

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2023 - 2026

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii
universitare de licență

PSIHOLOGIE

Domeniul fundamental

Științe sociale

Domeniul de licență

Psihologie

Facultatea

Psihologie și științele educației

Durata studiilor

3 ani

Forma de învățământ

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (Colegiul Psihologilor din România și ARACIS) și europene (EuroPsy).

În mod specific, programul de studii își propune următoarele obiective:

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculum-ul de formare.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective specifice domeniului psihologic.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0313/021.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

Cod COR: 263411 / Denumire COR: psiholog

Cod COR: 263414 / Denumire COR: psiholog școlar

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

R.Î. 1.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative și metodologia specifice practicii și cercetării în psihologie

R.Î. 1.2. Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice din psihologie din perspectiva valorii explicative a acestora

R.Î. 1.3. Absolvenții au capacitatea de a explica procese psihice și fenomene psihologice sau psihosociale folosind paradigme și abordări teoretice specifice psihologiei

R.Î. 1.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări psihologice ale comportamentului uman la nivel individual sau de grup, manifestat în contexte educaționale, profesionale sau sociale variate

CP2: Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

R.Î. 2.1. Absolvenții cunosc principiile și descriptorii cercetării științifice, metodele și instrumentele specifice cercetării științifice în psihologie

R.Î. 2.2. Absolvenții au capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare de complexitate medie pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniul psihologiei

R.Î. 2.3. Absolvenții identifică și utilizează modalități adecvate de a colecta, gestiona, analiza și interpreta date empirice

R.Î. 2.4. Absolvenții evaluează critic calitatea, validitatea internă și externă și valoarea empirică a unei cercetări în domeniul psihologiei

CP3: Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

R.Î. 3.1. Absolvenții identifică indicatorii psihologici relevanți pentru înțelegerea situațiilor problematice de ordin psihologic

R.Î. 3.2. Absolvenții au capacitatea de a identifica posibile cauze ale situațiilor problematice la nivel comportamental, afectiv și atitudinal la diferite categorii de vârstă.

R.Î. 3.3. Absolvenții integrează cunoștințe din ramuri diverse ale psihologiei pentru înțelegerea și explicarea situațiilor problematice și a dificultăților de ordin psihologic

R.Î. 3.4. Absolvenții evaluează soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne

CP4: Evaluarea psihologică a individului, grupului, organizației

R.Î. 4.1. Absolvenții cunosc principiile și metodele de evaluare psihologică

R.Î. 4.2. Absolvenții selectează adecvat instrumentele de evaluare psihologică în funcție de scopul evaluării și grupul țintă

R.Î. 4.3. Absolvenții realizează psihodiagnosticul individului, grupului sau organizației prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat

R.Î. 4.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări ale rezultatelor evaluării psihologice realizate la nivel individual, de grup, sau organizațional

CP5: Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

R.Î. 5.1. Absolvenții pot aplica și adapta metode, instrumente și principii psihologice specifice pentru înțelegerea fenomenelor și proceselor psihice

R.Î. 5.2. Absolvenții elaborează intervenții psihologice adaptate situațiilor problematice cu care se confruntă oamenii în viața de zi cu zi

R.Î. 5.3. Absolvenții au capacitatea de a realiza un demers de anamneză și de consiliere psihologică primară

R.Î. 5.4. Absolvenții evaluează eficiența intervențiilor psihologice prin raportare la teoria referențială și obiectivele intervenției

CP6: Relaționare și comunicare interpersonală specifică domeniului psihologiei.

R.Î. 6.1. Absolvenții folosesc în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei în interacțiunile profesionale

R.Î. 6.2. Absolvenții utilizează strategii de comunicare asertivă cu beneficiarii serviciilor psihologice, cu alți specialiști din domeniul psihologiei și din domenii conexe.

R.Î. 6.3. Absolvenții utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual

R.Î. 6.4. Absolvenții pot susține prezentări și comunicări în public pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1: Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

R.Î. 1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile și standardele deontologice ale profesiei de psiholog pentru care se pregătesc

R.Î. 1.2. Absolvenții execută sarcinile profesionale având ca prioritate respectarea drepturilor și demnității clienților

R.Î. 1.3. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale

CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

R.Î. 2.1. Absolvenții sunt capabili să coopereze și să se integreze în echipe de lucru multidisciplinare

R.Î. 2.2. Absolvenții execută cu responsabilitate sarcinile profesionale în condiții de autonomie și în cadrul unor echipe centrate pe realizarea de sarcini comune

R.Î. 2.3. Absolvenții dispun de tehnici de relaționare în grup, capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice muncii în echipă

CT3: Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social.

R.Î. 3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă

R.Î. 3.2. Absolvenții au capacitatea de a formula obiective privind evoluția în carieră și de a identifica strategii de acțiune în direcția atingerii acestora

R.Î. 3.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei formări, identificând strategii de reglare și de depășire a dificultăților profesionale

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30 (32, în semestrele cu Educație fizică și sport)

Număr de ore de activități didactice /săptămână: între 24 și 26 de ore pe săptămână

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	Pe parcurs	2	2	10
Anul II	14	14	3	4	2	Pe parcurs	2	2	10
Anul III	14	14	3	2	1	Pe parcurs	2	2	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la disciplinele facultative se face prin *Centrul de Formare continuă* (CFC). În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în Instrucțiunea *Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru promovarea lucrării de licență: 10 credite (5 credite pentru proba 1, 5 credite pentru proba 2), în plus față de cele 180.

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
Domeniul de licenţă: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învăţământ: IF

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II								
				C	S	L	P	SI [#]	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Fundamentele psihologiei	DF	DI	2	2	0	0	94	E	6									
2.	Neuropsihologie	DF	DI	2	1	0	0	58	E	4									
3.	Psihologia vârstelor	DS	DI	2	2	0	0	69	E	5									
4.	Psihologia educației	DS	DI	2	2	0	0	69	E	5									
5.	Istoria psihologiei	DF	DI	2	1	0	0	58	E	4									
6.	Abilități academice	DC	DI	1	2	0	0	58	C	4									
7.	Fundamentele psihologiei 2	DF	DI								2	2	0	0	69	E	5		
8.	Psihologia vârstelor 2	DS	DI								2	1	0	0	58	E	4		
9.	Introducere în psihologia socială	DS	DI								2	2	0	0	69	E	5		
10.	Metodologia cercetării psihologice	DF	DI								2	2	0	0	69	E	5		
11.	Statistică aplicată în psihologie	DF	DI								2	0	2	0	69	E	5		
12.	Practica de specialitate 1	DS	DI								0	2	0	0	72	C	4		
13.	Limba engleză	DC	DO	1	1			22	C	2	1	1			22	C	2		
	Limba franceză																		
	Limba germană																		
	Limba spaniolă																		
14.	Ed. fizică și sport	DC	DI		1			36	A/R	2		1			36	A/R	2		
Total				12	12	0	0	464	E 5	C 2	32	11	11	2	0	464	E 5	C 2	32
Total ore didactice pe săptămână				24							24								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc	1	1			22	C	3	1	1			22	C	2
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc		1			36	C	2		1			36	C	2

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale
 DD – discipline în domeniu (unde este cazul)
 DS – discipline de specialitate
 DC – discipline complementare
 C_2^{**} = criteriul obligativității: DI – discipline obligatorii (impuse)
 DO – discipline opționale
 DFc – discipline facultative
SI = ore de studiu individual

Prof. univ. dr. ing Ion Vasile Abrudan
Rector

Prof. univ. dr. psih. Mariela Pavalache Ilie
Decan

Conf. univ. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. univ. dr. psih. Camelia Truța
Coordonator program de studii

Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie

Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale

Domeniul de licenţă: Psihologie

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învăţământ: IF

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ *	Semestrul I							Semestrul II								
				C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	DI	2	2	0	0	94	E	6									
2.	Psihologia personalității 1	DF	DI	2	1	0	0	83	E	5									
3.	Psihologie organizațional managerială	DS	DI	2	2	0	0	69	E	5									
4.	Dinamica grupurilor	DS	DI	2	1	0	0	83	E	5									
5.	Practica de specialitate 2	DS	DI	0	4	0	0	44	C	4									
6.	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	DS	DI								2	1	0	0	83	E	5		
7.	Metode și tehnici experimentale	DF	DI								2	1	0	0	58	E	4		
8.	Psihopatologie	DS	DI								2	2	0	0	69	E	5		
9.	Psihologia personalității 2	DS	DI								2	1	0	0	58	E	4		
10.	Practica de specialitate 3	DS	DI								0	4	0	0	44	C	4		
11.	Profile de comportament dezadaptativ	DS	DO	1	2	0	0	33	C	3									
	Psihiatrie	DS	DO																
12.	Psihologie animală	DS	DO								1	1			47	C	3		
	Metodologia cercetării calitative	DS	DO																
13.	Aplicații computerizate și prelucrarea datelor	DS	DO								1	2			33	C	3		
	Psihologie interculturală	DS	DO																
14.	Limba engleză	DC	DI	1	1			22	C	2	1	1			22	C	2		
	Limba franceză																		
	Limba germană																		
	Limba spaniolă																		
15.	Ed. fizică și sport	DC	DI		1			36	A/R	2		1			36	A/R	2		
Total				10	14	0	0	464	E 4	C 3	32	11	14	0	0	450	E 4	C 4	32
Total ore didactice pe săptămână				24							25								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ [*]	C ₂ ^{**}	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc	1	1			22	C	2	1	1			22	C	2
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc		1			36	C	2		1			36	C	2

Prof. univ. dr. ing Ion Vasile Abrudan
Rector

Prof. univ. dr. psih. Mariela Pavalache Ilie
Decan

Conf. univ. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. univ. dr. psih. Camelia Truța
Coordonator program de studii

Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie

Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale

Domeniul de licenţă: Psihologie

Durata studiilor: 3 ani

Forma de învăţământ: IF

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II								
				C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Genetica comportamentului uman	DF	DI	2	1	0	0	83	E	5									
2.	Psihodiagnoza personalităţii	DS	DI	2	0	1	0	83	E	5									
3.	Psihologia familiei	DS	DI	1	2	0	0	58	E	4									
4.	Psihologie cognitivă	DS	DI	2	1	0	0	58	E	4									
5.	Psihologia muncii	DS	DI	2	1	0	0	58	E	4									
5.	Practica de specialitate 4	DS	DI	0	3	0	0	8	C	2									
6.	Introducere în psihoterapie	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6		
7.	Introducere în psiho- pedagogia specială	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6		
8.	Consiliere educaţională şi vocaţională	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6		
9.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenţei	DS	DI								0	3	0	0	33	C	3		
11.	<i>Sociologie</i>	DS	DO	2	1	0	0	33	E	3									
	<i>Logopedie şi tulburări de învăţare</i>	DS	DO																
12.	<i>Profiluri atipice de dezvoltare</i>	DS	DO	1	2	0	0	33	E	3									
	<i>Prelucrare informatizată a datelor</i>	DS	DO																
13.	<i>Psihologie militară</i>	DS	DO								2	1			33	E	3		
	<i>Neuroştiinţe cognitive şi clinice</i>	DS	DO																
14.	<i>Psihologia activităţii fizice şi a sportului</i>	DS	DO								2	1			33	E	3		
	<i>Comunicare şi conflict</i>	DS	DO																
15.	<i>Psihologia creativităţii</i>	DS	DO								1	2			33	E	3		
	<i>Psihopedagogia deficienţilor mintali</i>	DS	DO																
Total				12	11	1	0	414	E 7	C 1	30	11	13	0	0	414	E 6	C 1	30
Total ore didactice pe săptămână				24							24								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ [*]	C ₂ ^{**}	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc														
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc														
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc														
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc														
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc														

Prof. univ. dr. ing Ion Vasile Abrudan
Rector

Prof. univ. dr. psih. Mariela Pavalache Ilie
Decan

Conf. univ. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. univ. dr. psih. Camelia Truța
Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: IF

Ministerul Educaţiei
 Valabil pentru promoţia 2023 - 2026

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	obligatorii	616	518	462	-	1596	78.62%	70-80%
2	opţionale	56	168	210	-	434	21.38%	20-30%
TOTAL		672	686	672	-	2030	100%	
3	facultative	-	-	-	-	-	-	

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	308	140	42		490	24.14%	Minim 20%
2	în domeniu	-	-	-		-	-	-
3	de specialitate	238	434	630		1302	64.14%	Minim 50%
4	complementare	126	112	0		238	11.72%	Minim 5%
TOTAL		672	686	672		2030	100%	
din care Practică		28	112	84		224	11.03%	Minim 10%

Prof. univ. dr. ing Ion Vasile Abrudan
 Rector

Prof. univ. dr. psih. Mariela Pavalache Ilie
 Decan

Conf. univ. dr. Mihaela Voinea
 Director de departament

Conf. univ. dr. psih. Camelia Truţa
 Coordonator program de studii