

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2024 - 2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHLOGIE EDUCAȚIONALĂ, CONSILIERE ȘCOLARĂ ȘI VOCAȚIONALĂ
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Psihologie
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este asigurarea formării competențelor pentru o carieră în domeniul psihologiei educaționale, al consilierii școlare și vocaționale, precum și pentru cercetarea aplicativă și fundamentală în domeniu, premisă a studiilor doctorale. Pentru absolvenții programului de licență Psihologie, programul de master profesional pregătește specialiști în psihologie în concordanță cu profilul de competențe al psihologului așa cum este el definit în documente de referință europene și naționale ale profesiei:

- Legea psihologului 213/ 2004 <https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>
- European Certificate in Psychology <https://www.efpa.eu/european-certificate-psychology>
- Normele metodologice de atestare a psihologilor <https://copsi.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>
- Standardul ocupațional Consilier Școlar, aprobat de Autoritatea Națională pentru Calificări.
- Regulament-Cadru din 31 iulie 2024 de organizare și funcționare a centrelor județene/al municipiului București de resurse și asistență educațională.

Ocupațiile cu care este înscris programul de studii în RNCIS sunt:

Cod COR: 263407 / Denumire cor: psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională / Cod COR: 263408 / Denumire cor: psiholog în specialitatea psihopedagogie specială / Cod COR: 263414 / Denumire cor: psiholog școlar.

Programul de master este reavizat de Colegiul Psihologilor din România (Aviz profesional nr. RF-I-BV-22 din 22.11.2011; R1/14.07.2021 <https://copsi.ro/index.php/registre>).

Programul formează specialiști în domeniul psihologiei educaționale, al consilierii școlare și vocaționale, capabili să proiecteze și desfășoare activități de consiliere individuală și de grup în scopul dezvoltării personale și adaptării elevului, cât și al optimizării funcționării grupurilor din mediul educational.

Obiective de formare:

- Aprofundarea cunoștințelor privind teoriile, modelele și metodele psihologice, cât și a unor cunoștințe complementare din domeniul educației;
- Dezvoltarea abilităților de intervenție autonomă și suport psihologic în beneficiul clienților, într-un demers etic și științific care să asigure dezvoltarea și starea de bine a actorilor din mediul educațional, creșterea eficacității grupurilor și instituțiilor școlare, a altor organizații cu obiective educaționale;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare în domeniul psihologiei;
- Dezvoltarea atitudinilor favorabile demersului etic, responsabil în toate activitățile desfășurate individual sau în echipă.

Programul masteral asigură aprofundarea studiilor în domeniul Psihologie și competențe pentru cercetarea științifică aplicativă în domeniu. Pentru absolvenții programelor de licență cu alte specializări, programul oferă o formare complementară în domeniul psihologiei, cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul educațional.

Ocupații posibile conform COR

Ocupațiile vizate sunt Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407), Psiholog școlar (cod COR 263414), Psiholog (codul COR 263411), Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (cod COR 263408), Psihopedagog (cod COR 263412), Cercetător în psihopedagogie specială (cod COR 263417) și Asistent de cercetare în psihopedagogie specială (cod COR 263418), Cercetător în

psihologie (codul COR 263415); Asistent de cercetare în psihologie – codul COR 263416, Cercetător în psihopedagogie specială (cod COR 263417), Asistent de cercetare în psihopedagogie specială (cod COR 263418), Asistent universitar (cod COR 231001), Lector universitar (cod COR 231003), Conferențiar universitar (cod COR 231002), Profesor universitar (cod COR 231005) (împreună cu certificatul de competență didactică – Modulul psihopedagogic).

Absolvenții programului de studii Psihologie și Psihopedagogie specială se pot acredita pentru liberă practică la Colegiul Psihologilor din România. Pentru absolvenții programelor de Sociologie, Asistență socială și Științele Educației, ocupația vizată este Consilier școlar (cod COR 235903).

Pentru ambele categorii de absolvenți, alte ocupații accesibile sunt: Consilier orientare privind cariera (codul COR 242306), Terapeut ocupațional (codul COR 263419), Specialist în evaluarea vocațională a persoanelor cu dizabilități (codul COR 263506), Consilier pentru dezvoltare personală (codul COR 242324), Formator (codul COR 242401), Organizator/ conceputor/consultant formare (codul COR 242403), Instructor-educator pentru activități de resocializare (cod COR 263508).

Ocupații conexe:

Consilier pentru tineret (codul COR 235920), Consilier forță de muncă și șomaj (codul COR 242301); Mentor (codul COR 235902), Formator de formatori (codul COR 242402), Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională (codul COR 242404), Evaluator de competențe profesionale (codul COR 242405), Manager de formare (codul COR 242406); administrator de formare (codul COR 242407), Evaluator de furnizori și programe de formare (codul COR 242408), expert centre de perfecționare (codul COR 231006), Evaluator în sistemul formării profesionale continue (codul COR 242411).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, cu regulamentul Colegiului Psihologilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1 - Operarea cu concepte și teorii avansate în domeniul psihologiei și educației

R. Î. 1.1 Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice avansate din psihologie și educație din perspectiva valorii explicative a acestora.

R. Î. 1.2 Absolvenții utilizează dezvoltările recente și cunoștințelor avansate privind învățarea și dezvoltarea individuală și organizațională în domeniul educațional.

R. Î. 1.3 Absolvenții elaborează interpretări psihologice ale comportamentului individual și de grup, a proceselor mentale, grupale și inter-grupale din domeniul psiho-educațional.

CP2 - Evaluarea psihologică a indivizilor, grupurilor și organizațiilor din mediul educațional

R. Î. 2.1 Absolvenții analizează teoriile psihodiagnostice, metodele, tehnicile și instrumentele specifice evaluării psihologice și educaționale.

R. Î. 2.2 Absolvenții interpretează adecvat rezultatele unei evaluări psihologice în domeniul educațional.

R. Î. 2.3 Absolvenții elaborează strategii de psihodiagnostic și diagnostic educațională adecvate unor scopuri diverse.

R. Î. 2.4 Absolvenții implementează strategii de psihodiagnostic și diagnostic educațională prin integrarea metodelor de evaluare în domeniul educațional.

R. Î. 2.5 Absolvenții evaluează strategii de psihodiagnostic și diagnoză educațională și a rezultatelor, pentru a răspunde scopului evaluării.

CP3 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia educației

R. Î. 3.1 Absolvenții identifică situațiile critice și complexe din domeniul psiho-educational care necesită intervenții psiho-educational.

R. Î. 3.2 Absolvenții explică adecvat situațiile critice și complexe din domeniul psiho-educational.

R. Î. 3.3 Absolvenții evaluează soluțiile utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

CP4 - Proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de consultanță și consiliere individuală și de grup în mediul educațional

R. Î. 4.1 Absolvenții elaborează programe de intervenție adecvate pentru rezolvarea problemelor critice din domeniul psiho-educational.

R. Î. 4.2 Absolvenții aplică soluțiile optime pentru rezolvarea problemelor noi sau critice din domeniul psiho-educational.

R. Î. 4.3 Absolvenții evaluează programele de intervenție adecvate utilizate pentru rezolvarea optimă a unei probleme, prin folosirea unui set complex de criterii externe și interne.

CP5 - Proiectarea, realizarea și evaluarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei

R. Î. 5.1 Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative recente și metodologia specifică practicii și cercetării în psihologie.

R. Î. 5.2 Absolvenții analizează metodologiile, tipurile, etapele, metodele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării științifice.

R. Î. 5.3 Absolvenții elaborează proiecte de cercetare prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte.

R. Î. 5.4 Absolvenții implementează strategii de cercetare prin combinarea și utilizarea adecvată a unor metode și instrumente de cercetare variate.

R. Î. 5.5 Absolvenții evaluează calitatea unei cercetări în domeniul psihoeducational prin raportare la un set complex de criterii.

CP6 - Relaționarea și comunicarea cu clienții și specialiștii din psihologie și din alte domenii

R. Î. 6.1 Absolvenții elaborează strategii de comunicare cu clienții și colaboratorii în situații noi, complexe, folosind metode și mijloace variate.

R. Î. 6.2 Absolvenții furnizează informație și feedback adecvate nevoilor și așteptărilor clienților și relevante pentru serviciul solicitat.

R. Î. 6.3 Absolvenții evaluează eficiența comunicării cu clienții și colaboratorii prin raportare la un set complex de criterii.

Competențe transversale și rezultate ale învățării

CT1 - Atitudine responsabilă în abordarea situațiilor-problemă cu grad ridicat de dificultate, din domeniul psiho-educational și al cercetării științifice în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică a cercetării și etică profesională

R. Î. T. 1.1 Absolvenții cunosc normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniul educațional.

R. Î. T. 1.2 Absolvenții aplică normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniul educațional.

R. Î. T. 1.3 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate interacțiunile profesionale.

CT2 - Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de relaționare, comunicare și conducere, la nivel de grup profesional sau organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

R. Î. T. 2.1 Absolvenții cunosc principiile de relaționare, comunicare și de conducere în grupurile de muncă.

R. Î. T. 2.2 Absolvenții promovează valorile specifice domeniului educațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi.

CT3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională și dezvoltarea personală în funcție de cerințele și dinamica contextului profesional și social.

R. Î. T.3.1 Absolvenții formulează obiective privind evoluția în carieră.

R. Î. T.3.2 Absolvenții identifică strategiile de acțiune eficientă pentru atingerea propriilor obiective de carieră.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	3	2	1	3	1	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale).

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 – 4.**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal.**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie- iulie, la finele semestrului al patrulea.**
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: **10 credite.**

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	TIP	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver	Cr	C	S	L	P	Ver	Cr
1	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DAP	1	1	0	0	E	4						
2	Teorii avansate în psihologia comunicării	DAP	1	1	0	0	E	4						
3	Metode de cercetare cantitativă	DAP	1	2	0	0	E	7						
4	Teorii avansate în psihologia personalităţii	DAP	1	1	0	0	E	4						
5	etică şi integritate academică	DAP	1	0	0	0	C	2						
6	Gestionarea emoţiilor în consilierea educaţională	DAP	1	2	0	0	E	5						
1	Metode de cercetare calitativă	DAP							2	1	0	0	E	7
2	Evaluarea psihologică	DAP							2	1	0	0	E	7
3	Consilierea psihologică a copilului şi adolescentului	DAP							1	1	0	0	E	6
4	Formarea adulţilor	DAP							2	1	0	0	E	6
Total ore discipline obligatorii			6	7	0	0	5E+1C	26	7	4	0	0	4E	26
			13				6		11				4	
Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Opţional	TIP	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver	Cr	C	S	L	P	Ver	Cr
7	Antreprenoriat în practica psihologică (opţional)	DS	1	1	0	0	C	4						
7	Intervenţii socio - psihologice în situaţii de criză în mediul educaţional (opţional)	DS	1	1	0	0	C	4						
5	Educaţie incluzivă (opţional)	DS							1	1	0	0	C	4
5	Intervenţii psihopedagogice pentru adoptarea unui stil de viaţă sănătos (opţional)	DS							1	1	0	0	C	4
Total ore discipline opţionale pe săptămână			1	1	0	0	1C	4	1	1	0	0	1C	4
			2				1		2				1	
Total			15				5C+2E	30	13				4E+1C	30

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....
Rector.....
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....
Director de departament.....
Coordonator program de studii

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	TIP	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver	Cr	C	S	L	P	Ver	Cr
1	Consiliere vocaţională şi managementul carierei	DAP	2	1	0	0	E	7						
2	Aplicaţii ale psihologiei învăţării în educaţie	DAP	2	1	0	0	E	7						
3	Consilierea grupului şcolar	DAP	2	2	0	0	E	7						
4	Diagnostic şi intervenţie psihoeducaţională la copiii şi adolescenţii cu nevoi speciale	DAP	1	1	0	0	E	5						
5	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practică profesională - evaluare psihologică	DS	0	0	0	2	C	4						
1	Psihopatologia copilului şi adolescentului	DS							1	1	0	0	E	5
2	Consilierea psihologică a familiei	DAP							2	1	0	0	E	7
3	Training de abilitare profesională (practică)	DS							0	0	0	2	C	4
4	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare: intervenţie	DS							0	0	0	4	C	7
5	Practică pentru elaborarea disertaţiei	DS							0	0	0	3	C	7
Total ore discipline obligatorii			7	5	0	2	4E+1C	30	3	2	0	9	2ER+3C	30
			14				5		14				5	
Total			14				4E+1C	30	14				2ER+3C	30

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Rector

.....,

Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....,

Director de departament

.....,

Coordonator program de studii

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	336	392	728	92.86	52	60
2	Opţionale	56	0	56	7.14	8	0
TOTAL						60	60

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	An I	An II	
1	Discipline de sinteză (DS)	56	182	238	30,36	8	27	25-30%
2	Discipline de pregătire profesională aprofundată (DPPA)	336	210	546	69,64	52	33	60-70%
3	Practică		154	154	19,65		22	Min 15%
3a	<i>Practică profesională</i>	-	112	112	14,29		15	
3b	<i>Practică pentru elaborarea disertaţiei</i>	-	42	42	5,36	-	7	
TOTAL		392	392	784	100	60	60	

Prof. dr. Ioan Vasile ABRUDAN

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....
Rector.....
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA

Prof. dr. Ana-Maria CAZAN

.....
Director de departament.....
Coordonator program de studii