

INFORMAȚII PERSONALE

## Turculeț Alina Raluca



Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184 ☎ +40734944761

✉ [alina.turculeț@unitbv.ro](mailto:alina.turculeț@unitbv.ro)

🌐 [www.unitbv.ro](http://www.unitbv.ro)

Profil Google Scholar: <https://scholar.google.com/citations?user=jw1B4JsAAAAJ&hl=ro>

📍 Cod orcid.org: 0000-0001-8586-0330

Sexul Scrieți sexul | Data nașterii zz/ll/aaaa | Naționalitatea Scrieți naționalitatea

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada  
Funcția sau postul ocupat

01.10.2020 - prezent  
Lector universitar

Tipul sau sectorul de activitate

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

Experiență în domeniul ID/IFR

[www.unitbv.ro](http://www.unitbv.ro)

- Titular al cursurilor și activităților practice de *Politici educaționale și sociale, Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES, Politici și legislație în educație, Politici educaționale, Justiție socială în educația mondială, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi, Statistică aplicată în științele educației*

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2019-prezent: <b>Politici educaționale și sociale (anul III, sem I)</b>	Facultatea de Psihologie și științe educației
Tutore de disciplină	Metodologia cercetării în Științele educației (laboratorul de statistică) (anul II, sem I): 2018-2025	Facultatea de Psihologie și științe educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruire (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științe educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii

27.02.2017 – 30.09.2020

### Asistent universitar

Universitatea *Transilvania*, Bdul Eroilor 29, 500036, Brașov

[www.unitbv.ro](http://www.unitbv.ro)

- Titular al activităților practice de *Statistică aplicată în științele educației și al seminarelor de Politici educaționale și sociale, Managementul instituției de învățământ special, Managementul clasei și grupei, Educație timpurie, Didactica ariei curriculare Om și societate, Fundamentele pedagogiei și teoria curriculumului, Teoria și metodologia instruirii și a evaluării educaționale, Managementul clasei de elevi*

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2019-prezent: <b>Politici educaționale și sociale (anul III, sem I)</b>	Facultatea de Psihologie și științe educației
Tutore de disciplină	Metodologia cercetării în Științele educației (laboratorul de statistică) (anul II, sem I): 2018-2025	Facultatea de Psihologie și științe educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științe educației , coord. / resp. de platf. al programului de studii

**Educație, învățământ superior**

01.09.2012 – 31.08.2017

**Profesor pentru învățământul primar**

 Școala Gimnazială nr. 2 *Diaconu Coresi*, Bdul Ștefan cel Mare și Sfânt 15, 500353, Brașov

[www.scoala2bv.ro](http://www.scoala2bv.ro)

- Activități didactice specifice învățământului primar

15.09.2008 – 31.08.2012

**Educație, învățământ primar**
**Educatoare**

 Grădinița cu Program Săptămânal *Dumbrava minunată*, strada Brazilor 66, 500313, Brașov

[www.gradinita18bv.ro](http://www.gradinita18bv.ro)

- Activități didactice specifice învățământului preșcolar

**Educație, învățământ preșcolar**
**EDUCAȚIE ȘI FORMARE**

2013 - 2016

**Doctor în Științe ale educației**

Nivelul 8 EQF,

Universitatea din București

2010 - 2012

**Profesor de Limba și literatura română**

Nivelul 7 EQF

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Litere

 Program postuniversitar de conversie profesională *O nouă specializare, șansa ta*

2009 -2012

**Profesor pentru învățământul primar și preșcolar**

Nivelul 6 EQF

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2002 - 2004

**Master in Business Administration**

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Științe Economice

1998 - 2002

**Licențiată în Științe juridice**

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Științe Economice, specializarea Drept

## COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	C2	C2	C2	C2	C2
Limba germană	B2	B2	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- Bune competențe de comunicare dezvoltate în relațiile cu elevii și părinții acestora, precum și în relațiile cu studenții și colegii de serviciu.

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacități de coordonare a elevilor și studenților în proiecte educaționale. Abilități de cooperare în echipe interdisciplinare în cadrul proiectelor derulate în mediul educațional.

Competențe dobândite la locul de muncă

Bună cunoaștere a aspectelor care țin de managementul riscului în organizații. (Începând din octombrie 2020, sunt responsabil cu controlul managerial intern în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic din Universitatea Transilvania din Brașov.

Competențe de gestionare a procesului de admitere în Facultatea de Psihologie și științele educației (Începând din 2022, sunt secretar al comisiei de admitere la nivelul facultății).

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

- Utilizarea pachetului SPSS
- Utilizarea Jamovi

Permis de conducere

Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu

- B

## INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

Cărți și capitole în cărți:

- Turculeț, AR. (2021). Caiet de seminar pentru disciplina Managementul clasei de elevi. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1421-0
- Turculeț, AR. (2021). Teorii și forme ale învățării; Gestionarea grupului de elevi; Succes și eșec școlar. În Popa, D (cord.) (2021). Psihologie educațională. Ghid pentru profesori. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1438-8
- Turculeț, AR. (2019). Inteligența emoțională – secretul profesorului pragmatic. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0595-3
- Turculeț, A. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor ca fundament al incluziunii. În Voinea, M. (coord). (2019). Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1109-7
- Turculeț, A. Din toată inima, pentru România... În Voinea, M.; Pălășan, T.; Turculeț, A. (coord).

(2018). Educația românească de-a lungul unui secol. Trecut, prezent, viitor. Volum aniversar 1918-2018. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1038-0

- Turculeț, A. & Bâlcu, O. Școala și familia, echipa ce va educa copilul în Bulea, A. (coord). (2014). Copilul, între familie și școală. Brașov: Editura Gotic. ISBN: 978-606-93492-2-9

Rapoarte de țară:

- Gunesch-Luca, G., Iucu, R., Ciolan, L., Iliescu, D., Turculeț, A., Cartiș, A., Pericică, A., Avârvare, D. (2022). Policy Info 2/2022: Relația dintre bullying și performanța școlară a elevilor din România. TIMSS 2019 pentru România. Universitatea din București: Laboratorul de testare educațională
- Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunesch-Luca, G. (coord). (2021) Trends in International Mathematics and Science Study. România în TIMSS 2019: Raport de țară

Articole:

- Popa, D., Markowska-Manista, U., Gunesch-Luca, G., Paladi, O., Turculeț A.R., & Budnyk, O. (2026): Teachers' professional identity patterns in the stream of changes, Educational Psychology. DOI: 10.1080/01443410.2025.2609788
- Nechifor, A, Turculeț, A & Vasilescu, A. (2025). Cross-platform GENAI Evaluation for ESP Learning Scenarios: A Computational Analysis of Linguistic and Cultural Appropriateness. Linguistic resources and tools for natural language processing. DOI:10.47743/ConsILR2025.12
- Turculeț, A. & Popa, D. (2025). Green and digital pedagogies. A mapping exercise on CPD Programmes in teacher education. Educatia 21 Journal. DOI: 10.24193/ed21.2025.31.20
- Turculeț, A. (2024). The Challenge of AI in Teacher Education: A Students' Perspective on Learning Assistance. Educatia 21 Journal. DOI:10.24193/ed21.2024.28.11
- Turculeț, A. (2024). Perfectionism in teacher education: an empiric approach to the challenges of digitalized society. Bulletin of the Transilvania University of Brașov DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.14
- Turculeț, A. (2024). Feedback – A New Perspective in Learning. A Constatative Approach to Feedback Literacy in Teacher Education. Bulletin of Transilvania University. DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.1
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2023). „Signature pedagogies” on assessment and evaluation in teacher education. *Bulletin of Transilvania University*, Vol. 16(65) No. 1 (2023). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.1.1>
- Turculeț, A. (2022). From individual wellbeing to collective resilience: a cultural approach to higher education. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 10 no. 1/2022, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House. ISSN 2285-2689-ISSN-L 2285-2689
- Turculeț, A. (2021). From pedagogy to politeness. Aspects regarding feedback in online learning context. În A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol 17 World LUMEN Congress 2021* (pp. 684-688). Iași: Lumen Publishing House
- Turculeț, A. (2020). Flexibility and culture – A student perspective to the future knowledge and skills. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 9 no. 1, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Voinea, M. (2019). Teamwork between class teachers and support teachers as the basis of inclusion—A case study in Romanian primary school education. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 328–335. Available from: [www.prosoc.eu](http://www.prosoc.eu)
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Promoting inclusive school culture through leadership—Case study in Romanian schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 321–327. Available from: [www.prosoc.eu](http://www.prosoc.eu)
- Turculeț, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school. *Journal Plus Education, Special Issue*, pg. 391-394
- Turculeț, A. (2018). Politeness Strategies in Educational Communities. proceedings on CIEA 2018. Bologna: Editografica
- Turculeț, A. (2018). Cultural Influences in the Communicative Styles of Primary School Teachers in Romania în *Redefining Community in Intercultural Context*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2015). Aspects of Emotional Development in Primary School Age în *Research Journal of Agricultural Science* 47 (2), 243-249
- Turculeț, A. (2015). Teachers for the 21st century. Will emotional intelligence make the difference? in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 ( 2015 ) 990 – 995
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). Aspects of Emotional Development Inside Parent-Child Relationship in *Journal Plus Education*, 374-378
- Turculeț, A. (2014). The museum between history and experiences in *Journal Plus Education*, 369-373

- Turculet, A. & Tulbure, C. (2014). The relation between emotional intelligence of parents and children in Procedia - Social and Behavioral Sciences 142 ( 2014 ) 592 – 596

## Conferințe

- National Conference on Education, CERED 2025
- European Conference on Educational Research ECER, 2023
- Redefining Community in Intercultural Context, 2022
- Redefining Community in Intercultural Context, 2020
- The 8th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", EDUWORLD 2018, 9-10 November, 2018
- National Conference on Education, CERED 2018, Bucharest, 20-21 September, 2018
- Contemporary Perspective on Teacher Education, Brașov, 8-10 June, 2018
- Redefining Community in Intercultural Context, Bucharest, 17-19 May 2018
- International Conference on Adult Education: Education for Values, Iași, 25-27 April 2018
- Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training, Brașov, 13-14 October 2017
- Education and Transition. Contributions from Educational, Budapest, Hungary, 6-12 September 2015
- International Academic Conference on Social Sciences and Humanities, Prague, Czech Republic, 24-25 April 2015
- International Scientific Conference eLearning and Software for Education, Bucharest, 23-24 April 2015
- The 4th Cyprus International Conference on Educational Research, Kyrenia, North Cyprus, 19-21 March 2015
- The 6th International Conference "Education facing Contemporary World Issues", Pitești, 7-9 November 2014
- National Conference on Education, CERED 2014, Timișoara, 10-11 October 2014
- International Conference Perspective of a Higher Quality Level of the training for Specialist for Early Education and Primary Schooling PERFORMER, Brașov, 22 June 2014
- International Conference on Adult Education: Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives, Iași, 27-30 April 2014

## Afiliari

- National Conference on Teaching Staff, Brașov, 17-19 May 2013
- Din decembrie 2025, sunt parte din Registrul Național al Evaluatorilor Agenției Române pentru Evaluarea Învățământului Superior din România ARACIS.

## ANEXE

Lector dr. Alina Raluca TURCULEȚ,

Semnătura:

Data: 19.03.2026