

INFORMAȚII PERSONALE


OANA ALINA BOTA

 Brașov, România

 oana.bota@unitbv.ro

 www.unitbv.ro

**EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ**

2024 - prezent

Director educațional
Școala Primară Româno-Finlandeză ERI Brașov

Activități de management organizațional și educațional

2021 – 2023

Expert dezvoltare curriculară universitară

Profesionalizarea carierei didactice – PROF (ID-146587)

Activități de formare profesională a mentorilor din învățământul preuniversitar

2014 – prezent

Lector doctor

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență, master și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2009 –2014

Asistent universitar

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2010 – 2013**Expert dezvoltare curriculară**

Ministerul Educației Naționale

Activități de elaborare a Ghidului de evaluare națională la clasa a II-a

Activități de proiectare curriculară

2007 - 2009**Preparator universitar**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, www.unitbv.ro

Activități didactice (licență și postuniversitar) și de cercetare în domeniul Științelor Educației

2003 – 2007**Educatoare**

Grădinița nr. 2, Hărman, Brașov

Grădinița Brândușelor, Brașov

Activități didactice specifice învățământului preșcolar

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010 - 2013**Doctor în Științele Educației**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Universitatea din București

Competențe în problematica instruirii și a evaluării educaționale, managementul curriculumului și al instituției școlare, al clasei de elevi, al comunicării educaționale și al relațiilor educaționale

2006 - 2008**Diplomă de master - Gestiunea și dezvoltarea resursei umane**

Facultatea de Drept și Sociologie

Universitatea Transilvania din Brașov

Competențe în managementul resurselor umane

2002 - 2006

Diplomă de licență - Psihologie și Pedagogie

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Competențe în domeniul psihologiei și al pedagogiei

1998 - 2002

Învățătoare - educatoare

Liceul Pedagogic „Andrei Mureșanu”, Brașov

Competențe în domeniul psiho-pedagogiei învățământului primar și preșcolar

**COMPETENȚE
PERSONALE**

Limba(i) maternă(e) **Română**

Alte limbi străine
cunoscute

ÎNȚELEGERE

Ascultare

Citire

VORBIRE

Participare la
conversație

Discurs oral

SCRIERE

Engleză

C 1

C 1

C 1

C 1

C 1

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Germană

A 2

A 2

A 2

A 2

A 2

Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2:
Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

**Competențe
manageriale**

Prodecan cu studenții, internaționalizarea, legătura cu mediul socio-economic
și cultural și asigurarea calității

2018 – 2024

Membru în Consiliul Facultății de Psihologie și Științele Educației

2018 -2024

Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației

2018 – 2024

Coordonator Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea
Transilvania din Brașov

Februarie 2021 – prezent

Coordonator Program de studii Psihopedagogie specială

Octombrie 2017 – prezent

Coordonator Practică pedagogică – Pedagogia învățământului primar și
preșcolar, Psihopedagogie specială

2007 – prezent

Președinte Comisia privind drepturile și obligațiile studenților

Comisie permanentă din cadrul Senatului Universității Transilvania din Brașov

Universitatea Transilvania din Brașov

2012 – 2015

Membru în Senatul Universității Transilvania din Brașov

2012 – 2023

**Competențe de
comunicare**

Comunicare interpersonală eficientă

Abilitate de comunicare cu public extins

Spirit de echipă, atitudine deschisă și pozitivă față de ceilalți

Competențe dobândite la locul de muncă	Abilități de proiectare, implementare și evaluare a unor situații de învățare autentice și relevante Abilități de realizare a cercetării științifice specifice domeniului de specialitate Abilități de elaborare a instrumentarului didactic necesar în activitatea curentă Abilități de motivare a studenților pentru o învățare temeinică Abilități de orientare profesională a studenților Abilități de coordonare a lucrărilor de gradul I, de licență și disertație Abilități de formare inițială și continuă Abilități de lucru în echipă
Competențe informatice Permis de conducere	Utilizarea Microsoft Office™ Categoria B

Lucrări publicate (selecție):

Monografii:

- Florescu, D.M., Bota, O.A. (2022). *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare. Ghid de bune practici în abordarea activităților specifice domeniului*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1581-1
- Voinea, M. (coord.), Bota, O.A., Topală, I.R., Turculeț, A.R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – Factor cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1109-7
- Voinea, M. (coord.), Niculescu, R.M., Pălășan, T., Bota, O.A., Popa, D., Henter, R., Topală, I. (2016). *Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0840-0
- Voinea, M., Budau, G., Bota, O.A. (2015). *Strategii de instruire interactive în domeniul ingineriei forestiere*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0673-4
- Bota, O.A. (2013). *Impactul stilurilor educaționale asupra rezultatelor școlare ale elevilor*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-627-1
- Budău, G., Voinea, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica specialității în ingineria forestieră*. Brașov: Editura Universității Transilvania, ISBN 978-606-19-0127-2
- Norel, M., Bota, O.A. (2012). *Didactica domeniului experiențial Limbă și comunicare*. Cluj-Napoca: Editura ASCR, ISBN 978-606-8244-63-1

Articole ISI/ BDI:

- Bota, O.A., Stoica, R. (2022). An exploration of the factors that underlie the career decision through the students' optics. Journal of Smart Economic Growth, vol. 7, no. 3, ISSN: 2537-141X
- Nițuică, C., Bota, O.A., Blebea, J., Cheng, C-I., Slotman, G.J. (2021). Factors influencing resilience and burnout among resident physicians – a National Survey. BMC Medical Education, 21 (1), 514
- Nițuică, C., Bota, O.A., Blebea, J. (2021). Specialty differences in resident resilience and burnout – a National survey. American Journal of Surgery, 222 (2), pp. 319-328
- Bota, O.A. (2018). Aspects regarding the relationship between teachers teaching style, job satisfaction and motivation. Journal Plus Education, Vol.XXI, Special Issue, 52-58
- Voinea, M., Topală, I.R., Bota, O.A. (2018). When is the integration of students with special educational needs successful? A good practice example – School N.O. Brașov, Romania. European Center for Science Education and Research, Proceedings Volume II, 15th International Conference on Social Sciences, Leuven, 13-14 July 2018, ISBN 9788890970030
- Bota, O.A. (2017). Teaching styles – conservative and current significations in CORD vision. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences.Law.Vol.10 (59), No.2
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). The relationship between leadership styles and pupils school results. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2017). Student's perception of school and educational activities. The European Proceedings of Social & Behavioral Sciences. Edu World 2016. 7th International Conference. ISSN: 2357-1330
- Bota, O.A., Petre, C. (2015). Educational style impact on student academical achievements. Procedia Social and Behavioral Sciences. Proceedinds of 2nd Cyprus International Conference on Educational Research, Nicosia – North Cyprus, ISSN: 1877-0428
- Voinea, M., Bota, O.A. (2015). (When) teachers pedagogical beliefs are changing? Procedia Social and Behavioral Sciences. The 6th International Conference Edu World Education Facing Contemporary World Issues", 7th - 9th November 2014, 180, p.1001-1006, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Analyzing the relationship between assessment styles and school results. Procedia Social and Behavioral Sciences. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 280-284, ISSN 1877-0428

- Bota, O.A., Tulbure, C. (2015). Aspects regarding the relationship between teaching styles and school results. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. International Conference Education and Psychology Challenges – Teachers for the Knowledge Society – 3rd edition, EPC-TKS 2015, 203, p. 285-290, ISSN 1877-0428
- Bota, O.A. (2012). Job satisfaction of teachers. *Procedia Social and Behavioral Sciences*. Proceedinds of 2nd World Conference on Educational Technology Researches, Nicosia-Cipru, Vol 83, p. 634-638, ISSN: 1877-0428

Lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate:

- Bota, O.A. (2012). Educația în contemporaneitate. Un spațiu al dialecticii modernitate – postmodernitate. În volumul Conferinței Internaționale a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, p. 91-97, ISBN 978-606-19-0095-4
- Bota, O.A., Petre, C. (2012). Clasic și modern în conceptualizarea didacticii. Scurtă doxografie a modelelor românești. Lucrare prezentată în cadrul Conferinței Naționale de Didactică *Problematizări în didactica generală și în didacticile speciale*, Predeal, Brașov, 19-21 septembrie 2012
- Bota, O.A. (2012). Profesorul reflexiv. Deconstrucții și reconstrucții în spațiul axiologic al competențelor profesionale. În volumul Conferinței naționale cu participare internațională *Educația din perspectiva valorilor. Studii. Analize. Sinteze*. Ediția a IV-a, Alba-Iulia, 26 – 27 octombrie 2012, Editura Pontos, Chișinău, p. 288-292, ISBN 978-9975-51-406-4
- Bota, O.A. (2011). Student learning techniques. În volumul Conferinței Internaționale *Modernitate și competitivitate în educație*, DPPD, București, p.1-11
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței Internaționale *Tradiții, valori și perspective în științele educației*. Colecția Științele Educației, Casa Cărții de Știință, Cluj Napoca, p.91-93, ISSN 2065-006X
- Stroe, I., Bota, O.A. (2009). Stres și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței Internaționale *Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. cercetări calitative*, Sibiu.
- Bota, O.A., Necșoi, D. (2008). Clasa de elevi-grup sau echipă. În volumul Conferinței Internaționale *Educație și comunicare*, Universitatea Petru Maior, Târgu Mureș, p.187-195, ISSN 1844-2471

Granturi și contracte de cercetare științifică:

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Profesionalizarea carierei didactice – PROF (ID - 146587), POCU/904/6/25	Expert în dezvoltare curriculară universitară	2021-2023
Curriculum Innovation for Social Change-CISI Proiectul 609736 – EPP-1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-1938/001-001)	Specialist dezvoltare curriculară Responsabil diseminare	2019-2022
Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students -E-PSY 617980-EPP-1-2020-GE-EPPKA2-CBHE-SP	Specialist dezvoltare curriculară Responsabil activități curriculare	2020-2023
Granturi pentru echipe interdisciplinare: Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masă. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți	Membru	2018-2019
Excelență și interdisciplinaritate în studiile doctorale pentru o societate informațională, Facultatea de Istorie, Universitatea BUCUREȘTI	Doctorand	2010 - 2013
Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal, Centrul Național de Evaluare și Examinare POS DRU/55/1.1/S/31536	Expert dezvoltare curriculară	2010- 2013
BACOV-IA - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov POS DRU/87/1.3/S/62339	Expert dezvoltare curriculară	2010 - 2013
COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț, Departamentul de Formare Continuă, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov POS DRU/87/1.3/S/62339	Expert dezvoltare curriculară	2010 - 2013
Unitate în diversitate în contextul reformelor curriculare – clarificări conceptuale în teoria	Membru	2009-2010

curriculumului – proiect TOUCHING, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov Proiect IDEI_203, nr. 148/01.10.2007		
Evaluare și microviolență în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție – EMMS, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov EMMS contract number 4GR/29.05.2007, topic 16/943	Membru	2007 - 2009
Proiectul pentru învățământul rural, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea TRANSILVANIA din Brașov	Tutore	2007-2008

Profil Google Academic: <https://scholar.google.com/citations?user=H7Cj3b0AAAAJ&hl=ro>

Participări la activități didactice/ de formare în universități din țară și străinătate:

- Septembrie 2023 - Education Exchange Support Foundation: Active bodies = Active minds: How to infuse Erasmus + projects with physical activity, Lituania
- Iunie 2023 - Supporting changemakers in European higher education , Split, Croația
- Octombrie 2018 – Ianuarie 2019 – Activitate de cercetare interdisciplinară, Inspira Medical Center, Vineland, New Jersey, USA
- Aprilie – mai 2018 – Mobilitate pentru cadrele didactice – activități de predare. Universitatea Extremadura, Spania
- Iunie 2013 – Susținere curs de Metodologia cercetării pedagogice la specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar, din cadrul Facultății de Drept a Universității „Lucian Blaga” din Sibiu
- Participare la workshopul și conferința *Acces și echitate în învățământul superior. Mecanisme și instrumente pentru creșterea echității și facilitarea accesului la învățământul superior*, organizate de Școala Națională de Studii Politice și Administrative – Facultatea de Comunicare și Relații Publice, în cadrul proiectului *Instrumente și mecanisme de creștere și facilitare a accesului la învățământul superior bazate pe dezvoltarea parteneriatelor orizontale și verticale între instituții de învățământ, structuri centrale și locale ale sistemului educațional și actori sociali/ sectoriali*
- 2011 – 2013 - *Dezvoltarea și implementarea unui sistem de monitorizare, îmbunătățire continuă și evaluare a calității în învățământul superior deschis și la distanță pe baza*

indicatorilor de performanță și standardelor internaționale de calitate, Program de formare și conștientizare în asigurarea calității în Învățământul la Distanță – ID, organizat și desfășurat de Universitatea Spiru Haret în parteneriat cu Academia Comercială din Satu Mare și TUV Austria-România

- 2013 – Invitat din partea facultății la cercurile pedagogice ale educatoarelor
- Octombrie 2012 – ianuarie 2013 – Mobilitate de studiu pentru doctoranzi, Universitatea din Pecs, Ungaria
- Septembrie 2012 – Program de formare în didactica specialității – discipline psihopedagogice; Organizatori: Universitatea București, Universitatea „Al.I. Cuza” Iași, Universitatea „Babeș-Bolyai” Cluj Napoca, Universitatea Politehnica București, Universitatea din Pitești, Universitatea „1 Decembrie 1918” Alba Iulia
- Aprilie 2012 – Program de formare pentru cadrele didactice implicate în implementarea programului de studii de masterat *Psihopedagogia educație timpurii și a școlarității mici*, în cadrul proiectului „Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și al școlarității mici la un nivel calitativ superior” (PERFORMER), organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației Brașov și Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione Roma (Italia)
- Septembrie 2011 – Sesiune tematică. *Managementul cercetării*, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
- Iulie 2011 – Stagiul de lucru în cadrul activității *Elaborarea ghidurilor metodologice specifice evaluărilor naționale prevăzute în Legea Educației Naționale* în cadrul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” organizat de Centrul Național de Evaluare și Examinare
- August 2011 – Academia de Vară cu tema *Perspective noi în didactică. De la centrarea pe elev la abordarea prin competențe*, organizată în cadrul proiectului: *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*, Universitatea 1 Decembrie 1918, Alba Iulia
- Iulie 2011 – Școala de vară – *Tendențe actuale în cercetarea universitară. Interdisciplinaritate în științe*, Facultatea de Istorie, Universitatea București
- Noiembrie 2008 – Mobilitatea pentru cadrele didactice, Prato, Italia
- Martie – aprilie 2008 - Mobilitatea pentru cadrele didactice, Università degli Studi, Sardinia, Italia

Organizare de evenimente științifice (conferințe, workshop-uri, etc.)

- Membru în comitetul de organizare – International Conference Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training. 2nd edition (COPED 2017)

- Membru în comitetul de organizare - Conferința Națională a Cadrelor Didactice *Standardizare și personalizare în școala românească actuală*, Brașov, 2013
- Moderator al lucrărilor în cadrul Conferinței *Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei*, organizată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29.11.2013
- Membru în comitetul de organizare - Noaptea Cercetărilor, Brașov, 2013
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională a Cadrelor Didactice *Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației*, Brașov, 2012
- Membru în comitetul de organizare - Conferința Internațională Phoenix – PHE Brașov, Septembrie 2010

Lector dr. Oana Alina Bota

INFORMAȚII PERSONALE

David Laura Teodora



380 Moroianu Blv, 505600 Săcele, Brașov, România

☎ 0723702884

✉ lauradavid@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2015 – prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia creativității (pentru ciclul licență); Psihologie clinică, Evaluare psihologică, Psihodiagnostic clinic, Diagnostic și intervenție psiho-educatională la copiii și adolescenți, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Coordonator program de studii – psihologie ID (2014 - prezent)
- Membru în consiliul facultății (2015 - 2019) (2024-prezent)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2009 – septembrie 2015

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia sănătății (pentru ciclul licență);
- Titular seminar pentru disciplinele: Teorii avansate în psihologia personalității, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Membru în consiliul facultății (2012 - 2015)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2006 – septembrie 2009

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2004 – septembrie 2006

Preparator universitar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Deprinderi de comunicare, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic

August 1998 – iunie 2006

Psiholog

Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

- Evaluare psihologică, consiliere, prevenție, cercetare

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator ID la nivel de facultate	2024- prezent	Universitatea TRANSILVANIA
Coordonator program de studii Psihologie	2014- prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de disciplină - ID	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihologia creativității, psihodiagnosticul personalității	Universitatea TRANSILVANIA,
Participant si organizator la instruiiri în tehnologia ID	1. Instruiiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID si CIDIFR	1. FPSE si CIDIFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2005 - 2009

Doctor în psihologie

Universitatea din București, Școala Doctorală

Titlul tezei de doctorat: **Relația computer – aptitudini spațiale la copiii cu vârsta între 11 – 18 ani**

Coordonator științific: prof univ. dr. Nicolae Mitrofan

1997 - 1998

Diplomă de studii aprofundate

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj Napoca

Specializarea – Educație integrată

1993 - 1997

Diplomă de licență, Psihopedagogie specială

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie , Cluj Napoca

1989- 1993

Diplomă de bacalaureat

Grup Școlar Sanitar, Brașov

ACTIVITATE ÎN PROIECTE

2021- 2024

Cercetător

Proiect: Digital well-being in higher education

Acord de grant nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023

Responsabilități: culegere de date si prelucrare de date cu privire la corelatele de personalitate relevante pentru well-being

Contributie la publicarea workbook si booklet destinate studentilor, mentorilor si cadrelor didactice din mediul universitar

2020- 2024

Expert consiliere pentru carieră

Proiectul: Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE-STUDENT.

Acord de grant nr. 373/15.09.2020 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Responsabilități: Organizarea de activități de consiliere de grup pentru dezvoltarea abilităților de gestiune a carierei; Analiza rezultatelor obținute de studenți în urma participării la activitățile de consiliere și orientare și la programele de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă, de dezvoltare personală și abilități socio-emoționale

Tipul proiectului - Proiect finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru universități

Noiembrie 2018 - iunie 2019

Coordonator acord parteneriat

Ministerul Educației Naționale și Universitatea Transilvania din Brașov

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport pentru un curs de formare inițială în conformitate cu proiectul JOBS – Job Orientation - training in Business and schools; coordonarea procedurii de inițiere a unui curs facultativ pentru programul de formare psiho-pedagogică; coordonarea elaborării raportului intermediar și a celui final

Septembrie 2013 – iunie 2019

Cercetător/ Expert – Proiectul JOBS: The Job Orientation Training in Businesses and Schools, www.jobsproject.ro

Fundația Go for Jobs, București; Pädagogischen Hochschule Zürich, Elveția, www.phzh.ch/en/IPE/

Responsabilități:

- Analiza statistică a datelor cantitative: analiza calităților psihometrice ale instrumentelor de măsurare, analiza factorială exploratorie, analize de regresie liniară și multiliniară, ANOVA, ANCOVA, GLM, analiza datelor în design Solomon ▪ Elaborarea raportelor ▪ Diseminarea rezultatelor prin organizarea de workshopuri și participări la conferințe

Tipul proiectului Proiect finanțat prin Programul de colaborare elvețiano - român

2013- 2016

Membru/ coordonator work-package

proiectul OI-Net – the European Academic Network for open Innovation, Contract nr. 542203–LLP-1-2013-1-FI-ERASMES-ENW

Responsabilități:

- studiu privind curricula la nivel de institutii de învățământ superior din Europa cu privire la incluziunea tematicii de open-innovation
- analiză și propuneri pentru promovarea open innovation in universități

2013

Formator

E.H.R. - Antreprenoriat pentru resurse umane

Responsabilități:

- Susținerea workshop-urilor si cursurilor de abilități manageriale prin prezentarea de teste psihologice

2010 - 2013

Coordonator plasamente internaționale

Parteneriat trans-national universitati – intreprinderi pentru practica studentilor; Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/6421

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport practica internațională
- analiza și promovarea calității stagiilor de practică

2004 -2010

Membru în proiecte cu finanțare europeană

- Q Planet: A model Network for transnational Quality Placements in enterprises, Project code:142308-LLP-1-2008-1-DE-ERASMUS-ECUE
- EUE-NET: European University-Enterprise cooperation Network. Project code: 134546-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-ENW
- "LEONARDO DA VINCI" PROGRAMME Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053, WBT WORLD Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development

2000 - 2008 Membru în proiecte cu finanțare națională

- "Elaborarea și utilizarea modelului matematic în etiopatogeneza și prognoza unor boli psihosomatice la copil și adolescent", cod CNCIS 1420, coordonat de Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca
- Prevalența astmului bronșic, rinitei alergice și dermatitei atopice în rândul școlarilor din Cluj-Napoca, Programul ISAAC, coordonat de Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

2015 Curs de formare Lideri AWARD

- Organizat de The duke of Edinburgh's International Award România

2013-2014 Formare SELF- KIT

- Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România ▪ Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive ▪ Competențe de consiliere psihologică și educațională

2000 - 2005 Diplomă - Asistent de psihodramă

- Formare în Psihodramă, Societatea Română de Psihodramă "J.L.Moreno"

Formare în psihoterapie pozitivă

2000 - 2001 etapa de bază

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
C1	C1	C1	C1	C1
C1				

Competențe organizaționale/manageriale

- Coordonator program de studii psihologie ID
- Responsabil la nivel de universitate pentru mobilitățile incoming (2014 -2020)
- Membru în Consiliul pentru relații internaționale (2020- prezent)
- Organizator săptămâna internațională Erasmus + (2017, 2019, 2021)
- Organizator International students night out (2016 - 2019)
- Organizator Erasmus Open days (2016-2019)

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

INFORMATII SUPLIMENTARE

Colaborări profesionale Activități de voluntariat	Contract prestări servicii Theramed healthcare SRL (2018 – prezent) Activitate voluntariat – Copiii de Cristal (2015-2017) Activitate voluntariat – Lumea lui Arthur (2018-2020)
Publicații	Carti unic autor : 3 Coautor carte: 4 Capitole în cărți: 21 Articole indexate ISI, BDI : 29 Articole în reviste neindexate și conferințe cu referenți științifici : 12
Mobilități internaționale de predare și/ sau formare	▪ Mobilități de predare din 2016- prezent ▪ Mobilități de formare din 2018 - prezent
Participare și organizare evenimente științifice	▪ Membru în comitetul de organizare și/ sau comitetul științific Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Brasov, 2025 ▪ International Conference on Education and Psychology Innovative Perspectives in Digitalized Society – ICEP, Brasov, 2024 ▪ Conferinței Asociației de Psihologie Industrial – Organizațională APIO, 2020 și 2021 ▪ Conferinta internaționala - Psihologie, educatie si dezvoltare umana, AFASES, 2019 ▪ Conferinței Naționale de Psihologie CNPSI 2012 ▪ Conferinței Internaționale APSC 2016
Prezentare workshopuri/ simpozioane	▪ Participări la conferințe internaționale : 22 ▪ Equity disposition and reasons for entering profession: Preservice teachers in Romania and United States, AERA Annual meeting, Denver Colorado, 4/23/2025 – 4/27/2025, Autori: Jensen, B., David, L.T., Moses, P.K. E., Voinea, M., Summers, M., Segal, A. ▪ <i>Competențe transversale și competențe specifice în consilierea pentru carieră – programul JOBS</i>, Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2021, București ▪ <i>Consilierea pentru carieră – cum putem reinventa roata? Modelul JOBS</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2019, Cluj-Napoca ▪ <i>Metode de învățare activă pentru dezvoltarea abilităților de alegere a profesiei</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internațională Psihologie, educație și dezvoltare umană, 23-25 mai 2019, AFASES, Brașov ▪ <i>Învățarea bazată pe sarcini: element cheie în programul JOBS: Orientare profesională – training în întreprinderi și școli</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internaționale Competence, 8-10 iunie 2018, Brașov ▪ <i>The supportive therapeutic approach of the family of children with SEN</i>, workshop Conferința internațională Coped, 13-14 octombrie 2017, Brașov ▪ <i>Dezvoltarea abilităților de management al carierei la adolescenți</i>, Conferința Internațională Scientific research and education in the air force, AFASES, 2017 ▪ <i>The right to be different</i>, workshop Needs International Conference, 16 may, 2015 ▪ <i>Intervenția psihologică în problematica familie-carieră la cuplul tânăr</i>, workshop, Conferința Asociației de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie, mai, 2015 ▪ 10 Workshopuri și simpozioane în cadrul <i>Săptămânii Psi</i>, organizată de Editura Trei și Librăria Cărturești (2015-2019)
Atestate	2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie clinică 2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala 2007 – Atestat de liberă practică, practicant autonom, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 2007 - Atestat de liberă practică, specialist autonom, Psihologie clinică și psihoterapie
Afilieri	Membru fondator Asociația Kronpsy Membru fondator Asociația Psy4all

PERSONAL INFORMATION

Astrid Hamberger



Adresă: Strada Balcescu 56, Braşov, România
 Telefon: 0268470190
 E-mail: astrid.hamberger@unitbv.ro | contact@migrantbrasov.ro
 Sex: F
 Naţionalitate: Română

POSITION

Profesor asociat

WORK EXPERIENCE

2011 – prezent	Prezent Coordonator Centrul de Integrare pentru Migranti Brasov (Migrant Integration Center Brasov)
2023 - prezent	Cadru didactic asociat, Facultatea de Sociologie si Comunicare a Universitatii Transilvania Brasov, Specializarea Asistenta sociala si Resurse Umane, cursuri <i>Migratie internationala si interventie sociala, Migratie internationala si transnationalism</i>
2024 - prezent	
2022 - 2023	Cadru didactic asociat, Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei, cursuri Migraţia în Europa, Proiectarea şi managementul programelor educaţionale în cadrul programului de masterat Educaţie şi consiliere în context intercultural (în limba engleză)
2021 – 2022	Cercetator in sociologie in cadrul Centrului pentru Studiul Comparat al Migratiei, UBB Cluj (cercetari finantate de UNHCR Romania: “ <i>Support Ukraine:Protection and Wellbeing Hubs</i> ”, “ <i>Data collection, analysis and reports on Ukrainian refugees in Romania</i> ”)
2020 - 2022 2018 - 2019	Cercetator in sociologie in studiul “ <i>Exit, voice or loyalty. Why refugees chose to leave or stay in Romania</i> ”, finantat de UNHCR Romania
	Sociolog in cadrul proiectului „CRCMIS – Centrul Român de Cercetare a Migraţiei şi Integrării Sociale”
	Facilitator de dezvoltare comunitara in cadrul proiectului “State capture in public education – “Scoli curate”
2017 – (febr-nov)	Cercetator in sociologie in cadrul proiectului “Dezvoltarea unei retele de organizatii active in domeniul migratiei (EMINET)”
2017 (sept-nov)	Facilitator de dezvoltare comunitara in cadrul proiectului “Contextul integrarii conteaza.” Cresterea capacitatii actorilor publici si privati de a interactiona eficient cu migrantii.
2008 – 2010	Agent de dezvoltare in cadrul Agentiei de Dezvoltare Durabila a Judetului Brasov (ADDJB)
2008 - prezent	Consultant cercetari calitative, Century Image Brasov (project based);
2009 – 2010	Cercetator extern Consiliul National pentru Studiarea Arhivelor Securitatii
2008 – 2010	Lider de proiect in cadrul proiectului de istorie orala “Brasov 1952 – Deportari din ordin politic”, finantat de Fundatia Aspera ProEdu;
2006 – 2013	Cadru didactic asociat, Universitatea Transilvania din Brasov (seminar curs Antropologie)
2002	Lider de proiect cercetare de istorie orala “Colecionare de carte si lectura in Romania”, Fundatia Aspera ProEdu Brasov, Indiana University, Bloomington USA si Universitatea Transilvania Brasov;

- 2001 Cercetator in cadrul proiectului de istorie orală "Ziua care nu se uita - 15 Noiembrie 1987", realizat de Institutul de Istorie Recenta Bucuresti (proiect coordonat de Marius Oprea si Stejarel Olaru din cadrul Institutului pentru Invstigarea Crimelor Comunismului)
- 2001 Cercetator in cadrul proiectului de istorie orală "Istorie Orala in Tara Barsei", realizat de Fundatia Aspera ProEdu Brasov, Indiana University Bloomington, USA si Universitatea Transilvania Brasov

EDUCATION AND TRAINING

- 2011 Doctorat, Universitatea Bucuresti, Facultatea de Sociologie si Asistenta Sociala, tema "Migration and immigrant integration policies. The case of Romania since 1990", coordonatori prof. univ. dr. Lazar Vlasceanu si prof. univ. dr. Dumitru Sandu
- 2007 – 2008 Graduate studies Universitatea Massachusetts, Amherst, SUA, Facultatea de Sociologie
- 2004 – 2007 Master of Science, Universitatea din Copenhaga, Facultatea de Stiinte Sociale, Departamentul de Sociologie
- 2003 - 2004 Licenta in Sociologie, Universitatea din Copenhaga, Facultatea de Stiinte Sociale, Departamentul de Sociologie
- 2003 Student Erasmus, Universitatea din Copenhaga, Facultatea de Stiinte Sociale, Departamentul de Sociologie
- 1999 - 2003 Licenta in Sociologie, Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Drept si Sociologie
- 1995 - 1999 Liceul CD Nenitescu Brasov (BAC), Sectia Filologie si Limbi straine

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Romana

Other language(s)

Engleza

UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2	C1/C2

Communication skills Abilități excelente de comunicare interculturală și public speaking.

Organisational / managerial skills Leadership, coordonare echipe, management proiecte internaționale.

Job-related skills Expertiză în migrație, integrare, politici publice, cercetare calitativă

Digital competences Utilizator avansat: procesare informații, comunicare, creare conținut.

ADDITIONAL INFORMATION

- Publications "Perspective empirice asupra imigratiei in Romania. De la țară de tranzit la țară de destinație", Decembrie 2022, autori Anatolie Cosciug, Astrid Hamberger, Livia Pogan, Mara Birou, Marius Matichescu, Georgian Gutoiu, Editura de Vest 2022
(https://www.researchgate.net/publication/368477042_PERSPECTIVE_EMPIRICE_ASUPRA_IMIGRATIEI_IN_ROMANIA_De_la_tara_de_tranzit_la_tara_de_destinatie_EMPIRICAL_PERSPECTIVES_ON_IMMIGRATION_IN_ROMANIA_From_a_transit_country_to_a_country_of_destination)
- "Perspectivele instituțiilor publice asupra integrării imigranților în România" in volumul "Migrație si integrare intr-o tara de emigrare", autori Anatolie Cosciug, Astrid Hamberger, Livia Pogan, Mara Birou, Alin Croitoru, Georgian Gutoiu,

Presa Universitara Clujeana, 2021
(https://papers.ssrn.com/sol3/papers.cfm?abstract_id=3966282)

Emigrația forței de muncă înalt calificate din România. O analiză a domeniilor cercetare – dezvoltare, medicină și tehnologia informației și a comunicațiilor. Raport de cercetare, autori Luciana Lăzărescu (coord.), Astrid Hamberger, Cristina Șerbănică, Roxana Prisacariu, București, 2017
(http://www.cdcdi.ro/files/services/25_0_EMINET_Emigratia%20forteii%20de%20munca%20in%20alt%20calificate_2017.pdf)

“Teacher’s Guide to improve the quality of teaching of the Romanian language classes taught to refugees in Romania”, finanțat de Înalțul Comisariat ONU pentru Refugiați (UNHCR Romania) prin programul “Integrarea refugiaților în România – 2012”

“Immigration and the integration of immigrants in Romania”, Centrul Multicultural din Praga, 2010 (<http://www.migrationonline.cz/e-library/?x=2257809>)

“Immigrant integration: acculturation and social integration”, Journal of Migration and Identity Studies, Oradea, România, 2009 (http://e-migration.ro/jims/Vol3_no2_2009/HAMBERGER_JIMS_Vol3_No2_2009.pdf)

“The job in trade perspective – a new way of understanding refugee integration. The Romanian refugee case in Denmark”, Colecția lucrărilor din cadrul celui de-al treilea Forum internațional al studenților doctoranzi în Științele Sociale, Bratislava, iunie 18-20, 2009;

“Analyzing new ways of understanding refugee integration”, VDM Academic Publishing, Germania 2009;

“Integrarea imigranților”, Revista de Asistență Socială nr. 3-4, Polirom, 2008

- “Cinci puncte de plecare în studiul socialității”, în Vieti paralele în secolul XX. Istorie Orală și memorie recentă în Țara Barsei, Ed. Phoenix, 2002
- Interviu publicat în “Ziua care nu se uita – 15 Noiembrie 1987 Brașov”, autori Marius Oprea și Stejarel Olaru, Polirom, 2002

România țara de emigrație și de imigrație”, nr. 13/2012, Revista „Migrant în România”

„Prima ediție a evenimentului Brașov Multicultural Day”, nr. 18/2013, Revista „Migrant în România”

„Punct de informare pentru cetățenii din state terțe – model de bună colaborare între statul român și organizații guvernamentale”, nr. 21/2014, Revista „Migrant în România”

„Brașov Multicultural Day, ediția a doua”, nr. 22/2014, Revista „Migrant în România”

„Brașov Multicultural Day, ediția a treia”, nr. 25/2014, Revista „Migrant

Memberships

Observator în Comisia Națională pentru Incluziune Socială (CNIS), Ministerul Muncii și Solidarității Sociale, 2024 – prezent
Partener Regional Refugee Response Plan for the Ukraine Situation (<https://data.unhcr.org/en/situations/ukraine/location/10782>), 2022 – prezent
Membru al Coalitiei pentru Drepturile Migranților și Refugiaților (CDMiR), 2017 - prezent
Membru al Forumului Consultativ pentru ONG-uri al European Asylum Support Office (EASO/EUAA) 2016 – prezent
Membru al Comitetului Interministerial – Coalitia Națională pentru Integrarea Refugiaților, 2012 - prezent
Membru International Migration, Integration and Social Cohesion (IMSICOE), 2012 - 2015
Membru Sociology of Migration, The European Sociological Association (ESA), 2011 – prezent

Projects

2012, Fondator Centrul de Integrare pentru Migranți Brașov în cadrul ARPCPS (www.migrantbrasov.ro)

2008, Fondator Asociația Română pentru Promovarea Calității și Practicilor de Succes Brașov
2012 – ongoing Manager Proiecte asistare refugiați Ucraina și alți străini care locuiesc în Brașov (www.migrantbrasov.ro)

Honours and awards

Professional Fellow in programul “On Demand Capacity Building for NGOs Working with Refugee Communities” finanțat de Departamentul de Stat al SUA U.S. (program desfășurat între 18 martie – 9 aprilie 2016 în taberele de refugiați din Turcia (regiunea Adana), Washington DC, Columbus OH, Cleveland OH și August 2016, Bratislava

Locul al II-lea în cadrul apelului național de proiecte finanțate prin Programul Sectorial Grundtvig Mobilități de formare continuă, România, cu aplicația pentru cursul “Working with refugees and asylum seekers: good European practices for a better work”, Grundtvig in- Service Training, Venetia, Italia (17-25 martie 2013); total grant 1800 euro;

Bursier Fundația ERSTE pentru participarea la școala internațională de vară în domeniul migrației internaționale - MiReKoc International Summer School “Migrants and the state: The case of the Mediterranean Basin”, organizată de Universitatea Koc, Istanbul, IMISCOE, Turkish Migration Research Group at Oxford University (TurkMis) și Fundația ERSTE (1-13 iulie 2012); total grant: 1200 euro;

Premiul pentru Tineri Cercetători, Societatea Sociologilor din România; diplomă de recunoaștere a meritelor academice, 2011

Bursa pentru studii de doctorat POSDRU, Universitatea din București Facultatea de Sociologie și Asistența Socială; total grant: 15.000 euro/3 ani, 2008-2011

Locul al III-lea Concursul Național de Eseuri „Fenomenul Migrației în România”, Fundația Soros România; premiu: 1000 USD, 2009

Bursa de studii la Universitatea Massachusetts, Amherst; bursa tuition fee: 10.000 USD/6 luni, 2007-2008

Bursa Guvernului danez pentru studii la Universitatea din Copenhaga, (oferită de Danish Agency for International Education - Ministry of Science Technology and Innovation); total grant 7000 Euro/10 luni, 2004-2005

Student Erasmus la Universitatea din Copenhaga, Facultatea de Științe Sociale; 2500 euro/5 luni, 2003



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Henter Ramona**

E-mail ramona.henter@unitbv.ro

Nationalitate romana

Domeniul ocupațional Educație

Experiența profesională

Perioada 01.10.2022 - prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile de: Psihologia educației și Psihologia vârștelor la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consiliera psihologică la nivel de master.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2015 – prezent: Psihologia educației, Psihologia vârștelor, Fundamentele psihologiei și elaborare suport curs Psihologia vârștelor	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 01.10.2016 – 30.09.2022

Funcția sau postul ocupat Lector

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile și seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârștelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consiliere vocațională la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consiliera Psihologică la nivel de master.

Perioada 01.10.2015 – 30.09.2016

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar

Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consiliere vocațională la nivel de licență.
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	09.2002 – 01.2005, 01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23, 55 și 59 Brasov
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecara
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brasov
Educație	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor, Specializarea – Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master, Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Discipline principale studiate	Specializarea – psihologie-pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordarea definitivării în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	Institutor – limba engleză, Diploma de absolvire
Discipline principale studiate	Specializarea institutor – limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul de Institutori din cadrul Universității Transilvania Brasov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat, Atestat de traducător-interpret – limba engleză
Discipline principale studiate	Profil bilingv – limba engleză

Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic "Unirea" Brașov									
Formarea profesională										
Perioada	2018-2022									
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut specializarea Psihoterapie pozitivă									
Numele furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România									
Perioada	2020									
Calificarea / diploma obținută	Teacher of English for Speakers of Other Languages/Profesor de limba engleză pentru vorbitorii altor limbi									
Numele furnizorului de formare	Trinity College London prin Language Point Teacher Education									
Perioada	2013									
Calificarea / diploma obținută	Certificat Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)									
Numele furnizorului de formare	Coursera									
Perioada	11.2010 - 02.2011									
Calificarea / diploma obținută	Certificat Formator									
Numele furnizorului de formare	Job School Brașov									
Aptitudini și competențe personale										
Limba maternă	Romana									
Limbi străine	În alegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar
Competențe și abilități sociale	Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic									
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe									
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, Powerpoint), SPSS, Atlas.ti									
Alte competențe și aptitudini	Capacitatea de asimilare rapidă a noilor cunoștințe, rezistența la efort intelectual									
Informații suplimentare	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Specialist, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională									
Acreditări profesionale										

	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog autonom, Comisia de Psihologie clinică Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practicant în supervizare, Comisia de Psihoterapie
Membru în comitetele de organizare a unor evenimente științifice	Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale International Conference on Education and Psychology. Innovative perspectives in the digitalized society link:https://icep.unitbv.ro/ Membru în comitetul de organizare al Conferinței Naționale de Psihologie Industrial-Organizatională "Horia D. Pitariu" APIO 2020 și 2021 Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale "COMPETENCE – CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON TEACHING PERFORMANCE" 2018 Membru în comitetul de organizare al conferinței "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) Membru în comitetul de organizare al conferinței APSC 2016 The International Psychology Conference From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, 2016 Membru în comitetul de organizare Psiworld 2014-2015
Propunere de proiecte prin competiție națională	Proiect mobilitate cercetatori - UEFISCDI, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1799, 2014
Participare în proiecte naționale și internaționale	Membru în cadrul proiectului KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 Membru în echipa proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Perioada: 2021-2023; rol: expert comunicare Membru în cadrul proiectului Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant- SGNU – MARE. Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I, beneficiar Facultatea de Design de Produs și Mediu; rol: consilier și membru în echipa de implementare Membru în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților (SGU- SS), subproiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT; rol în proiect: consilier și formator

Universitatea din Hradec Kralove, Cehia (2016 si 2017)
 Universitatea din Amasya, Turcia (2018)
 Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia (2022)
 SKODA AUTO UNIVERSITY, Mlada Boleslav, Cehia (2022)
 Usak University, Turcia (2023)
 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Italia (2024)
 Université Savoie Mont Blanc, Franta(2024)
 Università degli Studi di Firenze, Italia (2024)

Publicații

Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani
 Cazan, A. M., David, L. T.,Henter, R. ... & Olli Vesterinen (2024). How to achieve digital well-being in universities. Tackling teachers' technostress through mentoring. Presa Universitară Clujeană. E-book:
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=3289
 Dumitriu, C., Henter, R., Topala, I. (2024). Psihologia vârștelor. Curs pentru anul I, învățământ la distanță. Reprografia Universitatii Transilvania din Brașov
 Henter, R., Popa, D. (2023). The Counselling Activity. Introductory course for pre-service counsellors. Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R., Nicolau, C. (2021). Teachers' Superpowers: Being Mindful. Being Positive. Being in the Flow – a Basis for Their Well-Being in Rad, D., Balas, V.E., Marineanu, V.D., & Maier, R. (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research Editura PETER LANG, ISBN (PDF) 9783631856338
 Henter, R. (2021). Introducere în psihologie. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Rolul factorilor non-cognitivi în învățare. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Autoreglarea procesului de învățare. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2019). Schimbarea stilului de viață prin mindfulness. În Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale (Coord. Anca Daniela Farcaș), 135-172, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
 Henter, R. (2019) (traducator) David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori. Brașov : Editura Universitatii Transilvania din Brașov.
 Henter, R., Arcip, C. (2018). Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin povești pentru dezvoltare personală. În Norel, M. & Necsoi, D. (coord.). Profesia didactică - vocație și competențe. Brașov: Editura Universitatii Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1088-5, 148-156
 Henter, R. (2016). Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book:
<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&ex=pdf>
 Henter, R. (2016). Psihologia educației. Îndrumar de seminar. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R. (2016). Componentele/dimensiunile educației. Noile educații - conținuturi particulare ale educației. În Voinea, M. (coord.) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0839-4, 67 – 80

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstasă, L. E., ... & Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200.
- Nicolau, C., Henter, R., Comșîț, M., & Roman, N. (2022). The M-Commerce of Solar Energy Applications: An Analysis of Solar Energy Consumers' Effort Paradox. *Electronics*, 11(15), 2357.
- Henter, R., Nasatsa, L. E. (2021). Parents Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Childrens Online School. *Frontiers in Psychology*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.751153/full>
- Miclaus, R. S., Roman, N., Henter, R., Caloian, S. (2021). Lower Extremity Rehabilitation in Patients with Post-Stroke Sequelae through Virtual Reality Associated with Mirror Therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, IRJEP, 18 (5), <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2654>
- Nicolau, C., Henter, R., Roman, N., Neculau, A., & Miclaus, R. (2020). Tele-Education under the COVID-19 Crisis: Asymmetries in Romanian Education. *Symmetry*, 12(9), 1502. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/sym12091502>
- Juklová, K., Vondroušová, J., & Henter, R. (2017). Learning Patterns Of Czech And Romanian Students Within The Context Of An Crosscultural Comparison. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 31, 392-401. eISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.36>
- Henter, R., Chifor, G. (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 227 - 238
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 158 - 161
- Henter, R., Indreica, E. S., & Palasan, T. (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187. International Conference PSIWORLD – 5th Edition, 674-678, doi:10.1016/j.sbspro.2015.03.125

Curriculum vitae



Nume / Prenume **MOȘOI ADRIAN ALEXANDRU**

Informații profesionale

Contact:
Email: adrian.mosoi@unitbv.ro
Adresă: Brașov.

Funcție Lector Dr

Locul de muncă/ Domeniul
ocupational Educație Academică

Experiența profesională Universtiatea Transilvania – Facultatea de Psihologie și științele educației – 2020 - prezent
Universtiatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane – 2016-2020
orcid.org/0000-0001-6601-3144
U-1800-046C-6961

Psiholog în specialitatea Psihologie Clinică; Statistică aplicată în psihologie

Activități și responsabilități
principale Cercetare și practică psihologică;

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2020 – prezent: Statistică aplicată în psihologie	Facultatea de Psihologie și științele educației

Educație și formare

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Pregătire master (cursuri de zi): Psihologia Personalității - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Pregătire master (cursuri de zi): Diagnoză și Prognoză Psihomotorie - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Doctorat (2010-2013): Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea din București „Determinanți psihologici și motrici ai performanței în tenis la juniori”, conducător științific: Prof. Univ. Dr. Rășcanu Ruxandra (2010-2013).

Bursă Post Doctorală (2014 - 2015) - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, „Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului,” Tutore: Prof. Univ. Dr Balint Lorand.

Alte cursuri

Specializare Psihologie: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II.

Specializare: Educație fizică: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II

Școala Națională de Antrenori: cat a III- a.

Calificarea / diploma obținută

Diplome de licență
Diplome de master
Diploma Doctor
Diplomă PostdoctoratDisciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobânditeInvestigarea aptitudinilor psihice
Tehnici de cercetare interdisciplinară
Statistică aplicată
Consilierea carierei
Psihologia sportului aplicată în sport
Cercetări interdisciplinare**Informații personale**

Naționalitate Romana

Data nașterii 05.01.1986

Sex Masculin

**Aptitudini și competențe
personale**

evaluare psihologică, biometrică

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european (*)

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐	☐ independent
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Competențe și abilități sociale

Colaborare națională (în cadrul școlii doctorale în vederea realizării lucrării de doctorat
/postdoctorat și în cadrul evenimentelor științifice)Competențe și aptitudini
organizatoriceCoordonare (în activitățile clinice și sportive)
Realizare a sarcinilor în acord cu protocolul de calitate și procedură.
Respectarea termenelor și încadrarea în timp.Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

SPSS, R

Competențe și aptitudini artistice

- Cunoștințe de chitară clasică

Informații suplimentare**Contribuții academice**

- 1 volum de specialitate
- 4 capitole în volume.
- 7 articole în reviste internaționale
- 5 articole în reviste românești.
- 16 articole în volumele conferințelor.
- 9 participări în proiecte de cercetare (coordonator; membru în echipă și voluntar).
- 1 participare la evenimente științifice naționale.
- 20 participări la evenimente științifice internaționale.
- 5 protocoale de colaborare științifică
- 1 contract de parteneriat științific
- 3 burse de cercetare

Anexe

Lista de lucrări publicate, participări la evenimente Științifice, proiecte de cercetare

Articole publicate în reviste indexate ISI

1. **Moșoi, A. A.**, Maican, C. I., Cazan, A. M., & Sumedrea, S. (2025). Do students need to think hard? The interplay of AI and cognitive abilities in solving problems. *Education and Information Technologies*, 1-28.
2. Vizitiu, C., Stara, V., Antognoli, L., Dinculescu, A., **Mosoi, A.**, Kristaly, D. M., Nistorescu, A., Rampioni, M., Dominey, K., Marin, M., Rossi, L., Moraru, S. A., Vasile, C. E., & Dugan, C. (2024). An IoT-based cognitive impairment detection device: A newly proposed method in older adults care-choice reaction time-device development and data-driven validation. *Digital health*, 10, 20552076241293597. <https://doi.org/10.1177/20552076241293597>
3. Marziali, R. A., Franceschetti, C., Dinculescu, A., Nistorescu, A., Kristály, D. M., **Moșoi, A. A.**, ... & Di Rosa, M. (2024). Reducing Loneliness and Social Isolation of Older Adults Through Voice Assistants: Literature Review and Bibliometric Analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 26, e50534.
4. Stara, V.; Rampioni, M.; **Moșoi, A.A.**; Kristaly, D.M.; Moraru, S.-A.; Paciaroni, L.; Paolini, S.; Raccichini, A.; Felici, E.; Cucchieri, G.; et al. The Impact of a Multicomponent Platform Intervention on the Daily Lives of Older Adults. *Healthcare* 2023, 11, 3102. <https://doi.org/10.3390/healthcare11243102>
5. Stara V, Rampioni M, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru S-A, Paciaroni L, Paolini S, Raccichini A, Felici E, Rossi L, Vizitiu C, Nistorescu A, Marin M, Tónay G, Tóth A, Pilissy T, Fazekas G. A (2022). Technology-Based Intervention to Support Older Adults in Living Independently: Protocol for a Cross-National Feasibility Pilot. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(24):16604. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416604>
6. Moraru S-A, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru I, Petre VȘ, Ungureanu DE, Perniu LM, Rosenberg D, Cocuz ME (2022). Using IoT Assistive Technologies for Older People Non-Invasive Monitoring and Living Support in Their Homes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(10):5890. <https://doi.org/10.3390/ijerph19105890>
7. Rampioni M, **Moșoi AA**, Rossi L, Moraru S-A, Rosenberg D, Stara V (2021). A Qualitative Study toward Technologies for Active and Healthy Aging: A Thematic Analysis of Perspectives among Primary, Secondary, and Tertiary End Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(14):7489. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147489>
8. **Mosoi AA**, Beckmann J, Mirifar A, Martinet G and Balint L (2020) Influence of Organized vs Non Organized Physical Activity on School Adaptation Behavior. *Front. Psychol.* 11:550952. doi: 10.3389/fpsyg.2020.550952

Articole publicate în reviste indexate ISI Proceedings

1. Moraru, SA. et al. (2021). "SAVE" – An Integrated Approach of Personal and Home Safety for Active Assisted Living. In: Maglogiannis, I., Macintyre, J., Iliadis, L. (eds) *Artificial Intelligence Applications and Innovations. AIAI 2021. IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol 627. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79150-6_36
2. Moraru, S. A., Perniu, L., Ungureanu, D. E., **Moșoi, A. A.**, Kristaly, D. M., Sandu, F., & Manea, A. C. (2018). Home Assisted Living of Elderly People using Wireless Sensors Networks in a Cloud System. In 2018 International Symposium in Sensing and Instrumentation in IoT Era (ISSI) pp. 1-8. IEEE
3. Kristály, D. M., Moraru, S. A., Petre, V. S., Pârvan, C. A., Ungureanu, D. E., & **Moșoi, A. A.** (2018). A Solution for Mobile Computing in a Cloud Environment for Ambient Assisted Living. In 2018 26th - 5 - Mediterranean Conference on Control and Automation (MED) pp. 944-949. IEEE.
4. S. Moraru, L. Perniu, D. M. Kristaly, D. A. Ungureanu, F. Sandu and **A. A. Moșoi**, "Integrating wireless sensors into cloud systems for ambient assisted living," 2017 25th Mediterranean Conference on Control and Automation (MED), Valletta, 2017, pp. 1106-1112. IEE
5. M. Baritz, A. **Mosoi, A, A** (2017) Kinematics of tennis movements for a player in wheelchair. *eLearning & Software for Education*, Vol.3, p127-132. 6p.

DOI: 10.12753/2066-026X-17-192

6. M. Baritz, **A. Mosoi** and D. Cotoros, (2015) "Human body biomechanics under incidence of induced positive/negative emotions," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-4. doi: 10.1109/EHB.2015.7391462
7. M. Baritz, **A. Mosoi** and D. Cotoros, (2015) "High heel shoes effect analysis on comfort and bipodal balance by evaluating thermal gradient at the plantar surface level," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-5. doi: 10.1109/EHB.2015.7391460
8. **Moşoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motor behavior and anticipation – A pilot study of junior tennis Players. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 448 – 45. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.03.084. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018777>
9. **Moşoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180, pp. 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016134>
10. **Moşoi, A. A.**, Răşcanu, Răşcanu, Gugu-Gramatopol, Carmen (2014) – *The role of Neuromuscular Control in the Human Psycho Motricities. Applied Mechanics and Materials Vol. 555 pp 622-627 © (2014) Trans Tech Publications, Switzerland doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.555.622*
11. **Moşoi, A. A.** Răşcanu, Ruxandra Gugu-Gramatopol Carmen 2014. Predictors of tennis performances of junior players. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116, pp. 5169 - 5174. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814011112>
12. **Moşoi, A. A.** 2013. Skills and Motivation of Junior Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 215 – 219. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008513>
13. **Moşoi, A. A.** 2013. Psychological and Motor-Coordination Factors in Children Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 220 – 224. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008525>
14. **Moşoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol C., 2013. - *Neuromuscular control and lateralization in juniors tennis players*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 553 – 558. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007064>
15. **Moşoi, A. A.** Răşcanu, R. 2013. Personality determinants at children and juniors in the game of tennis. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 536 – 541. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007039>

Articole publicate în reviste indexate BDI „proceedings”:

1. Baritz, M.I., **Mosoi, A.A.** (2016): Posture Video Analysis Of Athletes With Locomotor Disabilities, In Tennis Game. Bulletin of the Transilvania University of Braşov Vol. 9(58) No. 2 - Special Issue-2016 Series: Engineering Sciences
2. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20I/BUT_PRASIC/Baritz%20M.I._1.pdf
3. **Moşoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Psychomotor skills – a general or specific approach? Psihomotricitatea - abordare generală sau specifică? Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport Vol. 16, no. 2, April-June 2015, 144–148.
4. <http://www.pm3.ro/pdf/60/ro/14%20-%20mosoi%20%20%20%2020144-148.pdf>
5. **Moşoi, A. A.**, Balint, L., (2015) – The specialists' position on psycho-motor/study conducted in Romania. Sp Soc Int J Ph Ed Sp 2015 – Special Issue. pp:53-58. www.sportsisocietate.ro/misc/doc/show/223
6. **Moşoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol, C., Botezatu, C. (2012) The role of balance in juniors tennis game. **GYMNASIUM**, [S.l.], v. XIII, n. 2, sep. 2017. ISSN 2344-5645. <http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/267>
7. Barna, C., **Mosoi, A.**, Gougou-Grammatopoulos, B., Teenagers' self-esteem and performance in sports through self-knowledge, Journal of Physical Education and Sport -Citius Altius Fortius, 2011, p.172, ISSN 1582 – 8131 (Print), ISSN 2066 - 2483 (e). <http://www.sportconference.ro>,
8. **Mosoi, A.**, Barna, C., Gugu-Gramatopol, B.,- *Study on improvement of education of the balance method in tennis*, Bulletin of the Transilvania University of Braşov, series VIII ART-SPORT, vol.4(53), series VIII, No.1 - 2011, Published by Transilvania University Press Braşov, Romania, ISSN 2066-7728 (Print), ISSN 2066-7736 (CD-ROM), p.189-195.
9. http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VIII/Contents_VIII_S.html

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motricity level as an expression of practicing physical exercises- argument in psychosocial adjustment of adolescents. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June.
<http://www.ecss2006.com/asp/congress/ScPro1AbstractText.asp?MyAbstractID=1706>
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Corelate psihomotrice în jocul de tenis. Lucrare susținută la Conferința Științifică Internațională în Domeniul Sportului. București. 26 Octombrie 2012. ISSN 2285 – 7060.
3. **Moșoi, A.A.**, BOTEZATU, C., CIUREA, C. 2011. Analiza biomotrică a jucătorului de tenis, Lucrare susținută la Conferința Internațională Anuală în Domeniul Sportului (ediția a XX a). 27 – 28 octombrie. București.

Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național

Mosoi, A. A Metode si Tehnici de Investigare, Evaluare si Prognozare Psihomotrică. Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-190734-2.

Volume coordonate:

1. **Moșoi, A. A** – 2014 „EXERCIȚIILE FIZICE ȘI SĂNĂTATEA” – Mincu, L, C. Coord. în Psihoeducație și optimizare umană. EDITURA UNIVERSITARĂ București. Vol. 1. pp. 179-192. ISBN vol.1.:978-606-591-891-7

2. **Moșoi, A. A** - 2011 "Structura de personalitate și performanța la jucătorul de tenis"- Rășcanu, Ruxandra., Corcaci, Georgiana coord în Dezvoltare, diferențe, disfuncții în peisajul psihologic actual - Editura Universității din București, pp. 181-209. ISBN 978-606-16-0025-0.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Mosoi, A. A.** 2012. Rolul motivației în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.23. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Factori aptitudinali implicați în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI – a. Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.24. . Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.

Granturi și contracte de cercetare științifică:

1. **Coordonator proiect** - "Mobile Minds in Motion" – MMM project (Erasmus ID 2024-1-RO01-KA220-HED-000256449) - <https://projects.unifoundation.eu/mobilemindsinmotion/>
2. **Partener coordonator** în "Global Teachers for a Sustainable Future Program" - GTSF project (Erasmus - ID KA220-HED-D577F109) - <https://globalteachers.eu/>.
3. **Membru proiect național:** Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar. Cod MySMIS: 322473. <https://peo-echitate.uefiscdi.ro/>
4. **Membru proiect** - "Increase self-management and counteract social isolation using a vocal assistant enabled virtual concierge" EMILIO – AAL 2021 – European and International Cooperation 2022-2025 - <https://www.emilio-aal.eu/>.
5. **Membru în proiect** - Safety of elderly people and Vicinity Ensuring" SAVE – AAL 2016 – European and International Cooperation AAL CP 2019-2022 - 5 - 149 - SAVE. Nr Contract 79 - <https://save-aal.eu/>
6. **Membru proiect național** - ROSE - Educational Support Program for Students - PSE Students - Grant nr. 373/SGU/SS/III/15.09/2020.
7. **Membru proiect** " NoAH – Not Alone at Home" – AAL 2016 – European and International Cooperation 2016-2019 - <http://www.noahproject.eu/>
8. **Bursă de Mobilitate** - Cercetare PN-III-P1-1.1-MC-2017-1056 – UEFISCDI - Facultatea de Sport, Catedra de Psihologie a Sportului și Știința Sănătății de la Universitatea Tehnică din Munchen, Germania: 24 ianuarie-28 februarie 2018
9. **Bursa de Mobilitate:** Universitatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică din Ljubljana, Slovenia. Perioada: 02-28 Octombrie.
10. **Membru Proiect** - Proiect:NOT Alone at Home - NOAH - PNCD III_Cooperare Europeana si Internationala_AAL 2016 – prezent. nr_contract:71/2016
11. **Bursă Postdoctorală**
Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
Domeniul major de intervenție 1.5. „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”
Titlul proiectului: Burse doctorale si postdoctorale pentru cercetare de excelenta
Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/134378
Beneficiar: Universitatea Transilvania din Brașov
Titlu:Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului.
12. **Voluntar** implicat în activitatea de diseminare a proiectului LEONARDO DA VINCI cu Nr. (Nr. Contract) LLP-LDV/Tol/2008/RO/026. 2011. „Securitate socială și formare profesională pentru sportivi”, 2010.Numărul de identificare al contractului: POSDRU/41/3.3/G/11020. Specialist – 2009-2010.

Participări la evenimente științifice:

1. 22nd Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 5th - 8th July 2017, Metropolis Ruhr – Germany
2. 15th ITTF Sports Science Congress Düsseldorf, Germany 27th – 28th May 2017
3. International Scientific Conference YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT. Physical education and sport for all. Brașov, Februarie 2016.
4. IEEE E – Health and Bioengineering – EHB 2015 – November 19-21, 2015, Iași, România
5. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June.
6. INTROSPECTIVE CONNECTIONS ON HUMAN MOVEMENT SCIENCES - University of Medicine and Pharmacy Tîrgu Mureș, Romania March 27-28th 2015.
7. The 5th International Scientific Conference „ Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European Education system” November 21-22, 2014 – Bacău, România.
8. The 6th International conference Edu World 2014 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES” Location: University of Pitesti , Romania
9. International Conference Psychology and the realities of the contemporary world – PSIWORLD 2014
10. International Conference on Cyber Systems in the fields of Aerospace, Robotics, Mechanical Engineering, Manufacturing Systems, Biomechanics, Biomechatronics, Neurorehabilitation and Human motricities. Optirob.The 9th Edition. Mangalia, România, 26-29 June. 2014,
11. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD, 18-21 Octombrie 2012, București.
12. Conferința Internațională "Educația confruntă problemele lumii contemporane" Edu-world 2012, 29 – 01 decembrie 2012, Pitesti, Romania.
13. Conferința Internațională " Realizări și perspective în educația fizică și sport prin interdisciplinaritatea sistemului educațional European" Bacau, 9-10 Noiembrie 2012.
14. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XXI-a "Olimpism, Socializare, Valori ale Culturii Contemporane" 25-26 Octombrie, București, 2012.

15. Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus. (coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”.
16. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XX-a "Recuperarea și reabilitarea în sport" București 27-28 octombrie, 2011.
17. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a „EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII” București 28-29 octombrie, 2010.
18. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD 2010, 18-21 Noiembrie 2010, București.
19. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a "EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII" București 28-29 octombrie, 2010.
20. Conferința Națională de Psihologie Ediția A VI A – Brașov, 2012.
21. Premiul 1 obținut la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești a Universității Transilvania din Brașov, Facultatea de Educație Fizică și Sport– 20.05.2010.

Participare workshop – uri

- a. Course Certificate – participated in the workshop: Univariate Statistics in Biology Using R. The cours with a total of 47 hours took place at the University of Duisburg-Essen, Faculty for Biology from February 24-28, 2016. Course contents: Introduction to R and Graphs in R, Linear Models, Generalized Linear Models (Gamma Distribution, Poisson distribution, Quasi-GLM, Negative Binomial Distribution, Binomial Distribution, Zero-Inflated Models), Generalized Linear Mixed Models.
- b. Coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”. Conferința Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus.
- c. "Introducere în modelarea ecuației de structură" – organizat în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, de la Universitatea din București, în perioada 13-15 iunie, 2011, cu o durată totală de 18 ore. Manifestarea a fost inclusă în programul de activități al Școlii Doctorale.

Prezentări:

- a. "Forța de a lupta pentru fiecare punct - partea întunecată a tenisului" Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 04 Mai 2017
- b. Performanța în tenis – știință sau întâmplare (partea a II a)? Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 29 Noiembrie 2016
- c. Performanța în tenis – știință sau întâmplare? – Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 13 - Mai 2016
- d. Identificarea Talentului în Tenis la Copii - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 22 Mai 2015
- e. Principii de Măsurare și Evaluare la Copii de 10-12 ani - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 03 Octombrie 2015.
- f. Evaluarea psihologica la copii si juniori - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 09 Iulie 2011

Alte competențe (coordonare specializări, discipline, laboratoare).

- a. Folosirea software și programme:Vienna Test System – Schuhfried Equipment; Opto Jump; Polar Team 2.
- b. Realizarea testărilor psihologice ale loturilor naționale de tenis la copii și juniori – 2012 – prezent.
- c. Stagiul de Pregătire în cadrul INCS în vederea operării cu hardware-ul și software-ul legat de: Pregătirea pe simulatoare de condiții; Testarea pe platformă de Echilibru și Aplicarea testului Miron Georgescu (MGM – 15).

Data 15.04.2025

Lect.dr Adrian Alexandru Moșoi

INFORMAȚII PERSONALE

Popa Daniela


Str. Nicolae Bălcescu nr. 56, Brașov, România

Tel./Fax: +40 268 416184

danapopa@unitbv.ro
<https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1976-popa-daniela.html>

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

POZIȚIA

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2022 -prezent **Director departament**

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
 Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov
<https://didactic.unitbv.ro/departamentul-pentru-pregatirea-personalului-didactic>

2020 -prezent **Conferențiar universitar doctor**

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**
 - **Discipline predate:** Psihologie educațională; Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților; Didactica specialității, Didactica domeniului și dezvoltări în didactica specializării (învățământ liceal, postliceal și universitar); Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; Logopedie și Tulburări de învățare; Intervenții psihoeducaționale pentru grupuri defavorizate.
- [Tipul sau sectorul de activitate](#) educațional

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2020 prezent: Logopedie și Tulburări de învățare , curs anul III, sem. I	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruire în tehnologia ID	Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan

2014 -2020 **Lector universitar doctor**

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**
 - **Discipline predate:** Introducere în psihopedagogia deficiențelor de intelect; Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare; Introducere în psihodiagnosticul special; Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități; Introducere în Logopedie; Terapia tulburărilor de limbaj, Psihologie educațională; Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării; Didactica specialității.
- [Tipul sau sectorul de activitate](#) educațional

2007 – 2014 **Preparator universitar**

Universitatea Transilvania, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Departamentul Psihologie, educație și pregătirea personalului didactic, www.unitbv.ro
 Str. Eroilor, nr. 29, Brașov

- **Activități de predare, adaptare curriculară și cercetare.**
- [Tipul sau sectorul de activitate](#) educațional

2004 -2007 **Director subredacție**

S.C. MEDIABAC S.R.L. (Ziarul de Bacău); Str. 9 Mai nr. 82-84 cod.600026, Bacău
Principale atribuții: managementul subredacției Onești

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010-2013	Doctor în domeniul Științele educației Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea din București, Romania
2009- 2011	Master "Resurse umane în educație. Formare și management" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania
2007-2009	Master "Consiliere psihologică și educațională" Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Spiru Haret, Brașov, Romania
2000-2004	Licențiată, Secția Psihologie și Științele educației Facultatea de Științele Economice, Universitatea Transilvania, Brașov, Romania

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Alte limbi străine cunoscute	ROMÂNĂ				
	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	C1	C1	C1	C1	C1
Franceză	B2	B2	B2	B2	B2
Italiană	B	B	B	B	B

Competențe de comunicare	Bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de subredacție, de moderator a unor evenimente culturale și științifice. Abilitatea de adaptare la contexte multiculturale, dobândită prin activități de predare în diferite țări și calitatea de membru al echipelor proiectelor cu parteneri din mai multe țări.
Competențe organizaționale/manageriale	2015 – Vicepreședinte Conferinței internaționale „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) http://www.needs-conference.info/home/organizers 2017 - Membru comitetul de organizare International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) link: http://www.unitbv.ro/copied/ 2018 - Membru comitetul de organizare și comitetul științific International Conference " COMPETENCE- Contemporary Perspectives on Teaching Performance" link: http://old.unitbv.ro/dppd-competence/HOME.aspx 2019 – Workshop Predarea adaptată și incluzivă, COPES 2019 http://pse.univ-ovidius.ro/copeds/ 2019– Workshop Strategii pentru îmbunătățirea abilităților de scriere, Conf. Internațională Psychology, Education and Human development, http://www.afahc.ro/ro/psihafa/2019/programme.pdf 2020 - Keynote Speaker la Conferința internațională Innovative Methods of Teaching and Technological Advancements in Higher Education link: https://www.imttahe.ge/ 2019-2025 – Coordonator program DPPD nivel II 2025 – Coordonator comisie organizare Conferința CERED 2025 https://arced.ro/cered/
Competențe dobândite la locul de muncă	▪ Perfecționarea competențe didactice; de utilizare a platformelor e-learning
Competențe informatice	▪ O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

Alte competențe

2006 – Inspector Resurse Umane, ITM Onești
 2011 – Evaluator pentru certificarea calității în educație (ISPEF, Italia)
 2011 – Curs introductiv în analiza comportamentala aplicata (ATCA)
 2011 – Training formativ Intervenție Terapeutică în Autism prin metoda “Eu sunt special” (ANCAAR)
 2012 – Participare workshop Kinetoterapia și recuperarea copiilor cu tulburări de dezvoltare
 2012 – Curs postuniversitar *Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior*.
 2013 – Seminar Introducere în Problematika LGBT (ACCEPT)
 2014 – Formare Self – Kit, Facultatea de Psihologie și Științele educației, Universitatea Babeș - Bolyai .
 2015 – Lider AWARD (The Duke of Edinburgh's International Award)
 2016 – Curs Introducere în Meta-analiză (Utrecht University, Olanda)
 2016 – Curs NLP Practitioner (Kutschera Institut)
 2016 – Curs Formator – Fundația FPIP Viitor
 2017 – Curs Pedagog de recuperare (ACRISP - Iași)
 2024-2025 – Cursuri în cadrul alianței UNITA

Permis de conducere

▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații Prezentări Seminarii

Monografii

Popa, D. (2023). Pedagogical approach in digital education. Chapter in Ferrándiz Bou, S., Repanovici, A., & Koukourakis, M. (2023). *Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities. Blended Curriculum*.

Popa, D. (2023). Smart tools for digital content creation. Chapter in Ferrándiz Bou, S., Repanovici, A., & Koukourakis, M. (2023). *Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities. Blended Curriculum*.

Henter, R., Popa, D. (2023). *The counselling activity*. Brașov: Transilvania University of Brașov Publishing House.

Popa, D. (coord.) (2021). *Psihologie educațională*. Cluj: Presa Universitară Clujeană.

Popa, D. (coord.) (2021). *Psihologie educațională*. Ghid pentru cadre didactice. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Landøy, A., **Popa, D.**, & Repanovici, A. (2020). *Collaboration in Designing a Pedagogical Approach in Information Literacy*. Springer.

Popa, D. (2020). *Tulburări de comunicare. Abordări terapeutice*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Popa, D. (coord.) (2019). *Ghid metodologic pentru disciplina Consiliere și dezvoltare personală. Învățământ special și special integrat*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa, D. (coord.) (2017). *O nouă perspectivă asupra disciplinelor opționale la școlarii mici*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

Popa D (2016). *Educabilitatea. Factorii fundamentali ai educabilității în Voinea*, M. (coord.) *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa D., Bazgan M. (coord.) (2015). *Dimensions Engaged in Special Needs Education*, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.

Popa D (2013). *Strategii de stimulare a învățării autoreglate la elevii cu dificultăți de învățare*, Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.

▪ Lucrări publicate în reviste de specialitate

▪ Turcas, I., **Popa, D.**, Maican, C., Mușă, B. A., & Grigoriu, M. C. (2023). Universities in the process of co-working with the labor market. *Amazonia Investiga*, 12(63), 330-340.

▪ Pocinho, M., Garcês, S., & **Popa, D.** (2022). Editorial: Positive Psychology in Everyday Life. *Frontiers in Psychology*, 3183.

▪ **Popa, D.**, Nechita, F., Liu, Y., & Wei Lee Chin, S. (2021). Linking Positive Psychology and Intercultural Competence by Movies: Evidence From Brunei and Romania. *Frontiers in psychology*, 4535.

▪ **Popa, D.**, Repanovici, A.; Lupu, D.; Norel, M.; Coman, C. (2020). Using Mixed Methods to Understand Teaching and Learning in COVID 19 Times. *Sustainability*, 12, 8726.

▪ **Popa, D.**, Mîndrescu, V., Iconomescu, T. M., & Talaghir, L. G. (2020). Mindfulness and Self-Regulation Strategies Predict Performance of Romanian Handball Players. *Sustainability*, 12(9), 3667.

▪ **Popa D**, Druguș D, Leășu F, Azoică D, Repanovici A, Rogozea LM. (2017). Patients' perceptions of healthcare professionalism—a Romanian experience. *BMC Health Services Research*. 17:463. doi:10.1186/s12913-017-2412-z.

▪ Druguș, D., Repanovici, A., **Popa, D.**, Tîrșiman, E., Roman, N., Rogozea, L., Miclaus, R. (2017). Social Impact of Public Health Care in Risk Management Implementation. *Revista de cercetare și intervenție socială*, vol. 56, pp. 79-87

▪ Constantin D, Cioriceanu I, Tantu M M, **Popa D**, Badau D, Burtea V, Nemet G C, Rogozea L M. (2017). Ethical dilemmas in communicating bad news following histopathology examination. *Rom J Morphol Embryol*,

58(3):1121–1125

- **Popa, D.**, Rogozea L. (2017). Social Media Competences in Educational Framework. *The 13th Internat Scient Conf eLearning and Software for Education* Buc, April 27-28, 2017, 10.12753/2066-026X-17-000
- **Popa, D.** 2017. School, Family and Adaptation Difficulties. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.150>
- **Popa, D.**, Voinea, M. (2017). Social Media – New Form of Learning Community. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences EpSBS*. <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02.226>
- **Popa, D.**, Porumbu, D. (2017). Bibliotherapy in Clinical Context: Umbrella Review. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences • Law • Vol. 10 (59) No. 2 Special Issue – 2017*
- Rogozea, L. M., Diaconescu, D. E., Dinu, E. A., Badea, O., **Popa, D.**, Andreescu, O., & Leaşu, F. G. (2015). Bioethical dilemmas in using animal in medical research. Challenges and opportunities. *Romanian journal of morphology and embryology= Revue roumaine de morphologie et embryologie*, 56(3), 1227.
- Drugus, D., Repanovici, A., & **Popa, D.** (2015). Ethical issue regarding risk management implementation in the romanian health care system. *Revista Romana de Bioetica*, 13(1). <http://www.bioetica.ro/index.php/arihva-bioetica/article/view/1015>
- **POPA, Daniela**, (2015). Personality aspects involved in academic performance. *Journal Plus Education*. 12 (2), 249-257. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe>
- Voicu, C. B., **Popa, D.**, & Rogozea, L., (2015). Classroom Relationships Questionnaire: Confirmatory Factor Analysis and Validation. *Journal Plus Education*, 174-177. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/554>
- Norel, M., & **Popa, D.** (2015). Language development, emotional and behavioral self-control of preschool children through stories: case studies. *Journal Plus Education*, 12(1), 275-284. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/503>
- Purcaru, D., Preda, A., **Popa, D.**, Moga, M. A., & Rogozea, L. (2014). Informed consent: how much awareness is there? *PloS One*, 9(10), e110139, <http://www.plosone.org/article/info%3Adoi%2F10.1371%2Fjournal.pone.0110139>
- **Popa, D.**, Norel, M., & Voicu, B. C. (2014). "Freinet Pedagogy in Romania". *International academic journal "History of Education & Children's Literature"*, 9(2), December 2014. <http://www.hecl.it/>
- Norel, M., **Popa, D.** (2014). Story Impact on the Language Development, Emotional and Behavioral Self-Control of Preschoolers. *Journal Plus Education*, 11(2). www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/download/30/45
- Bazgan, M., **Popa, D.** (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise. *Journal Plus Education*, 44-60.
- **Popa, D.**, Bazgan, M. (2014). A Comparative Analysis of Some Relevant Conceptualizations of Self-Regulated Learning. *Journal Plus Education*, 313-329.

22 lucrări publicate în volumele conferințelor de specialitate

- 2012 - Membru** - Proiect Leonardo da Vinci VETPRO 309, cu titlul: PervasiveDevelopmentDisorders (Autism, Asperger Syndrome, ADHD)
- 2010-2013 - Expert pe termen scurt** - BACOVia - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339
- 2016 – Membru** - Library Network Support Services: modernizing libraries-LNSS- in Armenia, Moldova and Belorussia
- 2016– Membru** - Library Network Support Services (LNSS): modernizing libraries in Western Balkan countries through staff development and reforming library services
- 2016 – Membru** - EQUIPPE: Enhancing Quality in Primary Physical Education
- 2018 - Membru** – RESPIR -BV
- 2018 - Membru** - Terapiile asistate cu cai – noi metode de creștere a calității vieții copiilor cu cerințe sociale și educaționale asistate
- 2018 –2021 COORDONATOR UTBV** CBHE PROJECT DECIDE 598661 DEVELOPING SERVICES FOR INDIVIDUALS WITH DISABILITIES
- 2018 – 2021 expert** -proiectul „Profesori Pregătiți – Profesori Motivați” FONDUL SOCIAL EUROPEAN. Programul Operațional Capital Uman 2014-2020 | Cod SMIS 2014+ 105405
Axa prioritară 6: Educație și competențe. Obiectiv specific 6.6 „Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul pre-universitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și ale unei școli incluzive”.
- 2019-2021 COORDONATOR UTBV** 609736 – EPP – 1-2019-GE-EPPKA2-CBHE-JP (2019-1938/ 001-001)/ CISI (Curriculum Innovation for Social Change)
- 2021-2023** Innovative Tools for Enhancing E-Learning Solutions in Universities (DIGITOOLS), 2020-1-IE02-KA226-HE-000781
- 2021-2023 COORDONATOR UTBV** Establishment of Psychological Counselling Centers at Georgian HEIs for Students E-PSY ERASMUS+ 617980-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP
- 2024-2026 Coordinator UTBV Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies. AMIF-2023-TF2-AG-CALL101141117

Conferințe

Proiecte

Afilieri

Membru:

- 2014 - International Association of Special Education IASE <http://www.iase.org/>
- 2016 – Membru Colegiul Psihologilor – psiholog principal autonom
- 2020 – Membru ABR (Asociația Bibliotecarilor din România)
- 2023- Membru ARCE (Asociația Română de cercetare în educație)
- 2023- Membru EERA (European Educational Research Association)

INFORMAȚII PERSONALE

Șițoiu Andreea



Strada Nicolae Bălcescu, nr. 56, județul Brașov, orașul Brașov, cod poștal 500019, România

0268416184

andreea.sitoiu@unitbv.ro

Sexul feminin, Data nașterii 22/02/1995, Naționalitatea Română

<https://scholar.google.com/citations?user=c5B8OR0AAAAJ&hl=ro>

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

1.10.2024 – prezent: Lector universitar în cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, domeniul: Științele Educației

22.02.2021 – 30.09.2024: Asistent universitar în cadrul facultății de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, domeniul: Științele Educației

01.09.2018 – 31.08.2021: Profesor pentru învățământ primar în cadrul Școlii Gimnaziale Nr.14 "Sfântul Bartolomeu", Brașov, reprezentată prin prof. Director Măciucă Ionela Daniela

Principale activități și responsabilități

Secretar al Consiliului de Administrație al școlii;
Proiectarea și implementarea conținuturilor necesare elevilor pentru dobândirea competențelor corespunzătoare fiecărui nivel de școlarizare;
Organizarea activităților de predare, învățare, evaluare în funcție de particularitățile elevilor;
Implementarea unor activități remediale pentru elevii aflați în dificultate;
Crearea unor contexte potrivite pentru valorizarea potențialului fiecărui elev;
Gestionarea relațiilor profesor-elev, elev-elev, profesor-părinte;
Crearea și valorificarea parteneriatului profesor-părinte în scopul evoluției școlare a elevului.

2018 – 2020 – Membru în Consiliul facultății de Psihologie și Științele Educației, respectiv în Senatul Universității Transilvania

Principale activități și responsabilități:

Stabilirea unei legături între nevoile studenților și cadrele didactice;
Sprijinirea studentului în scopul rezolvării unor anumite probleme sau cerințe;
Exprimarea votului în legătură cu deciziile de la nivelul Universității.

02.2017 - 07.2017 – Activitate de voluntariat în cadrul clubului de copii Fast Track Kids, Braov

Principale activități și responsabilități:

Observarea comportamentelor specifice copiilor cu vârsta cuprinsă în intervalul 2-3 ani;

Ghidarea unor activități, care vizau dezvoltarea laturii cognitive, emoționale și motorii.

03.2016 – 05.2016 – Activitate de voluntariat în cadrul expoziției pentru copii "Egiptul Antic", găzduită de orașul Brașov

Principale activități și responsabilități:

Ghidarea copiilor în interiorul expoziției;

Adaptarea conținuturilor teoretice la vârsta interlocutorului;

Asistarea copiilor la atelierele la care aceștia aveau posibilitatea să participe.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

01.10.2020 – 31.10.2023 – Doctorand în domeniul Științelor Educației
Activitatea de educație și s-a desfășurat în cadrul Școlii Doctorale de Psihologie și Științele Educației a Universității din București

Materiile studiate în cadrul stagiului doctoral au fost:

Managementul proiectelor de cercetare științifică;

Comunicarea rezultatelor cercetării științifice;

Metode și tehnici avansate de cercetare cantitativă în științele educației – statistică aplicată;

Metode și tehnici avansate de cercetare calitativă în psihologie și științele educației;

Metode de analiză sistematică și de meta-analiză;

etică și integritate academică.

Abilitățile dobândite până în prezent sunt următoarele:

Prelucrarea datelor cercetării din punct de vedere statistic;

Utilizarea unei game variate de metode de cercetare;

Proiectarea unor proiecte pentru finanțarea demersului de cercetare.

01.10-2018-07.2020 – Formator în domeniul educației adulților

Activitate de educație și formare desfășurată în cadrul programului de master "Resurse umane în educație. Formare și management", facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov.

Principalele discipline studiate:

Teorii avansate în psihologia dezvoltării;

Teoria și metodologia cercetării calitative;

Competențe de comunicare în management și formare;

Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare;

Echipa și managementul echipei;

Dezvoltare profesională și managementul formării;

Metodologia organizării și implementării programelor de educație a adulților.

Investigare în câmp practic.

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de formare sunt următoarele:

Adaptarea la nevoile de formare ale adulților, respectiv la statusurile acestora;
Promovarea instituțiilor școlare prin metode inovative;
Proiectarea unor materiale necesare promovării instituției școlare;
Organizarea activităților în cadrul echipei de lucru;
Adaptarea la particularitățile și principiile de lucru ale fiecărui membru al

echipei:

Coordonarea activităților specifice echipei de lucru;
Proiectarea, implementarea și evaluarea unor programe de formare.

01.10.2015-07.2018 – Profesor pentru învățământ primar și preșcolar
Activitate de educație și formare furnizată de facultatea de Psihologie și Științele Educației,
Universitatea Transilvania, Brașov, specializarea ”Pedagogia învățământului primar și preșcolar”

Principalele discipline studiate:

Fundamentele psihologiei;
Fundamentele pedagogiei;
Psihologia comunicării;
Pedagogia comunicării;
Istoria pedagogia;
Psihologia educației;
Teoria și metodologia curriculumului;
Teoria și metodologia instruirii;
Teoria și metodologia evaluării;
Teoria și metodologia cercetării;
Didacticile specifice învățământului primar și preșcolar

Abilitățile dobândite în cadrul acestui program de licență sunt următoarele:

Adaptarea curriculumului la particularitățile de vârstă ale copiilor, respectiv la
posibilitățile de învățare;
Proiectarea, implementarea și evaluarea procesului de învățământ;
Generarea unor experiențe de învățare diversificate;
Comunicarea eficientă părinte-profesor, profesor-elev.

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă: română

Alte limbi străine
cunoscute:

Limba engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B2	C2	B1	B1	B1
Certificat de competență lingvistică eliberat de Centrul pentru Învățarea Limbilor Moderne din cadrul Universității Transilvania, Brașov				

Competențe de comunicare

Utilizarea comunicării asertive în variate contexte;
Adaptarea comunicării la contextul situațional;
Stabilirea unei concordanțe între limbajul verbal și nonverbal;
Utilizarea ascultării active în procesul de comunicare.

Competențe organizaționale/manageriale

Organizarea activităților din cadrul echipei;
Coordonarea membrilor echipei;
Gestionarea eventualelor conflicte la nivelul unei echipe;
Adaptarea la particularitățile membrilor colaboratori;
Valorizarea potențialului fiecărui membru al echipei.

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
Utilizator experimentat	Utilizator experimentat	Utilizator independent	Utilizator independent	Utilizator independent

Publicații:

Articole științice:

Voinea, M., Cioloca, A. M., & **Șițoiu, A.** (2025). Pre-service Teachers' Perception regarding Reflective Competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Academic success, failure and resilience in youth education in a digitized society. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 17(66), 131-142. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.12>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). The effects of parenting on perfectionism and intolerance to uncertainty in youth and adults. *Anthropological Researches and Studies*, 14. **DOI:** <https://doi.org/10.26758/14.1.1>

Roșu, M., A., **Șițoiu, A.**, & Pânișoară, G. (2024). Parental support and its role on youth and adult self-efficacy. *Anthropological Researches and Studies*, 14. **DOI:** <https://doi.org/10.26758/14.1.14>

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The emotional intelligence of today's parents – influences on parenting style and parental competence. *Front. Public Health* 11:1120994. doi: 10.3389/fpubh.2023.1120994

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). The values adopted by parents for the effective education of children. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 15(3), 432-451. ISSN: 2066-7329

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Emotional regulation in parental optimism – The influence of parenting style. *Sustainability*, 14(8), 4509. <https://doi.org/10.3390/su14084509>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2021). The relationship between the emotional intelligence of 21st century adults and his or her parental competence. *Educția 21 Journal*, 20. doi: 10.24193/ed21.2021.20.03

Voinea, M., **Șițoiu, A.** (2021). Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 14(63). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

Șițoiu, A. (2020). Parental education and the need to train parents in 21st century. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/32>

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2020). Conditional parenting and its influence on the child's school activity. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/33>

Voinea, M., **Șițoiu**, A. (2020). Children's wellbeing starts at home. Redefining parenting according to the digitalized society. *ATEE 2020 – Winter Conference. Lumen Proceedings*, 16. <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>

Șițoiu, A. (2020). Parenting strategies of 21st century adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*, 12(2). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.5>

Indreica, E., S., **Șițoiu**, A., Henter, R. (2018). Drawing in optimizing pre-schooler's socialization. *Journal Plus Education*. Vol. 21. Pp.346-351.

Cărți:

Popa, D., Henter, R., **Șițoiu**, A. (2024). Psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților. Editura Pro Universitaria

Voinea, M., & **Șițoiu**, A. (2022). Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate. Brașov: Editura Universității Transilvania

Capitole în cărți

Pânișoară, G. & **Șițoiu** A. (2025). Self-sabotage, Resilience, and Learning in school. In Roman, A., Balaș, E., Dughi, T., Rad, D., Costin, A., Torkos, H., & Coșarbă, E. (Eds.), *Innovative Approaches to Contemporary Trends in Education*. Peter Lang Publishing House. DOI:[10.3726/b22698](https://doi.org/10.3726/b22698)

Șițoiu, A. (2024). Autoeficacitatea. O premisă pentru atingerea succesului. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Reziliență, flexibilitate, adaptare. De la adversitate la echilibru și succes. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Relații sociale. Bariere și limitări în dobândirea rezilienței. Cum ne influențează ele calitatea vieții? În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2024). Autocompasiunea. Acceptă-te, descoperă-ți forța interioară în dezvoltarea rezilienței. În Pânișoară, G. (Coord.), *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru copii și părinții lor*. Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., & Pânișoară, G. (2023). Autosabotarea și autosubminarea. Efecte asupra dezvoltării individuale și strategii ameliorative. În Pogoloș, L., & Franțuzan, L. (Coord.), *Învățarea școlară în contextul provocărilor societale*. Chișinău: Universitatea Pedagogică de Stat Ion Creangă

Pânișoară, G., & **Șițoiu**, A. (2023). Well-being and happiness of children, adolescents, and young people in post-pandemic period. Berlin: Peter Lang Publishing House

Șițoiu, A. (2022). Stiluri de parenting, Modele și perspective. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 30-35). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Parenting. O perspectivă psihopedagogică pozitivă. În Pânișoară, G. (Coord.), Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp 36-42). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A. (2022). Reziliența. Un deziderat pentru provocările de zi cu zi. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp/ 403-407). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Parentingul disfuncțional. Tipologii și consecințe. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 48-54). Iași: Editura Polirom

Pânișoară, G., Șițoiu, A. (2022). Animalele de companie. Rolul lor în dezvoltarea copilului. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 280-284). Iași: Editura Polirom

Șițoiu, A., Pânișoară, G. (2022). Educarea practicării recunoștinței. Un aspect esențial al stării de bine. În Pânișoară, G. (Coord.). Parenting de la A la Z. 83 de teme provocatoare pentru părinții de azi. (pp. 348-352). Iași: Editura Polirom

Participări la conferințe

2025 - Participarea la Workshop-ul intitulat *Intervenții psiho-educative și comunitare pentru prevenirea și gestionarea violenței*, cu lucrarea *Părinți ca parteneri în transformare*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Nicolae Ștefan. Workshop-ul a fost organizat de Institutul de Antropologie „Francisc I. Rainer” (IAFR) – Laboratorul de evaluare și intervenție psihologică și socială, Academia Română și Asociația de Cercetări Multidisciplinare pentru Sănătate (ACMS), București, 3 iulie 2025

2024 – Participarea la conferința Internațională *“Innovative approaches to contemporary trends in education”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 14-15 noiembrie, cu lucrarea: *The meaning of life, locus of control, and resilience: An analysis of psycho-social adaptability in the context of educational approaches for young people*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu, Ider Ștefan

2023 – Participarea la conferința Internațională *“Innovative approaches to contemporary trends in education”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 6-7 iunie, cu lucrarea: *Self-sabotage, resilience and learning in school*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională *“Theories of Change in Digital Wellbeing. Evidence based practices across the disciplines”* organizată de Universitatea Aurel Vlaicu, Arad, 9-11 iunie, cu lucrarea *“Well-being and happiness of children, adolescents and young people in post-pandemic period”*, autori: Georgeta Pânișoară, Andreea Șițoiu

2022 - Participarea la Conferința Internațională *“Global Smart Education”*, Beijing cu următoarea lucrare: *Textbooks and Pedagogy under Digital Transformation*, autori: Georgeta Pânișoară

și Șițoiu Andreea.

Proiecte de cercetare

Septembrie, 2025 – Prezent: Reprezentant al Universității Transilvania în proiectul Grant *Service-Learning as Integrative Pedagogy in Teacher Education - The UNITA PATHWAYS for Authentic Experiences in Communities (SLIPTE)*

2022 – 2023: Membru în proiectul ”Consimțământul prin jocuri serioase (e-Consent), finanțat de Guvernul Regatului Unit al Marii Britanii și Irlanda de Nord, nr. contract: 37535 FCD.

PERSONAL INFORMATION

Alina Raluca TURCULEȚ

56 Nicolae Bălcescu Street, Braşov, 500019, Romania

alina.turculeț@unitbv.ro

WORK EXPERIENCE

Since 01.10.2020

Lecturer, PhD

Transilvania University, 29 Eroilor Boulevard, 500036, Braşov

www.unitbv.ro

▪ Holder of the courses and practical activities of *Applied Statistic in Educational Sciences, Educational and Social Policies, Management of Special Education Institution, Foundations of Pedagogy, Curriculum Theory, Instruction Theory and Methodology, Evaluation Theory and Practice, Classroom Management*

Education, Higher Education

02 February 2017 – 30.09.2020

Assistant professor, PhD

Transilvania University, 29 Eroilor Boulevard, 500036, Braşov

www.unitbv.ro

▪ Holder of the practical activities of *Applied Statistic in Educational Sciences, Educational and Social Policies, Management of Special Education Institution, Foundations of Pedagogy, Curriculum Theory, Instruction Theory and Methodology, Evaluation Theory and Practice, Classroom Management*

Education, Higher Education

01.09.2012-31.09.2017

Primary School Teacher

Secondary School No. 2 *Diaconu Coresi*, 15 Ştefan cel Mare şi Sfânt Boulevard, 500353, Braşov

www.scoala2bv.ro

▪ Specific educational and managerial activities

Education, Primary Education

15.09.2008-30.09.2012

Preschool Teacher

Kindergarten with Weekly Program No. 18 *Dumbrava minunată*, 66 Brazilor Street, 500313, Braşov

▪ Specific educational and managerial activities

Education, Preschool Education

EDUCATION AND TRAINING

2013-2016

PhD in Education Sciences

University of Bucharest

Level 8 EQF

2010-2012

Romanian Language and Literature Teacher

Transilvania University of Braşov

Level 7 EQF

2009-2012

Preschool and Primary School Teacher

Transilvania University of Braşov

Level 6 EQF

2002-2004

Master in Business Administration

Transilvania University of Braşov

1998-2002 **Replace with Legal Sciences awarded**
Transilvania University of Braşov

Replace with EQF
(or other) level if
relevant

Replace with education or training organisation's name and locality (if relevant, country)

- Replace with a list of principal subjects covered or skills acquired

PERSONAL SKILLS

Mother tongue(s) Romanian

Other language(s)

	UNDERSTANDING		SPEAKING		WRITING
	Listening	Reading	Spoken interaction	Spoken production	
English	C1	C1	C2	C1	C1
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					
German	B2	B2	A2	A2	A2
Replace with name of language certificate. Enter level if known.					

Levels: A1/A2: Basic user - B1/B2: Independent user - C1/C2 Proficient user
[Common European Framework of Reference for Languages](#)

Communication skills • good communication skills gained through my experience as teacher.

Organisational / managerial skills • abilities of coordinating pupils and students in educational projects.
 • cooperation skills in interdisciplinary teams within the projects carried out in the educational environment.
 • leadership in organizing the admission process since 2022

Job-related skills • good command of risk management processes (currently responsible for risk management in Teacher Training Department)
 • Faculty Erasmus Coordinator since October 2024
 • UNITA Virtual Mobility Coordinator since June 2025

Digital competence

SELF-ASSESSMENT				
Information processing	Communication	Content creation	Safety	Problem solving
Proficient user	Proficient user	Independent user	Independent user	Proficient user

Levels: Basic user - Independent user - Proficient user
[Digital competences - Self-assessment grid](#)

Replace with name of ICT-certificate(s)

- good command of office suite (word processor, spread sheet, presentation software)

Other skills

- proficient user of SPSS
- proficient user of Jamovi

ADDITIONAL INFORMATION

Books and chapters in collective books:

- Turculeț, AR. (2021). Caiet de seminar pentru disciplina *Managementul clasei de elevi*. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1421-0
- Turculeț, AR. (2021). Teorii și forme ale învățării; Gestionarea grupului de elevi; Succes și eșec școlar. În: Popa, D (coord.). (2021). Psihologie educațională. Ghid pentru profesori. Brașov, Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1438-8
- Turculeț, AR. (2019). *Inteligența emoțională – secretul profesorului pragmatic*. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0595-3
- Turculeț, A. Dezvoltarea inteligenței emoționale a elevilor ca fundament al incluziunii. În Voinea, M. (coord). (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1109-7
- Turculeț, A. Din toată inima, pentru România... În Voinea, M.; Pălășan, T.; Turculeț, A. (coord). (2018). *Educația românească de-a lungul unui secol. Trecut, prezent, viitor. Volum aniversar 1918-2018*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN: 978-606-19-1038-0
- Turculeț, A. & Bâlcu, O. Școala și familia, echipa ce va educa copilul în Bulea, A. (coord). (2014). *Copilul, între familie și școală*. Brașov: Editura Gotic. ISBN: 978-606-93492-2-9

Country Reports:

Rapoarte de țară:

- Gunesch-Luca, G., Iucu, R., Ciolan, L., Iliescu, D., Turculeț, A., Cartîș, A., Perică, A., Avârvare, D. (2022). Policy Info 2/2022: Relația dintre bullying și performanța școlară a elevilor din România. TIMSS 2019 pentru România. Universitatea din București: Laboratorul de testare educațională
- Ciolan, L., Iliescu, D., Iucu, R., Nedelcu, A., Gunesch-Luca, G. (coord). (2021) *Trends in International Mathematics and Science Study*. România în TIMSS 2019: Raport de țară

Papers:

- Turculeț, A. (2024). The Challenge of AI in Teacher Education: A Students' Perspective on Learning Assistance. *Educatia 21 Journal*. DOI:10.24193/ed21.2024.28.11
- Turculeț, A. (2024). Perfectionism in teacher education: an empiric approach to the challenges of digitalized society. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov* DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.14
- Turculeț, A. (2024). Feedback – A New Perspective in Learning. A Constatative Approach to Feedback Literacy in Teacher Education. *Bulletin of Transilvania University*. DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.1
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2023). „Signature pedagogies” on assesement and evaluation in teacher education. *Bulletin of Transilvania University*, Vol. 16(65) No. 1 (2023). <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2023.16.65.1.1>
- Turculeț, A. (2022). From individual wellbeing to clective resilience: a cultural approach to higher education. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 10 no. 1/2022, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House. ISSN 2285-2689- ISSN-L 2285-2689
- Turculeț, A. (2021). From pedagogy to politeness. Aspects regarding feedback in online learning context. În A. Sandu (vol. ed.), *Lumen Proceedings: Vol 17 World LUMEN Congress 2021* (pp. 684-688). Iași: Lumen Publishing House
- Turculeț, A. (2020). Flexibility and culture – A student perspective to the future knowledge and skills. *Redefining Community in Intercultural Context*, vol. 9 no. 1, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Voinea, M. (2019). Teamwork between class teachers and support teachers as the basis of inclusion—A case study in Romanian primary school education. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 328–335. Available from: www.prosoc.eu
- Voinea, M. & Turculeț, A. (2019). Promoting inclusive school culture through leadership—Case study in Romanian schools. *New Trends and Issues Proceedings on Humanities and Social Sciences*. [Online]. 6(1), pp 321–327. Available from: www.prosoc.eu
- Turculeț, A. (2018). Do we teach the way we learn? A case-study regarding the teaching styles in primary school. *Journal Plus Education, Special Issue*, pg. 391-394
- Turculeț, A. (2018). Politeness Strategies in Educational Communities. *proceedings on CIEA 2018*. Bologna: Editografica
- Turculeț, A. (2018). Cultural Influences in the Communicative Styles of Primary School Teachers in Romania în *Redefining Community in Intercultural Context*, Brașov: "Henri Coandă" Air Force Academy Publishing House
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2015). Aspects of Emotional Development in Primary School Age în *Research Journal of Agricultural Science* 47 (2), 243-249
- Turculeț, A. (2015). Teachers for the 21st century. Will emotional intelligence make the difference? in *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180 (2015) 990 – 995
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). Aspects of Emotional Development Inside Parent-Child Relationship in *Journal Plus Education*, 374-378
- Turculeț, A. (2014). The museum between history and experiences in *Journal Plus Education*, 369-373
- Turculeț, A. & Tulbure, C. (2014). The relation between emotional intelligence of parents and children în *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 142 (2014) 592 – 596

Articles in journals:

- Turculeț, A. (2018). *Eficacitatea personală - finalitatea nedeclarată a programelor școlare* în *Zori. Revista învățământului primar*. Brașov: Editura Pastel
- Turculeț, A. (2017). *Educația emoțională - marota educației postmoderne* în *Zori. Revista învățământului primar*. Brașov: Editura Pastel
- Turculeț, A. (2016). *Scoala mea – comunitate educațională postmodernă* în *Zori. Revista*

Projects	- RETEACH, Reforming teacher education towards green and digital transition in Mongolia, 2024 - Language Buddy, 2023 - GTSF, 2023-2026, Global teachers for a sustainable future - GIVE, 2021-2023, Governance for Inclusive Vocational Excellence - ProW, 2021-2024, Promoting Teachers Wellbeing through Positive Behavior Support in Early Childhood Education
Awards	- ROSE, 2020-2021, PSE – Student – expert formator - PION, 2018-2019, Profesorul itinerant și de sprijin factor-cheie al culturii incluziunii – membru al echipei de proiect
Internships	
Certifications	2015 - ECER Bursary for Emerging Researchers with the paper Towards a new Model of Effective European Teacher - May-July 2015 Doctoral Internship at Autonomous University of Barcelona, Spain
Conferences	2025, GSERM Winter School, Generative AI with LLMs 2022, Trainer, provided by <i>Extreme Training SRL</i> 2015, Project Manager, provided by <i>Extreme Training SRL</i> 2013, <i>Training program for interdisciplinary approach of learning offer</i>, provided by University of București of <i>Softwin SRL</i> <i>Redefining Community in Intercultural Context</i>, 2022 <i>Redefining Community in Intercultural Context</i>, 2020 <i>The 8th International Conference "Education facing Contemporary World Issues"</i>, EDUWORLD 2018, 9-10 November 2018 <i>National Conference on Education</i>, CERED 2018, Bucharest, 20-21 September, 2018 <i>Contemporary Perspective on Teacher Education</i>, Brașov, 8-10 June, 2018 <i>Redefining Community in Intercultural Context</i>, Bucharest, 17-19 May 2018 <i>International Conference on Adult Education: Education for Values</i>, Iași, 25-27 April 2018 <i>Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training</i>, Brașov, 13-14 October 2017 <i>Education and Transition. Contributions from Educational</i>, Budapest, Hungary, 6-12 September 2015 <i>International Academic Conference on Social Sciences and Humanities</i>, Prague, Czech Republic, 24-25 April 2015 <i>International Scientific Conference eLearning and Software for Education</i>, Bucharest, 23-24 April 2015 - The 4th Cyprus International Conference on Educational Research, Kyrenia, North Cyprus, 19-21 March 2015 <i>The 6th International Conference "Education facing Contemporary World Issues"</i>, Pitești, 7-9 November 2014 <i>National Conference on Education</i>, CERED 2014, Timișoara, 10-11 October 2014 <i>International Conference Perspective of a Higher Quality Level of the training for Specialist for Early Education and Primary Schooling PERFORMER</i>, Brașov, 22 June 2014 <i>International Conference on Adult Education: Adult Education in Universities. Local and Regional Perspectives</i>, Iași, 27-30 April 2014 <i>National Conference on Teaching Staff</i>, Brașov, 17-19 May 2013

Alina Raluca TURCULEȚ



Curriculum Vitae Elena Ungureanu

Gen: Feminin Cetățenie: română

EXPERIENȚA PROFESIO- NALĂ

Țara: România

[01/10/2018 – În curs]

Activități didactice

Universitatea Transilvania din Brașov, Lector universitar (Februarie 2025 – prezent)

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Managementul clasei de elevi, Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculumului
- Cursuri predate în limba engleză: Cercetare calitativă, Educație pentru cetățenie globală (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea Transilvania din Brașov, Cadru didactic asociat (Octombrie 2024 – Ianuarie 2025)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Teoria și metodologia instruirii / Teoria și metodologia evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea din București, cadru didactic asociat, în colaborare cu prof. univ. emerit dr. Emil Păun (2018- 2025)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Transilvania din Brașov, cadru didactic asociat (octombrie 2024 - în prezent)

- Cursuri predate în limba română: Teoria și Metodologia Instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (master degree level).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Națională de Muzică din București (2022)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Centrul de Învățare al Universității din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[20/06/2022 – 01/05/2025]

Asistentă de Cercetare

- **Activități de formare:** Desfășurarea activităților de formare cu studenți în domeniul scrierii academice și al educației pentru dezvoltare durabilă.
- **Activități de cercetare:** Monitorizarea programelor implementate și desfășurarea de activități de cercetare aferente, participare la conferințe naționale și internaționale, scriere și publicare
- **Proiectare educațională:** Elaborarea de experiențe de învățare atât în format față-în-față, cât și online, împreună cu studenți și cadre academice de la Universitatea din București.
- **Scriere de proiecte Erasmus+:** Coordonarea scrierii unor aplicații pentru un proiect Erasmus+ în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă, în parteneriat cu Universitatea Aix-Marseille, Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea din Tallinn, pentru apelul 2024. Aceasta este a doua aplicație.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/04/2016 – În curs]

Expertă/Cercetătoare în Proiecte Academice de Cercetare și Dezvoltare

Cercetătoare, Proiect FDI Mind the Gap 2022, coord. prof. Romiță Iucu (mai 2022 - prezent)

- Realizarea de cercetări și dezvoltarea unei metodologii pentru cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. Proiectul are ca scop prevenirea abandonului universitar.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong 2 - coord. conf. Camelia Rădulescu (2023 - prezent)

- **Obiectivul proiectului:** Realizarea de cercetări pentru explorarea și identificarea factorilor cheie care promovează și susțin sentimentul de apartenență în mediul academic, în cadrul alianțelor universitare.
- **Dezvoltarea și coordonarea instrumentelor:** Conceperea și dezvoltarea de instrumente de cercetare calitativă, îmbunătățind procesele de colectare și analiză a datelor.
- **Participare în cadrul conferințelor:** Participare activă și organizare de conferințe academice, prezentând rezultate și consolidând rețele de colaborare.

Expert Extern în cadrul proiectului UNI-T Academy, Aix-Marseille University (februarie 2024 - prezent)

- Proiect desfasurat în cadrul initiativei Erasmus Teaching Academies
- Rol consultativ: Oferirea de consultanță Comitetului de Conducere cu privire la dezvoltarea și implementarea strategiei UNI-T.
- Elaborarea unui document de analiză a proiectului: Crearea unui raport de analiză pentru îmbunătățirea activităților desfășurate de consorțiu.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong (2021 - 2023) - coord. conf. Camelia Rădulescu.

- **Rol în proiect:** Implicare în proiectul E-Belong al CIVIS, în colaborare cu șapte universități europene. Proiectul E-Belong – Fostering a Sense of Belonging in Online Learning Environments a fost selectat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate Strategice pentru Educație Digitală.

- **Dezvoltarea instrumentelor:** Elaborarea de instrumente de cercetare calitativă destinate cadrelor didactice din învățământul superior și analiza datelor colectate.
- **Dezvoltarea strategiei:** Contribuție la elaborarea unei strategii de integrare a serviciilor de suport în comunitatea academică.

Extent Educație și Formare, RodaWell (2016-2019) - coord. prof. Lucian Ciolan

- **Contribuție în proiect:** Rol în definirea activităților Centrului Educațional Rodawell pentru Bunăstarea Copiilor, în cadrul unei echipe multiculturale.
- **Activități de formare:** Proiectarea și desfășurarea de activități de formare, ca parte a unei echipe româno-daneze, axate pe abordări educaționale inovatoare.
- **Asistent de cercetare:** Participare în calitate de asistent într-un studiu longitudinal cantitativ dezvoltat în cadrul proiectului.
- **Editor publicații:** Editarea Manualului Rodawell: „Educația pentru Bunăstare – O Rețetă Româno-Daneză.”

Independent

Localitatea: Bucharest | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Proiecte de Cercetare Independente

Co-cercetătoare

Studiu etnografic, în desfășurare

- Documentăm modul în care dialogul apare și este negociat în cadrul unui curs universitar de educație pentru cetățenie globală.
- Utilizez conceptele lui Bakhtin (polifonie, heteroglosie, dialogism) pentru a analiza dinamica dialogică și construcția semnificațiilor privind cetățenia globală.

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și a articolelor științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Cercetătoare, Musicians Health in Romanian Conservatoires Project (2020 - 2024) - coord. phd. Raluca Matei (John Hopkins University)

- **Proiect:** O inițiativă de cercetare independentă condusă de Dr. Raluca Matei (Johns Hopkins University), axată pe sănătatea muzicienilor din conservatoarele din România.
- **Rol:** Specializare în analiza datelor calitative, contribuind la o înțelegere aprofundată a dinamicii sănătății în rândul acestei comunități artistice specifice.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Dezvoltare Cursuri Non-Formale în Învățământul Superior

Codezvoltare și implementare ateliere de scriere academică în colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu:

- Proiectarea și susținerea unui curs de bază de scriere academică pentru studenții de anul I (din 2021 – în desfășurare), cu scopul de a îmbunătăți abilitățile de cercetare și scriere ale acestora.
- Colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu pentru crearea și implementarea de workshopuri țintite pentru studenții de Licență, Master și Doctorat, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024, pentru dezvoltarea competențelor de scriere academică.

Facilitatoare a atelierului Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Programul de Peer Learning UB:

- Inițierea și conducerea workshopului „Abordări Dialogice în Programul de Peer Learning” în trei ediții (din 2022 – în desfășurare), concentrat pe îmbunătățirea abilităților dialogice în rândul cadrelor academice.

Facilitator Atelier Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Alianța CIVIS:

- Dezvoltarea și facilitarea unei sesiuni online specializate în cadrul Workshopurilor CIVIS în Pedagogii Inovative, pe 30 ianuarie 2024, cu accent pe metode dialogice în contexte academice (engleză)

Co-dezvoltare și co-facilitatoare, workshop ARCE pentru cercetătoare/cercetători emergenți (7/14 martie 2024):

- Ca membru fondator al rețelei tematice ARCE *Abordări Calitative și Etnografice în Cercetarea Educațională*, am participat la dezvoltarea și co-facilitarea unui workshop pentru doctoranzi privind utilizarea studiului de caz și a observației în cercetarea educațională. Workshopul a fost dezvoltat în colaborare cu Cătălina Ulrich-Hygun, Layla Safta-Zecheria și Octavia Borș-Georgescu.

UEFISCDI

[2022 – 2024] **Evaluatoare cereri de finantare PNRR**

- Evaluarea cererilor de finanțare din cadrul Schemei de Granturi din Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Runda a II a, Seria a- III-a, derulat de Ministerul Educației, în calitate de Evaluator (2024)
- Evaluarea cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” derulat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) 2023
- Evaluare al cererilor de finanțare depuse în cadrul Schemei de Granturi Planul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG PNRAȘ) 2022

Asociația TechSoup

Cursuri Non-Formale pentru Formarea Continua a Cadrelor Didactice, Învățământ Preuniversitar

[01/04/2023 – 01/12/2023]

Predarea Dialogică pentru Profesori (31 octombrie 2024)

- Facilitare training de 4 ore în cadrul Incubatorului Civic Digital, proiectul de cetățenie digitală creat și implementat de un consorțiu de 3 organizații neguvernamentale Școala de Valori, Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Techsoup, cu sprijinul Ministerului Educației. Proiectul este finanțat de Fondation Botnar.

Dezvoltare conținut pentru curs online, TechSoup (2023)

- Dezvoltarea unui curs online despre Predarea Dialogică pentru profesori din învățământul preuniversitar.

- Colectarea datelor pentru analize ulterioare.
- https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about

Jukava

Localitatea: Bucuresti

[01/10/2012 – 15/12/2018] **Experiență Formatoare Non-Academic**

Instructoare YogaGym (2012 - 2018)

- **Design și predare programe:** Susținerea cursurilor YogaGym, o combinație unică de yoga și gimnastică, cu baze seculare.
- **Managementul cursurilor:** Organizarea și conducerea claselor pentru adulți, promovând starea de bine holistică și fitnessul fizic.

Trainer în Educația Adulților în colaborare cu Protrain (2015)

- **Dezvoltarea programelor de formare:** Crearea programului „Prieten cu stresul,” conceput pentru a echipa participanții cu tehnici eficiente de gestionare a stresului.
- **Livrarea programului:** Implementarea cu succes a programului, cu accent pe strategii practice pentru reziliența la stres.

Trainer Junior (2012-2013)

- **Facilitarea atelierelor:** Organizarea și susținerea de workshopuri și cursuri pentru copii cu vârste între 6-10 ani, axate pe activități de dezvoltare și educație.
- **Activități în tabere:** Participare activă ca trainer junior în Tabăra Jukava 2013.

Orion Learning Network

Localitatea: București | **Țara:** România

[07/03/2011 – 01/09/2011] **Consultant Educațional**

- **Servicii de consiliere:** Oferirea de îndrumare privind selecția și procesul de aplicare la universități din Statele Unite.
- **Comunicare internațională:** Facilitarea comunicării cu universități partenere din SUA, precum și cu diverse organizații din România, inclusiv ONG-uri și Comisia Fulbright.
- **Creare de conținut:** Redactarea de articole informative și interviuri, oferind perspective valoroase pentru candidații la programele de studiu din SUA.

Localitatea: București

[15/09/2007 – 01/07/2011] **Editor/Reporter, Mass Media**

Editor, Avocatnet.ro (2009-2010)

- **Dezvoltare de conținut:** Redactarea și documentarea de articole analitice și informative pentru publicația online de profil economic și juridic Avocatnet.ro.
- **Relații publice:** Menținerea legăturii cu instituții publice și colaboratori pentru obținerea de informații specializate.
- **Comunicare corporativă:** Colaborare cu companii din sectorul fiscal și alte domenii pentru organizarea conferințelor Avocatnet.ro.

Reporter și Producător, Italics Online (2008-2009)

- **Acoperirea evenimentelor:** Participarea la evenimente de afaceri și redarea celor mai importante aspecte.
- **Interviuri:** Realizarea seriei „3 Idei în 3 Minute” cu interviuri ale managerilor de companii românești.
- **Colaborare corporativă:** Coordonarea cu companii pentru programarea interviurilor.

Media Pro - Acasă TV (2008)

- **Reportaj:** Producerea de reportaje pentru emisiunea „Povești Adevărate.”
- **Gestionarea cazurilor sociale:** Identificarea și menținerea relațiilor cu cazurile sociale prezentate în emisiune.

- **Redactare scenarii:** Crearea scenariilor pentru fiecare reportaj.
- **Coordonare:** Colaborare cu autorități, precum spitale, pentru aprobarea filmărilor și facilitarea procedurilor.

Euro Channel International TV (2007-2008)

- **Prezentator și producător:** Gestionarea unei emisiuni săptămânale de mediu (*De ce se întâmplă?*), incluzând selecția subiectelor, interviuri cu experți și redactarea scenariilor.
- **Editor:** Contribuții la o emisiune dedicată turismului românesc (*Travel Blue Cafe*), inclusiv realizarea voice-over-urilor, și compilarea știrilor naționale și internaționale cu voice-over.
- **Reporter:** Realizarea de reportaje pe teme sociale și politice pentru emisiunile *Puncte de vedere* și *Teme la zi*.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[01/10/2016 – 03/05/2022]

Doctorandă

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

| **Lucrarea de diplomă:** Representations of Knowledge in Educational Discourses in Primary Education

Teza „Reprezentările cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar”, susținută pe 25 ianuarie 2022 sub coordonarea Prof. Emeritus Emil Păun, o etnografie a practicilor de cunoaștere educațională.

Activități:

- Cercetare doctorală în două școli, incluzând observații, interviuri și analiza conținutului.
- Analiză calitativă a datelor, oferind perspective asupra discursurilor educaționale primare.
- Participare la conferințe internaționale (ISATT 2019, JURE EARLI 2019) și publicarea de articole academice finanțate prin granturi ale Universității din București.

[01/10/2014 – 01/07/2016]

Diplomă de Master - Managementul și Evaluarea Programelor și Proiectelor Educaționale

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

[01/10/2011 – 01/07/2014]

Diplomă de Licență în Pedagogie

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

[01/10/2005 – 01/07/2009]

Facultatea de Științe Politice - program licență fără diplomă

Școala Națională de Studii Politice și Administrative

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Româna

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIV ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1

EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C1

franceză

COMPREHENSIV ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1

EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE A2

PUBLICAȚII

Publicații

Teză de Doctorat

- Ungureanu, E (2022). Reprezentări ale cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar. Coordonator prof. univ. dr. Emil Păun. Universitatea din București. [Link catre registrul tezelor de doctorat publicate pe platforma UEFISCDI.](#)

Articole în Jurnale BDI

- Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. Revista de Pedagogie, 2018(2), 103-126. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.
- Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. Revista de Pedagogie, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.
- Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. Journal of Educational Sciences, 25(1). [DOI: 10.3592/JES.2024.1.11](#)
- Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. Journal of Educational Sciences, 25 (2). [10.35923/JES.2024.2.06](#)
- Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. Revista de Pedagogie, 2025(1). *Acceptat. În curs de publicare.*
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences Law, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

Capitole în cărți:

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), Școala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educației postpandemice, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E. (2023). Activități de învățare - Scriere academică. In C. Rădulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Mironov, B. Almășan, T. M. Colniceanu, A. Perică, E. Ungureanu, R. Chircă, A. Vlad, & M. Stîngu (Eds.), Activități de Suport în învățare pentru studenți. Consiliere educațională, coaching și dezvoltare personală pentru performanță (pp. 319-328). Editura Universității din București.

Cărți de autor sau co-autor cu contribuție egală

- Ungureanu, E. (2024). Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncte pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii universitare. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncte pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E.(2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

- Ungureanu, E. 2022. What Does It Mean to Know in the Classroom? Sfertul Academic. <https://antropedia.com/sfertulacademic/elena-ungureanu-ce-inseamna-a-cunoaste-in-clasa-de-elevi/>.

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Autoare și prezentatoare

Conferințe Internaționale

- Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., Safta-Zecheria, L., & Roșu, L.-M. (2024). Performing individual and collective identities when learning about solidarity: Lessons from a participatory citizenship education project with children [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60039>
- Ungureanu, E., Impedovo, M. A., Rădulescu, C., Le Roux, B., Cotorobai, S., & Colniceanu, T. M. (2024, August 28). Investigating Erasmus+ partnerships as third spaces for fostering academic sense of belonging [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59997>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., & Roșu, L.-M. (2024, July 23–26). Noise or voice in the ethnography of children's solidarity practices [Conference presentation]. EASA (European Association for Social Anthropologists) Conference, Barcelona, Spain. <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610.79978>
- Ungureanu, E., Rădulescu, C., Impedovo, M. A., Cotorobai, S. M., Le Roux, B., Apostolou, I., Simon, C., & Ojwang, T. (2024, March 20–23). Symposium: Fostering meaningful educational innovation: Practices and challenges of inclusivity in higher education [Conference presentation]. 18th Annual Conference of the TEPE Network, Aix-en-Provence, France. https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book_tepe2024_en_6.pdf
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European University Alliances: A thematic analysis of mission statements [Conference presentation]. International Conference on Education and Psychology: Innovative Perspectives in a Digitalized Society (ICEP-BV 2024), Brașov, Romania. https://icep.unitbv.ro/images/ICEP_BV_2024_Paper_presentations_v2.pdf
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., Ulrich-Hygun, C., & Coza, M.-M. (2023). Children's perspectives on solidarity: A participatory research approach [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>
- Ungureanu, E., Colniceanu, T. M., Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Popovici, A. E., & Mironov, C. (2023). Mapping transversal competencies in higher education [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57161>
- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). A new mindset in HE: Promoting social and emotional engagement of students in online learning [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57164>

- Rădulescu, C., Apostolou, I., Cotorobai, S., Ungureanu, E., Ciolan, L., & Colniceanu, T. (2024). A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60088>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Sibiu, Romania. <https://www.isatt.net/conferences/>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Junior Research of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany. <https://ssl.earli.org/JURE2019>

Conferințe Naționale

- Ungureanu, E., Safta Zecheria, L., Coza, M. M., Roșu, L. M., Borș-Georgescu, O., & Ulrich-Hygun, C. (2024). Perspectivele copiilor asupra identităților colective și individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate. Lucrare prezentată la conferința **CERED, Oradea, România**. <https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>
- Ungureanu, E., Popovici, A., E., Mironov, C., Colniceanu, T., M., Radulescu, C. (2023). Mapping Transversal Skills in Higher Education. Case Study: University of Bucharest. National Conference of Research in Education (CERED), **Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich Hygun, C. (2023). How is solidarity represented in the curriculum and textbooks of intercultural education?. **CERED, Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Ungureanu, E. (2022). Provocările etice în cercetarea calitativă. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Ungureanu, E., Chircă, R., Colniceanu, T., M.. (2022). Cartografierea serviciilor de suport in mediul academic. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Ungureanu, E. (2019). A thematic analysis of school curricula in language and communication in primary education: How is the student represented? **CERED, Timișoara, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2019/>

Vorbitor

- Ungureanu, E. (2022/2023/2024). Cum faci predare prin dialog. Beneficiile și idei de aplicare la clasă. Predau Viitor, festival digital (online). <https://www.asociatiechsoup.ro/blog/festivaldigital2023>

[01/01/2017 – 20/09/2021] Seminare - participantă

- Digitalization of the Erasmus+ Program: Strategies and Tools," organized by the UNICA Network (Network of Universities from the Capitals of Europe), September 14, 2021.
- Pensa Training - "Professionalization of Teachers Using Digital Technology to Support Autonomy and Citizenship," June 2021.
- UNICA EduLAB Working Group, June 9, 2021.
- "Project-Based Learning in Higher Education," (April 19, 2021, led by Prof. Dr. Catalina Ulrich Hygun).

- "Introductory Elements on Publishing in Social Sciences" (April 21, 2021, led by Dr. George Gunnesch-Luca and Prof. Dr. Dragos Iliescu).
- 2021 European Learning & Teaching Forum on "Embedding and Facilitating Sustainability," February 18-19, 2021.
- UNICA-CIVIS EduLAB Seminar "Innovative Pedagogies and Virtual Mobility in the (Post) COVID-19 Era," December 4, 2020.
- International Webinar "Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times," under the auspices of the Universitaria Consortium, June 23, 2020.
- Participation in the CIVIS Summer School (September 7-11, 2020) conducted online.
- Attended a presentation by researchers Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox, and Dr. Charles H. Zeanah, November 11, 2019, Bucharest.
- Attended a presentation by Prof. Heinz Bachmann from the Pedagogical Academy of Zurich, "Teaching and Learning in Higher Education," November 11, 2019, Bucharest.
- Participated in the "Neuroscience in Education" event, hosted by the Institute of Educational Sciences, March 17, 2017.

VOLUNTARIAT

- [15/11/2020 – 01/05/2022] **Formatoare la Centrul de Învățare al UB** Universitatea din București
- Dezvoltarea și predarea unui Workshop de Scriere Academică online.
 - Organizarea înscrierilor, coordonarea logistică și menținerea unei comunicări eficiente cu studenții participanți în cadrul workshopurilor organizate de Centrul de Învățare.
- [30/03/2022 – 20/04/2022] **Formatoare - Unibuc Peer Learning Program** Universitatea din București
- Dezvoltarea și susținerea unui program de formare conceput pentru sesiuni de training și peer learning destinate cadrelor didactice ale Universității din București.
- [01/09/2019 – 25/02/2020] **Editor contributor** Universitatea din București
- Contribuție la editarea volumului colectiv dedicat Prof. Dr. Emil Păun, intitulat „*Dialoguri despre Educație și Pedagogie*,” publicat de Ars Docendi în 2019 și lansat cu ocazia unui eveniment aniversar pe 25 februarie 2020, la București.
 - Editarea volumului colectiv „*Școala viitorului sau viitorul școlii: Perspective asupra educației post-pandemice*,” coordonat de Prof. Emeritus Emil Păun, pentru Editura Polirom.
- [04/12/2019 – 08/12/2019] **Coordonatoare Voluntari** București
- Coordonarea echipei de voluntari în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Comunității „*Educație pentru Științe*”, desfășurată în perioada 6-8 decembrie 2019.
- Voluntară la Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe”**
București
- Participare ca voluntară în echipa de organizare a conferinței la edițiile 2015, 2017, 2019.

- [01/05/2022 – 26/10/2022] **Membră în Comitetul de Organizare a Conferinței CERED 2022**

BURSE

- [01/10/2016 – 01/10/2019] **Bursa Doctorală Universitatea din București**



Curriculum vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

UNIANU ECATERINA MARIA

E-mail(uri)

caty.unianu@unitbv.ro

Experiența profesională

Perioada

Oct 2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Coordonator programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar – învățământ la distanță

Activități și responsabilități
principale

Activități administrative și manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior

Perioada

iulie 2015 – 2020

Funcția sau postul ocupat

Coordonator Grădinița cu Program Prelungit – Universitatea Transilvania din Brașov

Activități și responsabilități
principale

Activități manageriale

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior și preșcolar

Perioada

februarie 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Lector universitar doctor

Activități și responsabilități
principale

Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036
Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Educație, învățământ superior

Perioada	februarie 2008 – februarie 2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar doctor
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și de cercetare în domeniul educațional
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, Brașov, cod 50036 Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație, învățământ superior
Perioada	Martie 2014 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare în cadrul programului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul preșcolar „Educația timpurie – EDUTIM”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Noiembrie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Asociația Educatoarelor din România
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Iulie 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Inteligența socială și emoțională. Tehnici de dezvoltare personală”
Numele și adresa angajatorului	Centrul de Consiliere pentru Dezvoltare Locală, București, str. Edgar Quinet, nr. 8, sector 1
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai - Decembrie 2011
Funcția sau postul ocupat	Expert pe termen scurt în cadrul proiectului „Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/55/1.1/S/31536
Activități și responsabilități principale	Elaborarea ghidurilor – suport pentru organizarea evaluării rezultatelor învățării

Numele și adresa angajatorului	Centrul Național de Evaluare și Examinare – Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație
Perioada	Martie 2011
Funcția sau postul ocupat	Formator
Activități și responsabilități principale	Formare pe tema „Mediatorul și rolul său în cadrul școlii și al comunității” – în cadrul proiectului „SafeLand – Safe Living Across European Cities”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov - 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Martie 2011 – iunie 2013
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „COMPAS” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62468
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Harghita – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă
Perioada	Mai 2011 – mai 2012
Funcția sau postul ocupat	Formator în cadrul proiectului „BACOV-IA” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/87/1.3/S/62339
Activități și responsabilități principale	Formarea continuă a cadrelor didactice din învățământul preuniversitar
Numele și adresa angajatorului	Inspectoratul Școlar Județean Bacău – aplicant, Universitatea Transilvania din Brașov – partener
Tipul activității sau sectorul de activitate	Educație – formare continuă

Perioada	Mai 2011 – aprilie 2012
Funcția sau postul ocupat	Expert consiliere profesională în cadrul proiectului „Măsuri active de ocupare pentru șomerii tineri și adulți, din regiune Centru, prin calificarea lor în meseria de mecanic auto și specializarea acestora în folosirea aparatelor de diagnosticare auto” - Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane – 2007-2013. Contract de finanțare POSDRU/105/5.1/G/75555
Activități și responsabilități principale	Orientare, îndrumare profesională și mediere pentru găsirea unui loc de muncă; Organizarea și susținerea sesiunilor de instruire în metode și tehnici de căutare a unui loc de muncă, elaborare CV online și scrisoare de intenție, aplicare la joburi pe internet, tehnica interviului de angajare, etc.
Numele și adresa angajatorului	SC AUTOSTART SA
Tipul activității sau sectorul de activitate	Consiliere profesională
Perioada	August 2010 – Martie 2012
Funcția sau postul ocupat	Voluntar
Activități și responsabilități principale	Activitate de voluntariat în proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commision, Directorate-General Justice, Freedom and Securita), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Implementarea proiectului
Perioada	Iulie-septembrie 2010
Funcția sau postul ocupat	Cercetător
Activități și responsabilități principale	Activitate de cercetare proiectul „SafeLand – Safe Living Across European Cities” ce a fost depus în cadrul Comisiei Europene, Directoratul General Justiție, Libertate și Securitate (European Commision, Directorate-General Justice, Freedom and Securita), indicativ proiect JLS/2008/ISEC/AG/081, Call for proposal 2008 „Prevention and Fight against Crime”
Numele și adresa angajatorului	Agenția Metropolitană pentru Dezvoltare Durabilă Brașov, Bulevardul Eroilor nr.8, mansarda, cam.200, clădirea Primăriei, Brașov – 500007
Tipul activității sau sectorul de activitate	Cercetare
Perioada	01 septembrie 2001 - 25 februarie 2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și extradidactică

Grădinița cu program normal Dumbrăvița, cod 507060, jud. Brașov

Educație, învățământ preuniversitar

Experiență în domeniul ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: - din anul 2019 – prezent: Educație emoțională și artistică, curs pentru anul II, sem. II, Istoria ideilor/paradigmelor educaționale, curs pentru anul I, sem. I, Introducere în psihopedagogia specială, curs pentru anul III, sem. II - din anul 2020 – prezent: Psihopedagogia jocului, curs pentru anul II, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Responsabil de platformă pentru programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID	din anul 2024– prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	De exemplu: 1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și științele educației, coord. / resp. de platf. al programului de studii

Educație și formare

Perioada	Octombrie 2010 – septembrie 2013
Calificarea / diploma obținută	DOCTOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Științe ale educației, titlul tezei de doctorat: „Formarea cadrelor didactice în spiritul educației incluzive – dimensiuni și particularități”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	Noiembrie 2011 – Mai 2012
Calificarea / diploma obținută	CERTIFICAT DE ABSOLVIRE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Învățământul centrat pe student – strategii de proiectare, implementare și evaluare instituțională, Modul M2.1. Predarea, învățarea și evaluarea în învățământ superior
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea din București, Universitatea Babes-Bolyai, Cluj-Napoca și Universitatea de Vest din Timișoara
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Curs postuniversitar de formare
Perioada	2008-2010
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE MASTER
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Psihosociologia grupurilor de adulți, Psihologia învățării la adulți, Managementul procesului educațional la adulți, Comunicare – aspecte specifice la adulți
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Master: Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Pregătire postuniversitară prin masterat
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010
Calificarea / diploma obținută	FORMATOR
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC First Job School SRL

Perioada	11 – 17 iulie 2008
Calificarea / diploma obținută	MANAGER DE PROIECT
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Proiectare, implementare și management de proiect
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	STEPPING STONE SOLUTIONS SRL
Perioada	19 septembrie 2006 – 15 decembrie 2006
Calificarea / diploma obținută	INSPECTOR (REFERENT) RESURSE UMANE
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Întocmirea și gestionarea documentelor de evidență a personalului, administrarea bazei de date de evidență a personalului
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC CRUP SRL
Perioada	2002-2006
Calificarea / diploma obținută	DIPLOMĂ DE LICENȚĂ
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Licențiat în Psihologie și Pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea TRANSILVANIA Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Nivelul în clasificarea națională sau internațională	Cursuri universitare
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Adeverință de participare
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Stagiu de formare „Participarea școlii la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Casa Corpului Didactic Brașov, Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
Perioada	2003
Calificarea / diploma obținută	Definitivare în învățământ

Competențe și abilități sociale	Spirit de echipă Spirit empatic Ușurință în comunicare Sociabilitate
Competențe și aptitudini organizatorice	* Capacitate De Organizare, Responsabilitate * Organizarea Și Susținerea Workshop-ului „Exerciții Pentru Dezvoltarea Competențelor De Excelență Ale Profesorului” În Cadrul Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate - 29-30 Iunie 2012 * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Internaționale A Asociațiilor Învățătorilor Și Cadrelor Didactice Române Din Străinătate * Membru În Comitetul De Organizare A Conferinței Naționale De Psihologie, Ediția A VI-A, 25-29 Septembrie 2012 * Membru În Echipa De Organizare A Evenimentului „Noaptea Cercetătorilor” – 2013 * Coordonator Al Programului De Formare În Vederea Certificării Pentru Profesia Didactică (DPPD) – Nivel II, 2010-prezent * 2014 – 2015 – Responsabil la nivelul Departamentului de Psihologie și formare în educație cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2015 – 2020– Responsabil la nivelul Grădiniței cu Program Prelungit – Universitatea Transilvania din Brașov cu implementarea Sistemului de control intern și managerial * 2024 – prezent – Coordonator al programului de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar, învățământ la distanță
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, PowerPoint) Internet Explorer SPSS
Informații suplimentare	Domenii de interes Psihopedagogie preșcolară, Formarea adulților, Educație incluzivă, Educație integrată, Formarea inițială și continuă a cadrelor didactice, Sociologia educației Alte informații: Evaluator CNFPA (februarie 2012 – prezent) Membru în Consiliul Departamentului de Psihologie și formare în educație din cadrul Universității Transilvania din Brașov (2013-2015) Îndrumător de an pentru specializarea Pedagogia învățământului primar și preșcolar, zi, promoția 2013 – 2016 Membru de onoare al Asociației Educatoarelor din România



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume	VOINEA Mihaela
Adresă	Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania
Telefon	0040-0268-416184
Fax	0040-0268-416184
E-mail	mihaela.voinea@unitbv.ro https://orcid.org/0000-0002-9675-6552

Naționalitate	Română
---------------	--------

Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului

1997-2000
Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități didactice
Grup școlar industrial, Zărnești

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2004– prezent: Fundamentele pedagogiei, curs pentru anul I, sem. I Educație interculturală anul II, sem I Gândire critică anul III, sem. II Didactica domeniului experiențial/ariei curriculare Om și societate anul III, sem.II Psihologie interculturală anul I, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	1. Instruiți semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID	Facultatea de Psihologie și științele educației coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID

Educație și formare

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

2001-2008
Doctor în Științe ale educației
Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada
Diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

1998-1999
Diplomă de studii aprofundate
Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București
Formare continuă	
Perioada	11.03.2025-13.10.2025
Diploma obținută	Certificat - Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania
Competențe profesionale dobândite	Enhance integration of democratic culture and human rights principles in teacher education
Numele și tipul instituției de învățământ	The European Wergeland Centre
Perioada	1.04.2024- 23.09.2024
Diploma obținută	Certificat - "Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities - Path for Higher Education Teachers"
Competențele profesionale dobândite	Competencies in designing effective learning environments for implementing virtual or blended international collaboration activities in higher education
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE Erasmus+ Project.
Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy
Perioada	2015
Calificarea /diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației

necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii în FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.

Perioada	2012- 2013																				
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;																				
Perioada	2011																				
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare																				
Numele și și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov																				
Perioada	2002																				
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)																				
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+																				
Aptitudini și competențe personale																					
Limba maternă	Română																				
Limbi străine cunoscute																					
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
Limba engleză																					
Limba germană																					
<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citare</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td>Exprimare scrisă</td></tr><tr><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td></tr></table> (*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine		Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	B2	B2	B2	B2	B2	B1	B1	B1	B1	B1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
B2	B2	B2	B2	B2																	
B1	B1	B1	B1	B1																	
Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți) Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)																				

Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate: - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-prezent) - coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) - coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent) - membru în comitetul de organizare The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV, 2025
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office
Informații suplimentare	Membru în asociații profesionale Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010 Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015 Membră a Asociației Române de Cercetare în Educație din 2025 Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate • Susținerea workshopului „Mentoratul universitar - instrument de integrare, formare și dezvoltare” în cadrul <i>Conferinței Naționale de Cercetare în Educație - CERED 2025</i> prof.dr. Mușata Bocoș, conf. Mihaela Gabriela Neacșu , conf. Voinea Mihaela • Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024. • Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „<i>Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023</i>”, Sibiu 9-12.11.2023. • Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale <i>Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM</i>, 2021. • Susținerea conferinței The support teacher - a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia • Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania • Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia. Keynote speaker-The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV: <i>Academic mentoring - condition of quality education</i>, 2024.

- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : *Rethinking teacher training according to 21st century competences*, 2019.
- Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți și capitole din cărți

- Daniela-Veronica Necșoi, **Voinea M., (2025)**. Structurarea mediului de învățare pe baza principiilor designului universal, în *Educație fără bariere. Ghid practic pentru facilitarea accesului studenților cu dizabilități la învățare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1781-5 (e-book).
- **Voinea, M. (2024)**. Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru părinți și copiii lor*. Iași: Ed.Polirom
- **Voinea, M. (2024)**. Mentoratul în mediul academic . In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Bucharest: Ed. Trei.
- **Voinea, M., Șitoiu Andreea (2022)**. *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- **Voinea, M.(coord.)**, Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*.Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- **Voinea, M (2020)**. *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 878-606-18-1318-3
- **Voinea, M. coord.** Bota,O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin –factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7
- **Voinea, M. coord.** (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9
- **Voinea, M. (2014)**. *Educația interculturală ca "întâlnire" a celuilalt*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- **Voinea, M. (2010)**. *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed.Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3

Articole

- **Voinea, M., Cioloca, A. M., & Șitoiu, A.(2025)**. Pre-service teachers' perception regarding reflective competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>
- **Voinea, M; Adamuti-Trache (2024)**. The Role of Academic Mentoring in Building Sustainable Universities JurnalBDI: *Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VII: Social Sciences and Law* https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8857/6275 DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.04
- **Voinea, M. (2023)**. Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy*, 2023 (2), 161 – 173, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- **Voinea, M., Șitoiu A (2021)**. *Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period*. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society.* 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- **Voinea M. (2020).** *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020.
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.6>
- **Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018).** When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O.Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org
- **Voinea, M., Topala, I. (2018).** Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.user.org
- **Voinea, M. (2018).** The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- **Voinea, M. (2017).** The Assessment Culture in Romanian School – between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- **Voinea, M. (2017).** Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- **Voinea, M., Voinea, C. (2017).** Teachers Today – Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2015).** Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- **Voinea, M., Bota, A. O. (2015).** (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia -* 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2014).** Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M., Pălășan, T., (2014).** Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014).** Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- **Voinea, M., Damian, M. (2014).** The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- **Pălășan, T., Voinea M. (2013).** The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov* , Series IX , Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- **Voinea, M., Pălășan T. (2013).** Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60

- Pălășan, T., Voinea, M. (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd.Procedia- *Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- Voinea, M., Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd.Procedia - *Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- Voinea, M. (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- Voinea, M. (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- Voinea, M. (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

Proiecte

- 2025-2026 - formator în proiectul „LEAD the team” ID-13 nr. 9375/02.04.2025
- 2024-2026 membru în proiectul Language Buddy - Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies- 101141117
- 2024-2027- membru în proiectul Global Teachers for a Sustainable Future – GTSF, 2023-1-ES01-KA220-HED-000158502
- 2024-2027 – Proiect Social Entrepreneurship Ecosystems Network – SEEN, proiect Erasmus+ KA220-HED; număr contract 2024-1-BG01-KA220-HED 000255491- membru echipă;
- 2024-2027 – UNITA UNIVERSITAS MONTIUM - UNITA, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 -101124853 – expert
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2023- Responsabil local în proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- formator în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2019-2021 – membru în proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentescă (SUCCES)
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536

- 2007-2013 – formator în cadrul proiectului "Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț", POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2006-2008 – coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 – formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I”, „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.

Semnătura