

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2024 - 2027

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare de licență	PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR - ZI
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de licență	Științe ale Educației
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor:	3ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: Dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în științe ale educației și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, fiecărei specializări, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socioafective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Ocupații care pot fi practicate pe piața muncii :

Profesor pentru învățământul primar – COD COR 234101;

Profesor pentru învățământul preșcolar – COD COR 234201.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru învățământul primar și preșcolar

RÎCP.1.1. Absolventul realizează planificări calendaristice ca bază pentru proiectarea unităților de învățare și a lecțiilor/activităților didactice având în vedere formarea graduală a achizițiilor cognitive, socio-emoționale, psihomotrice și valorice ale școlarilor mici și preșcolarilor.

RÎCP.1.2. Absolventul proiectează unitățile de învățare și lecțiile/activitățile didactice din cadrul disciplinelor școlare aferente învățământului primar și preșcolar, având ca punct central formarea competențelor.

RÎCP.1.3. Absolventul integrează metode și tehnici didactice variate, adecvate vârstei și particularităților școlarilor și preșcolarilor, în cadrul unităților de învățare și lecțiilor/activităților didactice.

RÎCP.1.4. Absolventul proiectează strategii de instruire diferențiate în funcție de particularitățile dezvoltării fizice și psihice ale școlarilor și preșcolarilor.

C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar

RÎCP.2.1. Absolventul organizează activități pe termen lung, mediu și scurt, de grup și individuale, ținând cont de specificațiile curriculare și facilitând dezvoltarea priceperilor/deprinderilor/abilităților cognitive, motrice și sociale la copii/elevi.

RÎCP.2.2. Absolventul proiectează un demers didactic analizând și interpretând critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă.

RÎCP.2.3. Absolventul elaborează un scenariu/demers didactic bazat pe principalele metode și instrumente adecvate procesului de predare/învățare/evaluare specific învățământului primar și preșcolar.

RÎCP.2.4. Absolventul susține secvențe din scenariul didactic explicând, demonstrând și interpretând o varietate de strategii eficiente de conducere a grupei de preșcolari/clasei de elevi.

RÎCP.2.5. Absolventul adaptează activitățile didactice în funcție de caracteristicile de vârstă și individuale ale preșcolarilor / școlarilor mici.

C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari mici

RÎCP.3.1. Absolventul evaluează procesul de învățare, rezultatele și progresul preșcolarilor / școlarilor mici utilizând metode adecvate și variate.

RÎCP.3.2. Absolventul elaborează probe de evaluare cu itemi gradual construiți pe nivele de dificultate însoțite de barem de corectare.

RÎCP.3.3. Absolventul elaborează strategii de optimizare / remediere a rezultatelor în funcție de feedback-ul obținut în urma evaluării.

RÎCP.3.4. Absolventul interpretează rezultatele evaluării prin prisma teoriilor și modelelor psihosociopedagogice pentru a înțelege progresul și nevoile individuale ale elevilor și preșcolarilor.

RÎCP.3.5. Absolventul comunică adecvat rezultatele evaluării și recomandările derivate din acestea către elevi/preșcolari și părinți, în vederea optimizării strategiilor de învățare.

C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare sociale specifice vârstei grupului țintă

RÎCP.4.1. Absolventul manageriază grupul de preșcolari / școlari mici având în vedere caracteristicile cognitive, emoționale și sociale ale acestora.

RÎCP.4.2. Absolventul utilizează strategii de prevenire / remediere a conflictelor / comportamentelor dezadaptative / bullying-ului pentru asigurarea unui climat securizat.

RÎCP.4.3. Absolventul dezvoltă și implementează reguli și proceduri clare pentru menținerea unui climat pozitiv și propice învățării în cadrul clasei/grupeii.

RÎCP.4.4. Absolventul evaluează și ajustează strategiile manageriale aplicate în funcție de feedbackul primit, în vederea îmbunătățirii activității de învățare și a integrării sociale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

RÎCP.5.1. Absolventul observă și monitorizează preșcolarii / școlarii mici pentru a identifica ariile de dezvoltare și factorii care optimizează progresul acestora.

RÎCP.5.2. Absolventul elaborează strategii de consiliere, orientare și asistare psihopedagogică a categoriilor de persoane din grupul educațional.

RÎCP.5.3. Absolventul identifică nevoile psihopedagogice ale elevilor sau preșcolarilor și proiectează, la nevoie, planuri de intervenție personalizată.

RÎCP.5.4. Absolventul colaborează eficient cu familia și cu cadrele didactice specializate în acordarea asistenței psihopedagogice (consilieri școlari, logopezi, profesori itineranți/de sprijin) pentru a asigura o abordare integrată a nevoilor educaționale și socio-emoționale ale preșcolarilor și școlarilor mici.

C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

RÎCP.6.1. Absolventul proiectează planul de evoluție în carieră pornind de la o autoevaluare obiectivă și fructificând feedback-ul primit de la cadre didactice.

RÎCP.6.2. Absolventul reflectează sistematic asupra eficienței proprii și a rezultatelor obținute, reglând sistematic procesul de formare continuă.

RÎCP.6.3. Absolventul efectuează propriile investigații/ cercetări educaționale cu scopul ameliorării problemelor actuale din sistemul de învățământ.

RÎCP.6.4. Absolventul se angajează în procesul de învățare continuă prin participarea la cursuri de formare profesională, ateliere și seminare relevante pentru dezvoltarea sa profesională.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite

RÎCT.1.1. Absolventul respectă codul deontologic al profesiei didactice și etica profesională.

RÎCT.1.2. Absolventul promovează valorile specifice domeniului educațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi

RÎCT.1.3. Absolventul comunică în context profesional în mod transparent și coerent opțiunile valorice și etice care au condus la anumite decizii sau acțiuni.

CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației

RÎCT.2.1. Absolventul utilizează tehnici de comunicare și strategii de cooperare în echipele de lucru specifice activităților educaționale.

RÎCT.2.2. Absolventul își adaptează repertoriul de comunicare în funcție de caracteristicile individuale, de vârstă sau culturale ale interlocutorilor.

RÎCT.2.3. Absolventul aplică tehnici de negociere și de rezolvare a conflictelor pentru a menține un mediu de lucru colaborativ și productiv.

CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

RÎCT.3.1. Absolventul planifică strategii de identificare a oportunităților de formare profesională și de acționare în acest sens.

RÎCT.3.2. Absolventul elaborează planul de management al timpului profesional și personal în vederea reglării / controlării stresului.

RÎCT.3.3. Absolventul utilizează diverse metode și tehnici de muncă intelectuală în vederea eficientizării procesului de învățare, în contextul formării și dezvoltării profesionale continue.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30 (32, în semestrele cu *Educație fizică și sport*)

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24 - 27 ore/săptămână

Numărul de săptămâni: 14 pe semestru

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	Practica*	2	2	10
Anul II	14	14	3	4	2	Practica*	2	2	10
Anul III	14	14	3	2	1	Practica*	2	2	-

*Practica se organizează comasat sau/și pe parcursul

semestrelor

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a lucrării de licență / proiectului de diplomă: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență / proiectului de diplomă: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență / proiectului de diplomă: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (5 credite pentru proba 1, 5 credite pentru proba 2, în plus față de cele 180 + 4*).

*extracredite obținute prin promovarea disciplinei Educație fizică și sport prevăzute în plan în primele 4 semestre.

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Programul de studii universitare de licență: **Pedagogia învățământului primar și preșcolar - ZI**

Domeniul fundamental: **Științe sociale**

Domeniul de licență: **Științe ale educației**

Durata studiilor: **3 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Fundamentele psihologiei	DD	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
2	Fundamentele pedagogiei	DD	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
3	Psihologia dezvoltării	DS	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
4	Psihologia educației	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
5	Limba română	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
6	Pedagogia comunicării	DS	DI	1	1	0	0	22	0	C	2												
7	Etică academică și managementul învățării	DS	DI	1	1	0	0	22	0	C	2												
8	Practica pedagogică 1 (învățământ preșcolar)	DS	DI	0	0	0	3	8	0	C	2												
9	Teoria și metodologia curriculumului	DD	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
10	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
11	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DD	DI									2	1	0	0	58	0	E	4				
12	Tehnologii de informare și comunicare	DS	DI									1	0	1	0	22	0	E	2				
13	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	DS	DI									2	1	0	0	58	0	E	4				
14	Educația timpurie	DS	DI									1	1	0	0	47	0	C	3				
15	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	DI									1	1	0	0	47	0	E	3				
16	Practică pedagogică 2 (învățământ primar)	DS	DI									0	0	0	3	8	0	C	2				
17	Limba engleză	DC	DI	1	1	0	0	22	0	C	2	1	1	0	0	22	0	C	2				
	Limba franceză																						
	Limba germană																						
	Limba spaniolă																						
18	Educație fizică și sport 2	DC	DI	0	1	0	0	36	0	A/R	2	0	1	0	0	36	0	A/R	2				
Total				13	11	0	3	422	0	E 5	C 5	V 0	32	12	10	1	3	436	0	E 6	C 4	V 0	32
Total ore didactice pe săptămână				27								26											

Discipline facultative:

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Abilități academice (facultativ)	DC	DFc	1	2	0	0	58	0	C	4												
2	Istoria psihologiei (facultativ)	DC	DFc	2	1	0	0	58	0	E	4												
3	Introducere în psihologia socială (facultativ)	DC	DFc									2	2	0	0	69	0	E	5				
4	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare (facultativ)	DC	DFc									2	2	0	0	69	0	E	5				
Total				3	3	0	0	116	0	E 1	C 1	V 0	8	4	4	0	0	138	0	E 2	C 0	V 0	10
Total ore didactice pe săptămână				6								8											

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului; DF – discipline fundamentale, DD – discipline în domeniu (unde este cazul), DS – discipline de specialitate, DC – discipline complementare

C₂* = criteriul obligativității: DI – discipline obligatorii (impuse), DO – discipline opționale, DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA SIMONA INDREICA

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C1**	C2**	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Teoria și metodologia instruirii	DD	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
2	Metodologia cercetării în științele educației	DD	DI	2	1	1	0	69	0	E	5												
3	Psihopedagogia jocului	DS	DI	1	1	0	0	72	0	E	4												
4	Matematică - învățământ primar și preșcolar	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
5	Practică pedagogică 3 (învățământ preșcolar)	DS	DI	0	0	0	4	19	0	C	3												
6	Teoria și metodologia evaluării	DD	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
7	Literatură română și literatură pentru copii	DS	DI									2	1	0	0	83	0	E	5				
8	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
9	Didactica domeniului Limbă și comunicare	DS	DI									1	1	0	0	72	0	E	4				
10	Practică pedagogică 4 (învățământ primar)	DS	DI									0	0	0	4	19	0	C	3				
11	(O1)Teoria și practica activităților extrașcolare (opțional)	DS	DO	2	1	0	0	33	0	C	3												
	(O1)Educație interculturală(opțional)																						
	(O1)Educație nonformală și dezvoltare comunitară (opțional)																						
12	(O2)Aritmetică aplicată(opțional)	DS	DO	2	1	0	0	33	0	E	3												
	(O2)Tendințe actuale în limba română(opțional)																						
13	(O3)Psihologia personalității (opțional)	DS	DO									2	1	0	0	33	0	C	3				
	(O3)Psihopedagogia metaforei și dramei (opțional)																						
14	(O4)Educație emoțională și artistică (opțional)	DS	DO									2	1	0	0	33	0	E	3				
	(O4)Educația copiilor supradotați (opțional)																						
	(O4)Asistența socială a persoanelor în dificultate (opțional)																						
15	Limba engleză	DC	DI	1	1	0	0	22	0	C	2	1	1	0	0	22	0	C	2				
	Limba franceză																						
	Limba germană																						
	Limba spaniolă																						
16	Educație fizică și sport 4	DC	DI	0	1	0	0	36	0	A/R			0	1	0	0	36	0	A/R		2		
Total				12	10	1	4	422	0	E 5	C 4	V 0	32	12	10	0	4	436	0	E 5	C 4	V 0	32
Total ore didactice pe săptămână				27								26											

Discipline facultative

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1	Dinamica grupurilor (facultativ)	DC	DFc	2	1	0	0	83	0	E	5								
2	Psih igienă și sănătate mintală (facultativ)	DC	DFc	2	2	0	0	19	0	C	3								
3	Profesori globali pentru un viitor sustenabil 1 (facultativ)	DC	DFc	1	1	0	0	33	0	C	3								
4	Voluntariat 1 (facultativ)	DS	DFc	0	0	0	2	0	0	P	2								
5	Aplicații computerizate și prelucrarea datelor (facultativ)	DC	DFc									1	2	0	0	33	0	C	3
6	Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți (facultativ)	DC	DFc									2	2	0	0	19	0	C	3
7	Profesori globali pentru un viitor sustenabil 2 (facultativ)	DC	DFc									1	1	0	0	33	0	C	3

8	Voluntariat 2 (facultativ)	DS	DFc									0	0	0	2	0	0	P			2		
Total				5	4	0	2	135	0	E	C	V	13	4	5	0	2	85	0	E	C	V	11
										1	2	0								0	3	0	
Total ore didactice pe săptămână				11										11									

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale, **DD** – discipline în domeniu (unde este cazul), **DS** – discipline de specialitate, **DC** – discipline complementare

C_2^{**} = criteriul obligativității: **DI** – discipline obligatorii (impuse), **DO** – discipline opționale, **DFc** – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA SIMONA INDREICA

Ministerul Educației
Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de licență: **Pedagogia învățământului primar și preșcolar - ZI**
Domeniul fundamental: **Științe sociale**
Domeniul de licență: **Științe ale educației**
Durata studiilor: **3 ani**
Forma de învățământ: **Cu frecvență**

Plan de învățământ valabil în an universitar 2026-2027

ANUL III

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Politici educaționale și sociale	DD	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
2	Înstruire asistată de calculator	DS	DI	1	0	1	0	22	0	C	2												
3	Managementul clasei / grupei	DS	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
4	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	DS	DI	1	2	0	0	58	0	C	4												
5	Științe și didactica domeniului științe (învățământ primar și preșcolar)	DS	DI	1	2	0	0	58	0	E	4												
6	Practică pedagogică 5 (învățământ preșcolar)	DS	DI	0	0	0	3	8	0	C	2												
7	Didactica limbii și literaturii române - învățământ primar	DS	DI	2	2	0	0	44	0	E	4												
8	Istorie și didactica istoriei	DS	DI									1	2	0	0	58	0	E	4				
9	Geografie și didactica geografiei	DS	DI									1	2	0	0	58	0	E	4				
10	Educație plastică, educație tehnologică și didactica acestora	DS	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
11	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ primar și preșcolar)	DS	DI									1	1	0	0	47	0	E	3				
12	Didactica domeniului experiențial / ariei curriculare. Om și societate	DS	DI									1	1	0	0	47	0	E	3				
13	Practică pedagogică 6 (învățământ primar)	DS	DI									0	0	0	3	8	0	C	2				
14	Practică. Cercetare pentru licență	DS	DI									0	4	0	0	19	0	C	3				
15	(O1)Consiliere educațională și a carierei (opțional)	DS	DO	2	1	0	0	33	0	C	3												
	(O1)Educația pentru mass media (opțional)																						
	(O1)Psihopedagogia devianței (opțional)																						
16	(O2)Strategii de instruire diferențiată la aritmetică (opțional)	DS	DO	2	1	0	0	33	0	E	3												
	(O2)Gramatica practică în textele literare pentru copii (opțional)																						
17	(O3)Gândire critică (opțional)	DS	DO									2	1	0	0	33	0	C	3				
	(O3)Pedagogii alternative (opțional)																						
18	(O4)Managementul învățământului simultan (opțional)	DS	DO									2	1	0	0	33	0	C	3				
	(O4)Psihosociopedagogia familiei (opțional)																						
Total				13	10	1	3	372	0	E	C	V	30	10	14	0	3	372	0	E	C	V	30
										5	4	0								5	4	0	
Total ore didactice pe săptămână				27								27											

Discipline facultative

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
10	Psihopedagogia dizabilităților multiple / asociate (facultativ)	DC	DFc	2	2	0	0	19	0	C	3								
11	Introducere în psihoterapie (facultativ)	DC	DFc	2	2	0	0	19	0	C	3								
10	Psihologia activității fizice și a	DC	DFc									2	1	0	0	33	0	C	3

	sportului (facultativ)																						
11	Terapii ocupaționale pentru persoanele cu deficiențe (facultativ)	DC	DFc									2	2	0	0	19	0	E			3		
Total				4	4	0	0	38	0	E	C	V	6	4	3	0	0	52	0	E	C	V	6
										0	2	0								1	1	0	
Total ore didactice pe săptămână				8										7									

Legendă:

C_1^* = *criteriul conținutului:*

DS – discipline de specialitate

C_2^{**} = *criteriul obligativității:*

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DI – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DO – discipline opționale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA SIMONA INDREICA

Ministerul Educației
 Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 Programul de studii universitare de licență: **Pedagogia învățământului primar și preșcolar - ZI**
 Domeniul fundamental: **Științe sociale**
 Domeniul de licență: **Științe ale educației**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	686	518	588	1792	80	Minim 70%
2	Optional	56	224	168	448	20	Minim 20%
	Total	742	742	756	2240	100	
3	Facultativ	196	308	210	714		

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Discipline de domeniu	238	168	42	448	20	Minim 20%
2	Discipline de specialitate	420	490	714	1624	72.5	Minim 50%
3	Discipline complementare	280	336	210	168	7.5	Minim 5%
	Total	742	742	756	2240	100	
Din care Practică					336	15%	Minim 15% din toate orele programului de studiu

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. ELENA SIMONA INDREICA