

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2024-2027

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii
universitare de licență: PSIHOLOGIE

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de licență: Psihologie

Facultatea: Psihologie și științele educației

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învățământ: la distanță (ID)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (Colegiul Psihologilor din România și ARACIS) și europene (EuroPsy).

Obiectivele specifice ale programului de studii sunt: (i) dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare; (ii) dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective specifice domeniului psihologic; (iii) dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0313/021.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

Cod COR: 263411 / Denumire COR: psiholog

Cod COR: 263414 / Denumire COR: psiholog școlar

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1. Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

R.Î.1.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative și metodologia specifică practicii și cercetării în psihologie.

R.Î.1.2. Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice din psihologie din perspectiva valorii explicative a acestora.

R.Î.1.3. Absolvenții au capacitatea de a explica procese psihice și fenomene psihologice sau psihosociale folosind paradigme și abordări teoretice specifice psihologiei.

R.Î.1.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări psihologice ale comportamentului uman la nivel individual sau de grup, manifestat în contexte educaționale, profesionale sau sociale variate.

CP2. Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

R.Î.2.1. Absolvenții cunosc principiile și descriptorii cercetării științifice, metodele și instrumentele specifice cercetării științifice în psihologie.

R.Î.2.2. Absolvenții au capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare de complexitate medie pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniul psihologiei.

R.Î.2.3. Absolvenții identifică și utilizează modalități adecvate de a colecta, gestiona, analiza și interpreta date empirice.

R.Î.2.4. Absolvenții evaluează critic calitatea, validitatea internă și externă și valoarea empirică a unei cercetări în domeniul psihologiei.

CP3. Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

R.Î.3.1. Absolvenții identifică indicatorii psihologici relevanți pentru înțelegerea situațiilor problematice de ordin psihologic.

R.Î.3.2. Absolvenții au capacitatea de a identifica posibile cauze ale situațiilor problematice la nivel comportamental, afectiv și atitudinal la diferite categorii de vârstă.

R.Î.3.3. Absolvenții integrează cunoștințe din ramuri diverse ale psihologiei pentru înțelegerea și explicarea situațiilor problematice și a dificultăților de ordin psihologic.

R.Î.3.4. Absolvenții evaluează soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

CP4. Evaluarea psihologică a individului, grupului, organizației

R.Î.4.1. Absolvenții cunosc principiile și metodele de evaluare psihologică.

R.Î.4.2. Absolvenții selectează adecvat instrumentele de evaluare psihologică în funcție de scopul evaluării și grupul țintă.

R.Î.4.3. Absolvenții realizează psihodiagnosticul individului, grupului sau organizației prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat.

R.Î.4.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări ale rezultatelor evaluării psihologice realizate la nivel individual, de grup, sau organizațional.

CP5. Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

R.Î.5.1. Absolvenții pot aplica și adapta metode, instrumente și principii psihologice specifice pentru înțelegerea fenomenelor și proceselor psihice.

R.Î.5.2. Absolvenții elaborează intervenții psihologice adaptate situațiilor problematice cu care se confruntă oamenii în viața de zi cu zi.

R.Î.5.3. Absolvenții au capacitatea de a realiza un demers de anamneză și de consiliere psihologică primară.

R.Î.5.4. Absolvenții evaluează eficiența intervențiilor psihologice prin raportare la teoria referențială și obiectivele intervenției.

CP6. Relaționare și comunicare interpersonală specifică domeniului psihologiei

R.Î.6.1. Absolvenții folosesc în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei în interacțiunile profesionale.

R.Î.6.2. Absolvenții utilizează strategii de comunicare asertivă cu beneficiarii serviciilor psihologice, cu alți specialiști din domeniul psihologiei și din domenii conexe.

R.Î.6.3. Absolvenții utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.

R.Î.6.4. Absolvenții pot susține prezentări și comunicări în public pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1. Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

R.Î.1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile și standardele deontologice ale profesiei de psiholog pentru care se pregătesc.

R.Î.1.2. Absolvenții execută sarcinile profesionale având ca prioritate respectarea drepturilor și demnității clienților.

R.Î.1.3. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

CT2. Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

R.Î.2.1. Absolvenții sunt capabili să coopereze și să se integreze în echipe de lucru multidisciplinare.

R.1.2.2. Absolvenții execută cu responsabilitate sarcinile profesionale în condiții de autonomie și în cadrul unor echipe centrate pe realizarea de sarcini comune.

R.1.2.3. Absolvenții dispun de tehnici de relaționare în grup, capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice muncii în echipă.

CT3. Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

R.1.3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă.

R.1.3.2. Absolvenții au capacitatea de a formula obiective privind evoluția în carieră și de a identifica strategii de acțiune în direcția atingerii acestora.

R.1.3.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei formări, identificând strategii de reglare și de depășire a dificultăților profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2 / an universitar

Număr de credite pe semestru: 30 (30+2 extracredite, în semestrele cu Educație fizică și sport)

Număr de ore de activități didactice / săptămână:

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul III	14	14	3	2	1	3	1	-

Practica se organizează pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu primul semestru și sunt grupate în pachete care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul I, care se exprimă la începutul anului I).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților și în instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

C₂ – criteriul conținutului

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DD/DR – disciplină în domeniu/disciplină relevantă*

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

AT – activități tutoriale

TC – teme de control

AA – activități aplicative asistate

FV – forma de verificare

Cr. – nr. de credite* dacă este cazul

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (25 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

AT**+TC = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

AA** = nr. ore de laborator / proiect din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru ID.

** La forma ID, AT/AA pot fi constituite din ATF (activități tutoriale/asistate față în față) și ATD (activități tutoriale/asistate la distanță, desfășurate online sincron pe platformă), dar ATD nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru AT/AA.

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2024-2025

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Fundamentele psihologiei 1	DF	FPH1_ID	28	8	20		94	E	6							
2.	Neuropsihologie	DF	NPS_ID	28	4	10		58	E	4							
3.	Psihologia vârstelor 1	DS	PV1_ID	28	8	20		69	E	5							
4.	Psihologia educaţiei	DS	PED_ID	28	8	20		69	E	5							
5.	Istoria psihologiei	DF	IP_ID	28	4	10		58	E	4							
6.	Abilităţi academice	DC	AAC_ID	14	8	20		58	C	4							
7.	Ed. fizică şi sport 1	DC	EFS1-ID		4	10		36	A/R	2							
8.	Fundamentele psihologiei 2	DF	FPH2_ID								28	8	20		69	E	5
9.	Psihologia vârstelor 2	DS	PV2_ID								28	4	10		58	E	4
10.	Introducere în psihologia socială	DS	IPS_ID								28	8	20		69	E	5
11.	Metodologia cercetării în psihologie	DF	MCP_ID								28	8	20		69	E	5
12.	Statistică aplicată în psihologie	DF	SAP_ID								28	4	10	14	69	E	5
13.	Practica de specialitate 1	DS	PSP1_ID									8	20		72	C	4
14.	Educaţie fizică şi sport 2	DC	EFS2-ID									4	10			A/R	2
Total ore didactice obligatorii pe semestru				154	44	110			5E+1C	28+2	140	44	110	14		5E+1C	28+2
				308					6	30	308					6	30

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
15.	Limba engleză 1	DC	LE1-ID	14	4	10		22	C	2							
	Limba franceză 1		LF1-ID														
	Limba germană 1		LG1-ID														
	Limba spaniolă 1		LS1-ID														
16.	Limba engleză 2	DC	LE2-ID								14	4	10		36	C	2
	Limba franceză 2		LF2-ID														
	Limba germană 2		LG2-ID														
	Limba spaniolă 2		LS2-ID														
Total ore didactice opționale pe semestru				14	4	10			1C	2	14	4	10			1C	2
				28			1	28			1						
Total				336					7	30+2	336					7	30+2

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Pedagogia comunicării	DS	PCom_ID	14	4	10		22	C	2							
2.	Psihoigienă şi sănătate mintală	DS	PSM_ID	28	8	20		19	C	3							
3.	Tehnologii de informare şi comunicare	DS	TIC_ID								14			14	22	C	2
4.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	FPSP								28	8	20		69	C	5
Total ore didactice facultative pe semestru				42	12	30			2C	5	42	8	20	14		2C	7
				84					2		84					2	

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2025-2026

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	BTE_ID	28	8	20		94	E	6							
2.	Psihologia personalităţii 1	DF	PP1_ID	28	4	10		83	E	5							
3.	Psihologie organizaţional managerială	DS	POM_ID	28	8	20		69	E	5							
4.	Dinamica grupurilor	DS	DG_ID	28	4	10		83	E	5							
5.	Practica de specialitate 2	DS	PSP2_ID		16	40		44	C	4							
6.	Educaţie fizică şi sport 3	DC	EFS3_ID		4	10		36	A/R	2							
7.	Psihodiagnoza aptitudinilor şi a inteligenţei	DS	PAI_ID								28			14	83	E	5
8.	Metode şi tehnici experimentale	DF	MTE_ID								28	4	10		58	E	4
9.	Psihopatologie	DS	PHP_ID								28	8	20		69	E	5
10.	Psihologia personalităţii 2	DS	PP2_ID								28	4	10		58	E	4
11.	Practica de specialitate 3	DS	PSP3_ID									16	40		44	C	4
12.	Educaţie fizică şi sport 4	DC	EFS4_ID									4	10		36	A/R	2
Total ore didactice obligatorii pe semestru				112	44	110			4E+1C	25+2	112	36	90	14		4E+1C	22+2
				266					5	27	252					5	24

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
13.	Profile de comportament dezadaptativ	DS	PCD_ID	14	8	20		33	C	3							
	Psihiatrie		PST_ID														
14.	Limba engleză 3	DC	LE03_ID	14	4	10		22	C	2							
	Limba franceză 3		LF03_ID														
	Limba germană 3		LG03_ID														
	Limba spaniolă 3		LS03_ID														
15.	Psihologie animală	DC	PAN_ID								14	4	10		47	C	3
	Metodologia cercetării calitative		MCC_ID														
16.	Aplicații computerizate și prelucrarea datelor	DS	ACPD_ID								14	8	20		33	C	3
	Psihologie interculturală		PINT_ID														
17.	Limba engleză 4	DC	LE04_ID								14	4	10		22	C	2
	Limba franceză 4		LF04_ID														
	Limba germană 4		LG04_ID														
	Limba spaniolă 4		LS04_ID														
Total ore didactice opționale pe semestru				28	12	30		5	2C	5	42	16	40			3C	8
				70				2	98				3				
Total				336					7	30+2	350					8	30+2

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Voluntariat 1	DD	Vo1_ID				42	33	C	3							
2.	Educaţie interculturală	DS	PSM_ID	28	4	10		33	C	3							
3.	Voluntariat 2	DD	Vo2_ID											42	33	C	3
4.	Educaţie emoţională şi artistică	DS	FPSp								28	4	10		33	C	3
Total ore didactice facultative pe semestru				28	4	10	42	66	2C	6	28	4	10	42	66	2C	6
				84					2		84					2	

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C1: DI	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Genetica comportamentului uman	DF	GCU_ID	28	4	10		83	E	5							
2.	Psihodiagnoza personalităţii	DS	PDP_ID	28			14	83	E	5							
3.	Psihologia familiei	DS	PPF_ID	14	8	20		58	E	4							
4.	Psihologie cognitivă	DS	PCG_ID	28	4	10		58	E	4							
5.	Psihologia muncii	DS	PM_ID	28	4	10		58	E	4							
6.	Practica de specialitate 4	DS	PSP4_ID		12	30		8	C	2							
7.	Introducere în psihoterapie	DS	IPT_ID								28	8	20		94	E	6
8.	Introducere în psihopedagogia specială	DS	IPPS_ID								28	8	20		94	E	6
9.	Consilierea educaţională şi vocaţională	DS	CEV_ID								28	8	20		94	E	6
10.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenţei	DS	PSCPL_ID									12	30		33	C	3
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	32	80	14	48	5E+1C	24	84	36	90			3E+1C	21
				252			6			24	210			4			21

Nr. crt.	Discipline opţionale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																	
11.	Sociologie	DS	SOC_ID	28	4	10		33	E	3							
	Logopedie si tulburări de învăţare		PTI_ID														
12.	Profiluri atipice de dezvoltare	DS	PAD_ID	14	8	20		33	E	3							
	Prelucrarea informatizată a datelor		PID_ID														
13.	Psihologie militară	DS	PMI_ID								28	4	10		33	E	3
	Neuroştiinţe cognitive şi clinice		NCC_ID														
14.	Psihologia activităţii fizice şi a sportului	DS	PAFS_ID								28	4	10		33	E	3
	Comunicare şi conflict		CC_ID														
15.	Psihologia creativităţii	DS	Pcreat_ID								14	8	20		33	E	3
	Psihopedagogia deficienţilor mintal		PDM_ID														
Total ore didactice opţionale pe semestru				42	12	30			2E	6	70	16	40			3E	9
				84			2	126			3						
Total				336				8	30	336				7	30		

Nr. crt.	Discipline facultative C1: DFc	C2	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
				AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	SI	FV	Cr.
1.	Psihopedagogia devianţei	DS	PPdev_ID	28	4	10			C	3							
2.	Politici educaţionale	DD	PoEd_ID	28	4	10		58	C	4							
3.	Psihologie juridică	DS	PJ_ID								28	8	20		19	C	3
4.	Gândire critică	DS	GC_ID								28	4	10		33	C	3
Total ore didactice facultative pe semestru				56	8	20			2C	7	56	12	30			2C	6
				84			2				98			2			

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei
 Valabil pentru promoţia 2024-2027

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	obligatorii	616	518	462	1596	78,62	70-80%
2	opţionale	56	168	210	434	21,38	20-30%
TOTAL		672	686	672	2030	100%	100%
3	facultative	168	168	182	518	—	—

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	ore	%	
1	fundamentale	308	140	42	490	24,14%	20-30%
2	de specialitate	350	518	770	1302	64,14%	55-65%
3	complementare	126	112	—	238	11,72%	5-15%
TOTAL		672	686	672	2030	100%	100%
din care Practică		28	112	84 (42+42*)	224	11,03%	min. 10%

* Practică pentru elaborarea lucrării de licenţă

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID