

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2024 - 2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare demasterat	EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de masterat	Științe ale educației
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor:	2 ANI
Forma de învățământ:	cu frecvență

1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniile de licență care stau la baza programului de masterat sunt: Științele educației, Psihologie, Asistență socială

Scopul programului este de a asigura competențe pentru o carieră profesională în domeniul Științelor educației

Ocupații vizate: **Consilier în învățământ în context intercultural**

Limba de predare Engleză

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe profesionale:

CP1 Realizează evaluarea educațională

RÎ.1.1. Absolventul elaborează probe de evaluare cu itemi gradual construiți pe nivele de dificultate însoțite de barem de corectare.

RÎ.1.2. Absolventul comunică adecvat rezultatele evaluării și recomandările derivate din acestea către elevi și părinți, în vederea optimizării strategiilor de învățare.

CP2 Oferă consiliere elevilor și studenților

R.Î. 2.1 Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică a diferitelor persoane și grupuri educaționale;

R.Î.2.2. Absolventul evaluează eficacitatea activităților de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică și propune soluții de optimizare pentru activitățile viitoare.

CP3 Abordează problemele care împiedică progresul academic

RÎ.3.1. Absolventul evaluează și ajustează strategiile manageriale aplicate în funcție de feedbackul primit, în vederea îmbunătățirii activității de învățare și a integrării sociale ale elevilor/studenților.

R.Î.3.2. Absolventul propune și implementează, sub îndrumarea profesorului, strategii de evaluare psihopedagogică a elevilor/studenților care întâmpină dificultăți în realizarea obiectivelor școlare/academice.

CP4 Aplică strategii didactice interculturale

R.Î.4.1. Absolventul proiectează un demers didactic analizând și interpretând critic conținuturile temelor/domeniilor/disciplinelor pe care le predă și specificul cultural al cursanților.

RÎ.4.2. Absolventul elaborează un demers didactic bazat pe principalele metode și instrumente adecvate procesului de predare/învățare/evaluare specific abordării interculturale.

CP5 Aplică cunoștințe despre comportamentul uman

R. Î. 5.1. Absolventul descrie și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative recente specifice domeniului psihoeducațional.

R. Î. 5.2. Absolventul analizează și interpretează critic concepte, teorii și aspecte specifice dezvoltării umane.

CP6 Organizează proiecte pentru îndeplinirea nevoilor educaționale

R.Î. 6.1. Absolventul organizează activități pe termen lung, mediu și scurt, de grup și individuale, ținând cont de specificațiile curriculare și facilitând dezvoltarea priceperilor/deprinderilor/abilităților cognitive, motrice și sociale la elevi/studenți.

CP7 Oferă instruire specializată pentru elevii și studenții cu nevoi speciale

R.Î.7.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea principalelor categorii de nevoi speciale;

R.Î.7.2. Absolventul proiectează și derulează, sub îndrumarea profesorului, activități și programe educaționale specifice diferitelor categorii de nevoi speciale.

CP8 Elaborează planuri individuale de învățare

R.Î.8.1. Absolventul elaborează strategii de optimizare / remediere a rezultatelor în funcție de feedback-ul obținut în urma evaluării.

R.Î.8.2. Absolventul evaluează eficacitatea planuri individuale de învățare realizate și propune soluții de optimizare a programelor viitoare.

CP9 Proiectează strategii de prevenire a fenomenului de inadaptare socială și profesională în vederea creșterii calității vieții

R.Î. 9.1 Absolventul cunoaște și aplică corect strategii de prevenire a fenomenului de inadaptare socială și profesională în vederea creșterii calității vieții.

R.Î.9.2. Absolventul proiectează și implementează, sub îndrumarea profesorului, proiecte de cercetare psihopedagogică pentru prevenire a fenomenului de inadaptare socială și profesională în vederea creșterii calității vieții;

CP10 Realizează cercetări asupra comportamentului uman în contexte sociale variate

R. Î. 10.1 Absolventul descrie și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative recente și metodologia specifică practicii și cercetării în psihoeducațional.

R. Î. 10.2 Absolventul analizează metodologiile, tipurile, etapele, metodele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării științifice.

R. Î. 10.3 Absolventul elaborează proiecte de cercetare prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte.

CP11 Oferă consiliere / consultanță pentru integrare și dezvoltarea abilităților clientului de adaptare la medii variate

R.Î.11.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de consiliere, orientare și asistență psihopedagogică a diferitelor persoane și grupuri educaționale;

R.Î. 11.2 Absolventul propune și implementează, sub îndrumarea profesorului, strategii de evaluare psihopedagogică a copiilor, tinerilor și adulților pentru integrare și dezvoltarea abilităților clientului de adaptare la medii variate

CP12 Stabilește obiectivele de dezvoltare profesională

R.Î. 12.1 Absolventul cunoaște și aplică o gamă largă de metode și tehnici eficiente de stabilire a obiectivelor de dezvoltare profesională;

R.Î. 12.2 Absolventul se raportează autoreflexiv la practici profesionale, adoptând comportamente specifice învățării continue;

R.Î. 12.3 Absolventul proiectează și propune demersuri coerente de dezvoltare profesională.

CP13 Analizează, implementează standardele de calitate specific domeniului

R.Î. 13.1 Absolventul cunoaște și demonstrează cadrul european și național al calității în educație.

R.Î. 13.2 Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea standardele și indicatorii de calitate specific domeniului în vigoare.

CP14 Proiectează, implementează și evaluează programe de educație / formare

R.Î.14.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea conceptelor, teoriilor și principiilor ce stau la baza procesului de proiectare a programelor de educație / formare.

R.Î.14.2. Absolventul proiectează și implementează programe de formare adecvate particularităților grupului beneficiar.

R.Î.14.3. Absolventul evaluează și programe de formare adecvate particularităților grupului beneficiar.

Competențe transversale:

CT1 Evaluează în mod critic informațiile și sursele acestora

R.Î.1.1. Absolventul se raportează autoreflexiv la propriile practici profesionale, adoptând comportamente specifice învățării continue (caută noi oportunități de învățare; aplică tehnici de eficientizare a propriei învățări);

R.Î.1.2. Absolventul manifestă curiozitate susținută pentru documentare și actualizare continuă a practicilor de învățare pe tot parcursul vieții.

CT2 Își asumă responsabilitatea

R.Î.2.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea atribuțiilor profesionale specifice domeniului educațional;

R.Î.2.2. Absolventul cunoaște și aplică cu responsabilitate standardele de etică implicate în activități specifice de evaluare, de intervenție psihopedagogică, de realizare și implementare de programe educaționale și de cercetare psihopedagogică;

CT3 Lucrează în echipe

R.Î.3.1. Absolventul cunoaște și demonstrează înțelegerea principiilor de funcționare eficientă a echipei profesionale;

R.Î.3.2. Absolventul cunoaște și utilizează strategii de lucru în echipe interculturale în vederea derulării cu eficiență a activităților propuse.

CT4 Respectă diversitatea valorilor și a normelor culturale

R.Î.4.1. Absolventul manifestă o atitudine constructivă și deschisă prin care promovează valorile echipei profesionale interculturale.

R.Î.4.2. Absolventul manifestă o atitudine dezirabilă și obiectivă în interacțiunea cu diverși actori din comunitatea profesională și socială, cu fundament cultural diferit.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	-	3	1	10
Anul II	14	14	3	2	1	2	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1. Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2. Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie 2026
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență sau în regim postuniversitar, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfășoară după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie în regim postuniversitar. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare). Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Cadrelor didactice din cadrul Universității.

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

Domeniul fundamental: **Științe sociale**

Domeniul de masterat: **Științe ale educației**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Teoriile învățării. Dezvoltări moderne	DAP	DI	1	1	0	0	97	0	E	5												
2	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DAP	DI	1	1	0	0	97	0	E	5												
3	Metode de cercetare cantitativa	DAP	DI	1	0	2	0	108	0	E	6												
4	Justiție socială și diversitate în educația mondială	DAP	DI	2	1	0	0	108	0	E	6												
5	Etică, integritate și scriere academică	DCA	DI	1	1	0	0	47	0	C	3												
6	Metode de cercetare calitativă	DAP	DI									2	1	0	0	108	0	E	6				
7	Sisteme de educație și politici educaționale europene	DAP	DI									1	1	0	0	97	0	E	5				
8	Consiliere educațională	DAP	DI									2	1	0	0	108	0	E	6				
9	Educație pentru cetățenie globală	DAP	DI									1	1	0	0	97	0	E	5				
10	Managementul programelor educaționale în context intercultural	DAP	DI									1	1	0	0	72	0	C	4				
Total				6	4	2	0	457	0	E 4	C 1	V 0	25	7	5	0	0	482	0	E 4	C 1	V 0	26
Total ore didactice pe săptămână				12								12											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr				
1	Starea de bine, mindfulness și reziliență (opțional)	DSI	DO	1	1	0	0	97	0	E	5												
1	Psihopedagogia persoanelor cu CES (opțional)	DSI	DO	1	1	0	0	97	0	E	5												
2	Migrația în Europa (opțional)	DSI	DO									1	1	0	0	72	0	E	4				
2	Educație interculturală (opțional)	DSI	DO									1	1	0	0	72	0	E	4				
Total				2	2	0	0	194	0	E	C	V	5	2	2	0	0	144	0	E	C	V	4
										1	0	0								1	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				4								4											

Legendă:

C₁* = criteriul conținutului:

C₂** = criteriul obligativității:

SI = ore de studiu individual

DAP – discipline de aprofundare **DSI** – discipline de sinteză

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opționale

DCA – discipline de cunoaștere avansată

DFc – discipline facultative

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. DANIELA POPA

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**

Domeniul fundamental: **Științe sociale**

Domeniul de masterat: **Științe ale educației**

Durata studiilor: **2 ani**

Forma de învățământ: **Cu frecvență**

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II									
				C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr	C	S	L	P	SI	Pr	V	Cr		
1	Intervenții psihoeducaționale pentru grupuri defavorizate	DAP	DI	2	2	0	0	144	0	E	8										
2	Evaluare psihopedagogică	DAP	DI	2	1	0	0	133	0	E	7										
3	Mentorat and coaching	DAP	DI	2	1	0	0	133	0	E	7										
4	Practică de specialitate	DSI	DI	0	0	0	4	144	0	C	8										
5	Educație pentru sănătate	DAP	DI									1	2	0	0	133	0	E	7		
6	Digitalizarea educației	DCA	DI									1	1	0	0	97	0	C	5		
7	Training de dezvoltare personală și profesională	DSI	DI									0	0	0	2	97	0	C	5		
8	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; (Practică de specialitate)	DSI	DI									0	0	0	4	147	0	C	7		
9	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	DSI	DI									0	0	0	3	108	0	C	6		
Total				6	4	0	4	554	0	E	C	V	30								
										3	1	0									
												2	3	0	9	582	0	1	4	0	30
Total ore didactice pe săptămână				14								14									

Legendă:

C₁ = *criteriul conținutului*:

DAP – discipline de aprofundare **DSI** – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaștere avansată

C₂** = *criteriul obligativității*:

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opționale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. DANIELA POPA

Ministerul Educației
 Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
 Programul de studii universitare de masterat: **EDUCAȚIE ȘI CONSILIERE ÎN CONTEXT INTERCULTURAL (ÎN LIMBA ENGLEZĂ)**
 Domeniul fundamental: **Științe sociale**
 Domeniul de masterat: **Științe ale educației**
 Durata studiilor: **2 ani**
 Forma de învățământ: **Cu frecvență**

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligativu	336	392	728	92.51
2	Optional	112	0	112	7.49
	Total	448	392	840	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	336	210	546	69.64	60-70%
2	Disciplină de sinteză	56	182	238	30.35	25-30%
3	Practică	-	154	154	19.65	Min 15%
	Practică de specialitate	-	112	112	14.29	
	Practică pentru elaborarea lucrării de licență	-	42	42	5.36	
	Total	392	392	840	100	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. DANIELA POPA