

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2024 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii
universitare de licență**

Psihopedagogie specială

Domeniul fundamental

Științe sociale

Domeniul de licență

Științe ale educației

Facultatea

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Durata studiilor:

3 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: Dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în Psihopedagogie specială și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor; obiectivele sunt prezentate sintetic mai jos și sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

În mod specific, programul de studii își propune următoarele obiective:

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, specializării, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare;
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum;
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.
-

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii, potrivit Cod COR/ISCO-08:

Defectolog COD COR 235201

Educator în unități de handicapați COD COR 235203

Instructor-educator în unități de handicapați COD COR 235204

Pedagog de recuperare COD COR 235205

(<https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/>)

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și cu rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp1. Competența de evaluare psihopedagogică a copiilor, tinerilor și adulților cu CES

R.Î.1.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de evaluare psihopedagogică a copiilor, tinerilor și adulților cu CES;

R.Î.1.2. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea principalelor categorii de deficiențe și dizabilități;

R.Î.1.3. Absolventul operează cu concepte, teorii și aspecte de ordin etic specifice evaluării psihopedagogice a copiilor, tinerilor și adulților cu CES în scopul proiectării unor strategii de evaluare psihopedagogică;

R.Î.1.4. Absolventul propune și implementează, sub îndrumarea profesorului, strategii de evaluare psihopedagogică a copiilor, tinerilor și adulților cu CES;

R.Î.1.5. Absolventul analizează și interpretează critic literatura de specialitate specifică domeniului psihopedagogiei speciale, cu accent pe aspecte ce țin de evaluarea psihopedagogică a persoanelor cu CES.

Cp2.Competența de a realiza intervenție psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES

R.Î.2.1. Absolventul cunoaște, înțelege și aplică în activitățile de intervenție psihopedagogică concepte, principii și teorii din domenii conexe psihopedagogiei speciale;

R.Î.2.2. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea principiilor și a etapelor corespunzătoare de realizare a unui plan de intervenție psihopedagogică;

R.Î.2.3. Absolventul analizează critic diverse modele de intervenție psihopedagogică specifică (compensare – recuperare - terapie);

R.Î.2.4. Absolventul proiectează și implementează, sub îndrumarea profesorului, planul de intervenție psihopedagogică, respectând particularitățile individuale ale copiilor, tinerilor și adulților cu CES;

R.Î.2.5. Absolventul evaluează eficacitatea intervenției psihopedagogice realizate și propune soluții de optimizare a intervențiilor viitoare.

Cp3. Competența de proiectare a unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă (copii, tineri și adulți cu CES)

R.Î.3.1.Absolventul cunoaște și analizează critic diverse modele de programe educaționale destinate persoanelor cu CES;

R.Î.3.2. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea diverselor concepte, principii și norme de ordin curricular implicate în proiectarea programelor educaționale destinate persoanelor cu CES;

R.Î.3.3. Absolventul proiectează și derulează, sub îndrumarea profesorului, activități și programe educaționale specifice diferitelor categorii de dizabilități;

R.Î.3.4. Absolventul propune și conduce, sub îndrumarea profesorului, proiecte de cercetare psihopedagogică pentru explorarea beneficiilor și a oportunităților implementării programelor educaționale destinate persoanelor și grupurilor țintă;

R.Î.3.5. Absolventul evaluează eficacitatea programelor educaționale realizate și propune soluții de optimizare a programelor viitoare.

Cp4. Competența de a consilia, orienta și asista psihopedagogic diverse categorii de persoane/grupuri educaționale (copii/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

R.Î.4.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică a diferitelor persoane și grupuri educaționale;

R.Î.4.2. Absolventul cunoaște și aplică principiile de etică profesională în cadrul activităților de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică;

R.Î.4.3. Absolventul realizează, sub îndrumarea profesorului, analize de nevoi ale persoanelor și grupurilor educaționale implicate și extrage concluziile corespunzătoare;

R.Î.4.4. Absolventul proiectează și implementează, sub îndrumarea profesorului, planul de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică în acord cu particularitățile persoanelor;

R.Î.4.5. Absolventul evaluează eficacitatea activităților de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică și propune soluții de optimizare pentru activitățile viitoare.

Cp5. Competența de autoevaluare și ameliorare continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

R.Î.5.1. Absolventul își cunoaște propria personalitate și demonstrează capacitatea de a-și autoevalua și ameliora practicile profesionale în baza unor criterii și principii coerent stabilite;

R.Î.5.2. Absolventul se raportează autoreflexiv la propriile practici profesionale, adoptând comportamente specifice învățării continue (aplică tehnici de eficientizare a propriei învățări; caută noi oportunități de învățare);

R.Î.5.3. Absolventul deține și dobândește abilități de documentare și gândire/ analiză critică în scopul ameliorării continue a practicilor sale profesionale;

R.Î.5.4. Absolventul proiectează și aplică, sub îndrumarea profesorului, proiecte de cercetare psihopedagogică pentru evaluarea și ameliorarea practicilor profesionale specifice domeniului psihopedagogiei speciale;

R.Î.5.5. Absolventul analizează și interpretează critic literatura de specialitate specifică domeniului psihopedagogiei speciale, cu accent pe strategiile de perfecționare a practicilor profesionale.

Cp6. Competența de a facilita incluziunea școlară, profesională și socială a persoanelor cu CES

R.Î.6.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de incluziune școlară, profesională și socială a persoanelor cu CES;

R.Î.6.2. Absolventul proiectează și derulează activități/programe educaționale și/sau terapeutice care vizează facilitarea incluziunii/ adaptării persoanelor cu CES la cerințele mediului școlar, profesional și social;

R.Î.6.3. Absolventul promovează prin propriul comportament și prin activități specifice necesitatea și utilitatea incluziunii persoanelor cu CES în diverse contexte (școlare, profesionale și sociale);

R.Î.6.4. Absolventul manifestă o atitudine obiectivă și constructivă în derularea diverselor programe destinate facilitării incluziunii persoanelor cu CES (în mediul școlar, profesional și social);

R.Î.6.5. Absolventul analizează și interpretează critic literatura de specialitate specifică domeniului psihopedagogiei speciale, cu accent pe strategiile și programele de facilitare a incluziunii persoanelor cu CES (pe cele trei coordonate: școlară, profesională și socială).

Competențe transversale și rezultate ale învățării:

Ct1.Competența de aplicare a principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap

R.Î.1.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea atribuțiilor profesionale specifice domeniului psihopedagogiei speciale;

R.Î.1.2. Absolventul cunoaște și aplică cu responsabilitate standardele de etică implicate în activități specifice de evaluare psihopedagogică, de intervenție psihopedagogică, de realizare și implementare de programe educaționale, de promovare a incluziunii (școlare, profesionale și sociale) și de cercetare psihopedagogică;

R.Î.1.3. Absolventul manifestă o atitudine dezirabilă și obiectivă în interacțiunea cu diverși actori din comunitatea profesională și socială.

Ct2. Competența de a coopera eficient și constructiv în echipe de lucru profesionale și/sau interdisciplinare

R.Î.2.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea principiilor de funcționare eficientă a echipei profesionale și/ sau interdisciplinare;

R.Î.2.2. Absolventul cunoaște și utilizează strategii de lucru în echipă în vederea derulării cu eficiență a activităților propuse;

R.Î.2.3. Absolventul manifestă o atitudine constructivă și deschisă prin care promovează valorile echipei profesionale și/ sau interdisciplinare.

Ct3.Competența de a utiliza metode si tehnici eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vedere formării și dezvoltării profesionale continue

R.Î.3.1. Absolventul cunoaște și aplică o gamă largă de metode și tehnici eficiente de învățare pe parcursul vieții;

R.Î.3.2. Absolventul se raportează autoreflexiv la propriile practici profesionale, adoptând comportamente specifice învățării continue (caută noi oportunități de învățare; aplică tehnici de eficientizare a propriei învățări);

R.Î.3.3. Absolventul manifestă curiozitate susținută pentru documentare și actualizare continuă a practicilor de învățare pe tot parcursul vieții.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24-28

Numărul de săptămâni pe ani de studiu: 14 pe semestru

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	Pe parcurs	2	2	10
Anul II	14	14	3	4	2	Pe parcurs	2	2	10
Anul III	14	14	3	2	1	Pe parcurs	2	2	-

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a proiectului de licență/ proiectului de diplomă: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență/ proiectului de diplomă: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență/ proiectului de diplomă: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180/ 240/ 360).

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ *	C ₂ *	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1.	Fundamentele psihologiei	DD	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
2.	Istoria ideilor / paradigmelor educaționale	DD	DI	2	1	0	0	33	0	E	3												
3.	Fundamentele pedagogiei	DD	DI	2	1	0	0	58	0	E	4												
4.	Psihologia dezvoltării	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
5.	Psihologia educației	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5												
6.	etică și integritate academică	DC	DI	1	1	0	0	47	0	C	3												
7.	Practica de specialitate 1	DS	DI	0	0	0	2	47	0	C	3												
8.	Teoria și metodologia curriculumului	DD	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
9.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
10.	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	DS	DI									2	2	0	0	69	0	E	5				
11.	Tehnologii de informare și comunicare	DS	DI									1	0	2	0	58	0	E	4				
12.	Educație incluzivă	DS	DI									2	1	0	0	83	0	E	5				
13.	Practica de specialitate 2	DS	DI									0	0	0	3	58	0	C	4				
14.	Limba engleză	DC	DO	1	1	0	0	22	0	C	2	1	1	0	0	22	0	C	2				
	Limba franceză																						
	Limba germană																						
	Limba spaniolă																						
15.	Educație fizică și sport	DC	DI	0	1	0	0	36	0	A/R	2	0	1	0	0	36	0	A/R	2				
Total				12	11	0	2	450	0	E 5	C 3	V 0	32	10	9	2	3	464	0	E 5	C 2	V 0	32
Total ore didactice pe săptămână				25								24											

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ [*]	C ₂ [*]	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V		Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V		Cr		
1.	Pedagogia comunicării (facultativ)	DS	DF _c	1	1	0	0	22	0	C		2											
2.	Limba română (facultativ)	DS	DF _c	2	2	0	0	69	0	E		5											
3.	Introducere în psihologia socială (facultativ)	DS	DF _c										2	2	0	0	69	0	E		5		
4.	Psihologia vârstelor 2 (facultativ)	DS	DF _c										2	1	0	0	58	0	E		4		
Total				3	3	0	0	91	0	E	C	V	7	4	3	0	0	127	0	E	C	V	9
										1	1	0								2	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				6								7											

Legendă:

C₁^{*} = *criteriul conținutului:*

DS – discipline de specialitate

C₂^{**} = *criteriul obligativității:*

DF – discipline fundamentale

DC – discipline complementare

DI – discipline obligatorii (impuse)

DD – discipline în domeniu (unde este cazul)

DO – discipline opționale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN
RECTOR

PROF. DR. ANA MARIA CAZAN
DECAN

CONF. DR. MIHAELA VOINEA
DIRECTOR DEPARTAMENT

LECT. DR. OANA ALINA BOTA
COORDONATOR PROGRAM STUDII

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ *	C ₂ *	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1.	Teoria şi metodologia instruirii	DD	DI	2	1	0	0	58	0	E	4								
2.	Metodologia cercetării în ştiinţele educaţiei	DD	DI	2	2	0	0	69	0	E	5								
3.	Didactica activităţilor din învăţământului special şi incluziv	DS	DI	2	2	0	0	69	0	E	5								
4.	Introducere în logopedie	DS	DI	2	1	0	0	58	0	E	4								
5.	Introducere în psihodiagnosticul special	DS	DI	2	1	0	0	58	0	E	4								
6.	Practica de specialitate 3	DS	DI	0	0	0	3	33	0	C	3								
7.	Teoria si metodologia evaluarii	DD	DI									2	1	0	0	83	0	E	5
8.	Psihodiagnosticul personalităţii cu dizabilităţi	DS	DI									2	1	0	0	58	0	E	4
9.	Asistenţa socială a persoanelor în dificultate / cu cerinţe speciale	DS	DI									2	1	0	0	58	0	E	4
10.	Psihopatologie şi psihologie medicală	DS	DI									2	1	0	0	58	0	E	4
11.	Psihopedagogia tulburărilor emoţionale şi comportamentale	DS	DI									1	1	0	0	47	0	E	3
12.	Practica pedagogica I	DS	DI									0	0	0	2	22	0	C	2
13.	(O1) Psihoigienă şi sănătate mintală	DS	DO	2	2	0	0	19	0	C	3								
	(O1) Socioterapie																		
	(O1) Educaţie interculturală																		

14.	(O2) Educația copiilor supradotați	DS	DO																				
	(O2) Educație emoțională și artistică												2	2	0	0	19	0	C	3			
15.	(O3) OSP și expertiza capacităților de muncă	DS	DO																				
	(O3) Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți												2	2	0	0	19	0	C	3			
16.	Limba engleză	DC	DO	1	1	0	0	22	0	C	2	1	1	0	0	22	0	C	2				
	Limba franceză																						
	Limba germană																						
	Limba spaniolă																						
17.	Educație fizică și sport	DC	DI	0	1	0	0	36	0	A/R	2	0	1	0	0	36	0	A/R	2				
Total				13	11	0	3	422	0	E 5	C 3	V 0	32	14	11	0	2	422	0	E 5	C 4	V 0	32
Total ore didactice pe săptămână				27										27									

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ *	C ₂ *	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V		Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V		Cr		
1.	Dinamica grupurilor (facultativ)	DS	DF _c	2	1	0	0	83	0	E		5											
2.	Voluntariat 1 (facultativ)	DS	DF _c	0	0	0	2	47	0	C		3											
3.	Psihologie interculturală (facultativ)	DS	DF _c										1	2	0	0	33	0	C		3		
4.	Metodologia cercetării calitative (facultativ)	DC	DF _c										1	1	0	0	45	0	C		3		
Total				2	1	0	2	130	0	E	C	V	8	2	3	0	0	78	0	E	C	V	6
				1						1		0							0	2		0	
Total ore didactice pe săptămână				5								5											

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN
RECTOR

PROF. DR. ANA MARIA CAZAN
DECAN

CONF. DR. MIHAELA VOINEA
DIRECTOR DEPARTAMENT

LECT. DR. NICOLETA RALUCA LUPU
COORDONATOR PROGRAM STUDII

ANUL III

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ *	C ₂ *	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1.	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de vâz	DS	DI	2	2	0	0	44	0	E	4								
2.	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități neuromotorii	DS	DI	2	1	0	0	33	0	E	3								
3.	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de intelect	DS	DI	2	1	0	0	33	0	E	3								
4.	Psihopedagogia persoanelor cu dizabilități de auz	DS	DI	2	1	0	0	33	0	E	3								
5.	Instruirea asistată de calculator	DS	DI	1	0	1	0	47	0	C	3								
6.	Practica pedagogică 2	DS	DI	0	0	0	2	47	0	C	3								
7.	Statistică aplicată	DS	DO	1	0	2	0	58	0	E	4								
8.	Politici educaționale și sociale	DD	DI	2	2	0	0	44	0	E	4								
9.	Consiliere psihopedagogică	DS	DI									2	2	0	0	69	0	E	5
10.	Terapia tulburărilor de limbaj	DS	DI									2	2	0	0	69	0	E	5
11.	Managementul instituțiilor de educație și asistență a copiilor cu CES	DS	DI									1	1	0	0	72	0	E	4
12.	Practică de cercetare (în relație cu licența)	DS	DI									0	0	0	4	69	0	C	5
13.	Managementul clasei de elevi	DS	DI									2	1	0	0	83	0	E	5
14.	(O1) Psihopedagogia dizabilităților multiple / asociate	DS	DO	2	2	0	0	19	0	C	3								
	(O1) Introducere în psihoterapie																		
15.	(O2) Psihologie juridică	DS	DO									2	2	0	0	19	0	C	3

	(O2) Gândire critică																							
	(O2) Psihologia personalității																							
16.	(O3) Psihosociopedagogia familiei	DS	DO																					
	(O3) Psihoterapii comportamentale																							
	(O3) Terapii ocupaționale pentru persoanele cu deficiențe																							
Total				14	9	3	2	358	0	E 6	C 3	V 0	30	11	10	0	4	400	0	E 4	C 3	V 0	30	
Total ore didactice pe săptămână				28											25									

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Facultativ	C ₁ [*]	C ₂ [*]	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1.	Psihologia familiei (facultativ)	DS	DF _c	1	2	0	0	58	0	E	4												
2.	Prelucrarea informatizată a datelor - SPSS (facultativ)	DS	DF _c	1	2	0	0	33	0	E	3												
3.	Psihologia creativității (facultativ)	DS	DF _c									1	2	0	0	33	0	E	3				
4.	Comunicare și conflict (facultativ)	DS	DF _c									2	1	0	0	33	0	E	3				
Total				2	4	0	0	91	0	E	C	V	7	3	3	0	0	66	0	E	C	V	6
										2	0	0								2	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				6								6											

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN
RECTOR

PROF. DR. ANA MARIA CAZAN
DECAN

CONF. DR. MIHAELA VOINEA
DIRECTOR DEPARTAMENT

LECT. DR. OANA ALINA BOTA
COORDONATOR PROGRAM STUDII

Ministerul Educației
 Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 Programul de studii universitare de licență: **Psihopedagogie specială**
 Domeniul fundamental: **Științe sociale**
 Domeniul de licență: **Științe ale educației**
 Durata studiilor: **3 ani**
 Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Obligatoriu	630	532	532	1694	77.56	Minim 70%
2	Optional	56	224	210	490	22.44	Minim 20%
	Total	686	756	742	2184	100	
3	Facultativ	182	140	168	490		

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	An III	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Discipline de domeniu	252	140	56	448	20.51	Minim 20%
2	Discipline de specialitate	504	644	854	1540	70.51	Minim 50%
3	Discipline complementare	112	112	0	196	8.97	Minim 5%
	Total	686	756	742	2184	100	
	din care Practică	70	70	84	224	10.25%	10-15%

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN
 RECTOR

PROF. DR. ANA MARIA CAZAN
 DECAN

CONF. DR. MIHAELA VOINEA
 DIRECTOR DEPARTAMENT

LECT. DR. OANA ALINA BOTA
 COORDONATOR PROGRAM STUDII