

**► INFORMAȚII
PERSONALE**

Ioana Anisa ATUDOREI

 B-dul Eroilor, 29, 50036, Brașov, Romania

 +40 268 4130001

 ioana.atudorei@unitbv.ro
<https://orcid.org/0000-0001-5462-7907>

Sex F | Date of birth 17/11/1979 | Nationality Romanian

► EXPERIENȚĂ PROFESIONALĂ

2024 - prezent

CONFERENȚIAR UNIVERSITAR - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV,
FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE

Cursuri și seminare: Calitatea vieții; Sociologie comparată, stil de viață și calitatea vieții; Sociologia muncii și a capitalurilor social-umane; Sociologia muncii; Istoria sociologiei; Statistică socială descriptivă univariată; Joburi și cariere cu profesia de sociologie, Sociologia organizațiilor școlare. Rețele școlare.

Seminare: Politici de protecție și securitate socială; Sociologie generală; Istoria sociologiei; Metode de cercetare în managementul resursei umane; Metode și tehnici de cercetare în științele sociale; Metodologia de cercetare în științele comunicării; Probleme ale grupurilor cu risc de discriminare; Joburi și cariere cu profesia de sociolog, Sociologia organizațiilor școlare. Rețele școlare.

Coordonare activitate de practică studențească la programul de studiu: Sociologie din 2022 și până în prezent.

2016 – 2024

LECTOR UNIVERSITAR - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, FACULTATEA DE
SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE

Cursuri și seminare: Calitatea vieții; Sociologie comparată, stil de viață și calitatea vieții; Sociologia muncii și a capitalurilor social-umane; Istoria sociologiei; Statistică socială descriptivă univariată; Joburi și cariere cu profesia de sociologie, Sociologia organizațiilor școlare. Rețele școlare.

Seminare: Politici de protecție și securitate socială; Sociologie generală; Istoria sociologiei; Metode de cercetare în managementul resursei umane; Metode și tehnici de cercetare în științele sociale; Metodologia de cercetare în științele comunicării; Probleme ale grupurilor cu risc de discriminare; Joburi și cariere cu profesia de sociolog, Sociologia organizațiilor școlare. Rețele școlare.

Director și membru al unor echipe de implementare de proiecte naționale de cercetare,

membru în proiecte internaționale.

09/2006 – 09/2016

PREPARATOR UNIVERSITAR/ASISTENT UNIVERSITAR - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE

Seminare: Informatică aplicată în științele sociale; Metode și tehnici de cercetare în științele sociale; Metodologia de cercetare în științele comunicării; Metode de cercetare în managementul resursei umane; Sociologie generală; Probleme ale grupurilor cu risc de discriminare; Politici de protecție și securitate social.

09/2005 / 09/2006

CADRU ASOCIAT - UNIVERSITATEA TRANSILVANIA DIN BRAȘOV, FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI COMUNICARE

Seminare: Informatică aplicată în științele sociale; Metode și tehnici de cercetare în științele sociale.

2004 – 2005

SOCIOLOG – S.C. MEDO S.R.L.

Managerierea echipei departamentului de relații cu clienții: monitorizarea și coordonarea activității membrilor echipei, optimizarea muncii, cercetarea gradului de satisfacție a clienților, evaluare activității medicilor angajați și colaboratori din perspectiva clientului; propunerea și implementarea de strategii pentru fidelizarea clienților (persone fizice) și creșterea numărului acestora, dar și a contractelor cu persoane juridice / firme.

2003 – 2008

COORDONATOR ZONAL – S.C. IMAS S.A. București

Recrutarea și selecția operatorilor de interviu; Coordonarea rețelei de operatori: Planificarea, instruirea și controlul rețelei de operatori angrenați în activitatea de culegere a datelor pentru asigurarea finalizării proiectelor conform standardelor de calitate și cantitate conform calendarului cercetării.

► EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

04/2016 - București, România

PROGRAMUL POSTUNIVERSITAR DE FORMARE ȘI DEZVOLTARE PROFESIONALĂ CONTINUĂ – *Management organizațional*, Certificat de atestare a competențelor profesionale – Universitatea Politehnică din București.

01/10/2007 – 25/09/2014 București, România

DOCTOR ÎN DOMENIUL SOCIOLOGIE, Universitatea din București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială.

Site: <https://sas.unibuc.ro>

10/2004 – 07/2006 Braşov, România

MASTERAT, SPECIALIST ÎN GESTIUNEA ŞI DEZVOLTAREA RESURSEI UMANE,

Universitatea „Transilvania din Braşov”, Facultatea de Sociologie şi comunicare.

Site de internet www.unitbv.ro

10/2000 – 07/2004

LICENŢIAT ÎN SOCIOLOGIE, Universitatea Transilvania din Braşov, Facultatea de Drept şi Sociologie

Site de internet www.unitbv.ro

09/1994 – 06/1998

BACALAUREAT – Grup Şcolar Sanitar, Braşov

Site internet <https://csantipa.ro/>

►COMPETENŢE LINGVISTICE

	COMPREHENSIUNE		VORBIT		SCRIS
	Comprehensiune orală	Citit	Exprimare scrisă	Conversaţie	
Engleză	B2	B2	B2	B2	B2
Germană	A1	A2	A2	A1	A2

Niveluri: A1 şi A2 Utilizator de bază B1 şi B2 Utilizator independent C1 şi C2 Utilizator experimentat

►PUBLICAŢII (selecţie):

- Atudorei, I.A. (2024). Aspecte ale calităţii vieţii. Factori influenţi. Cluj-Napoca, Presa Universitară Clujeană.

<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/4180.pdf>

- Lăcătuş, AM, Atudorei, IA, Neculau, AE, Isop, LM, Vecerdi, CA, Rogozea, L., & Văcaru, M. (2024). nappropriate Use of Emergency Services from the Perspective of Primary Care Underutilization in a Local Romanian Context: A Cross-Sectional Study . În *Healthcare* (Vol. 12, Nr. 7, p. 794). MDPI.

<https://www.mdpi.com/2227-9032/12/7/794>

- Trišić, I., Nechita, F., Ristić, V., Štetić, S., Maksin, M., & Atudorei, I. A. (2023). Sustainable Tourism in Protected Areas - The Case of the Vršac Mountains Outstanding Natural Landscape, Vojvodina Province (Northern Serbia). *Sustainability*, 15(10), 7760.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/15/10/7760>

- Nanu, C.C, Coman, C., Bularca, M.C, Mesesan-Schmitz, L., Gotea, M., Atudorei, I., Turcu, I. & Negrila, I. (2023). The role of chess in the development of children-parents' perspectives. *Frontiers in Psychology* , 14 , 1210917.

<https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1210917>

- Bolborici, AM, Lupu, MI, Sorea, D., & Atudorei, IA (2022). Patrimoniul gastronomic al Ținutului Făgăraş: O resursă durabilă care merită. *Sustenabilitate* , 14 (3), 1199.

<https://www.mdpi.com/2071-1050/14/3/1199>

- Atudorei, I.A. (2021). „Raportul munca - viață personală”. În Carmen Buzea și Horia Moașa (ed.). *Managementul resursei umane. Teorii în practica profesională*, Iași, Editura: Institutul European.

<https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1705>

- Atudorei, I.A. (2020). „Studying students` moral emotions by visual techniques”. In Florentina Scârneci-Domnișoru (Ed.). *Visual Techniques Applied in Social Research*. Peter Lang GmbH. Berlin. pp. 321-358.

DOI 10.3726/b16351.

- Atudorei, I.A. & Dobrescu, A.I. (2018). Gender and sex identity in adolescents. *Buletin of the Transilvania University of Brașov* • Vol. 11 (60) No. 2 - Series VII: Social Sciences • Law. Brașov: Editura Universității Transilvania, pp.67-74

https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/2584/2025

- Atudorei, I.A. (2016). Emoțiile morale în contextul crizei din România. Cluj- Napoca, Presa Universitară Clujeană.

https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/UserFiles/User146/Carte_2016_Emoțiile_morale_in_contextul_crisei_din_Romania.pdf

- Foris, D., Atudorei, I. A., Bolborici, A. M., Saramet, O., & Canja, C. M. (2016). The Influence of the Area of Residence–Urban and Rural–on Family Leisure Activities and Family Cooking in Romania. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series II: Forestry• Wood Industry• Agricultural Food Engineering*, 75-82.

https://scholar.google.com/scholar?hl=ro&as_sdt=0%2C5&q=The+Influence+of+the+Area+of+Residence%2%80%93Urban+and+Rural%2%80%93on+Family+Leisure+Activities+and+Family+Cooking+in+Romania&btnG=

- Atudorei, I.A. (2015). Importanța echității în determinarea justiției și a coeziunii sociale. În Rățulea, G. (Ed.). *Justiție și coeziune socială*. Iași: Institutul European.

<https://www.euroinst.ro/titlu.php?id=1486>

- Atudorei, I., & Mardache, A. (2013). Projects for the Establishment of Intentional Communities in Romania. În *Buletinul Științific al Universității Transilvania, Brașov*, Vol. 6 (55), No. 1-2013, pp. 167-172, ISSN: 2066-7701.

https://intranet.unitbv.ro/Portals/0/UserFiles/User1368/21_Mardache,_Atudorei_2-2013.pdf

- Atudorei, I., & Mardache, A. (2012). Institutional Discrimination in Paediatric Hospitals. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov, Series VII: Social Sciences & Law*, (2).

<https://www.ceeol.com/search/article-detail?id=237735>

- Atudorei, I.A. (2011). Perceptive Difference on Domestic Violence Against Women. *Buletin of the Transilvania University of Brasov* • Vol. 4 (53), No 1-2011, pp. 87-92.

http://webbut2.unitbv.ro/BU2011/Series%20VII/Contents_VII_SW.html

- Atudorei, I.A. (2006). Seven Concepts of Communitarian Development Psychology. *Buletin of the Transilvania University of Brasov* • Vol. 13 (48 – New Series – 2006, ISSN 1223 – 964X,



► **PROIECTE (selecție):**

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Civic engagement of cultural and historical heritage in urban and sub-urban environment – EU context, perspectives & good practices, Project Erasmus+ nrctr: 2021-1-RO01- KA220-HED-000031987 https://m.facebook.com/CultHeraProject/posts/112560108030096?locale2=hi_IN	Membru echipă	2021-2024
INES - „Căi inovatoare de predare și învățare pentru prevenirea consumului de droguri noi”. Nr. ctr:2021-1-IT02-KA220-SCH-000032570. Finanțator: UNIUNEA EUROPEANĂ - Erasmus+ KA220 2021-1-IT02-KA220-SCH-000032570; Apariție 2021	Membru echipă	2021-2024
Evaluarea comunității rome din Braşov, Direcția de Asistență Socială Braşov.	Membru echipă	2022
Servicii realizare studiu privind percepția privind aspecte legate de corupție, nr.36 / 6302/17529/(R19)/593, încheiat în cadrul proiectului "Mecanisme eficiente în vederea prevenirii corupției în administrația județului Braşov", cod SIPOCA 1128, cod MySMIS 152068.	Membru echipă	2022
Cartografierea patrimoniului cultural imaterial al Țării Făgăraşului, perioada: 2018-2019, 1815/15/02/2018. Finanțator: Universitatea Transilvania Braşov. https://icdt.unitbv.ro/ro/centre-de-cercetare/comunicare-si-inovare-sociala/proiecte.html	Membru echipă	2018-2019
Responsabilitate, strategie, prioritizare și integritate în dezvoltarea regional durabilă a sistemului de sănătate din județul Braşov. Perioada: 2018 – 2019. Finanțator: Universitatea Transilvania din Braşov. https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/rezultatele-cercetarii/rapoarte/7_Raport_dezvoltare_sistem_sanatate_2019.pdf	Membru echipă	2018 - 2019
Legalitate - oportunitate, raportul dintre acestea în actul administrativ și identificarea factorilor de risc în vederea asigurării bunei administrări. Nr. ctr: 1813/15.02.2018. Valoare: 46.000 lei. An apariție: 2018. Perioada 2018 – 2019. Finanțator: Universitatea Transilvania din Braşov. https://www.unitbv.ro/documente/cercetare/rezultatele-cercetarii/rapoarte/Raport_final_Drept_Saramet_proiect_ghid_15.10.2019.pdf	Membru echipă	2018 - 2019
Harta problemelor sociale și a nevoii de servicii sociale din județul Braşov. Direcții prioritare privind dezvoltarea serviciilor sociale din județul Braşov perioada: 2018 – 2019, nr. ctr: 1814. Valoare: 46.000 lei. An apariție: 2018. Perioada 2018 – 2019. Finanțator: Universitatea Transilvania din Braşov.	Director proiect Membru echipă	2018 - 2019
Aplicarea tehnicilor vizuale în cercetarea socialului; perioada: 2017 – 2019; nr. ctr.: 8037 din 14.07.2017. Finanțator: Universitatea Transilvania din Braşov.	Membru echipă	2017 - 2019
Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice, contract POSDRU nr: 160/2.1/S/133020, perioada 2014-2015. Finanțator: Comisia	Membru echipă	2014-2015



Europeană.		
Problematika vârstnicilor și voluntariatul la nivelul comunității brașovene. Perioada: 2014-2014. Nr. ctr.: 3418/26.03.2014. Valoare: 70.000. Finanțator: Încheiat între Consiliul Județean Brașov și Universitatea Transilvania din Brașov.	Membru echipă	2014
Migrația urban-rural evoluție sociologică. Nr. ctr: 4493/15.05.2013. Valoare: 70.000. Perioada: 2013 - 2013 Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2013
Școala de comunicare. Perioada: 2013. Nr. ctr: 303/2012, perioada: 2012-2013. Valoare: 30.000 lei. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2012-2013
Temeri post aderare la U.E. la nivelul agendei cetățenilor și a agendei instituționale în Brașov perioada: 2012 - 2012, nr. ctr: 1833/20.02.2012. Valoare: 70.000. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2012
Efecte ale integrării în Uniunea Europeana percepute la nivelul comunității brașovene și implicații la nivelul calității vieții și a stilului de viață. Perioada: 2008. Nr. ctr: 2014/17.03.2008. Valoare: 70.000. Perioada: 2008 -2008. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2008
Harta problemelor sociale ale județului Brașov. Perioada: 2008 - 2008, nr. ctr.: 2012 / 17.03.2008. Valoare: 150.000 lei. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2008
Problematika legata de Castelul Bran și percepția asupra dezvoltării județului. Perioada: 2007 - 2007. Nr. ctr: 10/ 15.03.2007. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2007
Provocarile modernității: reprezentări sociale, percepții și imagini construite la nivelul comunității brașovene. Perioada: 2006 - 2006. Nr. ctr.: 201/1.11.2006. Valoare: 30.000 lei. Finanțator: Consiliul Județean Brașov.	Membru echipă	2006

ATUDOREI Ioana – Anisa

Semnătura,

INFORMAȚII PERSONALE



📍 Iuliu Maniu nr 50, Brașov, 500091, Romania

📞 0268414016

✉ a.baicoianu@unitbv.ro

ORCID 0000-0002-1264-3404

UEFISCDI ID (UEF-ID): U-1700-037V-0434

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2008-prezent

Preparator/Asistent/Lector/Conferențiar

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică

Activitate didactică și mentorat universitar:

- Predarea unor cursuri universitare la nivel licență și masterat, incluzând: Algoritmi Fundamentali, Standard to Modern C++, Cloud-Native Applications, Programare în Python pentru aplicații ingineresti, Programare Orientată pe Obiect în Java, Limbaje Formale și Compilatoare, Data Mining etc.
- Mentorat pentru echipe de studenți în cadrul concursurilor de algoritmică, proiecte software, hackathoane și sesiuni științifice studențești
- Experiență în învățământul la distanță și în regim IFR (Învățământ cu Frecvență Redusă), în calitate de titular de curs și laborator
- Coordonare și participare la proiecte educaționale și inițiative curriculare, cu accent pe dezvoltarea competențelor tehnice și transversale ale studenților
- Implicare în comisii academice

2016-prezent

Trainer/Cercetător

Siemens Industry Software, Department of Research and Technology

Responsabilități în cadrul programelor educaționale:

- Elaborarea curriculumului pentru programe educaționale cu focus pe învățarea bazată pe proiecte;
- Evaluarea și oferirea de feedback pentru sesiunile de training, în scopul îmbunătățirii conținutului și livrării acestora
- Analiza performanțelor participanților în urma trainingurilor, cu scopul de a identifica impactul și direcțiile de optimizare
- Participare activă în sesiuni de training în rol de mentor și/sau asistent (helper), oferind suport direct participanților

Activitate de cercetare în diverse proiecte naționale și internaționale:

- **Digital Technologies and Artificial Intelligence (AI) solutions (DITARTIS)**
Rol - **coordonator/responsabil Siemens Industry Software** (mentor în grupul Siemens Industry Software și participant în pachetele de cercetare dedicate soluțiilor AI și digitale pentru EMS)
- **New modular Electrical architecture and digital platform to Optimise large battery systems on SHIPs (NEMOSHIP)**
Rol - **membru Siemens Industry Software** (membru în echipa care a analizat și procesat date istorice provenite de la nave, dezvoltând modele predictive pentru a oferi recomandări informate cu privire la schimbările viitoare, asigurând astfel o optimizare continuă a proceselor)
- **Intelligent Motion Control under Industry 4.E (IMOCO4E)**
Rol - **membru Siemens Industry Software** (contribuție la dezvoltarea unei soluții software pentru generarea de date sintetice utilizând Simcenter Amesim, îmbunătățind astfel procesele de simulare și analiză)
- **Driver-In-the-Loop SIMulation for safety-critical testing scenarios of Electric Vehicles**
Rol - **membru Siemens Industry Software** (am oferit suport echipei de dezvoltare în crearea și îmbunătățirea unei aplicații pentru conducere autonomă)
- **Powerful Advanced N-level Digital Architecture for models of electrified vehicles and their components (PANDA)**
Rol - **membru Siemens Industry Software** (implicată în dezvoltarea mai multor aplicații esențiale în

proiect: Panda Explorer (tool pentru stocare de modele/date în cloud), Panda Model Converter (tool pentru transfer de modele din Amesim în Typhoon), dar și în componenta care s-a ocupat de comunicarea în cloud dintre Amesim și Typhoon)

- **Dezvoltarea unei platforme HIL pentru testarea bateriilor unui vehicul urban electric (URBIVEL)**
Rol - **membru Siemens Industry Software** (contribuție la dezvoltarea unei platforme de testare Hardware-in-the-Loop pentru integrarea surselor de energie în vehicule

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2010-2016 Doctor în Informatică

Universitatea Babeș-Bolyai din Cluj-Napoca, Facultatea de Matematică și Informatică,

Titlu teze de doctorat - Some other issues in discrete optimization, coordonator Prof. Dr. Fențiu Militon

2007-2008 Studii aprofundate, master: „Algoritmi și produse software”

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică

Titlu lucrare de disertație - Algoritmi distribuiți, coordonator Prof. Dr. Ernest Scheiber

2003-2007 Licențiat în Matematică și Informatică, secția Matematică și Informatică

Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Matematică și Informatică

Titlu lucrare de licență - Metode numerice pentru rezolvarea de ecuații diferențiale: Metoda elementului finit și FreeFem++, coordonator Prof. Dr. Ernest Scheiber

COMPETENTE PERSONALE

Limba maternă Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B2	C2	B2	C1	C1
Franceză	B1	B1	B1	B1	B1

Competențe organizaționale/manageriale

Coordonator al programului de Curious Minds AfterSchool - Acest program este conceput să ofere sprijin celor care nu au avut cursuri de informatică în liceu sau nu au avut suficiente informații în acest domeniu. Sunt planificate sesiuni săptămânale cu exerciții concentrate pe algoritmi fundamentali.

Coordonator al programului de studii Informatică Aplicată - Coordonare strategică și operațională a programului de studii Informatică Aplicată, cu accent pe actualizarea curriculei, alinierea la cerințele pieței muncii, sprijinirea studenților și colaborarea cu cadrele didactice.

Prodecan cu activitatea studenților, asigurarea calității și internaționalizare - coordonare a inițiativelor dedicate sprijinirii studenților, monitorizarea și îmbunătățirea continuă a calității procesului educațional, dezvoltarea și promovarea relațiilor internaționale și a mobilităților academice.

Permis de conducere Categoria B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații (selecție)

Spectral image data aggregation for multisource data augmentation, 2025, European Journal of Remote Sensing, 58(1). <https://doi.org/10.1080/22797254.2025.2492295>

Quantum Tunneling: From Theory to Error-Mitigated Quantum Simulation, 2024, Advanced Quantum Technologies, <https://onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/qute.202400163>, <https://doi.org/10.1002/qute.202400163>

Towards Generating Executable Metamorphic Relations Using Large Language Models. In: Bertolino, A., Pascoal Faria, J., Lago, P., Semini, L. (eds) Quality of Information and Communications Technology. QUATIC 2024. Communications in Computer and Information Science, vol 2178. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-70245-7_9

Fractal interpolation in the context of prediction accuracy optimization, Engineering Applications of Artificial Intelligence, 2024, 10.14569/IJACSA.2019.0100514

Multisource Remote Sensing Data Visualization using Machine Learning, Journal: IEEE Transactions on Geoscience and Remote Sensing, Publication Date: 2024, Volume: 62, On Page(s): 1-12, Print ISSN: 0196-2892, DOI 10.1109/TGRS.2024.3372639

Learning about Growing Neural Cellular Automata, 2024, IEEE Access, DOI: 10.1109/ACCESS.2024.3382541

An Extended Survey Concerning the Significance of Artificial Intelligence and Machine Learning Techniques for Bug Triage and Management, IEEE Access, Print/Online ISSN: 2169-3536, Online ISSN: 2169-3536, DOI: 10.1109/ACCESS.2023.3329732

Medical Emergency Department Triage Data Processing using a Machine-Learning Solution, Heliyon, 2023, e18402, ISSN 2405-8440, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2023.e18402>

An Analysis of Improving Bug Fixing in Software Development. In Proceedings of the 18th International Conference on Software Technologies - ICSOFT; ISBN 978-989-758-665-1; ISSN 2184-2833, SciTePress, pages 470-477. DOI: 10.5220/0012119500003538, 2023

Managing and Optimizing Big Data Workloads for On-Demand User Centric Reports. Big Data and Cognitive Computing. 2023; 7(2):78. <https://doi.org/10.3390/bdcc7020078>

Condition Monitoring of Industrial Elevators Based on Machine Learning Models, 2023 IEEE 28th International Conference on Emerging Technologies and Factory Automation (ETFA), Sinaia, Romania, 2023, pp. 1-5, doi: 10.1109/ETFA54631.2023.10275563.

AI-Based Visualization of Remotely-Sensed Spectral Images, 2023 International Symposium on Signals, Circuits and Systems (ISSCS), Iasi, Romania, 2023, pp. 1-4, doi: 10.1109/ISSCS58449.2023.10190908

Alte proiecte de cercetare
(membru UniTBv)

AI4AGRI, Romanian Excellence Center on Artificial Intelligence on Earth Observation Data for Agriculture, Coordonator Universitatea Transilvania Braşov

High-PERformance Computing of PersonAlized CaRdio-Vascular Component Models, Coordonator Universitatea Transilvania Braşov

SOL-2024 - 21 - IMINT pentru Marea Neagră, frontiere, mine

PN-IV-P6-6.3-SOL-2024-0124, Coordonator: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

AI4RISK, de tip Solutii, tema 3 (Platformă de fuziune și management a colecțiilor de date multi-sursă exploatabile de către modele cu inteligență artificială pentru estimarea și analiza predictivă a situațiilor de risc), Coordonator: Universitatea Națională de Știință și Tehnologie Politehnica București

SEEN (Social Entrepreneurship Ecosystems Network), Erasmus+ KA220, Coordonator: Universitatea Tehnică din Varna

Curriculum vitae Europass



Informații personale

Prenume / Nume **Marius BAZGAN**

Adresă Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brașov, România

Telefon 0268-416184

E-mail bazgan_marius@unitbv.ro

Naționalitate Română

Domeniul ocupațional

Educație academică

Experiența profesională

Perioada	2016 – prezent: lector universitar, titular în cadrul Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov; 2008 – 2016: asistent universitar, titular în cadrul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov; 2006 – 2008: preparator universitar, în cadrul Catedrei de Pedagogie și Metodică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov; 2005 – 2006: psiholog școlar în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, Casa Corpului Didactic, Brașov; 2002 – 2004: profesor-educator, Școala Specială din Brașov;
Funcția sau postul ocupat	2024 – prezent: prodecan cu activitatea studenților și legătura cu mediul economic și socio-cultural 2020 – 2024: expert grup țintă/expert psihoeducațional – Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI Acronim: PSE-STUDENT, 373/SGU/SS/III/din data de 15.09/2020 2012 – 2024: coordonator program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Facultatea de Psihologie și Științele Educației; 2021 – responsabil local UniTBv – Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, POCU/904/6/25/146587 2021 – responsabil platformă eLearning – Proiect PN2099 – „VINO la școală! Schimbă-ți destinul!”, Proiect finanțat prin Granturile Norvegiene 2014-2021 2014 – membru – Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din unitățile publice pentru o interacțiune eficientă în relațiile cu cetățenii județului Brașov, (Contract cu terți 405/24.03.2014) 2008 – 2012: coordonator adjunct program de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID, Facultatea de Psihologie și Științele Educației; 2011 – 2014: specialist pe termen scurt în cadrul proiectului PERFORMER – Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior; POS DRU/86/1.2/S/62508, pagina web: http://proiect-performer.ro; 2010 – 2011 – expert pe termen scurt – Formarea și dezvoltarea competențelor personalului

Activități și responsabilități	didactic din sistemul de învățământ preuniversitar BACOV-ia (Contract POS DRU/87/1.3/S/62339) 2008 – 2010: membru în proiectul TOGETHER – Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european, CNC SIS IDEI – ID 838/2008, pagina web: http://www.unitbv.ro/together; 2009 – 2010 – membru – Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european TOGETHER (IDEI 838/2009) 2007-2008: Coordonator zonal „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani ▪ Responsabil cu informatizarea procesului de admitere, gestionarea procesului de cazare a studenților, coordonarea programelor de burse, dezvoltarea parteneriatelor cu mediul socio-economic; ▪ Coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PIPP-ID); ▪ Elaborarea orarului pe semestre și ani de studiu (PIPP-ID); ▪ Monitorizarea respectării standardelor de instruire și de evaluare, specifice formei de învățământ la distanță, conform criteriilor ARACIS (PIPP-ID); ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29 noiembrie 2013; ▪ Moderator în cadrul atelierului nr. 3 – „Triada succesului în viață: profesor reflexiv, elev implicat, părinte ancoră” din cadrul Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei”; ▪ Participarea la examenul de admitere pe facultate, responsabil cu administrarea bazei de date pe facultate; ▪ Membru în echipa de realizare a orarului activităților de pregătire a cadrelor didactice – modulul I, desfășurate prin Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice DPPD; ▪ Membru în echipa de întocmire a dosarului de acreditare DPPD și a dosarelor de acreditare a programelor de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ZI și ID) și Pedagogie (ZI); ▪ Administrarea platformei eLearnig a Programului de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”: http://e-learning.proiect-performer.ro; ▪ Administrarea platformei eLearnig a Facultății de Psihologie și Științele Educației: http://elearning.unitbv.ro; ▪ Administrarea site-ului proiectului POSDRU PERFORMER - 2011-2014, Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior: http://proiect-performer.ro; ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) - Brașov, 15-16.V.2015: http://www.needs-conference.info; ▪ Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Standardizare și personalizare în școala românească actuală” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 17-19.V.2013; ▪ Administrarea paginii web a „Standardizare și personalizare în școala românească actuală”, Brașov 2013: http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx; ▪ Administrarea paginii web a „Conferinței internaționale a asociațiilor învățătorilor și cadrelor didactice române din străinătate”, Brașov 2012: http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx; ▪ Administrarea paginii web a Facultății de psihologie și științele educației: https://psihoedu.unitbv.ro ; ▪ Moderator în cadrul International Conference PHOENIX - PHE 2010; ▪ Co-editor a celor două volume publicate în cadrul Conference PHOENIX - PHE 2010; ▪ Activități didactice, seminar și laborator: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Instruire asistată de calculator, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Managementul clasei de elevi, Educație interculturală, Etică academică și managementul învățării etc.
Numele și adresa angajatorului	Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov Bulevardul Eroilor, 29, 500036, Brașov, Romania Facultatea de Psihologie și Științele Educației Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Strada Nicolae Bălcescu 56, 500019, Brașov, Romania
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activitate didactică și de cercetare în învățământul superior

Experiență în domeniul ID	Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
	Titular de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire activități tutoriale și laboratoare (din 2008 – prezent): ▪ Etica academică și managementul învățării, anul I, sem. I ▪ Tehnologia informației și a comunicațiilor, anul I, sem. II ▪ Teoria și metodologia instruirii. Teoria și metodologia evaluării, anul II, sem. I.	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
	Coordonator program de studii PIPP-ID	2012 – 2024	
	Coordonator adjunct program de studii PIPP-ID	2008 – 2012	
	Responsabil eLearning pentru programul de studii PIPP-ID	2010 – 2024	
Educație			
Perioada	2014 – doctor în științe ale educației, cu tema „Formarea interculturală a profesorului”, coordonator, prof. univ. dr. Gheorghe Tomșa, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București; 2008 – absolvent master: „Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane” - Facultatea de Drept și Sociologie, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov; 2005 – licențiat în Psihologie și Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov; 1999 – absolvent Grup Școlar Industrial <i>Auto</i> din Brașov.		
Formare			
Perioada	2014 – Participarea la cursul de formare „Utilizarea Self Kit - materiale psihologice și educaționale destinate prevenirii și combaterii emoțiilor și comportamentelor disfuncționale”; 2013 – Participarea la cursul de formare „Dezvoltator de eLearning pe platforma Moodle (COR 235905, autorizat ANC/CNFPA); 2012 – Participare în cadrul activităților de formare „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, stagiul de formare organizat de Universitatea Politehnică din București având ca obiectiv dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice care predau didactica specialității sau coordonează practica pedagogica în învățământul superior; 2011 – Participare în cadrul activităților academiei de vară cu tema „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia; 2007 – Absolvent al programului de inițiere-perfecționare-specializare pentru ocupația de formator, (COR 241205, autorizat ANC/CNFPA); 2007 – Participare în cadrul activităților universității de vară cu tema „Europe des cultures et culture européenne: communauté et diversité” organizată de Universitatea Denis Diderot din Paris; 2003 – Modulul II de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov; 2003 – Modulul „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”, Casa Corpului Didactic din Brașov; 2002 – Modulul I de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov;		
/ diplome obținute	▪ Diplomă de Doctor, domeniul Științe ale educației ▪ Diploma de Master in Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane ▪ Diplomă de Licență, specializările psihologie și pedagogie ▪ Diplomă de Bacalaureat		
principale studiate	▪ Discipline si competente dobândite la nivel de doctorat: Metodologia cercetării în științele		

/ competente profesionale dobândite	socio-umane - Discipline și competențe dobândite la nivel de master: Management strategic al firmei, Comunicare și comportament organizațional, Asigurarea și stimularea resursei umane, Schimbare organizațională, Evaluarea performanței în muncă, Dreptul muncii etc. - Discipline și competențe dobândite la nivel de licență: Psihologie generală, Psihologia vârștelor, Metode și tehnici de muncă intelectuală, Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculumului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Psihologie organizațională, Psihologia muncii, Psihologia personalității etc.																														
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Drept și Sociologie - Universitatea Transilvania din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației - Grup Școlar Industrial Auto Brașov																														
Aptitudini și competențe personale	Competențe de comunicare și relaționare interpersonale, capacitate de efort, capacitate de lucru în echipă, abilități în luarea deciziilor, empatie, consecvență, echilibru, seriozitate, punctualitate, loialitate.																														
Limba(i) maternă(e)	Limba română																														
Limba(i) străină(e) cunoscută(e)	Limba engleză																														
Autoevaluare																															
Limba	<table><tr><th colspan="4">Înțelegere</th><th colspan="4">Vorbire</th><th colspan="2">Scriere</th></tr><tr><th colspan="2">Ascultare</th><th colspan="2">Citire</th><th colspan="2">Participare la conversație</th><th colspan="2">Discurs oral</th><th colspan="2">Exprimare scrisă</th></tr><tr><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>B1</td><td>Utilizator independent</td><td>A1</td><td>Utilizator elementar</td><td>A1</td><td>Utilizator elementar</td><td>A2</td><td>Utilizator elementar</td></tr></table>	Înțelegere				Vorbire				Scriere		Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă		B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar
Înțelegere				Vorbire				Scriere																							
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă																							
B1	Utilizator independent	B1	Utilizator independent	A1	Utilizator elementar	A1	Utilizator elementar	A2	Utilizator elementar																						
Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare și relaționare interpersonale dobândite în urma activităților desfășurare cu mai multe categorii de cursanți: - elevi cu dificultăți de învățare și intelect de limită / Școala Specială din Brașov; - elevi din ciclul gimnazial și liceal / Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică din Brașov; - studenți/ Universitatea Transilvania din Brașov – IF și ID; - cursanți adulți/ Universitatea Transilvania din Brașov – cursuri postuniversitare și ID.																														
Competențe și aptitudini organizatorice	Abilități în luarea deciziilor: - responsabil local UniTBV – Profesionalizarea carierei didactice – PROF, Proiect cofinanțat din Fondul Social European – Programul Operațional Capital Uman 2014 – 2020, POCU/904/6/25/146587 - coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar ID; - coordonarea zonală a „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani.																														
Competențe și aptitudini tehnice	Atestat în electromecanică auto, Grup Școlar Industrial Auto din Brașov.																														
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Utilizarea unei game variate de softuri: - softuri educaționale; - pachetul Microsoft Office Word, PowerPoint, Excel versiunile 2003-2019; - instalare sistem de operare Windows XP, Vista, Windows 7, 8 și 10; - stăpânirea limbajului de bază HTML; - diverse alte softuri.																														
Permis(e) de conducere	Posezor permis de conducere categoriile B și C.																														
Publicații	A. Teza de doctorat Formarea competenței interculturale a profesorului, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, coordonator Prof. dr. Gheorghe TOMȘA, susținută public în 9 octombrie 2014; B. Cărți si capitole în cărți Popa, D., Bazgan, M., (coord.), (2015). <i>Dimensiuni implicate în educația specială</i>. Editura																														

- Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-606-19-0588-1.
- Bazgan M., (2014). *Formarea competenței interculturale a profesorului*. Presa Universitară Clujeană, ISBN 978-973-595-789-6;
- Bazgan M., Identitate culturală și cetățenia democratică. O perspectivă interculturală, capitol în Plugaru, L., Pavalache-Ilie, M., coord., (2008). *Educație interculturală*., Psihomedica, ISBN 978-973-1753-22-5;

C. Lucrări indexate WOS

- Melguizo-Ibáñez E, González-Valero G, Badicu G, Grosz WR, Bazgan M, Puertas Molero P. (2023). Mass media pressure on physical build, psychological well-being and physical-healthy profile. An explanatory model in adulthood. *PeerJ* 11:e14652, <https://doi.org/10.7717/peerj.14652>.

d. Lucrări indexate BDI

- Bazgan, M. (2024). Education in the Era of Artificial Intelligence: Benefits, Challenges, and Perspectives. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov. Series VII: Social Sciences and Law*, vol. 17 (66) Special Issue, https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8959
- Mitu, S., Barla, C., Bazgan, M. (2021). The Intercultural Competence: Areas of Interest, Development, and Research Perspectives. *Journal Plus Education*, Vol. 28 No. 1, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1586>
- Bojte, E.-M., Bazgan, M. (2018). The effects of computer-assisted training in primary education. *Journal Plus Education*, Vol XXI – Special Issue, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/download/1159>.
- Murgu, E.-A.-M., Bazgan, M. (2018). The role of intercultural communication in the context of the internationalization of higher education. *Journal Plus Education*. Vol XXI – Special Issue, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1183>.
- Garcea, A., B., Bazgan, M. (2018). Study on socio-professional integration of persons with hearing impairment. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 11(60), Vol 1, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Grigore, A.-N., Bazgan, M., (2017). Effects of assisted animal therapy on the development of socio-emotional abilities of children with autism. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Bajko A.-S., Bazgan, M., (2017). The importance of early diagnosis and intervention for children with autism spectrum disorders. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html>.
- Niculescu R. M., Bazgan, M., (2017). Intercultural Competence as a Component of the Teachers Competence Profile. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, Vol 9, No 3, http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/148/pdf_1.
- Bazgan, M., Niculescu R. M., (2016). Intercultural Competence: A key Competence of the Third Millennium. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 9(59), 2 – Special Issue, http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/FIS/05_BAZGAN.pdf.
- Bazgan, M., Bazgan, M., C., (2015). Special Educational Needs: A Romanian Approach. *Journal Plus Education*, Vol XII A – Special Issue, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/528>.
- Bazgan, M., Popa, D., (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise, *Journal Plus Education*, Vol 10, No 2, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/260>.
- Popa, D., Bazgan, M., (2014). A Comparative Analysis of some Relevant Conceptualizations of Self-Regulated Learning, *Journal Plus Education*, Vol 10, No 2, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/290>.
- Bazgan, M., Norel M., (2012). Explicit and Implicit Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței „International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World” Pitești, România (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 95-99.
- Popa D., Bazgan M., Laurențiu A., R., Bota, O., A., (2012). Personal values and the professional or academic performance in the engineering professions, în volumul conferinței „WCETR 2012 - World Conference on Educational Technology and Researches, Nicosia, Cipru, (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 743-747.
- Bazgan, M., Popa, D., (2011). Organizational culture assessment in the university environment, în volumul conferinței internaționale „The Knowledge-Based Organization / The 17th International Conference”, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, ISSN 1843-6722.
- Bazgan, C., Bazgan M., (2011). Stress management and professional satisfaction – a case study, în *Journal of Engineering Studies and Research*, Editura Universității „Vasile

Alecsandri" din Bacău, ISSN 2068- 7559, pp. 11-17.

Popa, D., Bazgan, M., (2011). Job satisfaction and performance in the context of the romanian educational reform, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068-7559, pp. 79-84.

Popa, D., Bazgan, M., Tomozii, S., (2011). Personality aspects involved in professional success, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068 – 7559, pp. 102-109.

D. Lucrări publicate în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)

Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2017). Efectele etichetării asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, publicat în volumul conferinței „International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition, Brașov, octombrie 2017, pp. 130-139.

Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2014). Impactul stilului parental asupra dezvoltării copilului – studiu de caz, publicat în volumul electronic al Simpozionului Național „Școala și grădinița. Parteneri în educație. Ediția a III-a, Brașov, Aprilie 2014, ISBN 978-606-629-294-8.

Bazgan, M., Popa, D., (2013). The need for intercultural teacher training, publicat în volumul conferinței „International Conference on Sciences of Education” Suceava, 14-15 Junie 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 274-282.

Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2013). Recenzia lucrării „Educație și frontiere sociale: Franța, România, Brazilia, Suedia”, publicat în volumul electronic al conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” Brașov, 17-19 mai 2013, ISBN 978-973-0-15003-2.

Bazgan, M., Popa, D., (2011). The online plagiarism – a case study in the academic field, în volumul conferinței internaționale „EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, International Association of Technology, Education and Development IATED, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-615-0441-1, pp. 4007-4012.

Bazgan, M., Popa, D., (2011). Measuring the digital divide in educational context, în volumul conferinței internaționale RCIC'11 - Redefining Community in Intercultural Context, sub egida European Network for Intercultural Education Activities, Editura Academiei Fortelor Aeriene „Henri coandă”, Brașov, ISBN 978-973-8415-99-7, pp. 49-54.

Popa, D., Bazgan, M., Tomozii, S., Popescu, M., (2011). Intercultural education in the need for adult groups, în volumul conferinței internaționale „Tendințe actuale în Științele Educației”, ediția a X-a, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, ISBN 978-973-666-384-0, pp. 22-28.

Bazgan, M., Indreica S., E., (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 11-16.

Bazgan, M., (2010). Education and Intercultural Competence - The Teacher's Necessity for Training, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 211-216.

Bazgan, M., (2009). Educația și competența interculturală, în volumul conferinței internaționale de comunicări științifice „Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, Editura Institutului de Științe ale Educației din Chișinău, ISBN 978-9975-64-181-4, pp. 12-14.

Semnătura:





Curriculum vitae Europass

Informații personale	
Nume / Prenume	BELDIANU IOLANDA - FELICIA
Adresa	Romania, Brasov, str. Oltet 21 sc A ap 5
Telefon	0745852646
E-mail	beldianu@gmail.com , bif@unitbv.ro
Cetățenia	Română
Data nașterii	20 ianuarie 1966
Sex	Feminin
Locul de muncă vizat / Aria ocupațională	
Experiența profesională	
Perioada	Oct. 2003 – prezent
Funcția sau postul ocupat	Lector universitar doctor (din octombrie 2016) Preparator (2003 – 2008) / Asistent (2008 – 2014) / Asistent drd. (2014 - 2016)

Principalele activități și responsabilități	Seminariile cursurilor din cadrul modului psihopedagogic (Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic Din 2003 pana in prezent La specializările: Educație fizică și sporturi montane, Muzică, Medicină, Psihologie, Drept, Științe Economice si la toate facultatile tehnice: Alimentație si Turism, Silvicultura, Construcții, Mecanica, SIM, DPM, IL, ITMI, SEEA Nivel 1 modul psihopedagogic (zi si postuniversitar) - Psihologie educațională - titular curs si/sau seminar (autor caiet de seminar) - Managementul educațional (managementul clasei, managementul proiectelor educaționale) - titular curs si seminar - Fundamentele pedagogiei + Teoria și metodologia curriculumului (FPTMC) - titular curs si/sau seminar - Teoria și metodologia instruirii și a evaluării (TMI+TME), Nivel 2 modul psihopedagogic (zi si postuniversitar) - Proiectarea si managementul proiectelor educationale (PMPE) – titular curs / autor suport de curs In cadrul Facultatii de Psihologie si Stiintele Educatiei urmatoarele discipline - din 2011 – pana in prezent <i>Psihopedagogia familiei</i> /seminar (la specializarea PIPP și PPS) - din 2012- pana in prezent titular curs <i>Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate</i> (an 2/ PIPP Si PPS) și Introducere în ocrotirea socială (an 3/ PPS) - din 2013 Pedagogie socială (specializarea Pedagogie), Psihopedagogia persoanelor aflate în dificultate (PPS) - din 2015 Noile educații, Pedagogii alternative (PE 3), Managementul proiectelor educaționale (PE 3) - din 2016 – Educație antreprenorială (PE 2) și Violența domestică (Facultatea de sociologie și comunicare) - din 2018- pana in prezent titular curs si semina <i>Psihologia Personalității</i> – la specializarile PIPP 2 ID, PIPP 3 zi si PPS 3 ZI Titular curs «Managementul de proiecte educaționale și sociale» (scriere, implementare, monitorizare si evaluare) - modulul de Formare Continua a cadrelor didactice - programul postuniversitar ACCADEMICA – Departamentul pentru Formare Continua Brașov (2005-2009) Coordonator Departamentul de Relații cu mediul socio-economic din cadrul Facultății de Psihologie și Științele Educației (2005-2010) , Responsabil organizarea anuală a « Zilelor Porților Deschise » FPSE (2005-2010); din 2013 responsabil cu promovarea FPSE Cercetător - membru în echipele de cercetare ale proiectelor derulate în cadrul instituției (Leonardo Da Vinci și CNCIS) Membru în proiecte POSDRU și proiecte de colaborare externă ale FPSE Responsabil practica în comunitate a studenților de la specializarea Pedagogie și Psihopedagogie specială (anii III) Coordonator ALUMNI FPSE –Unitbv din 2017 pana in prezent (organizarea anuala a intalnirilor actualilor studenti cu absolventii de succes din fiecare specializare a FPSE)
Numele și adresa angajatorului	Universitatea Transilvania din Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației –FPSE Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic - PEPP Str. Nicolae Bălcescu nr 52 Brașov, telefon 0268.470.190
Tipul activității sau sectorul de activitate	Activități didactice – învățământ universitar public Activitate de cercetare – membru în echipa de cercetare în proiectele derulate în cadrul instituției Formare profesională – educație continuă pentru adulți (sector public si/sau privat) Participare la elaborarea aplicațiilor pentru proiecte de cercetare, educaționale și sociale în calitate de consultant Participare la sesiunile de comunicări științifice, colocvii, seminarii de formare naționale și/sau internaționale Activități comunitare prin promovarea voluntariatului în rândul studenților.
Perioada	Sept.2004 – aug.2005
Funcția sau postul ocupat	Psiholog și formator
Principalele activități și responsabilități	consiliere psihologică și grup de suport; evaluarea și selecția tinerilor instituționalizați ; formare a deprinderilor de viață independentă; responsabil relații comunitare și presă
Numele și adresa angajatorului	Primăria Codlea - Centrul social rezidențial pt. tinerii dezinstituționalizați "ȘANSA" (proiect MMSSF - Banca Mondială) Str. Lungă nr 131 Codlea – Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii sociale complementare pentru tinerii dezinstituționalizați (deprinderi de viață independentă) Sector public-privat (parteneriat autoritate locală – O.N.G.)
Perioada	Ian. 2001 – dec. 2002 proiect Phare-ACCESS B7- 300-10 Ian. 2003 – iunie.2004 proiect MRS –RO 9904.5.05.014
Funcția sau postul ocupat	2001 - 2002 Manager proiect, coordonator centru 2003 Responsabil echipă profesională , responsabil relații cu terți
Principalele activități și responsabilități	Coordonarea centrului de consiliere și adăpost temporar; Managementul echipei pluridisciplinare; Dezvoltarea rețelei comunitare de sprijin (rețea locală , coaliție națională) Consilierea psihologică a victimelor; grupuri de suport (femei, copii); Responsabil relația cu presa

Numele și adresa angajatorului	Romanian American Mental Health Alliance Brașov Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței - Râșnov – Brașov str. Școlii nr .6
Tipul activității sau sectorul de activitate	Servicii sociale integrate (psihologic, juridic, social) destinate victimelor violenței (femei și copii) Sectorul neguvernamental
Perioada	Febr. 1985- febr. 2003
Funcția sau postul ocupat	Din ian 1985 Tehnician chimist specializat pentru silvicultură
Principalele activități și responsabilități	analiza calității semințelor forestiere regiunea Transilvania membru în echipele de lucru din cadrul proiectelor de cercetare silvică
Numele și adresa angajatorului	Institutul de Cercetări și Amenajări Silvice - I.C.A.S.- filială Brașov Str. Cloșca 13 Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Laboratorul de analiză calității semințelor forestiere – Cercetare Genetică
Educație și formare	
Perioada	sept. 2011 – iunie 2014 (susținerea publică noiembrie 2014, validare februarie 2015)
Calificarea / diploma obținută	Doctor în domeniul științele educației
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Tema de cercetare Atributele unei cariere de succes – Formarea și dezvoltarea competențelor transversale (de a învăța, social-civică și antreprenorială)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea București Facultatea de Psihologie și Științele Educației coordonator lucrare prof.univ.dr. Ion Negreț Dobridor – prodecan
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Școala doctorală – domeniul Științele Educației
Perioada	Iulie 2015
Calificarea / diploma obținută	Certificat de EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Competentele comune; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului ; Verificarea instrumentelor de evaluare; Certificarea evaluatorilor de competente profesionale; Intocmirea documentatiei necesare autorizării centrelor de evaluare; Evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentatiei și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii in FPC; Verificarea transunerii standardului ocupational/standardului de pregatire profesionala in programa de pregatire.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	SC BRAHMS INTERNATIONAL SRL Brașov
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare Cod COR 242411 (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Mai 2014
Calificarea / diploma obținută	Certificat de EXPERT EVALUATOR PROIECTE
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pregătirea personală pentru evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Evaluarea propunerii de proiect; Validarea evaluării; Acordarea de asistență tehnică pentru selecția de proiecte
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Euro Formator București

Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (Cod COR 241263) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Martie 2011
Calificarea / diploma obținută	Certificat de ANTREPRENOR ÎN ECONOMIE SOCIALĂ
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Elaborare , organizarea, implementarea, evaluarea și managementul financiar și al resurselor umane în cadrul structurilor de economie socială
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	“BERNARD BRUNHES INTERNATIONAL” reprezentanța București
Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 121032) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	2009 - 2010
Calificarea / diploma obținută	Diploma de absolvire a cursului postuniversitar
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Optimizarea performanței profesionale prin consultanță și coaching cognitiv-comportamentale (coord. Prof.dr. Daniel David)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea Babeș-Bolyai Cluj-Napoca, Facultatea de Psihologie și Științele Educației International Coaching Institute - European Coaching Center
Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Națională și Internațională / formare postuniversitară
Perioada	Aprilie 2008
Calificarea / diploma obținută	Certificat de MANAGER PROIECT
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Elaborare , organizarea, implementarea, evaluarea și managementul financiar și al resurselor umane în cadrul proiectelor cu finanțare europeană
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	“STEPING STONE SOLUTION” ȘI “B&S” TRAINIG CONSULTING COMPANY București
Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 241919) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	Noiembrie 2007
Calificarea / diploma obținută	Certificat de FORMATOR
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Pregătirea formării, efectuarea formării, evaluarea cursanților, revizuirea și promovarea programului de instruire
Numele și tipul instituției / furnizorului de formare	SC.SCHULTZ CONSULTING București
Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Program de formare profesională – perfecționare (cod COR 241205) (curs autorizat de Consiliul Național de Formare Profesională a Adulților)
Perioada	oct. 2006 – 2008
Calificarea / diploma obținută	Diploma de master

Domenii principale studiate / competențe dobândite	Consiliere psihologică și educațională, individuală și de grup
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea « Spiru Haret » Facultatea de PSIHOLOGIE –SOCIOLOGIE (coord. Conf. dr. Cornelia Tatu)
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Master - Consiliere psihologică și educațională
Perioada	Oct. 2004- iunie 2005
Calificarea / diploma obținută	Am urmat cursurile din programa, am promovat examenele semestriale dar nu am susținut examenul de absolvire
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Supervizarea specialiștilor (echipă și individual) din cadrul serviciilor sociale și de sănătate mintală (coord. Conf.dr. Ana Muntena)
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Universitatea de Vest Timișoara Facultatea de Psihologie-Sociologie
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Curs postuniversitar program TEMPUS
Perioada	Octombrie 2002 – iunie 2003
Calificarea / diploma obținută	Certificat Modul psihopedagogic (nivel I și II)
Domenii principale studiate / competențe dobândite	psihologie educațională , managementul clasei de elevi, teoria și metodologia curriculumului, teoria și metodologia instruirii și a evaluării, fundamentele pedagogiei, pedagogia adulților, formare de formatori, evaluare psihologică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic - Universitatea Transilvania Brașov (director DPPD – prof. dr. Stan Panturu)
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Formare postuniversitară
Perioada	1994 -1998
Calificarea / diploma obținută	Diploma de licență – profilul psihologie – sociologie
Domenii principale studiate / competențe dobândite	Lucrare de licență cu tema <i>Evenimentele educaționale – rolul lor în construirea imaginii de sine și în dinamica adaptării</i> Coordonatori: Prof. univ. dr. Luca Marcela (coordonator științific), Prof. univ.dr. Usaci Doina (coordonator metodologic) examen de licență susținut în sesiunea iunie 1999 la Universitatea București la disciplinele: 1.Psihologie generală, 2. Psihodiagnostic, 3. Sociologia familiei, 4. Metode și tehnici de cercetare sociologică.
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Licențiat Universitatea din București Facultatea de Psihologie și Sociologie (1999) Absolvent Facultatea de Psihologie-Sociologie Universitatea «Spiru Haret» filiala Brașov
Nivelul de clasificare a formei de învățământ / formare	Învățământ superior universitar
Perioada	1980-1984
Calificarea / diploma obținută	Tehnician laborator
Domenii principale studiate / competențe dobândite	chimie-biologie
Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	Liceul de științe ale naturii Brașov

Nivelul de clasificare a forme de învățământ / formare	Învățământ liceal										
Aptitudini și competențe personale	Trăsături de personalitate: dinamism, pragmatism, capacitate organizatorică, deschidere către muncă în echipă, disponibilitate pentru studiu, rezistență la efort fizic și intelectual prelungit, simțul umorului, sociabilitate, răbdare, perseverență, loialitate, inițiativă, creativitate, flexibilitate, nonconformism Competențe: managementul proiectelor, formarea adulților, consilierea psihologica si consultanta sociala - pentru grupuri de risc, autocunoașterea și dezvoltarea personală, deprinderi pentru viață independentă - pentru tineri dezinstituționalizați, facilitarea grupurilor de sprijin (femei victime ale violenței, familiile bolnavilor de Alzheimer, femei diagnosticate cu cancer la sân, persoane dependente de alcool etc.)										
Limba(i) maternă(e)	ROMÂNĂ (paternă) și Maghiară (maternă)										
Limba(i) străină(e) cunoscute	Engleză, franceză, maghiară										
Autoevaluare		Comprehensiune				Vorbit				Scris	
Nivel european (*)		Abilități de ascultare		Abilități de citire		Interacțiune		Exprimare			
Limba engleza		5	C2	5	C2	3	B2	3	B2	4	C1
Limba franceza		4	B2	4	B1	2	A 2	1	B1	2	A2
Limba Maghiara		5	C2	5	C1	4	C1	4	C1	3	B2
Competente și abilități sociale	Apartenența la organisme sociale și profesionale: • membru (1998-2004) -Alianța Romano-Americană pentru Sănătate Mintală (R.A.M.H.A.) • 2000-2004 —coordonator al Programului de intervenție în cazurile de violență domestică P.As.S. (Centrul P.As.S.Râșnov) – sub egida RAMHA • 2003 ASOCIAȚIA PAS ALTERNATIV, membru fondator și Președinte al Comitetului Director, • Din 2003 Membru în Rețeaua Comunitară de intervenție în cazurile de violență domestică la nivelul județului Brașov în cadrul programului de combatere a violenței domestice a Bisericii Reformate Casa Speranței ▪ din 2002-2006 ASOCIAȚIA PSIHOLOGILOR DIN ROMÂNIA - membru ▪ din 2005-2012 COLEGIUL PSIHOLOGILOR FILIALA BRAȘOV – membru • din 2003 – 2013 vicepreședinte COALIȚIA NAȚIONALĂ ÎMPOTRIVA VIOLENȚEI - C.N.I.V. • din 2014 – prezent membru Reteaua VIF, reprezentant Pas Alternativ • 2007-2012 Membru în COMISIA JUDEȚEANĂ PENTRU EGALITATE DE ȘANSE din Consiliului Județean Brașov • 2007- 2010 Membru în CONSILIUL CONSULTATIV AL AGENȚIEI NAȚIONALE PENTRU PROTECȚIA FAMILIEI • Din 2009 Membru în ASOCIAȚIA PENTRU SIGURANȚĂ URBANĂ ȘI MEDIERE (A.S.U.M.) BRAȘOV • Din 2011 Membru în ROMANIAN WOMEN LOBBY (filială a European Women Lobby) reprezentantă Pas Alternativ • Din 2011- 2015 membru ASOCIAȚIA PSIHOLOGICA BRAȘOV • din 2010 Vicepreședinte REȚEAUA NAȚIONALĂ PENTRU SĂNĂTATEA SÂNULUI • din 2012 - 2015 Vicepreședinte al SOCIETĂȚII NAȚIONALE DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – filiala Brașov • din mai 2015 - martie 2019 Președinte al SOCIETĂȚII NAȚIONALE DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – filiala Brașov • din 2014 Vicepresedinte ASOCIAȚIA PENTRU EDUCAȚIA PERMANENTĂ A ADULȚILOR (EDUCADULT) • din 2014 -2016 Membru în comitetul consultativ al CENTRULUI SOCIAL MULTIFUNCȚIONAL DE SERVICII SOCIALE (CMSS) Brașov al Direcției de Servicii Sociale ca reprezentantă a Asociației Pas Alternativ • din 2015- prezent membru în bordul SOCIETĂȚII DE EDUCAȚIE CONTRACEPTIVĂ ȘI SEXUALĂ • din 2008 membru în grupul de lucru pentru Standarde, legislație și progamul de interes național pe domeniul serviciilor sociale pentru victimele violenței și agresiilor domestice organizat de Agenția Națională pentru Egalitate de Șanse • din 2018 – vicepresedinte COJES Brasov, Comisia Judeteana pentru Egalitate de Sanse organizata in cadrul Institutiei Prefectului Brasov. • Din 2019 – coordonator Reteaua profesionistilor din domeniul prevenirii si combaterii violentei domestice din Brasov (RPPCVD) • Din 2025 – membru Asociatia Romana de Cercetare in Educatie (ARCE)										

Competențe și aptitudini organizatorice	▪ Alianța Romano-Americană pentru Sănătate Mintală (R.A.M.H.A.) - coordonator al Programului de intervenție în cazurile de violență domestică P.As.S. (Centrul P.As.S.Rșsnov 2001-2004) (Phare-Access/2001-2002/35.000 euro, RICOP/ 2003-2004/ 92.000 euro) – cel mai bun proiect social implementat în județul Brașov în 2002 ▪ Premiul I FEMINA VIP - BRAȘOV 2002 pentru rezultate deosebite în activitatea socială, acordat anual de ASOCIAȚIA FEMEILOR MANAGER (A.F.M.) Programului P.As.S. – Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței ▪ președinte – Asociația PAS ALTERNATIV Brașov - organizație neguvernamentală, nonprofit și apolitică a cărei misiune este de sprijinire a persoanelor defavorizate, cu risc de marginalizare, sau aflate în situații dificile, prin oferirea de servicii sociale integrate și conștientizarea comunității cu privire la utilitatea serviciilor psihologice adresate grupurilor țintă (femei victime ale violenței, familii monoparentale, tineri dezinstituționalizați, persoane dependente de alcool, etc) • coordonator al programului - Biroului de consiliere și informare pentru femei (familii monoparentale, victime ale violenței domestice, adolescente abuzate) "PAS" în municipiul Brașov (susținut de Asociația Pas Alternativ regim de voluntariat din 2004) ▪ vicepreședinte – Coaliția Națională Împotriva Violentei (CNIV) organism care reunește 33 de ONG care derulează programe/servicii de prevenire și combatere a violenței în familie (printre organizațiile componente enumerăm: C.P.E – București, G.R.A.D.O.- București, A.P.F.R.- Timișoara, C.M.S.C.-Iași, Artemis –Cluj, Pas Alternativ-Brașov) ▪ vicepreședinte al Rețelei naționale „Sănătatea sânnului”, care reunește 17 organizații neguvernamentale care derulează proiecte/ activități care vizează conștientizarea, informarea pentru depistarea precoce și grupuri de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân, constituită sub egida Fundației Susan G. Komen for the Cure și coordonată de Societatea pentru Educație Contraceptivă și Sexuală.
Competențe și aptitudini tehnice	Membru în echipa de redactare la aproximativ 45 de aplicații pentru finanțare nerambursabilă (PHARE/ FSE- POSDRU, USAID, BM, finanțatori privați) pentru sectorul neguvernamental și/sau instituții publice din care circa 27 au primit finanțare în intervalul 2000-2010 Participare în echipele de elaborare ale aplicațiilor și implementarea proiectelor de cercetare în cadrul Universității Transilvania
Competențe și cunoștințe de utilizare a calculatorului	operare PC : programe uzuale (word, power point, excel, corell etc), navigare internet, programe de statistică (SPSS) etc.
Competențe și aptitudini artistice	- muzică instrumentală (vioara, pian) - decorațiuni interioare - desen tehnic / cartografie
Alte competențe și aptitudini	CURSURI DE FORMARE A PROFESIONIȘTILOR DIN DOMENIUL DE INTERVENȚIE, PREVENIRE ȘI COMBATERE A VIOLENȚEI DOMESTICE ✓ Intervenție în situații de violență intrafamilială și abuz sexual asupra femeii (80 ore - A.F.I.V. ARTEMIS CLUJ) ✓ Susținere psiho-terapeutică a copiilor abuzați (45 ore- A.F.I.V.ARTEMIS) ✓ Programe alternative pentru abuzatori (60 ore A.F.I.V.ARTEMIS CLUJ) ✓ Supervizare pentru profesioniștii din domeniu VD (10h x2 ori/an Hilde Goett) ✓ Prevenire și combaterea violenței domestice (30 ore x 2) (modul I și II - formatori Conf. Univ. Ana Muntean, prof. Kevin Dominic Browne) CURSURI DE FORMARE ÎN PSIHOTERAPIE, CONSILIERE SI SUPERVIZARE ✓ 60 ore – dezvoltare personală în cadrul programului de formare în Psihodrama Moreno (G. Dima) ✓ 30 ore – formare în Analiza Tranzacțională (Siegfried Snapp – Germania) ✓ 40 ore – formare în Somatoterapie (Richard Meier – Franța) ✓ 20 ore – formare în terapie autoasistată (Andre Moreau - Belgia) ✓ 50 ore – supervizare în servicii sociale (Elisabeth Grabner - Austria) ✓ 30 ore – terapie prin joc/dramaterapie (Sue Jennings – Marea Britanie) ✓ 30 ore – introducere în problematica LGBT (Asociația ACCEPT) TRAININGURI DERULATE ÎN CADRUL COALIȚIEI V.I.F.: Tematica: management de proiecte, dezvoltare organizațională, parteneriat intrasectorial, sustenabilitate și fundraising, P.R., comunicare, lobby etc. (peste 300 ore cumulat) cursuri prin programe finanțate de USAID, World Learning, JSI, Phare etc. Imagine publică: participare ca invitat de specialitate și/sau reprezentant al organizațiilor/instituțiilor la numeroase emisiuni realizate de televiziunile locale (MIX TV, RTT, TVS, NOVA TV, Antena 1 Brașov etc); solicitată ca și consultant de specialitate în realizarea unor emisiuni despre cazuri sociale, servicii sociale, programe comunitare etc.; colaborator la cotidianul "Transilvani a Express" acordând interviuri și consultanță cu privire la teme de interes comunitar cu precădere în domeniul social.
Permis de conducere	
Informații suplimentare	- 30 ore curs Politica de Coeziune a UE și instrumentele sale financiare (organizat de FDSC) - 30 ore curs Accesarea fondurilor structurale (organizat de ADR Centru) - operator de teren IMAS (colaborări ocazionale în perioada 2000-2004)

Anexe	✓ 1 – LISTĂ DE PUBLICAȚII (lucrări științifice, manuale etc. ✓ 2.- LISTĂ DE PROIECTE (sociale, educaționale , de cercetare) ✓ 3 – EXPERIENȚA CA FORMATOR (trainer, lector) Copii ale documente care atestă informațiile incluse în secvența “Educație și Formare” (diploma, certificate, adeverințe etc) pot fi furnizate la cerere
-------	---

22.09.2025

Semnătura : BELDIANU IOLANDA FELICIA



LISTĂ CU TITLUL LUCRĂRILOR PUBLICATE

A. Lucrări relevante pentru realizările profesionale

1. Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) **Violența domestică intervenția coordonată a echipei pluridisciplinară. Manual pentru specialiști**. Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-4 elaborat în cadrul proiectului „Construirea rețelei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie Și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov
2. Bucuța M., Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) **Intervenția în violența domestică: Formarea echipei multidisciplinare. Ghid de formare a formatorilor**. Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-5 elaborat în cadrul proiectului „Construirea rețelei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie Și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov
3. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F., (2005). **e-Learning for adults with special needs**, in *E-COMM-LINE 2005*. A 6-a Conferință Europeană, ISBN 973-0-04030-3 Editura Universității București
4. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F., (2005). **Integrarea persoanelor cu nevoi speciale prin intermediul e-Learning-ului în Software și management**. *Conferința națională de Învățământ Virtual. CNIV*. București: ISBN 973-737-097-X Editura Universității din București.

B. Teza de doctorat în Științele Educației (în curs de publicare Editura Universității Babeș –Bolyai Cluj Napoca) **Atributele unei cariere de succes – Formarea și dezvoltarea competențelor transversale (de a învăța, social-civică și antreprenorială)**

Teza a fost susținută la Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației în data de 28 noiembrie 2014 – în curs de publicare

C. Brevete de invenție

D. Cărți și capitole din cărți

D.1. Cărți – autor unic

6. Beldianu Iolanda Felicia (2016) **Managementul proiectelor educaționale și sociale – ghid de seminar** – Editura Universității Transilvania din Brașov (CD)

D.2. Cărți -coordonator

7. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a profesorilor în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-29-5, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
8. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a preoților în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-36-3, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
9. Beldianu, I.F., Ivanus, E., Cadar, R., Porumbu, D., Minea, L. **Manual de formare pentru meseria de baby-siter** (2008) ISBN 978-973-1753-77-5 – editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703)
10. Beldianu, I.F., Ivanus, E., Marton, G., Codleanu, L., Cercel, G. **Manual de formare pentru meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu** (2009) ISBN 978-973-1753-78-3 –editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2006 MIS - 018-147.04.02.01)

E. Articole/studii in extenso, publicate în reviste din fluxul științific internațional principal

11. Daniela Porumbu, Daniela Necșoi, Iolanda Beldianu (2007) **“Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale”**, Simpozionul științific internațional: Brașov, 29.11-01.12. 2007, ISBN 978-973-598-181-5
12. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2008) – **Coachingul – metoda de sporire a calitatii vietii personale si profesionale** in volumul Simpozionului international **“Universitatea ca resursa de cercetare valorificata la nivelul comunitatii locale”** organizat in cadrul proiectului CEE-PROCED Modul III 158/2006 Universitatea Transilvania Brasov 29.11-01.12. 2007, ISBN 978-973-598-181-5

13. D. Porumbu, I. Beldianu, D. Necșoi (2009) **"Dinamica eului în adolescență - un posibil model explicativ"**. Conferința Internațională: „Educație, calitate, dezvoltare durabilă”, Târgoviște, 5-6 iunie 2009. Universitatea „Valahia” din Târgoviște, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Articolul va fi publicat la Editura Valahia University Press, acreditată CNCIS
14. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu, (2009) **„Stress and locus of control in the academic context”**. 5 pagini, publicat în Vol. Conferinței Internaționale: "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, Editura Academiei Forțelor Aeriene, „Henri Coandă”, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6, pag. 573-576, Cod CNCIS: 288
15. Iolanda Beldianu, Daniela Porumbu, Daniela Necșoi (2009) **„Romanian Orthodox church factor in changing local communities attitudes towards domestic violence”**, 16 pagini, publicat în Vol. Conferinței Internaționale "Cercetare Științifică și Educație în Forțele Aeriene", 20-22 mai 2009, Brașov, Editura Academiei Forțelor Aeriene, „Henri Coandă”, Brașov, ISBN: 978-973-8415-67-6, pag. 416-421, Cod CNCIS: 288
16. D. Porumbu, I. Beldianu, D. Necșoi (2010) **"Coaching - an informal method of teaching in school"** în Volumul II International Conference PHOENIX – PHE Proceedings, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068-9845.

F. Publicații *in extenso*, apărute în lucrări ale principalelor conferințe internaționale de specialitate

17. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) „ **Providing Support to Beginning University Teachers**”, In volumul Psychology & Health, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
18. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) **„A Study of Job Burnout among University Teachers”**, In volumul Psychology & Health, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
19. D. Necșoi; D. Porumbu; I. Beldianu (2011) **„Burnout and personality”**, In volumul Psychology & Health, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
20. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2011) **„Resonance - Ingredient for a healthy life”** In volumul Psychology & Health, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
21. Porumbu, D, Necșoi, D, Beldianu I. (2011) **„Support group for breast cancer patients and survivors”** In volumul Psychology & Health, 26: Supplement 2, Septembrie, 2011, 73 - 253 (Psychology and Health 25th Annual Conference of the European Health Psychology Society, Creta, 2011) <http://www.tandfonline.com/toc/gpsh20/26/sup2> <http://www.ehps2011.com/index.html> ISSN 0887-0446 (Print), 1476-8321 (Online)
22. Necșoi D., Porumbu D., Beldianu I. **„Selfreflexivity Transversal Competence in Teachers Training”**, Procedia -Social and Behavioral Sciences 00 (2012)000–000, World Conference on Psychology and Sociology, 28 noiembrie - 2 decembrie, 2012, Antalya, Turcia, Available online at www.sciencedirect.com,
23. Necșoi D., Porumbu D., Beldianu I. **„The relationship between parental style and educational outcomes of children in primary school in Romania”**, Procedia -Social and Behavioral Sciences 00 (2012)000–000, World Conference on Psychology and Sociology, 28 noiembrie - 2 decembrie, 2012, Antalya, Turcia, Available online at www.sciencedirect.com,

G. Alte lucrări

Volume/ broșuri elaborate în calitate de coordonator și co-autor în cadrul proiectelor implementate de:

Universitatea Transilvania din Brașov

24. Năstasă, L.E., Beldianu, I.F., (2005). **e-Learning pentru adulții cu nevoi speciale** (Leonardo da Vinci proiect RO/02/B/F/PP 12141053) curs on-line Universitatea Transilvania Brașov

International Orthodox Christian Charity & Biserica Ortodoxă Română și Ministerul Educației și Cercetării

25. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a profesorilor în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-29-5, ed. Speed Promotion București Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T
26. Beldianu, I.F., D. Iancu, A. Breazu (2006), **Manual de instruire a preoților în domeniul violenței în familie** ISBN 978-973-8942-36-3, ed. Speed Promotion București - Institutul de Cercetare și Formare JSI R&T

Agencia Națională de Protecție a Familiei

27. ***Coaliția Națională Împotriva Violenței (2005) **Ghid de bune practici - organizarea și funcționarea adăposturilor pentru victimele violentei** (coautori - reprezentanții organizațiilor neguvernamentale – finanțare PHARE)
28. ***Agenția Națională pentru Protecția Familiei (2007) **Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie** (ghid finanțat de USAID – Fondul ONU pentru populație)

Societatea Națională de Cruce Roșie din România

29. **Beldianu, I.F.**, Ivanus, E., Cadar, R., Porumbu, D., Minea, L. **Manual de formare pentru meseria de baby-siter** (2008) ISBN 978-973-1753-77-5 – editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703)
30. **Beldianu, I.F.**, Ivanus, E., Marton, G., Codleanu, L., Cercel, G. **Manual de formare pentru meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu** (2009) ISBN 978-973-1753-78-3 –editura PSIHOMEDIA Sibiu (în cadrul proiectului PHARE 2006 MIS - 018-147.04.02.01)
31. **Beldianu, I.F.**, Marton, G., Gurgu M. **Ajutor pentru aparținătorii bolnavilor de Alzheimer** (2009) (broșura de informare în cadrul proiectului PHARE/2006/018-147.03.12- pentru Societatea Națională de Cruce Roșie din Romania – filiala Brașov
Societatea de Educație Contraceptive și Sexuală
32. *** Fundația “Susan G. Komen for the Cure” (2011) - **Ghid practic pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân** elaborat în cadrul programului internațional “Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân” editura PSIHOMEDIA Sibiu
33. *** Fundația “Susan G. Komen for the Cure” (2011) - **Ghid informativ pentru femeile recent diagnosticate cu cancer la sân** elaborat în cadrul programului internațional “Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân” editura PSIHOMEDIA Sibiu
34. *** Fundația “Susan G. Komen for the Cure” (2012) – **DAR (demnitate- autonomie – respect) Manual de bune practici în activitatea comunitară de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer de sân** elaborat în cadrul programului internațional “Inițiativa globală pentru conștientizarea asupra cancerului de sân” (în curs de tipărire)

Agencia Națională de Protecție a Familiei

35. ***Coaliția Națională Împotriva Violenței (2005) **Ghid de bune practici - organizarea și funcționarea adăposturilor pentru victimele violentei** (coautori - reprezentanții organizațiilor neguvernamentale – finanțare PHARE)
36. ***Agenția Națională pentru Protecția Familiei (2007) **Ghid de intervenție în cazurile de violență în familie** (ghid finanțat de USAID – Fondul ONU pentru populație)

Departamentul de Formare Continua, Universitatea Transilvania din Brașov

37. **Voinea M., Beldianu I F (2011) „Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale.**” în cadrul proiectului COMPAS” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț” - POSDRU-ID 62468 <http://compas.unitbv.ro/>
38. **Voinea M., Beldianu I F (2011) „Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale.**” în cadrul proiectului „BACOV-ia” Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna POS DRU/87/1.3/S/62339 www.bacov-ia.ro

Rețeaua pentru prevenirea și combaterea violenței domestice

39. *** **Ghid de intervenție în cazurile de violență domestică**, proiect finanțat prin granturi SEE 2009-2014 , în cadrul Fondului ONGdin România
40. *** Studiu exploratoriu cu privire la implementarea ordinului de protecție și ale prevederilor referitoare la violența în familie din Codul penal al României în perioada 2012 – 2016 (consultant științific)

Suporturi de curs autorizate CNFPA pentru furnizori de formare profesională autorizați :

41. Beldianu, I.F. (2006) **Manualul formatorului “Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire și combatere a HIV/SIDA și violenței în familie, în România** (Organizația Internațională pentru Caritate creștin-ortodoxa IOCC si John Snow Institute for Research and Training)
42. Beldianu, I.F. (2008) **Curriculum Formare Profesionala** pregătire de bază și specializare pentru personalul cu studii medii/postliceale pentru îngrijire persoane cu handicap (sesiunile de: psihologie generală, psihologia familiei și a persoanelor cu CES ergoterapie și lucrul în echipe pluridisciplinare) – Fundația S.E.R.A. ROMÂNIA
43. Beldianu, I.F. (2008) **Curriculum Formare Profesională** Specializare pentru personalul de specialitate, cu studii superioare, angajat al CRR și CITO (sesiunile de : psihologie generală, psihologia familiei și a persoanelor cu CES, ergoterapie și lucrul în echipe pluridisciplinare) – Fundația S.E.R.A. ROMANIA
44. Beldianu, I.F. (2009) **Suport de curs – formare inițială LUCRATOR SOCIAL** - “STEPING STONE SOLUTION” și “B&S TRAINING CONSULTING COMPANY (curs autorizat CNFPA)
45. Beldianu, I.F. (2009) **Suport de curs – perfecționare FORMARE DE FORMATORI** – S.C.BRAHMS INTERNATIONAL (curs autorizat CNFPA)
46. Beldianu, I.F. (2008 – prezent) – rubrica permanentă în publicația EUDIDACT pe temele “**Managementul proiectelor si Fondurile Structurale**”
47. Beldianu, I.F. D. Porumbu (2010) **Suport de curs – perfecționare FORMATOR** – SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – FILIALA BRAȘOV (curs autorizat CNFPA)
48. Beldianu, I.F. (2011) - **Suport de curs COMPETENȚE ANTREPRENORIALE “Atitudinea Pro-Activă în reușita profesională” - Asociația Psihologica pentru proiectul Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP (curs autorizat CNFPA)**
49. Beldianu, I.F. (2012) **Suport de curs – formare inițială LUCRATOR SOCIAL** - SOCIETATEA NAȚIONALĂ DE CRUCE ROȘIE DIN ROMÂNIA – FILIALA BRAȘOV (curs autorizat CNFPA)
50. Beldianu, I.F. Necsoi D.V. (2015) **Suport de curs – perfecționare – EVALUATOR ÎN SISTEMUL FORMĂRII PROFESIONALE CONTINUE** S.C.BRAHMS INTERNATIONAL (curs autorizat CNFPA)
51. Bucuța M., Dima G., Beldianu I.F. (coord) (2015) **Interventia în violența domestică: Formarea echipei multidisciplinare. Ghid de formare a formatorilor.** Editura de Vest Timișoara ISBN 978-973-36-0657-5 elaborat în cadrul proiectului „Construirea rețelei de specialiști în consilierea traumei – CONNECT”, proiect finanțat prin Mecanismul Financiar Norvegian 2009-2014 implementat de Facultatea de Sociologie Și Asistență Socială, Universitatea Transilvania din Brașov, pe baza caruia s-au organizat 20 de cursuri de formare a echipelor multidisciplinare în 8 județe (Brașov, Covasna, Harghita, Sibiu, Alba, Cluj, Satu Mare, Mures), curs de formare profesionala continua creditat de Colegiul Psihologilor (18 credite) si Colegiul Asistentilor sociali (5 credite)

PROIECTE SOCIALE, EDUCATIONALE, DE CERCETARE

Nr. crt.	ANUL	ORGANIZAȚIA/ INSTITUȚIA	FINANȚARE	TITLUL PROIECTULUI	FUNCTIE / RESPONSABILITĂȚI
1.	2001-2002	Alianța americană Sănătate (RAMHA) Romano-pentru Mintală	PHARE-ACCESS B7-300-103	Centrul de consiliere și adăpost pentru victimele violenței « P.As.S. » Râșnov - primul adapost pentru victimele violentei din Regiunea Centru – model de buna practica 2003-2004	Manager și autor de proiect ACCESS / Coordonator program Centrul de consiliere și adăpost P.As.S.
2.	2003-2004	Alianța americană Sănătate (RAMHA) Romano-pentru Mintală	PHARE – RICOP 9904.5.05.014	Centrul de consiliere si adăpost pentru victimele violenței « P.As.S. » Râșnov	Autor proiect și Director tehnic Manager serviciu social Responsabil Public Relation Psiholog -grup terapeutic victime
3.	2003	Agentia Națională pentru Protecția Familiei Națională împotriva Violenței. Coaliția	USAID Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională	Elaborare standarde pentru adăposturi (normativele legii 127/2003	expert - membru în colectivul de redacție, reprezentant CNIV
4.	2003-2005	Primaria Municipiului Brașov	Programului Națiunilor Unite pentru Dezvoltare	Agenda 21 Brasov	Membru in Grupul de lucru de elaborare a strategiei pentru domeniul Social, Invatamant, Cultura
5.	2004 - 2019	Biserica Reformată Brașov	Proiect HEXA (Congregația Bisericii Elvețiene	Programul de prevenire și combatere a violenței în familie	Consultant pentru rețeaua comunitară brașoveană de servicii sociale pentru victimele violenței
6.	2004	Primăria Brașov	PHARE 2001	“Schema de investiții în servicii sociale – proiect centru pilot asistenți sociali zonali”	Consultant în elaborarea Ghidului Serviciilor Sociale din Jud. Brașov
7.	2004-2005	Consiliul Județean Brașov	Fondul Națiunilor Unite pentru Dezvoltare UNFPA	Agenda 21	Consultant în elaborarea componentei sociale
8.	2004 - 2005	WYG INTERNA-TIONAL	PHARE RO 0104.02 (Lot 1)	Acces la educație pentru grupurile dezavantajate, cu focalizare pe romi	colaborator din partea Universității Transilvania Brașov
9.	2005-2006	Primaria Codlea și Asociația Pas Alternativ Brasov	proiect finanțat prin Banca Mondială	Centrul social rezidențial pt. tinerii dezinstituționalizați "ȘANSA" Codlea	Co-autor proiect Coordonator echipă tehnică Psiholog- evaluator Formator “ deprinderi de viața independentă”
10	2006	Asociația pentru Promovarea Femeii din România (APFR TIMISOARA)	Proiect finanțat CEETRUST EST EUROPE	monitorizarea aplicării legii 217/2003 Legea împotriva violentei domestice	Monitor - evaluator (pt. Județele: Brașov, Covasna, Prahova, Galați)
11	2006 - 2007	Grupul Roman pentru Apărarea Drepturilor Omului – G.R.A.D.O. București	USAID – Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională prin World Learning for International	Programul de Întărire a Societății Civile din Romania. „Politici publice și o finanțare transparentă in domeniul violenței în	Co-autor Proiect Monitor evaluator (pt. Județele Brașov și Sibiu)

			Development	<i>familie”.</i>	
12	Oct. 2006	Guvernul României	Grupul la Nivel Înalt pentru Copiii României	Programului Național de monitorizare a centrelor pentru copii cu dizabilități	Evaluator (pentru județul Teleorman)
13	2005-2006	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE Dezvoltarea Resurselor Umane RO-2002/000-586.05.02.02	Programul de pregătire profesională și dezvoltare personală – baby-sitter	Lector - Modulul «Comunicare si relații interpersonale» curs acreditat de MMSSF
14	2005-2006	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE - Dezvoltarea Resurselor Umane RO-2002/000-586.05.02.02	Îngrijitor bolnavi la domiciliu - profesionalism și competență	Lector - Modulul «Comunicare si relații interpersonale» curs acreditat de MMSSF
15	2005-2007	Organizația Internațională pentru Caritate Crestin-Ortodoxă (IOCC) (parteneriat cu BOR si MEC)	USAID Agenția Statelor Unite pentru Dezvoltare Internațională	«Consolidarea inițiativelor comunitare de prevenire a HIV/SIDA și a violenței în familie»	Coordonator zonal - formator în domeniul prevenirii și combaterii violenței domestice, HIV/SIDA și <i>strategia de dezvoltare comunitară</i> și management proiecte, pentru preoți din județul Brașov, Sibiu - Arhiepiscopia Sibiului. co-autor manual formare pentru profesori si preoți
16	2004-2006	Universitatea Transilvania Brașov	Leonardo da Vinci proiect RO/02/B/F/PP 12141053 Proiect de cercetare	«Web Based Trainers» WBT WORLD premiat de către European Society for Education and Communication în cadrul secțiunii Comenius EduMedia Award 2006. Director proiect: Prof. dr. ing. Mircea Neagoe	Cercetător (elaborare chestionare , organizare focus group, prelucrare date statistice etc) Co-autor curs on-line cap. Adulți cu nevoi educative speciale
17	2007-2008	Fundația SERA România	BIRD –MMSSF (PROGRAM DE INTERES NATIONAL proiectul PIN 6/2006–MH)	“Crearea și dezvoltarea serviciilor sociale comunitare pentru copil și familie, în vederea prevenirii separării copilului de familia sa si sprijinirea reintegrării sau integrării copilului in familie”	Trainer – lucrul în echipe pluridisciplinare din cadrul serviciilor sociale ; Elaborare suport de curs
18	2008	Fundația SERA România	BIRD–MMSSF(ANPH-S-2006/PIN1)	„Restructurarea institutiilor de tip vechidestinate persoanelor adulte cu handicap si crearea de servicii alternative de tip rezidential: CRR Talmaciu si CRR Cismadie	Trainer – lucrul în echipe pluridisciplinare din cadrul serviciilor sociale ; Elaborare suport de curs
19	2007	Agentia Națională pentru Protecția Familiei	USAID- Fondul ONU pentru Populație	Ghidul de intervenție în cazurile de violență în familie	Expert – membru in colectivul de redacție
20	2006 – 2009	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	Ministerul Educației și Cercetării	Programul ACADEMICA I	Formator ; Titular Curs “Managementul proiectelor europene” ; Elaborare suport de curs
21	29 nov-1 dec 2007	Universitatea Transilvania Brașov	proiectului CEE-PROCED Modul III 158/2006 - proiect de cercetare	Simpozionul Internațional “Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității locale	Cercetător și trainer pentru fonduri structurale și managementul proiectelor europene

22	2008	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE 2005 / MIS - 017-553.04.02.03.01.703	CRESC "Programul de calificare –recalificare a tinerilor dezinstituționalizați, prin educație, socializare și competență "	Autor proiect ; Coordonator echipa formare (managementul programului de formare și al sesiunilor de dezvoltare personală, revizuire curricula, elaborare manual de formare pentru profesia de baby sitter)
23	2008	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE 2006 / MIS - 018-147.04.02.01	RROMA-MONDO-JOB „Minoritatea Rroma – de la nevoia de competența profesională la dezvoltarea personală"	Coordonator echipa formare (managementul programului de formare și a sesiunilor de dezvoltare personală , revizuire curricula, elaborare manual de formare pentru profesia de îngrijitor bolnavi la domiciliu)
24	2009	Fundația „Renincoor Open Hand”, Arad	PIN – Agenția Națională pentru Protecția Familiei	Centru pentru consilierea și adăpostirea victimelor violentei în familie „TEOFANIA”;	Formator- program de formare profesională continuă pentru specialiștii care intervin în situațiile de violență în familie, dezvoltarea echipei pluridisciplinare și a rețelei comunitare
25	2009	Fundația „Renincoor Open Hand”, Arad	PIN – Agenția Națională pentru Protecția Familiei	Programul de reintegrare a agresorilor domestici	Formator- program de formare profesională continuă pentru specialiștii
26	2009-2011	Universitatea Transilvania Brasov	CNCSIS ID_838/2008 Proiect de cercetare	"Educația Interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european - TOGETHER",	Cercetător (elaborare chestionare , organizare focus grup, prelucrare date statistice etc) asistent manager proiect (responsabilitate în managementul financiar și al resurselor umane)
27	2008 – 2010	Agenția Națională pentru Protecția Familiei	Programul Leonardo da Vinci (LLL)	"Profesori de asistență socială și de sănătate împotriva violenței" (Health and Social Care Teachers against Violence - HEVI)	Consultant (reprezentant ONG-uri) în Consiliul Național pentru Diseminare (voluntariat)
28	2009	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	PHARE/2006/018-147.03.12	Grupuri de suport pentru aparținătorii bolnavilor de Alzheimer	Psiholog – grup de suport și consiliere individuală; elaborare broșură "Ajutor pentru aparținătorii bolnavilor de Alzheimer)
29	2010	B&S Training Consulting Com SRL	CJ	Elaborarea unui sistem de indicatori de măsurare a performanței organizaționale a sistemului public de servicii sociale la nivelul județului Bacău	Elaborare raport strategic al DGASPC Bacau
30	2010 aprilie-august 2012	MCTS în parteneriat Convenția Națională a Fundațiilor pentru Tineret și Schultz Consulting	POS DRU/4/1.4/S/5 ID PROIECT: 2222	Construcția instituției "lucrătorul de tineret" pentru integrarea tinerilor în societate	Cercetător - cercetare, documentare și analiza pentru redactarea standardului ocupațional
31	2010 martie – septembrie	Fundația „Susan G. Komen for the Cure ®"	implementat de Asociația Pas Alternativ, în parteneriat cu Coaliția Europeană a Pacienților cu Cancer (ECPC).	"SPERANTA" - grup de sprijin pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân din Brașov	Coordonator program Psiholog voluntar - Facilitator grup

32	dec.201 0-dec. 2011	Găianu Alexandru – Cabinet individual de psihologie	POSDRU/105/5.1/G/76 971	"Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP"	Responsabil formare - Dezvoltarea competențelor comune mai multor ocupații și atestarea CNFPA prin certificate de absolvire a cursurilor
33	ian –dec. 2011	Grupul Roman pentru Apărarea Drepturilor Omului – G.R.A.D.O.	POSDRU/14/6.1/S/9	„Participarea grupurilor vulnerabile în economia socială” (ID proiect 2151)	Coordonator regional – Regiunea Centru – reprezentarea proiectului la nivelul regiunii centru (Brașov, Sibiu, Alba); Planifică, promovează și coordonează înființarea de structuri de economie socială
34	ian-apr. 2011	Societatea Națională de Cruce Roșie a României	finanțat de Islanda, Liechtenstein și Norvegia prin Mecanismul Financiar al Spațiului Economic European (SEE)	Proiect RO 0053 : Înființarea unui sistem Național, standardizat, al Crucii Roșii Române, de instruire în domeniul primului ajutor de bază,	Coordonator Local Brașov
35	febr- mart. 2011	Stepping Stone Solution București	DGASPC sector 3 București	« Perfecționarea personalului în vederea eficientizării activității cod SMIS 19152 cofinanțare FSE – PODCA	formator – curs de lucrător social (curs acreditat CNFPA) Elaborare suport de curs
36	febr- iunie 2011	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	beneficiar : Inspectoratul Școlar Județean Harghita și Neamț POSDRU-ID 62468	“COMPAS” Profesionalizarea carierii didactice – noi competente pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț” -,	Lector - Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale
37	mai-iulie 2011	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	beneficiar : Inspectoratul Școlar Județean Bacău POS DRU/87/1.3/S/62339	„BACOV-ia” Profesionalizarea carierii didactice – noi competențe pentru actori ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna	Lector - Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor educaționale
38	mai 2011 – ian 2012	Asociația Psihologica Brașov	beneficiar Cabinetul psihologic „Găianu Alexandru” POSDRU/105/5.1/G/76 971	„Centrul de evaluare, consiliere și orientare profesională – CECOP"	Responsabil program formare: livrarea programelor de formare de competente comune: social-civice, de învățare, antreprenoriale
39	2012	Poliția locală Brașov	Parteneriat Politia Locala Valencia - Spania, Politia West Yorkshire - Anglia, Municipalitatea orasului Cesena – Italia	Proiect Transnational HERA "Optimizarea Managementului de Politie privind masurile de combatere a violentei domestice".	Autor – ghid de prevenire si combatere a violentei domestice
40	mai 2011- sept. 2012	Centrul de Resurse pentru Inițiative Etice si Solidare (CRIES) Timisoara	Contract POSDRU/93/3.3/S/62.5 00	„ <i>Rolul dialogului social în dezvoltarea incluziunii sociale active</i> "	Coordonator local pentru Brașov al Grupului Local de Acțiune, coordonator al grupului de lucru pentru elaborarea Planului Local de Acțiune pe baza metodologiei SPIRAL (a Comisiei Europene)
41	mart 2011- febr. 2014	Universitatea Transilvania Brașov	Contract POSDRU/86/1.2/S/6250 8	<i>Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior</i> "PERFORMER	Asistent de proiect expert pe termen scurt

42	sept. 2011- mart 2012	Societatea de Educație Contraceptivă și Sexuală (SECS)	Inițiativa Globală conștientizarea cancerului de sân Fundația "Susan G. Komen for the Cure"	„VREAU...STIU... ACUM POT SA TE AJUT !” – rețea de sprijin comunitar pentru femeile diagnosticate cu cancer la sân	Responsabil elaborare curriculum (manual de bune practici “DAR “ demonstrat –autonomie-respect) - voluntariat
43	aug. 2011 - mai 2012	Asociatia IntegrED Bacău	Program finantat de catre Comisia Europeana prin programul Tineret in Actiune	EDUCATIA ALTFEL	responsabil implementare Brasov din partea Asociatiei Pas Alternativ - voluntariat
44	iunie 2012- iunie 2013	Asociatia pentru Dezvoltare Activă Bacău	Program finantat de catre Comisia Europeana prin programul Tineret in Actiune	EDUCATIA ALTFEL II	responsabil implementare Brasov din partea Asociatiei Pas Alternativ - voluntariat
45	OCT. 2011- MAI 2012	Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala Brasov sectia HELP+ED	servicii de formare prestate pentru Consiliul Judetean Brasov – Directia Generala de Asistenta Sociala si Protectie a Copilului	Program de formare profesionala pentru personalul angajat in centrele de ocrotire (copii, varstnici, persoane cu dizabilitati) DGASPC Brasov	FORMATOR SI AUTOR DE SUPTOR DE CURS PENTRU CALIFICAREA DE LUCRATOR SOCIAL (COR: 5139.2.2.)
46	nov 2012 - sept. 2013	ASOCIATIA FEMEILOR DIN ROMANIA	POSDRU 97/6.3/S/62066	Sanse egale si respect - instrumente antreprenoriale dintr-o perspectiva de gen”	RESPONSABIL CENTRU SERAF BRASOV - CONSILIERE ANTREPRENORIALĂ
47	Martie 2013 – prezent	ISPEF Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione	„Calitatea formării În învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III” Construirea Rețelei de Comunitate Educativă în România	Cursul Calitate în sistemul de invatamant prescolar	MEMBRU IN ECHIPA DE ORGANIZARE A CELOT TREI EDITII
48	Mai 2014	Societatea Nationala de Cruce Rosie	Program national de formare a formatorilor pentru cursurile de prim ajutor	Formare de formatori	TRAINER
49	Martie – mai 2014	Contract cu terți (Consiliul Județean Brașov) Beneficiar: Universitatea Transilvania din Brașov Contract nr. 405/24.03.2014	Studiul, dezvoltarea și implementarea unui concept de formare a personalului din instituțiile publice pentru o interacțiune eficientă cu cetățenii județului Brașov	Modulul Managemenul conflictelor	TRAINER
50	aprilie – septemb rie 2015	S.C. ABG BUSINESS TOOLS SRL București	Dezvoltarea capacității de planificare strategica la nivelul autoritaților administrației publice locale ale orașelor din Romania” – cod SMIS 27520	Consultanță în elaborarea strategiilor locale de dezvoltare a localităților: Covasna, Baraolt, Băile Tușnad, Borsec, Sărmașu, Luduș, Zlatna, Teiuș, Abrud, Avrig, Săliște, Miercurea Sibiului, Dumbrăveni, Predeal, Victoria pentru perioada 2016- 2020	EXPERT REGIUNEA CENTRU
51	Martie 2015 – iulie 2016	Universitatea Transilvania Brasov, Facultatea de Comunicare și Sociologie	Cofinanțare Mecanismului Financiar Norwegian 2009-2014, prin Programul de	„CONNECT - CONstruct NETwork in Counselling for Trauma - Construirea Rețelei de	RESPONSABIL PROGRAM FORMARE

			finanțare RO20 „Violența domestică și violența bazată pe deosebirea de sex”.	Specialiști în Consilierea Traumei”,	
52	2019	Asociația Pas Alternativ Brașov	Cercul Donatorilor Bruxelles	CO(Î)NVING – Consolidarea rețelei Învingătoarelor violenței domestice din România	COORDONATOR PROIECT
53	2020 Aprilie- iunie	Asociația pentru egalitate și libertate de gen ALEG	UN WOMEN REPUBLICA MOLDOVA	Programului național de mentorat pentru Organizațiile Societății Civile activ implicate în combaterea violenței împotriva femeilor și capacitatea supraviețuitoarelor	EXPERT VD – FORMATOR
54	2020 Mai – iulie	ASOCIATIA Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca	Finanțare Ambasada Norvegiana	Formare specialiști și monitorizarea abuzurilor, inclusiv a violentei de gen.	FORMATOR – EXPERT VD
55	2021	ALEG	Fundatia Vodafone	<i>Extinderea și consolidarea programului SiEuReusesc</i>	COORDONATOR PROGRAM RETEA INVINGATOARE SI EU REUSESC BRASOV
56	2020- 2022	Universitatea Transilvania din Brasov	ACORD DE GRANT Nr. 373/SGU/SS/III	PROIECTUL PRIVIND ÎNVĂȚĂMÂNTUL SECUNDAR (ROSE) Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI - PSE- STUDENT	Expert mediul socio-economic
57	2021	Universitatea Transilvania din Brasov	PN2099	VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!”	Autor curs formare + formator

EXPERIENȚA CA FORMATOR/ EVALUATOR

Perioada	Locul	Organizator	Beneficiar	Grup tinta (nr. Cursanti)	Domeniul
Oct 2005- iunie 2009	Brașov, Miercurea Ciuc, Covasna, Buzău, Brăila, Slobozia,	Departamentul de Formare Continuă – Universitatea Transilvania Brașov	ISJ SI CCD Brasov; Harghita; Covasna; Buzau ; Braila; Ialomita	Profesori (gimnaziu, liceu, gradul I, II) serii a câte 80-100 cursanți Învățători/educatori (institutori) serii a câte 50 cursanți	Managementul proiectelor europene
2005 - 2007	Județul Brașov	Organizația Internațională pentru Caritate Creștin - Ortodoxă (IOCC)	Arhiepiscopia Sibiului (episcopiiile: Brașov Rupea, Făgăraș, Râșnov)	Preoți - 80	Managementul proiectelor Dezvoltare comunitară Prevenirea HIV/SIDA Combaterea violenței domestice
2005 – prezent	Brașov, București, Sibiu	Asociația Pas Alternativ	ONG-uri și instituții publice sociale	Echipe pluridisciplinare (7 serii a câte 20 persoane)	Intervenție în cazurile de violență în familie și dezvoltarea rețelelor comunitare
2005 – prezent	Brașov	Asociația Pas Alternativ	Studenții facultăților de Asistență Socială și Psihologie	5 serii a câte 30 studenți	Intervenție în cazurile de violență în familie și dezvoltarea rețelelor comunitare
2005	Brașov	Societatea Națională de Cruce Roșie din Romania	-	10 serii a v 25 persoane	Calificare în meseria de baby-sitter (CNFPA)
2005	Brașov	Societatea Națională de Cruce Roșie din Romania	-	8 serii a câte 25 persoane	Calificare în meseria de îngrijitor bolnavi la domiciliu (CNFPA)
2009	Suceava	Stepping Stone Solutiona	Centrul de recuperare neuropsihica Todiresti	Infirmieri, educatori – 50	Lucrător social (curs acreditat CNFPA)
2009	Arad	Fundația „Renincoor Open Hand	Centru pentru consilierea și adăpostirea victimelor violentei în familie „TEOFANIA”;	30 specialiști, echipa pluridisciplinară (psiholog, asistent social, medic , profesor , preot, polițist, jurist etc)	Formare pe intervenția în cazurile de violență în familie și constituirea rețelei comunitare
2009 – prezent	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 30 / serie	Formare de formatori (CNFPA)
2010 – prezent	Brașov	Societatea Națională de Cruce Roșie din Romania	-	Diverse profesii – 50 persoane (2 grupe)	Formare de formatori (CNFPA)
2011	București	Stepping Stone Solution	DGASPC sector 3	80 persoane (20 x 4 grupe)	Lucrător social (curs acreditat CNFPA)
2011	Roman	Universitatea Transilvania	Inspectoratul Școlar Județean Neamț	160 persoane (4 grupe)	Managementul conflictului, stresului, schimbării, riscului, comunicării în clasa de elevi; managementul proiectelor
2011	Tg. Neamț	Departamentul de Formare Continuă	Inspectoratul Școlar Județean Neamț	160 profesori (4 grupe)	
2011	Toplița	Universitatea Transilvania	Inspectoratul Școlar Județean Harghita	160 cadre didactice (4 grupe)	
2011	Bacău	Departamentul de Formare Continuă	Inspectoratul Școlar Județean Bacău	120 invatatori/educatori (4 grupe)	
2011 - 2012	Brașov	Asociația PSIHOLOGICA	Cabinetul psihologic	100 pers (4 serii)	Competențe antreprenoriale (acreditate CNFPA)
2011- 2013	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie – filiala	DGASPC Brasov	50 persoane	lucrator social, formator (CNFPA)

		Brasov sectia HELP+ED			
2014	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCRR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	50 MEDICI (VOLUNTARI SNCRR)	Formare de formatori (CNFPA)
2014	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov	Consiliul Județean Brașov	30 FUNCTIONARI PUBLICI	Curs Managemenul conflictelor
2015	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCRR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	50 MEDICI (VOLUNTARI SNCRR)	Formare de formatori (CNFPA)
2015	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 6 grupe x 28 persoane	Evaluator în sistemul formării profesionale continue (ANC)
2016	Brasov	Universitatea Transilvania din Brasov	Asociatia femeilor impotriva violentei. "ARTEMIS" Cluj	Echipe pluridisciplinare de interventie in cazurile de violenta domestica	Formarea formatorilor care livreaza cursul pentru specialistii pe violenta domestica in judetele: Brasov, Covasna, Harghita, Sibiu, Cluj, Alba, Satu Mare, Mures
2016	Brasov	Societatea Nationala de Cruce Rosie (SNCRR)	Societatea Nationala de Cruce Rosie	25 MEDICI (VOLUNTARI SNCRR)	Formare de formatori (CNFPA)
2017- 2018	Brașov	SC. Brahms International	-	Diverse profesii – 28 persoane	Evaluator în sistemul formării profesionale continue (ANC)
2019	Brașov	Centrul FILIA București	Centrul FILIA București	Echipe mobile de interventie in violenta domestica	Formator
2019	Brasov	Pas alternativ	Reteaua ingingatoarelor	25 de femei ingingatoare ale violentei domestice	Coordonator formare
2020	Chisinau Republica Moldova	ALEG si UNWOMEN MOLDOVA	Coalitia pentru familii fara violenta R.MOLDOVA	20 reprezentanti instituti si onguri 12 campioane pozitive	Formator – expert violenta domestica
2021	Republica Turkmenist an	IEESR (Institutul est-european pentru sanatatea reproducerii)	UN Turkmenistan	25 reprezentanti instituti publice si societate civila	Formator – expert violenta domestica
2021	Predeal	ASOCIATIA Centrul Cultural al Romilor O Del Amenca		25 persoane	Echipe intersectoriale interventie pe vd
2022	Brasov	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar -viitor	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar -viitor	15 cursanti	Formare de formatori (CNFPA)
2022	Azuga	Asociatia Centrul de dezvoltare Curriculara si studii de gen: FILIA	Centrul Filia	27 persoane	Echipe intersectoriale interventie pe vd
2022- 2023	Online	Universitatea Transilvania din Brasov	Proiectul VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul!" (ISJ Covasna, Harghita, Vrancea)	60 cursanti/ 3 serii educatori /invatatori/ profesori	Formator – curs prevenirea abandonului scolar
2024- 2025	Online	Fundatia pentru formare profesionala si invatamant preuniversitar (FPIP)	Curs acreditat – expert Egalitate de sanse	2 serii a cate 15 cursanti	Formator

Din 2010 pana in prezent sunt evaluator de furnizori de formare si de programe de formare profesionala in cadrul CNFPA (baza de date a ANC din 2015) in judetul Brasov, perioada in care am facut parte din peste 80 de comisii de evaluare.

INFORMAȚII PERSONALE



Florescu Daniela-Mihaela

Str. Carpaților, 57, 500269, Brașov, România

+40745030623

dmflorescu@yahoo.com

Messenger Daniela Mihaela Florescu

Sexul Feminin | Data nașterii 23/12/1977 | Naționalitatea Română

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2023-prezent Inspector educație timpurie

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Cunoașterea aprofundată a domeniului educației timpurii;
- Cunoașterea actelor normative specifice inspecției școlare;
- Cunoașterea și aplicarea legislației învățământului preuniversitar: management educațional, managementul resurselor umane, evaluare și dezvoltare instituțională, calitatea educației, descentralizarea sistemului de învățământ s.a.;
- Acordarea de consultanță de specialitate;
- Desfășurarea, monitorizarea și controlul activităților și acțiunilor la nivelul domeniului sau specific la nivel local, județean și național;
- Utilizarea competențelor de analiză, diagnoză, prognoză și de evaluare a stării învățământului;
- Stabilirea strategiei de dezvoltare instituțională la nivel local și județean. Identifică nevoile de dezvoltare ale fiecărei unități de învățământ colaborând cu organismele abilitate și cu factorii de decizie la nivel local și județean;
- Elaborează criterii de monitorizare și evaluare a calității managementului educațional și asigură consiliere pentru dezvoltarea capacității de autoevaluare a unității de învățământ;
- Monitorizarea funcționalității structurilor instituționale, administrative și manageriale din școli Realizează baza de date și valorifică informațiile cuprinse în cadrul acestora în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice mediului educațional;
- Optimizează fluxul informațional între M.E și unitățile școlare și transmite direcțiilor de specialitate din M.E. propunerile și măsurile de îmbunătățire a activității din teritoriu;
- Asigură realizarea și dezvoltarea culturii organizaționale prin schimburi de experiență, stagii, module de formare pentru manageri de proiect, personal de conducere, îndrumare și control și asigură transferul de bune practici.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2008-2023 Director

Grădinița cu Program Prolungit „Căsuța bucuriei” nr. 11 Brașov

Str. Tudor Vladimirescu, nr.33, <https://casutabucuriei.ro/>

- Reprezentant legal al unității de învățământ;
- Realizarea conducerii executive a unității de învățământ;
- Exercițarea atribuțiilor de ordonator de credite ale unității de învățământ;
- Asumarea alături de Consiliul de administrație a răspunderii publice pentru performanțele unității de învățământ pe care o conduce;
- Elaborarea împreună cu Consiliul de administrație a regulamentului de organizare și funcționare al unității;
- Întocmirea proiectului de buget și elaborarea raportului de execuție bugetară;
- Răspunderea privind angajarea, evaluarea periodică, formarea, motivarea și încetarea raporturilor de muncă din unitatea de învățământ;
- Întocmirea și prezentarea anuală a raportului asupra calității educației în unitatea sau în instituția pe care o conduce;
- Coordonarea, colectarea și transmiterea Inspectoratului școlar datele statistice pentru sistemul național de indicatori privind educația;

© Uniunea Europeană, 2002-2013 | <http://europass.cedefop.europa.eu>

Curriculum Vitae

- Exercițarea conducerii executive în strictă conformitate cu responsabilitățile și atribuțiile conferite de lege, cu hotărârile Consiliului de administrație al unității de învățământ și cu respectarea prevederilor regulamentului de organizare și funcționare.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2021 - Prezent **Membru în corpul de profesori evaluatori pentru examenele și concursurile naționale**

Centru Național de politici și evaluare în educație CNPEE

- Evaluarea/ corectarea lucrărilor în cadrul examenelor naționale

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2020-Prezent **Consilier expert**

Centru Național de politici și evaluare în educație - CNPEE

- Elaborează itemi, teste, variante de subiecte, bareme de evaluare și de notare pentru examenele naționale de definitivare și titularizare la specializările educatoare și învățători

Tipul sau sectorul de activitate Educație

septembrie 2018 - prezent **Specialist educație timpurie CEDP Step by step și UNICEF România**

Centrul pentru educație și dezvoltare profesională Step by Step și UNICEF România

- Consultant privind educația timpurie
- Facilitator dezvoltare comunitară - elaborarea de resurse pentru dezvoltare comunitară
- Elaborare de instrumente și desfășurare de activități de monitorizare pentru serviciile destinate copilăriei timpurii
- Susținerea programelor pentru creșterea calității în serviciile de educație timpurie

Tipul sau sectorul de activitate Educație

iunie 2019 - prezent **Expert al Băncii Mondiale în educație timpurie**

World Bank Group Education

- Activități de formare
- Activități de consultanță
- Autor de instrument managerial de observare la clasă

Tipul sau sectorul de activitate Educație

septembrie 2016 - prezent **Membru comisia națională de specialitate a Ministerului Educației Naționale**

Ministerul Educației Naționale

- Membru grup de lucru Curriculum pentru educație timpurie 2019
- Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/modulele de pregătire din cadrul curriculumului național obligatoriu, în vederea acordării avizului consultativ;
- Analizează proiectele programelor școlare pentru disciplinele/module de pregătire opționale (CDȘ) oferite la nivel național și proiectele programelor pe domenii ale activității extrașcolare din cercurile din palatele și cluburile copiilor, la nivel național, în vederea acordării avizului consultativ;
- Avizează standardele de pregătire profesională aferente calificărilor profesionale pentru care se asigură pregătirea profesională prin învățământul preuniversitar;
- Avizează proiectele programelor pentru examenele naționale;
- Avizează programele pentru concursul de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante/rezervate în învățământul preuniversitar;
- Avizează proiectele programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice;
- Elaborează/avizează strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar;
- Elaborează documente referitoare la statutul disciplinei sau domeniului de pregătire/ activității educative/nivelului de învățământ, după caz, pe care le înaintează conducerii MEN și altor instituții cu atribuții în domeniul elaborării curriculumului.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2015 - prezent **Curriculum Vitae**
Formator

Casa Corpului Didactic Braşov

- Conceperea propriilor activităţi de instruire / formare şi elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competenţelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoştinţelor de specialitate;
- Participarea activă şi responsabilă la diverse forme de perfecţionare, urmărind în permanenţă propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privinţa competenţelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităţilor şi procedurilor de lucru pentru programele de formare. Analizarea ofertei şi cererii de pe piaţa de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize
- Stabilirea ordinii de derulare a activităţilor / secvenţelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilităţile de comunicare ale echipei de formare

Tipul sau sectorul de activitate Educaţie

2012 - prezent **Mentor**

Inspectoratul Şcolar Judeţean Braşov

- Îndrumare;
- Setarea standardelor potrivite de comportament;
- Motivarea şi responsabilizarea cadrelor didactice mentorate;
- Oferirea personalului oportunităţi de dezvoltare şi mentorat

Tipul sau sectorul de activitate Educaţie

2011-prezent **Cadru didactic asociat universitar doctor**

Universitatea „Transilvania” Braşov; Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei învăţământ la zi şi la distanţă

- Colaborarea în cadrul programului de studii „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar” - susţinerea cursului de „Didactica domeniului experienţial limbă şi comunicare”;
- Realizarea de activităţi de mentorat pentru studenţii programul de studii „Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar”;
- Coautor la realizarea unor cursuri şi volume în domeniul didacticii;
- Susţinerea seminarelor de:
 1. Limba şi literatura română
 2. Didactica domeniului experienţial limbă şi comunicare
 3. Didactica predării limbii şi literaturii române în învăţământul primar
 4. Tendinţe actuale în limba română
 5. Gramatica practică în textele literare în limba română
 6. Literatură pentru copii
 7. Studii de master: Psihopedagogia Educaţiei Timpurii şi a Şcolarităţii Mici Disciplina: Valenţe Formativ Educativ Curriculumului şi ale Literaturii Pentru Copii
 8. Psihopedagogia Educaţiei Timpurii şi a Şcolarităţii Mici
 9. Studii De Master: Resurse Umane. Formare şi Management în Educaţie, Disciplina: Metodologia Procesului Educativ;
- Formator în programul de pregătire pentru gradele didactice din învăţământ şi titularizarea cadrelor didactice din învăţământul preşcolar;
- Coordonarea practicii pedagogice şi de specialitate (management educaţional) a studenţilor programelor de studii Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar respectiv a studenţilor de la masterul de Resurse umane în educaţie. Formare şi management;
- Elaborarea materialelor - suport, softuri educaţionale în domeniul didacticii învăţământului preşcolar;
- Coordonarea proiectelor de cercetare (în cadrul lucrărilor de licenţă) în domeniul Ştiinţe ale educaţiei;
- Membru în comisiile de inspecţie pentru acordarea gradelor didactice şi acordarea

Curriculum Vitae
gradului didactic I.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

2009 - 2024 **Metodist**

Inspectoratul Școlar al Județului Brașov

- Evaluarea activității didactice a candidatului și aprecierea acestuia pe baza criteriilor stabilite la nivel național, pe datele și probele colectate;
- Investigarea tuturor aspectelor semnificative din activitatea curriculară și extracurriculară a candidatului: analiza documentelor, discuții și interviu cu cadrele didactice, părinții, preșcolarii și alte persoane implicate în actul educativ;
- Elaborarea unui raport corect, cu judecăți exacte, comunicate cu claritate, onestitate și fără părtinire;
- Oferirea unui feed-back corect, obiectiv în ceea ce privește activitatea candidatului, informând și conducerea unității
- Profesorul metodist are rol de sprijin și evaluare, nu unul exclusiv de control birocratic
- Comunicarea pentru întreg personalul inspectat a obiectivelor urmărite, a procedurilor de inspecție aplicate, și a criteriilor de evaluare folosite;
- Respectarea preșcolarilor/elevilor/cadrelor didactice participante la actul educațional;
- Acționarea spre binele și siguranța preșcolarilor;
- Asigurarea confidențialității informațiilor primite privind personalul și datele unității;
- Evaluarea obiectivă;
- Flexibilitatea în aplicarea procedurilor de inspecție pentru a se putea adapta situațiilor concret întâlnite;
- Elaborare scrisorii metodice.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

decembrie 2022 **Formator secțiune tematică Atelierele de lucru PROF III și PROF IV**

Ministerul Educației

- Formare sesiune instruire utilizare Teach (Banca Mondială) în cadrul sesiunii de lucru nr. 2

Tipul sau sectorul de activitate Educație

mai - august 2020 **Membru în grup de lucru Educația timpurie la nivel preșcolar**

Ministerul Educației Naționale

- Elaborarea documentului Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020. Centrul Național de politici și Evaluare în educație

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Iunie 2016 **Membru comisia de elaborare curriculum la nivel local**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Fundamentarea, elaborarea, evaluarea documentelor de curriculum local a planurilor cadru ca parte componentă a curriculumului național.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Ianuarie 2016 **Membru în comisia de elaborare programă pentru definitivat - educator puericultor și învățământ preșcolar**

Inspectoratul Școlar Județean Brașov

- Analizarea proiectelor programelor școlare din cadrul curriculumului național obligatoriu;
- Elaborarea proiectelor programelor pentru obținerea definitivării în învățământ și proiectele programelor de perfecționare pentru obținerea gradelor didactice,
- Elaborarea de strategii în domeniul programelor/proiectelor educaționale care se derulează în învățământul preuniversitar.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Martie 2015 **Formator „Calitate în sistemul de învățământ preșcolar; Strategii de promovare a succesului educațional; Responsabil educațional pentru certificarea calității în educație”**

Instituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;

Curriculum Vitae

- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;
- Elaborarea suporturilor / modulelor de stagiu / curs ca instrumente;
- Adaptarea programului oferit la abilitățile de comunicare ale echipei de formare;
- Asigurarea caracterului interactiv al derulării programului de formare pentru a facilita munca în echipe / grupuri de diferite dimensiuni;
- Alocarea și dimensionarea resursele în funcție de efectele de formare estimate și posibile;
- Solutionarea dificultăților apărute în derularea programului de formare;
- Verificarea periodică a programului stabilit sub aspectul metodologiei, în vederea asigurării respectării.

Tipul sau sectorul de activitate Educație

Noiembrie 2011

Formator „Relații educaționale și potențialul lor pentru educația timpurie”

SC Century Image

- Conceperea propriilor activități de instruire / formare și elaborează strategia de formare;
- Analizarea solicitărilor de instruire / formare în scopul determinării competențelor necesare pentru satisfacerea lor;
- Stabilirea expertizei necesare în scopul realizării ofertei de formare, pe baza cunoștințelor de specialitate;
- Participarea activă și responsabilă la diverse forme de perfecționare, urmărind în permanență propriile obiective;
- Asigurarea expertizei în privința competențelor în formare prin documentarea temeinic actualizată;
- Selectarea modalităților și procedurilor de lucru pentru programele de formare.
- Analizarea ofertei și cererii de pe piața de formare pentru mărirea gradului de reprezentativitate a propriei expertize;
- Stabilirea ordinii de derulare a activităților / secvențelor de instruire / formare corespunzător programului convenit cu beneficiarul;
- Stabilirea necesarului de materiale în conformitate cu specificul cadrului organizatorico-administrativ;

Tipul sau sectorul de activitate Educație

EDUCAȚIE

2018- 2024 Doctor în științele educației

Universitatea din București, Departamentul Doctorate, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Științele Educației

2016-2019 Profesor învățământ primar și preșcolar - Diplomă de licență

Facultatea de Psihologie și Științele educației, Pedagogia învățământului primar și preșcolar

- Științele Educației

2009 - 2013 Doctor în filologie

Universitatea „Transilvania”, Departamentul Doctorate

- Științe umaniste, Filologie

2005 - 2008 Licență în filologie

Curriculum Vitae

Universitatea „Transilvania” - Braşov, Facultatea de Litere

- Specializarea Română - Franceză

2006 - 2008 **Diploma de master în Management Educaţional şi Comunicare Instituţională**

Şcoala Naţională de Ştiinţe Politice şi Administrative, Facultatea De Comunicare şi Relaţii Publice - Bucureşti

- Management Educaţional şi Comunicare Instituţională

1998 - 2002 **Jurist - Diplomă de licenţă**

Universitatea „Transilvania” - Braşov, Facultatea de Drept, Specializarea Ştiinţe juridice

- Ştiinţe juridice

1992 - 1997 **Învăţătoare, educatoare - Diplomă de bacalaureat**

Şcoala Normală/Liceul Pedagogic de 5 ani, Alexandria, Teleorman

- Pedagogic

FORMARE

Octombrie 2024 **Adeverinţă**

Centru Naţional pentru Curriculum şi Evaluare

- Întâlnirea de lucru a directorilor şi cadrelor didactice pentru educaţie timpurie

Februarie 2023 **Certificat**

Ministerul Educaţiei şi Casa Corpului „Grigore Tăbăcaru” Bacău

- PROF III - Management educaţional în context mentorat

Februarie - martie 2021 **Adeverinţă program de formare**

Ministerul Educaţiei şi Cercetării şi Centrul Naţional de politici şi evaluare în educaţie

- Program de formare continuă în vederea constituirii corpului de profesori evaluatori pentru examenele şi concursurile naţionale

Decembrie 2020 **Certificat de competenţă**

World Bank Group Education

- Instrumentul de observare TEACH

2020-2021 **Adeverinţă program de formare**

Universitatea „Aurel Vlaicu” din Arad, Facultatea de Ştiinţe ale Educaţiei, Psihologie şi Asistenţă Socială

- Educaţie timpurie incluzivă şi de calitate - în cadrul proiectului ETIC, cod SMIS: 128215, acreditat în format online conform 6325/DGIP/CSA-6/18/06.10.2020

Iulie 2020 **Adeverinţă de participare**

Asociaţia Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociaţia Internaţională Step by Step, Reprezentanţa UNICEF în România şi Ministerul Educaţiei Naţionale

- Educaţie timpurie - Parteneriat grădiniţă - familie în educaţia timpurie

Iulie 2020 **Adeverinţă de participare**

Asociaţia Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociaţia Internaţională Step by Step, Reprezentanţa UNICEF în România şi Ministerul Educaţiei Naţionale

- Educaţie timpurie - Joc, învăţare, dezvoltare

Iulie 2020 **Adeverinţă de participare**

Asociaţia Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociaţia Internaţională Step by Step, Reprezentanţa UNICEF în România şi Ministerul Educaţiei Naţionale

- Medii de învăţare stimulatoare

Iulie 2020 **Adeverinţă de participare**

Asociaţia Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională (CEDP), în parteneriat cu Asociaţia Internaţională Step by Step, Reprezentanţa UNICEF în România şi Ministerul Educaţiei Naţionale

- Curriculum pentru educaţie timpurie

Octombrie 2019 **Adeverinţă de participare**

Asociaţia Centrul Step by Step pentru Educaţie şi Dezvoltare Profesională (CEDP), în

Curriculum Vitae

parteneriat cu Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale

- Educație timpurie

Ianuarie 2019 Certificat de participare

International Step by Step Association, CECD Step by Step

- Knowhow - Transfer Workshop on the Primokiz Approach

Octombrie 2018 Atestat

Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

- Management educațional în instituțiile pentru copii de 1-6 ani

Mai 2018 Diplomă de participare

- Asociația educatoarelor din România

- Să predăm cu entuziasm

Martie - iunie 2017 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

- Management strategic, operațional și marketing operațional

2015-2016 Certificat

Asociația Educates

- Utilizarea noilor tehnologii informaționale în activitatea didactică

Noiembrie - Decembrie 2015 Certificat de absolvire

Edu Zece Plus

- Director unitate de învățământ

Noiembrie 2015 Adeverință

Casa Corpului Didactic Brașov

- Formare continuă pentru profesorii metodiști ISJ

Iunie 2015 Atestat

Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

- Formazione docente e la qualita del sistema formativo

Iunie 2015 Atestat

Istituto di Scienze Psicologiche dell'Educazione e della Formazione - ISPEF Roma (Italia)

- Educational psychology infancy

Martie 2015 Adeverință

Universitatea „Transilvania” Brașov Facultatea de Psihologie și Științele Educației și ISPEF Roma (Italia)

- Calitate în învățământul preșcolar

Februarie 2015 Certificat de atestare a competențelor profesionale

Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia / Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

- Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior

COMPETENTE PERSONALE

Limba(maternă) Română

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Franceză	C2	C2	C1	C1	C2
Rusă	C2	C2	C2	C1	C2
Engleză	B1	B1	B1	B1	C1

Competențe de comunicare

* Vorbesc clar și fluent competențe dobândite în cadrul experienței de jurist, cadru didactic, manager;

* Posed o dicție și retorică foarte bune dobândite în cadrul cursurilor de dicție și retorică absolvite în cadrul facultății de drept și în cadrul experienței profesionale cumulate;

Curriculum Vitae

- * Exprim opinii coerente, emit informații valide și exacte și punctez cu claritate argumentele, competență dobândită în cadrul experienței didactice universitare, juridice și manager;
- * Realizez prezentări și vorbesc în public cu încredere și abilitate având în vedere experiența managerială didactică și în instanță;
- * Proiectez cu credibilitate;
- * Dovedesc adaptabilitate în comunicare cu interlocutorul, ascult întreaga echipă cu care lucrez, discut orice problemă; mă consult cu ceilalți și comunic proactiv;
- * Dezvolt și comunic deschis opiniile proprii, fiind o persoană realistă care își cunoaște propriile calități și defecte;
- * Ofer suport și am interes pentru ce lucrez;
- * Selectez căile și mijloacele de comunicare adecvate în vederea eficientizării demersului managerial.
- * Conducere, supervizare și monitorizare;
- * Setez standarde potrivite de comportament pentru echipă;
- * Motivez și responsabilizez întreaga echipă;
- * Ofer personalului oportunități de dezvoltare și mentorat;
- * Iau decizii rapide și îmi asum riscurile calculate;
- * Îmi asum responsabilitatea pentru acțiunile întreprinse - proiecte și oameni;
- * Inițiez și generez activități;
- * Planific și organizez coerent;
- * Posed o gândire antreprenorială și orientată către rezultat;
- * Identific oportunități de dezvoltare pentru instituție;
- * Controlez costurile și pot analiza situațiile de tip costuri/beneficii;
- * Apreciez însemnătatea valorii adăugate;
- * Pot demonstra înțelegerea și stăpânirea situației financiare;
- * Soluționez situații conflictuale în urma investigării prin negociere, în vederea asigurării unui climat de încredere și siguranță;
- * Posed competențe de evaluare în vederea stabilirii obiectivelor și criteriilor de evaluare;
- * Utilizez tehnicile și instrumentele de evaluare cu responsabilitate și rigurozitate;
- * Posed competențe de gestionare și administrare a resurselor;
- * Posed competențe de analiză și interpretare a legislației
- * Competențe organizatorice;
- * Posed competențe sociale și abilități de:
 - de cooperare dobândite în cadrul muncii la catedră și în mediile de muncă în care am activat;
 - de interacțiune cu superiorii și autoritățile
 - de colaborare cu echipe multinaționale - în cadrul parteneriatelor și proiectelor pe care le-am derulat și din ale căror echipe de implementare am făcut parte;
 - de lucru în medii multiculturale - în cadrul muncii la catedră, prin integrarea în colectivele pe care le-am condus a unor copii africani, romei, maghiari, francezi, în activitatea de cadru didactic, director, în cadrul proiectelor europene derulate;
 - de lucru cu persoane cu dizabilități - în proiectele derulate;
- * Sintetizez informația pentru crearea unor baze de date menite să eficientizeze actul managerial;
- * Valorific informațiile din bazele de date în vederea luării deciziilor în concordanță cu realitățile specifice organizației;
- * Utilizez tehnicile și tehnologiile info-emoționale; computerizate pentru eficientizarea activității și asigurarea calității acesteia;
- * Utilizarea în activitatea didactică și managerială de platforme electronice de învățare și contribuția la dezvoltarea acesteia;
- * Crearea unui soft educațional în cadrul conferinței internaționale „Dimensiuni ale creativității pedagogice în formarea și dezvoltarea competențelor de integrare în valorile europene ale educației”
- * Competențe care vizează dezvoltarea instituțională:
 - Analizez contextul educațional în care funcționează instituția în vederea proiectării unei strategii adecvate de dezvoltare instituțională
 - Proiectez strategia de dezvoltare instituțională

Competențe organizaționale/manageriale

Competențe dobândite la locul de muncă

Competențe informatice

Alte competențe

Permis de conducere

▪ Permis de conducere categoria B.

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații

ARTICOLE PUBLICATE

- 2023 – *Training of early childhood teachers to develop socio-emotional skills in preschoolers*, ENSEC Conference on Social Emotional Learning and Positive Development, Stefan cel Mare University from Suceava, Romania
- 2022 – *Innovative experiences in evaluating acquisitions at an early age*, Journal Plus Education, Faculty of Educational Sciences, Psychology and Social Work, Aurel Vlaicu University, Arad
- 2021 – *"Propuneri de activități"*, Programul Inițiativa Bunelor Practici – Ghidul Grupei Mari, numărul lunii mai 2021, Step by Step România
- 2020 - *O abordare inovativă a evaluării în educația timpurie* - Revista de Pedagogie nr. 2/2020 (LXVIII), ISSN: 2559-639X
- 2020 - Publicație în Jurnal of education: *Implicațiile mediului de învățare asupra practicilor educaționale în educația timpurie*;
- 2020 - *Calitatea serviciilor din educația timpurie din perspectiva personalului și a părinților* - Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău, Facultatea Științe ale Educației și Informatică, Catedra Pedagogie Preșcolară, Educație Fizică și Dans;
- 2019 - Conferința EPC-TKS *Elemente de continuitate în educația timpurie*, Studiu asupra necesității percepute frecvenței creșelor, Ploiești, Universitatea Petrol și Gaze
- 2018 - *Rolul metodologiilor activizante în dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor mari*, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018 - *Orientarea către client în serviciile de educație timpurie*, de la concept la practică, Revistă nr. special Journal of education, Volume XXI, Nr. Special issue/ 2018, E- ISSN 2068 - 1151
- 2018- *Modalități de pregătire a copiilor preșcolari în vederea adaptării optime la activitatea școlară*, Volumul Conferinței Profesia didactică și competență
- 2016 - *Articol Reviste literare brașovene din perioada războiului (1941-1944)* publicat în „Buletin de istoria presei”
- 2015 - *Individualizarea învățării și evaluării din perspectiva abordării integrate a învățământului preșcolar* în „Școala modernă: Provocări și oportunități”
- 2015 - *Educația pentru schimbare și creativitate în Educatorea.ro*
- 2015 - *Gestionarea emoțiilor negative de mâine - abordarea prin activitatea „Zumzi este prietena mea”*
- 2015 - *Articol Orientarea către client în serviciile de educație timpurie de la concept la practică*, publicat în „Școala modernă: Provocări și oportunități”

CAPITOLE DIN CĂRȚI

- 2022 - Autor Capitol *Forme de activitate ludică*, în Catalano, H., Albulescu, I., (2022). *Pedagogia jocului și a activităților ludice*, Ediția a II-a revizuită, ISBN: 978-606-048-145-4, Editura Didactica Publishing House, București
- 2022 - Autor Capitol *Managementul învățării, dezvoltării, al serviciilor și al activităților de educație timpurie antepreșcolară ca servicii integrate de educație, îngrijire și supraveghere (sănătate, nutriție și igienă)* în cadrul activităților tematice, a rutinelor și a tranzițiilor în Catalano, H., Albulescu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2022 - Autor Capitol *Parenting și educație parentală . Servicii complementare pentru copil și familie, respectiv servicii de informare și consiliere, de educație parentală, servicii de terapie logopedică, servicii de asistență sau servicii tip centru de joacă, ludotecă etc. Serviciu de voluntariat în educația timpurie antepreșcolară* în Catalano, H., Albulescu, I., (2022). *Educație timpurie antepreșcolară - ghidul cadrului didactic*, Editura Didactică și Pedagogică, București
- 2018 - Autor Capitolul *Jocurile cu caracter distractiv* în *Didactica jocului*, coordonator H. Catalano, Editura Didactică și Pedagogică, ISBN 978-606-31-0784-9
- 2018 - Autor Capitolul *Forme de activitate ludică* în *Pedagogia jocurilor și a activităților*

CĂRȚI, STUDII, AUXILIARE DIDACTICE PUBLICATE

- 2022 - *Învățarea blended learning în educația timpurie*, ISBN:9786 0619 147 15 2022, Seria Științe ale educației, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2022 - *Practici pentru implementarea curriculumului pentru educație timpurie antepreșcolară din România*, Editura Trend, Pitești
- 2021 - *Didactica domeniul experiențial limbă și comunicare.*, ISBN: 978-606-19-1469-2, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2021 - *Ghidul cadrelor didactice și al părinților pentru învățarea online în educația timpurie*, ISBN : 9786061914715, Editura Universității Transilvania, Brașov
- 2020 - *Jurnal de învățare și joacă pentru cadre didactice și părinți – Didactica experiențelor de învățare la distanță în educația timpurie* - ISBN:978-606-19-1263-6, Editura Universității Transilvania din Brașov
- 2020 - *Educația timpurie la nivel preșcolar. Repere metodologice pentru consolidarea achizițiilor din anul școlar 2019-2020*. Centrul Național de politici și Evaluare în educație, Editura Didactică și Pedagogică, București <https://www.edums.ro/2020-2021/Ghid%20Repere%20metodologice%20nivel%20prescolar.pdf>
- 2020 - *Exemple de bune practici și designuri inovative ale experiențelor din educația timpurie* pe site România crește cu tine și pe grupul proiectului
- 2020 - *Ghid- Abordări pedagogice centrate pe copil pentru redeschiderea grădinițelor*, E.D.P. București,
- 2019- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite*, Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-29326-5
- 2018- *Caiet de seminar* - Didactica limbii și literaturii române, Editura Universității Transilvania ISBN 978-606-19-1089-2
- 2018- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software
- 2017- Carte *Bunătați din Regatul mănușelor unite* Editura Twin Software, ISBN 978-973-0-24377-2
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar și primar. *Metode, procedee și tehnici inovatoare în vederea reducerii violenței, încurajării socializării și prevenirii absenteismului*, Editura Twin Software
- 2017- Auxiliar curricular pentru învățământul preșcolar *Rolul activităților integrate în dezvoltarea emoțională a preșcolarului mare*, Editura Twin Software
- 2017- *Didactica activităților din Domeniul Limbă și Comunicare. Aspecte metodice privind dezvoltarea capacităților narative ale preșcolarilor prin intermediul poveștilor create despre sine*, Editura Foton
- 2016- *Caietul Educatoarei - auxiliar pentru cadrele didactice din învățământul preșcolar*, Editura Foton
- 2016 - *Membru în colectivul de redacție al revistei naționale de specialitate Educatoarea.ro* cu ISSN 1843-5491
- 2015 - *Instrumente manageriale utile directorului de grădiniță* - Ghid practic, Editura Twin Software

Proiecte**La nivel județean**

- * 2018-prezent - Proiect educațional „E timpul să fim voluntari!” cu Cămin pentru persoane vârstnice Brașov
- * 2017-prezent - Proiect educațional „Minunata lume a cărților!” cu Biblioteca Județeană "George Barițiu" Brașov
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Pas cu pas spre viața de școlar”
- * 2015-prezent - Proiect educațional „Suntem cu toții diferiți”
- * 2015-prezent Proiect social județean „Copil pentru copil”, parteneri ISJ Brașov, Hospice Casa Speranței, școli și grădinițe din Brașov
- * 2015-prezent: proiect județean „Micii voluntari ecologiști în acțiune”, parteneri Facultatea de Silvicultură și Exploatare Forestiere
- * 2015-2016: proiect județean „Artă populară pe înțelesul copiilor” parteneri Asociația culturală Vatra Hărmanului

La nivel interjudețean

- *2020-2021 - Proiect educațional "Proiectarea în învățământul preșcolar"
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Orașul/satul copilăriei mele”
- * 2016-prezent - Proiect educațional „Tradiții - prin ochii preșcolarilor de azi”

* 2015-2017: Proiect interjudețean: „Copilărie, regatul mânuțelor unite”

La nivel național

- *2022-prezent: Proiect național: COACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2022-prezent: Proiect național „Grădinița reciclării” - Asociația OvidiuRo
- *2021-prezent: Proiect național „Profesionalizarea carierei didactice” - PROF, cod proiect POCU/904/6/25/146587
- *2021-prezent: Proiect național „Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație” - MATE, în cadrul Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (PNRAS)
- *2021-prezent: Proiect național „Citește-mi 100 de povești” - Asociația OvidiuRo
- *2019-prezent - Proiect TEACH - practici inovative în procesul de predare-învățare prin aplicarea instrumentului TEACH - proiect inițiat de Banca Mondială
- *2018-prezent: Proiect național ”România crește cu tine” în parteneriat cu Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională CEDP. Asociația Internațională Step by Step, Reprezentanța UNICEF în România și Ministerul Educației Naționale
- *2020-2021: Proiect național ”Amintiri din copilărie”
- *2015-2016: proiect național „Noi înșine”, parteneri Junior Achievement România
- *2015-2016: proiect național „Olimpiadele Kaufland”, parteneri MECS, Kaufland Romania, Școala de valori
- *2015: proiect național „Drum verde cu bicicleta”
- *2015: proiect național „EduTeca” - proiect pentru ameliorare parcurgerii programei instructiv-educative

La nivel internațional

- *2020-2021 - Proiect eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- * 2016-2017 - Proiect internațional „Happy Childhood - joy, friends and games”
- * 2016 - Proiect ERASMUS „Outdoor Educational” Partener Universita'degli Studi di Modena e Reggio Emilia
- * 2015-2016 - Concurs Internațional de Activități Integrate Timtim-timy , în parteneriat cu Fundația pentru Științe și Arte, Editura Paralela 45 și M.E.N.C.S.
- * 2015-2016 Programul pilot de Cooperare Elvețiano-Român SWISS - ROMANIAN COOPERATION PROGRAMME
- * 2015-2016: Parteneriat Promoțional Internațional ”Twinkl”
- * 2015-2016: proiect internațional „Autumn richness”, schimb de experiențe prin intermediul e-twinning, parteneri Malta, Polonia, Grecia, Spania, Romania
- * 2015-2016: proiect internațional „Magic kitchen”, parteneri Polonia, Romania, Turcia
- * 2015-2016: proiect internațional „De la joc la educație financiară”, parteneri APPE, BCR, MECS, Infomedia Pro
- * 2015 - proiect internațional „In autumn”, schimb de experiență prin intermediul eTwinning, parteneri Colegiul tehnic „Remus Răduleț”, Grădinița nr 14 Bulgaria, Grădinița Vernești
- * 2015 - Proiect internațional eTwinning Label „Anotimpurile copilăriei”
- *2022 – Conferința Națională de Cercetare în Educație, CERED – Educația și cercetarea educațională în perioade instabile: Influențe și provocări
- *2022 – Conferința internațională ENSEC Editia a 8-a - Social Emotional Learning and Positive Development
- *2020 – Conferința internațională: Elements of continuity in early education; study on the need for nursery attendance
- *2020 - Conferința Științifică Națională cu participare Internațională Calitate în educație - imperativ al societății contemporane
- * 2017 - Conferință internațională: Perspective contemporane în psihologie. Educație și pregătirea profesorilor
- *2015 - Conferință internațională: Școala modernă: Provocări și oportunități

Conferințe

Webinarii

- *aprilie 2021 : ”Practici educaționale și instrumente inovative în educația timpurie”, în cadrul Proiectului eTwinning ”Școala virtuală ne unește”
- *noiembrie 2020 : ”Elemente ale învățării inversate în scenariul hibrid în Grădinița Căsuța bucuriei Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *noiembrie 2020 : ”Designul experiențelor de învățare în educația timpurie”, organizat de Universitatea București, Facultatea de Psihologie și Științele educației
- *noiembrie 2020 : ”Abordarea învățării online în Grădinița Căsuța bucuriei nr.11 Brașov”, organizat de Ministerul educației și a cercetării
- *octombrie 2020 : ”Activitate online în Grădinița Căsuța bucuriei”, organizat de Ministerul educației și a cercetării și CEDP
- *octombrie 2020 : ”Educația timpurie în România. Bune practici”, organizat de Universitatea

Simpozioane

Internaționale

- * 2014 - Simpozion internațional: „Învățământul preșcolar - Orientări metodologice, experiențe, bune practici”
- * 2013 - Simpozion internațional „Educația mediului de la știință la conștiință”
- * 2012 - Reunirea internațională „Calitatea formării în învățământul preșcolar, școlar și universitar din mileniul III”
- * 2011 - Simpozion internațional „Exigențe contemporane în cercetarea educațională”
- * 2010 - Simpozion internațional metodico-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc”
- * 2009 - Simpozion internațional „Problematika parteneriatelor educaționale în organizarea educației timpurii”
- * 2009 - Simpozion internațional „Parteneriatul școală - familie - comunitate în formarea caracterelor”

Naționale

- * 2015 - Simpozion național „Metode și tehnici de evaluare în învățământul preuniversitar”
- * 2015 - Simpozion național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”
- * 2014 - Simpozion național „Evaluare inițială: Observarea și cunoașterea preșcolarului/școlarului”
- * 2014 - Simpozion național „Importanța activităților educative: Colaborare grădiniță-școală”
- * 2014 - Simpozion național „Dimensiuni calitative în educația timpurie”
- * 2012 - Simpozion național „Educație timpurie în contextul reformei actuale în educație”
- * 2012 - Simpozion național „Cele patru anotimpuri - vara”
- * 2012 - Sesiune de comunicări științifice „Vocea copilului în managementul educațional”

Distincții

2016 - Diplomă de modelator de oameni

Afiliari

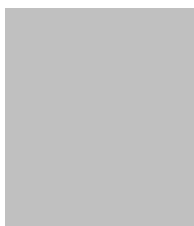
Membru în Asociația Română de Cercetare în Educație
 Membru în Asociația Educatoarelor din România
 Membru în colectivul de redacție al revistei de specialitate Educatoarea.ro și al echipei de formatori
 Cadru didactic asociat universitar doctor, Universitatea „Transilvania” Brașov; Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Referințe

Referință Profesor universitar doctor Ovidiu Moceanu- tel. 0761-784 345 ,
 omoceanu@yahoo.com
 Referință Profesor universitar doctor Teodor Pălășan -0722-260 348,
 palasan53@gmail.com
 Referință Conferențiar universitar doctor Daniela Necșoi-0728-166 889,
 dananecsoi@yahoo.com
 Referință Rezultate ARACIP

Semnătura

INFORMAȚII PERSONALE



Indreica Elena-Simona

 Brașov, România

 elena.indreica@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

2001 - 2025

Cadru didactic universitar; în prezent – conf. univ. dr.

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul Eroilor, nr. 29, <https://www.unitbv.ro/>

- Titular discipline: Terapie ocupațională; Bazele terapiei ocupaționale; Terapie ocupațională la persoanele cu deficiențe; Psihologia dezvoltării; Teorii avansate în psihologia comunicării; Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Introducere în psihopedagogia deficiențelor de vedere.

Activități didactice și de cercetare.

- Experiență în domeniul ID/IFR: titular cursuri - Educație plastică, abilități practice și didactică; Istorie și didactica specialității; Elemente de istorie și geografie locală; Istoria artei.

1998-2001

Profesor defectolog

Liceul pentru deficienți de vedere, Cluj-Napoca

- Psihopedagogie specială
Activități de recuperare și activități compensatorii

1999-2001

Redactor

Radio *Renașterea*, Cluj-Napoca

- Redactor al emisiunii "Păhărelul cu nectar"
- Activități specifice jurnalisticii**

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

1997-2004

Doctor în științele educației

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Domenii de cercetare: motivație intrinsecă, arte vizuale, statistică.

1996-2000

Licențiată în Istorie-Istoria Artei

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: istoria artei, arheologie, tehnici de artă, muzeografie, istorie.

1995-1996

Master în "Consulting educațional"

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: consiliere educațională, statistică.

1991-1995

Licențiată în Pedagogie

Universitatea "Babeș-Bolyai", Cluj-Napoca

- Materii studiate: psihologia vârstelor, psihodiagnostic, psihologie educațională, psihopedagogia deficiențelor (de auz, de văz, mentale), statistică.

1989-1992 Diplomă de absolvire a Școlii Populare de Artă, secția Pictură

Școala Populară de Artă, Cluj-Napoca

- Elementele limbajului plastic, Istoria Artei, Studiul compoziției, Studiul culorilor, Anatomia omului, Grafică, Desen, Tehnici de pictură.

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e) româna

Alte limbi străine cunoscute

	INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
	Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Rusă	A 1/2	B 1/2	A 1/2	-	B 1/2
Franceză	A 1/2	A 1/2	-	-	A 1/2

Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat
Cadru european comun de referință pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Bune competențe de comunicare (verbală și nonverbală) dobândite prin experiența proprie în calitate de membru în proiecte educaționale de formare a cadrelor didactice; competențe oratorice de nivel ridicat dezvoltate în cadrul prelegerilor universitare, conferințelor științifice și discursurilor (grade didactice).

Competențe organizaționale/manageriale

- Leadership – coordonarea echipei emisiunii radiofonice "Păhărelul cu nectar" (7 persoane)
- Director D.P.P.D. Brașov, 2011-2016
- Secretar admitere 2011
- Organizarea și coordonarea examenelor pentru obținerea gradelor didactice I și II, 2011-2016

Competențe informatice

- O bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™ - Operare programe de editare, de statistică, de prelucrare imagini – cursuri IAC, Bazele Informaticii, multiple tehnoredactări (articole, cărți, teza de doctorat etc.)

Alte competențe

- coordonarea programelor de formare psihopedagogică, zi și postuniversitar, nivelul I și nivelul II, 2010-2016;
- competențe de grafică, desen (creion, cărbune, pastel), pictură (pe sticlă, ulei, acrylic etc.), vitraliu, acuarelă – executarea unui număr semnificativ de lucrări (diploma Pictură, Școala Populară de Arte, Cluj-Napoca, 3 ani);
- design de interior, experiență practică de 2 ani, colaborator la Creativ Art, Grup Poruțiu SRL;
- Jurnalism (pregătire secundară, ca a doua specializare, fără finalizare cu licență, 4 ani, în cadrul Facultății de Istorie-Filosofie, 1991-1995) – redactor titular la Radio Renașterea, Cluj-Napoca;
- organizare ateliere de creativitate în *Săptămâna Altfel*, la solicitarea instituțiilor de învățământ (școli generale, gimnaziale, liceale).

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații
Prezentări
Proiecte
Conferințe
Seminarii

Monografii

- Indreica, E.S. (2021). "Tutoriale abilități practice (nivel avansat)"; ISBN 978-606-19-1444-9 Editura:Editura Universității Transilvania din Brașov
- Indreica, E.S. (2018). "Despre cum... să jucăm rolul de părinte. Aspecte ale psihologiei dezvoltării în povești terapeutice". Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Magher, E.-S. căs. **Indreica** (2005). *Motivația intrinsecă. Cultivarea ei la elevi prin intermediul artei*. Cluj-Napoca: Ed. TODESCO, ISBN 973-7695-01-1 (184 p.)
- **Indreica, E.-S.** (2007). *Psihologia educației. Caiet de seminar*. Sibiu: Ed. Psihomedica. ISBN 978-973-1753-27-0
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2006). Chromotherapy in stimulating Creativity, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.115-120.
- **Indreica, E.-S.** (2006). Intellectual training – developing the ability for painting, în vol. *Man in the knowledge based organization*. Sibiu: Land Forces Academy Publishing House, ISBN-973-7809-51-3, p.106-114.
- **Indreica, E.-S.**, Ruștei, A. (2008). Consumurile culturale la vârsta a treia – între cerere și ofertă, în vol. coord. de L. Pogolșa, N. Bucun – *Calitatea educației: teorii, principii, realizări*, Chișinău, Republica Moldova, Ch. : IȘE (CEP USM), ISBN 978-9975-9685-5-3, P.2. ISBN 978-9975-9685-7-7, pag. 60-64.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2009). Representations on the military environment, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 365-368
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Motivation and reaction time in the decisional process. Intellectual training – increasing the efficiency and effectiveness of decisions, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN 978-973-8415-67-6, p. 187-190
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M.,Truța, C. (2009). Body and Communication in Educational Practice în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.268-272
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2009). Self Concept and Academic Achievement, în vol. *Pedagogical education: contemporary problems, modern concepts, theories and practices*, Rusia, Saint-Petersburg: The Institution of RAE IPE, ISBN 978-5-902064-36-7, p.254-258.
- **Indreica, E.-S.** (2010). Cuplurile interetnice și comunicarea culturală, în vol. coord. de Horvath, I. - *Limba, identitate, multilingvism și politici educaționale*, Cluj-Napoca: Ed. Institutului pentru Studierea Problemelor Minorităților Naționale: Kriterion, pp.173-182, ISBN - 978-606-92223-7-9.
- **Indreica, E.-S.**, Cazan, A.-M. (2010). Hemispheric dominance and temperament in nonverbal communication, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 80-84.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Metacognitive learning strategies in higher education, în vol. *Scientific Research and Education in the Air Force*, Brașov: Ed. Academiei Forțelor Aeriene „Henri Coandă”, ISBN: 978-973-8415-76-8, p. 54-58.
- Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Attribution, defense style and academic achievement, în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 343-346.
- Truța, C., **Indreica, E.-S.** (2010). Emotional Rules in Professional Practice of Students în vol. *Proceedings of the 8th Conference on Challenges in Higher Education and research in the 21st Century*, Sozopol, Bulgaria, June 2-4, 2010 (editor T. Tashev, R. Deliyski), published by Heron Press Ltd., ISBN 978-954-580-282-9, pp. 350-353.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C. (2011). Effects of Chromatic Differentiation Stimulation on Enhancing Creativity în vol. Conf. Internațională *Challenges in Higher Education and Research in the 21st Century*, Sofia (Bulgaria): Heron Press, ISBN: 978-954-580-308-6, pp.298-301.
- **Indreica, E.-S.**, Truța, C., Cazan, A.-M. (2009). Criza de originalitate și atitudinea față de școală la copiii EMO în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 521-528
- **Indreica, E.-S.** (2009). La stimulation de la differenciation chromatique – premise pour le developpement de la memoire visuelle în vol. Conferinței Internaționale *Education, Quality, Sustainable Development*, Valahia University Press: Târgoviște, ISBN: 978-973-1955-61-2, pp. 501-504

Lucrări publicate în reviste de specialitate

1. **Indreica, E. S.** (2024). Digitalized Exercises versus Practical Exercises in Training Physiotherapists to Identify Motor Movements. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 17(2.2-Suppl), 211-218.
2. **Indreica, E. S.** (2023). Contour Cutting with Scissors—A Study on Manual Dexterity and Time Management. *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series VII: Social Sciences and Law, 16(2), 153-160.
3. **Indreica, E. S.**, Badicu, G., & Nobari, H. (2022). Exploring the Correlation between Time Management, the Mediterranean Diet, and Physical Activity: A Comparative Study between Spanish and Romanian University Students. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 19(5), 2554.
4. **Indreica, E.S.**, Nicolau, A. (2020). Time management and dental hygiene during the isolation period in the context of the covid-19 pandemic. *Bulletin of the Transilvania University of Brasov*. Series VII, Social Sciences and Law, 2/2020, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 153-164
5. **Indreica, E.S.** (2019). Time management and healthy food – ascertaining study. *Social Sciences and Law*, 2/2019, Jurnal BDI: Buletinul Universităţii Transilvania; pp. 229-236.
6. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2017). The log as a tool for stimulating learning motivation. *Social Sciences and Law*, 2/2017 Jurnal BDI: Buletinul Universitatii Transilvania
7. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2015). Occupational therapy in fostering kinetic-therapists empathy. *Journal Plus Education*, vol XII, no 2, pp.158-166, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151 (BDI)
8. **Indreica, E.-S.** (2014). E-learning platform: advantages and disadvantages on time management. *The International Scientific Conference "Elearning and Software for Education"*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X; pp. 236-243 (ISI)
9. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2014). Traditional Assessment of Learning Versus Online Assessment. *The International Scientific Conference Elearning and Software for Education*, vol.3, Bucureşti: Ed. Univ. Naţionale de Apărare "Carol I", ISSN – 2066-026X (ISI).
10. **Indreica, E.-S.**, Truţa, C. (2014). Intrinsic motivation and emotion management in shaping athlete's conduct. *Romanian Journal of Experimental Applied Psychology*, Volume 5, Issue 2 - May 2014, ISSN–L 2286 – 1831, pp.10-18 (BDI)
11. **Indreica, E.-S.**, Henter, R. (2014). Mother-Toddler Relationship based on synergological reading – an analytical study. *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.160-164, ISSN 1842-077X (BDI)
12. Păunescu, A., **Indreica, E.-S.** (2014). Use of non-verbal communication in preschoolers emotional development in *Journal Plus Educational*, 1151 vol Special Issue pp.283-292, ISSN 1842-077X, E-ISSN 2068-1151
13. Henter, R., **Indreica, E. S.**, Pălăşan, T. (2014). Disputes of teachers and students about the transmission and reception of the message in teaching communication. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 674 – 678. (ISI)
14. **Indreica, S.-E.**, Cazan, A.-M., & Truţa, C. (2011). Effects of learning styles and time management on academic achievement. *Procedia – Social and Behavioral Sciences*, 30, 1096-1102, ISSN: 1877-0428. (ISI)
15. Cazan, A.-M. & **Indreica, S.-E.** (2011). Students' attitude towards E-learning and distance learning courses. *Proceedings of the 7th International Scientific Conference "eLearning and Software for education"*. Bucureşti: Editura Universitară, ISSN 2066-026X, pp. 398-404. (ISI)
16. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the "women-engineer's" professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională "Interdisciplinarity in education ICIE'11", Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54. Published by the National Technical University of Athens
17. Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate
18. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
19. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
20. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
21. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International*

- Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
22. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
 23. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
 24. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
 25. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
 26. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
 27. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
 28. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Lucrări publicate în volumele conferinţelor de specialitate

1. **Indreica, E.-S.**, Truţa, Camelia (2008). Biological Involution and Self-esteem at Female Adults în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.94-98.
2. Truţa, C., **Indreica, E.-S.** (2008). Information Sharing During Group Discussions in a Hidden Profile în vol. *The Knowledge-Based Organization (the 14th International Conference)*. Sibiu: „Nicolae Bălcescu” land Forces Academy Publishing House, ISSN 1843-6722, p.165-170
3. Cazan, A.-M., **Indreica, E.-S.** (2010). Test anxiety and academic performances în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 143-148 - ISSN– 2068-9845
4. **Indreica, E.-S.**, Stroie, G., Cazan, A.-M. (2010). The technique of beads and the ocular - motor coordination - premise of the manual dexterity development în vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp.197-202. – ISSN – 2068-9845
5. Bazgan, M., **Indreica, E.-S.** (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, vol. II - *International Conference Phoenix 2010 Is it necessary a Phoenix Phenomenon in Higher Education?*, Publisher Transilvania University of Braşov, pp. 11-16; ISSN– 2068-9845
6. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Self-esteem and verbal intelligence – prerequisites of the “women-engineer’s” professional success în vol. celei de a VI- Conf. Internaţională “*Interdisciplinarity in education ICIE’11*”, Karabuk, Turkey. ISBN: 978-960-9556-00-2; ISSN: 1790-661X, pp. 50-54.
7. **Indreica, E.-S.**, Helerea, E. (2011). Paradoxical attitudes of students in engineering the education process. Conf. Internaţională *BIBLIO2011 – Innovation en bibliotheque. Innovation withisi librarieis*, Braşov: Editura Universităţii Transilvania, pp. 315-320
8. **Indreica, E.-S.** (2012). Motivation and Reaction Time in the Decisional Process. Conferinţa “*Машинни елементи и неметални конструкции*”, Bulgaria: Ed. Univ. Tehnice din Sofia; ISSN 1314-040X; pg. 214-219
9. **Indreica, E.-S.**, Pălăşan, T. (2014). Training The Trainers Of The Human Factor For Sustainable Development. The International Conference “Modernity and competitiveness in Education ” Bucharest, 31 May 2014
10. Henter, R., **Indreica, E.-S.** (2014). Reflective Journal Writing as a Metacognitive Tool în vol. International Conference of Scientific Paper AFASES 2014, 22-24 mai, Braşov
11. Popa, D., **Indreica, E.-S.** (2014). Development of socio-emotional competences. *Modern research in health, education and social sciences* (vol conf.) Bucureşti: Ed. Universitară

Granturi şi contracte de cercetare ştiinţifică

Programul/ Proiectul	Funcția	Perioada
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Proiect guvernamental, RO 4691-0-2003 finanțat de MEdC și BIRD. Buget total proiect 91 mil. USD.	membru (tutore)	2006-2007
Proiectul pentru învățământ rural – PIR. Contract 720/04.10.2005 cu MEdC – UMPIR (act adițional nr.3 din 05.02.2008)	membru (coordonator disciplină)	2008
Contract cu Casa Corpului Didactic Covasna nr. 17473/2006	expert	2006
Contract nr. 17760/2006, Casa Corpului Didactic Brăila	expert	2006
Contract DFC 14348/2006 și 5643/2007, Casa Corpului Didactic, Buzău	expert	2006-2007
Contract cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, nr. 10800/2006 și 15645/2006	expert	2006-2007
Contract de consultanță tehnico- științifică încheiat cu Casa Corpului Didactic Vaslui 290/2009	expert	2009
Proiect Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. Contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european – together; ID_ 838/2008	membru	2008-2009
Restructurarea curriculum-ului național în învățământul liceal. POSDRU/55/1.1/S/31536; perioada 2007-2013	expert pe termen scurt	2007-2010
COMPAS - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Harghita și Neamț nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62468	membru	2010-2013
BACOVIA - Profesionalizarea carierei didactice - noi competente pentru actorii ai schimbărilor în educație din județele Bacău și Covasna, nr_contract: POSDRU/87/1.3/S/62339	membru	2010-2013
Studentul consiliat – excelent viitor angajat; POSDRU/160/2.1/S/138850	expert pe termen scurt	2015-2016
Proiectul CRED	expert pe termen scurt	2022

Propunere de proiect prin competiție națională, Programul Tinere Echipa de Cercetare – PN-II-RU-TE-2014-4-0211, *Educational strategy of time management using the artistic language in SMART.TM software applications - nurturing learning motivation*

Semnătura:

Curriculum vitae Europass



INFORMAII PERSONALE

Nume/Prenume

LUPȘA-TĂTARU, DANA ADRIANA

Adresa

Brașov, România

E-mail

lupsad@unitbv.ro

Cetățenia

Română

Experiența profesională

Perioada

01.05.2016 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Manager, fondator, Specialist PR și marketing

Principalele activități și
responsabilități

Consultanță în comunicare, branding, marketing

Numele și adresa angajatorului

SC Must be branded SRL, Sacele, Brașov, România

Tipul activității sau sectorul de
activitate

Comunicare, marketing, PR, branding

Perioada

01.10.2024 – prezent

Funcția sau postul ocupat

Conferențiar universitar

Principalele activități și
responsabilități

Susținerea activităților didactice de curs și/sau seminar la disciplinele: Comunicare organizațională, Antreprenoriat, Comportament organizațional, Comerț electronic,

Managementul cunoștințelor, Economia firmei, Management
Numele și adresa angajatorului Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul de activitate sau sectorul de activitate Educație

Perioda 01.03.2008 – 01.08.2024
Functia sau postul ocupat Lector universitar
Principalele activitati si responsabilitati Susținerea activităților didactice de curs și/sau seminar la disciplinele: Comunicare organizațională, Antreprenariat, Comportament organizațional, Comerț electronic, Managementul cunoștințelor, Economia firmei, Management.
Numele si adresa angajatorului Universitatea Transilvania din Brașov, Bd. Eroilor, nr. 29, 500036, Brașov, România
Tipul activitatii sau sectorul de activitate Educație

Perioda 01.05.2014 – prezent
Functia sau postul ocupat Președinte Asociația Happy Moms, PR, membru fondator
Principalele activitati si responsabilitati Organizarea, planificarea, implementarea, comunicarea tuturor acțiunilor și proiectelor asociației
Numele si adresa angajatorului Asociația Happy Moms, Sacele, Brasov, România
Tipul activitatii sau sectorul de activitate Educație

Perioda 01.12.2002 – 12.08.2003
Functia sau postul ocupat Economist marketing
Principalele activitati si responsabilitati Planificarea și implementarea activităților de marketing
Numele si adresa angajatorului EasyLink, Brașov, România
Tipul activitatii sau sectorul de activitate Comerț cu produse hardware și software

Experiență în domeniul IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Participant la instruiți în tehnologia ID	1. Instruiți – 11.10.2024, 17.02.2025 -organizate de Prof.dr. Plumbotă Lavinia	Facultatea de științe economice și administrarea afacerilor, prof.dr. Plumbotă Lavinia, responsabil platforma elearning
Participant la instruiți în	2. Instruiți – 20.09.2024, 04.11.2024, 15.01.2025,	Facultatea de științe economice și administrarea

tehnologia ID	25.03.2025, 30.04.2025, - organizate de Lect.dr. Oriana Negulescu	afacerilor, Lect.dr. Oriana Negulescu, Coordonator MN ID
---------------	---	---

Educatie si formare

Perioda	2016 – 2018
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de Master
Domenii principale studiate / competente dobindite	Gestiunea campaniilor de imagine
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Braşov
Perioda	2004 – 2008
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de Doctor
Domenii principale studiate / competente dobindite	Management şi managementul cunoştinţelor
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Academia de Studii Economice, Bucureşti
Perioda	2002 – 2004
Calificarea / diploma obtinuta	Diploma de Master
Domenii principale studiate / competente dobindite	Management, comunicare, antreprenariat
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Braşov
Perioda	1998 – 2002
Calificarea / diploma obtinuta	Diplomă de economist
Domenii principale studiate / competente dobindite	Management, comunicare, management strategic, antreprenariat, comportament organizaţional
Numele si tipul institutiei de invatamint / furnizorului de formare	Universitatea Transilvania din Braşov

Aptitudini si competente personale

Limba materna	ROMÂNĂ
Limbi straine cunoscute	ENGLEZĂ Excelent Excelent Excelent FRANCEZĂ foarte bine foarte bine foarte bine
■ Citit ■ Scris ■ Vorbit	
■ Citit ■ Scris ■ Vorbit	
Competente si abilitati sociale	Activitățile didactice se circumscriu ariei managementului, comunicării, antreprenoriatului și managementului cunoștințelor, atât în cadrul Facultății de Științe Economice, precum și în cadrul burselor ERASMUS de care am beneficiat ca și cadru didactic invitat să susțin cursuri - (2008) Cehia, Finlanda (2015), Bosnia (2021), Albania (2022).
Competente si aptitudini organizatorice	Coordonator specializarea Business Administration din cadrul Facultății de Științe Economice și Administrarea Afacerilor.
Competente si cunostinte de utilizare a calculatorului	Competențe avansate în domeniul utilizării calculatoarelor (MS Office, Internet)
Permis de conducere	Categoria B

Informatii suplimentare

Obținerea Certificatului First Certificate in English (1999);

Autor a peste 32 articole în reviste de specialitate recunoscute la nivel național și internațional și a patru monografii publicate în edituri recunoscute CNCSIS, în domeniul management, economia firmelor și managementul cunoștințelor;

Director al unui proiect de cercetare științifică finanțat de Ministerul Educației și Cercetării (2007-2008);

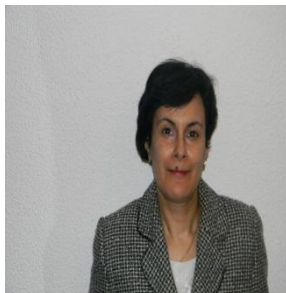
Membru în echipa a 10 proiecte de cercetare științifică (2006-2009);

Participarea ca membru în colectivul a două proiecte pilot Leonardo DaVinci:

Entrepreneurship training for teachers (2005) și Schools of Entrepreneurs (2006).

30.09.2025

INFORMAȚII PERSONALE


LUPU DACIANA-ANGELICA

Str. Brândușelor nr. 86, bl. 1, sc. A, ap.32 – Brașov - România

0744.584366

dacianalupu@unitbv.ro

profil Google Scholar: <https://www.unitbv.ro/contact/comunitatea-unitbv/1968-lupu-daciana.html>

Sexul feminin | Data nașterii 03.02.1971 | Naționalitatea română

**EXPERIENȚA
PROFESIONALĂ**

octombrie 2006 – prezent

Conferențiar universitar

octombrie 2016 – prezent

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

octombrie 2006 – prezent

Lector universitar

octombrie 2006 – septembrie 2016

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

2003–2006

Asistent universitar

2003–2006

Universitatea *Transilvania* din Brașov, B-dul. Eroilor nr. 29, www.unitbv.ro

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților de curs ptr. studenții din învățământul superior

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, catedra de Pedagogie și Metodică

2002 – 2003

ȘI

1998 - 2000

Coordonator C.J.A.P. Brașov

2002 – 2003 ȘI 1998 – 2000

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Coordonarea activităților de psihodiagnoză, terapie suportivă, consiliere și orientare pentru carieră pentru consilierii școlari din județul Brașov

Consiliere psiho-pedagogică

Scrieți datele (de la - până la)

Psiholog școlar

Septembrie 1997-August 1998 ȘI Aprilie 2002-august 2002

Cabinetul interșcolar Asistență Psihopedagogică – Școala generală nr. 3 Brașov

Coordonarea activităților de psihodiagnoză, terapie suportivă, consiliere și orientare pentru carieră pentru consilierii școlari din județul Brașov

Consiliere psiho-pedagogică

Scrieți datele (de la - până la)

Profesor educator

1996 – 1997

Școala Specială Brașov

Proiectarea, organizarea și conducerea activităților didactice și de recuperare ptr. copiii din învățământul gimnazial special

Educație pentru copiii cu CES

Scrieți datele (de la - până la)

Asistentă medicală

1991 – 1996

Centrul de Recuperare Neuro-Motorie "Micul Prinț" și Școala Specială Brașov

Organizarea și efectuarea activităților medicale și de recuperare ptr. copiii din învățământul special, respectiv copiii cu afecțiuni neuro-motorii

Asistentă medicală pentru copiii cu CES

Scrieți datele (de la - până la)

Asistentă medicală

1989 – 1991

Spitalul de Pediatrie Brașov

Organizarea și efectuarea activităților medicale ptr. copiii internați în spital

Asistentă medicală

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

2006 – 2009

Doctor în științele educației

Școala Doctorală - Universitatea București – România

Teza de doctorat: *Relația stimă de sine - reușită școlară din perspectiva eficacității activităților de consiliere psihopedagogică* – teză susținută în mai – 2009: coordonator prof. univ. dr. Ioan Neacșu - domeniul: Științele Educației

Octombrie 1999 – Iunie 2001

Absolvent de Master

Facultatea de Filozofie Universitatea din București – România

Masterat în *Politici Publice și Administrație Publică*

Octombrie 1992 – Iunie 1996

Licențiat

Facultatea de Psihologie, Sociologie și Pedagogie Universitatea București (licența)
Licență în specializarea Sociologie – Psihologie

Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

Noiembrie 2023 – aprilie 2024

Curs logopedie – Asociația Logopezilor din România

2012 - 2014

Formator

ISPEF – Italia

Program de formare pentru cadrele didactice implicate în implementarea programului de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”

Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

iulie 2011 – noiembrie 2011/aprilie

Evaluator pentru certificarea calității în educație (atestat ECE – European Center of Education)

Scrieți nivelul EQF,
dacă îl cunoașteți

ISPEF-Italia și AJA-România

Curs ptr. obținerea calificării de *evaluator pentru certificarea calității în educație* organizat de ISPEF-Italia și AJA-România (atestat ECE – European Center of Education)

Iulie 2011 – noiembrie 2011

Evaluator pentru certificarea calității în educație

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

European Center of Education aprobat de ISPEF – Italia

Curs de Formare pentru Norma CEIF – certificarea Serviciilor pentru Copii și Familii

Octombrie 2005

„Tutore

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Medina Association

Formare ca „tutore” în cadrul proiectului româno-italian: Promovarea antreprenoriatului feminin în cadrul serviciilor educative pentru preșcolari în stagiul de formare din Prato – Italia

Aprilie – Mai 2003

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Fundatia pentru Promovarea Întreprinderilor Mici și Mijlocii

Formare și perfecționare pentru profesorii-psihologi în cadrul proiectului cu finanțare PHARE: *Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor-viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii*

Martie – Octombrie 2003

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Fundatia pentru Promovarea Întreprinderilor Mici și Mijlocii

Formare a competențelor antreprenoriale în cadrul proiectului cu finanțare PHARE: *Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor-viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii*

Iunie 2002

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Formare de formatori pe problematica „Prevenirea consumului de droguri în rândul tinerilor”

Februarie 2002

Formator

Scrieți nivelul EQF, dacă îl cunoașteți

Organizația Internațională pentru Migrație și Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov

Formare pentru profesori-formatori pe domeniul „Participarea școlii la prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”

COMPETENTE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

INTELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversație	Discurs oral	
Engleză	B1	B1	B2	B1
Franceză	B2	B2	A2	A2

Competențe de comunicare

Foarte bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de profesor, psiholog, consilier și formator

Competențe organizaționale/manageriale

- 2006 – 2011: **coordonator** al Centrului de Informare, Consiliere și Orientarea Carierei al Universității Transilvania din Brașov
 - *ianuarie - Decembrie 2003: **coordonator de proiect** pentru proiectul cu finanțare PHARE: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul absolvenților școlilor profesionale din învățământul preuniversitar.*
 - 1998 – 2003: **coordonator** - Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică Brașov
 - *ianuarie - decembrie 2003: **coordonator de proiect** pentru proiectul cu finanțare PHARE: Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul absolvenților școlilor profesionale din învățământul preuniversitar;*

Competențe dobândite la locul de muncă

- 2004 – 2015: **coordonator Erasmus** al Facultății de Psihologie și Științele Educației
- 2011 - 2014: **tutore de an**; anii 1,2 - licență – specializarea Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar
- 2009 - 2012: **coordonator al specializării** - Pedagogie
- 2009 - 2011: **tutore de an**; anii 1, 2 - master – Formarea adulților
- 2008 – 2011: **adjunct de șef catedră** (Catedra de Pedagogie);
- *octombrie 2015 – prezent: **tutore de an**; anul 1 specializarea Psihopedagogie Specială*

Competență digitală

AUTOEVALUARE				
Procesarea informației	Comunicare	Creare de conținut	Securitate	Rezolvarea de probleme
utilizator experimentat	utilizator experimentat	utilizator experimentat	utilizator elementar	utilizator independent
O bună stăpânire a unei suite de programe de birou (procesor de text, calcul tabelar, software pentru prezentări, operare în programul SPSS)				

Permis de conducere

Permis de conducere categoria B - 1994.

INFORMATII SUPLIMENTARE

PUBLICAȚII

lucrări elaborate (monografii):

- LUPU, D. (2024). **Educația timpurie**. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-2089-5.
<http://www.editura.ubbcluj.ro/www/ro/ebook2.php?id=4252>.
- BABII, E.A., LUPU, D. (2021). Chapter: Self Esteem – Academic and Artistic Achievements Diada for Students of Faculty of Music at the Beginning of the 3rd milienium. În Repanovici, A. **The 11th International Conference on Information Literacy (ICISIL)**. pp. 299-313. Sciendo.
<https://www.sciendo.com/chapter/9788395815065/10.2478/9788395815065-034> ISBN 9788395815065. DOI: <https://doi.org/10.2478/9788395815065>
- LUPU, D. (2019). **Dezvoltarea încrederii în sine (ghid practic)**. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană. ISBN: 978-606-37-0585-4;
<http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2461.pdf>;
- LUPU, D. (2016). **NEPUTINȚĂ-MIȘCARE-FORTĂ (psihopedagogia deficiențelor fizice)**. Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca. ISBN: 978-606-37-0049-1; <http://www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/1992.pdf>;
- LUPU, D. (2013). **Activitățile de consiliere. Reușita și stimă de sine în viața preadolescenților**. Editura ASCR, Cluj-Napoca, ISBN: 978-606-8244-72-3;
- LUPU, D. (2011). **Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită școlară**. Editura Universității Transilvania din Brașov, ISBN: 978-973-598-871-5;
- LUPU, D. - capitole în lucrarea **Consilierea în școală – o abordare psihopedagogică**. (2004). Sibiu: Editura Psihomedica. E. COCORADĂ. (coord.). Capitolele: „Stil de viață sănătos”, „Droguri licite și droguri ilicite. (pp. 123 – 163) ISBN: 973-7997-17-4;
- LUPU, D. - capitole în lucrarea **Consilierea psihopedagogică**. (2003). Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov. E. COCORADĂ. (coord.). Capitolele: „Droguri licite”. „Droguri ilicite”. „Stil de viață sănătos”. (pp. 131 – 162) ISBN: 973-635-255-2;
- LUPU, D.A. (2005) capitolul **Nevoile speciale motorii** în lucrarea „Integrarea copiilor cu C.E.S. – repere metodologice” Brașov: Editura Team;
- LUPU, D.A. et al. (2003) **Ghid de elaborare a proiectelor anteprenoriale** Brașov: Editura Ermetic. ISBN 973 – 97733-9-7.

ARTICOLE ISI

PUBLICAȚII

- POPA, D., REPANOVICI, A., LUPU, D., NOREL, M., COMAN, C. (2020). Using Mixed Methods to Understand Teaching and Learning in COVID 19 Times. **Sustainability** 12(20), 8726; <https://doi.org/10.3390/su12208726> (impact: 2,57)
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2015). „Using New Communication And Information Technologies In Preschool Education!” - **Procedia - Social and Behavioral Sciences** (ISSN 1877-0428) Volume 187, Pages 206 – 210; International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2014; Available online: <http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/187>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2013). „What the preschool children prefer: computer, TV or dynamic, outdoor activities?!” , **Procedia-Social and Behavioral Journal** (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the *ScienceDirect*, *Scopus* and *Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)*; International Conference „**World Conference on Psychology and Sociology**” - PSYSOC-2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 82, 3 July 2013, Pages 7-11. <https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813012846>
- LUPU, D. (2013). „Perception of self-image by pre-teens - the balance between real and ideal”, **Procedia-Social and Behavioral Journal** (ISSN: 1877-0428) and at the same time indexed on the *ScienceDirect*, *Scopus* and *Thomson Reuters Conference Proceedings Citation Index (Web of Science)*; International Conference „**World Conference on Psychology and Sociology**” - PSYSOC-2012, *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 82, 3 July 2013, Pages 770-774. <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042813014134>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL M. (2012). *What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents*, **Procedia - Social and Behavioral Sciences**, Volume 33, Pages 974–978, International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2011, <http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S1877042812002753>. ISSN 1877-0428

ARTICOLE BDI

- LUPU, D. (2025). How preschool children spend their Free time. *Journal Plus Education* Vol. 37 No. 1. p.544-554. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/137/146>
- LUPU, D. (2023). Relationship: self-esteem – academic achievement - artistic achievement of music students after the pandemic years. *Journal Plus Education* Vol. 34 Nr.2 pag. 43 - 62. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current>
- LUPU, D. (2023). Why do students go to counseling? *Journal Plus Education* Vol. 32 Nr. 1. pag. 147-161. <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/110/118>
- LUPU, D. (2022). The perspective of free time movement in persons with motor disability. *Journal Plus Education* Vol. 30 Nr.1 pag. 113-125. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1681>
- LUPU, D. (2022). The perspective of free time movement in persons with motor disability. *Journal Plus Education* Vol. 30 Nr.1 pag. 113-125. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1681>
- LUPU, D. (2021). The Reason I Want To Be A Teacher. *Journal Plus Education* Vol. 29 Nr.2 pag. 127-140. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/102/114>
- LUPU, D. (2020). Choosing an academic path, a true act of responsibility. Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 27 Nr.2 pag. 200-210. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/current>
- LUPU, D. (2020). „Does the psycho-pedagogical module train real skills”. Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 26 Nr.1 pag 120-129. <https://uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1480/1501>. indexare BDI
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2018). „Self-Attitude And Attitude Toward Life Of Persons With Motor Deficiency”. Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 21, Pag. 194-202, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1180> – indexare BDI.
- LUPU, D. (2018). „Self-valuing, attitude toward self and toward life of people with motor disabilities”. Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 19 Nr.1 pag 131-143. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe>. – indexare BDI.
- LUPU D. (2017). „Leisure And Emotional Lives’ Grievances Of People With Physical Disabilities”. Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 17 Nr.1 pag 160-170. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe>. – indexare BDI.
- LUPU, D. (2016). „Educators and new media technologies”. Lucrare publicată în : *The Journal of the Romanian Society of Experimental Applied Psychology* (ISSN 2286-1831) Volume 8, Special Issue 1 Pages 252 – 259; International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2016; Available online: <http://www.rjeap.ro/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/rjeap/volume-8-special-issue-1-2017-psiworld-2016-proceedings/39-paper-54-educators-and-new-media-technologies>
- LUPU D., TOMOZII S. E. (2016). „How do teachers use the new communication technologies in teaching activity?” Lucrare publicată în volumul *Journal Plus Education* Vol. 14 Nr.1 pag 132-141. <http://uav.ro/jour/index.php/jpe> - indexare BDI
- TOMOZII S. E., LUPU, D. A. (2015). „How do managerial styles influence the work behaviour. a study case of teachers facing economic crisis and reform in education”. Lucrare publicată în

- LUPU, D., TOMOZII S. (2013). „Dyad: Self-Esteem - Academic Success, Evidenced By Counselig Activity”. Articol publicat în revista *Studium Educationis* 2-2013, pages 55-71.
- LAURENȚIU A.R., NOREL M., POPA D., LUPU D. (2012). „Actual trend in education: teaching with Powerpoint. A romanian case study”, lucrare publicată în **Education Sciences & Society**, Volume 2/2012, Pages. 285-292. online 2/2012.indd http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/article/download/537/376
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D., NOREL M. (2009). *The Perspective of a New Curriculum Focused on Pre-adolescences Self-Esteem Development*, pentru conferinta internationala „New trends in developing services in medicine and life sciences” la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI) – publicată în volumul Mathematical Methods and Applied Computing, vol. I; pp. 446-451. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org - indexare BDI
- NOREL M., NICULESCU R.M., DOINA USACI D., LUPU D. (2009). *Valuing Multiple Intelligences Theory in Formal Curriculum. New Trends*. Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale *New trends in developing services in medicine and life sciences* la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI)- publicată în volumul Mathematical Methods and Applied Computing, vol. I; pp. 441-445. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org - indexare BDI
- USACI D., NICULESCU R.M., LUPU D., NOREL M.(2009). *Implication of New Bologna Structure on the Academic Curriculum. Approach , Focused a Student's Perspective* pentru conferinta internationala *New trends in developing services in medicine and life sciences* la WSEAS, Vouliagmeni, Greece (cotație ISI), publicată în volumul Mathematical Methods and Applied Computing, vol. I; pp. 525-530. ISBN: 978-960-474-124-3; ISSN 1790-2769, WSEAS Press, www.wseas.org indexare BDI

ARTICOLE ȘI LUCRĂRI PUBLICATE ÎN REVISTE ȘI VOLUME DE CONFERINȚE INTERNAȚIONALE

- LUPU D., NOREL M. (2013). „Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale”. Lucrare publicată în volumul **Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele**, Tom IV: Summa Paedagogica. Editura Eikon : Cluj Napoca. pag. 93-100; ISBN : 978-973-757-730-6;
- LUPU, D., TOMOZII S. (2013). „Dyad: Self-Esteem - Academic Success, Evidenced By Counselig Activity”. Articol publicat în revista *Studium Educationis* 2-2013, pages 55-71. ISSN 2035-7545-844X (on-line). <http://issuu.com/pensamultimedia/docs/studium#>
- LAURENȚIU A.R., NOREL M., POPA D., LUPU D. (2012). „Actual trend in education: teaching with Powerpoint. A romanian case study”, lucrare publicată în **Education Sciences & Society**, Volume 2/2012, Pages. 285-292. online 2/2012.indd http://www.unimc.it/riviste/index.php/es_s/article/download/537/376
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D. (2010). *Self Esteem Improvement Focused Curriculum – Necessity And Structure*. Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; pag. 73-80; ISSN: 2068 - 9845;
- NICULESCU R.M., LUPU D. (2010). *Curriculum Reforms as a Core Issue of Education Reform a Comparative Study* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; 89-98; ISSN 2068 - 9845;
- USACI D., NOREL M., LUPU D. (2010). *Conceptual System of Curricular Reform Between Empiric and Scientific* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 – 9845,
- LUPU, D.A., NICULESCU, R.M., USACI, D., C. HONCZ. C. (2008). „Reforma curriculară în percepția profesorilor și părinților”, lucrare publicată în volumul 2 al Conferinței Științifice Internaționale **Calitatea educației: teorii, principii, realizări**. CEP USM, Institutul de Științe ale Educației din Chișinău – Republica Moldova. (pp. 71 – 75) ISBN: 978-9975-9685-7-7
- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (2007). „Relația stimă de sine – microviolență la adolescenții-elevi” – lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional **Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității** organizat de proiectul CEEX – PROCED al Universității Transilvania din Brașov (cod: CEEX, Modul III, nr.158/2006). Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. (pp. 101 – 107) ISBN: 978-973-598-181-5.
- LUPU, D. (2007). „Stima de sine și performanța” – lucrare publicată în volumul Conferinței de comunicări științifice cu participare internațională **Problematica educației în mileniul III**. Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 185 – 191) ISBN: 973-627-277-3.

- LUPU, D. A. (martie, 2006), *Centrul de joc pentru copii și părinți*, articol publicat în **Revista de Psihologie și Științele Educației**, numărul 1/2006, editată de Tipografia Universității Transilvania din Brașov.
- LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (2005). *Modalități constructiviste utilizate în orientarea carierei* – lucrare publicată în Volumul Conferinței internaționale: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 158 – 161) ISBN: 973-627-277-3.
- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (2005). *Predarea reciprocă – modalitate de optimizare a activității didactice*– lucrare publicată în Volumul Conferinței internaționale: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, Galați: Editura Fundației Universitare „Dunărea de jos” Galați. (pp. 232 – 235) ISBN: 973-627-277-3.
- ANDRONIC A., LUPU, D. (2005), *Management și leadership*. **Revista TEAM**, numărul 5 / anul 2, editată de Casa Corpului Didactic Brașov.

- 2021 – 2022: **responsabil activități curriculare, specialist dezvoltare curriculară** în cadrul proiectului: *Establishment of Psychological Counselling Centres at Georgian HEIs for Students – E-PSY*
- 2020 – 2022: **consilier dezvoltare personală și consilier de carieră** – în Proiectul privind învățământul secundar (ROSE). ACORD DE GRANT NR. 373/SGU/SS/III DIN DATA DE 15.09.2020 ;
- decembrie 2020 – ianuarie 2021: **expert în învățământ** în proiectul *Educație Timpurie Incluzivă și de Calitate* – ID POCU/446/6/22;
- 2014 – 2015: **consilier pentru carieră** în Proiectul „Start in carieră – Bune practici europene în consilierea profesională a studenților români”, - POSDRU 160/2.1/S/137360.
- 2011 – 2015: **expert pe termen lung - activități de diseminare** în Proiectul POSDRU nr. 86/1.2/S/62508. *Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior* (PERFORMER) Axa prioritară1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere” Domeniul major de intervenție 1.2. „Calitate în învățământul superior” (manager Mariana NOREL)
- 2010 – 2013: **expert pe termen scurt – formator** în Proiectul POSDRU/87/1.3/S/62468 COMPAS Proiectul este cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 și realizat în județele Harghita și Neamț. POSDRU/87/1.3/S/62468
- 2010 – 2013 **expert pe termen scurt – formator** în proiectul **POS DRU/87/1.3/S/62339 BACOVIA** Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013 Axa prioritară 1 „Educația și formarea profesională în sprijinul creșterii economice și dezvoltării societății bazate pe cunoaștere”, Domeniul major de intervenție 1.3 „Dezvoltarea resurselor umane din educație și formare profesională” *Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județele Bacău și Covasna*
- 2010-2011: **expert colaborator** în proiectul **POSDRU/60/2.1/S/41750** Programul Operațional Sectorial pentru Dezvoltarea Resurselor Umane 2007 – 2013; Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii, Domeniul major de intervenție 2.1 Tranziția de la școală la o viață activă. Titlul proiectului: *Studiu național de monitorizare a inserției pe piața muncii a absolvenților din învățământul superior*. (Manager Proiect: Damian Radu Mircea)
- 2007-2010: **cercetător** în proiectul IDEI_203, nr. 148/01.10.2007 - *Unitate in diversitate in contextul reformelor curriculare – clarificări conceptuale in teoria curriculumului - proiect Touching* – TOUCHING (director de proiect: prof. univ. dr. Rodica Mariana Niculescu)
- 2006-2009: **formator** în programul de perfecționare al cadrelor didactice din învățământul preuniversitar: *ACADEMICA 1, ACADEMICA 2* (Coordonator pentru Universitatea Transilvania prof. dr. ing. Nedelcu Anișor)
- 2006-2008: **cercetător** în proiectul CNCSIS tip A, 4GR/2008, *Evaluare și microviolența în mediul școlar. Relații, prevenție și intervenție* - EMMS (director de proiect: conf. univ. dr. Elena Cocoradă)
- 2006-2008: **membru cu statut de cercetător** în proiectul Proiectul CEEX Modul III, nr.158/2006 - *Promovarea cercetării privind calitatea vieții la nivelul comunităților locale și implicațiile asupra educației* - PROCED. (director de proiect: conf. univ. dr. Liviu Plugaru).
- 2005-2007: **formator** în Proiectul pentru învățământul rural (PIR), contract 720/04.10. 2005 cu MEEd – UMPIR (coordonator P.I.R. pentru Universitatea Transilvania prof. dr. ing. Mărăscu Klein Vladimir)
- 2004-2006: participare în calitate de „tutore” la proiectul româno-italian: *Promovarea antreprenoriatului feminin în cadrul serviciilor educative pentru preșcolari*;
- 2003-2004: **partener operativ** în proiectul cu finanțare PHARE: Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor - viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii;
- 2003 – **membru** în echipa de proiect - contract de cercetare în domeniul dezvoltării curriculare cu Ministerul Educației, Cercetării și Tineretului, la cererea Direcției de Programe pentru Tineret. Proiectul „**Lucrător în domeniul tineretului**”, a avut ca țintă următoarele obiective: elaborarea profilului de competențe al lucrătorului pentru tineret, titulatură modificată în „consilier pentru tineret”, și introducerea ocupației de "consilier pentru tineret" în COR - Clasificarea Ocupațiilor din România și implementarea unei specializări la nivel de colegiu universitar pentru consilierul de tineret (coordonator de proiect prof. univ. dr. Marcela Rodica Luca). Proiectul: **Lucrător în domeniul tineretului**, nr. 44829 / 2003, contract de cercetare pentru dezvoltare curriculară; *realizarea profilului de competențe al lucrătorului pentru tineret*.
- februarie 2003-februarie 2004: **partener operativ** în proiectul cu finanțare PHARE: *Parteneriat în cadrul sistemului de informare, orientare și consiliere a tinerilor - viitori absolvenți din învățământul preuniversitar, în vederea integrării socio-profesionale în momentul intrării pe piața muncii*;

- *decembrie 2004-decembrie 2005: **consultant** resurse umane în proiectul cu finanțare PHARE: *Perfecționarea tinerilor șomeri în activități de service pentru gama de automobile Dacia;**
- *ianuarie-februarie 2006: **formator** pentru modulul de perfecționare a funcționarilor publici în cadrul proiectului cu finanțare PHARE: *Modernizarea serviciilor publice în comuna Bran;**
- *ianuarie-decembrie 2003: **coordonator de proiect** pentru proiectul cu finanțare PHARE: *Dezvoltarea competențelor antreprenoriale în rândul absolvenților școlilor profesionale din învățământul preuniversitar.**

- LUPU D., NOREL M. (2013). „Timpul liber al preșcolarilor din perspectiva educației parentale”. Lucrare publicată în volumul **Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele**, Tom IV : Summa Paedagogica. Editura Eikon : Cluj Napoca.pag. 93-100; ISBN : 978-973-757-730-6;
- LUPU, D. (mai, 2013). „Incursiune în orizonturile stimei de sine”. Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” organizat de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov. ISSN 2284-7545; ISSN-L= 2284-7545
- LUPU D., NOREL M. (2011). „Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului metodico-științific și de formare profesională „Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc.” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU D. (2011). „Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului „**Excelența sa, educatorul**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU D., USACI D. (2011). „Activitățile de consiliere psihopedagogică din perspectiva diadei stimă de sine – reușită”. Lucrare publicată în volumul **Școala brașoveană – factor de dezvoltare durabilă** – volumul Simpozionului „**Excelența sa, educatorul**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1
- LUPU, D.A.; STĂNCIOIU, D. (aprilie, 2011). „Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită” lucrare publicată în volumul Simpozionului Național **Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate** organizat Centrul Județean de Asistență Educațională Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov; ISSN: 2247 – 16334; ISSN L= 2247 – 16334
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D. (2010). *Self Esteem Improvement Focused Curriculum – Necessity And Structure*. Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 - 9845;
- NICULESCU R.M, LUPU D. (2010). *Curriculum Reforms as a Core Issue of Education Reform a Comparative Study* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II ISSN 2068 - 9845;
- USACI D., NOREL M., LUPU D. (2010). *Conceptual System of Curricular Reform Between Empiric and Scientific* Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?” Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. vol. II; ISSN: 2068 - 9845;
- LUPU D. (2010). *Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere*. Lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional „**Excelența sa, educatorul**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISSN: 2068 -8555;
- LUPU D. (2010). *Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei*. Lucrare publicată în volumul Simpozionului Internațional metodico-științific și de formare profesională „**Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc.**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN: 978-973-0-08529-7;
- LUPU, DA (2009). „Domeniile de reușită ale preadolescenților”, lucrare publicată în **Revista de Pedagogie: Consiliere și Orientare – Experiențe, inițiative, bune practici**. Nr. 1 – 3 / 2009, pp. 89 – 99.
- USACI, D., NICULESCU, R.M., LUPU, D.A., HONCZ. C. (2008). „Reforma curriculară în percepția profesorilor și părinților”, lucrare publicată în volumul 2 al Conferinței Științifice Internaționale **Calitatea educației: teorii, principii, realizări**. CEP USM, Institutul de Științe ale Educației din Chișinău – Republica Moldova. ISBN: 978-9975-9685-7-7
- LUPU, D.A. (2008). „Influențează sau nu stima de sine, reușita școlară?” lucrare publicată în volumul Sesiunii anuale de comunicări științifice **Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară**, sesiune organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Petre Andrei din Iași.

PUBLICAȚII

- LUPU, D.A. (2006). *Descoperirea vocației profesionale, unul dintre dezideratele consilierii pentru carieră educaționale* – lucrare publicată în volumul **Sesiunii de comunicări științifice, interdisciplinare: Educație și instruire – calitate, etică, descentralizare**. Volumul II *Științe ale Educației – Educație universitară* – București: Editura Universității Naționale de Apărare „Carol I”. (pp. 107 – 111) ISBN: 978-973-663-333-1 (general) . ISBN (10): 973-663-324-1. ISBN (13): 978-973-663-324-9
- LUPU, D. A. (martie, 2006), *Creația plastică de amatori: modalitate de compensare vocațională*, rezumat publicat în **Volumul cu rezumate al Conferinței Naționale de Psihologie**, editat de A.S.C.R. Cluj Napoca. ISBN: 978-79733-35-6.
- NOREL, M., LUPU, D.A., GURANDA, M. și HONCZ, C. (noiembrie, 2005). *The Promotion Of The Female Entrepreneurial In Educative Services Field For Pre-School Children* – lucrare prezentată la Conferința cu participare internațională desfășurată în Polonia;
- LUPU, D.A. (iunie, 2005), *Metoda proiectelor – modalitate de optimizare a activității educaționale* – lucrare publicată în volumul **Sesiunii de comunicări științifice cu participare internațională: NAV-MAR-EDU 2005**, organizată de Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța,
 - LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (noiembrie, 2004). *Modalități constructiviste utilizate în orientarea carierei* – lucrare prezentată și publicată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de jos” Galați;
 - LUPU, D. și COCORADĂ, E. (noiembrie, 2004). *Predarea reciprocă – modalitate de optimizare a activității didactice*.– lucrare prezentată și publicată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de jos” Galați;
 - LUPU, D. (mai, 1998). *Percepția individuală a reformei educației* - lucrare prezentată la Simpozionul cu participare internațională „De la o pedagogie a grupului la o pedagogie a individualității”, organizat de Casa Corpului Didactic Brașov.

CONFERINȚE

- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2014). „Using New Communication And Information Technologies In Preschool Education”. Lucrare prezentată la „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2014;
- LAURENȚIU, A.R.; LUPU, D. (2014). „What students in preschool and primary education think about learning to learn?!” Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education** Vol 10, No 2 , pp.201-206. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/issue/view/23>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2014). „Parental Perspective On Preschoolers' Leisure Activities”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education** Vol. 10 Nr.1 pag 194-222. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R. (2013). „Parental Perspective On Preschoolers' Leisure Activities”. Lucrare publicată în volumul **Journal Plus Education** Vol. 10 Nr.1 pag 194-222. <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/index>
- LUPU D., NOREL M. (2013). „Timpul liber al prescolarilor din perspectiva educației parentale”. Lucrare publicată în volumul **Educația din perspectiva valorilor: idei, concepte, modele**, Tom IV: Summa Paedagogica. Editura Eikon : Cluj Napoca. pag. 93-100; ISBN: 978-973-757-730-6;
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2013). „Parents ask: what should we do with preschool children in their spare time”. Volume 33, Pages 974–978, International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2013.
- LUPU, D. (mai, 2013). „Basmul terapeutic, ca metodă în educație”. Lucrare prezentată în Conferința Națională a Cadrelor Didactice „Standardizare și profesionalizare în școala contemporană” organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Transilvania* din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov și Asociația Învățătorilor Brașoveni
- LUPU, D. (mai, 2013). „Incursiune în orizonturile stimei de sine”. Lucrare prezentată în Simpozionul Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Transilvania* din Brașov, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov.
- LUPU, D., LAURENȚIU, A.R., NOREL, M. (2012). „What the Easter bunny will bring? Parents preferences when offering Easter presents”, lucrare prezentată în *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, Volume 33, Pages 974–978, International Conference „**Psychology and the Realities of the Contemporary World**” - PSIWORLD 2011.
- LUPU D., USACI, D. (iunie, 2011). „Activitățile de consiliere psihopedagogică din perspectiva diadei stimă de sine – reușită”. Lucrare prezentată la Conferința Internațională „**Școala brașoveană – factor de dezvoltare**” organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității *Transilvania* din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov și Asociația Învățătorilor Brașoveni

- LUPU D., NOREL, M. (iunie, 2011). „Eficientizarea strategiilor de predare – învățare prin metoda metaforei”. Lucrare prezentată la Conferința Internațională „Școala brașoveană – factor de dezvoltare” organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov și Asociația Învățătorilor Brașoveni
- LUPU D. (iunie, 2011). „Metafora, metodă necesară în activitățile de consiliere” Lucrare prezentată în plen, în cadrul Simpozionului Internațional „**Exceleța sa, educatorul**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni; ISBN 978-973-598-910-1; p. 42-50
- LUPU, D.A.; STĂNCIOIU, D. (aprilie, 2011). „**Implicațiile activităților de consiliere psihopedagogică asupra diadei stimă de sine – reușită**” lucrare prezentată în Simpozionul Național **Activitatea consilierului școlar între provocare și realitate** organizat Centrul Județean de Asistență Educațională Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov; ISSN: 2247 – 16334; ISSN L= 2247 – 16334
- LUPU D., NICULESCU R.M., USACI D. (septembrie, 2010). *Self Esteem Improvement Focused Curriculum– Necessity And Structure*. Lucrare prezentată în cadrul secțiunii trei (*Curriculum Reform - Unity in Diversity*) a Conferinței Internaționale **PHOENIX – PHE 2010 Curriculum – Necessity And Structure**. Lucrare publicată în volumul Conferinței Internaționale PHOENIX – PHE 2010 „*Is it necessary a Phoenix Phenomena in Higher education?*” Conferința internațională a fost organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU D. (iunie, 2010). *Metafora – metodă necesară în activitățile de Consiliere*. Lucrare prezentată în plen, în cadrul Simpozionului Internațional „**Exceleța sa, educatorul**” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni;
- LUPU D. (mai, 2010). *Eficientizarea strategiilor de predare – învățare – evaluare prin metoda metaforei*. Lucrare prezentată în plen, în cadrul Simpozionului Internațional metodico-științific și de formare profesională „**Instruirea activă și creativă pentru formarea competențelor de bază în învățământul românesc**.” organizat de Ministerul Educației, Cercetării, Tineretului și Sportului, Inspectoratul Școlar al Județului Brașov, Casa Corpului Didactic Brașov, Universitatea Transilvania din Brașov, Palatul Copiilor Brașov, Asociația Învățătorilor Brașoveni;
- LUPU, D.A. (martie, 2009). *Rolurile cadrului didactic - între deziderat și artă. consilierul educațional* lucrare prezentată în cadrul seriei de conferințe **Cadrul didactic, ca specialist în dezvoltarea competențelor și partajarea valorilor** organizate de Uniunea Cadrelor Didactice Maghiare din România în colaborare cu Direcția Generală pentru Minorități Naționale și Relația cu Parlamentul;
- LUPU, D.A. (iunie, 2008). *Influențează sau nu stima de sine, reușita școlară*, lucrare prezentată în Sesiunea anuală de comunicări științifice **Dezvoltare psiho-socială și reconfigurare comunitară**, organizată de Facultatea de Psihologie și Științele Educației a Universității Petre Andrei din Iași;
- LUPU, D.A. și NĂSTASĂ, L.E. (noiembrie, 2007). *Portretul profesorului agresor* – lucrare prezentată în Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Directții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Universitatea Oradea.
- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (noiembrie, 2007). *Relația stimă de sine – microviolență la adolescenții-elevi* – lucrare prezentată la Simpozionul Internațional *Universitatea ca resursă de cercetare valorificată la nivelul comunității* organizat de proiectul CEEX – PROCED al Universității Transilvania din Brașov (cod: CEEX, Modul III, nr.158/2006)
- LUPU, D. (iunie, 2007). *Stima de sine și performanța* – lucrare prezentată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională *Problematika educației în mileniul III* organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- LUPU, D.A. (februarie 2007). *Amatorismul în artă privit ca vocație compensatorie* - lucrare prezentată la Simpozionul Internațional *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar* organizat de Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum și Catedra de Științe ale Educației a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș Bolyai Cluj-Napoca;
- LUPU, D.A. (martie 2006). *Descoperirea vocației profesionale, unul dintre dezideratele consilierii pentru carieră educaționale* – lucrare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice, interdisciplinară: *Educație și instruire – calitate, etică, descentralizare* - organizată de Universitatea Națională de Apărare Carol I, Academia de Studii Economice – București, Casa Corpului Didactic - București;
- LUPU, D.A. (februarie 2006). *Alternative educative pentru antepreșcolari și preșcolari* lucrare prezentată la Simpozionul Internațional *Tradiții, valori și perspective în pedagogia învățământului primar și preșcolar* organizat de Centrul de Cercetare și Inovație în Curriculum și Catedra de Științe ale Educației a Facultății de Psihologie și Științe ale Educației a Universității Babeș Bolyai Cluj-Napoca;
- LUPU, D. A. (martie, 2006), *Creația plastică de amatori: modalitate de compensare vocațională*, rezumat publicat în *Volumul cu rezumate al Conferinței Naționale de Psihologie*, editat de A.S.C.R. Cluj Napoca. ISBN: 978-79733-35-6.
- NOREL, M., LUPU, D.A., GURANDA, M. și HONCZ, C. (noiembrie 2005). *The Promotion Of The Female Entrepreneurial In Educative Services Field For Pre-School Children* – lucrare prezentată la Conferința cu participare internațională desfășurată în Polonia;
- LUPU, D.A. (iunie, 2005). *Metoda proiectelor, modalitate de optimizare a activității educaționale*, lucrare prezentată la Sesiunea de comunicări științifice cu participare internațională: *NAV-MAR-EDU 2005*, organizată de Academia Navală „Mircea cel Bătrân” Constanța;

CONFERINȚE

- LUPU, D. și COCORADĂ, E. (noiembrie, 2004). *Predarea reciprocă – modalitate de optimizare a activității didactice.* – lucrare prezentată și publicată la Conferința de comunicări științifice cu participare internațională: *Direcții de optimizare a activității educaționale*, organizată de Departamentul pentru Pregătirea personalului Didactic al Universității „Dunărea de Jos” Galați;
- LUPU, D. (mai, 1998). *Percepția individuală a reformei educației* - lucrare prezentată la Simpozionul cu participare internațională „De la o pedagogie a grupului la o pedagogie a individualității”, organizat de Casa Corpului Didactic Brașov.
- LUPU, D. (1998). *Creația plastică de amatori ca vocație compensatorie* - lucrare prezentată la Conferința de comunicări științifice organizată de Universitatea de Vest din Timișoara;

SUPORTURI DE CURS

- LUPU D. (2024). *Educația timpurie*, suport de curs refăcut pentru I.D.D. anul I - PI, semestrul 2
- LUPU. D. (2021). *Psihopedagogia deficiențelor de intelect*. suport de curs pentru I.D.D. - anul 3 - PI, semestrul 2
- LUPU, D., BABII, A.E. (2019-2020). *Psihosomatică muzicală*, suport de curs - anul I-master Meloterapie, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov.
- LUPU, D. (2019). *Pedagogia comunicării*, suport de curs pentru I.D.D. - anul I - PI, semestrul 1
- NICULESCU, R.M., LUPU D. (2018). *Educație timpurie*, suport de curs refăcut pentru I.D.D. anul I - PI, semestrul 1
- NICULESCU, R.M., LUPU, D., BOTA O. (2016). *Educație timpurie*, suport de curs refăcut pentru I.D.D. anul I - PI, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D., (2015). *Consiliere educațională și a carierei*, suport de curs pentru I.D.D. - anul III - PI, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- USACI, D.; LUPU, D., (2014). *Pedagogia comunicării*, suport de curs pentru I.D.D. - pentru anul I, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- NICULESCU, R.M.; LUPU, D.A., BOTA, O. (2014). *Pedagogia preșcolară și a școlarității mici* – suport de curs refăcut pentru I.D.D. - anul 1 P.I. Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D., (2013). *Educația copiilor supradotați*, suport de curs pentru I.D.D. - pentru anul II, semestrul 2, multiplicat - anul 1 P.I. în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D.A. (2012.) *Asistența socială a persoanelor aflate în dificultate*. – suport de curs pentru I.D.D. Brașov: – anul 2 P.I. Tipografia Universității Transilvania din Brașov;
- LUPU, D.A. (2011) *Pedagogia activităților extracurriculare* – suport de curs pentru activitățile din programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice în proiectul POS-DRU Bacovia;
- PĂLĂȘAN, T.; LUPU D. (2011). *Curriculum la decizia școlii* – suport de curs pentru activitățile din programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice în proiectul POS-DRU Compas;
- LUPU D.; BOTA, O. (2011). *Didactica activităților din grădiniță* – suport de curs pentru activitățile din programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice în proiectul POS-DRU Compas;
- LUPU D.; BOTA, O. (2011). *Managementul clasei de elevi și managementul situațiilor de criză* – suport de curs pentru activitățile din programul de dezvoltare continuă a cadrelor didactice în proiectul POS-DRU Compas;
- LUPU, D., (2010) *Psihopedagogia devianței*, curs pentru anul III, semestrul 1, multiplicat în Reprografia Universității Transilvania din Brașov;
- NICULESCU, R.M.; LUPU, D.A. (2010). *Pedagogia preșcolară și a școlarului mic* – suport de curs pentru I.D.D. Brașov: Tipografia Universității Transilvania din Brașov;

DISTINCȚII

- premiul pentru activitatea de formator desfășurată la Departamentul de Formare Continuă al Universității Transilvania din Brașov decernat la **Gala Premiile UTBv. – decembrie 2008**

COMITETE ȘTIINȚIFICE

- martie 2012 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european”
- mai 2013 – membru în comitetul științific al Simpozionului Național „Consiliere școlară și educație incluzivă în context european” – ediția a 2-a

WORK-SHOP

- activitatea *Cunoaștere și artterapie* la Conferința Internațională de Meloterapie „Puterea muzicii și a cuvântului” – noiembrie, 2019

AFILIERI

- (2008) membru în Asociația română de Psihoterapie Adleriană
- Comisia de psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională – Colegiul Psihologilor din România
- membru al ECE – European Center of Education

29.09.2025

Daciana Lupu



Date de identificare

Adresă

Telefon

E-mail

Locul și data nașterii

Naționalitate

Stare civilă

Experiență profesională

Experiență în domeniul ID/IFR

Educație și formare

Gheorghe N. Nicoleta Raluca (Lupu)

Strada Nicolae Bălcescu 56, Brașov 500019

0268 416 184

nicoleta.lupu@unitbv.ro

13.01.1988

Română

Căsătorită

2021- prezent: lector universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2019- 2020: asistent universitar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania din Brașov

2014- 2019: profesor itinerant de sprijin, Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă, Brașov

2011- 2014: profesor logoped, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională, Ploiești, Prahova, Cabinetul logopedic de pe lângă Școala Gimnazială George Enescu, Sinaia

Participant la instruiți în tehnologia ID

Instruiți (bi)semestriale organizate de coord. / responsabil de platformă al programului de studii Psihologie, Universitatea Transilvania

Studii universitare

2015 - 2018

Diplomă de doctor în domeniul Psihologie

Titlul tezei de doctorat: "Implicațiile educaționale ale jocului la școlarii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive"

Școala Doctorală, Universitatea București

2010 - 2012

Diplomă de master în domeniul Psihologie

Titlul tezei de disertație: „Reducerea anxietății de a vorbi în public la școlarii cu deficiențe de vorbire”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Diplomă de licență în domeniul Psihologie

Titlul tezei de licență: „Corelate de personalitate și comportament civic organizațional”

Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea Transilvania, Brașov

2007 - 2010

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul I de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

2019-2020

Programul de studii psihopedagogice pentru nivelul II postuniversitar de certificare pentru profesia didactică

Universitatea Transilvania, Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic

Cursuri

2024: Asociația Feuerstein, Curs de formare metoda Feuerstein, Basic I, Basic II

2019: Casa Corpului Didactic, Bihor, Curs de formare pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar "Răsfățarea copiilor - de la toleranță la psihodiagnostic"

2017: Asociația Centrul Român de Intervenție Socială și Psihoterapeutică, Iași, Curs Pedagog de recuperare, cod COR 235205

2016: Asociația Logopezilor din România, Curs de Formare "Tehnici și proceduri de intervenție în terapia logopațiilor"

Centrul de Comunicare și Dezvoltare Umană Phoenix", București, Cursul "Tulburările de limbaj și specificul terapiei logopedice în dislalie și dislexo-disgrafie"

2015: Asociația "Copii de Cristal", Brașov, Cursul "Tulburări de spectru autist și tulburarea de atenție și hiperactivitate"

Casa Corpului Didactic, Bihor, Cursul "Educație și intervenție ADHD"

2014: Asociația pentru Intervenție Terapeutică în Autism, București, Cursul "Introducere în Verbal Behavior și tehnici logopedice în lucrul cu copiii cu tulburări de dezvoltare"

Asociația de Terapie Comportamentală Aplicată, București, Cursul "Exerciții practice de stimulare a limbajului expresiv la copilul cu tulburări din spectrul autist"

2013: Casa Corpului Didactic, Brașov, Programul de perfecționare pentru ocupația de Formator, cod COR 242401

Asociația "Învingem Autismul", București & Asociația "Copii de Cristal", Brașov, Curs practic pentru integrarea copiilor cu autism în grădinițe și școli de masă

Aptitudini și competențe personale

Limbi străine cunoscute

	Citit	Vorbit	Scris
Franceză	Nivel B2	Nivel B2	Nivel B2
Engleză	B1	A2	B1

Aptitudini și competențe tehnice

Microsoft Office, SPSS

Informații suplimentare

2017-2020- Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE). Program de Suport Educațional pentru STUDENȚI. Acord de grant nr. 373/15.09.2020

Responsabilități

I. Îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.1 Organizarea și planificarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat)

I.2 Elaborarea Jurnalului studentului PSE

I.3 Implementarea activităților de îndrumare și suport (tutorat și mentorat).

II. Elaborarea și furnizarea de programe remediale

II.1 Elaborarea și aplicarea testelor de evaluare inițială pentru identificarea nivelului cunoștințelor științifice

II.2 Elaborarea programelor remediale

II.3 Furnizarea programelor remediale

II.4 Analiza rezultatelor obținute de studenții participanți la programele remediale, stabilirea măsurilor corective și determinarea promovabilității

2021- Proiect VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! / Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice

2024- CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și incluziv pentru studenții cu dizabilități (UNIACCES)

Responsabilități: Elaborarea și furnizarea de materiale didactice, Formator

Lista cu lucrări științifice

Anexe

LISTĂ DE LUCRĂRI

VOLUME DE SPECIALITATE

Lupu, N., Irimie, V. (2024). *Gramatică prin joc și joacă. Povești și exerciții aplicative pentru clasele primare și gimnaziale*. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). *Jocul educațional în procesul de recuperare al elevilor cu cerințe educative speciale*. Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară, www.editura.ubbcluj.ro/bd/ebooks/pdf/2809.pdf

CURSURI

Lupu, N., Unianu, E. (2024). *EDUCAȚIA INCLUZIVĂ . ACTIVITĂȚI ȘI MODALITĂȚI DE ABORDARE A COPIILOR CU CERINȚE EDUCATIONALE SPECIALE*. Suport de curs. Brașov: Editura Universității Transilvania <https://ebooks.unitbv.ro/wp-content/uploads/2024/12/978-606-19-1757-0-work.pdf>

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 63-99). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională*. (pp. 177-209). Cluj-Napoca: Editura Presa Universitară Clujeana.

Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale. Suport de curs*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

GHID DE SEMINAR

Lupu, N. (2020). *Logopedie și Defectologie. Îndrumar de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1269-8

Lupu, N. (2021). Diversitate în câmpul educațional. Cerințe educative speciale. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (35-47). Brașov: Editura Universității Transilvania.

Lupu, N. (2021). Ergonomia activității școlare. În D. Popa (coord.) *Psihologie Educațională. Ghid pentru cadre didactice* (74-82). Brașov: Editura Universității Transilvania.

LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE PUBLICATE ÎN REVISTE

REVISTA EDUCAȚIA 21

Lupu, N. (2020). The Attitude of the Typical Students towards the Inclusion of their Colleagues with Special Educational Needs in Mainstream Education. *Educatia 21 Journal*, 18, 22-27, <http://educatia21.reviste.ubbcluj.ro/data/uploads/article/2020ed21-no18-art02.pdf>

Lupu, N. (2018). Parents view on the integration of the students with special needs in the mainstream education. *Educatia 21 Journal*, 16, 127-138, <https://doi.org/10.24193/ed21.2018.16.16>

REVISTA EDUCATIA PLUS, ARAD

Lupu, N. (2020). The parents attitude towards the integration of students with special needs. *Journal Plus Education*, 27(2), 20-29, <https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1489>

REVISTA ROMÂNĂ DE TERAPIA TULBURĂRIILOR DE LIMBAJ ȘI COMUNICARE, CLUJ

Lupu, N. (2021). Schimbarea atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu cerințe educative speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, <https://doi.org/10.26744/rrtlc.2021.7.2.10>

Lupu, N. (2020). Elaborarea unei scale de măsurare a atitudinii cadrelor didactice față de elevii cu CES integrați în învățământul de masă. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(1), 78-86, <https://doi.org/10.26744/10.26744/rrtlc.2020.6.1.09>

Lupu, N. (2020). Efectele jocului educațional asupra dezvoltării cognitive și non-cognitive la elevii cu nevoi speciale din școlile incluzive. *Revista Română de Terapie Tulburărilor de Limbaj și Comunicare*, VI(2), 3-23, <http://www.rrtlc.ro/2020/10/30/02-7/>

BULETINUL UNIVERSITĂȚII TRANSILVANIA, BRAȘOV

Lupu, N. (2019). Theoretical consideration on the inclusion through game of students with special educational needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 12(61) No. 2, 247-258 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2019/BULETIN%20I/12_Lupu_BUT%20-2019.pdf

Lupu, N. (2017). The game and its role in the recovery of students with special education requirements. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Special Issue, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10(59) No. 2, 103-113 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/CPPETT/11_Lupu%20N.pdf

Lupu, N. (2017). Teachers opinions towards the integration of students with special needs in mass education. *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, Series VII: Social Sciences, Law, Vol. 10 (59) No. 1, 29-37 http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/2017/BULETIN%20I%20PDF/05_Lupu-FINAL.pdf

CAPITOLE ÎN VOLUME COLECTIVE

Lupu, N. (2018). Efectele globalizării în învățământul special. În Huțuleac, D. (coord), *Educația românească în contextul globalizării* (pp. 13-15). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2017). Jocul de-a globalizare și identitatea națională. În Huțuleac, D. (coord), *Globalizare și identitate națională* (pp. 12-17). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

Lupu, N. (2015). Strategii de integrare în învățământul de masă a elevului cu cerințe educative speciale. În Huțuleac, D. (coord.), *Perspective ale educației în societatea bazată pe cunoaștere* (pp. 92-96). Bacău: Editura Cadrelor Didactice.

LUCRĂRI PUBLICATE ÎN VOLUMELE UNOR SESIUNI DE COMUNICĂRI ȘTIINȚIFICE

- Lupu, N. (2024). Tulburările specifice de învățare. Modalități de intervenție prin joc. În Toderici, O.F. (coord.), *Management și asistență psihopedagogică pentru beneficiarii serviciilor educaționale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, mai, ed. a VI a (pp. 152-161). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2020). Integrare sau incluziune. Sugestii pentru integrarea principalelor categorii de elevi cu nevoi speciale. În Toderici, O.F. (coord.), *Asigurarea egalității de șanse prin management educațional și servicii de asistență psihopedagogică în contextul distanțării sociale*. Lucrările Conferinței Internaționale CJRAE, Arad, iunie, ed. a III a. (pp. 277-287). București: Pro Universitaria.
- Lupu, N. (2018). Educational game. A best practice for improving academic achievement to students with special educational needs. *The 20th International Conference Scientific Research and Education in the Air Force* (pp. 409-415). Brașov: Henri Coanda Association for Research and Education, http://www.afahc.ro/afases/volum_afases_2018.pdf
- Lupu, N. (2018). Proiect educativ „Și eu sunt la fel ca tine”. În Jansel, E. A., Szilagyi, A. (ed.), *Counselors Role in the Local and Global Community* (pp. 189-200). București: Ed. Universitară.
- Lupu, N. (2017). Does game bring benefits to the child in any circumstances? Methodological reference guide in organising teaching game. În Milcu, M. (coord.), *Modern research in health, education an social sciences. From evaluation to intervention* (pp. 113-125). București: Editura Universitară, <http://www.multidisciplinary-research.com/continut/2017/en2017.pdf>
- Lupu, N. (2017). Particularități ale dezvoltării școlarului cu cerințe educative special. În Mărgăritoiu, A. (coord.), *Pedagogia Destinului și implicațiile acestei abordări în Educația Incluzivă și Specială*. Lucrările Conferinței Naționale (pp. 10-16). Ploiești: Editura Universității Petrol-Gaze.

LUCRĂRI CONFERINȚA DE PSIHOLOGIE APLICATĂ, BRAȘOV

- Lupu, N. (2019). Rolul părinților și cadrelor didactice în prevenirea consumului de alcool la minori. În Jardan, V. (coord.), *Adicțiile. Punți între Teorii, Cercetări, Studii de Caz, Abordări multidisciplinare*. Conferința Națională de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 149-160). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2018). Tulburările de personalitate la adolescenți. Dezvoltarea mecanismelor de apărare mature prin joc. În Jardan, V. (coord.), *Tulburări de personalitate. Punți între teorii, cercetări și aplicații practice*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 43-55). Brașov: Editura APAR.
- Lupu, N. (2017). Anxietatea, cauza comportamentelor deviante la școlari. Tehnici de disciplinare pozitivă. În Jardan, V. (coord.), *Psihotrauma - Punți între teorii și aplicații practice, depresie și anxietate*. Conferința de Psihologie Aplicată cu participare Internațională (pp. 76-87). București: Editura Universitară.

LUCRĂRI CONFERINȚA PSIHOLOGILOR ȘCOLARI, CONSTANȚA

- Lupu, N. (2018). Efectele jocului educațional pe calculator asupra performanțelor academice la elevii cu nevoi speciale. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Experiențe, reflecții și perspective în Consilierea Psihologică și Educațională*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 98-104). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2017). Program de consiliere prin joc pentru părinți. De ce mint copiii?. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Paradigma schimbării în consilierea psihologică, între deziderat și realitate*. Conferința Națională cu participare Internațională a psihologilor școlari (pp. 165-170). Craiova: Editura Sitech.
- Lupu, N. (2016). Nu îmi este frică de cuvinte- Studii de caz. În Enache, R., Ermolev, I. (coord.), *Sugestii și dialoguri în psihologie. De la teorie la practică*. Conferința Națională cu participare internațională a Psihologilor Școlari (pp. 98-106). Craiova: Editura Sitech.

Actualizat 18.09.2025

Semnat,
GHEORGHE (LUPU) NICOLETA RALUCA

INFORMAȚII PERSONALE

Ioana Topală

Str. Nicolae Bălcescu, Nr. 56, 500019 Brașov (România)

ioana.topala@gmail.com, ioana.stroe@unitbv.ro

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

Sept. 2017- Prezent

Lector universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Metodologia cercetării psihopedagogice, Fundamentele psihopedagogiei speciale, Etică și integritate academică.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Dec. 2016- Oct. 2020

Responsabil consiliere educațională în cadrul Centrului de consiliere și orientare în carieră (CCOC)

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

<https://consiliere.unitbv.ro/>

- Activități derulate: *Învăț să înveți* (sesiuni de workshop-uri de dezvoltare a abilităților de gestionare a învățării adresat studenților din anul I).
- Evenimente în parteneriat: *Absolvenți în fața Companiilor* (eveniment de prezentare a lucrărilor științifice ale absolvenților în fața reprezentanților mediului economic din Brașov); *Școala de vară* pentru studenții Unitbv.

Tipul sau sectorul de activitate: Consiliere educațională și vocațională

Sept. 2013–Prezent

Consultant în domeniul Resurselor Umane

TRISOFT Group, Brașov (România)

www.trisoft.ro

Consultanță privind recrutarea, selecția și dezvoltarea resursei umane la nivelul companiei

Tipul sau sectorul de activitate: Industria software

Oct 2009–Sept.2017

Asistent universitar

Universitatea Transilvania din Brașov, Brașov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susținerea de activități didactice (seminarii academice și activități tutoriale) desfășurate cu studenții de la programele de licență (zi și ID) și master
- Titular de curs pentru disciplinele: *Fundamentele psihologiei, Managementul învățării.*
- Activitate de cercetare în domeniul științelor educației

Tipul sau sectorul de activitate: Învățământ universitar/Cercetare

Feb 2007–Oct 2009

Preparator universitar

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

- Susţinere de activităţi didactice (seminarii academice şi activităţi tutoriale) desfăşurate cu studenţii de la programele de licenţă (zi şi ID) şi postuniversitar
- Activitate de cercetare în domeniul ştiinţelor educaţiei

Tipul sau sectorul de activitate: Învăţământ universitar/Cercetare

Experienţă în domeniul ID/IFR:

Calitatea	Denumirea şi perioada activităţii	Instituţia organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale : Fundamentele Psihologiei, anul I, sem I Psihologia dezvoltării, anul I, sem I Fundamentele Psihopedagogiei speciale, an I, sem II Metodologia cercetării în SE, anul II, sem I	Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele educaţiei
Participant la instruire în tehnologia ID	Participări la instructaje în perioada 2017-2025	Coordonatorii de programe de studii ID în cadrul FPSE

EDUCAŢIE ŞI FORMARE

Oct 2012–Iul 2015

Doctor în Ştiinţele educaţiei

Universitatea din Bucureşti, Bucureşti (România)

<http://doctorat.unibuc.ro/>

Competenţe în Educaţia adulţilor- facilitarea învăţării academice la adulţi

Oct 2006–Iul 2008

Master în Gestiunea şi dezvoltarea resursei umane

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

<http://www.unitbv.ro/socio>

Competenţe în Managementul resurselor umane

Oct 2002–Iul 2006

Licenţiat în Psihologie şi Pedagogie

Universitatea Transilvania din Braşov, Braşov (România)

www.unitbv.ro/pse

Competenţe în domeniile Psihologiei şi Ştiinţelor educaţiei

COMPETENŢE PERSONALE

Limba(i) maternă(e)

Română

Alte limbi străine cunoscute

Engleză

ÎNŢELEGERE		VORBIRE		SCRIERE
Ascultare	Citire	Participare la conversaţie	Discurs oral	
C2	C1	C1	C1	C1

Niveluri: A1 şi A2: Utilizator elementar - B1 şi B2: Utilizator independent - C1 şi C2: Utilizator experimentat
Cadrul european comun de referinţă pentru limbi străine

Competențe de comunicare

Abilități de comunicare eficientă dobândite în urma experienței universitare

Competențe organizaționale/manageriale

Abilități de planificare, organizare și coordonare în domeniul resurselor umane:

- designul și implementarea strategiilor de recrutare și selecție;
- designul și implementarea strategiilor de evaluare a personalului;
- designul și implementarea strategiilor de dezvoltare a resursei umane.

Competențe dobândite la locul de muncă

- Abilități de formare prin facilitarea învățării academice;
- Abilități de proiectare și implementare a unei cercetări psihopedagogice;
- Abilități de lucru în echipă.

Competență digitală

- Utilizator profesionist al Microsoft Office™
- Utilizator independent al programului IBM SPSS

INFORMAȚII SUPLIMENTARE

Publicații

- Topală, I.R., Necșoi, D.V., Cazan, A.-M., Stan, M.M. (2025). Sources of stress in online learning scale: development and validation of an instrument to evaluate students' stressors associated with the online learning. *Frontiers in Psychology*, 16. <https://doi.org/10.3389/fpsyg.2025.1556824>
- Stan, M., Topală, I., Necșoi, D., Cazan, A. (2022). Predictors of Learning Engagement in the Context of Online Learning During the COVID-19 Pandemic. *Frontiers in Psychology*, 13, DOI:10.3389/fpsyg.2022.867122.
- Dobre, D., Topală, I. (2020). Coping Strategies of Families with Children who Suffer Autism Spectrum Disorder (ASD), *Bulletin of the Transilvania University of Brașov*, 13(62), Series VII, ISSN 2066-7701.
- Topală, I. (2019). Strategii de comunicare pentru o cultură a integrării/incluziunii. Comunicarea asertivă. În Voinea, M. (coord.), *Profesorul itinerant și de sprijin – factor cheie al promovării culturii incluziunii* (pp.76-88). Editura Universității Transilvania din Brașov.
- Popa, D., Topală, I. (2019). Middle School Students' Perceptions about Good Teaching. *European Proceedings of Social and Behavioural Sciences EpSBS*, 67, e-ISSN 2357-1330, 738-745.
- Truța, C., Pârv, L., Topală, I. (2018). Academic engagement and intention of drop out: Levers for sustainability in Higher Education. *Sustainability*, 10(12), 4637. <https://doi.org/10.3390/su10124637>.
- Voinea, M., Topală, I. (2018). Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(3), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 62-69.
- Voinea, M., Topală, I., Bota, O.A. (2018). When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? - A Good Practice Example - School N.O. Brașov, Romania. *European Journal of Social Science Education and Research*, 5(2), ISSN 2411-9563, ISSN 2312-8429 (Online), 101-108.
- Popa, D., Topală, I. (2018). Students Digital Competencies, Related Attitudes and Self Directed Learning. *eLearning and Software for Education*, 3, 90-95. DOI: 10.12753/2066-026X-18-154.
- Niculae, I. Topală, I. (2018). The psychopedagogical profile of the winner with disabilities. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 264-271.
- Bucătaru, A.I., Topală, I. (2018). Influence of the presence of the child's disability on the quality of family'relations. *Journal Plus Education*, ISSN: 1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151, Special Issue, 67-75.
- Topală, I. (2017). *Fundamentele pedagogiei. Ghid pentru activitățile de seminar*. Brașov: Editura Universității Transilvania
- Topală, I. (2016). *Educația și problemele lumii contemporane. Educația permanentă. Autoeducația, În Voinea,*

M. (coord.), Fundamentele pedagogiei și Teoria și metodologia curriculumului (pp. 56-66). Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Topală, I. (2016). Strategii psihopedagogice de eficientizare a învățării academice la studenții adulți. Cluj-Napoca: Presa Universitară Clujeană.
- Topală, I. (2015). Satisfacție și eficiență în învățare. In Vărășmaș, E., Panc, I., Almășan, B.(coord.), Educație și consiliere. Volum omagial dedicate prof.univ. dr. Gheorghe Tomșa. (pp.161-172). București: Editura Universitară.
- Topală, I. (2015). Explaining Academic Learning from an Attitude-Based Perspective - A Multiple Regression Analysis. Journal Plus Education, Vol. XII A –Special Issue, 169-173, ISSN: 1842-077X, E-ISSN: 2068-1151.
- Topală, I., Tomozii, S. (2014). Learning satisfaction: Validity and reliability testing for Students' Learning Satisfaction Questionnaire (SLSQ). Procedia- Social and Behavioral Sciences, 128, 380-386. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.03.175.
- Tomozii, S., Topală, I. (2014). Why do we need to change the educational paradigms? Procedia- Social and Behavioral Sciences, 142C, 586-591. DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.670
- Topală, I. (2014). Attitudes towards academic learning and learning satisfaction in adult students. Procedia- Social and Behavioral Sciences, DOI: 10.1016/j.sbspro.2014.07.583.
- Topală, I. (2014). Effective learning and learning satisfaction, in an academic context – Discussion concerning an integrating model. Journal Plus Education, 10 (2), 360-368. ISSN:1842-077X.
- Topală, I., Bota, O. (2010). Awareness regarding didactic career perspectives and prospects amongst first year students majoring in preschool and primary pedagogy. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Topală, I., Petre, A. (2010). Communication and education: a practical approach. În volumul Conferinței internaționale Phoenix- PHE, Brașov.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). Stress și personalitate în asigurări. În volumul Conferinței internaționale Cercetarea psihologică modernă: cercetări cantitative vs. Cercetări calitative, Sibiu.
- Stroe, I., Bota, O. (2009). O didactică a psihologiei educaționale: sugestii metodologice pentru activitățile de seminar. În volumul Conferinței internaționale "Tradiții, valori și perspective în științele educației", Cluj-Napoca.
- Bazgan, M., Stroe, I. (2008). Relația dintre ostilitatea elevilor din ciclul liceal și rezultatele școlare. În volumul Conferinței internaționale Problematika educației în mileniul III, Galați.
- Bota, O., Stroe, I. (2008). Evaluation-related violence in school: ideas for a chance. În volumul Conferinței internaționale Knowledge-based organization a Academiei Forțelor terestre, Sibiu.
- Stroe, I., Bazgan, M. (2008). Influențele mass-media asupra reprezentărilor sociale legate de sexualitate ale adolescenților. În volumul Simpozionului internațional Universitatea ca resursa de cercetare valorificată la nivelul comunității locale, Brașov.
- Stroe, I. (2007). Relația dintre forma de organizare a activității, particularitățile de gen ale grupurilor și performanță, în rezolvarea sarcinilor logico-matematice, la preșcolari mari. În volumul Simpozionului internațional Tradiții, valori și perspective în științele educației, Cluj-Napoca.

Co-autor suporturi de curs universitare:

- Dumitriu, C., Henter, R., Topală, I. (2024). *Psihologia vârstelor 1. Curs pentru anul I, învățământ la distanță*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Lupu, N., Topală, I., Lazăr, C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Pălășan, T., Topală, I. (2011). *Curs de Metodologia cercetării educaționale* - produs al proiectului POS DRU Trans-Universitaria. Brașov: Editura Universității Transilvania.
- Voinea, M., Topală, I. (2010). *Curs de Psihologia vârstelor II. Psihologia adolescenței și a vârstelor adulte*. Brașov: Editura Universității Transilvania.

- Program de formare pentru dezvoltarea competențelor socio-emoționale la copii în abordarea terapiei rațional-emoțive
- Competențe de consiliere psihologică și educațională

Proiecte

- Sept 2025-prezent: Expert consiliere în cadrul proiectului „Intervenții pentru învățământul terțiar - măsuri sistemice pentru prevenirea și reducerea abandonului universitar” (PEO), G2024-23676/12.07.2024, beneficiar UEFISCDI
- Sept 2020 – 2023: Consilier programe de dezvoltare personala si invatare eficienta în cadrul Proiectului 373/SGU/SS/III - PSE-STUDENT
- Februarie 2018-feb. 2019: Membru echipa de proiect în cadrul proiectului ”Profesorul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa. Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți (PION)”, câștigat în Competiția UnitBv – Granturi pentru echipe interdisciplinare.
- Decembrie 2017-2020: Expert consiliere educațională în cadrul proiectului 70/SGU/NC/I, ROSE- Programe pentru Dezvoltarea personală și creșterea Performanțelor academice în scopul Menținerii calității de STUDENT - ProDPM-STUDENT
- Iunie 2017-dec. 2017: Membru în echipa de implementare a proiectului Eficientizarea Procesului educational prin servicii consiliere și orientare în carieră destinate studenților, finanțat din Fondul de Dezvoltare Instituțională – FDI 2017 (CNFIS-FDI-2017-0344).
- Noiembrie 2014: *Expert pe termen scurt consiliere*, parte a proiectului POS DRU 160/2.1/s/133020, *”Creșterea capacității de integrare pe piața muncii a studenților și absolvenților prin consiliere și plasamente practice”*.
- 1-15 Octombrie 2008: Schimb de bune practici în învățământul primar și preșcolar în Prato, Italia – parte a proiectului „*Crescendo in giochi di pace*” .

Conferințe

- Noiembrie 2017: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/sponsored-symfony-php-conferences>) la Symfony International Conference în Cluj-Napoca (<https://clujcon2017.symfony.com/>)
- Octombrie 2017: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training* - 2nd edition (COPED) (<http://old.unitbv.ro/coped/ORGANIZERS.aspx>)
- Mai 2015: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>).
- Mai 2015: Referent științific în cadrul Conferinței Internaționale *Dimensions Engaged in Special Needs Education (NEEDS)* (<http://www.needs-conference.info/home>), cu articole publicate în Journal Plus Education.
- 24-26 Septembrie 2014: Participant în calitate de HR Manager al Trisoft Grup (<https://www.trisoft.ro/about-us>) la Symfony Live Conference în Londra, UK. (<http://live.symfony.com/>; <https://www.trisoft.ro/sponsored-conferences>)
- Septembrie 2010: Membru în comitetul de organizare al Conferinței Internaționale *Phoenix - PHE 2010* (<http://www.phoenixconf.ro/index.php>).

Lect.dr. Ioana TOPALĂ,

Semnătura:

Data: 26.11.2025



Curriculum Vitae Elena Ungureanu

Gen: Feminin Cetățenie: română

EXPERIENȚA PROFESIO- NALĂ

Țara: România

[01/10/2018 – În curs]

Activități didactice

Universitatea Transilvania din Brașov, Lector universitar (Februarie 2025 – prezent)

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Managementul clasei de elevi, Fundamentele pedagogiei, Teoria curriculumului
- Cursuri predate în limba engleză: Cercetare calitativă, Educație pentru cetățenie globală (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea Transilvania din Brașov, Cadru didactic asociat (Octombrie 2024 – Ianuarie 2025)

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

- Cursuri predate în limba română: Teoria și metodologia instruirii / Teoria și metodologia evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (nivel master)
- Conceperea activităților educaționale: dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare

Universitatea din București, cadru didactic asociat, în colaborare cu prof. univ. emerit dr. Emil Păun (2018- 2025)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Transilvania din Brașov, cadru didactic asociat (octombrie 2024 - în prezent)

- Cursuri predate în limba română: Teoria și Metodologia Instruirii/Teoria și Metodologia Evaluării
- Cursuri predate în limba engleză: Ethics, Integrity and Academic Writing (master degree level).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Universitatea Națională de Muzică din București (2022)

- Seminarii/Cursuri predate: Fundamentele Pedagogiei, Pedagogie I, Pedagogie II - Modulul Psihopedagogic (Semestrul I și II), Școala ca Organizație de Învățare (nivel Master, Semestrul II).
- Conceperea activităților educaționale: Dezvoltarea și implementarea activităților de predare, învățare și evaluare.

Centrul de Învățare al Universității din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[20/06/2022 – 01/05/2025]

Asistentă de Cercetare

- **Activități de formare:** Desfășurarea activităților de formare cu studenți în domeniul scrierii academice și al educației pentru dezvoltare durabilă.
- **Activități de cercetare:** Monitorizarea programelor implementate și desfășurarea de activități de cercetare aferente, participare la conferințe naționale și internaționale, scriere și publicare
- **Proiectare educațională:** Elaborarea de experiențe de învățare atât în format față-în-față, cât și online, împreună cu studenți și cadre academice de la Universitatea din București.
- **Scriere de proiecte Erasmus+:** Coordonarea scrierii unor aplicații pentru un proiect Erasmus+ în domeniul educației pentru dezvoltare durabilă, în parteneriat cu Universitatea Aix-Marseille, Universitatea Sapienza din Roma și Universitatea din Tallinn, pentru apelul 2024. Aceasta este a doua aplicație.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/04/2016 – În curs]

Expertă/Cercetătoare în Proiecte Academice de Cercetare și Dezvoltare

Cercetătoare, Proiect FDI Mind the Gap 2022, coord. prof. Romiță Iucu (mai 2022 - prezent)

- Realizarea de cercetări și dezvoltarea unei metodologii pentru cartografierea competențelor transversale în învățământul superior. Proiectul are ca scop prevenirea abandonului universitar.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong 2 - coord. conf. Camelia Rădulescu (2023 - prezent)

- **Obiectivul proiectului:** Realizarea de cercetări pentru explorarea și identificarea factorilor cheie care promovează și susțin sentimentul de apartenență în mediul academic, în cadrul alianțelor universitare.
- **Dezvoltarea și coordonarea instrumentelor:** Conceperea și dezvoltarea de instrumente de cercetare calitativă, îmbunătățind procesele de colectare și analiză a datelor.
- **Participare în cadrul conferințelor:** Participare activă și organizare de conferințe academice, prezentând rezultate și consolidând rețele de colaborare.

Expert Extern în cadrul proiectului UNI-T Academy, Aix-Marseille University (februarie 2024 - prezent)

- Proiect desfasurat în cadrul initiativei Erasmus Teaching Academies
- Rol consultativ: Oferirea de consultanță Comitetului de Conducere cu privire la dezvoltarea și implementarea strategiei UNI-T.
- Elaborarea unui document de analiză a proiectului: Crearea unui raport de analiză pentru îmbunătățirea activităților desfășurate de consorțiu.

Cercetătoare, Proiectul Erasmus E-Belong (2021 - 2023) - coord. conf. Camelia Rădulescu.

- **Rol în proiect:** Implicare în proiectul E-Belong al CIVIS, în colaborare cu șapte universități europene. Proiectul E-Belong – Fostering a Sense of Belonging in Online Learning Environments a fost selectat de Comisia Europeană în cadrul Programului Erasmus+, Parteneriate Strategice pentru Educație Digitală.

- **Dezvoltarea instrumentelor:** Elaborarea de instrumente de cercetare calitativă destinate cadrelor didactice din învățământul superior și analiza datelor colectate.
- **Dezvoltarea strategiei:** Contribuție la elaborarea unei strategii de integrare a serviciilor de suport în comunitatea academică.

Extent Educație și Formare, RodaWell (2016-2019) - coord. prof. Lucian Ciolan

- **Contribuție în proiect:** Rol în definirea activităților Centrului Educațional Rodawell pentru Bunăstarea Copiilor, în cadrul unei echipe multiculturale.
- **Activități de formare:** Proiectarea și desfășurarea de activități de formare, ca parte a unei echipe româno-daneze, axate pe abordări educaționale inovatoare.
- **Asistent de cercetare:** Participare în calitate de asistent într-un studiu longitudinal cantitativ dezvoltat în cadrul proiectului.
- **Editor publicații:** Editarea Manualului Rodawell: „Educația pentru Bunăstare – O Rețetă Româno-Daneză.”

Independent

Localitatea: Bucharest | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Proiecte de Cercetare Independente

Co-cercetătoare

Studiu etnografic, în desfășurare

- Documentăm modul în care dialogul apare și este negociat în cadrul unui curs universitar de educație pentru cetățenie globală.
- Utilizez conceptele lui Bakhtin (polifonie, heteroglosie, dialogism) pentru a analiza dinamica dialogică și construcția semnificațiilor privind cetățenia globală.

Cercetătoare, Proiectul Solidex (2022 - 2024) - coord. prof. Cătălina Ulrich Hygum (UB)

- **Proiect:** „Experiențe de Solidaritate (SOLIDEX) prin Ochii Copiilor” – Un studiu comparativ privind percepțiile copiilor despre solidaritate în România și SUA.
- **Rol:** Implicare esențială în dezvoltarea conceptuală a proiectului, sub coordonarea Prof. Dr. Cătălina Ulrich, în colaborare cu colegi de la Universitatea de Vest din Timișoara, Universitatea „Ștefan cel Mare” din Suceava și Universitatea din Illinois Urbana-Champaign, SUA.
- **Responsabilități:** Realizarea cercetărilor pe teren, colectarea și analiza datelor pentru a înțelege perspectivele copiilor.
- **Contribuții:** Implicare activă în redactarea prezentărilor pentru conferințe și a articolelor științifice, evidențiind concluziile și implicațiile studiului.

Cercetătoare, Musicians Health in Romanian Conservatoires Project (2020 - 2024) - coord. phd. Raluca Matei (John Hopkins University)

- **Proiect:** O inițiativă de cercetare independentă condusă de Dr. Raluca Matei (Johns Hopkins University), axată pe sănătatea muzicienilor din conservatoarele din România.
- **Rol:** Specializare în analiza datelor calitative, contribuind la o înțelegere aprofundată a dinamicii sănătății în rândul acestei comunități artistice specifice.

Universitatea din București

Localitatea: București | **Țara:** România

[01/10/2021 – În curs]

Dezvoltare Cursuri Non-Formale în Învățământul Superior

Codezvoltare și implementare ateliere de scriere academică în colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu:

- Proiectarea și susținerea unui curs de bază de scriere academică pentru studenții de anul I (din 2021 – în desfășurare), cu scopul de a îmbunătăți abilitățile de cercetare și scriere ale acestora.
- Colaborare cu Prof. Dragoș Iliescu pentru crearea și implementarea de workshopuri țintite pentru studenții de Licență, Master și Doctorat, începând cu semestrul al doilea al anului universitar 2023-2024, pentru dezvoltarea competențelor de scriere academică.

Facilitatoare a atelierului Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Programul de Peer Learning UB:

- Inițierea și conducerea workshopului „Abordări Dialogice în Programul de Peer Learning” în trei ediții (din 2022 – în desfășurare), concentrat pe îmbunătățirea abilităților dialogice în rândul cadrelor academice.

Facilitator Atelier Abordări Dialogice în Învățământul Superior pentru Alianța CIVIS:

- Dezvoltarea și facilitarea unei sesiuni online specializate în cadrul Workshopurilor CIVIS în Pedagogii Inovative, pe 30 ianuarie 2024, cu accent pe metode dialogice în contexte academice (engleză)

Co-dezvoltare și co-facilitatoare, workshop ARCE pentru cercetătoare/cercetători emergenți (7/14 martie 2024):

- Ca membru fondator al rețelei tematice ARCE *Abordări Calitative și Etnografice în Cercetarea Educațională*, am participat la dezvoltarea și co-facilitarea unui workshop pentru doctoranzi privind utilizarea studiului de caz și a observației în cercetarea educațională. Workshopul a fost dezvoltat în colaborare cu Cătălina Ulrich-Hygun, Layla Safta-Zecheria și Octavia Borș-Georgescu.

UEFISCDI

[2022 – 2024] **Evaluatoare cereri de finantare PNRR**

- Evaluarea cererilor de finanțare din cadrul Schemei de Granturi din Programului Național pentru Reducerea Abandonului Școlar Runda a II a, Seria a- III-a, derulat de Ministerul Educației, în calitate de Evaluator (2024)
- Evaluarea cererilor de finanțare în cadrul Apelului „Dotarea cu mobilier, materiale didactice și echipamente digitale a unităților de învățământ preuniversitar și a unităților conexe” derulat de Ministerul Educației în cadrul Planului Național de Redresare și Reziliență al României (PNRR) 2023
- Evaluare al cererilor de finanțare depuse în cadrul Schemei de Granturi Planul Național pentru Reducerea Abandonului Școlar (SG PNRAȘ) 2022

Asociația TechSoup

Cursuri Non-Formale pentru Formarea Continua a Cadrelor Didactice, Învățământ Preuniversitar

[01/04/2023 – 01/12/2023]

Predarea Dialogică pentru Profesori (31 octombrie 2024)

- Facilitare training de 4 ore în cadrul Incubatorului Civic Digital, proiectul de cetățenie digitală creat și implementat de un consorțiu de 3 organizații neguvernamentale Școala de Valori, Institutul Intercultural Timișoara și Asociația Techsoup, cu sprijinul Ministerului Educației. Proiectul este finanțat de Fondation Botnar.

Dezvoltare conținut pentru curs online, TechSoup (2023)

- Dezvoltarea unui curs online despre Predarea Dialogică pentru profesori din învățământul preuniversitar.

- Colectarea datelor pentru analize ulterioare.
- https://cursuri.predauviitor.ro/courses/course-v1:asociatia_techsoup+PV-Predare-dialogica-01+2023-1/about

Jukava

Localitatea: Bucuresti

[01/10/2012 – 15/12/2018] **Experiență Formatoare Non-Academic**

Instructoare YogaGym (2012 - 2018)

- **Design și predare programe:** Susținerea cursurilor YogaGym, o combinație unică de yoga și gimnastică, cu baze seculare.
- **Managementul cursurilor:** Organizarea și conducerea claselor pentru adulți, promovând starea de bine holistică și fitnessul fizic.

Trainer în Educația Adulților în colaborare cu Protrain (2015)

- **Dezvoltarea programelor de formare:** Crearea programului „Prieten cu stresul,” conceput pentru a echipa participanții cu tehnici eficiente de gestionare a stresului.
- **Livrarea programului:** Implementarea cu succes a programului, cu accent pe strategii practice pentru reziliența la stres.

Trainer Junior (2012-2013)

- **Facilitarea atelierelor:** Organizarea și susținerea de workshopuri și cursuri pentru copii cu vârste între 6-10 ani, axate pe activități de dezvoltare și educație.
- **Activități în tabere:** Participare activă ca trainer junior în Tabăra Jukava 2013.

Orion Learning Network

Localitatea: București | **Țara:** România

[07/03/2011 – 01/09/2011] **Consultant Educațional**

- **Servicii de consiliere:** Oferirea de îndrumare privind selecția și procesul de aplicare la universități din Statele Unite.
- **Comunicare internațională:** Facilitarea comunicării cu universități partenere din SUA, precum și cu diverse organizații din România, inclusiv ONG-uri și Comisia Fulbright.
- **Creare de conținut:** Redactarea de articole informative și interviuri, oferind perspective valoroase pentru candidații la programele de studiu din SUA.

Localitatea: București

[15/09/2007 – 01/07/2011] **Editor/Reporter, Mass Media**

Editor, Avocatnet.ro (2009-2010)

- **Dezvoltare de conținut:** Redactarea și documentarea de articole analitice și informative pentru publicația online de profil economic și juridic Avocatnet.ro.
- **Relații publice:** Menținerea legăturii cu instituții publice și colaboratori pentru obținerea de informații specializate.
- **Comunicare corporativă:** Colaborare cu companii din sectorul fiscal și alte domenii pentru organizarea conferințelor Avocatnet.ro.

Reporter și Producător, Italics Online (2008-2009)

- **Acoperirea evenimentelor:** Participarea la evenimente de afaceri și redarea celor mai importante aspecte.
- **Interviuri:** Realizarea seriei „3 Idei în 3 Minute” cu interviuri ale managerilor de companii românești.
- **Colaborare corporativă:** Coordonarea cu companii pentru programarea interviurilor.

Media Pro - Acasă TV (2008)

- **Reportaj:** Producerea de reportaje pentru emisiunea „Povești Adevărate.”
- **Gestionarea cazurilor sociale:** Identificarea și menținerea relațiilor cu cazurile sociale prezentate în emisiune.

- **Redactare scenarii:** Crearea scenariilor pentru fiecare reportaj.
- **Coordonare:** Colaborare cu autorități, precum spitale, pentru aprobarea filmărilor și facilitarea procedurilor.

Euro Channel International TV (2007-2008)

- **Prezentator și producător:** Gestionarea unei emisiuni săptămânale de mediu (*De ce se întâmplă?*), incluzând selecția subiectelor, interviuri cu experți și redactarea scenariilor.
- **Editor:** Contribuții la o emisiune dedicată turismului românesc (*Travel Blue Cafe*), inclusiv realizarea voice-over-urilor, și compilarea știrilor naționale și internaționale cu voice-over.
- **Reporter:** Realizarea de reportaje pe teme sociale și politice pentru emisiunile *Puncte de vedere* și *Teme la zi*.

EDUCAȚIE ȘI FORMARE PROFESIONALĂ

[01/10/2016 – 03/05/2022]

Doctorandă

Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației

| **Lucrarea de diplomă:** Representations of Knowledge in Educational Discourses in Primary Education

Teza „Reprezentările cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar”, susținută pe 25 ianuarie 2022 sub coordonarea Prof. Emeritus Emil Păun, o etnografie a practicilor de cunoaștere educațională.

Activități:

- Cercetare doctorală în două școli, incluzând observații, interviuri și analiza conținutului.
- Analiză calitativă a datelor, oferind perspective asupra discursurilor educaționale primare.
- Participare la conferințe internaționale (ISATT 2019, JURE EARLI 2019) și publicarea de articole academice finanțate prin granturi ale Universității din București.

[01/10/2014 – 01/07/2016]

Diplomă de Master - Managementul și Evaluarea Programelor și Proiectelor Educaționale

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

[01/10/2011 – 01/07/2014]

Diplomă de Licență în Pedagogie

Universitatea din București, Facultate de Psihologie și Științele Educației

[01/10/2005 – 01/07/2009]

Facultatea de Științe Politice - program licență fără diplomă

Școala Națională de Studii Politice și Administrative

COMPETENȚE LINGVISTICE

Limbă(i) maternă(e): Româna

Altă limbă (Alte limbi):

engleză

COMPREHENSIV ORALĂ C1 CITIT C1 SCRIS C1

EXPRIMARE SCRISĂ C1 CONVERSAȚIE C1

franceză

COMPREHENSIV ORALĂ A2 CITIT A2 SCRIS A1

EXPRIMARE SCRISĂ A2 CONVERSAȚIE A2

PUBLICAȚII

Publicații

Teză de Doctorat

- Ungureanu, E (2022). Reprezentări ale cunoașterii în discursurile educaționale din învățământul primar. Coordonator prof. univ. dr. Emil Păun. Universitatea din București. [Link catre registrul tezelor de doctorat publicate pe platforma UEFISCDI.](#)

Articole în Jurnale BDI

- Ungureanu, E. (2018). An Analysis of Proposed Educational Policy Measures for Rural Education. Revista de Pedagogie, 2018(2), 103-126. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2018.2/103>.
- Ungureanu, E. (2020). A Discourse Analysis of Interactions in the Classroom. Revista de Pedagogie, 2020(2), 49-69. <https://doi.org/10.26755/RevPed/2020.2/49>.
- Ungureanu, E. (2024). Constructing ability in the classroom: A descriptive analysis of pedagogical practices in primary education. Journal of Educational Sciences, 25(1). [DOI: 10.3592/JES.2024.1.11](#)
- Ungureanu, E. (2024). Literacy as a Social Practice: Exploring Teacher Representations. Journal of Educational Sciences, 25 (2). [10.35923/JES.2024.2.06](#)
- Ungureanu, E. (2025). First-year Students' Knowledge Understandings During the Transition From High School to University. Revista de Pedagogie, 2025(1). *Acceptat. În curs de publicare.*
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European university alliances: A thematic analysis of mission statements. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, Series VII: Social Sciences Law, 17(2). *Acceptat. În curs de publicare.*

Capitole în cărți:

- Ungureanu, E. (2022). O lectură a conceptului de cunoaștere educațională din perspectiva dezvoltării durabile. In E. Păun (Coord.), Școala viitorului sau viitorul scolii. Perspective asupra educației postpandemice, (191-216). Polirom. (*Volumul a primit premiul „Vasile Conta”, oferit de Academia Română, ediția 2024*)
- Ungureanu, E. (2023). Activități de învățare - Scriere academică. In C. Rădulescu, L. Ciolan, A. Petrescu, C. Mironov, B. Almășan, T. M. Colniceanu, A. Perică, E. Ungureanu, R. Chircă, A. Vlad, & M. Stîngu (Eds.), Activități de Suport în învățare pentru studenți. Consiliere educațională, coaching și dezvoltare personală pentru performanță (pp. 319-328). Editura Universității din București.

Cărți de autor sau co-autor cu contribuție egală

- Ungureanu, E. (2024). Evaluarea competențelor transversale în învățământul superior. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncte pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Descrierea metodologiei de analiză a competențelor transversale din programele de studii universitare. In L. Ciolan, T. M. Colniceanu, C. Mironov, A. Petrescu, A. Popovici, C. Rădulescu, & E. Ungureanu (Eds.), Mind the gap. Puncte pentru tranzițiile educaționale și pentru dezvoltarea competențelor transversale. Editura Universității din București.
- Ungureanu, E. (2024). Reprezentări ale cunoașterii în procesul de educație. Editura Universității din București. (Teza de doctorat)

- Ungureanu, E. 2022. What Does It Mean to Know in the Classroom? Sfertul Academic. <https://antropedia.com/sfertulacademic/elena-ungureanu-ce-inseamna-a-cunoaste-in-clasa-de-elevi/>.

CONFERINȚE ȘI SEMINARE

Autoare și prezentatoare

Conferințe Internaționale

- Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., Safta-Zecheria, L., & Roșu, L.-M. (2024). Performing individual and collective identities when learning about solidarity: Lessons from a participatory citizenship education project with children [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60039>
- Ungureanu, E., Impedovo, M. A., Rădulescu, C., Le Roux, B., Cotorobai, S., & Colniceanu, T. M. (2024, August 28). Investigating Erasmus+ partnerships as third spaces for fostering academic sense of belonging [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/59997>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich-Hygun, C., & Roșu, L.-M. (2024, July 23–26). Noise or voice in the ethnography of children's solidarity practices [Conference presentation]. EASA (European Association for Social Anthropologists) Conference, Barcelona, Spain. <https://easaonline.org/conferences/easa2024/programme#14610.79978>
- Ungureanu, E., Rădulescu, C., Impedovo, M. A., Cotorobai, S. M., Le Roux, B., Apostolou, I., Simon, C., & Ojwang, T. (2024, March 20–23). Symposium: Fostering meaningful educational innovation: Practices and challenges of inclusivity in higher education [Conference presentation]. 18th Annual Conference of the TEPE Network, Aix-en-Provence, France. https://tepe2024.sciencesconf.org/data/pages/book_tepe2024_en_6.pdf
- Ungureanu, E. (2024). Sustainability in European University Alliances: A thematic analysis of mission statements [Conference presentation]. International Conference on Education and Psychology: Innovative Perspectives in a Digitalized Society (ICEP-BV 2024), Brașov, Romania. https://icep.unitbv.ro/images/ICEP_BV_2024_Paper_presentations_v2.pdf
- Ungureanu, E., Safta-Zecheria, L., Ulrich-Hygun, C., & Coza, M.-M. (2023). Children's perspectives on solidarity: A participatory research approach [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/55638>
- Ungureanu, E., Colniceanu, T. M., Rădulescu, C., Ciolan, L. E., Popovici, A. E., & Mironov, C. (2023). Mapping transversal competencies in higher education [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57161>
- Rădulescu, C., Colniceanu, T. M., Ciolan, L., & Ungureanu, E. (2023). A new mindset in HE: Promoting social and emotional engagement of students in online learning [Conference presentation]. European Conference on Educational Research, Glasgow, Scotland. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/28/contribution/57164>

- Rădulescu, C., Apostolou, I., Cotorobai, S., Ungureanu, E., Ciolan, L., & Colniceanu, T. (2024). A sustainable partnership: eBelong. Sense of belonging in online learning environments [Conference presentation]. ECER 2024 Conference - Education in an Age of Uncertainty: Memory and Hope for the Future, Nicosia, Cyprus. <https://eera-ecer.de/ecer-programmes/conference/29/contribution/60088>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Conference of the International Study Association on Teachers and Teaching (ISATT), Sibiu, Romania. <https://www.isatt.net/conferences/>
- Ungureanu, E. (2019). Pedagogical practices in primary classrooms in a Romanian learning context [Conference presentation]. Junior Research of the European Association for Research on Learning and Instruction, Aachen, Germany. <https://ssl.earli.org/JURE2019>

Conferințe Naționale

- Ungureanu, E., Safta Zecheria, L., Coza, M. M., Roșu, L. M., Borș-Georgescu, O., & Ulrich-Hygun, C. (2024). Perspectivele copiilor asupra identităților colective și individuale în contextul unei cercetări participative despre solidaritate. Lucrare prezentată la conferința **CERED, Oradea, România**. <https://arced.ro/cered/locatie-tematica-sectiuni-scop-obiective-eligibilitate-speakeri-date-perioada-contact-activitati/agenda-conferintei-2024/>
- Ungureanu, E., Popovici, A., E., Mironov, C., Colniceanu, T., M., Radulescu, C. (2023). Mapping Transversal Skills in Higher Education. Case Study: University of Bucharest. National Conference of Research in Education (CERED), **Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Safta-Zecheria, L., Ungureanu, E., Ulrich Hygun, C. (2023). How is solidarity represented in the curriculum and textbooks of intercultural education?. **CERED, Cluj Napoca, Romania**. <https://arced.ro/cered/wp-content/uploads/2023/10/2023-program-cered.pdf>
- Ungureanu, E. (2022). Provocările etice în cercetarea calitativă. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Rădulescu, C., Ciolan, L., Ungureanu, E., Chircă, R., Colniceanu, T., M.. (2022). Cartografierea serviciilor de suport in mediul academic. **CERED 2022, Bucharest, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2023/prezentari-pe-sectiuni/>
- Ungureanu, E. (2019). A thematic analysis of school curricula in language and communication in primary education: How is the student represented? **CERED, Timișoara, Romania**. <https://arced.ro/cered/cered-2019/>

Vorbitor

- Ungureanu, E. (2022/2023/2024). Cum faci predare prin dialog. Beneficiile și idei de aplicare la clasă. Predau Viitor, festival digital (online). <https://www.asociatiechsoup.ro/blog/festivaldigital2023>

[01/01/2017 – 20/09/2021] Seminare - participantă

- Digitalization of the Erasmus+ Program: Strategies and Tools," organized by the UNICA Network (Network of Universities from the Capitals of Europe), September 14, 2021.
- Pensa Training - "Professionalization of Teachers Using Digital Technology to Support Autonomy and Citizenship," June 2021.
- UNICA EduLAB Working Group, June 9, 2021.
- "Project-Based Learning in Higher Education," (April 19, 2021, led by Prof. Dr. Catalina Ulrich Hygun).

- "Introductory Elements on Publishing in Social Sciences" (April 21, 2021, led by Dr. George Gunnesch-Luca and Prof. Dr. Dragos Iliescu).
- 2021 European Learning & Teaching Forum on "Embedding and Facilitating Sustainability," February 18-19, 2021.
- UNICA-CIVIS EduLAB Seminar "Innovative Pedagogies and Virtual Mobility in the (Post) COVID-19 Era," December 4, 2020.
- International Webinar "Innovating HE Pedagogy in Turbulent Times," under the auspices of the Universitaria Consortium, June 23, 2020.
- Participation in the CIVIS Summer School (September 7-11, 2020) conducted online.
- Attended a presentation by researchers Dr. Charles A. Nelson, Dr. Nathan A. Fox, and Dr. Charles H. Zeanah, November 11, 2019, Bucharest.
- Attended a presentation by Prof. Heinz Bachmann from the Pedagogical Academy of Zurich, "Teaching and Learning in Higher Education," November 11, 2019, Bucharest.
- Participated in the "Neuroscience in Education" event, hosted by the Institute of Educational Sciences, March 17, 2017.

VOLUNTARIAT

- [15/11/2020 – 01/05/2022] **Formatoare la Centrul de Învățare al UB** Universitatea din București
- Dezvoltarea și predarea unui Workshop de Scriere Academică online.
 - Organizarea înscrierilor, coordonarea logistică și menținerea unei comunicări eficiente cu studenții participanți în cadrul workshopurilor organizate de Centrul de Învățare.
- [30/03/2022 – 20/04/2022] **Formatoare - Unibuc Peer Learning Program** Universitatea din București
- Dezvoltarea și susținerea unui program de formare conceput pentru sesiuni de training și peer learning destinate cadrelor didactice ale Universității din București.
- [01/09/2019 – 25/02/2020] **Editor contributor** Universitatea din București
- Contribuție la editarea volumului colectiv dedicat Prof. Dr. Emil Păun, intitulat „*Dialoguri despre Educație și Pedagogie*,” publicat de Ars Docendi în 2019 și lansat cu ocazia unui eveniment aniversar pe 25 februarie 2020, la București.
 - Editarea volumului colectiv „*Școala viitorului sau viitorul școlii: Perspective asupra educației post-pandemice*,” coordonat de Prof. Emeritus Emil Păun, pentru Editura Polirom.
- [04/12/2019 – 08/12/2019] **Coordonatoare Voluntari** București
- Coordonarea echipei de voluntari în cadrul celei de-a treia Conferințe Naționale a Comunității „*Educație pentru Științe*”, desfășurată în perioada 6-8 decembrie 2019.
- Voluntară la Conferința Națională a Comunității „Educație pentru Științe”**
București
- Participare ca voluntară în echipa de organizare a conferinței la edițiile 2015, 2017, 2019.

- [01/05/2022 – 26/10/2022] **Membră în Comitetul de Organizare a Conferinței CERED 2022**

BURSE

- [01/10/2016 – 01/10/2019] **Bursa Doctorală Universitatea din București**



Curriculum vitae

Europass

Informații personale

Nume / Prenume	VOINEA Mihaela
Adresă	Str. N. Bălcescu, nr. 56, Brasov, Romania
Telefon	0040-0268-416184
Fax	0040-0268-416184
E-mail	mihaela.voinea@unitbv.ro https://orcid.org/0000-0002-9675-6552

Naționalitate	Română
---------------	--------

Experiența profesională

Perioada	Noiembrie 2015-prezent
Funcția sau postul ocupat	Directorul Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ
Perioada	Aprilie 2012- Octombrie 2015
Funcția sau postul ocupat	Prodecan
Activități și responsabilități principale	Activități administrative
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2015
Funcția sau postul ocupat	Conferențiar dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2004-2015
Funcția sau postul ocupat	Lector dr.
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Perioada	2000-2004
Funcția sau postul ocupat	Preparator, asistent
Activități și responsabilități principale	Activități didactice și științifice
Numele și adresa angajatorului	Universitatea TRANSILVANIA din Brașov
Tipul activității sau sectorul de activitate	Învățământ

Perioada
Funcția sau postul ocupat
Activități și responsabilități principale
Numele și adresa angajatorului

1997-2000
Profesor învățământ preuniversitar, științe socioumane
Activități didactice
Grup școlar industrial, Zărnești

Experiență în domeniul ID/IFR

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / 2004– prezent: Fundamentele pedagogiei, curs pentru anul I, sem. I Educație interculturală anul II, sem I Gândire critică anul III, sem. II Didactica domeniului experiențial/ariei curriculare Om și societate anul III, sem.II Psihologie interculturală anul I, sem. II	Facultatea de Psihologie și științele educației
Participant la instruiți în tehnologia ID	1. Instruiți semestriale organizate de coordonatorul și responsabilul de platformă al programului de studii PIPP-ID	Facultatea de Psihologie și științele educației coord. / resp. de platf. al programului de studii PIPP-ID

Educație și formare

Perioada
Calificarea / diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

2001-2008
Doctor în Științe ale educației
Teza de doctorat: Cadrul didactic – agent al reformei educaționale (Reconstrucția competenței profesionale)
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada
Diploma obținută
Competențe profesionale dobândite
Numele și tipul instituției de învățământ

1998-1999
Diplomă de studii aprofundate
Specializare Pedagogie – Consiliere școlară
Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București

Perioada	1992-1997
Diploma obținută	Diplomă de licență, specializarea Psihologie
Competențe profesionale dobândite	Competențe diverse în domeniul psihologiei
Numele și tipul instituției de învățământ	Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea București
Perioada	1999
Diploma obținută	Definitivat în învățământul preuniversitar
Calificarea dobândită	Profesor pentru învățământul preuniversitar
Numele și tipul instituției de învățământ	Universitatea din București
Formare continuă	
Perioada	11.03.2025-13.10.2025
Diploma obținută	Certificat - Promoting Inclusion and Quality Education in Education in Romania
Competențe profesionale dobândite	Enhance integration of democratic culture and human rights principles in teacher education
Numele și tipul instituției de învățământ	The European Wergeland Centre
Perioada	1.04.2024- 23.09.2024
Diploma obținută	Certificat - "Developing Competencies and Innovative Designs for International Virtual and Blended Modalities - Path for Higher Education Teachers"
Competențele profesionale dobândite	Competencies in designing effective learning environments for implementing virtual or blended international collaboration activities in higher education
Numele și tipul instituției de învățământ	INVITE Erasmus+ Project.
Perioada	11.09.2023-31.10.2023 On-line course
Diploma obținută	Certificat
Competențe profesionale dobândite	Mindful Digital Navigators: Strengthening Competences and Well-Being For Higher Education Professionals
Numele și tipul instituției de învățământ	Noah Academy
Perioada	2015
Calificarea /diploma obținută	Evaluator în sistemul formării profesionale continue/Certificat de absolvire
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Comunicare în limba oficială; Comunicare în limbi străine; Competențe de bază în matematică, științe și tehnologie; Competențe informatice; Competența de a învăța; Competențe sociale și civice; Competențe antreprenoriale; Competențe de exprimare culturală; Aplicarea normelor de protecția mediului; Aplicarea prevederilor legale referitoare la sănătatea și securitatea în muncă și în domeniul situațiilor de urgență; Asigurarea calității activităților proprii; Elaborarea instrumentelor de evaluare; Consilierea candidatului pentru procesul de evaluare; Organizarea procesului de evaluare; Efectuarea evaluării; Luarea deciziei privind competențele candidatului; Certificarea evaluatorilor de competențe profesionale; Întocmirea documentației

necesare autorizării centrelor de evaluare; evaluarea îndeplinirii criteriilor de autorizare; Verificarea documentației și a condițiilor de desfășurare a programelor de formare profesională; Aplicarea cerințelor de asigurare a calitatii în FPC; Verificarea transpunerii standardului ocupațional/standardului de pregătire profesională în programa de pregătire.

Perioada	2012- 2013																				
Calificarea/diploma obținută	Didactica disciplinelor psihopedagogice/ Certificat de atestare a competențelor profesionale																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Elaborarea Programului de formare în domeniul didacticii specialității; Metode moderne de formare în didactica specialității; Metode și tehnici de coaching folosite în perioada practicii pedagogice;																				
Perioada	2011																				
Calificarea / diploma obținută	Formator / Certificat de absolvire																				
Disciplinele principale studiate / competențe profesionale dobândite	Pregătirea formării; Realizarea activităților de formare; Evaluarea participanților la formare; Aplicarea metodelor și tehnicilor speciale de formare; Marketingul formării; Proiectarea programelor de formare; Organizarea programelor și a stagiilor de formare; Evaluarea, revizuirea și asigurarea calității programelor și a stagiilor de formare																				
Numele și și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare	S.C. First Job School S.R.L, Brașov																				
Perioada	2002																				
Diploma obținută	Certificat de participare la stagiul de formare LSDGC (Lectura și scrierea pentru dezvoltarea gândirii critice)																				
Competențe profesionale dobândite	Abilități de predare a gândirii critice																				
Numele și tipul instituției de învățământ	Centrul Educația 2000+																				
Aptitudini și competențe personale																					
Limba maternă	Română																				
Limbi străine cunoscute																					
Autoevaluare																					
Nivel european (*)																					
Limba engleză																					
Limba germană																					
<table><tr><th colspan="2">Înțelegere</th><th colspan="2">Vorbire</th><th>Scriere</th></tr><tr><td>Ascultare</td><td>Citare</td><td>Participare la conversație</td><td>Discurs oral</td><td>Exprimare scrisă</td></tr><tr><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td><td>B2</td></tr><tr><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td><td>B1</td></tr></table>		Înțelegere		Vorbire		Scriere	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă	B2	B2	B2	B2	B2	B1	B1	B1	B1	B1
Înțelegere		Vorbire		Scriere																	
Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă																	
B2	B2	B2	B2	B2																	
B1	B1	B1	B1	B1																	
(*) Nivelul Cadrului European Comun de Referință Pentru Limbi Străine																					
Competențe și abilități sociale	Competențe de comunicare (rezultate din comunicarea eficientă în diferite contexte cu diverse categorii sociale – cadre didactice, elevi, studenți, părinți) Abilități de lucru în echipă (membru în diferite proiecte)																				

Competențe și aptitudini organizatorice	Aptitudini organizatorice rezultate din activitățile de conducere și organizare desfășurate: - coordonarea practicii pedagogice (2002-2017) - coordonarea programului de studii Psihopedagogie specială al Facultății de Psihologie și Științele Educației (2011-2017) - coordonarea programului de master Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici (2021-prezent) - coordonarea Centrului de informare, consiliere și orientare a carierei din Universitatea Transilvania din Brașov (2010-2012) - coordonarea al lucrărilor metodico-științifice pentru obținerea gradului didactic I (din 2009-prezent) - membru în comitetul de organizare The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV, 2025
Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	Stăpânire bună a pachetului Microsoft Office
Informații suplimentare	Membru în asociații profesionale Membră a Asociației Învățătorilor Brașoveni din 2010 Membră a Asociației Academia Pedagogilor din 2015 Membră a Asociației Române de Cercetare în Educație din 2025 Participări la activități didactice în universități din țară și străinătate • Susținerea workshopului „Mentoratul universitar - instrument de integrare, formare și dezvoltare” în cadrul <i>Conferinței Naționale de Cercetare în Educație - CERED 2025</i> prof.dr. Mușata Bocoș, conf. Mihaela Gabriela Neacșu , conf. Voinea Mihaela • Susținerea conferinței: „Education in the 21st century: challenges for teachers/ mentors” la Universitatea din Varșovia, Facultatea de Pedagogie, 20-23 mai 2024. • Moderator al workshopului: „Signature pedagogies in teachers`mentoring în cadrul Conferinței Internaționale „<i>Sharing and learning for mentoring in education - ICSLME 2023</i>”, Sibiu 9-12.11.2023. • Susținerea workshopului Transformative Training - a New Paradigm in Teacher Training, în cadrul conferinței internaționale <i>Mentoring in Teaching Education and Teacher Training ICM</i>, 2021. • Susținerea conferinței The support teacher - a key factor for inclusion, mai 2019 la Universitatea Modena i Reggio Emilia din Italia • Susținerea conferinței Education and values in globalization society, 23-27 aprilie 2018 la Universitatea Extremadura, Badajoz, Spania • Susținerea conferinței Individual system values in globalization society , 9-13 mai 2016 la Universitatea Macerata din Italia. Keynote speaker-The International Conference on Education and Psychology. Innovative Perspectives in Digitalized Society. ICEP-BV: <i>Academic mentoring - condition of quality education</i>, 2024.

- Keynote speaker – 20th International Conference on Social Science, Zurich : *Rethinking teacher training according to 21st century competences*, 2019.
- Keynote speaker - 15th International Conference on Social Science, Leuven : Social Competences – Priorities for 21st Century Education, 2018.

Listă de publicații și proiecte (selecție)

Cărți și capitole din cărți

- Daniela-Veronica Necșoi, **Voinea M., (2025)**. Structurarea mediului de învățare pe baza principiilor designului universal, în *Educație fără bariere. Ghid practic pentru facilitarea accesului studenților cu dizabilități la învățare*. Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. ISBN 978-606-19-1781-5 (e-book).
- **Voinea, M. (2024)**. Recunoștință și reziliență - o perspectivă educațională. în Pânișoară G. (coord). *Reziliența. Calea spre succes și echilibru pentru părinți și copiii lor*. Iași: Ed.Polirom
- **Voinea, M. (2024)**. Mentoratul în mediul academic . In Cazan, A.M, Truța, C., Stan, M.M, Maican, C.I. (coord.) *Adaptarea academică: teorii, cercetări și intervenții*, Bucharest: Ed. Trei.
- **Voinea, M., Șitoiu Andreea (2022)**. *Didactica domeniului/ariei curriculare Om și societate*. Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1502-6
- **Voinea, M.(coord.)**, Lupu N., Topală I., Lazăr C. (2021). *Fundamentele psihopedagogiei speciale*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-1437-1
- **Voinea, M (2020)**. *Gândirea critică – metacompetență pentru societatea viitorului*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-18-1318-3
- **Voinea, M. coord.** Bota, O.A., Topală I.R., Turculeț A. R., Bolborici, A.M., Bodi, D.C. (2019). *Profesorul itinerant și de sprijin – factor-cheie al promovării culturii incluziunii*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-1109-7
- **Voinea, M. coord.** (2016). *Fundamentele pedagogiei. Teoria și metodologia curriculumului* Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606- 19-0840-9
- **Voinea, M. (2014)**. *Educația interculturală ca "întâlnire" a celorlalți*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-606-19-0438-9 (136 p.)
- **Voinea, M. (2010)**. *Gândirea critică și școala postmodernă*. Brașov: Ed. Universității Transilvania. ISBN 978-973-598-789-3

Articole

- **Voinea, M., Cioloca, A. M., & Șitoiu, A. (2025)**. Pre-service teachers' perception regarding reflective competence. *Revista Românească pentru Educație Multidimensională*, 17(3), 50-83. <https://doi.org/10.18662/rrem/17.3/1013>
- **Voinea, M; Adamuti-Trache (2024)**. The Role of Academic Mentoring in Building Sustainable Universities JurnalBDI: *Bulletin of the Transilvania University of Brasov Series VII: Social Sciences and Law* https://webbut.unitbv.ro/index.php/Series_VII/article/view/8857/6275 DOI:10.31926/but.ssl.2024.17.66.4.04
- **Voinea, M. (2023)**. Reshaping Teacher-Student Relations in the Digitised Society, *Journal of Pedagogy*, 2023 (2), 161 – 173, <https://doi.org/10.26755/RevPed/2023.2/161>
- **Voinea, M., Șitoiu A (2021)**. Social competences that foster adaptation during the post-pandemic period. Bulletin of the Transilvania University of Brașov Series VII: Social Sciences and Law. Vol. 14(63) No. 2 – 2021 <https://doi.org/10.31926/but.ssl.2021.14.63.2.3>

- **Voinea, M., Șițoiu A (2021).** *Children's Wellbeing Starts at Home. Redefining Parenting According to the Digitalized Society.* 2021, Volume 16, ATEE 2020 - Winter Conference. Teacher Education for Promoting WellBeing in School. Suceava, 2020, pages: 530-551| <https://doi.org/10.18662/lumproc/atee2020/37>
- **Voinea M. (2020).** *Developing Critical Thinking through Transformative Pedagogy* in :BULLETIN OF THE TRANSILVANIA UNIVERSITY OF BRASOV link:http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/Contents_VII_2_2020.
<https://doi.org/10.31926/but.ssl.2020.13.62.2.6>
- **Voinea, M., Topala, I., Bota O.A. (2018).** When is the Integration of Students with Special Educational Needs Successful? A Good Practice Example School N.O.Brasov, Romania, *European Journal of Social Science Education and Research* , vol.5, Issue2, pp.101-108 link:www.euser.org
- **Voinea, M., Topala, I. (2018).** Support Teacher as Key Factor of Integration Children with Special Education Needs in Mainstream School, *European Journal of Social Science Education and Research*, vol. 5, Issue 3, pp.62-70, link:www.user.org
- **Voinea, M. (2018).** The Role of Non-Formal Activities for Promoting and Accepting Human Diversity, in *Redefining Community in Intercultural Context*, Henri Coanda academy Publishing House, vol.7, no.1, pp.315-319
- **Voinea, M. (2017).** The Assessment Culture in Romanian School – between innovation and tradition *The European Proceedings of Social and Behavioural Sciences* <http://dx.doi.org/10.15405/epsbs.2017.05.02>, 608-613
- **Voinea, M. (2017).** Rethinking Social Education from the Globalized, Digitalized Society. in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.63-68)
- **Voinea, M., Voinea, C. (2017).** Teachers Today – Promotors of Social Changes? in *Redefining Community in Intercultural Context* Vol.6 no.1/2017Henri Coandă Air Force AcademyPublishing House (p.68-73)
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2015).** Individual Learning Plan in Teaching Mathematics for Children with SEN-a Constructivist Approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 187, 190 – 195.
- **Voinea, M., Bota, A. O. (2015).** (When) Teachers` Pedagogical Beliefs Are Changing?. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia -* 180, 1001 – 1006.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** A Different History – A way to Form Intercultural Competences, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publisng House, 251-254, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Voinea, C. (2015).** Intercultural Experiences and Transformative Learning, în vol. Conferinței internaționale *Redefining Community in International Context* –RCIC, Henri Coandă Air Force Academy Publisng House, 255-258, ISSN 2258-2689.
- **Voinea, M., Purcaru, M. (2014).** Boosting Romanian students' interest in learning mathematics through the constructivist approach. Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences Procedia - Social and Behavioral Sciences* 127, 108 – 113.
- **Voinea, M., Pălășan, T., (2014).** Teachers' professional identity in the 21st century Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128, 361 – 365.
- **Pavalache-Ilie, M., Voinea, M., Unianu, E. M. (2014).** Students' perception on the necessity of intercultural education in Romania, Published by Elsevier Ltd. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 128 (2014) 447 – 452
- **Voinea, M., Damian, M. (2014).** The role of socio-emotional development in early childhood, *Journal Plus Education*, ISSN:1842-077X, E-ISSN (online) 2068-1151 Vol. Special issue (2014), 388-392
- **Pălășan, T., Voinea M. (2013).** The Impact of Postmodern Society Values on Professionalizing Physical Education and Sports Teachers, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov* , Series IX , Vol. 6 (55) No. 1(2013) 103-108.
- **Voinea, M., Pălășan T. (2013).** Capitalizing the Cross-cultural Dimension of Physical Education and Sports by the Educational Actors in Romanian School, *Bulletin of the Transilvania University of Braşov*, Series IX, Vol. 6 (55) No. 2, 55-60

- Pălășan, T., Voinea, M. (2013). „A different school” the national program - an impact study in euro region centre development (Romania), Published by Elsevier Ltd.Procedia- *Social and Behavioral Sciences* 76, 612 – 617.
- Voinea, M., Pălășan T., (2013). Local and global with a different school, Published by Elsevier Ltd.Procedia - *Social and Behavioral Sciences* 76, 891 – 895.
- Voinea, M. (2012). The role of intercultural education in defining the system of individual values, Published by Elsevier Ltd. *Procedia - Social and Behavioral Sciences* 33, 288 – 292.
- Voinea, M. (2012). The Role of Intercultural Education in Defining Personal Identity in the Postmodern Society, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 236-239.
- Voinea, M. (2012). The Critical Thinking – a Strategy to Develop Intercultural Competences, în volumul *Redefining community in intercultural context*, ISSN, ISSN-I 2285-2689; 240-244.

Proiecte

- 2025-2026 - formator în proiectul „LEAD the team” ID-13 nr. 9375/02.04.2025
- 2024-2026 membru în proiectul Language Buddy - Supporting language learning of migrant children and young adults through language buddies- 101141117
- 2024-2027- membru în proiectul Global Teachers for a Sustainable Future – GTSF, 2023-1-ES01-KA220-HED-000158502
- 2024-2027 – Proiect Social Entrepreneurship Ecosystems Network – SEEN, proiect Erasmus+ KA220-HED; număr contract 2024-1-BG01-KA220-HED 000255491- membru echipă;
- 2024-2027 – UNITA UNIVERSITAS MONTIUM - UNITA, ERASMUS-EDU-2023-EUR-UNIV-1 -101124853 – expert
- 2023 -2024- Consultant individual pentru elaborarea programului de studii superioare de licență Pedagogie în învățământul primar și psihopedagogie și expertiza programului, subproiectul „Asigurarea calității și relevanței formării profesionale a viitorilor pedagogi prin programe de studii inovative și conexe la piața muncii” Nr. Referință : MD-PEDAGOGUNI-353871-CS-INDV, Universitatea Pedagogică de Stat „Ion Creangă” din Chișinău
- 2021-2023- membru în proiectul „Open Science Innovation in PhD programme through Earth101006275 - H2020-SwafS-2018-2020 / H2020-SwafS-2020-1
- 2021-2023- Responsabil local în proiectul: POCU/904/6/25/146587, Titlu proiect: „PROFESIONALIZAREA CARIEREI DIDACTICE - PROF”
- 2021-2022- membru în proiectul: VINO la ȘCOALĂ! Schimbă-ți destinul! Cod proiect: PN2099/ Granturile SEE și Norvegiene 2014-2021
- 2021-2022- formator în proiectul: CRED- Curriculum relevant educație deschisă pentru toți/ cod SMIS 118327
- 2019-2021 – membru in proiectul Curriculum Innovation for Social Inclusion, ctr.609736-EPP-1-2019-1-GE-EPPKA2-CBHE-JP
- 2018-2019 - director proiect Competiția 2018 Granturi pentru echipe interdisciplinare “Profeosul itinerant – pion al integrării elevilor cu CES în școala de masa.Program de formare exploratorie a profesorilor itineranți”, nr. 1816 din 15.02.2018
- 2017-2020 – membru în Proiectul pentru învățământul secundar ROSE, subproiectul Suport universitar pentru calitate, competitivitate și echitate studentască (SUCCES)
- 2014-2016 – membru în cadrul proiectului Evolution of reading in the age of digitasion. COST Action IS 1404
- 2011-2014 – expert pe termen scurt în cadrul priectului “Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior (“PERFORMER”) Proiect POSDRU/86/1.2./S/62508
- 2010-2013 – expert în carul proiectului „Restructurarea curriculumului național în învățământul liceal” POSDRU/55/1.1/S/31536

- 2007-2013 – formator în cadrul proiectului "Profesionalizarea carierei didactice –noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județul Harghita și Neamț", POS DRU/87/1.3/S/62468
- 2006-2008 – coordonator disciplină în cadrul „Proiectului pentru învățământ rural”
- 2006-2008 – membru (responsabil resurse umane) în cadrul proiectului „Promovarea cercetării științifice privind calitatea vieții la nivelul comunității locale și implicații asupra educației” – CEEX Modulul III
- 2006-2008 – formator în cadrul programului de formare-dezvoltare a profesorilor din învățământul gimnazial și liceal „Academica I”, „Academica II” – program de formare-dezvoltare a educatoarelor, învățătorilor și institutorilor, la disciplinele „Gândirea critică- abilitate pentru societatea cunoașterii și comunicării” și „Pedagogia comunicării”.

Semnătura