Paweł Wolański, Eugenia Murawska-Ciałowicz, Filipe Manuel Clemente, "Relationships between Fitness Status and Blood Biomarkers in Professional Soccer Players", *Journal of Healthcare Engineering*, IF 2,68, vol. 2022, Article ID 5135817, 13 pages, 2022. <https://doi.org/10.1155/2022/5135817>
81. (2022) Guerra, I.; Aidar, F.J.; Greco, G.; de Almeida-Neto, P.F.; De Candia, M.; de Araújo Tinoco Cabral, B.G.; Poli, L.; Filho, M.M.; Carvutto, R.; Silva, A.F.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.**; Cataldi, S.; Fischetti, F. Are sEMG, Velocity and Power Influenced by Athletes' Fixation in Paralympic Powerlifting? *Int. J. Environ. Res. Public Health*, IF 3,39, 19, 4127. <https://doi.org/10.3390/ijerph19074127>
82. (2022) Fathirezaie, Z.; Matos, S.; Khodadadeh, E.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.**; Silva, A.F.; Zamani Sani, S.H.; Nahravani, S. The Relationship between Executive Functions and Gross Motor Skills in Rural Children Aged 8–10 Years. *Healthcare* IF 2.64, 10, 616. <https://doi.org/10.3390/healthcare10040616>
83. (2022) Cataldi, S.; Bonavolontà, V.; Poli, L.; Clemente, F.M.; De Candia, M.; Carvutto, R.; Silva, A.F.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Fischetti, F. The Relationship between Physical Activity, Physical Exercise, and Human Gut Microbiota in Healthy and Unhealthy Subjects: A Systematic Review. *Biology* IF 5.07, 11, 479. <https://doi.org/10.3390/biology11030479>
84. (2022) Nobari, H.; Gholizadeh, R.; Martins, A.D.; **Badicu, G.**; Oliveira, R. In-Season Quantification and Relationship of External and Internal Intensity, Sleep Quality, and Psychological or Physical Stressors of Semi-Professional Soccer Players. *Biology* 2022, IF 5.0711, 467. <https://doi.org/10.3390/biology11030467>

85. (2022) Leão, C.; Silva, A.F.; **Badicu, G.**; Clemente, F.M.; Carvutto, R.; Greco, G.; Cataldi, S.; Fischetti, F. Body Composition Interactions with Physical Fitness: A Cross-Sectional Study in Youth Soccer Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health*, **3,39**, 19, 3598. <https://doi.org/10.3390/ijerph19063598>
86. (2022) González-Valero, G.; Nobari, H.; Badicu, G.; López-Gutiérrez, C.J.; Moreno-Rosa, G.; Castro-Sánchez, M. Relationship of Physical Activity and Sleep Duration with Self-Concept, Mediterranean Diet and Problematic Videogame Use in Children: Structural Equation Analysis as a Function of Gender. *Appl. Sci.* **2022**, **IF 2,67**, 12, 2878. <https://doi.org/10.3390/app12062878>
87. (2022) Silva, A.F.; Oliveira, R.; Akyildiz, Z.; Yildiz, M.; Ocak, Y.; Günay, M.; Sarmiento, H.; Marques, A.; **Badicu, G.**; Clemente, F.M. Sleep Quality and Training Intensity in Soccer Players: Exploring Weekly Variations and Relationships. *Appl. Sci.* **2022**, **IF 2,67**, 12, 2791. <https://doi.org/10.3390/app12062791>
88. (2022) Silva, A.F.; Oliveira, R.; Cataldi, S.; Clemente, F.M.; Latino, F.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Leão, C.; Bonavolontà, V.; Fischetti, F. Weekly Variations of Well-Being and Interactions with Training and Match Intensities: A Descriptive Case Study in Youth Male Soccer Players. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2022**, **IF 3,39** 19, 2935. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052935>
89. (2022) Indreica, E.-S.; **Badicu, G.**; Nobari, H. Exploring the Correlation between Time Management, the Mediterranean Diet, and Physical Activity: A Comparative Study between Spanish and Romanian University Students. *Int. J. Environ. Res. Public Health* **2022**, **IF 3,39** 19, 2554. <https://doi.org/10.3390/ijerph19052554>
90. (2022) Aidar, F.J.; Cataldi, S.; **Badicu, G.**; Silva, A.F.; Clemente, F.M.; Latino, F.; Greco, G.; Fischetti, F. Paralympic Powerlifting as a Sustainable Way to Improve Strength in Athletes with Spinal Cord Injury and Other Disabilities. *Sustainability*, **IF 3,25**, **Volum 14**, **Issue 4**, **Science Citation Index Expanded**, **Social Sciences Citation Index** (Web of Science) ETC. **14**, <https://doi.org/10.3390/su14042017>
91. (2022) Silva, A.F.; Alvurdu, S.; Akyildiz, Z.; **Badicu, G.**; Greco, G.; Clemente, F.M. "Variations of the Locomotor Profile, Sprinting, Change-of-Direction, and Jumping Performances in Youth Soccer Players: Interactions between Playing Positions and Age-Groups". *Int. J. Environ. Res. Public Health*, **IF 3,39**, **Volume 19**, **Science Citation Index Expanded**, **Social Sciences Citation Index** (Web of Science) ETC, <https://doi.org/10.3390/ijerph19020998>, <https://www.mdpi.com/1660-4601/19/2/998>
92. (2022) Eduardo Melguizo-Ibanez; Felix Zurita-Ortega; **Georgian Badicu**; Jose Luis Ubago-Jimenez; Wilhelm Robert Grosz; Gabriel Gonzalez-Valero. "Adherence to the Mediterranean diet and its Association with Self-Concept and Academic and Physical Domain in Education Science Students: A Cross-Sectional Study" **JOURNAL OF MEN'S HEALTH**, I.F. 0.53, Volum 18, Science Citation Index Expanded, Scopus etc.
93. (2021) Clemente, F.M.; González-Fernández, F.T.; Ceylan, H.I.; Silva, R.; Younesi, S.; Chen, Y.-S.; **Badicu, G.**; Wolański, P.; Murawska-Ciałowicz, E. "Blood Biomarkers Variations across the Pre-Season and Interactions with Training Load: A Study in Professional Soccer Players", *J. Clin. Med.* **2021**, **10**, IF. 4.24 5576. <https://doi.org/10.3390/jcm10235576>
94. (2021) dos Santos, M.D.M.; Aidar, F.J.; Alejo, A.A.; de Matos, D.G.; de Souza, R.F.; de Almeida-Neto, P.F.; de Araújo Tinoco Cabral, B.G.; Nikolaidis, P.T.; Knechtle, B.; Clemente, F.M.; Murawska-Ciałowicz, E.; **Badicu, G.** "Analysis of Grip Amplitude on Velocity in Paralympic Powerlifting", *J. Funct. Morphol. Kinesiol.* **2021**, **6**, 86. <https://doi.org/10.3390/jfmk6040086>
95. (2021) Arslan, E.; Kilit, B.; Clemente, F.M.; Soylu, Y.; Sögüt, M.; **Badicu, G.**; Akca, F.; Gokkaya, M.; Murawska-Ciałowicz, E. "The Effects of Exercise Order on the Psychophysiological Responses, Physical and Technical Performances of Young Soccer Players: Combined Small-Sided Games and High-Intensity Interval Training", *Biology* **2021**, **10**, IF. 5.07, 1180. <https://doi.org/10.3390/biology10111180>
96. (2021) González-Fernández, F.T.; González-Villora, S.; Baena-Morales, S.; Pastor-Vicedo, J.C.; Clemente, F.M.; **Badicu, G.**; Murawska-Ciałowicz, E. Effect of Physical Exercise Program Based on Active Breaks on Physical Fitness and Vigilance Performance. *Biology* **2021**, I.F 5.07, **10**, 1151. <https://doi.org/10.3390/biology10111151>, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://www.mdpi.com/2079-7737/10/11/1151>
97. (2021) Mohammadreza Seyedi, Hadi Nobari, Hamed Abbasi, Davood Khezri, Rafael Oliveira, Jorge Pérez-Gómez, **Georgian Badicu**, Jose Afonso – "Effect of 4-Weeks of Home-based Balance Training on the Performance in Individual with Functional Ankle Instability: A Remote Online Study", **HEALTHCARE**, **IF. 2.64**, **DOI: 10.3390/healthcare9111428**, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://www.mdpi.com/2227-9032/9/11/1428>
98. (2021) Agnieszka Kaczmarek, Mateusz Kaczmarek, Maria Ciałowicz, Filipe Manuel Clemente, Paweł Wolański, **Georgian Badicu**, Eugenia Murawska-Ciałowicz – "The Role of Satellite Cells in Skeletal Muscle Regeneration – The Effect of Exercise and Age", **BIOLOGY**, **I.F. 5.07**, **Volum WOS: 000714842900001**, **DOI: 10.3390/biology10101056**, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://www.mdpi.com/2079-7737/10/10/1056>
99. (2021) Moisés Falces-Prieto, Eduardo Sáez De Villarreal, Javier Raya-González, Francisco Tomás González-Fernández, Filipe Manuel Clemente, **Georgian Badicu**, Eugenia Murawska -Ciałowicz – "The differentiate effects of resistance training with or without external load on young soccer players 'performance and body composition'", **FRONTIERS IN PHYSIOLOGY**, **I.F. 4.56**, **Volum, WOS: 000720325700001**, **DOI:10.3389/fphys.2021.771684**, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fphys.2021.771684/abstract>
100. (2021) Rui Silva, Miguel Camões, António Barbosa, **Georgian Badicu**, Hadi Nobari, André Bernardo, Sílvio Afonso Carvalho, Tiago Sant'Ana, Ricardo Lima, Pedro Bezerra, Filipe Manuel Clemente – "Relationship between training load and match running performance in men's soccer", **JOURNAL OF MEN'S HEALTH**, I.F. 0.53, **Volum 17**, **WOS: 000699926900001**, **DOI: 10.31083/jomh.2021.082**, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://jomh.org/articles/10.31083/jomh.2021.082>

101. (2021) Rui Silva, Halil Ibrahim Ceylan, **Georgian Badicu**, Hadi Nobari, Silvio Afonso Carvalho, Tiago Sant'Ana, Bruno Mendes, Yung-Sheng Chen, Filipe Manuel Clemente - "Match-to-match variations in external load measures during congested weeks in professional male soccer players", **JOURNAL OF MEN'S HEALTH**, I.F. 0.53, Volum 17, **WOS**: 000705005300027, **DOI**: 10.31083/jomh.2021.063, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://www.jomh.org/articles/10.31083/jomh.2021.063>
102. (2021) Stefania Toselli, Alessia Grigoletto, Luciana Zaccagni, Natascia Rinaldo, **Georgian Badicu**, Wilhelm Robert Grosz, Francesco Campa - "Body image perception and body composition in early adolescents: a longitudinal study of an Italian cohort", *BMC Public Health*, IF 3.29, Volume 21, WOS 000674446100002, **DOI**: <https://doi.org/10.1186/s12889-021-11458-5> **Science Citation Index Expanded**, SCOPUS, <https://bmcpublichealth.biomedcentral.com/articles/10.1186/s12889-021-11458-5>
103. (2021) Nobari, H, Azimzadeh, E., Hassanlouei, H., **Badicu, G.**, Pérez-Gómez, J., Ardigò, L.P. - "Effect of Physical Guidance on Learning a Tracking Task in Children with Cerebral Palsy", **INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH**, IF 3,39, Volume 18, WOS: 000671214300001, **DOI**: <https://doi.org/10.3390/ijerph18137136> , **Science Citation Index Expanded**, **Social Sciences Citation Index** (Web of Science) ETC, <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/13/7136>
104. (2021) Aali, S., Farhad Rezazadeh, **Georgian Badicu**, Wilhelm Robert Grosz - "Effect of Heel-First Strike Gait on Knee and Ankle Mechanics", **MEDICINA-LITHUANIA**, IF 1,20, Volume 57, Issue 7, WOS:000677360500001, **DOI**: <https://doi.org/10.3390/medicina57070657>, **Science Citation Index Expanded** (Web of Science) Scopus ETC
105. (2021) Alireza Aghababa, **Georgian Badicu**, Zahra Fathirezaie, Hadi Rohani, Maghsoud Nabilpour, Seyed Hojjat Zamani Sani , Elham Khodadadeh - "Different Effects of the COVID-19 Pandemic on Exercise Indexes and Mood States Based on Sport Types, Exercise Dependency and Individual characteristics", **CHILDREN**, IF 2,078, Volum 8, Issue 6, **WOS**:000666807700001, **DOI**: 10.3390/children8060438 , [Science Citation Index Expanded](https://www.mdpi.com/2227-9067/8/6/438), PubMed etc. <https://www.mdpi.com/2227-9067/8/6/438>.
106. (2021) Farhad Rezazadeh, Seyyed Sadredin Shojaeddin, **Georgian Badicu** - "Functional stretching decreases knee joint loading in male athletes with gastroc-soleus tightness", **JOURNAL OF MEN'S HEALTH**, I.F. 0.25, Volum 12, **WOS**: 000672805400020, **DOI**: 10.31083/jomh.2021.057, Science Citation Index Expanded, Scopus etc. <https://jomh.org/>
107. (2021) Alireza Aghababa, Seyed Hojjat Zamani Sani, Hadi Rohani, Maghsoud Nabilpour, **Badicu Georgian**, Zahra Fathirezaie, Serge Brand - "*No evidence of systematic change of physical activity patterns before and during the Covid-19 pandemic and related mood states among Iranian adults attending team sports activities*", **FRONTIERS IN PSYCHOLOGY**, IF 2,067, Volum 12, **WOS**: 000644701600001, **DOI**: <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.641895>, [https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.641895/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers in Psychology&id=641895](https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.641895/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers%20in%20Psychology&id=641895) **Science Citation Index Expanded**, PubMed etc.
108. (2021) Zahra Fathirezaie, Kosar Abbaspour, **Badicu, G**, Seyed Hojjat Zamani Sani, Hadi Nobari - "*The effect of environmental contexts on motor proficiency and social maturity of children: An ecological perspective*", **CHILDREN**, IF 2,078, Volum 8, Issue 2, **WOS**: 000622389700001, **DOI**: <https://doi.org/10.3390/children8020157>, [Science Citation Index Expanded](https://www.mdpi.com/2227-9067/7/7/171), PubMed etc. <https://www.mdpi.com/2227-9067/7/7/171>
109. (2020) Gabriel Gonzalaz - Valero, Felix Zurita-Ortega, David Lindell-Postigo, Javier Conde-Pipo, Wilhelm Robert Grosz, **Georgian Badicu** - "**Analysis of self-concept in youth before and during COVID-19 lockdown. Gender-based and physical-sports-based differences**", **SUSTAINABILITY**, Special Issue "Physical Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health", IF 2,57, Volum 12, Issue 18, **DOI**: <https://doi.org/10.3390/su12187792>, **Science Citation Index Expanded**, **Social Sciences Citation Index** (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/18/7792>
110. (2020) **Georgian Badicu**, Seyed Hojjat Zamani Sani, Zahra Fathirezaie - "**Predicting Tobacco and Alcohol Consumption Based on Physical Activity Level and Demographic Characteristics in Romanian Students**", **CHILDREN**, IF 2,078, Volume 17, Issue 14, WOS: 000558505500001, **DOI**: 10.3390/ijerph17145238, **Science Citation Index Expanded**, PubMed etc. <https://www.mdpi.com/2227-9067/7/7/171>
111. (2020) Seyed Hojjat Zamani Sani, Zahra Fathirezaie, Homayoun Sadeghi-Bazargani, **Georgian Badicu**, Safyeh Ebrahimi, Robert Wilhelm Grosz, Dena Sadeghi Bahmani, Serge Brand - "**Driving Accidents, Driving Violations, Symptoms of Attention-Deficit-Hyperactivity (ADHD) and Attentional Network Tasks**", **INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH**, IF 2,84, Volume 17, Issue 14, WOS: 000558505500001, **DOI**: 10.3390/ijerph17145238 , **Science Citation Index Expanded**, **Social Sciences Citation Index** (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/14/5238>
112. (2020) Cristian Petri, Francesco Campa, Vitor Hugo Teixeira, Pascal Izzicupo, Giorgio Galanti, Angelo Pizzi, **Georgian Badicu**, Gabriele Mascherini - "**Body Fat Assessment in International Elite Soccer Referees**", **JOURNAL OF FUNCTIONAL MORPHOLOGY AND KINESIOLOGY**, SCOPUS, DOAJ, CROSSREF ETC. **DOI**: <https://doi.org/10.3390/jfkm5020038>, <https://www.mdpi.com/2411-5142/5/2/38>
113. (2020) Esther Mur Gimeno, Francesco Campa, **Georgian Badicu**, Jorge Castizo-Olier, Elisabet Palomera-Fanegas, Raquel Sebio-Garcia - "**Changes in Muscle Contractile Properties After Cold- or Warm-Water Immersion Using Tensiomyography: A Cross-Over Randomised Trial**", **SENSORS**, Special Issue " Sensors for Exercise and Sport Activities: From Health Promotion to Sports Performance", IF 3,031, Volum 20, Issue 11, **WOS**: 000552737900186, **DOI**: <https://doi.org/10.3390/s20113193>, **Science Citation Index Expanded**, Scopus (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/1424-8220/20/11/3193>

114. (2020) Francesco Campa, Analiza M. Silva, Jacopo Talluri, Catarina N. Matias, **Georgian Badicu**, Stefania Toselli - **"Somatotype and bioimpedance vector analysis: A new target zone for male athletes"**, *SUSTAINABILITY, Special Issue " Physical Activity and Sports Practice in Improving Body Composition and Sustainable Health"*, IF 2,59, Volum 12, Issue 11, WOS:000440947600301, DOI: <https://doi.org/10.3390/su12114365>, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/2071-1050/12/11/4365>
115. (2020) Gabriele Mascherini, Maria Novella Ringressi, Jorge Castizo-Olier, **Georgian Badicu** , Alfredo Irurtia , Laura Stefani, Giorgio Galanti, Antonio Taddei - **"Preliminary Results of an Exercise Program After Laparoscopic Resective Colorectal Cancer Surgery in Non-Metastatic Adenocarcinoma: A Pilot Study of a Randomized Control Trial"**, *MEDICINA-LITHUANIA, IF 1,46, Volume 56, Issue 2*, WOS:000519235800006, DOI: 10.3390/medicina56020078, Science Citation Index Expanded (Web of Science) Scopus ETC. <https://www.mdpi.com/1010-660X/56/2/78>.
116. (2020) Stefania Toselli, **Georgian Badicu**, Laura Bragonzoni, Federico Spiga, Paolo Mazzuca Francesco Campa - **"Comparison of the Effect of Different Resistance Training Frequencies on Phase Angle and Handgrip Strength in Obese Women: a Randomized Controlled Trial"**, *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, IF 2,46, Volume 17, Issue 4*, WOS: 000522388500039, DOI: 10.3390/ijerph17041163, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/1660-4601/17/4/1163>.
117. (2019) Olena Dorofieieva , Kseniya Yarymbash , Iryna Skrypchenko , Ratko Pavlović , **Georgian Badicu** - **"Recreational swimming as a means of physical rehabilitation of students with low level health"**, *JOURNAL OF FUNCTIONAL MORPHOLOGY AND KINESIOLOGY*, DOAJ, CROSSREF ETC. <https://www.mdpi.com/2411-5142/4/3/59>.
118. (2019) **Georgian Badicu**, Ramón Chacón-Cuberos, Félix Zurita-Ortega, Manuel Castro-Sánchez, Lorand Balint – **"Mediterranean Diet and physical activity in Romanian and Spanish university students -a comparative study"**, *PHYSICAL EDUCATION OF STUDENTS, Web of Science Core Collection [Emerging Sources Citation Index (ESCI), WOS:000482196200002, DOI: 10.15561/20755279.2019.0402, ISSN 2075-5279, e-ISSN 2308-7250]; DOAJ (Directory of Open Access Journals); ROAD (Directory of Open Access scholarly Resources); ERIH PLUS etc. <https://www.sportedu.org.ua/index.php/PES/article/view/890>.*
119. (2019) Félix Zurita-Ortega, **Georgian Badicu**, Ramón Chacón-Cuberos, Manuel Castro-Sánchez – **"Motivational Climate and Physical Activity: A Multigroup Analysis in Romanian and Spanish University Students"**, *INTERNATIONAL JOURNAL OF ENVIRONMENTAL RESEARCH AND PUBLIC HEALTH, IF 2,145, Volum 16, Issue 11*, WOS:000472132900141, DOI: 10.3390/ijerph16112013, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/1660-4601/16/11/2013>
120. (2019) Ramón Chacón-Cuberos, **Georgian Badicu**, Félix Zurita-Ortega, Manuel Castro-Sánchez – **"Mediterranean Diet and motivation in sport: A comparative study between university students from Spain and Romania"**, *NUTRIENTS, IF 4,196, Volum 11, Issue 1*, WOS:000457474600026, DOI: 10.3390/nu11010030, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science) ETC. <https://www.mdpi.com/journal/nutrients>.
121. (2018) Bădicu Georgian – **"Physical Activity and Sleep Quality in Students of the Faculty of Physical Education and Sport of Braşov, Romania"**, *SUSTAINABILITY, Special Issue " Physical Activity as a Means of Culture, Leisure and Free Time"*, IF 2,075, Volum 10, Issue 7, WOS:000440947600301, DOI: <https://doi.org/10.3390/su10072410>, Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index (Web of Science) ETC. <http://www.mdpi.com/2071-1050/10/7/2410>
122. (2018) Bădicu Georgian - **"Physical activity and health- related quality of life in adults from Braşov, Romania"**, *EDUCATION SCIENCES, Special Issue "Valorization of Physical Education"*, WEB OF SCIENCE CORE COLLECTIONS (Emerging Sources Citation Index), ERIH PLUS, DOAJ ETC. WOS:000436493600014, DOI: 10.3390/educsci8020052 <http://www.mdpi.com/2227-7102/8/2/52>.
123. (2018) Bădicu Georgian - **"Teaching methods used for making the class of physical education more effective, in primary education"**, *TEORIĂ TA METODIKA FIZICNOGO VIHOVANNĂ [THEORY AND METHODS OF THE PHYSICAL EDUCATION]*, Abstracting and Indexing: DOAJ, CROSSREF ETC. DOI: 10.17309/tmfv.2018.2.05. <https://tmfv.com.ua/journal/article/view/1220>.
124. (2018) Bădicu Georgian, Gatterer H, Balint L, Burtscher M. – **"The effects of weekly motivational phone calls on the amount of leisure sports activities and changes in physical fitness"**, *PEDAGOGICS, PSYCHOLOGY, MEDICAL-BIOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS*, vol.5, 2018, WEB OF SCIENCE CORE COLLECTIONS (Emerging Sources Citation Index), WOS:000452947500001, ERIH PLUS, DOAJ ETC. <https://sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS/issue/view/62>, ISSN: 2308-7269.
125. (2018) Bădicu Georgian – **"Values of the body mass index of adolescents from Romania reported to the number for hours of physical education practiced"**, *PEDAGOGICS, PSYCHOLOGY, MEDICAL-BIOLOGICAL PROBLEMS OF PHYSICAL TRAINING AND SPORTS*, vol.4, 2018, WEB OF SCIENCE CORE COLLECTIONS (Emerging Sources Citation Index), WOS:000443342500002, ERIH PLUS, DOAJ ETC. ISSN: 2308-7269, <https://www.sportpedagogy.org.ua/index.php/PPS/article/view/937>.
126. (2017) Bădicu Georgian – **"The dynamics of mobility in the light of the assessment of mandatory tests, introduced in the national system of evaluation, in students in primary and secondary educational stages"**, *Journal Plus Education, Arad, Vol. 17, No 2 (2017)*, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/55>. ISSN: 1842-077X, E- ISSN (online) 2068 – 1151.
127. (2017) Bădicu Georgian, Balint Lorand – **"The role of leisure sports activities on physical fitness in adults"**, *GAZZETTA MEDICA ITALIANA ARCHIVIO PER LE SCIENZE MEDICHE*, WOS:000445247200004, Indexed/Abstracted in: BIOSIS Previews, EMBASE, Scopus, Emerging Sources Citation Index, ISSN 0393-3660, Online ISSN 1827-1812, DOI:10.23736/S0393-3660.17.03537-9. <https://www.minervamedica.it/en/journals/gazzetta-medica-italiana/article.php?cod=R22Y2018N05A0193>

128. (2017) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"The impact of leisure sports activities on the index of quality of life in adults"**, Journal Plus Education, Arad, Vol. 17, No 1 (2017), DOI: 10.24250/1.2017.jpe.a25.GBLB.tr, ISSN: 1842-077X, E-ISSN 2068 – 1151 (online), <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/55>.
129. (2017) Bădicu Georgian, Kovacs Roxana – **"Profile of the teacher of physical education and sport in the education system: case study"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series IX: Sciences of Human Kinetics, No.2 – 2017. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20IX/2017/BULETIN%20I/14_BADICU.pdf
130. (2016) Bădicu Georgian, Grosz Wilhelm Robert, Balint Lorand - **"Influences of practicing leisure sports activities on mental health in adult population"**, ISI THOMSON REUTERS, The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS, Conference: Edu World 7th International Conference, 4th - 5th November 2016, Procedia - Social and Behavioral Sciences, Web of Science Categories: Education & Educational Research; Social Sciences, Interdisciplinary, ISSN: 2357-1330, WOS:000411319000192, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.193>, http://www.futureacademy.org.uk/publication/EpSBS/Edu_World_2016.
131. (2016) Bădicu Georgian, Lorand, Balint - **"The influence of leisure sports activities on social health in adults"**, SpringerPlus Journal, ISI THOMSON REUTERS, Science Citation Index Expanded, Journal Citation Reports/Science Edition, PubMed Central, Scopus, Biosis, Ocl, Impact factor: 1.13, A.I.S: 0.574, AIS: 0.486, DOI: 10.1186/s40064-016-3296-9, Accession Number: WOS:000391801900008, ISSN: 2193-1801, Springer International Publishing Ag, Gewerbestrasse 11, Cham, Ch-6330, Switzerland, Multidisciplinary Sciences, Available online at <https://springerplus.springeropen.com/articles/10.1186/s40064-016-3296-9>.
132. (2015) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"The meaning of physical health in the improvement of the quality of life"**, ISI THOMSON REUTERS, The 6th International Conference Edu World 2014 "Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, Procedia - Social and Behavioral Sciences, 180 (2015) 1221 –1228, DOI:10.1016/j.sbspro.2015.02.251, Web of Science Categories: Education & Educational Research; Social Sciences, Interdisciplinary, Accession Number: WOS:000380497900180, ISSN: 1877-0428, Pages 1221-1228. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815015979>.
133. (2016) Bădicu Georgian, Lorand, Balint - **"The importance sports activities have over the quality of life in the adult population"**, JOURNAL OF SOCIAL SCIENCES RESEARCH, Vol. 10. No.1., January 2016, Council for Innovative Research, Available online at <https://cirworld.com/index.php/jssr/issue/view/572> , Pages 2003-2006.
134. (2015) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"The reasoning of practicing leisure sports activities for the level of physical health in the Romania adult population"**, Analele Universităţii din Constanţa, <http://www.analefefs.ro/en/analefefs/2015/i2s/>.
135. (2015) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"The reasoning of practicing leisure sports activities in the improvement of the physical and health condition, in adults"**, Journal Plus Education, E- ISSN 2068 – 1151 (online). 16 MAY 2015. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/43>
136. (2014) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"Theoretical consideration on physical health and its connection with practicing leisure activities"**, Jurnal BDI: Analele Universităţii din Oradea, Fascicula Educaţie Fizică şi Sport, ISSN 1224 – 5100, 2014. http://www.fefsoradea.ro/Fascicula_Educatie_Fizica_si_Sport/2014.html
137. (2014) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"The influence of practicing leisure sports activities on physical, mental and social health, as elements integrated in the quality of life"**, Jurnal BDI: Gymnasium, Bacău, Nr. 2. http://www.gymnasium.ub.ro/images/stories/no_22014/gymnasium_no_2_2014_volum_new.pdf
138. (2013) Iconomescu Teodora, Talaghir Laurenţiu, Bădicu Georgian - **"Survey regarding the importance of education for health through physical education"**, Analele Universităţii Galaţi, FASCICLE XV - PHYSICAL EDUCATION AND SPORT MANAGEMENT;1454–9832. <http://www.efms.ugal.ro/index.php/archiva/2013/106-anale-efms-volumul-2-2013>
139. (2013) Bădicu Georgian, Iconomescu Teodora – **"Methodological orientations (suggestions) for assessing the potential somatic, functional and movement of school population in Braşov"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VIII: ART. SPORT; 2066-7728,2066-7736(CD), http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20IX/BULETIN%20IX%20PDF/III_02_Badicu_.pdf
140. (2013) Damian George, Neamţu Mircea, Bădicu Georgian - **"Study regarding the evolution of the futsal team of Ovidius University from Constanta at the world academic games"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VIII: ART. SPORT; 2066-7728,2066-7736(CD). http://webbut.unitbv.ro/BU2013/Series%20IX/BULETIN%20IX%20PDF/II_04_Damian_.pdf
141. (2012) Nechita Florentina, Bădicu Georgian, – **"Influence of the indices forces in lesson of physical education at the level of class VIII"**, Jurnal BDI: Gymnasium, Bacău, Volumul XIII
142. (2012) Bădicu Georgian, Nechita Florentina, Ceauşu Liviu – **"Application of play handball means to improve coordination general lesson of physical education and sports (class VII)"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VIII: ART. SPORT; 2066-7728,2066-7736(CD). http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VIII/BULETIN%20VIII/14_BADICU.pdf
143. (2012) Bădicu Georgian, Balint Lorand - **"Comparative study on mortality and morbidity in Europe and Romania, aspects of quality of life through recreational sports, central region of Romania"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VIII: ART. SPORT; 2066-7728,2066-7736 (CD). http://webbut.unitbv.ro/BU2012/Series%20VIII/BULETIN%20VIII%20PDF/15_BADICU.pdf
144. (2011) Bădicu Georgian - **"Study regarding the observation on aggressive behaviour of students, shown during the school physical education and sports, secondary school (5 th 8 th grades)"**, Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VIII: ART. SPORT; Vol. 4 (53) No.2. http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VIII/BULETIN%20VIII/S_01_Badicu_Georgian-sport.pdf

Publicații în extenso apărute în lucrări ale principalelor conferințe naționale/ internaționale de specialitate

145. (2013) **Bădicu Georgian** - "**Modele și modalități de evaluare - apreciere a calității vieții în România, țările Uniunii Europene și pe plan mondial**", Sesiunea de Comunicări Științifice, Universitatea George Barițiu, (Volum cu participare internațională) Brașov.
146. (2012) **Bădicu Georgian**, Prisăcaru Ciprian – "**Study of the factors determining the density fluctuations of the variables involved in physical education and sports lessons secondary school education**", Proceedings of the thematic conference, effects of physical activity application to anthropological status with children, youth and adults, Belgrad. http://www.fsfvconference.rs/documents/proceedings_2012.pdf
147. (2009) **Bădicu Georgian** – "**Stiluri de predare – învățare utilizate în lecția de educație fizică și sportivă (studiu comparativ – ciclurile de învățământ primar și liceal)**", International Scientific Conference, Brașov.
148. (2017) **Bădicu Georgian**, Grosz Wilhelm Robert, Balint Lorand - "**Reducing professional stress in university students by implementing stretching programs**", Conferința națională "**Impactul activităților fizice asupra calității vieții**", Târgoviște, Volumul de lucrări intitulat „*Valahian Journal of Physical Education and Sport Studies*”.
149. (2009) **Bădicu Georgian**, Balint Lorand - "**Sistematizarea cauzelor care determină o slabă densitate în lecția de educație fizică și sportivă școlară**", Revista de informare olimpică, OLYMPIA, nr. 9. Brașov.

02.03.2026

Conf.univ.dr. Georgian BĂDICU



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Prenume / Nume **Marius BAZGAN**
Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brașov, România
Telefon 0268-416184
E-mail bazgan_marius@unitbv.ro
Naționalitate Română

Domeniul ocupațional Educație academică

Experiența profesională

Perioada 2016 – prezent: lector universitar, titular în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
2008 – 2016: asistent universitar, titular în cadrul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
2006 – 2008: preparator universitar, în cadrul Catedrei de Pedagogie și Metodică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
2005 – 2006: psiholog școlar în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, Casa Corpului Didactic, Brașov;
2002 – 2004: profesor-educator, Școala Specială din Brașov;

Funcția sau postul ocupat 2024 – prezent: prodecan cu activitatea studenților și legătura cu mediul economic și socio-cultural
2020 – 2024: expert grup țintă/expert psihoeducațional – Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT, 373/SGU/SS/III/din data de 15.09/2020
2012 – 2024: coordonator program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
2021 – responsabil local UniTBV – Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, POCU/904/6/25/146587
2021 – responsabil platformă eLearning – Proiect PN2099 – „VINO la școală! Schimbă-ți destinul!”, Proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021
2014 – membru – Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov, (Contract cu terți 405/24.03.2014)
2008 – 2012: coordonator adjunct program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;
2011 – 2014: specialist pe termen scurt în cadrul proiectului PERFORMER – Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior; POS DRU/86/1.2/S/62508, pagina web: <http://proiect-performer.ro>;
2010 – 2011 – expert pe termen scurt – Formarea și dezvoltarea competențelor personalului

	<p>didactic din sistemul de învățământ preuniversitar BACOV-ia (Contract POS DRU/87/1.3/S/62339)</p> <p>2008 – 2010: membru în proiectul TOGETHER – Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european, CNC SIS IDEI – ID 838/2008, pagina web: http://www.unitbv.ro/together;</p> <p>2009 – 2010 – membru – Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european TOGETHER (IDEI 838/2009)</p> <p>2007-2008: Coordonator zonal „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani</p>
Activități și responsabilități	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Responsabil cu informatizarea procesului de admitere, gestionarea procesului de cazare a studenților, coordonarea programelor de burse, dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic; ▪ Coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP-ID); ▪ Elaborarea orarului pe semestre și ani de studiu (PIPP-ID); ▪ Monitorizarea respectării standardelor de instruire și de evaluare, specifice formei de învățământ la distanță, conform criteriilor ARACIS (PIPP-ID); ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29 noiembrie 2013; ▪ Moderator în cadrul atelierului nr. 3 – „Triada succesului în viață: profesor reflexiv, elev implicat, părinte ancoră” din cadrul Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei”; ▪ Participarea la examenul de admitere pe facultate, responsabil cu administrarea bazei de date pe facultate; ▪ Membru în echipa de realizare a orarului activităților de pregătire a cadrelor didactice – modulul I, desfășurate prin Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice DPPD; ▪ Membru în echipa de întocmire a dosarului de acreditare DPPD și a dosarelor de acreditare a programelor de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ZI și ID) și Pedagogie (ZI); ▪ Administrarea platformei eLearnig a Programului de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”: http://e-learning.proiect-performer.ro; ▪ Administrarea platformei eLearnig a Facultății de Psihologie și Științele Educației: http://elearning.unitbv.ro; ▪ Administrarea site-ului proiectului POSDRU PERFORMER - 2011-2014, Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior: http://proiect-performer.ro; ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) - Brașov, 15-16.V.2015: http://www.needs-conference.info; ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Standardizare și personalizare în școala românească actuală” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 17-19.V.2013; ▪ Administrarea paginii web a „Standardizare și personalizare în școala românească actuală”, Brașov 2013: http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx; ▪ Administrarea paginii web a „Conferinței internaționale a asociațiilor învățătorilor și cadrelor didactice române din străinătate”, Brașov 2012: http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx; ▪ Administrarea paginii web a Facultății de psihologie și științele educației: https://psihoeu.unitbv.ro ; ▪ Moderator în cadrul International Conference PHOENIX - PHE 2010; ▪ Co-editor a celor două volume publicate în cadrul Conference PHOENIX - PHE 2010; ▪ Activități didactice, seminar și laborator: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Instruire asistată de calculator, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Managementul clasei de elevi, Educație interculturală, Etică academică și managementul învățării etc.
Numele și adresa angajatorului	<p>Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov Bulevardul Eroilor, 29, 500036, Brașov, Romania</p> <p>Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Strada Nicolae Bălcescu 56, 500019, Brașov, Romania</p>
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în învățământul superior

Experiență în domeniul ID	Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
	Titular de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire activități tutoriale și laboratoare (din 2008 – prezent): <ul style="list-style-type: none"> ▪ Etica academică și managementul învățării, anul I, sem. I ▪ Tehnologia informației și a comunicațiilor, anul I, sem. II ▪ Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, anul II, sem. I. 	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Coordonator program de studii PIPP-ID	2012 – 2024	
	Coordonator adjunct program de studii PIPP-ID	2008 – 2012	
	Responsabil eLearning pentru programul de studii PIPP-ID	2010 – 2024	
Educație	Perioada	<p>2014 – doctor în științe ale educației, cu tema „Formarea interculturală a profesorului”, coordonator, prof. univ. dr. Gheorghe Tomșa, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;</p> <p>2008 – absolvent master: „Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane” - Facultatea de Drept și Sociologie, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov;</p> <p>2005 – licențiat în Psihologie și Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov;</p> <p>1999 – absolvent Grup Școlar Industrial <i>Auto</i> din Brașov.</p>	
Formare	Perioada	<p>2014 – Participarea la cursul de formare „Utilizarea Self Kit - materiale psihologice și educaționale destinate prevenirii și combaterii emoțiilor și comportamentelor disfuncționale”;</p> <p>2013 – Participarea la cursul de formare „Dezvoltator de eLearning pe platforma Moodle (COR 235905, autorizat ANC/CNFPA);</p> <p>2012 – Participare în cadrul activităților de formare „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, stagiul de formare organizat de Universitatea Politehnică din București având ca obiectiv dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice care predau didactica specialității sau coordonează practica pedagogică în învățământul superior;</p> <p>2011 – Participare în cadrul activităților academiei de vară cu tema „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;</p> <p>2007 – Absolvent al programului de inițiere-perfecționare-specializare pentru ocupația de formator, (COR 241205, autorizat ANC/CNFPA);</p> <p>2007 – Participare în cadrul activităților universității de vară cu tema „Europe des cultures et culture européenne: communauté et diversité” organizată de Universitatea Denis Diderot din Paris;</p> <p>2003 – Modulul II de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov;</p> <p>2003 – Modulul „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”, Casa Corpului Didactic din Brașov;</p> <p>2002 – Modulul I de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov;</p>	
Calificări/ diplome obținute	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Diplomă de Doctor, domeniul Științe ale educației ▪ Diploma de Master in Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane ▪ Diplomă de Licență, specializările psihologie și pedagogie ▪ Diplomă de Bacalaureat 		
Disciplinele principale studiate	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Discipline și competențe dobândite la nivel de doctorat: Metodologia cercetării în științele 		

/ competente profesionale dobândite

socio-umane

- Discipline și competențe dobândite la nivel de master: Management strategic al firmei, Comunicare și comportament organizațional, Asigurarea și stimularea resursei umane, Schimbare organizațională, Evaluarea performanței în muncă, Dreptul muncii etc.
- Discipline și competențe dobândite la nivel de licență: Psihologie generală, Psihologia vârstelor, Metode și tehnici de muncă intelectuală, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Psihologie organizațională, Psihologia muncii, Psihologia personalității etc.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Universitatea *Transilvania* din Brașov, Facultatea de Drept și Sociologie
- Universitatea *Transilvania* din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Grup Școlar Industrial *Auto* Brașov

Aptitudini și competențe personale

- Competențe de comunicare și relaționare interpersonale, capacitate de efort, capacitate de lucru în echipă, abilități în luarea deciziilor, empatie, consecvență, echilibru, seriozitate, punctualitate, loialitate.

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Limba engleză

Autoevaluare

Limba

Înțelegere				Vorbire				Sciere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar

Competențe și abilități sociale

Competențe de comunicare și relaționare interpersonale dobândite în urma activităților desfășurate cu mai multe categorii de cursanți:

- elevi cu dificultăți de învățare și intelect de limită / Școala Specială din Brașov;
- elevi din ciclul gimnazial și liceal / Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică din Brașov;
- studenți/ Universitatea *Transilvania* din Brașov – IF și ID;
- cursanți adulți/ Universitatea *Transilvania* din Brașov – cursuri postuniversitare și ID.

Competențe și aptitudini organizatorice

Abilități în luarea deciziilor:

- responsabil local UniTBV – Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, POCU/904/6/25/146587
- coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID;
- coordonarea zonală a „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani.

Competențe și aptitudini tehnice

Atestat în electromecanică auto, Grup Școlar Industrial Auto din Brașov.

Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului

Utilizarea unei game variate de softuri:

- softuri educaționale;
- pachetul Microsoft Office Word, PowerPoint, Excel versiunile 2003-2019;
- instalare sistem de operare Windows XP, Vista, Windows 7, 8 și 10;
- stăpânirea limbajului de bază HTML;
- diverse alte softuri.

Permis(e) de conducere

Posezor permis de conducere categoriile B și C.

Publicații

A. Teza de doctorat

Formarea competenței interculturale a profesorului, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, coordonator Prof. dr. Gheorghe TOMȘA, susținută public în 9 octombrie 2014;

B. Cărți și capitole în cărți

Popa, D., Bazgan, M., (coord.), (2015). *Dimensiuni implicate în educația specială*. Editura

- Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0588-1.
- Bazgan M., (2014). *Formarea competenței interculturale a profesorului*. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-789-6;
- Bazgan M., Identitate culturală și cetățenia democratică. O perspectivă interculturală, capitol în Plugaru, L., Pavalache-Ilie, M., coord., (2008). *Educație interculturală*., Psihomedica, ISBN 978-973-1753-22-5;

C. Lucrări indexate WOS

- Melguizo-Ibáñez E, González-Valero G, Badicu G, Grosz WR, Bazgan M, Puertas Molero P. (2023). Mass media pressure on physical build, psychological well-being and physical-healthy profile. An explanatory model in adulthood. *PeerJ* 11:e14652, <https://doi.org/10.7717/peerj.14652>.

d. Lucrări indexate BDI

- Bazgan, M. (2024). Education in the Era of Artificial Intelligence: Benefits, Challenges, and Perspectives. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences and Law*, vol. 17 (66) Special Issue, https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8959
- Mitu, S., Barla, C., Bazgan, M. (2021). The Intercultural Competence: Areas of Interest, Development, and Research Perspectives. *Journal Plus Education*, Vol. 28 No. 1, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1586>
- Bojte, E.-M., Bazgan, M. (2018). The effects of computer-assisted training in primary education. *Journal Plus Education*, Vol XXI – Special Issue, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/download/1159>.
- Murgu, E.-A.-M., Bazgan, M. (2018). The role of intercultural communication in the context of the internationalization of higher education. *Journal Plus Education*. Vol XXI – Special Issue, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1183>.
- Garcea, A., B., Bazgan, M. (2018). Study on socio-professional integration of persons with hearing impairment. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 11(60), Vol 1, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Grigore, A.-N., Bazgan, M., (2017). Effects of assisted animal therapy on the development of socio-emotional abilities of children with autism. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Bajko A.-S., Bazgan, M., (2017). The importance of early diagnosis and intervention for children with autism spectrum disorders. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Niculescu R. M., Bazgan, M., (2017). Intercultural Competence as a Component of the Teachers Competence Profile. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol 9, No 3, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/148/pdf_1.
- Bazgan, M., Niculescu R. M., (2016). Intercultural Competence: A key Competence of the Third Millennium. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/FIS/05_BAZGAN.pdf.
- Bazgan, M., Bazgan, M., C., (2015). Special Educational Needs: A Romanian Approach. *Journal Plus Education*, Vol XII A – Special Issue, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/528>.
- Bazgan, M., Popa, D., (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise, *Journal Plus Education*, Vol 10, No 2, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/260>.
- Popa, D., Bazgan, M., (2014). A Comparative Analysis of some Relevant Conceptualizations of Self-Regulated Learning, *Journal Plus Education*, Vol 10, No 2, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/290>.
- Bazgan, M., Norel M., (2012). Explicit and Implicit Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței „International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World” Pitești, România (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 95-99.
- Popa D., Bazgan M., Laurențiu A., R., Bota, O., A., (2012). Personal values and the professional or academic performance in the engineering professions, în volumul conferinței „WCETR 2012 - World Conference on Educational Technology and Researches, Nicosia, Cipru, (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 743-747.
- Bazgan, M., Popa, D., (2011). Organizational culture assessment in the university environment, în volumul conferinței internaționale „The Knowledge-Based Organization / The 17th International Conference”, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, ISSN 1843-6722.
- Bazgan, C., Bazgan M., (2011). Stress management and professional satisfaction – a case study, în *Journal of Engineering Studies and Research*, Editura Universității „Vasile

- Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068- 7559, pp. 11-17.
- Popa, D., Bazgan, M., (2011). Job satisfaction and performance in the context of the romanian educational reform, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068-7559, pp. 79-84.
- Popa, D., Bazgan, M. Tomozii, S., (2011). Personality aspects involved in professional success, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068 – 7559, pp. 102-109.

D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

- Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2017). Efectele etichetării asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, publicat în volumul conferinței „International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition, Brașov, octombrie 2017, pp. 130-139.
- Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2014). Impactul stilului parental asupra dezvoltării copilului – studiu de caz, publicat în volumul electronic al Simpozionului Național „Școala și grădinița. Parteneri în educație. Ediția a III-a, Brașov, Aprilie 2014, ISBN 978-606-629-294-8.
- Bazgan, M., Popa, D., (2013). The need for intercultural teacher training, publicat în volumul conferinței „International Conference on Sciences of Education” Suceava, 14-15 Junie 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 274-282.
- Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2013). Recenzia lucrării „Educație și frontiere sociale: Franța, România, Brazilia, Suedia”, publicat în volumul electronic al conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” Brașov, 17-19 mai 2013, ISBN 978-973-0-15003-2.
- Bazgan, M., Popa, D., (2011). The online plagiarism – a case study in the academic field, în volumul conferinței internaționale „EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, International Association of Technology, Education and Development IATED, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-615-0441-1, pp. 4007-4012.
- Bazgan, M., Popa, D., (2011). Measuring the digital divide in educational context, în volumul conferinței internaționale RCIC’11 - Redefining Community in Intercultural Context, sub egida European Network for Intercultural Education Activities, Editura Academiei Fortelor Aeriene „Henri coandă”, Brașov, ISBN 978-973-8415-99-7, pp. 49-54.
- Popa, D., Bazgan, M., Tomozii, S., Popescu, M., (2011). Intercultural education in the need for adult groups, în volumul conferinței internaționale „Tendințe actuale în Științele Educației”, ediția a X-a, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, ISBN 978-973-666-384-0, pp. 22-28.
- Bazgan, M., Indreica S., E., (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 11-16.
- Bazgan, M., (2010). Education and Intercultural Competence - The Teacher's Necessity for Training, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 211-216.
- Bazgan, M., (2009). Educația și competența interculturală, în volumul conferinței internaționale de comunicare științifică „Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, Editura Institutului de Științe ale Educației din Chișinău, ISBN 978-9975-64-181-4, pp. 12-14.

Semnătura:



Curriculum vitae Europass

Informații personale	
Nume / Prenume	BELDIANU IOLANDA - FELICIA
Adresa	Romania, Brasov, N. Bălcescu, nr. 56 Brașov, Romania
Telefon	0268 470190
E-mail	bif@unitbv.ro
Cetățenie	Română
Sex	Feminin
Locul de muncă vizat / Aria ocupațională	
<i>Experiența profesională</i>	
Perioada	Oct. 2003 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor (din octombrie 2016) Preparator (2003 – 2008) / Asistent (2008 – 2014) / Asistent drd. (2014 - 2016)

<p>Principalele activități și responsabilități</p>	<p>Seminariile cursurilor din cadrul modului psihopedagogic (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Din 2003 pana in prezent La specializările: Educație fizică și sporturi montane, Muzică, Medicină, Psihologie, Drept, Științe Economice și la toate facultățile tehnice: Alimentație și Turism, Silvicultura, Construcții, Mecanica, SIM, DPM, IL, ITMI, SEEA</p> <p>Nivel 1 modul psihopedagogic (zi și postuniversitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Psihologie educațională - titular curs și/sau seminar (autor caiet de seminar) - Managementul educațional (managementul clasei, managementul proiectelor educaționale) - titular curs și seminar - Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (FPTMC) - titular curs și/sau seminar - Teoria și metodologia instruirii și a evaluării (TMI+TME), <p>Nivel 2 modul psihopedagogic (zi și postuniversitar)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Proiectarea și managementul proiectelor educaționale (PMPE) – titular curs / autor suport de curs <p>În cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației următoarele discipline</p> <ul style="list-style-type: none"> - din 2011 – până în prezent <i>Psihopedagogia familiei</i> / seminar (la specializarea PIPP și PPS) - din 2012- până în prezent titular curs <i>Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate</i> (an 2/ PIPP și PPS) și Introducere în ocrotirea socială (an 3/ PPS) - din 2013 Pedagogie socială (specializarea Pedagogie), Psihopedagogia persoanelor aflate în dificultate (PPS) - din 2015 Noile educații, Pedagogii alternative (PE 3), Managementul proiectelor educaționale (PE 3) - din 2016 – Educație antreprenorială (PE 2) și Violența domestică (Facultatea de sociologie și comunicare) - din 2018- până în prezent titular curs și seminare <i>Psihologia Personalității</i> – la specializările PIPP 2 ID, PIPP 3 și PPS 3 ZI <p>Titular curs «Managementul de proiecte educaționale și sociale» (scriere, implementare, monitorizare și evaluare) - modulul de Formare Continuă a cadrelor didactice - programul postuniversitar ACCADEMICA – Departamentul pentru Formare Continuă Brașov (2005-2009)</p> <p>Coordonator Departamentul de Relații cu mediul socio-economic din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației (2005-2010),</p> <p>Responsabil organizarea anuală a «Zilelor Porților Deschise» FPSE (2005-2010); din 2013 responsabil cu promovarea FPSE</p> <p>Cercetător - membru în echipele de cercetare ale proiectelor derulate în cadrul instituției (Leonardo Da Vinci și CNCSIS)</p> <p>Membru în proiecte POSDRU și proiecte de colaborare externă ale FPSE</p> <p>Responsabil practica în comunitate a studenților de la specializarea Pedagogie și Psihopedagogie specială (anii III)</p> <p>Coordonator ALUMNI FPSE – Unități din 2017 până în prezent (organizarea anuală a întâlnirilor actualilor studenți cu absolvenții de succes din fiecare specializare a FPSE)</p>									
<p>Numele și adresa angajatorului</p>	<p>Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației –FPSE Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic - PEPP Str. Nicolae Bălcescu nr 52 Brașov, telefon 0268.470.190</p>									
<p>Tipul activității sau sectorul de activitate</p>	<p>Activități didactice – învățământ universitar public Activitate de cercetare – membru în echipa de cercetare în proiectele derulate în cadrul instituției Formare profesională – educație continuă pentru adulți (sector public și/sau privat) Participare la elaborarea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare, educaționale și sociale în calitate de consultant Participare la sesiunile de comunicări științifice, colocvii, seminarii de formare naționale și/sau internaționale Activități comunitare prin promovarea voluntariatului în rândul studenților.</p>									
<p>Experiență în domeniul ID/IFR</p>	<table border="1" data-bbox="427 1731 1434 2063"> <thead> <tr> <th>Calitatea</th> <th>Denumirea și perioada activității</th> <th>Instituția organizatoare / formatorul</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Coordonator/tutore de disciplină</td> <td>Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2018 până în prezent Psihologia Personalității, curs pentru anul II, Sem. 2 PIPP</td> <td>Facultatea de Psihologie și Științele Educației</td> </tr> <tr> <td>Participant la instruirii în tehnologia ID</td> <td>Instruirii (bi)semestriale organizate de coordonatorul programului de studii</td> <td>Facultatea de Psihologie și Științele Educației coord. programului de studii Lector dr. Marius Bazgan și LECTOR DR. Unianu Ecaterina</td> </tr> </tbody> </table>	Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul	Coordonator/tutore de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2018 până în prezent Psihologia Personalității, curs pentru anul II, Sem. 2 PIPP	Facultatea de Psihologie și Științele Educației	Participant la instruirii în tehnologia ID	Instruirii (bi)semestriale organizate de coordonatorul programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științele Educației coord. programului de studii Lector dr. Marius Bazgan și LECTOR DR. Unianu Ecaterina
Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul								
Coordonator/tutore de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2018 până în prezent Psihologia Personalității, curs pentru anul II, Sem. 2 PIPP	Facultatea de Psihologie și Științele Educației								
Participant la instruirii în tehnologia ID	Instruirii (bi)semestriale organizate de coordonatorul programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științele Educației coord. programului de studii Lector dr. Marius Bazgan și LECTOR DR. Unianu Ecaterina								

Perioada	Sept.2004 – aug.2005
Func ia sau postul ocupat	Psiholog și formator
Principalele activități și responsabilități	consiliere psihologică și grup de suport; evaluarea și selecția tinerilor instituționalizați; formare a deprinderilor de viață independentă; responsabil relații comunitare și presă
Numele și adresa angajatorului	Primăria Codlea – Centrul social rezidențial pt. tinerii dezinstituționalizați "ȘANSA" (proiect MMSSF - Banca Mondială) Str. Lungă nr 131 Codlea – Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii sociale complementare pentru tinerii dezinstituționalizați (deprinderi de viață independentă) Sector public-privat (parteneriat autoritate locală – O.N.G.)
Perioada	Ian. 2001 – dec. 2002 proiect Phare-ACCESS B7- 300-10 Ian. 2003 – iunie.2004 proiect MRS –RO 9904.5.05.014
Func ia sau postul ocupat	2001 - 2002 Manager proiect, coordonator centru 2003 Responsabil echipă profesională, responsabil relații cu terți
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea centrului de consiliere și adăpost temporar; Managementul echipei pluridisciplinare; Dezvoltarea relațiilor comunitare de sprijin (relații locale, coalizație națională) Consilierea psihologică a victimelor; grupuri de suport (femei, copii); Responsabil relații cu presa
Numele și adresa angajatorului	Romanian American Mental Health Alliance Brașov Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței - Râșnov – Brașov str. Școlii nr .6
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii sociale integrate (psihologic, juridic, social) destinate victimelor violenței (femei și copii) Sectorul neguvernamental
Perioada	Febr. 1985- febr. 2003
Func ia sau postul ocupat	Din ian 1985 Tehnician chimist specializat pentru silvicultură
Principalele activități și responsabilități	analiza calității semințelor forestiere regiunea Transilvania membru în echipele de lucru din cadrul proiectelor de cercetare silvică
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice - I.C.A.S.- filială Brașov Str. Cloșca 13 Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Laboratorul de analiză calității semințelor forestiere – Cercetare Genetică
Educație și formare	
Perioada	sept. 2011 – iunie 2014 (susținerea publică noiembrie 2014, validare februarie 2015)
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul științelor educației
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Tema de cercetare <i>Atributele unei cariere de succes – Formarea și dezvoltarea competențelor transversale (de învățare, social-civică și antreprenorială)</i>
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București Facultatea de Psihologie și Științele Educației coordonator lucrare prof.univ.dr. Ion Negre Dobridor – prodecan
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Școala doctorală – domeniul Științele Educației
Perioada	Iulie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE

Domenii principale studiate / competen e dobândite	Competențele comune; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului ; Verificarea instrumentelor de evaluare; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Intocmirea documentației necesare autorizării centrelor de evaluare; Evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii în FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupational/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC BRAHMS INTERNATIONAL SRL Brașov
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare Cod COR 242411 (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Mai 2014
Calificarea / diploma obținută	Certificat de EXPERT EVALUATOR PROIECTE
Domenii principale studiate / competen e dobândite	Pregătirea personală pentru evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Evaluarea propunerii de proiect; Validarea evaluării; Acordarea de asistență tehnică pentru selecția de proiecte
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Euro Formator București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (Cod COR 241263) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Martie 2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de ANTREPRENOR ÎN ECONOMIE SOCIALĂ
Domenii principale studiate / competen e dobândite	Elaborare , organizarea, implementarea, evaluarea și managementul financiar și al resurselor umane în cadrul structurilor de economie socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	“BERNARD BRUNHES INTERNATIONAL” reprezentanți București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 121032) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	2009 - 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire a cursului postuniversitar
Domenii principale studiate / competen e dobândite	Optimizarea performanței profesionale prin consultanță și coaching cognitiv-comportamentale (coord. Prof.dr. Daniel David)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației International Coaching Institute - European Coaching Center
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Națională și Internațională / formare postuniversitară
Perioada	Aprilie 2008

Calificarea / diploma obținută	Certificat de MANAGER PROIECT
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Elaborare, organizarea, implementarea, evaluarea și managementul financiar și al resurselor umane în cadrul proiectelor cu finanțare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	"STEPIING STONE SOLUTION" și "B&S" TRAINING CONSULTING COMPANY București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 241919) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Noiembrie 2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de FORMATOR
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pregătirea formării, efectuarea formării, evaluarea cursanților, revizuirea și promovarea programului de instruire
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC.SCHULTZ CONSULTING București
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 241205) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	oct. 2006 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Consiliere psihologică și educațională, individuală și de grup
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea « Spiru Haret » Facultatea de PSIHOLOGIE –SOCIOLOGIE (coord. Conf. dr. Cornelia Tatu)
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Master - Consiliere psihologică și educațională
Perioada	Oct. 2004- iunie 2005
Calificarea / diploma obținută	Am urmat cursurile din programa, am promovat examenele semestriale dar nu am susținut examenul de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Supervizarea specialiștilor (echipă și individual) din cadrul serviciilor sociale și de sănătate mintală (coord. Conf.dr. Ana Muntena)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara Facultatea de Psihologie-Sociologie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs postuniversitar program TEMPUS
Perioada	Octombrie 2002 – iunie 2003
Calificarea / diploma obținută	Certificat Modul psihopedagogic (nivel I și II)
Domenii principale studiate / competențe dobândite	psihologie educațională, managementul clasei de elevi, teoria și metodologia curriculumului, teoria și metodologia instruirii și a evaluării, fundamentele pedagogiei, pedagogia adulților, formare de formatori, evaluare psihologică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic – Universitatea Transilvania Brașov (director DPPD – prof. dr. Stan Panturu)
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Formare postuniversitară

Perioada	1994 -1998										
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență – profilul psihologie – sociologie										
Domenii principale studiate / competențe dobândite	<p>Lucrare de licență cu tema <i>Evenimentele educaționale – rolul lor în construirea imaginii de sine și în dinamica adaptării</i> Coordonatori: Prof. univ. dr. Luca Marcela (coordonator științific), Prof. univ.dr. Usaci Doina (coordonator metodologic)</p> <p>examen de licență susținut în sesiunea iunie 1999 la Universitatea București la disciplinele: 1.Psihologie generală, 2. Psihodiagnostic, 3. Sociologia familiei, 4. Metode și tehnici de cercetare sociologică.</p>										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licențiat Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Sociologie (1999) Absolvent Facultatea de Psihologie-Sociologie Universitatea «Spiru Haret» filiala Brașov										
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Învățământ superior universitar										
Perioada	1980-1984										
Calificarea / diploma obținută	Tehnician laborator										
Domenii principale studiate / competențe dobândite	chimie-biologie										
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul de științe ale naturii Brașov										
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Învățământ liceal										
Aptitudini și competențe personale	<p><i>Trăsături de personalitate:</i> dinamism, pragmatism, capacitate organizatorică, deschidere către muncă în echipă, disponibilitate pentru studiu, rezistență la efort fizic și intelectual prelungit, simțul umorului, sociabilitate, răbdare, perseverență, loialitate, inițiativă, creativitate, flexibilitate, nonconformism</p> <p><i>Competențe:</i> managementul proiectelor, formarea adulților, consilierea psihologică și consultanța socială - pentru grupuri de risc, autocunoașterea și dezvoltarea personală, deprinderi pentru viață independentă - pentru tineri dezinstucionalizați, facilitarea grupurilor de sprijin (femei victime ale violenței, familiile bolnavilor de Alzheimer, femei diagnosticate cu cancer la sân, persoane dependente de alcool etc.)</p>										
Limba(i) maternă(e)	ROMÂNĂ (paternă) și Maghiară (maternă)										
Limba(i) străină(e) cunoscute	Engleză, franceză, maghiară										
Autoevaluare	Comprehensiune				Vorbit				Scris		
<i>Nivel european (*)</i>	Abilități de ascultare		Abilități de citire		Interacțiune		Exprimare				
Limba engleza	5	C2	5	C2	3	B2	3	B2	4	C1	
Limba franceza	4	B2	4	B1	2	A2	1	B1	2	A2	
Limba Maghiara	5	C2	5	C1	4	C1	4	C1	3	B2	

Competențe și abilități sociale	<p>Apartenența la organisme sociale și profesionale:</p> <ul style="list-style-type: none"> • membru (1998-2004) -Alianța Romano-Americană pentru Sănătate Mintală (R.A.M.H.A.) • 2000-2004 --coordonator al Programului de intervenție în cazurile de violență domestică P.As.S. (Centrul P.As.S.Râșnov) – sub egida RAMHA • 2003 ASOCIAȚIA PAS ALTERNATIV, membru fondator și Președinte al Comitetului Director, • Din 2003 Membru în Rețeaua Comunitară de intervenție în cazurile de violență domestică la nivelul județului Brașov în cadrul programului de combatere a violenței domestice a Bisericii Reformate Casa Speranței • din 2002-2006 ASOCIAȚIA PSIHOLOGLOR DIN ROMÂNIA - membru • din 2005-2012 COLEGIUL PSIHOLOGLOR FILIALA BRAȘOV – membru • din 2003 – 2013 vicepreședinte COALIȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA VIOLENEI - C.N.I.V. • din 2014 – prezent membru Rețeaua VIF, reprezentant Pas Alternativ • 2007-2012 Membru în COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU EGALITATE DE ȘANSE din Consiliul Județean Brașov • 2007- 2010 Membru în CONSILIUL CONSULTATIV AL AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROTECȚIA FAMILIEI • Din 2009 Membru în ASOCIAȚIA PENTRU SIGURANȚĂ URBANĂ ȘI MEDIERE (A.S.U.M.) BRAȘOV • Din 2011 Membru în ROMANIAN WOMEN LOBBY (filială a European Women Lobby) reprezentantă Pas Alternativ • Din 2011- 2015 membru ASOCIAȚIA PSIHOLOGICĂ BRAȘOV • din 2010 Vicepreședinte REȚEAUA NAȚIONALĂ PENTRU SĂNĂTATEA SÂNULUI • din 2012 - 2015 Vicepreședinte al SOCIETĂȚII NAȚIONALE DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – filiala Brașov • din mai 2015 - martie 2019 Președinte al SOCIETĂȚII NAȚIONALE DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – filiala Brașov • din 2014 Vicepreședinte ASOCIAȚIA PENTRU EDUCAȚIA PERMANENTĂ A ADULților (EDUCADULT) • din 2014 -2016 Membru în comitetul consultativ al CENTRULUI SOCIAL MULTIFUNCȚIONAL DE SERVICII SOCIALE (CMSS) Brașov al Direcției de Servicii Sociale ca reprezentantă a Asociației Pas Alternativ • din 2015- prezent membru în bordul SOCIETĂȚII DE EDUCAȚIE CONTRACEPTIVĂ ȘI SEXUALĂ • din 2008 membru în grupul de lucru pentru Standarde, legislație și programul de interes național pe domeniul serviciilor sociale pentru victimele violenței și agresiilor domestice organizat de Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse • din 2018 – vicepreședinte COJES Brașov, Comisia Județeană pentru Egalitate de Șanse organizată în cadrul Institutiei Prefecturii Brașov. • Din 2019 – coordonator Rețeaua profesioniștilor din domeniul prevenirii și combaterii violenței domestice din Brașov (RPPCVD) • Din 2025 – membru Asociația Română de Cercetare în Educație (ARCE)
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> • Alianța Romano-Americană pentru Sănătate Mintală (R.A.M.H.A.) - coordonator al Programului de intervenție în cazurile de violență domestică P.As.S. (Centrul P.As.S.Râșnov 2001-2004) (Phare-Access/2001-2002/35.000 euro, RICOP/2003-2004/ 92.000 euro) – cel mai bun proiect social implementat în județul Brașov în 2002 • Premiul I FEMINA VIP - BRAȘOV 2002 pentru rezultate deosebite în activitatea socială, acordat anual de ASOCIAȚIA FEMEILOR MANAGER (A.F.M.) Programului P.As.S. – Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței • președinte – Asociația PAS ALTERNATIV Brașov - organizație neguvernamentală, nonprofit și apolitică a cărei misiune este de sprijinire a persoanelor defavorizate, cu risc de marginalizare, sau aflate în situații dificile, prin oferirea de servicii sociale integrate și conștientizarea comunității cu privire la utilitatea serviciilor psihologice adresate grupurilor vulnerabile (femei victime ale violenței, familii monoparentale, tineri dezinstanțiate, persoane dependente de alcool, etc) • coordonator al programului - Biroului de consiliere și informare pentru femei (familii monoparentale, victime ale violenței domestice, adolescente abuzate) "PAS" în municipiul Brașov (susținut de Asociația Pas Alternativ regim de voluntariat din 2004) • vicepreședinte – Coaliția Națională Împotriva Violenței (CNIV) organism care reunește 33 de ONG care derulează programe/servicii de prevenire și combatere a violenței în familie (printre organizațiile componente enumerăm: C.P.E – București, G.R.A.D.O.- București, A.P.F.R.- Timișoara, C.M.S.C.-Iași, Artemis –Cluj, Pas Alternativ-Brașov) • vicepreședinte al Rețelei Naționale „Sănătatea Sânelui”, care reunește 17 organizații neguvernamentale care derulează proiecte/ activități care vizează conștientizarea, informarea pentru depistarea precoce și grupuri de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân, constituită sub egida Fundatiei Susan G. Komen for the Cure și coordonată de Societatea pentru Educație Contraceptivă și Sexuală.
Competențe și aptitudini tehnice	<p>Membru în echipa de redactare la aproximativ 45 de aplicații pentru finanțare nerambursabilă (PHARE/ FSE- POSDRU, USAID, BM, finanțatori privați) pentru sectorul neguvernamental și/sau instituții publice din care circa 27 au primit finanțare în intervalul 2000-2010</p> <p>Participare în echipele de elaborare ale aplicațiilor și implementarea proiectelor de cercetare în cadrul Universității Transilvania</p>

Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	operare PC : programe uzuale (word, power point, excel, corell etc), navigare internet, programe de statistică (SPSS) etc.
Competențe și aptitudini artistice	<ul style="list-style-type: none"> - muzică instrumentală (vioara, pian) - decorațiuni interioare - desen tehnic / cartografie
Alte competențe și aptitudini	<p>CURSURI DE FORMARE A PROFESIONIȘTILOR DIN DOMENIUL DE INTERVENIE, PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENTEI DOMESTICE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Intervenție în situații de violență intrafamilială și abuz sexual asupra femeii (80 ore - A.F.I.V. ARTEMIS CLUJ) ✓ Sesiuni psihoterapeutice pentru copiii abuzați (45 ore- A.F.I.V.ARTEMIS) ✓ Programe alternative pentru abuzatori (60 ore A.F.I.V.ARTEMIS CLUJ) ✓ Supervizare pentru profesioniștii din domeniul VD (10h x2 ori/an Hilde Goett) ✓ Prevenire și combaterea violenței domestice (30 ore x 2) (modul I și II - formatori Conf. Univ. Ana Muntean, prof. Kevin Dominic Browne) <p>CURSURI DE FORMARE ÎN PSIHOTERAPIE, CONSILIERE ȘI SUPERVIZARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ 60 ore – dezvoltare personală în cadrul programului de formare în Psihodrama Moreno (G. Dima) ✓ 30 ore – formare în Analiza Tranzacțională (Siegfried Snapp – Germania) ✓ 40 ore – formare în Somatoterapie (Richard Meier – Franța) ✓ 20 ore – formare în terapie autoasistată (Andre Moreau - Belgia) ✓ 50 ore – supervizare în servicii sociale (Elisabeth Grabner - Austria) ✓ 30 ore – terapie prin joc/dramaterapie (Sue Jennings – Marea Britanie) ✓ 30 ore – introducere în problematica LGBT (Asociația ACCEPT) <p>TRAININGURI DERULATE ÎN CADRUL COALITIEI V.I.F.: Tematica: management de proiecte, dezvoltare organizațională, parteneriat intrasectorial, sustenabilitate și fundraising, P.R., comunicare, lobby etc. (peste 300 ore cumulativ) cursuri prin programe finanțate de USAID, World Learning, JSI, Phare etc.</p> <p>Imagine publică: participare ca invitat de specialitate și/sau reprezentant al organizațiilor/instituțiilor la numeroase emisiuni realizate de televiziunile locale (MIX TV, RTT, TVS, NOVA TV, Antena 1 Brașov etc) ; solicitată ca și consultant de specialitate în realizarea unor emisiuni despre cazuri sociale, servicii sociale, programe comunitare etc. ; colaborator la cotidianul "Transilvania Express" acordând interviuri și consultanță cu privire la teme de interes comunitar cu precădere în domeniul social.</p>
Permis de conducere	
Informații suplimentare	<ul style="list-style-type: none"> - 30 ore curs Politică de Coeziune a UE și instrumentele sale financiare (organizat de FDSC) - 30 ore curs Accesarea fondurilor structurale (organizat de ADR Centru) - operator de teren IMAS (colaborări ocazionale în perioada 2000-2004)
Anexe	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 1 – LISTĂ DE PUBLICAȚII (lucrări științifice, manuale etc. ✓ 2.- LISTĂ DE PROIECTE (sociale, educaționale, de cercetare) ✓ 3 – EXPERIENȚA CA FORMATOR (trainer, lector) <p>Copii ale documentelor care atestă informațiile incluse în secțiunea "Educație și Formare" (diploma, certificate, adeverințe etc.) pot fi furnizate la cerere</p>

LISTĂ CU TITLUL LUCRĂRILOR PUBLICATE

A. Lucrări relevante pentru realizările profesionale

1. Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) *Violen a domestică interven ia coordonată a echipei pluridisciplinară. Manual pentru specialiști*. Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-4 elaborat în cadrul proiectului „Construirea re elei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finan at prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie Și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov
2. Bucu a M., Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) *Intervenția în violența domestică: Formarea echipei multidisciplinare. Ghid de formare a formatorilor*. Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-5 elaborat în cadrul proiectului „Construirea re elei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finan at prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie Și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov
3. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F., (2005). *e-Learning for adults with special needs*, in *E-COMM-LINE 2005*. A 6-a Conferin ă Europeană. ISBN 973-0-04030-3 Editura Universită ii București
4. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F., (2005). *Integrarea persoanelor cu nevoi speciale prin intermediul e-Learning-ului în Software și management*. Conferin a na ională de Învă ământ Virtual. CNIV. București: ISBN 973-737-097-X Editura Universită ii din București

B. Teza de doctorat în Științele Educației (în curs de publicare Editura Universită ii Babeș –Bolyai Cluj Napoca) *Atributele unei cariere de succes – Formarea și dezvoltarea competen elor transversale (de a învă a, social-civică și antreprenorială)* Teza a fost sus inută la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Știin ele Educa iei în data de 28 noiembrie 2014 – in curs de publicare

C. Brevete de invenție

D. Cărți și capitole din cărți

D.1. Cărți – autor unic

6. Beldianu Iolanda Felicia (2016) *Managementul proiectelor educaționale și sociale – ghid de seminar* – Editura Universității Transilvania din Brașov (CD)
- D.2. Cărți -coordonator
7. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), *Manual de instruire a profesorilor în domeniul violen ei în familie* ISBN 978-973-8942-29-5, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
8. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), *Manual de instruire a preo ilor în domeniul violen ei în familie* ISBN 978-973-8942-36-3, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
9. Beldianu, I.F, Ivanus, E., Cadar, R., Porumbu, D., Minea, L. *Manual de formare pentru meseria de baby-siter* (2008) ISBN 978-973-1753-77-5 – editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703)
10. Beldianu, I.F, Ivanus, E., Marton, G., Codleanu, L.,Cercel, G. *Manual de formare pentru meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu* (2009) ISBN 978-973-1753-78-3 –editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2006 MIS - 018-147.04.02.01)

E. Articole/studii *in extenso*, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

11. Daniela Porumbu, Daniela Necșoi, Iolanda Beldianu (2007) *„Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunită ii locale”*, Simpozionul știin ific interna ional: Brașov, 29.11-01.12. 2007, ISBN 978-973-598-181-5
12. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2008) – *Coachingul – metoda de sporire a calitatii vietii personale si profesionale* in volumul Simpozionului internațional *„Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale”* organizat in cadrul proiectului CEEX PROCED Modul III 158/2006 Universitatea Transilvania Brasov 29.11-01.12. 2007, ISBN 978-973-598-181-5
13. D.Porumbu, I. Beldianu, D. Necșoi (2009) *„Dinamica eului în adolescen ă – un posibil model explicativ”*. Conferin a Interna ională: *„Educa ie, calitate, dezvoltare durabilă”*, Târgoviște, 5-6 iunie 2009. Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Articolul va fi publicat la Editura Valahia University Press, acreditată CNCSIS
14. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu, (2009) *„Stress and locus of control in the academic context”*. 5 pagini, publicat în Vol. Conferin ei Interna ionale: *“Cercetare Știin ifică și Educa ie în For ele Aeriene”*, 20-22 mai 2009, Brașov, Editura Academiei For elor Aeriene, „Henri Coandă”, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6, pag. 573-576, Cod CNCSIS: 288
15. Iolanda Beldianu, Daniela Porumbu, Daniela Necșoi (2009) *„Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence”*, 16 pagini, publicat în Vol. Conferin ei Interna ionale *“Cercetare Știin ifică și Educa ie în For ele Aeriene”*, 20-22 mai 2009, Brașov, Editura Academiei For elor Aeriene, „Henri Coandă”, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6, pag. 416-421, Cod CNCSIS: 288
16. D.Porumbu, I. Beldianu, D. Necșoi (2010) *“Coaching – an informal method of teaching in school”* in Volumul II International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISSN 2068-9845.

F. **Publicații in extenso, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate**

17. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) „ **Providing Support to Beginning University Teachers**”, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
18. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) „**A Study of Job Burnout among University Teachers**”, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
19. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) „**Burnout and personality**”, In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
20. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2011) „**Resonance - Ingredient for a healthy life**” In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
21. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2011) „**Support group for breast cancer patients and survivors**” In volumul *Psychology & Health*, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
22. Necșoi D., Porumbu D., Beldianu I. „**Selfreflexivity Transversal Competence in Teachers Training**”, *Procedia -Social and Behavioral Sciences* 00 (2012)000–000, World Conference on Psychology and Sociology, 28 noiembrie - 2 decembrie, 2012, Antalya, Turcia, Available online at www.sciencedirect.com.
23. Necșoi D., Porumbu D., Beldianu I. „**The relationship between parental style and educational outcomes of children in primary school in Romania**”, *Procedia -Social and Behavioral Sciences* 00 (2012)000–000, World Conference on Psychology and Sociology, 28 noiembrie - 2 decembrie, 2012, Antalya, Turcia, Available online at www.sciencedirect.com.

G. **Alte lucrări**

Volume/ broșuri elaborate în calitate de coordonator și co-autor în cadrul proiectelor implementate de:

Universitatea Transilvania din Brașov

24. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F.,(2005). **e-Learning pentru adulții cu nevoi speciale** (Leonardo da Vinci proiect RO/02/B/F/PP 12141053) **curs on-line**
Universitatea Transilvania Brașov

International Orthodox Christian Charity & Biserica Ortodoxă Română și Ministerul Educației și Cercetării

25. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a profesorilor în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-29-5, ed. Speed Promotion București Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
26. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a preoților în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-36-3, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T

Agenția Națională de Protecție a Familiei

27. ***Coaliția Națională Împotriva Violenței (2005) **Ghid de bune practici - organizarea și funcționarea adăposturilor pentru victimele violenței** (coautori - reprezentanții organizațiilor neguvernamentale - finanțare PHARE)
28. ***Agenția Națională pentru Protecția Familiei (2007) **Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie** (ghid finanțat de USAID - Fondul ONU pentru populație)

Societatea Națională de Cruce Roșie din România

29. Beldianu, I.F, Ivanus, E., Cadar, R., Porumbu, D., Minea, L. **Manual de formare pentru meseria de baby-siter** (2008) ISBN 978-973-1753-77-5 - editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703)
30. Beldianu, I.F, Ivanus, E., Marton, G., Codleanu, L., Cercel, G. **Manual de formare pentru meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu** (2009) ISBN 978-973-1753-78-3 - editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2006 MIS - 018-147.04.02.01)
31. Beldianu, I.F, Marton, G., Gurgu M. **Ajutor pentru aparținătorii bolnavilor de Alzheimer** (2009) (broșura de informare în cadrul proiectului PHARE/2006/018-147.03.12- pentru Societatea Națională de Cruce Roșie din România - filiala Brașov)

Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală

32. *** Fundația "Susan G. Komen for the Cure" (2011) - **Ghid practic pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân** elaborat în cadrul programului internațional "Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân" editura PSIHOMEDIA Sibiu
33. *** Fundația "Susan G. Komen for the Cure" (2011) - **Ghid informativ pentru femeile recent diagnosticate cu cancer la sân** elaborat în cadrul programului internațional "Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân" editura PSIHOMEDIA Sibiu

34. *** Fundația "Susan G. Komen for the Cure" (2012) – **DAR (demnitate- autonomie – respect) Manual de bune practici în activitatea comunitară de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer de sân** elaborat în cadrul programului internațional "Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân" (în curs de tipărire)

Agencia Națională de Protecție a Familiei

35. ***Coaliția Națională Împotriva Violenței (2005) **Ghid de bune practici - organizarea și funcționarea adăposturilor pentru victimele violenței** (coautori - reprezentanții organizațiilor neguvernamentale – finanțare PHARE)
36. ***Agenția Națională pentru Protecția Familiei (2007) **Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie** (ghid finanțat de USAID – Fondul ONU pentru populație)

Departamentul de Formare Continuă, Universitatea Transilvania din Brașov

37. **Voinea M., Beldianu I F (2011) „Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale,** în cadrul proiectului COMPAS” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neam ” - POSDRU-ID 62468 <http://compas.unitbv.ro/>
38. **Voinea M., Beldianu I F (2011) „Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale,** în cadrul proiectului „BACOV-ia” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna POS DRU/87/1.3/S/62339 www.bacov-ia.ro

Rețeaua pentru prevenirea și combaterea violenței domestice

39. *** **Ghid de intervenție în cazurile de violență domestică**, proiect finanțat prin granturi SEE 2009-2014 , în cadrul Fondului ONG din România
40. *** Studiu exploratoriu cu privire la implementarea ordinului de protecție și ale prevederilor referitoare la violența în familie din Codul penal al României în perioada 2012 – 2016 (consultant științific)

Suporturi de curs autorizate CNFPA pentru furnizori de formare profesională autorizați :

41. Beldianu, I.F. (2006) **Manualul formatorului "Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire și combatere a HIV/SIDA și violenței în familie, în România** (Organizația Internațională pentru Caritate creștin-ortodoxă IOCC și John Snow Institute for Research and Training)
42. Beldianu, I.F. (2008) **Curriculum Formare Profesională** pregătire de bază și specializare pentru personalul cu studii medii/postliceale pentru îngrijire persoane cu handicap (sesiunile de: psihologie generală, psihologia familiei și a persoanelor cu CES, ergoterapie și lucrul în echipe pluridisciplinare) – Fundația S.E.R.A. ROMÂNIA
43. Beldianu, I.F. (2008) **Curriculum Formare Profesională** Specializare pentru personalul de specialitate, cu studii superioare, angajat al CRR și CITO (sesiunile de : psihologie generală, psihologia familiei și a persoanelor cu CES, ergoterapie și lucrul în echipe pluridisciplinare) – Fundația S.E.R.A. ROMANIA
44. Beldianu, I.F. (2009) **Suport de curs** – formare inițială **LUCRATOR SOCIAL** - "STEPING STONE SOLUTION" și "B&S TRAINING CONSULTING COMPANY (curs autorizat CNFPA)
45. Beldianu, I.F. (2009) **Suport de curs** – perfecționare **FORMARE DE FORMATORI** – S.C.BRAHMS INTERNATIONAL (curs autorizat CNFPA)
46. Beldianu, I.F. (2008 – prezent) – rubrica permanentă în publicația EUDIDACT pe teme de "Managementul proiectelor și Fondurile Structurale"
47. Beldianu, I.F. D. Porumbu (2010) **Suport de curs** – perfecționare **FORMATOR** – SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – FILIALA BRAȘOV (curs autorizat CNFPA)
48. Beldianu, I.F. (2011) - **Suport de curs COMPETENȚE ANTREPRENORIALE "Atitudinea Pro-Activă în reușita profesională" - Asociația Psihologică pentru proiectul Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP (curs autorizat CNFPA)**
49. Beldianu, I.F. (2012) **Suport de curs** – formare inițială **LUCRATOR SOCIAL** - SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – FILIALA BRAȘOV (curs autorizat CNFPA)
50. Beldianu, I.F. Necsoi D.V. (2015) **Suport de curs** – perfecționare – **EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE** S.C.BRAHMS INTERNATIONAL (curs autorizat CNFPA)
51. Bucuș M., Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) **Intervenția în violența domestică: Formarea echipei multidisciplinare. Ghid de formare a formatorilor.** Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-5 elaborat în cadrul proiectului „Construirea rețelei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov, pe baza căruia s-au organizat 20 de cursuri de formare a echipelor multidisciplinare în 8 județe (Brașov, Covasna, Harghita, Sibiu, Alba, Cluj, Satu Mare, Mureș), curs de formare profesională continuă creditat de Colegiul Psihologilor (18 credite) și Colegiul Asistenților sociali (5 credite)

PROIECTE SOCIALE, EDUCATIONALE, DE CERCETARE

Nr. crt.	ANUL	ORGANIZATIA/ INSTITUTIA	FINANARE	TITLUL PROIECTULUI	FUNCTIE / RESPONSABILITĂȚI
1.	2001-2002	Alianța Romano-americană pentru Sănătate Mintală (RAMHA)	PHARE-ACCESS B7-300-103	Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței « P.As.S. » Râșnov - primul adăpost pentru victimele violenței din Regiunea Centru – model de bună practică 2003-2004	Manager și autor de proiect ACCESS / Coordonator program Centrul de consiliere și adăpost P.As.S.
2.	2003-2004	Alianța Romano-americană pentru Sănătate Mintală (RAMHA)	PHARE – RICOP 9904.5.05.014	Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței « P.As.S. » Râșnov	Autor proiect și Director tehnic Manager serviciu social Responsabil Public Relation Psiholog -grup terapeutic victime
3.	2003	Agenția Națională pentru Protecția Familiei Coaliția Națională Împotriva Violenței.	USAID Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională	Elaborare standarde pentru adăposturi (normativele legii 127/2003	expert - membru în colectivul de redacție, reprezentant CNIV
4.	2003-2005	Primăria Municipiului Brașov	Programului Naunilor Unite pentru Dezvoltare	Agenda 21 Brașov	Membru în Grupul de lucru de elaborare a strategiei pentru domeniul Social, Invățământ, Cultura
5.	2004 - 2019	Biserica Reformată Brașov	Proiect HEXA (Congregația Bisericilor Elvețiene)	Programul de prevenire și combatere a violenței în familie	Consultant pentru rețeaua comunitară brașoveană de servicii sociale pentru victimele violenței
6.	2004	Primăria Brașov	PHARE 2001	"Schema de investiții în servicii sociale – proiect centru pilot asistenți sociali zonali"	Consultant în elaborarea Ghidului Serviciilor Sociale din Jud. Brașov
7.	2004-2005	Consiliul Județean Brașov	Fondul Naunilor Unite pentru Dezvoltare UNFPA	Agenda 21	Consultant în elaborarea componentei sociale
8.	2004 - 2005	WYG INTERNATIONAL	PHARE RO 0104.02 (Lot 1)	Acces la educație pentru grupurile dezavantajate, cu focalizare pe romi	colaborator din partea Universității Transilvania Brașov
9.	2005-2006	Primăria Codlea și Asociația Pas Alternativ Brașov	proiect finanțat prin Banca Mondială	Centrul social rezidențial pt. tinerii dezinstanțialiți "ȘANSA" Codlea	Co-autor proiect Coordonator echipă tehnică Psiholog- evaluator Formator " deprinderi de viață independentă"
10	2006	Asociația pentru Promovarea Femeii din România (APFR TIMISOARA)	Proiect finanțat CEETRUST EST EUROPE	monitorizarea aplicării legii 217/2003 Legea împotriva violenței domestice	Monitor - evaluator (pt. Județele: Brașov, Covasna, Prahova, Galați)
11	2006 - 2007	Grupul Român pentru Apărarea Drepturilor Omului – G.R.A.D.O. București	USAID – Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională prin World Learning for International Development	Programul de Întărire a Societății Civile din România. „Politici publice și o finanțare transparentă în domeniul violenței în familie”.	Co-autor Proiect Monitor evaluator (pt. Județele Brașov și Sibiu)
12	Oct. 2006	Guvernul României	Grupul la Nivel Înalt pentru Copiii României	Programului Național de monitorizare a centrelor	Evaluator (pentru județul Teleorman)

				pentru copiii cu dizabilități	
13	2005-2006	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE Dezvoltarea Resurselor Umane RO-2002/000-586.05.02.02	Programul de pregătire profesională și dezvoltare personală – baby-sitter	Lector - Modulul «Comunicare și relații interpersonale» curs acreditat de MMSSF
14	2005-2006	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE - Dezvoltarea Resurselor Umane RO-2002/000-586.05.02.02	Îngrijitor bolnavi la domiciliu - profesionalism și competență	Lector - Modulul «Comunicare și relații interpersonale» curs acreditat de MMSSF
15	2005-2007	Organizația Internațională pentru Caritate Creștin-Ortodoxă (IOCC) (parteneriat cu BOR și MEC)	USAID Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională	«Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire a HIV/SIDA și a violenței în familie»	Coordonator zonal - formator în domeniul prevenirii și combaterii violenței domestice, HIV/SIDA și <i>strategia de dezvoltare comunitară</i> și management proiecte, pentru preoții din județul Brașov, Sibiu - Arhiepiscopia Sibiului. co-autor manual formare pentru profesori și preoți
16	2004-2006	Universitatea Transilvania Brașov	Leonardo da Vinci proiect RO/02/B/F/PP 12141053 Proiect de cercetare	«Web Based Trainers» WBT WORLD premiat de către European Society for Education and Communication în cadrul secțiunii Comenius EduMedia Award 2006. Director proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoie	Cercetător (elaborare chestionare, organizare focus group, prelucrare date statistice etc) Co-autor curs on-line cap. Adulți cu nevoi educative speciale
17	2007-2008	Fundația SERA România	BIRD –MMSSF (PROGRAM DE INTERES NATIONAL proiectul PIN 6/2006–MH)	<i>"Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale comunitare pentru copil și familie, în vederea prevenirii separării copilului de familia sa și sprijinirea reintegrării sau integrării copilului în familie"</i>	Trainer – lucrul în echipe pluridisciplinare din cadrul serviciilor sociale ; Elaborare suport de curs
18	2008	Fundația SERA România	BIRD–MMSSF(ANPH-S-2006/PIN1)	<i>„Restructurarea instituțiilor de tip vechi destinate persoanelor adulte cu handicap și crearea de servicii alternative de tip rezidențial: CRR Talmaciu și CRR Cisnădie</i>	Trainer – lucrul în echipe pluridisciplinare din cadrul serviciilor sociale ; Elaborare suport de curs
19	2007	Agenția Națională pentru Protecția Familiei	USAID- Fondul ONU pentru Populație	Ghidul de intervenție în cazurile de violență în familie	Expert – membru în colectivul de redacție
20	2006 – 2009	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	Ministerul Educației și Cercetării	Programul ACADEMICAL	Formator ; Titular Curs "Managementul proiectelor europene"; Elaborare suport de curs
21	29 nov-1 dec 2007	Universitatea Transilvania Brașov	proiectului CEEX-PROCED Modul III 158/2006 - proiect de cercetare	Simpozionul Internațional "Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale	Cercetător și trainer pentru fonduri structurale și managementul proiectelor europene
22	2008	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703	CRESC "Programul de calificare –recalificare a tinerilor dezinstituționalizați, prin educație, socializare și competență"	Autor proiect ; Coordonațor echipa formare (managementul programului de formare și al sesiunilor de dezvoltare personală, revizuire curriculum, elaborare manual de formare pentru profesia de baby sitter)
23	2008	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE 2006 / MIS - 018-147.04.02.01	RROMA-MONDO-JOB „Minoritatea Rroma – de la nevoia de competență	Coordonațor echipa formare (managementul programului de formare și a sesiunilor de dezvoltare personală ,

				<i>profesionala la dezvoltarea personala"</i>	revizuire curricula, elaborare manual de formare pentru profesia de îngrijitor bolnavi la domiciliu)
24	2009	Funda ia „Renincoor Open Hand”, Arad	PIN – Agen ia Na ională pentru Protec ia Familiei	Centru pentru consilierea si adăpostirea victimelor violentei în familie „TEOFANIA”;	Formator- program de formare profesională continuă pentru specialiștii care intervin în situa iile de violen ă în familie, dezvoltarea echipei pluridisciplinare și a re elei comunitare
25	2009	Funda ia „Renincoor Open Hand”, Arad	PIN – Agen ia Na ională pentru Protec ia Familiei	Programul de reintegrare a agresorilor domestici	Formator- program de formare profesională continuă pentru specialiștii
26	2009-2011	Universitatea Transilvania Brasov	CNCIS ID_838/2008 Proiect de cercetare	<i>“Educa ia Interculturală din perspectiva învă ării prin cooperare. Contribu ii teoretico-practice pentru formarea ini ială a cadrelor didactice in context european - TOGETHER”,</i>	Cercetător (elaborare chestionare , organizare focus grup, prelucrare date statistice etc) asistent manager proiect (responsabilitate in managementul financiar si al resurselor umane)
27	2008 – 2010	Agen ia Na ională pentru Protec ia Familiei	Programul Leonardo da Vinci (LLL)	“Profesori de asisten ă socială și de sănătate împotriva violen ei” (Health and Social Care Teachers against Violence - HEVI)	Consultant (reprezentant ONG-uri) în Consiliul Na ional pentru Diseminare (voluntariat)
28	2009	Societatea Na ională de Cruce Roșie a României	PHARE/2006/018-147.03.12	Grupuri de suport pentru apar inătorii bolnavilor de Alzheimer	Psiholog – grup de suport și consiliere individuală; elaborare broșură “Ajutor pentru apar inătorii bolnavilor de Alzheimer)
29	2010	B&S Training Consulting Com SRL	CJ	Elaborarea unui sistem de indicatori de măsurare a performan ei organiza ionale a sistemului public de servicii sociale la nivelul jude ului Bacău	Elaborare raport strategic al DGASPC Bacau
30	2010 aprilie-august 2012	MCTS în parteneriat Conven ia Na ională a Funda iilor pentru Tineret și Schultz Consulting	POS DRU/4/1.4/S/5 ID PROIECT: 2222	Construc ia institu iei “lucrătorul de tineret” pentru integrarea tinerilor în societate	Cercetător - cercetare, documentare și analiza pentru redactarea standardului ocupa ional
31	2010 martie – septembrie	Funda ia „Susan G. Komen for the Cure ®”	implementat de Asocia ia Pas Alternativ, în parteneriat cu Coali ia Europeană a Pacien ilor cu Cancer (ECPC).	“SPERANTA” - grup de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân din Brașov	Coordonator program Psiholog voluntar - Facilitator grup
32	dec.2010 -dec. 2011	Găianu Alexandru – Cabinet individual de psihologie	POSDRU/105/5.1/G/769 71	“Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP”	Responsabil formare - Dezvoltarea competen elor comune mai multor ocupa ii și atestarea CNFPA prin certificate de absolvire a cursurilor
33	ian –dec. 2011	Grupul Roman pentru Apărarea Drepturilor Omului – G.R.A.D.O.	POSDRU/14/6.1/S/9	„Participarea grupurilor vulnerabile în economia socială” (ID proiect 2151)	Coordonator regional – Regiunea Centru – reprezentarea proiectului la nivelul regiunii centru (Brașov,Sibiu, Alba); Planifică, promovează și coordonează înfiin area de structuri de economie socială

34	ian-apr. 2011	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE)	Proiect RO 0053 : Înființarea unui sistem Național, standardizat, al Crucii Roșii Române, de instruire în domeniul primului ajutor de bază,	Coordonator Local Brașov
35	febr-mart. 2011	Stepping Stone Solution București	DGASPC sector 3 București	« Perfectionarea personalului în vederea eficientizării activității cod SMIS 19152 cofinanțare FSE – PODCA	formator – curs de lucrător social (curs acreditat CNFPA) Elaborare suport de curs
36	febr-iunie 2011	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	beneficiar: Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Neam POSDRU-ID 62468	“COMPAS” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Harghita și Neam ” - ,	Lector - Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale
37	mai-iulie 2011	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	beneficiar : Inspectoratul Școlar Județean Bacău POS DRU/87/1.3/S/62339	„BACOV-ia” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna	Lector - Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale
38	mai 2011 – ian 2012	Asociația Psihologică Brașov	beneficiar Cabinetul psihologic „Găianu Alexandru” POSDRU/105/5.1/G/76971	„Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP”	Responsabil program formare: livrarea programelor de formare de competențe comune: social-civice, de învățare, antreprenoriale
39	2012	Poliția locală Brașov	Parteneriat Politia Locala Valencia - Spania, Politia West Yorkshire - Anglia, Municipality Cesena - Italia	Proiect Transnational HERA "Optimizarea Managementului de Politie privind masurile de combatere a violentei domestice".	Autor – ghid de prevenire și combatere a violentei domestice
40	mai 2011-sept. 2012	Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice și Solidare (CRIES) Timisoara	Contract POSDRU/93/3.3/S/62.500	„ <i>Rolul dialogului social în dezvoltarea incluziunii sociale active</i> ”	Coordonator local pentru Brașov al Grupului Local de Acțiune, coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea Planului Local de Acțiune pe baza metodologiei SPIRAL (a Comisiei Europene)
41	mart 2011-febr. 2014	Universitatea Transilvania Brașov	Contract POSDRU/86/1.2/S/62508	<i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior</i> “PERFORMER	Asistent de proiect expert pe termen scurt
42	sept. 2011-mart 2012	Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS)	Inițiativa Globală conștientizarea cancerului de sân Fundația "Susan G. Komen for the Cure"	„VREAU...STIU... ACUM POT SA TE AJUT !” – rețea de sprijin comunitar pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân	Responsabil elaborare curriculum (manual de bune practici “DAR ” demnitate – autonomie-respect) - voluntariat
43	aug. 2011 - mai 2012	Asociația IntegrED Bacău	Program finanțat de către Comisia Europeană prin programul Tineret în Acțiune	EDUCATIA ALTFEL	responsabil implementare Brașov din partea Asociației Pas Alternativ - voluntariat

44	iunie 2012- iunie 2013	Asociatia pentru Dezvoltare Activă Bacău	Program finantat de catre Comisia Europeana prin programul Tineret in Actiune	EDUCATIA ALTFEL II	responsabil implementare Brasov din partea Asociatiei Pas Alternativ - voluntariat
45	OCT. 2011- MAI 2012	Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala Brasov sectia HELP+ED	servicii de formare prestate pentru Consiliul Judetean Brasov –Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectie a Copilului	Program de formare profesionala pentru personalul angajat in centrele de ocrotire (copii, varstnici, persoane cu dizabilitati) DGASPC Brasov	FORMATOR SI AUTOR DE SUPTOR DE CURS PENTRU CALIFICAREA DE LUCRATOR SOCIAL (COR: 5139.2.2.)
46	nov 2012 - sept. 2013	ASOCIATIA FEMEILOR DIN ROMANIA	POSDRU 97/6.3/S/62066	Sanse egale si respect - instrumente antreprenoriale dintr-o perspectiva de gen"	RESPONSABIL CENTRU SERAF BRASOV - CONSILIERE ANTREPRENORIALĂ
47	Martie 2013 – prezent	ISPEF Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione	„Calitatea formării În învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România	Cursul Calitate în sistemul de invatamant prescolar	MEMBRU IN ECHIPA DE ORGANIZARE A CELOTREI EDITII
48	Mai 2014	Societatea Nationala de Cruce Rosie	Program national de formare a formatorilor pentru cursurile de prim ajutor	Formare de formatori	TRAINER
49	Martie – mai 2014	Contract cu terți (Consiliul Județean Brașov) Beneficiar: Universitatea Transilvania din Brașov Contract nr. 405/24.03.2014	Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din instituțiile publice pentru o interacțiune eficientă cu cetățenii județului Brașov	Modulul Managementul conflictelor	TRAINER
50	aprilie – septembrie 2015	S.C. ABG BUSINESS TOOLS SRL București	Dezvoltarea capacității de planificare strategică la nivelul administrației publice locale ale orașelor din România” – cod SMIS 27520	Consultanță în elaborarea strategiilor locale de dezvoltare a localităților: Covasna, Baraolt, Băile Tușnad, Borsec, Sărmașu, Luduș, Zlatna, Teiuș, Abrud, Avrig, Săliște, Miercurea Sibiului, Dumbrăveni, Predeal, Victoria pentru perioada 2016- 2020	EXPERT REGIUNEA CENTRU
51	Martie 2015 – iulie 2016	Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Comunicare și Sociologie	Cofinanțare Mecanismului Financiar Norvegian 2009-2014, prin Programul de finanțare RO20 „Violența domestică și violența bazată pe deosebirea de sex”.	„CONNECT - CONSTRUCT Network in Counselling for Trauma - Construirea Rețelei de Specialiști în Consilierea Traumei”,	RESPONSABIL PROGRAM FORMARE
52	2019	Asociația Pas Alternativ Brașov	Cercul Donatorilor Bruxelles	CO(Î)NVING – Consolidarea rețelei Învingătoarelor violetei domestice din România	COORDONATOR PROIECT

53	2020 Aprilie- iunie	Asociatia penrtu egalitate si libertate de gen ALEG	UN WOMEN REPUBLICA MOLDOVA	Programului național de mentorat pentru Organizațiile Societății Civile activ implicate in combaterea violenței împotriva femeilor și capacitatea supraviețuitoarelor	EXPERT VD – FORMATOR
54	2020 Mai –iulie	ASOCIATIA Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca	Finantare Ambasada Norvegiana	Formare specialisti si monitorizarea abuzurilor, inclusiv a violentei de gen.	FORMATOR – EXPERT VD
55	2021	ALEG	Fundatia Vodafon	<i>Extinderea și consolidarea programului SiEuReusesc</i>	COORDONATOR PROGRAM RETEA INNINGATOARE SI EU REUSESC BRASOV
56	2020- 2022	Universitatea Transilvania din Brasov	ACORD DE GRANT Nr. 373/SGU/SS/III	PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE-STUDENT	Expert mediul socio-economic
57	2021	Universitatea Transilvania din Brasov	PN2099	VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!"	Autor curs formare + formator

EXPERIENȚA CA FORMATOR/ EVALUATOR

Perioada	Locul	Organizator	Beneficiar	Grup tinta (nr. Cursanti)	Domeniul
Oct 2005- iunie 2009	Brașov, Miercurea Ciuc, Covasna, Buzău, Brăila, Slobozia,	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	ISJ SI CCD Brasov; Harghita; Covasna; Buzau ; Braila; Ialomita	<i>Profesori</i> (gimnaziu, liceu, gradul I, II) serii a câte 80- 100 cursanți <i>Învățători/educatori</i> (institutori) serii a câte 50 cursanți	Managementul proiectelor europene
2005 - 2007	Jude ul Brașov	Organiza ia Internat ională pentru Caritate Creștin - Ortodoxă (IOCC)	Arhiepiscopia Sibiului (episcopioile: Brașov Rupea, Făgăraș, Râșnov)	Preo i - 80	Managementul proiectelor Dezvoltare comunitară Prevenirea HIV/SIDA Combaterea violen ei domestice
2005 – prezent	Brașov, București, Sibiu	Asocia ia Pas Alternativ	ONG-uri și institu ii publice sociale	Echipe pluridisciplinare (7 serii a câte 20 persoane)	Interven ie în cazurile de violen ă în familie și dezvoltarea re elelor comunitare
2005 – prezent	Brașov	Asocia ia Pas Alternativ	Studen ii facultă ilor de Asisten ă Socială și Psihologie	5 serii a câte 30 studen i	Interven ie în cazurile de violen ă în familie și dezvoltarea re elelor comunitare
2005	Brașov	Societatea Na ională de Cruce Roșie din Romania	-	10 serii a v 25 persoane	Calificare în meseria de baby-sitter (CNFPA)
2005	Brașov	Societatea Na ională de Cruce Roșie din Romania	-	8 serii a câte 25 persoane	Calificare în meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu (CNFPA)
2009	Suceava	Stepping Stone Solutiona	Centrul de recuperare neuropsihica Todiresti	Infirmeri, educatori – 50	Lucrător social (curs acreditat CNFPA)
2009	Arad	Funda ia „Renincoor Open Hand	Centru pentru consilierea si adăpostirea victimelor violentei în familie „TEOFANIA”;	30 specialiști, echipa pluridisciplinară (psiholog, asistent social, medic , profesor , preot, poli ist, jurist etc)	Formare pe interven ia în cazurile de violen ă în familie și constituirea re elei comunitare
2009 – prezent	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 30 / serie	Formare de formatori (CNFPA)
2010 – prezent	Brașov	Societatea Na ională de Cruce Roșie din Romania	-	Diverse profesii – 50 persoane (2 grupe)	Formare de formatori (CNFPA)
2011	București	Stteping Stone Solution	DGASPC sector 3	80 persoane (20 x 4 grupe)	Lucrător social (curs acreditat CNFPA)
2011	Roman	Universitatea Transilvania	Inspectoratul Școlar Jude ean Neam	160 persoane (4 grupe)	Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor
2011	Tg. Neam	Departamentul de Formare Continuă	Inspectoratul Școlar Jude ean Neam	160 profesori (4 grupe)	
2011	Topli a	Universitatea Transilvania	Inspectoratul Școlar Jude ean Harghita	160 cadre didactice (4 grupe)	
2011	Bacău	Departamentul de Formare Continuă	Inspectoratul Școlar Jude ean Bacău	120 invatatori/educatori (4 grupe)	
2011 - 2012	Brașov	Asocia ia PSIHOLOGICA	Cabinetul psihologic	100 pers (4 serii)	Competen e antreprenoriale (acreditate CNFPA)
2011-	Brasov	Societatea Nationala de	DGASPC Brasov	50 persoane	lucrator social, formator

2013		Cruce Rosie – filiala Brasov sectia HELP+ED			(CNFPA)
2014	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	50 MEDICI (VOLUNTARI SNCR)	Formare de formatori (CNFPA)
2014	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov	Consiliul Județean Brașov	30 FUNCTIONARI PUBLICI	Curs Managementul conflictelor
2015	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	50 MEDICI (VOLUNTARI SNCR)	Formare de formatori (CNFPA)
2015	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 6 grupe x 28 persoane	Evaluator în sistemul formării profesionale continue (ANC)
2016	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov	Asociatia femeilor impotriva violentei. "ARTEMIS" Cluj	Echipe pluridisciplinare de interventie in cazurile de violenta domestica	Formarea formatorilor care livreaza cursul pentru specialistii pe violenta domestica in judetele: Brasov, Covasna, Harghita, Sibiu, Cluj, Alba, Satu Mare, Mures
2016	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	25 MEDICI (VOLUNTARI SNCR)	Formare de formatori (CNFPA)
2017-2018	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 28 persoane	Evaluator în sistemul formării profesionale continue (ANC)
2019	Brașov	Centrul FILIA București	Centrul FILIA București	Echipe mobile de interventie in violenta domestica	Formator
2019	Brasov	Pas alternativ	Reteaua invingatoarelor	25 de femei invingatoare ale violentei domestice	Coordonator formare
2020	Chisinau Republica Moldova	ALEG si UNWOMEN MOLDOVA	Coalitia pentru familii fara violenta R.MOLDOVA	20 reprezentanti institutii si onguri 12 campioane pozitive	Formator – expert violenta domestica
2021	Republica Turkmenistan	IEESR (Institutul est-european pentru sanatatea reproducerii)	UN Turkmenistan	25 reprezentanti institutii publice si societate civila	Formator – expert violenta domestica
2021	Predeal	ASOCIATIA Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca		25 persoane	Echipe intersectoriale interventie pe vd
2022	Brasov	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar -viitor	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar -viitor	15 cursanti	Formare de formatori (CNFPA)
2022	Azuga	Asociatia Centrul de dezvoltare Curriculara si studii de gen: FILIA	Centrul Filia	27 persoane	Echipe intersectoriale interventie pe vd
2022-2023	Online	Universitatea Transilvania din Brasov	Proiectul VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!" (ISJ Covasna, Harghita, Vrancea)	60 cursanti/ 3 serii educatori /invatatori/ profesori	Formator – curs prevenirea abandonului scolar
2024-2025	Online	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar (FPIP)	Curs acreditat – expert Egalitate de sanse	2 serii a cate 15 cursanti	Formator
Din 2010 pana in prezent sunt evaluator de furnizori de formare si de programe de formare profesionala in cadrul CNFPA (baza de date a ANC din 2015) in judetul Brasov, perioada in care am facut parte din peste 80 de comisii de evaluare.					



Curriculum Vitae Europass

Informații personale	
Nume / Prenume	Belibou Alexandra
E-mail(uri)	alexandra.belibou@unitbv.ro
Naționalitate	Română
Data nașterii	21.05.1989
Sex	Feminin
Loc de muncă actual / Domeniu ocupațional	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică Conferențiar doctor
Educație și formare	
Perioada	2007-2010
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de licență în muzică
Aria tematică de competență	Pedagogie muzicală
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică
Perioada	2010-2012
Calificarea / diploma obținută	Diplomă de masterat în muzică
Disciplinele principale studiate / competențele profesionale dobândite	Tehnica și Arta Muzicală a secolului XX
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică
Perioada	2010-2012
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de masterat
Disciplinele principale studiate / competențele profesionale dobândite	Educație creștin-ortodoxă
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Lucian Blaga Sibiu, Facultatea de Teologie
Perioada	2016 - 2020
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Muzică (Summa cum laude)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică
Experiență profesională	
Perioada	2017-2020
Funcția sau postul ocupat	Asistent – Facultatea de Muzică din Brașov
Perioada	2020 - 2024

Funcția sau postul ocupat	Lector - Facultatea de Muzică din Brașov									
Perioada	2024 -									
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar- Facultatea de Muzică din Brașov									
Perioada	2021 -									
Funcția sau postul ocupat	Coordonator program studii – Muzică (Pedagogie muzicală)									
Experiență profesională ID/IFR	Până în prezent (anul 2026) nu am desfășurat activități de predare în format ID/IFR									
Aptitudini și competențe personale										
Limbi străine cunoscute										
Autoevaluare	Înțelegere				Vorbire				Scriere	
<i>Nivel european (*)</i>	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
Engleză	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator experimentat	C1	Utilizator independent
Franceză	B2	Utilizator independent	B2	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	B1	Utilizator independent
	(*) <u>Cadrului european comun de referință pentru limbi</u>									
Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă, capacitate de adaptare sporită, bune competențe de comunicare, punctualitate, capacitatea de a lua decizii în condiții de stres și de a respecta termene limită, gândire analitică.									
Competențe și aptitudini organizatorice	Seriozitate, capacitate de asimilare de noi informații și abilități, disponibilitate pentru implicare în activități culturale.									
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Bună stăpânire a softurilor de editare muzicală (Sibelius, Reaper și alte softuri DAW), bună stăpânire a softurilor de birou									
Permis de conducere	Categorie B									

Activități artistice, organizatorice și cursuri de perfecționare:

- 2016 - Transilvania CorFest, Recital Trio-ul vocal Rhapsodia, conducător Alexandra Belibou.
- 2017 - Musica Barcensis, Recital Trio-ul vocal Rhapsodia, conducător Alexandra Belibou
- 2019- 2023 Mobilități internaționale - Universitatea Transilvania din Brașov, pentru susținerea de concerte ca dirijor/ coordonator al Ansamblului de Muzică și Dansuri Tradiționale al Universității în Israel, Thailanda, Malaezia, Filipine, Cuba, China, Republica Populară Democrată Coreeană, Kenya, Sri Lanka.
- 2016 - Transilvania CorFest, Masterclass de cânt și dirijat coral- în calitate de dirijor, Maestru dirijor: Dr. Ciprian Para. Maestru de canto: Dr. Bianca Manoleanu.
- 2019 – *Research Internship* la Royal College of Music, London, UK
- 2020, 2021, 2022, 2023 – Membru în comitet de organizare Conferința internațională *Știința muzicii. Excelență în Interpretare* - ajunsă la ediția 13, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov.
- 2021 - 2024 - Editor al jurnalului internațional *Bulletin of Transilvania University of Brasov, Series VIII: Performing Arts*
- 2021- *Art as Therapy*, Europass Teacher Academy, Barcelona, Spania – curs de specializare
- 2022 - *Pedagogical Vocology Workshop* - DoctorVOX Technique
- 2023 - Workshop de meloterapie în cadrul Conferinței cu participare internațională AS-PRIM, o conferință dedicată profesioniștilor din asistența medicală primară

- 2024 – *Neurologic Music Therapy (NMT) Training* – The Academy of Neurologic Music Therapy, Hamburg, Germania (acreditare)

Sinteză a principalelor realizări în domeniul cercetării:

- nr lucrări indexate ISI – 15 articole
- nr lucrări indexate BDI - 28 articole
- Alexandra Belibou, *Antinomii spirituale în reprezentări muzicale ale Psalmilor lui David din secolul XX* (Spiritual antinomies in musical representations of the Psalms of David from the 20th century), Editura Muzicală, 2020.
- Alexandra Belibou, *Perspective terapeutice ale muzicii*, Editura Muzicală, 2024.
- <https://scholar.google.com/citations?user=GrBnMEYAAAAJ&hl=en>

INFORMAȚII PERSONALE

Alexandru BONDOC-IONESCU



Strada UNIVERSITATII nr. 1, Brasov



0268474060

alexandru.ionescu@unitbv.ro

Sexul masculin | Data nașterii

| Naționalitatea roman

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- Lector Doctor 2021- prezent
- Asistent Doctor 2019-2021
- Cadru didactic asociat 2018-2019
- Cadru didactic asociat 2012-2014 Facultatea de Educatie Fizica si Sporturi Montane, Universitatea „TRANSIVANIA”, Brasov
- Profesor titular 2010-2013 Liceul cu Program Sportiv, BRASOV, Clubul Scolar LPS
- Profesor debutant 2008-2010 Scoala Generala nr. 6 “Iacob Muresianu”, Brasov
- Administrator Patrimoniu 2007-2008, Palatul Copiilor, Brasov

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Sportului și Educatiei Fizice 2010-2015 IOSUD

Școala Doctorala Interdisciplinară, Universitatea “Transilvania”, Brasov, Romania

- Absolvent de Masterat 2010-2012 Facultatea de Drept, Universitatea “TRANSILVANIA” Brasov, Romania
- Absolvent de Masterat 2008-2010 Facultatea de Educatie Fizica si Sport “Babes Bolya”, Cluj-Napoca, Romania
- Licentiat in Drept 2005-2009 Facultatea de Drept si Sociologie, Universitatea “TRANSILVANIA” Brasov, Romania
- Licentiat in Educatie Fizica si Sport 2005-2008, Facultate de educatie Fizica si sport, Universitatea „TRANSILVANIA” Brasov, Romania

- Doctor in Stiinta

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C1	C1	C1	C1	C1
Germana	A1	A2	A1	A2.	A1

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de Formator (certificat de absolvire prin programul de initiere/perfectionare/specializare pentru ocupatia de FORMATOR, organizat de Casa Corpului Didactic)

Competențe organizaționale/manageriale

- bună cunoaștere a unor procese și elemente cu cerințe specific managementului organizatoric legat de evenimente sportive

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitate de comunicare, de transfer de informație, competențe de lucru în echipă, capacitate de toleranță, de empatie, capacitate de a gestiona situații de stres, capacitate de a lua decizii
- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (Administrator de patrimoniu)
- Membru în comisii de admitere licență și master 2021-2022
- Membru în comisii de admitere licență și master 2022-2023
- Membru în comisii de admitere licență și master 2023-2024
- Membru în comisia de verificare a lucrărilor de licență KMS 2021-2022
- Membru în comisia de verificare a lucrărilor de licență KMS 2020-2021
- Membru în comisia de verificare a lucrărilor de licență KMS 2022-2023
- Membru în comisia de verificare a lucrărilor de licență KMS 2023-2024
- Secretar comisie susținere Teza Doctorat department/ susținere finală, 2020/2021
- Secretar comisie susținere Teza Doctorat department/ susținere finală, 2022/2023
- Activități aferente Tutore de an III KMS (2020-2023)
- Activități aferente Tutore de an III EFS (2022-prezent)
- Responsabil introducere date Cadre Didactice în programul AGSIS-UnitBv

Competențe informatice

Microsoft Office™ (Word, Excel, PowerPoint),

Alte competențe

- Carnet Antrenor Atletism, Decembrie 2009
- Carnet Arbitru Atletism, cat. III, Noiembrie 2022
- Diploma Bucatar 2016 ICEP Hotel School, Bucuresti, Romania

Permis de conducere

Permis categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

-Certificat de participare Conferința internațională Științifică „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfășurat în Februarie 2024, Brașov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in Februarie 2023, Brasov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in Martie 2022, Brasov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in perioada 19-20 Martie 2021, Brasov

-Certificat de absolvire “Cursul de perfectionare al antrenorilor”, Federatia Romana de Oina, desfasurat in perioada 18-19 dec.2008, Constanta.

-Certificat de participare “Conferinta Internationala de Activitati Psihologice si Stiinta Sportului”, desfasurat in perioada 14-15 noiembrie 2008, Cluj-Napoca.

-Certificat de participare “ Conferinta Internationala Stiintifica” desfasurat in perioada 20-21 februarie 2009 Bv.

-Certificate de participare la Cursul de perfectionare in atletism la Baile Felix- Oradea in perioada 26-29 octombrie 2010.

-Certificat de participare Conferinta Internationala „From Interdisciplinary to Transdisciplinarity in Physical Education and Sport”-perioada 5-6 noiembrie 2010.

-Certificat de participare- 4th Annual International Conference „Phycal Education, Sport and Health”-desfasurat in perioada 18-19 noiembrie, 2011, Pitesti.

-Certificat de participare la Conferinta Stiintifica Internationala „Standarde Europene in Formare Specialistilor din Domeniul Educatie Fizica si Sport”, organizata in cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice in educatie fizica si sport din perspectiva formarii continue”- desfasurat la Bucuresti in perioada 24-26 noiembrie 2011 .

-Certificat de absolvire la programul de initiere/perfectionare/specializare, pentru ocupatia de FORMATOR, organizat de Casa Corpului Didactic, perioada de participare 13.02.2012-13.03.2013, Brasov.

INFORMAȚII PERSONALE

BOTA OANA ALINA

✉ oana.bota@unitbv.ro

www.unitbv.ro

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2025 - prezent**Expert consiliere**

Universitatea Transilvania din Brașov în colaborare cu MEC și UEFISCDI

Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar

2024 - prezent**Director educațional****Școala Primară Româno-Finlandeză ERI Brașov**

Activități de management organizațional și educațional

2021 – 2023**Expert dezvoltare curriculară universitară**

Profesionalizarea carierei didactice – PROF (ID-146587)

Activități de formare profesională a mentorilor din învățământul preuniversitar

2014 – prezent**Lector doctor**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență, master și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2009 – 2014**Asistent universitar**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2010 – 2013**Expert dezvoltare curriculară**

Ministerul Educației Naționale

Activități de elaborare a Ghidului de evaluare națională la clasa a II-a

Activități de proiectare curriculară

2007 - 2009**Preparator universitar**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2003 – 2007**Educatoare**

Grădinița nr. 2, Hărman, Brașov

Grădinița Brândușelor, Brașov

Activități didactice specifice învățământului preșcolar

Experiență în domeniul ID/IFR	Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
	Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din prezent 2010 până în prezent Teoria și metodologia evaluării, anul 2, semestrul 2 Teoria și practica activităților extracurriculare, anul 2, semestrul 1 Practică pedagogică, anul 1, 2 și 3, ambele semestre	Facultatea de Psihologie și științele educației
	Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii periodice organizate de coordonatorul programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științele educației, coordonatorul programului de studii

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010 - 2013

Doctor în Științele Educației

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea din București

Competențe în problematica instruirii și a evaluării educaționale, managementul curriculumului și al instituției școlare, al clasei de elevi, al comunicării educaționale și al relațiilor educaționale

2006 - 2008

Diplomă de master - Gestiunea și dezvoltarea resursei umane

Facultatea de Drept și Sociologie

Universitatea Transilvania din Brașov

Competențe în managementul resurselor umane

2002 - 2006

Diplomă de licență - Psihologie și Pedagogie

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Competențe în domeniul psihologiei și al pedagogiei

1998 - 2002

Învățătoare - educatoare

Liceul Pedagogic „Andrei Mureșanu”, Brașov

Competențe în domeniul psiho-pedagogiei învățământului primar și preșcolar

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C 1	C 1	C 1	C 1	C 1
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Germană	A 2	A 2	A 2	A 2	A 2
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					

Competențe manageriale

Prodecan cu studenții, internaționalizarea, legătura cu mediul socio-economic și cultural și asigurarea calității

2018 – 2024

Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației

2018 -2024

Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației

2018 – 2024

Coordonator Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov

Februarie 2021 – prezent

Coordonator Program de studii Psihopedagogie specială

Octombrie 2017 – prezent

Coordonator Practică pedagogică – Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Psihopedagogie specială

2007 – prezent

Președinte Comisia privind drepturile și obligațiile studenților
Comisie permanentă din cadrul Senatului Universității Transilvania din Brașov

Universitatea Transilvania din Brașov

2012 – 2015

Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov

2012 – 2023

Competențe de comunicare

Comunicare interpersonală eficientă

Abilitate de comunicare cu public extins

Spirit de echipă, atitudine deschisă și pozitivă față de ceilalți

Competențe dobândite la locul de muncă

Abilități de proiectare, implementare și evaluare a unor situații de învățare autentice și relevante
 Abilități de realizare a cercetării științifice specifice domeniului de specialitate
 Abilități de elaborare a instrumentarului didactic necesar în activitatea curentă
 Abilități de motivare a studenților pentru o învățare temeinică
 Abilități de orientare profesională a studenților
 Abilități de coordonare a lucrărilor de gradul I, de licență și disertație
 Abilități de formare inițială și continuă
 Abilități de lucru în echipă

Competențe informatice
 Permis de conducere

Utilizarea Microsoft Office™
 Categoria B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE
Lucrări publicate (selecție):
Monografii:

- Florescu, D.M., Bota, O.A. (2022). Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare. Ghid de bune practici în abordarea activităților specifice domeniului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1581-1
- Voinea, M. (coord.), Bota, O.A., Topală, I.R., Turculeț, A.R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). Profesorul itinerant și de sprijin – Factor cheie al promovării culturii incluziunii. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1109-7
- Voinea, M. (coord.), Niculescu, R.M., Pălășan, T., Bota, O.A., Popa, D., Henter, R., Topală, I. (2016). Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0840-0
- Voinea, M., Budau, G., Bota, O.A. (2015). *Strategii de instruire interactive în domeniul ingineriei forestiere*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 987-606-19-0673-4
- Bota, O.A. (2013). *Impactul stilurilor educaționale asupra rezultatelor școlare ale elevilor*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-627-1
- Budău, G., Voinea, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica specialității în ingineria forestieră*. Brașov: Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0127-2
- Norel, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR, ISBN 978-606-8244-63-1

Articole ISI/ BDI:

- Bota, O.A., Stoica, R. (2022). An exploration of the factors that underlie the career decision through the students' optics. Journal of Smart Economic Growth, vol. 7, no. 3, ISSN: 2537-141X
- Nițuică, C., Bota, O.A., Blebea, J., Cheng, C-I., Slotman, G.J. (2021). Factors influencing resilience and burnout among resident physicians – a National Survey. BMC Medical Education, 21 (1), 514
- Nițuică, C., Bota, O.A., Blebea, J. (2021). Specialty differences in resident resilience and burnout – a National survey. American Journal of Surgery, 222 (2), pp. 319-328
- Bota, O.A. (2018). Aspects regarding the relationship between teachers teaching style, job satisfaction and motivation. Journal Plus Education, Vol.XXI, Special Issue, 52-58
- Voinea, M., Topală, I.R., Bota, O.A. (2018). When is the integration of students with special educational needs successful? A good practice example – School N.O. Brașov, Romania. European Center for Science Education and Research, Proceedings Volume II, 15th International Conference on Social Sciences, Leuven, 13-14 July 2018, ISBN 9788890970030
- Bota, O.A. (2017). Teaching styles – conservative and current significations in CORD vision. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences.Law.Vol.10 (59), No.2
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). The relationship between leadership styles and pupils school results. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330

- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). Student's perception of school and educational activities. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330
- Bota, O.A., Petre, C. (2015). Educational style impact on student academical achievements. Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd Cyprus International Conference on Educational Research, Nicosia – North Cyprus, ISSN: 1877-0428
- Voinea, M., Bota, O.A. (2015). (When) teachers pedagogical beliefs are changing? Procedia Social and Behavioral Sciences. The 6th International Conference Edu World Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, 180, p.1001-1006, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Analyzing the relationship between assessment styles and school results. Procedia Social and Behavioral Sciences. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 280-284, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Aspects regarding the relationship between teaching styles and school results. Procedia Social and Behavioral Sciences. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 285-290, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A. (2012). Job satisfaction of teachers. Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd World Conference on Educational Technology Researches, Nicosia-Cipru, Vol 83, p. 634-638, ISSN: 1877-0428

Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate:

- Bota, O.A. (2012). Educația în contemporaneitate. Un spațiu al dialecticii modernitate – postmodernitate. În volumul Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, p. 91-97, ISBN 978-606-19-0095-4
- Bota, O.A., Petre, C. (2012). Clasic și modern în conceptualizarea didacticii. Scurtă doxografie a modelelor românești. Lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale de Didactică *Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale*, Predeal, Brașov, 19-21 septembrie 2012
- Bota, O.A. (2012). Profesorul reflexiv. Deconstrucții și reconstrucții în spațiul axiologic al competențelor profesionale. În volumul Conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor. Studii. Analize. Sinteze*. Ediția a IV-a, Alba-Iulia, 26 – 27 octombrie 2012, Editura Pontos, Chișinău, p. 288-292, ISBN 978-9975-51-406-4
- Bota, O.A. (2011). Student learning techniques. În volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, DPPD, București, p.1-11
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Colecția Științele Educației, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, p.91-93, ISSN 2065-006X
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). Stres și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței Internaționale *Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. cercetări calitative*, Sibiu.
- Bota, O.A., Necșoi, D. (2008). Clasa de elevi-grup sau echipă. În volumul Conferinței Internaționale *Educație și comunicare*, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, p.187-195, ISSN 1844-2471

Granturi și contracte de cercetare științifică:

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Profesionalizarea carierei didactice – PROF (ID - 146587), POCU/904/6/25	Expert în dezvoltare curriculară universitară	2021-2023
Curriculum Innovation for Social Change-CISI Proiectul 609736 – EPP-1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-1938/001-001)	Specialist dezvoltare curriculară Responsabil diseminare	2019-2022
Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students -E-PSY 617980-EPP-1-2020-GE-EPPKA2-CBHE-SP	Specialist dezvoltare curriculară Responsabil activități curriculare	2020-2023
Granturi pentru echipe interdisciplinare: Profesorul itinerant – pion al	Membru	2018-2019

integrării elevilor cu CES în școala de masă. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți		
Exelență și interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informațională, Facultatea de Istorie, Universitatea BUCUREȘTI	Doctorand	2010 - 2013
Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal, Centrul Național de Evaluare și Examinare POSDRU/55/1.1/S/31536	Expert dezvoltare curriculară	2010- 2013
BACOV-IA - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov POSDRU/87/1.3/S/62339	Expert dezvoltare curriculară	2010 - 2013
COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț, Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov POSDRU/87/1.3/S/62339	Expert dezvoltare curriculară	2010 - 2013
Unitate în diversitate în contextul reformelor curriculare – clarificări conceptuale în teoria curriculumului – proiect TOUCHING, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov Proiect IDEI_203, nr. 148/01.10.2007	Membru	2009-2010
Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov EMMS contract number 4GR/29.05.2007, topic 16/943	Membru	2007 - 2009
Proiectul pentru învățământul rural, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	Tutore	2007-2008

Profil Google Academic: <https://scholar.google.com/citations?user=H7Cj3b0AAAAI&hl=ro>

Participări la activități didactice/ de formare în universități din țară și străinătate:

- Septembrie 2023 - Education Exchange Support Foundation: Active bodies = Active minds: How to infuse Erasmus + projects with physical activity, Lituania
- Iunie 2023 - Supporting changemakers in European higher education , Split, Croația
- Octombrie 2018 – Ianuarie 2019 – Activitate de cercetare interdisciplinară, Inspira Medical Center, Vineland, New Jersey, USA
- Aprilie – mai 2018 – Mobilitate pentru cadrele didactice – activități de predare. Universitatea Extremadura, Spania
- Iunie 2013 – Susținere curs de Metodologia cercetării pedagogice la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, din cadrul Facultății de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
- Participare la workshopul și conferința *Acces și echitate în învățământul superior. Mecanisme și instrumente pentru creșterea echității și facilitarea accesului la învățământul superior*, organizate de Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Facultatea de Comunicare și Relații Publice, în cadrul proiectului *Instrumente și mecanisme de creștere și facilitare a accesului la învățământul superior bazate pe dezvoltarea parteneriatelor orizontale și verticale între instituții de învățământ, structuri centrale și locale ale sistemului educațional și actori sociali/ sectoriali*
- 2011 – 2013 - *Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate*, Program de formare și conștientizare în asigurarea calității în Învățământul la Distanță – ID, organizat și desfășurat de Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mate și TUV Austria-România

- 2013 – Invitat din partea facultății la cercurile pedagogice ale educatoarelor
- Octombrie 2012 – ianuarie 2013 – Mobilitate de studiu pentru doctoranzi, Universitatea din Pecs, Ungaria
- Septembrie 2012 – Program de formare în didactica specialității – discipline psihopedagogice; Organizatori: Universitatea București, Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
- Aprilie 2012 – Program de formare pentru cadrele didactice implicate în implementarea programului de studii de masterat *Psihopedagogia educație timpurii și a școlarității mici*, în cadrul proiectului „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER), organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov și Istituto di Scienze Psicologiche dell’Educazione e della Formazione Roma (Italia)
- Septembrie 2011 – Sesiune tematică. *Managementul cercetării*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
- Iulie 2011 – Stagiul de lucru în cadrul activității *Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în Legea Educației Naționale* în cadrul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” organizat de Centrul Național de Evaluare și Examinare
- August 2011 – Academia de Vară cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată în cadrul proiectului: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
- Iulie 2011 – Școala de vară – *Tendințe actuale în cercetarea universitară. Interdisciplinaritate în științe*, Facultatea de Istorie, Universitatea București
- Noiembrie 2008 – Mobilitatea pentru cadrele didactice, Prato, Italia
- Martie – aprilie 2008 - Mobilitatea pentru cadrele didactice, Università degli Studi, Sardinia, Italia

Organizare de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, etc.)

- Membru în comitetul de organizare – International Conference Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training. 2nd edition (COPED 2017)
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Națională a Cadrelor Didactice *Standardizare și personalizare în școala românească actuală*, Brașov, 2013
- Moderator al lucrărilor în cadrul Conferinței *Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei*, organizată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29.11.2013
- Membru în comitetul de organizare - Noaptea Cercetătorilor, Brașov, 2013
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, 2012
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională Phoenix – PHE Brașov, Septembrie 2010

Lector dr. Oana Alina BOTA

Data: 4.03.2026

INFORMAȚII PERSONALE

Cazan Ana-Maria



📍 Str. Nicolae Balcescu, nr. 56, Brasov, România

☎ 0268 416184 📠 0740 065 734

✉ ana.cazan@unitbv.ro

🌐 <https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1957-cazan-ana-maria.html?highlight=WyjYXphbiJd>

💬 -

Sexul Feminin | Data nașterii 14/04/1983 | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Decan a Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2014 prezent: Psihologie cognitivă, curs pentru anul III, sem. I Metode și tehnici experimentale, curs pentru anul II, sem. II Aplicații computerizate de analiză a datelor, curs pentru anul II, sem. II Statistică aplicată în psihologie, curs pentru I, semestrul II.	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii 2. Obținerea calității de evaluator ARACIS (2024)	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan 2. ARACIS ...

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2016-2024
Prodecan cu activitatea didactică, cercetarea științifică și informatizarea al Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Cercetător științific III
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2023-prezent
Conducător doctorat
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare, Coordonare doctorat în domeniul Psihologie

2022-prezent

Perioada	Profesor universitar
Funcția sau postul ocupat	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2015-2022
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar univerritar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2013-2025
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2008-2013
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar
Tipul sau sectorul de activitate	Grădinița cu Program Prelungit nr. 19 Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, https://www.cjraebrasov.ro/ ▪ Consiliere psihologică
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2021-prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonatorul Compartimentului de Managementul Proiectelor
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro ▪ Management academic

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2017
Calificare / diploma obținută	Abilitare în Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, https://unibuc.ro/ ▪ Cercetare în psihologie. Titlul tezei de abilitare: Factori psihologici ai adaptării academice
Perioada	2009-2012
	Diplomă de doctorat în domeniul Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036,

- Calificare / diploma obținută Brașov, <https://psihoedu.unitbv.ro/>
- Titlul disertației de masterat: Strategii de autoreglare a învățării în context academic, Psihologia personalității, Metode statistice avansate
- Perioada 2007-2009
Diplomă de masterat, *Gestiunea și dezvoltării resursei umane*
- Calificare / diploma obținută Facultatea de Drept și sociologie, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, <https://unibuc.ro/>
- Dezvoltarea resursei umane, recrutarea și selecția personalului, evaluarea personalului. Titlul disertației: Satisfacție și motivație profesională și etape ale carierei didactice
- Perioada 2003-2004
Licență în Psihologie
- Calificare / diploma obținută Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, <https://psihoedu.unitbv.ro/>
- Competențe diverse în domeniul consilierii psihologice, metodelor și tehnicilor de comunicare, psihologiei dezvoltării și a personalității. Titlul lucrării de licență: Diferențierea Sinelui
- Perioada 1998-2003
Diplomă de bacaluareat,
- Calificare / diploma obținută Colegiul Pedagogic Carol I, Câmpulung, Jud. Argeș, Strada Mărășești 15, Câmpulung 115100, <https://www.carol.ro/>
- Specializarea Învățători - educatoare
- Perioada August 2017
Diplomă de participare
- Calificare / diploma obținută GESIS Summer School in Survey Methodology, Leibniz Institut for the Social Sciences, <https://www.gesis.org/en/gesis-training/what-we-offer/summer-school-in-survey-methodology>
- Metode de cercetare cantitativă în științele socio-umane
- Perioada 2011-2013
Didactician – curs perfecționare
- Calificare / diploma obținută POSDRU 87/13/S/63709, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior.
- Didactică universitară
- Perioada Noiembrie-decembrie 2010
Formator
- Calificare / diploma obținută SC First Job School SRL, Strada De Mijloc 90, Brașov 500064.
- Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	B2				
Limba franceză	B2	C1	B2	C1	B2
	B2				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Spirit de echipă: implicare în activități didactice și de cercetare derulate în echipă.
Abilități de comunicare: atitudine pozitivă și deschidere față de ceilalți, abilități de ascultare activă și de mediere a conflictelor.

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacități de a coordona echipe de oameni și proiecte în mediul educațional, obținute/dezvoltate ca urmare a funcțiilor deținute.

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe informatice

Scrieți competențele informatice deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competențe

- Consiliere psihologică: Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog principal autonom – Specializarea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- Diagnostică și intervenție organizațională : Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog practicant autonom – Specializarea Psihologie aplicată în servicii Colegiul Psihologilor din România, Str. Stoian Militaru, Nr. 71, Sector 4, București, www.copsi.ro

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Activitate administrativă și de coordonare: atribuții și responsabilități

Universitatea Transilvania din Brașov

- 2024 – prezent: Presedintele comisiei Științifice a Senatului
- 2021 (iulie) – septembrie 2025: Coordonator al Biroului de management al proiectelor al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-2024: Secretarul Comisiei Științifice a Senatului Universității Transilvania din Brașov;
- 2020 – prezent: Coordonator al programului de studii de masterat Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- 2019-2023: Coordonator Centru de cercetare Dezvoltare personală, profesională, instituțională și educație pentru o comunitate durabilă Institutul de cercetare și Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-prezent: Membru în Consiliul departamentului;
- 2020-prezent: Membru în Senatul universității;
- 2016 - prezent: Membru în Consiliul facultății;
- 2017-prezent: Membru în comisia de admitere la nivel de universitate;
- 2015 - 2016: Secretar al comisiei de admitere la nivel de facultate;
- 2015 – 2019: Responsabil Alumni la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2014 – prezent: Membru în comisiile de finalizare a studiilor la ciclul de licență, de la programul de studii Psihologie;
- 2013 - 2015: Membru în comisia de recrutare a viitorilor studenți, din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2008 - 2011: Responsabil E-learning la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2009: Responsabil practica de specialitate de la programul de studii Psihologie;
- 2009 – prezent: Membru în Comisiile de elaborare a dosarelor de acreditare/ a programelor de studii ale Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Proiecte

Director de grant:

- 2024: proiect FDI (Fondul de Dezvoltare Instituțională) CNFIS-FDI-2024-F-0400 Dezvoltarea cercetării universitare UNITBV: promovarea performanței, a parteneriatelor și a implicării în comunitate;
- 2022 – 2024: director proiect Tinere echipe PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576 - Cine reușește la universitate? Factori cognitivi și non-cognitivi predictor ai (in)adaptării și riscului de abandon la studenții din anul I;
- 2022 -prezent: coordonator proiect KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023;

- 2021 –prezent: coordonator al partenerului pentru proiectul KA2 Erasmus+ Well-being Innovations for Students in Europe - WISE KA220-HED-0574711B;
- 2021: coordonator contract cu terti Tânărl în Braşov – contract cu Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret Braşov, nr. 15735/ 8.11.2021;
- 2020 – prezent: Director Grant Proiectul Privind Învaţământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educaţional pentru STUDENŢI, acronim PSE-STUDENT, Acord grant 373/15.09.2020.

Membru în echipa proiectelor:

- 2021–2023: cercetător în proiectul Profesionalizarea carierei didactice - PROF POCU/633/6/14/131116;
- 2018 – 2021: Responsabil grup ţintă şi expert consiliere în cadrul proiectului ROSE Programe pentru Dezvoltarea personală şi creşterea Performanţelor academice în scopul Menţinerii calităţii de STUDENT - ProDPM-STUDENT;
- 2018 - prezent: consilier serviciu de informare si consiliere profesionala si mediere pe piaţa muncii, în cadrul Asociaţiei pentru Egalitate de Şanse şi Nediscriminare Braşov;
- 14-19 ianuarie 2018 : proiect de mobilitate pentru cercetători MC PN-III-P1-1.1-MC-2017-2013: participarea la un curs de statistică avansată organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Winter School in Empirical Research Methods, Oslo, Norvegia;
- 20 – 31 august 2019: participarea la un curs de metodologia cercetării organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Summer School in Empirical Research Methods, Ljubljana, Norvegia;
- 2015 - februarie 2016: Expert consiliere în cadrul proiectului Studentul consiliat-excelent viitor angajat, POSDRU 160/2.1/S/138850;
- 2014, Octombrie: Expert consiliere în cadrul proiectului Creşterea capacităţii de integrare pe piaţa muncii a studenţilor şi absolvenţilor prin consiliere şi plasamente practice, POSDRU 160/2.1/S/133020;
- 2014 - 2019: cercetător în proiectul Job Orientation training in Businesses and Schools, JOBS (Programul de cooperare elevţiano-român);
- 2013-2014: cercetător în cadrul CO.PE Competences Pour l'Europe 2012-1-IT1-LEO05-02837;
- 2013-2014: formator în cadrul proiectului E.H.R. Antreprenoriat pentru resurse umane - POSDRU/92/3.1/S/53763;
- 2011-2012: expert standarde profesionale, competenţe şi certificare în cadrul Au-Dela de l'Apprentissage Formel (ADAF), LLP-LDV/TOI/10/IT/499;
- 2012, iulie – septembrie: formator în cadrul proiectului Şanse Egale şi Respect SERAF, POSDRU 97/ 6.3/S/62066;
- 2012-2014: cercetător în cadrul proiectului Stilul de învăţare şi temperamentul şcolarii, POSDRU 61341;
- 2009-2011: cercetător în cadrul proiectului Proiectarea, implementarea şi derularea unui sistem de formare continuă, inter-regional şi transnaţional, pentru obţinerea competenţelor antreprenoriale, EDU-ANTREPRENOR, RO POSDRU/9/3.1/S/9.

Mobilităţi şi activităţi didactice în universităţi din străinătate (mobilităţi de predare Erasmus)

- 2023, martie: Universitatea Gran Canaria, Spania;
- 2019, Martie: Jan Kochanowski University, Polonia;
- 2015, Martie: Hardeck Kralove University, Faculty of Psychology and Education Sciences;
- 2014, Mai: Amasya University, Turcia, Faculty of Education and Management;
- 2010, Martie: Université Catholique de Louvain, Belgia, Faculté de Sciences de l'Education.

Membru în asociaţii profesionale şi ştiinţifice

- 2024-prezent - membru în comisia de specialitate ale Comisiei Naţionale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU) Psihologie pentru mandatul 2024 – 2028
- 2019 – prezent: Reprezentant al Colegiului Psihologilor din România în Comitetul de Psihologie Educaţională al European Federation of Psychologists' Associations; coordonator al comisiei Psihologie Educaţională din cadrul European Federation of Psychologists' Associations:
- 2019 – 2023: Membru în comitetul director al Asociaţiei de Psihologie Industrial Organizaţională (APIO);
- 2015: Membru în Society for Romanian Studies;
- 2014 – prezent: Psiholog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională (psiholog principal autonom);
- 2014 – prezent: psiholog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Servicii;
- 2012 – prezent: Membru fondator al Romanian Society of Applied Experimental Psychology;
- 2012 – prezent: Membru fondator al asociaţiei KronPsy;
- Editor Jurnalul *Psihologia Resurselor Umane* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetul de editori al *Romanian Journal Anthropological Researches and Studies*
- Associate Editor pentru *Journal of Child and Family Studies* (jurnal indexat IS);

Membru în comitete editoriale şi comitete de organizare a unor evenimente ştiinţifice

- Membru în comitetul editorial al *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*;
- Membru în comitetul editorial al *Buletinului Universității Transilvania din Brașov, Seria VII (Social Sciences and Law)* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetul de referenți științifici al *Revistei de Psihologie a Academiei Române* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetele de recenzori ale unor jurnale precum: *Computers in Human Behaviour, Child and Family Studies, Nursing and Health Sciences, Sage Open, Computers & Education, European Journal of Psychology*.
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale De Psihologie Industrială și Organizațională*, APIO 2020 și 2021;
- Membru în comitetul științific și de organizare a *Conferinței Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work*, Constanta 2019.
- Membru în comitetul științific și de organizare a Conferinței APSC 2016 *From Individual to Society– Applied Psychology for a Sustainable Community*, Brașov, 22-23 septembrie 2016;
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie* ediția I, Brașov, 30-31 mai 2015;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Internaționale PSIWORLD 2010-2016*.
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie*, CNPSI, Brașov, 2012;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată*, București, 2012-2014.

h-index: Web of Science/Scopus/Google Scholar: 19/15/33

ANEXE

- Lista de publicații

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN ,
Data: 27.04.2025

Semnătura:
.....

Lista de publicații
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Articole publicate în jurnale indexate Web of Science

1. **Cazan, A. M.**, David, L. T., Truta, C., Maican, C. I., Henter R., Nastasa, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tunland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., & Witterm S. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1377200
2. Maican, C. I., **Cazan, A.M.**, Cocorada, E., Dolveac, L., Lixandriou, R. C., Maican, A.M., Cocorasa, S. (2024). The Role of Contextual and Individual Factors in Successful e-Learning Experiences during and after the Pandemic – a Two-Year Study. *Journal of Computers in Education* . <https://doi.org/10.1007/s40692-024-00323-0>
3. Rucsanda, M., Belibou, A., Radu-Giurgiu, & C., **Cazan, A.M.** (2024). Predictors of work engagement in professional musicians during the COVID-19 pandemic. *Psychology of Music*. <https://doi.org/10.1177/03057356231211812>
4. Ives, B. & **Cazan, A.M.** (2024). Did the COVID-19 pandemic lead to an increase in academic misconduct in higher education? *Higher Education*. 87, 111-129 <https://doi.org/10.1007/s10734-023-00996-z>
5. **Cazan, A. M.**, Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truța, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. *Frontiers in psychology*, 14, 1275939. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939>
6. Truta, C., Maican, C. I., **Cazan, A. M.**, Lixandriou, R., Dolveac, L., & Maican, M.A. (2023). Always connected@ work. Technostress and well-being with academics. *Computers in Human Behaviour*, 143. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107675>
7. Pizarro, J. J., Cakal, H., Méndez, L., Zumeta, L. N., Gracia-Leiva, M., Basabe, N., Navarro-Carrillo, G., **Cazan, A.-M.**, Keshavarzi, S., López-López, W., Yahiaiev, I., Alzugaray-Ponce, C., Villagrán, L., Moyano-Díaz, E., Petrović, N., Mathias, A., Techo, E. M., Włodarczyk, A., Alfaro-Beracoechea, L. ... Páez, D. (2023). Sociopolitical consequences of COVID-19 in the Americas, Europe, and Asia: A multilevel, multicountry investigation of risk perceptions and support for antidemocratic practices. *Political Psychology*, 00, 1–27. <https://doi.org/10.1111/pops.12930>
8. **Cazan, A.M.** & Maican, C. (2023). Factors determining the use of e-learning and teaching satisfaction. *Comunicar*, 31(74). <https://doi.org/10.3916/C74-2023-07>
9. Ruggeri, K., Pannin, A., ...**Cazan, A.M.** ... & Garcia Garzon, E. (2022). The globalizability of temporal discounting. *Nature Human Behavior*, 6, 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>
10. Grigorescu, S., **Cazan, A.M.**, Rogozea, L., & Grigorescu, D. (2022). Predictive factors of the burnout syndrome occurrence in the healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Medicine*, 9. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.842457>
11. Drăghici, G. I. & **Cazan, A.M.** (2022). Burnout and Maladjustment Among Employed Students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.825588>
12. Rucsanda, D. M., **Cazan, A.M.** & Belibou, A. (2021). Students' Attitudes Toward Online Music Education During the COVID 19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.753785>
13. Maican, C. I., **Cazan, A. M.**, Lixandriou, C. R., & Dolveac, L. (2021). Exploring the Factors Influencing the Use of Communication and Collaboration Applications. *Journal of Organizational and End User Computing*, 33(4), 94-124. <https://doi.org/10.4018/JOEUC.20210701.oa5>
14. Clinciu, A.I., **Cazan, A.M.**, Ives, B. (2021). Academic Dishonesty and Academic Adjustment Among the Students at University Level: An Exploratory Study. *Sage Open*, 11(2), <https://doi.org/10.1177/21582440211021839>
15. Lixandriou, R., **Cazan, A. M.**, Maican, C. I. (2021). An Analysis of the Impact of Personality Traits towards Augmented Reality in Online Shopping. *Symmetry*, 13(3), 416. <https://doi.org/10.3390/sym13030416>
16. Cakal, H., Halabi, S., **Cazan, A.M.**, & Eller, A. (2021). Intergroup Contact and Endorsement of Social Change Motivations: The Mediating Role of Intergroup Trust, Perspective-Taking, and Intergroup Anxiety among Three Advantaged Groups in northern Cyprus, Romania, and Israel. *Group Processes & Intergroup Relations*. 24(1), 48-66. <https://doi.org/10.1177/1368430219885163>
17. Grigorescu, S., **Cazan, A. M.**, Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2020). Original targeted therapy for the management of the burnout syndrome in nurses: an innovative approach and a new opportunity in the context of predictive, preventive and personalized medicine. *EPMA Journal*, 11, 161-176. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00201-6>
18. Cazan, A. M. (2020). An intervention study for the development of self-regulated learning skills. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01136-x>
19. David, L. T., Truta, C., **Cazan, A. M.**, Albisser, S, Keller-Schneider, M. (2020). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students. *Current psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00973-0>
20. Rucsanda, M. D., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2020). Musical performance and emotions in children: The case of musical competitions. *Psychology of Music*, 48(4), 480-494. <https://doi.org/10.1177/0305735618810791>
21. Fan, F., Gao, X., Wang, H., Idomir, M., Rogozea, L., **Cazan, A. M.**, Bidulescu, A., Badea, M. (2020). Disparities of perceived wellness by smoking and professional status among young individuals in Brasov, Brasov County, Romania, *Sage Open Medicine*. <https://doi.org/10.1177/2050312120973483>
22. Ionescu, A.M., Cazan, A.M., & Truta, C. (2020). Assessing the use of electric scooters and its association with personality traits to adopt pro-environmental behaviors. *Environmental Engineering & Management Journal*, 19(12), <https://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/4245>
23. Maican, C. I., **Cazan, A. M.**, Lixandriou, C. R., & Dolveac, L. (2019). A study on academic staff personality and technology acceptance: The case of communication and collaboration applications. *Computers & Education*, 128, 113-131. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.010>
24. Pizaro, J.J. (...) Cazan, A. M., et al. (2020). Tell me what you are like and I will tell you what you believe in: Social representations of COVID-19 in the Americas, Europe and Asia. *Papers on Social Representations*, 10(10), 1-38.
25. Meyers, M. C., Adams, B. G., Sekaja, L., Buzea, C., **Cazan, A. M.**, Gotea, M., Stefenel, D., van Woerkom, M. (2019). Perceived Organizational Support for the Use of Employees' Strengths and Employee Well-Being: A Cross-Country Comparison. *Journal of Happiness Studies*, 6, 1825-1841. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-018-0026-8>
26. Cocoradă, E., Maican, C. I., **Cazan, A. M.**, Y Maican, M. A. (2018). Assessing the smartphone addiction risk and its associations with personality traits among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 93, 345-354. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.08.006>
27. Grigorescu, S., **Cazan, A. M.**, Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2018). The role of the personality traits and work characteristics in the prediction of the burnout syndrome among nurses—a new approach within predictive, preventive, and personalized medicine concept. *EPMA Journal*, 9, 355. <https://doi.org/10.1007/s13167-018-0151-9>
28. Cocoradă, E., **Cazan, A. M.**, Orzea, I. E. (2018). School climate and school achievement in the Romanian secondary education. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 63(5), 516-522. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0734282916683285>
29. Pavalache, M. & **Cazan, A.M.** (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. <https://doi.org/10.1080/09603123.2018.1429576>
30. Yeoh, M.P., **Cazan, A.M.**, Ierardi, E., & Jacic, L.A. (2017). Facilitating self-directed learning (SDL) and satisfaction with SDL among pre-university students. *Educational Studies*, 43(5), 584-599. <https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1343711>

31. Ives, B., Alama, M., Mosora, L. C., Mosora, M., Grosu-Radulescu, L., Clinciu, A. I., **Cazan, A. M.**, Bădescu, G., Tufiş, C., Diaconu, M., & Duţu, A. (2017). Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students. *Higher Education*, 74(5), 815-831. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-016-0079-8>
32. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2017). Difficulties of evolution from imitation to creativity in engineering education. *International Journal of Engineering Education*, 33, 6(A), 1815-1823. <https://www.ijee.ie/contents/c330617A.html>
33. **Cazan, A. M.**, Cocoradă, E., & Maican, C. I. (2016). Computer anxiety and attitudes towards the computer and the internet with Romanian high-school and university students. *Computers in Human Behavior* 55, 258-267. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215301321>
34. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2016). A comparison between two didactical approaches on shielding problems in the Electromagnetic Compatibility course – analytical method vs. simulation method. *International Journal of Electrical Engineering Education*, 53(2), 181-191. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0020720915596753?rss=1>
35. **Cazan, A. M.** & Truta, C. (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. *Revista de Cercetare si Interventie Socială*, 48, 95-108. <https://www.rcis.ro/en/current-issue/2153-stress-resilience-and-life-satisfaction-in-college-students.html>

Articole publicate în volumele conferințelor indexate Web of Science

1. **Cazan, A. M.**, & Stan, M. M. (2019). Perfectionism, Learning Engagement and Well-Being in a University Student Sample. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 169-177.
2. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185.
3. **Cazan, A. M.** (2015). Learning motivation, engagement and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 413-417.
4. **Cazan, A. M.**, & Clinciu, A.I. (2015). Psychometric Evaluation of the Short Version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian Non-clinical Sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 408-412.
5. **Cazan, A. M.**, & Nastasa, L. E. (2015). Emotional intelligence, satisfaction with life and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
6. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2014). *Enhancing learner involvement in the academic subject of Electromagnetic Compatibility*. IEEE: Optimization of Electrical and Electronic Equipment (OPTIM), 2014 International Conference, 892-897.
7. **Cazan, A. M.** (2014). Self-regulated learning and academic achievement in the context of online learning environments. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, 3, 90-95. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, E-S. (2014). Traditional assessment of learning versus online assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education* 3, 96-101. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
9. **Cazan, A. M.** (2014). Academic resilience and academic adjustment for the first-year university students. In M. Tomita & S.Cace (Eds.), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society* May 8-10, 2014 - Timișoara (Romania) (pp. 321-327). Bologna: Medimond.
10. **Cazan, A. M.** (2013). Teaching self-regulated learning strategies for psychology students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 743-747.
11. **Cazan, A. M.** (2013). Validity of the Discipline Focused Epistemological Beliefs Questionnaire (DFEBQ) on a Romanian sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 713-714.
12. Năstasă, L. E., & **Cazan, A. M.** (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785
13. Luca, M. R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2013). Entrepreneurial personality in higher education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 1045-1049.
14. **Cazan, A. M.** (2012). Self-regulated learning strategies – predictors of academic adjustment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 104-108.
15. **Cazan, A. M.** (2012). Enhancing self-regulated learning by learning journals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 413-417.
16. Luca, M.R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2012). To be or not to be an entrepreneur. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 173-177.
17. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S-E. (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference eLearning and Software for education Bucharest, April 28-29, 2011*. București: Editura Universitară, 398-404.
18. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102.
19. Luca, M. R. & **Cazan, A. M.** (2011). Involvement in entrepreneurial training and personality. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1251-1256.
20. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. În *The 15th International Conference The Knowledge-Based Organization* (pp. 109-114) Sibiu: Editura Academiei Forțelor Terestre "Nicolae Bălcescu".

Articole indexate în baze de date internaționale

1. **Cazan, A. M.**, Truța, C., Stan M. M., Maican, C. I., & Stoica, R. E. (2024). Measuring dropout intention in first year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66)(1), 9-18. https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/7912
2. **Cazan, A. M.**, Stoica, R. E., Truța, C., Stan M. M., & Maican, C. I. (2024). Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66).
3. Cazan, A. M. (2023). Psychological safety at workplace during changing times. Trends and research implications. *Psihologia Resurselor Umane*, 21(2), 85-88. <https://doi.org/10.24837/pru.v21i2.550>
4. Juklova, K., **Cazan, A.M.**, & Truta, C., (2023). Learning identities in times of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 14, 1251160.
5. Stan, M.M., **Cazan, A.M.**, Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Variability of Academic Adjustment during the First Year of Study. *INTED2023 Proceedings*.
6. **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Psychometric Properties of the Students' Motivations for Attending University Questionnaire. *INTED2023 Proceedings*.
7. Stan, M. M., Maican, C. I., Truta, C., & **Cazan, A.M.** (2023). Personal factors as predictors of academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 707-714.
8. Truta, C., **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., & Maican, C. I. (2023). Student motivations for attending university and academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 688-695.
9. Cazan, A. M. (2020). The digitalization of working life: Challenges and opportunities. *Psihologia Resurselor Umane*, 18(1), 3-6.
10. **Cazan, A. M.**, Truța, C., & Pavalache-Ilie, M. (2019). The Work-Life Conflict and Satisfaction with Life: Correlates and the Mediating Role of the Work-Family Conflict. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 21(1), 3-10.
11. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185. doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.21.
12. Grigorescu, S., **Cazan, A. M.**, Grigorescu, O.D., & Rogozea, L. M.. (2018). Assessing professional burnout among hospital nurses using the Copenhagen Burnout Inventory. *Acta Medica Transilvanica*, 23(4), 6-9.
13. **Cazan, A. M.** & Stan, M.M. (2018). Learning patterns and self-regulation in higher education: A Romanian study. *Journal Plus Education*, XXI(Special Issue), 77-84.
14. Cazan, A. M. (2017). Validity of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire on a Romanian sample. *Revista de psihologie*, 63(3), 151-162.

15. Yeoh, M. P., Cazan, A. M., Zaib, S., Muss, W., & Jacic, L. A. (2017). Ethical and predatory publishing: experiences and perceptions of researchers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences Law* 10 (59), 2, 55-66.
16. Cazan, A. M., Iacob, C. M. (2017). Academic dishonesty, personality traits and academic adjustment. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov - Special Issue Series VII: Social Sciences Law* 10(59), 2, 59-66. http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/06_Cazan%20&%20Iacob.pdf
17. Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A. M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 197-204.
18. David, L. T., Truţa, C., Cazan, A.-M., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Learning orientation, motivation and self-efficacy as triggers for teachers to engage in a new teaching setting. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 25-30.
19. Truţa, C., Cazan, A.-M., David, L. T., Albisser, S., Keller-Schneider, M. (2016). Psychometric qualities of the Scale for Goal-Oriented Learning Motivation on two Romanian samples. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 85-90.
20. Adams, B. G., Buzea, C., Cazan, A. M., Sekaja, L., Stefenel, D., Gotea, M., & Meyers, M. C. (2016). Measurement Invariance of the Tilburg Work Identity Scale for Commitment and Reconsideration of Commitment (TWIS-CRC) in Romania, England, the Netherlands, and South Africa. *Psihologia Resurseor Umane*, 14(2), 122-135.
21. Cazan, A. M. (2016). Almost Perfect Scale - Validity of a perfectionism scale on a Romanian university sample. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 367-371.
22. Cazan, A. M. (2016). The factor structure of the Short Need for Cognition Scale. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 1, 19-28.
23. Cazan, A. M., & Dumitrescu, S. (2016). Exploring the relationship between adolescent resilience, self-perception and locus of control. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 283-286.
24. Andreica, S.-E., & Cazan, A. M. (2016). Time management, constellation of interests and students' attitude towards e-learning platform. *Educatia 21 Journal*, 14, 32-38.
25. Cocoradă, E., Pavalache, M., Luca, M., & Cazan, A. M., & Truta, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences, Law*, 9 (58), 17-30.
26. Cazan, A. M., & Stan, M. M. (2015). Self-directed learning and academic adjustment at Romanian students. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6(1), 10-20.
27. Cazan, A. M. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life Scale. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 5(1), 42-47.
28. Cazan, A. M., & Andreica, E. S. (2014). Need for cognition and approaches to learning among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 134-138.
29. Cazan, A. M., & Şchiopca, B. A. (2014). Self-directed learning, personality traits and academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 640-644.
30. Clinciu, A. I., & Cazan, A. M. (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 655-660.
31. Andreica, E.-S., & Cazan, A. M. (2013). Graphic exercise used as an active break in time management (intellectual training). *Review of the Air Force Academy*, 11, 2(24), 87-92.
32. Cazan, A.M. (2012). Assessing self-regulated learning: Qualitative vs quantitative research methods. *Proceedings of the 14th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the Air Force"- AFASES 2012*. Association for Research and Education.
33. Cazan, A. M. (2012). New directions in experimental applied psychology. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(2), 1-3.
34. Cocoradă, E., & Cazan, A. M. (2011). The development of moral judgement during childhood and pre-adolescence in the Romanian setting. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 4(53), 49-61.
35. Cazan, A. M. (2011). Psychometric properties of cognitive self-regulation MSLQ scales. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(2), 49-57.
36. Cazan, A. M. (2011). Student motivation and self-regulated learning – a theoretical review. *Review of the Air Force Academy*, 9(2), 109-114.
37. Jacot, A., Frenay, M., & Cazan, A. M. (2010). Dropout of adult learners returning to university: interactions of motivational and environmental factors. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 3(52), 83-90.
38. Andreica, S.-E & Cazan, A. M. (2010). L'ethnocentrisme et la communication nonverbale entre les étudiants de différentes ethnies. *Buletinul Universitatii Petrol Gaze Ploiesti*, LXII(3).
39. Cazan, A. M., & Anitei, M. (2010). Motivation, learning strategies and academic achievement. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(1), 64-73.

Cărţi şi capitole în cărţi

Cărţi

1. Cazan, A. M., Stan, M.M., Truţa, C., & Maican, C.I. (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări şi intervenţii*. Trei.
2. Cazan, A.M., David, L.T., Galgenmülle, C., EGudevold, E., Hakkarainen, L., Henter, R., Maican, C.I., Nastasa, L.E., Nummela, N., Mortens Rosnes, A. Truta, C., Tungland, T., Dagmar, U., Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital wellbeing in universities – Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană
3. Cazan, A. M., Stan.M.M., Truţa, C., Maican, C.I., & Stoica, R.E. (2023). *Cum susţinem adaptarea studenţilor din anul I? Ghid pentru tutori*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
4. David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). *Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori*. Editura Universitatii Transilvania din Brasov.
5. Cazan, A. M. (2017). *Aplicaţii computerizate de analiză a datelor*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
6. Cazan, A. M. (2017). *Psihologie cognitivă*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
7. Cazan, A. M. (2015). *Introducere în psihologia experimentală*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
8. Cazan, A. M. (2014). *Statistică psihologică. Noţiuni teoretice, exemple şi aplicaţii*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
9. Cocoradă, E., Cazan, A. M., Cavaco, C., & Orzea, I. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie şi ştiinţele educaţiei*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
10. Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învăţării*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
11. Aniţei M., Chraif, M., Cazan, A.M., Francisco,D., Stan, M. M., & Truţa, C. (coord.). (2011). *The Proceedings of the International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World*. Editura Universitară.

Capitole în cărţi

1. Cazan, A.M. (2021). Perspective istorice si contemporane asupra adoptiei. In Enea V. (coord.) *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*. Iasi : Polirom
2. Fodor, A. & Cazan, A.M. (2021). Empatia psihoterapeuţilor în relaţie cu reglarea emoţională şi burnout-ul. M. Pavalache Ilie (coord). *Primii paşi în cercetarea ştiinţifică* (pp. 23-32). Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
3. Cazan, A. M. (2018). Evaluarea psihologică computerizată. In V. Enea & I. Dafinoiu (coord.), *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* . Polirom.
4. Cazan, A. M. (2015). Limbajul ca instrument de dezvoltare a metacogniţiei şi a autoreglării în învăţare. In M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitara Clujeana.
5. Cazan, A. M., & Truţa, C. (2015). Intre vină şi fericire - contribuţii ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă - familie. In Marhan, A.M. et al. *Perspective asupra interfetei munca-familie. Intre conflict si echilibru* (73-83). Editura Academiei Române.
6. Cazan, A. M. (2014). Motivatie profesională şi etapele carierei didactice. In C. Buzea, *Gestiunea si dezvoltarea resursei umane. Aplicaţii practice*. Presa Universitara Clujeana.
7. Năstasă, L. E., & Cazan, A. M. (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), *Modern research in health, education and social sciences*. Editura Universitară.

8. Cocoradă, E, & **Cazan, A. M.** (2013). Verbal violence, aggression, impulsiveness and core self - evaluations in adolescence. In O. Clipa & G. Cramariuc (Eds), *Cercetare și Practică în Științele Educației*. Editura Didactica si Pedagogică.
9. Cazan, A. M. (2013). Abordarea empirică a stilurilor de învățare în studiile recente pe plan național și internațional. In S. Stanciu (Ed.), *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor. Instrumente pentru o educație creativă*. Comunicare.ro
10. Cazan, A. M. (2009). Le role de l'anxiété et de l'efficacité de soi dans les évaluations scolaires. În M. Milcu (ed.), *Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology* (pp. 42-50). Editura Universitară.
11. Cazan, A.M. (2009). L'adaptation scolaire et les performances académiques. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
12. Indreica, S.-E., & Cazan, A. M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
13. Cazan, A. M. (2007). Implicații ale diferențierii Eului și ale mecanismelor de apărare asupra calității educației. În Pavalache, M. (coord). Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Editura Universității Transilvania din Brașov.

Articole publicate în jurnale cu peer-review

1. **Cazan, A.M.** & Stan, M.M. (2021). Psychosocial predictors of academic maladjustment in Romanian students. In M. Suditu & C. G. Safta (editors), *Challenges and constraints in the knowledge society. teachers for knowledge society*, 24-25 September, 2021, Ploiești, Romania. Iasi: Institutul European.
2. Keller-Schneider, M., Albißer, S., David, L. T., Truța, C., & **Cazan, A.M.** (2016). Gerüstet für die Berufswelt – JOBS, ein Vorbereitungsprogramm zur Unterstützung von Jugendlichen in Rumänien im Übergang in die Berufswelt. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 12, 1-21. http://www.bwpat.de/spezial12/keller-schneider_etal_bwpat_spezial12.pdf
3. Cazan, A. M. (2013). Self-directed learning in online environments. *Proceedings of the 8th International Conference on Virtual Learning, October 25-26*, Bucuresti: Editura Universitatii din Bucuresti.
4. Cazan, A. M. (2011). Relations between self-regulated learning styles and academic performance. *Proceedings of the IXth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, Sozopol 5-8 June 2011*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 9.
5. Cazan, A. M. (2010). Motivational orientations and academic adjustment. *Proceedings of the 4th International Conference Edu World 2010, "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
6. Cazan, A. M. (2010). Cognitive aspects of self-regulated learning of the first year students. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings, 21 – 25 septembrie*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
7. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). *Metacognitive learning strategies in higher education*. The 12th International Conference of Scientific Papers. Scientific Research And Education In The Air Force AFASES 2010, Brașov, Romania.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). Test anxiety and academic performances. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings, 21 – 25 septembrie*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
9. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2010). Attribution, defense style and academic achievement. *Proceedings of the VIIIth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, 5 – 8 Iunie, Sozopol 2010*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 8.
10. Indreica, S. E., Stroie, G., & **Cazan, A. M.** (2010). The technique of beads and the ocular-motor coordination - premise of the manual dexterity development. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
11. Indreica, S. E., & **Cazan, A. M.** (2010). Hemispheric Dominance and Temperament in Nonverbal Communication. *The 12th International Conference of Scientific papers - Scientific Research and Education in the Air Force AFASES 2010, 27-29 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
12. **Cazan, A. M.**, Indreica, S. E., & Truta, C. (2009). Self-concept and academic achievement. În *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
13. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2009). Body and communication in education. In *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
14. **Cazan, A. M.**, Henter, R., & Unianu, E. (2009). Volunteerism involvement of civilians in emergency situations. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
15. Truta, C., Indreica, S., & **Cazan, A. M.** (2009). Representations on the military environment. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force, 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
16. Cazan, A. M. (2009). Învățarea autoreglată – concept cheie în psihologia educațională. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 47-54.
17. Cazan, A. M. (2009). Mecanismele de apărare specifice tulburărilor de personalitate din clusterul B. în *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 66-77.
18. Cazan, A. M., & Clinciu, A. I. (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 3(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 35-49.
19. Cazan, A. M., & Irimia, R. (2008). SIDA – o problemă socială. În *Psihologie și Științele Educației*, 3(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 23-39

INFORMAȚII PERSONALE CIOLOA ANASTASIA-MĂLINA



 Brașov, Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, 500036.

 0268 416184

 anastasia.cioloa@unitbv.ro

Sexul feminin | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2024 - prezent	Asistent universitar Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro Activități didactice și de cercetare Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar
2022 – 2024	Cadru didactic asociat al Universității Babeș-Bolyai Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj Napoca, Facultatea de Psihologie și științele educației, Departamentul de Psihologie și Științe ale educației Activități didactice și de cercetare Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar
2019 - 2024	Profesor pentru învățământ primar Liceul Marin Preda, Odorheiu Secuiesc • Activități didactice, membru în Consiliul de Administrație, coordonator de proiecte și programe, manager Erasmus+ Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2022-2024	Doctor în Științele Educației Universitatea Babeș-Bolyai, Școala Doctorală „Educație, reflecție, dezvoltare” • Tematica: Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ.
2019-2021	Diplomă de masterat Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației • Program: Consiliere și orientare psihopedagogică
2016-2018	Diplomă de licență Universitatea Babeș-Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației • Competențe psihologice și pedagogice (Competență de proiectare a activității didactice, competență de predare/ organizare, dirijare, coordonare și control a activității de învățare, competență de evaluare și autoevaluare, etc.)

2018 Definitivat în învățământul preuniversitar

Inspectoratul Școlar Județean Harghita

Competențe de predare și evaluare, de management al clasei, competențe psihopedagogice, competențe de comunicare, și relaționale, de proiectare și competențe digitale

2022 Atestat de formare continuă a personalului didactic

Universitatea de Medicină, Farmacie, Științe și Tehnologie „Georghe Emil Palade”, Tg. Mureș

PROF II- MENTORAT DE PRACTICĂ PEDAGOGICĂ

Experiența profesională ID/IFR

Tutore de an : 2025- prezent

Tutore de disciplină : 2025-prezent- disciplina : INTEGRARE ȘI INCLUZIUNE LA VÂRSTE MICI (sem. al II-lea)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)
Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba română				
INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

Competențe de comunicare

- comunicare clară, concisă, coerentă și contextualizată, ascultare activă, persuasiune, abilități de prezentare și de colaborare eficientă

Competențe manageriale

- Planificarea și organizarea activităților didactice (cursuri/seminarii/laboratoare).
- Coordonarea activităților de evaluare și monitorizare a progresului studenților.
- Gestionarea grupurilor de studenți și facilitarea colaborării în echipă.
- Organizarea programelor de pregătire suplimentară / consultații / tutorat.

Competețe digitale

- Utilizare a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint);
- Utilizare a programului de prelucrare statistică SPSS, dobândite în urma formării profesionale

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte și programe

- 2025- Inclusive Education and Skills for a Democratic Culture (Oslo, Norvegia)
- 2025- Didactica Fundamentelor Literației (Cluj, România)

Conferințe

- 2025- HSS25-III International Conference on Humanities and Social Sciences: AI for Humanity- Interdisciplinary Approaches to Ethical, Cultural, and Social Change (Porto, Portugalia)
- 2025- Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED) (Brașov, România)
- 2025- Conferința Internațională „Știință și educație: noi abordări și perspective” (Chișinău)
- 2024- The International Conference on Education and Psychology ‘Innovative Perspectives in Digitalized Society’ - –CEP-BV (Brașov)
- 2022 - –nternational Technology, Education and Development Conference (INTED) (Valencia, Spania)

Afilieri/ Membru în asociații

profesionale și comitete științifice

- 2023 – Membru în Asociația Română de Cercetare (ARCE)
- 2020- Membru în Asociația Liceelor și Colegiilor Pedagogice (ANCLP)
- 2019- Membru în Asociația Învățătorilor Harghiteni (AÎH)

Keynote speaker

conferințe

- 2025- Mind the Gap: Servicii integrate de suport pentru o tranziție educațională de succes. Strategii de promovare a angajabilității (Ediția a II-a)

Publicații

Cărți și capitole de cărți

- Cioloca, M. (2025). Valorificarea autoanalizei activității didactice a profesorilor pentru învățământ primar, în vederea eficientizării procesului instructiv-educativ. Editura Presa Universitară Clujeană
- Cioloca, M., & Purcar, A. M. (2025). Finalitățile educației. În Bocoș, M.-D., Răduț-Taciu, R., & Neacșu, M. Fundamentele pedagogiei. Editura Presa Universitară Clujeană

- Cioloca, M., & Câmpean, A. (2021). Importanța dezvoltării creativității elevilor. În Chiș, O., Marin, D.C., & Bocoș, M. (coord.). *Creativitatea în învățământul primar*. Editura Presa Universitară Clujeană

Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2023). Reflection and Self-Analysis of Teaching Activity, an Opportunity for Professional Development. *9th International Conference Edu World 2022*. <https://doi.org.10.15405/epes.23045.8>
2. Boca, L.I., Cioloca, M., Bocoș, M. (2024). Primary School Student's Perspective on Transition to Lower Secondary School. Expectations, Educational Needs, Peer Influences. *Educația 21* (28), 240. <https://doi.org/10.24193/ed21.2024.28.27>
3. Cioloca, A. M. & Bocoș, M. D. (2023). The formative dimension of self-analyses of teaching activity. *Acta Didactica Napocensia*, 16(2), 144-151, <https://doi.org/10.24193/adn.16.2.11>
4. Cioloca, A.-M., Bocoș, M.-D., & Verdeș, L.-I. (2022). Approaching the analysis of teaching activity through collaborative self-reflection from the perspective of teacher's social interactions, *ICERI2022 Proceedings*, 5630–5636.
5. Cioloca, A.-M., & Bocoș, M.-D. (2022). Rolul Teoriei Inteligențelor Multiple în reușita școlară a elevilor, prin stimularea participării active în cadrul activităților didactice. *Conferința Națională de Cercetare în Educație*.
6. Cioloca, M., Bocoș, M. (2024). Investigating the relation between personality factors and self-perceived reflectivity of primary school teachers. *Bulletin of Transilvania University of Brasov*, 17(66), 205-210.
7. Voinea, M., Cioloca, A. M., & Șițoiu, A. (2025). Pre-service teachers' perception regarding reflective competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>
8. Cioloca, M. (2025). Using the ChatGPT artificial intelligence system, a complementary solution for the modern teacher on improving his own professional performance (în curs de publicare).



Curriculum vitae EUROPASS

Informații personale

Nume / Prenume

DAMSESCU Adrian

Adresă(e)

Universitatea *Transilvania* din Brașov, Facultatea de Litere, Bd. Eroilor nr. 29,
RO-500036, Brașov, România

Str.Mihai Viteazu nr. 427, Vulcan, cod RO+500727, Brașov, România

Telefon(oane)

0775212745 0730907542

Fax

E-mail(uri)

adrian.damsescu@unitbv.ro, adamsescu@yahoo.es, adamsescu@gmail.com

Naționalitate

Română

Data nașterii

11.11.1963

Domenii de competență

Filologie romanică

Experiența profesională

Perioada

1999- 2004;
2013- prezent

1995-1999;
2005- 2012

1987-1989

Numele si adresa angajatorului

Universitatea
Transilvania din
Brașov,
Bd. Eroilor 29,
Brașov RO-500036

Universitatea
Transilvania din
Brașov,
Bd. Eroilor 29,
Brașov
RO-500036

Intreprinderea
Minieră Lupeni,,
Jud. Hunedoara

Tipul activității sau Sector de
activitate

Învățământ,
cercetare

Învățământ,
cercetare

Industrie

Funcția sau postul ocupat

Lector univ.

Asistent
universitar

Traducător și
interpret

Educație și formare

Perioada

1995- 2004

1991-1993

1983- 1987

Calificarea / diploma obținută

Doctor în Filologie
Romanică,
Universitatea
Complutense
din
Madrid

Master în
Filologie
Romanică
Universitatea
Complutense
Madrid

Diploma de licență,
specializarea Limba
și Literatura franceză
– Limba și Literatura
spaniolă
Facultatea de Filologie,
Universitatea din București

Aptitudini și competențe profesionale					
Limba maternă	Româna				
Limbi străine cunoscute	Spaniolă	Franceză	Engleză	Portugheză	Italiană, germană
Abilitatea de a citi	Foarte bună	Foarte bună	Bună	Bună	satisfăcătoare
Abilitatea de a scrie	Foarte bună	Foarte bună	Bună	Bună	satisfăcătoare
Abilitatea de a vorbi	Foarte bună	Foarte bună	Bună	Bună	satisfăcătoare
Cursuri de perfecționare, burse în străinătate	<ul style="list-style-type: none"> - bursier AECI (Agenția Spaniolă de Cooperare Internațională), oct.-dec. 1996 - bursier AECI curs de perfecționare, U.C. Madrid, iulie 1998 				
Activitate ca profesor invitat la Universități din străinătate	<ul style="list-style-type: none"> - profesor invitat Departamentul de Filologie Romanică a Univ. Complutense din Madrid, septembrie 2012 - idem, susținere ore lective Limbă și Literatură Română, februarie 2013 - idem, iunie 2013 - idem, februarie 2014, aprilie 2015 și mai 2016 				
Activitate științifică (sinopsis)	Lista completă a lucrărilor: 8 cărți unic autor, 11 volume în colaborare, 84 articole				

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID/IFR

Predarea limbii spaniole în cadrul facultății de Psihologie și științele educației, programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar

Adrian DAMSESCU
24.11. 2021

INFORMAȚII PERSONALE

David Laura Teodora



380 Moroianu Blv, 505600 Săcele, Brașov, România

☎ 0723702884

✉ lauradavid@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2015 – prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia creativității (pentru ciclul licență); Psihologie clinică, Evaluare psihologică, Psihodiagnostic clinic, Diagnostic și intervenție psiho-educatională la copiii și adolescenți, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Coordonator program de studii – psihologie ID (2014 - prezent)
- Membru în consiliul facultății (2015 - 2019) (2024-prezent)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2009 – septembrie 2015

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia sănătății (pentru ciclul licență);
- Titular seminar pentru disciplinele: Teorii avansate în psihologia personalității, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Membru în consiliul facultății (2012 - 2015)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2006 – septembrie 2009

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2004 – septembrie 2006

Preparator universitar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Deprinderi de comunicare, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic

August 1998 – iunie 2006

Psiholog

Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

- Evaluare psihologică, consiliere, prevenție, cercetare

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator ID la nivel de facultate	2024- prezent	Universitatea TRANSILVANIA
Coordonator program de studii Psihologie	2014- prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de disciplină - ID	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihologia creativității, psihodiagnosticul personalității	Universitatea TRANSILVANIA,
Participant si organizator la instruirii în tehnologia ID	1. Instruiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID si CIDIFR	1. FPSE si CIDIFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2005 - 2009

Doctor în psihologie

Universitatea din București, Școala Doctorală

Titlul tezei de doctorat: **Relația computer – aptitudini spațiale la copiii cu vârsta între 11 – 18 ani** Coordonator științific: prof univ. dr. Nicolae Mitrofan

1997 - 1998

Diplomă de studii aprofundate

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj Napoca

Specializarea – Educație integrată

1993 - 1997

Diplomă de licență, Psihopedagogie specială

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie , Cluj Napoca

1989- 1993

Diplomă de bacalaureat

Grup Școlar Sanitar, Brașov

ACTIVITATE ÎN PROIECTE

2021- 2024

Cercetător

Proiect: Digital well-being in higher education

Acord de grant nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023

Responsabilități: culegere de date si prelucrare de date cu privire la corelatele de personalitate relevante pentru well-being

Contributie la publicarea workbook si booklet destinate studentilor, mentorilor si cadrelor didactice din mediul universitar

2020- 2024

Expert consiliere pentru carieră

Proiectul: Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE-STUDENT.

Acord de grant nr. 373/15.09.2020 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Responsabilități: Organizarea de activități de consiliere de grup pentru dezvoltarea abilităților de gestiune a carierei; Analiza rezultatelor obținute de studenți în urma participării la activitățile de consiliere și orientare și la programele de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă, de dezvoltare personală și abilități socio-emoționale

Tipul proiectului - Proiect finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru universități

Noiembrie 2018 - iunie 2019

Coordonator acord parteneriat**Ministerul Educației Naționale și Universitatea Transilvania din Brașov**

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport pentru un curs de formare inițială în conformitate cu proiectul JOBS – Job Orientation - training in Business and schools; coordonarea procedurii de inițiere a unui curs facultativ pentru programul de formare psiho-pedagogică; coordonarea elaborării raportului intermediar și a celui final

Septembrie 2013 – iunie 2019

Cercetător/ Expert – Proiectul JOBS: The Job Orientation Training in Businesses and Schools, www.jobsproject.ro

Fundația Go for Jobs, București; Pädagogischen Hochschule Zürich, Elveția, www.phzh.ch/en/IPE/

Responsabilități:

- Analiza statistică a datelor cantitative: analiza calităților psihometrice ale instrumentelor de măsurare, analiza factorială exploratorie, analize de regresie liniară și multiliniară, ANOVA, ANCOVA, GLM, analiza datelor în design Solomon ▪ Elaborarea raportelor și diseminarea rezultatelor prin organizarea de workshopuri și participări la conferințe

Tipul proiectului Proiect finanțat prin Programul de colaborare elvețiano - român

2013- 2016 **Membru/ coordonator work-package**

proiectul OI-Net – the European Academic Network for open Innovation, Contract nr. 542203–LLP-1-2013-1-FI-ERASMES-ENW

Responsabilități:

- studiu privind curricula la nivel de institutii de învățământ superior din Europa cu privire la incluziunea tematicii de open-innovation
- analiză și propuneri pentru promovarea open innovation in universități

2013 **Formator**

E.H.R. - Antreprenoriat pentru resurse umane

Responsabilități:

- Susținerea workshop-urilor și cursurilor de abilități manageriale prin prezentarea de teste psihologice

2010 - 2013 **Coordonator plasamente internaționale**

Parteneriat trans-national universitati – intreprinderi pentru practica studentilor; Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/6421

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport practica internațională
- analiza și promovarea calității stagiilor de practică

2004 -2010 **Membru în proiecte cu finanțare europeană**

- Q Planet: A model Network for transnational Quality Placements in enterprises, Project code:142308-LLP-1-2008-1-DE-ERASMUS-ECUE
- EUE-NET: European University-Enterprise cooperation Network. Project code: 134546-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-ENW
- “LEONARDO DA VINCI” PROGRAMME Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053, WBT WORLD Building A Web-Based Trainers’ Wide Open Resource For Learning And Development

2000 - 2008 **Membru în proiecte cu finanțare națională**

- “Elaborarea și utilizarea modelului matematic în etiopatogeneza și prognoza unor boli psihosomatice la copil și adolescent”, cod CNCISIS 1420, coordonat de Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca
- Prevalența astmului bronșic, rinitei alergice și dermatitei atopice în rândul școlărilor din Cluj-Napoca, Programul ISAAC, coordonat de Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

2015 **Curs de formare Lideri AWARD**

- Organizat de The duke of Edinburgh’sInternational Award România

2013-2014 **Formare SELF- KIT**

- Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România ▪ Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive ▪ Competențe de consiliere psihologică și educațională

2000 - 2005 **Diplomă - Asistent de psihodramă**

- Formare în Psihodramă, Societatea Română de Psihodramă “J.L.Moreno”

Formare în psihoterapie pozitivă

2000 - 2001 ▪ etapa de bază

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
engleză	Specificați nivelul C1	Specificați nivelul C1	Specificați nivelul C1	Specificați nivelul C1	Specificați nivelul C1

Competențe organizaționale/manageriale

- Coordonator program de studii psihologie ID
- Responsabil la nivel de universitate pentru mobilitățile incoming (2014 -2020)
- Membru în Consiliul pentru relații internaționale (2020- prezent)
- Organizator săptămâna internațională Erasmus + (2017, 2019, 2021)
- Organizator International students night out (2016 - 2019)
- Organizator Erasmus Open days (2016-2019)

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

INFORMATII SUPLIMENTARE

<p>Colaborări profesionale Activități de voluntariat</p>	<p>Contract prestări servicii Theramed healthcare SRL (2018 – prezent) Activitate voluntariat – Copiii de Cristal (2015-2017) Activitate voluntariat – Lumea lui Arthur (2018-2020)</p>
<p>Publicații</p>	<p>Carti unic autor : 3 Coautor carte: 4 Capitole în cărți: 21 Articole indexate ISI, BDI : 29 Articole în reviste neindexate și conferințe cu referenți științifici : 12</p>
<p>Mobilități internaționale de predare și/ sau formare</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mobilități de predare din 2016- prezent ▪ Mobilități de formare din 2018 - prezent
<p>Participare și organizare evenimente științifice</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membru în comitetul de organizare și/ sau comitetul științific Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Brasov, 2025 International Conference on Education and Psychology Innovative Perspectives in Digitalized Society – ICEP, Brasov, 2024 Conferinței Asociației de Psihologie Industrial – Organizațională APIO, 2020 și 2021 Conferinta internationala - Psihologie, educatie si dezvoltare umana, AFASES, 2019 Conferinței Naționale de Psihologie CNPSI 2012 Conferintei Internationale APSC 2016
<p>Prezentare workshopuri/ simpozioane</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Participări la conferințe internaționale : 22 ▪ Equity disposition and reasons for entering profession: Preservice teachers in Romania and United States, AERA Annual meeting, Denver Colorado, 4/23/2025 – 4/27/2025, Autori: Jensen, B., David, L.T., Moses, P.K. E., Voinea, M., Summers, M., Segal, A. ▪ <i>Competențe transversale și competențe specifice în consilierea pentru carieră – programul JOBS</i>, Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2021, București ▪ <i>Consilierea pentru carieră – cum putem reinventa roata? Modelul JOBS</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2019, Cluj-Napoca ▪ <i>Metode de învățare activă pentru dezvoltarea abilităților de alegere a profesiei</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internațională Psihologie, educație și dezvoltare umană, 23-25 mai 2019, AFASES, Brașov ▪ <i>Învățarea bazată pe sarcini: element cheie în programul JOBS: Orientare profesională – training în întreprinderi și școli</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internaționale Competence, 8-10 iunie 2018, Brașov ▪ <i>The supportive therapeutic approach of the family of children with SEN</i>, workshop Conferința internațională Coped, 13-14 octombrie 2017, Brașov ▪ <i>Dezvoltarea abilităților de management al carierei la adolescenți</i>, Conferința Internațională Scientific research and education in the air force, AFASES, 2017 ▪ <i>The right to be different</i>, workshop Needs International Conference, 16 may, 2015 ▪ <i>Intervenția psihologică în problematica familie-carieră la cuplul tânăr</i>, workshop, Conferința Asociației de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie, mai, 2015 ▪ 10 Workshopuri și simpozioane în cadrul <i>Săptămânii Psi</i>, organizată de Editura Trei și Librăria Cărturești (2015-2019)
<p>Atestate</p>	<p>2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie clinică 2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala 2007 – Atestat de liberă practică, practicant autonom, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 2007 - Atestat de liberă practică, specialist autonom, Psihologie clinică și psihoterapie</p>
<p>Afilieri</p>	<p>Membru fondator Asociația Kronpsy Membru fondator Asociația Psy4all</p>

INFORMAȚII PERSONALE Olivia Ana Florea

✉ Olivia.florea@unitbv.ro, oaflorea@gmail.com

🌐 <http://www.unitbv.ro/fmi/DepartamentulMI/Colectiv/FloreaOlivia.aspx>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Oct. 2023 -Aprilie 2024– Prodecan cu activitatea cu activitatea didactică și de cercetare la Facultatea de Matematica si Informatica

2016 – 2019 – Prodecan cu activitatea studenților la Facultatea de Matematica si Informatica

2013- 2024- Coordonatorul Program de Studii de Conversie a Cadrelor Didactice din Învățământul Preuniversitar, domeniul Matematică

2016-prezent – Conferențiar universtar la Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Brașov

2011-2016 – Lector Universitar la Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Brașov

2004-2011 – Asistent Universitar la Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Brașov

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2013– prezent: Tehnologia informației și a comunicării, Anul I, PIPP, PSH	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2013– 2018: Instruirea asistată de calculator, Anul III, PIPP	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2020– prezent: Analiză Matematică, Anul I, IM	Facultatea de Inginerie Mecanică
	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2020– prezent: Matematici Speciale, Anul II, IM	Facultatea de Inginerie Mecanică
Coordonator de program de studii Conversie	din anul 2013– 2024	Facultatea de Matematică și Informatică

Matematică ID		
Responsabil de platformă pentru programul de studii Conversie Matematică ID	din anul 2013– 2024	Facultatea de Matematică și Informatică
Participant la instruire în tehnologia ID	<p>2014 – POSDRU/87/1.3/S/60891- DIDATEC, Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continua: Program de formare în blended – learning și tehnologii educaționale moderne pentru învățământul universitar, în domeniul Inginere electronica și telecomunicații, Științe ale educației, Universitatea Transilvania din Brașov (80 ore)</p> <p>2013 – curs Teacher Training in English for Vocational Purposes, Centrul Cultural Britanic (30 ore)</p> <p>2011 - 2012 – POSDRU/57/1.3/S/32629, Program de formare a cadrelor didactice: Dezvoltarea de competențe specific proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță, Universitatea București.</p> <p>2011 – 2012 POSDRU/57/1.3/S/26646 Program Postuniversitar în cadrul proiectului Formare continua de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, cursul: Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modulul – Strategii centrate pe student,</p>	

	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, (66 ore)	
--	--	--

OCUPAȚIA SAU POZIȚIA
ACTUALĂ Conferențiar Universitar

PRINCIPALELE ACTIVITĂȚI ȘI
RESPONSABILITĂȚI Activități de predare și cercetare

NUMELE ȘI ADRESA
ANGAJATORULUI Transilvania University of Brasov, 29 Eroilor Bvd, Brasov, Romania

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2017 – Bursa de mobilitate Universitatea Transilvania din Brasov – mobilitate la Universite d’Artois, Bethune, France, 1 sept. 2018

2016 – Bursa de mobilitate Universitatea Transilvania din Brasov – mobilitate la Universidad de Catalunia, Terrassa, Barcelona 2 sept, nov. 2016

2014-2019 – Doctorat in domeniul Matematică, titlul tezei: Probleme Mixte Cu Date La Limită Si Iniț iale Pentru Medii Continue Generalizate, coord. Șt. Prof. Dr. Marin Marin, Universitatea Transilvania din Brașov

2014-2015 – Bursă de cercetare PostDoctorală pentru cercetare de excelență, Universitatea Transilvania din Brașov, POSDRU/159/1.5/S/134378, tema de cercetare: *Modelarea și Simularea sistemelor biomecanice în scopul îmbunătățirii performanțelor operaționale.*

2014 – POSDRU/87/1.3/S/60891- DIDATEC, Program Postuniversitar de formare și dezvoltare profesională continua: Program de formare în blended – learning și tehnologii educaționale moderne pentru învățământul universitar, în domeniul Inginerie electronica și telecomunicații, Științe ale educației, Universitatea Transilvania din Brașov (80 ore)

2013 – curs Teacher Training in English for Vocational Purposes, Centrul Cultural Britanic (30 ore)

2011 - 2012 – POSDRU/57/1.3/S/32629, Pogram de formare a cadrelor didactice: *Dezvoltarea de competențe specific proiectării și implementării programelor de formare în tehnologia educației la distanță*, Universitatea București.

2011 – 2012 POSDRU/57/1.3/S/26646 Program Postuniversitar în cadrul proiectului Formare continua de tip blended learning pentru cadrele didactice universitare, cursul: *Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modulul – Strategii centrate pe student*, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, (66 ore)

2004-2010 – Doctorat în Inginerie Mecanică, titlul tezei: *Metode analitice și numerice în rezolvarea problemelor sistemelor dinamice aplicate în simularea unor componente ale*

sistemelor hidraulice, coordonator Prof. dr. ing. Mat. Adrian Postelnicu, Facultatea de Inginerie Mecanică, Universitatea Transilvania din Braşov

2001-2002 Studii Aprofundate în domeniul *Modele Matematice și Produe Software*, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Braşov.

1997-2001 Studii de Licență în domeniul *Matematică*, Facultatea de Matematică și Informatică, Universitatea Transilvania din Braşov.

TITLURI ȘI DIPLOME OBTINUTE

2019 – Diplomă Doctor în **Matematică – Facultatea de Matematică și Informatică, UnitBv**

2015 – Diplomă PostDoctorat în domeniul **Produe și procese inovative, Facultatea de Design de Produe și Mediu, UnitBv**

2010 – Diplomă Doctor în **Inginerie Mecanică, Facultatea de Inginerie Mecanică, UnitBv**

2004 - Diplomă Examinator Autorizat **ECDL**

2002 – Diplomă de Studii Aprofundate în domeniul **Modele Matematice și produse Software**

2001 – Diplomă de Licență în **Matematică**

ORGANIZAREA DE EVENIMENTE ȘTIINȚIFICE	<p>2024 Membru în comitetul de organizare MACOS'24 - <i>International Conference on Mathematics and Computer Science, 2024</i></p> <p>2022 Membru în comitetul de organizare MACOS'22 - <i>International Conference on Mathematics and Computer Science, 2022</i></p> <p>2018 Membru în comitetul de organizare MACOS'18 - <i>International Conference on Mathematics and Computer Science, 2018, 14-16 Iunie, Universitatea Transilvania din Brașov</i></p> <p>2016 Membru în comitetul de organizare MACOS'16 - <i>International Conference on Mathematics and Computer Science, 2016, 8-10 Septembrie, Universitatea Transilvania din Brașov</i></p> <p>2014 Membru în comitetul de organizare MACOS'14 - <i>International Conference on Mathematics and Computer Science, 2014, 26-28 Iunie, Universitatea Transilvania din Brașov</i></p> <p>2013 Membru în comitetul de organizare <i>Autumn Scientific Session of Academy of Scientists, Eco - Economy and the Durable Development, 20-21 Septembrie 2013, Brasov, Universitatea Transilvania din Brașov</i></p> <p>2011 Membru în comitetul de organizare of <i>The Seventh Congress of Romanian Mathematicians, 2011, June 29- July 5, Transilvania University of Brasov, Romania</i></p> <p>2006 Membru în comitetul de organizare al <i>Caius Iacob Conference Fluid Mechanics and its Technical Applications, 2006, 19-21 October, Transilvania University of Brasov, Romania</i></p>
PROFESOR INVITAT	<p>2013 - Mobilitate de Predare în cadrul Programului Erasmus la Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Slovakia (2 weeks)</p> <p>2012 - Mobilitate de Predare în cadrul Programului Erasmus la Slovak University of Technology in Bratislava, Faculty of Mechanical Engineering, Slovakia (2 weeks)</p>
ACTIVITĂȚI DE PREDARE	<p><i>Mecanică Teoretică (curs+seminar)</i>– Facultatea de Matematică și Informatică (licență IF)</p> <p><i>Matematici Speciale (curs+seminar)</i>– Facultatea de Design de produs și mediu (licență IF), Facultatea de Inginerie Electrică și Știința Calculatoarelor (licență IF), Facultatea de Inginerie Mecanică (licență IFR)</p> <p><i>Analiză Matematică (curs + seminar)</i> – Facultatea de inginerie Mecanica (licență IFR)</p> <p><i>Sisteme multifizice, Simularea dinamică a sistemelor autovehiculelor in Matlab (curs+laborator)</i> – Facultatea de Inginerie Mecanica, (masterat IF)</p> <p><i>Control Optimal (curs + seminar)</i> – Facultatea de Matematică și Informatică (masterat IF)</p> <p><i>Tehnologia Informției și Comunicațiilor (curs)</i> – Facultatea de Psihologie și Științele Educației (licență ID)</p>
LIMBA MATERNĂ	Română

ALTE LIMBI	ÎNȚELEGERE		CONVERSAȚIE		SCRIS
	Ascultare	Citire	Interacțiune	Exprimare	
English	B2	B2	B2	B2	B2
French	B1	B1	B1	B1	B1
German	A1	A1	A1	A1	A1

ABILITĂȚI INFORMATICE

- Latex, Microsoft Office, Maple, Matlab

PERMIS DE CONDUCERE

- B

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

- 26 lucrari publicate in jurnale ISI, Prceedings-urile conferintelor ISI și jurnale BDI
- 36 lucrari publicate in Volumele conferințelor Internaționale.
- 1 monografie recunoscuta CNCSIS
- 4 cursuri pentru studenți în format electronic
- Membru în 3 proiecte de cercetare.

 MEMBRU ÎN SOCIETĂȚILE
ȘTIINȚIFICE

- 2014 - Membru, OARSI - Osteoarthritis Research Society International
- 2007 – prezent – Membru al Societății de Științe Matematice din România.

Data

2.03.2026

Conf. dr. Olivia Ana FLOREA

INFORMAȚII PERSONALE



Florescu Daniela-Mihaela

📍 Str. Carpaților, 57, 500269, Brașov, România

☎ +40745030623

✉ dmflorescu@yahoo.com

💬 Messenger Daniela Mihaela Florescu

Sexul Feminin | Data nașterii 23/12/1977 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2023-prezent	Inspector educație timpurie
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea aprofundată a domeniului educației timpurii; ▪ Cunoașterea actelor normative specifice inspecției școlare; ▪ Cunoașterea și aplicarea legislației învățământului preuniversitar: management educațional, managementul resurselor umane, evaluare și dezvoltare instituțională, calitatea educației, descentralizarea sistemului de învățământ s.a.; ▪ Acordarea de consultanță de specialitate; ▪ Desfășurarea, monitorizarea și controlul activităților și acțiunilor la nivelul domeniului sau specific la nivel local, județean și național; ▪ Utilizarea competențelor de analiză, diagnoză, prognoză și de evaluare a stării învățământului; ▪ Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean. Identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean; ▪ Elaborează criteriile de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și asigură consiliere pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ; ▪ Monitorizarea funcționalității structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli Realizează baza de date și valorifică informațiile cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional; ▪ Optimizează fluxul informațional între M.E și unitățile școlare și transmite direcțiilor de specialitate din M.E. propunerile și măsurile de îmbunătățire a activității din teritoriu; ▪ Asigură realizarea și dezvoltarea culturii organizaționale prin schimburi de experiență, stagii, module de formare pentru manageri de proiect, personal de conducere, îndrumare și control și asigură transferul de bune practici.
2011-prezent	Coordonator de disciplină Didactica domeniului limba și comunicare Participant la instruire în tehnologia ID
	Facultatea de Psihologie și științele educației
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare suport de curs, materiale didactice, pregătire tutoriale ▪ Instruire periodice organizate de coordonatorul de studii
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2008-2023	Director
	Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța bucuriei” nr. 11 Brașov Str. Tudor Vladimirescu, nr.33, https://casutabucuriei.ro/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprezentant legal al unității de învățământ; ▪ Realizarea conducerii executive a unității de învățământ; ▪ Exercițarea atribuțiilor de ordonator de credite ale unității de învățământ; ▪ Asumarea alături de Consiliul de administrație a răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce; ▪ Elaborarea împreună cu Consiliul de administrație a regulamentului de organizare și funcționare al unității;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea proiectului de buget și elaborarea raportului de execuție bugetară; ▪ Răspunderea privind angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă din unitatea de învățământ; ▪ Întocmirea și prezentarea anuală a raportului asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce; ▪ Coordonarea, colectarea și transmiterea Inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația; ▪ Exercițarea conducerii executive în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2021 - Prezent	Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
	Centru Național de politici și evaluare în educație CNPEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/ corectarea lucrărilor în cadrul examenelor naționale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2020-Prezent	Consilier expert
	Centru Național de politici și evaluare în educație - CNPEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează itemi, teste, variante de subiecte, bareme de evaluare și de notare pentru examenele naționale de definitivare și titularizare la specializările educatoare și învățători
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
septembrie 2018 - prezent	Specialist educație timpurie CEDP Step by step și UNICEF România
	Centrul pentru educație și dezvoltare profesională Step by Step și UNICEF România
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultant privind educația timpurie ▪ Facilitator dezvoltare comunitară - elaborarea de resurse pentru dezvoltare comunitară ▪ Elaborare de instrumente și desfășurare de activități de monitorizare pentru serviciile destinate copilăriei timpurii ▪ Susținerea programelor pentru creșterea calității în serviciile de educație timpurie
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
iunie 2019 - prezent	Expert al Băncii Mondiale în educație timpurie
	World Bank Group Education
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de formare ▪ Activități de consultanță ▪ Autor de instrument managerial de observare la clasă
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
septembrie 2016 - prezent	Membru comisia națională de specialitate a Ministerului Educației Naționale
	Ministerul Educației Naționale
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membru grup de lucru Curriculum pentru educație timpurie 2019 ▪ Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/modulele de pregătire din cadrul curriculumului național obligatoriu, în vederea acordării avizului consultativ; ▪ Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/module de pregătire opționale (CDȘ) oferite la nivel național și proiectele programelor pe domenii ale activității extrașcolare din cercurile din palatele și cluburile copiilor, la nivel național, în vederea acordării avizului consultativ; ▪ Avizează standardele de pregătire profesională aferente calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar; ▪ Avizează proiectele programelor pentru examenele naționale; ▪ Avizează programele pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; ▪ Avizează proiectele programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează/avizează strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar; ▪ Elaborează documente referitoare la statutul disciplinei sau domeniului de pregătire/ activității educative/nivelului de învățământ, după caz, pe care le înaintează conducerii MEN și altor instituții cu atribuții în domeniul elaborării curriculumului.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2015 - prezent	Formator
	Casa Corpului Didactic Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ ▪ Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente; ▪ Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2012 - prezent	Mentor
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndrumare; ▪ Setarea standardelor potrivite de comportament; ▪ Motivarea și responsabilizarea cadrelor didactice mentorate; ▪ Oferirea personalului oportunități de dezvoltare și mentorat
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2011-prezent	Cadru didactic asociat universitar doctor
	Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației învățământ la zi și la distanță
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea în cadrul programului de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” - susținerea cursului de „Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare”; ▪ Realizarea de activități de mentorat pentru studenții programul de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”; ▪ Coautor la realizarea unor cursuri și volume în domeniul didacticii; ▪ Susținerea seminarelor de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Limba și literatura română 2. Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare 3. Didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar 4. Tendințe actuale în limba română 5. Gramatica practică în textele literare în limba română 6. Literatură pentru copii 7. Studii de master: Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici Disciplina: Valențe Formative Educaționale Ale Curriculumului și ale Literaturii Pentru Copii 8. Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici 9. Studii De Master: Resurse Umane. Formare și Management în Educație, Disciplina: Metodologia Procesului Educativ; ▪ Formator în programul de pregătire pentru gradele didactice din învățământ și titularizarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> Coordonarea practicii pedagogice și de specialitate (management educațional) a studenților programelor de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar respectiv a studenților de la masterul de Resurse umane în educație. Formare și management; Elaborarea materialelor - suport, softuri educaționale în domeniul didacticii învățământului preșcolar; Coordonarea proiectelor de cercetare (în cadrul lucrărilor de licență) în domeniul Științe ale educației; Membru în comisiile de inspecție pentru acordarea gradelor didactice și acordarea gradului didactic I.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2009 - 2024	Methodist
	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea activității didactice a candidatului și aprecierea acestuia pe baza criteriilor stabilite la nivel național, pe datele și probele colectate; Investigarea tuturor aspectelor semnificative din activitatea curriculară și extracurriculară a candidatului: analiza documentelor, discuții și interviu cu cadrele didactice, părinții, preșcolarii și alte persoane implicate în actul educativ; Elaborarea unui raport corect, cu judecăți exacte, comunicate cu claritate, onestitate și fără părtinire; Oferirea unui feed-back corect, obiectiv în ceea ce privește activitatea candidatului, informând și conducerea unității Profesorul metodist are rol de sprijin și evaluare, nu unul exclusiv de control birocratic Comunicarea pentru întreg personalul inspectat a obiectivelor urmărite, a procedurilor de inspecție aplicate, și a criteriilor de evaluare folosite; Respectarea preșcolarii/elevilor/cadrelor didactice participante la actul educațional; Acționarea spre binele și siguranța preșcolarii; Asigurarea confidențialității informațiilor primite privind personalul și datele unității; Evaluarea obiectivă; Flexibilitatea în aplicarea procedurilor de inspecție pentru a se putea adapta situațiilor concret întâlnite; Elaborare scrisorii metodice.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
decembrie 2022	Formator secțiune tematică Atelierele de lucru PROF III și PROF IV
	Ministerul Educației
	<ul style="list-style-type: none"> Formare sesiune instruire utilizare Teach (Banca Mondială) în cadrul sesiunii de lucru nr. 2
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
mai - august 2020	Membru în grup de lucru Educația timpurie la nivel preșcolar
	Ministerul Educației Naționale
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea documentului Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020. Centrul Național de politici și Evaluare în educație
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Iunie 2016	Membru comisia de elaborare curriculum la nivel local
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea, elaborarea, evaluarea documentelor de curriculum local a planurilor cadru ca parte componentă a curriculumului național.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Ianuarie 2016	Membru în comisia de elaborare programă pentru definitivat - educator puericultor și învățământ preșcolar
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Analizarea proiectelor programelor școlare din cadrul curriculumului național obligatoriu; Elaborarea proiectelor programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice, Elaborarea de strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație

Curriculum Vitae

Martie 2015	Formator „Calitate în sistemul de învățământ preșcolar; Strategii de promovare a succesului educațional; Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație”
	Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. ▪ Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize; ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ; ▪ Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente; ▪ Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare; ▪ Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni; ▪ Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile; ▪ Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare; ▪ Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Noiembrie 2011	Formator „Relații educaționale și potențialul lor pentru educația timpurie”
	SC Century Image
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. ▪ Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize; ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
	Tipul sau sectorul de activitate Educație

Curriculum Vitae

Universitatea din București, Departamentul Doctorate, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ Științele Educației

2016-2019 **Profesor învățământ primar și preșcolar - Diplomă de licență**

Facultatea de Psihologie și Științele educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar

▪ Științele Educației

2009 - 2013 **Doctor în filologie**

Universitatea „Transilvania”, Departamentul Doctorate

▪ Științe umaniste, Filologie

2005 - 2008 **Licență în filologie**

Universitatea „Transilvania”- Brașov, Facultatea de Litere

▪ Specializarea Română - Franceză

2006 - 2008 **Diploma de master în Management Educațional și Comunicare Instituțională**

Școala Națională de Științe Politice și Administrative, Facultatea De Comunicare și Relații Publice - București

▪ Management Educațional și Comunicare Instituțională

1998 - 2002 **Jurist - Diplomă de licență**

Universitatea „Transilvania” - Brașov, Facultatea de Drept, Specializarea Științe juridice

▪ Științe juridice

1992 - 1997 **Învățătoare, educatoare - Diplomă de bacalaureat**

Școala Normală/Liceul Pedagogic de 5 ani, Alexandria, Teleorman

▪ Pedagogic

FORMARE

Octombrie 2024 **Adeverință**

Centru Național pentru Curriculum și Evaluare

▪ Întâlnirea de lucru a directorilor și cadrelor didactice pentru educație timpurie

Februarie 2023 **Certificat**

Ministerul Educației și Casa Corpului „Grigore Tăbăcaru” Bacău

▪ PROF III - Management educațional în context mentorat

Februarie - martie 2021 **Adeverință program de formare**

Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de politici și evaluare în educație

▪ Program de formare continuă în vederea constituirii corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale

Decembrie 2020 **Certificat de competență**

World Bank Group Education

▪ Instrumentul de observare TEACH

2020-2021 **Adeverință program de formare**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

▪ Educație timpurie incluzivă și de calitate - in cadrul proiectului ETIC, cod SMIS: 128215, acreditat în format online conform 6325/DGIP/CSA-6/18/06.10.2020

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie - Parteneriat grădiniță - familie în educația timpurie

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie - Joc, învățare, dezvoltare

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și

Curriculum Vitae
Ministerul Educației Naționale

▪ Medii de învățare stimulatoare

Julie 2020 Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Curriculum pentru educație timpurie

Octombrie 2019 Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie

Ianuarie 2019 Certificat de participare

International Step by Step Association, CECD Step by Step

▪ Knowhow - Transfer Workshop on the Primokiz Approach

Octombrie 2018 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Management educațional în instituțiile pentru copii de 1-6 ani

Mai 2018 Diplomă de participare

▪ Asociația educatoarelor din România

▪ Să predăm cu entuziasm

Martie - iunie 2017 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

▪ Management strategic, operațional și marketing operațional

2015-2016 Certificat

Asociația Educates

▪ Utilizarea noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică

Noiembrie - Decembrie 2015 Certificat de absolvire

Edu Zece Plus

▪ Director unitate de învățământ

Noiembrie 2015 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

▪ Formare continuă pentru profesorii metodiști ISJ

Iunie 2015 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Formazione docente e la qualita del sistema formativo

Iunie 2015 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Educational psychology infancy

Martie 2015 Adeverință

Universitatea „Transilvania” Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației și ISPEF Roma (Italia)

▪ Calitate în învățământul preșcolar

Februarie 2015 Certificat de atestare a competențelor profesionale

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

▪ Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior

COMPETENTE PERSONALE

Limba(maternă) Română

Curriculum Vitae

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	C2	C2	C1	C1	C2
Rusă	C2	C2	C2	C1	C2
Engleză	B1	B1	B1	B1	C1

Competențe de comunicare

- * Vorbesc clar și fluent competențe dobândite în cadrul experienței de jurist, cadru didactic, manager;
- * Posed o dicție și retorică foarte bune dobândite în cadrul cursurilor de dicție și retorică absolvite în cadrul facultății de drept și în cadrul experienței profesionale cumulate;
- * Exprim opinii coerente, emit informații valide și exacte și punctez cu claritate argumentele, competență dobândită în cadrul experienței didactice universitare, juridice și manager;
- * Realizez prezentări și vorbesc în public cu încredere și abilitate având în vedere experiența managerială didactică și în instanță;
- * Proiectez cu credibilitate;
- * Dovedesc adaptabilitate în comunicare cu interlocutorul, ascult întreaga echipă cu care lucrez, discut orice problemă; mă consult cu ceilalți și comunic proactiv;
- * Dezvolt și comunic deschis opiniile proprii, fiind o persoană realistă care își cunoaște propriile calități și defecte;
- * Ofer suport și am interes pentru ce lucrez;
- * Selectez căile și mijloacele de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.

Competențe organizaționale/manageriale

- * Conducere, supervizare și monitorizare;
- * Setez standarde potrivite de comportament pentru echipă;
- * Motivez și responsabilizez întreaga echipă;
- * Ofer personalului oportunități de dezvoltare și mentorat;
- * Iau decizii rapide și îmi asum riscurile calculate;
- * Îmi asum responsabilitatea pentru acțiunile întreprinse - proiecte și oameni;
- * Inițiez și generez activități;
- * Planific și organizez coerent;
- * Posed o gândire antreprenorială și orientată către rezultat;
- * Identific oportunități de dezvoltare pentru instituție;
- * Controlez costurile și pot analiza situațiile de tip costuri/beneficii;
- * Apreciez însemnătatea valorii adăugate;
- * Pot demonstra înțelegerea și stăpânirea situației financiare;
- * Soluționez situații conflictuale în urma investigării prin negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și siguranță;
- * Posed competențe de evaluare în vederea stabilirii obiectivelor și criteriilor de evaluare;
- * Utilizez tehnicile și instrumentele de evaluare cu responsabilitate și rigurozitate;
- * Posed competențe de gestionare și administrare a resurselor;

Competențe dobândite la locul de muncă

- * Posed competențe de analiză și interpretare a legislației
- * Competențe organizatorice;
- * Posed competențe sociale și abilități de:
 - de cooperare dobândite în cadrul muncii la catedră și în mediile de muncă în care am activat;
 - de interacțiune cu superiorii și autoritățile
 - de colaborare cu echipe multinaționale - în cadrul parteneriatelor și proiectelor pe care le-am derulat și din ale căror echipe de implementare am făcut parte;
 - de lucru în medii multiculturale - în cadrul muncii la catedră, prin integrarea în colectivele pe care le-am condus a unor copii africani, romi, maghiari, francezi, în activitatea de cadru didactic, director, în cadrul proiectelor europene derulate;
 - de lucru cu persoane cu dizabilități - în proiectele derulate;

Competențe informatice

- * Sintetizez informația pentru crearea unor baze de date menite să eficientizeze actul managerial;
- * Valorific informațiile din bazele de date în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice organizației;
- * Utilizez tehnicile și tehnologiile info-emoționale; computerizate pentru eficientizarea activității și asigurarea calității acesteia;
- * Utilizarea în activitatea didactică și managerială de platforme electronice de învățare și contribuția la dezvoltarea acesteia;
- * Crearea unui soft educațional în cadrul conferinței internaționale „Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației”

Alte competențe

Curriculum Vitae

* Competențe care vizează dezvoltarea instituțională:

- Analizez contextul educațional în care funcționează instituția în vederea proiectării unei strategii adecvate de dezvoltare instituțională
- Proiectez strategia de dezvoltare instituțională

Permis de conducere ▪ Permis de conducere categoria B.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

ARTICOLE PUBLICATE

- 2023 – *Training of early childhood teachers to develop socio-emotional skills in preschoolers*, ENSEC Conference on Social Emotional Learning and Positive Development, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania
- 2022 – *Innovative experiences in evaluating acquisitions at an early age*, Journal Plus Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu University, Arad
- 2021 – *“Propuneri de activități”*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii mai 2021, Step by Step România
- 2020 - *O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie* - Revista de Pedagogie nr. 2/2020 (LXVIII), ISSN: 2559-639X
- 2020 - Publicație în Jurnal of education: *Implicațiile mediului de învățare asupra practicilor educaționale în educația timpurie*;
- 2020 - *Calitatea serviciilor din educația timpurie din perspectiva personalului și a părinților* - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans;
- 2019 - Conferința EPC-TKS *Elemente de continuitate în educația timpurie*, Studiu asupra necesității percepute frecventării creșelor, Ploiești, Universitatea Petrol și Gaze
- 2018 - *Rolul metodelor activizante în dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor mari*, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018 - *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie*, de la concept la practică, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018- *Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară*, Volumul Conferinței Profesia didactică și competență

- 2016 - Articol *Reviste literare brașovene din perioada războiului (1941-1944)* publicat în „Buletin de istoria presei”
- 2015 - *Individualizarea învățării și evaluării din perspectiva abordării integrate a învățământului preșcolar* în „Școala modernă: Provocări și oportunități”
- 2015 - *Educația pentru schimbare și creativitate în Educatoarea.ro*
- 2015 - *Gestionarea emoțiilor negative de mâine - abordarea prin activitatea „Zumzi este prietena mea”*
- 2015 - Articol *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie de la concept la practică*, publicat în „Școala modernă: Provocări și oportunități”

CAPITOLE DIN CĂRȚI

- 2022 - Autor Capitol *Forme de activitate ludică*, în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Ediția a II-a revizuită, ISBN: 978-606-048-145-4, Editura Didactica Publishing House, București
- 2022 - Autor Capitol *Managementul învățării, dezvoltării, al serviciilor și al activităților de educație timpurie antepreșcolară ca servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere (sănătate, nutriție și igienă)* în cadrul activităților tematice, a rutinelor și a tranzițiilor în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2022 - Autor Capitol *Parenting și educație parentală . Servicii complementare pentru copil și familie, respectiv servicii de informare și consiliere, de educație parentală, servicii de terapie logopedică, servicii de asistență sau servicii tip centru de joacă, ludotecă etc. Serviciu de voluntariat în educația timpurie antepreșcolară* în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2018 - Autor Capitolul *Jocurile cu caracter distractiv* în *Didactica jocului*, coordonator H. Catalano, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0784-9
- 2018 - Autor Capitolul *Forme de activitate ludică* în *Pedagogia jocurilor și a activităților*

CĂRȚI, STUDII, AUXILIARE DIDACTICE PUBLICATE

- 2022 - *Învățarea blended learning în educația timpurie*, ISBN:9786 0619 147 15 2022, Seria Științe ale educației, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2022 - *Practici pentru implementarea curriculumului pentru educație timpurie antepreșcolară din România*, Editura Trend, Pitești
- 2021 - *Didactica domeniul experiențial limbă și comunicare.*, ISBN: 978-606-19-1469-2, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2021 - *Ghidul cadrelor didactice și al părinților pentru învățarea online în educația timpurie*, ISBN : 9786061914715, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2020 - *Jurnal de învățare și joacă pentru cadre didactice și părinți – Didactica experiențelor de învățare la distanță în educația timpurie* - ISBN:978-606-19-1263-6, Editura Universității Transilvania din Brașov
- 2020 - *Educația timpurie la nivel preșcolar. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020*. Centrul Național de politici și Evaluare în educație, Editura Didactică și Pedagogică, București <https://www.edums.ro/2020-2021/Ghid%20Repere%20metodologice%20nivel%20prescolar.pdf>
- 2020 - *Exemple de bune practici și designuri inovative ale experiențelor din educația timpurie* pe site România crește cu tine și pe grupul proiectului
- 2020 - *Ghid- Abordări pedagogice centrate pe copil pentru redeschiderea grădinițelor*, E.D.P. București,
- 2019- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite*, Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-29326-5
- 2018- *Caiet de seminar* - Didactica limbii și literaturii române, Editura Universității Transilvania ISBN 978-606-19-1089-2
- 2018- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software
- 2017- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-24377-2
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar și primar. *Metode, procedee și tehnici inovatoare în vederea reducerii violenței, încurajării socializării și prevenirii absenteismului*, Editura Twin Software
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar *Rolul activităților integrate în dezvoltarea emoțională a preșcolarului mare*, Editura Twin Software
- 2017- *Didactica activităților din Domeniul Limbă și Comunicare. Aspecte metodice privind dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor prin intermediul poveștilor create despre sine*, Editura Foton
- 2016- *Caietul Educatoarei - auxiliar pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar*, Editura Foton
- 2016 - *Membre în colectivul de redacție al revistei naționale de specialitate Educatoarea.ro* cu ISSN 1843-5491
- 2015 - *Instrumente manageriale utile directorului de grădiniță* - Ghid practic, Editura Twin Software

Proiecte**La nivel județean**

- * 2018-prezent - Proiect educațional „E timpul să fim voluntari!” cu Cămin pentru persoane vârstnice Brașov
- * 2017-prezent - Proiect educațional „Minunata lume a cărților!” cu Biblioteca Județeană "George Barițiu" Brașov
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Pas cu pas spre viața de școlar”
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Suntem cu toții diferiți”
- * 2015-prezent Proiect social județean „Copil pentru copil”, parteneri ISJ Brașov, Hospice Casa Speranței, școli și grădinițe din Brașov
- * 2015-prezent: proiect județean „Micii voluntari ecologiști în acțiune”, parteneri Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere
- * 2015-2016: proiect județean „Artă populară pe înțelesul copiilor” parteneri Asociația culturală Vatra Hărmanului

La nivel interjudețean

- *2020-2021 - Proiect educațional "Proiectarea în învățământul preșcolar"
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Orașul/satul copilăriei mele”
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Tradiții - prin ochii preșcolarilor de azi”

* 2015-2017: Proiect interjudețean: „Copilărie, regatul mânuțelor unite”

La nivel național

- *2022-prezent: Proiect național: COACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2022-prezent: Proiect național „Grădinița reciclării” - Asociația OvidiuRo
- *2021-prezent: Proiect național „Profesionalizarea carierei didactice” - PROF, cod proiect POCU/904/6/25/146587
- *2021-prezent: Proiect național „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” - MATE, în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- *2021-prezent: Proiect național „Citește-mi 100 de povesti” - Asociația OvidiuRo
- *2019-prezent - Proiect TEACH - practici inovative în procesul de predare-învățare prin aplicarea instrumentului TEACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2018-prezent: Proiect național ”România crește cu tine” în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională CEDP. Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
- *2020-2021: Proiect național ”Amintiri din copilărie”
- *2015-2016: proiect național „Noi înșine”, parteneri Junior Achievement România
- *2015-2016: proiect național „Olimpiadele Kaufland”, parteneri MECS, Kaufland Romania, Școala de valori
- *2015: proiect național „Drum verde cu bicicleta”
- *2015: proiect național „EduTeca” - proiect pentru ameliorare parcurgerii programei instructiv-educative

La nivel internațional

- *2020-2021 - Proiect eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- * 2016-2017 - Proiect internațional „Happy Childhood - joy, friends and games”
- * 2016 - Proiect ERASMUS „Outdoor Educational” Partener Universita’degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- * 2015-2016 - Concurs Internațional de Activități Integrate Timtim-timy , în parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte, Editura Paralela 45 și M.E.N.C.S.
- * 2015-2016 Programul pilot de Cooperare Elvețiano-Român SWISS - ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME
- * 2015-2016: Parteneriat Promoțional Internațional ”Twinkl”
- * 2015-2016: proiect internațional „Autumn richness”, schimb de experiențe prin intermediul e-twinning, parteneri Malta, Polonia, Grecia, Spania, Romania
- * 2015-2016: proiect internațional „Magic kitchen”, parteneri Polonia, Romania, Turcia
- * 2015-2016: proiect internațional „De la joc la educație financiară”, parteneri APPE, BCR, MECS, Infomedia Pro
- * 2015 - proiect internațional „In autumn”, schimb de experiență prin intermediul eTwinning, parteneri Colegiul tehnic „Remus Răduleț”, Grădinița nr 14 Bulgaria, Grădinița Vernești
- * 2015 - Proiect internațional eTwinning Label „Anotimpurile copilăriei”

Conferințe

- *2022 – Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED – Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: Influențe și provocări
- *2022 – Conferința internațională ENSEC Editia a 8-a - Social Emotional Learning and Positive Development
- *2020 – Conferința internațională: Elements of continuity in early education; study on the need for nursery attendance
- *2020 - Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Calitate în educație - imperativ al societății contemporane
- * 2017 - Conferință internațională: Perspective contemporane în psihologie. Educație și pregătirea profesorilor
- *2015 - Conferință internațională: Școala modernă: Provocări și oportunități

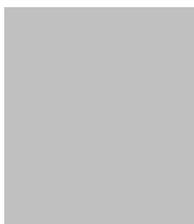
Webinarii

- *aprilie 2021 : ”Practici educaționale și instrumente inovative în educația timpurie”, în cadrul Proiectului eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- *noiembrie 2020 : ”Elemente ale învățării inversate în scenariul hibrid în Grădinița Căsuța bucuriei Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *noiembrie 2020 : ”Designul experiențelor de învățare în educația timpurie”, organizat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației
- *noiembrie 2020 : ”Abordarea învățării online în Grădinița Căsuța bucuriei nr.11 Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării
- *octombrie 2020 : ”Activitate online în Grădinița Căsuța bucuriei”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *octombrie 2020 : ”Educația timpurie în România. Bune practici”, organizat de Universitatea

Simpozioane	<p>Internaționale</p> <ul style="list-style-type: none"> * 2014 - Simpozion internațional: „Învățământul preșcolar - Orientări metodologice, experiențe, bune practici” * 2013 - Simpozion internațional „Educația mediului de la știință la conștiință” * 2012 - Reunirea internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” * 2011 - Simpozion internațional „Exigențe contemporane în cercetarea educațională” * 2010 - Simpozion internațional metodico-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc” * 2009 - Simpozion internațional „Problematika parteneriatelor educaționale în organizarea educației timpurii” * 2009 - Simpozion internațional „Parteneriatul școală -familie - comunitate în formarea caracterelor” <p>Naționale</p> <ul style="list-style-type: none"> * 2015 - Simpozion național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” * 2015 - Simpozion național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc” * 2014 - Simpozion național „Evaluare inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului” * 2014 - Simpozion național „Importanța activităților educative: Colaborare grădiniță-școală” * 2014 - Simpozion național „Dimensiuni calitative în educația timpurie” * 2012 - Simpozion național „Educație timpurie în contextul reformei actuale în educație” * 2012 - Simpozion național „Cele patru anotimpuri - vara” * 2012 - Sesiune de comunicări științifice „Vocea copilului în managementul educațional”
Distincții	<p>2016 - Diplomă de modelator de oameni</p>
Afiliari	<p>Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație Membru în Asociația Educatoarelor din România Membru în colectivul de redacție al revistei de specialitate Educatoarea.ro și al echipei de formatori Cadru didactic asociat universitar doctor, Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației</p>
Referințe	<p>Referință Profesor universitar doctor Ovidiu Moceanu- tel. 0761-784 345 , omoceanu@yahoo.com Referință Profesor universitar doctor Teodor Pălășan -0722-260 348, palasan53@gmail.com Referință Conferențiar universitar doctor Daniela Necșoi-0728-166 889, dananecsoi@yahoo.com Referință Rezultate ARACIP</p>

Semnătura

INFORMAȚII PERSONALE



Indreica Elena-Simona

 Brașov, România

 elena.indreica@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2001 - 2025

Cadru didactic universitar; în prezent – conf. univ. dr.

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, <https://www.unitbv.ro/>

▪ Titular discipline: Terapie ocupațională; Bazele terapiei ocupaționale; Terapie ocupațională la persoanele cu deficiențe; Psihologia dezvoltării; Teorii avansate în psihologia comunicării; Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Introducere în psihopedagogia deficiențelor de vedere.

Activități didactice și de cercetare.

▪ Experiență în domeniul ID/IFR: titular cursuri - Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Elemente de istorie și geografie locală; Istoria artei.

1998-2001

Profesor defectolog

Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca

▪ Psihopedagogie specială
Activități de recuperare și activități compensatorii

1999-2001

Redactor

Radio *Renașterea*, Cluj-Napoca

▪ Redactor al emisiunii "Păhărelul cu nectar"
Activități specifice jurnalisticii

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID/IFR

Coordonator de disciplină din 2011 până în prezent – Istorie și didactica de specialitate; Educație plastică, abilități practice și metodică acestora

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1997-2004

Doctor în științele educației

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Domenii de cercetare: motivație intrinsecă, arte vizuale, statistică.

1996-2000

Licențiată în Istorie-Istoria Artei

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Materii studiate: istoria artei, arheologie, tehnici de artă, muzeografie, istorie.

1995-1996

Master în "Consulting educațional"

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Materii studiate: consiliere educațională, statistică.

1991-1995

Licențiată în Pedagogie

Universitatea "Babeş-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: psihologia vârstelor, psihodiagnostic, psihologie educațională, psihopedagogia deficiențelor (de auz, de văz, mentale), statistică.

1989-1992 **Diplomă de absolvire a Școlii Populare de Artă, secția Pictură**

Școala Populară de Artă, Cluj-Napoca

- Elementele limbajului plastic, Istoria Artei, Studiul compoziției, Studiul culorilor, Anatomia omului, Grafică, Desen, Tehnici de pictură.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă	A 1/2	B 1/2	A 1/2	-	B 1/2
Franceză	A 1/2	A 1/2	-	-	A 1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare (verbală și nonverbală) dobândite prin experiența proprie în calitate de membru în proiecte educaționale de formare a cadrelor didactice; competențe oratorice de nivel ridicat dezvoltate în cadrul prelegerilor universitare, conferințelor științifice și discursurilor (grade didactice).

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership – coordonarea echipei emisiunii radiofonice "Păhărelul cu nectar" (7 persoane)
- Director D.P.P.D. Brașov, 2011-2016
- Secretar admitere 2011
- Organizarea și coordonarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, 2011-2016

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ - Operare programe de editare, de statistică, de prelucrare imagini – cursuri IAC, Bazele Informaticii, multiple tehnoredactări (articole, cărți, teza de doctorat etc.)

Alte competențe

- coordonarea programelor de formare psihopedagogică, zi și postuniversitar, nivelul I și nivelul II, 2010-2016;
- competențe de grafică, desen (creion, cărbune, pastel), pictură (pe sticlă, ulei, acrylic etc.), vitraliu, acuarelă – executarea unui număr semnificativ de lucrări (diploma Pictură, Școala Populară de Arte, Cluj-Napoca, 3 ani);
- design de interior, experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL;
- Jurnalism (pregătire secundară, ca a doua specializare, fără finalizare cu licență, 4 ani, în cadrul Facultății de Istorie-Filosofie, 1991-1995) – redactor titular la Radio Renașterea, Cluj-Napoca;
- organizare ateliere de creativitate în *Săptămâna Altfel*, la solicitarea instituțiilor de învățământ (școli generale, gimnaziale, liceale).

INFORMATII SUPLIMENTARE



Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii

Monografii

- Indreica, E.S. (2021). "Tutoriale abilități practice (nivel avansat)"; ISBN 978-606-19-1444-9 Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov
- Indreica, E.S. (2018). "Despre cum... să jucăm rolul de părinte. Aspecte ale psihologiei dezvoltării în povești terapeutice". Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Magher, E.-S. căs. **Indreica** (2005). *Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei*. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.)
- **Indreica, E.-S.** (2007). *Psihologia educației. Caiet de seminar*. Sibiu: Ed. Psihomedica. ISBN 978-973-1753-27-0
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.
- **Indreica, E.-S.** (2006). Intellectual training – developing the ability for painting, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.
- **Indreica, E.-S.**, Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă, în vol. coord. de L. Pogolșa, N. Bucun – *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, Chișinău, Republica Moldova, Ch. : IȘE (CEP USM), ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M.,Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement, în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.
- **Indreica, E.-S.** (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I. - *Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Metacognitive learning strategies in higher education, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Attribution, defense style and academic achievement, în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internațională *Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*, Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528
- **Indreica, E.-S.** (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504

Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. **Indreica, E. S.** (2024). Digitalized Exercises versus Practical Exercises in Training Physiotherapists to Identify Motor Movements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 17(2.2-Suppl), 211-218.
2. **Indreica, E. S.** (2023). Contour Cutting with Scissors—A Study on Manual Dexterity and Time Management. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 16(2), 153-160.
3. **Indreica, E. S.**, Badicu, G., & Nobari, H. (2022). Exploring the Correlation between Time Management, the Mediterranean Diet, and Physical Activity: A Comparative Study between Spanish and Romanian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2554.
4. **Indreica, E.S.**, Nicolau, A. (2020). Time management and dental hygiene during the isolation period in the context of the covid-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*. Series VII, Social Sciences and Law, 2/2020, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 153-164
5. **Indreica, E.S.** (2019). Time management and healthy food – ascertaining study. *Social Sciences and Law*, 2/2019, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 229-236.
6. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2017). The log as a tool for stimulating learning motivation. *Social Sciences and Law*, 2/2017 Jurnal BDI: Buletinul Universitatii Transilvania
7. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 (BDI)
8. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243 (ISI)
9. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X (ISI).
10. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-18 (BDI)
11. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X (BDI)
12. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
13. Henter, R., **Indreica, E. S.**, Pălăşan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 674 – 678. (ISI)
14. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truţa, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, ISSN: 1877-0428. (ISI)
15. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. Bucureşti: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. (ISI)
16. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the "women-engineer's" professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională "Interdisciplinarity in education ICIE'11", Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens
17. Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate
18. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
19. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
20. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
21. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International*

- Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
22. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
 23. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
 24. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliothéque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
 25. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
 26. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
 27. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
 28. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate

1. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
2. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
4. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
5. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
6. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
7. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliothéque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
8. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
9. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
10. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
11. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Granturi și contracte de cercetare științifică

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Proiect guvernamental, RO 4691-0-2003 finanțat de MEdC și BIRD. Buget total proiect 91 mil. USD.	membru (tutore)	2006-2007
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (act adițional nr.3 din 05.02.2008)	membru (coordonator disciplină)	2008
Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006	expert	2006
Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila	expert	2006
Contract DFC 14348/2006 și 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău	expert	2006-2007
Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și 15645/2006	expert	2006-2007
Contract de consultanță tehnico- științifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui 290/2009	expert	2009
Proiect Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european – together; ID_838/2008	membru	2008-2009
Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013	expert pe termen scurt	2007-2010
COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț nr_contract:POSDRU/87/1.3/S/62468	membru	2010-2013
BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339	membru	2010-2013
Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850	expert pe termen scurt	2015-2016
Proiectul CRED	expert pe termen scurt	2022

Propunere de proiect prin competiție națională, Programul Tinere Echipe de Cercetare – PN-II-RU-TE-2014-4-0211, *Educational strategy of time management using the artistic language in SMART.TM software applications - nurturing learning motivation*

Semnătura: _____

Informații personale



Numele și prenumele
E-mail

Irinie (Rus) Violeta Ioana

Locul de muncă

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Litere

Poziția

Lector univ. dr.

Experiența profesională

Perioadă
Funcția sau postul ocupat

Octombrie 2024- prezent

Lector univ. dr.
Predarea cursurilor și seminarelor de specialitate
Limba română ca limbă străină, Anul Pregătitor
Limbaje de specialitate, Anul Pregătitor

Principalele activități și responsabilități

Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Limba română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Dialectologie, licență ID

Numele și adresa angajatorului

Universitatea *Transilvania* din Brașov,
Facultatea de Litere, Departamentul de lingvistică teoretică și aplicată

Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România
Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104);
<https://litere.unitbv.ro/>

Tipul și sectorul de activitate

Educație - învățământ superior

Perioada

Februarie 2022- octombrie 2024

Funcția sau postul ocupat

Asistent univ. dr.

Principalele activități și responsabilități

Predarea cursurilor și seminarelor de specialitate:
Limba română ca limbă străină, Anul Pregătitor
Limbaje de specialitate, Anul Pregătitor
Didactica limbii române pentru învățământul primar,
Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Didactica domeniului experiențial- Limbă și comunicare (nivel preșcolar), Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Limba română, Pedagogia învățământului primar și preșcolar
Scriere academică
Dialectologie, licență ID

Numele și adresa angajatorului

Universitatea *Transilvania* din Brașov
Facultatea de Litere
Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA)
Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România
Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104);
<https://litere.unitbv.ro/>

Curriculum vitae

Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație- învățământ superior
Perioada	Octombrie 2020- februarie 2022
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	<i>Limba română ca limbă străină</i> , Anul Pregătitor
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Litere Departamentul de Lingvistică teoretică și aplicată (DeLTA) Bd. Eroilor, nr. 25, Brașov, România Telefon: + 40 268 474 059 (int. 104); https://litere.unitbv.ro/
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ superior
Perioada	octombrie 2021 - februarie 2022
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Principalele activități și responsabilități	Predarea unor seminare de specialitate: <i>Didactica limbii române pentru învățământul primar</i> , <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> <i>Limba română</i> , <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i> <i>Literatură română și literatură pentru copii</i> , <i>Pedagogia învățământului primar și preșcolar</i>
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul de Psihologie și Științele Educației N. Bălcescu, nr. 56, Brașov Telefon: +40268416184 E-mail: f-pse@unitbv.ro
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație - învățământ superior
Perioada	decembrie 2018 - iunie 2019
Funcția sau postul ocupat	Expert educațional- Limba și literatura română
Principalele activități și responsabilități	Predarea orelor de Limba și literatura română la clasele I-VIII în cadrul programului POCU „Școala e frumoasă, învață pentru tine”.
Numele și adresa angajatorului	Asociația pentru tineret „Liberte de pensee” Strada Intrarea Dumbravei, nr. 20, Sat Olteni, Com. Clinceni, Jud. Ilfov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație complementară- învățământ preuniversitar
Perioada	septembrie 2015 - 31 august 2022
Funcția sau postul ocupat	Profesor pentru învățământul primar

Curriculum vitae

Principalele activități și responsabilități	<p>Predarea orelor din curriculum pentru învățământul primar; Secretar în cadrul comisiei metodice Responsabil PSI la nivel de școală și gradiniță Responsabil în comisia pentru prevenirea și eliminarea violentei, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității la nivel de școală și gradiniță Responsabil în comisia de Curriculum Responsabil în comisia de Proiecte și programe Consilier educativ</p>
Numele și adresa angajatorului	<p>Școala Gimnazială Sânpetru Strada Căprioarei, nr. 2-3, Sânpetru, Brașov Nr. Tel. 0268360133 E-mail: scoalasanpetru@yahoo.com</p>
Tipul activității sau sectorul de activitate	<p>Educație - învățământ preuniversitar</p>
Perioada	<p>1 septembrie 2012 - 31 august 2015</p>
Funcția sau postul ocupat	<p>Profesor pentru învățământul primar</p>
Principalele activități și responsabilități	<p>Predarea orelor din curriculum pentru învățământul primar Membru în cadrul comisiei pentru proiecte educaționale: Membru în proiectul „Sisters Schools” Secretar în cadrul comisiei metodice</p>
Numele și adresa angajatorului	<p>Liceul de muzică „Tudor Ciortea”, Brașov, Colonel Buzoianu, nr.1 Nr. tel. (+40)0268476783 E-mail: musiclyceum_bv@yahoo.com</p>

Educație - învățământ preuniversitar

Tipul activității sau
sectorul de
activitate

Experiență în domeniul
ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Tutore de disciplină	Elaborare suport de curs in format PPT, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ An universitar 2021-2022 <i>Limba română, curs pentru anul I, sem. I</i>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tutore de disciplină	Elaborare suport de curs in format PPT, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ An universitar 2021-2022 <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, curs pentru anul III, sem. I</i>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Coordonator de disciplină	Elaborare suport de curs in format PPT, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ An universitar 2022-prezent <i>Didactica limbii și literaturii române pentru învățământul primar, curs pentru anul III, sem. I</i>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Tutore de disciplină	Elaborare materiale didactice auxiliare în format PPT/ Canva Dialectologie și lingvistică romanică 2022-prezent	Facultatea de Litere

Educație și formare

Perioada	Februarie 2021- aprilie 2021
Diploma obținută	Diplomă de metodist
Numele și tipul instituției de învățământ	Asociația „Didakticos”, Timișoara
Perioada	Octombrie 2014 - septembrie 2020
Calificarea obținută	Diplomă de doctor
Discipline principale studiate	Doctor în Filologie cu distincția <i>Summa cum laude</i>
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Transilvania” din Brașov, Facultatea de Litere, Specializarea: Lingvistică Teoretică și Aplicată
Perioada	octombrie 2009 - iunie 2012
Diploma obținută	Diploma de licență
Competențe dobândite	Licențiat în filologie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea „Transilvania” din Brașov, Facultatea de Litere Specializarea: Limba și literatura română- Limba și literatura engleză
Perioada	Septembrie 2005- iunie 2009
Diplomă obținută	Diplomă de bacalaureat
Competențe profesionale dobândite	Învățător-educator
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul Național „Mihai Eminescu”, Toplița, Harghita
Proiecte și contracte de cercetare	
Perioada	Ianuarie 2021 - februarie 2023
Funcția sau postul ocupat	Membru
Principalele activități și responsabilități	Participare la diseminarea cercetării (conferințe, workshopuri, întâlniri de proiect, realizarea unor materiale de specialitate etc.)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov Bd. Eroilor nr. 29 Telefon: +4 0268 412 088.; Fax: +4 0268 410 525;
Denumirea activității	The Art and Science of Teaching Host Country Language- TeachME Erasmus+ KA220 2021-1-DE01-KA220-HED-000031184
Perioada	Februarie 2019 - septembrie 2020
Funcția sau postul ocupat	Membru

Curriculum vitae

Principalele activități și responsabilități Participare la diseminarea cercetării (workshopuri cu profesorii din școala/ alte școli, workshopuri cu elevii și părinții din școală etc.)

Numele și adresa angajatorului Școala Gimnazială Sânpetru
Strada Căprioarei, nr. 2-3, Sânpetru, Brașov
Nr. Tel. 0268360133
E-mail: scoalasanpetru@yahoo.com

Denumirea activității Școala mea- casa mea!
Erasmus+ 2019-1-RO01-KA101-061964

Perioada **octombrie 2015 - noiembrie 2017**

Funcția sau postul ocupat Membru

Principalele activități și responsabilități Contribuție în realizarea corpusului proiectului (discursul politic)
Participarea la diseminarea cercetării (conferințe, workshopuri, stagii de pregătire).

Numele și adresa angajatorului Universitatea Transilvania din Brașov
Bd. Eroilor nr. 29
Telefon: +4 0268 412 088.; Fax: +4 0268 410 525;
<https://icdt.unitbv.ro/en/research-centres/theoretical-and-applied-linguistics/projects.html>

Denumirea activității *Constructing Identity in the Romanian and the European Parliamentary Discourse. A Pragma-Rhetorical Approach*, grant UEFISCDI, cod PN-II-RU-TE-2014-4-0056

Perioada **2013 - 2014**

Funcția sau postul ocupat Membru

Principalele activități și responsabilități Participare la workshopurile și orele organizate de profesorii participanți la proiect
Susținerea unor lecții demonstrative pentru elevii din Turcia Translator (în limba engleză) pentru profesorii și elevii din cadrul Liceul de Muzică „Tudor Ciortea”, Brașov

Numele și adresa angajatorului Liceul de muzică „Tudor Ciortea”, Brașov, Colonel Buzoianu, nr.1
Nr. tel. (+40)0268476783
E-mail: musiclyceum_bv@yahoo.com

Denumirea activității „Sister schools” (Liceul de Muzică “Tudor Ciortea” și Balikesir Sirri Yircali Anadolu Lisesi)

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Limba română**

Limbi străine

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleză

Limba franceză

Limba spaniolă

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
C 2	C 2	C 2	C 2	C 2	
A 1	A 2	A 1	A 1	A 1	
A 2	A 2	A 2	A 1	A 1	

(*) Nivelul cadrului european comun de referință pentru limbi

Curriculum vitae

Competențe și abilități sociale	<ul style="list-style-type: none">• abilități de comunicare dobândite prin educația academică și prin experiența profesională;• capacitate de lucru în echipă dobândită ca urmare a experienței profesionale, a cursurilor de formare efectuate și a participării în cadrul proiectelor educaționale;• abilități de organizare specifice mediului de învățământ;
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	cunoștințe operare PC (MS Word, MS Excel, MS PowerPoint, Prezi) precum și a unor programe/ softuri educaționale (Teams, Onenote, Sway, Adservio, Kahoot, Quizziz etc.)
Permis de conducere	categoria B

**Informații
suplimentare**

Cursuri de formare

- Cursuri urmate și absolvite: *Modul I Pedagogic, Modul II Pedagogic* (Departamentul pentru Pregătirea personalului didactic, Universitatea Transilvania din Brașov),
- ICOS (Cursul de formare pentru Clasa Pregătitoare),
- Cursul „Matedidactica”
- Cursul: Relația dintre părinți- elevi, în cadrul Conferinței Științifice Internaționale „Psihologie, educație și dezvoltare umană”,
- „Explorator în educație”, „O nouă pedagogie a minții și a inimii”.
- Stagiu extern de documentare (Studii lingvistice și nelingvistice ale umorului) la Universitatea Alicante, Spania (18.09.2016- 25.09.2016).
- Cursuri de formare prin programul „Erasmus +”, în Dublin, “Microsoft for Education: powerful tools to create, share and inspire”;
- Cursuri de formare prin programul „Erasmus +”, în Barcelona, “Classroom Management Solutions for Teachers: new methodologies, effective motivation, cooperation and evaluation strategies”;
- Cursuri de formare, „Profesor în online”, susținut de Digital Nation, Teams și OneNote
- Curs de formare CRED
- Curs de formare „Instrumente pentru susținerea procesului educațional online Susținerea unor webinarii în cadru programului „Profesori pentru profesori”

Premii obținute

- **Outstanding award** at the 16th International Summer School and Symposium on Humor and Laughter: theory, Research an Applications, Brasov, July 4-9 2016
- **Premiul I al Facultății de Litere** la Sesiunea de Comunicări Științifice - secțiunea Lingvistică, 2014
- **Premiul special din partea universității Transilvania** pentru cea mai bună lucrare din cadrul Facultății de Litere, Sesiunea de comunicări Științifice, 2014
- **Premiul special al Universității din București** în cadrul concursului național Best Letters Colloquia, București, 2014
- **Premiul I al Facultății de Litere** la Sesiunea de Comunicări Științifice, 2012
- **Premiul special din partea Universității Transilvania** pentru cea mai bună lucrare din cadrul Facultății de Litere, Sesiunea de Comunicări Științifice, 2012
- **Premiul special la Olimpiada Națională de Pedagogie și Psihologie-editia 2009**, din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației, Universitatea „Babes Bolay”
- **Mențiune** la Olimpiada Pedagogie-Psihologie- **etapa națională**, editia 2008
- **Mențiune** la Olimpiada Pedagogie-Psihologie- **etapa națională**, editia 2009
- **Diploma de excelență**, din partea Guvernului României, 2008
- **Premiul I** la Olimpiadele Județene de Pedagogie Psihologie, etapa 2007, 2008, 2009



Lector.

Listă lucrărilor elaborate

I. CĂRȚI PUBLICATE

1. Rus, Violeta Ioana, 2022, *Acțiune și interacțiune umoristică în comunitatea rurală românească*, București: Editura Pro Universitatea.
2. Săftoiu, Răzvan (coord.) et al., 2022, *Limba română pentru străini: limbaje specializate, Vol. 1-6*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
3. Rus, Violeta Ioana, 2024, *Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru învățământul primar. Ghid teoretico-aplicativ, Vol. I*, Brașov: Editura Universității Transilvania.
4. Rus, Violeta Ioana, 2024, *Elemente de didactică a limbii și literaturii române pentru învățământul primar. Ghid teoretico-aplicativ, Vol. II*, Brașov: Editura Universității Transilvania.
5. Irimie (Rus), Violeta Ioana, Nicoleta Lupu, 2024, *Gramatică prin joc și joacă*, Brașov: Editura Universității Transilvania.
6. Irimie (Rus), Violeta Ioana, 2025, *Ce este umorul? Sinteze teoretice*, Brașov: Editura Universității Transilvania

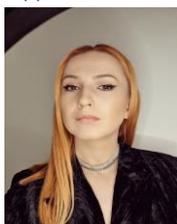
II. ARTICOLE

1. Rus, Violeta Ioana, 2014, „O perspectivă psiho-sociolingvistică asupra graiului de pe Valea Superioară a Mureșului”, în *Best Letters Colloquia*, București: Editura Universității din București.
2. Rus, Violeta Ioana, 2016, „Particularitățile fonetice ale graiului din zona geografică a Topliței”, în *SANGIDAVA, VOL.4 (X)*, Târgu-Mureș: Editura NICO, pp.294-301.
3. Rus, Violeta Ioana, 2016, „Review of Marta Dynel (ed.). 2013. Developments in Linguistic Humour Theory”, în *European Journal of Humor Research 4 (3)*, pp. 91-94.
4. Rus, Violeta Ioana, 2017a, „A multimodal analysis of conventional humorous structures on sensitive topics within rural communities in Romania”, în *European Journal of Humor Research 5 (1)*, pp. 19-35.
5. Rus, Violeta Ioana, 2017b, „Analiză multimodală a structurilor umoristice convenționale cu tematică sexuală din cadrul comunității rurale”, în *Lucrările celui de-al șaselea Simpozion Internațional de Lingvistică, București, 29-30 mai 2015, Section Pragmatică și stilistică*, București: Editura Univers Enciclopedic Gold, pp. 755-765.
6. Rus, Violeta Ioana, 2017c, „Particularități morfosintactice ale graiului din zona Topliței”, în *SANGIDAVA 5 (XI) Serie Nouă*, Târgu Mureș: Editura Nico, pp. 385-397.
7. Rus, Violeta Ioana, 2018, „O privire de ansamblu asupra antroponimiei din localitățile Gălăuțaș, Sărmaș și Subcetate”, în *SANGIDAVA 6 (XII) Serie Nouă*, Târgu Mureș: Editura Nico, pp. 381-392.
8. Constantinescu, Mihaela-Viorica și **Violeta Ioana Rus**, 2020, „Romanian Humor in a nutshell”, în *Humor and culture: Romanian Humor*, editura Tertium, pp. 21-41.
9. Rus, Violeta Ioana, 2023, „A sociolinguistic perspective on the subdialect spoken in the Upper Valley of the Mureș”, în *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series IV: Philology and Cultural Studies*, Vol.16(65) No.2.

III. CURSURI PUBLICATE

Rus, Violeta Ioana, *Didactica limbii și literaturii române- învățământ primar. Curs pentru învățământ la distanță*, Centrul de Învățământ la Distanță și Învățământ cu Frecvență Redusă, Brașov: Editura Universității Transilvania.

INFORMAȚII PERSONALE



ISAC IULIANA

✉ iuliana.isac@unitbv.ro

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- 2025-prezent Asistent universitar
 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică

Seminarul pentru disciplinele: Teorie-solfegiu-dictat, Educarea auzului, Scriere academică, Istoria muzicii, Forme și analize muzicale, Repertoriu vocal și practica instrumentală didactică, Muzica și didactica educației muzicale
- 2018-2025 Profesor asociat
 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică

Seminarul pentru disciplinele: Teorie-solfegiu-dictat, Educarea auzului, Scriere academică, Istoria muzicii, Forme și analize muzicale, Repertoriu vocal și practica instrumentală didactică, Muzica și didactica educației muzicale
- 2016-2019 Cadru didactic la catedra de Studii teoretice, Liceul Vocațional de Muzică “Tudor Ciortea” din Brașov

Discipline principale: Teorie-Solfegiu-Dicteu, Forme muzicale, Armonie

Certificat de definitivat în învățământ (2018)

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale (2020 – prezent) - Muzica și didactica educației muzicale , activități tutoriale, materiale didactice pentru anul III, sem. I (2020-prezent) - Educație emoțională și artistică activități tutoriale, materiale didactice pentru anul II, sem. II	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID (din 2020 – prezent)	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID (lect. dr. Marius BAZGAN/lect. dr. Ecaterina UNIANU/conf. dr. Laura Teodora DAVID

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2017-2023	Doctor în Muzică Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică
2012-2014	Diplomă de Masterat - Tehnica și arta muzicală în secolul XX Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică Modul psihopedagogic, Nivel II
2009-2012	Diplomă de Licență – Pedagogie Muzicală Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică Modul psihopedagogic, Nivel I
1998-2008	Diplomă de Bacalaureat Colegiul de Artă "Ciprian Porumbescu", Suceava

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă Română

Limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

Competențe de comunicare

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe informatice

Alte competențe

Permis de conducere

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2 – Utilizator independent				
Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.					
Limba franceză	A2 – Utilizator elementar	A2 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar	A1 – Utilizator elementar

Bune competențe de comunicare, spirit de observație, gândire analitică, capacitate sporită de sinteză, capacitate de adaptare sporită, perseverență, seriozitate.

Bun organizator, spirit de conducător, inițiativă, disponibilitate pentru implicare în activități culturale.

Planificare și organizare eficientă, dezvoltată prin implicarea în procesul de întocmire și gestionare a orarului

Utilizarea programelor Finale, Sibelius, o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Activitate dirijorală
Asistent muzică de film

Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

ACTIVITATE ȘTIINȚIFICĂ

1. Teza de doctorat: *Reflectarea stilistică a curentelor minimal și arhetipal în creația muzicală românească din a doua jumătate a secolului XX*, Coordonator: prof. univ. dr. Ioan OARCEA, Universitatea Transilvania din Brașov, susținere publică la data de **25.09.2024**.

2. Cărți publicate:

Isac, Iuliana. 2024. *Reflectarea stilistică a curentelor minimal și arhetipal în creația muzicală românească din a doua jumătate a secolului XX*, Vol. I, București: Editura Muzicală.

Isac, Iuliana. 2025. *Reflectarea stilistică a curentelor minimal și arhetipal în creația muzicală românească din a doua jumătate a secolului XX. Curentul arhetipal*, Vol. II, București: Editura Muzicală.

3. Articole publicate în Reviste/Volume ale Conferințelor Internaționale

1. Porcos Iuliana. *Repetitive minimalism in the work of Steve Reich* în RevArt Nr. 29 - 2017, Timișoara, p. 45-53.

2. Porcos Iuliana. *Spectralism. Spectral composition techniques*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov • Series VIII • Vol. 10 (59) No. 2 – 2017, p. 85-94 .

3. Porcos Iuliana. *Highlights of repetitive minimalism in the work of composer Liana Alexandra*, Bulletin of the Transilvania University of Brasov • VOL. 11(60) – 2018, Special Issue No. 2 - 2018: Proceedings of the 8th International Conference "The Science of Music – Excellence in Performance", 28 -31 of October, 2018, Brasov, Romania, p. 251-258.

4. Porcos Iuliana. *Archetypal aesthetics in various branches of art*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov • Series VIII: Performing Arts • Vol. 12 (61) No. 1 – 2019, p. 73-80.

5. Porcos Iuliana. *Corneliu Dan Georgescu – The Aesthetics of Archetypal Minimalism. Theoretical Considerations*, Bulletin of the Transilvania University of Brasov • VOL. 12 (61) – Special Issue No. 2 – 2019, p. 225-232.

6. Isac Iuliana. Isac, Vlad. Filip, Ignác Csaba. *The Sound of the Stradivari Violin – between Tradition and Modernism*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Supplement Series VIII: Performing Arts • Vol. 13 (62) No. 2 SPECIAL ISSUE 2020, p. 149-154.

7. Isac Iuliana. *Repetitive Minimalism in the Work of Philip Glass. Composition Techniques*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Supplement Series VIII: Performing Arts • Vol. 13 (62) No. 2 SPECIAL ISSUE – 2020, p. 141-148.

8. Isac, Iuliana. Isac, Vlad. *The Heroic Myth in Modern Times. The Star Wars Franchise*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Supplement. Series VIII: Performing Arts • Vol. 15 (64) No. 2 SPECIAL ISSUE – 2022, p. 87-98.

9. Isac Iuliana. *Myths, the focus of 20th century composers. Aurel Stroe – Orestia II*, STUDIA UBB MUSICA, Special Issue no 1/2024.

10. Szilagyi, Ana. Isac, Iuliana. *Wilhelm Georg Berger – Sketching a Portrait*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Supplement. Series VIII: Performing Arts • Vol. 17 (66) SPECIAL ISSUE – 2024.

11. Isac Iuliana. *Nemescu's imaginary music and the archetypal dimension of creation*, STUDIA UBB MUSICA, Special Issue no 4/2025.

12. Isac Iuliana. *The Role of Choral Activity in the Harmonious Development of Children: Educational and Psychological Perspectives*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov – Supplement. Series VIII: Performing Arts • Vol. 18 (67) SPECIAL ISSUE – 2025.

ACTIVITATE PROFESIONALĂ ȘI ARTISTICĂ
1. Activitate dirijorală

1.1. Dirijorul grupului vocal No Strangers, grup format din adolescenții care au performat și în cadrul musicalului *Poveste pentru Tineri*, dar și studenți ai Facultății de Muzică din Brașov (2014 – 2016). Activitate:

- 17.12.2014, 18.12.2014 – 2 Concerte simfonice extraordinare dedicate sărbătorilor de iarnă, dirijor Iulian Rusu

- 2014, Premiul I la Festivalul de muzică Gaudeamus, Brașov

- 17.07.2015 - susținerea Atelierului coral *Poveste pentru tineri* în cadrul Festivalului coral internațional *TransCorFest*

- 14.05.2015 - recital în deschiderea concertului Elenei Gheorghe la Aula Universității Transilvania (în cadrul evenimentului AFÇO)

- 12.07.2015 - concert în Coresi Mall Brașov (eveniment dedicat Zilei Naționale a Franței)

- 22.10.2015 Concert în cadrul Festivalului de muzică organizat de Casa de Cultură a studenților din Ploiești

- 2015 - deschiderea show-ului de stand-up comedy, Bromania (Sala Patria)

- 2016 - recital în deschiderea concertului Vama - Colina Universității Transilvania (în cadrul evenimentului AFÇO)

1.2. Coordonatorul Corului de copii al Universității Transilvania din Brașov, *Camerata Veselă* (2016-prezent).

- 15.12.2017 – *Poveste de Crăciun* la Coresi Shopping Resort, Brașov
- 18.12.2017 – *Poveste de Crăciun* la Casa de Cultură a Studenților din Brașov
- 20.12.2017 – *În așteptarea lui Moș Crăciun* la Aula Sergiu T. Chiriacescu a Universității Transilvania din Brașov
- 20.06.2018 - spectacol "În lumea desenelor animate", la Casa de Cultură a studenților, Brașov
- 8-9.06.2018 - cu grupul de performanță al corului am participat la *Art Brașov Estival*, Ediția a VIII-a, 8-9 iunie 2018, organizat de Școala Populară de Arte și Meserii "Tiberiu Brediceanu", Brașov în colaborare cu Liceul Vocațional de Muzică "Tudor Ciortea", Brașov, la care am obținut următoarele rezultate: Premiul I (Mihăilescu Myron, Ivan Matei Alexandru, Ancu Ștefania), Premiul II (Vlădescu Sofia Maria), Premiul III (Teodora Țira, Mihăilescu Matteo), Mențiune (Mîzgaciu Teodora)
- 7.10.2018 – Corul de copii a susținut, alături de alte 7 școli brașovene, un concert în 7 limbi pe Arena Liceului Sportiv – concert realizat în cadrul Festivalului *Musica Coronensis*, Ediția a XIV-a, Brașov, 30 Septembrie – 7 Octombrie 2018
- 5.12.2018, ora 17:00, Aprinderea luminilor – Spectacol pe gheață, Piațeta Cristian, Brașov
- 6.12.2018, ora 17:30, Concert de Colinde, Piața Sfatului, Brașov
- 11.12.2018, Concert de Colinde, Eveniment Selgros, Hotel Kronwell, Brașov
- 18.12.2018, Concert de Crăciun, Aula Sergiu T. Chiriacescu, Universitatea Transilvania, Brașov
- 22.12.2018, Concert de Colinde în cadrul Winter Charity Fair organizat la Centrul Cultural Reduta, Brașov
- 23.12.2018, Concert de Colinde, Superland, Brașov
- 8.06.2019 - Spectacolul de sfârșit de an al corului, la Casa de Cultură a Studenților, Brașov
- 18.12.2019 – *În așteptarea lui Moș Crăciun* – concert de colinde, Aula Universității Transilvania din Brașov
- 18.12.2020 – *În așteptarea lui Moș Crăciun* (online) susținut de Corul de copii și invitații lor – studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației, specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar; momente solo și de grup au fost realizate de Andrei Țuțu (voce), Ștefania Țuțu (vioară), Teodora Țuțu (pian), Iuliana Ioana Chircea (pian), Albert Bodi (pian), Natalia Preda (vioară), studenta Alecsă Giorgiana Alexandra (voce), Ivan Adrian (voce), Antonia Nicolau (voce)
- 17.12.2021, ora 17:00 - *În așteptarea lui Moș Crăciun* (online). Au participat studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației; invitați: Natalia Preda (vioară), Albert Bodi, Antonia Nicolau, Irina Colomei, studenta Denisa Safta, Tudor Botescu-Sirețeanu, Theodora Răducă, Teodora Mîzgaciu, Oana Enescu și Ștefania Ancu (momente solo, duete)
- 19.12.2022 - *În așteptarea lui Moș Crăciun*, Aula Universității Transilvania; concert susținut de către Corul de copii și invitații lor – studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației; momente solo și de grup: Albert Bodi, Sonia Narie, Oana Enescu, Teodora Mîzgaciu, Antonia Nicolau
- 18.12.2023 - *În așteptarea lui Moș Crăciun*, Aula Universității Transilvania; concert susținut de către Corul de copii, studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației și studenți Erasmus
- 31.03.2024 - Concert de muzică religioasă meditativă, *Magnificat*, organizat de Școala Liberă Waldorf Sophia, Biserica Reformată, Brașov
- 3.05.2024 - Concert de muzică religioasă meditativă, *Magnificat*, organizat de Școala Liberă Waldorf Sophia, Biserica Romano-Catolică Sfinții Apostoli Petru și Pavel, Brașov
- 15.06.2024 - concert *All you need is Love* organizat de Școala Liberă Waldorf Sophia la Sala Patria, Brașov
- 16.08.2024 – concert *All you need is Love*, invitați ai Scolii Libere Waldorf Sophia; eveniment desfășurat în cadrul Jazz and Blues Festival, în Parcul Central Nicolae Titulescu, Brașov
- 24.08.2024 – concert *All you need is Love*, invitați ai Scolii Libere Waldorf Sophia; eveniment desfășurat în cadrul Festivalului AFECT, în Parcul Central Nicolae Titulescu, Brașov
- 5.12.2024 – Aprinderea luminilor de Crăciun, Piațeta Cristian, Brașov
- 6.12.2024 – Aprinderea luminilor de Sărbători, Prejmer, Brașov
- 14.12.2024 – concert *Povestea nașterii*, invitați ai Scolii Libere Waldorf Sophia; Sala Patria, Brașov
- 17.12.2024 - *În așteptarea lui Moș Crăciun*, Aula Universității Transilvania; concert susținut de către Corul de copii, *Camerata Veselă*, și studenții Facultății de Psihologie și Științele; Aula Universității, Brașov
- 17.12.2025 - *În așteptarea lui Moș Crăciun*, Aula Universității Transilvania; concert susținut de către Corul de copii și studenții Facultății de Psihologie și Științele Educației.
- 21.12.2025 – *Concert de colinde*, Piața Sfatului, Brașov.

1.3. Dirijor al grupului coral format din studenții Facultății de Psihologie și Științele educației.

- 11.12.2019 – Serbarea de Crăciun a Facultății de Psihologie, Aula Sergiu Chiriacescu, Brașov
- 20.12.2022 – *Cine a furat Crăciunul?*
- 20.12.2023 – *Spiritele Crăciunului*
- 18.12.2024 - Serbarea de Crăciun a Facultății de Psihologie, Aula Sergiu Chiriacescu, Brașov
- 11.12.2025 - *Serbare de Crăciun*, Aula Sergiu Chiriacescu, Brașov

2. Asistent muzică de film pentru filmele de lungmetraj *Ca Fetele* (2024) și *Zăpadă, Ceai și Dragoste 2 cu puțin Noroc*

(2024), *Zăpadă, Ceai și Dragoste 3...și Noroc* (2025), *Sirenele – Secretul Medalionului* (2025), *Sirenele - Insula Misterioasă* (2025), *Sirenele – Legenda Coroanei* (2025), *Dragoste fără cuvinte* (2025).

3. Organizarea manifestărilor artistice

3.1. Concursul de Teoria muzicii “Tudor Ciortea”, Brașov – coordonator al proiectului și membru în comisiile de elaborare a subiectelor și de jurizare. Edițiile I-IV (1-2 Februarie 2019, 24-25 Ianuarie 2020, 27-28 Ianuarie 2023, 2-3 Februarie 2024).

3.1.1. Concursul “Tudor Ciortea”, Brașov, Ediția I, 31.01.2025-1.02.2025 – coordonator al proiectului și membru în comisiile de elaborare a subiectelor și de jurizare (concurs interdisciplinar).

3.2. Membru proiect *Muzicalizarea și formarea unor personalități artistice adolescente din perspectivă interdisciplinară și relațională*, câștigător al concursului de proiecte “Facultatea mea” organizat de Universitatea Transilvania, Brașov (2014). Acesta s-a concretizat prin spectacolul muzical-coregrafic *Poveste pentru Tineri* care a avut o serie de reprezentații la Centrul Cultural Reduta (2014, 2015 – prezentarea a 6 spectacole cu *Musicalul Poveste pentru tineri*, pe un text realizat de subsemnata).

3.3. Membru în comitetul de organizare a Conferinței Internaționale *Știința muzicii – Excelență în interpretare*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică (2019, 2024, 2025).

Membru în comitetul de organizare a Conferinței Internaționale de Muzicologie, *Soundscapes in the balkans Rethinking Histories, Reflecting Theories and Ideologies*, 9th International Conference of the IMS Regional Association for the Study of Music of the Balkans, Brașov, 3-5 Septembrie 2025, Aula Universității Transilvania.

4. Membru în juriul concursurilor de specialitate

- 5-13.05.2025 - Concursul Național de Teoria muzicii “George Holca”, Ediția a XIV-a, organizat de Liceul de Artă „Ștefan Luchian” Botoșani (online) – președintele juriului

5. Rezultate obținute în calitate de profesor îndrumător

5.1. Premii la concursuri de specialitate (Teoria Muzicii):

- Concursul Regional de Teoria Muzicii “Dialog pe portativ”, Ediția a X-a, Sighișoara, 18 mai 2017: Chiciudean Grigori Gloria, clasa a VI-a (Premiul I), Copil Celestina- Anastasia, clasa a VI-a (Premiul I), Enescu Delia, clasa a VI-a (Premiul I).

- Olimpiada Națională de Interpretare vocală, instrumentală și de Studii teoretice muzicale, 2 martie 2018, Brașov, faza locală: Gherman Andrei, clasa a IX-a (Premiul I)

- Concurs Național “Victor Giuleanu”, Ediția a IX-a, 14 martie 2017, București: Gherman Andrei, clasa a IX-a (Premiul I)

- Concursul Național de Teoria muzicii “Victor Ceaikovski”, Ediția a X-a, 3 mai 2018, București:

Gherman Andrei, clasa a IX-a (Premiul I), Șerban Stelian, clasa a VI-a (Premiul I)

- Concursul Regional de Teoria Muzicii “Dialog pe portativ”, Ediția a XI-a, Sighișoara, 11 mai 2018: Șerban Stelian, clasa a VI-a (Premiul I)

- Concursul interjudețean de Teoria muzicii “Portativul Speranțelor”, Ediția I, 19 mai 2018, Rm. Vâlcea: Șerban Tomas, clasa a III-a (Premiul I); Căpriță Emanuel, clasa a III-a (Premiul I); Zaharia Mihaela, clasa a IV-a (Premiul I); Șerban Stelian, clasa a VI-a (Premiul I); Gherman Andrei, clasa a IX-a (Premiul II)

- Concursul de Teoria muzicii “Tudor Ciortea”, Ediția I, 1-2 Februarie 2019, Liceul Vocațional de Muzică “Tudor Ciortea” din Brașov: Grancea Luca Bogdan, clasa a II-a (Premiul III), Martonca Tudor, clasa a II-a (Premiul I), Mocanu Victor, clasa a II-a (Premiul III), Moșu Alexandra, clasa a II-a (Premiul III), Zaharia Mihaela, clasa a V-a (Premiul I), Pasăre Mathias, clasa a V-a (Mențiune), Bojor Emanuel, clasa a VIII-a (Premiul I), Chiciudean-Grigori Gloria, clasa a VIII-a (Premiul I), Enescu Delia, clasa a VIII-a (Premiul II), Copil Celestina, clasa a VIII-a (Premiul III), Istrate Angela, clasa a VIII-a (Mențiune), Gherman Andrei, clasa a X-a (Premiul I), Crainic Teodora-Maria, clasa a X-a (Premiul III), Szanto Robert, clasa a X-a (Mențiune), Toader Maria, clasa a X-a (Mențiune)

- Concursul Național “Margareta Sterian”, Buzău, Ediția a X-a, 1-3 Martie 2019, Teorie, Solfegeii, Dicteu: Martonca Tudor, clasa a II-a (Premiul I), Grancea Luca Bogdan, clasa a II-a (Premiul II), Mocanu Victor, clasa a II-a (Premiul II), Zaharia Mihaela, clasa a V-a (Premiul I), Pasăre Mathias, clasa a V-a (Premiul III)

- Concursul Național *Victor Giuleanu*, Ediția a X-a, 18-20 martie 2019, Colegiul Național de Muzică “George Enescu”, București: Gherman Andrei-Cătălin, clasa a X-a (Premiul III), Szanto Robert (Mențiune)

- Concursul Național de Teoria Muzicii *Victor Ceaikovski*, Ediția a XI-a, 9-10 mai 2019, Colegiul Național de Arte “Dinu Lipatti”, București: Grancea Luca Bogdan, clasa a II-a (Premiul III), Gherman Andrei-Cătălin, clasa a X-a (Premiul I), Toader Maria, clasa a X-a (Premiul II), Szanto Robert, clasa a X-a (Premiul III)

- Olimpiada Liceelor de muzică, Etapa pe școală, Liceul Vocațional de muzică “Tudor Ciortea”, Brașov: Gherman Andrei-Cătălin, clasa a X-a (Premiul I)

- Olimpiada Națională De Interpretare Vocală, Instrumentală Și Studii Teoretice Muzicale Clasele IX – XII, București, 22-26 Aprilie 2019: Gherman Andrei-Cătălin, clasa a X-a (Premiul III)

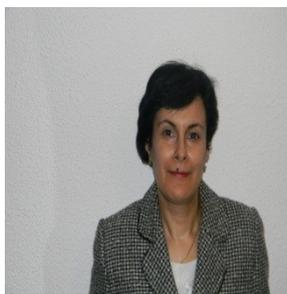
5.2. Profesor îndrumător pentru realizarea Lucrărilor de specialitate pentru examenul de certificare a calificării absolvenților învățământului liceal, filiera vocațională: Tofănel Andreea, clasa a XII-a – lucrarea cu titlul *Particularități stilistice în creația lui Hector Berlioz*, Bordean Miriam-Sidonia, clasa a XII-a, lucrarea cu titlul *Franz Peter Seraph Schubert. Sonatinele opus 137 pentru vioară și pian* și Pop-Toma Claudiu, clasa a XII-a, lucrarea cu titlul *Clavecinul bine temperat – Johann Sebastian Bach. Particularități stilistice*.

Asist. dr. Iuliana ISAC

Semnătura:

19.03.2026

INFORMAȚII PERSONALE



LUPU DACIANA-ANGELICA

📍 Str. Brândușelor nr. 86, bl. 1, sc. A, ap.32 – Brașov - România

📞 0744.584366

✉️ dacianalupu@unitbv.ro

🗣️ profil Google Scholar: <https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1968-lupu-daciana.html>

Sexul feminin | Data nașterii 03.02.1971 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ

2016 – prezent

Conferențiar universitar

octombrie 2016 – prezent

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2006 – 2016

Lector universitar

octombrie 2006 – septembrie 2016

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2003 – 2006

Asistent universitar

2003 – 2006

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Pedagogie și Metodică

2002 – 2003

ȘI

1998 – 2000

Coordonator C.J.A.P. Brașov

2002 – 2003 ȘI 1998 – 2000

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Coordonarea activităților de psihodiagnoză, terapie suportivă, consiliere și orientare pentru carieră pentru consilierii școlari din județul Brașov

Consiliere psiho-pedagogică

Scrieți datele (de la - până la)

Psiholog școlar

Septembrie 1997-August 1998 ȘI Aprilie 2002-august 2002

Cabinetul interșcolar Asistență Psihopedagogică – Școala generală nr. 3 Brașov

Coordonarea activităților de psihodiagnoză, terapie suportivă, consiliere și orientare pentru carieră pentru consilierii școlari din județul Brașov

Consiliere psiho-pedagogică

Scrieți datele (de la - până la)

Profesor educator

1996 – 1997

Școala Specială Brașov

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților didactice și de recuperare ptr. copiii din învățământul gimnazial special

Educație pentru copiii cu CES

Scrieți datele (de la - până la)

Asistentă medicală

1991 – 1996

Centrul de Recuperare Neuro-Motorie “Micul Prinț” și Școala Specială Brașov

Organizarea și efectuarea activităților medicale și de recuperare ptr. copiii din învățământul special, respectiv copiii cu afecțiuni neuro-motorii

Asistentă medicală pentru copiii cu CES

Scrieți datele (de la - până la)

Asistentă medicală

1989 – 1991

Spitalul de Pediatrie Brașov

Organizarea și efectuarea activităților medicale ptr. copiii internați în spital

Asistentă medicală

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2006 – 2009

Doctor în științele educației

Școala Doctorală - Universitatea București – România

Teza de doctorat: *Relația stimă de sine - reușită școlară din perspectiva eficacității activităților de consiliere psihopedagogică* – teză susținută în mai – 2009: coordonator prof. univ. dr. Ioan Neacșu - domeniul: Științele Educației

Octombrie 1999 – Iunie 2001

Absolvent de Master

Facultatea de Filozofie Universitatea din București – România

Masterat în *Politici Publice și Administrație Publică*

Octombrie 1992 – Iunie 1996

Licențiat

Facultatea de Psihologie, Sociologie și Pedagogie Universitatea București (licența)

*Licență în specializarea Sociologie – Psihologie*Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

Noiembrie 2023 – aprilie 2024

Curs logopedie – Asociația Logopezilor din România

2012 - 2014

Formator

ISPEF – Italia

Program de formare pentru cadrele didactice implicate în implementarea programului de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”

Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

iulie 2011 – noiembrie 2011/aprilie

Evaluator pentru certificarea calității în educație (atestat ECE – European Center of Education)

ISPEF-Italia și AJA-România

Curs ptr. obținerea calificării de *evaluator pentru certificarea calității în educație* organizat de ISPEF-Italia și AJA-România (atestat ECE – European Center of Education)Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

Julie 2011 – noiembrie 2011

Evaluator pentru certificarea calității în educație

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

European Center of Education aprobat de ISPEF – Italia
Curs de Formare pentru Norma CEIF – certificarea Serviciilor pentru Copii și Familii

Octombrie 2005

„Tutore

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Medina Association
Formare ca „tutore” în cadrul proiectului româno-italian: Promovarea antreprenoriatului feminin în cadrul serviciilor educative pentru preșcolari în stagiul de formare din Prato – Italia

Aprilie – Mai 2003

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Fundația pentru Promovarea Întreprinderilor Mici și Mijlocii
Formare și perfecționare pentru profesorii-psihologi în cadrul proiectului cu finanțare PHARE: *Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor-viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii*

Martie – Octombrie 2003

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Fundația pentru Promovarea Întreprinderilor Mici și Mijlocii
Formare a competențelor antreprenoriale în cadrul proiectului cu finanțare PHARE: *Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor-viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii*

Iunie 2002

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Formare de formatori pe problematica „Prevenirea consumului de droguri în rândul tinerilor”

Februarie 2002

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Organizația Internațională pentru Migrație și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Formare pentru profesori-formatori pe domeniul „Participarea școlii la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

Franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1	B1	B2	B2	B1
B2	B2	B2	A2	A2

Competențe de comunicare

Foarte bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor, psiholog, consilier și formator

Competențe organizaționale/manageriale

- o 2006 – 2011: **coordonator** al Centrului de Informare, Consiliere și Orientarea Carierei al Universității Transilvania din Brașov
 - o *ianuarie - Decembrie 2003: coordonator de proiect* pentru proiectul cu finanțare PHARE: *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul absolvenților școlilor profesionale din învățământul preuniversitar.*
 - o 1998 – 2003: coordonator - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov *ianuarie - decembrie 2003: coordonator de proiect* pentru proiectul cu finanțare PHARE: *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul absolvenților școlilor profesionale din învățământul preuniversitar;*

Competențe dobândite la locul de muncă

- o 2004 – 2015: **coordonator Erasmus** al Facultății de Psihologie și Științele Educației
- o 2011 - 2014: **tutore de an**; anii 1,2 - licență – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
- o 2009 - 2012: **coordonator al specializării** - Pedagogie
- o 2009 - 2011: **tutore de an**; anii 1, 2 - master – Formarea adulților
- o 2008 – 2011: **adjunct de șef catedră** (Catedra de Pedagogie);
- o *octombrie 2015 – prezent: tutore de an*; anul 1 specializarea Psihopedagogie Specială

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
utilizator experimentat	utilizator experimentat	utilizator experimentat	utilizator elementar	utilizator independent

O bună stăpânire a unei suite de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări, operare în programul SPSS)

Permis de conducere

Permis de conducere categoria B - 1994.

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL IDD

SUPPORTURI DE CURS

- LUPU, D. (2021). *Psihopedagogis deficienților de intelect. suport de curs* pentru I.D.D. - anul 3 - PI, semestrul 2
- LUPU, D. (2019). *Pedagogia comunicării, suport de curs* pentru I.D.D. - anul I - PI, semestrul 1
- NICULESCU, R.M., LUPU D. (2018). *Educație timpurie*, suport de curs refăcut pentru I.D.D. anul I - PI, semestrul 1
- NICULESCU, R.M., LUPU, D., BOTA O. (2016). *Educație timpurie*, suport de curs refăcut pentru I.D.D. anul I - PI, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D., (2015). *Consiliere educațională și a carierei, suport de curs* pentru I.D.D. - anul III - PI, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- USACI, D.; LUPU, D., (2014). *Pedagogia comunicării, suport de curs* pentru I.D.D. - pentru anul I, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- NICULESCU, R.M.; LUPU, D.A., BOTA; O. (2014). *Pedagogia preșcolară și a școlarității mici* – suport de curs refăcut pentru I.D.D. - anul 1 P.I. Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D., (2013). *Educația copiilor supradotați, suport de curs* pentru I.D.D. - pentru anul II, semestrul 2, multiplicat - anul 1 P.I. în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D.A. (2012.) *Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate.* – suport de curs pentru I.D.D. Brașov: – anul 2 P.I. Tipografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D., (2010) *Psihopedagogia devianței*, suport de curs pentru IDD, anul III, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- NICULESCU, R.M.; LUPU, D.A. (2010). *Pedagogia preșcolară și a școlarului mic* – suport de curs pentru I.D.D. Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov;

PUBLICAȚII

Lucrări elaborate (monografii):

- LUPU, D. (2024). *Educația timpurie*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2089-5. <http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=4252>.
- BABII, E.A., LUPU, D. (2021). Chapter: Self Esteem – Academic and Artistic Achievements Diada for Students of Faculty of Music at the Beginning of the 3rd milenium. În Repanovici, A. *The 11th International Conference on Information Literacy (ICISIL)*. pp. 299-313. Sciendo. <https://www.sciendo.com/chapter/9788395815065/10.2478/9788395815065-034> ISBN 9788395815065. DOI: <https://doi.org/10.2478/9788395815065>

- LUPU, D. (2019). *Dezvoltarea încrederii în sine (ghid practic)*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0585-4; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2461.pdf>;
- LUPU, D. (2016). *NEPUTINȚĂ-MIȘCARE-FORTĂ (psihopedagogia deficienților fizici)*. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-0049-1; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1992.pdf>;
- LUPU, D. (2013). *Activitățile de consiliere. Reușita și stimă de sine în viața preadolescenților*. Editura ASCR, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-8244-72-3;
- LUPU, D. (2011). *Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită școlară*. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-871-5;
- LUPU, D. - capitole în lucrarea *Consilierea în școală – o abordare psihopedagogică*. (2004). Sibiu: Editura Psihimedia. E. COCORADĂ. (coord.). Capitolele: „Stil de viață sănătos”, „Droguri licite și droguri ilicite”. (pp. 123 – 163) ISBN: 973-7997-17-4;
- LUPU, D. - capitole în lucrarea *Consilierea psihopedagogică*. (2003). Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov. E. COCORADĂ. (coord.). Capitolele: „Droguri licite”, „Droguri ilicite”, „Stil de viață sănătos”. (pp. 131 – 162) ISBN: 973-635-255-2;
- LUPU, D.A. (2005) capitolul *Nevoile speciale motorii* în lucrarea „Integrarea copiilor cu C.E.S. – repere metodologice” Brașov: Editura Team;
- LUPU, D.A. et al. (2003) *Ghid de elaborare a proiectelor anteprenoriale* Brașov: Editura Ermetic. ISBN 973 – 97733-9-7.

ARTICOLE ISI

- POPA, D., REPANOVICI, A., LUPU, D., NOREL, M., COMAN, C. (2020). Using Mixed Methods to Understand Teaching and Learning in COVID 19 Times. *Sustainability* **12**(20), 8726; <https://doi.org/10.3390/su12208726> (impact: 2,57)
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2015). „Using New Communication And Information Technologies In Preschool Education!” - *Procedia - Social and Behavioral Sciences* (ISSN 1877-0428) Volume 187, Pages 206 – 210; International Conference „*Psychology and the Realities of the Contemporary World*” - PSIWORLD 2014; Available online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/187>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2013). „What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!”; *Procedia-Social and Behavioral Journal* (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the *ScienceDirect*, *Scopus* and *Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)*; International Conference „*World Conference on Psychology and Sociology*” - PSYSOC-2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 82, 3 July 2013, Pages 7-11. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813012846>
- LUPU, D. (2013). „Perception of self-image by pre-teens - the balance between real and ideal”, *Procedia-Social and Behavioral Journal* (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the *ScienceDirect*, *Scopus* and *Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)*; International Conference „*World Conference on Psychology and Sociology*” - PSYSOC-2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 82, 3 July 2013, Pages 770-774. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813014134>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL M. (2012). *What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents*, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, Pages 974–978, International Conference „*Psychology and the Realities of the Contemporary World*” - PSIWORLD 2011, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002753>. ISSN 1877-0428

ARTICOLE BDI

- LUPU, D. (2025). Time spent on screens versus outdoor time: sports and artistic activities in preschoolers. *Journal Plus Education Vol. 39* (2), p.58-69. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/143/152>
- LUPU, D. (2025). How preschool children spend their Free time. *Journal Plus Education Vol. 37* No. 1. p.544-554. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/137/146>
- LUPU, D. (2023). Relationship: self-esteem – academic achievement - artistic achievement of music students after the pandemic years. *Journal Plus Education Vol. 34* Nr.2 pag. 43 - 62. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current>
- LUPU, D. (2023). Why do students go to counseling? *Journal Plus Education Vol. 32* Nr. 1. pag. 147-161. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/110/118>
- LUPU, D. (2022). The perspective of free time movement in persons with motor disability. *Journal Plus Education Vol. 30* Nr.1 pag. 113-125. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1681>
- LUPU, D. (2022). The perspective of free time movement in persons with motor disability. *Journal Plus Education Vol. 30* Nr.1 pag. 113-125. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1681>
- LUPU, D. (2021). The Reason I Want To Be A Teacher. *Journal Plus Education Vol. 29* Nr.2 pag. 127-140. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/102/114>

- LUPU, D. (2020). Choosing an academic path, a true act of responsibility. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 27** Nr.2 pag. 200-210. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current>
- LUPU, D. (2020). „Does the psycho-pedagogical module train real skills”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 26** Nr.1 pag 120-129. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1480/1501>. indexare BDI
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2018). „Self-Attitude And Attitude Toward Life Of Persons With Motor Deficiency”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education** Vol. 21, Pag. 194-202, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1180> – indexare BDI.
- LUPU, D. (2018). „Self-valuing, attitude toward self and toward life of people with motor disabilities”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 19** Nr.1 pag 131-143. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe>. – indexare BDI.
- LUPU D. (2017). „Leisure And Emotional Lives' Grievances Of People With Physical Disabilities”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 17** Nr.1 pag 160-170. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe>. – indexare BDI.
- LUPU, D. (2016). „Educators and new media technologies”. Lucrare publicată în : **The Journal of the Romanian Society of Experimental Applied Psychology** (ISSN 2286-1831) Volume 8, Special Issue 1 Pages 252 – 259; International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2016; Available online: <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/39-paper-54-educators-and-new-media-technologies>
- LUPU D., TOMOZII S. E. (2016). „[How do teachers use the new communication technologies in teaching activity?](#)” Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 14** Nr.1 pag 132-141. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe> - indexare BDI
- TOMOZII S. E., LUPU, D. A. (2015). „How do managerial styles influence the work behaviour. a study case of teachers facing economic crisis and reform in education”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 12** Nr.1 pag 24
- www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/501/554 - indexare BDI
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2015). „Using New Communication And Information Technologies In Preschool Education”. Lucrare prezentată la „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2014 - Procedia - Social and Behavioral Sciences (ISSN 1877-0428) Volume 187, Pages 206 – 210; International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2014; Available online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/187> - indexare BDI
- LAURENȚIU, A.R.; LUPU, D. (2014). „[What students in preschool and primary education think about learning to learn?!](#)” Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education** Vol 10, No 2, pp.201-206. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/276> - indexare BDI
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2014). „Parental Perspective On Preschoolers' Leisure Activities”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education Vol. 10** Nr.1 pag 194-222. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/228> - indexare BDI
- LUPU, D., TOMOZII S. (2013). „Dyad: Self-Esteem - Academic Success, Evidenced By Counselig Activity”. Articol publicat în revista *Studium Educationis* 2-2013, pages 55-71.
- LAURENȚIU A.R., NOREL M., POPA D., LUPU D. (2012). „Actual trend in education: teaching with Powerpoint. A romanian case study”, lucrare publicată în **Education Sciences & Society**, Volume 2/2012, Pages. 285-292. online 2/2012.indd http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/article/download/537/376
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D., NOREL M. (2009). *The Perspective of a New Curriculum Focused on Pre-adolescences Self-Esteem Development* , pentru conferinta internationala „ *New trends in developing services in medicine and life sciences*” la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI) – publicată în volumul *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. I; pp. 446-451. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org - indexare BDI
- NOREL M., NICULESCU R.M., DOINA USACI D., LUPU D. (2009). *Valuing Multiple Intelligences Theory in Formal Curriculum. New Trends* . Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale *New trends in developing services in medicine and life sciences* la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI)- publicată în volumul *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. I; pp. 441-445. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org - indexare BDI
- USACI D., NICULESCU R.M., LUPU D., NOREL M.(2009). *Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective* pentru conferinta internationala *New trends in developing services in medicine and life sciences*” la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI), publicată în volumul *Mathematical Methods and Applied Computing*, vol. I; pp. 525-530. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org indexare BDI

LUCRĂRI ALE CONFERINȚELOR NAȚIONALE DE SPECIALITATE:

- LUPU D., NOREL M. (2013). „Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale”. Lucrare publicată în volumul **Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele**, Tom IV : Summa Paedagogica. Editura Eikon : Cluj Napoca.pag. 93-100; ISBN : 978-973-757-730-6;
- LUPU, D. (mai, 2013). „Incursiune în orizonturile stimei de sine”. Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Transilvania* din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov. ISSN 2284-7545; ISSN-L= 2284-7545
- LUPU D., NOREL M. (2011). „Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului metodico-științific și de formare profesională „*Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc.*” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea *Transilvania* din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU D. (2011). „Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului „*Excelența sa, educatorul*” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea *Transilvania* din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU D., USACI D. (2011). „Activitățile de consiliere psihopedagogică din perspectiva diadei stimă de sine – reușită”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului „*Excelența sa, educatorul*” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea *Transilvania* din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU, D.A.; STĂNCIOIU, D. (aprilie, 2011). „Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită” lucrare publicată în volumul Simpozionului Național **Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate** organizat Centrul Județean de Asistență Educațională Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Transilvania* din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov; ISSN: 2247 – 16334;
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D. (2010). *Self Esteem Improvement Focused Curriculum – Necessity And Structure*. Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „*Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?*” Brașov: Editura Universității *Transilvania* din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 - 9845;
- NICULESCU R.M, LUPU D. (2010). *Curriculum Reforms as a Core Issue of Education Reform a Comparative Study* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „*Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?*” Brașov: Editura Universității *Transilvania* din Brașov. vol. II ISSN 2068 - 9845;
- USACI D., NOREL M., LUPU D. (2010). *Conceptual System of Curricular Reform Between Empiric and Scientific* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „*Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?*” Brașov: Editura Universității *Transilvania* din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 - 9845;
- LUPU D. (2010). *Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere*. Lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional „*Excelența sa, educatorul*” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea *Transilvania* din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISSN: 2068 -8555;
- LUPU D. (2010). *Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei*. Lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional metodico-științific și de formare profesională „*Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc.*” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea *Transilvania* din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN: 978-973-0-08529-7;
- LUPU, DA (2009). „Domeniile de reușită ale preadolescenților”, lucrare publicată în **Revista de Pedagogie: Consiliere și Orientare – Experiențe, inițiative, bune practici**. Nr. 1 – 3 / 2009, pp. 89 – 99.
- USACI, D., NICULESCU, R.M., LUPU, D.A., HONCZ. C. (2008). „Reforma curriculară în percepția profesorilor și părinților”, lucrare publicată în volumul 2 al Conferinței Științifice Internaționale **Calitatea educației: teorii, principii, realizări**. CEP USM, Institutul de Științe ale Educației din Chișinău – Republica Moldova. ISBN: 978-9975-9685-7-7
- LUPU, D.A. (2008). „Influențează sau nu stima de sine, reușita școlară?” lucrare publicată în volumul Sesiunii anuale de comunicări științifice **Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară**, sesiune organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Petre Andrei* din Iași.

- LUPU, D. (2007). „Stima de sine și performanța” – lucrare publicată în volumul Conferinței de comunicări științifice cu participare internațională **Problematica educației în mileniul III** organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de jos” Galați;
- LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (2007) – „Profilul psihologic al profesorului agresor în contextul procesului de evaluare” lucrare publicată în volumul Conferinței „**Statutul psihologului școlar. Prezent și perspective**.” (coord.: M. Drugaș, E. Bonchiș). Oradea: Editura Universității din Oradea. ISBN: 978-973-759-482-2
- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (2007). „Microviolența în situații de evaluare” – lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional **Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității** organizat de proiectul CEEX – PROCED al Universității *Transilvania* din Brașov (cod: CEEX, Modul III, nr.158/2006). Brașov: Editura Universității *Transilvania* din Brașov. ISBN: 978-973-598-181-2.
- LUPU, D.A. (2007). „Amatorismul în artă privit ca vocație compensatorie” în **Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar**. M. Bocoș (coord.) Colecția Științele Educației. Cluj Napoca: Editura Cărții de Știință.

PROIECTE

- LUPU, D.A. (2006). *Descoperirea vocației profesionale, unul dintre dezideratele consilierii pentru carieră educaționale* – lucrare publicată în volumul **Sesiunii de comunicări științifice, interdisciplinare: Educație și instruire – calitate, etică, descentralizare**. Volumul II *Științe ale Educației – Educație universitară* – București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”. (pp. 107 – 111) ISBN: 978-973-663-333-1 (general) . ISBN (10): 973-663-324-1. ISBN (13): 978-973-663-324-9
- LUPU, D. A. (martie, 2006), *Creația plastică de amatori: modalitate de compensare vocațională*, rezumat publicat în **Volumul cu rezumate al Conferinței Naționale de Psihologie**, editat de A.S.C.R. Cluj Napoca. ISBN: 978-79733-35-6.
- NOREL, M., LUPU, D.A., GURANDA, M. și HONCZ, C. (noiembrie, 2005). *The Promotion Of The Female Entrepreneurial In Educative Services Field For Pre-School Children* – lucrare prezentată la Conferința cu participare internațională desfășurată în Polonia;
- LUPU, D.A. (iunie, 2005), *Metoda proiectelor – modalitate de optimizare a activității educaționale* – lucrare publicată în volumul **Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională: NAV-MAR-EDU 2005**, organizată de Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța,
- LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (noiembrie, 2004). *Modalități constructiviste utilizate în orientarea carierei* – lucrare prezentată și publicată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de jos” Galați;
- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (noiembrie, 2004). *Predarea reciprocă – modalitate de optimizare a activității didactice*. – lucrare prezentată și publicată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de jos” Galați;
- LUPU, D. (mai, 1998). *Percepția individuală a reformei educației* - lucrare prezentată la Simpozionul cu participare internațională „*De la o pedagogie a grupului la o pedagogie a individualității*”, organizat de Casa Corpului Didactic Brașov.

DISTINCȚII

- premiul pentru activitatea de formator desfășurată la Departamentul de Formare Continuă al Universității *Transilvania* din Brașov decernat la **Gala Premiile UTBv. – decembrie 2008**

COMITETE ȘTIINȚIFICE

- martie 2012 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „*Consiliere școlară și educație incluzivă în context european*”
- mai 2013 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „*Consiliere școlară și educație incluzivă în context european*” – ediția a 2-a

WORK-SHOP

- activitatea *Cunoaștere și artterapie* la Conferința Internațională de Meloterapie „*Puterea muzicii și a cuvântului*” – noiembrie, 2019

AFILIERI

- (2008) membru în Asociația română de Psihoterapie Adleriană
- Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – Colegiul Psihologilor din România
- membru al ECE – European Center of Education

02.03.2026

Daciana Lupu

**Date de identificare**

Adresă

Telefon

E-mail

Locul și data nașterii

Naționalitate

Stare civilă

Gheorghe N. Nicoleta Raluca (Lupu)

Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019

0268 416 184

nicoleta.lupu@unitbv.ro

13.01.1988

Română

Căsătorită

Experiență profesională**2021- prezent:** lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov**2019- 2020:** asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov**2014- 2019:** profesor itinerant de sprijin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov**2011- 2014:** profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ploiești, Prahova, Cabinetul logopedic de pe lângă Școala Gimnazială George Enescu, Sinaia**Experiență în domeniul ID/IFR**

Participant la instruiți în tehnologia ID

Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / responsabil de platformă al programului de studii Psihologie, Universitatea Transilvania

Educație și formare**Studii universitare****2015 - 2018**

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie

Titlul tezei de doctorat: "Implicațiile educaționale ale jocului la școlarii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive"

Școala Doctorală, Universitatea București

2010 - 2012

Diplomă de master în domeniul Psihologie

Titlul tezei de disertație: „Reducerea anxietății de a vorbi în public la școlarii cu deficiențe de vorbire”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Diplomă de licență în domeniul Psihologie

Titlul tezei de licență: „Corelate de personalitate și comportament civic organizațional”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2019-2020

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul II postuniversitar de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Cursuri

2024: Asociația Feuerstein, Curs de formare metoda Feuerstein, Basic I, Basic II

2019: Casa Corpului Didactic, Bihor, Curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar "Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnostic"

2017: Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași, Curs Pedagog de recuperare, cod COR 235205

2016: Asociația Logopezilor din România, Curs de Formare "Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopațiilor"

Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix", București, Cursul "Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie"

2015: Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Cursul "Tulburări de spectru autist și tulburarea de atenție și hiperactivitate"

Casa Corpului Didactic, Bihor, Cursul "Educație și intervenție ADHD"

2014: Asociația pentru Intervenție Terapeutică în Autism, București, Cursul "Introducere în Verbal Behavior și tehnici logopedice în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare"

Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București, Cursul "Exerciții practice de stimulare a limbajului expresiv la copilul cu tulburări din spectrul autist"

2013: Casa Corpului Didactic, Brașov, Programul de perfecționare pentru ocupația de Formator, cod COR 242401

Asociația "Învingem Autismul", București & Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Curs practic pentru integrarea copiilor cu autism în grădinițe și școli de masă

Aptitudini și competențe personale

Limbi străine cunoscute

	Citit	Vorbit	Scris
Franceză	Nivel B2	Nivel B2	Nivel B2
Engleză	B1	A2	B1

Aptitudini și competențe tehnice

Microsoft Office, SPSS

Informații suplimentare

2017-2020- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE). Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI. Acord de grant nr. 373/15.09.2020

Responsabilități

I. Îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.1 Organizarea și planificarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.2 Elaborarea Jurnalului studentului PSE

I.3 Implementarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat).

II. Elaborarea și furnizarea de programe remediale

II.1 Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială pentru identificarea nivelului cunoștințelor științifice

II.2 Elaborarea programelor remediale

II.3 Furnizarea programelor remediale

II.4 Analiza rezultatelor obținute de studenții participanți la programele remediale, stabilirea măsurilor corective și determinarea promovabilității

2021- Proiect VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! / Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice

2024- CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități (UNIACCES)

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice, Formator

Lista cu lucrări științifice

Anexe

LISTĂ DE LUCRĂRI

VOLUME DE SPECIALITATE

- Lupu, N., Irimie, V. (2024). *Gramatică prin joc și joacă. Povești și exerciții aplicative pentru clasele primare și gimnaziale*. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>
- Lupu, N. (2021). *Jocul educațional în procesul de recuperare al elevilor cu cerințe educative speciale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2809.pdf

CURSURI

- Lupu, N., Unianu, E. (2024). *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ . ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE ABORDARE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE*. Suport de curs. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>
- Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 63-99). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.
- Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 177-209). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.
- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Suport de curs*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

GHID DE SEMINAR

- Lupu, N. (2020). *Logopedie și Defectologie. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1269-8
- Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (35-47). Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (74-82). Brașov: Editura Universității Transilvania.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE

REVISTA EDUCAȚIA 21

- Lupu, N. (2020). The Attitudine of the Typical Students towards the Inclusion of their Colleagues with Special Educational Needs in Mainstream Education. *Educatia 21 Journal*, 18, 22-27, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art02.pdf>
- Lupu, N. (2018). Parents view on the integration of the students with special needs in the mainstream education. *Educatia 21 Journal*, 16, 127-138, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.16>

REVISTA EDUCATIA PLUS, ARAD

- Lupu, N. (2020). The parents attitude towards the integration of students with special needs. *Journal Plus Education*, 27(2), 20-29, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1489>

REVISTA ROMÂNĂ DE TERAPIA TULBURĂRILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, CLUJ

- Lupu, N. (2021). Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, <https://doi.org/10.26744/rrttlc.2021.7.2.10>
- Lupu, N. (2020). Elaborarea unei scale de măsurare a atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu CES integrați în învățământul de masă. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(1), 78-86, <https://doi.org/10.26744/10.26744/rrttlc.2020.6.1.09>
- Lupu, N. (2020). Efectele jocului educațional asupra dezvoltării cognitive și non-cognitive la elevii cu nevoi speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(2), 3-23, <http://www.rrttlc.ro/2020/10/30/02-7/>

BULETINUL UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA, BRAȘOV

- Lupu, N. (2019). Theoretical consideration on the inclusion through game of students with special educational needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 12(61) No. 2, 247-258 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I/12_Lupu_BUT%20-2019.pdf
- Lupu, N. (2017). The game and its role in the recovery of students with special education requirements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10(59) No. 2, 103-113 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/11_Lupu%20N.pdf
- Lupu, N. (2017). Teachers opinions towards the integration of students with special needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10 (59) No. 1, 29-37 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2017/BULETIN%20I%20PDF/05_Lupu-FINAL.pdf

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

- Lupu, N. (2018). Efectele globalizării în învățământul special. În Huțuleac, D. (coord), *Educația românească în contextul globalizării* (pp. 13-15). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.
- Lupu, N. (2017). Jocul de-a globalizare și identitatea națională. În Huțuleac, D. (coord), *Globalizare și identitate națională* (pp. 12-17). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2015). Strategii de integrare în învățământul de masă a elevului cu cerințe educative speciale. În Huțuleac, D. (coord.), *Perspective ale educației în societatea bazată pe cunoaștere* (pp. 92-96). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

Lupu, N. (2024). Tulburările specifice de învățare. Modalități de intervenție prin joc. În Toderici, O.F. (coord.), *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, mai, ed. a VI a (pp. 152-161). București: Pro Universitaria.

Lupu, N. (2020). Integrare sau incluziune. Sugestii pentru integrarea principalelor categorii de elevi cu nevoi speciale. În Toderici, O.F. (coord.), *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, iunie, ed. a III a (pp. 277-287). București: Pro Universitaria.

Lupu, N. (2018). Educational game. A best practice for improving academic achievement to students with special educational needs. *The 20th International Conference Scientific Research and Education in the Air Force* (pp. 409-415). Brașov: Henri Coanda Association for Research and Education, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2018.pdf

Lupu, N. (2018). Proiect educativ „Și eu sunt la fel ca tine”. În Jansel, E. A., Szilagy, A. (ed.), *Counselors Role in the Local and Global Community* (pp. 189-200). București: Ed. Universitară.

Lupu, N. (2017). Does game bring benefits to the child in any circumstances? Methodological reference guide in organising teaching game. În Milcu, M. (coord.), *Modern research in health, education an social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 113-125). București: Editura Universitară, <http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2017/en2017.pdf>

Lupu, N. (2017). Particularități ale dezvoltării școlarului cu cerințe educative special. În Mărgărițoiu, A. (coord.), *Pedagogia Destinului și implicațiile acestei abordări în Educația Incluzivă și Specială*. Lucrările Conferinței Naționale (pp. 10-16). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.

LUCRĂRI CONFERINȚA DE PSIHOLOGIE APLICATĂ, BRAȘOV

Lupu, N. (2019). Rolul părinților și cadrelor didactice în prevenirea consumului de alcool la minori. În Jardan, V. (coord.), *Adicțiile. Punți între Teorii, Cercetări, Studii de Caz, Abordări multidisciplinare*. Conferința Națională de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 149-160). Brașov: Editura APAR.

Lupu, N. (2018). Tulburările de personalitate la adolescenți. Dezvoltarea mecanismelor de apărare mature prin joc. În Jardan, V. (coord.), *Tulburări de personalitate. Puncte între teorii, cercetări și aplicații practice*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 43-55). Brașov: Editura APAR.

Lupu, N. (2017). Anxietatea, cauza comportamentelor deviante la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă. În Jardan, V. (coord.), *Psihotrauma - Puncte între teorii și aplicații practice, depresie și anxietate*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 76-87). București: Editura Universitară.

LUCRĂRI CONFERINȚA PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, CONSTANȚA

Lupu, N. (2018). Efectele jocului educațional pe calculator asupra performanțelor academice la elevii cu nevoi speciale. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în Consilierea Psihologică și Educațională*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 98-104). Craiova: Editura Sitech.

Lupu, N. (2017). Program de consiliere prin joc pentru părinți. De ce mint copiii?. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 165-170). Craiova: Editura Sitech.

Lupu, N. (2016). Nu îmi este frică de cuvinte- Studii de caz. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică*. Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari (pp. 98-106). Craiova: Editura Sitech.

Actualizat 18.09.2025

Semnat,
GHEORGHE (LUPU) NICOLETA RALUCA

INFORMAȚII PERSONALE



NECȘOI DANIELA - VERONICA

 Brașov, Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, 500036, România

 0268 416184

 danielanecsoi@unitbv.ro

Sexul feminin | Data nașterii

| Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2024 - prezent

Prodecan cu activitatea didactică, asigurarea calității și internaționalizarea

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2016 - prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Departamentul de Psihologie și Științe ale educației, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro

Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2011 - 2016

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro

• Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2006 - 2011

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro

• Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2004-2006

Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și științele educației, Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, www.unitbv.ro

• Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

Septembrie-octombrie 2004

Institutor

Grădinița cu Program Normal nr. 40, Brașov

• Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preșcolar

Martie-august 2004

Învățător

Școala Generală Nr. 8, Brașov

• Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ primar

2003- 2004

Învățător

Școala Generală Nr. 27, Brașov

• Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ primar

1999- 2003

Învățător

Școala Generală Nr. 13, Brașov

- Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ primar

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2007 prezent: <ul style="list-style-type: none"> • Teoria și metodologia instruirii, activități tutoriale, materiale didactice pentru anul II, sem. I (2007-prezent) • Managementul clasei/grupeii activități tutoriale, materiale didactice pentru anul III, sem. I (2011-prezent) • Psihosociopedagogia familiei, elaborare curs pentru anul III, sem. II (2011-2024) • Managementul relațiilor umane în grupurile educaționale, elaborare curs pentru anul II, sem. I (2011-2016) 	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruire în tehnologia ID	Instruire semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID (din 2007 – prezent)	1. Facultatea de psihologie și științele educației coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID (lect. dr. Marius BAZGAN/ lect dr. Ecaterina-Maria UNIANU/ conf. dr. Laura Teodora DAVID

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015

Evaluator în sistemul formării profesionale continue

SC BRAHMS INTERNATIONAL SRL, Brașov, România

- Elaborarea instrumentelor de evaluare
- Consilierea candidatului pt. procesul de evaluare
- Organizarea și efectuarea procesului de evaluare
- Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale
- Întocmirea documentației necesare autorizării centrelor de evaluare
- Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională

2011

Formator

S.C. FIRST JOB SCHOOL S.R.L., București, România

- Pregătirea formării
- Realizarea activităților de formare
- Evaluarea participanților la formare
- Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare
- Marketingul formării
- Proiectarea programelor de formare
- Organizarea programelor și a stagiilor de formare
- Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare

2011

Evaluator pentru certificarea calității în educație

European Center of Education (E.C.E.), Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione (I.S.P.E.F.), Roma, Italia

- Certificarea serviciilor educaționale pentru copii și familii, Norma CEIF: 2009
- Politica Educațională privind sistemul și serviciile educaționale/ formative pentru copii și familii
- Calitatea sistemului și serviciilor formative pentru copii și familii
- Evaluarea formativă a serviciilor pentru copii și familii
- Metodologia și instrumentele Certificării Normei CEIF

2007 – 2010

Doctor în Științe ale Educației

Universitatea București - Facultatea de Psihologie și științele educației

- Paradigme în științele educației, Metode avansate de cercetare cantitativă și calitativă în științele educației, Managementul de proiect (de cercetare), Cercetări evaluative în educație/ competențe de cercetare
- 2008 **Manager de Proiect**
Stepping Stone Solutions, recunoscut de Ministerul Muncii, Familiei și Egalității de Șanse și Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului
- Competențe de management al proiectului
- 2005 – 2007 **Diploma de master – Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane**
Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Drept și Sociologie
- Asigurarea resursei umane, Stimularea personalului, Comportament organizațional, Dezvoltarea resursei umane, Managementul calității, Metodologia strategică a conducerii organizațiilor, Sisteme de evaluare a performanței în muncă, Administrarea personalului
- 2001 **Gradul didactic definitiv în învățământul preuniversitar primar**
Universitatea Transilvania din Brașov – Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
- Competențe psiho-pedagogice
- 2000 – 2004 **Diploma de licență – Psihologie - Pedagogie**
Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Științe Economice – Specializarea Psihologie – Pedagogie
- Competențe psihologice și pedagogice (Competență de proiectare a activității didactice, competență de predare/ organizare, dirijare, coordonare și control a activității de învățare, competență de evaluare și autoevaluare, etc.)
- 2001 **Diploma de bacalaureat**
Școala Normală „Andrei Mureșanu” Brașov, profil Învățător – educatoare
- Competențe psiho-pedagogice

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)
Alte limbi străine cunoscute

Limba română				
INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	B2 Utilizator independent

Limba engleză

Competențe de comunicare
Competențe organizaționale/manAGERIALE

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic și formator
- Leadership, spirit organizatoric, managementul echipei (experiență în organizarea, desfășurarea și coordonarea procesului didactic, participarea în calitate de membru al unor proiecte de cercetare/ dezvoltare).

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

- Utilizare a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint);
- Utilizare a programului de prelucrare statistică SPSS, dobândite în urma formării profesionale

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte

- 2024-2027 – Proiect Social Entrepreneurship Ecosystems Network – SEEN, proiect Erasmus+ KA220-HED; număr contract 2024-1-BG01-KA220-HED 000255491; **membru echipă**;
- 2024 – Proiect FDI „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru

studentii cu dizabilități" (UNIACCES) - CNFIS-FDI-2024-F-0397; **director de proiect;**

- 2023-2027 – UNITA UNIVERSITAS MONTIUM – UNITA, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 – 101124853 – **expert;**
- 2021-2023 – Proiect POCU *Profesionalizarea carierei didactice – PROF* Cod proiect: POCU/904/6/25/146587; **responsabil programe de formare;**
- 2020-2022 – Proiect PN2099 *VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!*; finanțat prin Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021; **responsabil Partener 4 – UNITBV;**
- 2020-2023 – *Open Science innovation in PhD programme through Earth Observation: towards new career skills development* (InnEO'SPACE_PhD) Grant Agreement number: 101006275 – H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1; **expert cercetător;**
- 2020-2022 – *ROSE Programme – Program Educațional de Suport pentru Studenți - PSE-STUDENT* No. 373/SGU/SS/III/ 15.09.2020 – **asistent manager;**
- 2011- 2014 – *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor din domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior* (PERFORMER) Contract POSDRU/86/1.2/S/62508; **expert pe termen scurt;**
- 2011-2012 – *Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal*, proiect POSDRU/55/1.1/S/31536; Beneficiar: Centrul Național de Evaluare și Examinare (CNEE); **expert pentru clasa a II-a;**
- 2014 – Contract cu terți, nr. 405/24.03.2014 – *Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov* – beneficiar Consiliul Județean Brașov; **formator;**
- 2011 – *Centrul de Evaluare, Consiliere și Orientare Profesională – CECOP*, POSDRU, 105/5.1/G/76971; Beneficiar: Cabinet individual de Psihologie Găianu Alexandru; **formator;**
- 2007 – 2008 – Program de formare și dezvoltare continuă a personalului didactic din învățământul preuniversitar ACADEMICA 1 și ACADEMICA 2, acreditat de CNFP cu deciziile 118, respectiv 119 din 15.11.2005
- 2006 – 2008 – Proiect CEEX Modulul III 2006 Nr. 12456 *Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației*; **cercetător științific**
- 2005 – 2008 – *Proiectul pentru Învățământ Rural* – PIR. Proiect guvernamental, finanțat de MedC și BIRD, RO 4691-0-2003; **tutore**
- 2004 – 2006 – *Promovarea antreprenoriatului feminin în domeniul serviciilor educative pentru preșcolari*, parteneri operativi: Municipality Prato (Serviciul K5 – Biroul Europa și Serviciul X3 – Servicii Educative pentru Preșcolari); Asociația ONLUS Medina; Consiliul Județean Brașov; Asociația Femeilor de Afaceri și Conducătoare de Întreprinderi din Brașov; parteneri colaboratori: Universitatea *Transilvania* din Brașov (Facultatea de Drept și Sociologie și Facultatea de Psihologie și științele educației); **formator**

Distincții/ premii obținute

- 2014 – Premiul *Profesor Bologna* acordat de Alianța Națională a Organizațiilor Studentești din România (ANOSR).
- 2023 – Articol premiat (rezultatele cercetării) – Unitatea Executivă pentru Finanțarea Învățământului Superior, a Cercetării, Dezvoltării și Inovării (UEFISCDI)

Afilieri/ Membru în asociații profesionale și comitete științifice

- Din 2025 – membru al Asociației Române de Cercetare în Educație (ARCE);
- Din 2024 – expert evaluator ARACIS, Comisia 5. Științe administrative, ale educației și psihologie
- din 2011 – membru în European Center of Education, Rome, Italy;
- din 2014 – membru în comitetul științific al colecției *Pedagogia del lavoro*, editată de Aras Edizioni (Fano), Italia;
- 2014 – membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior* (PERFORMER), Brașov, România – 22 iunie 2014;
- 2017 – membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *Contemporary perspectives in Psychology, Education and Teacher Training*, COPED, 13 – 14 octombrie, 2017, Brașov, România;
- 2018 – membru în comitetul științific al Conferinței Internaționale *COMPETENCE – Contemporary*

perspectives on teaching performance, 8 – 10 iunie, 2018, Brașov, România.

- 2024 – membru în comitetul științific al INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION & PSYCHOLOGY *Innovative perspectives in the digitalized society*(ICEP-BV), 27-29.11.2024, Brașov.
- 2025 – membru în comitetul științific al Conferinței Naționale de Cercetare în Educație, CERED 2-4 octombrie 2025, Brașov

Alte informații:
Responsabilități în cadrul FPSE –
UNITBV

- Din 2024 - Prodecan cu activitatea didactică, asigurarea calității și internaționalizarea, Facultatea de Psihologie și științele educației
- Din 2022 – coordonator al Centrului de Formare Continuă al Universității Transilvania din Brașov
- Din 2021 – coordonator al Programului de masterat „Formarea și managementul resurselor umane în educație”;
- 2015 - 2024 – membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov;
- 2019 - 2024 – președinte al Comisiei didactice a Senatului Universității Transilvania din Brașov;
- 2015 - 2023 – membru al Consiliului Facultății de Psihologie și științele educației;
- 2012 – 2015 – membru al Consiliului Departamentului de Psihologie și Formare în Educație, Facultatea de Psihologie și științele educației;
- 2015 - 2022 – membru al Consiliului Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic;
- 2022 - prezent – membru al Consiliului Departamentului de Psihologie și Științe ale educației, Facultatea de Psihologie și științele educației;
- 2016 - 2024 – membru al Comisiei de Evaluare și Asigurare a Calității la nivel de Universitate (CEAC-U);
- 2014 – 2019 - coordonator al Programului Comunitar Erasmus Plus pentru programele de studii ale Facultății de Psihologie și științele educației, Universitatea Transilvania din Brașov;
- 2011 – 2017 – coordonator al echipei de întocmire a orarului pentru Facultatea de Psihologie și științele educației.

Furnizare de servicii către
beneficiari externi UTBV

- februarie – iunie 2018; februarie – iunie 2017; februarie – iunie 2016 – formator în cadrul Programului de formare profesională *Dezvoltarea competențelor de evaluare ale cadrelor didactice din învățământul preuniversitar – evaluatori în cadrul concursurilor și examenelor naționale*, furnizat de Casa Corpului Didactic Brașov, beneficiari – profesori din învățământul preuniversitar.
- 2015 – formator în cadrul Programului de formare *Evaluator în sistemul formării profesionale continue*, furnizat de SC BRAHMS INTERNATIONAL SRL, Brașov.
- 2013, 2014, 2015 – formator în cadrul Programului *Calitate în sistemul de învățământ preșcolar*, beneficiari: *personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere*, 5 serii de formare.
- 2015 – formator în cadrul Programului *Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație - CFQ 1*, beneficiari: *personal didactic din învățământul preuniversitar și personal cu funcții de control și conducere*.
- 2015 – profesor invitat la Universitatea Lucian Blaga din Sibiu (susținere prelegeri pentru studenții de la programul de studii Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar – limba română).

Moderator workshop
conferințe

- 2023 – moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring/ Amprenta pedagogică în mentoratul didactic” în cadrul Conferinței Internaționale „Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023”, Sibiu 9-12.11.2023;
- 2021 – moderator al workshopului: *Transformative Training-A New Paradigm in Teacher Training* în cadrul „International Conference on Mentoring in Teaching, Education and Professional Training, ICM 2021”, conferință online.
- 2017 – moderator al workshopului: *Social education for a new ethic for the 21st century*, în cadrul

Conferinței Internaționale Contemporary perspectives in Psychology, Education and Teacher Training, COPED, 13 – 14 octombrie, 2017, Brașov, România;

- 2014 - moderator al workshopului: *Educația coerentă și eficientă în ontogeneza timpurie o necesitate a educației contemporane*, în cadrul Conferinței internaționale *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior*(PERFORMER), Brașov, România – 22 iunie 2014;
- 2013 - moderator al workshopului *Triada succesului în viață: profesorul reflexiv, elevul implicat și părintele ancoră*, în cadrul Conferinței Naționale *Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei*, Brașov, 29 noiembrie 2013.

Keynote speaker conferințe

- 2025 – International Conference "Skills in current learning societies", October 9, 2025, Department of Education, Roma Tre University;
- 2025 – International Conference "Theories and Practices of Educational and Training Relations and Professions. Dialogues between stakeholders and academia", University of Macerata, October 23, 2025.
- 2015 – Conferința Internațională „Formarea cadrelor didactice, directorilor și inspectorilor, din perspectiva calitatii învățământului. Dezvoltarea REEI - Rețele Europene Educationale pentru Copii și Familii - din perspectiva unei Rețele de Comunitate Educativă în Italia și în România”, , 15 martie 2015, Universitatea Transilvania din Brașov și ISPEF Roma, Italia.
- 2014 - A doua conferință națională cu recunoaștere internațională „calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, 22 martie 2014, Aula Sergiu T. Chiriacescu, Universitatea Transilvania din Brașov.
- 2014 - A doua conferință națională cu recunoaștere internațională „Calitatea învățării în instituțiile preșcolare, școlare și universitare din mileniul III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România 18 octombrie 2014 Aula Sergiu T. Chiriacescu, Universitatea Transilvania din Brașov
- 2013 - Conferința națională cu recunoaștere internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România, 12 octombrie 2013, Aula Sergiu T. Chiriacescu, Universitatea Transilvania din Brașov.

Membru în comitete de organizare conferințe

- 2024 – membru în comitetul de organizare al INTERNATIONAL CONFERENCE on EDUCATION & PSYCHOLOGY *Innovative perspectives in the digitalized society*(ICEP-BV), 27-29.11.2024, Brașov;
- 2018 – membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *COMPETENCE – Contemporary perspectives on teaching performance*, 8 – 10 iunie, 2018, Brașov, România
- 2017 – membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Contemporary perspectives in Psychology, Education and Teacher Training*, COPED, 13 – 14 octombrie, 2017, Brașov, România
- 2012 – 2015 – membru în comitetul de organizare – Reuniunea internațională „CALITATEA FORMĂRII ÎN ÎNVĂȚĂMÂNTUL PREȘCOLAR, ȘCOLAR ȘI UNIVERSITAR DIN MILENIUL III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România (5 ediții)
- 2015 – membru în comitetul de organizare – Conferința Internațională NEEDS, Brașov, 16 mai 2015, <http://www.needs-conference.info/>;
- 2014 – membru în comitetul de organizare – Conferința Internațională *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior* (PERFORMER) Brașov, România – 22 iunie 2014;
- 2014 – membru în comitetul de organizare – Conferința Națională a Cadrelor Didactice, *Standardizare și personalizare în școala românească contemporană*, Brașov, 17 – 18 mai, 2013.

Publicații

- Selecție – Anexa 1

Publicații (selecție):

 Profil Google Academic: <https://scholar.google.com/citations?user=ma3J7oQAAAAJ&hl=ro>
A. Cărți și capitole în cărți:

1. **Necșoi, D.,V.** (coord.) (2025). *Educație fără bariere. Ghid practic pentru facilitarea accesului studenților cu dizabilități la învățare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1781-5 (e-book).
2. **Necșoi, D.V.** (2024). Rolul profesorului în facilitarea adaptării academice a studenților. In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*. București: Ed. Trei.
3. **Necșoi, D.,V.** (coord.) (2022). *Managementul resurselor umane în educație. Aplicații practice*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-1578-1.
4. Norel, M., **Necșoi, D.V.** (coord.) (2018). *Profesia didactică – vocație și competențe*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1088-5.
5. **Necșoi, D.V.** (2018). *Un program de management al stresului*, în volumul *Profesia didactică – vocație și competențe*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-1088-5.
6. **Necșoi, D.V.** (2011). *Predictori ai stresului ocupațional în mediul academic*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-923-1
7. Panțuru, S., Voinea, M, **Necșoi, D.V.** (2008). *Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov
8. **Necșoi, D.V.** (2014). *Dimensiuni psiho-socio-profesionale ale stresului cadrelor didactice din învățământul universitar*, în Buzea, C. (coord). *Gestiunea și dezvoltarea resursei umane. Aplicații practice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
9. Porumbu, D., Beldianu, I., **Necșoi, D.V.** (2010). *The dynamics of the Ego in adolescence - a possible explanatory model [Dinamica eului în adolescență - un posibil model explicativ]*, Valahia University Press, ISBN: 978-973-1955-61-2.
10. Porumbu, D., **Necșoi, D.V.**, Beldianu, I. (2008). *Coaching – a method to increase the quality of personal and professional life [Coachingul – metodă de sporire a calității vieții personale și profesionale]* în volumul *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale*, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-181-5.
11. **Necșoi, D.V.** (2006). *Percepția cadrelor didactice asupra metaforei ca metodă didactică*, în volumul *Educație și instruire. Calitate, etică, descentralizare*, Editura Universității Naționale de Apărare "Carol I", București, 2006, ISBN (10) 973-663-324-0; ISBN (13) 978-973-663-324-9.

B. Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. Topală I.R., **Necșoi D.V.**, Cazan A.M. and Stan M.M. (2025). Sources of stress in online learning scale: development and validation of an instrument to evaluate students' stressors associated with the online learning. *Frontiers in Psychology* 16:1556824. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1556824>.
2. Mothe, J., Ciaccio, V., Del Frate, F., De Santis, D., Ivanovici, M., Leduc, J., **Necșoi, D.V.**, Nzeh Ndong, A., Neptune, N., Recchioni, M., Ullah, Z., Schiavon, G., Bassini, .F, Voinea, M. (2023). Education and Research Projects for Preparing Young Researchers for Future Career in Earth Observation, IGARSS 2023 - 2023 IEEE International Geoscience and Remote Sensing Symposium, Pasadena, CA, USA, 2023, pp. 2309-2312, <https://dx.doi.org/10.1109/IGARSS52108.2023.10282180>.
3. Stan, M.,M, Topală, I.,R, **Necșoi, D.,V.** and Cazan A.-M. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers Psychology* 13:867122. doi: 10.3389/fpsyg.2022.867122
4. Mothe, J., Bayer, A., Castello, V., Ciaccio, V., Del Frate, F., De Santis, D., Ivanovici, M., Lehuerou Kerisel, A., **Necșoi, D.V.**, Nzeh Ndong, A., Neptune, N., Perier-Camby, M., Recchioni, M., Ullah, Z., Voinea, M. (2022). InnEO'Space PhD: Preparing Young Researchers for a successful career on Earth Observation applications. *IOP Conference Series: Materials Science and Engineering*, Volume 1226, International Conference on Innovation in Aviation & Space to the Satisfaction of the European Citizens (11th EASN 2021) 01/09/2021 - 03/09/2021 Salerno. IOP Publishing Ltd. <https://dx.doi.org/10.1088/1757-899X/1226/1/012084>.
5. **Necșoi, D.V.** (2018). Predictors of university teachers occupational stress in *Journal Plus Education*, Volume XXI, Special Issue (December 2018), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
6. **Necșoi, D.V.** (2018). Overview on teacher stress management interventions in *Journal Plus Education*, Volume XXI, Special Issue (December 2018), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
7. Norel, M., **Necșoi, D.V.** (2017). Gender and age differences in occupational stress and burnout in the academic field. *Polish Journal of Continuing Education*, 1(96)/2017, 122 – 130, ISSN 1507-6563.

8. **Necșoi, D.V.** (2015). Team and team management in *Journal Plus Education*, Vol. XII, no.1 (2015), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 317 – 328)
9. **Necșoi, D.V.** (2014). Home learning environment as a predictor of preschool children's achievement in *Journal Plus Education*, Vol. Special Issue (2014), (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151)
10. **Necșoi, D.V.** (2013). Motivations of Romanian students to study abroad, in *Journal Plus Education*, Vol. XI (2013), No. 2, pp. 137 – 140 (ISSN 1842 – 077X, E-ISSN (online) 2068 – 1151).
11. **Necșoi, D.V.** (2013). Providing support to beginning Romanian university teachers, in *Prospettiva – EP. Pedagogia del lavoro*, Anno, XXXVI, no. 3, Settembre – Dicembre, pp. 97 – 103 (ISSN-1125-39-75).
12. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D., Beldianu I. (2013). The Relationship between Parental Style and Educational Outcomes of Children in Primary School in Romania, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 82 (2013), 203 – 208 (World Conference on Psychology and Sociology 2012).
13. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D., Beldianu I. (2013). Self-Reflexivity Transversal Competence in Teachers' Training, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 82 (2013), 186 – 191 (World Conference on Psychology and Sociology 2012).
14. Porumbu, D., **Necșoi, D.V.** (2013). Stability vs. Flexibility in the Dynamics of the Ego, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76 (2013), 690 – 694 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues).
15. Porumbu, D., **Necșoi, D.V.** (2013). Relationship between Parental Involvement/ Attitude and Children's School Achievements, in *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76 (2013), 706 – 710 (5th International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World Issues).
16. Norel, M., **Necșoi, D.V.** (2011). Valorisation of students' individual potential using the Multiple Intelligence theory. Examples of good practice, in *Journal of Educational Sciences and Psychology*, Vol. I (LXIII) No. 1/2011

C. Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate

1. Necșoi, D.V. (2005). *Metafora- metodă didactică interactiv-participativă*, Buletinul Universității Petrol-Gaze din Ploiești, Volumul LVII, Seria Științele Educației, Nr. 2/2005
2. Necșoi, D.V. (2005). *Valențele formative ale metaforei ca metodă didactică*, în volumul celei de-a XIX-a Sesiuni de comunicări științifice cu participare internațională "NAV-MAR-EDU 2005", în cadrul Academiei Navale "Mircea cel Bătrân" Constanța, 2005
3. Necșoi, D.V. (2006). *Metaforă și limbaj metaforic în educație*, în volumul *Reflecții didactice*, București: Ed. CD Press
4. **Necșoi, D.V.**, Mesaroșiu, S. (2006). *Debutul școlar – criză a adaptării la viața școlară?*, în volumul *Reflecții didactice*, București: Ed. CD Press
5. Plugaru, L., Coman, C., Guranda, M., **Necșoi, D.V.**, Briciu, V. (2006). *Un proiect de diseminare a cercetării științifice privind calitatea vieții și implicațiile asupra educației*, în volumul Colocviului Internațional de Științe Sociale ACUM – 2006, Brașov, 23-25 noiembrie 2006, Editura Universității Transilvania din Brașov
6. **Necșoi, D.V.**, Mesaroșiu, S. (2008). *Educația pentru interculturalitate – valențe la nivelul curriculumului ascuns*, în revista *Reflecții didactice*, Anul III, nr. 4, , București: Ed. CD Press
7. Amărieuței, O., **Necșoi, D.V.** (2008). *Clasa de elevi – grup sau echipa?*, în volumul *Educație și Comunicare*, al Conferinței cu participare internațională "Educație și Comunicare", Universitatea "Petru Maior", Tg. Mures,
8. Necșoi, D.V. *Stresul academic și rolul său în managementul calității organizației universitare*, în volumul Conferinței Științifice Internaționale "Calitatea Educației: Teorii, principii, realizări", Chisinau, 30-31 octombrie 2008
9. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D, Beldianu, I., *Stress and locus of control in the academic context*, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, pag. 416-421, ISBN: 978-973-8415-67-6
10. Beldianu, I., Porumbu, D., **Necșoi, D.V.**, *Romanian Orthodox church, factor in changing local communities attitudes towards domestic violence*, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, pag. 573-576, ISBN: 978-973-8415-67-6
11. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D., *Starea de burnout in mediul academic*, în volumul Simpozionului Național „Educație și Inovație”, Buzău, noiembrie, 2009
12. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D., *Sources of stress in the academic field*, in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010
13. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D., *Stress and personality in the academic field*, in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010
14. Porumbu, D., **Necșoi, D.V.**, *Professional identity development of teachers*, in International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2010
15. **Necșoi, D.V.**, Porumbu, D. *Occupational stress in the University: perceived causes and coping strategies*, International Conference of Scientific Paper, AFASES 2011, Brasov, 26-28 May 2011, ISSN 2247-3173

16. **Necșoi, D.V.**, *Stress and job satisfaction among university teachers*, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173
17. Porumbu, D., **Necșoi, D.V.**, *Determination versus self-determination in the structure and dynamics of self*, în volumul Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", Brașov, 26-28 mai 2011, ISSN 2247-3173

Semnătura

INFORMAȚII PERSONALE



MARIELA PAVALACHE-ILIE

Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania

☎ 0040-0268-416184

✉ mariela.pavalache@unitbv.ro

Data nașterii 27/11/1959 | Naționalitatea română

2014-prezent

Profesor universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

2016-2024

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

noiembrie 2015 – martie 2016

Prodecanul cu activitatea didactică al Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

Oct. 2011-noiembrie 2015

Directorul Departamentului de Psihologie și Formare în Educație

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

decembrie 2010-2011

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

2009-2014

Conferențiar universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice și administrative

2004-2006

Secretar științific al Departamentului pt. Învățământ la Distanță

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice și administrative

2000-2009

Preparator, asistent, lector psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)
Activități didactice, științifice și administrative

1983-2000

Inginer

Industria Aeronautică Română – S.A. Brașov., str. Aeroportului, nr. 1, Brasov, Romania
Proiectare de tehnologii în domeniul prelucrărilor mecanice

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Membru în Consiliul de coordonare al Departamentului pentru Învățământ la Distanță	2001 - 2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Istoria psihologiei (2010 – 2023) Psihologie organizațional-managerială (2010 – 2022) Psihologia personalității (2018- prezent) Abilități de comunicare (2016 – 2022) Genetica comportamentului uman (2017- prezent)	Facultatea de Psihologie și științele educației
Director academic specializarea Institutori - ID	2001-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Cancelar al Departamentului IDIFR	2004-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Decizie Rector nr. 2151/3.12.2004
Evaluator ARACIS în comisia Psihologie	2009 – prezent	ARACIS
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID 2. Curs de formare a competențelor în managementul Educației la Distanță, 26-28.01.2011.	1. Departamentul IDIFR al Universității TRANSILVANIA 2. ARACIS – Comisia ID-IFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015 **Abilitare în cercetare**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1999-2007 **Doctor în domeniul științific Psihologie** Nivel 8 EQF
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1992-1997 **Psiholog, specializarea Psihologie–Pedagogie** Nivel 7 EQF
Universitatea Spiru Haret, București
▪ Competențe diverse în domeniul psihologiei personalității, a organizațiilor, a metodelor și tehnicilor de comunicare

1978-1983 **Inginer** Nivel 7 EQF
Facultatea de Tehnologia Construcțiilor de Mașini, Universitatea din Brașov
▪ Competențe tehnice de proiectare

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă
Alte limbi străine cunoscute

română

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	C2	C2	C1	C1	C1
engleză	B2	B1	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- Capacitate de relaționare eficientă cu persoane aparținând unor contexte culturale și educaționale diverse câștigate în urma activității în uzină timp de 17 ani.
- Capacitate de comunicare dobândită ca psiholog și consultant
- Abilități didactice
- Spirit de echipă antrenat în activități de cercetare și participare la proiecte

Competențe organizaționale/manageriale

- Spirit organizatoric (secretar științific de departament și facultate, coordonator de programe de studii), editor al secțiunii Psihologie și Pedagogie a Buletinului Universității și al Scientific Bulletin of Transilvania University
- Experiență bună a managementului de proiect (granturi CNCSIS, Proiectul pentru învățământ rural-coordonator în facultate)

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de cercetare dobândite ca membru în echipele a 8 proiecte educaționale naționale și internaționale.
- bună cunoaștere a proceselor de gestionare a formei de învățământ la distanță.

Competențe informatice

- Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office și a pachetului de prelucrări statistice pentru științe sociale

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații (selecție)

- Cărți
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În E. Cocoradă (coord.) Microviolența școlară conexasă evaluării. Ghid de consiliere educațională (pp. 69-82). Brașov: Ed. Universității Transilvania.

- Publicații (selecție)**
- Cărți (continuare)
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEC Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Articole**
- Cazan, A.-M., David, L. T., Truța, C., Maican, C.I., Henter, R., Năstasă, L.E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tunland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S. and Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students, *Frontiers in Psychology*, 15-1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200> factor impact 2,6.
- Mureșan, P.-I., Milosan, I., Pavalache-Ilie, M., Gabor, C. & Oancea, G. (2024). Evaluation of the Training Process of Health and Safety at Work in Industry through Digitalization - Case Study: Position in Organization. *Applied Sciences*, 4, 8502. <https://doi.org/10.3390/app14188502> https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/4308N0KA48# factor impact 2,5
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. Doi: 10.1080/09603123.2018.1429576
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2018). Adaptation and Validation of the Inventory of Everyday Hassles of Students in Romanian. *Current Psychology*, 37, 740-747. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9548-6>
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 2*, 9(58), 85-90.
- Pavalache-Ilie, M. (2016). Workspace appropriation and attachment. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law*, 2, 9(58), 27-34.
- Pavalache-Ilie, M., & Ursu, G. (2016). Burnout, Locus of Control and Job Satisfaction. A Study of High School Teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 1*, 9(58), 167-172.
- Pavalache-Ilie, M. (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206.
- Proiecte (selecție)**
- Proiectul internațional Well-being Innovations for Students in Europe (WISE - KA220-HED-0574711B), membră (expert pe termen scurt), 2021-2025, Director proiect: Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan
- Proiectul Profesionalizarea personalului didactic (PROF), Cod SMIS: 146587, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), funcția în proiect: Expert operațional strategii universitar), 2021-2024, Director proiect: conf. dr. Mihaela Voinea
- Proiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI: PSE-STUDENT (ROSE), Nr. proiect: ROSE/Acord de grant 373/SGU/SS, 2020-2022. Director proiect: Conf. dr. psih. Ana-Maria Cazan.
- Proiectul internațional Pratiques durables et responsabilité sociétale de l'Université. Les comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation. Coordonator Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale de la Université Paris Ovest La Défense 2014
- Proiectul internațional Compétences pour l'Europe (COPE) 2012-1-IT1-LEO05-02837 (2012-2014). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Proiectul internațional Au dela de l'apprentissage formel (ADAF) LLP-LDV/TOI/10/IT/499 (2010-2012). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Visiting professor**
- Universitatea Paris Ovest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2011

Susținerea cursuri invitate la
universități din străinătate în
cadrul schimburilor academice
Socrates

La formation et la place des psychologues en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004
La formation initiale et continue et la place des psychologues, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004.
Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
Le profile des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie, Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.

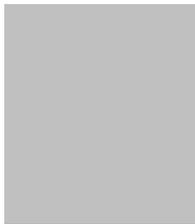
Experiență în peer-review și
evaluare

- Evaluator în comisia Psihologie a ARACIS <https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/>
- Membru în Comitetul de lectură al Revistei de Psihologie a Academiei Române.
- Editor-șef al Scientific Bulletin of Transilvania University of Brasov (din 2016).

Afilieri

Membră a Asociației Psihologilor din România din 2004
Membră a Colegiului Psihologilor din România din 2004

PERSONAL INFORMATION



Andreea Petre

phone number andreea.petre@unitbv.ro

female sex | date of birth Nationality: Romanian

CURRENT JOB POSITION

Transilvania University of Brasov; university lecturer

PROFESSIONAL EXPERIENCE

2003-2017
2017- present

University assistant

University lecturer

Teaching courses in foreign language and literature (French) and Romanian language for foreign students, with an emphasis on teaching specialized language, grammar, French and Romanian civilization and culture.

Supporting lectures and seminars, with emphasis on grammar exercises and specialized vocabulary, on reading and translating specialized texts, on explaining elements of French and Romanian culture, on discussing literary texts.

Teaching activity

- Experience in the field of ID/IFR: work on the E-learning platform, meetings with students, tutorials. Face-to-face meetings with full-time students

EDUCATION AND TRAINING

1992-1997

"Transilvania" University, Brasov, Faculty of Sciences, Philology Department

Scriteți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

1997-1998
2009

University of Bucharest - Master in philology
University of Bucharest - PhD in philology

- The main subjects studied and skills acquired are Romanian literature, French literature, contemporary Romanian language, contemporary French language, practical courses in communication and translation in French, theory of literature, comparative literature, method of Romanian language and literature, method of French language and literature

- Teaching skills, communication skills, use of new materials, use of technology, team spirit, tolerance, accepting new challenges

PERSONAL SKILLS

Mother tongue

Romanian

OTHER FOREIGN LANGUAGES KNOWN

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITE
	Listening		Participate in the conversation	Speech	
French	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2	C1/2
	C1/2: Experienced user				
	Common European Framework of Reference for Languages				
English	A2: BASIC USER				

Communication skills

- good communication skills with students, acquired through work experience in the department
- good experience of writing and understanding different types of texts written in French, understanding of texts written in English at a satisfactory level

team spirit, acquired while working on CNCSIS projects, developing Romanian language courses for foreign students, team teaching for groups of foreign students following the preparatory year of Romanian language study

good organizer of work teams

Good organizer of work teams

Skills acquired on the job

Communicating with students enrolled in ID/IFR programs. Posting of materials, elaboration of materials in ID format, correction of assignments, students' evaluation, support of synchronous online activities on the e-learning platform of "Transilvania" University.

Communication with foreign students coming to Romania for the preparatory year of Romanian language and civilization

Computer skills

- good knowledge of Microsoft Office™ tools

Other skills

Driving license

- B

INFORMATION

Publications

- **Teza de doctorat: Personajul feminin din proza românească a secolul al XIX-lea**, Editura Casa Cărții de Știință, Cluj-Napoca, 2015

-

Literature and civilization (Romanian canonical writers and curriculum reform), "Transilvania" University Publishing, Brașov, 2008, (co-author)

Surviving books, (co-author), Aula Publishing, Brasov, 2008

Limba română pentru străini: limbaje specializate (co-author) Vol.I-VI, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1365-7, 2022.

Theoretical models and applications for differential perception of the literature works of the romanian canonical writers in accordance with the curricular reform on highschool educational cycles – Proiect CNCSIS CODE 916, 2007 (Coordonator proiect - conf. univ.dr. Caius Dobrescu)

A re-examination of the contemporary literary canon from the perspective of the concept of opening experience an European ethos, with a application on the postwar Romanian novel – Proiect CNCSIS CODE 917, 2007 (Coordonator proiect - conf. univ.dr. Virgil Podoaba)

Using the authentic documents in the teaching-learning a foreign language
 Jurnal BDI: Journal of Romanian Literary Study
 tudieslink: www.upm.ro/jrls/JRLS-12 www.upm.ro/jrls/JRLS-12

Le rôle de la compétence culturelle en classe de FOS

link:<http://www.upm.ro/ldmd/>

Évaluation en FOS link : <http://www.upm.ro/jrls/JRLS-Volume-13>

Le rôle de la compétence pragmatique dans le processus d'apprentissage des langues étrangères, <https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-15/vol15-Rls>

La place de grammaire dans le processus de l'apprentissage des langues étrangères <https://old.upm.ro/jrls/JRLS-16/Rls%2016%2041.pdf>

La problématique de la terminologie en classe de langue
<https://old.upm.ro/jrls/?pag=JRLS-19/vol19-Rls>

Technologies in the actual process of learning link:<http://asociatia-alpha.ro/conf.php?conf=cci&vol=06-2020>

Le français sur objectif universitaire : besoins et contraintes <http://asociatia-alpha.ro/jrls/27-2021-Jrls-a.pdf>

La classe multi-niveaux-et ses provocations <http://asociatia-alpha.ro/jrls/27-2021-Jrls-a.pdf>

The place of oral competence in the teaching of specialized language
<http://asociatia-alpha.ro/ldmd/10-2022>

The Representation of Love in Manon Lescaut by Abbé Prévost
JurnalBDI:Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 15, 1 (2023),
<https://acta.sapientia.ro/en/series/philologica/publications-acta-philo/volume-15-no-1-2023>

ANDREI VICTOR COJOCARU, De la quest la genul fantasy. Simbolistica drumului inițiativ, Iași, Editura Universității „Alexandru Ioan Cuza”, 2021, 314 p. (Andreea Petre) *JurnalBDI:PHILOLOGICA JASSYENSIA*, AN XIX, NR. 2 (38), 2023

On the Margin of the Web: The Story of Briseis. Jurnal BDI: Acta Universitatis Sapientiae, Philologica, 16, 1 (2024) <https://acta.sapientia.ro>

Conference participation:

2022 - The International Scientific Conference *Literature, Discourse and Multicultural Dialogue*, Targu Mures, Romania

2023 - The International Conference *Discourse, Culture and Representation III*, Miercurea Ciuc, Romania

2023 – *DNC5ALED: Discourses and their impacts on a world of multiple crises*, Valencia, Spania

2024 – The International Conference: *Encounters in/among Language, Literature and Arts*, Miercurea Ciuc, Romania

2024 – *DISROM 8 Conference*, Lisbon, Portugal

2024 – *8th Conference on Theoretical and Applied Linguistics Structure, Use, and Meaning: Language Structures and Practices*, Brașov, Romania

2025 -*Conference - Discourse across cultures*, Department of Theoretical and Applied Linguistics, Faculty of Letters, Transilvania University of Brașov, Romania

Collaboration

Teaching Romanian language and civilization courses within the Romanian Summer School, an event under the patronage of the Romanian Cultural Institute, Brasov, 2024

Teaching Romanian language and civilization courses within the Romanian Summer School, an event under the patronage of the Romanian Cultural Institute, Brasov, 2025

Data 12.11.2025

Andreea Petre

INFORMAȚII PERSONALE

RADU LUCIAN

 Brașov, Bd. Eroilor nr. 25, România

 0268 474059

 I.radu@unitbv.ro

Sexul masculin | Data nașterii | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2017 - prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere, Departamentul de Literatură și Studii Culturale, B-dul Eroilor, nr. 25, www.unitbv.ro

Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2006 - 2017

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere, Departamentul de Literatură și Studii Culturale, B-dul Eroilor, nr. 25, www.unitbv.ro

• Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

2002 - 2006

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Litere, Departamentul de Literatură și Studii Culturale, B-dul Eroilor, nr. 25, www.unitbv.ro

• Activități didactice, de cercetare și administrative

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ universitar

1998 - 2002

Profesor în învățământul preuniversitar

Liceul Teoretic Codlea

• Activități didactice

Tipul sau sectorul de activitate Educație/ Învățământ preuniversitar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2002 - 2008

Doctor în Filologie

Universitatea din București

1991 - 1996

Diploma de licență

Universitatea din Craiova, Facultatea de Litere

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba română				
ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	
C2 Utilizator experimentat de nivel superior	C2 Utilizator experimentat de nivel superior	C2 Utilizator experimentat de nivel superior	C2 Utilizator experimentat de nivel superior	C2 Utilizator experimentat de nivel superior

Limba franceză

C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat	C1 Utilizator experimentat
----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------

Competențe de comunicare
Competențe organizaționale/manageriale

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic
- Leadership, spirit organizatoric (experiență în organizarea, desfășurarea și coordonarea procesului didactic, participarea în calitate de membru al unor proiecte de cercetare/dezvoltare).

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent

- Utilizare a instrumentelor Microsoft Office (Word, Excel și PowerPoint)

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Granturi și contracte de cercetare științifică

- EUI-Net project (116343 - CP - 1 - 2004 1 - RO - ERASMUS - TNPP) membru 2004-2007
- Vibrodiagnoza mașinilor - CNCSIS tip A, cod 1041 membru 2005-2006
- Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației - proiectul PROCED 2006-2008, CEEX, Modulul III membru 2006-2008
- Unitate în diversitate în contextul reformelor curriculare - clarificări conceptuale în teoria curriculumului - proiect Touching ID_203, cu nr. 148 din 01.01.2007 membru 2007-2010

Publicații

- Selecție – Anexa 1

ANEXE

Publicații (selecție):
Monografii

- Radu, L. (2005). *Gramatica practică a limbii engleze (morfologie)*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 973-635-617-5
- Radu, L. (2009). *American education: Policies and strategies for reform*. Brașov: Transilvania University Press. ISBN 978-973-598-540-0
- Radu, L. (2009). *American education paradigm: Relevant model in the context of Romanian educational reform*. Brașov: Transilvania University Press. ISBN 978-973-598-541-7

Lucrări publicate în reviste de specialitate

- Radu, L. (2008). *Efficiency in the context of international standards: A goal of Romanian education*. *Annuario dell'Istituto Romeno di Cultura e Ricerca Umanistica di Venezia IX*, 433–443. București: Editura Academiei Române. ISSN 1454-6620.
- Radu, L. (2003). *The war on poverty: An important social purpose of the American education during 1960s*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 10(45), 197–200. ISSN 1223-964X.
- Radu, L. (2004). *The political goals of the American public schooling*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 11(46), 395–398. ISSN 1223-964X.
- Radu, L. (2005). *The American multicultural education*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 12(47), 639–642. ISSN 1223-964X.
- Radu, L. (2005). *The importance of teaching and studying medical English*. *Jurnalul Medical Brașovean*, 4(Oct-Dec). ISSN 1841-0782.
- Radu, L. (2005). *Medical terminology in English*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 12(47), 319–323. ISSN 1223-964X.
- Radu, L. (2006). *Image and allegory in The Scarlet Letter*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 13(48), 577–582. ISSN 1223-964X.
- Coman, G., Drăghici, C., Sica, M., Perniu, D., Ungurean, S., & Radu, L. (2006). *Pollutants biotransformation*. *Buletinul Universității „Transilvania”*, 13(48), 149–157. ISSN 1223-964X.
- Radu, L. (2008). *The purpose of writing in teaching English*. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 15(50), 133–139. ISSN 2065-2178.

Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate

- Radu, L. (2005). *The social goals of the American education*. In *Faculty of Languages and Literatures - Conference on British and American Studies* (pp. 313–319). Brașov: Transilvania University. ISBN 973-635-660-4
- Radu, L. (2005). *Ethnocentrism and multiculturalism: Fundamental concepts of the contemporary American education*. In *Conferința Internațională „Predarea de calitate pentru învățarea de calitate”, Vol. I* (pp. 377–383). Cluj-Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai. ISBN 973-555-506-9
- Radu, L. (2005). *The development and establishment of progressivism in American pedagogy*. In *Conferința Internațională „Predarea de calitate pentru învățarea de calitate”, Vol. II* (pp. 41–47). Cluj-Napoca: Universitatea Babeș-Bolyai. ISBN 973-555-507-7
- Radu, L. (2006). *Influențe asupra curriculum-ului american de-a lungul secolului XX*. In *Conferința Internațională „Tendințe actuale în predarea și învățarea geografiei”* (pp. 35–40). Cluj-Napoca: Editura Clusium. ISBN 978-973-555-505-4
- Radu, L. (2006). *Educația centrată pe profesor și educația centrată pe elev în învățământul american*. In *Conferința Internațională „Predarea de calitate pentru învățarea de calitate”* (pp. 18–23). Cluj-Napoca: Editura Clusium. ISBN 978-973-555-505-4
- Radu, L., & Antonaru, C. (2006). *Melville's symbolic vision in Moby Dick*. In *Faculty of Languages and Literatures - Conference on British and American Studies* (pp. 189–195). Brașov: Transilvania University. ISBN 973-635-756-2

- Radu, L. (2007). Alternanța metodelor de instruire în educația americană din a doua jumătate a secolului XX. In *Schimbări de paradigmă în sistemele educaționale* (pp. 129–136). Alba Iulia: Editura Aeternitas. ISSN 1842-9807
- Radu, L. (2008). Emily Dickinson: The temptation toward transcendence. In *Conference on British and American Studies* (pp. 267–275). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISSN 1844-7481
- Radu, L. (2008). Tipuri de educație umanistă. In *Contemporary trends in teaching and learning* (pp. 125–129). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-778-8
- Radu, L. (2008). Învățarea personalizată. In *Contemporary trends in teaching and learning* (pp. 140–146). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN 978-973-610-778-8
- Radu, L. (2008). The involvement of business in promoting the quality of education. In *Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”* (pp. 195–205). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5
- Radu, L. (2008). The role of business in education. In *Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”* (pp. 35–39). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5
- Radu, L. (2008). Relevanța sistemului de învățământ românesc în raport cu societatea economia viitorului. In *Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”* (pp. 242–255). Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-181-5



**Curriculum vitae
Europass**



Informații personale

Nume / Prenume

RUCSANDA MĂDĂLINA DANA

E-mail(uri)

m_rucsanda@unitbv.ro

Conducător de doctorat

În domeniul **MUZICĂ**, conform Ordinului **Ministrului Educației nr. 4373, din 30.04.2024**

Experiența profesională

Perioada

23.02 1998 - prezent

Numele și adresa angajatorului

Universitatea Transilvania din Brașov, str. Eroilor 29, 500036

Funcția sau postul ocupat

- Profesor universitar (2014 – prezent)
- Conferențiar universitar (01.10.2009 -2014)
- Șef de lucrări (01.10.2003 – 01.10.2009)
- Asistent universitar (01.10.2002-01.10.2003)
- Preparador universitar (23.02 1998 – 01.10.2002)

Activități și responsabilități principale

Funcții deținute în cadrul universității și facultății

- aprilie 2016-prezent - Decan Facultatea de Muzică
- aprilie 2016-prezent - Membru în Consiliul de Administrație al Universității Transilvania din Brașov
- 2009-2012; 2024-2029 - Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov
- 2009 – 2012 - Secretar Științific al Facultății de Muzică
- 2008-prezent - membru în Consiliul Facultății de Muzică.
- 2012-prezent - membru în Consiliul Departamentului Interpretare și Pedagogie Muzicală
- 2009-2017 - Directorul Centrului de Cercetare Știința Muzicii excelență în interpretarea muzicală
- 2010-prezent - Responsabil CEAC Facultate
- 2017-prezent - Coordonator al Programului de studii Tehnica și Arta Muzicală din sec.XX
- 2009-2017 - Organizarea Sesiunii Științifice Studentești

Tipul activității sau sectorul de activitate**Activitate didactică:**

- Disciplinele: Folclor Muzical, Teoria Muzicii, Sisteme de educație muzicală,
- Cercetare științifică:** domenii de interes: muzicologie, etnomuzicologie, analize muzicale, meloterapie

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	30.04.2024 - prezent
Calificare/ diploma obținută	Atestat de Abilitare
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brașov
Perioada	10/1999-05/2004
Calificare/ diploma obținută	Doctor în Muzică
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Națională de Muzică București
Perioada	10/1991-07/1996
Calificare/ diploma obținută	Profesor de muzică/profesor de instrument, Diplomă de licență,
Numele și tipul instituției de învățământ/	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Muzică
Perioada	1986-1990
Calificare/ diploma obținută	Diplomă de Bacalaureat/ Învățător - educator
Numele și tipul instituției de învățământ/	Liceul Pedagogic Carol I, Câmpulung Muscel, jud. Argeș
Perioada	2015
Calificare/ diploma obținută	Management organizațional
Numele și tipul instituției de învățământ/	Ministerul Educației și Cercetării Științifice, în parteneriat cu Universitatea Politehnică din București,
Perioada	2012
Calificare/ diploma obținută	Managementul calității în învățământul superior,
Numele și tipul instituției de învățământ/	Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași
Perioada	2003
Calificare/ diploma obținută	Curs Managementul calității în Universități și Auditul calității
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania din Brasov

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza**Limba franceză****Engleza, Franceza,**

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
C1	Bine	C1	Bine	B2	Bine	B1	Bine	C1	Bine
B2	Bine	B1	Bine	B1	Bine	B1	Bine	B1	Bine

	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine
Competențe și abilități sociale	Sociabila, comunicativă, integrare rapidă în colectiv nou, eficiență, gândire pozitivă, logică în metodologia de planificare și desfășurare a activităților, autonomie în activitate, capacitate sporită de sinteză
Competențe și aptitudini organizatorice/manageriale	Bun organizator, spirit de inițiativă, spirit de echipă
Alte competențe și aptitudini	Spirit de lider, competitivitate, disponibilitate, deschidere spre relații profesionale internaționale, inițiator de proiecte artistice de anvergură, seriozitate.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Microsoft Office
Permis(e) de conducere	Categoria B din 1990

Informații suplimentare

Informații suplimentare

- a) informații despre proiectele de cercetare-dezvoltare
- 2018 – membru proiect **Cartografierea patrimoniului cultural imaterial în Țara Făgărașului** - „*Identitatea culturală a satului românesc – bazinul etnografic Țara Făgărașului. Direcții strategice privind salvagardarea elementelor de patrimoniu cultural imaterial*”, Competiția „**Granturi pentru echipe interdisciplinare**”.
 - 2018-- Proiect *Integrarea masteranzilor în proiecte de cercetare: „Învățământul muzical superior brașovean- demers monografic”*
 - 2009 - *Tradiții și orientări în viața românească manifestate în spațiul multicultural bănățean*
 - 2009-2012 - *Promovarea potențialului turistic al comunei Sânpetru*, cod SMIS 22285, proiect din cadrul Programului Operațional Regional 2007-2013, Axa Prioritară 5 – Dezvoltare Durabilă și promovarea turismului, Domeniul major de intervenție 5.3 – Promovarea potențialului turistic și crearea infrastructurii necesare, în scopul creșterii atractivității României ca destinație turistică.
 - 25-27.05.2017 - Festival național studentesc de interpretare a cântecului popular – CÂNT LA POALELE TÂMPEI
 - 2015 - Coordonatorul Proiectului Studentesc **Muzicalizarea Și Formarea Unor Personalități Artistice Adolescente Din perspectivă Interdisciplinară și Interrelațională**, declarant câștigător în cadrul competiției *Facultatea mea*, organizată de Universitatea Transilvania din Brașov în 2014.

b. sinteza principalelor realizări științifice:

- Teza de doctor: *Obiectivarea matricii stilistice în categoriile folclorice*, Universitatea Națională de Muzică București, mai 2004.
- 8 cărți publicate în edituri naționale;
- 9 cursuri de specialitate
- 18 articole în reviste cotate Clarivate Analytics – Web of Science,
- 30 articole publicate în reviste indexate BDI
- 18 lucrări în volumele conferințelor internaționale;
- 7 lucrări în Volume colective din domeniul Muzică

Membru în organizații
internaționale/ Referent științific

- Membru în the Romanian Society for Music Education, associated to ISME - International Society for Music Education (din 2010)
- membru în International Council for Traditional Music (ICTM) din 2012
- Senior editor al seriei VIII, Performing Arts al Revistei Bulletin of the Transilvania University of Brasov
- **Referent** al revistei **Psychology of Music**, indexată în Web of Science, factor de impact de 2.2.
- **Referent** al revistei **Cogent Education**, indexată Web of Science, factor de impact de 1.6.
- **Referent** al revistei **Cogniți e Muzicală**, Cluj-Napoca.
- **Referent** al revistei **Bulletin of the Transilvania University of Brașov**, seria VIII, Performing Arts – indexată CEEOL, ERBSCO
- **Referent** al revistei **Studia Musica**, editată de Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca

Activitate artistică

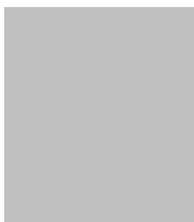
- Membru în peste 70 de jurii naționale și internaționale ale festivalurilor de specialitate organizate în țară și străinătate;
- Dirijor al corului de copii Camerata Veselă al Centrului Cultural Reduta, în perioada 2004-2017; În prezent, formația este Corul de copii al Universității Transilvania din Brașov;
- Peste 70 de concerte în calitate de dirijor al Corului de Copii Camerata Veselă al Centrului Cultural Reduta în perioada 2005-2017;
- Realizatorul coloanei sonore și a regiei pentru musicalului pentru copii „In lumea poveștilor”, prezentat la Centrul Cultural Reduta, iunie 2010.
- Realizatorul coloanei sonore a musicalului pentru copii „În căutarea lui Oz”, pe un text adaptat după cartea lui Frank Baum, 2010-2011.
- Coordonatorul și regizorul spectacolului „Poveste pentru tineri”, prezentat în mai multe spectacole între anii 2014-2015.
- Coordonatorul spectacolelor susținute în perioada 2017-2024, de către studenți ai Facultății de Muzică ce fac parte din Ansamblul de Muzică și dansuri al Universității Transilvania din Brașov, în: China, Sri Lanka, Tailanda, Malaezia, Filipine SUA, Kazahstan, Sudan, Cuba, Mexic, Coreea de N, Emiratele Arabe, Peru, Ecuador, Brazilia, Spania, Kenya, Lituania, Bulgaria, Germania, Serbia, Cehia, Italia, Vietnam, Mongolia, Muntenegru, Republica Moldova, Grecia, Marea Britanie, Costa Rica, Panama.

10.02.2025

prof. univ. dr. Mădălina Dana Rucsanda

INFORMAȚII PERSONALE

Șerbu Claudia (născută Spiridon)



 Str. Carpaților 22, bl. 2, Brașov 500269, România

 (0040)771715536

 claudia.spiridon@ymail.com

Sexul Feminin | Data nașterii 04.07.1987 | Naționalitatea Română

LOCUL DE MUNCA
POZIȚIA

Universitatea Transilvania, Facultatea de Litere
Lector universitar

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Februarie 2019 – prezent

Lector universitar
Universitatea Transilvania, Facultatea de Litere www.unitbv.ro
Departamentul de Literatură și Studii culturale
Activități de predare a limbii germane la Facultatea de Științe Economice și Administrarea Afacerilor (forma de învățământ: zi) și la Facultatea de Psihologie și Științele Educației (forma de învățământ: zi și ID), la Facultatea de Matematică și Informatică (forma de învățământ: zi), La Facultatea de Litere (forma de învățământ: zi)

2012 - 2019

Profesor titular de limba germană modernă
Școala Gimnazială Nr. 5, Brașov: Activități de predare a limbii germane de la nivelul A1-B1

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2012-2017

Doctor în filologie Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți
Universitatea Babeș-Bolyai, Cluj-Napoca
Germanistică

2009-2011

Master of Arts
Albert Ludwigs Universität Freiburg im Breisgau, Germania
Literatură germană contemporană, cultură și mass-media

2006-2009

Bachelor of Arts
Universitatea de Vest, Timișoara
Limbă și literatură germană – Limbă și literatură engleză

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Germană	C2	C2	C2	C2	C2
	Deutsches Sprachdiplom Niveaustufe II				
Engleză	C1	C1	C1	B2	B2
	Advanced Cambridge Certificate				

Stagii de cercetare în străinătate:

Iun. 2022 – Sept. 2022	Stagiu de cercetare la Universitatea Europa Flensburg (bursa DAAD)
Apr. 2022 – Mai 2022	Stagiu de cercetare la „Georg Eckert Institut für Bildungsmedien“, Braunschweig
Aug. 2020 – Okt. 2020	Stagiu de cercetare la „Institut für Donauschwäbische Geschichte und Landeskunde“, Tübingen
Jul. 2017 – Sept. 2017	Stagiu de cercetare la Universitatea Humboldt, Berlin (bursă DAAD)
Okt. 2014 - Aug. 2015	Stagiu de cercetare la Universitatea Ludwig Maximilian, München (bursă DAAD)
Sept. 2014 - Okt. 2014	Stagiu de cercetare la „Institut für Kultur und Geschichte Südosteuropas“, München
Sept. 2013 - März 2014	Stagiu de cercetare la „Leibniz Institut für Europäische Geschichte“, Mainz

Contracte obținute derulate prin competiții naționale

1.04.2022 – 31.03.2024	Proiect de cercetare postdoctorală „O hartă digitală a reprezentărilor spațiale în literatura post-comunistă de expresie germană din Europa de Sud-Est” câștigător în cadrul competiției UEFISCDI 2021, valoare 249 840 RON
------------------------	---

- Monografii **Spiridon Șerbu, Claudia** (2018): Zensur in der rumäniendeutschen Literatur der 1970er und 1980er Jahre. Münster: LIT Verlag
- Spiridon Șerbu, Claudia** (2024): "Digitale Kartierung literarischer Räume. Eine Untersuchung von Raum-Repräsentationen in der deutschsprachigen Literatur Südosteuropas", [Digitale Literaturwissenschaft] Humanities), ed. Thomas Weitin/ Evelyn Gius, J.B. Metzler: Stuttgart.
- Șerbu Claudia (2020): Lehr- und Arbeitsbuch: Wirtschaftsdeutsch - Niveaustufe A1 – Suport de curs: Limba germană pentru afaceri. Nivel A1, Ed. Univ. Transilvania
- Articole **Spiridon Șerbu Claudia**: „Computergestützte Interpretation literarischer Texte: ein echter Erkenntnisgewinn? Theoretische Vorüberlegungen zu einer digitalen Karte der deutschsprachigen Literatur aus Südosteuropa“, în „Kronstädter Beiträge zur germanistischen Forschung“ (vol. 24/2024)
- Spiridon Șerbu Claudia**: „Eine digitale Karte des literarischen Banats in der deutschsprachigen Literatur aus Südosteuropa“, în "Mapping Cross Roads: Cultures, Languages and Literatures" ed. Anna Chita/ Katerina Karakassi/ Dafni Wiedenmayer, editura Lexis, Athens 2024.
- Claudia Spiridon Șerbu**: „Budapester Topographien in den Romanen von Richard Wagner, Cătălin Dorian Florescu und Peter Rosenthal“, în: „Germanistische Beiträge“, vol. 49/2023.
- Claudia Spiridon Șerbu**: Von Deutsch-Weißkirch zu Viscri Tradition, Neuerung und kulturelle Transferprozesse in einem Dorf Siebenbürgens. In: Migration und kulturelles Erbe Das Beispiel der deutschen Minderheiten in und aus Rumänien, ed. Mathias Beer/Sorin Radu, Editura: Vandenhoeck & Ruprecht. 2023.
- Claudia Spiridon Șerbu**: „Die Dynamik des *Eigenen* und des *Fremden*: Cătălin Dorian Florescu *Der Nabel der Welt* (2017), mit Jurij M. Lotman gelesen, în "Zeitschrift für interkulturelle Germanistik, Bielefeld: transcript Verlag, 14. Jg., H. 1/2023.
- Spiridon Șerbu Claudia**: „The protochronist depiction of the Transylvanian Saxons, a crutch that sustained the Dacian-Roman continuity theory“, in: Koranyi, James/ Hanscam, Emily (Hrsg.): "Digging Politics: The Ancient Past and Political Present in East-Central Europe", Oldenbourg: De Gruyter 2022.
- Spiridon Șerbu Claudia** (2022): „Das literarische Bukarest in Richard Wagners *Miss Bukarest* (2001) und *Belüge mich* (2011)“, in: Maria Sass und Doris Sava (Hrsg.) „Minderheit als kulturelle Bereicherung. Literatur, Sprache und Kultur der Rumäniendeutschen im Wandel“, Berlin: Peter Lang 2022.
- Spiridon Șerbu Claudia** (2022): „Herta Müllers fiktionalisierter Raum, mit Karten lesen – ein Beispiel aus der Praxis“, in Germanistisch Beiträge, . Sass, Maria, ULBS Sibiu, Vol. 48. (ERIH Plus, ISSN 1454-5144).
- Spiridon Șerbu Claudia** (2021): Robert Musils „Der Mann ohne Eigenschaften“ im universitären DaF-Unterricht zur Förderung der symbolischen Kompetenz. In: Deutsch als Fremdsprache. Zeitschrift zur Theorie und Praxis des Faches Deutsch als Fremdsprache, H. 4/2021. (Web of Science, Emerging Citation Index, ISSN 0011-9741)
- Spiridon Șerbu Claudia** (2021): Die Ceaușescu-Zensur zwischen Zwang, Freiraum und Widerspruch: ein vielstimmiges Phänomen im rumäniendeutschen Gedächtnis. In: Sass, Maria/ Sava, Doris (Hg.): Jenseits des Eisernen Vorhangs, Berlin: Peter Lang, S. 223-239, (ISBN 978-3-631-85945-2)
- Spiridon Șerbu Claudia** (2021): Ästhetische Darstellungsformen der kommunistischen Vergangenheit in Carmen Francesca Bancius Lebt Wohl, Ihr Genossen und Geliebten!. In: S. 67-83, Germanistische Beiträge. Sass, Maria, ULBS Sibiu, Vol. 47. (ERIH Plus, ISSN 1454-5144).
- Spiridon Șerbu Claudia** (2021): Transnationale Erinnerungskonstruktionen des Kommunismus: komparatistische Ansätze zu Herta Müller und Cătălin Dorian Florescu. In: Kronstädter Beiträge zur germanistischen Forschung. Bd. 21 (= Reihe Academica). Kronstadt: aldus Verlag, S. 109-125. (CEEOL, ISSN 1842-9564)
- Spiridon Șerbu Claudia** (2020): Ein didaktischer Ansatz zu Robert Musils "Möglichkeits- und Wirklichkeitssinn" im universitären Unterricht. In: Germanistische Beiträge. Sass, Maria, ULBS Sibiu, Vol. 46. (ERIH Plus)
- Spiridon Șerbu, Claudia** (2019): Gebannter Fluch. Die Darstellung der Securitate im rumänischen Film. In: Osteuropa. Sapper, Manfred et al. (Hg.), Berlin, 69. Jg., Nr. 6-8. (ISI Arts&Humanities)
- Spiridon, Șerbu Claudia** (2019): Spațiul cultural german în Viscri după 1999, la intersecția dintre tradiție și înnoire, în: Spinei, Victor (ed.): Migrații, politici de stat și identități culturale în spațiul românesc și european. vol. II, Editura Academiei Române 2019, pp. 95-115.
- Spiridon, Claudia** (2017): Rumäniendeutsche Schriftsteller im Visier der Securitate. Der Fall William Totok. In: Südosteuropa Mitteilungen. Zeitschrift der Südosteuropa-Gesellschaft. München, Nr. 3, S. 60-75. (EBSCO)
- Spiridon, Claudia** (2017): Rumäniendeutsche Literatur im Visier der Zensurbehörde: das Jahr 1971. In: Kronstädter Beiträge zur germanistischen Forschung. Bd. 17/18 (= Reihe Academica). Kronstadt: aldus Verla 2017. (CEEOL)
- Spiridon, Claudia** (2016): Literatura de origine germană în România comunistă. Transformări. In: Revista Transilvania. Hermannstadt, Heft 1, S. 40-45. (Scopus)
- Spiridon, Claudia** (2016): Die Funktion des Schweigens in Herta Müllers Erzählung "Niederungen". In: Germanistische Beiträge. Hermannstadt: Lehrstuhl für Germanistik der Lucian-Bлага Universität. Bd. 39, S. 156-173. (ERIH Plus)
- Spiridon, Claudia** (2016): Moosbruggers wahnhaftes Erleben in Robert Musils "Der Mann ohne Eigenschaften". In: Zeitschrift der Germanisten Rumäniens. Bukarest: Paideia Verlag. 1-2 (49-50), S. 353-371.
- Spiridon, Claudia** (2016): Die Funktion des Dämonischen in "Doktor Faustus". In: Temeswarer Beiträge zur Germanistik. Temeswar: Lehrstuhl für Germanistik der West-Universität, Bd. 13, S.171-187.
- Spiridon, Claudia** (2015): Intra- und intermediale Bezugnahme auf die Malerei in Adalbert Stifters 'Der Condor'

- (1840). In: Focus on German Studies, University of Cincinnati, Langsam Library, Volume 22, S. 72-83.
- Spiridon, C.** (2011): Medientheorien und Manipulation. In: Zeitschrift der Germanisten Rumäniens 1-2 (39-40), S. 233-243.
- Spiridon, Claudia** (2010): Krankheit als Flucht vor dem Verantwortungsbewusstsein in Thomas Manns „Der Zauberberg“. In: Zeitschrift der Germanisten Rumäniens. Bukarest: Paideia Verlag 1-2 (37-38), S. 187-196.
- Spiridon, Claudia** (2016): Rez. zu Reichardt, Ann-Kathrin: Von der Sowjetunion lernen? Die Zensur sowjetischer belletristischer Literatur in der DDR in den 1970er und 1980er Jahren. In: Spiegelungen, Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas, Heft 1, Jg. 11 (65), Verlag Friedrich Pustet Regensburg, S. 118.
- Spiridon, Claudia** (2015): Rez. zu Bopp-Filimonov, Valeska: Erinnerungen an die »Nicht-Zeit«. Das sozialistische Rumänien im biographisch-zeitgeschichtlichen Gedächtnis (1989-2007). In: Spiegelungen, Zeitschrift für deutsche Kultur und Geschichte Südosteuropas, Heft 2, Jg. 10 (64), Verlag Friedrich Pustet Regensburg, S. 110.
- Spiridon, Claudia** (2013): Rez. zu Sánta-Jakabházi, Réka: Konstruierte Identitäten im Werk von Franz Hodjak. In: Germanistische Beiträge – Lucian Blaga Universität Sibiu/Hermannstadt. Lehrstuhl für Germanistik. Bd. 33, S. 260.
- Spiridon, Claudia** (2011): Rez. zu Balogh F. András: Gedenkort der deutschsprachigen Literatur in Südosteuropa. Eine Landkarte. In: Germanistik im europäischen Kontext. Zeitschrift des Departements für deutsche Sprache und Literatur. Bd. III. 1/2011, S. 175.

Datum: 8.03.2026

Semnătur:

INFORMAȚII PERSONALE

Șițoiu Andreea



📍 Strada Nicolae Bălcescu, nr. 56, județul Brașov, orașul Brașov, cod poștal 500019, România

☎ 0268416184

✉ andreea.sitoiu@unitbv.ro

Sexul feminin, Data nașterii 22/02/1995, Naționalitatea Română

<https://scholar.google.com/citations?user=c5B8OR0AAAAJ&hl=ro>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1.10.2024 – prezent: Lector universitar în cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, domeniul: Științele Educației

22.02.2021 – 30.09.2024: Asistent universitar în cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, domeniul: Științele Educației

01.09.2018 – 31.08.2021: Profesor pentru învățământ primar în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.14 "Sfântul Bartolomeu", Brașov, reprezentată prin prof. Director Măciucă Ionela Daniela

Principale activități și responsabilități

Secretar al Consiliului de Administrație al școlii;

Proiectarea și implementarea conținuturilor necesare elevilor pentru dobândirea competențelor corespunzătoare fiecărui nivel de școlarizare;

Organizarea activităților de predare, învățare, evaluare în funcție de particularitățile elevilor;

Implementarea unor activități remediale pentru elevii aflați în dificultate;

Crearea unor contexte potrivite pentru valorizarea potențialului fiecărui elev;

Gestionarea relațiilor profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte;

Crearea și valorificarea parteneriatului profesor-părinte în scopul evoluției școlare a elevului.

2018 – 2020 – Membru în Consiliul facultății de Psihologie și Științele Educației, respectiv în Senatul Universității Transilvania

Principale activități și responsabilități:

Stabilirea unei legături între nevoile studenților și cadrele didactice;

Sprrijinirea studentului în scopul rezolvării unor anumite probleme sau cerințe;

Exprimarea votului în legătură cu deciziile de la nivelul Universității.

02.2017 - 07.2017 – Activitate de voluntariat în cadrul clubului de copii Fast Track Kids, Braov

Principale activități și responsabilități:

Observarea comportamentelor specifice copiilor cu vârsta cuprinsă în intervalul 2-3ani;
Ghidarea unor activități, care vizau dezvoltarea laturii cognitive, emoționale și motorii.

03.2016 – 05.2016 – Activitate de voluntariat în cadrul expoziției pentru copii ”Egiptul Antic”, găzduită de orașul Brașov

Principale activități și responsabilități:

Ghidarea copiilor în interiorul expoziției;
Adaptarea conținuturilor teoretice la vârsta interlocutorului;
Asistarea copiilor la atelierelor la care aceștia aveau posibilitatea să participe.

EXPERIENȚA ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare/formatorul
Coordonator al practicii pedagogice	Din anul 2022 – prezent 1. Elaborarea caietului de practică pedagogică; 2. Îndrumarea studenților cu privire la desfășurarea stagiului de practică și completarea caietului; 3. Evaluarea caietelor de practică pedagogică. 4. Colaborarea constantă cu mentorii de practică pedagogică din grădinițe și școli.	Facultatea de Psihologie și științe educației
Coordonator de disciplină	Psihosociopedagogia familiei (anul III, sem II): 2026	Facultatea de Psihologie și științe educației
Tutore de disciplină	1. Psihologia educației (anul I, sem I): 2024 – prezent 2. Fundamentele pedagogiei (anul I, sem I): 2025 - prezent 3. Istoria ideilor și paradigmelor educaționale (anul I, sem II): 2026 4. Metodologia cercetării în Științele educației (laboratorul de statistică) (anul II, sem I): 2025 – prezent 5. Psihopedagogia jocului (anul II, sem I): 2025 - prezent	Facultatea de Psihologie și științe educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01.10.2020 – 31.10.2023 – Doctorand în domeniul Științelor Educației
Activitatea de educație și s-a desfășurat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

Materiile studiate în cadrul stagiului doctoral au fost:

Managementul proiectelor de cercetare științifică;
Comunicarea rezultatelor cercetării științifice;
Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației – statistică aplicată;
Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației;
Metode de analiză sistematică și de meta-analiză;
etică și integritate academică.

Abilitățile dobândite până în prezent sunt următoarele:

Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic;
Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;
Proiectarea unor proiecte pentru finanțarea demersului de cercetare.

01.10.2018-07.2020 – Formator în domeniul educației adulților

Activitate de educație și formare desfășurată în cadrul programului de master ”Resurse umane în educație. Formare și management”, facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov.

Principalele discipline studiate:

Teorii avansate în psihologia dezvoltării;
Teoria și metodologia cercetării calitative;
Competențe de comunicare în management și formare;
Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare;
Echipa și managementul echipei;
Dezvoltare profesională și managementul formării;
Metodologia organizării și implementării programelor de educație a adulților.

Investigare în câmp practic.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Adaptarea la nevoile de formare ale adulților, respectiv la statusurile acestora;
Promovarea instituțiilor școlare prin metode inovative;
Proiectarea unor materiale necesare promovării instituției școlare;
Organizarea activităților în cadrul echipei de lucru;
Adaptarea la particularitățile și principiile de lucru ale fiecărui membru al

echipei:

Coordonarea activităților specifice echipei de lucru;
Proiectarea, implementarea și evaluarea unor programe de formare.

01.10.2015-07.2018 – Profesor pentru învățământ primar și preșcolar

Activitate de educație și formare furnizată de facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov, specializarea ”Pedagogia învățământului primar și preșcolar”

Principalele discipline studiate:

Fundamentele psihologiei;
Fundamentele pedagogiei;
Psihologia comunicării;
Pedagogia comunicării;
Istoria pedagogia;
Psihologia educației;
Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii;
Teoria și metodologia evaluării;
Teoria și metodologia cercetării;
Didacticile specifice învățământului primar și preșcolar

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de licență sunt următoarele:

Adaptarea curriculumului la particularitățile de vârstă ale copiilor, respectiv la posibilitățile de învățare;

Proiectarea, implementarea și evaluarea procesului de învățământ;
Generarea unor experiențe de învățare diversificate;
Comunicarea eficientă părinte-profesor, profesor-elev.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă: română

Alte limbi străine cunoscute:

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C2	B1	B1	B1
Certificat de competență lingvistică eliberat de Centrul pentru Învățarea Limbilor Moderne din cadrul Universității Transilvania, Brașov				

Competențe de comunicare

Utilizarea comunicării asertive în variate contexte;
 Adaptarea comunicării la contextul situațional;
 Stabilirea unei concordanțe între limbajul verbal și nonverbal;
 Utilizarea ascultării active în procesul de comunicare.

Competențe organizaționale/manageriale

Organizarea activităților din cadrul echipei;
 Coordonarea membrilor echipei;
 Gestionarea eventualelor conflicte la nivelul unei echipe;
 Adaptarea la particularitățile membrilor colaboratori;
 Valorizarea potențialului fiecărui membru al echipei.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Publicații:

Articole științifice:

Voinea, M., Cioloca, A. M., & **Șițoiu, A.** (2025). Pre-service Teachers' Perception regarding Reflective Competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Academic success, failure and resilience in youth education in a digitized society. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 17(66), 131-142. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.12>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). The effects of parenting on perfectionism and intolerance to uncertainty in youth and adults. *Anthropological Researches and Studies*, 14. **DOI:** <https://doi.org/10.26758/14.1.1>

Roșu, M., A., **Șițoiu, A.**, & Pânișoară, G. (2024). Parental support and its role on youth and adult self-efficacy. *Anthropological Researches and Studies*, 14. **DOI:** <https://doi.org/10.26758/14.1.14>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The emotional intelligence of today's parents – influences on parenting style and parental competence. *Front. Public Health* 11:1120994. doi: 10.3389/fpubh.2023.1120994

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The values adopted by parents for the effective education of children. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(3), 432-451. ISSN: 2066-7329

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Emotional regulation in parental optimism – The influence of parenting style. *Sustainability*, 14(8), 4509. <https://doi.org/10.3390/su14084509>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2021). The relationship between the emotional intelligence of 21st century adults and his or her parental competence. *Educatia 21 Journal*, 20. doi: 10.24193/ed21.2021.20.03

Voinea, M., **Șițoiu, A.** (2021). Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 14(63). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

Șițoiu, A. (2020). Parental education and the need to train parents in 21st century. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/32>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2020). Conditional parenting and its influence on the child's school activity. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Voinea, M., **Șițoiu**, A. (2020). Children's wellbeing starts at home. Redefining parenting according to the digitalized society. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>

Șițoiu, A. (2020). Parenting strategies of 21st century adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 12(2). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.5>

Indreica, E., S., **Șițoiu**, A., Henter, R. (2018). Drawing in optimizing pre-schooler's socialization. *Journal Plus Education*. Vol. 21. Pp.346-351.

Cărți:

Popa, D., Henter, R., **Șițoiu**, A. (2024). Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților. Editura Pro Universitaria

Voinea, M., & **Șițoiu**, A. (2022). Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate. Brașov: Editura Univeristății Transilvania

Capitole în cărți

Pânișoară, G. & **Șițoiu** A. (2025). Self-sabotage, Resilience, and Learning in school. In Roman, A., Balaș, E., Dughi, T., Rad, D., Costin, A., Torkos, H., & Coșarbă, E. (Eds.), *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*. Peter Lang Publishing House. DOI: [10.3726/b22698](https://doi.org/10.3726/b22698)

Șițoiu, A. (2024). Autoeficacitatea. O premisă pentru atingerea succesului. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Reziliență, flexibilitate, adaptare. De la adversitate la echilibru și succes. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Relații sociale. Bariere și limitări în dobândirea rezilienței. Cum ne influențează ele calitatea vieții? În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Autocompasiunea. Acceptă-te, descoperă-ți forța interioară în dezvoltarea rezilienței. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). Autosabotarea și autosubminarea. Efecte asupra dezvoltării individuale și strategii ameliorative. În Pogoloșa, L., & Franțuzan, L. (Coord.), *Învățarea școlară în contextul provocărilor societale*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă

Pânișoară, G., & **Șițoiu**, A. (2023). Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period. Berlin: Peter Lang Publishing House

Șițoiu, A. (2022). Stiluri de parenting, Modele și perspective. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 30-35). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Parenting. O perspectivă psihopedagogică pozitivă. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp 36-42). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Reziliența. Un deziderat pentru provocările de zi cu zi. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp/ 403-407). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Parentingul disfuncțional. Tipologii și consecințe. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 48-54). Iași: Editura Polirom

Pânișoară, G., Șițoiu, A. (2022). Animalele de companie. Rolul lor în dezvoltarea copilului. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 280-284). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Educarea practicării recunoștinței. Un aspect esențial al stării de bine. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 348-352). Iași: Editura Polirom

Participări la conferințe

2025 - Participarea la Workshop-ul intitulat *Intervenții psiho-educative și comunitare pentru prevenirea și gestionarea violenței*, cu lucrarea *Părinți ca parteneri în transformare*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Nicolae Ștefan. Workshop-ul a fost organizat de Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” (IAFR) – Laboratorul de evaluare și intervenție psihologică și socială, Academia Română și Asociația de Cercetări Multidisciplinare pentru Sănătate (ACMS), București, 3 iulie 2025

2024 – Participarea la conferința Internațională *“Innovative approaches to contemporary trends in education”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 14-15 noiembrie, cu lucrarea: *The meaning of life, locus of control, and resilience: An analysis of psycho-social adaptability in the context of educational approaches for young people*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Ștefan

2023 – Participarea la conferința Internațională *“Innovative approaches to contemporary trends in education”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 6-7 iunie, cu lucrarea: *Self-sabotage, resilience and learning in school*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională *“Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 9-11 iunie, cu lucrarea *“Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period”*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională *“Global Smart Education”*, Beijing cu următoarea lucrare: *Textbooks and Pedagogy under Digital Transformation*, autori: Georgeta Pânișoară și Șițoiu Andreea.

Proiecte de cercetare

Septembrie, 2025 – Prezent: Reprezentant al Universității Transilvania în proiectul Grant *Service-Learning as Integrative Pedagogy in Teacher Education - The UNITA PATHWAYS for Authentic Experiences in Communities (SLIPTE)*

2022 – 2023: Membru în proiectul "Consimțământul prin jocuri serioase (e-Consent)", finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlanda de Nord, nr. contract: 37535 FCD.

INFORMAȚII PERSONALE



Târnoveanu Mirela Adriana

📍 str. Calea București, nr. 100, bl. 208, sc. C, ap. 35, Brașov, 500418, România

☎ 0756167505

✉ mi_tarnoveanu@yahoo.com

Sexul F | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Învățământ

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada

Funcția sau postul ocupat

1998-prezent

Asistent univ. (1998-2000); Lector univ. (2000-prezent);

Universitatea Transilvania din Brașov, Bulevardul Eroilor Nr. 29, Brașov, www.unitbv.ro

▪ Activitate didactică și de cercetare

Tipul sau sectorul de activitate

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ 2000 – prezent: anul II, sem. I Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ 2015 – prezent: Aritmetică aplicată cur pentru anul II, sem. I Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ 2012 – prezent: Științe și didactica specialității curs pentru anul III, sem. I	Facultatea de Psihologie și științe educației
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale/ 2015 – prezent: Matematicis peciale curs pentru anul II, sem I	Facultatea de Design de Produs și Mediu
Coordonator de disciplină	Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială/ 2016-prezent Algebră liniară, geometrie analitică și diferențială	Facultatea de mecanică

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2012-2013
Calificare / diploma obținută	Formator "Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior" Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, contract POSDRU /87/1.3/S/63709, disciplina Matematică
	2004-2005
	Diplomă de studii postuniversitare de specializare seria D nr. 0007462/Conducerea și gestionarea surselor umane. Universitatea "Transilvania" din Brașov
	1998-2005
	Doctor în matematici/Diplomă de doctor, Nr. 3824 din 03.05.2006 (Seria E Nr. 0000509) Geometria Diferențială a Spațiului Cotangent Universitatea "Babeș-Bolyai" din Cluj-Napoca
	1983-1987
	Licențiat în Matematică/Diploma de licență Nr. 964/29 iunie 1987 Seria B (Nr. 5164) Matematică și didactica matematicii/ Media examen licență: 10 Universitatea din Brașov/Facultatea de Matematică
	<i>1979-1983</i>
	Absolvent liceu cu Bacalaureat/Diploma de Bacalaureat Nr. 44/5.07.1983 (Seria A Nr. 45044) Discipline decultură generală – sec ia matematică-fizică Lic. De Matematică-Fizică „Gheorghe Șincai”, Baia Mare

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbi străine cunoscute

Limba Franceză

Limba Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1 Utilizator independent	B1 Utilizator independent	B1 Utilizator independent	B1 Utilizator independent	B1 Utilizator independent
A1 Utilizator	A1 Utilizator	A1 Utilizator	A1 Utilizator	A1 Utilizator

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența dobândită în cursurile de perfecționare a cadrelor didactice

- Competențe organizaționale/manageriale
- conducător (președinte ASC 1985-1987, secretar dean 1983-1985)
 - spirit organizatoric (experiență în calitate de șef comisii metodice, participări la organizări de conferințe și simpozioane internaționale);
 - președinte al comisiei de bacalaureat (evaluare și examen, 9 ani)

- Competențe dobândite la locul de muncă
- creații științifice originale (28 lucrări științifice publicate)
 - pregătirea și perfecționarea personalului didactic (profesor învățământ primar și preșcolar, institutori/învățători 1998-2011)
 - cursuri de formare continuă (DFC Univ. Transilvania, Brașov, COMPAS și BACOVIA)

- Competențe informatice
- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

- Alte competențe
- decorațiuni interioare

- Permis de conducere
- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afiliari
Referințe

- Noțiuni teoretice și probleme de algebră liniară, geometrie analitică și geometrie diferențială, 274 pagini, Atanasiu Gheorghe, Târnoveanu Mirela, Purcaru Monica, Editura Universității Transilvania din Brașov, 2007. ISBN 978-973-598-028-3.
- Some Aspects in the Differential Geometry of the Dual Bundle of K-Tangent Bundle, 302 pagini, Târnoveanu Mirela, Purcaru Monica A.P., Editura Universității Transilvania din Brașov, 2014. ISBN 978-606-19-0441-9.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela; Ciupală, Laura, On a Remarkable Transformations Group. 14th WSEAS International Conference on Computers, Corfu Island, Greece, July 23-25, 2010, 428-433, ISSN: 1792-4251, ISBN: 978-960-474-213-4.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela; Ciupală, Laura, About Three Important Transformations Groups. WSEAS Transaction on Mathematics, Issue 9, Volume 9, September, 2010, 700-710. ISSN:1109-2769.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, On the transformations of N-linear connections in the k-oscillator bundle. Stud. Univ. Babeș-Bolyai, Math. 52 (2007), no. 1, 111--124.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, General Conformal Metrical N-Linear Connection on a Generalized Hamilton Space. Bull. of the Transilv. Univ. of Brașov, vol 3(52)-2010, Series III: Mathematics, Informatics, Physics, 107-114.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, On the transformations Group of N-Linear Connections on the Dual Bundle of k-Tangent Bundle. Stud. Univ. Babeș-Bolyai, Math., Volume 57, Number 1, March 2012, 121-134.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, About transformations Group of N-Linear Connections on the Dual Bundle of 3-Tangent Bundle. Bull. of Transilv. Univ. of Brașov, vol 2(51)-2009, Series III: Mathematics, Informatics, Physics, 215-222.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, On the transformations Group of N-Linear Connections on the Dual Bundle of k-Tangent Bundle. Stud. Univ. Babeș-Bolyai, Math., Volume 57, Number 1, March 2012, 121-134.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, About the group of transformation of metrical semisymmetric N-linear connections on a generalized Hamilton spaces of order two. Bull. of the Transilv. Univ. of Brașov, vol 5(54), No.2-2012, Series III: Mathematics, Informatics, Physics, 67-80.
- Purcaru, Monica; Târnoveanu, Mirela, On Transformation Group of N-Linear Connections on Second Order Cotangent Bundle. Proceedings of The International Conference on Theory and Applications of Mathematics and Informatics, Alba Iulia, 2009, September, 3-6, Acta Universitatis Apulensis, no., 2009.
- Purcaru, Monica A.P.; Târnoveanu, Mirela; Florea, Olivia, On general conformal metrical N-linear connections on dual bundle of K-tangent bundle. Proceeding of the 14th International Conference "Scientific research and education in their force", AFASES, May 24-26, 2012, 581-588, ISSN, ISSN-L:2247-31733
- Târnoveanu M-A, Ciocea C-D, Fascinanta lume a aritmeticii aplicate, Editura Universității Transilvania, 2022
- Târnoveanu Mirela-Adriana, Mureșan Sorin Nicolae, Matematici speciale și statistică matematică, Editura Universității Transilvania, 2023

Lect.dr. Mirela Adriana Târnoveanu

Semnătura:

Data: 15.09.2025

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Topală

📍 Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 Brașov (România)

✉ ioana.topala@gmail.com, ioana.stroe@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Sept. 2017- Prezent

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Etică și integritate academică.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Dec. 2016- Oct. 2020

Responsabil consiliere educațională în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC)

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

<https://consiliere.unitbv.ro/>

- Activități derulate: *Învăță să înveți* (sesiuni de workshop-uri de dezvoltare a abilităților de gestionare a învățării adresat studenților din anul I).
- Evenimente în parteneriat: *Absolvenți în fața Companiilor* (eveniment de prezentare a lucrărilor științifice ale absolvenților în fața reprezentanților mediului economic din Brașov); *Școala de vară* pentru studenții Unitbv.

Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere educațională și vocațională

Sept. 2013–Prezent

Consultant în domeniul Resurselor Umane

TRISOFT Group, Brașov (România)

www.trisoft.ro

Consultanță privind recrutarea, selecția și dezvoltarea resursei umane la nivelul companiei

Tipul sau sectorul de activitate: Industria software

Oct 2009–Sept.2017

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susținerea de activități didactice (seminarii academice și activități tutoriale) desfășurate cu studenții de la programele de licență (zi și ID) și master
- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Managementul învățării.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Feb 2007–Oct 2009

Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susţinere de activităţi didactice (seminarii academice şi activităţi tutoriale) desfăşurate cu studenţii de la programele de licenţă (zi şi ID) şi postuniversitar
- Activitate de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei

Tipul sau sectorul de activitate: Învăţământ universitar/Cercetare

Experienţă în domeniul ID/IFR:

Calitatea	Denumirea şi perioada activităţii	Instituţia organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale : Fundamentele Psihologiei, anul I, sem I Psihologia dezvoltării, anul I, sem I Fundamentele Psihopedagogiei speciale, an I, sem II Metodologia cercetării în SE, anul II, sem I	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei
Participant la instruirii în tehnologia ID	Participări la instructaje în perioada 2017-2025	Coordonatorii de programe de studii ID în cadrul FPSE

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Oct 2012–Iul 2015

Doctor în Ştiinţele educaţiei

Universitatea din Bucureşti, Bucureşti (România)

<http://doctorat.unibuc.ro/>

Competenţe în Educaţia adulţilor- facilitarea învăţării academice la adulţi

Oct 2006–Iul 2008

Master în Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

<http://www.unitbv.ro/socio>

Competenţe în Managementul resurselor umane

Oct 2002–Iul 2006

Licenţiat în Psihologie şi Pedagogie

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

Competenţe în domeniile Psihologiei şi Ştiinţelor educaţiei

COMPETENŢE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	ÎNŢELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citare	Participare la conversaţie	Discurs oral	
Engleză	C2	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 şi A2: Utilizator elementar - B1 şi B2: Utilizator independent - C1 şi C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competențe de comunicare Abilități de comunicare eficientă dobândite în urma experienței universitare

Competențe organizaționale/manageriale Abilități de planificare, organizare și coordonare în domeniul resurselor umane:

- designul și implementarea strategiilor de recrutare și selecție;
- designul și implementarea strategiilor de evaluare a personalului;
- designul și implementarea strategiilor de dezvoltare a resursei umane.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de formare prin facilitarea învățării academice;
- Abilități de proiectare și implementare a unei cercetări psihopedagogice;
- Abilități de lucru în echipă.

Competență digitală

- Utilizator profesionist al Microsoft Office™
- Utilizator independent al programului IBM SPSS

INFORMAȚII SUPPLEMENTARE

Publicații

- Topală, I.R., Necșoi, D.V., Cazan, A.-M., Stan, M.M. (2025). Sources of stress in online learning scale: development and validation of an instrument to evaluate students' stressors associated with the online learning. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1556824>
- Stan, M., Topală, I., Necșoi, D., Cazan, A. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, DOI:10.3389/fpsyg.2022.867122.
- Dobre, D., Topală, I. (2020). Coping Strategies of Families with Children who Suffer Autism Spectrum Disorder (ASD), *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 13(62), Series VII, ISSN 2066-7701.
- Topală, I. (2019). Strategii de comunicare pentru o cultură a integrării/incluziunii. *Comunicarea asertivă. În Voinea, M. (coord.), Profesorul itinerant și de sprijin – factor cheie al promovării culturii incluziunii* (pp.76-88). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Popa, D., Topală, I. (2019). Middle School Students' Perceptions about Good Teaching. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, 67, e-ISSN 2357-1330, 738-745.
- Truța, C., Pârv, L., Topală, I. (2018). Academic engagement and intention of drop out: Levers for sustainability in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637. <https://doi.org/10.3390/su10124637>.
- Voinea, M., Topală, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(3), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 62-69.
- Voinea, M., Topală, I., Bota, O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? - A Good Practice Example - School N.O. Brasov, Romania. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(2), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 101-108.
- Popa, D., Topală, I. (2018). Students Digital Competencies, Related Attitudes and Self Directed Learning. *eLearning and Software for Education*, 3, 90-95. DOI: 10.12753/2066-026X-18-154.
- Niculae, I. Topală, I. (2018). The psychopedagogical profile of the winner with disabilities. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 264-271.
- Bucătaru, A.I., Topală, I. (2018). Influence of the presence of the child's disability on the quality of family'relations. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 67-75.
- Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania
- Topală, I. (2016). *Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea,*

M. (coord.), Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Topală, I. (2016). Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vărășmaș, E., Panc, I, Almășan, B.(coord.), Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ. dr. Gheorghe Tomșa. (pp.161-172). București: Editura Universitară.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. Procedia-Social and Behavioral Sciences, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. Journal Plus Education, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale "Tradiții, valori și perspective în științele educației", Cluj-Napoca.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III, Galați.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale, Brașov.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolarii mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.

Co-autor suporturi de curs universitare:

- Dumitriu, C., Henter, R., Topală, I. (2024). *Psihologia vârstelor 1. Curs pentru anul I, învățământ la distanță*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Pălășan, T., Topală, I. (2011). *Curs de Metodologia cercetării educaționale* - produs al proiectului POS DRU Trans-Universitaria. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Topală, I. (2010). *Curs de Psihologia vârstelor II. Psihologia adolescenței și a vârstelor adulte*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive
- Competențe de consiliere psihologică și educațională

Proiecte

- Sept 2025-prezent: Expert consiliere în cadrul proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (PEO), G2024-23676/12.07.2024, beneficiar UEFISCDI
- Sept 2020 – 2023: Consilier programe de dezvoltare personala si invatare eficienta în cadrul Proiectului 373/SGU/SS/III - PSE-STUDENT
- Februarie 2018-feb. 2019: Membru echipa de proiect în cadrul proiectului “Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți (PION)”, câștigat în Competiția UnitBv – Granturi pentru echipe interdisciplinare.
- Decembrie 2017-2020: Expert consiliere educațională în cadrul proiectului 70/SGU/NC/I, ROSE- Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT
- Iunie 2017-dec. 2017: Membru în echipa de implementare a proiectului Eficientizarea Procesului educational prin servicii consiliere și orientare în carieră destinate studenților, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2017 (CNFIS-FDI-2017-0344).
- Noiembrie 2014: *Expert pe termen scurt consiliere*, parte a proiectului POS DRU 160/2.1/s/133020, “Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice”.
- 1-15 Octombrie 2008: Schimb de bune practici în învățământul primar și preșcolar în Prato, Italia – parte a proiectului „Crescendo in giochi di pace” .

Conferințe

- Noiembrie 2017: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/sponsored-symfony-php-conferences>) la Symfony International Conference în Cluj-Napoca (<https://clujcon2017.symfony.com/>)
- Octombrie 2017: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* - 2nd edition (COPEd) (<http://old.unitbv.ro/coped/ORGANIZERS.aspx>)
- Mai 2015: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>).
- Mai 2015: Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>), cu articole publicate în Journal Plus Education.
- 24-26 Septembrie 2014: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/about-us>) la Symfony Live Conference în Londra, UK. (<http://live.symfony.com/>; <https://www.trisoft.ro/sponsored-conferences>)
- Septembrie 2010: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Phoenix - PHE 2010* (<http://www.phoenixconf.ro/index.php>).

Lect.dr. Ioana TOPALĂ,

Semnătura:

Data: 26.11.2025

INFORMAȚII PERSONALE

Scrieți numele și prenumele



Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184 ☎ +40734944761

✉ alina.turculet@unitbv.ro

🌐 www.unitbv.ro

Profil Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=jw1B4JsAAAAJ&hl=ro>

📍 Cod orcid.org: 0000-0001-8586-0330

Sexul Scrieți sexul | Data nașterii zz/ll/aaaa | Naționalitatea Scrieți naționalitatea

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat

01.10.2020 - prezent
Lector universitar

Tipul sau sectorul de activitate

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

www.unitbv.ro

Experiență în domeniul ID/IFR

- Titular al cursurilor și activităților practice de *Politici educaționale și sociale, Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES, Politici și legislație în educație, Politici educaționale, Justiție socială în educația mondială, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi, Statistică aplicată în științele educației*

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2019-prezent: Politici educaționale și sociale (anul III, sem I)	Facultatea de Psihologie și științe educației
Tutore de disciplină	Metodologia cercetării în Științele educației (laboratorul de statistică) (anul II, sem I): 2018-2025	Facultatea de Psihologie și științe educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruire (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științe educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii

27.02.2017 – 30.09.2020

Asistent universitar

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

www.unitbv.ro

- Titular al activităților practice de *Statistică aplicată în științele educației și al seminarelor de Politici educaționale și sociale, Managementul instituției de învățământ special, Managementul clasei și grupei, Educație timpurie, Didactica ariei curriculare Om și societate, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi*

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2019-prezent: Politici educaționale și sociale (anul III, sem I)	Facultatea de Psihologie și științe educației
Tutore de disciplină	Metodologia cercetării în Științele educației (laboratorul de statistică) (anul II, sem I): 2018-2025	Facultatea de Psihologie și științe educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științe educației , coord. / resp. de platf. al programului de studii

Educație, învățământ superior

01.09.2012 – 31.08.2017

Profesor pentru învățământul primar

 Școala Gimnazială nr. 2 *Diaconu Coresi*, Bdul Ștefan cel Mare și Sfânt 15, 500353, Brașov

www.scoala2bv.ro

- Activități didactice specifice învățământului primar

15.09.2008 – 31.08.2012

Educație, învățământ primar

Educatoare

 Grădinița cu Program Săptămânal *Dumbrava minunată*, strada Brazilor 66, 500313, Brașov

www.gradinita18bv.ro

- Activități didactice specifice învățământului preșcolar

Educație, învățământ preșcolar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2013 - 2016

Doctor în Științe ale educației

Nivelul 8 EQF,

Universitatea din București

2010 - 2012

Profesor de Limba și literatura română

Nivelul 7 EQF

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Litere

 Program postuniversitar de conversie profesională *O nouă specializare, șansa ta*

2009 -2012

Profesor pentru învățământul primar și preșcolar

Nivelul 6 EQF

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2002 - 2004

Master in Business Administration

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Științe Economice

1998 - 2002

Licențiată în Științe juridice

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Științe Economice, specializarea Drept

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	B2	B2	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dezvoltate în relațiile cu elevii și părinții acestora, precum și în relațiile cu studenții și colegii de serviciu.

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacități de coordonare a elevilor și studenților în proiecte educaționale. Abilități de cooperare în echipe interdisciplinare în cadrul proiectelor derulate în mediul educațional.

Competențe dobândite la locul de muncă

Bună cunoaștere a aspectelor care țin de managementul riscului în organizații. (Începând din octombrie 2020, sunt responsabil cu controlul managerial intern în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Transilvania din Brașov.

Competențe de gestionare a procesului de admitere în Facultatea de Psihologie și științele educației (Începând din 2022, sunt secretar al comisiei de admitere la nivelul facultății).

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

- Utilizarea pachetului SPSS
- Utilizarea Jamovi

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți și capitole în cărți:

- Turculeț, AR. (2021). Caiet de seminar pentru disciplina Managementul clasei de elevi. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1421-0
- Turculeț, AR. (2021). Teorii și forme ale învățării; Gestionarea grupului de elevi; Succes și eșec școlar. În Popa, D (cord.) (2021). Psihologie educațională. Ghid pentru profesori. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1438-8
- Turculeț, AR. (2019). Inteligența emoțională – secretul profesorului pragmatic. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0595-3
- Turculeț, A. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor ca fundament al incluziunii. În Voinea, M. (coord). (2019). Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1109-7
- Turculeț, A. Din toată inima, pentru România... în Voinea, M.; Pălășan, T.; Turculeț, A. (coord).

(2018). Educația românească de-a lungul unui secol. Trecut, prezent, viitor. Volum aniversar 1918-2018. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1038-0

- Turculeț, A. & Bâlcu, O. Școala și familia, echipa ce va educa copilul în Bulea, A. (coord). (2014). Copilul, între familie și școală. Brașov: Editura Gotic. ISBN: 978-606-93492-2-9

Rapoarte de țară:

- Gunesch-Luca, G., Iucu, R., Ciolan, L., Iliescu, D., Turculeț, A., Cartiș, A., Pericică, A., Avârvare, D. (2022). Policy Info 2/2022: Relația dintre bullying și performanța școlară a elevilor din România. TIMSS 2019 pentru România. Universitatea din București: Laboratorul de testare educațională
- Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunesch-Luca, G. (coord). (2021) Trends in International Mathematics and Science Study. România în TIMSS 2019: Raport de țară

Articole:

- Popa, D., Markowska-Manista, U., Gunesch-Luca, G., Paladi, O., Turculeț A.R., & Budnyk, O. (2026): Teachers' professional identity patterns in the stream of changes, Educational Psychology. DOI: 10.1080/01443410.2025.2609788
- Nechifor, A, Turculeț, A & Vasilescu, A. (2025). Cross-platform GENAI Evaluation for ESP Learning Scenarios: A Computational Analysis of Linguistic and Cultural Appropriateness. Linguistic resources and tools for natural language processing. DOI:10.47743/ConsILR2025.12
- Turculeț, A. & Popa, D. (2025). Green and digital pedagogies. A mapping exercise on CPD Programmes in teacher education. Educatia 21 Journal. DOI: 10.24193/ed21.2025.31.20
- Turculeț, A. (2024). The Challenge of AI in Teacher Education: A Students' Perspective on Learning Assistance. Educatia 21 Journal. DOI:10.24193/ed21.2024.28.11
- Turculeț, A. (2024). Perfectionism in teacher education: an empiric approach to the challenges of digitalized society. Bulletin of the Transilvania University of Brașov DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.14
- Turculeț, A. (2024). Feedback – A New Perspective in Learning. A Constatative Approach to Feedback Literacy in Teacher Education. Bulletin of Transilvania University. DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.1
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2023). „Signature pedagogies” on assesement and evaluation in teacher education. *Bulletin of Transilvania University*, Vol. 16(65) No. 1 (2023). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.1.1>
- Turculeț, A. (2022). From individual wellbeing to collective resilience: a cultural approach to higher education. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 10 no. 1/2022, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House. ISSN 2285-2689-ISSN-L 2285-2689
- Turculeț, A. (2021). From pedagogy to politeness. Aspects regarding feedback in online learning context. În A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol 17 World LUMEN Congress 2021* (pp. 684-688). Iași: Lumen Publishing House
- Turculeț, A. (2020). Flexibility and culture – A student perspective to the future knowledge and skills. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 9 no. 1, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Voinea, M. (2019). Teamwork between class teachers and support teachers as the basis of inclusion—A case study in Romanian primary school education. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 328–335. Available from: www.prosoc.eu
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Promoting inclusive school culture through leadership—Case study in Romanian schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 321–327. Available from: www.prosoc.eu
- Turculeț, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school. *Journal Plus Education, Special Issue*, pg. 391-394
- Turculeț, A. (2018). Politeness Strategies in Educational Communities. proceedings on CIEA 2018. Bologna: Editografica
- Turculeț, A. (2018). Cultural Influences in the Communicative Styles of Primary School Teachers in Romania în *Redefining Community in Intercultural Context*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2015). Aspects of Emotional Development in Primary School Age în *Research Journal of Agricultural Science* 47 (2), 243-249
- Turculeț, A. (2015). Teachers for the 21st century. Will emotional intelligence make the difference? in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 990 – 995
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). Aspects of Emotional Development Inside Parent-Child Relationship in *Journal Plus Education*, 374-378
- Turculeț, A. (2014). The museum between history and experiences in *Journal Plus Education*, 369-373

- Turculet, A. & Tulbure, C. (2014). The relation between emotional intelligence of parents and children in Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 (2014) 592 – 596
- Conferințe
- National Conference on Education, CERED 2025
 - European Conference on Educational Research ECER, 2023
 - Redefining Community in Intercultural Context, 2022
 - Redefining Community in Intercultural Context, 2020
 - The 8th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", EDUWORLD 2018, 9-10 November, 2018
 - National Conference on Education, CERED 2018, Bucharest, 20-21 September, 2018
 - Contemporary Perspective on Teacher Education, Brașov, 8-10 June, 2018
 - Redefining Community in Intercultural Context, Bucharest, 17-19 May 2018
 - International Conference on Adult Education: Education for Values, Iași, 25-27 April 2018
 - Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training, Brașov, 13-14 October 2017
 - Education and Transition. Contributions from Educational, Budapest, Hungary, 6-12 September 2015
 - International Academic Conference on Social Sciences and Humanities, Prague, Czech Republic, 24-25 April 2015
 - International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, 23-24 April 2015
 - The 4th Cyprus International Conference on Educational Research, Kyrenia, North Cyprus, 19-21 March 2015
 - The 6th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", Pitești, 7-9 November 2014
 - National Conference on Education, CERED 2014, Timișoara, 10-11 October 2014
 - International Conference Perspective of a Higher Quality Level of the training for Specialist for Early Education and Primary Schooling PERFORMER, Brașov, 22 June 2014
 - International Conference on Adult Education: Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Iași, 27-30 April 2014
- Afilieri
- National Conference on Teaching Staff, Brașov, 17-19 May 2013
- Din decembrie 2025, sunt parte din Registrul Național al Evaluatorilor Agenției Române pentru Evaluarea Învățământului Superior din România ARACIS.

ANEXE

Lector dr. Alina Raluca TURCULEȚ,

Semnătura:

Data: 19.03.2026



Curriculum Vitae Elena Ungureanu

Gen: Feminin Cetățenie: română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[01/10/2018 – În curs]

Țara: România

Activități didactice

1.Experienta si publicatii relevante pentru predarea disciplinei Sociologia Educatiei

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și articolele științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Publicatii relevante

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), Școala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educației postpandemice, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E.(2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

2.Experienta profesionala

Universitatea Transilvania din Brașov, Lector universitar (Februarie 2025 – prezent)

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Managementul clasei de elevi, Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculumului
- Cursuri predate în limba engleză: Cercetare calitativă, Educație pentru cetățenie globală (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea Transilvania din Brașov, Cadru didactic asociat (Octombrie 2024 – Ianuarie 2025)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Teoria și metodologia instruirii / Teoria și metodologia evaluării

- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea din București, cadru didactic asociat, în colaborare cu prof. univ. emerit dr. Emil Păun (2018- 2025)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Transilvania din Brașov, cadru didactic asociat (octombrie 2024 - în prezent)

- Cursuri predate în limba română: Teoria și Metodologia Instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (master degree level).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Națională de Muzică din București (2022)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Experiența de predare în cadrul unor programe ID/IFR

- Până în prezent, nu.

Centrul de Învățare al Universității din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[20/06/2022 – 01/05/2025] **Asistentă de Cercetare**

- **Activități de formare:** Desfășurarea activităților de formare cu studenți în domeniul scrierii academice și al educației pentru dezvoltare durabilă.
- **Activități de cercetare:** Monitorizarea programelor implementate și desfășurarea de activități de cercetare aferente, participare la conferințe naționale și internaționale, scriere și publicare
- **Proiectare educațională:** Elaborarea de experiențe de învățare atât în format față-în-față, cât și online, împreună cu studenți și cadre academice de la Universitatea din București.
- **Scriere de proiecte Erasmus+:** Coordonarea scrierii unor aplicații pentru un proiect Erasmus+ în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă, în parteneriat cu Universitatea Aix-Marseille, Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea din Tallinn, pentru apelul 2024. Aceasta este a doua aplicație.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/04/2016 – În curs] **Expertă/Cercetătoare în Proiecte Academice de Cercetare și Dezvoltare**

Cercetătoare, Proiect FDI Mind the Gap 2022, coord. prof. Romiță Iucu (mai 2022 - prezent)

- Realizarea de cercetări și dezvoltarea unei metodologii pentru cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. Proiectul are ca scop prevenirea abandonului universitar.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong 2 - coord. conf. Camelia Rădulescu (2023 - prezent)

- **Obiectivul proiectului:** Realizarea de cercetări pentru explorarea și identificarea factorilor cheie care promovează și susțin sentimentul de apartenență în mediul academic, în cadrul alianțelor universitare.
- **Dezvoltarea și coordonarea instrumentelor:** Conceperea și dezvoltarea de instrumente de cercetare calitativă, îmbunătățind procesele de colectare și analiză a datelor.
- **Participare în cadrul conferințelor:** Participare activă și organizare de conferințe academice, prezentând rezultate și consolidând rețele de colaborare.

Expert Extern în cadrul proiectului UNI-T Academy, Aix-Marseille University (februarie 2024 - prezent)

- Proiect desfasurat în cadrul initiativei Erasmus Teaching Academies
- Rol consultativ: Oferirea de consultanță Comitetului de Conducere cu privire la dezvoltarea și implementarea strategiei UNI-T.
- Elaborarea unui document de analiză a proiectului: Crearea unui raport de analiză pentru îmbunătățirea activităților desfășurate de consorțiu.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong (2021 - 2023) - coord. conf. Camelia Rădulescu.

- **Rol în proiect:** Implicare în proiectul E-Belong al CIVIS, în colaborare cu șapte universități europene. Proiectul E-Belong – Fostering a Sense of Belonging in Online Learning Environments a fost selectat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate Strategice pentru Educație Digitală.
- **Dezvoltarea instrumentelor:** Elaborarea de instrumente de cercetare calitativă destinate cadrelor didactice din învățământul superior și analiza datelor colectate.
- **Dezvoltarea strategiei:** Contribuție la elaborarea unei strategii de integrare a serviciilor de suport în comunitatea academică.

Extert Educație și Formare, RodaWell (2016-2019) - coord. prof. Lucian Ciolan

- **Contribuție în proiect:** Rol în definirea activităților Centrului Educațional Rodawell pentru Bunăstarea Copiilor, în cadrul unei echipe multiculturale.
- **Activități de formare:** Proiectarea și desfășurarea de activități de formare, ca parte a unei echipe româno-daneze, axate pe abordări educaționale inovatoare.
- **Asistent de cercetare:** Participare în calitate de asistent într-un studiu longitudinal cantitativ dezvoltat în cadrul proiectului.
- **Editor publicații:** Editarea Manualului Rodawell: „Educația pentru Bunăstare – O Rețetă Româno-Daneză.”

Independent

Localitatea: Bucharest | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs] **Proiecte de Cercetare Independente**

Co-cercetătoare

Studiu etnografic, în desfășurare

- Documentăm modul în care dialogul apare și este negociat în cadrul unui curs universitar de educație pentru cetățenie globală.
- Utilizez conceptele lui Bakhtin (polifonie, heteroglosie, dialogism) pentru a analiza dinamica dialogică și construcția semnificațiilor privind cetățenia globală.

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și a articolelor științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Cercetătoare, Musicians Health in Romanian Conservatoires Project (2020 - 2024) - coord. phd. Raluca Matei (John Hopkins University)

- **Proiect:** O inițiativă de cercetare independentă condusă de Dr. Raluca Matei (Johns Hopkins University), axată pe sănătatea muzicienilor din conservatoarele din România.
- **Rol:** Specializare în analiza datelor calitative, contribuind la o înțelegere aprofundată a dinamicii sănătății în rândul acestei comunități artistice specifice.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Dezvoltare Cursuri Non-Formale în Învățământul Superior

Codezvoltare și implementare ateliere de scriere academică în colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu:

- Proiectarea și susținerea unui curs de bază de scriere academică pentru studenții de anul I (din 2021 – în desfășurare), cu scopul de a îmbunătăți abilitățile de cercetare și scriere ale acestora.
- Colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu pentru crearea și implementarea de workshopuri țintite pentru studenții de Licență, Master și Doctorat, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024, pentru dezvoltarea competențelor de scriere academică.

Facilitatoare a atelierului Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Programul de Peer Learning UB:

- Inițierea și conducerea workshopului „Abordări Dialogice în Programul de Peer Learning” în trei ediții (din 2022 – în desfășurare), concentrat pe îmbunătățirea abilităților dialogice în rândul cadrelor academice.

Facilitator Atelier Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Alianța CIVIS:

- Dezvoltarea și facilitarea unei sesiuni online specializate în cadrul Workshopurilor CIVIS în Pedagogii Inovative, pe 30 ianuarie 2024, cu accent pe metode dialogice în contexte academice (engleză)

Co-dezvoltare și co-facilitare, workshop ARCE pentru cercetătoare/cercetători emergenți (7/14 martie 2024):

- Ca membru fondator al rețelei tematice ARCE *Abordări Calitative și Etnografice în Cercetarea Educațională*, am participat la dezvoltarea și co-facilitarea unui workshop pentru doctoranzi privind utilizarea studiului de caz și a observației în cercetarea educațională. Workshopul a fost dezvoltat în colaborare cu Cătălina Ulrich-Hygum, Layla Safta-Zecheria și Octavia Borș-Georgescu.

UEFISCDI

- Evaluarea cererilor de finanțare din cadrul Schemei de Granturi din Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Runda a II a, Seria a- III-a, derulat de Ministerul Educației, în calitate de Evaluator (2024)
- Evaluarea cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” derulat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) 2023
- Evaluare al cererilor de finanțare depuse în cadrul Schemei de Granturi Planul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG PNRAȘ) 2022

Asociația TechSoup

Cursuri Non-Formale pentru Formarea Continua a Cadrelor Didactice, Învățământ Preuniversitar

[01/04/2023 – 01/12/2023]

Predarea Dialogică pentru Profesori (31 octombrie 2024)

- Facilitare training de 4 ore în cadrul Incubatorul Civic Digital, proiectul de cetățenie digitală creat și implementat de un consorțiu de 3 organizații neguvernamentale Școala de Valori, Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Techsoup, cu sprijinul Ministerului Educației. Proiectul este finanțat de Fondation Botnar.

Dezvoltare conținut pentru curs online, TechSoup (2023)

- Dezvoltarea unui curs online despre Predarea Dialogică pentru profesori din învățământul preuniversitar.
- Colectarea datelor pentru analize ulterioare.
- https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about

Jukava

Localitatea: Bucuresti

[01/10/2012 – 15/12/2018]

Experiență Formatoare Non-Academic

Instructoare YogaGym (2012 - 2018)

- **Design și predare programe:** Susținerea cursurilor YogaGym, o combinație unică de yoga și gimnastică, cu baze seculare.
- **Managementul cursurilor:** Organizarea și conducerea claselor pentru adulți, promovând starea de bine holistică și fitnessul fizic.

Trainer în Educația Adulților în colaborare cu Protrain (2015)

- **Dezvoltarea programelor de formare:** Crearea programului „Prieten cu stresul,” conceput pentru a echipa participanții cu tehnici eficiente de gestionare a stresului.
- **Livrarea programului:** Implementarea cu succes a programului, cu accent pe strategii practice pentru reziliența la stres.

Trainer Junior (2012-2013)

- **Facilitarea atelierelor:** Organizarea și susținerea de workshopuri și cursuri pentru copii cu vârste între 6-10 ani, axate pe activități de dezvoltare și educație.
- **Activități în tabere:** Participare activă ca trainer junior în Tabăra Jukava 2013.

Orion Learning Network

Localitatea: București | **Țara:** România

[07/03/2011 – 01/09/2011] **Consultant Educațional**

- **Servicii de consiliere:** Oferirea de îndrumare privind selecția și procesul de aplicare la universități din Statele Unite.
- **Comunicare internațională:** Facilitarea comunicării cu universități partenere din SUA, precum și cu diverse organizații din România, inclusiv ONG-uri și Comisia Fulbright.
- **Creare de conținut:** Redactarea de articole informative și interviuri, oferind perspective valoroase pentru candidații la programele de studiu din SUA.

Localitatea: București

[15/09/2007 – 01/07/2011] **Editor/Reporter, Mass Media**

Editor, Avocatnet.ro (2009-2010)

- **Dezvoltare de conținut:** Redactarea și documentarea de articole analitice și informative pentru publicația online de profil economic și juridic Avocatnet.ro.
- **Relații publice:** Menținerea legăturii cu instituții publice și colaboratori pentru obținerea de informații specializate.
- **Comunicare corporativă:** Colaborare cu companii din sectorul fiscal și alte domenii pentru organizarea conferințelor Avocatnet.ro.

Reporter și Producător, Italics Online (2008-2009)

- **Acoperirea evenimentelor:** Participarea la evenimente de afaceri și redarea celor mai importante aspecte.
- **Interviuri:** Realizarea seriei „3 Idei în 3 Minute” cu interviuri ale managerilor de companii românești.
- **Colaborare corporativă:** Coordonarea cu companii pentru programarea interviurilor.

Media Pro - Acasă TV (2008)

- **Reportaj:** Producerea de reportaje pentru emisiunea „Povești Adevărate.”
- **Gestionarea cazurilor sociale:** Identificarea și menținerea relațiilor cu cazurile sociale prezentate în emisiune.
- **Redactare scenarii:** Crearea scenariilor pentru fiecare reportaj.
- **Coordonare:** Colaborare cu autorități, precum spitale, pentru aprobarea filmărilor și facilitarea procedurilor.

Euro Channel International TV (2007-2008)

- **Prezentator și producător:** Gestionarea unei emisiuni săptămânale de mediu (*De ce se întâmplă?*), incluzând selecția subiectelor, interviuri cu experți și redactarea scenariilor.
- **Editor:** Contribuții la o emisiune dedicată turismului românesc (*Travel Blue Cafe*), inclusiv realizarea voice-over-urilor, și compilarea știrilor naționale și internaționale cu voice-over.
- **Reporter:** Realizarea de reportaje pe teme sociale și politice pentru emisiunile *Puncte de vedere* și *Teme la zi*.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[01/10/2016 – 03/05/2022]

Doctorandă

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

| **Lucrarea de diplomă:** Representations of Knowledge in Educational Discourses in Primary Education

Teza „*Reprezentările cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar*”, susținută pe 25 ianuarie 2022 sub coordonarea Prof. Emeritus Emil Păun, o etnografie a practicilor de cunoaștere educațională.

Activități:

- Cercetare doctorală în două școli, incluzând observații, interviuri și analiza conținutului.
- Analiză calitativă a datelor, oferind perspective asupra discursurilor educaționale primare.
- Participare la conferințe internaționale (ISATT 2019, JURE EARLI 2019) și publicarea de articole academice finanțate prin granturi ale Universității din București.

Diplomă de Master - Managementul și Evaluarea Programelor și Proiectelor Educaționale

[01/10/2014 – 01/07/2016]

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

Diplomă de Licență în Pedagogie

[01/10/2011 – 01/07/2014]

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

Facultatea de Științe Politice - program licență fără diplomă

[01/10/2005 – 01/07/2009]

Școala Națională de Studii Politice și Administrative

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Româna

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE C1 CONVERSAȚIE C1

franceză

COMPREHENSIVNE ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE A2 CONVERSAȚIE A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PUBLICAȚII

Publicații

Teză de Doctorat

- Ungureanu, E (2022). Reprezentări ale cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar. Coordonator prof. univ. dr. Emil Păun. Universitatea din București. [Link catre registrul tezilor de doctorat publicate pe platforma UEFISCDI.](#)

Articole

- Matei, R., & Ungureanu, E. (2026). 'Change comes from me': music students' health and institutional culture in higher education music institutions—a qualitative study in Eastern Europe. *Music Education Research*, 1-19.
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., & Bors-Georgescu, O. (2025). Disregarded epistemologies in education? Critical approaches to Sociologies and Histories of Education in Central and Eastern Europe: Introduction to the Special Issue. *Journal of Educational Sciences*, 26(2), 52.
- Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. *Revista de Pedagogie*, 2018(2), 103-126. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.
- Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. *Revista de Pedagogie*, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.

- Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. *Journal of Educational Sciences*, 25(1). [DOI: 10.3592/JES.2024.1.11](https://doi.org/10.3592/JES.2024.1.11)
- Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. *Journal of Educational Sciences*, 25 (2). [10.35923/JES.2024.2.06](https://doi.org/10.35923/JES.2024.2.06)
- Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. *Revista de Pedagogie*, 2025(1). *Acceptat. În curs de publicare.*
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences Law*, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

Capitole în cărți:

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaştere educaţională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), *Şcoala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educaţiei postpandemice*, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E. (2023). Activități de învățare - Scriere academică. In C. Rădulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Mironov, B. Almăşan, T. M. Colniceanu, A. Pericică, E. Ungureanu, R. Chircă, A. Vlad, & M. Stîngu (Eds.), *Activități de Suport în învățare pentru studenți. Consiliere educațională, coaching și dezvoltare personală pentru performanță* (pp. 319-328). Editura Universității din București.

Cărți de autor sau co-autor cu contribuție egală

- Ungureanu, E. (2024). Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), *Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale*. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii universitare. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), *Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale*. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). *Reprezentări ale cunoaşterii în procesul de educație*. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

Articole de popularizare a cercetării

- Ungureanu, E. 2022. What Does It Mean to Know in the Classroom? *Sfertul Academic*. <https://antropedia.com/sfertulacademic/elena-ungureanu-ce-inseamna-a-cunoaste-in-clasa-de-elevi/>.

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Autoare și prezentatoare

Conferințe Internaționale

- Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., Safta-Zecheria, L., & Roşu, L.-M. (2024). Performing individual and collective identities when learning about solidarity: Lessons from a participatory citizenship education project with children [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60039>

- Ungureanu, E., Impedovo, M. A., Rădulescu, C., Le Roux, B., Cotorobai, S., & Colniceanu, T. M. (2024, August 28). Investigating Erasmus+ partnerships as third spaces for fostering academic sense of belonging [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59997>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., & Roșu, L.-M. (2024, July 23–26). Noise or voice in the ethnography of children's solidarity practices [Conference presentation]. EASA (European Association for Social Anthropologists) Conference, Barcelona, Spain. <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610.79978>
- Ungureanu, E., Rădulescu, C., Impedovo, M. A., Cotorobai, S. M., Le Roux, B., Apostolou, I., Simon, C., & Ojwang, T. (2024, March 20–23). Symposium: Fostering meaningful educational innovation: Practices and challenges of inclusivity in higher education [Conference presentation]. 18th Annual Conference of the TEPE Network, Aix-en-Provence, France. https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book_tepe2024_en_6.pdf
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European University Alliances: A thematic analysis of mission statements [Conference presentation]. International Conference on Education and Psychology: Innovative Perspectives in a Digitalized Society (ICEP-BV 2024), Brașov, Romania. https://icep.unitbv.ro/images/ICEP_BV_2024_Paper_presentations_v2.pdf
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., Ulrich-Hygun, C., & Coza, M.-M. (2023). Children's perspectives on solidarity: A participatory research approach [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>
- Ungureanu, E., Colniceanu, T. M., Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Popovici, A. E., & Mironov, C. (2023). Mapping transversal competencies in higher education [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57161>
- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). A new mindset in HE: Promoting social and emotional engagement of students in online learning [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57164>
- Rădulescu, C., Apostolou, I., Cotorobai, S., Ungureanu, E., Ciolan, L., & Colniceanu, T. (2024). A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60088>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Sibiu, Romania. <https://www.isatt.net/conferences/>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Junior Research of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany. <https://ssl.earli.org/JURE2019>

Conferințe Naționale

- Ungureanu, E., Safta Zecheria, L., Coza, M. M., Roșu, L. M., Borș-Georgescu, O., & Ulrich-Hygun, C. (2024). Perspectivele copiilor asupra identităților colective și

individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate. Lucrare prezentată la conferința **CERED, Oradea, România**.<https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>

- Ungureanu, E., Popovici, A., E., Mironov, C., Colniceanu, T., M., Radulescu, C. (2023). Mapping Transversal Skills in Higher Education. Case Study: University of Bucharest. National Conference of Research in Education (CERED), **Cluj Napoca, Romania**.<https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich Hygum, C. (2023). How is solidarity represented in the curriculum and textbooks of intercultural education?. **CERED, Cluj Napoca, Romania**.<https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Ungureanu, E. (2022). Provocările etice în cercetarea calitativă. **CERED 2022, Bucharest, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Ungureanu, E., Chircă, R., Colniceanu, T., M.. (2022). Cartografierea serviciilor de suport in mediul academic. **CERED 2022, Bucharest, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Ungureanu, E. (2019). A thematic analysis of school curricula in language and communication in primary education: How is the student represented? **CERED, Timișoara, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2019/>

Vorbitor

- Ungureanu, E. (2022/2023/2024). Cum faci predare prin dialog. Beneficiile și idei de aplicaie la clasă. Predau Viitor, festival digital (online).<https://www.asociatiatechsoup.ro/blog/festivaldigital2023>

[01/01/2017 – 20/09/2021] **Seminare - participantă**

- Digitalization of the Erasmus+ Program: Strategies and Tools," organized by the UNICA Network (Network of Universities from the Capitals of Europe), September 14, 2021.
- Pensa Training - "Professionalization of Teachers Using Digital Technology to Support Autonomy and Citizenship," June 2021.
- UNICA EduLAB Working Group, June 9, 2021.
- "Project-Based Learning in Higher Education," (April 19, 2021, led by Prof. Dr. Catalina Ulrich Hygum).
- "Introductory Elements on Publishing in Social Sciences" (April 21, 2021, led by Dr. George Gunnesch-Luca and Prof. Dr. Dragos Iliescu).
- 2021 European Learning & Teaching Forum on "Embedding and Facilitating Sustainability," February 18-19, 2021.
- UNICA-CIVIS EduLAB Seminar "Innovative Pedagogies and Virtual Mobility in the (Post) COVID-19 Era," December 4, 2020.
- International Webinar "Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times," under the auspices of the Universitaria Consortium, June 23, 2020.
- Participation in the CIVIS Summer School (September 7-11, 2020) conducted online.
- Attended a presentation by researchers Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox, and Dr. Charles H. Zeanah, November 11, 2019, Bucharest.
- Attended a presentation by Prof. Heinz Bachmann from the Pedagogical Academy of Zurich, "Teaching and Learning in Higher Education," November 11, 2019, Bucharest.
- Participated in the "Neuroscience in Education" event, hosted by the Institute of Educational Sciences, March 17, 2017.

VOLUNTARIAT

- [15/11/2020 – 01/05/2022] **Formatoare la Centrul de Învățare al UB** Universitatea din București
- Dezvoltarea și predarea unui Workshop de Scriere Academică online.
 - Organizarea înscrierilor, coordonarea logistică și menținerea unei comunicări eficiente cu studenții participanți în cadrul workshopurilor organizate de Centrul de Învățare.
- [30/03/2022 – 20/04/2022] **Formatoare - Unibuc Peer Learning Program** Universitatea din București
- Dezvoltarea și susținerea unui program de formare conceput pentru sesiuni de training și peer learning destinate cadrelor didactice ale Universității din București.
- [01/09/2019 – 25/02/2020] **Editor contributor** Universitatea din București
- Contribuție la editarea volumului colectiv dedicat Prof. Dr. Emil Păun, intitulat „*Dialoguri despre Educație și Pedagogie*,” publicat de Ars Docendi în 2019 și lansat cu ocazia unui eveniment aniversar pe 25 februarie 2020, la București.
 - Editarea volumului colectiv „*Școala viitorului sau viitorul școlii: Perspective asupra educației post-pandemice*,” coordonat de Prof. Emeritus Emil Păun, pentru Editura Polirom.
- [04/12/2019 – 08/12/2019] **Coordonatoare Voluntari** București
- Coordonarea echipei de voluntari în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Comunității „*Educație pentru Științe*”, desfășurată în perioada 6-8 decembrie 2019.
- Voluntară la Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe”**
București
- Participare ca voluntară în echipa de organizare a conferinței la edițiile 2015, 2017, 2019.
- [01/05/2022 – 26/10/2022] **Membră în Comitetul de Organizare a Conferinței CERED 2022**

BURSE

- [01/10/2016 – 01/10/2019] **Bursa Doctorală Universitatea din București**



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

UNIANU ECATERINA MARIA

E-mail(uri)

caty.unianu@unitbv.ro

Experiența profesională

Perioada

Oct 2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Coordonator programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar – învățământ la distanță

Activități și responsabilități principale

Activități administrative și manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație, învățământ superior

Perioada

iulie 2015 – 2020

Funcția sau postul ocupat

Coordonator Grădinița cu Program Prelungit – Universitatea Transilvania din Brașov

Activități și responsabilități principale

Activități manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație, învățământ superior și preșcolar

Perioada

februarie 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Tipul activității sau sectorul de activitate

Educație, învățământ superior

Perioada	februarie 2008 – februarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Perioada	Martie 2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar „Educația timpurie – EDUTIM”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Noiembrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Iulie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consiliere pentru Dezvoltare Locală, București, str. Edgar Quinet, nr. 8, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai - Decembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/55/1.1/S/31536
Activități și responsabilități principale	Elaborarea ghidurilor – suport pentru organizarea evaluării rezultatelor învățării

Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	Martie 2011
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Mediatorul și rolul său în cadrul școlii și al comunității” – în cadrul proiectului „SafeLand – Safe Living Across European Cities”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov - 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Martie 2011 – iunie 2013
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „COMPAS” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62468
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Harghita – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai 2011 – mai 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „BACOV-IA” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62339
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bacău – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă

Perioada	Mai 2011 – aprilie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert consiliere profesională în cadrul proiectului „Măsuri active de ocupare pentru șomerii tineri și adulți, din regiune Centru, prin calificarea lor în meseria de mecanic auto și specializarea acestora în folosirea aparatelor de diagnosticare auto” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/105/5.1/G/75555
Activități și responsabilități principale	Orientare, îndrumare profesională și mediere pentru găsirea unui loc de muncă; Organizarea și susținerea sesiunilor de instruire în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, elaborare CV online și scrisoare de intenție, aplicare la joburi pe internet, tehnica interviului de angajare, etc.
Numele și adresa angajatorului	SC AUTOSTART SA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere profesională
Perioada	August 2010 – Martie 2012
Funcția sau postul ocupat	Voluntar
Activități și responsabilități principale	Activitate de voluntariat în proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commission, Directorate-General Justice, Freedom and Security), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementarea proiectului
Perioada	Iulie-septembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Cercetător
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commission, Directorate-General Justice, Freedom and Security), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei, Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	01 septembrie 2001 - 25 februarie 2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și extradidactică

Grădinița cu program normal Dumbrăvița, cod 507060, jud. Brașov

Educație, învățământ preuniversitar

Experiență în domeniul ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: - din anul 2019 – prezent: Educație emoțională și artistică, curs pentru anul II, sem. II, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, curs pentru anul I, sem. I, Introducere în psihopedagogia specială, curs pentru anul III, sem. II - din anul 2020 – prezent: Psihopedagogia jocului, curs pentru anul II, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Responsabil de platformă pentru programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	De exemplu: 1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științele educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii

Educație și formare

Perioada	Octombrie 2010 – septembrie 2013
Calificarea / diploma obținută	DOCTOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale educației, titlul tezei de doctorat: „Formarea cadrelor didactice în spiritul educației incluzive – dimensiuni și particularități”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	Noiembrie 2011 – Mai 2012
Calificarea / diploma obținută	CERTIFICAT DE ABSOLVIRE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modul M2.1. Predarea, învățarea și evaluarea în învățământ superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs postuniversitar de formare
Perioada	2008-2010
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE MASTER
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihosociologia grupurilor de adulți, Psihologia învățării la adulți, Managementul procesului educațional la adulți, Comunicare – aspecte specifice la adulți
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Master: Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Pregătire postuniversitară prin masterat
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010
Calificarea / diploma obținută	FORMATOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC First Job School SRL

Perioada	11 – 17 iulie 2008
Calificarea / diploma obținută	MANAGER DE PROIECT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectare, implementare și management de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	STEPPING STONE SOLUTIONS SRL
Perioada	19 septembrie 2006 – 15 decembrie 2006
Calificarea / diploma obținută	INSPECTOR (REFERENT) RESURSE UMANE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului, administrarea bazei de date de evidență a personalului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC CRUP SRL
Perioada	2002-2006
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licențiat în Psihologie și Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cursuri universitare
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu de formare „Participarea școlii la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Brașov, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Definitivare în învățământ

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihopedagogie generală și preșcolară
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Brașov, Ministerul Educației și Cercetării
Perioada	2003-2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu de formare „Promovarea Sănătății Mentale și Emoționale”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Brașov, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Perioada	1996-2001
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE BACALAUREAT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Profil pedagogic
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul „Andrei Mureșanu” Brașov
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Studii liceale

Aptitudini și competențe personale

Limba(i) maternă(e)	Limba română																																								
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)																																									
Autoevaluare	<table border="1"> <tr> <td colspan="4">Înțelegere</td> <td colspan="4">Vorbire</td> <td colspan="2">Scriere</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Ascultare</td> <td colspan="2">Citire</td> <td colspan="2">Participare la conversație</td> <td colspan="2">Discurs oral</td> <td colspan="2">Exprimare scrisă</td> </tr> <tr> <td>B 2</td> <td>Utilizator independent</td> </tr> <tr> <td>A 2</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> </table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		B 2	Utilizator independent	A 2	Utilizator elementar																
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																	
B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent	B 2	Utilizator independent																																
A 2	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar	A 2	Utilizator elementar																																

(*) [Nivelul Cadrelor Europene Comune de Referință Pentru Limbi Străine](#)

Competențe și abilități sociale	<p>Spirit de echipă Spirit empatic Ușurință în comunicare Sociabilitate</p>
Competențe și aptitudini organizatorice	<ul style="list-style-type: none"> * Capacitate De Organizare, Responsabilitate * Organizarea Și Susținerea Workshop-ului „Exerciții Pentru Dezvoltarea Competențelor De Excelență Ale Profesorului” În Cadrul Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate - 29-30 Iunie 2012 * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Naționale De Psihologie, Ediția A VI-A, 25-29 Septembrie 2012 * Membru În Echipa De Organizare A Evenimentului „Noaptea Cercetătorilor” – 2013 * Coordonator Al Programului De Formare În Vederea Certificării Pentru Profesia Didactică (DPPD) – Nivel II, 2010-prezent * 2014 – 2015 – Responsabil la nivelul Departamentului de Psihologie și formare în educație cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2015 – 2020– Responsabil la nivelul Grădiniței cu Program Prolungit – Universitatea Transilvania din Brașov cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2024 – prezent – Coordonator al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ la distanță
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>MS Office (Word, Excel, PowerPoint) Internet Explorer SPSS</p>
Informații suplimentare	<p>Domenii de interes Psihopedagogie preșcolară, Formarea adulților, Educație incluzivă, Educație integrată, Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Sociologia educației Alte informații: Evaluator CNFPA (februarie 2012 – prezent) Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie și formare în educație din cadrul Universității Transilvania din Brașov (2013-2015) Îndrumător de an pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, zi, promoția 2013 – 2016 Membru de onoare al Asociației Educatoarelor din România</p>



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **VOINEA Mihaela**
 Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania
 Telefon 0040-0268-416184
 Fax 0040-0268-416184
 E-mail mihaela.voinea@unitbv.ro
<https://orcid.org/0000-0002-9675-6552>

Naționalitate Română

Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului

1997-2000
Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități didactice
Grup școlar industrial, Zărnești

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2004– prezent: Fundamentele pedagogiei, curs pentru anul I, sem. I Educație interculturală anul II, sem I Gândire critică anul III, sem. II Didactica domeniului experiențial/ariei curriculare Om și societate anul III, sem.II Psihologie interculturală anul I, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID	Facultatea de Psihologie și științele educației coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID

Educație și formare

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

2001-2008
Doctor în Științe ale educației
Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada
Diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

1998-1999
Diplomă de studii aprofundate
Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București
Formare continuă	
Perioada	11.03.2025-13.10.2025
Diploma obținută	Certificat - Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania
Competențe profesionale dobândite	Enhance integration of democratic culture and human rights principles in teacher education
Numele și tipul instituției de învățământ	The European Wergeland Centre
Perioada	1.04.2024- 23.09.2024
Diploma obținută	Certificat - "Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities - Path for Higher Education Teachers"
Competențele profesionale dobândite	Competencies in designing effective learning environments for implementing virtual or blended international collaboration activities in higher education
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE Erasmus+ Project.
Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy
Perioada	2015
Calificarea /diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației

necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii in FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.

Perioada	2012- 2013
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov
Perioada	2002
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă **Română**

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleză

Limba germană

Înțelegere		Vorbire		Scriere
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
B2	B2	B2	B2	B2
B1	B1	B1	B1	B1

(*) [*Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine*](#)

Competențe și abilități sociale

Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți)
Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)

Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate:</p> <ul style="list-style-type: none"> - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-prezent) - coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) - coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent) - membru în comitetul de organizare The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV, 2025
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office
Informații suplimentare	<p>Membru în asociații profesionale</p> <p>Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010</p> <p>Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015</p> <p>Membră a Asociației Române de Cercetare în Educație din 2025</p> <p>Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate</p> <ul style="list-style-type: none"> • Susținerea workshopului „Mentoratul universitar - instrument de integrare, formare și dezvoltare” în cadrul <i>Conferinței Naționale de Cercetare în Educație - CERED 2025</i> prof.dr. Mușata Bocoș, conf. Mihaela Gabriela Neacșu , conf. Voinea Mihaela • Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024. • Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „<i>Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023</i>”, Sibiu 9-12.11.2023. • Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale <i>Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM</i>, 2021. • Susținerea conferinței The support teacher - a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia • Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania • Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia. <p>Keynote speaker-The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV: <i>Academic mentoring - condition of quality education</i>, 2024.</p>

- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : *Rethinking teacher training according to 21st century competences*, 2019.
- Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți și capitole din cărți

- Daniela-Veronica Necșoi, **Voinea M., (2025)**. Structurarea mediului de învățare pe baza principiilor designului universal, în *Educație fără bariere. Ghid practic pentru facilitarea accesului studenților cu dizabilități la învățare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1781-5 (e-book).
- **Voinea, M. (2024)**. Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru părinți și copiii lor*. Iași: Ed.Polirom
- **Voinea, M. (2024)**. Mentoratul în mediul academic . In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Bucharest: Ed. Trei.
- **Voinea, M., Șițoiu Andreea (2022)**. *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- **Voinea, M.(coord.)**, Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- **Voinea, M (2020)**. *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului*. Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 878-606-18-1318-3
- **Voinea, M. coord.** Bota, O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1109-7
- **Voinea, M. coord.** (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0840-9
- **Voinea, M.** (2014). *Educația interculturală ca "întâlnire" a celuilalt*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- **Voinea, M.** (2010). *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3

Articole

- **Voinea, M., Cioloca, A. M., & Șițoiu, A.(2025)**. Pre-service teachers' perception regarding reflective competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>
- **Voinea, M; Adamuti-Trache (2024)**. The Role of Academic Mentoring in Building Sustainable Universities JurnalBDI: *Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VII: Social Sciences and Law* https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8857/6275 DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.04
- **Voinea, M. (2023)**. Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy*, 2023 (2), 161 – 173, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- **Voinea, M., Șițoiu A (2021)**. *Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period*. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society.* 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- **Voinea M. (2020).** *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020.
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.6>
- **Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018).** When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O.Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org
- **Voinea, M., Topala, I. (2018).** Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.user.org
- **Voinea, M. (2018).** The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- **Voinea, M. (2017).** The Assessment Culture in Romanian School – between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioral Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- **Voinea, M. (2017).** Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- **Voinea, M., Voinea, C. (2017).** Teachers Today – Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2015).** Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- **Voinea, M., Bota, A. O. (2015).** (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia -* 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2014).** Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M., Pălășan, T., (2014).** Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014).** Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- **Voinea, M., Damian, M. (2014).** The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- **Pălășan, T., Voinea M. (2013).** The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov* , Series IX , Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- **Voinea, M., Pălășan T. (2013).** Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60

- Pălășan, T., **Voinea, M.** (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- **Voinea, M.**, Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- **Voinea, M.** (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- **Voinea, M.** (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- **Voinea, M.** (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

Proiecte

- 2025-2026 - formator în proiectul „LEAD the team” ID-13 nr. 9375/02.04.2025
- 2024-2026 membru în proiectul Language Buddy - Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies- 101141117
- 2024-2027- membru în proiectul Global Teachers for a Sustainable Future – GTSF, 2023-1-ES01-KA220-HED-000158502
- 2024-2027 – Proiect Social Entrepreneurship Ecosystems Network – SEEN, proiect Erasmus+ KA220-HED; număr contract 2024-1-BG01-KA220-HED 000255491- membru echipă;
- 2024-2027 – UNITA UNIVERSITAS MONTIUM - UNITA, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 -101124853 – expert
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2023- Responsabil local în proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- formator în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2019-2021 – membru în proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studențească (SUCCES)
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536

- 2007-2013 – formator în cadrul proiectului "Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț", POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2006-2008 - coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 - formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I”, „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.

Semnătura