

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2024 - 2027

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii
universitare de licență

PSIHOLOGIE

Domeniul fundamental

Științe sociale

Domeniul de licență

Psihologie

Facultatea

Psihologie și științele educației

Durata studiilor

3 ani

Forma de învățământ

cu frecvență (IF)

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (Colegiul Psihologilor din România și ARACIS) și europene (EuroPsy).

Obiectivele specifice ale programului de studii sunt: (i) dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare; (ii) dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective specifice domeniului psihologic; (iii) dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0313/021.

Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

Cod COR: 263411 / Denumire COR: psiholog

Cod COR: 263414 / Denumire COR: psiholog școlar

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1: Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei

R.Î. 1.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative și metodologia specifice practicii și cercetării în psihologie.

R.Î. 1.2. Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice din psihologie din perspectiva valorii explicative a acestora.

R.Î. 1.3. Absolvenții au capacitatea de a explica procese psihice și fenomene psihologice sau psihosociale folosind paradigme și abordări teoretice specifice psihologiei.

R.Î. 1.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări psihologice ale comportamentului uman la nivel individual sau de grup, manifestat în contexte educaționale, profesionale sau sociale variate.

CP2: Proiectarea și realizarea unui demers de cercetare în psihologie

R.Î. 2.1. Absolvenții cunosc principiile și descriptorii cercetării științifice, metodele și instrumentele specifice cercetării științifice în psihologie.

R.Î. 2.2. Absolvenții au capacitatea de a proiecta și implementa un proiect de cercetare de complexitate medie pe baza principalelor paradigme și teorii din domeniul psihologiei.

R.Î. 2.3. Absolvenții identifică și utilizează modalități adecvate de a colecta, gestiona, analiza și interpreta date empirice.

R.Î. 2.4. Absolvenții evaluează critic calitatea, validitatea internă și externă și valoarea empirică a unei cercetări în domeniul psihologiei.

CP3: Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

R.Î. 3.1. Absolvenții identifică indicatorii psihologici relevanți pentru înțelegerea situațiilor problematice de ordin psihologic.

R.Î. 3.2. Absolvenții au capacitatea de a identifica posibile cauze ale situațiilor problematice la nivel comportamental, afectiv și atitudinal la diferite categorii de vârstă.

R.Î. 3.3. Absolvenții integrează cunoștințe din ramuri diverse ale psihologiei pentru înțelegerea și explicarea situațiilor problematice și a dificultăților de ordin psihologic.

R.Î. 3.4. Absolvenții evaluează soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

CP4: Evaluarea psihologică a individului, grupului, organizației

R.Î. 4.1. Absolvenții cunosc principiile și metodele de evaluare psihologică.

R.Î. 4.2. Absolvenții selectează adecvat instrumentele de evaluare psihologică în funcție de scopul evaluării și grupul țintă.

R.Î. 4.3. Absolvenții realizează psihodiagnosticul individului, grupului sau organizației prin metode calitative și cantitative într-un demers relevant pentru serviciul solicitat.

R.Î. 4.4. Absolvenții au capacitatea de a elabora interpretări ale rezultatelor evaluării psihologice realizate la nivel individual, de grup, sau organizațional.

CP5: Proiectarea și realizarea intervențiilor psihologice

R.Î. 5.1. Absolvenții pot aplica și adapta metode, instrumente și principii psihologice specifice pentru înțelegerea fenomenelor și proceselor psihice.

R.Î. 5.2. Absolvenții elaborează intervenții psihologice adaptate situațiilor problematice cu care se confruntă oamenii în viața de zi cu zi.

R.Î. 5.3. Absolvenții au capacitatea de a realiza un demers de anamneză și de consiliere psihologică primară.

R.Î. 5.4. Absolvenții evaluează eficiența intervențiilor psihologice prin raportare la teoria referențială și obiectivele intervenției.

CP6: Relaționare și comunicare interpersonală specifică domeniului psihologiei

R.Î. 6.1. Absolvenții folosesc în mod corect limbajul și terminologia specifice domeniului psihologiei în interacțiunile profesionale.

R.Î. 6.2. Absolvenții utilizează strategii de comunicare asertivă cu beneficiarii serviciilor psihologice, cu alți specialiști din domeniul psihologiei și din domenii conexe.

R.Î. 6.3. Absolvenții utilizează tehnici de comunicare și relaționare în mediul virtual.

R.Î. 6.4. Absolvenții pot susține prezentări și comunicări în public pentru promovarea cunoașterii și a valorilor profesionale.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1: Executarea sarcinilor profesionale conform principiilor deontologice specifice în exercitarea profesiei

R.Î. 1.1. Absolvenții cunosc și respectă principiile și standardele deontologice ale profesiei de psiholog pentru care se pregătesc.

R.Î. 1.2. Absolvenții execută sarcinile profesionale având ca prioritate respectarea drepturilor și demnității clienților.

R.Î. 1.3. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

CT2: Aplicarea tehnicilor de muncă eficientă în echipa multidisciplinară pe diverse paliere ierarhice

R.Î. 2.1. Absolvenții sunt capabili să coopereze și să se integreze în echipe de lucru multidisciplinare.

R.Î. 2.2. Absolvenții execută cu responsabilitate sarcinile profesionale în condiții de autonomie și în cadrul unor echipe centrate pe realizarea de sarcini comune.

R.Î. 2.3. Absolvenții dispun de tehnici de relaționare în grup, capacități empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice muncii în echipă.

CT3: Autoevaluarea nevoilor de formare continuă în vederea adaptării competențelor profesionale la dinamica contextului social

R.Î. 3.1. Absolvenții au capacitatea de a identifica propriile surse pentru învățare continuă.

R.Î. 3.2. Absolvenții au capacitatea de a formula obiective privind evoluția în carieră și de a identifica strategii de acțiune în direcția atingerii acestora.

R.Î. 3.3. Absolventul se autoevaluează și reflectează asupra propriei formări, identificând strategii de reglare și de depășire a dificultăților profesionale.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 6

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână:

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	Pe parcurs	3	1	10
Anul II	14	14	3	4	2	Pe parcurs	3	1	10
Anul III	14	14	3	4	1	Pe parcurs	3	1	-

Practica se organizează pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele la alegere (opționale) sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în discipline opționale sau pachete opționale, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (5 credite pentru proba 1, 5 credite pentru proba 2, în plus față de cele 180).

6. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2024 - 2025

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II								
				C	S	L	P	SI [#]	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Fundamentele psihologiei 1	DF	DI	2	2			94	E	6									
2.	Neuropsihologie	DF	DI	2	1			58	E	4									
3.	Psihologia vârstelor 1	DS	DI	2	2			69	E	5									
4.	Psihologia educației	DS	DI	2	2			69	E	5									
5.	Istoria psihologiei	DF	DI	2	1			58	E	4									
6.	Abilități academice	DC	DI	1	2			58	C	4									
7.	Fundamentele psihologiei 2	DF	DI								2	2			69	E	5		
8.	Psihologia vârstelor 2	DS	DI								2	1			58	E	4		
9.	Introducere în psihologia socială	DS	DI								2	2			69	E	5		
10.	Metodologia cercetării psihologice	DF	DI								2	2			69	E	5		
11.	Statistică aplicată în psihologie	DF	DI								2	1	1		69	E	5		
12.	Practica de specialitate 1	DS	DI									2			72	C	4		
13.	Limba engleză 1	DC	DO	1	1			22	C	2									
	Limba franceză 1																		
	Limba germană 1																		
	Limba spaniolă 1																		
14.	Limba engleză 2	DC	DO								1	1			22	C	2		
	Limba franceză 2																		
	Limba germană 2																		
	Limba spaniolă 2																		
15.	Educație fizică și sport 1	DC	DI		1			36	A/R	2									
16.	Educație fizică și sport 1	DC	DI									1			36	A/R	2		
Total				12	12	0	0	464	E 5	C 2	32	11	12	1	0	464	E 5	C 2	32
Total ore didactice pe săptămână				24							24								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C1*	C2**	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Pedagogia comunicării	DS	DFc	1	1			22	C	2							
2.	Psihoigienă și sănătate mintală	DS	DFc	2	2			19	C	3							
3.	Tehnologii de informare și comunicare	DS	DFc								1		1		22	C	2
4.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	DFc								2	2			69	C	5

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale
DD – discipline în domeniu
DS – discipline de specialitate
DC – discipline complementare

C₂** = criteriul obligativității: DI – discipline obligatorii (impuse)
DO – discipline opționale
DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....,

Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA

.....,

Director de departament

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Decan

Conf. dr. Camelia TRUȚA

.....,

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2025 - 2026

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I						Semestrul II							
				C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	DI	2	2			94	E	6							
2.	Psihologia personalităţii 1	DF	DI	2	1			83	E	5							
3.	Psihologie organizaţional managerială	DS	DI	2	2			69	E	5							
4.	Dinamica grupurilor	DS	DI	2	1			83	E	5							
5.	Practica de specialitate 2	DS	DI	0	4			44	C	4							
6.	Psihodiagnoza aptitudinilor şi a inteligenţei	DS	DI								2	0	1	0	83	E	5
7.	Metode şi tehnici experimentale	DF	DI								2	1	0	0	58	E	4
8.	Psihopatologie	DS	DI								2	2	0	0	69	E	5
9.	Psihologia personalităţii 2	DS	DI								2	1	0	0	58	E	4
10.	Practica de specialitate 3	DS	DI								0	4	0	0	44	C	4
11.	(O ₁) Profile de comportament dezadaptativ	DS	DO	1	2			33	C	3							
	(O ₁) Psihiatrie	DS	DO														
12.	Limba engleză 3	DC	DO	1	1			22	C	2							
	Limba franceză 3																
	Limba germană 3																
	Limba spaniolă 3																
13.	(O ₂) Psihologie animală	DC	DO								1	1			47	C	3
	(O ₂) Metodologia cercetării calitative	DC	DO														
14.	(O ₃) Aplicaţii computerizate şi prelucrarea datelor	DS	DO								1	2			33	C	3
	(O ₃) Psihologie interculturală	DS	DO														
15.	Limba engleză 4	DC	DO								1	1			22	C	2
	Limba franceză 4																
	Limba germană 4																

	Limba spaniolă 4																		
16.	Educație fizică și sport 3	DC	DI		1			36	A/R	2									
17.	Educație fizică și sport 4										1			36	A/R	2			
Total				10	14	0	0	464	E 4	C 3	32	11	13	1	0	450	E 4	C 4	32
Total ore didactice pe săptămână				24							25								

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C1*	C2**	Semestrul I						Semestrul II							
				C	S	L	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	Pr	SI	V	Cr
1.	Voluntariat 1	DD	DFc				3	33	C	3							
2.	Educație interculturală	DS	DFc	2	1			33	C	3							
3.	Voluntariat 2	DD	DFc											3	33	C	3
4.	Educație emoțională și artistică	DS	DFc								2	1			33	C	3

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....,

Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA

.....,

Director de departament

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Decan

Conf. dr. Camelia TRUȚA

.....,

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei
 Valabil în anul universitar 2026 - 2027

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI [#]	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Genetica comportamentului uman	DF	DI	2	1	0	0	83	E	5							
2.	Psihodiagnoza personalităţii	DS	DI	2	0	1	0	83	E	5							
3.	Psihologia familiei	DS	DI	1	2	0	0	58	E	4							
4.	Psihologie cognitivă	DS	DI	2	1	0	0	58	E	4							
5.	Psihologia muncii	DS	DI	2	1	0	0	58	E	4							
6.	Practica de specialitate 4	DS	DI	0	3	0	0	8	C	2							
7.	Introducere în psihoterapie	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6
8.	Introducere în psiho-pedagogia specială	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6
9.	Consiliere educaţională şi vocaţională	DS	DI								2	2	0	0	94	E	6
10.	Practică de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenţei	DS	DI								0	3	0	0	33	C	3
11.	(O ₁) Sociologie	DS	DO														
	(O ₁) Logopedie şi tulburări de învăţare	DS	DO	2	1			33	E	3							
12.	(O ₂) Profiluri atipice de dezvoltare	DS	DO														
	(O ₂) Prelucrare informatizată a datelor	DS	DO	1	2			33	E	3							
13.	(O ₃) Psihologie militară	DS	DO														
	(O ₃) Neuroştiinţe cognitive şi clinice	DS	DO								2	1			33	E	3
14.	(O ₄) Psihologia activităţii fizice şi a sportului	DS	DO								2	1			33	E	3
	(O ₄) Comunicare	DS	DO														

	și conflict																		
15.	(O ₅) Psihologia creativității	DS	DO																
	(O ₅) Psihopedagogia deficiențelor mintali	DS	DO								1	2			33	E	3		
Total				12	11	1	0	414	E 7	C 1	30	11	13	0	0	414	E 6	C 1	30
Total ore didactice pe săptămână				24								24							

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C1*	C2**	Semestrul I							Semestrul II						
				C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Psihopedagogia devianței	DS	DFc	2	1		0	33	C	3							
2.	Politici educaționale	DD	DFc	2	1			58	C	4							
3.	Psihologie juridică	DS	DFc								2	2			19	C	3
4.	Gândire critică	DS	DFc								2	1			33	C	3

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....,

Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA

.....,

Director de departament

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Decan

Conf. dr. Camelia TRUȚA

.....,

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov
 Facultatea: Psihologie şi ştiinţele educaţiei
 Programul de studii universitare de licenţă: Psihologie
 Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
 Domeniul de licenţă: Psihologie
 Durata studiilor: 3 ani
 Forma de învăţământ: cu frecvenţă (IF)

Ministerul Educaţiei
 Valabil pentru promoţia 2024 - 2027

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Total			Standard ARACIS*		
		An I	An II	An III	ore	%	
1	obligatorii	616	518	462	1596	78,62%	70-80%
2	opţionale	56	168	210	434	21,38%	20-30%
TOTAL		672	686	672	2030	100%	
3	facultative	168	168	182	518		

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Total			Standard ARACIS*		
		An I	An II	An III	ore	%	
1	fundamentale	308	140	42	490	24,13%	Minim 20 %
2	în domeniu	0	0	0	0	-	-
3	de specialitate	238	434	630	1302	64,13%	Minim 50%
4	complementare	126	112	0	238	11,72%	Minim 5%
TOTAL		672	686	672	2030	100%	
din care Practică		28	112	42+42*	224	11,03%	10%

*Practică pentru elaborarea lucrării de licenţă

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

.....,

Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA

.....,

Director de departament

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Decan

Conf. dr. Camelia TRUŢA

.....,

Coordonator program de studii