PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026-2028

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ȘI PSIHOTERAPIE
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniui de studii universitare de masterat	Psihologie
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

Copie fara semnaturi

1. OBIECTIVE DE FORMARE

Obiectivul general al programului de studii este asigurarea formării competențelor pentru o carieră în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice şi psihoterapiei, precum şi pentru cercetarea aplicativă şi fundamentală în domeniu, premisă a studiilor doctorale. Pentru absolvenții programului de licență Psihologie, programul de master profesional pregăteşte specialişti în psihologie în concordanță cu profilul de competențe al psihologului aşa cum este el definit în documente de referință europene şi naționale ale profesiei:

Legea psihologului 213/ 2004 https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare

European Certificate in Psychology https://www.efpa.eu/european-certificate-psychology

Normele metodologice de atestare a psihologilor https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare

Ocupațiile cu care este înscris programul de studii în RNCIS sunt: psiholog în specialitatea psihologie clinică (cod COR: 263401 /ESCO: 2634.2.1), psiholog (cod COR: 263411/ESCO: 2634.2) și asistent de cercetare în psihologie (cod COR: 263416) https://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/.

Programul de master este reavizat de Colegiul Psihologilor din România (Aviz profesional nr. 320 a RF-I-BV-22 din 18.08.2026) https://copsi.ro/index.php/registre.

Absolvenții cu licență în psihologie vor putea urma procedura de atestare profesională de către Colegiul Psihologilor din România cu specialitățile: psiholog în specialitatea psihologie clinică – cod COR 263401, psiholog în specialitatea consiliere psihologică – cod COR 263402 (împreună cu formări complementare organizate de Furnizorii de formare acreditați de CPR), psiholog în specialitatea psihoterapie – cod COR 263403 (împreună cu formări complementare organizate de Furnizorii de formare acreditați de CPR), psiholog – cod COR 263411, cercetător în psihologie – cod COR 263415 și asistent de cercetare în psihologie – cod COR 263416.

Pentru absolvenții programului de licență de alte specializări, programul oferă formare complementară în domeniul psihologiei cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul al asistenței persoanelor aflate în dificultate, al intervențiilor în situații de criză şi adicții, al dezvoltării personale şi profesionale, ca şi pentru a contribui la consolidarea stării de bine a persoanelor normale.

Obiective de formare:

Aprofundarea cunoştințelor, modelelor şi metodelor psihologice într-un demers etic şi ştiințific care să asigure dezvoltarea personală şi profesională, promovarea stării de bine, optimizarea relațiilor interpersonale, familiale şi sociale;

Formarea abilităților de intervenție şi suport psihologic în beneficiul clienților (persoane, grupuri, alte entități din societatea civilă);

Dezvoltarea competențelor de cercetare în domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice şi al psihoterapiei;

Asumarea responsabilă şi etică a rolului profesional în acțiune independentă şi în echipe interdisciplinare.

2. COMPETENȚE ŞI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: cod COR: 263401; cod COR: 263411; cod COR: 263416).

Copie fara semnaturi

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii şi cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

COMPETENȚE PROFESIONALE DE BAZĂ (CP)

Cp.1 Promovează transferul de cunoștințe

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții cunosc și utilizează adecvat principalele concepte și paradigme teoretice din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice avansate din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei din perspectiva valorii explicative a acestora.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează dezvoltările recente şi cunoștințele avansate privind învățarea și dezvoltarea personală și profesională din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții elaborează interpretări psihologice ale comportamentului individual şi de grup, a proceselor mentale, grupale și inter-grupale din domeniul clinic.

Cp.2 Efectuează evaluări psihologice

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții cunosc și utilizează adecvat teoriile psihodiagnostice, metodele și instrumentele de evaluare din domeniile psihologiei clinice, a consilierii psihologice și a psihoterapiei.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții elaborează strategii de psihodiagnostic adecvate unor scopuri diverse, prin alegerea instrumentelor relevante pentru scopul evaluării și particularitățile grupului țintă.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții implementează strategii de psihodiagnostic clinic prin integrarea metodelor de evaluare cantitative și calitative într-un demers relevant pentru serviciul utilizat.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții interpretează adecvat rezultatele evaluării psihologice realizate la nivel individual sau de gr în concordanță cu scopul evaluării.

Cp.3 Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții cunosc principiile de relaționare, comunicare și de conducere în grupurile profesionale.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții cunosc normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea sarcinilor profesionale și rezolvarea situațiilor-problemă din domeniu clinic.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează adecvat limbajul de specialitate în comunicarea cu specialiștii și clienții.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții aplică normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea sarcinilor profesionale și rezolvarea situațiilor-problemă din domeniu clinic.

Copie fara semnaturi

Cp. 4 Lucrează cu modele de comportament psihologic

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții dețin cunoștințe avansate și integrate despre modele complexe de comportament psihologic, inclusiv dezvoltări interdisciplinare și contribuții recente din neuroștiințe și psihologie aplicată, înțelegând relația dintre modele teoretice și validarea lor empirică.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții evaluează critic și comparativ diferite modele explicative ale comportamentului psihologic, elaborând interpretări proprii și argumente științifice pe baza cercetărilor recente.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții au capacitatea de a selecta, adapta și aplica modele psihologice în cercetare și practică, asumându-și responsabilitatea și contribuind la dezvoltarea cunoașterii și practicii profesionale prin cercetare și publicare.

Cp. 5 Analizează comportamente dăunătoare sănătății

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/sau comportamentului disfuncțional (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza și intervenția psihologică.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului maladaptativ al clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat.

Cp. 6 Aplică strategii de intervenție psihologice

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare și intervenție psihologică sau servicii pentru clienții din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții proiectează și implementează planuri de intervenție psihologică care implică doar metode și tehnici terapeutice pentru care au formare.

R.Î. 1.2.3. Absolvenții aplică corect tehnici de intervenție pentru rezolvarea problemelor noi sau critice din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții gestionează adecvat situațiile problematice, cu calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, respectând normele deontologice ale profesiei de psiholog.

Cp7. Aplică intervenția în criză

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează, tehnicile și metodele de diagnoză psihologică și de identificare de probleme, integrând cunoștințe avansate despre teorii, modele și cercetări recente în domeniul intervenției în criză.

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.2.2. Absolvenții utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea unor programe de intervenție psihologică și prevenire a crizelor, analizând critic situațiile imprevizibile și formulând soluții creative, bazate pe dovezi.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții dețin o viziune sistemică asupra managementului crizelor individuale, comunitare și instituționale și utilizează integrat aparatul conceptual, în condiții complexe și noi, pentru a propune soluții la probleme practice la nivel individual și de grup.

Cp8. Efectuează cercetare psihologică

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative recente și metodologia specifice practicii și cercetării în psihologie.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții analizează metodologiile, tipurile, etapele, metodele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării științifice.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții elaborează proiecte de cercetare prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții implementează strategii de cercetare prin combinarea si utilizarea adecvata a unor metode și instrumente de cercetare variate.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții evaluează calitatea unei cercetări în domeniul clinic prin raportare la un set complex de criterii.

Cp9. Publică lucrări de cercetare academică

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții demonstrează capacitatea de a redacta articole științifice în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei, respectând normele academice și etice de publicare (APA, etică cercetării, evitarea plagiatului).

R.Î. 1.2.2. Absolvenții elaborează și prezintă rapoarte de cercetare empirică sau teoretică care să fie acceptate pentru publicare în reviste de specialitate naționale și internaționale.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții valorifică rezultatele cercetărilor proprii și ale altora în scopul îmbunătățirii practicilor clinice și de consiliere, prin diseminarea acestora la conferințe științifice și în publicații de profil.

Cp10. Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții oferă informații și feedback clar, empatic și relevant, adaptat nevoilor și particularităților clienților.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții stabilesc relații profesionale de încredere prin utilizarea tehnicilor de comunicare adaptate clienților și contextului.

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.3.2. Absolvenții aplică principii de colaborare și respect reciproc în interacțiunea cu clienții, familiile acestora și alți specialiști implicați.

R.Î. 1.3.3. Absolvenții demonstrează responsabilitate, autocontrol și flexibilitate în gestionarea situațiilor noi sau dificile, respectând normele deontologice ale profesiei.

Cp11. Acceptă propria răspundere

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții promovează valorile specifice domeniului psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții aplică normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniu psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

R.Î. 1.3.2. Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate contextele și interacțiunile profesionale.

Cp12. Promovează incluziunea

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții utilizează teoriile despre diversitate / teoriile interculturale / despre adaptare și incluziune în practica profesională, urmărind crearea unui mediu de lucru și de viață care respectă diversitatea și reduce riscurile psihosociale.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții dezvoltă practici colaborative interprofesionale necesare în relația cu diverse categorii de clienți, promovând incluziunea.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale / culturale diferite.

Cp13. Oferă consiliere factorilor de decizie politică în domeniul sănătății

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții analizează date și evidențe psihologice relevante pentru fundamentarea deciziilor în domeniul sănătății.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții formulează recomandări și rapoarte bazate pe argumente științifice, adaptate publicului-țintă (factori de decizie, echipe multidisciplinare, comunitate).

R.Î. 1.2.2. Absolvenții integrează perspective psihologice în dezvoltarea și evaluarea politicilor de sănătate mintală.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții colaborează eficient cu actori instituționali și sociali, promovând intervenții și programe de prevenție și suport psihologic în comunitate.

Cp14. Gestionează dezvoltarea profesională personală

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.1.1. Absolvenții formulează obiective privind evoluția în carieră.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții identifică strategiile de acțiune eficientă pentru atingerea propriilor obiective de carieră.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții sunt capabili să gestioneze parcursul de carieră.

Cp15. Oferă consiliere clienților

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții înțeleg mecanismele psihologice, sociale și culturale care influențează procesul de consiliere și analizează și interpretează situațiile complexe ale clienților, integrând dovezile științifice și resursele disponibile.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții elaborează strategii și planuri de intervenție adecvate și adaptate nevoilor fiecărui client în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții implementează un demers complex și complet de anamneză și de consiliere psihologică individuală și de grup, manifestând responsabilitate pentru calitatea și impactul procesului asupra clientului.

Cp16. Încurajează comportamente sănătoase

Rezultatele învățării

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății fizice și mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții empatizează cu clienții, din dorința de a înțelege situația sa, de a împărtăși sentimentele experimentate de aceștia și, mai ales, de a îi încuraja să adopte comportamente sănătoase.

Cp17. Oferă expertize de psihologie clinică

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții au capacitatea de a explica și interpreta comportamentul uman, procesele mentale și manifestările psihopatologice la diferite niveluri, integrând cunoștințe avansate de psihologie clinică, psihopatologie și psihodiagnostic.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții aplică metode complexe de evaluare psihologică și formulează concluzii susținute științific, elaborând rapoarte de expertiză clinică clare și adaptate contextului.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții își asumă responsabilitatea pentru deciziile și recomandările formulate în cadrul expertizei clinice, respectând principiile deontologice și legislația în vigoare.

Cp18. Este la curent cu evoluțiile actuale ale psihoterapiei

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.1.1. Absolvenții au cunoștințe aprofundate privind teoriile fundamentale și principalele orientări psihoterapeutice validate științific.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții integrează în mod reflexiv abordări moderne și metode inovatoare în practica psihoterapeutică proprie, analizând critic literatura de specialitate și rezultatele cercetărilor recente.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții își asumă responsabilitatea profesională pentru calitatea și actualizarea permanentă a intervențiilor psihoterapeutice.

Cp19. Respectă orientările clinice

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții au cunoștințe aprofundate privind ghidurile și protocoalele clinice bazate pe dovezi și înțeleg principiile de elaborare, actualizare și aplicare a orientărilor clinice.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții demonstrează achiziția celor mai recente cercetări bazate pe dovezi empirice privind orientările clinice, care fundamentează practica profesională.

R.Î. 1.1.3. Absolvenții utilizează coerent norme, standarde și metodologii specifice diverselor orientări clinice în proiectarea și implementarea demersurilor de diagnoză și intervenție psihologică.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții manifestă responsabilitate și analizează critic situațiile concrete pentru a adapta orientările clinice la nevoile individuale ale clientului.

Cp20. Decide cu privire la abordarea psihoterapeutică

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții analizează informațiile privind abordările psihoterapeutice dintr-o gamă largă de surse și medii, pentru a le valorifica în demersul psihologic.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează gândirea critică în fundamentarea diagnozei și intervenției psihoterapeutice.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții operează distincții între informațiile validate științific și cele furnizate de către cunoașterea comună, în relațiile profesionale dintre psiholog și client în cadrul procesului psihoterapeutic.

Cp21. Efectuează evaluări ale riscurilor în psihoterapie

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții explică adecvat situațiile critice și complexe din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții identifică corect cauzele și indicatorii psihologici relevanți ai situațiilor problematice și ai dificultăților de ordin psihologic și emoțional care necesită intervenție psihologică specializată.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții au capacitatea de a evalua critic soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei situații problematice, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

Copie fara semnaturi

Cp22. Monitorizează progresul terapeutic

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții evaluează critic eficiența strategiilor de intervenție psihologică, precum și progresul în cadrul procesului terapeutic.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții implementează planuri de intervenție psihologică prin utilizarea adecvată a strategiilor de intervenție din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții manifestă o atitudine obiectivă în evaluarea și interpretarea diverselor situații specifice psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

Cp23. Menține dezvoltarea personală în psihoterapie

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții identifică oportunitățile potrivite de dezvoltare personală în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții au capacitatea de a automonitoriza și reflecta asupra propriei dezvoltări personale într-o manieră responsabilă și realistă.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții se implică responsabil în procesul de dezvoltare personală prin centrarea pe învățarea continuă din surse validate științific în contexte profesionale avizate de foruri specializate.

Cp24. Evaluează măsuri de sănătate psihologică

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții identifică factorii determinanți ai stării de sănătate mentală și emoțională a individului, utilizând dezvoltările teoretice recente din domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice si psihoterapiei.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții selectează cele mai adecvate metode și tehnici de evaluare sau intervenție din domeniul psihologiei clinice în cadrul interacțiunilor profesionale cu beneficiarii serviciilor de sănătate psihologică.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții disting posibilele dificultăți și probleme care pot apărea, precum și modalitățile de depășire a acestora în cadrul implementării măsurilor de sănătate psihologică.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții recunosc și gestionează efectele secundare posibile (consecințe, impact) în timpul implementării măsurilor de sănătate psihologică.

Cp25. Aplică metode științifice

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții operează cu constructe teoretice, care sunt clar delimitate de cunoașterea de simț comun, ce sunt valorificate în măsuri psihologice cu caracteristici psihometrice robuste.

1.2. Abilități

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.2.1. Absolvenții identifică și aplică metode științifice în evaluarea și intervenția specifice psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții planifică adecvat resursele în vederea realizării unui demers validat științific de evaluare și intervenție psihologică.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții demonstrează disponibilitate de a accepta rezultatele evaluării care nu sunt așteptate și de a acționa cu integritate în situațiile problematice intervenite în diagnoza și intervenția psihologică.

Cp26. Oferă consiliere pentru stilurile de viață sănătoasă

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții dețin cunoștințe avansate despre teoriile schimbării comportamentului, politici de sănătate publică, intervenții comunitare și managementul programelor de sănătate.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții evaluează comportamentele de sănătate la nivel individual sau de grup, folosind instrumente validate științific, în vederea proiectării și implementării programelor complexe de consiliere pentru adoptarea unor stiluri de viață sănătoasă, adaptate diverselor categorii de populație.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții propun inițiative pentru promovarea stilurilor de viață sănătoase la nivel individual, organizațional sau comunitar.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții planifică și desfășoară consiliere pentru sănătate în mod autonom și responsabil, pe baza celor mai noi dovezi științifice.

Cp27. Practică ascultarea activă

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții utilizează adecvat limbajul specific domeniului pentru buna comunicare in relațiile profesionale cu proprii clienți, cu comunitatea profesională și cu parteneri din medii sociale și profesionale diverse.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții aplică metode și tehnici de comunicare eficientă (ascultare activă, comunicare asertivă, oferirea și solicitarea feedback-ului) adecvate interacțiunii în contextul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

Cp28. Utilizează tehnici de terapie comportamentală cognitivă

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții integrează modelele teoretice și empirice ale terapiei cognitiv-comportamentale și analizează critic literatura de specialitate privind eficiența și limitele CBT pentru diverse tulburări psihice.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții proiectează și implementează planuri terapeutice complexe bazate pe CBT, adaptând tehnici în funcție de specificul și complexitatea fiecărui caz clinic, evaluând și monitorizând progresul terapiei folosind instrumente validate științific.

1.3. Responsabilitate și autonomie

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.3.1. Absolvenții exercită responsabilitate deplină în aplicarea tehnicilor CBT, asumând decizii terapeutice complexe și cu impact major asupra clientului.

Cp29. Gestionează date în domeniul cercetării

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat metodologiile, etapele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții elaborează proiecte de cercetare prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții implementează proiecte de cercetare prin utilizarea adecvată a strategiilor de colectare, analizare și interpretare a datelor empirice.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții evaluează critic calitatea și valoarea empirică a unui demers de cercetare în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și psihoterapiei.

Cp 30. Promovează politici de securitate și sănătate în serviciile în serviciile de sănătate

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții cunosc legislația, standardele și reglementările aplicabile în domeniul securității și sănătății în serviciile de sănătate.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții identifică tipurile de riscuri profesionale specifice și dispun de cunoștințe de bază privind procedurile și politicile de securitate și sănătate în serviciile de sănătate.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții demonstrează atitudine etică și responsabilitate socială în protejarea securității și sănătății proprii, a colegilor și clienților.

COMPETENȚE TRANSVERSALE

Ct1. Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste

Rezultatele învățării

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții integrează concepte și teorii din științele sociale și umaniste (psihologie, pedagogie, sociologie, antropologie) în analiza situațiilor clinice.

R.Î. 1.1.2. Absolvenții compară și evaluează modele și perspective teoretice relevante pentru psihologia clinică, consilierea psihologică și psihoterapie, adaptându-le la contextul specific al clienților.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează cunoștințele multidisciplinare pentru a explica mecanismele psihologice, sociale și culturale implicate în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie.

1.3. Responsabilitate și autonomie

R.Î. 1.3.1. Absolvenții aplică principiile etice și valorile umaniste în activitatea de evaluare, consiliere și psihoterapie, precum și în toate relațiile profesionale.

Ct2. Menține bunăstarea psihologică

Rezultatele învățării

Copie fara semnaturi

1.1. Cunoștințe

R.Î. 1.1.1. Absolvenții dețin cunoștințe avansate despre factorii individuali, psihosociali și organizaționali ai bunăstării psihologice, ca și despre tehnici și metode de menținere și promovare a bunăstării psihologice.

1.2. Abilități

R.Î. 1.2.1. Absolvenții utilizează datele de analiză pentru identificarea particularităților fenomenelor de inadaptare profesională sau de disconfort în context clinic.

R.Î. 1.2.2. Absolvenții elaborează proiecte de intervenție la nivel individual și de grup, în scopul obținerii bunăstării psihologice.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2 semestre.
Număr de credite pe semestru: 30 de credite
Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14 ore
Numărul de săptămâni: 14 săptămâni

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	2 ore	3	1	12
Anul II	14	14	3	2	1	6 ore	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale şi discipline facultative.
Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1-3, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă **disciplinele obligatorii** şi **la alegere** (opționale) dar nu şi **discipline facultative.**

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4;**
2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iulie 2028
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov — Ministerul Educației și Cercetării

Facultatea de Psihologie și Științele Educației — Valabil în anul universitar 2026-2027

Programul de studii universitare de masterat: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

Domeniul fundamental: Științe sociale

Domeniul de masterat: Psihologie

Durata studiilor: 2 ani

Forma de învățământ: cu frecvență

Tipul masteratului: profesional

Aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de 30 septembrie 2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	C_1**	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
1	Metode de cercetare cantitativă	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5								
2	Etică şi deontologie în psihologia aplicată	DF	DOB	2	0	0	0	0	92	E	4								
3	Teorii avansate în psihologia personalității	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5								
4	Psihopatologia copilului şi adolescentului	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5								
5	Etică şi integritate academică în domeniul psihologiei	DF	DOB	1	0	0	0	0	46	V	2								
6	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și psihoterapie	DF	DOB	1	2	0	0	0	108	E	5								
7	Metode de cercetare calitativă	DF	DOB									2	1	0	0	0	108	E	5
8	Evaluarea psihologică	DF	DOB									1	1	0	0	0	92	E	4
9	Psihologie clinică	DF	DOB									1	1	0	0	0	92	E	4
10	Psihoterapia cuplului şi a familiei	DF	DOB									2	1	0	0	0	108	E	5
11	Conceptualizare de caz în psihoterapie	DS	DOB									0	2	0	0	0	92	V	4
12	Practică de specialitate în domeniul psihoterapiei	PS	DOB									0	0	0	0	28	92	V	4
Total				7	5	0	0	0	612	E: 5 / V: 1	26	6	6	0	0	28	584	E: 4 / V: 2	26
Total ore didactice pe săptămână				12								12							

Nr. crt.	Discipline opționale	C_1**	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
13	Antreprenoriat în practica psihologică	DS	DOP	1	1	0	0	0	92	V	4								
13	Evaluare și intervenție clinică în trauma psihică	DS	DOP																
14	Activitate clinică	DS	DOP									1	1	0	0	0	92	V	4

Copie fara semnaturi

	supervizată																			
14	Psihosomatică – evaluare și intervenție	DS	DOP																	
Total				1	1	0	0	0	92	E 0	V 1	4	1	1	0	0	0	92	E 0	V 1	4
Total ore didactice pe săptămână				2									2							

Legendă:
C_1^* = *criteriul conținutului*: **DF** – Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC** – discipline complementare
C_2^{**} = *criteriul obligativității*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opționale **DFA**–discipline facultative

SI = ore de studiu individual P = proiect Pr practică

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Laura Elena Năstasă

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov — Ministerul Educației și Cercetării
Facultatea de Psihologie și Științele Educației — Valabil în anul universitar 2027-2028
Programul de studii universitare de masterat: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de masterat: Psihologie
Durata studiilor: 2 ani
Forma de învățământ: cu frecvență
Tipul masteratului: profesional

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	C_1**	C_2**	Semestrul I								Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Abordări empirice curente în psihoterapie	DF	DOB	1	1	0	0	0	92	E	4									
2	Psihoterapii de grup	DS	DOB	1	1	0	0	0	92	E	4									
3	Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult)	DF	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5									
4	Psihodiagnostic și intervenție în psihologia clinică	DF	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5									
5	Conceptualizare de caz în psihologie clinică	DS	DOB	0	2	0	0	0	92	V	4									
6	Practică de specialitate în domeniul psihologiei clinice	PS	DOB	0	0	0	0	28	92	V	4									
7	Activități de învățare integrativă în psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	DS	DOB									0	0	0	0	0	168	3	V	7
8	Training de abilitare profesională (practică)	PS	DOB									0	0	0	0	4	154	0	V	7
9	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare - elaborarea lucrării de disertație	PLD	DOB									0	0	0	0	5	230	0	V	10
10	Cercetare aplicativă și practică în domeniul de specializare - fundamentare și proiectare	DS	DOB									0	0	0	0	0	152	2	V	6

Copie fara semnaturi

Total	6	6	0	0	28	584	E 4	V 2	26	0	0	0	0	5	704	9	E 0	V 4	30
Total ore didactice pe săptămână	12									14									

Nr. crt.	Discipline opționale	C_1**	C_2**	Semestrul I								Semestrul II							
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr
12	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DS	DOP	1	1	0	0	0	92	V	4								
12	Promovarea sănătății mintale	DS	DOP																
Total				1	1	0	0	0	92	E 0	V 1	4	0	0	0	0	0	0	E 0	V 0	0
Total ore didactice pe săptămână				2								0							

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Laura Elena Năstasă

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Ministerul Educației și Cercetării
Valabil pentru promoția 2026-2028
Programul de studii universitare de masterat: Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie
Domeniul fundamental: Științe sociale
Domeniul de masterat: Psihologie
Durata studiilor: 2 ani
Forma de învățământ: cu frecvență
Tipul masteratului: profesional

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		Anul I	Anul II	ore	%
1	Discipline obligatorii	364	392	756	90
2	Discipline opționale	56	28	84	10
Total		420	420	840	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%
1	Discipline fundamentale	308	112	420	50
2	Discipline de specializare	84	154	238	28,34
3	Discipline complementare	0	0	0	0
4	Practică profesională	28	84	112	13,33
5	Practică pentru elaborarea disertației	0	70	70	8,33
Total		420	420	840	100

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Laura Elena Năstasă

Copie fara semnaturi