



Curriculum vitae	Europass		
Informații personale			
Nume / Prenume	<b>Henter Ramona</b>		
E-mail	ramona.henter@unitbv.ro		
Nationalitate	romana		
Domeniul ocupational	Educatie		
Experiența profesională			
Perioada	01.10.2022 - prezent		
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar		
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile de: Psihologia educației și Psihologia vârstelor la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilieri psihologică la nivel de master.		
Experiență în domeniul ID/IFR	Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
	Coordonator de disciplină	Elaborare materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2015 – prezent: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei si elaborare suport curs Psihologia vârstelor	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
	Participant la instruire în tehnologia ID	Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
	Perioada	01.10.2016 – 30.09.2022	
Funcția sau postul ocupat	Lector		
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educatie și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile și seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consilieri educațională. Consilieri vocațională la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilieri Psihologică la nivel de master.		
Perioada	01.10.2015 – 30.09.2016		
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar		

Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brașov. Responsabil de seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consiliere vocațională la nivel de licență.
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	09.2002 – 01.2005, 01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Educatore
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23, 55 și 59 Brașov
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecara
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brașov
Educație	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor, Specializarea – Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master, Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Discipline principale studiate	Specializarea – psihologie-pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordarea definitivării în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania Brașov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	Institutor – limba engleză, Diploma de absolvire
Discipline principale studiate	Specializarea institutor – limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul de Institutori din cadrul Universității Transilvania Brașov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat, Atestat de traducător-interpret – limba engleză
Discipline principale studiate	Profil bilingv – limba engleză

Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic "Unirea" Brașov																																																							
Formări																																																								
Perioada	2018-2022																																																							
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut specializarea Psihoterapie pozitivă																																																							
Numele furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România																																																							
Perioada	2020																																																							
Calificarea / diploma obținută	Teacher of English for Speakers of Other Languages/Profesor de limba engleză pentru vorbitorii altor limbi																																																							
Numele furnizorului de formare	Trinity College London prin Language Point Teacher Education																																																							
Perioada	2013																																																							
Calificarea / diploma obținută	Certificat Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)																																																							
Numele furnizorului de formare	Coursera																																																							
Perioada	11.2010 - 02.2011																																																							
Calificarea / diploma obținută	Certificat Formator																																																							
Numele furnizorului de formare	Job School Brașov																																																							
Aptitudini și competențe personale																																																								
Limba maternă	Romana																																																							
Limbi străine	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">În alegere</th> <th colspan="4">Vorbire</th> <th colspan="2">Scriere</th> </tr> <tr> <th colspan="2"></th> <th colspan="2">Ascultare</th> <th colspan="2">Citire</th> <th colspan="2">Participare la conversație</th> <th colspan="2">Discurs oral</th> <th colspan="2">Exprimare scrisă</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Limba engleză</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>C2</td> <td>Utilizator experimentat</td> </tr> <tr> <td>Limba franceză</td> <td>B2</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> </tr> <tr> <td>Limba maghiară</td> <td>B2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>A2</td> <td>Utilizator elementar</td> <td>B2</td> <td>Utilizator experimentat</td> <td>B1</td> <td>Utilizator independent</td> <td>A1</td> <td>Utilizator elementar</td> </tr> </tbody> </table>			În alegere		Vorbire				Scriere				Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		Limba engleză	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	Limba franceză	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	Limba maghiară	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar
		În alegere		Vorbire				Scriere																																																
		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																														
Limba engleză	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat																																														
Limba franceză	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent																																														
Limba maghiară	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar																																														
Competențe și abilități sociale	Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic																																																							
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe																																																							
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, Powerpoint), SPSS, Atlas.ti																																																							
Alte competențe și aptitudini	Capacitatea de asimilare rapidă a noilor cunoștințe, rezistența la efort intelectual																																																							
Informații suplimentare	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Specialist, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională																																																							
Acreditări profesionale																																																								

	<p>Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog autonom, Comisia de Psihologie clinică</p> <p>Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practiant in supervizare, Comisia de Psihoterapie</p>
Membru în comitetele de organizare a unor evenimente științifice	<p>Membru in comitetul de organizare al Conferintei Internatioanle International Conference on Education and Psychology. Innovative perspectives in the digitalized society link:<a href="https://icep.unitbv.ro/">https://icep.unitbv.ro/</a></p> <p>Membru in comitetul de organizare al Conferintei Nationale de Psihologie Industrial-Organizatională "Horia D. Pitariu" APIO 2020 și 2021</p> <p>Membru in comitetul de organizare al Conferintei Internatioanle "COMPETENCE – CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON TEACHING PERFORMANCE" 2018</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferintei "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017)</p> <p>Membru in comitetul de organizare al conferintei APSC 2016 The International Psychology Conference From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, 2016</p> <p>Membru în comitetul de organizare Psiworld 2014-2015</p>
Propunere de proiecte prin competiție națională	<p>Proiect mobilitate cercetatori - UEFISCDI, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1799, 2014</p>
Participare în proiecte naționale și internaționale	<p>Membru în cadrul proiectului KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023</p> <p>Membru in echipa proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Perioada: 2021-2023; rol: expert comunicare</p> <p>Membru în cadrul proiectului Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant- SGNU – MARE. Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I, beneficiar Facultatea de Design de Produs și Mediu; rol: consilier si membru in echipa de implementare</p> <p>Membru în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universitati - Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților (SGU- SS), subproiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT; rol în proiect: consilier si formator</p>

## Mobilități Erasmus

Universitatea din Hradec Kralove, Cehia (2016 si 2017)  
Universitatea din Amasya, Turcia (2018)  
Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia (2022)  
SKODA AUTO UNIVERSITY, Mlada Boleslav, Cehia (2022)  
Usak University, Turcia (2023)  
UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Italia (2024)  
Université Savoie Mont Blanc, Franta(2024)  
Università degli Studi di Firenze, Italia (2024)

## Publicații

Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani

Cazan, A. M., David, L. T., ....Henter, R. ... & Olli Vesterinen (2024). How to achieve digital well-being in universities. Tackling teachers' technostress through mentoring. Presa Universitară Clujeană. E-book:  
[http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors\\_d.php?ida=3289](http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=3289)

Dumitriu, C., Henter, R., Topala, I. (2024). Psihologia vârștelor. Curs pentru anul I, învățământ la distanță. Reprografia Universitatii Transilvania din Brașov

Henter, R., Popa, D. (2023). The Counselling Activity. Introductory course for pre-service counsellors. Editura Universității Transilvania din Brașov

Henter, R., Nicolau, C. (2021). Teachers' Superpowers: Being Mindful. Being Positive. Being in the Flow – a Basis for Their Well-Being in Rad, D., Balas, V.E., Marineanu, V.D., & Maier, R. (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research Editura PETER LANG, ISBN (PDF) 9783631856338

Henter, R. (2021). Introducere in psihologie. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Henter, R. (2021). Rolul factorilor non-cognitivi in invatare. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Henter, R. (2021). Autoreglarea procesului de invatare. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Henter, R. (2019). Schimbarea stilului de viață prin mindfulness. În Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale (Coord. Anca Daniela Farcaș), 135-172, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință

Henter, R. (2019) (traducator) David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori. Brasov : Editura Universitatii Transilvania din Brasov.

Henter, R., Arcip, C. (2018). Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin povești pentru dezvoltare personală. In Norel, M. & Necsoi, D. (coord.). Profesia didactica - vocatie și competente. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 978-606-19-1088-5, 148-156

Henter, R. (2016). Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book:  
<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&ex=pdf>

Henter, R. (2016). Psihologia educației. Îndrumar de seminar. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov

Henter, R. (2016). Componentele/dimensiunile educatiei. Noile educatii - continuturi particulare ale educatiei. In Voinea, M. (coord.) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0839-4, 67 – 80

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstasă, L. E., ... & Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200.
- Nicolau, C., Henter, R., Comșit, M., & Roman, N. (2022). The M-Commerce of Solar Energy Applications: An Analysis of Solar Energy Consumers' Effort Paradox. *Electronics*, 11(15), 2357.
- Henter, R., Nasatsa, L. E. (2021). Parents Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Childrens Online School. *Frontiers in Psychology*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.751153/full>
- Miclaus, R. S., Roman, N., Henter, R., Caloian, S. (2021). Lower Extremity Rehabilitation in Patients with Post-Stroke Sequelae through Virtual Reality Associated with Mirror Therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, IRJEP, 18 (5), <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2654>
- Nicolau, C., Henter, R., Roman, N., Neculau, A., & Miclaus, R. (2020). Tele-Education under the COVID-19 Crisis: Asymmetries in Romanian Education. *Symmetry*, 12(9), 1502. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/sym12091502>
- Juklová, K., Vondroušová, J., & Henter, R. (2017). Learning Patterns Of Czech And Romanian Students Within The Context Of An Crosscultural Comparison. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 31, 392-401. eISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.36>
- Henter, R., Chifor, G. (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 227 - 238
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 158 - 161
- Henter, R., Indreica, E. S., & Palasan, T. (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187. International Conference PSIWORLD – 5th Edition, 674–678, doi:10.1016/j.sbspro.2015.03.125