

Curriculum vitae



Nume / Prenume **MOȘOI ADRIAN ALEXANDRU**

Informații profesionale

Contact:
Email: adrian.mosoi@unitbv.ro
Adresă: Brașov.

Funcție Lector Dr

Locul de muncă/ Domeniul
ocupational Educație Academică

Experiența profesională Universtiatea Transilvania – Facultatea de Psihologie și științele educației – 2020 - prezent
Universtiatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane – 2016-2020
orcid.org/0000-0001-6601-3144
U-1800-046C-6961

Psiholog în specialitatea Psihologie Clinică; Statistică aplicată în psihologie

Activități și responsabilități
principale Cercetare și practică psihologică;

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2020 – prezent: Statistică aplicată în psihologie	Facultatea de Psihologie și științele educației

Educație și formare

Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov
2005-2008.

Pregătire master (cursuri de zi): Psihologia Personalității - Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Pregătire master (cursuri de zi): Diagnoză și Prognoză Psihomotorie - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, 2008-2010.

Doctorat (2010-2013): Școala Doctorală de Psihologie, Universitatea din București „Determinanți psihologici și motrici ai performanței în tenis la juniori”, conducător științific: Prof. Univ. Dr. Rășcanu Ruxandra (2010-2013).

Bursă Post Doctorală (2014 - 2015) - Facultatea de Educație Fizică și Sporturi Montane, Universitatea Transilvania, Brașov, „Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului,” Tutore: Prof. Univ. Dr Balint Lorand.

Alte cursuri

Specializare Psihologie: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II.

Specializare: Educație fizică: Modul Pedagogic I și Modul Pedagogic II

Școala Națională de Antrenori: cat a III- a.

Calificarea / diploma obținută

Diplome de licență
Diplome de master
Diploma Doctor
Diplomă Postdoctorat

Disciplinele principale studiate /
competențe profesionale dobândite

Investigarea aptitudinilor psihice
Tehnici de cercetare interdisciplinară
Statistică aplicată
Consilierea carierei
Psihologia sportului aplicată în sport
Cercetări interdisciplinare

Informații personale

Naționalitate Romana

Data nașterii 05.01.1986

Sex Masculin

**Aptitudini și competențe
personale**

evaluare psihologică, biometrică

Limba(i) maternă(e)

Precizați limba(ile) maternă(e)

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Autoevaluare

Nivel european ()*

Limba engleza

Înțelegere		Vorbire		Scriere	
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	
☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐ independent	☐	☐ independent
☐	☐	☐	☐	☐	☐

Competențe și abilități sociale

Colaborare națională (în cadrul școlii doctorale în vederea realizării lucrării de doctorat /postdoctorat și în cadrul evenimentelor științifice)

Competențe și aptitudini
organizatorice

Coordonare (în activitățile clinice și sportive)
Realizare a sarcinilor în acord cu protocolul de calitate și procedură.
Respectarea termenelor și încadrarea în timp.

Competențe și aptitudini de utilizare
a calculatorului

SPSS, R

Competențe și aptitudini artistice

- Cunoștințe de chitară clasică

Informații suplimentare**Contribuții academice**

- 1 volum de specialitate
- 4 capitole în volume.
- 7 articole în reviste internaționale
- 5 articole în reviste românești.
- 16 articole în volumele conferințelor.
- 9 participări în proiecte de cercetare (coordonator; membru în echipă și voluntar).
- 1 participare la evenimente științifice naționale.
- 20 participări la evenimente științifice internaționale.
- 5 protocoale de colaborare științifică
- 1 contract de parteneriat științific
- 3 burse de cercetare

Anexe

Lista de lucrări publicate, participări la evenimente Științifice, proiecte de cercetare

Articole publicate în reviste indexate ISI

1. **Moșoi, A. A.**, Maican, C. I., Cazan, A. M., & Sumedrea, S. (2025). Do students need to think hard? The interplay of AI and cognitive abilities in solving problems. *Education and Information Technologies*, 1-28.
2. Vizitiu, C., Stara, V., Antognoli, L., Dinculescu, A., **Mosoi, A.**, Kristaly, D. M., Nistorescu, A., Rampioni, M., Dominey, K., Marin, M., Rossi, L., Moraru, S. A., Vasile, C. E., & Dugan, C. (2024). An IoT-based cognitive impairment detection device: A newly proposed method in older adults care-choice reaction time-device development and data-driven validation. *Digital health*, 10, 20552076241293597. <https://doi.org/10.1177/20552076241293597>
3. Marziali, R. A., Franceschetti, C., Dinculescu, A., Nistorescu, A., Kristály, D. M., **Moșoi, A. A.**, ... & Di Rosa, M. (2024). Reducing Loneliness and Social Isolation of Older Adults Through Voice Assistants: Literature Review and Bibliometric Analysis. *Journal of Medical Internet Research*, 26, e50534.
4. Stara, V.; Rampioni, M.; **Moșoi, A.A.**; Kristaly, D.M.; Moraru, S.-A.; Paciaroni, L.; Paolini, S.; Raccichini, A.; Felici, E.; Cucchieri, G.; et al. The Impact of a Multicomponent Platform Intervention on the Daily Lives of Older Adults. *Healthcare* 2023, 11, 3102. <https://doi.org/10.3390/healthcare11243102>
5. Stara V, Rampioni M, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru S-A, Paciaroni L, Paolini S, Raccichini A, Felici E, Rossi L, Vizitiu C, Nistorescu A, Marin M, Tónay G, Tóth A, Pilissy T, Fazekas G. A (2022). Technology-Based Intervention to Support Older Adults in Living Independently: Protocol for a Cross-National Feasibility Pilot. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 19(24):16604. <https://doi.org/10.3390/ijerph192416604>
6. Moraru S-A, **Moșoi AA**, Kristaly DM, Moraru I, Petre VȘ, Ungureanu DE, Perniu LM, Rosenberg D, Cocuz ME (2022). Using IoT Assistive Technologies for Older People Non-Invasive Monitoring and Living Support in Their Homes. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 2022; 19(10):5890. <https://doi.org/10.3390/ijerph19105890>
7. Rampioni M, **Moșoi AA**, Rossi L, Moraru S-A, Rosenberg D, Stara V (2021). A Qualitative Study toward Technologies for Active and Healthy Aging: A Thematic Analysis of Perspectives among Primary, Secondary, and Tertiary End Users. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. 18(14):7489. <https://doi.org/10.3390/ijerph18147489>
8. **Mosoi AA**, Beckmann J, Mirifar A, Martinent G and Balint L (2020) Influence of Organized vs Non Organized Physical Activity on School Adaptation Behavior. *Front. Psychol.* 11:550952. doi: 10.3389/fpsyg.2020.550952

Articole publicate în reviste indexate ISI Proceedings

1. Moraru, SA. et al. (2021). "SAVE" – An Integrated Approach of Personal and Home Safety for Active Assisted Living. In: Maglogiannis, I., Macintyre, J., Iliadis, L. (eds) *Artificial Intelligence Applications and Innovations. AIAI 2021. IFIP Advances in Information and Communication Technology*, vol 627. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-79150-6_36
2. Moraru, S. A., Perniu, L., Ungureanu, D. E., **Moșoi, A. A.**, Kristaly, D. M., Sandu, F., & Manea, A. C. (2018). Home Assisted Living of Elderly People using Wireless Sensors Networks in a Cloud System. In 2018 International Symposium in Sensing and Instrumentation in IoT Era (ISSI) pp. 1-8. IEEE
3. Kristály, D. M., Moraru, S. A., Petre, V. S., Pârvan, C. A., Ungureanu, D. E., & **Moșoi, A. A.** (2018). A Solution for Mobile Computing in a Cloud Environment for Ambient Assisted Living. In 2018 26th - 5 - Mediterranean Conference on Control and Automation (MED) pp. 944-949. IEEE.
4. S. Moraru, L. Perniu, D. M. Kristaly, D. A. Ungureanu, F. Sandu and **A. A. Moșoi**, "Integrating wireless sensors into cloud systems for ambient assisted living," 2017 25th Mediterranean Conference on Control and Automation (MED), Valletta, 2017, pp. 1106-1112. IEE
5. M. Baritz, A. **Mosoi, A, A** (2017) Kinematics of tennis movements for a player in wheelchair. *eLearning & Software for Education*, Vol.3, p127-132. 6p.

DOI: 10.12753/2066-026X-17-192

6. M. Baritz, **A. Moșoi** and D. Cotoros, (2015) "Human body biomechanics under incidence of induced positive/negative emotions," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-4. doi: 10.1109/EHB.2015.7391462
7. M. Baritz, **A. Moșoi** and D. Cotoros, (2015) "High heel shoes effect analysis on comfort and bipodal balance by evaluating thermal gradient at the plantar surface level," *2015 E-Health and Bioengineering Conference (EHB)*, Iasi, 2015, pp. 1-5. doi: 10.1109/EHB.2015.7391460
8. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motor behavior and anticipation – A pilot study of junior tennis Players. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, pp. 448 – 45. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.03.084. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815018777>
9. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Sport – a solution to the social integration of children with conduct disorders ? Pilot Study. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 180, pp. 1297 – 1303. doi: 10.1016/j.sbspro.2015.02.267 <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042815016134>
10. **Moșoi, A. A.**, Rășcanu, Rășcanu, Gugu-Gramatopol, Carmen (2014) – *The role of Neuromuscular Control in the Human Psychomotricities. Applied Mechanics and Materials* Vol. 555 pp 622-627 © (2014) Trans Tech Publications, Switzerland doi:10.4028/www.scientific.net/AMM.555.622
11. **Moșoi, A. A.** Rășcanu, Ruxandra Gugu-Gramatopol Carmen 2014. Predictors of tennis performances of junior players. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 116, pp. 5169 - 5174. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042814011112>
12. **Moșoi, A. A.** 2013. Skills and Motivation of Junior Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 215 – 219. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008513>
13. **Moșoi, A. A.** 2013. Psychological and Motor-Coordination Factors in Children Tennis Players. Conference Psiworld 2012 Bucharest. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 78, pp. 220 – 224. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813008525>
14. **Moșoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol C., 2013. - *Neuromuscular control and lateralization in juniors tennis players*. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 553 – 558. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007064>
15. **Moșoi, A. A.** Rășcanu, R. 2013. Personality determinants at children and juniors in the game of tennis. *Procedia – Social and Behavioral Sciences* 76, pp. 536 – 541. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813007039>

Articole publicate în reviste indexate BDI „proceedings”:

1. Baritz, M.I., **Moșoi, A.A.** (2016): Posture Video Analysis Of Athletes With Locomotor Disabilities, In Tennis Game. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Vol. 9(58) No. 2 - Special Issue-2016 SeriesI: Engineering Sciences
2. http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20I/BUT_PRASIC/Baritz%20M.I._1.pdf
3. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Psychomotor skills – a general or specific approach? Psihomotricitatea - abordare generală sau specifică? Palestrica of the third millennium – Civilization and Sport Vol. 16, no. 2, April-June 2015, 144–148.
4. <http://www.pm3.ro/pdf/60/ro/14%20-%20mosoi%20-%20-%202014-148.pdf>
5. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) – The specialists' position on psycho-motor/study conducted in Romania. Sp Soc Int J Ph Ed Sp 2015 – Special Issue. pp:53-58. www.sportsisocietate.ro/misc/doc/show/223
6. **Moșoi, A. A.**, Gugu-Gramatopol, C., Botezatu, C. (2012) The role of balance in juniors tennis game. **GYMNASIUM**, [S.I.], v. XIII, n. 2, sep. 2017. ISSN 2344-5645. <http://www.gymnasium.ub.ro/index.php/journal/article/view/267>
7. Barna, C., **Moșoi, A.**, Gougou-Grammatopoulos, B., Teenagers' self-esteem and performance in sports through self-knowledge, *Journal of Physical Education and Sport -Citius Altius Fortius*, 2011, p.172, ISSN 1582 – 8131 (Print), ISSN 2066 - 2483 (e). <http://www.sportconference.ro>,
8. **Moșoi, A.**, Barna, C., Gugu-Gramatopol, B., - *Study on improvement of education of the balance method in tennis*, Bulletin of the Transilvania University of Brașov, series VIII ART-SPORT, vol.4(53), series VIII, No.1 - 2011, Published by Transilvania University Press Brașov, Romania, ISSN 2066-7728 (Print), ISSN 2066-7736 (CD-ROM), p.189-195.
9. http://webbut.unitbv.ro/BU2011/Series%20VIII/Contents_VIII_S.html

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe internaționale (neindexate ISI sau BDI)

1. **Moșoi, A. A.**, Balint, L., (2015) - Motricity level as an expression of practicing physical exercises- argument in psychosocial adjustment of adolescents. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June. <http://www.ecss2006.com/asp/congress/ScPro1AbstractText.asp?MyAbstractID=1706>
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Corelate psihomotrice în jocul de tenis. Lucrare susținută la Conferința Științifică Internațională în Domeniul Sportului. București. 26 Octombrie 2012. ISSN 2285 – 7060.
3. **Moșoi, A.A.**, BOTEZATU, C., CIUREA, C. 2011. Analiza biomotrică a jucătorului de tenis, Lucrare susținută la Conferința Internațională Anuală în Domeniul Sportului (ediția a XX a), 27 – 28 octombrie. București.

Volum(e) de specialitate publicat(e) în edituri recunoscute național

Moșoi, A. A. Metode și Tehnici de Investigare, Evaluare și Prognozare Psihomotrică. Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-190734-2.

Volume coordonate:

Nash, C., & **Moșoi, A. A.** (2024). This Ship is Going to be Wicked Hard to Steer: Coach Development in Europe. In *The Routledge Handbook of Coach Development in Sport* (pp. 93-111). Routledge.

1. **Moșoi, A. A.** – 2014 „EXERCITIILE FIZICE ȘI SĂNĂTATEA” – Mincu, L, C. Coord. în Psihoeducație și optimizare umană. EDITURA UNIVERSITARĂ București. Vol. 1. pp. 179-192. ISBN vol.1.:978-606-591-891-7

2. **Moșoi, A. A** - 2011 "Structura de personalitate și performanța la jucătorul de tenis"- Rășcanu, Ruxandra., Corcaci, Georgiana coord în Dezvoltare, diferențe, disfuncții în peisajul psihologic actual - Editura Universității din București, pp. 181-209. ISBN 978-606-16-0025-0.

Lucrări in-extenso publicate în volumele unor conferințe naționale

1. **Mosoi, A. A.** 2012. Rolul motivației în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.23. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.
2. **Moșoi, A. A.** 2012. Factori aptitudinali implicați în jocul de tenis la juniori. Lucrare susținută la Conferința Națională de Psihologie Ediția a VI – a. Brașov. 25-29 septembrie și publicată în Volumul de Rezumate a conferinței, p.24. . Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN: 978-606-19-100-5.

Granturi și contracte de cercetare științifică:

1. **Coordonator proiect** - "Mobile Minds in Motion" – MMM project (Erasmus ID 2024-1-RO01-KA220-HED-000256449) - <https://projects.uni-foundation.eu/mobilemindsinmotion/>
2. **Partener coordonator** în "Global Teachers for a Sustainable Future Program" - GTSF project (Erasmus - ID KA220-HED-D577F109) - <https://globalteachers.eu/>.
3. **Membru proiect național:** Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar. Cod MySMIS: 322473. <https://peo-echitate.uefiscdi.ro/>
4. **Membru proiect** - "Increase self-management and counteract social isolation using a vocal assistant enabled virtual concierge" EMILIO – AAL 2021 – European and International Cooperation 2022-2025 - <https://www.emilio-aal.eu/>.
5. **Membru în proiect** - Safety of elderly people and Vicinity Ensuring" SAVE – AAL 2016 – European and International Cooperation AAL CP 2019-2022 - 5 - 149 - SAVE. Nr Contract 79 - <https://save-aal.eu/>
6. **Membru proiect național** - ROSE - Educational Support Program for Students - PSE Students - Grant nr. 373/SGU/SS/III/15.09/2020.
7. **Membru proiect** " NoAH – Not Alone at Home" – AAL 2016 – European and International Cooperation 2016-2019 - <http://www.noahproject.eu/>
8. **Bursă de Mobilitate** - Cercetare PN-III-P1-1.1-MC-2017-1056 – UEFISCDI - Facultatea de Sport, Catedra de Psihologie a Sportului și Știința Sănătății de la Universitatea Tehnică din Munchen, Germania: 24 ianuarie-28 februarie 2018
9. **Bursa de Mobilitate:** Universitatea Transilvania – Facultatea de Educație Fizică din Ljubljana, Slovenia. Perioada: 02-28 Octombrie.
10. **Membru Proiect** - Proiect:NOT Alone at Home - NOAH - PNCD III_Cooperare Europeana si Internationala_AAL 2016 – prezent. nr_contract:71/2016
11. **Bursă Postdoctorală**
Axa prioritară 1 „Educație și formare profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”
Domeniul major de intervenție 1.5. „Programe doctorale și post-doctorale în sprijinul cercetării”
Titlul proiectului: Burse doctorale si postdoctorale pentru cercetare de excelenta
Numărul de identificare al contractului: POSDRU/159/1.5/S/134378
Beneficiar: Universitatea Transilvania din Brașov
Titlu:Relevanța nivelului calitativ al componentelor psihomotorii, în ameliorarea capacității de adaptare psiho-socială a puberului.
12. **Voluntar** implicat în activitatea de diseminare a proiectului LEONARDO DA VINCI cu Nr. (Nr. Contract) LLP-LDV/Tol/2008/RO/026. 2011. „Securitate socială și formare profesională pentru sportivi”, 2010.Numărul de identificare al contractului: POSDRU/41/3.3/G/11020. Specialist – 2009-2010.

Participări la evenimente științifice:

1. 22nd Annual Congress of the EUROPEAN COLLEGE OF SPORT SCIENCE 5th - 8th July 2017, Metropolis Ruhr – Germany
2. 15th ITTF Sports Science Congress Düsseldorf, Germany 27th – 28th May 2017
3. International Scientific Conference YOUTH IN THE PERSPECTIVE OF THE OLYMPIC MOVEMENT. Physical education and sport for all. Brașov, Februarie 2016.
4. IEEE E – Health and Bioengineering – EHB 2015 – November 19-21, 2015, Iași, România
5. 20th Annual Congress of the European College of Sport Science ECSS Malmö 2015 – Sweden, 24 – 27 June.
6. INTROSPECTIVE CONNECTIONS ON HUMAN MOVEMENT SCIENCES - University of Medicine and Pharmacy Tîrgu Mureș, Romania March 27-28th 2015.
7. The 5th International Scientific Conference „ Achievements and prospects in the field of physical education and sports within the interdisciplinary European Education system” November 21-22, 2014 – Bacău, România.
8. The 6th International conference Edu World 2014 „EDUCATION FACING CONTEMPORARY WORLD ISSUES” Location: University of Pitesti , Romania
9. International Conference Psychology and the realities of the contemporary world – PSIWORLD 2014
10. International Conference on Cyber Systems in the fields of Aerospace, Robotics, Mechanical Engineering, Manufacturing Systems, Biomechanics, Biomechatronics, Neurorehabilitation and Human motricities. Optirob.The 9th Edition. Mangalia, România, 26-29 June. 2014,
11. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD, 18-21 Octombrie 2012, București.
12. Conferința Internațională "Educația confruntă problemele lumii contemporane" Edu-world 2012, 29 – 01 decembrie 2012, Pitesti, Romania.
13. Conferința Internațională " Realizări și perspective în educația fizică și sport prin interdisciplinaritatea sistemului educațional European" Bacau, 9-10 Noiembrie 2012.
14. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XXI-a "Olimpism, Socializare, Valori ale Culturii Contemporane" 25-26 Octombrie, București, 2012.

15. Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus. (coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”.
16. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XX-a "Recuperarea și reabilitarea în sport" București 27-28 octombrie, 2011.
17. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a „EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII” București 28-29 octombrie, 2010.
18. Conferința Internațională Psihologia și realitățile lumii contemporane – PSIWORLD 2010, 18-21 Noiembrie 2010, București.
19. Conferința Științifică Internațională în Domeniul Științei Sportului Ediția a XIX-a "EXERCITIUL FIZIC ȘI CALITATEA VIEȚII" București 28-29 octombrie, 2010.
20. Conferința Națională de Psihologie Ediția A VI A – Brașov, 2012.
21. Premiul 1 obținut la Sesiunea de Comunicări Științifice Studentești a Universității Transilvania din Brașov, Facultatea de Educație Fizică și Sport– 20.05.2010.

Participare workshop – uri

- a. Course Certificate – participated in the workshop: Univariate Statistics in Biology Using R. The cours with a total of 47 hours took place at the University of Duisburg-Essen, Faculty for Biology from February 24-28, 2016. Course contents: Introduction to R and Graphs in R, Linear Models, Generalized Linear Models (Gamma Distribution, Poisson distribution, Quasi-GLM, Negative Binomial Distribution, Binomial Distribution, Zero-Inflated Models), Generalized Linear Mixed Models.
- b. Coordonator Workshop – „ARTA DE A COMUNICA / ARTA DE A FI FERICIT”. Conferința Conferința Internațională "DE LA CUNOAȘTERE LA INTERVENȚIE ÎN PSIHOLOGIE", 30 mai – 03 iunie. Venus.
- c. "Introducere în modelarea ecuației de structură" – organizat în cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației, de la Universitatea din București, în perioada 13-15 iunie, 2011, cu o durată totală de 18 ore. Manifestarea a fost inclusă în programul de activități al Școlii Doctorale.

Prezentări:

- a. "Forța de a lupta pentru fiecare punct - partea întunecată a tenisului" Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 04 Mai 2017
- b. Performanța în tenis – știință sau întâmplare (partea a II a)? Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 29 Noiembrie 2016
- c. Performanța în tenis – știință sau întâmplare? – Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis 13 - Mai 2016
- d. Identificarea Talentului în Tenis la Copii - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 22 Mai 2015
- e. Principii de Măsurare și Evaluare la Copii de 10-12 ani - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 03 Octombrie 2015.
- f. Evaluarea psihologica la copii si juniori - Curs de Perfecționare pentru Antrenori - Prezentarea a avut loc la Federația Română de Tenis - 09 Iulie 2011

Alte competențe (coordonare specializări, discipline, laboratoare).

- a. Folosirea software și programme:Vienna Test System – Schuhfried Equipment; Opto Jump; Polar Team 2.
- b. Realizarea testărilor psihologice ale loturilor naționale de tenis la copii și juniori – 2012 – prezent.
- c. Stagiul de Pregătire în cadrul INCS în vederea operării cu hardware-ul și software-ul legat de: Pregătirea pe simulatoare de condiții; Testarea pe platformă de Echilibru și Aplicarea testului Miron Georgescu (MGM – 15).

Data 15.04.2025

Lect.dr Adrian Alexandru Moșoi



INFORMAȚII PERSONALE



Cazan Ana-Maria

Str. Nicolae Balcescu, nr. 56, Brasov, România

0268 416184 0740 065 734

ana.cazan@unitbv.ro

<https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1957-cazan-ana-maria.html?highlight=WyljYXphbiJd>

-

Sexul Feminin | Data nașterii 14/04/1983 | Naționalitatea Română

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Decan a Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2014 prezent: Psihologie cognitivă, curs pentru anul III, sem. I Metode și tehnici experimentale, curs pentru anul II, sem. II Aplicații computerizate de analiză a datelor, curs pentru anul II, sem. II Statistică aplicată în psihologie, curs pentru I, semestrul II.	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii 2. Obținerea calității de evaluator ARACIS (2024)	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan 2. ARACIS ...

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2016-2024
Prodecan cu activitatea didactică, cercetarea științifică și informatizarea al Facultății de Psihologie și Științele Educației
Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro
▪ Management academic

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2024-prezent
Cercetător științific III
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Tipul sau sectorul de activitate

2023-prezent
Conducător doctorat
Academia Română, Institutul de Filosofie si Psihologie "Constantin Rădulescu Motru", Calea 13 Septembrie nr. 13, sector 5, 050711, București, <https://acad.ro/institutia/institute.html?45#>
▪ Cercetare, Coordonare doctorat în domeniul Psihologie

2022-prezent

Perioada	Profesor universitar
Funcția sau postul ocupat	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2015-2022
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar univerritar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2013-2025
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2008-2013
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Psiholog școlar
Tipul sau sectorul de activitate	Grădinița cu Program Prolungit nr. 19 Brașov, Centrul Județean de Resirse și Asistență Educațională Brașov, https://www.cjraebrasov.ro/ ▪ Consiliere psihologică
Perioada	2027-2008
Funcția sau postul ocupat	Cadru didactic asociat
Tipul sau sectorul de activitate	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/ ▪ Activități didactice și de Cercetare
Perioada	2021-prezent
Funcția sau postul ocupat	Coordonatorul Compartimentului de Managementul Proiectelor
Tipul sau sectorul de activitate	Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov www.unitbv.ro ▪ Management academic

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada	2017
Calificare / diploma obținută	Abilitare în Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, https://unibuc.ro/ ▪ Cercetare în psihologie. Titlul tezei de abilitare: Factori psihologici ai adaptării academice
Perioada	2009-2012
	Diplomă de doctorat în domeniul Psihologie Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036,

Calificare / diploma obținută	Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ ▪ Titlul disertației de masterat: Strategii de autoreglare a învățării în context academic, Psihologia personalității, Metode statistice avansate
Perioada	2007-2009 Diplomă de masterat, Gestiunea și dezvoltării resursei umane
Calificare / diploma obținută	Facultatea de Drept și sociologie, Universitatea București, Șoseaua Panduri, nr. 90, Sector 5, 050663, București, România, https://unibuc.ro/ ▪ Dezvoltarea resursei umane, recrutarea și selecția personalului, evaluarea personalului. Titlul disertației: Satisfacție și motivație profesională și etape ale carierei didactice
Perioada	2003-2004 Licență în Psihologie
Calificare / diploma obținută	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor 29, 500036, Brașov, https://psihoedu.unitbv.ro/ ▪ Competențe diverse în domeniul consilierii psihologice, metodelor și tehnicilor de comunicare, psihologiei dezvoltării și a personalității. Titlul lucrării de licență: Diferențierea Sinelui
Perioada	1998-2003 Diplomă de bacalaureat,
Calificare / diploma obținută	Colegiul Pedagogic Carol I, Câmpulung, Jud. Argeș, Strada Mărășești 15, Câmpulung 115100, https://www.carol.ro/ ▪ Specializarea Învățători - educatoare
Perioada	August 2017 Diplomă de participare
Calificare / diploma obținută	GESIS Summer School in Survey Methodology, Leibniz Institut for the Social Sciences, https://www.gesis.org/en/gesis-training/what-we-offer/summer-school-in-survey-methodology ▪ Metode de cercetare cantitativă în științele socio-umane
Perioada	2011-2013 Didactician – curs perfecționare
Calificare / diploma obținută	POSDRU 87/13/S/63709, Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior. ▪ Didactică universitară
Perioada	Noiembrie-decembrie 2010 Formator
Calificare / diploma obținută	SC First Job School SRL, Strada De Mijloc 90, Brașov 500064. ▪ Proiectarea, organizarea, desfășurarea și evaluarea activităților de formare

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Limba română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Limba engleză	B2	B2	B2	B2	B2
	B2				
Limba franceză	B2	C1	B2	C1	B2
	B2				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Spirit de echipă: implicare în activități didactice și de cercetare derulate în echipă.
Abilități de comunicare: atitudine pozitivă și deschidere față de ceilalți, abilități de ascultare activă și de mediere a conflictelor.

Competențe organizaționale/manageriale

▪ Capacități de a coordona echipe de oameni și proiecte în mediul educațional, obținute/dezvoltate ca urmare a funcțiilor deținute.

Competențe dobândite la locul de muncă

Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

▪ o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)

Competențe informatice

Scrieți competențele informatice deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu:

▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Alte competențe

▪ Consiliere psihologică: Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog principal autonom – Specializarea Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
▪ Diagnoză și intervenție organizațională : Psiholog acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, treapta de specializare Psiholog practicant autonom – Specializarea Psihologie aplicată în servicii
Colegiul Psihologilor din România, Str. Stoian Militaru, Nr. 71, Sector 4, București, www.copsi.ro

Permis de conducere

▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Activitate administrativă și de coordonare: atribuții și responsabilități

Universitatea Transilvania din Brașov)

- 2024 – prezent: Presedintele comisiei Științifice a Senatului
- 2021 (iulie) – septembrie 2025: Coordonator al Biroului de management al proiectelor al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-2024: Secretarul Comisiei Științifice a Senatului Universității Transilvania din Brașov;
- 2020 – prezent: Coordonator al programului de studii de masterat Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională;
- 2019-2023: Coordonator Centru de cercetare Dezvoltare personală, profesională, instituțională și educație pentru o comunitate durabilă Institutul de cercetare și Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov;
- 2020-prezent: Membru în Consiliul departamentului;
- 2020-prezent: Membru în Senatul universității;
- 2016 - prezent: Membru în Consiliul facultății;
- 2017-prezent: Membru în comisia de admitere la nivel de universitate;
- 2015 - 2016: Secretar al comisiei de admitere la nivel de facultate;
- 2015 – 2019: Responsabil Alumni la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2014 – prezent: Membru în comisiile de finalizare a studiilor la ciclul de licență, de la programul de studii Psihologie;
- 2013 - 2015: Membru în comisia de recrutare a viitorilor studenți, din partea Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2008 - 2011: Responsabil E-learning la nivelul Facultății de Psihologie și Științele Educației;
- 2009: Responsabil practica de specialitate de la programul de studii Psihologie;
- 2009 – prezent: Membru în Comisiile de elaborare a dosarelor de acreditare/ a programelor de studii ale Facultății de Psihologie și Științele Educației.

Proiecte

Director de grant:

-2024: proiect FDI (Fondul de Dezvoltare Instituțională) CNFIS-FDI-2024-F-0400 Dezvoltarea cercetării universitare UNITBV: promovarea performanței, a parteneriatelor și a implicării în comunitate;
-2022 – 2024: director proiect Tinere echipe PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576 - Cine reușește la universitate? Factori cognitivi și non-cognitivi predictor ai (in)adaptării și riscului de abandon la studenții din anul I;
- 2022 -prezent: coordonator proiect KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023;

- 2021 – prezent: coordonator al partenerului pentru proiectul KA2 Erasmus+ Well-being Innovations for Students in Europe - WISE KA220-HED-0574711B;
- 2021: coordonator contract cu terti Tânăra în Braşov – contract cu Direcţia Judeţeană pentru Sport şi Tineret Braşov, nr. 15735/ 8.11.2021;
- 2020 – prezent: Director Grant Proiectul Privind Învăţământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educaţional pentru STUDENȚI, acronim PSE-STUDENT, Acord grant 373/15.09.2020.

Membru în echipa proiectelor:

- 2021–2023: cercetător în proiectul Profesionalizarea carierei didactice - PROF POCU/633/6/14/131116;
- 2018 – 2021: Responsabil grup ţintă şi expert consiliere în cadrul proiectului ROSE Programe pentru Dezvoltarea personală şi creşterea Performanţelor academice în scopul Menţinerii calităţii de STUDENT - ProDPM-STUDENT;
- 2018 - prezent: consilier serviciu de informare si consiliere profesionala si mediere pe piaţa muncii, în cadrul Asociaţiei pentru Egalitate de Şanse şi Nediscriminare Braşov;
- 14-19 ianuarie 2018 : proiect de mobilitate pentru cercetători MC PN-III-P1-1.1-MC-2017-2013: participarea la un curs de statistică avansată organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Winter School in Empirical Research Methods, Oslo, Norvegia;
- 20 – 31 august 2019: participarea la un curs de metodologia cercetării organizat de către Universitatea St. Gallen în colaborare cu BI Norwegian Business School, în cadrul programului GSERM Global School in Empirical Research Methods. Cursul face parte din programul Summer School in Empirical Research Methods, Ljubljana, Norvegia;
- 2015 - februarie 2016: Expert consiliere în cadrul proiectului Studentul consiliat-excelent viitor angajat, POSDRU 160/2.1/S/138850;
- 2014, Octombrie: Expert consiliere în cadrul proiectului Creşterea capacităţii de integrare pe piaţa muncii a studenţilor şi absolvenţilor prin consiliere şi plasamente practice, POSDRU 160/2.1/S/133020;
- 2014 - 2019: cercetător în proiectul Job Orientation training in Businesses and Schools, JOBS (Programul de cooperare elevţiano-român);
- 2013-2014: cercetător în cadrul CO.PE Competences Pour l'Europe 2012-1-IT1-LEO05-02837;
- 2013-2014: formator în cadrul proiectului E.H.R. Antreprenariat pentru resurse umane - POSDRU/92/3.1/S/53763;
- 2011-2012: expert standarde profesionale, competenţe şi certificare în cadrul Au-Dela de l'Apprentissage Formel (ADAF), LLP-LDV/TOI/10/IT/499;
- 2012, iulie – septembrie: formator în cadrul proiectului Şanse Egale şi Respect SERAF, POSDRU 97/6.3/S/62066;
- 2012-2014: cercetător în cadrul proiectului Stilul de învăţare şi temperamentul şcolarilor, POSDRU 61341;
- 2009-2011: cercetător în cadrul proiectului Proiectarea, implementarea şi derularea unui sistem de formare continuă, inter-regional şi transnaţional, pentru obţinerea competenţelor antreprenoriale, EDU-ANTREPRENOR, RO POSDRU/9/3.1/S/9.

Mobilităţi şi activităţi didactice în universităţi din străinătate (mobilităţi de predare Erasmus)

- 2023, martie: Universitatea Gran Canaria, Spania;
- 2019, Martie: Jan Kochanowski University, Polonia;
- 2015, Martie: Hardeck Kralove University, Faculty of Psychology and Education Sciences;
- 2014, Mai: Amasya University, Turcia, Faculty of Education and Management;
- 2010, Martie: Université Catholique de Louvain, Belgia, Faculté de Sciences de l'Education.

Membru în asociaţii profesionale şi ştiinţifice

- 2024-prezent - membru în comisia de specialitate ale Comisiei Naţionale de Atestare a Titlurilor, Diplomelor şi Certificatelor Universitare (CNATDCU) Psihologie pentru mandatul 2024 – 2028
- 2019 – prezent: Reprezentant al Colegiului Psihologilor din România în Comitetul de Psihologie Educaţională al European Federation of Psychologists' Associations; coordonator al comisiei Psihologie Educaţională din cadrul European Federation of Psychologists' Associations;
- 2019 – 2023: Membru în comitetul director al Asociaţiei de Psihologie Industrial Organizaţională (APIO);
- 2015: Membru în Society for Romanian Studies;
- 2014 – prezent: Psiholog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională (psihiolog principal autonom);
- 2014 – prezent: psihiolog cu drept de liberă practică acreditat de către Colegiul Psihologilor din România, pentru specializarea Servicii;
- 2012 – prezent: Membru fondator al Romanian Society of Applied Experimental Psychology;
- 2012 – prezent: Membru fondator al asociaţiei KronPsy;
- Editor Jurnalul *Psihologia Resurselor Umane* (jurnal indexat BD1);
- Membru în comitetul de editori al *Romanian Journal Anthropological Researches and Studies*
- Associate Editor pentru *Journal of Child and Family Studies* (jurnal indexat IS);

Membru în comitete editoriale şi comitete de organizare a unor evenimente ştiinţifice

- Membru în comitetul editorial al *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*;
- Membru în comitetul editorial al *Buletinului Universității Transilvania din Brașov, Seria VII (Social Sciences and Law)* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetul de referenți științifici al *Revistei de Psihologie a Academiei Române* (jurnal indexat BDI);
- Membru în comitetele de recenzori ale unor jurnale precum: *Computers in Human Behaviour, Child and Family Studies, Nursing and Health Sciences, Sage Open, Computers & Education, European Journal of Psychology*.
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale De Psihologie Industrială și Organizațională*, APIO 2020 și 2021;
- Membru în comitetul științific și de organizare a *Conferinței Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Social Work*, Constanta 2019.
- Membru în comitetul științific și de organizare a Conferinței APSC 2016 *From Individual to Society– Applied Psychology for a Sustainable Community*, Brașov, 22-23 septembrie 2016;
- Membru în comitetul de organizare a *Conferinței Naționale de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie* ediția I, Brașov, 30-31 mai 2015;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Internaționale PSIWORLD 2010-2016*.
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie*, CNPSI, Brașov, 2012;
- Membru în echipa de organizare a *Conferinței Naționale de Psihologie Experimentală Aplicată*, București, 2012-2014.

h-index: Web of Science/Scopus/Google Scholar: 19/15/33

ANEXE

- Lista de publicații

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN ,
Data: 27.04.2025

Semnătura:
.....

Lista de publicații Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Articole publicate în jurnale indexate Web of Science

1. Cazan, A. M., David, L. T., Truta, C., Maican, C. I., Henter R., Nastasa, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., & Witterm S. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15. doi: 10.3389/fpsyg.2024.1377200
2. Maican, C. I., Cazan, A.-M., Cocorada, E., Dovleac, L., Lixandriou, R. C., Maican, A.M., Cocorasa, S. (2024). The Role of Contextual and Individual Factors in Successful e-Learning Experiences during and after the Pandemic – a Two-Year Study. *Journal of Computers in Education* . <https://doi.org/10.1007/s40692-024-00323-0>
3. Rucsanda, M., Belibou, A., Radu-Giurgiu, & C., Cazan, A.M. (2024). Predictors of work engagement in professional musicians during the COVID-19 pandemic. *Psychology of Music*. <https://doi.org/10.1177/03057356231211812>
4. Ives, B. & Cazan, A.M. (2024). Did the COVID-19 pandemic lead to an increase in academic misconduct in higher education? *Higher Education*. 87, 111-129 <https://doi.org/10.1007/s10734-023-00996-z>
5. Cazan, A. M., Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. *Frontiers in psychology*, 14, 1275939. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939>
6. Truta, C., Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, R., Dovleac, L., & Maican, M.A. (2023). Always connected@ work. Technostress and well-being with academics. *Computers in Human Behaviour*, 143. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107675>
7. Pizarro, J. J., Cakal, H., Méndez, L., Zumeta, L. N., Gracia-Leiva, M., Basabe, N., Navarro-Carrillo, G., Cazan, A.-M., Keshavarzi, S., López-López, W., Yahiaiev, I., Alzugaray-Ponce, C., Villagrán, L., Moyano-Díaz, E., Petrović, N., Mathias, A., Tchio, E. M., Włodarczyk, A., Alfaro-Beracoechea, L. ... Pérez, D. (2023). Sociopolitical consequences of COVID-19 in the Americas, Europe, and Asia: A multilevel, multicountry investigation of risk perceptions and support for antidemocratic practices. *Political Psychology*, 00, 1–27. <https://doi.org/10.1111/pops.12930>
8. Cazan, A.M. & Maican, C. (2023). Factors determining the use of e-learning and teaching satisfaction. *Comunicar*, 31(74). <https://doi.org/10.3916/C74-2023-07>
9. Ruggeri, K., Pannin, A., ...Cazan, A.M. ... & Garcia Garzon, E. (2022). The globalizability of temporal discounting. *Nature Human Behavior*, 6, 1386–1397. <https://doi.org/10.1038/s41562-022-01392-w>
10. Grigorescu, S., Cazan, A.M., Rogozea, L., & Grigorescu, D. (2022). Predictive factors of the burnout syndrome occurrence in the healthcare workers during the COVID-19 pandemic. *Frontiers in Medicine*, 9. <https://doi.org/10.3389/fmed.2022.842457>
11. Drăghici, G. I. & Cazan, A.M. (2022). Burnout and Maladjustment Among Employed Students. *Frontiers in Psychology*, 13. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.825588>
12. Rucsanda, D. M., Cazan, A.M, & Belibou, A. (2021). Students' Attitudes Toward Online Music Education During the COVID 19 Lockdown. *Frontiers in Psychology*, 12. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.753785>
13. Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, C. R., & Dovleac, L. (2021). Exploring the Factors Influencing the Use of Communication and Collaboration Applications. *Journal of Organizational and End User Computing*, 33(4), 94-124. <https://doi.org/10.4018/JOEUC.20210701.oa5>
14. Clinciu, A.I., Cazan, A.M., Ives, B. (2021). Academic Dishonesty and Academic Adjustment Among the Students at University Level: An Exploratory Study. *Sage Open*, 11(2), <https://doi.org/10.1177/21582440211021839>
15. Lixandriou, R., Cazan, A. M., Maican, C. I. (2021). An Analysis of the Impact of Personality Traits towards Augmented Reality in Online Shopping. *Symmetry*, 13(3), 416. <https://doi.org/10.3390/sym13030416>
16. Cakal, H., Halabi, S., Cazan, A.M., & Eller, A. (2021). Intergroup Contact and Endorsement of Social Change Motivations: The Mediating Role of Intergroup Trust, Perspective-Taking, and Intergroup Anxiety among Three Advantaged Groups in northern Cyprus, Romania, and Israel. *Group Processes & Intergroup Relations*. 24(1), 48-66. <https://doi.org/10.1177/1368430219885163>
17. Grigorescu, S., Cazan, A. M., Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2020). Original targeted therapy for the management of the burnout syndrome in nurses: an innovative approach and a new opportunity in the context of predictive, preventive and personalized medicine. *EPMA Journal*, 11, 161-176. <https://doi.org/10.1007/s13167-020-00201-6>
18. Cazan, A. M. (2020). An intervention study for the development of self-regulated learning skills. *Current Psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-01136-x>
19. David, L. T., Truta, C., Cazan, A. M., Albisser, S, Keller-Schneider, M. (2020). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students. *Current psychology*, <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00973-0>
20. Rucsanda, M. D., Cazan, A. M., & Truta, C. (2020). Musical performance and emotions in children: The case of musical competitions. *Psychology of Music*, 48(4), 480-494. <https://doi.org/10.1177/0305735618810791>
21. Fan, F., Gao, X., Wang, H., Idomir, M., Rogozea, L., Cazan, A. M., Bidulescu, A., Badea, M. (2020). Disparities of perceived wellness by smoking and professional status among young individuals in Brasov, Brasov County, Romania, *Sage Open Medicine*. <https://doi.org/10.1177/2050312120973483>
22. Ionescu, A.M., Cazan, A.M., & Truta, C. (2020). Assessing the use of electric scooters and its association with personality traits to adopt pro-environmental behaviors. *Environmental Engineering & Management Journal*, 19(12), <https://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/4245>
23. Maican, C. I., Cazan, A. M., Lixandriou, C. R., & Dovleac, L. (2019). A study on academic staff personality and technology acceptance: The case of communication and collaboration applications. *Computers & Education*, 128, 113-131. <https://doi.org/10.1016/j.compedu.2018.09.010>
24. Pizaro, J.J. (...) Cazan, A. M., et al. (2020). Tell me what you are like and I will tell you what you believe in: Social representations of COVID-19 in the Americas, Europe and Asia. *Papers on Social Representations*, 10(10), 1-38.
25. Meyers, M. C., Adams, B. G., Sekaja, L., Buzeza, C., Cazan, A. M., Gotea, M., Stefanel, D., van Woerkom, M. (2019). Perceived Organizational Support for the Use of Employees' Strengths and Employee Well-Being: A Cross-Country Comparison. *Journal of Happiness Studies*, 6, 1825-1841. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10902-018-0026-8>
26. Cocoradă, E., Maican, C. I., Cazan, A. M., Y Maican, M. A. (2018). Assessing the smartphone addiction risk and its associations with personality traits among adolescents. *Children and Youth Services Review*, 93, 345-354. <https://doi.org/10.1016/j.childyouth.2018.08.006>
27. Grigorescu, S., Cazan, A. M., Grigorescu, O. D., & Rogozea, L. M. (2018). The role of the personality traits and work characteristics in the prediction of the burnout syndrome among nurses—a new approach within predictive, preventive, and personalized medicine concept. *EPMA Journal*, 9, 355. <https://doi.org/10.1007/s13167-018-0151-9>
28. Cocoradă, E., Cazan, A. M., Orzea, I. E. (2018). School climate and school achievement in the Romanian secondary education. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 63(5), 516-522. <http://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/0734282916683285>
29. Pavalache, M. & Cazan, A.M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. <https://doi.org/10.1080/09603123.2018.1429576>
30. Yeoh, M.P., Cazan, A.M., Ierardi, E., & Jacic, L.A. (2017). Facilitating self-directed learning (SDL) and satisfaction with SDL among pre-university students. *Educational Studies*, 43(5), 584-599. <https://doi.org/10.1080/03055698.2017.1343711>

31. Ives, B., Alama, M., Mosora, L. C., Mosora, M., Grosu-Radulescu, L., Clinciu, A. I., **Cazan, A. M.**, Bădescu, G., Tufiş, C., Diaconu, M., & Duţu, A. (2017). Patterns and predictors of academic dishonesty in Romanian university students. *Higher Education*, 74(5), 815-831. <https://link.springer.com/article/10.1007/s10734-016-0079-8>
32. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2017). Difficulties of evolution from imitation to creativity in engineering education. *International Journal of Engineering Education*, 33, 6(A), 1815-1823. <https://www.ijee.ie/contents/c330617A.html>
33. **Cazan, A. M.**, Cocoradă, E., & Maican, C. I. (2016). Computer anxiety and attitudes towards the computer and the internet with Romanian high-school and university students. *Computers in Human Behavior* 55, 258-267. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0747563215301321>
34. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2016). A comparison between two didactical approaches on shielding problems in the Electromagnetic Compatibility course – analytical method vs. simulation method. *International Journal of Electrical Engineering Education*, 53(2), 181-191. <http://journals.sagepub.com/doi/abs/10.1177/0020720915596753?rss=1>
35. **Cazan, A. M.** & Truta, C. (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. *Revista de Cercetare si Interventie Socială*, 48, 95-108. <https://www.rcis.ro/en/current-issue/2153-stress-resilience-and-life-satisfaction-in-college-students.html>

Articole publicate în volumele conferinţelor indexate Web of Science

1. **Cazan, A. M.**, & Stan, M. M. (2019). Perfectionism, Learning Engagement and Well-Being in a University Student Sample. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 169-177.
2. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185.
3. **Cazan, A. M.** (2015). Learning motivation, engagement and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 413-417.
4. **Cazan, A. M.**, & Clinciu, A. I. (2015). Psychometric Evaluation of the Short Version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian Non-clinical Sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187, 408-412.
5. **Cazan, A. M.**, & Nastasa, L. E. (2015). Emotional intelligence, satisfaction with life and burnout among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
6. Ogrutan, P., **Cazan, A. M.**, & Aciu, L. E. (2014). *Enhancing learner involvement in the academic subject of Electromagnetic Compatibility*. IEEE: Optimization of Electrical and Electronic Equipment (OPTIM), 2014 International Conference, 892-897.
7. **Cazan, A. M.** (2014). Self-regulated learning and academic achievement in the context of online learning environments. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, 3, 90-95. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, E-S. (2014). Traditional assessment of learning versus online assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education* 3, 96-101. Bucharest: "Carol I" National Defence University.
9. **Cazan, A. M.** (2014). Academic resilience and academic adjustment for the first-year university students. In M. Tomita & S.Cace (Eds.), *The Second World Congress on Resilience: From Person to Society May 8-10, 2014 - Timișoara (Romania)* (pp. 321-327). Bologna: Medimond.
10. **Cazan, A. M.** (2013). Teaching self-regulated learning strategies for psychology students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 743-747.
11. **Cazan, A. M.** (2013). Validity of the Discipline Focused Epistemological Beliefs Questionnaire (DFEBQ) on a Romanian sample. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 78, 713-714.
12. Năstasă, L. E., & **Cazan, A. M.** (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785
13. Luca, M. R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2013). Entrepreneurial personality in higher education. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 1045-1049.
14. **Cazan, A. M.** (2012). Self-regulated learning strategies – predictors of academic adjustment. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 104-108.
15. **Cazan, A. M.** (2012). Enhancing self-regulated learning by learning journals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 413-417.
16. Luca, M.R., **Cazan, A. M.**, & Tomulescu, D. (2012). To be or not to be an entrepreneur. *Procedia-Social and Behavioral Sciences*, 33, 173-177.
17. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S-E. (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference eLearning and Software for education Bucharest, April 28-29, 2011*. Bucureşti: Editura Universitară, 398-404.
18. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102.
19. Luca, M. R. & **Cazan, A. M.** (2011). Involvement in entrepreneurial training and personality. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1251-1256.
20. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2009). Student's motivation and self-regulated learning in a knowledge based society. În *The 15th International Conference The Knowledge-Based Organization* (pp. 109-114) Sibiu: Editura Academiei Forţelor Terestre "Nicolae Bălcescu".

Articole indexate în baze de date internaţionale

1. **Cazan, A. M.**, Truţa, C., Stan M. M., Maican, C. I., & Stoica, R. E. (2024). Measuring dropout intention in first year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66)(1), 9-18. https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/7912
2. **Cazan, A. M.**, Stoica, R. E., Truţa, C., Stan M. M., & Maican, C. I. (2024). Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students. *Bulletin of Transilvania University of Braşov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(66).
3. **Cazan, A. M.** (2023). Psychological safety at workplace during changing times. Trends and research implications. *Psihologia Resurselor Umane*, 21(2), 85-88. <https://doi.org/10.24837/pru.v21i2.550>
4. Juklova, K., **Cazan, A.M.**, & Truta, C., (2023). Learning identities in times of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 14, 1251160.
5. Stan, M.M., **Cazan, A.M.**, Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Variability of Academic Adjustment during the First Year of Study. *INTED2023 Proceedings*.
6. **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., Truta, C., & Maican, C. I. (2023). Psychometric Properties of the Students' Motivations for Attending University Questionnaire. *INTED2023 Proceedings*.
7. Stan, M. M., Maican, C. I., Truta, C., & **Cazan, A.M.** (2023). Personal factors as predictors of academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 707-714.
8. Truta, C., **Cazan, A.M.**, Stan, M. M., & Maican, C. I. (2023). Student motivations for attending university and academic adjustment in first-year university students. *INTED2023 Proceedings*, 688-695.
9. **Cazan, A. M.** (2020). The digitalization of working life: Challenges and opportunities. *Psihologia Resurselor Umane*, 18(1), 3-6.
10. **Cazan, A. M.**, Truţa, C., & Pavalache-Ilie, M. (2019). The Work-Life Conflict and Satisfaction with Life: Correlates and the Mediating Role of the Work-Family Conflict. *Romanian Journal of Applied Psychology*, 21(1), 3-10.
11. **Cazan, A. M.**, & Fodor, A. (2019). Exploring the Relationship between Personality, Loneliness, Self-Esteem and Internet Addiction. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 178-185. doi: 10.15405/epsbs.2019.08.03.21.
12. Grigorescu, S., **Cazan, A. M.**, Grigorescu, O.D., & Rogozea, L. M.. (2018). Assessing professional burnout among hospital nurses using the Copenhagen Burnout Inventory. *Acta Medica Transilvanica*, 23(4), 6-9.
13. **Cazan, A. M.** & Stan, M.M. (2018). Learning patterns and self-regulation in higher education: A Romanian study. *Journal Plus Education*, XXI(Special Issue), 77-84.
14. **Cazan, A. M.** (2017). Validity of the Motivated Strategies for Learning Questionnaire on a Romanian sample. *Revista de psihologie*, 63(3), 151-162.

15. Yeoh, M. P., **Cazan, A. M.**, Zaib, S., Muss, W., & Jacic, L. A. (2017). Ethical and predatory publishing: experiences and perceptions of researchers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov Series VII: Social Sciences Law* 10 (59), 2, 55-66.
16. **Cazan, A. M.**, Iacob, C. M. (2017). Academic dishonesty, personality traits and academic adjustment. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov - Special Issue Series VII: Social Sciences Law* 10(59), 2, 59-66. http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/06_Cazan%20&%20Iacob.pdf
17. Pavalache-Ilie, M., & **Cazan, A. M.** (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 197-204.
18. David, L. T., Truţa, C., **Cazan, A.-M.**, Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Learning orientation, motivation and self-efficacy as triggers for teachers to engage in a new teaching setting. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 25-30.
19. Truţa, C., **Cazan, A.-M.**, David, L. T., Albisser, S., Keller-Schneider, M. (2016). Psychometric qualities of the Scale for Goal-Oriented Learning Motivation on two Romanian samples. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 2, 85-90.
20. Adams, B. G., Buzea, C., **Cazan, A. M.**, Sekaja, L., Stefenel, D., Gotea, M., & Meyers, M. C. (2016). Measurement Invariance of the Tilburg Work Identity Scale for Commitment and Reconsideration of Commitment (TWIS-CRC) in Romania, England, the Netherlands, and South Africa. *Psihologia Resurselor Umane*, 14(2), 122-135.
21. Cazan, A. M. (2016). Almost Perfect Scale - Validity of a perfectionism scale on a Romanian university sample. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 367-371.
22. Cazan, A. M. (2016). The factor structure of the Short Need for Cognition Scale. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Series VII. Social Sciences. Law*, 9(58), 1, 19-28.
23. **Cazan, A. M.**, & Dumitrescu, S. (2016). Exploring the relationship between adolescent resilience, self-perception and locus of control. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 7(1), 283-286.
24. Andreica, S.-E., & **Cazan, A. M.** (2016). Time management, constellation of interests and students' attitude towards e-learning platform. *Educatie 21 Journal*, 14, 32-38.
25. Cocoradă, E., Pavalache, M., Luca, M., & **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov, Series VII: Social Sciences, Law*, 9 (58), 17-30.
26. **Cazan, A. M.**, & Stan, M. M. (2015). Self-directed learning and academic adjustment at Romanian students. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 6(1), 10-20.
27. **Cazan, A. M.** (2014). The Romanian version of the Satisfaction with Life Scale. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 5(1), 42-47.
28. **Cazan, A. M.**, & Andreica, E. S. (2014). Need for cognition and approaches to learning among university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 134-138.
29. **Cazan, A. M.**, & Şchiopca, B. A. (2014). Self-directed learning, personality traits and academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 640-644.
30. Clinciu, A. I., & **Cazan, A. M.** (2014). Academic Adjustment Questionnaire for the university students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 655-660.
31. Andreica, E.-S., & **Cazan, A. M.** (2013). Graphic exercise used as an active break in time management (intellectual training). *Review of the Air Force Academy*, 11, 2(24), 87-92.
32. Cazan, A.M. (2012). Assessing self-regulated learning: Qualitative vs quantitative research methods. *Proceedings of the 14th International Conference of Scientific Papers "Scientific research and education in the Air Force"- AFASES 2012*. Association for Research and Education.
33. Cazan, A. M. (2012). New directions in experimental applied psychology. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 3(2), 1-3.
34. Cocoradă, E., & **Cazan, A. M.** (2011). The development of moral judgement during childhood and pre-adolescence in the Romanian setting. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 4(53), 49-61.
35. Cazan, A. M. (2011). Psychometric properties of cognitive self-regulation MSLQ scales. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(2), 49-57.
36. Cazan, A. M. (2011). Student motivation and self-regulated learning – a theoretical review. *Review of the Air Force Academy*, 9(2), 109-114.
37. Jacot, A., Frenay, M., & **Cazan, A. M.** (2010). Dropout of adult learners returning to university: interactions of motivational and environmental factors. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov. Seies VII. Social Sciences. Law*, 3(52), 83-90.
38. Andreica, S.-E & **Cazan, A. M.** (2010). L'ethnocentrisme et la communication nonverbale entre les étudiants de différentes ethnies. *Buletinul Universitatii Petrol Gaze Ploiesti*, LXII(3).
39. **Cazan, A. M.**, & Anitei, M. (2010). Motivation, learning strategies and academic achievement. *Roumanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 1(1), 64-73.

Cărţi şi capitole în cărţi

Cărţi

1. Cazan, A. M., Stan, M.M., Truţa, C., & Maican, C.I. (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări şi intervenţii*. Trei.
2. **Cazan, A.M.**, David, L.T., Galgenmülle, C., EGudevold, E., Hakkarainen, L., Henter, R., Maican, C.I., Nastasa, L.E., Nummela, N., Mortens Rosnes, A. Truta, C., Tungland, T., Dagmar, U., Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital wellbeing in universities – Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană
3. Cazan, A. M., Stan.M.M., Truţa, C., Maican, C.I., & Stoica, R.E. (2023). *Cum susţinem adaptarea studenţilor din anul I? Ghid pentru tutori*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
4. David, L.T., Truta, C., & **Cazan, A.M.** (2019). *Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori*. Editura Universitatii Transilvania din Braşov.
5. Cazan, A. M. (2017). *Aplicaţii computerizate de analiză a datelor*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
6. Cazan, A. M. (2017). *Psihologie cognitivă*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
7. Cazan, A. M. (2015). *Introducere în psihologia experimentală*. Braşov: Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
8. Cazan, A. M. (2014). *Statistică psihologică. Noţiuni teoretice, exemple şi aplicaţii*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
9. Cocoradă, E., **Cazan, A. M.**, Cavaco, C., & Orzea, I. (2014). *Metode de cercetare calitativă în psihologie şi ştiinţele educaţiei*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
10. Cazan, A. M. (2013). *Strategii de autoreglare a învăţării*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
11. Aniţei M., Chraif, M., **Cazan, A.M.**, Francisco,D., Stan, M. M., & Truţa, C. (coord.). (2011). *The Proceedings of the International Conference Psychology and the Realities of the Contemporary World*. Editura Universitară.

Capitole în cărţi

1. Cazan, A.M. (2021). Perspective istorice si contemporane asupra adoptiei. In Enea V. (coord.) *Abordarea psihologica a adoptiei si asistentei maternale*. Iasi : Polirom
2. Fodor, A. & **Cazan, A.M.** (2021). Empatia psihoterapeuţilor în relaţie cu reglarea emoţională şi burnout-ul. M. Pavalache Ilie (coord). *Primii paşi în cercetarea ştiinţifică* (pp. 23-32). Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
3. Cazan, A. M. (2018). Evaluarea psihologică computerizată. In V. Enea & I. Dafinoiu (coord)., *Evaluarea psihologică. Manualul psihologului clinician* . Polirom.
4. Cazan, A. M. (2015). Limbajul ca instrument de dezvoltare a metacogniţiei şi a autoreglării în învăţare. In M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării*. Cluj: Presa Universitara Clujeana.
5. **Cazan, A. M.**, & Truţa, C. (2015). Intre vină şi fericire - contribuţii ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă - familie. In Marhan, A.M. et al. *Perspective asupra interfetei munca-familie. Intre conflict si echilibru* (73-83). Editura Academiei Române.
6. Cazan, A. M. (2014). Motivatie profesională şi etapele carierei didactice. In C. Buzea, *Gestiunea si dezvoltarea resursei umane. Aplicaţii practice*. Presa Universitara Clujeana.
7. Năstasă, L. E., & **Cazan, A. M.** (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), *Modern research in health, education and social sciences*. Editura Universitară.

8. Cocoradă, E., & **Cazan, A. M.** (2013). Verbal violence, aggression, impulsiveness and core self - evaluations in adolescence. In O. Clipa & G. Cramariuc (Eds), *Cercetare și Practică în Științele Educației*. Editura Didactica si Pedagogică.
9. Cazan, A. M. (2013). Abordarea empirică a stilurilor de învățare în studiile recente pe plan național și internațional. In S. Stanciu (Ed.), *Stilul de învățare și temperamentul școlarilor. Instrumente pentru o educație creativă*. Comunicare.ro
10. Cazan, A. M. (2009). Le role de l'anxiété et de l'efficacité de soi dans les évaluations scolaires. În M. Milcu (ed.), *Modern psychological research: trends and prospects. Rethinking applied psychology* (pp. 42-50). Editura Universitară.
11. Cazan, A.M. (2009). L'adaptation scolaire et les performances académiques. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
12. Indreica, S.-E., & Cazan, A. M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO. In volumul *Educație, calitate, dezvoltare durabilă*. Editura Valahia University Press.
13. Cazan, A. M. (2007). Implicații ale diferențierii Eului și ale mecanismelor de apărare asupra calității educației. În Pavalache, M. (coord). Simpozionul Internațional „Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Editura Universității Transilvania din Brașov.

Articole publicate în jurnale cu peer-review

1. **Cazan, A.M.** & Stan, M.M. (2021). Psychosocial predictors of academic maladjustment in Romanian students. In M. Suditu & C. G. Safta (editors), *Challenges and constraints in the knowledge society. teachers for knowledge society*, 24-25 September, 2021, Ploiești, Romania. Iasi: Institutul European.
2. Keller-Schneider, M., Albißer, S., David, L. T., Truța, C., & **Cazan, A.M.** (2016). Gerüstet für die Berufswelt – JOBS, ein Vorbereitungsprogramm zur Unterstützung von Jugendlichen in Rumänien im Übergang in die Berufswelt. *Berufs- und Wirtschaftspädagogik*, 12, 1-21. http://www.bwpat.de/spezial12/keller-schneider_et al_bwpat_spezial12.pdf
3. Cazan, A. M. (2013). Self-directed learning in online environments. *Proceedings of the 8th International Conference on Virtual Learning, October 25-26, Bucuresti*: Editura Universității din București.
4. Cazan, A. M. (2011). Relations between self-regulated learning styles and academic performance. *Proceedings of the IXth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, Sozopol 5-8 June 2011*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 9.
5. Cazan, A. M. (2010). Motivational orientations and academic adjustment. *Proceedings of the 4th International Conference Edu World 2010, "Education Facing Contemporary World Issues", Pitești, Romania, 2010, October, 8th – 9th*. Pitești: Editura Universității din Pitești.
6. Cazan, A. M. (2010). Cognitive aspects of self-regulated learning of the first year students. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*, 21 – 25 septembrie. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
7. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). *Metacognitive learning strategies in higher education*. The 12th International Conference of Scientific Papers. Scientific Research And Education In The Air Force AFASES 2010, Brașov, Romania.
8. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S.E. (2010). Test anxiety and academic performances. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*, 21 – 25 septembrie. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
9. **Cazan, A. M.**, & Indreica, S. E. (2010). Attribution, defense style and academic achievement. *Proceedings of the VIIIth International Conference Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century, 5 – 8 Iunie, Sozopol 2010*. Sofia: Heron Press Ltd., vol. 8.
10. Indreica, S. E., Stroie, G., & **Cazan, A. M.** (2010). The technique of beads and the ocular-motor coordination - premise of the manual dexterity development. In *International Conference PHOENIX – PHE 2010 Proceedings*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
11. Indreica, S. E., & **Cazan, A. M.** (2010). Hemispheric Dominance and Temperament in Nonverbal Communication. *The 12th International Conference of Scientific papers - Scientific Research and Education in the Air Force AFASES 2010, 27-29 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
12. **Cazan, A. M.**, Indreica, S. E., & Truta, C. (2009). Self-concept and academic achievement. În *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
13. Indreica, S. E., **Cazan, A. M.**, & Truta, C. (2009). Body and communication in education. In *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices Collected scientific articles of The Second International conference, 22-23 October, 2009*. Saint- Petersburg: Russian Academy of Education, Institute of Pedagogical Education.
14. **Cazan, A. M.**, Henter, R., & Unianu, E. (2009). Volunteerism involvement of civilians in emergency situations. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
15. Truta, C., Indreica, S., & **Cazan, A. M.** (2009). Representations on the military environment. În *AFASES 2009 - Scientific Research and Education in the Air Force, 20-22 May, Brașov "Henri Coandă" Air Force Academy*.
16. Cazan, A. M. (2009). Învățarea autoreglată – concept cheie în psihologia educațională. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. 47-54.
17. Cazan, A. M. (2009). Mecanismele de apărare specifice tulburărilor de personalitate din clusterul B. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 4(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 66-77.
18. Cazan, A. M., & Clinciu, A. I. (2008). Corelate de personalitate ale diferențierii Eului. În *Revista de Psihologie și Științele Educației*, 3(1), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 35-49.
19. Cazan, A. M., & Irimia, R. (2008). SIDA – o problemă socială. În *Psihologie și Științele Educației*, 3(2), Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, 23-39

INFORMAȚII PERSONALE

Camelia TRUȚA



Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, Brașov, 500036

0268416184 0726634923

camitruta@unitbv.ro

<https://psihoeu.unitbv.ro/>

ORCID <https://orcid.org/0000-0002-7189-2507>

Sexul Feminin | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	2024 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Prodecan cu activitatea de cercetare, informatizarea și relațiile publice Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ - Coordonator al Centrului de Cercetare și Inovare în Psihologie și Educație – Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității Transilvania din Brașov, https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare.html - Membru al Consiliului Facultății și al Consiliului Departamentului de Psihologie și științe ale educației
Perioada	2016 - prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ Coordonator al programului de studii Psihologie – Învățământ cu frecvență
Perioada	2014 - 2020
Funcția sau postul ocupat	Coordonator al Centrului de Informare, consiliere și orientare a carierei Universitatea Transilvania din Brașov, www.unitbv.ro Organizarea de evenimente de carieră, derularea programelor de consiliere a carierei studenților
Perioada	2006 - 2016
Funcția sau postul ocupat	Preparator / Asistent / Lector Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoeu.unitbv.ro/ - Coordonarea Practicii de specialitate pentru programul de studii Psihologie – Învățământ cu frecvență - Organizarea Sesiunii de comunicări științifice studențești

Experiența în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2015 – prezent: Introducere în psihologia socială, curs pentru anul I Metodologia cercetării în psihologie, curs pentru anul I Metodologia cercetării calitative, curs pentru anul II Psihologia muncii, curs pentru anul III	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruire în tehnologia ID	1. Instruiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii Psihologie – ID 2. Program de instruire ARACIS, pentru experți evaluatori, 2025	Facultatea de Psihologie și științele educației, coordonator PS Psihologie – ID ARACIS

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

- 2019 - 2022 **Program internațional de formare de bază în psihoterapie focalizată pe emoții**
Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții, România & International Society for Emotion Focused Therapy, <https://www.iseft.org/>
▪ Acreditare ca psihoterapeut de către Colegiul Psihologilor din România
- 2008 - 2012 **Doctorat în Psihologie**
Universitatea din București
▪ Titlul tezei de doctorat: *Managementul emoțiilor în munca psihologilor școlari*
- 2005 - 2007 **Masterat în Sisteme de marketing**
Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Științe Economice
▪ Titlul disertației: *Strategii de marketing pentru promovarea serviciilor educaționale*
- 2001 - 2005 **Licență în Psihologie - Pedagogie**
Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
▪ Titlul lucrării de licență: *Impactul raționalității decizionale într-o sarcină decizională de grup bazată pe profile ascunse*

COMPETENȚE PERSONALE

Limba maternă
Limbi străine cunoscute

Româna				
ÎNȚELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1	C1	B2	B2	B2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe dobândite la locul de muncă

- psihodiagnosticul personalității și al intereselor profesional ca psiholog licențiat pentru utilizarea testelor NEOPIR, JVIS, AMI, EPQ

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
- o bună cunoaștere a programelor de analiză statistică a datelor: IBM SPSS software, G*Power 3, Process, JASP
- o bună cunoaștere a programelor de analiză a datelor calitative: Atlas.ti

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Proiecte

- Participări în proiecte naționale și internaționale
- Cercetător în proiectul *Digital Well-Being in Higher Education*, <https://digi-well.unitbv.ro/> Erasmus + Project, no 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 (2022 – 2024)
 - Cercetător în proiectul *Cine reușește la universitate? Factori cognitivi și non-cognitivi ai adaptării academice și a riscului de abandon*, <https://succes.unitbv.ro/> Proiect Tinere Echipe nr. PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576 (2022 – 2024)
 - Cercetător în proiectul *JOBS - Job orientation training in Businesses and Schools in Romania* Project finanțat de Swiss-Romanian Cooperation Programme (2014 – 2019)
 - Director proiect - CNFIS-FDI-2017-0344: Îmbunătățirea sistemului educațional prin servicii de consiliere în carieră pentru studenți (2017)
 - Director proiect - CNFIS-FDI-2016-0099: Atragerea tinerilor către învățământul superior și reducerea abandonului școlar (2016)

Afilieri

- Expert evaluator în cadrul Agenției Române de Asigurare a Calității în Învățământul Superior - ARACIS
- Psiholog acreditat de Colegiul Psihologilor din România
- Membru în Asociația Psihologilor din România
- Membru în Institutul de Psihoterapie Experiențială Focalizată pe Emoții

LISTA LUCRĂRI (selecție)

Cărți și capitole în cărți

- Truța, C. (2025). The emotional dynamic of technostress. In A. van Niekerk, N. Harry, & M. Coetzee (Eds.), *Unlocking sustainable wellbeing in the digital age (Human Well-Being Research and Policy Making)* (pp. 107–122). Springer. https://doi.org/10.1007/978-3-031-87616-5_6
- Cazan, A.-M., Truța, C., Stan, M. M., & Maican, C.-I. (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*. Editura Trei. <https://www.edituratrei.ro/carte/adaptarea-academica-teorii-cercetari-si-interventii/13559>
- Cazan, A.-M., David, L. T., Galgenmüller, C., Gudevold, E., Hakkarainen, L., Henter, R., Maican, C., Năstasa, L.-E., Nummela, N., Rosnes, A. M., Truța, C., Tungland, T., Unz, D. C., & Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital wellbeing in universities: Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană.
- Truța, C., Stoica, R. E., Stan, M. M., Cazan, A.-M., & Maican, C.-I. (2023). *Cum susținem adaptarea studenților din anul I?: Ghid pentru tutori*. Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Prundaru, A., & Truța, C. (2021). Viața după scenariul părinților; relația dintre scenariul de viață și povestea de viață. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 1–10). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Barbu (Stoica), A. N., & Truța, C. (2021). Sindromul burnout la cadrele medicale. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 45–52). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Dosa, Z. B., & Truța, C. (2021). Relevanța anxietății față de testare în testarea psihologică a funcțiilor cognitive pentru obținerea permisului de conducere auto. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 53–60). Editura Universității Transilvania din Brașov.

- Pescaru, C. F., & Truța, C. (2021). Predictori ai conflictului muncă-familie la angajați români. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 99–108). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Ailioaie, E., & Truța, C. (2021). Tranziția de la viața activă la pensionare. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Primii pași în cercetarea științifică* (pp. 134–144). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- David, L. T., Truța, C., & Cazan, A.-M. (2019). *Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori* (Ediție bilingvă). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1137-0
- Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Între vină și fericire – Contribuții ale psihologiei pozitive pentru reconcilierea muncă – familie. În A. M. Marhan, M. I. Micle, & D. Ș. Săucan (coord.), *Perspective asupra interfeței muncă – familie. Între conflict și echilibru* (pp. 73–84). București: Editura Academiei Române.
- Truța, C. (2015). Comunicarea în domeniul marketingului și al publicității. În M. Pavalache-Ilie (coord.), *Mozaicul comunicării* (pp.125–132). Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Truța, C. (2013). Scurte reflecții asupra învățării socio-emoționale în școală. În Ș. Stanciu (coord.), *Stilul de învățare și temperamentul școlărilor – instrumente pentru o educație creativă* (pp. 37–43). București: Comunicare.ro. ISBN 978-963-711-458-7
- Truța, C. (2012). *Managementul emoțiilor în educație. Antecedente și strategii*. Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-0099-2

Articole în jurnale indexate WoS

- Truța, C., Cazan, A.-M., Stoica, R. E., Unianu, E. M., & Adamuti - Trache, M. (2025). The role of beliefs and social-emotional skills in shaping educational expectations among Romanian adolescents. *British Educational Research Journal*, 1–26. <https://doi.org/10.1002/berj.4037>
- Nae, E., Truța, C., & Cazan, A. (2025). Perceived invulnerability in traffic: Illusion of control, desire for control, risk perception, and traffic-locus of control. *Frontiers in Public Health*, 13, 1626481. <https://doi.org/10.3389/fpubh.2025.1626481>
- Cazan, A., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstasă, L. E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., & Witter, S. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200>
- Cazan, A., Stan, M. M., Clinciu, A. I., Truța, C., & Maican, C. I. (2023). Validation study for the Academic Maladjustment Questionnaire on a Romanian sample. *Frontiers in Psychology*, 14, 1275939. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1275939>
- David, L. T., & Truța, C. (2023). Well-being and internal resources during the COVID-19 pandemic in relation to meaning in life and existential anxiety. *Frontiers in Psychology*, 14, 1168641. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1168641>
- Juklová, K., Cazan, A., & Truța, C. (2023). Editorial: Learning identities in times of COVID-19. *Frontiers in Psychology*, 14, 1251160. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1251160>
- Truța, C., Maican, C. I., Cazan, A., Lixândriu, R. C., Dovleac, L., & Maican, M. A. (2023). Always connected @ work. Technostress and well-being with academics. *Computers in Human Behavior*, 143, 107675. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2023.107675>
- David, L. T., Truța, C., Cazan, A. M., Albisser, S., Keller-Schneider, M. (2020). Exploring the impact of a career guidance intervention program in schools: Effects on knowledge and skills as self-assessed by students. *Current Psychology*, 41, 4545–4556. <https://doi.org/10.1007/s12144-020-00973-0>
- Rucsanda, M. D., Cazan, A. M., & Truța, C. (2020). Musical performance and emotions in children: The case of musical competitions. *Psychology of Music*, 48(4), 480–494. <https://doi.org/10.1177/0305735618810791>
- Ionescu, A.M., Cazan, A.M., & Truța, C. Assessing the use of electric scooters and its association with personality traits to adopt pro-environmental behaviors. *Environmental Engineering & Management Journal*, 19(12), <https://eemj.eu/index.php/EEMJ/article/view/4245>
- Tziner, A., Buzea, C., Rabenu, E., Shkoler, O., & Truța, C. (2019). Understanding the relationship between antecedents of Heavy Work Investment (HWI) and burnout. *Amfiteatru Economic*, 21(50), 153–176.
- Truța, C., Pârș, L., & Topală, I. (2018). Academic engagement and intention to drop out: Levers for sustainability

in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637.

Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Stress, resilience and life satisfaction in college students. *Revista de Cercetare și Interventie Socială*, 48, 95-108.

Truța, C. (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 33, 796-800. DOI: 10.1016/j.sbspro.2012.01.231

Indreica, E. S., Cazan, A.-M., & Truța, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096 – 1102. DOI: 10.1016/j.sbspro.2011.10.214

Articole indexate BDI

Mărăcineanu, I. G., & Truța, C. (2025). The relationship between well-being and hypersensitivity among young adults. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 18(1), 43–52. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2025.18.67.1.5>

Truța, C. (2024). Addressing well-being in a changing workforce. *Psihologia Resurselor Umane*, 22(2), 72-75. <https://doi.org/10.24837/pru.v22i2.575>

Cazan, A.-M., Stoica, R. E., Truța, C., Stan, M. M., & Maican, C.-I. (2024). Motivations for attending university and dropout intention in first-year university students. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(2), 9–18.

Cazan, A.-M., Truța, C., Stan, M. M., Maican, C.-I., & Stoica, R. E. (2024). Measuring dropout intention in first-year university students. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences and Law*, 17(1), 199–208.

Cazan, A.-M., Truța, C., Pavalache-Ilie, M. (2019). The work-life conflict and satisfaction with life: Correlates and the mediating role of the work-family conflict. *Romanian Journal of Psychology*, 21(1), 3-10.

David, L. T., Truța, C., Cazan, A. M., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Learning orientation, motivation and self-efficacy as a trigger for teachers to engage in a new teaching setting. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 9(59), 25-30.

Truța, C., Cazan, A.-M., David, L. T., Albisser, S., & Keller-Schneider, M. (2016). Psychometric qualities of the scale for goal-oriented learning motivation on two Romanian samples. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 9(58), 197-204.

Cocoradă, E., Pavalache-Ilie, M., Luca, M. R., Cazan, A.-M., & Truța, C. (2015). Work satisfaction and teaching style with Romanian teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences & Law*, 8(57), 17-30.

Truța, C. (2014). Emotional labor and motivation in teachers. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 127, 791-795. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.356

Truța, C., & Nițoiu, C. (2014). Personality factors and emotions involved in consumer decision-making styles. *Romanian Journal of Applied Experimental Psychology*, 5(2), 19-26.

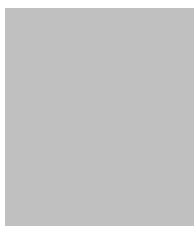
Indreica, E.S., & Truța, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Applied Experimental Psychology*, 5(2), 10-18.

Truța, C. (2013). Training emotion management skills in the workplace. An individual level intervention on education employees. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Socio-Humanistic Sciences*, 6(55), 35-40.

Truța, C. (2011). Editorial: Emotional organization or placing employees emotions in the center of organizations. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, 2(2), 2-3.

Truța, C. (2011). Organizational management of emotions at work: Motives and forms. *Review of the Air Force Academy*, 2(17), 39-42.

INFORMAȚII PERSONALE



Indreica Elena-Simona

 Brașov, România

 elena.indreica@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2001 - 2025

Cadru didactic universitar; în prezent – conf. univ. dr.

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, <https://www.unitbv.ro/>

- Titular discipline: Terapie ocupațională; Bazele terapiei ocupaționale; Terapie ocupațională la persoanele cu deficiențe; Psihologia dezvoltării; Teorii avansate în psihologia comunicării; Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Introducere în psihopedagogia deficiențelor de vedere.

Activități didactice și de cercetare.

- Experiență în domeniul ID/IFR: titular cursuri - Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Elemente de istorie și geografie locală; Istoria artei.

1998-2001

Profesor defectolog

Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca

- Psihopedagogie specială
Activități de recuperare și activități compensatorii

1999-2001

Redactor

Radio *Renașterea*, Cluj-Napoca

- Redactor al emisiunii "Păhărelul cu nectar"
- Activități specifice jurnalisticii**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1997-2004

Doctor în științele educației

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Domenii de cercetare: motivație intrinsecă, arte vizuale, statistică.

1996-2000

Licențiată în Istorie-Istoria Artei

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: istoria artei, arheologie, tehnici de artă, muzeografie, istorie.

1995-1996

Master în "Consulting educațional"

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: consiliere educațională, statistică.

1991-1995

Licențiată în Pedagogie

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: psihologia vârstelor, psihodiagnostic, psihologie educațională, psihopedagogia deficiențelor (de auz, de văz, mentale), statistică.

1989-1992

Diplomă de absolvire a Școlii Populare de Artă, secția Pictură

Școala Populară de Artă, Cluj-Napoca

- Elementele limbajului plastic, Istoria Artei, Studiul compoziției, Studiul culorilor, Anatomia omului, Grafică, Desen, Tehnici de pictură.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

româna

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă A 1/2	B 1/2	A 1/2	-	B 1/2
Franceză A 1/2	A 1/2	-	-	A 1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare (verbală și nonverbală) dobândite prin experiența proprie în calitate de membru în proiecte educaționale de formare a cadrelor didactice; competențe oratorice de nivel ridicat dezvoltate în cadrul prelegerilor universitare, conferințelor științifice și discursurilor (grade didactice).

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership – coordonarea echipei emisiunii radiofonice "Păhărelul cu nectar" (7 persoane)
- Director D.P.P.D. Brașov, 2011-2016
- Secretar admitere 2011
- Organizarea și coordonarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, 2011-2016

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ - Operare programe de editare, de statistică, de prelucrare imagini – cursuri IAC, Bazele Informaticii, multiple tehnoredactări (articole, cărți, teza de doctorat etc.)

Alte competențe

- coordonarea programelor de formare psihopedagogică, zi și postuniversitar, nivelul I și nivelul II, 2010-2016;
- competențe de grafică, desen (creion, cărbune, pastel), pictură (pe sticlă, ulei, acrylic etc.), vitraliu, acuarelă – executarea unui număr semnificativ de lucrări (diploma Pictură, Școala Populară de Arte, Cluj-Napoca, 3 ani);
- design de interior, experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL;
- Jurnalism (pregătire secundară, ca a doua specializare, fără finalizare cu licență, 4 ani, în cadrul Facultății de Istorie-Filosofie, 1991-1995) – redactor titular la Radio Renașterea, Cluj-Napoca;
- organizare ateliere de creativitate în *Săptămâna Altfel*, la solicitarea instituțiilor de învățământ (școli generale, gimnaziale, liceale).

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii

Monografii

- Indreica, E.S. (2021). "Tutoriale abilități practice (nivel avansat)"; ISBN 978-606-19-1444-9 Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov
- Indreica, E.S. (2018). "Despre cum... să jucăm rolul de părinte. Aspecte ale psihologiei dezvoltării în povești terapeutice". Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Magher, E.-S. căs. **Indreica** (2005). *Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei*. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.)
- **Indreica, E.-S.** (2007). *Psihologia educației. Caiet de seminar*. Sibiu: Ed. Psihimedia. ISBN 978-973-1753-27-0
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.
- **Indreica, E.-S.** (2006). Intellectual training – developing the ability for painting, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.
- **Indreica, E.-S.**, Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă, în vol. coord. de L. Pogolșa, N. Bucun – *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, Chișinău, Republica Moldova, Ch. : IȘE (CEP USM), ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M.,Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement, în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.
- **Indreica, E.-S.** (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I. - *Limba, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Metacognitive learning strategies in higher education, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Attribution, defense style and academic achievement, în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internațională *Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*, Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528
- **Indreica, E.-S.** (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504

Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. **Indreica, E. S.** (2024). Digitalized Exercises versus Practical Exercises in Training Physiotherapists to Identify Motor Movements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 17(2.2-Suppl), 211-218.
2. **Indreica, E. S.** (2023). Contour Cutting with Scissors—A Study on Manual Dexterity and Time Management. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 16(2), 153-160.
3. **Indreica, E. S.**, Badicu, G., & Nobari, H. (2022). Exploring the Correlation between Time Management, the Mediterranean Diet, and Physical Activity: A Comparative Study between Spanish and Romanian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2554.
4. **Indreica, E.S.**, Nicolau, A. (2020). Time management and dental hygiene during the isolation period in the context of the covid-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*. Series VII, Social Sciences and Law, 2/2020, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 153-164
5. **Indreica, E.S.** (2019). Time management and healthy food – ascertaining study. *Social Sciences and Law*, 2/2019, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 229-236.
6. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2017). The log as a tool for stimulating learning motivation. *Social Sciences and Law*, 2/2017 Jurnal BDI: Buletinul Universitatii Transilvania
7. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 (BDI)
8. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243 (ISI)
9. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X (ISI).
10. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-18 (BDI)
11. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X (BDI)
12. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
13. Henter, R., **Indreica, E. S.**, Pălăşan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 674 – 678. (ISI)
14. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truţa, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, ISSN: 1877-0428. (ISI)
15. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. Bucureşti: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. (ISI)
16. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the "women-engineer's" professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională "Interdisciplinarity in education ICIE'11", Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens
17. Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate
18. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
19. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
20. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
21. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International*

- Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
22. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
 23. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
 24. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
 25. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
 26. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
 27. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
 28. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate

1. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
2. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
4. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
5. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
6. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
7. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
8. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
9. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
10. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
11. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Granturi şi contracte de cercetare ştiinţifică

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Proiect guvernamental, RO 4691-0-2003 finanțat de MEdC și BIRD. Buget total proiect 91 mil. USD.	membru (tutore)	2006-2007
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (act adițional nr.3 din 05.02.2008)	membru (coordonator disciplină)	2008
Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006	expert	2006
Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila	expert	2006
Contract DFC 14348/2006 și 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău	expert	2006-2007
Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și 15645/2006	expert	2006-2007
Contract de consultanță tehnico- științifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui 290/2009	expert	2009
Proiect Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european – together; ID_ 838/2008	membru	2008-2009
Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013	expert pe termen scurt	2007-2010
COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62468	membru	2010-2013
BACOVIA - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339	membru	2010-2013
Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850	expert pe termen scurt	2015-2016
Proiectul CRED	expert pe termen scurt	2022

Propunere de proiect prin competiție națională, Programul Tinere Echipă de Cercetare – PN-II-RU-TE-2014-4-0211, *Educational strategy of time management using the artistic language in SMART.TM software applications - nurturing learning motivation*

Semnătura:




INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Topală

Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 Brașov (România)

ioana.topala@gmail.com, ioana.stroe@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Sept. 2017- Prezent

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Etică și integritate academică.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Dec. 2016- Oct. 2020

Responsabil consiliere educațională în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC)

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

<https://consiliere.unitbv.ro/>

- Activități derulate: *Învăț să înveți* (sesiuni de workshop-uri de dezvoltare a abilităților de gestionare a învățării adresat studenților din anul I).
- Evenimente în parteneriat: *Absolvenți în fața Companiilor* (eveniment de prezentare a lucrărilor științifice ale absolvenților în fața reprezentanților mediului economic din Brașov); *Școala de vară* pentru studenții Unitbv.

Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere educațională și vocațională

Sept. 2013–Prezent

Consultant în domeniul Resurselor Umane

TRISOFT Group, Brașov (România)

www.trisoft.ro

Consultanță privind recrutarea, selecția și dezvoltarea resursei umane la nivelul companiei

Tipul sau sectorul de activitate: Industria software

Oct 2009–Sept.2017

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susținerea de activități didactice (seminarii academice și activități tutoriale) desfășurate cu studenții de la programele de licență (zi și ID) și master
- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Managementul învățării.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Feb 2007–Oct 2009

Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susţinere de activităţi didactice (seminarii academice şi activităţi tutoriale) desfăşurate cu studenţii de la programele de licenţă (zi şi ID) şi postuniversitar
- Activitate de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei

Tipul sau sectorul de activitate: Învăţământ universitar/Cercetare

Experienţă în domeniul ID/IFR:

Calitatea	Denumirea şi perioada activităţii	Instituţia organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale : Fundamentele Psihologiei, anul I, sem I Psihologia dezvoltării, anul I, sem I Fundamentele Psihopedagogiei speciale, an I, sem II Metodologia cercetării în SE, anul II, sem I	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei
Participant la instruire în tehnologia ID	Participări la instructaje în perioada 2017-2025	Coordonatorii de programe de studii ID în cadrul FPSE

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Oct 2012–Iul 2015

Doctor în Ştiinţele educaţiei

Universitatea din Bucureşti, Bucureşti (România)

<http://doctorat.unibuc.ro/>

Competenţe în Educaţia adulţilor- facilitarea învăţării academice la adulţi

Oct 2006–Iul 2008

Master în Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

<http://www.unitbv.ro/socio>

Competenţe în Managementul resurselor umane

Oct 2002–Iul 2006

Licenţiat în Psihologie şi Pedagogie

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

Competenţe în domeniile Psihologiei şi Ştiinţelor educaţiei

COMPETENŢE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

ÎNŢELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	
C2	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 şi A2: Utilizator elementar - B1 şi B2: Utilizator independent - C1 şi C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Abilități de comunicare eficientă dobândite în urma experienței universitare

Competențe organizaționale/manageriale

Abilități de planificare, organizare și coordonare în domeniul resurselor umane:

- designul și implementarea strategiilor de recrutare și selecție;
- designul și implementarea strategiilor de evaluare a personalului;
- designul și implementarea strategiilor de dezvoltare a resursei umane.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de formare prin facilitarea învățării academice;
- Abilități de proiectare și implementare a unei cercetări psihopedagogice;
- Abilități de lucru în echipă.

Competență digitală

- Utilizator profesionist al Microsoft Office™
- Utilizator independent al programului IBM SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

- Topală, I.R., Necșoi, D.V., Cazan, A.-M., Stan, M.M. (2025). Sources of stress in online learning scale: development and validation of an instrument to evaluate students' stressors associated with the online learning. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1556824>
- Stan, M., Topală, I., Necșoi, D., Cazan, A. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, DOI:10.3389/fpsyg.2022.867122.
- Dobre, D., Topală, I. (2020). Coping Strategies of Families with Children who Suffer Autism Spectrum Disorder (ASD), *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 13(62), Series VII, ISSN 2066-7701.
- Topală, I. (2019). Strategii de comunicare pentru o cultură a integrării/incluziunii. Comunicarea asertivă. În Voinea, M. (coord.), *Profesorul itinerant și de sprijin – factor cheie al promovării culturii incluziunii* (pp.76-88). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Popa, D., Topală, I. (2019). Middle School Students' Perceptions about Good Teaching. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, 67, e-ISSN 2357-1330, 738-745.
- Truța, C., Pârv, L., Topală, I. (2018). Academic engagement and intention of drop out: Levers for sustainability in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637. <https://doi.org/10.3390/su10124637>.
- Voinea, M., Topală, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(3), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 62-69.
- Voinea, M., Topală, I., Bota, O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? - A Good Practice Example - School N.O. Brașov, Romania. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(2), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 101-108.
- Popa, D., Topală, I. (2018). Students Digital Competencies, Related Attitudes and Self Directed Learning. *eLearning and Software for Education*, 3, 90-95. DOI: 10.12753/2066-026X-18-154.
- Niculae, I. Topală, I. (2018). The psychopedagogical profile of the winner with disabilities. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 264-271.
- Bucătaru, A.I., Topală, I. (2018). Influence of the presence of the child's disability on the quality of family'relations. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 67-75.
- Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania
- Topală, I. (2016). *Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea,*

M. (coord.), Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Topală, I. (2016). Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vărășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ. dr. Gheorghe Tomșa. (pp.161-172). București: Editura Universitară.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. Procedia- Social and Behavioral Sciences, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. Journal Plus Education, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale "Tradiții, valori și perspective în științele educației", Cluj-Napoca.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III, Galați.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, Brașov.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolari mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.

Co-autor suporturi de curs universitare:

- Dumitriu, C., Henter, R., Topală, I. (2024). *Psihologia vârstelor 1. Curs pentru anul I, învățământ la distanță*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Pălășan, T., Topală, I. (2011). *Curs de Metodologia cercetării educaționale* - produs al proiectului POS DRU Trans-Universitaria. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Topală, I. (2010). *Curs de Psihologia vârstelor II. Psihologia adolescenței și a vârstelor adulte*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive
- Competențe de consiliere psihologică și educațională

Proiecte

- Sept 2025-prezent: Expert consiliere în cadrul proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (PEO), G2024-23676/12.07.2024, beneficiar UEFISCDI
- Sept 2020 – 2023: Consilier programe de dezvoltare personala si invatare eficienta în cadrul Proiectului 373/SGU/SS/III - PSE-STUDENT
- Februarie 2018-feb. 2019: Membru echipa de proiect în cadrul proiectului ”Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți (PION)”, câștigat în Competiția UnitBv – Granturi pentru echipe interdisciplinare.
- Decembrie 2017-2020: Expert consiliere educațională în cadrul proiectului 70/SGU/NC/I, ROSE- Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT
- Iunie 2017-dec. 2017: Membru în echipa de implementare a proiectului Eficientizarea Procesului educational prin servicii consiliere și orientare în carieră destinate studenților, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2017 (CNFIS-FDI-2017-0344).
- Noiembrie 2014: *Expert pe termen scurt consiliere*, parte a proiectului POS DRU 160/2.1/s/133020, *”Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice”*.
- 1-15 Octombrie 2008: Schimb de bune practici în învățământul primar și preșcolar în Prato, Italia – parte a proiectului „*Crescendo in giochi di pace*” .

Conferințe

- Noiembrie 2017: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/sponsored-symfony-php-conferences>) la Symfony International Conference în Cluj-Napoca (<https://clujcon2017.symfony.com/>)
- Octombrie 2017: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* - 2nd edition (COPED) (<http://old.unitbv.ro/coped/ORGANIZERS.aspx>)
- Mai 2015: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>).
- Mai 2015: Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>), cu articole publicate în Journal Plus Education.
- 24-26 Septembrie 2014: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/about-us>) la Symfony Live Conference în Londra, UK. (<http://live.symfony.com/>; <https://www.trisoft.ro/sponsored-conferences>)
- Septembrie 2010: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Phoenix - PHE 2010* (<http://www.phoenixconf.ro/index.php>).

Lect.dr. Ioana TOPALĂ,

Data: 26.11.2025

Semnătura:



INFORMAȚII PERSONALE



 Str. Nicolae Bălcescu, 56, Brașov, România
 +040268/ 416184  Scrieți numărul de telefon mobil
 lauranastase@unibv.ro

DOMENIUL OCUPAȚIONAL

Educație academică

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Perioada	01.10.2015 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	- Coordonatorul programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie - titular de curs pentru disciplinele: Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult), Consilierea psihologică a familiei, Psihoterapia cuplului și a familiei (master) și Psihologia familiei, Introducere în psihoterapie (licență)
Perioada	27.02.2008 – 31.09.2015
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	titular de curs pentru disciplinele: Dezvoltare personală și profesională, Consilierea psihologică a copilului și adolescentului, Consilierea psihologică a familiei (master) și Practica de specialitate (coordonarea activității studenților), Psihologia familiei, Introducere în Psihopedagogie specială, Psihoterapie, Educația emoțională și artistică (licență)
Perioada	01.10.2004 – 26.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Asistent universitar Universitatea Transilvania Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, https://psihoedu.unitbv.ro/ro/
Tipul sau sectorul de activitate	seminariile disciplinelor: Psihologia educației, Consiliere psihopedagogică, Psihopedagogie specială, Didactica psihologiei, Psihologia învățării la adulți
Perioada	01.09.2000 – 31.08.2002
Funcția sau postul ocupat	Coordonator – profesor psiholog Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Tipul sau sectorul de activitate

- coordonarea metodologică a activității de asistență psihopedagogică a profesorilor din CIAP prin inițierea și conducerea grupului de super/ intervizare
- coordonarea și susținerea profesorilor din CIAP în vederea perfecționării curente și prin grade didactice
- coordonarea activității de cercetare științifică cu tematică psihopedagogică realizată de CJAP
- realizarea rapoartelor solicitate de MEN și CJRAE

Perioada

01.09.2000 – 30.09.2004 și 01.09.1997 – 31.08.2000

Funcția sau postul ocupat

Profesor psiholog

Școala generală Nr. 15 Brașov – Cabinetul Interșcolar de Asistență Psihopedagogică

Tipul sau sectorul de activitate

- evaluarea, diagnoza, consilierea școlară și vocațională a elevilor, părinților și profesorilor
- consilierea și intervenția educațională în instituții, organizații și comunitate

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2014 – prezent: Psihologia familiei, curs pentru anul III, sem. I	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	1. Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	1. Facultatea de Psihologie și Științele Educației, lector dr. Marius Bazgan

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Perioada

2005 – 2009

Calificare / diploma obținută

Diplomă de doctor - Domeniul de doctorat: Psihologie

Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Titlul tezei de doctorat: Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial

Perioada

1999-2003

Calificare / diploma obținută

Consilier psihologic principal și psihoterapeut principal acreditat CPR

Universitatea București și Centrul SPER

- Programul de specializare postuniversitară, specializarea Consiliere și Psihoterapie Experiențială a Unificării

Perioada

1999-2001

Calificare / diploma obținută

Diploma de Master – specializarea Informare și consiliere privind cariera

Universitatea București

- Master Politici publice și administrație publică

Perioada

1991 – 1996

Calificare / diploma obținută

Licență în psihopedagogie

Universitatea "Babeș-Bolyai" Cluj - Napoca, Facultatea de Istorie și Filosofie - domeniul Psihopedagogie

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) Română

Limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B1	B1	B1	B1
Germană	A2	A1	A2	A2	A2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de cadru didactic și psihoterapeut

Competențe organizaționale/manageriale

- bune abilități de comunicare și organizare, implicare și entuziasm, empatie, asertivitate, bună cooperare în activități de echipă și fermitate (în prezent, sunt coordonatorul programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie)

Permis de conducere

- B

INFORMATII SUPLIMENTARE

- Proiecte Participări în proiecte naționale și internaționale
- Cercetător în proiectul Digital Well-Being in Higher Education, <https://digi-well.unitbv.ro/> Erasmus + Project, no 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 (2022 –2024)
 - Cercetător în Proiectul Privind Învățământul Secundar (ROSE), Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI, acronim PSE-STUDENT, Acord grant 373/15.09.2020. (2020-2023)
 - Membru (psiholog și activități de consiliere profesională și orientare în carieră) în echipa Proiectului MAnagementul RIȘcului de Abandon în primul an de studii de licență pentru studenții Facultății de Silvicultură și Exploatare Forestiere (MARISA) din cadrul Proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE) (2017-2020)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului *Au-dela' de l'Apprentissage Formel*, ADAF, LLP-LDV/TOI/10/IT/499 - în programul Leonardo da Vinci (2010-2012)
 - Membru formator în echipa Proiectului COMPAS – Profesionalizarea carierei didactice - noi competen e pentru actori ai schimbărilor în educa ie din jude ele Harghita și Neam , POSDRU/87/1.3/S/62468 (2010-2013)
 - Membru formator în echipa Proiectului BACOVIA – *Profesionalizarea carierei didactice – noi competen e pentru actori ai schimbărilor în educa ie din jude ele Bacău și Covasna*, POSDRU/87/1.3/S/62339 (2010-2012)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului TEORO – Terapia Ocupa ională și ingineria aplicată în echipamente pentru reabilitare și tehnologie asistivă – specializări universitare europene, nou introduse în România, pentru o societate bazată pe cunoaștere și egalitate de șanse, POSDRU/86/1.2/S/63545 (2010-2011)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului Evaluare și microviolen ă în mediul școlar. Rela ii, preven ie și interven ie – EMMS, Contract nr. 4GR/28.05.2007, tema 16/943 (2007-2009)
 - Membru turore în echipa *Proiectului pentru învă ământ rural - PIR* Proiect guvernamental, Contract nr. 720/04.10. 2005 cu ME dC-UMPIR (2005-2008)
 - Membru cercetător în echipa Proiectului *WBT WORLD – Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development* Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053 - în programul Leonardo da Vinci (2004-2006)

Publicații

Cărți și capitole în cărți

- Năstasă, L. E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. în I. Mitrofan (coord.). Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică). București: Ed. Universității din București.
- Năstasă, L. E. (2011). Muzica în educația specială. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E. (2013). Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A. M. (2014). A training focused on developing master students' emotional intelligence. In M. Milcu (ed.), Modern research in health, education and social sciences. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2015). Specificul comunicării în relația psihoterapeutică. In M. Pavalache-Ilie (coord.), Mozaicul comunicării. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea psihologică a familiei aflate în impas. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Consilierea cuplului privind etapele dezvoltării partenerilor pentru depășirea dificultăților emoționale ale membrilor familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Dezvoltarea emoțională a familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Integrarea emoțiilor în procesul de dezvoltare a membrilor în cadrul familiei. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E. (2015). Suportul emoțional al familiei în fața provocării de a crește un copil sau adolescent cu cerințe educative speciale. In L. E. Năstasă, (coord.), Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională. București: Ed. Eikon.
- Năstasă, L. E., Stroe, E., & Sandu, M. (2017). Managing emotions of specialists who interact with the social services beneficiaries. In M. Milcu, M. Stevens, & I. Dahl (eds.), Modern research in health, education and social sciences. From evaluation to intervention. București: Editura Universitară.
- Năstasă, L. E. (2019). Intervenția consilierului școlar în cazul violului. In V. Enea, (coord.), Intervenții psihologice în școală. Manualul consilierului școlar. Iași: Ed. Polirom.
- Năstasă, L. E. (2019). Integrarea emoțiilor în procesul de reabilitare. In A.D. Fărcaș, (coord.), Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale. Cluj-Napoca: Ed. Casa Cărții de Știință.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D. (2019). Direcții de abordare a competențelor și abilităților emoționale. In R. Maier, (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L.E., & Fărcaș, A.D. (2019). Emoția – resursă valoroasă în activitatea psihologilor școlari. In R. Maier, (coord.), Dimensiuni ale consilierii educaționale. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujană.
- Năstasă, L. E., & Popa, O. (2021). Designed to connect! Building a secure base for a resilient and satisfactory life. In D. Rad, V. E. Balas, V. Marineanu & R. Maier (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research. (pp.59-80). Peter Lang Berlin.
- Năstasă, L. E. (2024). Modalități de intervenție pentru reglarea emoțională a studenților. In A.M. Cazan, C. Truța, M.M. Stan & C.I. Maican (coord.), Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții. București: Ed. TREI.

Lucrări indexate ISI (cu factor de impact)

- Cocoradă, E., Curtu, A. L., Năstasă, L. E., & Vorovencii, I. (2021). Dropout Intention, Motivation and Socio-Demographics of Forestry Students in Romania. Forests, 12(5):618.
- Năstasă, L. E., Zărnescu, Ș. A., Iliescu, D., & Fărcaș, A. D. (2021). Improving emotional intelligence in adolescents: An experiential learning approach. Current Psychology: A Journal for Diverse Perspectives on Diverse Psychological Issues. <https://doi.org/10.1007/s12144-021-02132-5>.

Publicații

- Henter, R, & Năstasă, L. E. (2021). Parents' Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Children's Online School. *Frontiers in Psychology*, 12, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.751153>.
- Năstasă, L. E., Cocoradă, E., Vorovencii, I., & Curtu, A. L. (2022). Academic Success, Emotional Intelligence, Well-Being and Resilience of First-Year Forestry Students. *Forests*, 13(5): 758
- Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R, & Năstasă, L. E., Nummela, N., Vesterinen O., Rosnes A. M., Tungland, T. , Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S., Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students *Frontiers in Psychology*, 15, <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200>.

Lucrări indexate ISI (fără factor de impact)

- Năstasă, L.E., Sala, K. (2012). Adolescents' emotional intelligence and parental styles. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 478-482.
- Năstasă, L.E., Fărcaș, A.D. (2012). Family test used as an experientialist method focused on emotional intelligence development. *Procedia of Social and Behavioral Sciences*, 33, 483-487.
- Năstasă, L. E., & Cazan, A.-M. (2013). Personal and professional development of beginner psychologists. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 84(9), 781-785.
- Năstasă L.E., & Farcaș A.D. (2015). The Effect of Emotional Intelligence on Burnout in Healthcare Professionals. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 78-82.
- Năstasă L.E., & Ionescu, E. (2015). Favorite Musical Styles, Emotional Intelligence and Adolescent' Personality. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 187, 83-87.
- Cazan, A.M., & Năstasă L.E. (2015). Emotional Intelligence, Satisfaction with Life and Burnout among University Students. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 180(5), 1574-1578.
- Farcaș A. D., Năstasă L. E., & Tîrhaș, C.A. (2018). Is religiosity helpful for patients with heart failure? Implications for medical ethics. *Studia Universitatis Babes-Bolyai Philosophia*. 63(2), 115 – 122.
- Farcaș A. D., Năstasă L. E., Anton, F. P, Stoia, M. A. Goidescu, C. M., Hognogi, M. D. L, Mocan, M., Vonica, C. L., & Vida-Simiti, L. A. (2018). Quality of life – an important parameter of cardiac rehabilitation in heart failure patients. *Balneo Research Journal*. 9(3). 288-290.

Articole publicate în reviste BDI, minim 3 baze de date internaționale

- Fărcaș, A. D., & Năstasă, L. E. (2011). Coping in patients with heart failure. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 4 (53), 65-72.
- Năstasă, L. E. (2013). Personal and profesional development of future melootherapists. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 16, 2(62), 3-11.
- Năstasă, L. E. (2014). Decorating the doll - art-therapy experience focused on developing emotional intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 17, 4(68), 3-12.
- Moldovan, A. M., & Năstasă, L.E. (2015). Art Therapy Workshops for Preschoolers, Centered on Creativity Development. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 18, 3 (71), 39-55.
- Năstasă, L. E. (2016). What Do the Cards Tell Me about – Melo-Therapeutic Experience Focused on Developing Emotional Intelligence. *Journal of Experiential Psychotherapy*. 19, 2(74), 3-13.
- Năstasă, L. E., & Mindu, S. (2016). Emotional support for teachers who interact with disabled children's families. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 9 (59), 2, 53-64.
- Mîndru, M. A., & Năstasă, L. E. (2017). The relation between emotional intelligence, sexual identity and sexual orientation. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 10 (59), 2, 155-164.
- Belean, R. D., & Năstasă, L. E. (2017). The relationship between parental style, parental competence and emotional intelligence. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov. Series VII: Social Sciences – Law*. 10 (59), 2, 181-190.
- Mindu, S., & Năstasă, L. E., (2018). Emotional management of the elderly during their ongoing self development process. *Journal Plus Education. Special Issue*, 217-225.
- Năstasă, L. E., Cimpu, M., & Fărcaș, A. D. (2018). Parents' emotional support during the integration process of children with special educational needs. *Journal Plus Education. Special Issue*, 21, 246-255.
- Hosu, R. I, & Năstasă, L. E., (2020). Marital Adjustment and Emotional Regulation between Personal Choices and Family Legacy. *Journal of Experiential Psychotherapy*, 23, 4(92), 22-33.

Acreditării CPR

- Psihoterapeut principal, supervizor și formator în Psihoterapie experiențială și a unificării centrată pe adult-copil-cuplu-familie
- Consilier principal, supervizor și formator în Consiliere psihologică – evaluarea și consilierea experiențială a copilului, adultului, cuplului și familiei
- Premiul Alma Mater, acordat de Școala de Psihoterapie Experiențială a Unificării pentru merite deosebite în cercetarea științifică, validarea și dezvoltarea metodei P.E.U. și a aplicațiilor sale, precum și pentru practicarea și implementarea învățământului formativ experiențial universitar (martie 2014)
- Psihoterapeut specialist în Psihoterapie adleriană
- Formare competențe în Psihoterapia centrată pe emoții (EFT, EFFT, și EFIT)
- Expert PAX în Metode online de preven ie și psihoterapie a anxietă ii (Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România)
- Formare competențe în Programul de dezvoltare socio-emoțională SELF KIT (Consult Plus)
- Psiholog principal, supervizor și formator în Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională
- Psiholog principal în Psihologia aplicată în servicii

ANEXE

Conf. univ. dr. Laura-Elena NĂSTASĂ,

Data: 25.11.2025



Curriculum vitae Europass



Informații personale

Nume / Prenume

VOINEA Mihaela

Adresă

Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania

Telefon

0040-0268-416184

Fax

0040-0268-416184

E-mail

mihaela.voinea@unitbv.ro

<https://scholar.google.com/citations?hl=ro&user=TxgrFTQAAAAJ>

Naționalitate

Română

Experiența profesională

Perioada

Noiembrie 2015-prezent

Funcția sau postul ocupat

Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației

Activități administrative

Activități și responsabilități principale

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Numele și adresa angajatorului

Învățământ

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Aprilie 2012- Octombrie 2015

Funcția sau postul ocupat

Prodecan

Activități și responsabilități principale

Activități administrative

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Perioada

2015

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar dr.

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și științifice

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Perioada

2004-2015

Funcția sau postul ocupat

Lector dr.

Activități și responsabilități principale

Activități didactice și științifice

Numele și adresa angajatorului

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov

Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Perioada	1997-2000
Funcția sau postul ocupat	Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități și responsabilități principale	Activități didactice
Numele și adresa angajatorului	Grup școlar industrial, Zărnești

Educație și formare

Perioada	2001-2008
Calificarea / diploma obținută	Doctor în Științe ale educației
Competențe profesionale dobândite	Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1998-1999
Diploma obținută	Diplomă de studii aprofundate
Competențe profesionale dobândite	Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București

Formare continuă

Perioada	11.03.2025-13.10.2025
Diploma obținută	Certificat - Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania
Competențe profesionale dobândite	Enhace integration of democratic culture and human rights principles in teacher education
Numele și tipul instituției de învățământ	The European Wergeland Centre

Perioada	1.04.2024- 23.09.2024
Diploma obținută	Certificat - "Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities - Path for Higher Education Teachers"
Competențele profesionale dobândite	Competencies in designing effective learning environments for implementing virtual or blended international collaboration activities in higher education
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE Erasmus+ Project.
Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy
Perioada	2015
Calificarea /diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii in FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.
Perioada	2012- 2013
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;
Perioada	2011
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire

Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare																								
Numele și și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov																								
Perioada	2002																								
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)																								
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice																								
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+																								
Aptitudini și competențe personale																									
Limba maternă	Română																								
Limbi străine cunoscute																									
Autoevaluare																									
Nivel european (*)																									
Limba engleză																									
Limba germană																									
	<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citire</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td>Exprimare scrisă</td></tr><tr><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td></tr></table>					Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	B2	B2	B2	B2	B2	B1	B1	B1	B1	B1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																					
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																					
B2	B2	B2	B2	B2																					
B1	B1	B1	B1	B1																					
	(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																								
Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți) Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)																								
Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate: - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-2023) -coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) -coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent) -membru in comitetul de organizare The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV, 2025																								
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office																								

Informații suplimentare

Membru în asociații profesionale

Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010

Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015

Membră a Asociației Române de Cercetare în Educație din 2025

Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate

- Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024.
- Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023”, Sibiu 9-12.11.2023.
- Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale *Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM*, 2021.
- Susținerea conferinței The support teacher - a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia
- Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania
- Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia.
- Keynote speaker-The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV: *Academic mentoring - condition of quality education*, 2024.
- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : *Rethinking teacher training according to 21st century competences*, 2019.
- Keynote speaker – 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți și capitole din cărți

- Voinea, M. (2024). Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre suces și echilibru pentru părinți și copiii lor*. Iași: Ed.Polirom
- Voinea, M. (2024). Mentoratul în mediul academic . In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Bucharest: Ed. Trei.
- Voinea, M., Șitoiu Andreea (2022). *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- Voinea, M.(coord.), Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*.Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- Voinea, M (2020). *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului*. Brasov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 878-606-18-1318-3

- Voinea, M. coord. Bota, O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7
- Voinea, M. coord. (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9
- Voinea, M. (2014). *Educația interculturală ca "întâlnire" a celuilalt*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- Voinea, M. (2010). *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3

Articole

- Voinea, M; Adamuti-Trache (2024). *The Role of Academic Mentoring in Building Sustainable Universities* JurnalBDI: Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VII: Social Sciences and Law https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8857/6275 DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.04
- Voinea, M. (2023). Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy*, 2023 (2), 161 – 173, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- Voinea, M., Șițoiu A (2021). *Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period*. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>
- Voinea, M., Șițoiu A (2021). *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society*. 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- Voinea M. (2020). *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020. <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.6>
- Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O. Brașov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org
- Voinea, M., Topala, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.euser.org
- Voinea, M. (2018). The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- Voinea, M. (2017). The Assessment Culture in Romanian School - between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- Voinea, M. (2017). Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017 Henri Coandă Air Force Academy Publishing House (p.63-68)
- Voinea, M., Voinea, C. (2017). Teachers Today - Promoters of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017 Henri Coandă Air Force Academy Publishing House (p.68-73)
- Voinea, M., Purcaru, M. (2015). Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.

- **Voinea, M.,** Bota, A. O. (2015). (When) Teachers' Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia* - 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M.,** Voinea, C. (2015). A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M.,** Voinea, C. (2015). Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publishing House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M.,** Purcaru, M. (2014). Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M.,** Pălășan, T., (2014). Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- Pavalache-Ilie, M., **Voinea, M.,** Unianu, E. M. (2014). Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- **Voinea, M.,** Damian, M. (2014). The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- Pălășan, T., **Voinea M.** (2013). The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- **Voinea, M.,** Pălășan T. (2013). Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60
- Pălășan, T., **Voinea, M.** (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- **Voinea, M.,** Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- **Voinea, M.** (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- **Voinea, M.** (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- **Voinea, M.** (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

Proiecte

- 2006-2008 - coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 - formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I” „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536

- 2007-2013 – fomator în cadrul proiectului “Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț”, POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul proiectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentescă (SUCCES)
- 2019-2021 – membru in proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- membru în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2021-2023- Responsabil local in proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău

02.09.2025





Date de identificare

Adresă

Telefon

E-mail

Locul și data nașterii

Naționalitate

Stare civilă

Experiență profesională

Experiență în domeniul ID/IFR

Educație și formare

Gheorghe N. Nicoleta Raluca (Lupu)

Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019

0268 416 184

nicoleta.lupu@unitbv.ro

13.01.1988

Română

Căsătorită

2021- prezent: lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2019- 2020: asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2014- 2019: profesor itinerant de sprijin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov

2011- 2014: profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ploiești, Prahova, Cabinetul logopedic de pe lângă Școala Gimnazială George Enescu, Sinaia

Participant la instruiți în tehnologia ID

Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / responsabil de platformă al programului de studii Psihologie, Universitatea Transilvania

Studii universitare

2015 - 2018

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie

Titlul tezei de doctorat: "Implicațiile educaționale ale jocului la școlarii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive"

Școala Doctorală, Universitatea București

2010 - 2012

Diplomă de master în domeniul Psihologie

Titlul tezei de disertație: „Reducerea anxietății de a vorbi în public la școlarii cu deficiențe de vorbire”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Diplomă de licență în domeniul Psihologie

Titlul tezei de licență: „Corelate de personalitate și comportament civic organizațional”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2019-2020

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul II postuniversitar de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Cursuri

2024: Asociația Feuerstein, Curs de formare metoda Feuerstein, Basic I, Basic II

2019: Casa Corpului Didactic, Bihor, Curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar "Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnostic"

2017: Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași, Curs Pedagog de recuperare, cod COR 235205

2016: Asociația Logopezilor din România, Curs de Formare "Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopațiilor"

Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix", București, Cursul "Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie"

2015: Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Cursul "Tulburări de spectru autist și tulburarea de atenție și hiperactivitate"

Casa Corpului Didactic, Bihor, Cursul "Educație și intervenție ADHD"

2014: Asociația pentru Intervenție Terapeutică în Autism, București, Cursul "Introducere în Verbal Behavior și tehnici logopedice în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare"

Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București, Cursul "Exerciții practice de stimulare a limbajului expresiv la copilul cu tulburări din spectrul autist"

2013: Casa Corpului Didactic, Brașov, Programul de perfecționare pentru ocupația de Formator, cod COR 242401

Asociația "Învingem Autismul", București & Asociația "Copiii de Cristal", Brașov, Curs practic pentru integrarea copiilor cu autism în grădinițe și școli de masă

Aptitudini și competențe personale

Limbi străine cunoscute

	Citit	Vorbit	Scris
Franceză	Nivel B2	Nivel B2	Nivel B2
Engleză	B1	A2	B1

Aptitudini și competențe tehnice

Microsoft Office, SPSS

Informații suplimentare

2017-2020- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE). Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI. Acord de grant nr. 373/15.09.2020

Responsabilități

I. Îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.1 Organizarea și planificarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.2 Elaborarea Jurnalului studentului PSE

I.3 Implementarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat).

II. Elaborarea și furnizarea de programe remediale

II.1 Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială pentru identificarea nivelului cunoștințelor științifice

II.2 Elaborarea programelor remediale

II.3 Furnizarea programelor remediale

II.4 Analiza rezultatelor obținute de studenții participanți la programele remediale, stabilirea măsurilor corective și determinarea promovabilității

2021- Proiect VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! / Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice

2024- CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități (UNIACCES)

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice, Formator

Lista cu lucrări științifice

Anexe

LISTĂ DE LUCRĂRI

VOLUME DE SPECIALITATE

Lupu, N., Irimie, V. (2024). *Gramatică prin joc și joacă. Povești și exerciții aplicative pentru clasele primare și gimnaziale*. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). *Jocul educațional în procesul de recuperare al elevilor cu cerințe educative speciale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2809.pdf

CURSURI

Lupu, N., Unianu, E. (2024). *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ . ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE ABORDARE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE*. Suport de curs. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 63-99). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 177-209). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Suport de curs*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

GHID DE SEMINAR

Lupu, N. (2020). *Logopedie și Defectologie. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1269-8

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (35-47). Brașov: Editura Universității Transilvania.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (74-82). Brașov: Editura Universității Transilvania.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE

REVISTA EDUCAȚIA 21

Lupu, N. (2020). The Attitude of the Typical Students towards the Inclusion of their Colleagues with Special Educational Needs in Mainstream Education. *Educatia 21 Journal*, 18, 22-27, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art02.pdf>

Lupu, N. (2018). Parents view on the integration of the students with special needs in the mainstream education. *Educatia 21 Journal*, 16, 127-138, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.16>

REVISTA EDUCATIA PLUS, ARAD

Lupu, N. (2020). The parents attitude towards the integration of students with special needs. *Journal Plus Education*, 27(2), 20-29, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1489>

REVISTA ROMÂNĂ DE TERAPIA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, CLUJ

Lupu, N. (2021). Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, <https://doi.org/10.26744/rrtlc.2021.7.2.10>

Lupu, N. (2020). Elaborarea unei scale de măsurare a atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu CES integrați în învățământul de masă. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(1), 78-86, <https://doi.org/10.26744/10.26744/rrtlc.2020.6.1.09>

Lupu, N. (2020). Efectele jocului educațional asupra dezvoltării cognitive și non-cognitive la elevii cu nevoi speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(2), 3-23, <http://www.rrtlc.ro/2020/10/30/02-7/>

BULETINUL UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA, BRAȘOV

Lupu, N. (2019). Theoretical consideration on the inclusion through game of students with special educational needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 12(61) No. 2, 247-258 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I/12_Lupu_BUT%202-2019.pdf

Lupu, N. (2017). The game and its role in the recovery of students with special education requirements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10(59) No. 2, 103-113 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/11_Lupu%20N.pdf

Lupu, N. (2017). Teachers opinions towards the integration of students with special needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10 (59) No. 1, 29-37 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2017/BULETIN%20I%20PDF/05_Lupu-FINAL.pdf

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Lupu, N. (2018). Efectele globalizării în învățământul special. În Huțuleac, D. (coord), *Educația românească în contextul globalizării* (pp. 13-15). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2017). Jocul de-a globalizare și identitatea națională. În Huțuleac, D. (coord), *Globalizare și identitate națională* (pp. 12-17). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2015). Strategii de integrare în învățământul de masă a elevului cu cerințe educative speciale. În Huțuleac, D. (coord.), *Perspective ale educației în societatea bazată pe cunoaștere* (pp. 92-96). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

- Lupu, N. (2024). Tulburările specifice de învățare. Modalități de intervenție prin joc. În Toderici, O.F. (coord.), *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, mai, ed. a VI a (pp. 152-161). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2020). Integrare sau incluziune. Sugestii pentru integrarea principalelor categorii de elevi cu nevoi speciale. În Toderici, O.F. (coord.), *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, iunie, ed. a III a. (pp. 277-287). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2018). Educational game. A best practice for improving academic achievement to students with special educational needs. *The 20th International Conference Scientific Research and Education in the Air Force* (pp. 409-415). Brașov: Henri Coanda Association for Research and Education, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2018.pdf
- Lupu, N. (2018). Proiect educativ „Și eu sunt la fel ca tine”. În Jansel, E. A., Szilagyi, A. (ed.), *Counselors Role in the Local and Global Community* (pp. 189-200). București: Ed. Universitară.
- Lupu, N. (2017). Does game bring benefits to the child in any circumstances? Methodological reference guide in organising teaching game. În Milcu, M. (coord.), *Modern research in health, education an social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 113-125). București: Editura Universitară, <http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2017/en2017.pdf>
- Lupu, N. (2017). Particularități ale dezvoltării școlarului cu cerințe educative special. În Mărgăritoiu, A. (coord.), *Pedagogia Destinului și implicațiile acestei abordări în Educația Incluzivă și Specială*. Lucrările Conferinței Naționale (pp. 10-16). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.

LUCRĂRI CONFERINȚA DE PSIHOLOGIE APLICATĂ, BRAȘOV

- Lupu, N. (2019). Rolul părinților și cadrelor didactice în prevenirea consumului de alcool la minori. În Jardan, V. (coord.), *Adicțiile. Puncte între Teorii, Cercetări, Studii de Caz, Abordări multidisciplinare*. Conferința Națională de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 149-160). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2018). Tulburările de personalitate la adolescenți. Dezvoltarea mecanismelor de apărare mature prin joc. În Jardan, V. (coord.), *Tulburări de personalitate. Puncte între teorii, cercetări și aplicații practice*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 43-55). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2017). Anxietatea, cauza comportamentelor deviante la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă. În Jardan, V. (coord.), *Psihotrauma - Puncte între teorii și aplicații practice, depresie și anxietate*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 76-87). București: Editura Universitară.

LUCRĂRI CONFERINȚA PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, CONSTANȚA

- Lupu, N. (2018). Efectele jocului educațional pe calculator asupra performanțelor academice la elevii cu nevoi speciale. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în Consilierea Psihologică și Educațională*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 98-104). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2017). Program de consiliere prin joc pentru părinți. De ce mint copiii?. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 165-170). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2016). Nu îmi este frică de cuvinte- Studii de caz. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică*. Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari (pp. 98-106). Craiova: Editura Sitech.

Actualizat 18.09.2025

Semnat,
GHEORGHE (LUPU) NICOLETA RALUCA





Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume **Henter Ramona**

E-mail ramona.henter@unitbv.ro

Nationalitate romana

Domeniul ocupațional Educație

Experiența profesională

Perioada 01.10.2022 - prezent

Funcția sau postul ocupat Conferențiar

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile de: Psihologia educației și Psihologia vârstelor la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilieri psihologică la nivel de master.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din anul 2015 – prezent: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei și elaborare suport curs Psihologia vârstelor	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	Instruiri (bi)semestriale organizate de coord. / resp. de platformă al programului de studii	Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Perioada 01.10.2016 – 30.09.2022

Funcția sau postul ocupat Lector

Numele și adresa angajatorului Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de cursurile și seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consilieri vocațională la nivel de licență și Consiliera grupului școlar, Interventii psihologice pentru schimbarea stilului de viață, Training de dezvoltare personală și profesională, Psihologie pozitivă, Consilieri Psihologică la nivel de master.

Perioada 01.10.2015 – 30.09.2016

Funcția sau postul ocupat Asistent universitar

Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea Transilvania Brasov. Responsabil de seminarele de: Psihologia educației, Psihologia vârstelor, Fundamentele psihologiei, Consiliere educațională. Consiliere vocațională la nivel de licență.
Perioada	25.02.2008 – 31.08.2015
Funcția sau postul ocupat	Preparator universitar
Numele și adresa angajatorului	Departamentul de Psihologie și Formare în Educație, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	09.2002 – 01.2005, 01.09.2006 – 25.02.2008
Funcția sau postul ocupat	Educatoare
Numele și adresa angajatorului	Grădinița cu program prelungit nr. 23, 55 și 59 Brasov
Perioada	12.1997 – 01.2001
Funcția sau postul ocupat	Bibliotecara
Numele și adresa angajatorului	Grup Școlar de Arte și Meserii Brasov
Educație	
Perioada	2010-2014
Calificarea / diploma obținută	Doctor, Specializarea – Psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Perioada	2008- 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master, Formarea adulților. Competențe ale formatorului de adulți
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2002 – 2004
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență
Discipline principale studiate	Specializarea – psihologie-pedagogie
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	2004
Calificarea / diploma obținută	Certificat de acordarea definitivării în învățământ
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea Transilvania Brasov
Perioada	1999 -2002
Calificarea / diploma obținută	Institutor – limba engleză, Diploma de absolvire
Discipline principale studiate	Specializarea institutor – limba engleză
Numele și tipul instituției de învățământ	Colegiul de Institutori din cadrul Universității Transilvania Brasov
Perioada	1992 – 1996
Calificarea / diploma obținută	Diploma de bacalaureat, Atestat de traducător-interpret – limba engleză
Discipline principale studiate	Profil bilingv – limba engleză

Numele și tipul instituției de învățământ	Liceul Teoretic "Unirea" Brașov									
Formarea profesională										
Perioada	2018-2022									
Calificarea / diploma obținută	Psihoterapeut specializarea Psihoterapie pozitivă									
Numele furnizorului de formare	Asociația de Psihoterapie Pozitivă România									
Perioada	2020									
Calificarea / diploma obținută	Teacher of English for Speakers of Other Languages/Profesor de limba engleză pentru vorbitorii altor limbi									
Numele furnizorului de formare	Trinity College London prin Language Point Teacher Education									
Perioada	2013									
Calificarea / diploma obținută	Certificat Fundamentele instruirii în mediul virtual (Foundations of Virtual Instruction)									
Numele furnizorului de formare	Coursera									
Perioada	11.2010 - 02.2011									
Calificarea / diploma obținută	Certificat Formator									
Numele furnizorului de formare	Job School Brașov									
Aptitudini și competențe personale										
Limba maternă	Romana									
Limbi străine	În alegere				Vorbire				Scriere	
	Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat	C2	Utilizator experimentat
	B2	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent
	B2	Utilizator experimentat	A2	Utilizator elementar	B2	Utilizator experimentat	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar
Competențe și abilități sociale	Bune abilități de comunicare dobândite prin experiența de cadru didactic									
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități de organizare bune, dobândite ca membru în comitetele de organizare ale unor conferințe									
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	MS Office (Word, Excel, Powerpoint), SPSS, Atlas.ti									
Alte competențe și aptitudini	Capacitatea de asimilare rapidă a noilor cunoștințe, rezistența la efort intelectual									
Informații suplimentare	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Specialist, Comisia de Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională									
Acreditări profesionale										

	Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog autonom, Comisia de Psihologie clinică Acreditare Colegiul Psihologilor din România - Psiholog Practicant în supervizare, Comisia de Psihoterapie
Membru în comitetele de organizare a unor evenimente științifice	Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale International Conference on Education and Psychology. Innovative perspectives in the digitalized society link:https://icep.unitbv.ro/ Membru în comitetul de organizare al Conferinței Naționale de Psihologie Industrial-Organizatională "Horia D. Pitariu" APIO 2020 și 2021 Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale "COMPETENCE – CONTEMPORARY PERSPECTIVES ON TEACHING PERFORMANCE" 2018 Membru în comitetul de organizare al conferinței "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition (COPED 2017) Membru în comitetul de organizare al conferinței APSC 2016 The International Psychology Conference From Individual to Society – Applied Psychology for a Sustainable Community, 2016 Membru în comitetul de organizare Psiworld 2014-2015
Propunere de proiecte prin competiție națională	Proiect mobilitate cercetatori - UEFISCDI, PN-III-P1-1.1-MC-2017-1799, 2014
Participare în proiecte naționale și internaționale	Membru în cadrul proiectului KA220-HED Digital well-being in higher education, 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023 Membru în echipa proiectului Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Cod proiect: POCU/904/6/25/146587 Perioada: 2021-2023; rol: expert comunicare Membru în cadrul proiectului Schema de Granturi PENTRU UNIVERSITĂȚI – Categorie de grant- SGNU – MARE. Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT Acord de grant nr. 70/SGU/NC/I, beneficiar Facultatea de Design de Produs și Mediu; rol: consilier și membru în echipa de implementare Membru în cadrul proiectului privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de granturi pentru universități - Schema de Granturi Competitive pentru Sprijin acordat Studenților (SGU- SS), subproiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT; rol în proiect: consilier și formator

Universitatea din Hradec Kralove, Cehia (2016 si 2017)
 Universitatea din Amasya, Turcia (2018)
 Universitatea Jan Kochanowski din Kielce, Polonia (2022)
 SKODA AUTO UNIVERSITY, Mlada Boleslav, Cehia (2022)
 Usak University, Turcia (2023)
 UNIVERSITA DEGLI STUDI DI MODENA E REGGIO EMILIA, Italia (2024)
 Université Savoie Mont Blanc, Franta(2024)
 Università degli Studi di Firenze, Italia (2024)

Publicații

Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani
 Cazan, A. M., David, L. T.,Henter, R. ... & Olli Vesterinen (2024). How to achieve digital well-being in universities. Tackling teachers' technostress through mentoring. Presa Universitară Clujeană. E-book:
http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebooks/authors_d.php?ida=3289
 Dumitriu, C., Henter, R., Topala, I. (2024). Psihologia vârștelor. Curs pentru anul I, învățământ la distanță. Reprografia Universitatii Transilvania din Brașov
 Henter, R., Popa, D. (2023). The Counselling Activity. Introductory course for pre-service counsellors. Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R., Nicolau, C. (2021). Teachers' Superpowers: Being Mindful. Being Positive. Being in the Flow – a Basis for Their Well-Being in Rad, D., Balas, V.E., Marineanu, V.D., & Maier, R. (eds.). Digital Wellbeing. Implications for Psychological Research Editura PETER LANG, ISBN (PDF) 9783631856338
 Henter, R. (2021). Introducere în psihologie. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Rolul factorilor non-cognitivi în învățare. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2021). Autoreglarea procesului de învățare. Popa, D.(coord.). Psihologie educațională. Ghid pentru cadre didactice, pp. 4-10, Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov.
 Henter, R. (2019). Schimbarea stilului de viață prin mindfulness. În Bolile cardiovasculare. Aspecte psihosociale (Coord. Anca Daniela Farcaș), 135-172, Cluj-Napoca: Casa Cărții de Știință
 Henter, R. (2019) (traducator) David, L.T., Truta, C., & Cazan, A.M. (2019). Pas cu pas în orientarea pentru carieră: ghid pentru formatori. Brașov : Editura Universitatii Transilvania din Brașov.
 Henter, R., Arcip, C. (2018). Dezvoltarea socio-emoțională a preșcolarilor prin povești pentru dezvoltare personală. În Norel, M. & Necsoi, D. (coord.). Profesia didactică - vocație și competențe. Brașov: Editura Universitatii Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-1088-5, 148-156
 Henter, R. (2016). Metacogniția. O abordare psiho-pedagogică. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. E-book:
<http://www.editura.ubbcluj.ro/php/download.php?f=1951&ex=pdf>
 Henter, R. (2016). Psihologia educației. Îndrumar de seminar. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov
 Henter, R. (2016). Componentele/dimensiunile educației. Noile educații - conținuturi particulare ale educației. În Voinea, M. (coord.) Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN 978-606-19-0839-4, 67 – 80

Lucrări indexate ISI/BDI publicate în ultimii 10 ani

- Cazan, A. M., David, L. T., Truța, C., Maican, C. I., Henter, R., Năstăsă, L. E., ... & Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students. *Frontiers in Psychology*, 15, 1377200.
- Nicolau, C., Henter, R., Comșit, M., & Roman, N. (2022). The M-Commerce of Solar Energy Applications: An Analysis of Solar Energy Consumers' Effort Paradox. *Electronics*, 11(15), 2357.
- Henter, R., Nasatsa, L. E. (2021). Parents Emotion Management for Personal Well-Being When Challenged by Their Online Work and Their Childrens Online School. *Frontiers in Psychology*, <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fpsyg.2021.751153/full>
- Miclaus, R. S., Roman, N., Henter, R., Caloian, S. (2021). Lower Extremity Rehabilitation in Patients with Post-Stroke Sequelae through Virtual Reality Associated with Mirror Therapy. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, IRJEP, 18 (5), <https://www.mdpi.com/1660-4601/18/5/2654>
- Nicolau, C., Henter, R., Roman, N., Neculau, A., & Miclaus, R. (2020). Tele-Education under the COVID-19 Crisis: Asymmetries in Romanian Education. *Symmetry*, 12(9), 1502. MDPI AG. <http://dx.doi.org/10.3390/sym12091502>
- Juklová, K., Vondroušová, J., & Henter, R. (2017). Learning Patterns Of Czech And Romanian Students Within The Context Of An Crosscultural Comparison. *The European Proceedings of Social & Behavioural Sciences*, 31, 392-401. eISSN: 2357-1330, <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.10.36>
- Henter, R., Chifor, G. (2015). Developing Preschool Children's Socio-Emotional Abilities through Therapeutic Stories, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 195-200
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Being a Teacher in the Inclusive Education, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 227 - 238
- Palasan, T., Henter, R. (2015). Two Referential Sides of Institutional Pedagogy – Social Pedagogy and Special Pedagogy, *Journal Plus Education*, 2068-1151, vol. XII (A) - Special Issue, 158 - 161
- Henter, R., Indreica, E. S., & Palasan, T. (2015). Disputes of Teachers and Students about the Transmission and Reception of the Message in Teaching Communication, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 187. International Conference PSIWORLD – 5th Edition, 674–678, doi:10.1016/j.sbspro.2015.03.125

INFORMAȚII PERSONALE

ISBĂȘOIU ANDREEA BOGDANA


📍 Calea București, nr. 26, bl. S4, apt. 21, Brașov, 500365, Romania

☎ 0040723653195

✉ andreea.isbasoiu@unitbv.ro

Sexul F | Data nașterii 09/05/1977 | Naționalitatea Romana

LOCUL DE MUNCA ACTUAL

Lector universitar doctor

Departamentul: Psihologie și științele educației

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Asistent universitar doctor (oct. 2022 - prezent)

Universitatea Transilvania din Brașov/ Bd. Eroilor nr. 29, Brașov/ www.unitbv.ro

Principalele activități și responsabilități:

- Desfasurarea activitatii de predare si de seminar;
- Realizarea activitatii de cercetare stiintifica;
- Elaborarea si actualizarea fiselor disciplinelor;
- Raportarea activitatilor didactice si de cercetare;
- Aplicarea normelor de etica si deontologie profesionala.

Asistent de cercetare în psihologie (sept. 2020 - sept. 2023)

Universitatea de Vest din Timisoara/ Bd. Vasile Parvan nr. 4, Timisoara/ www.uvt.ro

Principalele activități și responsabilități:

- Planificarea si proiectarea programelor de interventie psihoterapeutica realizate online;
- Implementarea programelor de interventie;
- Desfasurarea studiilor pilot in interventii;
- Oferirea catre participanti a unui feedback profesionist, menit sa incurajeze adoptarea unor comportamente si atitudini sanatoase si sa stimuleze progresul terapeutic pe tot parcursul programelor de tratament;
- Recrutarea si selectia participantilor pentru studiile online;
- Colectarea datelor privind evolutia obiectiva a participantilor in studii;
- Contributie la redactarea articolelor de specialitate rezultate din studiile proiectelor.

Psiholog clinician - nivel practicant autonom (dec. 2015 - prezent)

Psihoterapeut - nivel practicant autonom, cu urmatoarele acreditari: Psihoterapie

Cognitiv-Comportamentală;

Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie;

Programare Neuro-Lingvistică și Coaching.

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Fundamentele psihologiei 2, curs pentru anul I, sem. II; Profile de comportament dezadaptativ, curs pentru anul II, sem. I; Introducere în psihoterapie, curs pentru anul III, sem. II; Practica de specialitate, laborator pentru anul I, sem. II	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania Brașov

Participant la instruiți în tehnologia ID	Instruiți semestriale organizate de coord. al programului de studii: conf. dr. Laura David	Facultatea de Psihologie si Stiintele Educatiei
---	--	---

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

Diplomă de Doctor în Psihologie (2017 - 2021)
Universitatea de Vest din Timișoara
Facultatea de Sociologie și Psihologie

Diplomă de Master în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie (2011-2013)
Universitatea Babeș - Bolyai din Cluj - Napoca Facultatea de Psihologie și Științe ale Educației

Diplomă de Licență în Psihologie (2008-2011) Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Diplomă Studii postuniversitare Comunicare și Relații Publice (2001-2004)
Școala Națională de Studii Politice și Administrative - București Facultatea de Comunicare și Relații Publice David Ogilvy

Diplomă de Licență în Drept (1996-2000) Universitatea Lucian Blaga din Sibiu Facultatea de Drept Simion Bărnuțiu

Colegiul Național Andrei Șaguna Brașov (1992-1996) Profil matematică - fizică
Clasă bilingvă limba engleză

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Romană

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT	C1/2: UTILIZATOR EXPERIMENTAT
Certificate in Advanced English (CAE) - Cambridge				

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare dobândite prin faptul ca am desfășurat activități didactice încă din cadrul programului de doctorat, am susținut seminarii pentru studenții Universității de Vest din Timișoara, Facultatea de Sociologie și Psihologie, la disciplinele: Intervenții cognitiv-comportamentale, Defectologie și logopedie, Practică de specialitate, Laborator de comunicare.

Competențe organizaționale/manageriale

- conducerea echipelor de studenți în proiectele de cercetare în care am lucrat în timpul studiilor doctorale;
- inițiativa în găsirea celor mai eficiente mijloace de realizare a obiectivelor;
- buna capacitate de sinteză și gândire analitică;
- orientare spre realizarea obiectivelor specifice;
- asumarea responsabilităților în proiectele de cercetare;
- aptitudini de a desfășura activități complexe.

Competențe dobândite la locul de muncă

- capacitatea de a lucra în echipă;
- promptitudine și eficiență în derularea activităților;
- păstrarea confidențialității datelor din proiectele de cercetare;
- corectitudine și fidelitate;
- preocupare continuă pentru dezvoltare personală și profesională.

Competențe informatice

Bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™

Permis de conducere

Categoria permisului de conducere deținut: B

INFORMATII SUPLIMENTARE Publicații

Isbășoiu, A.B., Tulbure, B.T., Rusu, A., Sava, F.A. (2021). Can we boost treatment adherence to an online transdiagnostic intervention by adding self-enhancement strategies? Results from a randomized



Curriculum Vitae

A. Isbasoiu

Isbasoiu Andreea Bogdana

controlled non-inferiority trial. *Front. Psychol.* 12:752249. (IF = 2,99)

doi: 10.3389/fpsyg.2021.752249

Isbășoiu, A.B., Popescu, B.D. (2021). Eficiența unui program terapeutic cognitiv-comportamental livrat online în reducerea simptomelor depresive și îmbunătățirea unor parametri ai sinelui. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 67(1), 23-38 (BDI)

Isbășoiu, A.B. (2022). A Transdiagnostic Intervention Program Delivered Online in Anxiety and Depression: A Randomized Controlled Non-Inferiority Trial. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 68(3), 181-203 (BDI)

Isbășoiu, A.B. (2022). The Effectiveness of a Cognitive-behavioral Therapeutic Program Delivered Online in Reducing Social Anxiety Symptoms. *Bulletin of Transilvania University* 15(64), 119-132 (BDI)
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2022.15.64.2.1>

Isbășoiu, A.B. (2023). A Cognitive-behavioral Intervention Delivered in Dog-phobia: A Single Subject Experiment. *Revista de Psihologie a Academiei Române* 69(1), 41-57 (BDI)

Conferințe

Isbășoiu, A.B. (2023). *The Influence of the Self-concept's Dimensions over the Intensity of Anxiety and Depression Symptoms*. Ed. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca (carte)

European Congress of Psychology - iulie 2023 - Brighton, UK - Comunicarea: An Online Intervention to Increase the Ability of LGBTQ+ People to Cope with Adverse Events: A Feasibility Study

International Conference of Psychology Students - mai 2023 - Cluj-Napoca - Comunicarea: The Effectiveness of a Transdiagnostic Intervention Program Delivered Online in Anxiety and Depression

Conferința națională de Psihiatrie - sept. 2020 - Iași - Comunicarea: Un program transdiagnostic de intervenție livrat online în anxietate și depresie: un studiu randomizat controlat de non-inferioritate

Conferința națională a doctoranzilor din Consorțiul Universitar - sept. 2018 - Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca - Comunicarea: Studiu clinic controlat: intervenție psihoterapeutică în anxietate generalizată, cu accent pe modificarea parametrilor dimensiunilor conceptului de sine

Seminarii Prezentări

Conferința națională de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie - mai 2015 - Universitatea Transilvania din Brașov - Comunicarea: Influența somnului asupra stării de bine și a performanțelor profesionale

Curs *Metode online de prevenție și psihoterapie a anxietății* - Asociația de Consiliere și Psihoterapie Online din România - Cluj Napoca;
Curs *Metode online de promovare a sănătății mintale* - Asociația de Consiliere și Psihoterapie
Curs *Psihosexologie* - Asociația de Psihoterapie Experiențială și Hipnoterapie - București;
Curs *Time is Money: Japanese Techniques of Self-organization* - Asociația de Psihoterapii Cognitive și Comportamentale din România - Cluj Napoca;
Curs *NLP Practitioner* - Asociația Română pentru Programarea Neuro-Lingvistică Filiala Brașov;
Curs *NLP Resonanz Coach* - Institutul Kutschera Viena - filiala România;
Workshop *Intimitatea: o sarcină pentru doi* - Asociația pentru Psihologie și Psihoterapie Adleriană
Workshop *The Shape of Enrichment – Despre îmbogățirea comportamentală la animale*
Institutul de Cercetare a Interacțiunii Om-Animal - Cluj Napoca;
Conferința Națională de Psihologie Brașov - Asociația Psihologilor din România;
Simpozionul de *Comunicare Medicală* - Societatea Română de Neurogastroenterologie Cluj Napoca;
International *Symposium on Clinical Psychology* - Universitatea Transilvania Brașov;
Conferința *Current and Future Perspectives in Sleep and Circadian Rhythms Research* - Cluj Napoca.

Proiecte

psihoterapeut online în cadrul unor proiecte de cercetare, care s-au desfășurat pe platforme de psihoterapie: iSOFIE; PsiTOD; BRIO; RECOVERY (unul din studiile din doctoratul meu) și PACT - având funcția de program manager.

Cursuri

- <https://www.iterapi.se/sites/isofie/public/4-echipa-isofie>
- <https://www.iterapi.se/sites/psitod/public/4-echipa-psitod>
- <https://e-cbt.ro/program/brio/echipa-brio>
- <https://e-cbt.ro/program/recovery/echipa-recovery>
- <https://e-cbt.ro/program/PACT/echipa-pact>

- Programul de formare psihopedagogică Nivelul I în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității Transilvania din Brașov (2008-2011).
- Programul de formare psihopedagogică Nivelul II în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca (2011-2013).
- Programul postuniversitar de formare psihopedagogică "UVT Teaching and Learning Brand" în cadrul Departamentului pentru pregătirea personalului didactic al Universității de Vest din Timișoara (2019- 2020).
- Programul postuniversitar "Educație antreprenorială și consiliere profesională pentru doctoranzi și cercetători postdoctorali, în vederea organizării transferului de cunoaștere din domeniul științelor socio-umaniste către piața muncii – ATRIUM", în cadrul Universității de Vest din Timișoara (2019-2020).

INFORMAȚII PERSONALE

David Laura Teodora



380 Moroianu Blv, 505600 Săcele, Brașov, România

0723702884

lauradavid@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Octombrie 2015 – prezent

Conferențiar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia creativității (pentru ciclul licență); Psihologie clinică, Evaluare psihologică, Psihodiagnostic clinic, Diagnostic și intervenție psiho-educatională la copiii și adolescenți, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Coordonator program de studii – psihologie ID (2014 - prezent)
- Membru în consiliul facultății (2015 - 2019) (2024-prezent)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2009 – septembrie 2015

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihodiagnoza aptitudinilor și inteligenței, Psihodiagnoza personalității, Psihologia sănătății (pentru ciclul licență);
- Titular seminar pentru disciplinele: Teorii avansate în psihologia personalității, Psihopatologia copilului și adolescentului (pentru ciclul de master)
- Membru în consiliul facultății (2012 - 2015)
- Membru în comisia de finalizare a studiilor
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2006 – septembrie 2009

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic
- Membru în comisia de admitere

Octombrie 2004 – septembrie 2006

Preparator universitar universitar

Universitatea Transilvania din Brasov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației,
www.unitbv.ro/pse

- Titular de seminar pentru disciplinele: Psihologia educației, Deprinderi de comunicare, Psihologia personalității, Psihologie socială, Psihodiagnostic



August 1998 – iunie 2006

Psiholog

Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

- Evaluare psihologică, consiliere, prevenție, cercetare

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator ID la nivel de facultate	2024- prezent	Universitatea TRANSILVANIA
Coordonator program de studii Psihologie	2014- prezent	Facultatea de Psihologie și științele educației
Coordonator de disciplină - ID	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Psihodiagnoza aptitudinilor si inteligentei, Psihologia creativității, psihodiagnosticul personalității	Universitatea TRANSILVANIA,
Participant si organizator la instruiiri în tehnologia ID	1. Instruiiri semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID si CIDIFR	1. FPSE si CIDIFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2005 - 2009

Doctor în psihologie

Universitatea din București, Școala Doctorală

Titlul tezei de doctorat: **Relația computer – aptitudini spațiale la copiii cu vârsta între 11 – 18 ani**

Coordonator științific: prof univ. dr. Nicolae Mitrofan

1997 - 1998

Diplomă de studii aprofundate

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Cluj Napoca

Specializarea – Educație integrată

1993 - 1997

Diplomă de licență, Psihopedagogie specială

Universitatea Babeș Bolyai, Facultatea de Istorie și Filosofie , Cluj Napoca

1989- 1993

Diplomă de bacalaureat

Grup Școlar Sanitar, Brașov

ACTIVITATE ÎN PROIECTE

2021- 2024

Cercetător

Proiect: Digital well-being in higher education

Acord de grant nr. 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023

Responsabilități: culegere de date si prelucrare de date cu privire la corelatele de personalitate relevante pentru well-being

Contributie la publicarea workbook si booklet destinate studentilor, mentorilor si cadrelor didactice din mediul universitar

2020- 2024

Expert consiliere pentru carieră



Proiectul: Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE-STUDENT.

Acord de grant nr. 373/15.09.2020 Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Responsabilități: Organizarea de activități de consiliere de grup pentru dezvoltarea abilităților de gestiune a carierei; Analiza rezultatelor obținute de studenți în urma participării la activitățile de consiliere și orientare și la programele de dezvoltare a competențelor de învățare eficientă, de dezvoltare personală și abilități socio-emoționale

Tipul proiectului - Proiect finanțat prin Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE), Schema de Granturi pentru universități

Noiembrie 2018 - iunie 2019

Coordonator acord parteneriat

Ministerul Educației Naționale și Universitatea Transilvania din Brașov

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport pentru un curs de formare inițială în conformitate cu proiectul JOBS – Job Orientation - training in Business and schools; coordonarea procedurii de inițiere a unui curs facultativ pentru programul de formare psiho-pedagogică; coordonarea elaborării raportului intermediar și a celui final

Septembrie 2013 – iunie 2019

Cercetător/ Expert – Proiectul JOBS: The Job Orientation Training in Businesses and Schools, www.jobsproject.ro

Fundația Go for Jobs, București; Pädagogischen Hochschule Zürich, Elveția, www.phzh.ch/en/IPE/

Responsabilități:

- Analiza statistică a datelor cantitative: analiza calităților psihometrice ale instrumentelor de măsurare, analiza factorială exploratorie, analize de regresie liniară și multiliniară, ANOVA, ANCOVA, GLM, analiza datelor în design Solomon ▪ Elaborarea raportelor ▪ Diseminarea rezultatelor prin organizarea de workshopuri și participări la conferințe

Tipul proiectului Proiect finanțat prin Programul de colaborare elvețiano - român

2013- 2016

Membru/ coordonator work-package

proiectul OI-Net – the European Academic Network for open Innovation, Contract nr. 542203–LLP-1-2013-1-FI-ERASMES-ENW

Responsabilități:

- studiu privind curricula la nivel de institutii de învățământ superior din Europa cu privire la incluziunea tematicii de open-innovation
- analiză și propuneri pentru promovarea open innovation in universități

2013

Formator

E.H.R. - Antreprenoriat pentru resurse umane

Responsabilități:

- Susținerea workshop-urilor și cursurilor de abilități manageriale prin prezentarea de teste psihologice

2010 - 2013

Coordonator plasamente internaționale

Parteneriat trans-national universitati – întreprinderi pentru practica studentilor; Contract nr. POSDRU/90/2.1/S/6421

Responsabilități:

- elaborarea materialelor suport practica internațională
- analiza și promovarea calității stagiilor de practică

2004 -2010

Membru în proiecte cu finanțare europeană



- Q Planet: A model Network for transnational Quality Placements in enterprises, Project code:142308-LLP-1-2008-1-DE-ERASMUS-ECUE
- EUE-NET: European University-Enterprise cooperation Network. Project code: 134546-LLP-1-2007-1-RO-ERASMUS-ENW
- "LEONARDO DA VINCI" PROGRAMME Pilot Project RO/02/B/F/ PP 141053, WBT WORLD Building A Web-Based Trainers' Wide Open Resource For Learning And Development

2000 - 2008 Membru în proiecte cu finanțare națională

- "Elaborarea și utilizarea modelului matematic în etiopatogeneza și prognoza unor boli psihosomatice la copil și adolescent", cod CNCIS 1420, coordonat de Universitatea de Medicină și Farmacie Iuliu Hațieganu, Cluj Napoca
- Prevalența astmului bronșic, rinitei alergice și dermatitei atopice în rândul școlarilor din Cluj-Napoca, Programul ISAAC, coordonat de Clinica Pediatrie III, Cluj Napoca

FORMĂRI PROFESIONALE

2015 Curs de formare Lideri AWARD

- Organizat de The duke of Edinburgh's International Award România

2013-2014 Formare SELF- KIT

- Consult Plus, Cluj-Napoca, Asociația de Științe Cognitive din România ▪ Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive ▪ Competențe de consiliere psihologică și educațională

2000 - 2005 Diplomă - Asistent de psihodramă

- Formare în Psihodramă, Societatea Română de Psihodramă "J.L.Moreno"

Formare în psihoterapie pozitivă

2000 - 2001 etapa de bază

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) română

Alte limbi străine cunoscute

engleză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
C1	C1	C1	C1	C1
C1				

Competențe organizaționale/manageriale

- Coordonator program de studii psihologie ID
- Responsabil la nivel de universitate pentru mobilitățile incoming (2014 -2020)
- Membru în Consiliul pentru relații internaționale (2020- prezent)
- Organizator săptămâna internațională Erasmus + (2017, 2019, 2021)
- Organizator International students night out (2016 - 2019)
- Organizator Erasmus Open days (2016-2019)

Competențe informatice

- o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™, SPSS

INFORMATII SUPLIMENTARE



Colaborări profesionale Activități de voluntariat	Contract prestări servicii Theramed healthcare SRL (2018 – prezent) Activitate voluntariat – Copiii de Cristal (2015-2017) Activitate voluntariat – Lumea lui Arthur (2018-2020)
Publicații	Carti unic autor : 3 Coautor carte: 4 Capitole în cărți: 21 Articole indexate ISI, BDI : 29 Articole în reviste neindexate și conferințe cu referenți științifici : 12
Mobilități internaționale de predare și/ sau formare	▪ Mobilități de predare din 2016- prezent ▪ Mobilități de formare din 2018 - prezent
Participare și organizare evenimente științifice	▪ Membru în comitetul de organizare și/ sau comitetul științific Conferința Națională de Cercetare în Educație (CERED), Brasov, 2025 International Conference on Education and Psychology Innovative Perspectives in Digitalized Society – ICEP, Brasov, 2024 Conferinței Asociației de Psihologie Industrial – Organizațională APIO, 2020 și 2021 Conferinta internationala - Psihologie, educatie si dezvoltare umana, AFASES, 2019 Conferinței Naționale de Psihologie CNPSI 2012 Conferintei Internationale APSC 2016
Prezentare workshopuri/ simpozioane	▪ Participări la conferințe internaționale : 22 ▪ Equity disposition and reasons for entering profession: Preservice teachers in Romania and United States, AERA Annual meeting, Denver Colorado, 4/23/2025 – 4/27/2025, Autori: Jensen, B., David, L.T., Moses, P.K. E., Voinea, M., Summers, M., Segal, A. ▪ <i>Competențe transversale și competențe specifice în consilierea pentru carieră – programul JOBS</i>, Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2021, București ▪ <i>Consilierea pentru carieră – cum putem reinventa roata? Modelul JOBS</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Naționale de Psihologie, noiembrie 2019, Cluj-Napoca ▪ <i>Metode de învățare activă pentru dezvoltarea abilităților de alegere a profesiei</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internațională Psihologie, educație și dezvoltare umană, 23-25 mai 2019, AFASES, Brașov ▪ <i>Învățarea bazată pe sarcini: element cheie în programul JOBS: Orientare profesională – training în întreprinderi și școli</i> – workshop susținut în cadrul Conferinței Internaționale Competence, 8-10 iunie 2018, Brașov ▪ <i>The supportive therapeutic approach of the family of children with SEN</i>, workshop Conferința internațională Coped, 13-14 octombrie 2017, Brașov ▪ <i>Dezvoltarea abilităților de management al carierei la adolescenți</i>, Conferința Internațională Scientific research and education in the air force, AFASES, 2017 ▪ <i>The right to be different</i>, workshop Needs International Conference, 16 may, 2015 ▪ <i>Intervenția psihologică în problematica familie-carieră la cuplul tânăr</i>, workshop, Conferința Asociației de Psihoterapie experiențială și hipnoterapie, mai, 2015 ▪ 10 Workshopuri și simpozioane în cadrul <i>Săptămânii Psi</i>, organizată de Editura Trei și Librăria Cărturești (2015-2019)
Atestate	2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie clinică 2016 – Certificat de formator în specialitatea Psihologie educationala, consiliere scolara si vocationala 2007 – Atestat de liberă practică, practicant autonom, Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională 2007 - Atestat de liberă practică, specialist autonom, Psihologie clinică și psihoterapie
Afilieri	Membru fondator Asociația Kronpsy Membru fondator Asociația Psy4all



INFORMAȚII PERSONALE


MARIELA PAVALACHE-ILIE

Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brașov, Romania

☎ 0040-0268-416184

✉ mariela.pavalache@unitbv.ro

Data nașterii 27/11/1959 | Naționalitatea română

2014-prezent

Profesor universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

2016-2024

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

noiembrie 2015 – martie 2016

Prodecanul cu activitatea didactică al Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

Oct. 2011-noiembrie 2015

Directorul Departamentului de Psihologie și Formare în Educație

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

decembrie 2010-2011

Decanul Facultății de Psihologie și Științele Educației

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

2009-2014

Conferențiar universitar dr. psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice și administrative

2004-2006

Secretar științific al Departamentului pt. Învățământ la Distanță

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice și administrative

2000-2009

Preparator, asistent, lector psiholog

Universitatea TRANSILVANIA din Brașov (Bl. Eroilor, nr. 29, www.unitbv.ro)

Activități didactice, științifice și administrative

1983-2000

Inginer

Industria Aeronautică Română – S.A. Brașov., str. Aeroportului, nr. 1, Brașov, Romania

Proiectare de tehnologii în domeniul prelucrărilor mecanice

EXPERIENȚĂ ÎN DOMENIUL ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Membru în Consiliul de coordonare al Departamentului pentru Învățământ la Distanță	2001 - 2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale: Istoria psihologiei (2010 – 2023) Psihologie organizațional-managerială (2010 – 2022) Psihologia personalității (2018- prezent) Abilități de comunicare (2016 – 2022) Genetica comportamentului uman (2017- prezent)	Facultatea de Psihologie și științele educației
Director academic specializarea Institutori – ID	2001-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Ordin Rector nr. 374/28.09.2001
Cancelar al Departamentului IDIFR	2004-2006	Universitatea TRANSILVANIA, Decizie Rector nr. 2151/3.12.2004
Evaluator ARACIS în comisia Psihologie	2009 – prezent	ARACIS
Participant la instruirii în tehnologia ID	1. Instruirii semestriale organizate de coordonatorul programului de studii, Psihologie ID 2. Curs de formare a competențelor în managementul Educației la Distanță, 26-28.01.2011.	1. Departamentul IDIFR al Universității TRANSILVANIA 2. ARACIS – Comisia ID-IFR

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2015 **Abilitare în cercetare**

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1999-2007 **Doctor în domeniul științific Psihologie**

Nivel 8 EQF

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

1992-1997 **Psiholog, specializarea Psihologie–Pedagogie**

Nivel 7 EQF

Universitatea Spiru Haret, București

- Competențe diverse în domeniul psihologiei personalității, a organizațiilor, a metodelor și tehnicilor de comunicare

1978-1983 **Inginer**

Nivel 7 EQF

Facultatea de Tehnologie Construcțiilor de Mașini, Universitatea din Brașov

- Competențe tehnice de proiectare

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă

română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
franceză	C2	C2	C1	C1	C1
engleză	B2	B1	A2	A2	A2

Competențe de comunicare

- Capacitate de relaționare eficientă cu persoane aparținând unor contexte culturale și educaționale diverse câștigate în urma activității în uzină timp de 17 ani.
- Capacitate de comunicare dobândită ca psiholog și consultant
- Abilități didactice
- Spirit de echipă antrenat în activități de cercetare și participare la proiecte

Competențe organizaționale/manageriale

- Spirit organizatoric (secretar științific de departament și facultate, coordonator de programe de studii), editor al secțiunii Psihologie și Pedagogie a Buletinului Universității și al Scientific Bulletin of Transilvania University
- Experiență bună a managementului de proiect (granturi CNCSIS, Proiectul pentru învățământ rural-coordonator în facultate)

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de cercetare dobândite ca membru în echipele a 8 proiecte educaționale naționale și internaționale.
- bună cunoaștere a proceselor de gestionare a formei de învățământ la distanță.

Competențe informatice

- Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office și a pachetului de prelucrări statistice pentru științe sociale

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații (selecție)

- Cărți
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Cultura și climatul organizației școlare. În E. Cocoradă (coord.) Microviolența școlară conexă evaluării. Ghid de consiliere educațională (pp. 69-82). Brașov: Ed. Universității Transilvania.

Publicații (selecție)

Cărți (continuare)

- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2021). Primii pași în cercetarea științifică. Ed. Universității Transilvania
- Pavalache-Ilie, M. Cazan, A.-M. (2020). Attitudes environnementales et comportements favorables a la seconde vie des objets de consommation. Aprobata spre publicare în volumul Comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation la Editions de Paris Nanterre, coordonat de Liliane Rioux.
- Pavalache-Ilie, M. (coord.) (2015). Mozaicul comunicării. Cluj: Presa Universitară Clujeană.
- Pavalache-Ilie, M. (2009). Introducere în psihologia organizațională. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M. (2008). Omul din spatele ghișeiului. Brașov: Ed. Universității Transilvania.
- Pavalache-Ilie, M., & Luca, M. R. (coord.) (2008). Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale. Simpozion internațional, 29 noiembrie – 1 decembrie 2007. Proiectul PROCED – 2006 / 2008 - CEEX Modul III 158/2006. Brașov: Ed. Universității Transilvania.

Articole

- Cazan, A.-M., David, L. T., Truța, C., Maican, C.I., Henter, R., Năstasă, L.E., Nummela, N., Vesterinen, O., Rosnes, A. M., Tungland, T., Gudevold, E., Digernes, M., Unz, D., Witter, S. and Pavalache-Ilie, M. (2024). Technostress and time spent online. A cross-cultural comparison for teachers and students, *Frontiers in Psychology*, 15-1377200. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2024.1377200> factor impact 2,6.
- Mureșan, P.-I., Milosan, I., Pavalache-Ilie, M., Gabor, C. & Oancea, G. (2024). Evaluation of the Training Process of Health and Safety at Work in Industry through Digitalization - Case Study: Position in Organization. *Applied Sciences*, 4, 8502. <https://doi.org/10.3390/app14188502> https://www.mdpi.com/journal/applsci/special_issues/4308N0KA48# factor impact 2,5
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2018). Personality correlates of pro-environmental attitudes. *International Journal of Environmental Health Research*, 28(1), 71-78. Doi: 10.1080/09603123.2018.1429576
- Pavalache-Ilie, M., & Rioux, L. (2018). Adaptation and Validation of the Inventory of Everyday Hassles of Students in Romanian. *Current Psychology*, 37, 740-747. <https://doi.org/10.1007/s12144-016-9548-6>
- Pavalache-Ilie, M., & Cazan, A.-M. (2016). Measuring ecological attitudes in a Romanian context. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 2*, 9(58), 85-90.
- Pavalache-Ilie, M. (2016). Workspace appropriation and attachment. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, 2*, 9(58), 27-34.
- Pavalache-Ilie, M., & Ursu, G. (2016). Burnout, Locus of Control and Job Satisfaction. A Study of High School Teachers. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences • Law, Special Issue 1*, 9(58), 167-172.
- Pavalache-Ilie, M. (2015). Appropriation of space and well-being of institutionalized elderly people, *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Vol. XII A - Special Issue, 201-206.

Proiecte (selecție)

- Proiectul internațional Well-being Innovations for Students in Europe (WISE - KA220-HED-0574711B), membră (expert pe termen scurt), 2021-2025, Director proiect: Prof. dr. psih. Ana-Maria Cazan
- Proiectul Profesionalizarea personalului didactic (PROF), Cod SMIS: 146587, finanțat prin Programul Operațional Capital Uman (POCU), funcția în proiect: Expert operațional strategii universitar), 2021-2024, Director proiect: conf. dr. Mihaela Voinea
- Proiectul Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI: PSE-STUDENT (ROSE), Nr. proiect: ROSE/Acord de grant 373/SGU/SS, 2020-2022. Director proiect: Conf. dr. psih. Ana-Maria Cazan.
- Proiectul internațional Pratiques durables et responsabilité sociétale de l'Université. Les comportements favorables à la seconde vie des objets de consommation. Coordonator Laboratoire Parisien de Psychologie Sociale de la Université Paris Ouest La Défense 2014
- Proiectul internațional Compétences pour l'Europe (COPE) 2012-1-IT1-LEO05-02837 (2012-2014). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.
- Proiectul internațional Au dela de l'apprentissage formel (ADAF) LLP-LDV/TOI/10/IT/499 (2010-2012). Director proiect: Conf. dr. psih. Mariela Pavalache-Ilie.

Visiting professor

Universitatea Paris Ouest La Defense, Franta, 15.XI.2011-15.XII.2011

Susținerea cursuri invitate la
universități din străinătate în
cadrul schimburilor academice
Socrates

La formation et la place des psychologues en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des programmes Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006
Les politiques et les pratiques de formation continue en Roumanie, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 30 apr.-13 mai 2006 Le système éducatif roumain et les débats actuels qui y ont cours, dans un contexte de rénovation des curricula Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004
La formation initiale et continue et la place des psychologues, Université Catholique de Louvain La Neuve, Belgia în 6-22 martie 2004.
Aménagement de l'espace de travail et compétences psychosociales. Une étude exploratoire en Roumanie, Université Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.
Le profil des compétences psychosociales des employés publics en Roumanie, Université Paris Ouest La Defense, Franta, 15 nov.-15 dec. 2011.

Experiență în peer-review și
evaluare

- Evaluator în comisia Psihologie a ARACIS <https://www.aracis.ro/registrul-national-al-evaluatorilor-cadre-didactice/>
- Membru în Comitetul de lectură al Revistei de Psihologie a Academiei Române.
- Editor-șef al Scientific Bulletin of Transilvania University of Brasov (din 2016).

Afilieri

Membră a Asociației Psihologilor din România din 2004
Membră a Colegiului Psihologilor din România din 2004

INFORMAȚII PERSONALE



 mun. Brașov, jud. Brașov, România

 0731237251

 maracineanu.ioana22@gmail.com

Sexul feminin | Data nașterii 22/04/1999 | Naționalitatea română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ
08 iulie 2024 - prezent

Psiholog practicant

Centrul de consiliere și orientare în carieră, Universitatea "Transilvania" din Brașov (Bd. Eroilor nr. 29, Brașov, 500036, România)

Realizarea ședințelor de evaluare psihologică, explicarea profilului de personalitate rezultat, realizarea intervenției psihologice privind prevenirea și reducerea stresului, optimizarea factorilor psihologici cu relevanță pentru sănătatea mintală, realizarea serviciilor de dezvoltare personală privind calitatea vieții

17 aprilie 2024 – prezent

Psiholog clinician autonom

Colegiul Psihologilor din România

▪ Competențe: evaluare psihologică clinică, intervenție psihologică clinică și consiliere primară (autocunoaștere, dezvoltare personală, promovarea sănătății și prevenirea patologiei), cercetare psihologică

1 februarie 2024 – prezent

Consilier psihologic în supervizare

Colegiul psihologilor din România

Oferirea suportului emoțional și psihologic persoanelor care se confruntă cu diverse probleme de natură emoțională, comportamentală sau relațională, evaluarea nevoilor clienților, promovarea dezvoltării personale, psihoeducație și prevenție

1 noiembrie 2023 – 30 iunie 2024

Coordonator intern personal de specialitate

Asociația "Copiii de Cristal" (Str. Panselelor, nr. 23, Brașov, 500419, România)

Realizarea evaluărilor psihologice inițiale și semestriale ale beneficiarilor, întocmirea rapoartelor de activitate lunară, întocmirea rapoartelor de intervenție, verificarea documentelor întocmite de angajații asociației, verificarea implementării programului de intervenție personalizat, realizarea activităților recreative și de socializare, coordonarea voluntarilor și practicanților.

17 ianuarie 2023 – 30 iunie 2024

Psiholog

Asociația "Copiii de Cristal" (Str. Panselelor, nr. 23, Brașov, 500419, România)

Realizarea activităților privind cele mai adecvate mijloace și modalități de integrare socială a beneficiarilor asociației, întocmirea de rapoarte și dosare a beneficiarilor (program personalizat de intervenție)

13 iunie 2022 – 15 august 2022

Animator socio – educativ

EMMA ateliere (Str. Nicolae Titulescu, nr. 13, Brașov, 500010, România)

Utilizarea de tehnici și metode pentru dezvoltarea procesului de gândire, aptitudini emoționale și competențe sociale, dezvoltarea strategiilor de învățare, reglare emoțională, stimularea și dezvoltarea capacității de învățare

1 aprilie 2022 – 1 iulie 2022

Voluntar, secția neuropsihiatrie pediatrică

Spitalul Clinic de Urgență pentru Copii (Str. Nicopole, nr. 45, Brașov, 500063, România)

Utilizare de metode și tehnici de evaluare și asistență psihologică, realizarea rapoartelor de evaluare psihologică clinică, primirea și imobilizarea bolnavilor în stare gravă, participare la evaluările realizate de personalul de specialitate, păstrarea confidențialității și îngrijirii medicale.

1 martie 2022 – 31 martie 2022

Psiholog voluntar în cadrul campaniei "Adoptă o mamă"

Fundația Zurli (str. Intrarea Tudor Ștefan, nr. 57, București, 077010, România)

▪ Consiliere psihologică gratuită pentru mamele aflate în dificultate

Octombrie 2021 – prezent

Membru aderent activ, Institutul SPER

Societatea de Psihoterapie Experiențială Română (str. Splaiul Independenței, nr. 17, bl. 101, sc. 2, etaj 4, București, 050093, România)

- Psihoterapie Experiențială Unificatoare (PEU) (copil, cuplu, adult, familie)
- Anul I: dezvoltare personală și analiză didactică; formare profesională: cursuri teoretice de profil și abilitare
- Anul II: abilitare pentru comportamentul profesional în intervenție psihologică (bazată pe principiile metodei P.E.U.); studiu teoretic individual și elaborarea disertației

Septembrie 2021 – 17 aprilie 2024

Psiholog clinician în supervizare

Colegiul Psihologilor din România

- Competențe: evaluare psihologică clinică, intervenție psihologică clinică și consiliere primară (autocunoaștere, dezvoltare personală, promovarea sănătății și prevenirea patologiei), cercetare psihologică
- Supervizor: Voinea Adina Daniela

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2021 - 2023

Modul psihopedagogic, nivel 2

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea Transilvania din Brașov (Bd. Eroilor nr. 29, Brașov, 500036, România)

- Competențe diverse în domeniul proiectării și managementului proiectelor educaționale, psihopedagogia adolescenților, tinerilor și adulților, managementul organizației școlare.
- Nivel universitar

2021 - 2023

Master psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov (Bd. Eroilor nr. 29, Brașov, 500036, România)

- Competențe diverse în domeniul evaluării psihologice, consiliere psihologică, dezvoltare personală și profesională, psihopatologia copilului și adolescentului, psihoterapia cuplului și a familiei, gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie, metode de prevenire și intervenție în situații de criză și adicții, psihologie pozitivă.
- Titlul lucrării de disertație: Efectele reglării emoționale asupra persoanelor cu simptomatologie anxios - socială
- Nivel universitar

2018 - 2021

Modul psihopedagogic, nivel 1

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Departamentul pentru pregătirea personalului didactic, Universitatea Transilvania din Brașov (Bd. Eroilor nr. 29, Brașov, 500036, România)

- Competențe diverse în domeniul psihologiei educaționale, teoriei și metodologiei curriculumului, didactica psihologiei, managementul clasei de elevi.
- Nivel universitar

2018 - 2021

Diplomă de licență, specializarea Psihologie

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov (Bd. Eroilor nr. 29, Brașov, 500036, România)

- Competențe diverse în domeniul psihologiei dezvoltării, fundamentele psihologiei, psihologia personalității, psihologie socială, psihoterapie, statistică aplicată în psihologie.
- Titlul lucrării de licență: Relația dintre starea de bine și hipersensibilitate în rândul adulților tineri
- Nivel universitar

2014 – 2018

Diplomă de bacalaureat, specializarea Științe Sociale intensiv limba franceză

Colegiul Național "Nicolae Grigorescu", Câmpina (Str. Calea Doftanei, nr. 4, Câmpina, 105600, România)

- Competențe diverse în domeniul gramaticii limbii române, literatură română, limba și literatura franceză, istorie, științe socio-umane.
- Nivel preuniversitar

Activitate voluntariat

Asociația SmartAthletic

- Maratonul Internațional Brașov, 2017 – responsabil punct refresh
- Mișcarea face bine, București, 2017 – responsabil etichetare participanți
- Mișcarea face bine, București, 2017 – responsabil îndrumător traseu

Asociația *Zâmbește pentru viitor*, eveniment Călătoria Talentelor, 11 – 13 decembrie 2019 – responsabil susținere psihologică copii proveniți din centrele de plasament: gestionarea emoțiilor, dezvoltare personală, jocuri de integrare în grup.

COMPETENȚE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Alte limbi străine cunoscute

Limba engleză

Limba franceză

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
B1	B2	B1	B1	B2
B1	B2	B1	B1	B2

Niveluri: A1/A2: Utilizator elementar - B1/B2: Utilizator independent - C1/C2: Utilizator experimentat

Cadrul european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

- Spirit de echipă: implicare în activități de voluntariat și workshop-uri
- Abilități de comunicare: atitudine pozitivă și deschisă față de ceilalți, abilități de ascultare activă și de mediere a conflictelor

Competențe organizaționale/manageriale

- Capacitatea de a coordona echipe mici de oameni și proiecte educaționale, dezvoltate ca urmare a funcțiilor deținute în cadrul voluntariatelor și activităților didactice (am coordonat la nivel de seminar broșura pentru cadre didactice despre adaptarea activităților unui elev cu tulburare de spectru autist în învățământul de masă)
- Bune competențe organizatorice dobândite ca responsabil funcție administrativă practică pedagogică pe parcursul studiilor de licență

Competențe dobândite la locul de muncă

- Operarea cu concepte fundamentale în domeniul psihologiei
- Cunoașterea bazei teoretice și a eticii profesionale în psihologie
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de psihologie generală și psihodiagnostic
- Cunoașterea noțiunilor fundamentale de metodologiei cercetării
- Relaționarea și comunicarea interpersonală specifică domeniului psihologiei
- Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologie

Competențe digitale

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR EXPERIMENTAT	UTILIZATOR INDEPENDENT	UTILIZATOR INDEPENDENT	UTILIZATOR INDEPENDENT

Niveluri: Utilizator elementar - Utilizator independent - Utilizator experimentat

- O bună stăpânire a programelor de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări) – Microsoft Office (Word, Power Point, Excel)
- Navigare internet (Google Chrome, Opera, Mozilla Firefox) și utilizare e-mail (Gmail, Yahoo)
- Program de statistică matematică – SPSS (nivel elementar)
- Utilizare baze de date internaționale cu acces on-line: ScienceDirect, EBSCO, ResearchGate, APAStyle
- Utilizare softuri educaționale (Coggle, Wordwall, Canva)

Alte competențe

- Pictură
- Desen
- Abilități manuale

Permis de conducere

Categoria B

Proiecte

Programul UniTBv "Fii în centru"

Titlu proiect: "Educație fără bariere - EduFB" – accesibilizarea procesului educativ pentru persoanele cu dizabilități și includerea acestora în comunitatea academică UniTBv

Coordonatori: **Mărăcineanu Ioana-Georgiana**, Tudose Alexander

Acreditări CPR

Certificat de participare la cursul de formare continuă, organizat de Asociația IPADSM cu tema: "Activități în evaluarea psihologică clinică a Tulburărilor Afective (depresia și tulburarea bipolară). Redactarea specifică a protocolului psihologic necesar Comisiei de Expertiză a Persoanelor cu Handicap - adulți" – 10 credite (13 noiembrie 2021)

Workshop

Susținere workshop cu tema "Gestionarea emoțiilor înainte de prima sesiune" – 13.01.2022

Centrul de Consiliere și Orientare în Carieră, Universitatea Transilvania din Brașov

Realizatori: Lefter Andreea, **Mărăcineanu Ioana-Georgiana**, Rață Andreea



Curriculum Vitae Europass

Informații personale

Nume / Prenume

Adresa

Telefon

E-mail

Naționalitate

Data nașterii

Sex

Postolache Ovidiu Mihail

Garofiței Nr. 5-7, Cod poștal 505400, Râșnov, jud. Brașov (România)

0742997699

postolache.ovidiu.mihail@gmail.com

Română

20/07/1983

Masculin

Experiența profesională

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

octombrie 2019 - prezent

Asistent universitar

Seminarii/ Practică de specialitate

Universitatea Transilvania Brașov - Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Str. N. Bălcescu, Nr. 56, Brașov

<https://psihoedu.unitbv.ro>

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

01 mai 2018 - prezent

Psiholog clinician

Servicii de psihologie clinică și psihoterapie

Spitalul Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov

Str. Prundului, nr. 7-9, Brașov, jud. Brașov

www.scpnbv.ro

Tipul activității sau sectorul de activitate

Perioada

Sănătate mentală

29 decembrie 2015 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

Psiholog clinician și psihoterapeut

Servicii de psihologie clinică și psihoterapie

Cabinet Individual de Psihologie Postolache Ovidiu Mihail

B-dul 15 Noiembrie, nr.46, Ap. 07, Brașov, jud. Brașov

Tipul activității sau sectorul de activitate

Sănătate mentală

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

13 octombrie 2015 – 01 mai 2018

Referent de specialitate I

Soluționarea aspectelor de ordin administrativ

Spitalul Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov

Str. Prundului, nr. 7-9, Brașov, jud. Brașov

www.scpnbv.ro

Tipul activității sau sectorul de activitate

Sănătate mentală

Perioada

Funcția sau postul ocupat

Activități și responsabilități principale

Numele și adresa angajatorului

21 mai 2012 - 13 decembrie 2014

Consilier

Verificare cereri de plată și dosare de achiziții

Oficiul Județean pentru Finanțarea Investițiilor Rurale Brașov

Str. Calea București, nr. 10 D, Brașov, jud. Brașov

<https://www.afir.info/>

Tipul activității sau sectorul de activitate

Fonduri europene

Perioada

26 septembrie 2006 - 31 ianuarie 2011

Funcția sau postul ocupat	Inginer constructor
Activități și responsabilități principale	Proiectare constructii civile, industriale si agricole
Numele și adresa angajatorului	Compania de Construcții Carpați 15 Noiembrie Nr.68, jud. Brasov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Construcții
Educație și formare	
Perioada	Octombrie 2025 - prezent
Calificarea/diploma obținută	Curs de bază în adicții – Abordarea terapeutică a tulburărilor cauzate de uzul de substanțe
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația pentru Dezvoltarea Serviciilor Sociale și Educaționale CATHARSIS B-dul Dacia 103, Et. 1, Ap. 3, Sector 2, București
Perioada	2023 - prezent
Calificarea/diploma obținută	Doctorand în specialitatea științifică – <i>Psihologia dezvoltării și psihologia educațională</i>
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Str. Ion Creangă, Nr. 1, Mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova www.upsc.md
Perioada	2015 – 2017
Calificarea/diploma obținută	Masterat în Psihologie Clinică, Consiliere Psihologică și Psihoterapie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania Brașov Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, Brașov https://psihoedu.unitbv.ro
Perioada	2015 – 2017
Cursul de formare	Psihodiagnostic Rorschach
Numele, tipul și adresa instituției de învățământ/furnizorului de formare	Scuola Romana Rorschach prin Asociația Română de Psihodiagnoză proiectivă Viale dei Parioli 54 - 00197, Roma, Italia www.scuolaromanarorschach.it
Perioada	2014 – 2016
Calificarea/diploma obținută	Diplomă în "Psihodiagnostic proiectiv și psihoterapie analitică szondiană"
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația Szondi din România Str. V.A. Moruzzi, nr. 1, bl. A10, Ap. 10, sector 3, București http://www.leopoldszondi.ro
Perioada	2012 – 2015
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență în psihologie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania Brașov Str. Nicolae Bălcescu, nr. 56, Brașov https://psihoedu.unitbv.ro
Perioada	Ianuarie - februarie 2012
Calificarea/diploma obținută	Cadru tehnic cu atribuții în prevenirea și stingerea incendiilor
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	S.C. HSEQ Consulting S.R.L., Ploiesti
Perioada	2007 - 2009
Calificarea/diploma obținută	Masterat în Reabilitarea și Consolidarea Construcțiilor
Perioada	2002 - 2007
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de licență în inginerie
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Facultatea de Construcții - Universitatea Transilvania Brașov https://constructii.unitbv.ro/ro/

Perioada	1998 - 2002
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de bacalaureat
Participări la congrese, conferințe, școli de vară	
Perioada	7-8 noiembrie 2024
Calificarea/diploma obținută	Articol în volumul de lucrări al Conferinței „Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Str. Ion Creangă, Nr. 1, Mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova www.upsc.md
Perioada	25 aprilie 2024
Calificarea/diploma obținută	Prezentare articol „Affective Neuroscience. Emotion From „Basic Emotion” Approach” în cadrul Conferinței <i>Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională.</i>
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău Str. Ion Creangă, Nr. 1, Mun. Chișinău, MD-2069, Republica Moldova www.upsc.md
Perioada	25 – 27 octombrie 2024
Calificarea/diploma obținută	Certificat de participare la Conferința de psihanaliză „Intuiția”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Societatea Română de Psihanaliză
Perioada	25 august – 28 august 2022
Calificarea/diploma obținută	Certificat de participare la Școala de vară de psihanaliză „Corp și fantasmă”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Societatea Română de Psihanaliză
Perioada	22 - 24 octombrie 2021
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de participare la Conferința de Psihanaliză „Grupuri și instituții”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Societatea Română de Psihanaliză
Perioada	23 - 25 octombrie 2020
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de participare la Conferința de Psihanaliză „Legături de frătrie în psihanaliză”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Societatea Română de Psihanaliză
Perioada	2 iulie – 5 iulie 2020
Calificarea/diploma obținută	Certificat de participare la Școala de vară de psihanaliză a 14-a ediție „Gândirea psihanalitică”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Societatea Română de Psihanaliză
Perioada	17 mai 2019
Calificarea/diploma obținută	Diplomă de participare la cursul de formare „Psihodiagnostic și prognostic proiectiv. Motivația inconștientă în sindromatica actelor psihopatologice”
Numele și tipul instituției de învățământ/furnizorului de formare	Asociația Szondi din România



Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

06 iunie 2018

Diplomă de participare la workshopul tematic „Psihodiagnostic și prognostic proiectiv. Motivația inconștientă în sindromatica actelor psihopatologice”
Asociația Szondi din România

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

24 noiembrie 2017

Diplomă de participare la workshopul tematic „Psihodiagnostic și prognostic proiectiv. Motivația inconștientă în sindromatica actelor psihopatologice”
Asociația Szondi din România

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

25 noiembrie 2016

Diplomă de participare la workshopul tematic „Psihodiagnostic și prognostic proiectiv. Motivația inconștientă în sindromatica actelor psihopatologice”
Asociația Szondi din România

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

7 - 10 august 2014

Diplomă de participare la Școala de Vară „La Înălțime” cu tema *Psihanaliză și Film - Relația terapeutică*
Insight - Asociația pentru Promovarea Psihanalizei Teoretice și Clinice

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

22 - 23 februarie 2014

Diplomă de participare la workshopul tematic: TEHNICILE PROIECTIVE „Psihodiagnostic și prognostic clinic”
Asociația Szondi din România

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

28 august – 1 septembrie 2013

Certificat de participare la Școala de vară de psihanaliză a 7-a ediție „Afect și defensă”
Societatea Română de Psihanaliză

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

19 - 21 aprilie 2013

Certificat de participare la Congresul Internațional de Psihologie Aplicată „Psihologii - Aici și Acum”
Asociația Psihologilor Atestați din România

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

27 - 28 octombrie 2012

Diplomă de participare la Conferința Internațională de Psihanaliză „Pluralismul în psihanaliză”
Societatea Română de Psihanaliză

Perioada
Calificarea/diploma obținută
Numele și tipul instituției de
învățământ/furnizorului de formare

29 - 30 octombrie 2011

Diplomă de participare la Conferința Internațională de Psihanaliză „Contratransferul în psihanaliza contemporană”
Societatea Română de Psihanaliză

Aptitudini și competențe personale

Limba maternă

Română

Limbi străine cunoscute

Autoevaluare

Nivel european (*)

Engleza

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral			
A2	Utilizator independent	A2	Utilizator independent	A2	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar

(*) [Cadrului european comun de referință pentru limbi](#)

Competențe de comunicare	Capacitate bună de comunicare și relaționare dobândite în cadrul funcțiilor ocupate.
Competențe organizaționale/ manageriale	Aptitudini de gestionare și implicare a echipei de lucru în rezolvarea sarcinilor și în soluționarea problemelor întâlnite.
Competențe dobândite la locul de muncă	Capacitatea decizională rapidă. Pragmatism în rezolvarea sarcinilor. Adaptabilitate și flexibilitate la schimbare sarcinilor primite. Capacitatea de optimizare a timpului de realizare a sarcinilor.
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	O bună cunoaștere a programelor Microsoft Office și AutoCAD 2D.
Permis de conducere	B
Informații suplimentare Afilieri	Membru fondator al Asociației de Psihanaliză și Psihoterapie Relațională, București. https://iarpp.ro Membru al International Neuropsychanalysis Society, 31 East 62nd Street, New York, NY 10063 https://npsa-association.org/ Membru al Interantional Association for Relational Psychoanalysis and Psychotherapy, 1270 Broadway, Suite #1109, New York, NY 1001 USA. http://iarpp.net/ Membru al Asociației Szondi din România, Str. V.A. Moruzzi, Nr. 1, Bl. A10, Sc. 1, Ap. 10, Sector 3, București. www.leopoldszondi.ro Membru al Colegiului Psihologilor din România, Str. Stoian Militaru, Nr. 71, Sector 4, Cod Poștal 040713, Oficiul Poștal 7, București. www.alegericpr.ro
Publicații	Cucoș, C., Major, K., Postolache, O., & Capriș, M. (Martie 2017). Identificarea nevoilor personale și rolul lor în abilitarea profesională a specialiștilor debutanți în Psihologie Clinică. <i>Buletinul Asociației Balint</i>, Vol. XIX, Nr. 73, 20-27. Postolache, O. (Aprilie 2024). Affective neuroscience. Emotion from "basic emotion" approach. În: <i>Perspective interdisciplinare asupra predării și învățării științelor: Conferință științifică națională cu participare internațională</i>, pp. 141-152. ISBN 978-9975-46-933-3. Postolache, O. (Noiembrie 2024). Atașamentul și neuroștiința afectivității în dezvoltarea personală. În: <i>Valorificarea neuroștiințelor în dezvoltarea personală: Conferință științifică națională cu Participare internațională</i>, pp. 47-57. ISBN 978-9975-46-997-5. ISBN (pdf) 978-9975-46-998-2. Postolache, O. (2025). Perspectivă asupra atașamentului. În <i>Vector European</i>, nr. 1, pp. 235-241. ISSN 2345-1106. DOI: https://doi.org/10.52507/2345-1106.2025-1.37.

CONTACT

Mail : alexandrubucoi@yahoo.com
Mobile : +40 726 120 864

LANGUAGES

- **mother tongue** : Romanian
- **fluent in** : English, French, Russian, Italian
- **basic command of** : Spanish, Polish

EDUCATION

- 10/11 – 10/16 **PhD Programme in Economics**, “Lucian Blaga” University of Sibiu, Faculty of Economic Studies
Research theses: “Social impact of the transport policies in European Union”
- 10/13 - 06/15 **Master in Educational Psychology, School and Vocational Counselling**, graduated from “Transilvania” University of Brasov, Faculty of Psychology and Educational Sciences
- graduate as *Had of promotion*
- 10/11 - 06/13 **Master in Human Resources and Organizational Psychology**, graduated from “Transilvania” University of Brasov, Faculty of Psychology and Educational Sciences
- graduate as *Had of promotion*
- 10/10 - 06/13 **Bachelor’s degree in Psychology**, graduated from “Transilvania” University of Brasov, Faculty of Psychology and Educational Sciences
- graduate as *Had of promotion*
 - *Valedictory Speech*
- 10/10 - 08/11 **Master in Entrepreneurship and Supply Chain Management**, graduated from “Transilvania” University of Brasov, Faculty of Economic Studies (organized with the participation of AILOG - Italian Logistic Association)
- graduate as *Had of promotion*
- 09/92 - 06/97 **Master of Arts (MA), Bachelor’s degree in Economy, major in Marketing**, graduated from “Transilvania” University of Brasov, Faculty of Economic Studies
- 05/95 - 05/96 **Master of Business Administration (MBA), major in Marketing**, graduated “*Magna cum laude*” from the Canadian MBA Program in Romania, GSM – Graduate School of Management, Academy of Economic Studies, Bucharest
- Practical activities during the MBA Program:
- **Visette Inc., Montreal, Canada** - Marketing Research on the Bucharest hotel industry, 02 – 03/96
- 09/81 - 06/87 **Master of Science (M.Sc.), Bachelor’s degree in Aircraft Engineering**, with specialization in jet engines, graduated from the Polytechnic University of Bucharest, Faculty of Airships

TRAININGS & COURSES

- 07/23 Webinar in: **Trasabilitatea lanțului alimentar**. TÜV Thüringen Karpat, online
- 11/22 **Certificat competență lingvistică - Limba Engleză, Nivel B2**. Universitatea “Transilvania” Brașov, Centrul pentru învățarea limbilor modern, Brașov
- 01/21 Course in **FMEA (Potential Failure Mode and Effects Analysis); AIG-VDA**. Training from TÜV Rheinland Romania, București
- 07/20 Course in **Managementul riscului privind calitatea**. Training from TÜV Rheinland Romania, București
- 03/19 Training program in: **Internal auditor for Quality management systems according to AS9100D and ISO 19011:2018**. Training from TÜV Rheinland Romania, București
- 03/18 Workshop in **Lean Six Sigma- simulare de proces**. Training from DEKRA, Râșnov - Brașov
- 11/13 Course in **Managementul proiectelor: Modul avansat**. Training from TÜV Rheinland, București

10/13	Course in Managementul proiectelor: Basic . Training from TÜV Rheinland Romania, București
01/12	Curs de Integrare Europeana , curs organizat in cadrul programului Jean Monnet European Module, la Universitatea "Transilvania" Brasov
02/09	Graduate of International Persona Workshops , Certified Persona Consultant
09/08	Train of Trainers Course , organised by MMM Consulting International, Bucharest Certified Trainer by CNFPA
05/02	EMPRETEC, International Enterprise Development Programme , organised jointly by UNCTAD (the United Nations Conference on Trade and Development) and MSMEC (the Ministry of SMEs and Cooperative). Programme conducted by MSI (Management Systems International), SUA
02 - 04/02	Certification program for Tutors , organised by CODECS; certified tutor for CODECS system
11/99; 04/00	Training of Trainers workshop (phase one and phase two), organised by FIT (Foundation for International Training) Toronto, Canada at Graduate School of Management, Academy of Economic Studies, Bucharest
10/99	Workshop for identifying the skill requirements for different management jobs, using DACUM process, organised by FIT, Toronto, Canada at GSM, Bucharest
07/99	Workshop in Managing Organisational Change, organised by CODECS, Snagov
05/99	Seminar in Teaching by the Case Method: Developing Discussion Leadership Skills , organised by École des HEC, University of Montreal, Canada at the Graduate School of Management, ASE Bucharest
02/99	Program in University Teaching , organised by University of Ottawa, Canada at Academy of Economic Studies, Bucharest the overall goal of the program was the improvement of university teaching of participants
10/98	Tutor development program , course organised by CODECS
11/92 - 12/93	Scholarship offered by the French Government - Training at FIAS (Formation Internationale Aéronautique et Spatiale), Toulouse, (3 months) - Courses in Global Management with a concentration in Marketing at ESCT (École Supérieure de Commerce de Toulouse), (6 months) - Practical training within EUROCOPTER France Company, Marignane, (4 months)
06/91	Training in Market Economy , organized by JCI (Junior Chamber International), Blois, France - Courses at Chamber of Commerce and Industry, Blois - Practical training within ERMETO – HYDEXO Company, Blois
02/90 - 10/90	Course in Marketing – Management , organized by AROMAR (Romanian Marketing Association), Brasov, Romania
01/90 - 06/90	Course in basic Marketing and Market Economy , organized by the Chamber of Commerce and Industry, Brasov, Romania

ACADEMIC EXPERIENCE

10/96 - ... **"Transilvania" University, Braşov**

Associate Professor

Faculty of Economic Studies (License and Master Programs)

- teaching responsibilities – courses and seminars: *Risk Management; International Business Management; Sales Promotion Techniques; Logistics; Marketing Strategies; Marketing in Services; Stock & Commodities Exchanges; Statistics; SPSS software; International Finances, Global Economy*

Faculty of Psychology and Educational Sciences (Master Programs)

- teaching responsibilities – courses and seminars: *Human Resources Management; Organizational Communication; Adult Training; Vocational Counseling and Career Management; Professional Recruitment and Selection, Organizational Psychology; Entrepreneurship in Psychological Practice; Work Psychology and Ergonomics*
- assessor for master dissertation thesis

- 09/13 - 06/18 **American Hotel Academy (AHA)**, Braşov
Associate Professor
- teaching responsibilities: **“Strategic Management”** Course
 - assessor for undergraduate and master dissertation thesis
- 03/97 - 07/07 **Institute for the Companies Administration (IAI)**, organized with Faculty of Economic Studies, “Transilvania” University, Braşov within a **“Tempus”** program
- Lecturer**
- teaching responsibilities – courses: **“General Marketing”**; **“Services Marketing”**; **“Marketing Research”**; **“Marketing Strategies”** within the DUSG program (University Specialized Management Diploma – postgraduate courses)
 - specialized courses in **“Marketing Research”**; **“Distribution Channels Management”**
 - training in **Sales Techniques** for S.C. Bramac Srl, Brasov (October 1999)
- 12/96 - 06/05 **Canadian MBA Program in Romania, GSM - Graduate School of Management, Academy of Economic Studies, Bucharest**
- 11/10 **Workshops and Interactive Seminars** within the Project “Development, innovation and expanding access to learning in the Master Program in Business Administration”
- training in Maastricht, Netherlands
 - course in Brasov
- 08-09/99 **Invited Professor at HEC- Montreal, Canada** (École des Haute Etudes Commerciales)
- prepared the Marketing Management course to be teach in the Canadian MBA Program
 - assisted Canadian Professors for different courses in order to improve my teaching skills and increase my knowledge in marketing field
 - jury member for evaluation of the M.Sc. these: *“Étude de contenu informationnel des publicités écrites dans les magazines”* presented par Mr. Christian Gingras, graduate major in Marketing
 - participated in a seminar regarding the Power Point software utilization for teaching purposes
- 11/99 - 06/05 **Associate Professor**
- teaching responsibilities - course: **“Marketing Management”**
- 12/96 - 02/99 **Assistant**
- assisted the Canadian Professors (Mr. Robert TAMILIA, Ph.D., Marketing Professor, Université du Québec à Montreal; Mr. David LITVACK, Ph.D., Marketing Professor, Ottawa University; Miss Corinne Berneman, Ph.D., Marketing Professor, HEC - Montreal) for the **“Marketing Management”** and **“Consumer Behavior”** courses

TRAINING AND CONSULTING EXPERIENCE

- 06/23 - ... **TÜV Thüringen Karpát Romania** (management systems, training and consultancy company)
- Senior Trainer and Consultant**
- Logistics and Supply Chain Management
 - Risk Management (ISO 31000), Business Continuity (22301), Crisis Management (ISO 22361)
 - Social Responsibility (ISO 26000, SA8000)
 - Internal Auditor (ISO 19011; + ISO 9001, SA 9100, ISO 22301)
 - Soft Skills
- 03/18 - ... **DEKRA Romania** (management systems, training and consultancy company)
- Senior Trainer and Consultant**
- Logistics and Supply Chain Management
 - Risk Management (ISO 31000), Business Continuity (22301), Crisis Management (ISO 22361)
 - Social Responsibility (ISO 26000, SA8000)
 - Internal Auditor (ISO 19011)
 - Soft Skills
- 10/14 - ... **TÜV Rheinland Romania** (management systems, training and consultancy company)
- Senior Trainer and Consultant**
- Logistics and Supply Chain Management
 - Risk Management (ISO 31000), Business Continuity (22301), Crisis Management (ISO 22361)
 - Social Responsibility (ISO 26000, SA8000)
 - Internal Auditor (ISO 19011)
 - Soft Skills

- 04/09 – 10/21 **C&C Training & Consulting srl** (training and consultancy company)
Senior Trainer and Consultant
- Soft skills, negotiations (abilities and techniques), sales (abilities and techniques), logistics and SCM, strategic management, strategic marketing, management skills
- 04/07 - ... **MMM Consulting International srl** (training and consultancy company)
Senior Trainer and Consultant
- Assessment centres, change management, strategic management (Cefin - Romania, Bulgaria and Hungry, Pirelli Romania, RoBank, Omniasig)
 - Soft skills, negotiations (abilities and techniques), sales (abilities and techniques), logistics and SCM, strategic management, strategic marketing, management skills
- 06/05 - ... **DBM Romania, Career Solutions International srl (part of Lee Hecht Harrison)**
Senior Trainer and Consultant
- Career advisor and outplacement consultant (Holcim, Aurora Brasov, Ursus Azuga, Bere Grivita)
- 08/03 - ... **ABC Consult Srl** (training and consultancy company)
Senior Trainer and Consultant
- Soft skills, negotiations (abilities and techniques), sales (abilities and techniques), logistics and SCM, strategic management, strategic marketing, management skills
- 05/98 - 12/07 **CODECS (Centre for Open Distance Education)**, the partner in Romania of the Open University Business School, London, UK – provider of distance learning education
Tutor
- Tutoring: - the BZT 751 Course, ***Management of Change***
- the BZT 730 Course, ***Management of Performance and Change***
- Trainer**
- Soft skills, negotiations (abilities and techniques), sales (abilities and techniques)

CONFERENCES

- 01 - 03/10/14 **Coferința TUV Rheinland România, ediția a VI-a, Poiana Brașov**
- presentation subject: ***“Supply Chain management. O politică a cooperării”***
- 05/13 **Conferinta AFCO, organizata de Universitatea “Transilvania” Brasov**
Premiul special pentru activitatea de formare Zilele Carierei
- 25 - 29/09/12 **Coferința Națională de Psihologie, ediția a VI-a, Brașov**
- presentation subject: ***“Relația între Copingul proactiv și Satisfacția în viață, prin prisma Optimismului și a Speranței dispoziționale”***
 - ***premiul I pentru lucrarea prezentata***
- 26 - 28/04/12 **Conferinta Nationala de Psihologie Industrială și Organizatională „Horia Pitaru”, Timisoara**
- 11/11 **Seminarii in cadrul proiectului Business Academy, organizat de AIESEC, Brasov**
- 16 - 17/03/11 **Seminarul “IT&C în realizarea unui management eficient”, Brașov**
- presentation subject: ***“Win-win-win, o condiție de succes într-o economie modernă”***
- 29 - 30/05/00 **Conference organised by IRI Torino** (International Research Institute) in the field of “Company reorganisation for the e-business”
- presentation subject: ***“How the marketing strategies has to be changed for the e-commerce”***
- 01 - 07/02/02 **Intercase - Management of Change Program**, organized by Management and Business Center, Rousse, Bulgaria, with the participation from four countries: Bulgaria, United Kingdom, Denmark and Romania
- prepared and published the Study Case in Marketing: ***“The larger you are, the harder you fall”***

WORK EXPERIENCE

- 08/03 - ...** **ABC Consult Srl** (training and consultancy company)
Director & Administrator
 - full administration of the company**Senior Trainer and Consultant**
- 01/06 - 04/07** **HEXOL LUBRICANTS SA, Oradea** (producer and distributor of automotive lubricants and car chemical products, 45 employees)
Executive Director, Sales & Marketing Vice President
- 03/05 - 01/06** **GLOBAL SPIRITS COMPANY SA, Ploiești** (producer and distributor of alcohol and alcoholic products; 135 employees)
Administrator, General Director
 - organisation and supervision of the company's activities
- 08/97 - 03/05** **ASTESE PRODUCTION Srl, București** (producer and distributor of ANGELLI products: sparkling wines, vermouths and liqueurs; 120 employees)
Chief Executive Officer
 - full administration of the company
- 12/00 - 03/05** **General Director**
 - organisation and supervision of the company's activities
- 11/99 - 12/00** **Commercial Director**
 - organised and implemented the national distribution network for ANGELLI products
 - supervised a team of 18 persons (the selling force)
 - supervised the marketing activities of the company
- 08/97 - 11/99** **Marketing Director**
 - organized and implemented a modern distribution system, based on marketing principles
- 03/97 - 08/97** **ERNA TRADING Srl, Bacău** (consumer goods distribution company; 182 employees)
Managing Counselor
 - actions for the organization and efficiency of the company's activities
- 07/96 - 03/97** **OVERSEAS Distribution Srl, Bacău** (consumer goods distribution company; 86 employees)
Marketing Officer
 - responsible for the marketing of gliders (IS 28B2, IS 29D2, IAR 35), motorgliders (IS 28M2) and light aircrafts (IAR 823, IAR 46)
 - responsible for the marketing of the second-hand IAR-316 Alouette III helicopters
 - realized the feasibility study (together with the French specialists) for the manufacturing of Écureuil helicopter type at IAR – SA Brasov
 - represented IAR – SA Brasov Company within EUROCOPTER France Company (4 months)
- 10/87 - 05/95** **IAR SA, Brașov** (gliders, motorgliders, light aircraft and helicopters manufacturer, 2800 employees)
Public Relations Manager, reporting to the General Manager
 - supervised a team of 6 persons
 - organized and implemented the Public Relations Department
- 03/93 - 05/95** **Marketing Officer**
 - participated to the organization and implementation, for the first time in the company's history, of a Marketing Department
 - responsible for the marketing of gliders, motor-gliders and light aircrafts produced by the company
- 01/90 - 03/91** **Mechanical Engineer in the Final Assembly Section**
 - realized technologies for different final assembly operations for the IAR-316 Alouette III and IAR-330 PUMA helicopters (produced under French license) and for Ka-126 helicopters (produced in co-operation with the Russian OKB – KAMOV Institute from Moscow)
 - responsible for the relations with the Russian technical representative in IAR-SA Brasov, for the Ka-126 helicopters program

Voluntariat

- 24 - 29/09/12 Organizarea Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a VI-a, Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Transilvania" Brașov
- 22 - 24/03/12 Pregătirea și buna desfășurarea Simpozionului național "Consiliere școlară și Educația incluzivă în context european, organizat la Brașov de Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea "Transilvania" Brașov

Publicații

Bucoi, S. A. Utilizarea principiilor Lean în domeniul educației. Studiu de caz: SC ABC Consult Srl. *Revista de Logistica și Management*, Nr 4(9) – Iunie, 2011, Editura Infomarket, Brașov

Bucoi, S. A., Beleaua, R. E. Relația între Copingul proactiv și Satisfacția în viață, prin prisma Optimismului și a Speranței dispoziționale. *Volumul Conferinței Naționale de Psihologie, ediția a VI-a, Brașov, 25-29 septembrie, 2012.*

Bucoi, S. A. Cu cât ești mai mare, cu atât cazii mai tare. Studiu de caz pentru produsele Angelli, ale firmei SC ASTESE Production srl. *Intercase. 20 studii de caz.* Centrul de Management și Dezvoltare, Ruse, Bulgaria. Editura Primax, 2002. Publicat în limbile: română, bulgară, olandeză și engleză

Tache, I., Bucoi, A. (2014). Provocări actuale ale politicii europene în domeniul transporturilor. Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Buletinul științific nr. 15 – 2014. „România în procesul dezvoltării economice durabile - Abordări strategice în perioada 2014-2020”, pag. 149-156. Editura Infomarket, Brașov

ION, M. S., Bucoi, A. (2016). Subvențiile și măsurile compensatorii în comerțul Uniunii Europene. Universitatea Creștină „Dimitrie Cantemir”, Buletinul științific nr. 17 – 2016. „România în procesul dezvoltării economice durabile - Convergența cu obiectivele Europa 2020”, pag. 137-141. Editura Infomarket, Brașov

Cenușă, M., Bucoi, S. A. "The Signing and Ratification of the Single European Act", in Ileana Tache (editor), *THE EURO-SCEPTICISM AND THE PROJECT OF EUROPEAN INTEGRATION*, Editura Infomarket Brașov, volume of Ph.D. students' essays, Ad Personam Jean Monnet Chair Project no. 2012-2525/001-001.

Main Competencies Areas:

1. Soft skills programs

- Communication (techniques and skills)
- Time Management
- Task Delegation
- Conflict Management
- Motivation
- Nonfinancial Motivation
- Stress Management
- Emotional Intelligence
- Problems Solving
- Creativity Management
- Persuasion and Manipulation
- Decisions Making
- Negotiation Skills (Sales and Purchasing)
- Feedback Skills
- Performance Management
- Public Speaking
- Presentation Skills
- ... etc.

2. Training, Courses and Consultancy in:

a. Marketing

- Strategic Marketing
- Marketing Research
- Brand Management
- Marketing Management
- Marketing Organization and Control
- Clients Management
- Customer Care
- Merchandising
- ... etc.

b. Sales

- Sales Management
- Distribution Networks Development
- Sales Techniques
- Sales Skills Development
- Distribution Logistics
- Key Accounts Management
- Category Management
- Vânzări prin telefon
- ... etc.

c. Management

- Eu ca manager. Management skills.
- Strategic Management
- Management of Change
- Team management
- Team building
- People Management
- General Management of the Company
- Organizational structure
- Organizational development

- Performance Management
 - Management of Growth
 - Leadership
 - ... etc.
- d. Operations Management**
- e. Finance for Non Finance Managers**
- f. LEAN Manufacturing**
- *Lean Six Sigma*
- g. Management Systems**
- a. Risk Management (Standard ISO 31000)**
 - b. Business Continuity Management (Standard ISO 22301)**
 - c. Internal Auditor (Standard ISO 19011)**
 - d. Crisis Management (Standard ISO 22361)**
 - e. Social Responsibility (Standards ISO 26000 and SA8000)**
- h. Logistics & Supply Chain Management**
- Logistics Management
 - Supply Chain Management
 - Internal Logistics
 - Production Logistics
 - Material Management
 - Transport Management
 - Inventory Management
 - Production Planning
 - Material Planning
 - Warehouse Management
 - Purchasing Management
 - ... etc.
- i. TOT Programs (Train of Trainers)**
- j. Team Building Programs**
- k. Professional conversion**
- l. Assessment centers and personnel evaluation systems**

Training and Consultancy Clients (direct and subcontracting):

- Piroux Industrie Romania, Mioveni
- Varta, Braşov
- Maspex, Vălenii de Munte
- H.Essers România, Bolintin Deal, Giurgiu
- Philip Morris România, Bucureşti
- DAW BENȚA România, Sâncraiu de Mureş, Mureş
- Accenture România, Cluj Napoca
- GOLDE România, Oradea
- Vimetco Extrusion Srl, Slatina
- Camera de Comerţ şi Industrie, Baia Mare
- Eaton Electro Productie Srl, Sârbi, Baia Mare
- Groupama Asigurări SA, Bucureşti
- Plastor SA, Oradea

- Aateq Srl, Braşov
- Plasess România Srl, Timisoara
- Arctic, Târgovişte – Găeşti - Bucureşti
- Universal Alloy Corporation Europe (UAC), Dumbrăviţa, Baia Mare
- Romaero, Bucureşti
- Daw Benţa, Tg. Mureş
- Continental Tires, Timisoara
- Aernnova, Braşov
- Autoliv România, Braşov
- **Faxmedia Consulting, Ploieşti – CJ Dâmboviţa**
- Consiliul Judetean Damboviţa
- Stabilus Romania, Brasov
- Fidelia Casa, Iaşi
- Pentair Thermal Management, Ploieşti
- Egger România, Rădăuţi
- Europapier România, Bucureşti
- Dr. Oetker, Curtea de Argeş
- Cris-Tim, Bucureşti
- STI Internaţional, Făgăraş
- Premium Aerotec, Braşov
- Quinn România, Ghimbav-Braşov
- Universal Alloy Corporation, Baia Mare
- Business Lease Romania, Bucureşti
- EFD Induction, Bucureşti
- Askoll Romania, Piteşti
- Martur Automotive, Piteşti
- Hirschmann România, Tg. Mureş
- Schaeffler România, Braşov
- Faurecia, Râmnicu Vâlcea
- Electrica Distributie Muntenie Nord, Ploiesti
- Alewijnse Marine, Galati
- **TÜV Rheinland, Bucuresti**
- **TÜV Thüringen Karpat, Bucuresti**
- **DEKRA Certification România, Cluj Napoca**
- **C&C Training & Consulting, Bacău**
- **Dynamic Training Solutions, Bacău**
- Petrom, Bucuresti
- Lisa Draxlmaier, Pitesti
- Delta Invest, Mioveni
- Dacia - Renault, Mioveni Bucureşti
- Technosoft Motion, Bucuresti
- Pirelli, Slatina
- Omniasig, Bucuresti
- Holcim, Campulung
- Romcarton, Bucuresti
- Ceronav, Constanta
- Technosoft, Bucuresti
- Easy Asset Management, Bucuresti

- DOMO, Bucuresti
- Billa, Bucuresti
- ProSoft Solutions, București
- BRAMAC, Sisteme de invelitori, Brasov
- DAEWOO, Craiova
- CEFIN, Bucuresti
- HEXOL Lubricants, Oradea
- Randaldes Group, Brasov
- MMM Consulting International, Bucuresti
- AFP Mkt, Bucuresti
- Lee Hecht Harrison / DBM, parte a grupului Adecco, Bucuresti
- CODECS SA, Bucuresti
- AURORA Brasov
- Knorr, Bucuresti
- Shell Gas, Bucuresti
- Campofrio, Bucuresti
- DHL, Bucuresti
- Microsoft, Bucuresti
- Bere Trei Stejari, Sibiu
- Aquila-Seca, Ploiesti
- Zeelandia, Iasi
- Ursus Breweries, București
- Reifeisen Bank, Bucuresti
- Grupul Realitatea-Catavencu, Bucuresti
- Ambient, Sibiu
- Italsofa, Bistrita
- ... etc