PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2026 - 2029

UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV

Programul de studii universitare de licență	PSIHOLOGIE
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de licență	Psihologie
Facultatea	Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor	3 ani
Forma de învățământ	cu frecvență (IF)

Copie fara semnaturi

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivul general al programului de studii este să pregătească specialiști în domeniul psihologiei, în concordanță cu standardele profesionale naționale (ale Colegiului Psihologilor din România și ale ARACIS) și europene (EuroPsy).

În mod specific, programul de studii își propune următoarele obiective:

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective specifice domeniului psihologic.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini și valori și formarea unei conduite profesionale concordante cu normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Programul de studii asigură calificarea în Psihologie și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/06/0313/022. Ocupațiile care pot fi practicate pe piața muncii sunt:

Cod COR: 263411 - Denumire COR: psiholog

Cod COR: 263414 - Denumire COR: psiholog școlar

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Profilul de competențe profesionale și rezultatele învățării sunt formulate în acord cu competențele ESCO aferente ocupației de bază, nevoile identificate pe piața muncii, cu standarde de calitate specifice privind modul de desfășurare a activităților aferente programului de studii Psihologie elaborate de ARACIS, cu referențialul european EuroPsy, dar și în acord cu cerințele specifice ale Colegiului Psihologilor din România. Profilul de competențe și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE (CP)

C1. Lucrează cu modele de comportament psihologic;
C2. Observă comportamentul uman;
C3. Efectuează cercetare psihologică;
C4. Efectuează evaluări psihologice;
C5. Interpretează teste psihologice;
C6. Testează modele comportamentale;
C7. Promovează sănătatea mintală;
C8. Evaluează măsuri de sănătate psihologice;
C9. Întocmește rapoarte de lucru.
C10. Aplică strategii de intervenție psihologice;
C11. Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale;
C12. Gestionează dezvoltarea profesională personală;
C13. Gândește în mod inovator;
C14. Lucrează în echipe;
C15. Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale;
C16. Dă dovadă de autoreflecție;

Copie fara semnaturi

C17. Practică ascultarea activă;
C18. Dă dovadă de expertiză disciplinară.

Rezultatele învățării pentru C1, C2, C6, C7

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) descrie logic și articulat principiile de bază care stau la baza științei psihologiei, în cadrul practicii profesionale curente.

b) identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.

c) explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional/maladaptativ (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza/intervenția psihologică.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) adaptează terminologia psihologică în comunicarea cu diferite categoriile socio- profesionale vizate ca și clienți, precum și de tipul de diagnoză si intervenție.

b) își calibrează adecvat comportamentul în contactul cu clienți aflați în diferite stări emoționale .

c) realizează demersurile necesare în vederea intervievării, ascultării și observării clientului în cadrul interacțiunii cu aceștia.

d) analizează critic informațiile din literatura științifică, documente medicale / educaționale / organizaționale, analiza părților interesate și alte surse disponibile, atunci când furnizează servicii psihologice clienților.

e) negociază sarcinile/obiectivele și resursele necesare cu clienții și alte persoane importante în cadrul furnizării serviciilor psihologice, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice în proiectarea demersurilor de diagnoză psihologică, sub supervizare.

b) manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.

c) manifestă deschidere interpersonală prin disponibilitatea de a răspunde nevoilor și obiectivelor clientului în relația cu acesta.

d) empatizează cu clientul, prin dorința de a înțelege situația sa și de a împărtăși sentimentele experimentate de acesta în cadrul relației psiholog-client.

Rezultatele învățării pentru C3, C4, C5, C9

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) explică elementele importante de psihometrie în cadrul procesului de operaționalizare a conceptelor psihologice.

b) descrie principalele teorii ale comportamentului individual, de echipă sau organizațional, precum și ale schimbării/modificării/dezvoltării, în cadrul unui demers de cercetare/intervenție psihologică.

Copie fara semnaturi

c) identifică principalele constructe care sunt măsurate (prin metode cantitative și calitative) sau asupra cărora se intervine (ex.: personalitate, emoții, funcții cognitive, acțiuni, procese de echipă/organizaționale etc.) în cadrul practicii profesionale.

d) sumarizează metodele specifice de evaluare/intervenție, procedurile lor și atributele/calitățile acestora în demersul de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.

e) formulează cu pertinență ipoteze științifice care să testeze legătura dintre conceptele operaționalizate în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare.

f) analizează si interpretează statistic și psihologic rezultatele cercetării, prin aplicarea cunoștințelor fundamentale și de specialitate din domeniu, sub supervizare.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) elaborează designuri de cercetare, intervenție si evaluare psihologică care sunt susținute robust teoretic si metodologic.

b) folosește metodologii actuale si analize statistice adecvate designului studiului stabilit, sub supervizare.

c) alege metodele și a strategiile lor de implementare, luând în considerare obiectivele evaluării/intervenției, starea (mentală) a clienților, contextul acestora și diferențele individuale/de grup/organizaționale în cadrul unui proces de intervenție psihologică, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) utilizează evaluări, intervenții și diagnoze psihologice fundamentate empiric, utilizând criterii bazate pe dovezi, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.

b) manifestă bunătate și preocupare pentru ceilalți, ținând cont de starea emoțională a clientului în interacțiunea psiholog-client.

c) demonstrează o abordare flexibilă și responsabilă în cadrul relației cu clientul.

d) activează o gândire critică orientată spre ipoteze, prin dorința de a reflecta asupra propriilor acțiuni în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, sub supervizare.

Rezultatele învățării pentru C8, C9, C10, C11

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare/intervenție sau servicii pentru clienți.

b) distinge posibilele dificultăți și probleme care pot apărea din metoda/serviciul în sine, specificitatea clienților etc., și modalitățile de depășire a acestor dificultăți în interacțiunea cu clientul.

c) identifică principalele erori posibile care pot apare în cadrul implementării evaluărilor psihologice, intervențiilor sau serviciilor/produselor psihologice.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor psihologice, sub supervizare.

b) analizează și interpretează datele empirice din cadrul unui demers de cercetare/intervenție și de evaluare psihologică, sub supervizare.

c) implementează metode specifice de evaluare/intervenție în condiții diferite și cu clienți diferiți cu care interacționează, sub supervizare.

Copie fara semnaturi

d) recunoaște și gestionează efectele secundare neprevăzute/posibile (consecințe, impact) în timpul evaluării/intervenției fără a pierde din vedere obiectivul convenit, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) operează flexibil cu datele colectate în cadrul demersului psihologic, ținând cont de obiectivele intervenție sau evaluării, în interacțiunea profesională cu clienții.

b) demonstrează autocontrol în gestionarea situațiilor problematice intervenite în evaluarea si diagnoza psihologică.

c) manifestă calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, inclusiv în situații noi sau stresante, respectă normele deontologice ale profesiei de psiholog în toate contextele profesionale.

Rezultatele învățării pentru C3, C9, C18

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste (validitate, fidelitate, sensibilitate, validitate de fațadă s.a.)

b) identifică principalele metode de cercetare cantitativă și calitativă pentru colectarea, analiza și interpretarea datelor în evaluarea și intervenția psihologică.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) dezvoltă și aplică proceduri de evaluare psihologică și intervenție adecvate, sub supervizare.

b) colectează și interpretează pertinent datele de evaluare în raport cu criteriile de calitate, etică și obiectivele evaluării, ținând cont de competențele culturale.

c) detectează/analizează detaliile notabile, realizează reflecția critică și adaptarea evaluării pentru a asigura calitatea procesului .

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare psihologică și intervenție.

b) demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în evaluarea si diagnoza psihologică.

c) se raportează empatic la client, prin dorința de a înțelege și împărtăși sentimentele clienților și ale altora, precum și propriile reacții, reflectând asupra consecințelor acestora în raport cu evaluarea și intervenția aplicată (posibile biasari subiective), sub supervizare.

d) manifestă flexibilitate prin disponibilitatea de a explora diferite interpretări ale rezultatelor evaluării și de a analiza și propriile prejudecăți.

Rezultatele învățării pentru C15, C16, C17

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în psihologie

b) demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor psihologice.

Copie fara semnaturi

c) recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) aplică principiile și standardele deontologice în procesul de evaluare psihologică, utilizând proceduri și instrumente validate, conform reglementărilor și ghidurilor stabilite de organismele profesionale reprezentative ale domeniului.

b) recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale în cadrul unui demers de diagnoză/intervenție psihologică, sub supervizare.

c) consultă colegii/supervizorii pentru căutarea altor puncte de vedere relevante din literatură, atunci când fundamentează practica profesională.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) acționează responsabil și respectuos în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante.

b) acționează cu integritate și onestitate cu beneficiarii serviciilor psihologice.

c) dovedește reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat spre ipoteze, și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor din demersul psihologic.

d) deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pre care le va aplica în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.

Rezultatele învățării pentru C11, C13, C14

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) distinge principalele teorii și modele de comunicare, necesare în relația cu clientul.

b) raportează principalele teorii despre relații sociale/interacțiuni, necesare în interacțiunea cu clientul.

c) operează pertinent cu limbajul și terminologia specifice domeniului, în interacțiunea cu beneficiarul serviciilor psihologice, astfel încât acesta sa înțeleagă mesajul transmis.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) exprimă o serie de abilități interpersonale (ex.: fluență verbală, expresivitate emoțională/afectivă, persuasiune, căldură/acceptarea celuilalt, empatie, consistență comportamentală) în relația cu clientul.

b) obține consimțământul informat în împărtășirea informațiilor și contribuțiilor profesionale cu clienții și persoane relevante, ținând cont de statutul/condiția acestora (ex.: părinți).

c) negociază adecvat nevoile, obiectivele, procesul și rezultatele evaluării/intervenției realizate asupra clientului, sub supervizare.

d) rezolvă conflictele cu clienții în cadrul interacțiunii cu aceștia, sub supervizare.

e) formulează și comunică informații cu caracter profesional într-o manieră adaptată specificului interlocutorului, sub supervizare.

f) prezintă coerent informațiile, folosind un limbaj clar și materiale scrise adecvate, făcând ajustări rezonabile pentru a optimiza înțelegerea în fața unei audiențe, sub supervizare.

g) demonstrează asimilarea tehnicilor de relaționare în grup, a capacităților empatice de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă.

Responsabilitate și autonomie

Copie fara semnaturi

Studentul/Absolventul:

a) demonstrează deschidere interpersonală în construirea comunicării și relațiilor cu clientul.

b) comunică concluzii și recomandări psihologice într-o manieră clară și etică, adaptată audienței, acționând cu respect, fie că este vorba de profesioniști, clienți sau publicul larg, sub supervizare.

c) manifestă onestitate relațională, prin obținerea consimțământului informat, dezvoltarea contractului psihologic, raportarea rezultatelor.

d) exprimă o atitudine suportivă, prin furnizarea de feedback relevant, în comunicarea cu clientul.

Rezultatele învățării pentru C12, C16

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) folosește metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare.

b) demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice, care fundamentează practica profesională (transfer de bune practici), prin demersul de supervizare.

c) demonstrează cunoștințe de tip antreprenorial în vederea unei gestionări adecvate a profesiei de psiholog ca profesie liberală.

d) dezvoltă continuu practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul biografiei profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare profesională,

b) examinează și analizează informațiile dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.

c) utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei/intervenției psihologice.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) integrează responsabil tehnologia în procesul de învățare și dezvoltare profesională;

b) reflectează critic asupra progreselor realizate în procesul de învățare.

c) demonstrează autocontrol permanent și conștient cu privire la motivațiile pentru învățare, prin raportare la propriile obiective de dezvoltare profesională și personală din cadrul formării profesionale continue.

d) operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client.

e) se raportează responsabil la planul de dezvoltare al carierei prin centrarea pe învățarea continuă, din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.

Rezultatele învățării pentru C6, C13

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) identifică temele cu potențial de explorare si cercetare psihologică, într- un context individual, de grup, social și cultural dat, sub supervizare.

b) selectează instrumentele adecvate științific, necesare unei argumentări pertinente, atunci când se raportează la un subiect de studiu cu potențial de cunoaștere semnificativ.

Copie fara semnaturi

c) analizează critic conținuturile unor articole de specialitate, demonstrând o înțelegere aprofundată a conceptelor și metodologiilor din domeniul psihologiei, în cadrul unui demers de cercetare psihologică

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) formulează întrebări de cunoaștere care sunt relaționate cu teoriile învățate, atunci când articulează un design de cercetare, sub supervizare.

b) culege date și gestionează eficace baze de date cu variabile psihologice, în cadrul unui demers de cercetare, sub supervizare.

c) redactează un proiect de cercetare psihologică de complexitate redusă și medie, pe baza principalelor paradigme și teorii psihologice însușite, incluzând argumentarea metodelor, tehnicilor, procedeelor și instrumentelor aplicate, sub supervizare;

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) manifestă o atitudine deschisă, bazată pe curiozitate intelectuală, în explorarea sistemului psihic uman si a personalității.

b) menține o preocupare vie pentru rigoarea științifică în abordarea creativ-inovativă a problematicii psihologice regăsită într-un demers de cercetare din domeniu.

Rezultatele învățării pentru C11, C14

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) demonstrează ca deține reperele procedurale ale unei comunicări eficiente în grup.

b) demonstrează însușirea unor cunoștințe relevante din domenii conexe psihologiei, pentru a le integra în relația cu beneficiarul serviciilor psihologice.

c)utilizează procedeele adecvate care contribuie la cooperarea interdisciplinară/multidisciplinară/ transdisciplinară, dinamica grupurilor și leadership, aplicabile într-un context de interacțiune în grupuri de lucru interdisciplinare.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) interacționează performant cu alte persoane în cadrul unor echipe centrate pe realizarea unor sarcini comune; în activități de evaluare, consiliere, orientare vocațională și a carierei, sub supervizare.

b) dezvoltă competențe digitale necesare relaționării eficiente cu partenerii de echipă și clienții, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) exprimă dorința de a crea un mediu de încredere în raporturile cu colaboratorii implicați în demersul psihologic.

b) dovedește disponibilitate de a explora noi experiențe, cunoștințe, cercetări și practici utile în demersurile profesionale colaborative.

c) manifestă spirit de echipă, sinceritate, toleran ă, empatie și respect în interac iunea cu ceilal i parteneri din echipele de lucru si cu supervizorii.

Rezultatele învățării pentru C15, C17

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

Copie fara semnaturi

a) utilizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională.

b) demonstrează însușirea unor cunoștințe consistente despre diferențele interindividuale prin operaționalizarea teoriilor despre personalitate, atunci când se află în relație cu beneficiarii serviciilor psihologice.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) adoptă perspective multiple în interpretarea dinamicii de personalitate.

b) identifică diferențele individuale prin aplicarea adecvată a teoriilor despre personalitate în cadrul practicii profesionale, sub supervizare.

c) participă în comunitatea profesională și în mediul social mai larg în care face parte la acțiuni de advocacy pentru reprezentații alterității / categoriilor sociale minoritare, sub supervizare.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) indică disponibilitatea de a explora experiențe, valori și cunoștințe noi, care sunt proprii unor identități personale și sociale diferite.

b) empatizează cu „celălalt", prin manifestarea dorinței de a înțelege și împărtăși sentimentele proprii și ale altora într-un demers de cunoaștere psihologică.

c) exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite.

d) demonstrează proactivitate, prin dorința de a îmbunătăți situația altora și propria situație.

Rezultatele învățării pentru C12, C13, C18

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) identifică și evaluează critic instrumente digitale relevante pentru activitatea psihologică (ex: platforme de evaluare, baze de date, aplicații pentru intervenție).

b) evaluează riscurile cibernetice și aplică măsuri de securitate digitală în gestionarea informațiilor sensibile despre clienți.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) utilizează eficient și critic instrumente digitale în cadrul practicii profesionale pentru evaluare psihologică, planificare a intervențiilor, monitorizare și evaluare a rezultatelor, în mod adaptat și personalizat.

b) aplică principiile de etică profesională și legislația în vigoare privind protecția datelor cu caracter personal și confidențialitatea informațiilor în mediul digital.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) comunică responsabil în mediul online profesional, manifestând respect în interacțiunile virtuale cu clienții și colegii.

Rezultatele învățării pentru C12, C16

Cunoștințe

Studentul/Absolventul:

a) identifică factorii de risc pentru sănătatea mintală în profesia de psiholog (e.g., burnout, stres ocupațional).

Copie fara semnaturi

b) formulează, sub supervizare, planuri de dezvoltare personală și profesională care includ obiective legate de starea de bine personală și sănătatea mintală.

Abilități

Studentul/Absolventul:

a) demonstrează capacitatea de auto-evaluare a propriilor emoții, comportamente și reacții în contexte profesionale.

b) aplică strategii de autoreglare emoțională și de gestionare a stresului pentru menținerea echilibrului emoțional în activitatea profesională.

Responsabilitate și autonomie

Studentul/Absolventul:

a) reflectează critic asupra propriei practici profesionale, sub supervizare, pentru a identifica punctele forte și ariile de dezvoltare.

b) manifestă responsabilitate pentru menținerea stării de bine personale și echilibrului muncă - viața personală.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice/săptămână: 24 de ore

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	3 ore/săpt.	3	1	12
Anul II	14	14	3	3	2	4 ore/săpt.	3	1	12
Anul III	14	14	3	2	1	4 ore/săpt.	3	1	-

Practica de specialitate se organizează pe parcursul semestrelor.

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale şi discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al treilea şi sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale,** care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale.

Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.*

Copie fara semnaturi

6. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR

Perioada de întocmire a lucrării de licență: începând cu penultimul semestru de studii.
Definitivarea lucrării de licență: în ultimul semestru de studii.
Perioada de susținere a lucrării de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.
Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite, din care 5 credite pentru proba 1 și 5 credite pentru proba 2 (în plus față de cele 180).

7. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de licență:
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației și Cercetării
Valabil în anul universitar 2026 - 2027

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Brașov din data de
30 septembrie 2026

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1.	Fundamentele psihologiei 1	DF	DOB	2	2			94		E	5								
2.	Neuropsihologie	DF	DOB	2	1			78		E	4								
3.	Psihologia dezvoltării 1	DS	DOB	2	1			78		E	4								
4.	Psihologia educației	DS	DOB	2	2			94		E	5								
5.	Istoria psihologiei	DF	DOB	2	1			78		E	4								
6.	Abilități academice	DC	DOB	1	1			62		V	3								
7.	Etică și integritate academică	DC	DOB	1	1			32		V	2								
8.	Fundamentele psihologiei 2	DF	DOB									2	2			94		E	5
9.	Psihologia dezvoltării 2	DS	DOB									2	1			78		E	4
10.	Introducere în psihologia socială	DS	DOB									2	1			108		E	5
11.	Metodologia cercetării psihologice	DF	DOB									2	2			94		E	5
12.	Statistică aplicată în psihologie	DF	DOB									2	1	1		94		E	5
13.	Practica de specialitate 1	DS	DOB													48	3	V	3
14.	Limba engleză 1 Limba franceză 1 Limba germană 1 Limba spaniolă 1	DC	DOP	1	1			32		V	2	1	1			32		V	2
15.	Ed. fizică și sport 1	DC	DOB		1			16		V	1		1			16		V	1
Total				13	11			564		E 5 / V 4	30	11	9	1		564	3	E 5 / V 3	30
Total ore didactice pe săptămână					24								24						

Copie fara semnaturi

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C_1^*	C_2^{**}	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1.	Psihopedagogia jocului	DS	DFA	1	1				92	E	4								
2.	Psihoigienă și sănătate mintală	DS	DFA	2	2				34	V	3								
3.	Tehnologii de informare și comunicare	DS	DFA									1		1			32	V	2
4.	Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate	DS	DFA									2	1				62	E	3

Legendă:

C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale
DS – discipline de specializare
DC – discipline complementare

C_2^{**} = criteriul obligativității: **DOB** – discipline obligatorii (impuse)
DOP – discipline opționale
DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual
P = proiect; Pr = practică

Pentru un credit se alocă 30 ore de pregătire pentru dobândirea rezultatelor învățării.

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. psih. Camelia Truța

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de licență:
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației și Cercetării
Valabil în anul universitar 2027 - 2028

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Sl	Pr	V	Cr	C	S	L	P	Sl	Pr	V	Cr
1.	Bazele teoretice ale evaluării psihologice	DF	DOB	2	2			94		E	5								
2.	Psihologia personalității 1	DF	DOB	2	1			108		E	5								
3.	Psihologie organizațional managerială	DS	DOB	2	2			94		E	5								
4.	Dinamica grupurilor	DS	DOB	2	1			108		E	5								
5.	Practica de specialitate 2	DS	DOB					64	4	V	4								
6.	Psihodiagnoza aptitudinilor și a inteligenței	DS	DOB									2		1		108		E	5
7.	Metode și tehnici experimentale	DF	DOB									2	1			78		E	4
8.	Psihopatologie	DS	DOB									2	1			108		E	5
9.	Psihologia personalității 2	DS	DOB									2	1			78		E	4
10.	Practica de specialitate 3	DS	DOB													64	4	V	4
11.	*(01) Profile de comportament dezadaptativ* *(01) Psihiatrie*	DS	DOP	1	2			48		V	3								
12.	*(02) Psihologie animală* *(02) Metodologia cercetării calitative*	DS	DOP									1	1			32		V	2
13.	*(03) Aplicații computerizate și prelucrarea datelor* *(03) Psihologie interculturală*	DS	DOP									1	2			48		V	3

Copie fara semnaturi

14.	Limba engleză 1 Limba franceză 1 Limba germană 1 Limba spaniolă 1	DC	DOP	1	1			32		V	2	1	1			32		V	2
15.	Ed. fizică şi sport 1	DC	DOB		1			16		V	1		1			16		V	1
Total				10	10			564	4	E: 4 V: 3	30	11	8	1		564	4	E: 4 V: 5	30
Total ore didactice pe săptămână					24								24						

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1.	Voluntariat 1	DS	DFA				3		48	V	3								
2.	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	DS	DFA	2	1				48	E	3								
3.	Voluntariat 2	DC	DFA												3		48	V	3
4.	Educație emoțională și artistică	DS	DFA									2	1				48	V	3

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. psih. Camelia Truța

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de licență:
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației și Cercetări
Valabil în anul universitar 2028 - 202

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr
1.	Genetica comportamentului uman	DF	DOB	2	1			108		E	5								
2.	Psihodiagnoza personalității	DS	DOB	2		1		108		E	5								
3.	Psihologia familiei	DS	DOB	1	2			78		E	4								
4.	Psihologie cognitivă	DS	DOB	2	1			78		E	4								
5.	Psihologia muncii	DS	DOB	2	1			78		E	4								
6.	Practica de specialitate 4	DS	DOB					4	4	V	2								
7.	Introducere în psihoterapie	DS	DOB									2	2			94		E	5
8.	Introducere în psiho-pedagogia specială	DS	DOB									2	1			108		E	5
9.	Consilierea educațională și vocațională	DS	DOB									2	2			94		E	5
10.	Practica de specialitate. Cercetare pentru pregătirea licenței	DS	DOB													64	4	V	4
11.	*(01) Sociologie* *(01) Logopedie și tulburări de învățare*	DS	DOP	2	1			48		E	3								
12.	*(02) Inteligența artificială în psihologie* *(02) Prelucrare informatizată a datelor*	DS	DOP	1	1			62		V	3								
13.	*(03) Psihologie militară* *(03) Neuroștiințe*	DS	DOP									2	1			78		E	4

Copie fara semnaturi

	cognitive și clinice																		
14.	*(04) Psihologia activității fizice și a sportului* / *(04) Comunicare și conflict*	DS	DOP									2	1			78		E	4
15.	*(05) Psihologia creativității* / *(05) Psihopedagogia deficienților mintali*	DS	DOP									1	2			48		V	3
Total				12	7	1		564	4	E 6	V 2	30	11	9			564	4	E 5 / V 2	30
Total ore didactice pe săptămână					24								24						

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C_1*	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1.	Pedagogia comunicării	DS	DFA	1	1				22	V	2								
2.	Politici educaționale	DS	DFA	2	1				78	V	4								
3.	Psihologie juridică	DC	DFA									2	2				34	V	3
4.	Gândire critică	DS	DFA									2	1				48	V	3

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. psih. Camelia Truța

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de licență:
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de licență: Psihologie
Durata studiilor: 3 ani
Forma de învățământ: cu frecvență

Ministerul Educației și Cercetări
Valabil pentru promoția 2026 - 202

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	obligatorii	616	504	476	1596	79.17%
2	opționale	56	168	196	420	20.83%
TOTAL		672	672	672	2016	100%
3	facultative	140	168	154	420	

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore			Total	
		An I	An II	An III	ore	%
1	Discipline fundamentale	308	140	42	490	24,31%
2	Discipline de specializare	182	308	518	1008	50,01%
3	Discipline complementare	140	112	0	252	12,5%
4	Practică	42	112	56	210	10,41%
5	Practică pentru elaborarea lucrării de licență			56	56	2,77%
TOTAL		672	672	672	2016	100%

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. psih. Camelia Truța

Copie fara semnaturi