



Curriculum Vitae Elena Ungureanu

Gen: Feminin Cetățenie: română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Țara: România

[01/10/2018 – În curs]

Activități didactice

1.Experienta si publicatii relevante pentru predarea disciplinei Sociologia Educatiei

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și articolele științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Publicatii relevante

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), Școala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educației postpandemice, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E.(2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

2.Experienta profesionala

Universitatea Transilvania din Brașov, Lector universitar (Februarie 2025 – prezent)

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Managementul clasei de elevi, Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculumului
- Cursuri predate în limba engleză: Cercetare calitativă, Educație pentru cetățenie globală (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea Transilvania din Brașov, Cadru didactic asociat (Octombrie 2024 – Ianuarie 2025)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Teoria și metodologia instruirii / Teoria și metodologia evaluării

- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea din București, cadru didactic asociat, în colaborare cu prof. univ. emerit dr. Emil Păun (2018- 2025)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Transilvania din Brașov, cadru didactic asociat (octombrie 2024 - în prezent)

- Cursuri predate în limba română: Teoria și Metodologia Instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (master degree level).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Națională de Muzică din București (2022)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Experiența de predare în cadrul unor programe ID/IFR

- Până în prezent, nu.

Centrul de Învățare al Universității din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[20/06/2022 – 01/05/2025] **Asistentă de Cercetare**

- **Activități de formare:** Desfășurarea activităților de formare cu studenți în domeniul scrierii academice și al educației pentru dezvoltare durabilă.
- **Activități de cercetare:** Monitorizarea programelor implementate și desfășurarea de activități de cercetare aferente, participare la conferințe naționale și internaționale, scriere și publicare
- **Proiectare educațională:** Elaborarea de experiențe de învățare atât în format față-în-față, cât și online, împreună cu studenți și cadre academice de la Universitatea din București.
- **Scriere de proiecte Erasmus+:** Coordonarea scrierii unor aplicații pentru un proiect Erasmus+ în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă, în parteneriat cu Universitatea Aix-Marseille, Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea din Tallinn, pentru apelul 2024. Aceasta este a doua aplicație.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/04/2016 – În curs] **Expertă/Cercetătoare în Proiecte Academice de Cercetare și Dezvoltare**

Cercetătoare, Proiect FDI Mind the Gap 2022, coord. prof. Romiță Iucu (mai 2022 - prezent)

- Realizarea de cercetări și dezvoltarea unei metodologii pentru cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. Proiectul are ca scop prevenirea abandonului universitar.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong 2 - coord. conf. Camelia Rădulescu (2023 - prezent)

- **Obiectivul proiectului:** Realizarea de cercetări pentru explorarea și identificarea factorilor cheie care promovează și susțin sentimentul de apartenență în mediul academic, în cadrul alianțelor universitare.
- **Dezvoltarea și coordonarea instrumentelor:** Conceperea și dezvoltarea de instrumente de cercetare calitativă, îmbunătățind procesele de colectare și analiză a datelor.
- **Participare în cadrul conferințelor:** Participare activă și organizare de conferințe academice, prezentând rezultate și consolidând rețele de colaborare.

Expert Extern în cadrul proiectului UNI-T Academy, Aix-Marseille University (februarie 2024 - prezent)

- Proiect desfășurat în cadrul inițiativei Erasmus Teaching Academies
- Rol consultativ: Oferirea de consultanță Comitetului de Conducere cu privire la dezvoltarea și implementarea strategiei UNI-T.
- Elaborarea unui document de analiză a proiectului: Crearea unui raport de analiză pentru îmbunătățirea activităților desfășurate de consorțiu.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong (2021 - 2023) - coord. conf. Camelia Rădulescu.

- **Rol în proiect:** Implicare în proiectul E-Belong al CIVIS, în colaborare cu șapte universități europene. Proiectul E-Belong – Fostering a Sense of Belonging in Online Learning Environments a fost selectat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate Strategice pentru Educație Digitală.
- **Dezvoltarea instrumentelor:** Elaborarea de instrumente de cercetare calitativă destinate cadrelor didactice din învățământul superior și analiza datelor colectate.
- **Dezvoltarea strategiei:** Contribuție la elaborarea unei strategii de integrare a serviciilor de suport în comunitatea academică.

Extert Educație și Formare, RodaWell (2016-2019) - coord. prof. Lucian Ciolan

- **Contribuție în proiect:** Rol în definirea activităților Centrului Educațional Rodawell pentru Bunăstarea Copiilor, în cadrul unei echipe multiculturale.
- **Activități de formare:** Proiectarea și desfășurarea de activități de formare, ca parte a unei echipe româno-daneze, axate pe abordări educaționale inovatoare.
- **Asistent de cercetare:** Participare în calitate de asistent într-un studiu longitudinal cantitativ dezvoltat în cadrul proiectului.
- **Editor publicații:** Editarea Manualului Rodawell: „Educația pentru Bunăstare – O Rețetă Româno-Daneză.”

Independent

Localitatea: Bucharest | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs] **Proiecte de Cercetare Independente**

Co-cercetătoare

Studiu etnografic, în desfășurare

- Documentăm modul în care dialogul apare și este negociat în cadrul unui curs universitar de educație pentru cetățenie globală.
- Utilizez conceptele lui Bakhtin (polifonie, heteroglosie, dialogism) pentru a analiza dinamica dialogică și construcția semnificațiilor privind cetățenia globală.

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și a articolelor științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Cercetătoare, Musicians Health in Romanian Conservatoires Project (2020 - 2024) - coord. phd. Raluca Matei (John Hopkins University)

- **Proiect:** O inițiativă de cercetare independentă condusă de Dr. Raluca Matei (Johns Hopkins University), axată pe sănătatea muzicienilor din conservatoarele din România.
- **Rol:** Specializare în analiza datelor calitative, contribuind la o înțelegere aprofundată a dinamicii sănătății în rândul acestei comunități artistice specifice.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Dezvoltare Cursuri Non-Formale în Învățământul Superior

Codezvoltare și implementare ateliere de scriere academică în colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu:

- Proiectarea și susținerea unui curs de bază de scriere academică pentru studenții de anul I (din 2021 – în desfășurare), cu scopul de a îmbunătăți abilitățile de cercetare și scriere ale acestora.
- Colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu pentru crearea și implementarea de workshopuri țintite pentru studenții de Licență, Master și Doctorat, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024, pentru dezvoltarea competențelor de scriere academică.

Facilitatoare a atelierului Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Programul de Peer Learning UB:

- Inițierea și conducerea workshopului „Abordări Dialogice în Programul de Peer Learning” în trei ediții (din 2022 – în desfășurare), concentrat pe îmbunătățirea abilităților dialogice în rândul cadrelor academice.

Facilitator Atelier Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Alianța CIVIS:

- Dezvoltarea și facilitarea unei sesiuni online specializate în cadrul Workshopurilor CIVIS în Pedagogii Inovative, pe 30 ianuarie 2024, cu accent pe metode dialogice în contexte academice (engleză)

Co-dezvoltare și co-facilitare, workshop ARCE pentru cercetătoare/cercetători emergenți (7/14 martie 2024):

- Ca membru fondator al rețelei tematice ARCE *Abordări Calitative și Etnografice în Cercetarea Educațională*, am participat la dezvoltarea și co-facilitarea unui workshop pentru doctoranzi privind utilizarea studiului de caz și a observației în cercetarea educațională. Workshopul a fost dezvoltat în colaborare cu Cătălina Ulrich-Hygum, Layla Safta-Zecheria și Octavia Borș-Georgescu.

UEFISCDI

- Evaluarea cererilor de finanțare din cadrul Schemei de Granturi din Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Runda a II a, Seria a- III-a, derulat de Ministerul Educației, în calitate de Evaluator (2024)
- Evaluarea cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” derulat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) 2023
- Evaluare al cererilor de finanțare depuse în cadrul Schemei de Granturi Planul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG PNRAȘ) 2022

Asociația TechSoup

Cursuri Non-Formale pentru Formarea Continua a Cadrelor Didactice, Învățământ Preuniversitar

[01/04/2023 – 01/12/2023]

Predarea Dialogică pentru Profesori (31 octombrie 2024)

- Facilitare training de 4 ore în cadrul Incubatorul Civic Digital, proiectul de cetățenie digitală creat și implementat de un consorțiu de 3 organizații neguvernamentale Școala de Valori, Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Techsoup, cu sprijinul Ministerului Educației. Proiectul este finanțat de Fondation Botnar.

Dezvoltare conținut pentru curs online, TechSoup (2023)

- Dezvoltarea unui curs online despre Predarea Dialogică pentru profesori din învățământul preuniversitar.
- Colectarea datelor pentru analize ulterioare.
- https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about

Jukava

Localitatea: Bucuresti

[01/10/2012 – 15/12/2018]

Experiență Formatoare Non-Academic

Instructoare YogaGym (2012 - 2018)

- **Design și predare programe:** Susținerea cursurilor YogaGym, o combinație unică de yoga și gimnastică, cu baze seculare.
- **Managementul cursurilor:** Organizarea și conducerea claselor pentru adulți, promovând starea de bine holistică și fitnessul fizic.

Trainer în Educația Adulților în colaborare cu Protrain (2015)

- **Dezvoltarea programelor de formare:** Crearea programului „Prieten cu stresul,” conceput pentru a echipa participanții cu tehnici eficiente de gestionare a stresului.
- **Livrarea programului:** Implementarea cu succes a programului, cu accent pe strategii practice pentru reziliența la stres.

Trainer Junior (2012-2013)

- **Facilitarea atelierelor:** Organizarea și susținerea de workshopuri și cursuri pentru copii cu vârste între 6-10 ani, axate pe activități de dezvoltare și educație.
- **Activități în tabere:** Participare activă ca trainer junior în Tabăra Jukava 2013.

Orion Learning Network

Localitatea: București | **Țara:** România

[07/03/2011 – 01/09/2011] **Consultant Educațional**

- **Servicii de consiliere:** Oferirea de îndrumare privind selecția și procesul de aplicare la universități din Statele Unite.
- **Comunicare internațională:** Facilitarea comunicării cu universități partenere din SUA, precum și cu diverse organizații din România, inclusiv ONG-uri și Comisia Fulbright.
- **Creare de conținut:** Redactarea de articole informative și interviuri, oferind perspective valoroase pentru candidații la programele de studiu din SUA.

Localitatea: București

[15/09/2007 – 01/07/2011] **Editor/Reporter, Mass Media**

Editor, Avocatnet.ro (2009-2010)

- **Dezvoltare de conținut:** Redactarea și documentarea de articole analitice și informative pentru publicația online de profil economic și juridic Avocatnet.ro.
- **Relații publice:** Menținerea legăturii cu instituții publice și colaboratori pentru obținerea de informații specializate.
- **Comunicare corporativă:** Colaborare cu companii din sectorul fiscal și alte domenii pentru organizarea conferințelor Avocatnet.ro.

Reporter și Producător, Italics Online (2008-2009)

- **Acoperirea evenimentelor:** Participarea la evenimente de afaceri și redarea celor mai importante aspecte.
- **Interviuri:** Realizarea seriei „3 Idei în 3 Minute” cu interviuri ale managerilor de companii românești.
- **Colaborare corporativă:** Coordonarea cu companii pentru programarea interviurilor.

Media Pro - Acasă TV (2008)

- **Reportaj:** Producerea de reportaje pentru emisiunea „Povești Adevărate.”
- **Gestionarea cazurilor sociale:** Identificarea și menținerea relațiilor cu cazurile sociale prezentate în emisiune.
- **Redactare scenarii:** Crearea scenariilor pentru fiecare reportaj.
- **Coordonare:** Colaborare cu autorități, precum spitale, pentru aprobarea filmărilor și facilitarea procedurilor.

Euro Channel International TV (2007-2008)

- **Prezentator și producător:** Gestionarea unei emisiuni săptămânale de mediu (*De ce se întâmplă?*), incluzând selecția subiectelor, interviuri cu experți și redactarea scenariilor.
- **Editor:** Contribuții la o emisiune dedicată turismului românesc (*Travel Blue Cafe*), inclusiv realizarea voice-over-urilor, și compilarea știrilor naționale și internaționale cu voice-over.
- **Reporter:** Realizarea de reportaje pe teme sociale și politice pentru emisiunile *Puncte de vedere* și *Teme la zi*.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[01/10/2016 – 03/05/2022]

Doctorandă

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

| **Lucrarea de diplomă:** Representations of Knowledge in Educational Discourses in Primary Education

Teza „*Reprezentările cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar*”, susținută pe 25 ianuarie 2022 sub coordonarea Prof. Emeritus Emil Păun, o etnografie a practicilor de cunoaștere educațională.

Activități:

- Cercetare doctorală în două școli, incluzând observații, interviuri și analiza conținutului.
- Analiză calitativă a datelor, oferind perspective asupra discursurilor educaționale primare.
- Participare la conferințe internaționale (ISATT 2019, JURE EARLI 2019) și publicarea de articole academice finanțate prin granturi ale Universității din București.

Diplomă de Master - Managementul și Evaluarea Programelor și Proiectelor Educaționale

[01/10/2014 – 01/07/2016]

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

Diplomă de Licență în Pedagogie

[01/10/2011 – 01/07/2014]

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

Facultatea de Științe Politice - program licență fără diplomă

[01/10/2005 – 01/07/2009]

Școala Națională de Studii Politice și Administrative

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Româna

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIVNE ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE C1 CONVERSAȚIE C1

franceză

COMPREHENSIVNE ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1

PRODUCEREA DE MESAJE ORALE A2 CONVERSAȚIE A2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

PUBLICAȚII

Publicații

Teză de Doctorat

- Ungureanu, E (2022). Reprezentări ale cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar. Coordonator prof. univ. dr. Emil Păun. Universitatea din București. [Link catre registrul tezilor de doctorat publicate pe platforma UEFISCDI.](#)

Articole

- Matei, R., & Ungureanu, E. (2026). 'Change comes from me': music students' health and institutional culture in higher education music institutions—a qualitative study in Eastern Europe. *Music Education Research*, 1-19.
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., & Bors-Georgescu, O. (2025). Disregarded epistemologies in education? Critical approaches to Sociologies and Histories of Education in Central and Eastern Europe: Introduction to the Special Issue. *Journal of Educational Sciences*, 26(2), 52.
- Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. *Revista de Pedagogie*, 2018(2), 103-126. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.
- Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. *Revista de Pedagogie*, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.

- Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. *Journal of Educational Sciences*, 25(1). [DOI: 10.3592/JES.2024.1.11](https://doi.org/10.3592/JES.2024.1.11)
- Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. *Journal of Educational Sciences*, 25 (2). [10.35923/JES.2024.2.06](https://doi.org/10.35923/JES.2024.2.06)
- Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. *Revista de Pedagogie*, 2025(1). *Acceptat. În curs de publicare.*
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences Law*, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

Capitole în cărți:

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaştere educaţională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), *Şcoala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educaţiei postpandemice*, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E. (2023). Activități de învățare - Scriere academică. In C. Rădulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Mironov, B. Almăşan, T. M. Colniceanu, A. Pericică, E. Ungureanu, R. Chircă, A. Vlad, & M. Stîngu (Eds.), *Activități de Suport în învățare pentru studenți. Consiliere educațională, coaching și dezvoltare personală pentru performanță* (pp. 319-328). Editura Universității din București.

Cărți de autor sau co-autor cu contribuție egală

- Ungureanu, E. (2024). Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), *Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale*. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii universitare. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), *Mind the gap. Puncti pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale*. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). *Reprezentări ale cunoaşterii în procesul de educație*. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

Articole de popularizare a cercetării

- Ungureanu, E. 2022. What Does It Mean to Know in the Classroom? *Sfertul Academic*. <https://antropedia.com/sfertulacademic/elena-ungureanu-ce-inseamna-a-cunoaste-in-clasa-de-elevi/>.

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Autoare și prezentatoare

Conferințe Internaționale

- Ungureanu, E., Ulrich-Hygum, C., Safta-Zecheria, L., & Roşu, L.-M. (2024). Performing individual and collective identities when learning about solidarity: Lessons from a participatory citizenship education project with children [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60039>

- Ungureanu, E., Impedovo, M. A., Rădulescu, C., Le Roux, B., Cotorobai, S., & Colniceanu, T. M. (2024, August 28). Investigating Erasmus+ partnerships as third spaces for fostering academic sense of belonging [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59997>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., & Roșu, L.-M. (2024, July 23–26). Noise or voice in the ethnography of children's solidarity practices [Conference presentation]. EASA (European Association for Social Anthropologists) Conference, Barcelona, Spain. <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610.79978>
- Ungureanu, E., Rădulescu, C., Impedovo, M. A., Cotorobai, S. M., Le Roux, B., Apostolou, I., Simon, C., & Ojwang, T. (2024, March 20–23). Symposium: Fostering meaningful educational innovation: Practices and challenges of inclusivity in higher education [Conference presentation]. 18th Annual Conference of the TEPE Network, Aix-en-Provence, France. https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book_tepe2024_en_6.pdf
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European University Alliances: A thematic analysis of mission statements [Conference presentation]. International Conference on Education and Psychology: Innovative Perspectives in a Digitalized Society (ICEP-BV 2024), Brașov, Romania. https://icep.unitbv.ro/images/ICEP_BV_2024_Paper_presentations_v2.pdf
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., Ulrich-Hygun, C., & Coza, M.-M. (2023). Children's perspectives on solidarity: A participatory research approach [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>
- Ungureanu, E., Colniceanu, T. M., Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Popovici, A. E., & Mironov, C. (2023). Mapping transversal competencies in higher education [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57161>
- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). A new mindset in HE: Promoting social and emotional engagement of students in online learning [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57164>
- Rădulescu, C., Apostolou, I., Cotorobai, S., Ungureanu, E., Ciolan, L., & Colniceanu, T. (2024). A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60088>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Sibiu, Romania. <https://www.isatt.net/conferences/>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Junior Research of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany. <https://ssl.earli.org/JURE2019>

Conferințe Naționale

- Ungureanu, E., Safta Zecheria, L., Coza, M. M., Roșu, L. M., Borș-Georgescu, O., & Ulrich-Hygun, C. (2024). Perspectivele copiilor asupra identităților colective și

individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate. Lucrare prezentată la conferința **CERED, Oradea, România**.<https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>

- Ungureanu, E., Popovici, A., E., Mironov, C., Colniceanu, T., M., Radulescu, C. (2023). Mapping Transversal Skills in Higher Education. Case Study: University of Bucharest. National Conference of Research in Education (CERED), **Cluj Napoca, Romania**.<https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich Hygum, C. (2023). How is solidarity represented in the curriculum and textbooks of intercultural education?. **CERED, Cluj Napoca, Romania**.<https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Ungureanu, E. (2022). Provocările etice în cercetarea calitativă. **CERED 2022, Bucharest, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Ungureanu, E., Chircă, R., Colniceanu, T., M.. (2022). Cartografierea serviciilor de suport in mediul academic. **CERED 2022, Bucharest, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Ungureanu, E. (2019). A thematic analysis of school curricula in language and communication in primary education: How is the student represented? **CERED, Timișoara, Romania**.<https://arced.ro/cered/cered-2019/>

Vorbitor

- Ungureanu, E. (2022/2023/2024). Cum faci predare prin dialog. Beneficiile și idei de aplicaie la clasă. Predau Viitor, festival digital (online).<https://www.asociatiatechsoup.ro/blog/festivaldigital2023>

[01/01/2017 – 20/09/2021] **Seminare - participantă**

- "Digitalization of the Erasmus+ Program: Strategies and Tools," organized by the UNICA Network (Network of Universities from the Capitals of Europe), September 14, 2021.
- Pensa Training - "Professionalization of Teachers Using Digital Technology to Support Autonomy and Citizenship," June 2021.
- UNICA EduLAB Working Group, June 9, 2021.
- "Project-Based Learning in Higher Education," (April 19, 2021, led by Prof. Dr. Catalina Ulrich Hygum).
- "Introductory Elements on Publishing in Social Sciences" (April 21, 2021, led by Dr. George Gunnesch-Luca and Prof. Dr. Dragos Iliescu).
- 2021 European Learning & Teaching Forum on "Embedding and Facilitating Sustainability," February 18-19, 2021.
- UNICA-CIVIS EduLAB Seminar "Innovative Pedagogies and Virtual Mobility in the (Post) COVID-19 Era," December 4, 2020.
- International Webinar "Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times," under the auspices of the Universitaria Consortium, June 23, 2020.
- Participation in the CIVIS Summer School (September 7-11, 2020) conducted online.
- Attended a presentation by researchers Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox, and Dr. Charles H. Zeanah, November 11, 2019, Bucharest.
- Attended a presentation by Prof. Heinz Bachmann from the Pedagogical Academy of Zurich, "Teaching and Learning in Higher Education," November 11, 2019, Bucharest.
- Participated in the "Neuroscience in Education" event, hosted by the Institute of Educational Sciences, March 17, 2017.

VOLUNTARIAT

- [15/11/2020 – 01/05/2022] **Formatoare la Centrul de Învățare al UB** Universitatea din București
- Dezvoltarea și predarea unui Workshop de Scriere Academică online.
 - Organizarea înscrierilor, coordonarea logistică și menținerea unei comunicări eficiente cu studenții participanți în cadrul workshopurilor organizate de Centrul de Învățare.
- [30/03/2022 – 20/04/2022] **Formatoare - Unibuc Peer Learning Program** Universitatea din București
- Dezvoltarea și susținerea unui program de formare conceput pentru sesiuni de training și peer learning destinate cadrelor didactice ale Universității din București.
- [01/09/2019 – 25/02/2020] **Editor contributor** Universitatea din București
- Contribuție la editarea volumului colectiv dedicat Prof. Dr. Emil Păun, intitulat „*Dialoguri despre Educație și Pedagogie*,” publicat de Ars Docendi în 2019 și lansat cu ocazia unui eveniment aniversar pe 25 februarie 2020, la București.
 - Editarea volumului colectiv „*Școala viitorului sau viitorul școlii: Perspective asupra educației post-pandemice*,” coordonat de Prof. Emeritus Emil Păun, pentru Editura Polirom.
- [04/12/2019 – 08/12/2019] **Coordonatoare Voluntari** București
- Coordonarea echipei de voluntari în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Comunității „*Educație pentru Științe*”, desfășurată în perioada 6-8 decembrie 2019.
- Voluntară la Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe”**
București
- Participare ca voluntară în echipa de organizare a conferinței la edițiile 2015, 2017, 2019.
- [01/05/2022 – 26/10/2022] **Membră în Comitetul de Organizare a Conferinței CERED 2022**

BURSE

- [01/10/2016 – 01/10/2019] **Bursa Doctorală Universitatea din București**