

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2024 - 2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Științe ale educației
Facultatea	Facultatea de Psihologie și științele educației
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este de a pregăti psihopedagogi capabili de proiectarea, managementul, coordonarea și evaluarea intervențiilor educative ale sistemului și serviciilor pentru copii și școlarii mici, prin dezvoltarea competențelor necesare pentru a răspunde în mod semnificativ și eficient la noile cerințe ale copiilor, familiilor și societății secolului XXI.

Programul de studii asigură calificarea în Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/07/0111/005

Ocupații vizate:

Cod COR/ESCO: 235903 - Denumire COR/ESCO: consilier școlar

Cod COR/ESCO: 235919 - Denumire COR/ESCO: director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională (CJRAE)

Cod COR/ESCO: 235916 - Denumire COR/ESCO: inspector școlar pentru educație permanentă

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

C.P.1 Realizarea unui management adecvat a relațiilor cu partenerii educaționali pentru realizarea standardelor de calitate în educația timpurie și școlaritatea mică

R1.1 Absolventul cunoaște și explică concepte și principiile dinamicii sociale a educației timpurii și a școlarității mici, a standardelor de calitate în domeniu și a nevoilor comunității și a potențialilor clienți

R1.2 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru evaluarea nevoilor specifice în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R1.3 Absolventul proiectează strategii educaționale inovative în vederea optimizării activității în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, în acord cu cerințele comunității

R1.4. Absolventul gestionează adecvat diferite relații cu partenerii educaționali și promovează responsabilitatea socială

R1.5. Absolventul promovează valori care să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității educației timpurii și a școlarității mici

C.P.2 Proiectarea adecvată a intervențiilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, în acord cu particularitățile de dezvoltare și specificul învățării în copilărie și școlaritatea mică

R2.1 Absolventul cunoaște și interpretează principalele teorii ale dezvoltării în perioada copilăriei și a școlarității mici în acord cu orientările metodologice actuale în domeniul predării, învățării, evaluării în educația timpurie și școlaritatea mică

R2.2 Absolventul interpretează și utilizează modele teoretice pentru explicarea, interpretarea, și rezolvarea unor situații / intervenții eficiente în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R2.3 Absolventul analizează și selectează modelele teoretice adecvate contextelor pentru optimizarea intervențiilor specifice în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R 2.4 Absolventul proiectează intervenții în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, pe baza analizei, interpretării și utilizării inovative a resurselor teoretico-explicative, conceptuale și metodologice specifice

R 2.5. Absolventul realizează intervenții educaționale în domeniul educației timpurii și al școlarității mici care să promoveze valori bazate pe respectul pentru diversitate, echitate și starea de bine a copilului.

C.P.3 Realizarea interventiilor educationale in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici

R3.1 Absolventul cunoaște nuanțat diferite strategii de realizare a interventiilor educationale, specifice domeniului educatiei timpurii si a scolaritatii mici

R3.2 Absolventul proiectează și implementează strategii personalizate de intervenție educațională în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R3.3 Absolventul analizează critic diferite strategii de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici și propune modalități de optimizare a intervențiilor

R3.4 Absolventul identifică și proiectează u alternative inovative de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R.3.5. Absolventul evaluează impactul strategiilor proiectate la nivelul instituției de învățământ și al comunității

C.P.4 Consilierea, orientarea și asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (anteprescolari, preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)

R4.1 Absolventul cunoaște și interpretează particularitățile dezvoltării individuale a copiilor /școlarilor mici și a principiilor și modalităților de intervenție psihopedagogică și de educație specială în copilărie și școlaritatea mică

R4.2 Absolventul utilizează adecvat strategiile de intervenție psihopedagogică și de educație specială în vederea analizei unor situatii reale în copilărie și școlaritatea mică

R4.3 Absolventul propune soluții alternative la problemele /dificultățile identificate la personale ale copiilor preșcolarilor/școlarilor mici, privind dezvoltarea lor socială și emoțională

R4.4 Absolventul evaluează critic strategii de interventie psihopedagogică la copii / preșcolari / școlarii mici pentru optimizarea interventiilor psihopedagogice și de educație specială în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

R4.5 Absolventul elaborează proiecte educaționale individualizate în vederea optimizării procesului de adaptare emoțională, școlară, relațională, socială a copiilor preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor.

C.P.5 Proiectarea, derularea si valorificarea proiectelor de cercetare in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici

R5.1. Absolventul cunoaște și utilizează corect și nuanțat, în contexte diferite principiile și metodele de cercetare în educația timpurie

R5.2 Absolventul formulează probleme de cercetare specifice in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici, prin documentare adecvată și analiza cercetarilor existente pentru subiectul abordat

R5.3 Absolventul proiectează, derulează si prelucrează demersuri de cercetare în domeniul educației timpurii

R5.4 Absolventul evaluează rezultatele cercetării și a impactului lor asupra domeniului specific (educatie timpurie si scolaritate mică) și optimizează demersul de cercetare pe baza evaluării realizate

R5.5 Absolventul promovează valorile specifice eticii și integrității academice în demersul cercetării din domeniul educației timpurii și a școlarității mici

COMPETENTE TRANSVERSALE și rezulate ale învățării

CT1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, in conditii de autonomie si de independență profesională

RT1 Absolventul cunoaște și aplică principiile specifice domeniului profesional în contexte noi

RT2 Absolventul optimizează propriul comportament profesional prin identificarea unor modalități noi de execuție eficientă a unor sarcini profesionale

RT3 Absolventul rezolvă în mod creativ și responsabil problemele specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici

CT2 Asumarea de roluri / functii de conducere a activitatii grupurilor profesionale sau a unor institutii

RT2 Absolventul interpretează adecvat și nuanțat normele, valorile și principiile diferitelor roluri specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici

RT2 Absolventul își asumă adecvat în mod coerent, onest și responsabil rolurile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici

RT3 Absolventul promovează valorile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi

CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectivă asupra propriei activități profesionale

RT3.1. Absolventul cunoaște și utilizează adecvat metodele de autoeducație și automonitorizare pentru dezvoltarea profesională

RT3.2. Absolventul proiectează propriului demers de dezvoltare profesională într-o manieră flexibilă, responsabilă și realistă

RT3.3. Absolventul automonitorizează propria dezvoltare prin promovarea reflecției, autoanalizei și a autoevaluării periodice.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	10
Anul II	14	14	3	2	1	2	2	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 2-4, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație;
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligativ	C ₁ ^{**}	C ₂ ^{**}	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	V	Cr	C	S	L	P	V	Cr
1	Studiu avansat al educaţiei în comunitate	DS	DI	1	1	0	0	E	5						
2	Didactica activităţilor de educaţie timpurie şi a şcolarităţii mici	DS	DI	2	1	0	0	E	6						
3	Managementul proiectelor de cercetare în educaţie	DAP	DI	2	1	0	0	E	6						
4	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil şi şcolarul mic	DAP	DI	2	1	0	0	E	6						
5	Proiectarea educaţională a activităţilor în educaţia timpurie, preşcolară şi şcolară mică	DAP	DI	1	1	0	0	C	4						
6	Stagiu experienţial - Plan de acţiune psihopedagogică cu grupa de copii şi clasa de elevi	PS	DI	0	1	0	0	C	3						
1	Proiectarea educaţională în relaţia cu comunitatea	DS	DI							1	1	0	0	E	4
2	Etică şi integritate academică	DAP	DI							0	1	0	0	C	3
3	Metode de cercetare calitativă	DAP	DI							2	1	0	0	E	6
4	Managementul proceselor psihice ale învăţării în copilărie	DAP	DI							1	1	0	0	E	5
5	Managementul curriculumului individualizat şi deschideri spre personalizare	DAP	DI							2	1	0	0	E	7
6	Stagiu experienţial - Observare, acţiune, evaluare în domeniul experienţial	PS	DI							0	3	0	0	C	5
Total				8	6	0	0	E 4 C 2 V 0	30	6	8	0	0	E 4 C 2 V 0	30
Total ore didactice pe săptămână				14						14					

Legendă:C₁^{*} = criteriul conţinutului:

DAP – discipline de aprofundare DS – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaştere avansată

C₂^{**} = criteriul obligativităţii:

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opţionale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZANDIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligativ	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I						Semestrul II									
				C	S	L	P	V		Cr	C	S	L	P	V		Cr		
1	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială	DAP	DI	2	1	0	0	E		5									
2	Docimologie - perspective comparative	DS	DI	2	1	0	0	E		5									
3	Modele psihopedagogice de comunicare	DAP	DI	1	2	0	0	C		5									
4	Sociologia organizațiilor școlare. Rețelele școlare	DS	DI	1	2	0	0	E		6									
5	Stagiu experiențial 3. Plan de acțiune cu grupa de copii / clasa de elevi	PS	DI	0	2	0	0	C		4									
1	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială	DAP	DI								1	1	0	0	E		5		
2	Metode de evaluare complexă a copilului și a grupei/clasei	DAP	DI								1	1	0	0	E		5		
3	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie	DAP	DI								2	1	0	0	E		6		
4	Managementul calității instituțiilor educaționale	DS	DI								1	1	0	0	C		4		
5	Cercetare aplicată în domeniul experiențial - Disertație	PLD	DI								1	2	0	0	C		5		
Total				6	8	0	0	E	C	V	25	6	6	0	0	E	C	V	25
								3	2	0							3	2	
Total ore didactice pe săptămână				14							12								

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I						Semestrul II											
				C	S	L	P	V		Cr	C	S	L	P	V		Cr				
6	Managementul carierei didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică (opțional)	DAP	DO	2	1	0	0	E		5											
6	Folclorul și tradițiile populare în educația timpurie și în școlaritatea mică (opțional)	DAP	DO	2	1	0	0	E		5											
6	Profilul de competență al educatorului pentru educație timpurie și școlaritatea mică (opțional)	DAP	DO								2	1	0	0	E		5				
6	Valențe formativ - educative ale literaturii pentru copii (opțional)	DAP	DO								2	1	0	0	E		5				
Total				2	1	0	0	E	C	V	5	2	1	0	0	E	C	V	5		
				1	0	0									1	0	0				
Total ore didactice pe săptămână				3						3											

Legendă:C₁^{*} = criteriul conţinutului:

DAP – discipline de aprofundare DS – discipline de sinteză

DCA – discipline de cunoaştere avansată

C₂^{**} = criteriul obligativităţii:

DI – discipline obligatorii (impuse)

DO – discipline opţionale

DFc – discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,

PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,

PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,

CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,

CONF. DR. MIHAELA VOINEA

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligativu	392	364	756	90
2	Optional	0	84	84	10
	Total	392	448	840	100

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %	Standard ARACIS
1	Disciplină de aprofundare	238	266	504	60	60-70%
2	Disciplină de sinteză	98	112	210	25	25-305%
3	Practică de specialitate	56	28	84	10	Min.15%
4	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	0	42	42	5	
	Total	392	448	840	100	

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA