PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026 - 2028

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de masterat	**EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**
Domeniul fundamental	**Ştiințe sociale**
Domeniul de masterat	**Ştiințe ale educației**
Facultatea	**Psihologie şi Ştiințele Educației**
Durata studiilor:	**2 ani**
Forma de învățământ:	**cu frecvență**
Tipul programului de masterat:	**Profesional**

Copie fara semnaturi

1. OBIECTIVE DE FORMARE ŞI COMPETENȚE

Programul de masterat este conceput pentru a asigura formarea unor competențe generale și de specialitate care să corespundă cerințelor de inserție și integrare profesională în arii de activitate precum: design curricular, formare, consiliere educațională. Scopul programului este de a forma competențe pentru o carieră profesională în domeniul Științelor educației. Domeniile de licență care stau la baza programului de masterat sunt: Științele educației, Psihologie, Asistență socială.

Ocupații vizate: **Consilier în învățământ în context intercultural**

Limba de predare Engleză

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: COR: 235903 - consilier scolar; 235904 - designer instructional; ESCO: 2359.6 consilier educațional, 2359 designer instrucțional, 2353 – profesor educație migranți.

Obiectivul general al programului: Dezvoltarea competențelor generale și de specialitate necesare pentru o carieră profesională în domeniul design-ului curricular, formării și consilierii educaționale în contexte interculturale, precum și formarea unei personalități capabile de exercitarea activă și autonomă a profesiei în medii educaționale diverse, cu accent pe înțelegerea fenomenului migrațiunii, promovarea diversității culturale și crearea de medii incluzive care favorizează auto-dezvoltarea și integrarea profesională responsabilă.

Obiectivele specifice vizează:

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe aprofundate în domeniul design-ului curricular intercultural, formării în contexte diverse și consilierii educaționale incluzive, susținute de valori și atitudini de respectare a diversității culturale și promovare a incluziunii sociale.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective implicate în design-ul curricular sensibil cultural, procesele de formare și consiliere în medii multiculturale, precum și în înțelegerea și gestionarea fenomenului migrațiunii, susținute de valori și atitudini de empatie interculturală, flexibilitate adaptivă și responsabilitate profesională în contexte educaționale diverse.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării:

Competențe ESCO	Rezultate ale învățării
Competența 1: Oferă consiliere elevilor și studenților	Cunoștințe: R.Î.1. Absolventul cunoaște și înțelege teoriile fundamentale ale consilierii educaționale și tehnicile de intervenție în contexte interculturale. R.Î.2. Absolventul cunoaște principiile comunicării interculturale și specificul consilierii pentru persoane din medii culturale diverse. Abilități: R.Î.3. Absolventul oferă consiliere individuală și de grup adaptată nevoilor elevilor și studenților din medii culturale variate. R.Î.4. Absolventul aplică tehnici de consiliere pentru probleme de adaptare academică, socială și carieră în contexte interculturale. Responsabilitate și autonomie: R.Î.5. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea serviciilor de consiliere oferite în medii educaționale multiculturale. R.Î.6. Absolventul respectă principiile etice și confidențialitatea în practica de consiliere interculturală.
Competența 2: Identifică nevoile în materie de educație	Cunoștințe: R.Î.7. Absolventul cunoaște metodologiile de analiză a nevoilor educaționale în contexte multiculturale. R.Î.8. Absolventul înțelege specificul nevoilor educaționale ale elevilor și studenților din medii culturale diverse. Abilități: R.Î.9. Absolventul aplică instrumente și tehnici de identificare a nevoilor educaționale în organizații și comunități multiculturale.

Copie fara semnaturi

	R.Î.10. Absolventul analizează și prioritizează nevoile educaționale pentru dezvoltarea de programe și politici incluzive. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.11. Absolventul demonstrează autonomie în investigarea și documentarea nevoilor educaționale complexe. R.Î.12. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea analizei nevoilor în medii diverse.
Competența 3: Aplică strategii didactice	**Cunoștințe:** R.Î.13. Absolventul cunoaște și înțelege diversele strategii didactice moderne și principiile pedagogiei contemporane. R.Î.14. Absolventul cunoaște teoriile învățării și aplicabilitatea acestora în contexte educaționale variate. **Abilități:** R.Î.15. Absolventul selectează și implementează strategii didactice adecvate pentru diferite stiluri de învățare și contexte culturale. R.Î.16. Absolventul adaptează metodele de predare la caracteristicile și nevoile specifice ale cursanților. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.17. Absolventul demonstrează autonomie în alegerea și implementarea strategiilor didactice optime. R.Î.18. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru eficiența procesului de învățare facilitat.
Competența 4: Desfășoară activități educaționale	**Cunoștințe:** R.Î.19. Absolventul cunoaște principiile planificării și organizării activităților educaționale pentru diverse categorii de public. R.Î.20. Absolventul înțelege specificul activităților educaționale în medii interculturale și incluzive. **Abilități:** R.Î.21. Absolventul planifică, desfășoară și supervizează activități educaționale adaptate la publicul țintă multicultural. R.Î.22. Absolventul facilitează procese de învățare interactive și incluzive pentru participanți din medii culturale diverse. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.23. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și relevanța activităților educaționale organizate. R.Î.24. Absolventul demonstrează autonomie în gestionarea și adaptarea activităților educaționale la circumstanțe variate.
Competența 5: Evaluează programe educaționale	**Cunoștințe:** R.Î.25. Absolventul cunoaște metodologiile de evaluare a programelor educaționale și indicatorii de performanță relevanți. R.Î.26. Absolventul înțelege principiile evaluării în contexte interculturale și criteriile de calitate specifice. **Abilități:** R.Î.27. Absolventul aplică instrumente și metode de evaluare pentru măsurarea eficienței programelor educaționale. R.Î.28. Absolventul analizează și interpretează rezultatele evaluării pentru îmbunătățirea programelor în medii multiculturale. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.29. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru obiectivitatea și rigoroarea procesului de evaluare. R.Î.30. Absolventul demonstrează autonomie în formularea recomandărilor de îmbunătățire a programelor educaționale.
Competența 6: Elaborează planuri individuale de învățare	**Cunoștințe:** R.Î.31. Absolventul cunoaște principiile personalizării învățării și metodologiile de elaborare a planurilor individuale. R.Î.32. Absolventul înțelege diversitatea stilurilor de învățare și nevoilor educaționale individuale în contexte interculturale. **Abilități:** R.Î.33. Absolventul elaborează planuri individuale de învățare adaptate la nevoile, abilitățile și contextul cultural al cursanților. R.Î.34. Absolventul monitorizează și ajustează planurile de învățare în funcție de progresul și feedback-ul cursanților. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.35. Absolventul demonstrează autonomie în personalizarea procesului de învățare pentru fiecare cursant. R.Î.36. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru relevanța și fezabilitatea planurilor elaborate.
Competența 7: Aplică strategii didactice interculturale	**Cunoștințe:** R.Î.37. Absolventul cunoaște principiile pedagogiei interculturale și strategiile specifice pentru medii educaționale diverse. R.Î.38. Absolventul înțelege provocările și oportunitățile învățării în contexte multiculturale. **Abilități:** R.Î.39. Absolventul implementează strategii didactice care promovează incluziunea și respectul pentru diversitatea culturală. R.Î.40. Absolventul facilitează dialogul intercultural și construiește punți între diferite perspective culturale în procesul educațional. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.41. Absolventul demonstrează autonomie în promovarea valorilor interculturale în practica educațională. R.Î.42. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru crearea unui mediu educațional incluziv și echitabil.
Competența 8: Cooperează cu personalul didactic	**Cunoștințe:** R.Î.43. Absolventul cunoaște principiile colaborării profesionale și tehnicile de lucru în echipă în mediul educațional. R.Î.44. Absolventul înțelege rolurile și responsabilitățile diferitelor categorii de personal didactic în contexte interculturale. **Abilități:** R.Î.45. Absolventul colaborează eficient cu echipe didactice multiculturale pentru atingerea obiectivelor educaționale comune. R.Î.46. Absolventul facilitează comunicarea și coordonarea între membrii echipelor educaționale în medii diverse. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.47. Absolventul demonstrează autonomie în stabilirea și menținerea relațiilor profesionale constructive. R.Î.48. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru contribuția sa la succesul echipei educaționale.
Competența 9: Dezvoltă materiale educaționale digitale	**Cunoștințe:** R.Î.49. Absolventul cunoaște principiile design-ului instructional digital și tehnologiile educaționale moderne. R.Î.50. Absolventul înțelege specificul dezvoltării materialelor educaționale pentru medii interculturale și incluzive. **Abilități:** R.Î.51. Absolventul creează și adaptează materiale educaționale digitale interactive și accesibile pentru diverse audiențe. R.Î.52. Absolventul utilizează tehnologii digitale pentru dezvoltarea de resurse educaționale culturally responsive. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.53. Absolventul demonstrează autonomie în alegerea și utilizarea tehnologiilor pentru dezvoltarea materialelor educaționale. R.Î.54. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru calitatea și accesibilitatea materialelor digitale create.
Competența 10: Furnizează informații legate de programele de studiu	**Cunoștințe:** R.Î.55. Absolventul cunoaște structura și conținutul programelor de studiu din sistemele educaționale naționale și internaționale. R.Î.56. Absolventul înțelege cerințele de studiu, modalitățile de acces și perspectivele de angajare pentru diverse domenii educaționale în contexte interculturale. **Abilități:** R.Î.57. Absolventul furnizează informații complete și actualizate despre programele de studiu adaptate nevoilor elevilor și studenților din medii culturale diverse. R.Î.58. Absolventul orientează și consiliază privind alegerea programelor de studiu în funcție de interesele, abilitățile și contextul cultural al beneficiarilor. **Responsabilitate și autonomie:** R.Î.59. Absolventul își asumă responsabilitatea pentru acuratețea și utilitatea informațiilor furnizate despre programele educaționale. R.Î.60. Absolventul demonstrează autonomie în actualizarea cunoștințelor despre evoluțiile din sistemele educaționale și în adaptarea informațiilor la diverse contexte culturale.

Copie fara semnaturi

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	-	3	1	12
Anul II	14	14	3	2	1	5	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1-3, prin pachete de discipline de specialitate.

Acest plan de învățamânt nu cuprinde discipline facultative.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2. Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie 2028
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfăşoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență sau în regim postuniversitar, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfăşoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie în regim postuniversitar. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare). Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brasov
Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

Ministerul Educatiei si Cercetării
Plan de învățământ valabil în an universitar 2026-2027

Domeniul fundamental: **Stiinte sociale**
Domeniul de masterat: **Stiinte ale educatiei**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învățământ: **Cu frecventă**
Tipul masteratului: Profesional

Aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 30 Septembrie 2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Teoriile învățării. Dezvoltări moderne	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
2	Teorii avansate in psihologia dezvoltării	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
3	Metode de cercetare cantitativa	DF	DOB	1	0	2	0	0	108	0	E	5									
4	Justiție socială și diversitate în educația mondială	DS	DOB	1	2	0	0	0	108	0	E	5									
5	Etică și integritate academică în domeniul științe ale educației	DC	DOB	1	1	0	0	0	122	0	V	5									
6	Metode de cercetare calitativă	DF	DOB										1	2	0	0	0	108	0	E	5
7	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF	DOB										1	1	0	0	0	122	0	V	5
8	Sisteme de educație și politici educaționale europene	DF	DOB										1	1	0	0	0	122	0	E	5
9	Consiliere educațională	DS	DOB										1	2	0	0	0	108	0	E	5
10	Educație pentru cetățenie globală	DS	DOB										1	1	0	0	0	122	0	E	5
Total				5	5	2	0	0	582	0	E: 4 / V: 1	25	5	7	0	0	0	582	0	E: 4 / C: 0 / V: 1	25
Total ore didactice pe săptămână				12									12								

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Starea de bine, mindfulness și reziliență (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
1	Psihopedagogia persoanelor cu CES (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
2	Migrația în Europa (opțional)	DS	DOP										1	1	0	0	0	122	0	E	5
2	Educație interculturală (opțional)	DS	DOP										1	1	0	0	0	122	0	E	5
Total				1	1	0	0	0	122	0	E: 1 / V: 0	5	1	1	0	0	0	122	0	E: 1 / C: 0 / V: 0	5
Total ore didactice pe săptămână				2									2								

Legendă:

Copie fara semnaturi

C_1^* = criteriul conținutului: **DF** – discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC** – discipline complementare

C_2^{**} = criteriul obligativității: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP** – discipline opționale **DFA** – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Daniela Popa

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Brasov
Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

Ministerul Educatiei si Cercetării
Plan de învătământ valabil în an universitar 2027-2028

Domeniul fundamental: **Stiinte sociale**
Domeniul de masterat: **Stiinte ale educatiei**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învătământ: **Cu frecventă**
Tipul masteratului: Profesional

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Evaluare psihopedagogică	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
2	Digitalizarea educației	DS	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
3	Intervenții psihoeducaționale pentru grupuri defavorizate	DS	DOB	1	2	0	0	0	108	0	E	5									
4	Mentorat and coaching	DS	DOB	1	1	0	0	0	62	0	V	3									
5	Educație pentru sănătate	DS	DOB	1	1	0	0	0	32	0	V	2									
6	Practică de specialitate	PS	DOB	0	0	0	0	56	94	0	V	5									
7	Training de dezvoltare personală și profesională	DS	DOB										0	0	0	0	0	108	3	V	5
8	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	PC	DOB										0	0	0	0	5	230	0	V	10
9	Pedagogii sustenabile în context intercultural	DS	DOB										0	0	0	0	0	108	3	V	5
10	Practică de specialitate	PS	DOB										0	0	0	0	56	94	0	V	5
11	Managementul calității în context educațional	DS	DOB										0	0	0	0	0	108	3	V	5
Total				5	6	0	0	56	540	0	E: 3 / V: 3	25	0	0	0	0	61	648	9	E: 0 / C: 0 / V: 5	30
Total ore didactice pe săptămână				11									9								

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Competențe de comunicare în management și formare	DS	DOP	2	1	0	0	0	108	0	V	5									
1	Didactica domeniului științe ale educației – dezvoltări moderne (opțional)	DS	DOP	2	1	0	0	0	108	0	V	5									
Total				2	1	0	0	0	108	0	E: 0 / V: 1	5	0	0	0	0	0	0	0	E: 0 / C: 0 / V: 0	0
Total ore didactice pe săptămână				3									0								

Legendă:

Copie fara semnaturi

C_1^* = *criteriul conținutului*: **DF** – Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC** – discipline complementare
C_2^{**} = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opționale **DFA**–discipline facultative
SI = ore de studiu individual

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Daniela Popa

Copie fara semnaturi

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Discipline obligatorii	336	280	616	86.27
2	Discipline opţionale	56	42	98	13.73
	Total	392	322	714	100

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Discipline fundamentale	196	28	224	31.37
2	Discipline de specializare	168	177	345	48.32
3	Discipline complementare	28	0	28	3.92
4	Practică de specialitate	0	112	112	15.69
5	Practică pentru elaborarea disertaţiei		5	5	0.7
	Total	392	322	714	100

BILANŢ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	112	112	95.73
2	Practică de cercetare	0	5	5	4.27
	Total	0	117	117	100

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Daniela Popa

Copie fara semnaturi