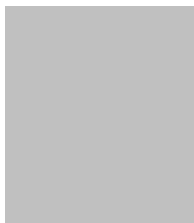


INFORMAȚII PERSONALE



Celestina DUMITRIU

 Profesor Ion Bogdan 2A, București, 010539, România

 0723157737

 celestina.dumitriu@yahoo.com

Sexul Fem | Data nașterii 17/01/1972 | Naționalitatea Român

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	04.10.2021– prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar Universitatea Transilvania, Brașov, Bd-ul Eroilor nr 29, www.unitbv.ro
Tipul sau sectorul de activitate	Activități didactice Cursuri: Psihologia Vârstelor, Psihologia Educației, Psihopatologie, Practică Clinică Supervizată, Tehnici de Abilitare Profesională
	30/09/2020 – 30/09/2021 Lector universitar Universitatea Spiru Haret, București, Strada Ion Ghica nr 13, sector 3, www.spiruharet.ro Activități didactice Cursuri: Psihodiagnoza Personalității, Psihologia Religiei
	01/10/2007 - 2018 Lector universitar Universitatea Hyperion, Calea Călărașilor 171, București (România) Activități didactice Cursuri: Inteligență emoțională și optimizarea comportamentului, Psihologie organizațională și managerială, Fundamentele Psihologiei, Comunicare Terapeutică, Introducere în psihoterapie, Psihologia copilului cu cerințe educative speciale, Consiliere educațională și a carierei
	05/05/2001 – prezent Psihoterapeut Psihoterapie, Psihologie Clinica – formare si supervizare Cabinet individual de psihologie Celestina Dumitriu Alexandru Philippide 9, București (România) Psihoterapie, Psihologie Clinica Formator si Supervizor Gestalt terapie, Formator si Supervizor Psihologie Clinica
	12/01/2003 - 08/11/2006 Psiholog Resurse umane B.R.advertising & Consult S.R.L., F. Chopin 32, București (România)
	18/02/2002 - 15/01/2003 Psiholog Resurse umane Fundația Națională Satul Românesc, Garibaldi 61, București (România)
	08/05/2000 - 10/02/2003 Psiholog Resurse umane Testare psihologică, selecție și recrutare personal C.E.P.I.E.M., I.N.S.E.I., Foisorul de foc 32, București (România)

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Tutore de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2021– prezent: Psihologia vârstelor, curs pentru anul I, sem. I	Facultatea de Psihologie și științele educației
Tutore de disciplină	Pregătire tutoriale / 2021 – prezent Psihopatologie	Facultatea de Psihologie Psihologie și științele educației

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	18.10.2008 – 10.07.2013
Calificare / diploma obținută	Doctor in Psihologie. Titlul tezei de doctorat: „Rolul temperamentului în amintirea evenimentelor la persoanele adulte”, susținere 2013

Psihologie

Universitatea București, Școala Doctorală de Psihologie și Științe ale Educației, București (România)
Studii doctorale.

24.10.2003 – 05.05.2005

M.S.

Master în Psihoterapie Analitică

Universitatea Spiru Haret, Master Psihoterapie Analitică, București (România)

Studii masterale

22.02.2013 - prezent

Psihoterapeut acreditat european

Gestalt Terapie

Asociația Europeană de Gestalt Terapie

2017-2019

Competențe în psihotraumatologie

Psihoterapia traumei Orientată către Identitate

Institutul pentru Studiul și Tratatamentul Traumei, București

28/06/2001 - 16/11/2004

Psihoterapeut

Psihoterapie, Formator Gestalt terapie

Supervizor

cod 04566

Societatea de Gestalt terapie din România (Școală de formare psihoterapie), București (România)

19/05/2000 - 08/09/2003

Psihoterapeut Practician

Practician Psiho-socio-somato-analiză

Școala de Psiho-socio-somato-analiză (Școală de formare în psihoterapie), București (România)

06/02/1999 - 12/11/2001

Psihoterapeut practician

Psihoterapie cognitiv comportamentală

Școala de Psihoterapie cognitiv comportamentală (Școală de formare în Psihoterapie), București (România)

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limbi străine cunoscute

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	B2	B2	B2	B2

Limba franceză

B2

B2

B2

B2

B2

Competențe de comunicare

- Competențe de comunicare dobândite prin experiența de formator
- Comunicare empatică și ascultare activă, dezvoltate prin experiența clinică în psihoterapie individuală, lucrul cu pacienți în suferință psihică și susținerea relației terapeutice pe termen lung.
- Claritate și coerență în exprimare orală și scrisă, exersate în redactarea de rapoarte psihologice, articole științifice și materiale didactice.
- Adaptarea mesajului în funcție de audiență, cultivată în activitatea didactică cu studenți din ani diferiți, în contexte de predare, supervizare și training profesional.
- Facilitarea învățării prin feedback constructiv și dialog deschis, dobândită atât în cadrul cursurilor predate, cât și în supervizarea individuală sau de grup.
- Gestionarea conversațiilor dificile și a conflictelor interpersonale, exersată atât în relațiile cu studenții, cât și în activitatea clinică cu pacienți în criză sau în doliu.
- Abilități de prezentare și vorbire în public, consolidate prin participarea la conferințe științifice și susținerea de prelegeri și workshopuri.
- Comunicare eficientă în cadrul echipelor interdisciplinare, dobândită în colaborarea cu cadre medicale, colegi psihologi, cadre didactice și specialiști din domenii conexe.

Competențe organizaționale/manageriale

- Competențe organizaționale, obținute prin organizarea grupurilor de formare și supervizare în psihoterapie și psihologie clinică
- Coordonarea activităților didactice și de practică profesională, dobândită prin organizarea cursurilor și prin supervizarea studenților în stagii clinice.
- Planificarea și implementarea programelor de intervenție psihologică, exersată în activitatea clinică și în colaborare cu alți specialiști în contexte educaționale și medicale.
- Lucrul eficient în proiecte de echipă, în cadrul colaborărilor interdisciplinare și al activităților de cercetare sau dezvoltare profesională.
- Capacitate de luare a deciziilor în situații complexe, cultivată prin experiența în consiliere psihologică, psihoterapie și gestionarea cazurilor clinice dificile.
- Organizarea de activități de formare și evenimente științifice, participând la sau coordonând ateliere, cursuri opționale, grupuri de dezvoltare personală sau prezentări în cadrul conferințelor.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Dezvoltarea competențelor pedagogice centrate pe student, prin utilizarea unor metode de predare interactive, reflexive și experiențiale, care stimulează gândirea critică, integrarea teoriei cu practica și dezvoltarea personală.
- Capacitatea de a susține procese de învățare transformatoare în cadrul relației pedagogice cu studenții, prin crearea unui spațiu sigur pentru explorare, reflecție și dezvoltare personală.
- Reflexivitate profesională avansată, cultivată prin practică clinică, supervizare continuă și activitate didactică, cu accent pe conștientizarea propriilor limite, transfer și contratransfer.
- Flexibilitate și creativitate în adaptarea intervențiilor (atât clinice, cât și educaționale), în funcție de context, ritmul beneficiarului și resursele disponibile.
- Îmbinarea abordării științifice cu dimensiunea umanistă a profesiei, în toate rolurile profesionale asumate
- Promovarea unei perspective etice și reflexive asupra practicii psihologice și a actului educațional, integrând valorile umaniste ale profesiei în cadrul relației cu studenții și colegii.

Alte competențe

- Competențe de facilitare a grupurilor de dezvoltare personală, dobândite în cadrul activităților extracurriculare, ateliere de autocunoaștere și în practica clinică centrată pe relații de grup.
- Competențe narative și creative, cultivate în redactarea de studii de caz, materiale educaționale și eseuri academice cu dimensiune reflexivă, dar și în utilizarea metaforei și simbolului în practica psihoterapeutică.
- Sensibilitate artistică și estetică în procesul de comunicare (vizuală și scrisă), dobândită prin integrarea unor instrumente creative (povești terapeutice, metafore, art-terapie) în munca cu clienții și în pregătirea materialelor de curs.
- Competențe interculturale și adaptabilitate, dezvoltate în lucrul cu persoane din medii culturale și sociale diverse, inclusiv în contexte vulnerabile (doliu, migrație, traumă colectivă).
- Auto-reflexivitate și dezvoltare personală continuă, susținute prin participarea la formări profesionale, supervizare și psihoterapie personală, esențiale în igiena emoțională și claritatea relației cu studenții și clienții.
- Abilități de storytelling educațional și utilizare a experienței clinice în formare, dobândite prin integrarea de studii de caz și experiențe reale în predare, cu scop formativ și inspirațional.

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Mentionați publicațiile, prezentările, proiectele, conferințele, seminarele, distincțiile, afilierile și referințele pe care le considerați relevante. Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.
Prezentări	
Proiecte	Exemplu de publicație:
Conferințe	▪ Cum să întocmești un CV de succes?, New Associated Publishers, London, 2002.
Seminarii	Exemplu de proiect:
Distincții	▪ Biblioteca publică din Devon. Arhitect principal responsabil cu design-ul, producția și supervizarea construcției (2008-2012).
Afilieri	
Referințe	

ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului.

Exemple:

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare;
- recomandări de la locul de muncă;
- publicații sau cercetări.

Grad didactic Celestina DUMITRIU,

Semnătura:

Data: 12.04.2025

.....