

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2024-2027

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de licență:	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Domeniul de licență:	Științe ale educației
Facultatea:	Psihologie și științele educației
Durata studiilor:	3 ani
Forma de învățământ:	la distanță (ID)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în științe ale educației și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiective educaționale:

- dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, fiecărei specializări, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare;
- dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socioafective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum;
- dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii

Programul de studii asigură calificarea în Pedagogia învățământului primar și preșcolar și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0111/002 cu ocupațiile:

- profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101;
- profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1. Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru învățământul primar și preșcolar

RÎ.1.1. Absolventul realizează planificări calendaristice ca bază pentru proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice având în vedere formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și valorice ale școlarilor mici și preșcolarilor.

RÎ.1.2. Absolventul proiectează unitățile de învățare și lecțiile/activitățile didactice din cadrul disciplinelor școlare aferente învățământului primar și preșcolar, având ca punct central formarea competențelor.

RÎ.1.3. Absolventul integrează metode și tehnici didactice variate, adecvate vârstei și particularităților școlarilor și preșcolarilor, în cadrul unităților de învățare și lecțiilor/activităților didactice.

RÎ.1.4. Absolventul proiectează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile dezvoltării fizice și psihice ale școlarilor și preșcolarilor.

CP2. Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

RÎ.2.1. Absolventul organizează activități pe termen lung, mediu și scurt, de grup și individuale, ținând cont de specificațiile curriculare și facilitând dezvoltarea priceperilor/deprinderilor/abilităților cognitive, motrice și sociale la copii/elevi.

RÎ.2.2. Absolventul proiectează un demers didactic analizând și interpretând critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă.

RÎ.2.3. Absolventul elaborează un scenariu/demers didactic bazat pe principalele metode și instrumente adecvate procesului de predare/învățare/evaluare specific învățământului primar și preșcolar.

RÎ.2.4. Absolventul susține secvențe din scenariul didactic explicând, demonstrând și interpretând o varietate de strategii eficiente de conducere a grupeii de preșcolari/clasei de elevi.

RÎ.2.5. Absolventul adaptează activitățile didactice în funcție de caracteristicile de vârstă și individuale ale preșcolarilor/școlarilor mici.

CP3. Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari mici

RÎ.3.1. Absolventul evaluează procesul de învățare, rezultatele și progresul preșcolarilor/școlarilor mici utilizând metode adecvate și variate.

RÎ.3.2. Absolventul elaborează probe de evaluare cu itemi gradual construiți pe nivele de dificultate însoțite de barem de corectare.

RÎ.3.3. Absolventul elaborează strategii de optimizare / remediere a rezultatelor în funcție de feedbackul obținut în urma evaluării.

RÎ.3.4. Absolventul interpretează rezultatele evaluării prin prisma teoriilor și modelelor psihosociopedagogice pentru a înțelege progresul și nevoile individuale ale elevilor și preșcolarilor.

RÎ.3.5. Absolventul comunică adecvat rezultatele evaluării și recomandările derivate din acestea către elevi/preșcolari și părinți, în vederea optimizării strategiilor de învățare.

CP4. Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare sociale specifice vârstei grupului țintă

RÎ.4.1. Absolventul manageriază grupul de preșcolari / școlari mici având în vedere caracteristicile cognitive, emoționale și sociale ale acestora.

RÎ.4.2. Absolventul utilizează strategii de prevenire / remediere a conflictelor / comportamentelor dezadaptative / bullying-ului pentru asigurarea unui climat securizat.

RÎ.4.3. Absolventul dezvoltă și implementează reguli și proceduri clare pentru menținerea unui climat pozitiv și propice învățării în cadrul clasei/grupeii.

RÎ.4.4. Absolventul evaluează și ajustează strategiile manageriale aplicate în funcție de feedbackul primit, în vederea îmbunătățirii activității de învățare și a integrării sociale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

CP5. Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/școlari mici /elevi, familii, profesori, angajați etc.)

RÎ.5.1. Absolventul observă și monitorizează preșcolarii/școlarii mici pentru a identifica ariile de dezvoltare și factorii care optimizează progresul acestora.

RÎ.5.2. Absolventul elaborează strategii de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a categoriilor de persoane din grupul educațional.

RÎ.5.3. Absolventul identifică nevoile psihopedagogice ale elevilor sau preșcolarilor și proiectează, la nevoie, planuri de intervenție personalizată.

RÎ.5.4. Absolventul colaborează eficient cu familia și cu cadrele didactice specializate în acordarea asistenței psihopedagogice (consilieri școlari, logopezi, profesori itineranți/de sprijin) pentru a asigura o abordare integrată a nevoilor educaționale și socio-emoționale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

CP6. Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

RÎ.6.1. Absolventul proiectează planul de evoluție în carieră pornind de la o autoevaluare obiectivă și fructificând feedbackul primit de la cadre didactice.

RÎ.6.2. Absolventul reflectează sistematic asupra eficienței proprii și a rezultatelor obținute, reglând sistematic procesul de formare continuă.

RÎ.6.3. Absolventul efectuează propriile investigații/ cercetări educaționale cu scopul ameliorării problemelor actuale din sistemul de învățământ.

RÎ.6.4. Absolventul se angajează în procesul de învățare continuă prin participarea la cursuri de formare profesională, ateliere și seminare relevante pentru dezvoltarea sa profesională.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT.1. Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite

RÎ.1.1. Absolventul respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională.

RÎ.1.2. Absolventul promovează valorile specifice domeniului educațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi.

RÎ.1.3. Absolventul comunică în context profesional în mod transparent și coerent opțiunile valorice și etice care au condus la anumite decizii sau acțiuni.

CT.2. Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

RÎ.2.1. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și strategii de cooperare în echipele de lucru specifice activităților educaționale.

RÎ.2.2. Absolventul își adaptează repertoriul de comunicare în funcție de caracteristicile individuale, de vârstă sau culturale ale interlocutorilor.

RÎ.2.3. Absolventul aplică tehnici de negociere și de rezolvare a conflictelor pentru a menține un mediu de lucru colaborativ și productiv.

CT.3. Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

RÎ.3.1. Absolventul planifică strategii de identificare a oportunităților de formare profesională și de acționare în acest sens.

RÎ.3.2. Absolventul elaborează planul de management al timpului profesional și personal în vederea reglării / controlării stresului.

RÎ.3.3. Absolventul utilizează diverse metode și tehnici de muncă intelectuală în vederea eficientizării procesului de învățare, în contextul formării și dezvoltării profesionale continue.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2 / an universitar

Număr de credite pe semestru: 30 (30+2 extracredite, în semestrele cu Educație fizică și sport)

Număr de ore de activități didactice/săptămână: între 24 și 27

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	10
Anul II	14	14	3	4	2	2	2	10
Anul III	14	14	3	2	1	2	2	—

Practica se organizează pe parcursul semestrelor

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (**opționale**) sunt propuse începând cu primul semestru și sunt grupate în pachete care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul I, care se exprimă la începutul anului I).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C₂ – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD/DR – disciplină în domeniu/disciplină relevantă*

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

AT – activități tutoriale

TC – teme de control

AA – activități aplicative asistate

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite

* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

AT**+TC = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

AA** = nr. ore de laborator / proiect din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru ID.

** La forma ID, AT/AA pot fi constituite din ATF (activități tutoriale/asistate față în față) și ATD (activități tutoriale/asistate la distanță, desfășurate online sincron pe platformă), dar ATD nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru AT/AA.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Fundamentele psihologiei	DD	FPH-ID	28	4	10		58	E	4							
2.	Fundamentele pedagogiei	DD	FPED-ID	28	4	10		58	E	4							
3.	Psihologia dezvoltării	DS	PDEZV-ID	28	4	10		58	E	4							
4.	Psihologia educaţiei	DS	PHEd-ID	28	8	20		69	E	5							
5.	Limba română	DS	LR-ID	28	8	20		69	E	5							
6.	Pedagogia comunicării	DS	PedCom-ID	14	4	10		22	C	2							
7.	Etica academică şi managementul învăţării	DS	EAMI-ID	14	4	10		22	C	2							
8.	Practică pedagogică 1 (învăţământ preşcolar)	DS	PRPED1-ID				42	8	C	2							
9.	Educaţie fizică şi sport 1	DC	EF01-ID		4	10		36	A/R	2							
10.	Teoria şi metodologia curriculumului	DD	TMC-ID								28	8	20		69	E	5
11.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	FPS-ID								28	8	20		69	E	5
12.	Istoria ideilor/paradigmelor educaţionale	DD	IPE-ID								28	4	10		58	E	4
13.	Tehnologii de informare şi comunicare	DS	TIC-ID								14			14	22	E	2
14.	Integrare şi incluziune la vârstele mici (educaţie timpurie şi învăţământ primar)	DS	IIVM-ID								28	4	10		58	E	4
15.	Educaţia timpurie	DS	ET-ID								14	4	10		47	C	3
16.	Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	DS	PIPP-ID								14	4	10		47	E	3
17.	Practică pedagogică 2 (învăţământ primar)	DS	PRPED2-ID											42	8	C	2
18.	Educaţie fizică şi sport 2	DC	EF02-ID									4	10		36	A/R	2
Total ore didactice obligatorii pe semestru				168	40	100	42		5E+3C	30	154	36	90	56		6E+2C	30
				350					8	28+2	336					8	28+2

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alegeo singură disciplină din fiecare pachet																	
19.	Limba engleză 1	DC	LE01-ID	14	4	10		22	C	2							
	Limba franceză 1		LF01-ID														
	Limba germană 1		LG01-ID														
	Limba spaniolă 1		LS01-ID														
20.	Limba engleză 2	DC	LE02-ID								14	4	10		22	C	2
	Limba franceză 2		LF02-ID														
	Limba germană 2		LG02-ID														
	Limba spaniolă 2		LS02-ID														
Total ore didactice opționale pe semestru				14	4	10			1C	2	14	4	10			1C	2
				28					1	28					1		
Total				378					9	30+2	364					9	30+2

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Abilităţi academice	DC	AA-ID	14	8	20		58	C	4							
2.	Istoria psihologiei	DC	IPSH-ID	28	4	10		58	E	4							
3.	Introducere în psihologia socială	DC	IPS-ID								28	8	20		69	E	5
4.	Psihopedagogia copiilor cu dificultăţi de învăţare	DC	PCDI-ID								28	8	20		69	E	5
Total ore didactice facultative pe semestru				42	12	30			1E+1C	7	56	16	40			2E	10
				84					2		112					2	

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN,

Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,

Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,

Directorul de departament

Lect. dr. EcaterinaMaria UNIANU,

Coordonatorul programului de studii ID

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Teoria şi metodologia instruirii	DD	TMI-ID	28	8	20		69	E	5							
2.	Metodologia cercetării în ştiinţele educaţiei	DD	MCSE-ID	28	4	10	14	69	E	5							
3.	Psihopedagogia jocului	DS	PPJ-ID	14	4	10		72	E	4							
4.	Matematică – învăţământ primar şi preşcolar	DS	MAT-ID	28	8	20		69	E	5							
5.	Practică pedagogică 3 (învăţământ preşcolar)	DS	PRPED3-ID				56	19	C	3							
6.	Educaţie fizică şi sport 3	DC	EF03-ID		4	10		36	A/R	2							
7.	Teoria şi metodologia evaluării	DD	TME-ID								28	8	20		69	E	5
8.	Literatură română şi literatură pentru copii	DS	LPC-ID								28	4	10		83	E	5
9.	Didactica matematicii în învăţământul primar şi preşcolar	DS	DMAT-ID								28	8	20		69	E	5
10.	Didactica domeniului Limbă şi comunicare	DS	DDELCD-ID								14	4	10		72	E	4
11.	Practică pedagogică 4 (învăţământ primar)	DS	PRPED4-ID											56	19	C	3
12.	Educaţie fizică şi sport 4	DC	EF04-ID									4	10		36	A/R	2
Total ore didactice obligatorii pe semestru				98	28	70	70		4E+1C	24	98	28	70	56		4E+1C	24
				266				5		22+2	252				5		22+2

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
13.	Limba engleză 3	DC	LE03-ID	14	4	10		22	C	2							
	Limba franceză 3		LF03-ID														
	Limba germană 3		LG03-ID														
	Limba spaniolă 3		LS03-ID														
14.	Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	ENDC-ID	28	4	10		33	C	3							
	Teoria și practica activităților extrașcolare		TPAE-ID														
	Educație interculturală		EI-ID														
15.	Tendințe actuale în limba română	DS	TALR-ID	28	4	10		33	E	3							
	Aritmetică aplicată		ARA-ID														
16.	Limba engleză 4	DC	LE04-ID								14	4	10		22	C	2
	Limba franceză 4		LF04-ID														
	Limba germană 4		LG04-ID														
	Limba spaniolă 4		LS04-ID														
17.	Psihopedagogia metaforei și dramei	DS	PHMD-ID								28	4	10		33	C	3
	Psihologia personalității		PP-ID														
18.	Educația copiilor supradotați	DS	ECS-ID								28	4	10		33	E	3
	Educația emoțională și artistică		EEA-ID														
	Asistența socială a persoanelor în dificultate		ASPD-ID														
Total ore didactice opționale pe semestru				70	12	30			1E+2C	8	70	12	30			1E+2C	8
Total				378				8	30+2	364				8	30+2		

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Dinamica grupurilor	DC	DG-ID	28	4	10		83	E	5							
2.	Psihigienă şi sănătate mintală	DC	PSM-ID	28	8	20		19	C	3							
3.	Profesori globali pentru un viitor sustenabil 1	DC	PGVS1-ID	14	4	10		33	C	3							
4.	Voluntariat 1	DC	V1-ID				28		C	2							
5.	Aplicaţii computerizate şi prelucrarea datelor	DC	ACPD-ID								14	8	20		33	C	3
6.	Consilierea familiei şi a persoanelor cu dificultăţi	DC	CFPD-ID								28	8	20		19	C	3
7.	Profesori globali pentru un viitor sustenabil 2	DC	PGVS1-ID								14	4	10		33	C	3
8.	Voluntariat 2	DC	V2-ID											28		C	2
Total ore didactice facultative pe semestru				70	16	40	28		1E+3C	13	56	20	50	28		4C	11
				154				4			154				4		

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN,
Decanul facultăţii

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. EcaterinaMaria UNIANU,
Coordonatorul programului de studii ID

ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Politici educaţionale şi sociale	DD	PES-ID	28	4	10		58	E	4							
2.	Instruire asistată de calculator	DS	IAC-ID	14			14	22	C	2							
3.	Managementul clasei/grupe	DS	MCG-ID	28	4	10		58	E	4							
4.	Didactica limbii şi literaturii române – învăţământ primar	DS	DLR-ID	28	8	20		44	E	4							
5.	Muzică şi didactica educaţiei muzicale (învăţământ preşcolar şi primar)	DS	MDEM-ID	14	8	20		58	C	4							
6.	Ştiinţe şi didactica domeniului ştiinţe (învăţământ primar şi preşcolar)	DS	SDDS-ID	14	8	20		58	E	4							
7.	Practică pedagogică 5 (învăţământ preşcolar)	DS	PRPED5-ID				42	8	C	2							
8.	Istorie şi didactica istoriei	DS	IDI-ID								14	8	20		58	E	4
9.	Geografie şi didactica geografiei	DS	GDG-ID								14	8	20		58	E	4
10.	Educaţie plastică, educaţie tehnologică şi didactica acestora	DS	EPETDS-ID								28	8	20		69	E	5
11.	Didactica educaţiei fizice şi psihomotorii (învăţământ primar şi preşcolar)	DS	DEFPM-ID								14	4	10		47	E	3
12.	Didactica domeniului/ariei curriculare Om şi societate	DS	DDAOS-ID								14	4	10		47	E	3
13.	Practică pedagogică 6 (învăţământ primar)	DS	PRPED6-ID											42	8	C	2
14.	Practică. Cercetare pentru licenţă	DS	PCL-ID									16	40		19	C	3
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	32	80	56		4E+3C	24	84	48	120	42		5E+2C	24
				294			7			294			7				

Nr. crt.	Discipline opţionale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
15.	Educaţia pentru mass-media	DS	ENDC-ID	28	4	10		33	C	3							
	Consiliere educaţională şi a carierei		TPAE-ID														
	Psihopedagogia devianţei		EI-ID														
16.	Strategii de instruire diferenţiată la aritmetică	DS	TALR-ID	28	4	10		33	E	3							
	Gramatica practică în textele literare pentru copii		ARA-ID														
17.	Gândire critică	DS	GC-ID								28	4	10		33	C	3
	Pedagogii alternative		PEAL-ID														
18.	Managementul învăţământului simultan		MISM-ID								28	4	10		33	C	3
	Psihosociopedagogia familiei		PFAM-ID														
Total ore didactice opţionale pe semestru				56	8	20			1E+1C	6	56	8	20			2C	6
				84			2				84			2			
Total				378			9			30	378			9		30	

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFC	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Psihopedagogia dizabilităţilor multiple / asociate	DC	PDM-ID	28	8	20		19	C	3							
2.	Introducere în psihoterapie	DC	IPT-ID	28	8	20		19	C	3							
3.	Psihologia activităţii fizice şi a sportului	DC	PAFS-ID								28	4	10		33	C	3
4.	Terapii ocupaţionale pentru persoanele cu deficienţe	DC	TOPD-ID								28	8	20		19	E	3
Total ore didactice facultative pe semestru				56	16	40			2C	6	56	12	30			1E+1C	6
				112			4			98			4				

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN,
Decanul facultăţii

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
Coordonatorul CIDIFR

Lect. dr. EcaterinaMaria UNIANU,
Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie, educaţie şi pregătirea personalului didactic
 Programul de studii universitare de licenţă: Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Ştiinţe ale educaţiei
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei
 Valabil pentru promoţia 2024-2027

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	obligatorii	602+84*	406+112*	448+84*+56**	1792 (1456+280*+56**)	80%	min. 70%
2	opţionale	56	224	168	448	20%	min. 20%
TOTAL		742	742	756	2240	100%	–
3	facultative	196	308	210	714	–	–

*Practica pedagogică (în total, 280 ore)

**Practica pentru elaborarea lucrării de licenţă (56 ore)

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	în domeniu	238	168	42	448	20%	min. 20%
2	de specialitate	336+84*	378+112*	574+84*+56**	1624 (1288+280*+56**)	72,5%	min. 50%
3	complementare	84	84	–	168	7,5%	min. 5%
TOTAL		742	742	756	2240	100%	-
4	practică	84	112	140	336	15%	min. 15%

*Practica pedagogică (în total, 280 ore)

**Practica pentru elaborarea lucrării de licenţă (56 ore)

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Lect. dr. Ecaterina Maria UNIANU,
 Coordonatorul programului de studii ID