

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023-2026

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare
de licență

PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR

Domeniul fundamental

Științe Sociale

Domeniul de licență

Științe ale Educației

Facultatea

Psihologie și Științele Educației

Durata studiilor:

3 ani

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: Dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în științe ale educației și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiective

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, fiecărei specializări, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socioafective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii :

Programul de studii asigură calificarea în Pedagogia învățământului primar și preșcolar și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0111/002.

Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101;

Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru învățământul primar și preșcolar

RÎCP.1.1. Absolventul realizează planificări calendaristice ca bază pentru proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice având în vedere formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și valorice ale școlarilor mici și preșcolarilor.

RÎCP.1.2. Absolventul proiectează unitățile de învățare și lecțiile/activitățile didactice din cadrul disciplinelor școlare aferente învățământului primar și preșcolar, având ca punct central formarea competențelor.

RÎCP.1.3. Absolventul integrează metode și tehnici didactice variate, adecvate vârstei și particularităților școlarilor și preșcolarilor, în cadrul unităților de învățare și lecțiilor/activităților didactice.

RÎCP.1.4. Absolventul proiectează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile dezvoltării fizice și psihice ale școlarilor și preșcolarilor.

C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

RÎCP.2.1. Absolventul organizează activități pe termen lung, mediu și scurt, de grup și individuale, ținând cont de specificațiile curriculare și facilitând dezvoltarea priceperilor/deprinderilor/abilităților cognitive, motrice și sociale la copii/elevi.

RÎCP.2.2. Absolventul proiectează un demers didactic analizând și interpretând critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă.

RÎCP.2.3. Absolventul elaborează un scenariu/demers didactic bazat pe principalele metode și instrumente adecvate procesului de predare/învățare/evaluare specific învățământului primar și preșcolar.

RÎCP.2.4. Absolventul susține secvențe din scenariul didactic explicând, demonstrând și interpretând o varietate de strategii eficiente de conducere a grupeii de preșcolari/clasei de elevi.

RÎCP.2.5. Absolventul adaptează activitățile didactice în funcție de caracteristicile de vârstă și individuale ale preșcolarilor / școlarilor mici.

C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari mici

RÎCP.3.1. Absolventul evaluează procesul de învățare, rezultatele și progresul preșcolarilor / școlarilor mici utilizând metode adecvate și variate.

RÎCP.3.2. Absolventul elaborează probe de evaluare cu itemi gradual construiți pe nivele de dificultate însoțite de barem de corectare.

RÎCP.3.3. Absolventul elaborează strategii de optimizare / remediere a rezultatelor în funcție de feedback-ul obținut în urma evaluării.

RÎCP.3.4. Absolventul interpretează rezultatele evaluării prin prisma teoriilor și modelelor psihosociopedagogice pentru a înțelege progresul și nevoile individuale ale elevilor și preșcolarilor.

RÎCP.3.5. Absolventul comunică adecvat rezultatele evaluării și recomandările derivate din acestea către elevi/preșcolari și părinți, în vederea optimizării strategiilor de învățare.

C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare sociale specifice vârstei grupului țintă

RÎCP.4.1. Absolventul manageriază grupul de preșcolari / școlari mici având în vedere caracteristicile cognitive, emoționale și sociale ale acestora.

RÎCP.4.2. Absolventul utilizează strategii de prevenire / remediere a conflictelor / comportamentelor dezadaptative / bullying-ului pentru asigurarea unui climat securizat.

RÎCP.4.3. Absolventul dezvoltă și implementează reguli și proceduri clare pentru menținerea unui climat pozitiv și propice învățării în cadrul clasei/grupeii.

RÎCP.4.4. Absolventul evaluează și ajustează strategiile manageriale aplicate în funcție de feedbackul primit, în vederea îmbunătățirii activității de învățare și a integrării sociale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

RÎCP.5.1. Absolventul observă și monitorizează preșcolarii / școlarii mici pentru a identifica ariile de dezvoltare și factorii care optimizează progresul acestora.

RÎCP.5.2. Absolventul elaborează strategii de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a categoriilor de persoane din grupul educațional.

RÎCP.5.3. Absolventul identifică nevoile psihopedagogice ale elevilor sau preșcolarilor și proiectează, la nevoie, planuri de intervenție personalizată.

RÎCP.5.4. Absolventul colaborează eficient cu familia și cu cadrele didactice specializate în acordarea asistenței psihopedagogice (consilieri școlari, logopezi, profesori itineranți/de sprijin) pentru a asigura o abordare integrată a nevoilor educaționale și socio-emoționale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

RÎCP.6.1. Absolventul proiectează planul de evoluție în carieră pornind de la o autoevaluare obiectivă și fructificând feedback-ul primit de la cadre didactice.

RÎCP.6.2. Absolventul reflectează sistematic asupra eficienței proprii și a rezultatelor obținute, reglând sistematic procesul de formare continuă.

RÎCP.6.3. Absolventul efectuează propriile investigații/ cercetări educaționale cu scopul ameliorării problemelor actuale din sistemul de învățământ.

RÎCP.6.4. Absolventul se angajează în procesul de învățare continuă prin participarea la cursuri de formare profesională, ateliere și seminare relevante pentru dezvoltarea sa profesională.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite

RÎCT.1.1. Absolventul respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională.

RÎCT.1.2. Absolventul promovează valorile specifice domeniului educațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi

RÎCT.1.3. Absolventul comunică în context profesional în mod transparent și coerent opțiunile valorice și etice care au condus la anumite decizii sau acțiuni.

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

RÎCT.2.1. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și strategii de cooperare în echipele de lucru specifice activităților educaționale.

RÎCT.2.2. Absolventul își adaptează repertoriul de comunicare în funcție de caracteristicile individuale, de vârstă sau culturale ale interlocutorilor.

RÎCT.2.3. Absolventul aplică tehnici de negociere și de rezolvare a conflictelor pentru a menține un mediu de lucru colaborativ și productiv.

CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

RÎCT.3.1. Absolventul planifică strategii de identificare a oportunităților de formare profesională și de acționare în acest sens.

RÎCT.3.2. Absolventul elaborează planul de management al timpului profesional și personal în vederea reglării / controlării stresului.

RÎCT.3.3. Absolventul utilizează diverse metode și tehnici de muncă intelectuală în vederea eficientizării procesului de învățare, în contextul formării și dezvoltării profesionale continue.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30 (32, în semestrele cu *Educație fizică și sport*)

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24 - 27 ore/săptămână

Numărul de săptămâni:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	Practica*	2	2	10
Anul II	14	14	3	4	2	Practica*	2	2	10
Anul III	14	14	3	2	1	Practica*	2	2	-

*Practica se organizează comasat sau/și pe parcursul semestrelor

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (**opționale**) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline **opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin *Centrul de Formare continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în Instrucțiunea *Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență / proiectului de diplomă: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență / proiectului de diplomă: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență / proiectului de diplomă: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (5 credite pentru proba 1, 5 credite pentru proba 2, în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Fundamentele psihologiei	DD	DI	FPH	2	1	-	-	58	E	4							
2.	Fundamentele pedagogiei	DD	DI	FPED	2	1	-	-	58	E	4							
3.	Psihologia dezvoltării	DS	DI	PDEZV	2	1	-	-	58	E	4							
4.	Psihologia educaţiei	DS	DI	PHEd	2	2	-	-	69	E	5							
5.	Limba română	DS	DI	LR	2	2	-	-	69	E	5							
6.	Pedagogia comunicării	DS	DI	PedCom	1	1	-	-	22	C	2							
7.	Etica academică şi managementul învăţării	DS	DI	EAMI	1	1	-	-	22	C	2							
8.	Practica pedagogică 1 (învăţământ preşcolar)	DS	DI	PRPED1	-	-	-	3	8	C	2							
9.	Teoria şi metodologia curriculumului	DD	DI	TMC								2	2	-	-	69	E	5
10.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	DI	FPS								2	2	-	-	69	E	5
11.	Istoria ideilor/paradigmelor educaţionale	DD	DI	IPE								2	1	-	-	58	E	4
12.	Tehnologii de informare şi comunicare	DS	DI	TIC								1	-	1	-	22	E	2
13.	Integrare şi incluziune la vârstele mici (educaţie timpurie şi învăţământ primar)	DS	DI	IIVM								2	1	-	-	58	E	4
14.	Educaţia timpurie	DS	DI	ET								1	1	-	-	47	C	3
15.	Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	DS	DI	PIPP								1	1	-	-	47	E	3

16.	Practică pedagogică 2 (învățământ primar)	DS	DI	PRPED2								-	-	-	3	8	C	2		
17.	Limba engleză	DC	DO	LE01/ LE02	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2		
	Limba franceză			LF01/ LF02																
	Limba germană			LG01/LG02																
	Limba spaniolă			LS01/LS02																
18.	Ed. fizică și sport	DC	DI	EF01/EF02	-	1	-	-	36	A/R	2	-	1	-	-	36	A/R	2		
Total					1 3	11	0	3	422	E 5	C 5	32	12	10	1	3	43 6	E 6	C 4	32
Total ore didactice pe săptămână					27							26								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS/DC	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DS/DC	DFc														
3.	MODUL C (informatică)	DS/DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS/DC	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DS/DC	DFc														

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DS – discipline de specialitate

DC – discipline complementare

C₂** = criteriul obligativității: DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opționale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIELA PAVALACHE-ILIE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA-SIMONA INDREICA

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV						
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Teoria şi metodologia instruirii	DD	DI	TMI	2	2	-	-	69	E	5							
2.	Metodologia cercetării în ştiinţele educaţiei	DD	DI	MCSE	2	1	1	-	69	E	5							
3.	Psihopedagogia jocului	DS	DI	PPJ	1	1	-	-	72	E	4							
4.	Matematică – învăţământ primar şi preşcolar	DS	DI	MAT	2	2	-	-	69	E	5							
5.	Practică pedagogică 3 (învăţământ preşcolar)	DS	DI	PRPED3	-	-	-	4	19	C	3							
6.	Teoria şi metodologia evaluării	DD	DI	TME								2	2	-	-	69	E	5
7.	Literatură română şi literatură pentru copii	DS	DI	LPC								2	1	-	-	83	E	5
8.	Didactica matematicii în învăţământul primar şi preşcolar	DS	DI	DMAT								2	2	-	-	69	E	5
9.	Didactica domeniului <i>Limbă şi comunicare</i>	DS	DI	DDELC								1	1	-	-	72	E	4
10.	Practică pedagogică 4 (învăţământ primar)	DS	DI	PRPED4								-	-	-	4	19	C	3
11.	(O ₁) Educaţie nonformală şi dezvoltare comunitară	DS	DO	ENDC														
	(O ₁) Teoria şi practica activităţilor extraşcolare	DS	DO	TPAE	2	1	-	-	33	C	3							
	(O ₁) Educaţie interculturală	DS	DO	EI														
12.	(O ₂) Tendinţe actuale în limba română	DS	DO	TALR	2	1	-	-	33	E	3							

	(O ₂) Aritmetică aplicată	DS	DO	ARA																
13.	(O ₃) Psihopedagogia metaforei și dramei	DS	DO	PHMD								2	1	-	-	33	C	3		
	(O ₃) Psihologia personalității	DS	DO	PP																
14.	(O ₄) Educația copiilor supradotați	DS	DO	ECS																
	(O ₄) Educația emoțională și artistică	DS	DO	EEA								2	1	-	-	33	E	3		
	(O ₄) Asistența socială a persoanelor în dificultate	DS	DO	ASPD																
15.	Limba engleză	DC	DO	LE03/ LE04	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2		
	Limba franceză			LF03/ LF04																
	Limba germană			LG03/LG04																
	Limba spaniolă			LS03/LS04																
16.	Ed. fizică și sport	DC	DI	EF03/EF04	-	1	-	-	36	A/R	2	-	1	-	-	36	A/R	2		
Total					12	10	1	4	422	E 5	C 4	32	12	10	0	4	43 6	E 5	C 4	32
Total ore didactice pe săptămână					27							26								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc														
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc														

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIELA PAVALACHE-ILIE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA-SIMONA INDREICA

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV						
					C	S	L	P	SI [#]	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Politici educaţionale şi sociale	DD	DI	PES	2	1	-	-	58	E	4							
2.	Instruire asistată de calculator	DS	DI	IAC	1	-	1	-	22	C	2							
3.	Managementul clasei/grupe	DS	DI	MCG	2	1	-	-	58	E	4							
4.	Didactica limbii şi literaturii române – învăţământ primar	DS	DI	DLLR	2	2	-	-	44	E	4							
5.	Muzică şi didactica educaţiei muzicale (învăţământ preşcolar şi primar)	DS	DI	MDEM	1	2	-	-	58	C	4							
6.	Ştiinţe şi didactica domeniului ştiinţe (învăţământ primar şi preşcolar)	DS	DI	SDDS	1	2	-	-	58	E	4							
7.	Practica pedagogică 5 (învăţământ preşcolar)	DS	DI	PRPED5	-	-	-	3	8	C	2							
8.	Istorie şi didactica istoriei	DS	DI	IDI								1	2	-	-	58	E	4
9.	Geografie şi didactica geografiei	DS	DI	GDG								1	2	-	-	58	E	4
10.	Educaţie plastică, educaţie tehnologică şi didactica acestora	DS	DI	EPETDS								2	2	-	-	69	E	5
11.	Didactica educaţiei fizice şi psihomotorii (învăţământ primar şi preşcolar)	DS	DI	DEFPM								1	1	-	-	47	E	3
12.	Didactica domeniului experienţial/ariei curriculare <i>Om şi societate</i>	DS	DI	DDAOS								1	1	-	-	47	E	3
13.	Practică pedagogică 6 (învăţământ primar)	DS	DI	PRPED6								-	-	-	3	8	C	2
14.	Practică. Cercetare pentru licenţă	DS	DI	PCL								-	4	-	-	19	C	3
15.	(O ₁) Educaţia pentru mass media	DS	DO	EMM	2	1	-	-	33	C	3							
	(O ₁) Consiliere educaţională şi a carierei	DS	DO	CEdC														
	(O ₁) Psihopedagogia	DS	DO	PPDEV														

	devianței																			
16.	(O ₂) Strategii de instruire diferențiată la aritmetică	DS	DO	SIDAT	2	1	-	-	33	E	3									
	(O ₂) Gramatica practică în textele literare pentru copii	DS	DO	GPTLC																
17.	(O ₃) Gândire critică	DS	DO	GC								2	1	-	-	33	C	3		
	(O ₃) Pedagogii alternative	DS	DO	PEAL																
18.	(O ₄) Managementul învățământului simultan	DS	DO	MISM								2	1	-	-	33	C	3		
	(O ₄) Psihosocio-pedagogia familiei	DS	DO	PFAM																
Total					13	10	1	3	372	E 5	C 4	30	10	14	0	3	37 2	E 5	C 4	30
Total ore didactice pe săptămână					27							27								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc														
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc														

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIELA PAVALACHE-ILIE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA-SIMONA INDREICA

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	Obligatorii	686	518	588	-	1792	80%	Minim 70%
2	Opționale	56	224	168	-	448	20%	Minim 20%
TOTAL		742	742	756		2240	100%	
3	Facultative							

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	-	-	-	-	-	-	-
2	în domeniu	238	168	42	-	448	20 %	Minim 20%
3	de specialitate	420	490	714	-	1624	72,50%	Minim 50%
4	complementare	84	84	-	-	168	7,50%	Minim 5%
TOTAL		742	742	756	-	2240	100%	
din care practică		84	112	140	-	336	15%	<i>minim 15%</i>

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. MARIELA PAVALACHE-ILIE

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA-SIMONA INDREICA