

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2025-2028

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare de licență:	PSIHOLOGIE
Domeniul fundamental:	Științe sociale
Domeniul de licență:	Psihologie
Facultatea:	Psihologie și științele educației
Durata studiilor:	3 ani
Forma de învățământ:	la distanță (ID)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (Colegiul Psihologilor din România și ARACIS) și europene (EuroPsy).

Obiective specifice:

- dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare;
- dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective specifice domeniului psihologic;
- dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior (RNCIS) cu codul RO/06/0313/021. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt: cod COR 263411 – psiholog; cod COR263414 – psiholog școlar.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale

- CP1. Lucrează cu modele de comportament psihologic.
- CP2. Observă comportamentul uman.
- CP3. Efectuează cercetare psihologică.
- CP4. Efectuează evaluări psihologice.
- CP5. Interpretează teste psihologice.
- CP6. Testează modele comportamentale.
- CP7. Promovează sănătatea mintală.
- CP8. Evaluează măsuri de sănătate psihologice.
- CP9. Întocmește rapoarte de lucru.
- CP10. Aplică strategii de intervenție psihologice.
- CP11. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale.
- CP12. Gestionează dezvoltarea profesională personală.
- CP13. Gândește în mod inovator.
- CP14. Lucrează în echipe.
- CP15. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale.
- CP16. Dă dovadă de autorefecție.
- CP17. Practică ascultarea activă.
- CP18. Dă dovadă de expertiză disciplinară.

Rezultatele învățării pentru CP1, CP2, CP6, CP7

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente;
- b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice;
- c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio-profesionale vizate drept clienți, precum și tipul de diagnoză și intervenție;
- b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale;
- c) realizează demersurile necesare în vederea interviului, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia;
- d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale/educaționale/organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților;
- e) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare;
- b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta;
- c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta;
- d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client.

Rezultatele învățării pentru CP3, CP4, CP5, CP9

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice;

- b) descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică;
- c) identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale;
- d) sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare;
- e) formulează cu pertinentă ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare;
- f) analizează și interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) elaborează design de cercetare, intervenție și evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic și metodologic;
- b) folosește metodologii actuale și analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare;
- c) alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare;
- b) manifestă bunățate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client;
- c) demonstrează o abordare flexibilă și responsabilă în cadrul relației cu clientul;
- d) activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.

Rezultatele învățării pentru CP8, CP9, CP10, CP11

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți;
- b) distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul;
- c) identifică principalele erori posibile care pot apărea în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare;
- b) analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare;
- c) implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite și cu clienți diferiți cu care interacționează, sub supervizare;
- d) recunoaște și gestionează efectele secundare neprevăzute/posibile (consecințe, impact) în timpul evaluării/intervenției fără a pierde din vedere obiectivul convenit, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenție sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții;
- b) demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică;
- c) manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respectă normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.

Rezultatele învățării pentru CP3, CP9, CP18

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de față și a.);
- b) identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare;
- b) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.
- c) detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție;

- b) demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea și diagnoza psihologică;
- c) se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasări subiective), sub supervizare;
- d) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți.

Rezultatele învățării pentru CP15, CP16, CP17

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie;
- b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice;
- c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului;
- b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare;
- c) consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) acționează responsabil și respectuos în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante;
- b) acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice;
- c) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic;
- d) deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pre care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.

Rezultatele învățării pentru CP11, CP13, CP14

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul;
- b) raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul;
- c) operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta să înțeleagă mesajul transmis.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluentă verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celui alt, empatie, consistență comportamentală) în relația cu clientul;
- b) obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți);
- c) negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare;
- d) rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare;
- e) formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare;
- f) prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare;
- g) demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul;
- b) comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, acționând cu respect, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare;
- c) manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor;
- d) exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

Rezultatele învățării pentru CP12, CP16

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) folosește metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare;
- b) demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare;
- c) demonstrează cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală;
- d) dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) aplică strategiile de învățare eficiente pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională;
- b) examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic;
- c) utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională;
- b) reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare;
- c) demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue;
- d) operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client;

e) se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.

Rezultatele învățării pentru CP6, CP13

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) identifică temele cu potențial de explorare și cercetare psihologică, într-un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare;
- b) selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ;
- c) analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare;
- b) culege date și gestionează eficace baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare;
- c) redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelelor și instrumentelor aplicate, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman și a personalității;
- b) menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

Rezultatele învățării pentru CP11, CP14

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) demonstrează ca deține reținerile procedurale ale unei comunicări eficiente în grup;
- b) demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice;
- c) utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; în activități de evaluare, consiliere, orientare vocațională și a carierei, sub supervizare;
- b) dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic;
- b) dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative;
- c) manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleranță, empatie și respect în interacțiunea cu ceilalți parteneri din echipele de lucru și cu supervisorii.

Rezultatele învățării pentru C15, C17

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) utilizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională;
- b) demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.

Abilități

Studentul/Absolventul:

- a) adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate;
- b) identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare;
- c) participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentanții alterității/categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

- a) indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite;
- b) empatizează cu „celălalt” prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică;
- c) exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale/culturale diferite;
- d) demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.

Rezultatele învățării pentru CP12, CP13, CP18

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

- a) identifică și evaluează critic instrumente digitale relevante pentru activitatea psihologică (ex: platforme de evaluare, baze de date, aplicații pentru intervenție);
- b) evaluează riscurile cibernetice și aplică măsuri de securitate digitală în gestionarea informațiilor sensibile despre clienți.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) utilizează eficient și critic instrumente digitale în cadrul practicii profesionale pentru evaluare psihologică, planificare a intervențiilor, monitorizare și evaluare a rezultatelor, în mod adaptat și personalizat;

b) aplică principiile de etică profesională și legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal și confidențialitatea informațiilor în mediul digital.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul comunică responsabil în mediul online profesional, manifestând respect în interacțiunile virtuale cu clienții și colegii.

Rezultatele învățării pentru CP12, CP16

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) identifică factorii de risc pentru sănătatea mintală în profesia de psiholog (e.g., burnout, stres ocupațional);

b) formulează, sub supervizare, planuri de dezvoltare personală și profesională care includ obiective legate de starea de bine personală și sănătatea mintală.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) demonstrează capacitatea de auto-evaluare a propriilor emoții, comportamente și reacții în contexte profesionale;

b) aplică strategii de autoreglare emoțională și de gestionare a stresului pentru menținerea echilibrului emoțional în activitatea profesională.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) reflectează critic asupra propriei practici profesionale, sub supervizare, pentru a identifica punctele forte și ariile de dezvoltare;

b) manifestă responsabilitate pentru menținerea stării de bine personale și echilibrului muncă-viață personală.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 6 (2/an universitar)

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 24-26

Numărul de săptămâni:

Anul de studii	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul III	14	14	3	2	1	3	1	-

Practica se organizează pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu primul semestru și sunt grupate în pachete opționale care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării pachetelor de opționale (cu excepția opțiunilor pentru anul I, care se exprimă la admitere).

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma absolvirii cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans și condițiile de promovare sunt cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea lucrării de licență: 10 credite (în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE ȘI ACTIVITĂȚILE DIDACTICE ALOCATE PE ANI DE STUDII

Legenda:

C₁ – criteriul obligativității

C₂ – criteriul conținutului

DI – disciplină impusă (obligatorie)

DO – disciplină opțională (la alegere)

DF – disciplină fundamentală

DS – disciplină de specialitate

DC – disciplină complementară

DFc – disciplină facultativă

AI – activități de autoinstruire

SI – studiu individual

AT – activități tutoriale

TC – teme de control

AA – activități aplicative asistate

Pr – practică

FV – forma de verificare

E – examen

V – verificare

Cr. – nr. de credite

Observații:

AI = nr. de ore de curs din planul de învățământ pentru IF

SI* = diferența dintre totalul de ore dedicate disciplinei (30 ore x nr. de credite) și nr. de ore didactice pe semestru

AT**+TC = nr. ore de seminar din planul de învățământ pentru IF

AA** = nr. ore de laborator / proiect din planul de învățământ pentru IF

* Orele alocate SI se preiau ca atare din planul de învățământ pentru IF și nu intră în calculul totalului numărului de ore didactice obligatorii/opționale pe semestru din planul de învățământ pentru ID.

** La forma ID, AT/AA pot fi constituite din ATF (activități tutoriale/asistate față în față) și ATD (activități tutoriale/asistate la distanță, desfășurate online sincron pe platformă), dar ATD nu pot reprezenta mai mult de 50% din totalul orelor alocate pentru AT/AA.

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Fundamentele psihologiei 1	DF	FPH1_ID	28	8	20			94	E	5								
2.	Neuropsihologie	DF	NPS_ID	28	4	10			78	E	4								
3.	Psihologia dezvoltării 1	DS	PD1_ID	28	4	10			78	E	4								
4.	Psihologia educaţiei	DS	PED_ID	28	8	20			94	E	5								
5.	Istoria psihologiei	DF	IP_ID	28	4	10			78	E	4								
6.	Abilităţi academice	DC	AAC_ID	14	4	10			62	V	3								
7.	etică şi integritate academică	DC	EIA_ID	14	4	10			32	V	2								
8.	Educaţie fizică şi sport 1	DC	EFS1-ID		4	10			16	V	1								
9.	Fundamentele psihologiei 2	DF	FPH2_ID									28	8	20			94	E	5
10.	Psihologia dezvoltării 2	DS	PD2_ID									28	4	10			78	E	4
11.	Introducere în psihologia socială	DS	IPS_ID									28	8	20			94	E	5
12.	Metodologia cercetării în psihologie	DF	MCP_ID									28	8	20			94	E	5
13.	Statistică aplicată în psihologie	DF	SAP_ID									28	4	10	14		94	E	5
14.	Practica de specialitate 1	DS	PSP1_ID													28	62	V	3
15.	Educaţie fizică şi sport 2	DC	EFS2-ID										4	10			16	V	1
Total ore didactice obligatorii pe semestru				168	40	100				5E+3V	28	140	36	90	14	28		5E+2V	28
				308							8	308							7

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II								
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	
Se alegeo singură disciplină din fiecare pachet																				
16.	Limba engleză 1	DC	LE1-ID	14	4	10			22	V	2									
	Limba franceză 1		LF1-ID																	
	Limba germană 1		LG1-ID																	
	Limba spaniolă 1		LS1-ID																	
17.	Limba engleză 2	DC	LE2-ID									14	4	10				22	V	2
	Limba franceză 2		LF2-ID																	
	Limba germană 2		LG2-ID																	
	Limba spaniolă 2		LS2-ID																	
Total ore didactice opționale pe semestru				14	4	10				1V	2	14	4	10				1V	2	
				28						1	28						1	2		
Total				336						9	30	336						8	30	

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Psihopedagogia jocului	DS	PPJ-ID	14	4	10			92	E	4								
2.	Psihoigienă şi sănătate mintală	DS	PISM-ID	28	8	20			34	V	3								
3.	Tehnologii de informare şi comunicare	DS	TIC-ID									14			14		32	V	2
4.	Asistenţa socială a persoanelor în dificultate	DS	ASPD-ID									28	4	10			48	E	3
Total ore didactice facultative pe semestru				42	12	30				1E+1V	7	42	4	10	14			1E+1V	5
				84							2	70							2

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	BTE_ID	28	8	20			94	E	5								
2.	Psihologia personalităţii 1	DF	PP1_ID	28	4	10			108	E	5								
3.	Psihologie organizaţional managerială	DS	POM_ID	28	8	20			94	E	5								
4.	Dinamica grupurilor	DS	DG_ID	28	4	10			108	E	5								
5.	Practica de specialitate 2	DS	PSP2_ID					56	64	V	4								
6.	Educaţie fizică şi sport 3	DC	EFS3_ID		4	10			16	V	1								
7.	Psihodiagnoza aptitudinilor şi a inteligenţei	DS	PAI_ID									28			14		108	E	5
8.	Metode şi tehnici experimentale	DF	MTE_ID									28	4	10			78	E	4
9.	Psihopatologie	DS	PHP_ID									28	8	20			94	E	5
10.	Psihologia personalităţii 2	DS	PP2_ID									28	4	10			78	E	4
11.	Practica de specialitate 3	DS	PSP3_ID													56	64	V	4
12.	Educaţie fizică şi sport 4	DC	EFS4_ID										4	10			16	V	1
Total ore didactice obligatorii pe semestru				112	28	70		56		4E+2V	25	112	20	50	14	56		4E+2V	23
				266								252							

Nr. crt.	Discipline opționale (la alegere) C1: DO	C2	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																			
13.	Profile de comportament dezadaptativ	DS	PCD_ID	14	8	20			48	V	3								
	Psihiatrie		PST_ID																
14.	Limba engleză3	DC	LE3-ID	14	4	10			22	V	2								
	Limba franceză3		LF3-ID																
	Limba germană3		LG3-ID																
	Limba spaniolă3		LS3-ID																
15.	Metodologia cercetării calitative	DC	MCC_ID									14	4	10			32	V	2
	Psihologie animală		PAN_ID																
16.	Aplicații computerizate și prelucrarea datelor	DS	ACPD_ID									14	8	20			48	V	3
	Psihologie interculturală		PINT_ID																
17.	Limba engleză 4	DC	LE4-ID									14	4	10			22	V	2
	Limba franceză 4		LF4-ID																
	Limba germană 4		LG4-ID																
	Limba spaniolă 4		LS4-ID																
Total ore didactice opționale pe semestru				28	12	30				2V	5	42	16	40				3V	7
				70			2	98				3							
Total				336						8	30	350						9	30

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Voluntariat 1	DC	VOL1-ID				42		48	V	3								
2.	Istoria ideilor/paradigmelor educaţionale	DS	II/PE-ID	28	4	10			48	E	3								
3.	Voluntariat 2	DC	VOL2-ID												42		48	V	3
4.	Educaţie emoţională şi artistică	DS	EEA-ID									28	4	10			48	V	3
Total ore didactice facultative pe semestru				28	4	10	42			1E+1V	6	28	4	10	42			2V	6
				84								84							

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil în anul universitar 2027-2028

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

ANUL III

Nr. crt.	Discipline obligatorii (impuse) C ₁ : DI	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Genetica comportamentului uman	DF	GCU_ID	28	4	10			108	E	5								
2.	Psihodiagnoza personalităţii	DS	PDP_ID	28			14		108	E	5								
3.	Psihologia familiei	DS	PPF_ID	14	8	20			78	E	4								
4.	Psihologie cognitivă	DS	PCG_ID	28	4	10			78	E	4								
5.	Psihologia muncii	DS	PM_ID	28	4	10			78	E	4								
6.	Practica de specialitate 4	DS	PSP4_ID					42	18	V	2								
7.	Introducere în psihoterapie	DS	IPT_ID									28	8	20			124	E	6
8.	Introducere în psihopedagogia specială	DS	IPPS_ID									28	4	10			108	E	5
9.	Consilierea educaţională şi vocaţională	DS	CEV_ID									28	8	20			124	E	6
10.	Practică de specialitate.Cercetare pentru pregătirea licenţei	DS	PSCPL_ID													56	64	V	4
Total ore didactice obligatorii pe semestru				126	20	50	14	42		5E+1V	24	84	20	50		56		3E+1V	21
				252						6		210						4	

Nr. crt.	Discipline opţionale (la alegere) C ₁ : DO	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
Se alege o singură disciplină din fiecare pachet																			
11.	Sociologie	DS	SOC_ID	28	4	10			48	E	3								
	Logopedie şi tulburări de învăţare		LOTI_ID																
12.	Inteligenţa artificială în psihologie	DS	IAPSI_ID	14	8	20			48	E	3								
	Prelucrarea informatizată a datelor		PID_ID																
12.	Psihologie militară	DS	PMI_ID									28	4	10			48	E	3
	Neuroştiinţe cognitive şi clinice		NCC_ID																
14.	Psihologia activităţii fizice şi a sportului	DS	PAFS_ID									28	4	10			48	E	3
	Comunicare şi conflict		CC_ID																
15.	Psihologia creativităţii	DS	Pcreat_ID									14	8	20			48	E	3
	Psihopedagogia deficienţilor mintal		PDM_ID																
Total ore didactice opţionale pe semestru				42	12	30				2E	6	70	16	40				3E	9
				84						2		126						3	
Total				336						8	30	336						7	30

Nr. crt.	Discipline facultative C ₁ : DFc	C ₂	Codul disciplinei	Semestrul I								Semestrul II							
				AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.	AI	AT	TC	AA	Pr	SI	FV	Cr.
1.	Pedagogia comunicării	DS	PC-ID	14	4	10			32	V	2								
2.	Politici educaţionale	DS	POLEd-ID	28	4	10			78	V	4								
3.	Psihologie juridică	DS	PJ-ID									28	8	20			34	V	3
4.	Gândire critică	DS	GC-ID									28	4	10			48	V	3
Total ore didactice facultative pe semestru				42	8	20				2V	6	56	12	30				2V	6
				70						2		98						2	

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Departamentul coordonator: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: la distanţă (ID)

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
 Valabil pentru promoţia 2025-2028

APROBAT,
 Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN,
 RECTOR

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1.	Obligatorii	616	518	462	1596	78,62%
2.	Opţionale	56	168	210	434	21,38%
TOTAL		672	686	672	2030	100%
3.	Facultative	154	168	168	490	—

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	Total
		An I	An II	An III	ore	%
1.	Discipline fundamentale	308	140	42	490	24,14%
2.	Discipline de specialitate	196	322	532	1050	51,72%
3.	Discipline complementare	140	112	0	252	12,41%
4.	Practică de specialitate	28	112	42	182	8,97%
5.	Practică pentru elaborarea lucrării de licenţă	0	0	56	56	2,76%
Total		672	686	672	2030	100%

BILANŢ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore			Total	Total
		An I	An II	An III	ore	%
1.	Practică de specialitate	28	112	42	182	76,47%
2.	Practică pentru elaborarea lucrării de licenţă	0	0	56	56	23,53%
Total		28	112	98	238	100%

Prof. dr. Ana Maria CAZAN,
 Decanul facultăţii

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Directorul de departament

Conf. dr. Ana ENE,
 Coordonatorul CIDIFR

Conf. dr. Laura Teodora DAVID,
 Coordonatorul programului de studii ID