

INFORMAȚII PERSONALE



Florescu Daniela-Mihaela

Str. Carpaților, 57, 500269, Brașov, România

+40745030623

dmflorescu@yahoo.com

Messenger Daniela Mihaela Florescu

Sexul Feminin | Data nașterii 23/12/1977 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2023-prezent	Inspector educație timpurie
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea aprofundată a domeniului educației timpurii; ▪ Cunoașterea actelor normative specifice inspecției școlare; ▪ Cunoașterea și aplicarea legislației învățământului preuniversitar: management educațional, managementul resurselor umane, evaluare și dezvoltare instituțională, calitatea educației, descentralizarea sistemului de învățământ s.a.; ▪ Acordarea de consultanță de specialitate; ▪ Desfășurarea, monitorizarea și controlul activităților și acțiunilor la nivelul domeniului sau specific la nivel local, județean și național; ▪ Utilizarea competențelor de analiză, diagnoză, prognoză și de evaluare a stării învățământului; ▪ Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean. Identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean; ▪ Elaborează criteriile de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și asigură consiliere pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ; ▪ Monitorizarea funcționalității structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli Realizează baza de date și valorifică informațiile cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional; ▪ Optimizează fluxul informațional între M.E și unitățile școlare și transmite direcțiilor de specialitate din M.E. propunerile și măsurile de îmbunătățire a activității din teritoriu; ▪ Asigură realizarea și dezvoltarea culturii organizaționale prin schimburi de experiență, stagii, module de formare pentru manageri de proiect, personal de conducere, îndrumare și control și asigură transferul de bune practici.
2011-prezent	Coordonator de disciplină Didactica domeniului limba și comunicare Participant la instruirii în tehnologia ID
	Facultatea de Psihologie și științele educației
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborare suport de curs, materiale didactice, pregătire tutoriale ▪ Instruirii periodice organizate de coordonatorul de studii
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2008-2023	Director
	Grădinița cu Program Prelungit „Căsuța bucuriei” nr. 11 Brașov Str. Tudor Vladimirescu, nr.33, https://casutabucuriei.ro/
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reprezentant legal al unității de învățământ; ▪ Realizarea conducerii executive a unității de învățământ; ▪ Exercițarea atribuțiilor de ordonator de credite ale unității de învățământ; ▪ Asumarea alături de Consiliul de administrație a răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce; ▪ Elaborarea împreună cu Consiliul de administrație a regulamentului de organizare și funcționare al unității;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Întocmirea proiectului de buget și elaborarea raportului de execuție bugetară; ▪ Răspunderea privind angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă din unitatea de învățământ; ▪ Întocmirea și prezentarea anuală a raportului asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce; ▪ Coordonarea, colectarea și transmiterea Inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația; ▪ Exercițarea conducerii executive în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2021 - Prezent	Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale
	Centru Național de politici și evaluare în educație CNPEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Evaluarea/ corectarea lucrărilor în cadrul examenelor naționale
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2020-Prezent	Consilier expert
	Centru Național de politici și evaluare în educație - CNPEE
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează itemi, teste, variante de subiecte, bareme de evaluare și de notare pentru examenele naționale de definitivare și titularizare la specializările educatoare și învățători
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
septembrie 2018 - prezent	Specialist educație timpurie CEDP Step by step și UNICEF România
	Centrul pentru educație și dezvoltare profesională Step by Step și UNICEF România
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Consultant privind educația timpurie ▪ Facilitator dezvoltare comunitară - elaborarea de resurse pentru dezvoltare comunitară ▪ Elaborare de instrumente și desfășurare de activități de monitorizare pentru serviciile destinate copilăriei timpurii ▪ Susținerea programelor pentru creșterea calității în serviciile de educație timpurie
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
iunie 2019 - prezent	Expert al Băncii Mondiale în educație timpurie
	World Bank Group Education
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Activități de formare ▪ Activități de consultanță ▪ Autor de instrument managerial de observare la clasă
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
septembrie 2016 - prezent	Membru comisia națională de specialitate a Ministerului Educației Naționale
	Ministerul Educației Naționale
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Membru grup de lucru Curriculum pentru educație timpurie 2019 ▪ Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/modulele de pregătire din cadrul curriculumului național obligatoriu, în vederea acordării avizului consultativ; ▪ Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/module de pregătire opționale (CDȘ) oferite la nivel național și proiectele programelor pe domenii ale activității extrașcolare din cercurile din palatele și cluburile copiilor, la nivel național, în vederea acordării avizului consultativ; ▪ Avizează standardele de pregătire profesională aferente calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar; ▪ Avizează proiectele programelor pentru examenele naționale; ▪ Avizează programele pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/ catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar; ▪ Avizează proiectele programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Elaborează/avizează strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar; ▪ Elaborează documente referitoare la statutul disciplinei sau domeniului de pregătire/ activității educative/nivelului de învățământ, după caz, pe care le înaintează conducerii MEN și altor instituții cu atribuții în domeniul elaborării curriculumului.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2015 - prezent	Formator
	Casa Corpului Didactic Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ ▪ Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente; ▪ Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2012 - prezent	Mentor
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Îndrumare; ▪ Setarea standardelor potrivite de comportament; ▪ Motivarea și responsabilizarea cadrelor didactice mentorate; ▪ Oferirea personalului oportunități de dezvoltare și mentorat
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2011-prezent	Cadru didactic asociat universitar doctor
	Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației învățământ la zi și la distanță
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Colaborarea în cadrul programului de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar” - susținerea cursului de „Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare”; ▪ Realizarea de activități de mentorat pentru studenții programul de studii „Pedagogia învățământului primar și preșcolar”; ▪ Coautor la realizarea unor cursuri și volume în domeniul didacticii; ▪ Susținerea seminarelor de: <ol style="list-style-type: none"> 1. Limba și literatura română 2. Didactica domeniului experiențial limbă și comunicare 3. Didactica predării limbii și literaturii române în învățământul primar 4. Tendințe actuale în limba română 5. Gramatica practică în textele literare în limba română 6. Literatură pentru copii 7. Studii de master: Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici Disciplina: Valențe Formative Educaționale Ale Curriculumului și ale Literaturii Pentru Copii 8. Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici 9. Studii De Master: Resurse Umane. Formare și Management în Educație, Disciplina: Metodologia Procesului Educativ; ▪ Formator în programul de pregătire pentru gradele didactice din învățământ și titularizarea cadrelor didactice din învățământul preșcolar;

Curriculum Vitae

	<ul style="list-style-type: none"> Coordonarea practicii pedagogice și de specialitate (management educațional) a studenților programelor de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar respectiv a studenților de la masterul de Resurse umane în educație. Formare și management; Elaborarea materialelor - suport, softuri educaționale în domeniul didacticii învățământului preșcolar; Coordonarea proiectelor de cercetare (în cadrul lucrărilor de licență) în domeniul Științe ale educației; Membru în comisiile de inspecție pentru acordarea gradelor didactice și acordarea gradului didactic I.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
2009 - 2024	Metodist
	Inspectoratul Școlar al Județului Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Evaluarea activității didactice a candidatului și aprecierea acestuia pe baza criteriilor stabilite la nivel național, pe datele și probele colectate; Investigarea tuturor aspectelor semnificative din activitatea curriculară și extracurriculară a candidatului: analiza documentelor, discuții și interviu cu cadrele didactice, părinții, preșcolarii și alte persoane implicate în actul educativ; Elaborarea unui raport corect, cu judecăți exacte, comunicate cu claritate, onestitate și fără părtinire; Oferirea unui feed-back corect, obiectiv în ceea ce privește activitatea candidatului, informând și conducerea unității Profesorul metodist are rol de sprijin și evaluare, nu unul exclusiv de control birocratic Comunicarea pentru întreg personalul inspectat a obiectivelor urmărite, a procedurilor de inspecție aplicate, și a criteriilor de evaluare folosite; Respectarea preșcolarii/elevilor/cadrelor didactice participante la actul educațional; Acționarea spre binele și siguranța preșcolarii; Asigurarea confidențialității informațiilor primite privind personalul și datele unității; Evaluarea obiectivă; Flexibilitatea în aplicarea procedurilor de inspecție pentru a se putea adapta situațiilor concret întâlnite; Elaborare scrisorii metodice.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
decembrie 2022	Formator secțiune tematică Atelierele de lucru PROF III și PROF IV
	Ministerul Educației
	<ul style="list-style-type: none"> Formare sesiune instruire utilizare Teach (Banca Mondială) în cadrul sesiunii de lucru nr. 2
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
mai - august 2020	Membru în grup de lucru Educația timpurie la nivel preșcolar
	Ministerul Educației Naționale
	<ul style="list-style-type: none"> Elaborarea documentului Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020. Centrul Național de politici și Evaluare în educație
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Iunie 2016	Membru comisia de elaborare curriculum la nivel local
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Fundamentarea, elaborarea, evaluarea documentelor de curriculum local a planurilor cadru ca parte componentă a curriculumului național.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Ianuarie 2016	Membru în comisia de elaborare programă pentru definitivat - educator puericultor și învățământ preșcolar
	Inspectoratul Școlar Județean Brașov
	<ul style="list-style-type: none"> Analizarea proiectelor programelor școlare din cadrul curriculumului național obligatoriu; Elaborarea proiectelor programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice, Elaborarea de strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație

Curriculum Vitae

Martie 2015	Formator „Calitate în sistemul de învățământ preșcolar; Strategii de promovare a succesului educațional; Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație”
	Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. ▪ Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize; ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ; ▪ Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente; ▪ Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare; ▪ Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni; ▪ Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile; ▪ Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare; ▪ Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.
	Tipul sau sectorul de activitate Educație
Noiembrie 2011	Formator „Relații educaționale și potențialul lor pentru educația timpurie”
	SC Century Image
	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare; ▪ Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor; ▪ Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate; ▪ Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective; ▪ Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată; ▪ Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare. ▪ Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize; ▪ Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul; ▪ Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
	Tipul sau sectorul de activitate Educație

Curriculum Vitae

Universitatea din București, Departamentul Doctorate, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

▪ Științele Educației

2016-2019 **Profesor învățământ primar și preșcolar - Diplomă de licență**

Facultatea de Psihologie și Științele educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar

▪ Științele Educației

2009 - 2013 **Doctor în filologie**

Universitatea „Transilvania”, Departamentul Doctorate

▪ Științe umaniste, Filologie

2005 - 2008 **Licență în filologie**

Universitatea „Transilvania”- Brașov, Facultatea de Litere

▪ Specializarea Română - Franceză

2006 - 2008 **Diploma de master în Management Educațional și Comunicare Instituțională**

Școala Națională de Științe Politice și Administrative, Facultatea De Comunicare și Relații Publice - București

▪ Management Educațional și Comunicare Instituțională

1998 - 2002 **Jurist - Diplomă de licență**

Universitatea „Transilvania” - Brașov, Facultatea de Drept, Specializarea Științe juridice

▪ Științe juridice

1992 - 1997 **Învățătoare, educatoare - Diplomă de bacalaureat**

Școala Normală/Liceul Pedagogic de 5 ani, Alexandria, Teleorman

▪ Pedagogic

FORMARE

Octombrie 2024 **Adeverință**

Centru Național pentru Curriculum și Evaluare

▪ Întâlnirea de lucru a directorilor și cadrelor didactice pentru educație timpurie

Februarie 2023 **Certificat**

Ministerul Educației și Casa Corpului „Grigore Tăbăcaru” Bacău

▪ PROF III - Management educațional în context mentorat

Februarie - martie 2021 **Adeverință program de formare**

Ministerul Educației și Cercetării și Centrul Național de politici și evaluare în educație

▪ Program de formare continuă în vederea constituirii corpului de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale

Decembrie 2020 **Certificat de competență**

World Bank Group Education

▪ Instrumentul de observare TEACH

2020-2021 **Adeverință program de formare**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Științe ale Educației, Psihologie și Asistență Socială

▪ Educație timpurie incluzivă și de calitate - în cadrul proiectului ETIC, cod SMIS: 128215, acreditat în format online conform 6325/DGIP/CSA-6/18/06.10.2020

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie - Parteneriat grădiniță - familie în educația timpurie

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie - Joc, învățare, dezvoltare

Iulie 2020 **Adeverință de participare**

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și

Curriculum Vitae
Ministerul Educației Naționale

▪ Medii de învățare stimulatoare

Julie 2020 Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Curriculum pentru educație timpurie

Octombrie 2019 Adeverință de participare

Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

▪ Educație timpurie

Ianuarie 2019 Certificat de participare

International Step by Step Association, CECD Step by Step

▪ Knowhow - Transfer Workshop on the Primokiz Approach

Octombrie 2018 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Management educațional în instituțiile pentru copii de 1-6 ani

Mai 2018 Diplomă de participare

▪ Asociația educatoarelor din România

▪ Să predăm cu entuziasm

Martie - iunie 2017 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

▪ Management strategic, operațional și marketing operațional

2015-2016 Certificat

Asociația Educates

▪ Utilizarea noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică

Noiembrie - Decembrie 2015 Certificat de absolvire

Edu Zece Plus

▪ Director unitate de învățământ

Noiembrie 2015 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

▪ Formare continuă pentru profesorii metodiști ISJ

Iunie 2015 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Formazione docente e la qualita del sistema formativo

Iunie 2015 Atestat

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

▪ Educational psychology infancy

Martie 2015 Adeverință

Universitatea „Transilvania” Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației și ISPEF Roma (Italia)

▪ Calitate în învățământul preșcolar

Februarie 2015 Certificat de atestare a competențelor profesionale

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

▪ Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior

COMPETENTE PERSONALE

Limba(maternă) Română

Curriculum Vitae

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	C2	C2	C1	C1	C2
Rusă	C2	C2	C2	C1	C2
Engleză	B1	B1	B1	B1	C1

Competențe de comunicare

- * Vorbesc clar și fluent competențe dobândite în cadrul experienței de jurist, cadru didactic, manager;
- * Posed o dicție și retorică foarte bune dobândite în cadrul cursurilor de dicție și retorică absolvite în cadrul facultății de drept și în cadrul experienței profesionale cumulate;
- * Exprim opinii coerente, emit informații valide și exacte și punctez cu claritate argumentele, competență dobândită în cadrul experienței didactice universitare, juridice și manager;
- * Realizez prezentări și vorbesc în public cu încredere și abilitate având în vedere experiența managerială didactică și în instanță;
- * Proiectez cu credibilitate;
- * Dovedesc adaptabilitate în comunicare cu interlocutorul, ascult întreaga echipă cu care lucrez, discut orice problemă; mă consult cu ceilalți și comunic proactiv;
- * Dezvolt și comunic deschis opiniile proprii, fiind o persoană realistă care își cunoaște propriile calități și defecte;
- * Ofer suport și am interes pentru ce lucrez;
- * Selectez căile și mijloacele de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.

Competențe organizaționale/manageriale

- * Conducere, supervizare și monitorizare;
- * Setez standarde potrivite de comportament pentru echipă;
- * Motivez și responsabilizez întreaga echipă;
- * Ofer personalului oportunități de dezvoltare și mentorat;
- * Iau decizii rapide și îmi asum riscurile calculate;
- * Îmi asum responsabilitatea pentru acțiunile întreprinse - proiecte și oameni;
- * Inițiez și generez activități;
- * Planific și organizez coerent;
- * Posed o gândire antreprenorială și orientată către rezultat;
- * Identific oportunități de dezvoltare pentru instituție;
- * Controlez costurile și pot analiza situațiile de tip costuri/beneficii;
- * Apreciez însemnătatea valorii adăugate;
- * Pot demonstra înțelegerea și stăpânirea situației financiare;
- * Soluționez situații conflictuale în urma investigării prin negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și siguranță;
- * Posed competențe de evaluare în vederea stabilirii obiectivelor și criteriilor de evaluare;
- * Utilizez tehnicile și instrumentele de evaluare cu responsabilitate și rigurozitate;
- * Posed competențe de gestionare și administrare a resurselor;

Competențe dobândite la locul de muncă

- * Posed competențe de analiză și interpretare a legislației
- * Competențe organizatorice;
- * Posed competențe sociale și abilități de:
 - de cooperare dobândite în cadrul muncii la catedră și în mediile de muncă în care am activat;
 - de interacțiune cu superiorii și autoritățile
 - de colaborare cu echipe multinaționale - în cadrul parteneriatelor și proiectelor pe care le-am derulat și din ale căror echipe de implementare am făcut parte;
 - de lucru în medii multiculturale - în cadrul muncii la catedră, prin integrarea în colectivele pe care le-am condus a unor copii africani, romi, maghiari, francezi, în activitatea de cadru didactic, director, în cadrul proiectelor europene derulate;
 - de lucru cu persoane cu dizabilități - în proiectele derulate;

Competențe informatice

- * Sintetizez informația pentru crearea unor baze de date menite să eficientizeze actul managerial;
- * Valorific informațiile din bazele de date în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice organizației;
- * Utilizez tehnicile și tehnologiile info-emoționale; computerizate pentru eficientizarea activității și asigurarea calității acesteia;
- * Utilizarea în activitatea didactică și managerială de platforme electronice de învățare și contribuția la dezvoltarea acesteia;
- * Crearea unui soft educațional în cadrul conferinței internaționale „Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației”

Alte competențe

Curriculum Vitae

- * Competențe care vizează dezvoltarea instituțională:
 - Analizez contextul educațional în care funcționează instituția în vederea proiectării unei strategii adecvate de dezvoltare instituțională
 - Proiectez strategia de dezvoltare instituțională

Permis de conducere ▪ Permis de conducere categoria B.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

ARTICOLE PUBLICATE

- 2023 – *Training of early childhood teachers to develop socio-emotional skills in preschoolers*, ENSEC Conference on Social Emotional Learning and Positive Development, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania
- 2022 – *Innovative experiences in evaluating acquisitions at an early age*, Journal Plus Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu University, Arad
- 2021 – *“Propuneri de activități”*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii mai 2021, Step by Step România
- 2020 - *O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie* - Revista de Pedagogie nr. 2/2020 (LXVIII), ISSN: 2559-639X
- 2020 - Publicație în Jurnal of education: *Implicațiile mediului de învățare asupra practicilor educaționale în educația timpurie*;
- 2020 - *Calitatea serviciilor din educația timpurie din perspectiva personalului și a părinților* - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans;
- 2019 - Conferința EPC-TKS *Elemente de continuitate în educația timpurie*, Studiu asupra necesității percepute frecventării creșelor, Ploiești, Universitatea Petrol și Gaze
- 2018 - *Rolul metodelor activizante în dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor mari*, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018 - *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie*, de la concept la practică, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018- *Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară*, Volumul Conferinței Profesia didactică și competență

- 2016 - Articol *Reviste literare brașovene din perioada războiului (1941-1944)* publicat în „Buletin de istoria presei”
- 2015 - *Individualizarea învățării și evaluării din perspectiva abordării integrate a învățământului preșcolar* în „Școala modernă: Provocări și oportunități”
- 2015 - *Educația pentru schimbare și creativitate în Educatorea.ro*
- 2015 - *Gestionarea emoțiilor negative de mâine - abordarea prin activitatea „Zumzi este prietena mea”*
- 2015 - Articol *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie de la concept la practică*, publicat în „Școala modernă: Provocări și oportunități”

CAPITOLE DIN CĂRȚI

- 2022 - Autor Capitol *Forme de activitate ludică*, în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Ediția a II-a revizuită, ISBN: 978-606-048-145-4, Editura Didactica Publishing House, București
- 2022 - Autor Capitol *Managementul învățării, dezvoltării, al serviciilor și al activităților de educație timpurie antepreșcolară ca servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere (sănătate, nutriție și igienă)* în cadrul activităților tematice, a rutinelor și a tranzițiilor în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2022 - Autor Capitol *Parenting și educație parentală . Servicii complementare pentru copil și familie, respectiv servicii de informare și consiliere, de educație parentală, servicii de terapie logopedică, servicii de asistență sau servicii tip centru de joacă, ludotecă etc. Serviciu de voluntariat în educația timpurie antepreșcolară* în Catalano, H., Albuлесcu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2018 - Autor Capitolul *Jocurile cu caracter distractiv* în *Didactica jocului*, coordonator H. Catalano, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0784-9
- 2018 - Autor Capitolul *Forme de activitate ludică* în *Pedagogia jocurilor și a activităților*

CĂRȚI, STUDII, AUXILIARE DIDACTICE PUBLICATE

- 2022 - *Învățarea blended learning în educația timpurie*, ISBN:9786 0619 147 15 2022, Seria Științe ale educației, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2022 - *Practici pentru implementarea curriculumului pentru educație timpurie antepreșcolară din România*, Editura Trend, Pitești
- 2021 - *Didactica domeniul experiențial limbă și comunicare.*, ISBN: 978-606-19-1469-2, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2021 - *Ghidul cadrelor didactice și al părinților pentru învățarea online în educația timpurie*, ISBN : 9786061914715, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2020 - *Jurnal de învățare și joacă pentru cadre didactice și părinți – Didactica experiențelor de învățare la distanță în educația timpurie* - ISBN:978-606-19-1263-6, Editura Universității Transilvania din Brașov
- 2020 - *Educația timpurie la nivel preșcolar. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020*. Centrul Național de politici și Evaluare în educație, Editura Didactică și Pedagogică, București <https://www.edums.ro/2020-2021/Ghid%20Repere%20metodologice%20nivel%20prescolar.pdf>
- 2020 - *Exemple de bune practici și designuri inovative ale experiențelor din educația timpurie* pe site România crește cu tine și pe grupul proiectului
- 2020 - *Ghid- Abordări pedagogice centrate pe copil pentru redeschiderea grădinițelor*, E.D.P. București,
- 2019- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite*, Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-29326-5
- 2018- *Caiet de seminar* - Didactica limbii și literaturii române, Editura Universității Transilvania ISBN 978-606-19-1089-2
- 2018- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software
- 2017- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-24377-2
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar și primar. *Metode, procedee și tehnici inovatoare în vederea reducerii violenței, încurajării socializării și prevenirii absenteismului*, Editura Twin Software
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar *Rolul activităților integrate în dezvoltarea emoțională a preșcolarului mare*, Editura Twin Software
- 2017- *Didactica activităților din Domeniul Limbă și Comunicare. Aspecte metodice privind dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor prin intermediul poveștilor create despre sine*, Editura Foton
- 2016- *Caietul Educatoarei - auxiliar pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar*, Editura Foton
- 2016 - *Membre în colectivul de redacție al revistei naționale de specialitate Educatoarea.ro* cu ISSN 1843-5491
- 2015 - *Instrumente manageriale utile directorului de grădiniță* - Ghid practic, Editura Twin Software

Proiecte**La nivel județean**

- * 2018-prezent - Proiect educațional „E timpul să fim voluntari!” cu Cămin pentru persoane vârstnice Brașov
- * 2017-prezent - Proiect educațional „Minunata lume a cărților!” cu Biblioteca Județeană "George Barițiu" Brașov
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Pas cu pas spre viața de școlar”
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Suntem cu toții diferiți”
- * 2015-prezent Proiect social județean „Copil pentru copil”, parteneri ISJ Brașov, Hospice Casa Speranței, școli și grădinițe din Brașov
- * 2015-prezent: proiect județean „Micii voluntari ecologiști în acțiune”, parteneri Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere
- * 2015-2016: proiect județean „Artă populară pe înțelesul copiilor” parteneri Asociația culturală Vatra Hărmanului

La nivel interjudețean

- *2020-2021 - Proiect educațional "Proiectarea în învățământul preșcolar"
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Orașul/satul copilăriei mele”
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Tradiții - prin ochii preșcolarilor de azi”

* 2015-2017: Proiect interjudețean: „Copilărie, regatul mânuțelor unite”

La nivel național

- *2022-prezent: Proiect național: COACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2022-prezent: Proiect național „Grădinița reciclării” - Asociația OvidiuRo
- *2021-prezent: Proiect național „Profesionalizarea carierei didactice” - PROF, cod proiect POCU/904/6/25/146587
- *2021-prezent: Proiect național „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” - MATE, în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- *2021-prezent: Proiect național „Citește-mi 100 de povești” - Asociația OvidiuRo
- *2019-prezent - Proiect TEACH - practici inovative în procesul de predare-învățare prin aplicarea instrumentului TEACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2018-prezent: Proiect național ”România crește cu tine” în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională CEDP. Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
- *2020-2021: Proiect național ”Amintiri din copilărie”
- *2015-2016: proiect național „Noi înșine”, parteneri Junior Achievement România
- *2015-2016: proiect național „Olimpiadele Kaufland”, parteneri MECS, Kaufland Romania, Școala de valori
- *2015: proiect național „Drum verde cu bicicleta”
- *2015: proiect național „EduTeca” - proiect pentru ameliorare parcurgerii programei instructiv-educative

La nivel internațional

- *2020-2021 - Proiect eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- * 2016-2017 - Proiect internațional „Happy Childhood - joy, friends and games”
- * 2016 - Proiect ERASMUS „Outdoor Educational” Partener Universita’degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- * 2015-2016 - Concurs Internațional de Activități Integrate Timtim-timy , în parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte, Editura Paralela 45 și M.E.N.C.S.
- * 2015-2016 Programul pilot de Cooperare Elvețiano-Român SWISS - ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME
- * 2015-2016: Parteneriat Promoțional Internațional ”Twinkl”
- * 2015-2016: proiect internațional „Autumn richness”, schimb de experiențe prin intermediul e-twinning, parteneri Malta, Polonia, Grecia, Spania, Romania
- * 2015-2016: proiect internațional „Magic kitchen”, parteneri Polonia, Romania, Turcia
- * 2015-2016: proiect internațional „De la joc la educație financiară”, parteneri APPE, BCR, MECS, Infomedia Pro
- * 2015 - proiect internațional „In autumn”, schimb de experiență prin intermediul eTwinning, parteneri Colegiul tehnic „Remus Răduleț”, Grădinița nr 14 Bulgaria, Grădinița Vernești
- * 2015 - Proiect internațional eTwinning Label „Anotimpurile copilăriei”

Conferințe

- *2022 – Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED – Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: Influențe și provocări
- *2022 – Conferința internațională ENSEC Editia a 8-a - Social Emotional Learning and Positive Development
- *2020 – Conferința internațională: Elements of continuity in early education; study on the need for nursery attendance
- *2020 - Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Calitate în educație - imperativ al societății contemporane
- * 2017 - Conferință internațională: Perspective contemporane în psihologie. Educație și pregătirea profesorilor
- *2015 - Conferință internațională: Școala modernă: Provocări și oportunități

Webinarii

- *aprilie 2021 : ”Practici educaționale și instrumente inovative în educația timpurie”, în cadrul Proiectului eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- *noiembrie 2020 : ”Elemente ale învățării inversate în scenariul hibrid în Grădinița Căsuța bucuriei Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *noiembrie 2020 : ”Designul experiențelor de învățare în educația timpurie”, organizat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației
- *noiembrie 2020 : ”Abordarea învățării online în Grădinița Căsuța bucuriei nr.11 Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării
- *octombrie 2020 : ”Activitate online în Grădinița Căsuța bucuriei”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *octombrie 2020 : ”Educația timpurie în România. Bune practici”, organizat de Universitatea

Simpozioane	Internaționale <ul style="list-style-type: none"> * 2014 - Simpozion internațional: „Învățământul preșcolar - Orientări metodologice, experiențe, bune practici” * 2013 - Simpozion internațional „Educația mediului de la știință la conștiință” * 2012 - Reunirea internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” * 2011 - Simpozion internațional „Exigențe contemporane în cercetarea educațională” * 2010 - Simpozion internațional metodico-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc” * 2009 - Simpozion internațional „Problematika parteneriatelor educaționale în organizarea educației timpurii” * 2009 - Simpozion internațional „Parteneriatul școală -familie - comunitate în formarea caracterelor” Naționale <ul style="list-style-type: none"> * 2015 - Simpozion național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar” * 2015 - Simpozion național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc” * 2014 - Simpozion național „Evaluare inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului” * 2014 - Simpozion național „Importanța activităților educative: Colaborare grădiniță-școală” * 2014 - Simpozion național „Dimensiuni calitative în educația timpurie” * 2012 - Simpozion național „Educație timpurie în contextul reformei actuale în educație” * 2012 - Simpozion național „Cele patru anotimpuri - vara” * 2012 - Sesiune de comunicări științifice „Vocea copilului în managementul educațional”
Distincții	2016 - Diplomă de modelator de oameni
Afilieri	Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație Membru în Asociația Educatoarelor din România Membru în colectivul de redacție al revistei de specialitate Educatoarea.ro și al echipei de formatori Cadru didactic asociat universitar doctor, Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Referințe	Referință Profesor universitar doctor Ovidiu Moceanu- tel. 0761-784 345 , omoceanu@yahoo.com Referință Profesor universitar doctor Teodor Pălășan -0722-260 348, palasan53@gmail.com Referință Conferențiar universitar doctor Daniela Necșoi-0728-166 889, dananecsoi@yahoo.com Referință Rezultate ARACIP

Semnătura