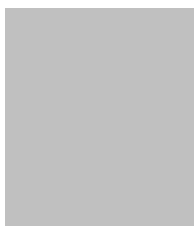


INFORMAȚII PERSONALE



Indreica Elena-Simona

 Brașov, România

 elena.indreica@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2001 - 2025

Cadru didactic universitar; în prezent – conf. univ. dr.

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, <https://www.unitbv.ro/>

▪ Titular discipline: Terapie ocupațională; Bazele terapiei ocupaționale; Terapie ocupațională la persoanele cu deficiențe; Psihologia dezvoltării; Teorii avansate în psihologia comunicării; Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Introducere în psihopedagogia deficiențelor de vedere.

Activități didactice și de cercetare.

▪ Experiență în domeniul ID/IFR: titular cursuri - Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Elemente de istorie și geografie locală; Istoria artei.

1998-2001

Profesor defectolog

Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca

▪ Psihopedagogie specială
Activități de recuperare și activități compensatorii

1999-2001

Redactor

Radio *Renașterea*, Cluj-Napoca

▪ Redactor al emisiunii "Păhărelul cu nectar"
Activități specifice jurnalisticii

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID/IFR

Coordonator de disciplină din 2011 până în prezent – Istorie și didactica de specialitate; Educație plastică, abilități practice și metodică acestora

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1997-2004

Doctor în științele educației

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Domenii de cercetare: motivație intrinsecă, arte vizuale, statistică.

1996-2000

Licențiată în Istorie-Istoria Artei

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Materii studiate: istoria artei, arheologie, tehnici de artă, muzeografie, istorie.

1995-1996

Master în "Consulting educațional"

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

▪ Materii studiate: consiliere educațională, statistică.

1991-1995

Licențiată în Pedagogie

Universitatea "Babeş-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: psihologia vârstelor, psihodiagnostic, psihologie educațională, psihopedagogia deficiențelor (de auz, de văz, mentale), statistică.

1989-1992 **Diplomă de absolvire a Școlii Populare de Artă, secția Pictură**

Școala Populară de Artă, Cluj-Napoca

- Elementele limbajului plastic, Istoria Artei, Studiul compoziției, Studiul culorilor, Anatomia omului, Grafică, Desen, Tehnici de pictură.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

| | INTELEGERE | | VORBIRE | | SCRIERE |
|----------|------------|--------|----------------------------|--------------|---------|
| | Ascultare | Citare | Participare la conversație | Discurs oral | |
| Rusă | A 1/2 | B 1/2 | A 1/2 | - | B 1/2 |
| Franceză | A 1/2 | A 1/2 | - | - | A 1/2 |

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
 Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare (verbală și nonverbală) dobândite prin experiența proprie în calitate de membru în proiecte educaționale de formare a cadrelor didactice; competențe oratorice de nivel ridicat dezvoltate în cadrul prelegerilor universitare, conferințelor științifice și discursurilor (grade didactice).

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership – coordonarea echipei emisiunii radiofonice "Păhărelul cu nectar" (7 persoane)
- Director D.P.P.D. Brașov, 2011-2016
- Secretar admitere 2011
- Organizarea și coordonarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, 2011-2016

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ - Operare programe de editare, de statistică, de prelucrare imagini – cursuri IAC, Bazele Informaticii, multiple tehnoredactări (articole, cărți, teza de doctorat etc.)

Alte competențe

- coordonarea programelor de formare psihopedagogică, zi și postuniversitar, nivelul I și nivelul II, 2010-2016;
- competențe de grafică, desen (creion, cărbune, pastel), pictură (pe sticlă, ulei, acrylic etc.), vitraliu, acuarelă – executarea unui număr semnificativ de lucrări (diploma Pictură, Școala Populară de Arte, Cluj-Napoca, 3 ani);
- design de interior, experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL;
- Jurnalism (pregătire secundară, ca a doua specializare, fără finalizare cu licență, 4 ani, în cadrul Facultății de Istorie-Filosofie, 1991-1995) – redactor titular la Radio Renașterea, Cluj-Napoca;
- organizare ateliere de creativitate în *Saptămâna Altfel*, la solicitarea instituțiilor de învățământ (școli generale, gimnaziale, liceale).

INFORMATII SUPLIMENTARE



Publicații
 Prezentări
 Proiecte
 Conferințe
 Seminarii

Monografii

- Indreica, E.S. (2021). "Tutoriale abilități practice (nivel avansat)"; ISBN 978-606-19-1444-9 Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov
- Indreica, E.S. (2018). "Despre cum... să jucăm rolul de părinte. Aspecte ale psihologiei dezvoltării în povești terapeutice". Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Magher, E.-S. căs. **Indreica** (2005). *Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei*. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.)
- **Indreica, E.-S.** (2007). *Psihologia educației. Caiet de seminar*. Sibiu: Ed. Psihomedica. ISBN 978-973-1753-27-0
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.
- **Indreica, E.-S.** (2006). Intellectual training – developing the ability for painting, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.
- **Indreica, E.-S.**, Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă, în vol. coord. de L. Pogolșa, N. Bucun – *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, Chișinău, Republica Moldova, Ch. : IȘE (CEP USM), ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M.,Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement, în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.
- **Indreica, E.-S.** (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I. - *Limbă, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Metacognitive learning strategies in higher education, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Attribution, defense style and academic achievement, în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internațională *Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*, Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528
- **Indreica, E.-S.** (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504

Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. **Indreica, E. S.** (2024). Digitalized Exercises versus Practical Exercises in Training Physiotherapists to Identify Motor Movements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 17(2.2-Suppl), 211-218.
2. **Indreica, E. S.** (2023). Contour Cutting with Scissors—A Study on Manual Dexterity and Time Management. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 16(2), 153-160.
3. **Indreica, E. S.**, Badicu, G., & Nobari, H. (2022). Exploring the Correlation between Time Management, the Mediterranean Diet, and Physical Activity: A Comparative Study between Spanish and Romanian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2554.
4. **Indreica, E.S.**, Nicolau, A. (2020). Time management and dental hygiene during the isolation period in the context of the covid-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*. Series VII, Social Sciences and Law, 2/2020, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 153-164
5. **Indreica, E.S.** (2019). Time management and healthy food – ascertaining study. *Social Sciences and Law*, 2/2019, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 229-236.
6. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2017). The log as a tool for stimulating learning motivation. *Social Sciences and Law*, 2/2017 Jurnal BDI: Buletinul Universitatii Transilvania
7. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 (BDI)
8. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243 (ISI)
9. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X (ISI).
10. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-18 (BDI)
11. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X (BDI)
12. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
13. Henter, R., **Indreica, E. S.**, Pălăşan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 674 – 678. (ISI)
14. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truţa, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, ISSN: 1877-0428. (ISI)
15. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. Bucureşti: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. (ISI)
16. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the "women-engineer's" professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională "Interdisciplinarity in education ICIE'11", Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens
17. Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate
18. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” Iand Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
19. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” Iand Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
20. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
21. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International*

- Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
22. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
 23. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
 24. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliothéque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
 25. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
 26. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
 27. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
 28. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate

1. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
2. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
4. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
5. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
6. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
7. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliothéque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
8. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
9. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
10. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
11. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Granturi și contracte de cercetare științifică

| Programul/ Proiectul | Funcția | Perioada |
|--|---------------------------------|-----------|
| Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Proiect guvernamental, RO 4691-0-2003 finanțat de MEdC și BIRD. Buget total proiect 91 mil. USD. | membru (tutore) | 2006-2007 |
| Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (act adițional nr.3 din 05.02.2008) | membru (coordonator disciplină) | 2008 |
| Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006 | expert | 2006 |
| Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila | expert | 2006 |
| Contract DFC 14348/2006 și 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău | expert | 2006-2007 |
| Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și 15645/2006 | expert | 2006-2007 |
| Contract de consultanță tehnico- științifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui 290/2009 | expert | 2009 |
| Proiect Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european – together; ID_838/2008 | membru | 2008-2009 |
| Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013 | expert pe termen scurt | 2007-2010 |
| COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț nr_contract:POSDRU/87/1.3/S/62468 | membru | 2010-2013 |
| BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339 | membru | 2010-2013 |
| Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850 | expert pe termen scurt | 2015-2016 |
| Proiectul CRED | expert pe termen scurt | 2022 |

Propunere de proiect prin competiție națională, Programul Tinere Echipe de Cercetare – PN-II-RU-TE-2014-4-0211, *Educational strategy of time management using the artistic language in SMART.TM software applications - nurturing learning motivation*

Semnătura: _____