



Date de identificare

Adresă

Telefon

E-mail

Locul și data nașterii

Naționalitate

Stare civilă

Experiență profesională

Experiență în domeniul ID/IFR

Educație și formare

Gheorghe N. Nicoleta Raluca (Lupu)

Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019

0268 416 184

nicoleta.lupu@unitbv.ro

13.01.1988

Română

Căsătorită

2021- prezent: lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2019- 2020: asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2014- 2019: profesor itinerant de sprijin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov

2011- 2014: profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ploiești, Prahova, Cabinetul logopedic de pe lângă Școala Gimnazială George Enescu, Sinaia

Participant la instruiți în tehnologia ID

Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / responsabil de platformă al programului de studii Psihologie, Universitatea Transilvania

Studii universitare

2015 - 2018

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie

Titlul tezei de doctorat: "Implicațiile educaționale ale jocului la școlarii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive"

Școala Doctorală, Universitatea București

2010 - 2012

Diplomă de master în domeniul Psihologie

Titlul tezei de disertație: „Reducerea anxietății de a vorbi în public la școlarii cu deficiențe de vorbire”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Diplomă de licență în domeniul Psihologie

Titlul tezei de licență: „Corelate de personalitate și comportament civic organizațional”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2019-2020

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul II postuniversitar de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Cursuri

2024: Asociația Feuerstein, Curs de formare metoda Feuerstein, Basic I, Basic II

2019: Casa Corpului Didactic, Bihor, Curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar "Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnostic"

2017: Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași, Curs Pedagog de recuperare, cod COR 235205

2016: Asociația Logopezilor din România, Curs de Formare "Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopațiilor"

Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix", București, Cursul "Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie"

2015: Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Cursul "Tulburări de spectru autist și tulburarea de atenție și hiperactivitate"

Casa Corpului Didactic, Bihor, Cursul "Educație și intervenție ADHD"

2014: Asociația pentru Intervenție Terapeutică în Autism, București, Cursul "Introducere în Verbal Behavior și tehnici logopedice în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare"

Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București, Cursul "Exerciții practice de stimulare a limbajului expresiv la copilul cu tulburări din spectrul autist"

2013: Casa Corpului Didactic, Brașov, Programul de perfecționare pentru ocupația de Formator, cod COR 242401

Asociația "Învingem Autismul", București & Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Curs practic pentru integrarea copiilor cu autism în grădinițe și școli de masă

Aptitudini și competențe personale

Limbi străine cunoscute

	Citit	Vorbit	Scris
Franceză	Nivel B2	Nivel B2	Nivel B2
Engleză	B1	A2	B1

Aptitudini și competențe tehnice

Microsoft Office, SPSS

Informații suplimentare

2017-2020- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE). Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI. Acord de grant nr. 373/15.09.2020

Responsabilități

I. Îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.1 Organizarea și planificarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.2 Elaborarea Jurnalului studentului PSE

I.3 Implementarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat).

II. Elaborarea și furnizarea de programe remediale

II.1 Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială pentru identificarea nivelului cunoștințelor științifice

II.2 Elaborarea programelor remediale

II.3 Furnizarea programelor remediale

II.4 Analiza rezultatelor obținute de studenții participanți la programele remediale, stabilirea măsurilor corective și determinarea promovabilității

2021- Proiect VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! / Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice

2024- CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități (UNIACCES)

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice, Formator

Lista cu lucrări științifice

Anexe

LISTĂ DE LUCRĂRI

VOLUME DE SPECIALITATE

Lupu, N., Irimie, V. (2024). *Gramatică prin joc și joacă. Povești și exerciții aplicative pentru clasele primare și gimnaziale*. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). *Jocul educațional în procesul de recuperare al elevilor cu cerințe educative speciale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2809.pdf

CURSURI

Lupu, N., Unianu, E. (2024). *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ . ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE ABORDARE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE*. Suport de curs. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 63-99). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 177-209). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Suport de curs*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

GHID DE SEMINAR

Lupu, N. (2020). *Logopedie și Defectologie. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1269-8

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (35-47). Brașov: Editura Universității Transilvania.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (74-82). Brașov: Editura Universității Transilvania.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE

REVISTA EDUCAȚIA 21

Lupu, N. (2020). The Attitude of the Typical Students towards the Inclusion of their Colleagues with Special Educational Needs in Mainstream Education. *Educatia 21 Journal*, 18, 22-27, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art02.pdf>

Lupu, N. (2018). Parents view on the integration of the students with special needs in the mainstream education. *Educatia 21 Journal*, 16, 127-138, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.16>

REVISTA EDUCATIA PLUS, ARAD

Lupu, N. (2020). The parents attitude towards the integration of students with special needs. *Journal Plus Education*, 27(2), 20-29, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1489>

REVISTA ROMÂNĂ DE TERAPIA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, CLUJ

Lupu, N. (2021). Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, <https://doi.org/10.26744/rrtlc.2021.7.2.10>

Lupu, N. (2020). Elaborarea unei scale de măsurare a atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu CES integrați în învățământul de masă. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(1), 78-86, <https://doi.org/10.26744/10.26744/rrtlc.2020.6.1.09>

Lupu, N. (2020). Efectele jocului educațional asupra dezvoltării cognitive și non-cognitive la elevii cu nevoi speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(2), 3-23, <http://www.rrtlc.ro/2020/10/30/02-7/>

BULETINUL UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA, BRAȘOV

Lupu, N. (2019). Theoretical consideration on the inclusion through game of students with special educational needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 12(61) No. 2, 247-258 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I/12_Lupu_BUT%202-2019.pdf

Lupu, N. (2017). The game and its role in the recovery of students with special education requirements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10(59) No. 2, 103-113 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/11_Lupu%20N.pdf

Lupu, N. (2017). Teachers opinions towards the integration of students with special needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10 (59) No. 1, 29-37 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2017/BULETIN%20I%20PDF/05_Lupu-FINAL.pdf

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Lupu, N. (2018). Efectele globalizării în învățământul special. În Huțuleac, D. (coord), *Educația românească în contextul globalizării* (pp. 13-15). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2017). Jocul de-a globalizare și identitatea națională. În Huțuleac, D. (coord), *Globalizare și identitate națională* (pp. 12-17). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2015). Strategii de integrare în învățământul de masă a elevului cu cerințe educative speciale. În Huțuleac, D. (coord.), *Perspective ale educației în societatea bazată pe cunoaștere* (pp. 92-96). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

- Lupu, N. (2024). Tulburările specifice de învățare. Modalități de intervenție prin joc. În Toderici, O.F. (coord.), *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, mai, ed. a VI a (pp. 152-161). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2020). Integrare sau incluziune. Sugestii pentru integrarea principalelor categorii de elevi cu nevoi speciale. În Toderici, O.F. (coord.), *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, iunie, ed. a III a. (pp. 277-287). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2018). Educational game. A best practice for improving academic achievement to students with special educational needs. *The 20th International Conference Scientific Research and Education in the Air Force* (pp. 409-415). Brașov: Henri Coanda Association for Research and Education, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2018.pdf
- Lupu, N. (2018). Proiect educativ „Și eu sunt la fel ca tine”. În Jansel, E. A., Szilagyi, A. (ed.), *Counselors Role in the Local and Global Community* (pp. 189-200). București: Ed. Universitară.
- Lupu, N. (2017). Does game bring benefits to the child in any circumstances? Methodological reference guide in organising teaching game. În Milcu, M. (coord.), *Modern research in health, education an social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 113-125). București: Editura Universitară, <http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2017/en2017.pdf>
- Lupu, N. (2017). Particularități ale dezvoltării școlarului cu cerințe educative special. În Mărgăritoiu, A. (coord.), *Pedagogia Destinului și implicațiile acestei abordări în Educația Incluzivă și Specială*. Lucrările Conferinței Naționale (pp. 10-16). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.

LUCRĂRI CONFERINȚA DE PSIHOLOGIE APLICATĂ, BRAȘOV

- Lupu, N. (2019). Rolul părinților și cadrelor didactice în prevenirea consumului de alcool la minori. În Jardan, V. (coord.), *Adicțiile. Punți între Teorii, Cercetări, Studii de Caz, Abordări multidisciplinare*. Conferința Națională de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 149-160). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2018). Tulburările de personalitate la adolescenți. Dezvoltarea mecanismelor de apărare mature prin joc. În Jardan, V. (coord.), *Tulburări de personalitate. Punți între teorii, cercetări și aplicații practice*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 43-55). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2017). Anxietatea, cauza comportamentelor deviante la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă. În Jardan, V. (coord.), *Psihotrauma - Punți între teorii și aplicații practice, depresie și anxietate*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 76-87). București: Editura Universitară.

LUCRĂRI CONFERINȚA PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, CONSTANȚA

- Lupu, N. (2018). Efectele jocului educațional pe calculator asupra performanțelor academice la elevii cu nevoi speciale. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în Consilierea Psihologică și Educațională*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 98-104). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2017). Program de consiliere prin joc pentru părinți. De ce mint copiii?. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 165-170). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2016). Nu îmi este frică de cuvinte- Studii de caz. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică*. Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari (pp. 98-106). Craiova: Editura Sitech.

Actualizat 18.09.2025

Semnat,
GHEORGHE (LUPU) NICOLETA RALUCA

