

INFORMAȚII PERSONALE



Cazan Ana-Maria

Str. Nicolae Balcescu, nr. 56, Brasov, România

0268 416184 0740 065 734

ana.cazan@unitbv.ro

<https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1957-cazan-ana-maria.html?highlight=WyljYXphbiJd>

-

Sexul Feminin | Data nașterii 14/04/1983 | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Decan a Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2014 prezent: Psihologie cognitivă, curs pentru anul III, sem. I Metode și tehnici experimentale, curs pentru anul II, sem. II Aplicații computerizate de analiză a datelor, curs pentru anul II, sem. II Statistică aplicată în psihologie, curs pentru I, semestrul II.	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii 2. Obținerea calității de evaluator ARACIS (2024)	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan 2. ARACIS ...

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2016-2024
Prodecan cu activitatea didactică, cercetarea științifică și informatizarea al Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Cercetător științific III
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2023-prezent
Conducător doctorat
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare, Coordonare doctorat în domeniul Psihologie

2022-prezent

Perioada	Profesor universitar
Funcția sau postul ocupat	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2015-2022
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar univerrstar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2013-2025
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2008-2013
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar
Tipul sau sectorul de activitate	Grădinița cu Program Prolungit nr. 19 Brașov, Centrul Județean de Resirse și Asistență Educațională Brașov, https://www.cjraebrasov.ro/ ▪ Consiliere psihologică
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2021-prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonatorul Compartimentului de Managementul Proiectelor
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro ▪ Management academic

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2017
Calificare / diploma obținută	Abilitare în Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, https://unibuc.ro/ ▪ Cercetare în psihologie. Titlul tezei de abilitare: Factori psihologici ai adaptării academice
Perioada	2009-2012
	Diplomă de doctorat în domeniul Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036,

Calificare / diploma obținută	Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ ▪ Titlul disertației de masterat: Strategii de autoreglare a învățării în context academic, Psihologia personalității, Metode statistice avansate
Perioada	2007-2009 Diplomă de masterat, Gestiunea și dezvoltării resursei umane
Calificare / diploma obținută	Facultatea de Drept și sociologie, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, https://unibuc.ro/ ▪ Dezvoltarea resursei umane, recrutarea și selecția personalului, evaluarea personalului. Titlul disertației: Satisfacție și motivație profesională și etape ale carierei didactice
Perioada	2003-2004 Licență în Psihologie
Calificare / diploma obținută	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ ▪ Competențe diverse în domeniul consilierii psihologice, metodelor și tehnicilor de comunicare, psihologiei dezvoltării și a personalității. Titlul lucrării de licență: Diferențierea Sinelui
Perioada	1998-2003 Diplomă de bacalaureat,
Calificare / diploma obținută	Colegiul Pedagogic Carol I, Câmpulung, Jud. Argeș, Strada Mărășești 15, Câmpulung 115100, https://www.carol.ro/ ▪ Specializarea Învățători - educatoare
Perioada	August 2017 Diplomă de participare
Calificare / diploma obținută	GESIS Summer School in Survey Methodology, Leibniz Institut for the Social Sciences, https://www.gesis.org/en/gesis-training/what-we-offer/summer-school-in-survey-methodology ▪ Metode de cercetare cantitativă în științele socio-umane
Perioada	2011-2013 Didactician – curs perfecționare
Calificare / diploma obținută	POSDRU 87/13/S/63709, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior. ▪ Didactică universitară
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010 Formator
Calificare / diploma obținută	SC First Job School SRL, Strada De Mijloc 90, Brașov 500064. ▪ Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	B2				
Limba franceză	B2	C1	B2	C1	B2
	B2				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Spirit de echipă: implicare în activități didactice și de cercetare derulate în echipă.
Abilități de comunicare: atitudine pozitivă și deschidere față de ceilalți, abilități de ascultare activă și de mediere a conflictelor.

Competențe organizaționale/manageriale

▪ Capacități de a coordona echipe de oameni și proiecte în mediul educațional, obținute/dezvoltate ca urmare a funcțiilor deținute.

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

▪ o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe informatice

Scrieți competențele informatice deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competențe

▪ Consiliere psihologică: Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog principal autonom – Specializarea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
▪ Diagnoză și intervenție organizațională : Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog practicant autonom – Specializarea Psihologie aplicată în servicii
Colegiul Psihologilor din România, Str. Stoian Militaru, Nr. 71, Sector 4, București, www.copsi.ro

Permis de conducere

▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Activitate administrativă și de coordonare: atribuții și responsabilități

Universitatea Transilvania din Brașov)

- 2024 – prezent: Presedintele comisiei Științifice a Senatului
- 2021 (iulie) – septembrie 2025: Coordonator al Biroului de management al proiectelor al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-2024: Secretarul Comisiei Științifice a Senatului Universității Transilvania din Brașov;
- 2020 – prezent: Coordonator al programului de studii de masterat Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- 2019-2023: Coordonator Centru de cercetare Dezvoltare personală, profesională, instituțională și educație pentru o comunitate durabilă Institutul de cercetare și Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-prezent: Membru în Consiliul departamentului;
- 2020-prezent: Membru în Senatul universității;
- 2016 - prezent: Membru în Consiliul facultății;
- 2017-prezent: Membru în comisia de admitere la nivel de universitate;
- 2015 - 2016: Secretar al comisiei de admitere la nivel de facultate;
- 2015 – 2019: Responsabil Alumni la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2014 – prezent: Membru în comisiile de finalizare a studiilor la ciclul de licență, de la programul de studii Psihologie;
- 2013 - 2015: Membru în comisia de recrutare a viitorilor studenți, din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2008 - 2011: Responsabil E-learning la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2009: Responsabil practica de specialitate de la programul de studii Psihologie;
- 2009 – prezent: Membru în Comisiile de elaborare a dosarelor de acreditare/ a programelor de studii ale Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Proiecte

Director de grant:

-2024: proiect FDI (Fondul de Dezvoltare Instituțională) CNFIS-FDI-2024-F-0400 Dezvoltarea cercetării universitare UNITBV: promovarea performanței, a parteneriatelor și a implicării în comunitate;
-2022 – 2024: director proiect Tinere echipe PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576 - Cine reușește la universitate? Factori cognitivi și non-cognitivi predictor ai (in)adaptării și riscului de abandon la studenții din anul I;
- 2022 -prezent: coordonator proiect KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023;

- 2021 – prezent: coordonator al partenerului pentru proiectul KA2 Erasmus+ Well-being Innovations for Students in Europe - WISE KA220-HED-0574711B;
- 2021: coordonator contract cu terti Tânărl în Braşov – contract cu Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret Braşov, nr. 15735/ 8.11.2021;
- 2020 – prezent: Director Grant Proiectul Privind Învaţământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educaţional pentru STUDENŢI, acronim PSE-STUDENT, Acord grant 373/15.09.2020.

Membru în echipa proiectelor:

- 2021–2023: cercetător în proiectul Profesionalizarea carierei didactice - PROF POCU/633/6/14/131116;
- 2018 – 2021: Responsabil grup ţintă şi expert consiliere în cadrul proiectului ROSE Programe pentru Dezvoltarea personală şi creşterea Performanţelor academice în scopul Menţinerii calităţii de STUDENT - ProDPM-STUDENT;
- 2018 - prezent: consilier serviciu de informare si consiliere profesionala si mediere pe piaţa muncii, în cadrul Asociaţiei pentru Egalitate de Şanse şi Nediscriminare Braşov;
- 14-19 ianuarie 2018 : proiect de mobilitate pentru cercetători MC PN-III-P1-1.1-MC-2017-2013: participarea la un curs de statistică avansată organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Winter School in Empirical Research Methods, Oslo, Norvegia;
- 20 – 31 august 2019: participarea la un curs de metodologia cercetării organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Summer School in Empirical Research Methods, Ljubljana, Norvegia;
- 2015 - februarie 2016: Expert consiliere în cadrul proiectului Studentul consiliat-excelent viitor angajat, POSDRU 160/2.1/S/138850;
- 2014, Octombrie: Expert consiliere în cadrul proiectului Creşterea capacităţii de integrare pe piaţa muncii a studenţilor şi absolvenţilor prin consiliere şi plasamente practice, POSDRU 160/2.1/S/133020;
- 2014 - 2019: cercetător în proiectul Job Orientation training in Businesses and Schools, JOBS (Programul de cooperare elevţiano-român);
- 2013-2014: cercetător în cadrul CO.PE Competences Pour l'Europe 2012-1-IT1-LEO05-02837;
- 2013-2014: formator în cadrul proiectului E.H.R. Antreprenoriat pentru resurse umane - POSDRU/92/3.1/S/53763;
- 2011-2012: expert standarde profesionale, competenţe şi certificare în cadrul Au-Dela de l'Apprentissage Formel (ADAF), LLP-LDV/TOI/10/IT/499;
- 2012, iulie – septembrie: formator în cadrul proiectului Şanse Egale şi Respect SERAF, POSDRU 97/6.3/S/62066;
- 2012-2014: cercetător în cadrul proiectului Stilul de învăţare şi temperamentul şcolarilor, POSDRU 61341;
- 2009-2011: cercetător în cadrul proiectului Proiectarea, implementarea şi derularea unui sistem de formare continuă, inter-regional şi transnaţional, pentru obţinerea competenţelor antreprenoriale, EDU-ANTREPRENOR, RO POSDRU/9/3.1/S/9.

Mobilităţi şi activităţi didactice în universităţi din străinătate (mobilităţi de predare Erasmus)

- 2023, martie: Universitatea Gran Canaria, Spania;
- 2019, Martie: Jan Kochanowski University, Polonia;
- 2015, Martie: Hardeck Kralove University, Faculty of Psychology and Education Sciences;
- 2014, Mai: Amasya University, Turcia, Faculty of Education and Management;
- 2010, Martie: Université Catholique de Louvain, Belgia, Faculté de Sciences de l'Education.

Membru în asociaţii profesionale şi ştiinţifice

- 2024-prezent - membru în comisia de specialitate ale Comisiei Naţionale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU) Psihologie pentru mandatul 2024 – 2028
- 2019 – prezent: Reprezentant al Colegiului Psihologilor din România în Comitetul de Psihologie Educaţională al European Federation of Psychologists' Associations; coordonator al comisiei Psihologie Educaţională din cadrul European Federation of Psychologists' Associations;
- 2019 – 2023: Membru în comitetul director al Asociaţiei de Psihologie Industrial Organizaţională (APIO);
- 2015: Membru în Society for Romanian Studies;
- 2014 – prezent: Psiholog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională (psihiolog principal autonom);
- 2014 – prezent: psihiolog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Servicii;
- 2012 – prezent: Membru fondator al Romanian Society of Applied Experimental Psychology;
- 2012 – prezent: Membru fondator al asociaţiei KronPsy;
- Editor Jurnalul *Psihologia Resurselor Umane* (jurnal indexat BD1);
- Membru în comitetul de editori al *Romanian Journal Anthropological Researches and Studies*
- Associate Editor pentru *Journal of Child and Family Studies* (jurnal indexat IS);

Membru în comitete editoriale şi comitete de organizare a unor evenimente ştiinţifice

- Membru în comitetul editorial al *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*;
- Membru în comitetul editorial al *Buletinului Universității Transilvania din Brașov, Seria VII (Social Sciences and Law)* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetul de referenți științifici al *Revistei de Psihologie a Academiei Române* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetele de recenzori ale unor jurnale precum: *Computers in Human Behaviour*, *Child and Family Studies*, *Nursing and Health Sciences*, *Sage Open*, *Computers & Education*, *European Journal of Psychology*.
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale De Psihologie Industrială și Organizațională*, APIO 2020 și 2021;
- Membru în comitetul științific și de organizare a *Conferinței Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work*, Constanta 2019.
- Membru în comitetul științific și de organizare a Conferinței APSC 2016 *From Individual to Society– Applied Psychology for a Sustainable Community*, Brașov, 22-23 septembrie 2016;
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie* ediția I, Brașov, 30-31 mai 2015;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Internaționale PSIWORLD 2010-2016*.
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie*, CNPSI, Brașov, 2012;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată*, București, 2012-2014.

h-index: Web of Science/Scopus/Google Scholar: 19/15/33

ANEXE

- Lista de publicații

Semnătura:

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN ,
Data: 27.04.2025

.....

Lista de publicații Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Articole publicate în jurnale indexate Web of Science

1. Cazan, A. M., David, L. T., Truta, C., Maican, C. I., Henter R., Nastasa, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., & Witterm S. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1377200
2. Maican, C. I., Cazan, A.-M., Cocorada, E., Dovleac, L., Lixandriou, R. C., Maican, A.M., Cocorasa, S. (2024). The Role of Contextual and Individual Factors in Successful e-Learning Experiences during and after the Pandemic – a Two-Year Study. *Journal of Computers in Education* . <https://doi.org/10.1007/s40692-024-00323-0>
3. Rucsanda, M., Belibou, A., Radu-Giurgiu, & C., Cazan, A.M. (2024). Predictors of work engagement in professional musicians during the COVID-19 pandemic. *Psychology of Music*. <https://doi.org/10.1177/03057356231211812>
4. Ives, B. & Cazan, A.M. (2024). Did the COVID-19 pandemic lead to an increase in academic misconduct in higher education? *Higher Education*. 87, 111-129 <https://doi.org/10.1007/s10734-023-00996-z>
5. Cazan, A. M., Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. *Frontiers in psychology*, 14, 1275939. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939>
6. Truta, C., Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, R., Dovleac, L., & Maican, M.A. (2023). Always connected@ work. Technostress and well-being with academics. *Computers in Human Behaviour*, 143. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107675>
7. Pizarro, J. J., Cakal, H., Méndez, L., Zumeta, L. N., Gracia-Leiva, M., Basabe, N., Navarro-Carrillo, G., Cazan, A.-M., Keshavarzi, S., López-López, W., Yahiaiev, I., Alzugaray-Ponce, C., Villagrán, L., Moyano-Díaz, E., Petrović, N., Mathias, A., Tchio, E. M., Włodarczyk, A., Alfaro-Beracoechea, L. ... Pérez, D. (2023). Sociopolitical consequences of COVID-19 in the Americas, Europe, and Asia: A multilevel, multicountry investigation of risk perceptions and support for antidemocratic practices. *Political Psychology*, 00, 1–27. <https://doi.org/10.1111/pops.12930>
8. Cazan, A.M. & Maican, C. (2023). Factors determining the use of e-learning and teaching satisfaction. *Comunicar*, 31(74). <https://doi.org/10.3916/C74-2023-07>
9. Ruggeri, K., Pannin, A., ...Cazan, A.M. ... & Garcia Garzon, E. (2022). The globalizability of temporal discounting. *Nature Human Behavior*, 6, 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>
10. Grigorescu, S., Cazan, A.M., Rogozea, L., & Grigorescu, D. (2022). Predictive factors of the burnout syndrome occurrence in the healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Medicine*, 9. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.842457>
11. Drăghici, G. I. & Cazan, A.M. (2022). Burnout and Maladjustment Among Employed Students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.825588>
12. Rucsanda, D. M., Cazan, A.M, & Belibou, A. (2021). Students' Attitudes Toward Online Music Education During the COVID 19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.753785>
13. Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, C. R., & Dovleac, L. (2021). Exploring the Factors Influencing the Use of Communication and Collaboration Applications. *Journal of Organizational and End User Computing*, 33(4), 94-124. <https://doi.org/10.4018/JOEUC.20210701.oa5>
14. Clinciu, A.I., Cazan, A.M., Ives, B. (2021). Academic Dishonesty and Academic Adjustment Among the Students at University Level: An Exploratory Study. *Sage Open*, 11(2), <https://doi.org/10.1177/21582440211021839>
15. Lixandriou, R., Cazan, A. M., Maican, C. I. (2021). An Analysis of the Impact of Personality Traits towards Augmented Reality in Online Shopping. *Symmetry*, 13(3), 416. <https://doi.org/10.3390/sym13030416>
16. Cakal, H., Halabi, S., Cazan, A.M., & Eller, A. (2021). Intergroup Contact and Endorsement of Social Change Motivations: The Mediating Role of Intergroup Trust, Perspective-Taking, and Intergroup Anxiety among Three Advantaged Groups in northern Cyprus, Romania, and Israel. *Group Processes & Intergroup Relations*. 24(1), 48-66. <https://doi.org/10.1177/1368430219885163>
17. Grigorescu, S., Cazan, A. M., Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2020). Original targeted therapy for the management of the burnout syndrome in nurses: an innovative approach and a new opportunity in the context of predictive, preventive and personalized medicine. *EPMA Journal*, 11, 161-176. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00201-6>
18. Cazan, A. M. (2020). An intervention study for the development of self-regulated learning skills. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01136-x>
19. David, L. T., Truta, C., Cazan, A. M., Albisser, S, Keller-Schneider, M. (2020). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students. *Current psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00973-0>
20. Rucsanda, M. D., Cazan, A. M., & Truta, C. (2020). Musical performance and emotions in children: The case of musical competitions. *Psychology of Music*, 48(4), 480-494. <https://doi.org/10.1177/0305735618810791>
21. Fan, F., Gao, X., Wang, H., Idomir, M., Rogozea, L., Cazan, A. M., Bidulescu, A., Badea, M. (2020). Disparities of perceived wellness by smoking and professional status among young individuals in Brasov, Brasov County, Romania, *Sage Open Medicine*. <https://doi.org/10.1177/2050312120973483>
22. Ionescu, A.M., Cazan, A.M., & Truta, C. (2020). Assessing the use of electric scooters and its association with personality traits to adopt pro-environmental behaviors. *Environmental Engineering & Management Journal*, 19(12), <https://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/4245>
23. Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, C. R., & Dovleac, L. (2019). A study on academic staff personality and technology acceptance: The case of communication and collaboration applications. *Computers & Education*, 128, 113-131. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.010>
24. Pizaro, J.J. (...) Cazan, A. M., et al. (2020). Tell me what you are like and I will tell you what you believe in: Social representations of COVID-19 in the Americas, Europe and Asia. *Papers on Social Representations*, 10(10), 1-38.
25. Meyers, M. C., Adams, B. G., Sekaja, L., Buzeza, C., Cazan, A. M., Gotea, M., Stefanel, D., van Woerkom, M. (2019). Perceived Organizational Support for the Use of Employees' Strengths and Employee Well-Being: A Cross-Country Comparison. *Journal of Happiness Studies*, 6, 1825-1841. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-018-0026-8>
26. Cocoradă, E., Maican, C. I., Cazan, A. M., Y Maican, M. A. (2018). Assessing the smartphone addiction risk and its associations with personality traits among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 93, 345-354. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.08.006>
27. Grigorescu, S., Cazan, A. M., Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2018). The role of the personality traits and work characteristics in the prediction of the burnout syndrome among nurses—a new approach within predictive, preventive, and personalized medicine concept. *EPMA Journal*, 9, 355. <https://doi.org/10.1007/s13167-018-0151-9>
28. Cocoradă, E., Cazan, A. M., Orzea, I. E. (2018). School climate and school achievement in the Romanian secondary education. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 63(5), 516-522. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0734282916683285>
29. Pavalache, M. & Cazan, A.M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. <https://doi.org/10.1080/09603123.2018.1429576>
30. Yeoh, M.P., Cazan, A.M., Ierardi, E., & Jacic, L.A. (2017). Facilitating self-directed learning (SDL) and satisfaction with SDL among pre-university students. *Educational Studies*, 43(5), 584-599. <https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1343711>

31. Ives, B., Alama, M., Mosora, L. C., Mosora, M., Grosu-Radulescu, L., Clinciu, A. I., **Cazan, A. M.**, Bădescu, G., Tufiş, C., Diaconu, M., & Duţu, A. (2017). Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students. *Higher Education*, 74(5), 815-831. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-016-0079-8>
32. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2017). Difficulties of evolution from imitation to creativity in engineering education. *International Journal of Engineering Education*, 33, 6(A), 1815-1823. <https://www.ijee.ie/contents/c330617A.html>
33. **Cazan, A. M.**, Cocoradă, E., & Maican, C. I. (2016). Computer anxiety and attitudes towards the computer and the internet with Romanian high-school and university students. *Computers in Human Behavior* 55, 258-267. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215301321>
34. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2016). A comparison between two didactical approaches on shielding problems in the Electromagnetic Compatibility course – analytical method vs. simulation method. *International Journal of Electrical Engineering Education*, 53(2), 181-191. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0020720915596753?rss=1>
35. **Cazan, A. M.** & Truta, C. (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. *Revista de Cercetare si Interventie Socială*, 48, 95-108. <https://www.rcis.ro/en/current-issue/2153-stress-resilience-and-life-satisfaction-in-college-students.html>

Articole publicate în volumele conferinţelor indexate Web of Science

1. **Cazan, A. M.**, & Stan, M. M. (2019). Perfectionism, Learning Engagement and Well-Being in a University Student Sample. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 169-177.
2. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185.
3. **Cazan, A. M.** (2015). Learning motivation, engagement and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 413-417.
4. **Cazan, A. M.**, & Clinciu, A. I. (2015). Psychometric Evaluation of the Short Version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian Non-clinical Sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 408-412.
5. **Cazan, A. M.**, & Nastasa, L. E. (2015). Emotional intelligence, satisfaction with life and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
6. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2014). *Enhancing learner involvement in the academic subject of Electromagnetic Compatibility*. IEEE: Optimization of Electrical and Electronic Equipment (OPTIM), 2014 International Conference, 892-897.
7. **Cazan, A. M.** (2014). Self-regulated learning and academic achievement in the context of online learning environments. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, 3, 90-95. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, E-S. (2014). Traditional assessment of learning versus online assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education* 3, 96-101. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
9. **Cazan, A. M.** (2014). Academic resilience and academic adjustment for the first-year university students. In M. Tomita & S.Cace (Eds.), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timişoara (Romania)* (pp. 321-327). Bologna: Medimond.
10. **Cazan, A. M.** (2013). Teaching self-regulated learning strategies for psychology students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 743-747.
11. **Cazan, A. M.** (2013). Validity of the Discipline Focused Epistemological Beliefs Questionnaire (DFEBQ) on a Romanian sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 713-714.
12. Năstasă, L. E., & **Cazan, A. M.** (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785
13. Luca, M. R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2013). Entrepreneurial personality in higher education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 1045-1049.
14. **Cazan, A. M.** (2012). Self-regulated learning strategies – predictors of academic adjustment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 104-108.
15. **Cazan, A. M.** (2012). Enhancing self-regulated learning by learning journals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 413-417.
16. Luca, M.R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2012). To be or not to be an entrepreneur. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 173-177.
17. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S-E. (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference eLearning and Software for education Bucharest, April 28-29, 2011*. Bucureşti: Editura Universitară, 398-404.
18. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102.
19. Luca, M. R. & **Cazan, A. M.** (2011). Involvement in entrepreneurial training and personality. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1251-1256.
20. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. În *The 15th International Conference The Knowledge-Based Organization* (pp. 109-114) Sibiu: Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu".

Articole indexate în baze de date internaţionale

1. **Cazan, A. M.**, Truţa, C., Stan M. M., Maican, C. I., & Stoica, R. E. (2024). Measuring dropout intention in first year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66)(1), 9-18. https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/7912
2. **Cazan, A. M.**, Stoica, R. E., Truţa, C., Stan M. M., & Maican, C. I. (2024). Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66).
3. **Cazan, A. M.** (2023). Psychological safety at workplace during changing times. Trends and research implications. *Psihologia Resurselor Umane*, 21(2), 85-88. <https://doi.org/10.24837/pru.v21i2.550>
4. Juklova, K., **Cazan, A.M.**, & Truta, C., (2023). Learning identities in times of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 14, 1251160.
5. Stan, M.M., **Cazan, A.M.**, Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Variability of Academic Adjustment during the First Year of Study. *INTED2023 Proceedings*.
6. **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Psychometric Properties of the Students' Motivations for Attending University Questionnaire. *INTED2023 Proceedings*.
7. Stan, M. M., Maican, C. I., Truta, C., & **Cazan, A.M.** (2023). Personal factors as predictors of academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 707-714.
8. Truta, C., **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., & Maican, C. I. (2023). Student motivations for attending university and academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 688-695.
9. **Cazan, A. M.** (2020). The digitalization of working life: Challenges and opportunities. *Psihologia Resurselor Umane*, 18(1), 3-6.
10. **Cazan, A. M.**, Truţa, C., & Pavalache-Ilie, M. (2019). The Work-Life Conflict and Satisfaction with Life: Correlates and the Mediating Role of the Work-Family Conflict. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 21(1), 3-10.
11. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185. doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.21.
12. Grigorescu, S., **Cazan, A. M.**, Grigorescu, O.D., & Rogozea, L. M.. (2018). Assessing professional burnout among hospital nurses using the Copenhagen Burnout Inventory. *Acta Medica Transilvanica*, 23(4), 6-9.
13. **Cazan, A. M.** & Stan, M.M. (2018). Learning patterns and self-regulation in higher education: A Romanian study. *Journal Plus Education*, XXI(Special Issue), 77-84.
14. **Cazan, A. M.** (2017). Validity of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire on a Romanian sample. *Revista de psihologie*, 63(3), 151-162.

15. Yeoh, M. P., Cazan, A. M., Zaib, S., Muss, W., & Jacic, L. A. (2017). Ethical and predatory publishing: experiences and perceptions of researchers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences Law* 10 (59), 2, 55-66.
16. Cazan, A. M., Iacob, C. M. (2017). Academic dishonesty, personality traits and academic adjustment. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov - Special Issue Series VII: Social Sciences Law* 10(59), 2, 59-66. http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/06_Cazan%20&%20Iacob.pdf
17. Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A. M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 197-204.
18. David, L. T., Truţa, C., Cazan, A.-M., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Learning orientation, motivation and self-efficacy as triggers for teachers to engage in a new teaching setting. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 25-30.
19. Truţa, C., Cazan, A.-M., David, L. T., Albisser, S., Keller-Schneider, M. (2016). Psychometric qualities of the Scale for Goal-Oriented Learning Motivation on two Romanian samples. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 85-90.
20. Adams, B. G., Buzea, C., Cazan, A. M., Sekaja, L., Stefenel, D., Gotea, M., & Meyers, M. C. (2016). Measurement Invariance of the Tilburg Work Identity Scale for Commitment and Reconsideration of Commitment (TWIS-CRC) in Romania, England, the Netherlands, and South Africa. *Psihologia Resurselor Umane*, 14(2), 122-135.
21. Cazan, A. M. (2016). Almost Perfect Scale - Validity of a perfectionism scale on a Romanian university sample. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 367-371.
22. Cazan, A. M. (2016). The factor structure of the Short Need for Cognition Scale. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 1, 19-28.
23. Cazan, A. M., & Dumitrescu, S. (2016). Exploring the relationship between adolescent resilience, self-perception and locus of control. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 283-286.
24. Andreica, S.-E., & Cazan, A. M. (2016). Time management, constellation of interests and students' attitude towards e-learning platform. *Educatie 21 Journal*, 14, 32-38.
25. Cocoradă, E., Pavalache, M., Luca, M., & Cazan, A. M., & Truta, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences, Law*, 9 (58), 17-30.
26. Cazan, A. M., & Stan, M. M. (2015). Self-directed learning and academic adjustment at Romanian students. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6(1), 10-20.
27. Cazan, A. M. (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life Scale. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 5(1), 42-47.
28. Cazan, A. M., & Andreica, E. S. (2014). Need for cognition and approaches to learning among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 134-138.
29. Cazan, A. M., & Şchiopca, B. A. (2014). Self-directed learning, personality traits and academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 640-644.
30. Clinciu, A. I., & Cazan, A. M. (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 655-660.
31. Andreica, E.-S., & Cazan, A. M. (2013). Graphic exercise used as an active break in time management (intellectual training). *Review of the Air Force Academy*, 11, 2(24), 87-92.
32. Cazan, A.M. (2012). Assessing self-regulated learning: Qualitative vs quantitative research methods. *Proceedings of the 14th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the Air Force"- AFASES 2012*. Association for Research and Education.
33. Cazan, A. M. (2012). New directions in experimental applied psychology. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(2), 1-3.
34. Cocoradă, E., & Cazan, A. M. (2011). The development of moral judgement during childhood and pre-adolescence in the Romanian setting. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 4(53), 49-61.
35. Cazan, A. M. (2011). Psychometric properties of cognitive self-regulation MSLQ scales. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(2), 49-57.
36. Cazan, A. M. (2011). Student motivation and self-regulated learning – a theoretical review. *Review of the Air Force Academy*, 9(2), 109-114.
37. Jacot, A., Frenay, M., & Cazan, A. M. (2010). Dropout of adult learners returning to university: interactions of motivational and environmental factors. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 3(52), 83-90.
38. Andreica, S.-E & Cazan, A. M. (2010). L'ethnocentrisme et la communication nonverbale entre les étudiants de différentes ethnies. *Buletinul Universitatii Petrol Gaze Ploiesti*, LXII(3).
39. Cazan, A. M., & Anitei, M. (2010). Motivation, learning strategies and academic achievement. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(1), 64-73.

Cărţi şi capitole în cărţi

Cărţi

1. Cazan, A. M., Stan, M.M., Truţa, C., & Maican, C.I. (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări şi intervenţii*. Trei.
2. Cazan, A.M., David, L.T., Galgenmülle, C., EGudevold, E., Hakkarainen, L., Henter, R., Maican, C.I., Nastasa, L.E., Nummela, N., Mortens Rosnes, A. Truta, C., Tungland, T., Dagmar, U., Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital wellbeing in universities – Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană
3. Cazan, A. M., Stan.M.M., Truţa, C., Maican, C.I., & Stoica, R.E. (2023). *Cum susţinem adaptarea studenţilor din anul I? Ghid pentru tutori*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
4. David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). *Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori*. Editura Universitatii Transilvania din Braşov.
5. Cazan, A. M. (2017). *Aplicaţii computerizate de analiză a datelor*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
6. Cazan, A. M. (2017). *Psihologie cognitivă*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
7. Cazan, A. M. (2015). *Introducere în psihologia experimentală*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
8. Cazan, A. M. (2014). *Statistică psihologică. Noţiuni teoretice, exemple şi aplicaţii*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
9. Cocoradă, E., Cazan, A. M., Cavaco, C., & Orzea, I. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie şi ştiinţele educaţiei*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
10. Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învăţării*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
11. Aniţei M., Chraif, M., Cazan, A.M., Francisco,D., Stan, M. M., & Truţa, C. (coord.). (2011). *The Proceedings of the International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World*. Editura Universitară.

Capitole în cărţi

1. Cazan, A.M. (2021). Perspective istorice si contemporane asupra adoptiei. In Enea V. (coord.) *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*. Iasi : Polirom
2. Fodor, A. & Cazan, A.M. (2021). Empatia psihoterapeuţilor în relaţie cu reglarea emoţională şi burnout-ul. M. Pavalache Ilie (coord). *Primii paşi în cercetarea ştiinţifică* (pp. 23-32). Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
3. Cazan, A. M. (2018). Evaluarea psihologică computerizată. In V. Enea & I. Dafinoiu (coord)., *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* . Polirom.
4. Cazan, A. M. (2015). Limbajul ca instrument de dezvoltare a metacogniţiei şi a autoreglării în învăţare. In M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitara Clujeana.
5. Cazan, A. M., & Truţa, C. (2015). Intre vină şi fericire - contribuţii ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă - familie. In Marhan, A.M. et al. *Perspective asupra interfetei munca-familie. Intre conflict si echilibru* (73-83). Editura Academiei Române.
6. Cazan, A. M. (2014). Motivatie profesională şi etapele carierei didactice. In C. Buzea, *Gestiunea si dezvoltarea resursei umane. Aplicaţii practice*. Presa Universitara Clujeana.
7. Năstasă, L. E., & Cazan, A. M. (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), *Modern research in health, education and social sciences*. Editura Universitară.

8. Cocoradă, E., & **Cazan, A. M.** (2013). Verbal violence, aggression, impulsiveness and core self - evaluations in adolescence. In O. Clipa & G. Cramariuc (Eds), *Cercetare și Practică în Științele Educației*. Editura Didactica si Pedagogică.
9. Cazan, A. M. (2013). Abordarea empirică a stilurilor de învățare în studiile recente pe plan național și internațional. In S. Stanciu (Ed.), *Stilul de învățare și temperamentul școlarilor. Instrumente pentru o educație creativă*. Comunicare.ro
10. Cazan, A. M. (2009). Le role de l'anxiété et de l'efficacité de soi dans les évaluations scolaires. În M. Milcu (ed.), *Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology* (pp. 42-50). Editura Universitară.
11. Cazan, A.M. (2009). L'adaptation scolaire et les performances académiques. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
12. Indreica, S.-E., & Cazan, A. M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
13. Cazan, A. M. (2007). Implicații ale diferențierii Eului și ale mecanismelor de apărare asupra calității educației. În Pavalache, M. (coord). Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Editura Universității Transilvania din Brașov.

Articole publicate în jurnale cu peer-review

1. **Cazan, A.M.** & Stan, M.M. (2021). Psychosocial predictors of academic maladjustment in Romanian students. In M. Suditu & C. G. Safta (editors), *Challenges and constraints in the knowledge society. teachers for knowledge society*, 24-25 September, 2021, Ploiești, Romania. Iasi: Institutul European.
2. Keller-Schneider, M., Albișser, S., David, L. T., Truța, C., & **Cazan, A.M.** (2016). Gerüstet für die Berufswelt – JOBS, ein Vorbereitungsprogramm zur Unterstützung von Jugendlichen in Rumänien im Übergang in die Berufswelt. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 12, 1-21. http://www.bwpat.de/spezial12/keller-schneider_et al_bwpat_spezial12.pdf
3. Cazan, A. M. (2013). Self-directed learning in online environments. *Proceedings of the 8th International Conference on Virtual Learning, October 25-26, Bucuresti*: Editura Universității din București.
4. Cazan, A. M. (2011). Relations between self-regulated learning styles and academic performance. *Proceedings of the IXth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, Sozopol 5-8 June 2011*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 9.
5. Cazan, A. M. (2010). Motivational orientations and academic adjustment. *Proceedings of the 4th International Conference Edu World 2010, "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
6. Cazan, A. M. (2010). Cognitive aspects of self-regulated learning of the first year students. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*, 21 – 25 septembrie. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
7. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). *Metacognitive learning strategies in higher education*. The 12th International Conference of Scientific Papers. Scientific Research And Education In The Air Force AFASES 2010, Brașov, Romania.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). Test anxiety and academic performances. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*, 21 – 25 septembrie. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
9. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2010). Attribution, defense style and academic achievement. *Proceedings of the VIIIth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, 5 – 8 Iunie, Sozopol 2010*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 8.
10. Indreica, S. E., Stroie, G., & **Cazan, A. M.** (2010). The technique of beads and the ocular-motor coordination - premise of the manual dexterity development. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
11. Indreica, S. E., & **Cazan, A. M.** (2010). Hemisferic Dominance and Temperament in Nonverbal Communication. *The 12th International Conference of Scientific papers - Scientific Research and Education in the Air Force AFASES 2010, 27-29 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
12. **Cazan, A. M.**, Indreica, S. E., & Truta, C. (2009). Self-concept and academic achievement. În *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
13. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2009). Body and communication in education. In *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
14. **Cazan, A. M.**, Henter, R., & Unianu, E. (2009). Volunteerism involvement of civilians in emergency situations. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
15. Truta, C., Indreica, S., & **Cazan, A. M.** (2009). Representations on the military environment. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force, 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
16. Cazan, A. M. (2009). Învățarea autoreglată – concept cheie în psihologia educațională. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 47-54.
17. Cazan, A. M. (2009). Mecanismele de apărare specifice tulburărilor de personalitate din clusterul B. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 66-77.
18. Cazan, A. M., & Clinciu, A. I. (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 3(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 35-49.
19. Cazan, A. M., & Irimia, R. (2008). SIDA – o problemă socială. În *Psihologie și Științele Educației*, 3(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 23-39

INFORMAȚII PERSONALE

David Laura Teodora



380 Moroianu Blv, 505600 Săcele, Brașov, România

☎ 0723702884

✉ lauradavid@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2015 – prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia creativității (pentru ciclul licență); Psihologie clinică, Evaluare psihologică, Psihodiagnostic clinic, Diagnostic și intervenție psiho-educatională la copiii și adolescenți, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Coordonator program de studii – psihologie ID (2014 - prezent)
- Membru în consiliul facultății (2015 - 2019) (2024-prezent)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2009 – septembrie 2015

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia sănătății (pentru ciclul licență);
- Titular seminar pentru disciplinele: Teorii avansate în psihologia personalității, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Membru în consiliul facultății (2012 - 2015)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2006 – septembrie 2009

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2004 – septembrie 2006

Preparator universitar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Deprinderi de comunicare, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic



August 1998 – iunie 2006

Psiholog

Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

- Evaluare psihologică, consiliere, prevenție, cercetare

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator ID la nivel de facultate	2024- prezent	Universitatea TRANSILVANIA
Coordonator program de studii Psihologie	2014- prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de disciplină - ID	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihologia creativității, psihodiagnosticul personalității	Universitatea TRANSILVANIA,
Participant si organizator la instruiiri în tehnologia ID	1. Instruiiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID si CIDIFR	1. FPSE si CIDIFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2005 - 2009

Doctor în psihologie

Universitatea din București, Școala Doctorală

Titlul tezei de doctorat: **Relația computer – aptitudini spațiale la copiii cu vârsta între 11 – 18 ani**

Coordonator științific: prof univ. dr. Nicolae Mitrofan

1997 - 1998

Diplomă de studii aprofundate

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj Napoca

Specializarea – Educație integrată

1993 - 1997

Diplomă de licență, Psihopedagogie specială

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie , Cluj Napoca

1989- 1993

Diplomă de bacalaureat

Grup Școlar Sanitar, Brașov

ACTIVITATE ÎN PROIECTE

2021- 2024

Cercetător

Proiect: Digital well-being in higher education

Acord de grant nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023

Responsabilități: culegere de date si prelucrare de date cu privire la corelatele de personalitate relevante pentru well-being

Contributie la publicarea workbook si booklet destinate studentilor, mentorilor si cadrelor didactice din mediul universitar

2020- 2024

Expert consiliere pentru carieră



Proiectul: Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE-STUDENT.

Acord de grant nr. 373/15.09.2020 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Responsabilități: Organizarea de activități de consiliere de grup pentru dezvoltarea abilităților de gestiune a carierei; Analiza rezultatelor obținute de studenți în urma participării la activitățile de consiliere și orientare și la programele de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă, de dezvoltare personală și abilități socio-emoționale

Tipul proiectului - Proiect finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru universități

Noiembrie 2018 - iunie 2019

Coordonator acord parteneriat

Ministerul Educației Naționale și Universitatea Transilvania din Brașov

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport pentru un curs de formare inițială în conformitate cu proiectul JOBS – Job Orientation - training in Business and schools; coordonarea procedurii de inițiere a unui curs facultativ pentru programul de formare psiho-pedagogică; coordonarea elaborării raportului intermediar și a celui final

Septembrie 2013 – iunie 2019

Cercetător/ Expert – Proiectul JOBS: The Job Orientation Training in Businesses and Schools, www.jobsproject.ro

Fundația Go for Jobs, București; Pädagogischen Hochschule Zürich, Elveția, www.phzh.ch/en/IPE/

Responsabilități:

- Analiza statistică a datelor cantitative: analiza calităților psihometrice ale instrumentelor de măsurare, analiza factorială exploratorie, analize de regresie liniară și multiliniară, ANOVA, ANCOVA, GLM, analiza datelor în design Solomon ▪ Elaborarea raportelor ▪ Diseminarea rezultatelor prin organizarea de workshopuri și participări la conferințe

Tipul proiectului Proiect finanțat prin Programul de colaborare elvețiano - român

2013- 2016

Membru/ coordonator work-package

proiectul OI-Net – the European Academic Network for open Innovation, Contract nr. 542203–LLP-1-2013-1-FI-ERASMES-ENW

Responsabilități:

- studiu privind curricula la nivel de institutii de învățământ superior din Europa cu privire la incluziunea tematicii de open-innovation
- analiză și propuneri pentru promovarea open innovation in universități

2013

Formator

E.H.R. - Antreprenoriat pentru resurse umane

Responsabilități:

- Susținerea workshop-urilor și cursurilor de abilități manageriale prin prezentarea de teste psihologice

2010 - 2013

Coordonator plasamente internaționale

Parteneriat trans-national universitati – întreprinderi pentru practica studentilor; Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/6421

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport practica internațională
- analiza și promovarea calității stagiilor de practică

2004 -2010

Membru în proiecte cu finanțare europeană



- Q Planet: A model Network for transnational Quality Placements in enterprises, Project code:142308-LLP-1-2008-1-DE-ERASMUS-ECUE
- EUE-NET: European University-Enterprise cooperation Network. Project code: 134546-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-ENW
- "LEONARDO DA VINCI" PROGRAMME Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053, WBT WORLD Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development

2000 - 2008 Membru în proiecte cu finanțare națională

- "Elaborarea și utilizarea modelului matematic în etiopatogeneza și prognoza unor boli psihosomatice la copil și adolescent", cod CNCIS 1420, coordonat de Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca
- Prevalența astmului bronșic, rinitei alergice și dermatitei atopice în rândul școlarilor din Cluj-Napoca, Programul ISAAC, coordonat de Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

2015 Curs de formare Lideri AWARD

- Organizat de The duke of Edinburgh's International Award România

2013-2014 Formare SELF- KIT

- Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România ▪ Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive ▪ Competențe de consiliere psihologică și educațională

2000 - 2005 Diplomă - Asistent de psihodramă

- Formare în Psihodramă, Societatea Română de Psihodramă "J.L.Moreno"

Formare în psihoterapie pozitivă

2000 - 2001 etapa de bază

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
C1	C1	C1	C1	C1
C1				

Competențe organizaționale/manageriale

- Coordonator program de studii psihologie ID
- Responsabil la nivel de universitate pentru mobilitățile incoming (2014 -2020)
- Membru în Consiliul pentru relații internaționale (2020- prezent)
- Organizator săptămâna internațională Erasmus + (2017, 2019, 2021)
- Organizator International students night out (2016 - 2019)
- Organizator Erasmus Open days (2016-2019)

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

INFORMATII SUPLIMENTARE



Colaborări profesionale Activități de voluntariat	Contract prestări servicii Theramed healthcare SRL (2018 – prezent) Activitate voluntariat – Copiii de Cristal (2015-2017) Activitate voluntariat – Lumea lui Arthur (2018-2020)
Publicații	Carti unic autor : 3 Coautor carte: 4 Capitole în cărți: 21 Articole indexate ISI, BDI : 29 Articole în reviste neindexate și conferințe cu referenți științifici : 12
Mobilități internaționale de predare și/ sau formare	▪ Mobilități de predare din 2016- prezent ▪ Mobilități de formare din 2018 - prezent
Participare și organizare evenimente științifice	▪ Membru în comitetul de organizare și/ sau comitetul științific Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Brasov, 2025 International Conference on Education and Psychology Innovative Perspectives in Digitalized Society – ICEP, Brasov, 2024 Conferinței Asociației de Psihologie Industrial – Organizațională APIO, 2020 și 2021 Conferinta internationala - Psihologie, educatie si dezvoltare umana, AFASES, 2019 Conferinței Naționale de Psihologie CNPSI 2012 Conferintei Internationale APSC 2016
Prezentare workshopuri/ simpozioane	▪ Participări la conferințe internaționale : 22 ▪ Equity disposition and reasons for entering profession: Preservice teachers in Romania and United States, AERA Annual meeting, Denver Colorado, 4/23/2025 – 4/27/2025, Autori: Jensen, B., David, L.T., Moses, P.K. E., Voinea, M., Summers, M., Segal, A. ▪ <i>Competențe transversale și competențe specifice în consilierea pentru carieră – programul JOBS</i>, Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2021, București ▪ <i>Consilierea pentru carieră – cum putem reinventa roata? Modelul JOBS</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2019, Cluj-Napoca ▪ <i>Metode de învățare activă pentru dezvoltarea abilităților de alegere a profesiei</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internațională Psihologie, educație și dezvoltare umană, 23-25 mai 2019, AFASES, Brașov ▪ <i>Învățarea bazată pe sarcini: element cheie în programul JOBS: Orientare profesională – training în întreprinderi și școli</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internaționale Competence, 8-10 iunie 2018, Brașov ▪ <i>The supportive therapeutic approach of the family of children with SEN</i>, workshop Conferința internațională Coped, 13-14 octombrie 2017, Brașov ▪ <i>Dezvoltarea abilităților de management al carierei la adolescenți</i>, Conferința Internațională Scientific research and education in the air force, AFASES, 2017 ▪ <i>The right to be different</i>, workshop Needs International Conference, 16 may, 2015 ▪ <i>Intervenția psihologică în problematica familie-carieră la cuplul tânăr</i>, workshop, Conferința Asociației de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie, mai, 2015 ▪ 10 Workshopuri și simpozioane în cadrul <i>Săptămânii Psi</i>, organizată de Editura Trei și Librăria Cărturești (2015-2019)
Atestate	2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie clinică 2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala 2007 – Atestat de liberă practică, practicant autonom, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 2007 - Atestat de liberă practică, specialist autonom, Psihologie clinică și psihoterapie
Afilieri	Membru fondator Asociația Kronpsy Membru fondator Asociația Psy4all





Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Henter Ramona**

E-mail ramona.henter@unitbv.ro

Nationalitate romana

Data nașterii 28.10.1977

Domeniul ocupațional Educație

Experiența profesională

Perioada 01.10.2022 - prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile de: Psihologia educației și Psihologia vârștelor la nivel de licență și Consilerea grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilere psihologică la nivel de master.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2015 – prezent: Psihologia educației, Psihologia vârștelor, Fundamentele psihologiei si elaborare suport curs Psihologia vârștelor	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 01.10.2016 – 30.09.2022

Funcția sau postul ocupat Lector

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile și seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârștelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consilere vocațională la nivel de licență și Consilerea grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilere Psihologică la nivel de master.

Perioada 01.10.2015 – 30.09.2016

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar

Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consiliere vocațională la nivel de licență.
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	09.2002 – 01.2005, 01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23, 55 și 59 Brasov
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecara
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brasov
Educație	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor, Specializarea – Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master, Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Discipline principale studiate	Specializarea – psihologie-pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordarea definitivării în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	Institutor – limba engleză, Diploma de absolvire
Discipline principale studiate	Specializarea institutor – limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul de Institutori din cadrul Universității Transilvania Brasov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat, Atestat de traducător-interpret – limba engleză
Discipline principale studiate	Profil bilingv – limba engleză

Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic `Unirea` Brasov																																																			
Formări																																																				
Perioada	2018-2022																																																			
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut specializarea Psihoterapie pozitivă																																																			
Numele furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România																																																			
Perioada	2020																																																			
Calificarea / diploma obținută	Teacher of English for Speakers of Other Languages/Profesor de limba engleză pentru vorbitorii altor limbi																																																			
Numele furnizorului de formare	Trinity College London prin Language Point Teacher Education																																																			
Perioada	2013																																																			
Calificarea / diploma obținută	Certificat Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)																																																			
Numele furnizorului de formare	Coursera																																																			
Perioada	11. 2010 - 02.2011																																																			
Calificarea / diploma obținută	Certificat Formator																																																			
Numele furnizorului de formare	Job School Brasov																																																			
Aptitudini și competențe personale																																																				
Limba maternă	Romana																																																			
Limbi străine	<table><tr><th colspan="4">Înțelegere</th><th colspan="4">Vorbire</th><th colspan="2">Scriere</th></tr><tr><th colspan="2">Ascultare</th><th colspan="2">Citire</th><th colspan="2">Participare la conversație</th><th colspan="2">Discurs oral</th><th colspan="2">Exprimare scrisă</th></tr><tr><td rowspan="3">Limba engleza</td><td>C2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>C2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>C2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>C2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>C2</td><td>Utilizator experimentat</td></tr><tr><td>B2</td><td>Utilizator independent</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td></tr><tr><td>B2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>A2</td><td>Utilizator elementar</td><td>B2</td><td>Utilizator experimentat</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>A1</td><td>Utilizator elementar</td></tr></table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		Limba engleza	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar
Înțelegere				Vorbire				Scriere																																												
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																																												
Limba engleza	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat																																										
	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent																																										
	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar																																										
Competente și abilități sociale	Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic																																																			
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe																																																			
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, Powerpoint), SPSS, Atlas.ti																																																			
Alte competențe și aptitudini	Capacitatea de asimilare rapida a noilor cunostinte, rezistenta la efort intelectual																																																			
Informații suplimentare	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Specialist, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională																																																			
Acreditări profesionale																																																				

	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog autonom, Comisia de Psihologie clinică Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practiant in supervizare, Comisia de Psihoterapie
Membru în comitetele de organizare a unor evenimente științifice	Membru in comitetul de organizare al Conferintei Internatioanle International Conference on Education and Psychology. Innovative perspectives in the digitalized society link:https://icep.unitbv.ro/ Membru in comitetul de organizare al Conferintei Nationale de Psihologie Industrial-Organizatională "Horia D. Pitariu" APIO 2020 și 2021 Membru in comitetul de organizare al Conferintei Internatioanle "COMPETENCE – CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON TEACHING PERFORMANCE" 2018 Membru in comitetul de organizare al conferintei "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) Membru in comitetul de organizare al conferintei APSC 2016 The International Psychology Conference From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, 2016 Membru în comitetul de organizare Psiworld 2014-2015
Propunere de proiecte prin competiție națională	Proiect mobilitate cercetatori - UEFISCDI, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1799, 2014
Participare în proiecte naționale și internaționale	Membru în cadrul proiectului KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 Membru in echipa proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Perioada: 2021-2023; rol: expert comunicare Membru în cadrul proiectului Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant- SGNU – MARE. Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I, beneficiar Facultatea de Design de Produs și Mediu; rol: consilier si membru in echipa de implementare Membru în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universitati - Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților (SGU- SS), subproiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT; rol în proiect: consilier si formator

Universitatea din Hradec Kralove, Cehia (2016 si 2017)
 Universitatea din Amasya, Turcia (2018)
 Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia (2022)
 SKODA AUTO UNIVERSITY, Mlada Boleslav, Cehia (2022)
 Usak University, Turcia (2023)
 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Italia (2024)
 Université Savoie Mont Blanc, Franta(2024)
 Università degli Studi di Firenze, Italia (2024)

Publicații

Cărți si capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani
 Cazan, A. M., David, L. T.,Henter, R. ... & Olli Vesterinen (2024). How to achieve digital well-being in universities. Tackling teachers' technostress through mentoring. Presa Universitară Clujeană. E-book:
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=3289
 Dumitriu, C., Henter, R., Topala, I. (2024). Psihologia vârștelor. Curs pentru anul I, învățământ la distanță. Reprografia Universitatii Transilvania din Brașov
 Henter, R., Popa, D. (2023). The Counselling Activity. Introductory course for pre-service counsellors. Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R., Nicolau, C. (2021). Teachers' Superpowers: Being Mindful. Being Positive. Being in the Flow – a Basis for Their Well-Being in Rad, D., Balas, V.E., Marineanu, V.D., & Maier, R. (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research Editura PETER LANG, ISBN (PDF) 9783631856338
 Henter, R. (2021). Introducere in psihologie. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Rolul factorilor non-cognitivi in invatare. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Autoreglarea procesului de invatare. Popa, D.(coord.). Psihologie educatională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2019). Schimbarea stilului de viață prin mindfulness. În Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale (Coord. Anca Daniela Farcaș), 135-172, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
 Henter, R. (2019) (traducator) David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori. Brasov : Editura Universitatii Transilvania din Brasov.
 Henter, R., Arcip, C. (2018). Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin povești pentru dezvoltare personală. In Norel, M. & Necsoi, D. (coord.). Profesia didactica - vocatie si competente. Brasov: Editura Universitatii Transilvania din Brasov, ISBN 978-606-19-1088-5, 148-156
 Henter, R. (2016). Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book:
<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&ex=pdf>
 Henter, R. (2016). Psihologia educației. Îndrumar de seminar. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R. (2016). Componentele/dimensiunile educatiei. Noile educatii - continuturi particulare ale educatiei. In Voinea, M. (coord.) Fundamentele pedagogiei. Teoria si metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0839-4, 67 – 80

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstasă, L. E., ... & Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200.

Nicolau, C., Henter, R., Comșit, M., & Roman, N. (2022). The M-Commerce of Solar Energy Applications: An Analysis of Solar Energy Consumers' Effort Paradox. *Electronics*, 11(15), 2357.

Henter, R., Nasatsa, L. E. (2021). Parents Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Childrens Online School. *Frontiers in Psychology*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.751153/full>

Miclaus, R. S., Roman, N., Henter, R., Caloian, S. (2021). Lower Extremity Rehabilitation in Patients with Post-Stroke Sequelae through Virtual Reality Associated with Mirror Therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, IRJEP, 18 (5), <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2654>

Nicolau, C., Henter, R., Roman, N., Neculau, A., & Miclaus, R. (2020). Tele-Education under the COVID-19 Crisis: Asymmetries in Romanian Education. *Symmetry*, 12(9), 1502. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/sym12091502>

Juklová, K., Vondroušová, J., & Henter, R. (2017). Learning Patterns Of Czech And Romanian Students Within The Context Of An Crosscultural Comparison. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 31, 392-401. eISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.36>

Henter, R., Chifor, G. (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200

Palasan, T., Henter, R. (2015). Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 227 - 238

Palasan, T., Henter, R. (2015). Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 158 - 161

Henter, R., Indreica, E. S., & Palasan, T. (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187. International Conference PSIWORLD – 5th Edition, 674–678, doi:10.1016/j.sbspro.2015.03.125

INFORMAȚII PERSONALE

ISBĂȘOIU ANDREEA BOGDANA


📍 Calea București, nr. 26, bl. S4, apt. 21, Brașov, 500365, Romania

☎ 0040723653195

✉ andreea.isbasoiu@unitbv.ro

Sexul F | Data nașterii 09/05/1977 | Naționalitatea Romana

LOCUL DE MUNCA ACTUAL

Lector universitar doctor
Departamentul: Psihologie și științele educației
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Asistent universitar doctor (oct. 2022 - prezent)

Universitatea Transilvania din Brașov/ Bd. Eroilor nr. 29, Brașov/ www.unitbv.ro

Principalele activități și responsabilități:

- Desfasurarea activitatii de predare si de seminar;
- Realizarea activitatii de cercetare stiintifica;
- Elaborarea si actualizarea fiselor disciplinelor;
- Raportarea activitatilor didactice si de cercetare;
- Aplicarea normelor de etica si deontologie profesionala.

Asistent de cercetare în psihologie (sept. 2020 - sept. 2023)

Universitatea de Vest din Timisoara/ Bd. Vasile Parvan nr. 4, Timisoara/ www.uvt.ro

Principalele activități și responsabilități:

- Planificarea și proiectarea programelor de intervenție psihoterapeutică realizate online;
- Implementarea programelor de intervenție;
- Desfasurarea studiilor pilot în intervenții;
- Oferirea către participanți a unui feedback profesionist, menit să încurajeze adoptarea unor comportamente și atitudini sanatoase și să stimuleze progresul terapeutic pe tot parcursul programelor de tratament;
- Recrutarea și selecția participanților pentru studiile online;
- Colectarea datelor privind evoluția obiectivă a participanților în studii;
- Contribuție la redactarea articolelor de specialitate rezultate din studiile proiectelor.

Psiholog clinician - nivel practicant autonom (dec. 2015 - prezent)

Psihoterapeut - nivel practicant autonom, cu următoarele acreditări: Psihoterapie Cognitiv-Comportamentală;
Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie;
Programare Neuro-Lingvistică și Coaching.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Fundamentele psihologiei 2, curs pentru anul I, sem. II; Profile de comportament dezadaptativ, curs pentru anul II, sem. I; Introducere în psihoterapie, curs pentru anul III, sem. II;	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brașov

	Practica de specialitate, laborator pentru anul I, sem. II	
Participant la instruiți în tehnologia ID	Instruiți semestriale organizate de coord. al programului de studii: conf. dr. Laura David	Facultatea de Psihologie și Științele Educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Diplomă de Doctor în Psihologie (2017 - 2021)

Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Sociologie și Psihologie

Diplomă de Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie (2011-2013)

Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj - Napoca
Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Diplomă de Licență în Psihologie (2008-2011) Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Diplomă Studii postuniversitare Comunicare și Relații Publice (2001-2004)

Școala Națională de Studii Politice și Administrative - București
Facultatea de Comunicare și Relații Publice David Ogilvy

Diplomă de Licență în Drept (1996-2000) Universitatea

Lucian Blaga din Sibiu
Facultatea de Drept Simion Bărnuțiu

Colegiul Național Andrei Șaguna Brașov (1992-1996) Profil matematică - fizică

Clasă bilingvă limba engleză

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă

Romană

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT
Certificate in Advanced English (CAE) - Cambridge				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite prin faptul că am desfășurat activități didactice încă din cadrul programului de doctorat, am susținut seminarii pentru studenții Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, la disciplinele: Intervenții cognitiv-comportamentale, Defectologie și logopedie, Practică de specialitate, Laborator de comunicare.

Competențe organizaționale/manageriale

- conducerea echipelor de studenți în proiectele de cercetare în care am lucrat în timpul studiilor doctorale;
- inițiativa în găsirea celor mai eficiente mijloace de realizare a obiectivelor;
- buna capacitate de sinteză și gândire analitică;
- orientare spre realizarea obiectivelor specifice;
- asumarea responsabilităților în proiectele de cercetare;
- aptitudini de a desfășura activități complexe.

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitatea de a lucra în echipă;
- promptitudine și eficiență în derularea activităților;
- păstrarea confidențialității datelor din proiectele de cercetare;
- corectitudine și fidelitate;
- preocupare continuă pentru dezvoltare personală și profesională.

Competențe informatice

Bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Permis de conducere

Categoria permisului de conducere deținut: B

Isbășoiu, A.B., Tulbure, B.T., Rusu, A., Sava, F.A. (2021). Can we boost treatment adherence to an online transdiagnostic intervention by adding self-enhancement strategies? Results from a randomized controlled non-inferiority trial. *Front.Psychol.* 12:752249. (IF = 2,99)

doi: 10.3389/fpsyg.2021.752249

Isbășoiu, A.B., Popescu, B.D. (2021). Eficiența unui program terapeutic cognitiv-comportamental livrat online în reducerea simptomelor depresive și îmbunătățirea unor parametri ai sinelui. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 67(1), 23-38 (BDI)

Isbășoiu, A.B. (2022). A Transdiagnostic Intervention Program Delivered Online in Anxiety and Depression: A Randomized Controlled Non-Inferiority Trial. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 68(3), 181-203 (BDI)

Isbășoiu, A.B. (2022). The Effectiveness of a Cognitive-behavioral Therapeutic Program Delivered Online in Reducing Social Anxiety Symptoms. *Bulletin of Transilvania University* 15(64), 119-132 (BDI)
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2022.15.64.2.1>

Isbășoiu, A.B. (2023). A Cognitive-behavioral Intervention Delivered in Dog-phobia: A Single Subject Experiment. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 69(1), 41-57 (BDI)

Conferințe

Isbășoiu, A.B. (2023). *The Influence of the Self-concept's Dimensions over the Intensity of Anxiety and Depression Symptoms*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (carte)

European Congress of Psychology - iulie 2023 - Brighton, UK - Comunicarea: An Online Intervention to Increase the Ability of LGBTQ+ People to Cope with Adverse Events: A Feasibility Study

International Conference of Psychology Students - mai 2023 - Cluj-Napoca - Comunicarea: The Effectiveness of a Transdiagnostic Intervention Program Delivered Online in Anxiety and Depression

Conferința națională de Psihiatrie - sept. 2020 - Iași - Comunicarea: Un program transdiagnostic de intervenție livrat online în anxietate și depresie: un studiu randomizat controlat de non-inferioritate

Conferința națională a doctoranzilor din Consorțiul Universitar - sept. 2018 - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca - Comunicarea: Studiu clinic controlat: intervenție psihoterapeutică în anxietate generalizată, cu accent pe modificarea parametrilor dimensiunilor conceptului de sine

Seminarii Prezentări

Conferința națională de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie - mai 2015 - Universitatea Transilvania din Brașov - Comunicarea: Influența somnului asupra stării de bine și a performanțelor profesionale

Curs *Metode online de prevenție și psihoterapie a anxietății* - Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România - Cluj Napoca;

Curs *Metode online de promovare a sănătății mintale* - Asociația de Consiliere și Psihoterapie

Curs *Psihosexologie* - Asociația de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie - București;

Curs *Time is Money: Japanese Techniques of Self-organization* - Asociația de Psihoterapie Cognitive și Comportamentale din România - Cluj Napoca;

Curs *NLP Practitioner* - Asociația Română pentru Programarea Neuro-Lingvistică filiala Brașov;

Curs *NLP Resonanz Coach* - Institutul Kutschera Viena - filiala România;

Workshop *Intimitatea: o sarcină pentru doi* - Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană

Workshop *The Shape of Enrichment - Despre îmbogățirea comportamentală la animale*

Institutul de Cercetare a Interacțiunii Om-Animal - Cluj Napoca;

Conferința Națională de Psihologie Brașov - Asociația Psihologilor din România;

Simpozionul de *Comunicare Medicală* - Societatea Română de Neurogastroenterologie Cluj Napoca;

International Symposium on *Clinical Psychology* - Universitatea Transilvania Brașov;

Conferința *Current and Future Perspectives in Sleep and Circadian Rhythms Research* - Cluj Napoca.

Proiecte

psihoterapeut online în cadrul unor proiecte de cercetare, care s-au desfășurat pe platforme de psihoterapie: iSOFIE; PsiTOD; BRIO; RECOVERY (unul din studiile din doctoratul meu) și PACT - având funcția de program manager.

Cursuri

- <https://www.iterapi.se/sites/isofie/public/4-echipa-isofie>
- <https://www.iterapi.se/sites/psitod/public/4-echipa-psitod>
- <https://e-cbt.ro/program/brio/echipa-brio>
- <https://e-cbt.ro/program/recovery/echipa-recovery>
- <https://e-cbt.ro/program/PACT/echipa-pact>

- Programul de formare psihopedagogică Nivelul I în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității Transilvania din Brașov (2008-2011).
- Programul de formare psihopedagogică Nivelul II în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (2011-2013).
- Programul postuniversitar de formare psihopedagogică "UVT Teaching and Learning Brand" în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității de Vest din Timișoara (2019- 2020).
- Programul postuniversitar "Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali, în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii - ATRIUM", în cadrul Universității de Vest din Timișoara (2019-2020).

Curriculum vitae



Nume / Prenume **MOȘOI ADRIAN ALEXANDRU**

Informații profesionale

Contact:
Email: adrian.mosoi@unitbv.ro
Adresă: Brașov.

Funcție Lector Dr

Locul de muncă/ Domeniul
ocupational Educație Academică

Experiența profesională Universtiatea Transilvania – Facultatea de Psihologie și științele educației – 2020 - prezent
Universtiatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane – 2016-2020
orcid.org/0000-0001-6601-3144
U-1800-046C-6961

Psiholog în specialitatea Psihologie Clinică; Statistică aplicată în psihologie

Activități și responsabilități
principale Cercetare și practică psihologică;

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2020 – prezent: Statistică aplicată în psihologie	Facultatea de Psihologie și științele educației

Educație și formare

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Pregătire master (cursuri de zi): Psihologia Personalității - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Pregătire master (cursuri de zi): Diagnoză și Prognoză Psihomotorie - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Doctorat (2010-2013): Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea din București „Determinanți psihologici și motrici ai performanței în tenis la juniori”, conducător științific: Prof. Univ. Dr. Rășcanu Ruxandra (2010-2013).

Bursă Post Doctorală (2014 - 2015) - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, „Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului,” Tutore: Prof. Univ. Dr Balint Lorand.

Alte cursuri

Specializare Psihologie: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II.

Specializare: Educație fizică: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II

Școala Națională de Antrenori: cat a III- a.

Calificarea / diploma obținută

Diplome de licență
Diplome de master
Diploma Doctor
Diplomă PostdoctoratDisciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobânditeInvestigarea aptitudinilor psihice
Tehnici de cercetare interdisciplinară
Statistică aplicată
Consilierea carierei
Psihologia sportului aplicată în sport
Cercetări interdisciplinare**Informații personale**

Naționalitate Romana

Data nașterii 05.01.1986

Sex Masculin

**Aptitudini și competențe
personale**

evaluare psihologică, biometrică

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐	☐ independent
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Competențe și abilități sociale

Colaborare națională (în cadrul școlii doctorale în vederea realizării lucrării de doctorat
/postdoctorat și în cadrul evenimentelor științifice)Competențe și aptitudini
organizatoriceCoordonare (în activitățile clinice și sportive)
Realizare a sarcinilor în acord cu protocolul de calitate și procedură.
Respectarea termenelor și încadrarea în timp.Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

SPSS, R

Competențe și aptitudini artistice

- Cunoștințe de chitară clasică

Informații suplimentare**Contribuții academice**

- 1 volum de specialitate
- 4 capitole în volume.
- 7 articole în reviste internaționale
- 5 articole în reviste românești.
- 16 articole în volumele conferințelor.
- 9 participări în proiecte de cercetare (coordonator; membru în echipă și voluntar).
- 1 participare la evenimente științifice naționale.
- 20 participări la evenimente științifice internaționale.
- 5 protocoale de colaborare științifică
- 1 contract de parteneriat științific
- 3 burse de cercetare

Anexe

Lista de lucrări publicate, participări la evenimente Științifice, proiecte de cercetare

Articole publicate în reviste indexate ISI

1. **Moșoi, A. A.**, Maican, C. I., Cazan, A. M., & Sumedrea, S. (2025). Do students need to think hard? The interplay of AI and cognitive abilities in solving problems. *Education and Information Technologies*, 1-28.
2. Vizitiu, C., Stara, V., Antognoli, L., Dinculescu, A., **Mosoi, A.**, Kristaly, D. M., Nistorescu, A., Rampioni, M., Dominey, K., Marin, M., Rossi, L., Moraru, S. A., Vasile, C. E., & Dugan, C. (2024). An IoT-based cognitive impairment detection device: A newly proposed method in older adults care-choice reaction time-device development and data-driven validation. *Digital health*, 10, 20552076241293597. <https://doi.org/10.1177/20552076241293597>
3. Marziali, R. A., Franceschetti, C., Dinculescu, A., Nistorescu, A., Kristály, D. M., **Moșoi, A. A.**, ... & Di Rosa, M. (2024). Reducing Loneliness and Social Isolation of Older Adults Through Voice Assistants: Literature Review and Bibliometric Analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 26, e50534.
4. Stara, V.; Rampioni, M.; **Moșoi, A.A.**; Kristaly, D.M.; Moraru, S.-A.; Paciaroni, L.; Paolini, S.; Raccichini, A.; Felici, E.; Cucchieri, G.; et al. The Impact of a Multicomponent Platform Intervention on the Daily Lives of Older Adults. *Healthcare* 2023, 11, 3102. <https://doi.org/10.3390/healthcare11243102>
5. Stara V, Rampioni M, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru S-A, Paciaroni L, Paolini S, Raccichini A, Felici E, Rossi L, Vizitiu C, Nistorescu A, Marin M, Tónay G, Tóth A, Pilissy T, Fazekas G. A (2022). Technology-Based Intervention to Support Older Adults in Living Independently: Protocol for a Cross-National Feasibility Pilot. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(24):16604. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416604>
6. Moraru S-A, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru I, Petre VȘ, Ungureanu DE, Perniu LM, Rosenberg D, Cocuz ME (2022). Using IoT Assistive Technologies for Older People Non-Invasive Monitoring and Living Support in Their Homes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(10):5890. <https://doi.org/10.3390/ijerph19105890>
7. Rampioni M, **Moșoi AA**, Rossi L, Moraru S-A, Rosenberg D, Stara V (2021). A Qualitative Study toward Technologies for Active and Healthy Aging: A Thematic Analysis of Perspectives among Primary, Secondary, and Tertiary End Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(14):7489. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147489>
8. **Mosoi AA**, Beckmann J, Mirifar A, Martinet G and Balint L (2020) Influence of Organized vs Non Organized Physical Activity on School Adaptation Behavior. *Front. Psychol.* 11:550952. doi: 10.3389/fpsyg.2020.550952

Articole publicate în reviste indexate ISI Proceedings

1. Moraru, SA. et al. (2021). "SAVE" – An Integrated Approach of Personal and Home Safety for Active Assisted Living. In: Maglogiannis, I., Macintyre, J., Iliadis, L. (eds) *Artificial Intelligence Applications and Innovations. AIAI 2021. IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol 627. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79150-6_36
2. Moraru, S. A., Perniu, L., Ungureanu, D. E., **Moșoi, A. A.**, Kristaly, D. M., Sandu, F., & Manea, A. C. (2018). Home Assisted Living of Elderly People using Wireless Sensors Networks in a Cloud System. In 2018 International Symposium in Sensing and Instrumentation in IoT Era (ISSI) pp. 1-8. IEEE
3. Kristály, D. M., Moraru, S. A., Petre, V. S., Pârvan, C. A., Ungureanu, D. E., & **Moșoi, A. A.** (2018). A Solution for Mobile Computing in a Cloud Environment for Ambient Assisted Living. In 2018 26th - 5 - Mediterranean Conference on Control and Automation (MED) pp. 944-949. IEEE.
4. S. Moraru, L. Perniu, D. M. Kristaly, D. A. Ungureanu, F. Sandu and **A. A. Moșoi**, "Integrating wireless sensors into cloud systems for ambient assisted living," 2017 25th Mediterranean Conference on Control and Automation (MED), Valletta, 2017, pp. 1106-1112. IEE
5. M. Baritz, A. **Mosoi, A, A** (2017) Kinematics of tennis movements for a player in wheelchair. *eLearning & Software for Education*, Vol.3, p127-132. 6p.

DOI: 10.12753/2066-026X-17-192

6. M. Baritz, **A. Moșoi** and D. Cotoros, (2015) "Human body biomechanics under incidence of induced positive/negative emotions," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-4. doi: 10.1109/EHB.2015.7391462
7. M. Baritz, **A. Moșoi** and D. Cotoros, (2015) "High heel shoes effect analysis on comfort and bipodal balance by evaluating thermal gradient at the plantar surface level," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-5. doi: 10.1109/EHB.2015.7391460
8. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motor behavior and anticipation – A pilot study of junior tennis Players. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 448 – 45. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.03.084. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018777>
9. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180, pp. 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016134>
10. **Moșoi, A. A.**, Rășcanu, Rășcanu, Gugu-Gramatopol, Carmen (2014) – *The role of Neuromuscular Control in the Human Psychomotricities. Applied Mechanics and Materials* Vol. 555 pp 622-627 © (2014) Trans Tech Publications, Switzerland doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.555.622
11. **Moșoi, A. A.** Rășcanu, Ruxandra Gugu-Gramatopol Carmen 2014. Predictors of tennis performances of junior players. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116, pp. 5169 - 5174. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814011112>
12. **Moșoi, A. A.** 2013. Skills and Motivation of Junior Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 215 – 219. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008513>
13. **Moșoi, A. A.** 2013. Psychological and Motor-Coordination Factors in Children Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 220 – 224. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008525>
14. **Moșoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol C., 2013. - *Neuromuscular control and lateralization in juniors tennis players*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 553 – 558. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007064>
15. **Moșoi, A. A.** Rășcanu, R. 2013. Personality determinants at children and juniors in the game of tennis. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 536 – 541. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007039>

Articole publicate în reviste indexate BDI „proceedings”:

1. Baritz, M.I., **Moșoi, A.A.** (2016): Posture Video Analysis Of Athletes With Locomotor Disabilities, In Tennis Game. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Vol. 9(58) No. 2 - Special Issue-2016 SeriesI: Engineering Sciences
2. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20I/BUT_PRASIC/Baritz%20M.I._1.pdf
3. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Psychomotor skills – a general or specific approach? Psihomotricitatea - abordare generală sau specifică? *Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport* Vol. 16, no. 2, April-June 2015, 144–148.
4. <http://www.pm3.ro/pdf/60/ro/14%20-%20mosoi%20-%20-%202014-148.pdf>
5. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) – The specialists' position on psycho-motor/study conducted in Romania. *Sp Soc Int J Ph Ed Sp* 2015 – Special Issue. pp:53-58. www.sportsisocietate.ro/misc/doc/show/223
6. **Moșoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol, C., Botezatu, C. (2012) The role of balance in juniors tennis game. **GYMNASIUM**, [S.I.], v. XIII, n. 2, sep. 2017. ISSN 2344-5645. <http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/267>
7. Barna, C., **Moșoi, A.**, Gougou-Grammatopoulos, B., Teenagers' self-esteem and performance in sports through self-knowledge, *Journal of Physical Education and Sport -Citius Altius Fortius*, 2011, p.172, ISSN 1582 – 8131 (Print), ISSN 2066 - 2483 (e). <http://www.sportconference.ro>,
8. **Moșoi, A.**, Barna, C., Gugu-Gramatopol, B., - *Study on improvement of education of the balance method in tennis*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, series VIII ART-SPORT, vol.4(53), series VIII, No.1 - 2011, Published by Transilvania University Press Brașov, Romania, ISSN 2066-7728 (Print), ISSN 2066-7736 (CD-ROM), p.189-195.
9. http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VIII/Contents_VIII_S.html

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motricity level as an expression of practicing physical exercises- argument in psychosocial adjustment of adolescents. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June. <http://www.ecss2006.com/asp/congress/ScPro1AbstractText.asp?MyAbstractID=1706>
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Corelate psihomotrice în jocul de tenis. Lucrare susținută la Conferința Științifică Internațională în Domeniul Sportului. București. 26 Octombrie 2012. ISSN 2285 – 7060.
3. **Moșoi, A.A.**, BOTEZATU, C., CIUREA, C. 2011. Analiza biomotrică a jucătorului de tenis, Lucrare susținută la Conferința Internațională Anuală în Domeniul Sportului (ediția a XX a), 27 – 28 octombrie. București.

Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național

Moșoi, A. A. Metode și Tehnici de Investigare, Evaluare și Prognozare Psihomotrică. Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-190734-2.

Volume coordonate:

Nash, C., & **Moșoi, A. A.** (2024). This Ship is Going to be Wicked Hard to Steer: Coach Development in Europe. In *The Routledge Handbook of Coach Development in Sport* (pp. 93-111). Routledge.

1. **Moșoi, A. A.** – 2014 „EXERCITIILE FIZICE ȘI SĂNĂTATEA” – Mincu, L, C. Coord. în Psihoeducație și optimizare umană. EDITURA UNIVERSITARĂ București. Vol. 1. pp. 179-192. ISBN vol.1.:978-606-591-891-7

2. **Moșoi, A. A** - 2011 "Structura de personalitate și performanța la jucătorul de tenis"- Rășcanu, Ruxandra., Corcaci, Georgiana coord în Dezvoltare, diferențe, disfuncții în peisajul psihologic actual - Editura Universității din București, pp. 181-209. ISBN 978-606-16-0025-0.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Mosoi, A. A.** 2012. Rolul motivației în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.23. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Factori aptitudinali implicați în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI – a. Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.24. . Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.

Granturi și contracte de cercetare științifică:

1. **Coordonator proiect** - "Mobile Minds in Motion" – MMM project (Erasmus ID 2024-1-RO01-KA220-HED-000256449) - <https://projects.uni-foundation.eu/mobilemindsinmotion/>
2. **Partener coordonator** în "Global Teachers for a Sustainable Future Program" - GTSF project (Erasmus - ID KA220-HED-D577F109) - <https://globalteachers.eu/>.
3. **Membru proiect național:** Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar. Cod MySMIS: 322473. <https://peo-echitate.uefiscdi.ro/>
4. **Membru proiect** - "Increase self-management and counteract social isolation using a vocal assistant enabled virtual concierge" EMILIO – AAL 2021 – European and International Cooperation 2022-2025 - <https://www.emilio-aal.eu/>.
5. **Membru în proiect** - Safety of elderly people and Vicinity Ensuring" SAVE – AAL 2016 – European and International Cooperation AAL CP 2019-2022 - 5 - 149 - SAVE. Nr Contract 79 - <https://save-aal.eu/>
6. **Membru proiect național** - ROSE - Educational Support Program for Students - PSE Students - Grant nr. 373/SGU/SS/III/15.09/2020.
7. **Membru proiect** " NoAH – Not Alone at Home" – AAL 2016 – European and International Cooperation 2016-2019 - <http://www.noahproject.eu/>
8. **Bursă de Mobilitate** - Cercetare PN-III-P1-1.1-MC-2017-1056 – UEFISCDI - Facultatea de Sport, Catedra de Psihologie a Sportului și Știința Sănătății de la Universitatea Tehnică din Munchen, Germania: 24 ianuarie-28 februarie 2018
9. **Bursa de Mobilitate:** Universitatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică din Ljubljana, Slovenia. Perioada: 02-28 Octombrie.
10. **Membru Proiect** - Proiect:NOT Alone at Home - NOAH - PNCD III_Cooperare Europeana si Internationala_AAL 2016 – prezent. nr_contract:71/2016
11. **Bursă Postdoctorală**
Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
Domeniul major de intervenție 1.5. „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”
Titlul proiectului: Burse doctorale si postdoctorale pentru cercetare de excelenta
Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/134378
Beneficiar: Universitatea Transilvania din Brașov
Titlu:Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului.
12. **Voluntar** implicat în activitatea de diseminare a proiectului LEONARDO DA VINCI cu Nr. (Nr. Contract) LLP-LDV/Tol/2008/RO/026. 2011. „Securitate socială și formare profesională pentru sportivi”, 2010.Numărul de identificare al contractului: POSDRU/41/3.3/G/11020. Specialist – 2009-2010.

Participări la evenimente științifice:

1. 22nd Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 5th - 8th July 2017, Metropolis Ruhr – Germany
2. 15th ITTF Sports Science Congress Düsseldorf, Germany 27th – 28th May 2017
3. International Scientific Conference YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT. Physical education and sport for all. Brașov, Februarie 2016.
4. IEEE E – Health and Bioengineering – EHB 2015 – November 19-21, 2015, Iași, România
5. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June.
6. INTROSPECTIVE CONNECTIONS ON HUMAN MOVEMENT SCIENCES - University of Medicine and Pharmacy Tîrgu Mureș, Romania March 27-28th 2015.
7. The 5th International Scientific Conference „ Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European Education system” November 21-22, 2014 – Bacău, România.
8. The 6th International conference Edu World 2014 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES” Location: University of Pitesti , Romania
9. International Conference Psychology and the realities of the contemporary world – PSIWORLD 2014
10. International Conference on Cyber Systems in the fields of Aerospace, Robotics, Mechanical Engineering, Manufacturing Systems, Biomechanics, Biomechatronics, Neurorehabilitation and Human motricities. Optirob.The 9th Edition. Mangalia, România, 26-29 June. 2014,
11. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD, 18-21 Octombrie 2012, București.
12. Conferința Internațională "Educația confruntă problemele lumii contemporane" Edu-world 2012, 29 – 01 decembrie 2012, Pitesti, Romania.
13. Conferința Internațională " Realizări și perspective în educația fizică și sport prin interdisciplinaritatea sistemului educațional European" Bacau, 9-10 Noiembrie 2012.
14. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XXI-a "Olimpism, Socializare, Valori ale Culturii Contemporane" 25-26 Octombrie, București, 2012.

15. Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus. (coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”.
16. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XX-a "Recuperarea și reabilitarea în sport" București 27-28 octombrie, 2011.
17. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a „EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII” București 28-29 octombrie, 2010.
18. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD 2010, 18-21 Noiembrie 2010, București.
19. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a "EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII" București 28-29 octombrie, 2010.
20. Conferința Națională de Psihologie Ediția A VI A – Brașov, 2012.
21. Premiul 1 obținut la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești a Universității Transilvania din Brașov, Facultatea de Educație Fizică și Sport– 20.05.2010.

Participare workshop – uri

- a. Course Certificate – participated in the workshop: Univariate Statistics in Biology Using R. The cours with a total of 47 hours took place at the University of Duisburg-Essen, Faculty for Biology from February 24-28, 2016. Course contents: Introduction to R and Graphs in R, Linear Models, Generalized Linear Models (Gamma Distribution, Poisson distribution, Quasi-GLM, Negative Binomial Distribution, Binomial Distribution, Zero-Inflated Models), Generalized Linear Mixed Models.
- b. Coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”. Conferința Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus.
- c. "Introducere în modelarea ecuației de structură" – organizat în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, de la Universitatea din București, în perioada 13-15 iunie, 2011, cu o durată totală de 18 ore. Manifestarea a fost inclusă în programul de activități al Școlii Doctorale.

Prezentări:

- a. "Forța de a lupta pentru fiecare punct - partea întunecată a tenisului" Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 04 Mai 2017
- b. Performanța în tenis – știință sau întâmplare (partea a II a)? Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 29 Noiembrie 2016
- c. Performanța în tenis – știință sau întâmplare? – Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 13 - Mai 2016
- d. Identificarea Talentului în Tenis la Copii - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 22 Mai 2015
- e. Principii de Măsurare și Evaluare la Copii de 10-12 ani - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 03 Octombrie 2015.
- f. Evaluarea psihologica la copii si juniori - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 09 Iulie 2011

Alte competențe (coordonare specializări, discipline, laboratoare).

- a. Folosirea software și programme:Vienna Test System – Schuhfried Equipment; Opto Jump; Polar Team 2.
- b. Realizarea testărilor psihologice ale loturilor naționale de tenis la copii și juniori – 2012 – prezent.
- c. Stagiul de Pregătire în cadrul INCS în vederea operării cu hardware-ul și software-ul legat de: Pregătirea pe simulatoare de condiții; Testarea pe platformă de Echilibru și Aplicarea testului Miron Georgescu (MGM – 15).

Data 15.04.2025

Lect.dr Adrian Alexandru Moșoi



INFORMAȚII PERSONALE


MARIELA PAVALACHE-ILIE

Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brașov, Romania

☎ 0040-0268-416184

✉ mariela.pavalache@unitbv.ro

Data nașterii 27/11/1959 | Naționalitatea română

2014-prezent

Profesor universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

2016-2024

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

noiembrie 2015 – martie 2016

Prodecanul cu activitatea didactică al Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

Oct. 2011-noiembrie 2015

Directorul Departamentului de Psihologie și Formare în Educație

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

decembrie 2010-2011

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

2009-2014

Conferențiar universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice și administrative

2004-2006

Secretar științific al Departamentului pt. Învățământ la Distanță

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice și administrative

2000-2009

Preparator, asistent, lector psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

1983-2000

Inginer

Industria Aeronautică Română – S.A. Brașov., str. Aeroportului, nr. 1, Brașov, Romania

Proiectare de tehnologii în domeniul prelucrărilor mecanice

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Membru în Consiliul de coordonare al Departamentului pentru Învățământ la Distanță	2001 - 2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Istoria psihologiei (2010 – 2023) Psihologie organizațional-managerială (2010 – 2022) Psihologia personalității (2018- prezent) Abilități de comunicare (2016 – 2022) Genetica comportamentului uman (2017- prezent)	Facultatea de Psihologie și științele educației
Director academic specializarea Institutori – ID	2001-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Cancelar al Departamentului IDIFR	2004-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Decizie Rector nr. 2151/3.12.2004
Evaluator ARACIS în comisia Psihologie	2009 – prezent	ARACIS
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID 2. Curs de formare a competențelor în managementul Educației la Distanță, 26-28.01.2011.	1. Departamentul IDIFR al Universității TRANSILVANIA 2. ARACIS – Comisia ID-IFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015 Abilitare în cercetare

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1999-2007 Doctor în domeniul științific Psihologie

Nivel 8 EQF

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1992-1997 Psiholog, specializarea Psihologie–Pedagogie

Nivel 7 EQF

Universitatea Spiru Haret, București

- Competențe diverse în domeniul psihologiei personalității, a organizațiilor, a metodelor și tehnicilor de comunicare

1978-1983 Inginer

Nivel 7 EQF

Facultatea de Tehnologie Construcțiilor de Mașini, Universitatea din Brașov

- Competențe tehnice de proiectare

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă

română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	C2	C2	C1	C1	C1
engleză	B2	B1	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- Capacitate de relaționare eficientă cu persoane aparținând unor contexte culturale și educaționale diverse câștigate în urma activității în uzină timp de 17 ani.
- Capacitate de comunicare dobândită ca psiholog și consultant
- Abilități didactice
- Spirit de echipă antrenat în activități de cercetare și participare la proiecte

Competențe organizaționale/manageriale

- Spirit organizatoric (secretar științific de departament și facultate, coordonator de programe de studii), editor al secțiunii Psihologie și Pedagogie a Buletinului Universității și al Scientific Bulletin of Transilvania University
- Experiență bună a managementului de proiect (granturi CNCSIS, Proiectul pentru învățământ rural-coordonator în facultate)

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de cercetare dobândite ca membru în echipele a 8 proiecte educaționale naționale și internaționale.
- bună cunoaștere a proceselor de gestionare a formei de învățământ la distanță.

Competențe informatice

- Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office și a pachetului de prelucrări statistice pentru științe sociale

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații (selecție)

- Cărți
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În E. Cocoradă (coord.) Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională (pp. 69-82). Brașov: Ed. Universității Transilvania.

Publicații (selecție)

Cărți (continuare)

- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeiului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.

Articole

- Cazan, A.-M., David, L. T., Truța, C., Maican, C.I., Henter, R., Năstasă, L.E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S. and Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students, *Frontiers in Psychology*, 15-1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200> factor impact 2,6.
- Mureșan, P.-I., Milosan, I., Pavalache-Ilie, M., Gabor, C. & Oancea, G. (2024). Evaluation of the Training Process of Health and Safety at Work in Industry through Digitalization - Case Study: Position in Organization. *Applied Sciences*, 4, 8502. <https://doi.org/10.3390/app14188502> https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/4308N0KA48# factor impact 2,5
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. Doi: 10.1080/09603123.2018.1429576
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2018). Adaptation and Validation of the Inventory of Everyday Hassles of Students in Romanian. *Current Psychology*, 37, 740-747. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9548-6>
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 2*, 9(58), 85-90.
- Pavalache-Ilie, M. (2016). Workspace appropriation and attachment. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law*, 2, 9(58), 27-34.
- Pavalache-Ilie, M., & Ursu, G. (2016). Burnout, Locus of Control and Job Satisfaction. A Study of High School Teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 1*, 9(58), 167-172.
- Pavalache-Ilie, M. (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206.

Proiecte (selecție)

- Proiectul internațional Well-being Innovations for Students in Europe (WISE - KA220-HED-0574711B), membră (expert pe termen scurt), 2021-2025, Director proiect: Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan
- Proiectul Profesionalizarea personalului didactic (PROF), Cod SMIS: 146587, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), funcția în proiect: Expert operațional strategii universitar), 2021-2024, Director proiect: conf. dr. Mihaela Voinea
- Proiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI: PSE-STUDENT (ROSE), Nr. proiect: ROSE/Acord de grant 373/SGU/SS, 2020-2022. Director proiect: Conf. dr. psih. Ana-Maria Cazan.
- Proiectul internațional Pratiques durables et responsabilité sociétale de l'Université. Les comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation. Coordonator Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale de la Université Paris Ouest La Défense 2014
- Proiectul internațional Compétences pour l'Europe (COPE) 2012-1-IT1-LEO05-02837 (2012-2014). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Proiectul internațional Au dela de l'apprentissage formel (ADAF) LLP-LDV/TOI/10/IT/499 (2010-2012). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.

Visiting professor

Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2011

Susținerea cursuri invitate la universități din străinătate în cadrul schimburilor academice Socrates

La formation et la place des psychologues en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
 Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004
 La formation initiale et continue et la place des psychologues, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004.
 Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie, Université Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
 Le profil des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie, Université Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.

Experiență în peer-review și evaluare

- Evaluator în comisia Psihologie a ARACIS <https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/>
- Membru în Comitetul de lectură al Revistei de Psihologie a Academiei Române.
- Editor-șef al Scientific Bulletin of Transilvania University of Brasov (din 2016).

Afilieri

Membră a Asociației Psihologilor din România din 2004
 Membră a Colegiului Psihologilor din România din 2004



Date de identificare

Adresă

Telefon

E-mail

Locul și data nașterii

Naționalitate

Stare civilă

Experiență profesională

Experiență în domeniul ID/IFR

Educație și formare

Gheorghe N. Nicoleta Raluca (Lupu)

Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019

0268 416 184

nicoleta.lupu@unitbv.ro

13.01.1988

Română

Căsătorită

2021- prezent: lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2019- 2020: asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2014- 2019: profesor itinerant de sprijin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov

2011- 2014: profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ploiești, Prahova, Cabinetul logopedic de pe lângă Școala Gimnazială George Enescu, Sinaia

Participant la instruiți în tehnologia ID

Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / responsabil de platformă al programului de studii Psihologie, Universitatea Transilvania

Studii universitare

2015 - 2018

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie

Titlul tezei de doctorat: "Implicațiile educaționale ale jocului la școlarii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive"

Școala Doctorală, Universitatea București

2010 - 2012

Diplomă de master în domeniul Psihologie

Titlul tezei de disertație: „Reducerea anxietății de a vorbi în public la școlarii cu deficiențe de vorbire”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Diplomă de licență în domeniul Psihologie

Titlul tezei de licență: „Corelate de personalitate și comportament civic organizațional”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2019-2020

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul II postuniversitar de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Cursuri

2024: Asociația Feuerstein, Curs de formare metoda Feuerstein, Basic I, Basic II

2019: Casa Corpului Didactic, Bihor, Curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar "Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnostic"

2017: Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași, Curs Pedagog de recuperare, cod COR 235205

2016: Asociația Logopezilor din România, Curs de Formare "Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopațiilor"

Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix", București, Cursul "Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie"

2015: Asociația "Copii de Cristal", Brașov, Cursul "Tulburări de spectru autist și tulburarea de atenție și hiperactivitate"

Casa Corpului Didactic, Bihor, Cursul "Educație și intervenție ADHD"

2014: Asociația pentru Intervenție Terapeutică în Autism, București, Cursul "Introducere în Verbal Behavior și tehnici logopedice în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare"

Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București, Cursul "Exerciții practice de stimulare a limbajului expresiv la copilul cu tulburări din spectrul autist"

2013: Casa Corpului Didactic, Brașov, Programul de perfecționare pentru ocupația de Formator, cod COR 242401

Asociația "Învingem Autismul", București & Asociația "Copii de Cristal", Brașov, Curs practic pentru integrarea copiilor cu autism în grădinițe și școli de masă

Aptitudini și competențe personale

Limbi străine cunoscute

	Citit	Vorbit	Scris
Franceză	Nivel B2	Nivel B2	Nivel B2
Engleză	B1	A2	B1

Aptitudini și competențe tehnice

Microsoft Office, SPSS

Informații suplimentare

2017-2020- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE). Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI. Acord de grant nr. 373/15.09.2020

Responsabilități

I. Îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.1 Organizarea și planificarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.2 Elaborarea Jurnalului studentului PSE

I.3 Implementarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat).

II. Elaborarea și furnizarea de programe remediale

II.1 Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială pentru identificarea nivelului cunoștințelor științifice

II.2 Elaborarea programelor remediale

II.3 Furnizarea programelor remediale

II.4 Analiza rezultatelor obținute de studenții participanți la programele remediale, stabilirea măsurilor corective și determinarea promovabilității

2021- Proiect VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! / Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice

2024- CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități (UNIACCES)

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice, Formator

Lista cu lucrări științifice

Anexe

LISTĂ DE LUCRĂRI

VOLUME DE SPECIALITATE

Lupu, N., Irimie, V. (2024). *Gramatică prin joc și joacă. Povești și exerciții aplicative pentru clasele primare și gimnaziale*. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). *Jocul educațional în procesul de recuperare al elevilor cu cerințe educative speciale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2809.pdf

CURSURI

Lupu, N., Unianu, E. (2024). *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ . ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE ABORDARE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCAȚIONALE SPECIALE*. Suport de curs. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 63-99). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 177-209). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Suport de curs*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

GHID DE SEMINAR

Lupu, N. (2020). *Logopedie și Defectologie. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1269-8

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (35-47). Brașov: Editura Universității Transilvania.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (74-82). Brașov: Editura Universității Transilvania.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE

REVISTA EDUCAȚIA 21

Lupu, N. (2020). The Attitude of the Typical Students towards the Inclusion of their Colleagues with Special Educational Needs in Mainstream Education. *Educatia 21 Journal*, 18, 22-27, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art02.pdf>

Lupu, N. (2018). Parents view on the integration of the students with special needs in the mainstream education. *Educatia 21 Journal*, 16, 127-138, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.16>

REVISTA EDUCATIA PLUS, ARAD

Lupu, N. (2020). The parents attitude towards the integration of students with special needs. *Journal Plus Education*, 27(2), 20-29, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1489>

REVISTA ROMÂNĂ DE TERAPIA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, CLUJ

Lupu, N. (2021). Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, <https://doi.org/10.26744/rrtlc.2021.7.2.10>

Lupu, N. (2020). Elaborarea unei scale de măsurare a atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu CES integrați în învățământul de masă. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(1), 78-86, <https://doi.org/10.26744/10.26744/rrtlc.2020.6.1.09>

Lupu, N. (2020). Efectele jocului educațional asupra dezvoltării cognitive și non-cognitive la elevii cu nevoi speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(2), 3-23, <http://www.rrtlc.ro/2020/10/30/02-7/>

BULETINUL UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA, BRAȘOV

Lupu, N. (2019). Theoretical consideration on the inclusion through game of students with special educational needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 12(61) No. 2, 247-258 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I/12_Lupu_BUT%20-2019.pdf

Lupu, N. (2017). The game and its role in the recovery of students with special education requirements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10(59) No. 2, 103-113 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/11_Lupu%20N.pdf

Lupu, N. (2017). Teachers opinions towards the integration of students with special needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10 (59) No. 1, 29-37 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2017/BULETIN%20I%20PDF/05_Lupu-FINAL.pdf

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Lupu, N. (2018). Efectele globalizării în învățământul special. În Huțuleac, D. (coord), *Educația românească în contextul globalizării* (pp. 13-15). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2017). Jocul de-a globalizare și identitatea națională. În Huțuleac, D. (coord), *Globalizare și identitate națională* (pp. 12-17). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2015). Strategii de integrare în învățământul de masă a elevului cu cerințe educative speciale. În Huțuleac, D. (coord.), *Perspective ale educației în societatea bazată pe cunoaștere* (pp. 92-96). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

- Lupu, N. (2024). Tulburările specifice de învățare. Modalități de intervenție prin joc. În Toderici, O.F. (coord.), *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, mai, ed. a VI a (pp. 152-161). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2020). Integrare sau incluziune. Sugestii pentru integrarea principalelor categorii de elevi cu nevoi speciale. În Toderici, O.F. (coord.), *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, iunie, ed. a III a. (pp. 277-287). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2018). Educational game. A best practice for improving academic achievement to students with special educational needs. *The 20th International Conference Scientific Research and Education in the Air Force* (pp. 409-415). Brașov: Henri Coanda Association for Research and Education, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2018.pdf
- Lupu, N. (2018). Proiect educativ „Și eu sunt la fel ca tine”. În Jansel, E. A., Szilagyi, A. (ed.), *Counselors Role in the Local and Global Community* (pp. 189-200). București: Ed. Universitară.
- Lupu, N. (2017). Does game bring benefits to the child in any circumstances? Methodological reference guide in organising teaching game. În Milcu, M. (coord.), *Modern research in health, education an social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 113-125). București: Editura Universitară, <http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2017/en2017.pdf>
- Lupu, N. (2017). Particularități ale dezvoltării școlarului cu cerințe educative special. În Mărgăritoiu, A. (coord.), *Pedagogia Destinului și implicațiile acestei abordări în Educația Incluzivă și Specială*. Lucrările Conferinței Naționale (pp. 10-16). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.

LUCRĂRI CONFERINȚA DE PSIHOLOGIE APLICATĂ, BRAȘOV

- Lupu, N. (2019). Rolul părinților și cadrelor didactice în prevenirea consumului de alcool la minori. În Jardan, V. (coord.), *Adicțiile. Puncte între Teorii, Cercetări, Studii de Caz, Abordări multidisciplinare*. Conferința Națională de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 149-160). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2018). Tulburările de personalitate la adolescenți. Dezvoltarea mecanismelor de apărare mature prin joc. În Jardan, V. (coord.), *Tulburări de personalitate. Puncte între teorii, cercetări și aplicații practice*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 43-55). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2017). Anxietatea, cauza comportamentelor deviante la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă. În Jardan, V. (coord.), *Psihotrauma - Puncte între teorii și aplicații practice, depresie și anxietate*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 76-87). București: Editura Universitară.

LUCRĂRI CONFERINȚA PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, CONSTANȚA

- Lupu, N. (2018). Efectele jocului educațional pe calculator asupra performanțelor academice la elevii cu nevoi speciale. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în Consilierea Psihologică și Educațională*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 98-104). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2017). Program de consiliere prin joc pentru părinți. De ce mint copiii?. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 165-170). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2016). Nu îmi este frică de cuvinte- Studii de caz. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică*. Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari (pp. 98-106). Craiova: Editura Sitech.

Actualizat 18.09.2025

Semnat,
GHEORGHE (LUPU) NICOLETA RALUCA



INFORMAȚII PERSONALE



 Str. Nicolae Bălcescu, 56, Brașov, România
 +040268/ 416184  Scrieți numărul de telefon mobil
 lauranastase@unibv.ro

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	01.10.2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	- Coordonatorul programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - titular de curs pentru disciplinele: Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult), Consilierea psihologică a familiei, Psihoterapia cuplului și a familiei (master) și Psihologia familiei, Introducere în psihoterapie (licență)
Perioada	27.02.2008 – 31.09.2015
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	titular de curs pentru disciplinele: Dezvoltare personală și profesională, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Consilierea psihologică a familiei (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Introducere în Psihopedagogie specială, Psihoterapie, Educația emoțională și artistică (licență)
Perioada	01.10.2004 – 26.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	seminariile disciplinelor: Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogie specială, Didactica psihologiei, Psihologia învățării la adulți
Perioada	01.09.2000 – 31.08.2002
Funcția sau postul ocupat	Coordonator – profesor psiholog Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Tipul sau sectorul de activitate

- coordonarea metodologică a activității de asistență psihopedagogică a profesorilor din CIAP prin inițierea și conducerea grupului de super/ intervizare
- coordonarea și susținerea profesorilor din CIAP în vederea perfecționării curente și prin grade didactice
- coordonarea activității de cercetare științifică cu tematică psihopedagogică realizată de CJAP
- realizarea rapoartelor solicitate de MEN și CJRAE

Perioada

01.09.2000 – 30.09.2004 și 01.09.1997 – 31.08.2000

Funcția sau postul ocupat

Profesor psiholog

Școala generală Nr. 15 Brașov – Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihopedagogică

Tipul sau sectorul de activitate

- evaluarea, diagnoza, consilierea școlară și vocațională a elevilor, părinților și profesorilor
- consilierea și intervenția educațională în instituții, organizații și comunitate

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2014 – prezent: Psihologia familiei, curs pentru anul III, sem. I	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruire (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada

2005 – 2009

Calificare / diploma obținută

Diplomă de doctor - Domeniul de doctorat: Psihologie

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Titlul tezei de doctorat: Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial

Perioada

1999-2003

Calificare / diploma obținută

Consilier psihologic principal și psihoterapeut principal acreditat CPR

Universitatea București și Centrul SPER

- Programul de specializare postuniversitară, specializarea Consiliere și Psihoterapie Experiențială a Unificării

Perioada

1999-2001

Calificare / diploma obținută

Diploma de Master – specializarea Informare și consiliere privind cariera

Universitatea București

- Master Politici publice și administrație publică

Perioada

1991 – 1996

Calificare / diploma obținută

Licență în psihopedagogie

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj - Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie - domeniul Psihopedagogie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B1	B1	B1	B1
Germană	A2	A1	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de cadru didactic și psihoterapeut

Competențe
organizaționale/manageriale

- bune abilități de comunicare și organizare, implicare și entuziasm, empatie, asertivitate, bună cooperare în activități de echipă și fermitate (în prezent, sunt coordonatorul programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie)

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Proiecte
- Participări în proiecte naționale și internaționale
- Cercetător în proiectul Digital Well-Being in Higher Education, <https://digi-well.unitbv.ro/> Erasmus + Project, no 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 (2022 –2024)
 - Cercetător în Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI, acronim PSE-STUDENT, Acord grant 373/15.09.2020. (2020-2023)
 - Membru (psiholog și activități de consiliere profesională și orientare în carieră) în echipa Proiectului MAnagementul RIȘcului de Abandon în primul an de studii de licență pentru studenții Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere (MARISA) din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) (2017-2020)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului *Au-delà' de l'Apprentissage Formel*, ADAF, LLP-LDV/TOI/10/IT/499 - în programul Leonardo da Vinci (2010-2012)
 - Membru formator în echipa Proiectului COMPAS – Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Harghita și Neam, POSDRU/87/1.3/S/62468 (2010-2013)
 - Membru formator în echipa Proiectului BACOVIA – *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna*, POSDRU/87/1.3/S/62339 (2010-2012)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului TEORO – Terapia Ocupațională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse, POSDRU/86/1.2/S/63545 (2010-2011)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS, Contract nr. 4GR/28.05.2007, tema 16/943 (2007-2009)
 - Membru tutor în echipa *Proiectului pentru învățământ rural - PIR* Proiect guvernamental, Contract nr. 720/04.10.2005 cu MEDC-UMPIR (2005-2008)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului *WBT WORLD – Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development* Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053 - în programul Leonardo da Vinci (2004-2006)

Publicații

Cărți și capitole în cărți

- Năstasă, L. E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. în I. Mitrofan (coord.). Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică). București: Ed. Universității din București.
- Năstasă, L. E. (2011). Muzica în educația specială. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E. (2013). Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A. M. (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), Modern research in health, education and social sciences. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2015). Specificul comunicării în relația psihoterapeutică. In M. Pavalache-Ilie (coord.), Mozaicul comunicării. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea psihologică a familiei aflate în impas. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea cuplului privind etapele dezvoltării partenerilor pentru depășirea dificultăților emoționale ale membrilor familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Dezvoltarea emoțională a familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Integrarea emoțiilor în procesul de dezvoltare a membrilor în cadrul familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Suportul emoțional al familiei în fața provocării de a crește un copil sau adolescent cu cerințe educative speciale. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E., Stroe, E., & Sandu, M. (2017). Managing emotions of specialists who interact with the social services beneficiaries. In M. Milcu, M. Stevens, & I. Dahl (eds.), Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2019). Intervenția consilierului școlar în cazul violului. In V. Enea, (coord.), Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar. Iași: Ed. Polirom.
- Năstasă, L. E. (2019). Integrarea emoțiilor în procesul de reabilitare. In A.D. Fărcaș, (coord.), Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale. Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D. (2019). Direcții de abordare a competențelor și abilităților emoționale. In R. Maier, (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D. (2019). Emoția – resursă valoroasă în activitatea psihologilor școlari. In R. Maier, (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L. E., & Popa, O. (2021). Designed to connect! Building a secure base for a resilient and satisfactory life. In D. Rad, V. E. Balas, V. Marineanu & R. Maier (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research. (pp.59-80). Peter Lang Berlin.
- Năstasă, L. E. (2024). Modalități de intervenție pentru reglarea emoțională a studenților. In A.M. Cazan, C. Truța, M.M. Stan & C.I. Maican (coord.), Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții. București: Ed. TREI.

Lucrări indexate ISI (cu factor de impact)

- Cocoradă, E., Curtu, A. L., Năstasă, L. E., & Vorovencii, I. (2021). Dropout Intention, Motivation and Socio-Demographics of Forestry Students in Romania. Forests, 12(5):618.
- Năstasă, L. E., Zărnescu, Ș. A., Iliescu, D., & Fărcaș, A. D. (2021). Improving emotional intelligence in adolescents: An experiential learning approach. Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02132-5>.

Publicații

- Henter, R, & Năstasă, L. E. (2021). Parents' Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Children's Online School. *Frontiers in Psychology*, 12, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.751153>.
- Năstasă, L. E., Cocoradă, E., Vorovencii, I., & Curtu, A. L. (2022). Academic Success, Emotional Intelligence, Well-Being and Resilience of First-Year Forestry Students. *Forests*, 13(5): 758
- Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R, & Năstasă, L. E., Nummela, N., Vesterinen O., Rosnes A. M., Tungland, T. , Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S., Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students *Frontiers in Psychology*, 15, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200>.

Lucrări indexate ISI (fără factor de impact)

- Năstasă, L.E., Sala, K. (2012). Adolescents' emotional intelligence and parental styles. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 478-482.
- Năstasă, L.E., Fărcaș, A.D. (2012). Family test used as an experientialist method focused on emotional intelligence development. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 483-487.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A.-M. (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785.
- Năstasă L.E., & Farcaș A.D. (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Burnout in Healthcare Professionals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 78-82.
- Năstasă L.E., & Ionescu, E. (2015). Favorite Musical Styles, Emotional Intelligence and Adolescent' Personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 83-87.
- Cazan, A.M., & Năstasă L.E. (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
- Farcaș A. D., Năstasă L. E., & Tîrhaș, C.A. (2018). Is religiosity helpful for patients with heart failure? Implications for medical ethics. *Studia Universitatis Babes-Bolyai Philosophia*. 63(2), 115 – 122.
- Farcaș A. D., Năstasă L. E., Anton, F. P, Stoia, M. A. Goidescu, C. M., Hognogi, M. D. L, Mocan, M., Vonica, C. L., & Vida-Simiti, L. A. (2018). Quality of life – an important parameter of cardiac rehabilitation in heart failure patients. *Balneo Research Journal*. 9(3). 288-290.

Articole publicate în reviste BDI, minim 3 baze de date internaționale

- Fărcaș, A. D., & Năstasă, L. E. (2011). Coping in patients with heart failure. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 4 (53), 65-72.
- Năstasă, L. E. (2013). Personal and profesional development of future melootherapists. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 2(62), 3-11.
- Năstasă, L. E. (2014). Decorating the doll - art-therapy experience focused on developing emotional intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 17, 4(68), 3-12.
- Moldovan, A. M., & Năstasă, L.E. (2015). Art Therapy Workshops for Preschoolers, Centered on Creativity Development. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 18, 3 (71), 39-55.
- Năstasă, L. E. (2016). What Do the Cards Tell Me about – Melo-Therapeutic Experience Focused on Developing Emotional Intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 19, 2(74), 3-13.
- Năstasă, L. E., & Mindu, S. (2016). Emotional support for teachers who interact with disabled children's families. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 9 (59), 2, 53-64.
- Mîndru, M. A., & Năstasă, L. E. (2017). The relation between emotional intelligence, sexual identity and sexual orientation. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 10 (59), 2, 155-164.
- Belean, R. D., & Năstasă, L. E. (2017). The relationship between parental style, parental competence and emotional intelligence. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 10 (59), 2, 181-190.
- Mindu, S., & Năstasă, L. E., (2018). Emotional management of the elderly during their ongoing self development process. *Journal Plus Education. Special Issue*, 217-225.
- Năstasă, L. E., Cimpu, M., & Fărcaș, A. D. (2018). Parents' emotional support during the integration process of children with special educational needs. *Journal Plus Education. Special Issue*, 21, 246-255.
- Hosu, R. I, & Năstasă, L. E., (2020). Marital Adjustment and Emotional Regulation between Personal Choices and Family Legacy. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 23, 4(92), 22-33.

Acreditării CPR

- Psihoterapeut principal, supervizor și formator în Psihoterapie experiențială și a unificării centrată pe adult-copil-cuplu-familie
- Consilier principal, supervizor și formator în Consiliere psihologică – evaluarea și consilierea experiențială a copilului, adultului, cuplului și familiei
- Premiul Alma Mater, acordat de Școala de Psihoterapie Experiențială a Unificării pentru merite deosebite în cercetarea științifică, validarea și dezvoltarea metodei P.E.U. și a aplicațiilor sale, precum și pentru practicarea și implementarea învățământului formativ experiențial universitar (martie 2014)
- Psihoterapeut specialist în Psihoterapie adleriană
- Formare competențe în Psihoterapia centrată pe emoții (EFT, EFFT, și EFIT)
- Expert PAX în Metode online de preven ie și psihoterapie a anxietă ii (Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România)
- Formare competențe în Programul de dezvoltare socio-emoțională SELF KIT (Consult Plus)
- Psiholog principal, supervizor și formator în Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- Psiholog principal în Psihologia aplicată în servicii

ANEXE

Conf. univ. dr. Laura-Elena NĂSTASĂ,

Data: 25.11.2025

INFORMAȚII PERSONALE

Popa Daniela



Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184

danapopa@unitbv.ro
<https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1976-popa-daniela.html>

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

POZIȚIA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2022 -prezent Director departament

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov
<https://didactic.unitbv.ro/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic>

2020 -prezent Conferențiar universitar doctor

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul
 Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**
- **Discipline predate:** Psihologie educațională; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Didactica specialității, Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal și universitar); Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; Logopedie și Tulburări de limbaj; Intervenții psihoeducaționale pentru grupuri defavorizate.

Tipul sau sectorul de activitate educațional

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2020 prezent: Logopedie și Tulburări de învățare , curs anul III, sem. I	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruire în tehnologia ID	Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan

2014 -2020 Lector universitar doctor

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul
 Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**
- **Discipline predate:** Introducere în psihopedagogia deficiențelor de intelect; Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; Introducere în psihodiagnosticul special; Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități; Introducere în Logopedie; Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologie educațională; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Didactica specialității.

Tipul sau sectorul de activitate educațional

2007 – 2014 Preparator universitar

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul
 Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**

Tipul sau sectorul de activitate educațional

2004 -2007 Director subredacție

S.C. MEDIABAC S.R.L. (Ziarul de Bacău); Str. 9 Mai nr. 82-84 cod.600026, Bacău
Principale atribuții: managementul subredacției Onești

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010-2013	Doctor în domeniul Științele educației Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea din București, Romania
2009- 2011	Master "Resurse umane în educație. Formare și management" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania
2007-2009	Master "Consiliere psihologică și educațională" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Spiru Haret, Brașov, Romania
2000-2004	Licențiată, Secția Psihologie și Științele educației Facultatea de Științele Economice, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Alte limbi străine cunoscute	ROMÂNĂ				
	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
Italiană	B	B	B	B	B

Competențe de comunicare	Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de subredacție, de moderator a unor evenimente culturale și științifice. Abilitatea de adaptare la contexte multiculturale, dobândită prin activități de predare în diferite țări și calitatea de membru al echipelor proiectelor cu parteneri din mai multe țări.
Competențe organizaționale/manageriale	2015 – Vicepreședinte Conferinței internaționale „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) http://www.needs-conference.info/home/organizers 2017 - Membru comitetul de organizare International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) link: http://www.unitbv.ro/copied/ 2018 - Membru comitetul de organizare și comitetul științific International Conference " COMPETENCE- Contemporary Perspectives on Teaching Performance" link: http://old.unitbv.ro/dppd-competence/HOME.aspx 2019 – Workshop Predarea adaptată și incluzivă, COPES 2019 http://pse.univ-ovidius.ro/copeds/ 2019– Workshop Strategii pentru îmbunătățirea abilităților de scriere, Conf. Internațională Psychology, Education and Human development, http://www.afahc.ro/ro/psihafa/2019/programme.pdf 2020 - Keynote Speaker la Conferința internațională Innovative Methods of Teaching and Technological Advancements in Higher Education link: https://www.imttahe.ge/ 2019-2025 – Coordonator program DPPD nivel II 2025 – Coordonator comisie organizare Conferința CERED 2025 https://arced.ro/cered/
Competențe dobândite la locul de muncă	Perfecționarea competențe didactice; de utilizare a platformelor e-learning
Competențe informatice	O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

Alte competențe

2006 – Inspector Resurse Umane, ITM Onești
 2011 – Evaluator pentru certificarea calității în educație (ISPEF, Italia)
 2011 – Curs introductiv în analiza comportamentala aplicata (ATCA)
 2011 – Training formativ Intervenție Terapeutică în Autism prin metoda “Eu sunt special” (ANCAAR)
 2012 – Participare workshop Kinetoterapia și recuperarea copiilor cu tulburări de dezvoltare
 2012 – Curs postuniversitar *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*.
 2013 – Seminar Introducere în Problematika LGBT (ACCEPT)
 2014 – Formare Self – Kit, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Babeș - Bolyai .
 2015 – Lider AWARD (The Duke of Edinburgh's International Award)
 2016 – Curs Introducere în Meta-analiză (Utrecht University, Olanda)
 2016 – Curs NLP Practitioner (Kutschera Institut)
 2016 – Curs Formator – Fundația FPIP Viitor
 2017 – Curs Pedagog de recuperare (ACRISP - Iași)
 2024-2025 – Cursuri în cadrul alianței UNITA

Permis de conducere

▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Prezentări Seminarii

Monografii

Popa, D. (2023). Pedagogical approach in digital education. Chapter in Ferrándiz Bou, S., Repanovici, A., & Koukourakis, M. (2023). *Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities. Blended Curriculum*.

Popa, D. (2023). Smart tools for digital content creation. Chapter in Ferrándiz Bou, S., Repanovici, A., & Koukourakis, M. (2023). *Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities. Blended Curriculum*.

Henter, R., Popa, D. (2023). *The counselling activity*. Brașov: Transilvania University of Brașov Publishing House.

Popa, D. (coord.) (2021). *Psihologie educațională*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.

Popa, D. (coord.) (2021). *Psihologie educațională*. Ghid pentru cadre didactice. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Landøy, A., **Popa, D.**, & Repanovici, A. (2020). *Collaboration in Designing a Pedagogical Approach in Information Literacy*. Springer.

Popa, D. (2020). *Tulburări de comunicare. Abordări terapeutice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Popa, D. (coord.) (2019). *Ghid metodologic pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Învățământ special și special integrat*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa, D. (coord.) (2017). *O nouă perspectivă asupra disciplinelor opționale la școlarii mici*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Popa D (2016). *Educabilitatea. Factorii fundamentali ai educabilității în Voinea*, M. (coord.) *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa D., Bazgan M. (coord.) (2015). *Dimensions Engaged in Special Needs Education*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa D (2013). *Strategii de stimulare a învățării autoreglate la elevii cu dificultăți de învățare*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

▪ Lucrări publicate în reviste de specialitate

▪ Turcas, I., **Popa, D.**, Maican, C., Mușă, B. A., & Grigoriu, M. C. (2023). Universities in the process of co-working with the labor market. *Amazonia Investiga*, 12(63), 330-340.

▪ Pocinho, M., Garcês, S., & **Popa, D.** (2022). Editorial: Positive Psychology in Everyday Life. *Frontiers in Psychology*, 3183.

▪ **Popa, D.**, Nechita, F., Liu, Y., & Wei Lee Chin, S. (2021). Linking Positive Psychology and Intercultural Competence by Movies: Evidence From Brunei and Romania. *Frontiers in psychology*, 4535.

▪ **Popa, D.**, Repanovici, A.; Lupu, D.; Norel, M.; Coman, C. (2020). Using Mixed Methods to Understand Teaching and Learning in COVID 19 Times. *Sustainability*, 12, 8726.

▪ **Popa, D.**, Mîndrescu, V., Iconomescu, T. M., & Talaghir, L. G. (2020). Mindfulness and Self-Regulation Strategies Predict Performance of Romanian Handball Players. *Sustainability*, 12(9), 3667.

▪ **Popa D**, Druguș D, Leășu F, Azoică D, Repanovici A, Rogozea LM. (2017). Patients' perceptions of healthcare professionalism—a Romanian experience. *BMC Health Services Research*. 17:463. doi:10.1186/s12913-017-2412-z.

▪ Druguș, D., Repanovici, A., **Popa, D.**, Tîrzișan, E., Roman, N., Rogozea, L., Miclaus, R. (2017). Social Impact of Public Health Care in Risk Management Implementation. *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 56, pp. 79-87

▪ Constantin D, Cioriceanu I, Tantu M M, **Popa D**, Badau D, Burtea V, Nemet G C, Rogozea L M. (2017). Ethical dilemmas in communicating bad news following histopathology examination. *Rom J Morphol Embryol*,

58(3):1121–1125

- **Popa, D.**, Rogozea L. (2017). Social Media Competences in Educational Framework . *The 13th Internat Scient Conf eLearning and Software for Education* Buc, April 27-28, 2017, 10.12753/2066-026X-17-000
- **Popa, D.** 2017. School, Family and Adaptation Difficulties. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.150>
- **Popa, D.**, Voinea, M. (2017). Social Media – New Form of Learning Community. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.226>
- **Popa, D.**, Porumbu, D. (2017). Bibliotherapy in Clinical Context: Umbrella Review. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 Special Issue – 2017*
- Rogozea, L. M., Diaconescu, D. E., Dinu, E. A., Badea, O., **Popa, D.**, Andreescu, O., & Leaşu, F. G. (2015). Bioethical dilemmas in using animal in medical research. Challenges and opportunities. *Romanian journal of morphology and embryology= Revue roumaine de morphologie et embryologie*, 56(3), 1227.
- Drugus, D., Repanovici, A., & **Popa, D.** (2015). Ethical issue regarding risk management implementation in the romanian health care system. *Revista Romana de Bioetica*, 13(1). <http://www.bioetica.ro/index.php/arihva-bioetica/article/view/1015>
- **POPA, Daniela**, (2015). Personality aspects involved in academic performance. *Journal Plus Education*. 12 (2), 249-257. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
- Voicu, C. B., **Popa, D.**, & Rogozea, L., (2015). Classroom Relationships Questionnaire: Confirmatory Factor Analysis and Validation. *Journal Plus Education*, 174-177. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/554>
- Norel, M., & **Popa, D.** (2015). Language development, emotional and behavioral self-control of preschool children through stories: case studies. *Journal Plus Education*, 12(1), 275-284. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/503>
- Purcaru, D., Preda, A., **Popa, D.**, Moga, M. A., & Rogozea, L. (2014). Informed consent: how much awareness is there? *PloS One*, 9(10), e110139, <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0110139>
- **Popa, D.**, Norel, M., & Voicu, B. C. (2014). "Freinet Pedagogy in Romania". *International academic journal "History of Education & Children's Literature"*, 9(2), December 2014. <http://www.hecl.it/>
- Norel, M., **Popa, D.** (2014). Story Impact on the Language Development, Emotional and Behavioral Self-Control of Preschoolers. *Journal Plus Education*, 11(2). www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/download/30/45
- Bazgan, M., **Popa, D.** (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise. *Journal Plus Education*, 44-60.
- **Popa, D.**, Bazgan, M. (2014). A Comparative Analysis of Some Relevant Conceptualizations of Self-Regulated Learning. *Journal Plus Education*, 313-329.

22 lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate

- 2012 - Membru** - Proiect Leonardo da Vinci VETPRO 309, cu titlul: PervasiveDevelopmentDisorders (Autism, Asperger Syndrome, ADHD)
- 2010-2013 - Expert pe termen scurt** - BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbarilor in educatie din judetele Bacau și Covasna nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339
- 2016 – Membru** - Library Network Support Services: modernizing libraries-LNSS- in Armenia, Moldova and Belorussia
- 2016– Membru** - Library Network Support Services (LNSS): modernizing libraries in Western Balkan countries through staff development and reforming library services
- 2016 – Membru** - EQUIPPE: Enhancing Quality in Primary Physical Education
- 2018 - Membru** – RESPIR -BV
- 2018 - Membru** - Terapiile asistate cu cai – noi metode de creștere a calității vieții copiilor cu cerințe sociale și educaționale asistate
- 2018 –2021 COORDONATOR UTBV** CBHE PROJECT DECIDE 598661 DEVELOPING SERVICES FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES
- 2018 – 2021 expert** -proiectul „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați” FONDUL SOCIAL EUROPEAN. Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 | Cod SMIS 2014+ 105405
Axa prioritară 6: Educație și competențe. Obiectiv specific 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive”.
- 2019-2021 COORDONATOR UTBV** 609736 – EPP – 1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-1938/ 001-001)/ CISI (Curriculum Innovation for Social Change)
- 2021-2023** Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities (DIGITOOLS), 2020-1-IE02-KA226-HE-000781
- 2021-2023 COORDONATOR UTBV** Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students E-PSY ERASMUS+ 617980-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP
- 2024-2026 Coordinator UTBV Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies. AMIF-2023-TF2-AG-CALL101141117

Conferințe

Proiecte

Afilieri

Membru:

- 2014 - International Association of Special Education IASE <http://www.iase.org/>
- 2016 – Membru Colegiul Psihologilor – psiholog principal autonom
- 2020 – Membru ABR (Asociația Bibliotecarilor din România)
- 2023- Membru ARCE (Asociația Română de cercetare în educație)
- 2023- Membru EERA (European Educational Research Association)

INFORMAȚII PERSONALE

Popa Roxana



Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, 500019, Brașov, România

0268 416184

✉ roxana.popa@unitbv.ro

Sexul Feminin

Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10/2024 - prezent

Asistent Universitar

Universitatea Transilvania- Facultatea de psihologie și Științele Educației Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019
<https://psihoedu.unitbv.ro/ro/>

Tipul sau sectorul de activitate

Activitate didactică

Experiență în domeniul ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Tutore disciplină	2024 - prezent Desfășurare de activități tutoriale- Abilități Academice, pentru anul I , sem. I	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Participare la activități de instruire în cadrul facultății	Facultatea de Psihologie și Științele Educației

10/2022 - prezent

Psiholog Clinician- nivel psiholog clinician în supervizare

Colegiul Psihologilor din România, Strada Mirăslău nr 35, Brașov, _
<https://www.copsi.ro/>

09/2019 - 09/2019

Voluntar

Noaptea cercetătorilor din cadrul Universității Transilvania Bulevardul Eroilor 29, Brașov 500036 <https://unitbv.ro/> Localitatea: Brașov

Principalele activități și responsabilități

Noaptea cercetătorilor este un eveniment dedicat copiilor și adolescenților ce vor să ia parte la anumite ateliere de creație sau să descopere diferite produse realizate de către studenți.

- Am coordonat echipa de voluntari, în vederea realizării atelierelor de creație pentru copii.
- Am susținut dezbateri împreună cu ceilalți voluntari, pentru adolescenții ce voiau să cunoască mai multe aspecte ce țin de temele abordate în psihologie.
- Am fost la dispoziția părinților, adolescenților ce adresau întrebări legate de universitate și viața din campusul acesteia.

09/2018 - 09/2018

Voluntar - Admitere programe licență și master.

Universitatea Transilvania- Facultatea de psihologie și Științele Educației Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019
<https://psihoedu.unitbv.ro/ro/> Localitatea: Brașov

Principalele activități și responsabilități

- Responsabilitatea principală a fost de a-i coordona pe viitorii studenți să completeze fișele de înscriere (licență și master),
- Verificarea actelelor necesare din dosarul candidatului
- Oferirea de informații despre programele de licență, respectiv master, puse la dispoziție de către facultate, dar și alte aspecte ce țin de cursuri, seminarii și admiterea propriu zisă

09/2018 – 09/2018 Voluntar

Noaptea cercetătorilor din cadrul Universității Transilvania Bulevardul Eroilor 29, Brașov 500036 <https://unitbv.ro/> Localitatea: Brașov

Principalele activități și responsabilități

Noaptea cercetătorilor este un eveniment dedicat copiilor și adolescenților ce vor să ia parte la anumite ateliere de creație sau să descopere diferite produse realizate de către studenți.

- Am coordonat echipa de voluntari, pentru a realiza ateliere de creație cât mai reușite pentru copii.
- Am susținut dezbateri împreună cu ceilalți voluntari, pentru adolescenții ce voiau să cunoască mai multe aspecte ce țin de temele abordate în psihologie: normalitate-anormalitate, om și societate, gestionarea emoțiilor, Eul-Supraeul.
- Am fost la dispoziția părinților, adolescenților ce adresau întrebări legate de universitate și viața din campusul acesteia.

07/2018 – 07/2018 Voluntar Admitere programele de licență și master.

Universitatea Transilvania- Facultatea de Psihologie și Științele Educației Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019 <https://psihoedu.unitbv.ro/ro/> Localitatea: Brașov

Principalele activități și responsabilități

- Responsabilitatea principală a fost de a-i coordona pe viitorii studenți să completeze fișele de înscriere (licență și master)
- Verificarea actelor necesare din dosarul candidatului
- Oferirea de informații cu privire la programele de licență, respectiv master, puse la dispoziție de către facultate, dar și alte aspecte ce țin de cursuri, seminarii și admiterea propriu zisă.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1/11/2022 – în curs Doctorand la Școala Doctorală de Psihologie

Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă <https://upsc.md/>

Adresă: Strada Ion Creangă 1, Chișinău, Republica Moldova

01/10/2020 – 07/07/2022 Diplomă finalizare Modul psihopedagogic Nivel 2

Facultatea de Psihologie și Științele Educației <https://psihoedu.unitbv.ro/ro/>

Nivelul EQF
7

Adresă: Strada Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 , Brasov, România

01/10/2017 – 10/07/2020 Diplomă finalizare Modul psihopedagogic Nivel 1

Facultatea de Psihologie și Științele Educației <https://psihoedu.unitbv.ro/ro/>

Adresă: Strada Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 , Brasov, România

10/2017 – 07/2020 Diplomă de Licență în psihologie

Nivelul EQF
6

Facultatea de Psihologie și Științele Educației
<https://psihoedu.unitbv.ro/ro/>

Adresă: Strada Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 , Brasov, România

09/2013 – 07/2017 Diplomă de Bacalaureat în Științe Sociale

Colegiul de Științe ale Naturii "Emil Racoviță" <http://www.colegiul-racovita.ro/>

Adresă: Strada Armoniei Nr. 6, 500189, Brașov, România

09/2009 – 07/2013 Profil Științe Sociale intensiv Spaniolă
 Gimnaziu

Colegiul Național Dr. Ioan Meșotă <https://mesota.ro/nou/index.php>

Adresă: Strada Bihorului Nr. 3, 500209, Brașov, România

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Alte limbi străine
 cunoscute

Limba Spaniolă

INTELEGERE

Ascultare

Citire

VORBIRE

Participare la
 conversație

Discurs oral

SCRIERE

A1

A2

B2

B2

B1

Diplomă de Bacalaureat

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar – B1/2: Utilizator independent –
 C1/2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite în urma evenimentelor la care am fost voluntară, prin faptul că am prezentat articole științifice în cadrul conferințelor naționale și internaționale în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie

Bune competențe de comunicare în cadrul modulului psihopedagogic la care am predat în fața colegilor și la clasa a 7-a la materia Educație Socială
 Bune competențe de comunicare și argumentare a unor lucrări în urma evenimentelor AFCO din 2022 și Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești din 2021.

Competențe
 organizaționale/manageriale

În cadrul activităților de voluntariat realizate, am dobândit o bună capacitate de coordonare a echipei de studenți, capacitatea de a lucra sub presiune, precum și capacitatea de a lua decizii spontane și corecte, favorabile tuturor în situații de criză, comunicare eficientă, capacitate de empatie, corectitudine și respect

Competențe dobândite la practică și activitățile de voluntariat

Capacitatea de a coordona echipa studenților de voluntariat
 Capacitatea de a lucra în echipă
 Asumarea responsabilităților
 Promptitudine, corectitudine și eficiență privind responsabilitățile avute
 Corectitudine și respect față de participanți
 Cooperare și empatie
 Asumarea luării deciziilor

Competențe dobândite la locul de muncă

Capacitatea de a pregăti și de a susține seminarii
 Abilitatea de a explica concepte complexe într-un mod clar și concis.
 Elaborarea de materiale didactice: prezentări, fișe de lucru, material video
 Capacitatea de adaptare a metodelor de predare la diverse stiluri de învățare
 Elaborarea și corectarea lucrărilor de seminar
 Capacitatea de a evalua obiectiv performanțele studenților
 Oferirea de feedback constructiv studenților

Competențe informatice

Bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
 Bună cunoaștere a programului IBM SPSS Statistics

Alte competențe

25-26/10/2024

Certificat de participare
 Conferința și programul de formare **"Dare to Learn"**
 Romexpo, București

30/03/2024

Certificat participare
Get involvED a follow-on event of the Kennedy Academy for Students
 American Councils for International Education Romania
 Aula Sergiu Chiriacescu, Strada Iuliu Maniu 41A, Brașov 500091

29/03/2024

Certificat de participare
The project training/ mentoring pack (Research report, Workbook- Manual for trainers, The Booklet- Digital well-being: A guide for teachers, the initial versions of the e-Learning course)- Workshop

10-11/04/2023

Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Nicolae Bălcescu Nr. 56, Brașov România
 Certificare participare
Multiplier Event Transilvania University of Brasov, Programme Erasmus+
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov, Nicolae Bălcescu Nr. 56, Brașov România

04/04/2023

Certificare participare
Certificat Masă Rotundă „Securitatea psihologică a studenților în contextul crizei mondiale” Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău

03/02/2023

Certificare participare
Certificat Masă Rotundă „Aspecte psihosociale ale securității psihologice și manifestările ei în plan social” Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău

01-02/12/2022

Certificat modul tematic
Certificat modul tematic „Elaborarea și prezentarea posterelor și articolelor în cadrul manifestării științifice ” Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” Chișinău în parteneriat cu Universitatea Cehă de Științe ale Vieții din Praga

10/05/2022

Diplomă de participare
Absolvenți în fața companiilor- Universitatea Transilvania Brașov
 În vederea susținerii lucrării de disertație „Triada întunecată, Alexitimie, Empatia și Perfecționismul la studenți”

21/05/2021

Diplomă de participare

- 02/03/2020 **Sesiunea de Comunicări Științifice Studențești- Universitatea Transilvania din Brașov**
În vederea susținerii lucrării științifice „Satisfacția studenților în timpul orelor online și dependența de internet”
Certificat de participare
- 02/12/2019 **Atelier de psihoterapie „ Abordarea psihoterapeutică a rănilor emoționale ” Brașov**
Coordonat de un psiholog acreditat. Durata acestuia a fost de 8 ore, în care am aprofundat și specializat în tematica abordată prin:
- Dezbateri
 - Studii de caz
- 02/12/2019 Certificat de participare
- Atelier „Între Consiliere Psihologică și Psihoterapie- avantajele și limitele metodelor” Brașov**
Coordonat de un psiholog acreditat. Durata acestuia a fost de 8 ore, în care am aprofundat și specializat în tematica abordată prin:
- Dezbateri
 - Studii de caz

Permis de conducere Categoria permisului de conducere deținut: B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații și
Conferințe

Popa, R. (2023). Activități de susținere a securității psihologice. Securitatea psihologică la copii în perioadă de criză (pg. 169-177). Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

Popa, R. (2023). Relația părinți-copil și raportarea acestora la securitatea emoțională a copilului în mediul educațional. Simpozionul Național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Inovare-Performanță Creativitate și inovare-premise ale excelenței în educație, Ediția a XVIII-a, (pg. 146-152). Iași.

Popa, R. (2023). Securitatea emoțională a adolescenților. Conferința Științifică Anuală a doctoranzilor cu participare internațională „Probleme actuale ale științelor umanistice” (pg. 256-259). Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

Popa, R. (2023). Consilierea școlară aliatul securității psihologice a elevilor. În O. F. coordonator, Șanse egale și management educațional în contextul provocărilor actuale (pg. 88-92). București : Pro Universitaria.

Popa, R. (2023). Psychological security - conceptual approaches. PS Psihologie Revista Stiintifico-practică, 43(2), pg. 90-99.

Popa, R. (2023). Ethnic, racial and cultural diversity. Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences and Law, 16(65), 2, 215-220.

Popa, R. (2024). Reziliența, o competență în sistemul educațional. Simpozionul Național cu participare internațională Kreatikon: Creativitate-Formare-Performanță, Creativitate și inovare- premise ale excelenței în educație, Ediția a XIX-a, (pg. 153-157). Iași.

Popa, R. (2024). Reziliența în fața adversității: tehnici și strategii pentru depășirea provocărilor. Conferința Științifică Anuală „Cercetare, Inovare, Performanță” (pg. 1-8). Chișinău: Chișinău: Centrul Editorial-Poligrafic al Universității Pedagogice de Stat „Ion Creangă”.

INFORMAȚII PERSONALE



Stoica Roxana Elena

📍 str. Stejarului, nr 4A, Brașov, România

📞 0756167506

✉️ roxana.stoica@unitbv.ro

F | 20.01.1984 | Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

10.2024
Asistent universitar

prezent
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania, Brașov

02.2022
Cadru didactic asociat

06.2024
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania, Brașov

02.2022
Psiholog practicant

02.2025
Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră
Universitatea Transilvania, Brașov

01.2021
Educator

01.2022
Universul Montessori, Brașov

01.2010
Formator

12.2019
SC. ROCOMIS SRL

09.2007
Psiholog

06.2008
SC. DIMA CONSULTING GROUP

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Tutore disciplină	2023– prezent. Consiliere pentru carieră. Consiliere educațională	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Participarea la sesiuni de instruire pentru tehnologia ID	Facultatea de Psihologie și Științele Educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 10.2023 **Prezent**
Doctorand Academia Română Institutul de Filosofie și Psihologie "Constantin Rădulescu Motru" - Școala de Studii Avansate a Academiei Române (SCOSAAR)
- 2007 **2009**
Master Comunicare managerială și resurse umane/ID
SNSPA București
- 2003 **2007**
Facultatea de Psihologie și Științele Educației/ ZI
Psihologie-Pedagogie
Universitatea Transilvania din Brasov

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B1	B1	B1	B1
Franceză	A2	A2	A2	A2	A2

Competențe organizaționale/manageriale ▪ leadership (2009-2019 am fost responsabilă de o echipă de 30 de persoane)

Competențe informatice ▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Permis de conducere Categorie B/2002

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

- 2025 **Stoica, R. E. & Oana Alina Bota (2025).** Rolul și locul Centrului de consiliere și orientare a carierei (CCOC) în facilitarea accesului studenților cu dizabilități la serviciile universității și participării la activitățile comunității academice. Necșoi, D.V. (coord). *Educație fără bariere. Ghid practic pentru accesul studenților cu dizabilități la învățare*, Editura Universității Transilvania din Brașov.
<https://ebooks.unitbv.ro/produs/educatie-fara-bariere-ghid-practic-pentru-facilitarea-accesului-studentilor-cu-dizabilitati-la-invatare/?sfnsn=wa>
- 2024 **Stoica, R. E. & Truța, C..** (2014 în curs de publicare). Consilierea studenților pentru susținerea succesului academic. In A.M. Cazan, C. Truța, M. M. Stan, & C. I. Maican, (Coord.), *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Editura Trei. <https://www.edituratrei.ro/carte/adaptarea-academica-teorii-cercetari-si-interventii/13441/>
- 2024 **Stoica, R.E., Cazan, A.M., Truța, C., Stan, M.M., Maican, C.I.,**(2024). *Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students*, Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII: Social Sciences
- 2024 **Stoica, R. E.** (2023). Managementul stresului la studenți. In A.M. Cazan, M.M. Stan, C. Truța, C. I. Maican, & R. E. Stoica (Eds.), *Cum susținem adaptarea studenților din anul I. Ghid pentru tutori* (pp. 51-61). Editura Universității Transilvania din Brașov
- 2023 Bota, A. O. & **Stoica. R. E.** (2022). An Exploration of the factors that underlie the career decision through the students' optics. Journal of Smart Economic Growth, 7(3).
<https://jseg.ro/index.php/jseg/article/view/205/132>

Lucrări prezentate la conferințe

- 2024 Formator alături de prof.dr. Ana Maria Cazan, în cadrul Simpozionului internațional *Abordări moderne în logopedie și consiliere psihologică*, mai 2024 cu lucrarea: *Dezvoltarea socio-emoțională a elevilor din clasele I-VIII*
- 2023 Formator alături de prof.dr. Ana Maria Cazan în cadrul Simpozionului internațional *Abordări moderne în logopedie și consiliere psihologică*, mai 2023 cu lucrarea *Decizia de carieră la liceu și efectele sale asupra adaptării academice*.

Proiecte

- 2024 Psiholog în cadrul Proiectului FDI: *De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități*
- 2024 Psiholog în cadrul Proiectului FDI: *Operaționalizarea unor rețele colaborative privind dezvoltarea în carieră*
- 2024 Participarea la training în cadrul Project *WISE: Well-being Innovations for Students in Europe* (2021-1-FR01-KA220-HED-000032150), organised in person at Mundo Trône by the European University Foundation (EUF), European Students Union (ESU)

- 2023 Psiholog în cadrul proiectului *4Career, o abordare multi nivel a Universității Transilvania privind formarea, orientarea în carieră și inserția pe piața muncii a absolvenților*, CNFIS-FDI-2023-F-0170/2023
- 2023 Psiholog în cadrul proiectului *Strategii și servicii Universitare de Consiliere în Carieră prin Educație pentru creșterea rezilienței și a incluziunii în Învățământul Superior*
Psiholog în cadrul proiectului: *"Creșterea echității sociale, în vederea incluziunii sociale și sporirea accesului la învățământul superior"*
- 2022 Psiholog în cadrul proiectului: *"O abordare integrată a inserției profesionale a absolvenților Universității Transilvania din Brașov – competențe, orientare, angajare"*, cod CNFIS-FDI-2022-0306
- 2022 Consilier pentru carieră în Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI, acronim PSE-STUDENT, Acord 373/15.09.2020

Asistent univ.drd.Stoica Roxana Elena

Semnătura:



Data: 01.04.2025

INFORMAȚII PERSONALE

Camelia TRUȚA



Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, Brașov, 500036

0268416184 0726634923

camitruta@unitbv.ro

<https://psihoeu.unitbv.ro/>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7189-2507>

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2024 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Prodecan cu activitatea de cercetare, informatizarea și relațiile publice Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ - Coordonator al Centrului de Cercetare și Inovare în Psihologie și Educație – Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare.html - Membru al Consiliului Facultății și al Consiliului Departamentului de Psihologie și științe ale educației
Perioada	2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ Coordonator al programului de studii Psihologie – Învățământ cu frecvență
Perioada	2014 - 2020
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Centrului de Informare, consiliere și orientare a carierei Universitatea Transilvania din Brașov, www.unitbv.ro Organizarea de evenimente de carieră, derularea programelor de consiliere a carierei studenților
Perioada	2006 - 2016
Funcția sau postul ocupat	Preparator / Asistent / Lector Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ - Coordonarea Practicii de specialitate pentru programul de studii Psihologie – Învățământ cu frecvență - Organizarea Sesiunii de comunicări științifice studențești

Experiența în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2015 – prezent: Introducere în psihologia socială, curs pentru anul I Metodologia cercetării în psihologie, curs pentru anul I Metodologia cercetării calitative, curs pentru anul II Psihologia muncii, curs pentru anul III	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii Psihologie – ID 2. Program de instruire ARACIS, pentru experți evaluatori, 2025	Facultatea de Psihologie și științele educației, coordonator PS Psihologie – ID ARACIS

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2019 - 2022 **Program internațional de formare de bază în psihoterapie focalizată pe emoții**
Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții, România & International Society for Emotion Focused Therapy, <https://www.iseft.org/>
▪ Acreditare ca psihoterapeut de către Colegiul Psihologilor din România
- 2008 - 2012 **Doctorat în Psihologie**
Universitatea din București
▪ Titlul tezei de doctorat: *Managementul emoțiilor în munca psihologilor școlari*
- 2005 - 2007 **Masterat în Sisteme de marketing**
Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Științe Economice
▪ Titlul disertației: *Strategii de marketing pentru promovarea serviciilor educaționale*
- 2001 - 2005 **Licență în Psihologie - Pedagogie**
Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
▪ Titlul lucrării de licență: *Impactul raționalității decizionale într-o sarcină decizională de grup bazată pe profile ascunse*

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă
Limbi străine cunoscute

Româna				
	ÎNȚELEGERE		VORBIRE	
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral
Engleză	C1	C1	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe dobândite la locul de muncă

- psihodiagnosticul personalității și al intereselor profesional ca psiholog licențiat pentru utilizarea testelor NEOPIR, JVIS, AMI, EPQ

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
- o bună cunoaștere a programelor de analiză statistică a datelor: IBM SPSS software, G*Power 3, Process, JASP
- o bună cunoaștere a programelor de analiză a datelor calitative: Atlas.ti

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte

- Participări în proiecte naționale și internaționale
- Cercetător în proiectul *Digital Well-Being in Higher Education*, <https://digi-well.unitbv.ro/> Erasmus + Project, no 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 (2022 – 2024)
 - Cercetător în proiectul *Cine reușește la universitate? Factori cognitivi și non-cognitivi ai adaptării academice și a riscului de abandon*, <https://succes.unitbv.ro/> Proiect Tinere Echipe nr. PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576 (2022 – 2024)
 - Cercetător în proiectul *JOBS - Job orientation training in Businesses and Schools in Romania* Project finanțat de Swiss-Romanian Cooperation Programme (2014 – 2019)
 - Director proiect - CNFIS-FDI-2017-0344: Îmbunătățirea sistemului educațional prin servicii de consiliere în carieră pentru studenți (2017)
 - Director proiect - CNFIS-FDI-2016-0099: Atragerea tinerilor către învățământul superior și reducerea abandonului școlar (2016)

Afilieri

- Expert evaluator în cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS
- Psiholog acreditat de Colegiul Psihologilor din România
- Membru în Asociația Psihologilor din România
- Membru în Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții

LISTA LUCRĂRI (selecție)

Cărți și capitole în cărți

- Truța, C. (2025). The emotional dynamic of technostress. In A. van Niekerk, N. Harry, & M. Coetzee (Eds.), *Unlocking sustainable wellbeing in the digital age (Human Well-Being Research and Policy Making)* (pp. 107–122). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87616-5_6
- Cazan, A.-M., Truța, C., Stan, M. M., & Maican, C.-I. (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*. Editura Trei. <https://www.edituratrei.ro/carte/adaptarea-academica-teorii-cercetari-si-interventii/13559>
- Cazan, A.-M., David, L. T., Galgenmüller, C., Gudevd, E., Hakkarainen, L., Henter, R., Maican, C., Năstăsa, L.-E., Nummela, N., Rosnes, A. M., Truța, C., Tungland, T., Unz, D. C., & Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital wellbeing in universities: Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană.
- Truța, C., Stoica, R. E., Stan, M. M., Cazan, A.-M., & Maican, C.-I. (2023). *Cum susținem adaptarea studenților din anul I?: Ghid pentru tutori*. Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Prundaru, A., & Truța, C. (2021). Viața după scenariul părinților; relația dintre scenariul de viață și povestea de viață. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 1–10). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Barbu (Stoica), A. N., & Truța, C. (2021). Sindromul burnout la cadrele medicale. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 45–52). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Dosa, Z. B., & Truța, C. (2021). Relevanța anxietății față de testare în testarea psihologică a funcțiilor cognitive pentru obținerea permisului de conducere auto. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 53–60). Editura Universității Transilvania din Brașov.

- Pescaru, C. F., & Truța, C. (2021). Predictori ai conflictului muncă-familie la angajați români. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 99–108). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Ailioaie, E., & Truța, C. (2021). Tranziția de la viața activă la pensionare. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 134–144). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- David, L. T., Truța, C., & Cazan, A.-M. (2019). *Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori* (Ediție bilingvă). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1137-0
- Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Între vină și fericire – Contribuții ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă – familie. În A. M. Marhan, M. I. Micle, & D. Ș. Săucan (coord.), *Perspective asupra interfeței muncă – familie. Între conflict și echilibru* (pp. 73–84). București: Editura Academiei Române.
- Truța, C. (2015). Comunicarea în domeniul marketingului și al publicității. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării* (pp. 125–132). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Truța, C. (2013). Scurte reflecții asupra învățării socio-emoționale în școală. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor – instrumente pentru o educație creativă* (pp. 37–43). București: Comunicare.ro. ISBN 978-963-711-458-7
- Truța, C. (2012). *Managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii*. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-0099-2

Articole în jurnale indexate WoS

- Truța, C., Cazan, A.-M., Stoica, R. E., Unianu, E. M., & Adamuti - Trache, M. (2025). The role of beliefs and social-emotional skills in shaping educational expectations among Romanian adolescents. *British Educational Research Journal*, 1–26. <https://doi.org/10.1002/berj.4037>
- Nae, E., Truța, C., & Cazan, A. (2025). Perceived invulnerability in traffic: Illusion of control, desire for control, risk perception, and traffic-locus of control. *Frontiers in Public Health*, 13, 1626481. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1626481>
- Cazan, A., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstăsă, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., & Witter, S. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200>
- Cazan, A., Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truța, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. *Frontiers in Psychology*, 14, 1275939. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939>
- David, L. T., & Truța, C. (2023). Well-being and internal resources during the COVID-19 pandemic in relation to meaning in life and existential anxiety. *Frontiers in Psychology*, 14, 1168641. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1168641>
- Juklová, K., Cazan, A., & Truța, C. (2023). Editorial: Learning identities in times of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 14, 1251160. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1251160>
- Truța, C., Maican, C. I., Cazan, A., Lixândriu, R. C., Dovleac, L., & Maican, M. A. (2023). Always connected @ work. Technostress and well-being with academics. *Computers in Human Behavior*, 143, 107675. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107675>
- David, L. T., Truța, C., Cazan, A. M., Albisser, S., Keller-Schneider, M. (2020). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students. *Current Psychology*, 41, 4545–4556. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00973-0>
- Rucsanda, M. D., Cazan, A. M., & Truța, C. (2020). Musical performance and emotions in children: The case of musical competitions. *Psychology of Music*, 48(4), 480–494. <https://doi.org/10.1177/0305735618810791>
- Ionescu, A.M., Cazan, A.M., & Truța, C. Assessing the use of electric scooters and its association with personality traits to adopt pro-environmental behaviors. *Environmental Engineering & Management Journal*, 19(12), <https://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/4245>
- Tziner, A., Buzea, C., Rabenu, E., Shkoler, O., & Truța, C. (2019). Understanding the relationship between antecedents of Heavy Work Investment (HWI) and burnout. *Amfiteatru Economic*, 21(50), 153–176.
- Truța, C., Pârș, L., & Topală, I. (2018). Academic engagement and intention to drop out: Levers for sustainability

in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637.

Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. *Revista de Cercetare și Interventie Socială*, 48, 95-108.

Truța, C. (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 796-800. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.231

Indreica, E. S., Cazan, A.-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096 – 1102. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.214

Articole indexate BDI

Mărăcineanu, I. G., & Truța, C. (2025). The relationship between well-being and hypersensitivity among young adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 18(1), 43–52. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2025.18.67.1.5>

Truța, C. (2024). Addressing well-being in a changing workforce. *Psihologia Resurselor Umane*, 22(2), 72-75. <https://doi.org/10.24837/pru.v22i2.575>

Cazan, A.-M., Stoica, R. E., Truța, C., Stan, M. M., & Maican, C.-I. (2024). Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(2), 9–18.

Cazan, A.-M., Truța, C., Stan, M. M., Maican, C.-I., & Stoica, R. E. (2024). Measuring dropout intention in first-year university students. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(1), 199–208.

Cazan, A.-M., Truța, C., Pavalache-Ilie, M. (2019). The work-life conflict and satisfaction with life: Correlates and the mediating role of the work-family conflict. *Romanian Journal of Psychology*, 21(1), 3-10.

David, L. T., Truța, C., Cazan, A. M., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Learning orientation, motivation and self-efficacy as a trigger for teachers to engage in a new teaching setting. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 9(59), 25-30.

Truța, C., Cazan, A.-M., David, L. T., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Psychometric qualities of the scale for goal-oriented learning motivation on two Romanian samples. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 9(58), 197-204.

Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R., Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 8(57), 17-30.

Truța, C. (2014). Emotional labor and motivation in teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 791-795. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.356

Truța, C., & Nițoiu, C. (2014). Personality factors and emotions involved in consumer decision-making styles. *Romanian Journal of Applied Experimental Psychology*, 5(2), 19-26.

Indreica, E.S., & Truța, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Applied Experimental Psychology*, 5(2), 10-18.

Truța, C. (2013). Training emotion management skills in the workplace. An individual level intervention on education employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Socio-Humanistic Sciences*, 6(55), 35-40.

Truța, C. (2011). Editorial: Emotional organization or placing employees emotions in the center of organizations. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2(2), 2-3.

Truța, C. (2011). Organizational management of emotions at work: Motives and forms. *Review of the Air Force Academy*, 2(17), 39-42.



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

UNIANU ECATERINA MARIA

E-mail(uri)

caty.unianu@unitbv.ro

Experiența profesională

Perioada

Oct 2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Coordonator programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar – învățământ la distanță

Activități și responsabilități
principale

Activități administrative și manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior

Perioada

iulie 2015 – 2020

Funcția sau postul ocupat

Coordonator Grădinița cu Program Prelungit – Universitatea Transilvania din Brașov

Activități și responsabilități
principale

Activități manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior și preșcolar

Perioada

februarie 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor

Activități și responsabilități
principale

Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior

Perioada	februarie 2008 – februarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Perioada	Martie 2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar „Educația timpurie – EDUTIM”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Noiembrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Iulie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consiliere pentru Dezvoltare Locală, București, str. Edgar Quinet, nr. 8, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai - Decembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/55/1.1/S/31536
Activități și responsabilități principale	Elaborarea ghidurilor – suport pentru organizarea evaluării rezultatelor învățării

Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	Martie 2011
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Mediatorul și rolul său în cadrul școlii și al comunității” – în cadrul proiectului „SafeLand – Safe Living Across European Cities”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov - 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Martie 2011 – iunie 2013
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „COMPAS” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62468
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Harghita – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai 2011 – mai 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „BACOV-IA” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62339
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bacău – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă

Perioada	Mai 2011 – aprilie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert consiliere profesională în cadrul proiectului „Măsuri active de ocupare pentru șomerii tineri și adulți, din regiune Centru, prin calificarea lor în meseria de mecanic auto și specializarea acestora în folosirea aparatelor de diagnosticare auto” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/105/5.1/G/75555
Activități și responsabilități principale	Orientare, îndrumare profesională și mediere pentru găsirea unui loc de muncă; Organizarea și susținerea sesiunilor de instruire în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, elaborare CV online și scrisoare de intenție, aplicare la joburi pe internet, tehnica interviului de angajare, etc.
Numele și adresa angajatorului	SC AUTOSTART SA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere profesională
Perioada	August 2010 – Martie 2012
Funcția sau postul ocupat	Voluntar
Activități și responsabilități principale	Activitate de voluntariat în proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commision, Directorate-General Justice, Freedom and Securita), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementarea proiectului
Perioada	Iulie-septembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Cercetător
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commision, Directorate-General Justice, Freedom and Securita), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei, Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	01 septembrie 2001 - 25 februarie 2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și extradidactică

Grădinița cu program normal Dumbrăvița, cod 507060, jud. Brașov

Educație, învățământ preuniversitar

Experiență în domeniul ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: - din anul 2019 – prezent: Educație emoțională și artistică, curs pentru anul II, sem. II, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, curs pentru anul I, sem. I, Introducere în psihopedagogia specială, curs pentru anul III, sem. II - din anul 2020 – prezent: Psihopedagogia jocului, curs pentru anul II, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Responsabil de platformă pentru programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	De exemplu: 1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științele educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii

Educație și formare

Perioada	Octombrie 2010 – septembrie 2013
Calificarea / diploma obținută	DOCTOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale educației, titlul tezei de doctorat: „Formarea cadrelor didactice în spiritul educației incluzive – dimensiuni și particularități”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	Noiembrie 2011 – Mai 2012
Calificarea / diploma obținută	CERTIFICAT DE ABSOLVIRE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modul M2.1. Predarea, învățarea și evaluarea în învățământ superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs postuniversitar de formare
Perioada	2008-2010
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE MASTER
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihosociologia grupurilor de adulți, Psihologia învățării la adulți, Managementul procesului educațional la adulți, Comunicare – aspecte specifice la adulți
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Master: Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Pregătire postuniversitară prin masterat
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010
Calificarea / diploma obținută	FORMATOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC First Job School SRL

Perioada	11 – 17 iulie 2008
Calificarea / diploma obținută	MANAGER DE PROIECT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectare, implementare și management de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	STEPPING STONE SOLUTIONS SRL
Perioada	19 septembrie 2006 – 15 decembrie 2006
Calificarea / diploma obținută	INSPECTOR (REFERENT) RESURSE UMANE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului, administrarea bazei de date de evidență a personalului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC CRUP SRL
Perioada	2002-2006
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licențiat în Psihologie și Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cursuri universitare
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu de formare „Participarea școlii la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Brașov, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Definitivare în învățământ

Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă Spirit empatic Ușurință în comunicare Sociabilitate
Competențe și aptitudini organizatorice	* Capacitate De Organizare, Responsabilitate * Organizarea Și Susținerea Workshop-ului „Exerciții Pentru Dezvoltarea Competențelor De Excelență Ale Profesorului” În Cadrul Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate - 29-30 Iunie 2012 * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Naționale De Psihologie, Ediția A VI-A, 25-29 Septembrie 2012 * Membru În Echipa De Organizare A Evenimentului „Noaptea Cercetătorilor” – 2013 * Coordonator Al Programului De Formare În Vederea Certificării Pentru Profesia Didactică (DPPD) – Nivel II, 2010-prezent * 2014 – 2015 – Responsabil la nivelul Departamentului de Psihologie și formare în educație cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2015 – 2020– Responsabil la nivelul Grădiniței cu Program Prolungit – Universitatea Transilvania din Brașov cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2024 – prezent – Coordonator al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ la distanță
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, PowerPoint) Internet Explorer SPSS
Informații suplimentare	Domenii de interes Psihopedagogie preșcolară, Formarea adulților, Educație incluzivă, Educație integrată, Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Sociologia educației Alte informații: Evaluator CNFPA (februarie 2012 – prezent) Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie și formare în educație din cadrul Universității Transilvania din Brașov (2013-2015) Îndrumător de an pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, zi, promoția 2013 – 2016 Membru de onoare al Asociației Educatoarelor din România



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume	VOINEA Mihaela
Adresă	Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania
Telefon	0040-0268-416184
Fax	0040-0268-416184
E-mail	mihaela.voinea@unitbv.ro https://orcid.org/0000-0002-9675-6552

Naționalitate	Română
---------------	--------

Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Perioada
 Funcția sau postul ocupat
 Activități și responsabilități principale
 Numele și adresa angajatorului

1997-2000
 Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
 Activități didactice
 Grup școlar industrial, Zărnești

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2004– prezent: Fundamentele pedagogiei, curs pentru anul I, sem. I Educație interculturală anul II, sem I Gândire critică anul III, sem. II Didactica domeniului experiențial/ariei curriculare Om și societate anul III, sem.II Psihologie interculturală anul I, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	1. Instruiri semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID	Facultatea de Psihologie și științele educației coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID

Educație și formare

Perioada
 Calificarea / diploma obținută
 Competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ

2001-2008
 Doctor în Științe ale educației
 Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada
 Diploma obținută
 Competențe profesionale dobândite
 Numele și tipul instituției de învățământ

1998-1999
 Diplomă de studii aprofundate
 Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București
Formare continuă	
Perioada	11.03.2025-13.10.2025
Diploma obținută	Certificat - Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania
Competențe profesionale dobândite	Enhance integration of democratic culture and human rights principles in teacher education
Numele și tipul instituției de învățământ	The European Wergeland Centre
Perioada	1.04.2024- 23.09.2024
Diploma obținută	Certificat - "Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities - Path for Higher Education Teachers"
Competențele profesionale dobândite	Competencies in designing effective learning environments for implementing virtual or blended international collaboration activities in higher education
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE Erasmus+ Project.
Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy
Perioada	2015
Calificarea /diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației

necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii în FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.

Perioada	2012- 2013																				
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;																				
Perioada	2011																				
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare																				
Numele și și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov																				
Perioada	2002																				
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)																				
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+																				
Aptitudini și competențe personale																					
Limba maternă	Română																				
Limbi străine cunoscute																					
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
Limba engleză																					
Limba germană																					
<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citire</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td>Exprimare scrisă</td></tr><tr><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td></tr></table>		Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	B2	B2	B2	B2	B2	B1	B1	B1	B1	B1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
B2	B2	B2	B2	B2																	
B1	B1	B1	B1	B1																	
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																					
Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți) Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)																				

Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate: - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-prezent) - coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) - coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent) - membru în comitetul de organizare The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV, 2025
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office
Informații suplimentare	Membru în asociații profesionale Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010 Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015 Membră a Asociației Române de Cercetare în Educație din 2025 Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate • Susținerea workshopului „Mentoratul universitar - instrument de integrare, formare și dezvoltare” în cadrul <i>Conferinței Naționale de Cercetare în Educație - CERED 2025</i> prof.dr. Mușata Bocoș, conf. Mihaela Gabriela Neacșu , conf. Voinea Mihaela • Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024. • Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „<i>Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023</i>”, Sibiu 9-12.11.2023. • Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale <i>Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM</i>, 2021. • Susținerea conferinței The support teacher - a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia • Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania • Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia. Keynote speaker-The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV: <i>Academic mentoring - condition of quality education</i>, 2024.

- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : *Rethinking teacher training according to 21st century competences*, 2019.
- Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți și capitole din cărți

- Daniela-Veronica Necșoi, **Voinea M., (2025)**. Structurarea mediului de învățare pe baza principiilor designului universal, în *Educație fără bariere. Ghid practic pentru facilitarea accesului studenților cu dizabilități la învățare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1781-5 (e-book).
- **Voinea, M. (2024)**. Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru părinți și copiii lor*. Iași: Ed.Polirom
- **Voinea, M. (2024)**. Mentoratul în mediul academic . In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Bucharest: Ed. Trei.
- **Voinea, M., Șitoiu Andreea (2022)**. *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- **Voinea, M.(coord.)**, Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*.Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- **Voinea, M (2020)**. *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 878-606-18-1318-3
- **Voinea, M. coord.** Bota,O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin –factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7
- **Voinea, M. coord.** (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9
- **Voinea, M. (2014)**. *Educația interculturală ca "întâlnire" a celuilalt*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- **Voinea, M. (2010)**. *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed.Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3

Articole

- **Voinea, M., Cioloca, A. M., & Șitoiu, A.(2025)**. Pre-service teachers' perception regarding reflective competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>
- **Voinea, M; Adamuti-Trache (2024)**. The Role of Academic Mentoring in Building Sustainable Universities JurnalBDI: *Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VII: Social Sciences and Law* https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8857/6275 DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.04
- **Voinea, M. (2023)**. Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy*, 2023 (2), 161 – 173, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- **Voinea, M., Șitoiu A (2021)**. *Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period*. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society.* 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- **Voinea M. (2020).** *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020.
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.6>
- **Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018).** When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O.Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org
- **Voinea, M., Topala, I. (2018).** Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.user.org
- **Voinea, M. (2018).** The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- **Voinea, M. (2017).** The Assessment Culture in Romanian School – between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- **Voinea, M. (2017).** Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- **Voinea, M., Voinea, C. (2017).** Teachers Today – Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2015).** Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- **Voinea, M., Bota, A. O. (2015).** (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia -* 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publisng House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publisng House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2014).** Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M., Pălășan, T.,(2014).** Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014).** Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- **Voinea, M., Damian, M. (2014).** The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- **Pălășan, T., Voinea M. (2013).** The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov* , Series IX , Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- **Voinea, M., Pălășan T. (2013).** Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60

- Pălășan, T., Voinea, M. (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd.Procedia- *Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- Voinea, M., Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd.Procedia - *Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- Voinea, M. (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- Voinea, M. (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- Voinea, M. (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

Proiecte

- 2025-2026 - formator în proiectul „LEAD the team” ID-13 nr. 9375/02.04.2025
- 2024-2026 membru în proiectul Language Buddy - Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies- 101141117
- 2024-2027- membru în proiectul Global Teachers for a Sustainable Future – GTSF, 2023-1-ES01-KA220-HED-000158502
- 2024-2027 – Proiect Social Entrepreneurship Ecosystems Network – SEEN, proiect Erasmus+ KA220-HED; număr contract 2024-1-BG01-KA220-HED 000255491- membru echipă;
- 2024-2027 – UNITA UNIVERSITAS MONTIUM - UNITA, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 -101124853 – expert
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2023- Responsabil local în proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- formator în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2019-2021 – membru în proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentescă (SUCCES)
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536

- 2007-2013 – formator în cadrul proiectului "Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț", POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2006-2008 – coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 – formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I”, „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.

Semnătura



INFORMAȚII PERSONALE

Alexandru BONDOC-IONESCU



Strada UNIVERSITATII nr. 1, Brasov



0268474060

[REDACTED]
alexandru.ionescu@unitbv.ro

Sexul masculin | Data nașterii [REDACTED] | Naționalitatea roman

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

- Lector Doctor 2021- prezent
- Asistent Doctor 2019-2021
- Cadru didactic asociat 2018-2019
- Cadru didactic asociat 2012-2014 Facultatea de Educatie Fizica si Sporturi Montane, Universitatea „TRANSILVANIA”, Brasov
- Profesor titular 2010-2013 Liceul cu Program Sportiv, BRASOV, Clubul Scolar LPS
- Profesor debutant 2008-2010 Scoala Generala nr. 6 “Iacob Muresianu”, Brasov
- Administrator Patrimoniu 2007-2008, Palatul Copiilor, Brasov

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Sportului și Educatiei Fizice 2010-2015 IOSUD

Școala Doctorala Interdisciplinară, Universitatea “Transilvania”, Brasov, Romania

- Absolvent de Masterat 2010-2012 Facultatea de Drept, Universitatea “TRANSILVANIA” Brasov, Romania
- Absolvent de Masterat 2008-2010 Facultatea de Educatie Fizica si Sport “Babes Bolya”, Cluj-Napoca, Romania
- Licentiat in Drept 2005-2009 Facultatea de Drept si Sociologie, Universitatea “TRANSILVANIA” Brasov, Romania
- Licentiat in Educatie Fizica si Sport 2005-2008, Facultate de educatie Fizica si sport, Universitatea „TRANSILVANIA” Brasov, Romania

- Doctor in Stiinta

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleza	C1	C1	C1	C1	C1
Germana	A1	A2	A1	A2.	A1

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența de Formator (certificat de absolvire prin programul de initiere/perfectionare/specializare pentru ocupatia de FORMATOR, organizat de Casa Corpului Didactic)

Competențe organizaționale/manageriale

- bună cunoaștere a unor procese si elemente cu cerinte specific managemantului organizatoric legat de evenimente sportive

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitate de comunicare, de transfer de informatie, competente de lucru in echipa, capacitate de toleranta, de empatie, capacitate de a gestiona situatii de stres, capacitate de a lua decizii
- o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (Administrator de patrimoniu)
- Membru in comisiile de admitere licenta si master 2021-2022
- Membru in comisiile de admitere licenta si master 2022-2023
- Membru in comisiile de admitere licenta si master 2023-2024
- Membru in comisia de verificare a lucrarilor de licenta KMS 2021-2022
- Membru in comisia de verificare a lucrarilor de licenta KMS 2020-2021
- Membru in comisia de verificare a lucrarilor de licenta KMS 2022-2023
- Membru in comisia de verificare a lucrarilor de licenta KMS 2023-2024
- Secretar comisie sustinere Teza Doctorat department/ sustinere finala, 2020/2021
- Secretar comisie sustinere Teza Doctorat department/ sustinere finala, 2022/2023
- Activitati aferente Tutore de an III KMS (2020-2023)
- Activitati aferente Tutore de an III EFS (2022-prezent)
- Responsabil introducere date Cadre Didactice in programul AGSIS-UnitBv

Competențe informatice

Microsoft Office™ (Word, Excel, PowerPoint),

Alte competențe

- Carnet Antrenor Atletism, Decembrie 2009
- Carnet Arbitru Atletim, cat. III, Noiembrie 2022
- Diploma Bucatar 2016 ICEP Hotel School, Bucuresti, Romania

Permis de conducere

Permis categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in Februarie 2024, Brasov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in Februarie 2023, Brasov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in Martie 2022, Brasov

-Certificat de participare Conferinta internationala Stiintifica „Youth in the Perspective of the Olympic Movement”, desfasurat in perioada 19-20 Martie 2021, Brasov

-Certificat de absolvire “Cursul de perfectionare al antrenorilor”, Federatia Romana de Oina, desfasurat in perioada 18-19 dec.2008, Constanta.

-Certificat de participare “Conferinta Internationala de Activitati Psihologice si Stiinta Sportului”, desfasurat in perioada 14-15 noiembrie 2008, Cluj-Napoca.

-Certificat de participare “ Conferinta Internationala Stiintifica” desfasurat in perioada 20-21 februarie 2009 Bv.

-Certificate de participare la Cursul de perfectionare in atletism la Baile Felix- Oradea in perioada 26-29 octombrie 2010.

-Certificat de participare Conferinta Internationala „From Interdisciplinary to Transdisciplinarity in Physical Education and Sport”-perioada 5-6 noiembrie 2010.

-Certificat de participare- 4th Annual International Conference „Phycal Education, Sport and Health”-desfasurat in perioada 18-19 noiembrie, 2011, Pitesti.

-Certificat de participare la Conferinta Stiintifica Internationala „Standarde Europene in Formare Specialistilor din Domeniul Educatie Fizica si Sport”, organizata in cadrul proiectului „Profesionalizarea carierei didactice in educatie fizica si sport din perspectiva formarii continue”- desfasurat la Bucuresti in perioada 24-26 noiembrie 2011 .

-Certificat de absolvire la programul de initiere/perfectionare/specializare, pentru ocupatia de FORMATOR, organizat de Casa Corpului Didactic, perioada de participare 13.02.2012-13.03.2013, Brasov.





Mihail Dăncescu

Data nașterii: 18/08/1956 | **Cetățenie:** română | **Gen:** Masculin | **Număr de telefon:**

(+40) 722684012 (Număr de telefon mobil) | **E-mail:** damismed@gmail.com |

Adresă: Calea Bucuresti, nr. 68, bl. A10, sc. A, ap. 8, 500365, Brasov, România (Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

 SPITALUL REGINA MARIA

MEDIC SEF SECTIE CHIRURGIE – 07/2020 – ÎN CURS

 UNIVERSITATEA TRANSILVANIA FACULTATEA DE PSIHOLOGIE SI STIINTELE EDUCATIEI – BRASOV, ROMÂNIA

LECTOR NEUROPSIHOLOGIE (ANUL I) SI NEUROSTIINTE COGNITIVE SI CLINICE (ANUL III) – 2010 – ÎN CURS

 SPITALUL SF. CONSTANTIN

MEDIC SEF SECTIE NEUROCHIRURGIE – 2011 – 2020

 SPITALUL MILITAR

MEDIC NEUROCHIRURG – 1995 – 2011

 SPITALUL DE URGENTA BAGDASAR-ARSENI

MEDIC REZIDENT NEUROCHIRURGIE – 1990 – 1995

 MINISTERUL APARARII NATIONALE

MEDIC – 1981 – 1990

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

2005 – 2008 Brasov

LICENȚIAT ÎN PSIHOLOGIE Universitatea Spiru Haret

2004 – 2005 Sibiu

MASTERAT IN MANAGEMENT SANITAR Universitatea Lucian Blaga Sibiu

1999 – 2004 Bucuresti

DOCTOR IN STIINTE MEDICALE Universitatea de Medicina si Farmacie Carol Davila

1990 – 1995 Bucuresti

REZIDENTIAT IN NEUROCHIRURGIE Spitalul de Urgenta Bagdasar-Arseni

1975 – 1981 Bucuresti

DOCTOR - MEDIC Facultatea de Medicina Generala sectia militara Universitatea de Medicina si Farmacie Carol Davila

1971 – 1975 Ploiesti

ABSOLVIRE LICEU Liceul Mihail Viteazul

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**

Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
FRANCEZĂ	C2	C2	C2	C2	C2
ENGLEZĂ	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

● **COMPETENȚE**

Navigare Internet | Utilizare buna a programelor de comunicare(mail messenger skype) | Microsoft Office | Zoom | Utilizare Mail(Yahoo Mail, Gmail)

● **PERMIS DE CONDUCERE**

Permis de conducere: B

INFORMAȚII PERSONALE

Camelia Teodora BUNEA



0727147764

bunea.camelia.teodora@unitbv.ro

Sexul Feminin Data nașterii 05/02/1990 Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat

10.2022 — prezent

Profesor asociat

Tipul sau sectorul de activitate

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov, Facultatea de Litere, Bd.Eroilor, nr. 25
www.unitbv.ro

Domeniu: Educație academică

Descriere: Universitatea Transilvania din Brașov

Responsabilități: Literatură comparată program ID / Activități didactice și de cercetare.

Responsabilități: Istoria literaturii române program ID / Activități didactice și de cercetare.

Responsabilități: Limba engleză program ID / Activități didactice și de cercetare.

Perioada
Funcția sau postul ocupat

Tipul sau sectorul de activitate

10.2022 - 03.2023

		Profesor / coordonator educational
		OIM Organizația Internațională pentru Migrație, Str.Viitorului, nr.11, București. www.iom.int Domeniu: Educație — Training Descriere: Organizația Internațională pentru Migrație (Agenție ONU). Responsabilități: Limba română ca limbă străină pentru refugiați din țări terțe și/sau studenți străini. Activități didactice și activități de incluziune și orientare culturală/socială
Perioada		10.2021 - 07.2022
Funcția sau postul ocupat		Profesor asociat
		Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov, Facultatea de Litere, Bd.Eroilor, nr. 25 www.unitbv.ro Domeniu: Educație academică Descriere: Universitatea Transilvania din Brasov Responsabilități: Limba română ca limbă străină pentru Anul pregătitor ~ Studenți străini .Activități didactice și activități de incluziune și orientare culturală/socială
		07.2016 - 12.2022
Perioada		Profesor/ Asistent educational
Funcția sau postul ocupat		Fundația Micu Bogdan, Brașov, str. Mureșenilor, nr 17, www.fundatiamicubogdan.ro Domeniu: Fundații - Voluntariat - ONG Descriere: Asistența directă a victimelor traficului de persoane Responsabilități: Asistență socială și educațională / Activități didactice/ Activități de cercetare/ Activități de formare și informare la nivel local
Tipul sau sectorul de activitate		Realizări: Parteneriat și colaborare directă cu ANITP (Agenția Națională de Luptă Împotriva Traficului de Persoane) Parteneriat și colaborare directă cu OIM (Organizația Internațională pentru Migrație) Parteneriat cu ISJ BRAȘOV Participarea la două proiecte cu fonduri nerambursabile prin parteneriat direct cu OIM Deschiderea Centrului Regional Brașov al OIM

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

10.2014 - 09.2021

Universitatea Transilvania din Brașov

Specializare: Filologie

Oraș: Brașov

Diploma: Doctorat

Detalii: Studii culturale/ Sociologie literară / Literatură comparată. Titlul tezei
Pudoarea în proza contemporană românească (1960-2017)

09.2012 - 07.2014

Universitatea Transilvania din Brașov

Specializare: Filologie/ Inovare culturală

Oraș: Brașov

Diploma: Masterat

Detalii: Masteratul de Inovare Culturală și Scriere creatoare. Promovarea
produsului literar/ cultural

10.2009 - 07.2012

Universitatea Transilvania din Brașov

Specializare: Filologie

Oraș: Brașov

Diploma: Licență

Detalii: Specializarea Limba și literatură română/ Limba și literatură engleză

Limba(i) maternă(e)	Limba română				
Limbi străine cunoscute	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C2	C2	C2
Franceză/ Spaniolă/ Italiană	B1	B1	A1	A1	A1

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de asistent educațional/ coordonator educațional precum și în cadrul activităților de informare

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
- o bună cunoaștere a instrumentelor Mac/iOS

Publicații/ Cercetare

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii
Distincții
Afilieri
Referințe

Publicații

1. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul The Illusion of High Culture: The Disappearance of Love from the Vocabulary în Henry Miller, Bret Easton Ellis and Michel Houellebecq publicat în volumul conferinței internaționale Globalization and National Identity. Studies on the Strategies of Intercultural Dialogue coordonat de Iulian Boldea, Arhipelag XXI Press, 2016, ce poate fi accesat la adresa <https://old.upm.ro/gidni3/GIDNI-03/Lit/Lit%2003%2087.pdf> .
2. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul LITERATURE, MORALITY AND CENSORSHIP. THE AMERICAN PSYCHO PHENOMENON publicat în volumul conferinței internaționale coordonat de Iulian BOLDEA, Cornel Sigmirean DEBATING GLOBALIZATION. Identity, Nation and Dialogue, Arhipelag XXI Press, 2017, ce poate fi accesat la adresa <https://old.upm.ro/gidni/?pag=GIDNI-04/vol04-Lit>.
3. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul Gheorghe Crăciun și proza experimentului negativ controlat. În căutarea virtuții publicat în revista TRANSILVANIA, numărul 11/2016, ce poate fi accesat la adresa <https://revistatransilvania.ro/11-2016/> .
4. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul Censorship, Shame and Pornography in East-European (Post-World War II) Literature publicat în revista Interlitteraria numărul 23/1/2018, ce poate fi accesat la adresa <https://ojs.utlib.ee/index.php/IL/article/view/IL.2018.23.1.5> .
5. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul Școala de la Brașov — între altruism și autenticitate publicat în revista VATRA numărul 581-582/2020, pp. 119-121.
6. BUNEA, Camelia-Teodora. Articolul Pudoarea în proza românească extrem contemporană I publicat în revista VATRA numărul 588-589/ 2020, pp.179-187.

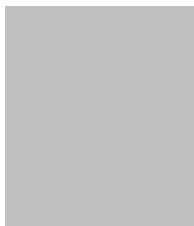
ANEXE

Camelia Teodora BUNEA
Semnătura:

5.09.2025



INFORMAȚII PERSONALE



Celestina DUMITRIU

 Profesor Ion Bogdan 2A, București, 010539, România

 0723157737

 celestina.dumitriu@yahoo.com

Sexul Fem | Data nașterii 17/01/1972 | Naționalitatea Român

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	04.10.2021– prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar Universitatea Transilvania, Brașov, Bd-ul Eroilor nr 29, www.unitbv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Activități didactice Cursuri: Psihologia Vârstelor, Psihologia Educației, Psihopatologie, Practică Clinică Supervizată, Tehnici de Abilitare Profesională
	30/09/2020 – 30/09/2021
	Lector universitar Universitatea Spiru Haret, București, Strada Ion Ghica nr 13, sector 3, www.spiruharet.ro
	Activități didactice Cursuri: Psihodiagnoza Personalității, Psihologia Religiei
	01/10/2007 - 2018
	Lector universitar Universitatea Hyperion, Calea Călărașilor 171, București (România)
	Activități didactice Cursuri: Inteligență emoțională și optimizarea comportamentului, Psihologie organizațională și managerială, Fundamentele Psihologiei, Comunicare Terapeutică, Introducere în psihoterapie, Psihologia copilului cu cerințe educative speciale, Consiliere educațională și a carierei
	05/05/2001 – prezent
	Psihoterapeut Psihoterapie, Psihologie Clinica – formare si supervizare Cabinet individual de psihologie Celestina Dumitriu Alexandru Philippide 9, București (România)
	Psihoterapie, Psihologie Clinica Formator si Supervizor Gestalt terapie, Formator si Supervizor Psihologie Clinica
	12/01/2003 - 08/11/2006
	Psiholog Resurse umane B.R.advertising & Consult S.R.L., F. Chopin 32, București (România)
	18/02/2002 - 15/01/2003
	Psiholog Resurse umane Fundația Națională Satul Românesc, Garibaldi 61, București (România)
	08/05/2000 - 10/02/2003
	Psiholog Resurse umane Testare psihologică, selecție și recrutare personal C.E.P.I.E.M., I.N.S.E.I., Foisorul de foc 32, București (România)

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Tutore de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2021– prezent: Psihologia vârstelor, curs pentru anul I, sem. I	Facultatea de Psihologie și științele educației
Tutore de disciplină	Pregătire tutoriale / 2021 – prezent Psihopatologie	Facultatea de Psihologie Psihologie și științele educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	18.10.2008 – 10.07.2013
Calificare / diploma obținută	Doctor in Psihologie. Titlul tezei de doctorat: „Rolul temperamentului în amintirea evenimentelor la persoanele adulte”, susținere 2013

Psihologie

Universitatea București, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, București (România)
Studii doctorale.

24.10.2003 – 05.05.2005

M.S.

Master în Psihoterapie Analitică

Universitatea Spiru Haret, Master Psihoterapie Analitică, București (România)

Studii masterale

22.02.2013 - prezent

Psihoterapeut acreditat european

Gestalt Terapie

Asociația Europeană de Gestalt Terapie

2017-2019

Competențe în psihotraumatologie

Psihoterapia traumei Orientată către Identitate

Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei, București

28/06/2001 - 16/11/2004

Psihoterapeut

Psihoterapie, Formator Gestalt terapie

Supervizor

cod 04566

Societatea de Gestalt terapie din România (Școală de formare psihoterapie), București (România)

19/05/2000 - 08/09/2003

Psihoterapeut Practician

Practician Psiho-socio-somato-analiză

Școala de Psiho-socio-somato-analiză (Școală de formare în psihoterapie), București (România)

06/02/1999 - 12/11/2001

Psihoterapeut practician

Psihoterapie cognitiv comportamentală

Școala de Psihoterapie cognitiv comportamentală (Școală de formare în Psihoterapie), București (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limbi străine cunoscute

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2

Limba franceză

B2

B2

B2

B2

B2

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare dobândite prin experiența de formator
- Comunicare empatică și ascultare activă, dezvoltate prin experiența clinică în psihoterapie individuală, lucrul cu pacienți în suferință psihică și susținerea relației terapeutice pe termen lung.
- Claritate și coerență în exprimare orală și scrisă, exersate în redactarea de rapoarte psihologice, articole științifice și materiale didactice.
- Adaptarea mesajului în funcție de audiență, cultivată în activitatea didactică cu studenți din ani diferiți, în contexte de predare, supervizare și training profesional.
- Facilitarea învățării prin feedback constructiv și dialog deschis, dobândită atât în cadrul cursurilor predate, cât și în supervizarea individuală sau de grup.
- Gestionarea conversațiilor dificile și a conflictelor interpersonale, exersată atât în relațiile cu studenții, cât și în activitatea clinică cu pacienți în criză sau în doliu.
- Abilități de prezentare și vorbire în public, consolidate prin participarea la conferințe științifice și susținerea de prelegeri și workshopuri.
- Comunicare eficientă în cadrul echipelor interdisciplinare, dobândită în colaborarea cu cadre medicale, colegi psihologi, cadre didactice și specialiști din domenii conexe.

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe organizaționale, obținute prin organizarea grupurilor de formare și supervizare în psihoterapie și psihologie clinică
- Coordonarea activităților didactice și de practică profesională, dobândită prin organizarea cursurilor și prin supervizarea studenților în stagii clinice.
- Planificarea și implementarea programelor de intervenție psihologică, exersată în activitatea clinică și în colaborare cu alți specialiști în contexte educaționale și medicale.
- Lucrul eficient în proiecte de echipă, în cadrul colaborărilor interdisciplinare și al activităților de cercetare sau dezvoltare profesională.
- Capacitate de luare a deciziilor în situații complexe, cultivată prin experiența în consiliere psihologică, psihoterapie și gestionarea cazurilor clinice dificile.
- Organizarea de activități de formare și evenimente științifice, participând la sau coordonând ateliere, cursuri opționale, grupuri de dezvoltare personală sau prezentări în cadrul conferințelor.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Dezvoltarea competențelor pedagogice centrate pe student, prin utilizarea unor metode de predare interactive, reflexive și experiențiale, care stimulează gândirea critică, integrarea teoriei cu practica și dezvoltarea personală.
- Capacitatea de a susține procese de învățare transformatoare în cadrul relației pedagogice cu studenții, prin crearea unui spațiu sigur pentru explorare, reflecție și dezvoltare personală.
- Reflexivitate profesională avansată, cultivată prin practică clinică, supervizare continuă și activitate didactică, cu accent pe conștientizarea propriilor limite, transfer și contratransfer.
- Flexibilitate și creativitate în adaptarea intervențiilor (atât clinice, cât și educaționale), în funcție de context, ritmul beneficiarului și resursele disponibile.
- Îmbinarea abordării științifice cu dimensiunea umanistă a profesiei, în toate rolurile profesionale asumate
- Promovarea unei perspective etice și reflexive asupra practicii psihologice și a actului educațional, integrând valorile umaniste ale profesiei în cadrul relației cu studenții și colegii.

Alte competențe

- Competențe de facilitare a grupurilor de dezvoltare personală, dobândite în cadrul activităților extracurriculare, ateliere de autocunoaștere și în practica clinică centrată pe relații de grup.
- Competențe narative și creative, cultivate în redactarea de studii de caz, materiale educaționale și eseuri academice cu dimensiune reflexivă, dar și în utilizarea metaforei și simbolului în practica psihoterapeutică.
- Sensibilitate artistică și estetică în procesul de comunicare (vizuală și scrisă), dobândită prin integrarea unor instrumente creative (povești terapeutice, metafore, art-terapie) în munca cu clienții și în pregătirea materialelor de curs.
- Competențe interculturale și adaptabilitate, dezvoltate în lucrul cu persoane din medii culturale și sociale diverse, inclusiv în contexte vulnerabile (doliu, migrație, traumă colectivă).
- Auto-reflexivitate și dezvoltare personală continuă, susținute prin participarea la formări profesionale, supervizare și psihoterapie personală, esențiale în igiena emoțională și claritatea relației cu studenții și clienții.
- Abilități de storytelling educațional și utilizare a experienței clinice în formare, dobândite prin integrarea de studii de caz și experiențe reale în predare, cu scop formativ și inspirațional.

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Mentionați publicațiile, prezentările, proiectele, conferințele, seminarele, distincțiile, afilierile și referințele pe care le considerați relevante. Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.
Prezentări	
Proiecte	Exemplu de publicație:
Conferințe	▪ Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.
Seminarii	Exemplu de proiect:
Distincții	▪ Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producția și supervizarea construcției (2008-2012).
Afilieri	
Referințe	

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului.

Exemple:

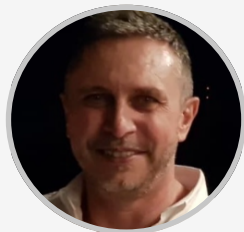
- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare;
- recomandări de la locul de muncă;
- publicații sau cercetări.

Grad didactic Celestina DUMITRIU,

Semnătura:

Data: 12.04.2025

.....



PANTILIMON-ALEXANDRU GĂIANU

Data nașterii: 11/11/1968 | **Număr de telefon:** (+40) 745521204 (Număr de telefon mobil) |

E-mail: alex.gaianu@gmail.ro | **Site de internet:** www.info-psihiolog.ro |

Skype: alexandru.gaianu |

Adresă: str. Constantin Dobrogeanu Gherea nr. 55, 500003, Brașov, România
(Acasă)

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

01/10/2022 – ÎN CURS Brașov, România

CADRU DIDACTIC ASOCIAT FACULTATEA DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Experiența în domeniul ID/IFR:

Calitatea: Activități tutoriale/seminar/laborator/proiect

Disciplinele: Bazele teoretice ale evaluării (BTE), Prelucrare informatizată a datelor (PID), Aplicații computerizate și prelucrarea datelor (ACPD)

Perioada: Oct. 2023 - prezent

Instituția: Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Perioada: Oct. 2023 - prezent

01/10/2021 – 31/07/2022 București, România

CADRU DIDACTIC ASOCIAT ACADEMIA TEHNICĂ MILITARĂ "FERDINAND I"

30/11/2018 – 30/04/2023 București, România

PSIHOLOG - ȘEF BIROU INTERVENȚIA PSIHOLOGICĂ SPECIALIZATĂ S.M.F.T./M.AP.N.

14/11/2006 – ÎN CURS Brașov

PSIHOLOG CU DREPT DE LIBERĂ PRACTICĂ TITULAR CABINET INDIVIDUAL DE PSIHOLOGIE GAIANU ALEXANDRU

Servicii psihologice individuale:

- evaluare psihologică (selecție/angajare, soferi, port arma, diverse)
- evaluare și consiliere psihologică în psihologia clinică
- orientare și consiliere în carieră
- expertiză psihologică judiciară/extrajudiciară
- dezvoltare personală și coaching

Servicii organizatorice:

- diagnoza organizațională și evaluare individuală
- analiză motivațională și dezvoltarea programelor motivaționale
- formarea și dezvoltarea de abilități
- gestionarea emoțiilor
- stimularea creativității angajaților
- selecție profesională
- implementarea sistemelor de management a performanței

Alte atribuții: managementul cabinetului, marketingul serviciilor.

Adresă Str. Constantin Dobrogeanu Gherea nr. 55, 500003, Brașov | **Site de internet** www.cabinet-psihiologic-brasov.ro

29/02/2020 – ÎN CURS București

FORMATOR ACADEMICUS.RO - ASOCIAȚIA NAȚIONALĂ A EDITORILOR ȘI AUTORILOR DE TESTE PSIHOLOGICE ȘI EDUCAȚIONALE



- Dezvoltare cursuri online în domeniile: metode de cercetare, statistică și domeniile aplicative ale psihologiei (comportament organizațional, managementul resurselor umane, psihologia muncii și organizațională, psihologia traficului rutier etc.).

2010 – ÎN CURS Brașov, România

FORMATOR ASOCIAȚIA PSIHOLOGILOR BRAȘOVENI

- Organizarea și desfășurarea programului de formare continuă "Introducere în prelucrarea și analiza statistică a datelor", creditat de Colegiul Psihologilor din România cu 16 credite.

- Formator în cadrul programelor de formare complementară ale asociației.

2006 – 2015 București, România

FORMATOR APTSM - ASOCIAȚIA PSIHOLOGILOR DIN TRANSPORTURI, MUNCĂ ȘI SERVICII

Formator în cadrul Centrului de Psihologie Aplicată Brașov a APTMS, pentru programul de formare complementară în psihologia muncii, transporturilor, serviciilor și în domeniul securității naționale.

30/09/2011 – 31/12/2017 Bacău, România

FORMATOR LECTOFORM CONSULTING SRL

- Furnizare cursuri de formare de competențe de comunicare și antreprenoriat;

- Furnizare cursuri de management de proiect.

31/10/2002 – 31/10/2018 Brașov, România

ADMINISTRATOR SOCIETATE COMERCIALĂ SC SOCIO PLUS SRL

- Pregătirea, organizarea și furnizarea programelor de formare de competențe.
- Realizarea de studii și cercetări în domeniul social.
- Dezvoltarea de programe informatice utilizate în diverse domenii.
- Cercetare pentru elaborarea sau adaptarea de instrumente de evaluare psihometrică.

Administrarea societății comerciale, pregătirea și promovarea serviciilor, vânzare, coordonarea activității.

Adresă str. Popa Șapcă nr. 4, ap. 16, 500327, Brașov, România

28/02/2007 – 30/01/2009 Brașov, România

DIRECTOR EXECUTIV SC KRONVEST CONSULTING SRL

Administrare societate comercială, consultant, specialist în psihologie organizațională, formator.

Adresă str. Aurel Vlaicu, nr. 40/11, 500178, Brașov, România

31/10/2002 – 29/06/2003 Brașov, România

DIRECTOR EXECUTIV AMIC – ASOCIAȚIA TINERILOR ÎNTREPRINZĂTORI BRAȘOV

Administrarea asociației, relația cu clienții, urmărirea îndeplinirii obiectivelor asociației, consultanță, elaborarea și realizarea de programe.

Adresă str. Morii nr. 61, 500063, Brașov, România

28/02/2001 – 29/06/2002 București, România

FACILITATOR COMUNITAR FRDS - FONDUL ROMÂN DE DEZVOLTARE SOCIALĂ

Facilitarea comunităților pentru a-și descoperi problemele, pentru a se organiza și rezolva aceste probleme. Consultanță pentru scrierea unui proiect și solicitarea de finanțare de la FRDS (Fondul Român de Dezvoltare Socială).

29/02/2000 – 29/06/2002 Petroșani, România

DIRECTOR CABINET PSIHO-SOCIOLOGIC SC SOCIO PRO SRL

Coordonator proiecte de cercetare, selecție și recrutare de personal pentru clienți (organizații), consultanță privind legislația muncii, consultanță privind relațiile între angajați și organizarea muncii, consiliere privind evaluarea



personalului, consultanță privind instruirea și dezvoltarea personalului, coordonarea activității de evaluare psihoprofesională.

Adresă str. 1 Decembrie 1918, nr. 100, 332024, Petroșani, România

30/11/1998 – 27/02/2000 Petroșani, România

PSIHOSOCIOLOG SC GRUP 95 SA

Specialist în departamentul de resurse umane.

Adresă str. Mihai Viteazul nr. 3, 332014, Petroșani, România

31/07/1990 – 30/08/1998 România

OFIȚER ACTIV UNITATE MILITARĂ A MINISTERULUI APĂRĂRII NAȚIONALE

specifice serviciului militar

● **EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ**

01/10/2016 – 06/12/2020 Bucharest, România

DOCTOR OF PHILOSOPHY (PH.D.) IN PSYCHOLOGY Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Teza sintetizează activitatea de cercetare publicată în trei articole științifice, doua submise în jurnale Web of Science, cel de-al treilea fiind în revizuire. Primul articol a fost publicat în Transportation Research Part F: Psychology and Behaviour, nr. 70, aprilie 2020 (factor de impact 4.1), iar al doilea este publicat în South African Journal of Psychology (factor de impact 1.9).

Adresă str. Panduri nr. 90, 050663, Bucharest, România |

Site de internet <https://doctorat.unibuc.ro/scoli-doctorale/scoala-doctorala-pentru-domeniile-psihiologie-si-stiintele-educatiei/> |

Domeniu de studiu Psihologie | **Diplomă finală** Summa Cum Laude |

Lucrare de diplomă Prediction and mediation effect in traffic violations

Link <https://doi.org/10.1016/j.trf.2020.02.006>

30/09/2015 – 29/09/2018 Brașov, România

FORMARE COMPLEMENTARĂ ÎN PSIHOTERAPIE ADLERIANĂ APAR - Asociația de Psihoterapie Adleriană din Romania

30/09/2013 – 30/07/2015 București, România

"EXPERTIZA PSIHOLGICĂ ȘI PSIHOLGIA CLINICĂ" Institutul de Psihologie Judiciară

Psiholog expert - Forensic Psychology

Evaluarea discernământului, comportamentului și/sau motivației suspectilor, învinuiților, inculpaților, victimelor, martorilor, reclamanților și pârâților.

12/04/2011 – 14/04/2011 București

MANAGER DE PROIECT Fundația Terra Mileniul III

Domeniu de studiu Formarea profesională continuă | **Clasificare națională** ISCED 5

19/12/2010 – 09/01/2011 Brașov

FORMATOR SN Crucea Roșie

Domeniu de studiu Formarea profesională continuă | **Clasificare națională** ISCED 4



09/08/2007 – 02/02/2008 Braşov, România

NLP – PRACTITIONER IANLP NLP ArtGrup

Programare neuro-lingvistică (comunicare verbală şi non-verbală, determinarea, utilizarea şi modificarea structurii experienţei subiective, standarde pentru ecologia schimbării la nivel personal).

Domeniu de studiu Dezvoltare personală | **Clasificare naţională** IANLP

30/09/2006 – 29/06/2007 Braşov, România

CERTIFICAT DE COMPETENŢĂ LINGVISTICĂ Facultatea de Limbi Străine, Universitatea Transilvania din Braşov

Limba engleză

Domeniu de studiu Limbi străine

30/09/2004 – 14/03/2006 Bucureşti, România

MASTER ÎN MANAGEMENT ORGANIZAŢIONAL ŞI AL RESURSELOR UMANE Universitatea "Spiru Haret", Facultatea de Psihologie-Sociologie

Psihologie organizaţională, recrutare şi selecţie a personalului, managementul resurselor umane, legislaţia muncii, psihologie managerială, evaluarea performanţelor profesionale, evaluarea şi stimularea creativităţii, teoria comunicării, conflicte şi negocieri intra şi interorganizaţională, psihologia economică şi a reclamei, aplicaţii ale psihologiei muncii, analiza datelor.

Domeniu de studiu Psihologie

30/09/2003 – 29/06/2004 Bucureşti

FORMATOR DE FORMATORI Opportunity Associates Romania

Formator (training experienţial) – 4 faze a câte 40 ore de formare. Total ore formare: 160.

Domeniu de studiu Formare

14/03/2001 – 29/05/2001 Bucureşti, România

FORMARE - FACILITATOR COMUNITAR FRDS - Fondul Român de Dezvoltare Socială

Facilitarea comunitară - un ansamblu de acţiuni menite să determine o comunitate să-şi descopere problemele şi să se organizeze în vederea rezolvării acestora, fără ca aceasta să depindă de cel care intervine iniţial (facilitatorul comunitar).

Domeniu de studiu Dezvoltare comunitară

31/08/1987 – 30/07/1990 Sibiu, România

DIPLOMĂ DE ABSOLVIRE Şcoala de ofiţeri activi "Nicolae Bălcescu"

Domeniu de studiu Studii militare

30/09/1994 – 29/06/1998 Petroşani, România

LICENŢIAT ÎN PSIHOSOCIOLOGIE Universitatea din Petroşani, Facultatea de Ştiinţe

Domeniu de studiu Studii universitare

● COMPETENŢE LINGVISTICE

Limba(i) maternă(e): **ROMÂNĂ**



Altă limbă (Alte limbi):

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversație	
ENGLEZĂ	B2	B2	B2	B2	B2

Niveluri: A1 și A2 Utilizator de bază B1 și B2 Utilizator independent C1 și C2 Utilizator experimentat

COMPETENȚE DIGITALE

Microsoft PowerPoint | Microsoft Word | Microsoft Excel | Analiza statistic SPSS Amos JASP R | R Studio

COMPETENȚE ORGANIZATORICE

Competențe organizatorice

- Abordarea temelor de consultanță, coaching și training orientate pe stabilirea și monitorizarea obiectivelor, auditul convingerilor, gestionarea timpului, planificare, coordonare și control, organizarea muncii, rezolvarea problemelor etc.
- Coordonarea de proiecte de consultanță și intervenție organizațională;
- Construirea și gestionarea bugetelor (am administrat bugete de peste 200.000 euro);
- Experiență în managementul de proiecte (două proiecte finanțate prin programul POSDRU în valoare totală de 200.000 de euro, un proiect finanțat de AMIC - Asociația Tinerilor Întreprinzători Brașov în 2002, un proiect finanțat de DJTS Brașov în 2003 și mai multe proiecte de cercetare care au avut bugete proprii);
- Coordonarea de echipe de experți (economiști, sociologi, psihologi, formatori) - mărime variabilă, până la 40 de membri;
- Contract de management pentru mai multe organizații, în aprox. 10 ani.

COMPETENȚE DOBÂNDITE LA LOCUL DE MUNCĂ

Competențe dobândite la locul de muncă

🔍 cercetare și dezvoltare de sisteme informatice utilizate în evaluarea psihologică și organizațională (metodologie), sau în administrarea serviciilor psihologice

2017 – DIR - Data Integration Report - Sistem de creare și editarea rapoartelor de evaluare;

2016 – Register-ONE - Sistem de gestionare a actelor profesionale și emitere a avizului psihologic;

2015 – X-Sort - Sistem de evaluare a criteriului (performanță profesională în sarcină și performanță contextuală);

2014 – REAP - Registrul de evidență a actelor profesionale on-line;

2011 – SAS - Skills Analysis System - evaluarea competențelor profesionale;

2007 – Odisy – Aplicație on-line suport pentru culegerea și prelucrarea datelor;

2005 – HR Middle Evaluation – instrument de evaluare organizațională;

2001 – PS2001.1 – 12 probe pentru evaluarea aptitudinilor cognitive, senzoriale și psihomotorii.

🔍 studii organizaționale

Coordonator pentru următoarele studii:

2017 "Evaluare psihologică și predicție în psihologia transporturilor în România" (în curs de realizare);

2015 "Psihodiagnoză organizațională și intervenție pentru dezvoltarea abilităților angajaților cu accent pe diminuarea comportamentului contraproductiv și creșterea angajamentului în muncă";

2011 "Analiza competențelor profesionale la nivelul angajatorilor";

2008 "Studiu asupra relațiilor interpersonale" – determinarea relațiilor deficitare și pregătirea unui program de restructurare a acestor relații;

2007 "Harta motivațională – Analiza factorilor de personalitate ce stau la baza formării motivelor și adoptarea din partea managementului a unor modele de comportament care să facilitează motivația";

2007 "Evaluarea psiho-aptitudinală în scopul descoperirii ariilor de abilități necesare a fi dezvoltate prin training sau coaching";

2006 "Facilitare organizațională – o modalitate eficientă de dezvoltare a activităților de management al resurselor umane";

2005 "Studii de validare a unor baterii de teste psihologice utilizate în selecția anumitor profesii";

2005 "Elaborarea fișelor de evaluare cu ancore comportamentale";

2004 "Diagnoză organizațională – îmbunătățirea climatului de muncă";

1999 "Analize psihosociale într-un grup de muncă".

Printre clienți: Digital Electronic & Computer, Centrul de Calcul RAH, Christopher Martin Internațional, IRSOP, Hipocrat, Metabras, Simple Words, Kronvest, Constam, LMS, ICOO, Duvenbeck Logistik.

cercetări de natură psiho-socială și de analiză a comportamentului consumatorului

Realizator și coordonator al următoarelor studii:

2008 „Residence – Studiu de măsurare a comportamentului de cumpărare a locuințelor” (cercetare realizată pe un eșantion reprezentativ pentru populația cu venituri medii-mari din Brașov), client – Kronvest Group of Companies Brașov;

2008 „Studiu de marketing politic, cu segmentare psihografică”, realizat pe eșantioane reprezentative pentru mun. Ploiești și județul Prahova;

2007 „Cercetare calitativă – testarea campaniei publicitare”, client – Constam Construcții și Ambient Buzău;

2006 „Studiul cu privire la investițiile imobiliare și aspectul locuinței” (cercetare realizată pe un eșantion reprezentativ pentru populația cu venituri mari din Brașov), client – investitor spaniol (prin FPIMM Brașov);

2005 „Salary Survey – Studiul condițiilor de muncă ale muncitorilor din domeniul construcțiilor și nivelul de salarizare” (studiu realizat pe un eșantion reprezentativ la nivelul județului Brașov), client SC Scorillo Intercom SA (antreprenor în domeniul construcțiilor);

2005 „Analiza comportamentului de cumpărare și atitudinea față de bijuterii și magazinele de bijuterii” (studiu realizat pe un eșantion reprezentativ al vizitatorilor magazinelor de bijuterii la nivel regional), client SC Cashmir SRL (producător și distribuitor de bijuterii);

2002 „Analiza mediului de afaceri și nevoia de asistență în afaceri în Brașov” (cercetarea realizată pe un eșantion reprezentativ în funcție de cifra de afaceri pentru firmele din județul Brașov), client FPIMM (centru de consultanță în afaceri);

2002 „Realități și perspective în Valea Jiului” (studiu psiho-sociologic regional realizat pe un eșantion multistadial reprezentativ la nivelul Văii Jiului, dar și cu reprezentativitate la nivelul fiecărei localități în parte), client USAID;

2001 „Analiza comportamentului de utilizare a serviciilor GSM în Petroșani”, Petroșani;

2001 „Măsurarea audienței media în județul Hunedoara”, Petroșani;

2000 „Studii socio-politice în județele Alba, Hunedoara și Vâlcea”, Alba Iulia, Deva și Rm. Vâlcea;

Coordonator pentru următoarele studii realizate de IRSOP (Institutul Român de Sondarea Opiniei Publice):

- studii naționale lunare privind consumul de tutun și comportamentul consumatorilor de tutun;
- studii naționale lunare privind consumul de cafea și comportamentul consumatorilor de cafea;
- studii naționale privind consumul de servicii pentru telefonie mobilă;
- studii naționale privind consumul de servicii bancare și atitudinea față de bănci și serviciile bancare oferite;
- studii naționale lunare privind consumul de carburant;
- studii naționale lunare privind consumul de ulei de motor;
- studii naționale lunare privind comportamentul de cumpărare a produselor de folosință îndelungată (produse electrocasnice, mobilă etc.);
- studii calitative (produse de larg consum).

coordonarea proiectelor de recrutare și selecție profesională

- top management (general manager, project manager);
 - middle management (șef departament, team leader, assistant manager);
 - domeniul IT și publicitate (programator, art director, grafic designer, copywriter, cont planner);
 - domeniul vânzărilor (personal vânzări);
 - domeniul construcțiilor (specialiști, personal executant).
- Printre clienții: Metabras, Scorillo Intercom, Markat, Ad Today, Profident, Quasar Industries, Prices Down, Simple Words, ITProvision, Diginesis, Kronvest Construct, Kronvest.

trainer/formator

- Programe de perfecționare profesională: dezvoltarea de competențe comune (social-civice, antreprenoriale, de învățare și informatice), resurse umane, cercetarea de marketing, vânzări.
- Programe de dezvoltare: leadership, negociere, managementul conflictelor, dezvoltarea creativității, professional skills, presentation skills, team building.
- Programe de formare continuă și complementară în specialități psihologice;

Discipline teoretice: metode și tehnici de cercetare, psihologie experimentală, statistica aplicată în științele sociale.

Printre clienți: DJTS Bv, Simple Words, Afacov, Prices Down, Centru de Pregătire în Domeniul Transporturilor Rutiere Autostart, Casadi, FPTR, Kronvest, APTMS, APSIBV, ARCIP, Smart PSI.

Coordonarea unui centru de asistență și dezvoltare de competențe

Dezvoltarea sistemelor de evaluare în centrul de asistență (instrumente, fișe de observație, teste situaționale etc.) și în centrul de dezvoltare de competențe (roluri de coach, trainer sau facilitator).

psihoterapie organizațională

facilitare comunitară

- proiecte de dezvoltare comunitară finanțate de Parcul Național Retezat (2002);
- proiecte finanțate prin intermediul Fondului Român de Dezvoltare Socială (2001-2002);

evaluare psihologică (pentru angajare, selecție profesională, orientare profesională, dezvoltarea de abilități, analiză de leadership, evaluarea comportamentului);

Printre clienți: Technyx Euro Service, Canam, Scorillo Intercom, ICCO, UTI, AM-TEL Compozite, Kronvest, Christopher Martin Internațional, Romtelecom.

LISTA LUCRĂRILOR PUBLICATE

Lista lucrărilor publicate

- Găianu, P. A., Giosan, C., & Sârbescu, P. (2024). Personality Traits and Traffic Violations: the serial mediating role of Theory of Planned Behavior constructs and intention. *South African Journal of Psychology*
- Găianu, P. A., Giosan, C., Iliescu, D., Dumitrașcu, N., & Ion, A. (2022). Ghid pentru pregătirea și desfășurarea evaluării psihologice a persoanelor care solicită deținerea și utilizarea armelor de foc și munițiilor supuse autorizării. București: APR
- Găianu, P. A., Giosan, C., & Sârbescu, P. (2020). From Trait Anger to Aggressive Violations in Road Traffic. *Transportation Research Part F: Traffic Psychology and Behaviour*, 70, 15-24
- Găianu, P. A. (2016). Self-control and its influence upon the origin and growth of occupational stress. *9th International Conference on Modern research in psychology*, November 2016, Sibiu, Romania (ISSN 2559-2947, indexat ISI)
- Găianu, P. A. (2016). Motivational map. *Romanian journal of experimental applied psychology*. Volume 7, Issue 3 – 2016 (ISSN 2286-1831)
- Găianu, P. A. (2016). Ghid practic pentru evaluarea psihologică a persoanelor care solicită permisul port armă. *Editura Universitară*
- Găianu, P. A. (2009). Testare, examinare, evaluare. *Asociația Psihologilor din Transporturi, Muncă și servicii. PsihoJurnal*, Anul I, nr. 1 (ISSN 2066-8740)

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Participarea la conferințe

- 2024, Keynote speaker: Explicarea variației încălcării normelor rutiere de către șoferii prin intermediul trăsăturilor de personalitate și a credințelor personale, Conferința APIO "Horia Pitariu", București
- 2022, "Cum pot teoria comportamentului planificat (TPB) și modelul Big Five explica variația șofatului agresiv?", Conferința APIO "Horia Pitariu", Constanța
- 2021, Simpozion "Modele de predicție în psihologia traficului rutier", Conferința Națională de Psihologie, Cluj Napoca
- 2019, "Emoționalitate și leadership. Revizuire de literatură și studii de caz" [coautor, lucrare publicată la Editura Militară în volumul conferinței Info-Psiho, organizată de D.G.I.A. în București]
- 2019, "De la furia ca trăsătură a șoferului la șofatul agresiv în traficul rutier", Conferința APIO "Horia Pitariu", Iași [broșura cu lucrările conferinței]
- 2018, "Medierea constructelor TPB în relația dintre trăsăturile de personalitate ale șoferilor și comportamentele aberante în trafic", Conferința APIO "Horia Pitariu", Constanța [broșura cu lucrările conferinței]
- 2017, "Evaluare și predicție în psihologia transporturilor în România", Conferința APIO "Horia Pitariu", București [cartea cu lucrările conferinței]
- 2016, "Controlul de sine și influența sa asupra apariției și creșterii spresului ocupațional", Congresul internațional Cercetare modernă în științele sociale, educație și sănătate, Sibiu [cartea cu lucrările conferinței]
- 2013, "Bilanțul de competențe profesionale, demers necesar în consilierea carierei", Conferința APIO "Horia Pitariu", Brașov [cartea cu lucrările conferinței]
- 2013, "Bilanțul de competențe profesionale, demers necesar în consilierea carierei", Conferința APIO "Horia Pitariu", Brașov [cartea cu lucrările conferinței]
- 2013, "Bilanțul de competențe profesionale, demers necesar în consilierea carierei", Conferința APIO "Horia Pitariu", Brașov [cartea cu lucrările conferinței]
- 2013, "Harta motivațională – Studiu organizațional privind stimularea motivațională a angajaților", Conferința APIO "Horia Pitariu", Brașov [cartea cu lucrările conferinței]
- 2012, "Bilanțul de competențe profesionale, demers necesar în consilierea carierei", Conferința Națională de Psihologie, Brașov [cartea cu lucrările conferinței]
- 2006 "HR Middle Evaluation – Instrument utilizat în diagnoza organizațională" – poster la Conferința Internațională "Centenarul Psihologiei la Universitatea din București", București [cartea cu lucrările conferinței]
- 2006 "Realizarea unui sistem de selecție profesională în contextul facilitării organizaționale" – comunicare științifică la Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca [cartea cu lucrările conferinței]
- 2006 "Instrument de evaluare post-integrare pentru personalul recent angajat într-o organizație cu activitate preponderent industrială" – poster la Conferința Națională de Psihologie, Cluj-Napoca [cartea cu lucrările conferinței]

WORKSHOP-URI (COORDONATOR)

Workshop-uri

- 2023, "Explicarea variației performanței contextuale și a comportamentului problematic prin intermediul FFM și HEXACO", Conferința SMART PSI, București

2022, "Un model de intervenție organizațională pentru creșterea angajamentului în muncă" și "Cunoașterea și experimentarea unui model de evaluare psihologică pentru obținerea permisului port armă" - Conferința SMART PSI, București

2021, "Analiza instrumentelor psihometrice utilizate din perspectiva calităților psihometrice ale acestora" - Conferința APOI, Brașov

2020, "Predicția comportamentelor" - Conferința SMART PSI, București

2019, "Criterii de evaluare psihologică și modele de predicție comportamentală în traficul rutier" - Conferința SMART PSI, București

2017, "Criterii de performanță, evaluare și intervenție în scopul dobândirii abilităților suplimentare de către angajați" - Conferința SMART PSI, București

2017, "De la modele de predicție comportamentală la evaluare psihologică, interpretare și feedback" - Conferința SMART PSI, București

2017, "Criteriile de evaluare, modelul de predicție și interpretarea rezultatelor la teste, în funcție de modelul de predicție" - Conferința AFASES, Brașov

2017, "Intervenție psihologică la nivel organizațional în scopul dezvoltării personale și a dobândirii de abilități suplimentare de către angajați", Asociația SMART PSI, workshop itinerant

2017, "Criteriile de performanță ale conducătorii auto, elementele centrale ale analizei compatibilității cu postul de muncă", Asociația SMART PSI, workshop itinerant

2016, "Acordarea feedback-ului în urma unei evaluări psihologice și strategii de intervenție psihologică individuală" - Conferința SMART PSI, București

2016, "Un model practic de consiliere vocațională și orientare în carieră" - Conferința SMART PSI, București

2016, "Abordarea selecției profesionale dintr-o perspectivă utilitară, de la evaluarea competențelor și predicția performanței in-role, la comportamentul cetățenesc (OCB) și cel contraproductiv (CWB)" - Conferința SMART PSI, București

2016, "Diagnoza comportamentului organizațional – un barometru al sănătății organizaționale" - Conferința SMART PSI, București

2016, "Intervenția psihologică la nivel organizațional în scopul dezvoltării personale și dobândirii de abilități suplimentare de către angajați" - Conferința AFASES, Brașov

2016, Evaluarea psihologică pentru port armă - exerciții de interpretare comportamentală" - Conferința AFASES, Brașov

2015, "Evaluarea psihologică pentru portul și utilizarea armelor de foc" - Conferința SMART PSI, București

2014, "De la informații cantitative la compensabilitatea aptitudinilor și la interpretarea calitativă" - Conferința SMART PSI, București

2013, "Etalonarea testelor psihologice" - Conferința SMART PSI, București

2013, "Analiza și gestionarea emoțiilor în context organizațional" - Conferința SMART PSI, București

2012, "Introducere în prelucrarea și analiza datelor" - Asociația Psihologilor Brașoveni, workshop itinerant

● **AFILIERE**

Afilier

Asociația Psihologilor din România, din 2001

APTMS - Asociația Psihologilor din Transporturi, Muncă și Servicii, din 2004

Colegiul Psihologilor din România, din 2006

Membru al comisiei de Psihologie pentru Apărare, Ordine Publică și Siguranță Națională și al Comitetului Director, mandatul 2013 - 2017

Asociația Psihologilor Brașoveni, din 2011

APIO - Asociația de Psihologie Industrială și Organizațională, din 2013

● **ATESTATE DE LIBERĂ PRACTICĂ ȘI TREAPTA DE SPECIALIZARE**

Atestate de liberă practică și treapta de specializare

·Psihologia muncii și organizațională, *principal - autonom (2006) - **supervizor***

·Psihologia transportului, *principal - autonom (2006) - **supervizor***

·Psihologia serviciilor, *principal - autonom (2006)*

·Psihologia pentru apărare și siguranță națională, *principal - autonom (2006) - **supervizor***

·Psihologia clinică, *specialist- autonom (2009) - **supervizor***



Psih. dr. Pantilimon-Alexandru GĂIANU

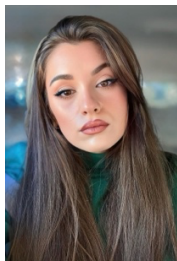
24/03/2025

PANTILIMON-
ALEXANDRU GĂIANU



Curriculum vitae – Partea I

INFORMAȚII PERSONALE



Nume/ Prenume	Nae Elena-Cristina
Adresă(e)	N. Bălcescu, nr. 56 Brașov, Romania
E-mail(uri)	elena.nae@unitbv.ro
Naționalitate(-ități)	Română
Data nașterii	07.02.1999
Sex	Feminin

EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

01.10.2025 - Prezent - Cadru didactic asociat - Asistent universitar drd.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania din Brașov

Adresă: N. Bălcescu, nr. 56 Brașov, Romania

1. Susțin laboratoare la disciplinele de Statistică aplicată și Metodologia cercetării;
2. Elaborez materiale didactice și exemple practice pentru înțelegerea conceptelor statistice și metodologice;
3. Ghidarea studenților în realizarea analizelor statistice (JASP, Jamovi, SPSS);
4. Evaluez activitățile practice, teste, proiecte și rapoarte de cercetare;
5. Coordonez aplicarea metodelor statistice în cadrul laboratoarelor (corelații, teste parametrice și neparametrice etc.);
6. Facitez dezvoltarea competențelor de analiză critică și interpretare a datelor;
7. Contribui la îmbunătățirea continuă a procesului de predare prin integrarea unor metode didactice interactive.

01.10.2025 - Prezent - Asistent cercetător - Psihologie

Facultatea de Inginerie Mecanică - Universitatea Transilvania din Brașov

Adresă: str. Politehnicii nr. 1 Brașov România

1. Contribui la dezvoltarea componentei psihologice a proiectului, incluzând analiza factorilor cognitivi, afectivi și comportamentali implicați în acceptarea vehiculelor autonome;



2. Realizez fundamentarea teoretică a proiectului prin integrarea modelelor consacrate din domeniul psihologiei tehnologiei;
3. Dezvolt instrumentele psihometrice utilizate în proiect: definirea constructelor, selecția scalelor validate internațional și proiectarea chestionarului de cercetare;
4. Contribui la elaborarea designului metodologic, la implementarea procesului de colectare a datelor și la analiza statistică avansată;
5. Particip la redactarea materialelor științifice generate în cadrul proiectului și la publicarea rezultatelor în reviste de specialitate;
6. Reprezintă proiectul în cadrul conferințelor și manifestărilor științifice, asigurând diseminarea rezultatelor în comunitatea academică;
7. Elaborez rapoarte, prezentări și materiale de comunicare pentru echipa multidisciplinară și partenerii proiectului, contribuind la vizibilitatea și impactul științific al activităților de cercetare.

01.10.2024 - Prezent - Student-doctorand, specializarea Psihologie

Academia Română, Școala de Studii Avansate a Academiei Române, Școala Doctorală de Filosofie și Psihologie „Constantin Radu-Motru”

Adresă: Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, România

1. Realizez activități de cercetare în cadrul proiectului doctoral, cu focus pe (ex: psihologia transporturilor / percepția riscului / comportamente riscante).
2. Construiesc și analizez baze de date utilizând metode statistice avansate.
3. Particip la manifestări științifice și la elaborarea de publicații academice.
4. Colaborez cu echipa departamentului în cadrul proiectelor de cercetare aplicată.

12.2023 – prezent – Psiholog cu drept de liberă practică (în supervizare)

Domeniul transporturilor – Colegiul Psihologilor din România

1. Obținerea atestatului de liberă practică în supervizare, specializarea transporturi;
2. Pregătire teoretică și practică privind evaluarea psihologică a personalului cu responsabilități în domeniul siguranței transporturilor;
3. Familiarizare cu metodologia de testare psihologică, standarde etice și cadrul legal aplicabil;
4. Participare la sesiuni de supervizare profesională pentru dezvoltarea competențelor aplicative.

10.2019 – 05.2023 - Practică de specialitate

În cadrul anilor de studii (Facultății de Psihologie și Științele Educației) am avut parte de mai multe experiențe profesionale:

1. Practică în cabinete individuale de psihoterapie

Principalele activități și responsabilități:

- am monitorizat și documentat cazurile și procesul ședințelor de terapie;



- am planificat strategii de gestionare a cazurilor;
- am participat la ședințe de auto-reflecție și dezvoltare;

2. Practică la centrul CJRAE Brașov în cadrul Serviciului de evaluare și orientare școlară și profesională a copiilor/elevilor și tinerilor cu cerințe educaționale speciale

Principalele activități și responsabilități:

- am asistat la procesul de evaluare psihologică a copiilor/elevilor și tinerilor cu CES;
- am întocmit baza de date digitală cu dosarele depuse ale copiilor/elevilor și tinerilor cu CES;
- am lucrat cu documente ale cazurilor cu CES și am înțeles termenii de specialitate pentru a descrie diagnosticul;
- m-am familiarizat cu testele psihologice utilizate în evaluarea copiilor/elevilor și tinerilor cu CES;

3. Practică la organizații private în domeniul transportului rutier

Principalele activități și responsabilități:

- am documentat, descris și analizat procesul de recrutare și selecție a angajaților;
- am documentat, descris și analizat modul în care este organizat și funcționează sistemul de evaluare a personalului;
- am documentat, descris și analizat codul etic al firmei;
- am documentat, descris și analizat cultura organizațională a firmei.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	10.2024 - prezent
Calificare Diplomă obținută	Doctorand specializarea Psihologie (cu bursă de merit) Coordonator: prof. dr. Ana-Maria CAZAN
Instituția de învățământ	Academia Română, Școala de Studii Avansate a Academiei Române, Școala Doctorală de Filosofie și Psihologie „Constantin Radu-Motru”
Perioada	10.2021 – 05.2023
Calificare Diplomă obținută	Master în Psihologia muncii, Organizațională și Resurse Umane
Instituția de învățământ absolvită	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației
Discipline principale studiate	Gestiunea resurselor umane în organizații; Metode statistice complementare; Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; Intervenții în organizații; Training de dezvoltare personală și profesională; Metode de cercetare



Competențe profesionale dobândite	calitativă și cantitativă; Antreprenoriat; Complemente de psihologia muncii și ergonomie; Formarea adulților; Tehnici de comunicare avansate; Legislația muncii; Psihologia traficului rutier; Evaluare psihologică; Legislația muncii; Operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale; Evaluarea psihologică, evaluarea performanței în muncă și consultanță pentru gestionarea resurselor umane în organizații; Diagnoza, elaborarea și implementarea de programe de intervenție organizațională; Analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă; Realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații; Consiliere / consultanță pentru carieră / dezvoltarea abilităților clientului de autogestiune a carierei; Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic; Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;
Perioada	10.2021 – 05.2023
Calificare/ Diplomă obținută	Modul psihopedagogic – Nivel II
Instituția de învățământ absolvită	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației
Discipline principale studiate	Didactica specialității; Psihologia educației; Managementul clasei; Proiectare didactică; Practica pedagogică;
Competențe profesionale dobândite	Capabilitatea de a dezvolta și implementa strategii educaționale eficiente în învățământul superior, adaptate la nevoile diverse ale studenților; Abilități avansate de a concepe și aplica metode de evaluare complexă, oferind feedback constructiv și personalizat; Capacitatea de a oferi suport psihopedagogic pentru studenți, facilitând dezvoltarea personală și profesională a acestora; Abilități în gestionarea dinamicii de grup și rezolvarea conflictelor, asigurând un mediu de învățare sigur și colaborativ;



Competențe în crearea și adaptarea curriculumului în funcție de cerințele educaționale și contextul instituțional;

Perioada	10.2018 – 05.2021
Calificare/ Diplomă obținută	Licență în Psihologie
Instituția de învățământ absolvită	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației
Discipline principale studiate/	Psihologia muncii; Psihologie managerial organizațională; Psihologia personalității; Metode și tehnici experimentale; Metoda cercetării calitative; Psihopatologie; Psihologia vârstelor; Psihologia personalității; Psihologia deficiențelor mintale; Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței; Psihologie judiciară; Aplicații computerizate și prelucrarea datelor; Genetica comportamentului uman; Consiliere pentru carieră;
Competențe profesionale dobândite	Capacitate de adaptare la diversitate și la diferențe inter-individuale; Capacitate bună de comunicare și înțelegere a celorlalți; Capacitate de analiză, sinteză, obiectivitate; Seriozitate, responsabilitate, simț etic dezvoltat în cadrul relațiilor inter-umane; Abilități de evaluare psihologică; Abilități de consiliere și psihoterapie;
Perioada	10.2018 – 05.2021
Calificare/ Diplomă obținută	Modul psihopedagogic – Nivel I
Instituția de învățământ absolvită	Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele educației
Discipline principale studiate	Didactica specialității; Psihologia educației; Managementul clasei de elevi; Proiectare didactică; Instruire asistată de calculator; Didactica specializării;
Competențe profesionale dobândite	Abilități de planificare și desfășurare a lecțiilor. Înțelegerea proceselor psihologice din educație. Organizarea eficientă a activităților didactice. Integrarea tehnologiilor digitale în predare. Crearea și implementarea planurilor de lecție.



COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă: română

Alte limbi străine cunoscute: engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2

Certificat de competență lingvistică eliberat de Centrul pentru Învățarea Limbilor Moderne din cadrul Universității Transilvania din Brașov

COMPETENȚE DE COMUNICARE

- Aplicarea comunicării asertive în diverse situații;
- Ajustarea comunicării în funcție de specificul situației;
- Asigurarea unei coerențe între comunicarea verbală și cea nonverbală;
- Folosirea ascultării active pentru a îmbunătăți interacțiunile de comunicare.

COMPETENȚE ORGANIZAȚIONALE / MANAGERIALE

- Supervizarea activităților echipei;
- Planificarea și organizarea sarcinilor în echipă;
- Rezolvarea conflictelor care pot apărea în cadrul echipei;
- Adaptarea la nevoile și caracteristicile fiecărui membru al echipei;
- Valorificarea abilităților și potențialului fiecărui coleg.

COMPETENȚE DIGITALE

Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvare de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator experimentat

Evaluarea competențelor digitale evaluate în urma probei D a examenului de Bacalaureat

- **Software de analiză statistică:** SPSS Statistics – IBM (nivel avansat); JASP (nivel mediu); jamovi (nivel avansat), R/RStudio (nivel de bază).



- **Aplicații din pachetul Microsoft Office:** ex. Excel, Word, PowerPoint (experimentat)

ABILITĂȚI ȘI COMPETENȚE DOBÂNDITE

- Capacitate de adaptare la diversitate și la diferențe inter-individuale;
- Capacitate bună de comunicare și înțelegere a celorlalți;
- Capacitate de analiză, sinteză, obiectivitate;
- Seriozitate, responsabilitate, simț etic dezvoltat în cadrul relațiilor inter-umane;
- Abilități de evaluare psihologică;
- Abilități de consiliere și psihoterapie;

CALITATEA DE MEMBRU ÎN CADRUL ASOCIAȚIILOR PROFESIONALE

- Colegiul Psihologilor din Romania – membru
- Asociația Psihologilor din Romania - membru

Curriculum vitae – Partea a II-a

DESCRIEREA ACTIVITĂȚII ȘTIINȚIFICE

Articole publicate în reviste indexate ISI :

- **Nae, E.C., Truță, C., & Cazan, A.M. (2025).** Perceived Invulnerability in Traffic: Illusion of Control, Desire for Control, Risk Perception, and Traffic-Locus of Control. *Frontiers in Public Health*, 13, 1626481. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1626481>

Articole publicate în reviste indexate în baze de date internaționale:

- **Nae, E.C., & Cazan, A.M. (2025).** Family context and the coming-out process: Associations with self-acceptance and anxiety among LGB individuals. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*

Participări la conferințe:

- **2-4 octombrie 2025** - Conferința Națională de Cercetare în Educație - CERED 2025, Pași către viitor: perspective pentru educație și cercetarea educațională, Universitatea Transilvania din Brașov - Brașov, România
- **18-19 septembrie 2025** - Conferința internațională G-WOP Global Work and Organizational Psychology, organizată de Asociația Psihologilor din România (APIO).



- **6–8 iunie 2025** – Cea de-a XVI-a Conferință Națională a Asociației Psihologilor din România, Chișinău, Republica Moldova. *Percepția invulnerabilității în traficul rutier: iluzia controlului, dorința de a fi în controlul situațiilor, perceperea riscurilor și localizarea controlului* (lucrare științifică susținută în cadrul conferinței), autori: **Nae Elena-Cristina**, Truța Camelia și Cazan Ana-Maria.
- **12–13 iunie 2025** – International Doctoral Conference – DoCo 2025, Brașov, România. *Predictors of Risk Perception in Road Traffic* (lucrare științifică susținută în cadrul conferinței), autori: **Nae Elena-Cristina**, Truța Camelia și Cazan Ana-Maria.
- **28–30 martie 2025** – Cea de-a XXV-a Ediție a Conferinței Naționale de Psihologie Industrială – Organizațională „Horia D. Pitariu”, Universitatea „Lucian Blaga” din Sibiu, Sibiu, România.
- **27–29 noiembrie 2024** – International Conference on Education & Psychology – Innovative Perspectives in the Digitalized Society (ICEP-BV), Brașov, România. *Predictori ai percepției riscului în traficul rutier* (lucrare științifică susținută în cadrul conferinței), **Nae Elena-Cristina** și Truța Camelia.
- **22 aprilie 2022** – Digital Wellbeing in Higher Education – Final conference. Brașov, România.

Membru în proiecte de cercetare:

- **septembrie 2025-2027** – **Asistent cercetare** – psihologie în cadrul proiectului *Evaluating the Impact and Integration of Autonomous Vehicles (AVs) in Romania and Moldova: A Simulation and User-Centered Approach (AVSIM)*, finanțat de UEFISCDI (Program Proiecte Complexe Bilaterale România–Moldova), cod PN-IV-PCB-RO-MD-2024-0370; Universitatea Transilvania din Brașov (România), Technical University of Moldova (Moldova).

Elena-Cristina NAE
Data: 27.11.2025

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Elena-Cristina Nae".