

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2024-2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLÓGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Psihologie
Facultatea	Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este asigurarea formării competențelor pentru o carieră în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei, precum și pentru cercetarea aplicativă și fundamentală în domeniu, premisă a studiilor doctorale. Pentru absolvenții programului de licență Psihologie, programul de master profesional pregătește specialiști în psihologie în concordanță cu profilul de competențe al psihologului așa cum este el definit în documente de referință europene și naționale ale profesiei:

Legea psihologului 213/ 2004 <https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>

European Certificate in Psychology <https://www.efpa.eu/european-certificate-psychology>

Normele metodologice de atestare a psihologilor <https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>

Ocupațiile cu care este înscris programul de studii în RNCIS sunt: psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR/ESCO: 263401), asistent de cercetare în psihologie (cod COR/ESCO: 263416) și psiholog (cod COR/ESCO: 263411) <https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-ncis/>.

Programul de master este reavizat de Colegiul Psihologilor din România (Aviz profesional nr. RF-I-BV-22 din 22.11.2011, reavizare nr. 1 a RF-I-BV-22 din 14.07.2021, anexa din 14.07.2021) <https://copsi.ro/index.php/registre>.

Absolvenții cu licență în psihologie vor putea urma procedura de atestare profesională de către Colegiul Psihologilor din România cu specialitățile: psiholog în specialitatea psihologie clinică – cod COR 263401, psiholog în specialitatea consiliere psihologică – cod COR 263402 (împreună cu formări complementare organizate de Furnizorii de formare acreditați de CPR), psiholog în specialitatea psihoterapie – cod COR 263403 (împreună cu formări complementare organizate de Furnizorii de formare acreditați de CPR), psiholog – cod COR 263411, cercetător în psihologie – cod COR 263415 și asistent de cercetare în psihologie – cod COR 263416.

Pentru absolvenții programului de licență de alte specializări, programul oferă formare complementară în domeniul psihologiei cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul al asistenței persoanelor aflate în dificultate, al intervențiilor în situații de criză și adicții, al dezvoltării personale și profesionale, ca și pentru a contribui la consolidarea stării de bine a persoanelor normale.

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective de formare:

- Aprofundarea cunoștințelor, modelelor și metodelor psihologice într-un demers etic și științific care să asigure dezvoltarea personală și profesională, promovarea stării de bine, optimizarea relațiilor interpersonale, familiale și sociale;
- Formarea abilităților de intervenție și suport psihologic în beneficiul clienților (persoane, grupuri, alte entități din societatea civilă);
- Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei;
- Asumarea responsabilă și etică a rolului profesional în acțiune independentă și în echipe interdisciplinare.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

Cp.1 Operarea cu concepte și teorii avansate în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 1.1 Absolvenții cunosc și utilizează adecvat principalele concepte și paradigme teoretice din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei

R.Î. 1.2 Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice avansate din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei din perspectiva valorii explicative a acestora

R.Î. 1.3 Absolvenții identifică factorii determinanți ai stării de sănătate mentală și emoțională a individului utilizând dezvoltările teoretice recente și cunoștințele avansate în psihologia clinică, consilierea psihologică și în psihoterapie

R.Î. 1.4 Absolvenții au capacitatea de a explica și interpreta comportamentul uman, procesele mentale și manifestările psihopatologice la diferite niveluri

Cp.2 Evaluarea psihologică a clientului în consilierea psihologică și în psihoterapie

R.Î. 2.1 Absolvenții cunosc și utilizează adecvat teoriile psihodiagnostice, metodele și instrumentele de evaluare din domeniile psihologiei clinice, a consilierii psihologice și a psihoterapiei

R.Î. 2.2 Absolvenții elaborează strategii de psihodiagnostic adecvate unor scopuri diverse, prin alegerea instrumentelor relevante pentru scopul evaluării și particularitățile grupului țintă

R.Î. 2.3 Absolvenții implementează strategii de psihodiagnostic clinic prin integrarea metodelor de evaluare cantitative și calitative într-un demers relevant pentru serviciul utilizat

R.Î. 2.4 Absolvenții interpretează adecvat rezultatele evaluării psihologice realizate la nivel individual sau de grup, în concordanță cu scopul evaluării

Cp.3 Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia clinică

R.Î. 3.1 Absolvenții identifică corect cauzele și indicatorii psihologici relevanți ai situațiilor problematice și a dificultăților de ordin psihologic și emoțional care necesită intervenție psihologică specializată

R.Î. 3.2 Absolvenții explică adecvat situațiile critice și complexe din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei

R.Î. 3.3 Absolvenții au capacitatea de a evalua critic soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei situații problematice, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne

Cp. 4 Proiectarea, implementarea și evaluarea intervenției în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 4.1 Absolvenții elaborează, sub supervizare, strategii și planuri de intervenție adecvate în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 4.2 Absolvenții aplică corect tehnici de intervenție pentru rezolvarea problemelor noi sau critice din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 4.3 Absolvenții au capacitatea de a realiza un demers complex și complet de anamneză și de consiliere psihologică individuală și de grup

R.Î. 4.4 Absolvenții evaluează eficiența strategiilor de intervenție din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne

Cp. 5 Proiectarea, realizarea și evaluarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 5.1 Absolvenții descriu și utilizează adecvat metodologiile, etapele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

R.Î. 5.2 Absolvenții elaborează proiecte de cercetare avansată prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte

R.Î. 5.3 Absolvenții implementează proiecte de cercetare avansată prin utilizarea adecvată a strategiilor de colectare, analizare și interpretare a datelor empirice

R.Î. 5.4 Absolvenții evaluează critic calitatea și valoarea empirică a unui demers de cercetare în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei

Cp. 6 Relaționarea și comunicarea cu clienții și cu specialiștii din psihologie și din alte domenii

R.Î.6.1 Absolvenții elaborează și utilizează strategii de comunicare cu clienții, cu alți specialiști din domeniul psihologiei și din domenii conexe

R.Î. 6.2 Absolvenții au capacitatea de a furniza informații și feedback adecvate nevoilor, așteptărilor și particularităților beneficiarilor și relevante pentru serviciul solicitat

R.Î. 6.3 Absolvenții pot susține prezentări și comunicări în public destinate unor audiențe diverse, cu scopul promovării cunoașterii și valorii profesionale

R.Î. 6.4. Absolvenții aplică principiile comunicării eficiente în intervenția psihologică specifică psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei cu scopul stabilirii unei relații profesionale bazate pe autenticitate și respect

Competențe transversale și rezultate ale învățării

Ct. 1 Atitudine responsabilă în cercetarea științifică și în abordarea situațiilor-problemă din domeniu, cu grad ridicat de dificultate, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

R.Î. 1.1 Absolvenții cunosc și respectă standardele și principiile de etică profesională în abordarea sarcinilor profesionale și rezolvarea situațiilor-problemă din domeniu clinic

R.Î. 1.2 Absolvenții gestionează cu responsabilitate și în condiții de autonomie situațiile-problemă din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei având ca prioritate starea de bine și respectarea drepturilor și demnității clienților

R.Î. 1.3 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate contextele și interacțiunile profesionale

Ct. 2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de relaționare și comunicare, de conducere, la nivel de grup profesional sau organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

R.Î. 2.1 Absolvenții cunosc și aplică principiile de relaționare, comunicare asertivă și cooperare în echipe de lucru multidisciplinare centrate pe realizarea de sarcini comune

R.Î. 2.2 Absolvenții promovează valorile specifice domeniului psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi

Ct. 3 Autoevaluarea nevoii de formare și dezvoltarea personală și profesională în funcție de cerințele și dinamica contextului profesional și social

R.Î. 3.1 Absolvenții formulează obiective privind evoluția în carieră și identifică strategiile de acțiune eficiente pentru atingerea propriilor obiective de carieră

R.Î. 3.2 Absolvenții au capacitatea de a automonitoriza și reflecta asupra propriei dezvoltări profesionale și profesionale într-o manieră responsabilă și realistă

R.Î. 3.3 Absolvenții identifică oportunități de dezvoltare profesională și manifestă deschidere față de dezvoltarea profesională și personală continuă

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14 ore

Numărul de săptămâni: 14 săptămâni

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	2	1	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1-3, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale).

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie 2026
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DAP	1	1	-	-	E1	4						
2.	Teorii avansate în psihologia personalităţii	DAP	1	1	-	-	E1	4						
3.	Etică şi deontologie în psihologia aplicată	DAP	1	1	-	-	E1	4						
4.	Metode de cercetare cantitativă	DAP	1	2	-	-	E1	7						
5.	Gestionarea emoţiilor în consilierea psihologică şi în psihoterapie	DAP	1	2	-	-	E1	5						
6.	Etică şi integritate academică	DAP	1	-	-	-	C1	2						
7.	Metode de cercetare calitativă	DAP							2	1	-	-	E2	7
8.	Evaluare psihologică	DAP							2	1	-	-	E2	6
9.	Psihologie clinică	DAP							2	1	-	-	E2	7
10.	Consiliere psihologică şi dezvoltare personală	DAP							2	1	-	-	E2	6
Total ore discipline obligatorii			6	7	-	-	5E+1C	26	8	4	-	-	4E	26
			13						12					

Nr. crt.	Discipline opționale	Tip	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opțional 1														
11.	Anteprenariat în practica psihologică	DS	1	1	-	-	C1	4						
	Psihopatologie și intervenție terapeutică la vârsta a treia	DS			-	-								
Pachet opțional 2														
12.	Intervenții psihologice pentru schimbarea stilului de viață	DS							1	1	-	-	C2	4
	Psihologia sănătății și psihosomatică	DS									-	-		
Total ore discipline opționale pe săptămână			1	1	-	-	1C	4	1	1	-	-	1C	4
Total			15				7	30	14				5	30

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf dr. Mihaela VOINEA

Director de departament

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN

Decan

Conf. dr. Laura Elena NĂSTASĂ

Coordonator program de studii

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Psihoterapii pozitive	DAP	2	1	-	-	E3	6						
2.	Psihoterapii de grup	DAP	1	1	-	-	E3	5						
3.	Psihoterapie experienţială unificatoare (copil, adolescent, adult)	DAP	2	1	-	-	E3	6						
4.	Psihodiagnostic clinic	DAP	1	1	-	-	E3	5						
5.	Cercetare aplicativă şi practică în domeniul psihologiei clinice	DS	-	-	-	2	C3	4						
6.	Psihoterapia cuplului şi a familiei	DAP							2	1	-	-	E4	7
7.	Psihopatologia copilului şi adolescentului	DAP							1	1	-	-	E4	4
8.	Cercetare aplicativă şi practică în domeniul psihoterapiei	DS							-	-	-	2	C4	5
9.	Training de abilitare profesională (practică)	DS							-	-	-	2	C4	4
10.	Practică clinică supervizată	DS							-	-	-	2	C4	5
11.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	DS							-	-	-	3	C4	5
Total ore discipline obligatorii			6	4	-	2	4E+1C	26	3	2	-	9	2E+4C	30
			12											

Nr. crt.	Discipline opţionale	Tip	Semestrul III						Semestrul IV					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opţional 1														
12.	Consiliere şi psihoterapie în tulburările de personalitate	DS	1	1	-	-	C3	4						
	Abordari empirice curente în psihoterapie	DS			-	-								
Total ore discipline opţionale pe săptămână			1	1	-		1C	4						
			2											
Total			14					30	14					30

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector

Conf dr. Mihaela VOINEA

Director de departament

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN

Decan

Conf. dr. Laura Elena NĂSTASĂ

Coordonator program de studii

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea: Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

Programul de studii universitare de masterat: **Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie**

Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale

Domeniul de masterat: Psihologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învăţământ: cu frecvenţă

Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educaţiei

Valabil pentru promoţia 2024-2026

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	350	364	714	89,47	52	56
2	Opţionale	56	28	84	10,53	8	4
TOTAL		798				60	60

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	An I	An II	
1	Disciplină de aprofundare	350	210	560	70,18	52	33	60-70%
2	Disciplină de sinteză	56	182	238	29,82	8	27	25-30%
3	Practică	-	154	154	19,30	-	23	min. 15%
3.1	Practică de specialitate	-	112	112	14,04		18	
3.2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţiei	-	42	42	5,26		5	
TOTAL		406	392	798	100	60	60	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

.....,

Rector

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN

.....,

Decan

Conf dr. Mihaela VOINEA

.....,

Director de departament

Conf. dr. Laura Elena NĂSTASĂ

.....,

Coordonator program de studii

Raportul dintre numărul orelor aplicative şi al celor de curs: $30A / 27C = 1,11$

Ponderea examenelor în verificări: 62,5%