

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2025 - 2027

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii
universitare demasterat**

**Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității
mici**

Domeniul fundamental

Științe sociale

Domeniul de masterat

Științe ale educației

Facultatea

Facultatea de Psihologie și Științele Educației

Durata studiilor:

2 ANI

Forma de învățământ:

cu frecvență

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este de a pregăti psihopedagogi capabili de proiectarea, managementul, coordonarea și evaluarea intervențiilor educative ale sistemului și serviciilor pentru copii și școlarii mici, prin dezvoltarea competențelor necesare pentru a răspunde în mod semnificativ și eficient la noile cerințe ale copiilor, familiilor și societății secolului XXI.

Programul de studii asigură calificarea în Psihopedagogia Educației Timpurii și a Școlarității Mici și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/07/0111/005

Ocupații vizate:

Cod COR/ESCO: 235903/ **2359.8**- Denumire COR/ESCO: consilier școlar/ **consilier educațional**

Cod COR/ESCO: 235919/ **1341.2**- Denumire COR/ESCO: director Centrul Județean de Resurse și Asistență Educatională (CJRAE)/ **director Centru zi pentru copii**

Cod COR/ESCO: 235916 / **2351.3** - Denumire COR/ESCO: inspector școlar pentru educație permanentă/ **inspector școlar**

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Competențe ESCO	Rezultatele învățării (Cunoștințe, abilități, autonomie și responsabilitate)
C3.Cooperează cu personalul didactic C5.Identifică nevoile în materie de educație C7.Monitorizează evoluțiile din domeniul educației C11.Adaptează strategia didactică la abilitățile elevilor și studenților C 21.Dezvolta materiale educaționale digitale	Cunoștințe: R1 Absolventul cunoaște și explică concepte și principiile dinamicii sociale a educației timpurii și a școlarității mici, a standardelor de calitate în domeniu și a nevoilor comunității și a potențialilor clienți R2 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru evaluarea nevoilor specifice în domeniul educației timpurii și a școlarității mici Abilități: R.3 Absolventul proiectează strategii educaționale inovative în vederea optimizării activității în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, în acord cu cerințele comunității Autonomie și responsabilitate: R.4. Absolventul gestionează adecvat diferite relații cu partenerii educaționali și promovează responsabilitatea socială R15. Absolventul promovează valori care să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității educației timpurii și a școlarității mici
C14.Încurajează elevii și studenții să aprecieze propriile realizări C16.Observa progresul școlar al elevilor și studenților C17.Cooperează cu personalul didactic de sprijin C18.Evaluează progresul școlar al elevilor și studenților C19.Aplică cunoștințe despre comportamentul uman C20.Aplică strategii didactice interculturale	Cunoștințe: R2.1 Absolventul cunoaște și interpretează principalele teorii ale dezvoltării în perioada copilăriei și a școlarității mici în acord cu orientările metodologice actuale în domeniul predării, învățării, evaluării în educația timpurie și școlaritatea mică R2.2 Absolventul interpretează și utilizează modele teoretice pentru explicarea, interpretarea, și rezolvarea unor situații / intervenții eficiente în domeniul educației timpurii și a școlarității mici Abilități: R2.3 Absolventul analizează și selectează modelele teoretice adecvate contextelor pentru optimizarea intervențiilor specifice în domeniul educației timpurii și a școlarității mici R 2.4 Absolventul proiectează intervenții în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, pe baza analizei, interpretării și utilizării inovative a resurselor teoretico-explicative, conceptuale și metodologice specifice Autonomie și responsabilitate: R 2.5. Absolventul realizează intervenții educaționale în domeniul educației timpurii și al școlarității mici care să promoveze valori bazate pe respectul pentru diversitate, echitate și starea de bine a copilului.
C1.Practica ascultarea activă C2.Realizează evaluarea educațională C8.Abordează problemele care împiedică progresul academic C9.Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului	Cunoștințe: R3.1 Absolventul cunoaște nuanțat diferite strategii de realizare a intervențiilor educaționale, specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici. Abilități: R3.2 Absolventul proiectează și implementează strategii personalizate de intervenție educațională în domeniul educației timpurii și a școlarității mici

C13. Oferă consiliere în legătură cu metodele de învățare	R3.3 Absolventul analizează critic diferite strategii de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici și propune modalități de optimizare a intervențiilor R3.4 Absolventul identifică și proiectează u alternative inovative de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici Autonomie și responsabilitate: R3.5. Absolventul evaluează impactul strategiilor proiectate la nivelul instituției de învățământ și al comunității
C4. Oferă consiliere elevilor și studenților C6. Sprijină bunăstarea copiilor C10. Oferă feedback constructiv C12. Acorda sprijin elevilor și studenților în procesul de învățare C15. Întreține relația cu părinții copilului	Cunoștințe: R4.1 Absolventul cunoaște și interpretează particularitățile dezvoltării individuale a copiilor /școlarilor mici și a principiilor și modalităților de intervenție psihopedagogică și de educație specială în copilărie și școlaritatea mică Abilități: R4.2 Absolventul utilizează adecvat strategiile de intervenție psihopedagogică și de educație specială în vederea analizei unor situații reale în copilărie și școlaritatea mică R4.3 Absolventul propune soluții alternative la problemele /dificultățile identificate la personale ale copiilor preșcolarilor/școlarilor mici, privind dezvoltarea lor socială și emoțională R4.4 Absolventul evaluează critic strategii de intervenție psihopedagogică la copii / preșcolari / școlarii mici pentru optimizarea intervențiilor psihopedagogice și de educație specială în domeniul educației timpurii și a școlarității mici Autonomie și responsabilitate: R4.5 Absolventul elaborează proiecte educaționale individualizate în vederea optimizării procesului de adaptare emoțională, școlară, relațională, socială a copiilor preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor.
C22. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate C23. Respecta codul etic de conduită în situațiile de evaluare C24. Colaborează cu profesioniști din domeniul educației C25. Întocmește rapoarte de lucru C26. Elaborează planuri individuale de învățare	Abilități: R5.1. Absolventul cunoaște și utilizează corect și nuanțat, în contexte diferite principiile și metodele de cercetare în educația timpurie R5.2 Absolventul formulează probleme de cercetare specifice în domeniul educației timpurii și a școlarității mici, prin documentare adecvată și analiza cercetărilor existente pentru subiectul abordat. R5.3 Absolventul proiectează, derulează și prelucrează demersuri de cercetare în domeniul educației timpurii R5.4 Absolventul evaluează rezultatele cercetării și a impactului lor asupra domeniului specific (educație timpurie și școlaritate mică) și optimizează demersul de cercetare pe baza evaluării realizate Autonomie și responsabilitate: R5.5 Absolventul promovează valorile specifice eticii și integrității academice în demersul cercetării din domeniul educației timpurii și a școlarității mici
C28. Gestionează dezvoltarea profesională personală C31. Lucrează în echipe	Cunoștințe RT1 Absolventul cunoaște și aplică principiile specifice domeniului profesional în contexte noi Abilități: RT2 Absolventul optimizează propriul comportament profesional prin identificarea unor modalități noi de execuție eficientă a unor sarcini profesionale Autonomie și responsabilitate RT3 Absolventul rezolvă în mod creativ și responsabil problemele specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici
C27. Demonstrează inteligență emoțională C30. Se adaptează la schimbare	Cunoștințe: RT2 Absolventul interpretează adecvat și nuanțat normele, valorile și principiile diferitelor roluri specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici Abilități: RT2 Absolventul își asumă adecvat în mod coerent, onest și responsabil rolurile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici Autonomie și responsabilitate: RT3 Absolventul promovează valorile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi
C29. Dezvolta rețele profesionale C32. Gândește holistic	Cunoștințe RT3.1. Absolventul cunoaște și utilizează adecvat metodele de autoeducație și automonitorizare pentru dezvoltarea profesională Abilități RT3.2. Absolventul proiectează propriului demers de dezvoltare profesională într-o manieră flexibilă, responsabilă și realistă Autonomie și responsabilitate RT3.3. Absolventul automonitorizează propria dezvoltare prin promovarea reflecției, autoanalizei și a autoevaluării periodice.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	10
Anul II	14	14	3	2	1	2	2	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 3-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație:
- 4 Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele EducaţieiProgramul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici**Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**Domeniul de masterat: **Ştiinţe ale educaţiei**Durata studiilor: **2 ani**Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă****ANUL I**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Studiu avansat al educației în comunitate	DS	DOB	1	1	0	0	0	92	E	4												
2	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	DS	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5												
3	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	E	5												
4	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DF	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5												
5	Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică	DF	DOB	1	2	0	0	0	108	E	5												
6	Stagiu experiențial - Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	PS	DOB	0	0	0	0	28	92	V	4												
7	Etică și integritate academică în domeniul științe ale educației	DS	DOB	0	1	0	0	0	32	V	2												
8	Educație parentală - tendințe actuale în îngrijirea și educarea copilului	DS	DOB									1	2	0	0	0	108	E	5				
9	Metode de cercetare calitativă	DF	DOB									1	2	0	0	0	108	E	5				
10	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie	DS	DOB									1	2	0	0	0	108	E	5				
11	Managementul curriculumului individualizat și deschideri spre personalizare	DF	DOB									2	1	0	0	0	108	E	5				
12	Stagiu experiențial - Observare, acțiune, evaluare în domeniul experiențial	PS	DOB									0	0	0	0	42	108	V	5				
Total				7	7	0	0	28	662	E 5	C 0	V 2	30	5	7	0	0	42	540	E 4	C 0	V 1	25
Total ore didactice pe săptămână				14								12											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V			Cr
1	Aplicații ale inteligenței artificiale în educație și formare (opțional)	DC	DOP										1	1	0	0	0	122	V			5	
1	Antreprenoriat în educație (opțional)	DC	DOP										1	1	0	0	0	122	V			5	
Total				0	0	0	0	0	0	E	C	V	0	2	2	0	0	0	244	E	C	V	5
										0	0	0								0	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				0								4											

Legendă:C₁ = criteriul conţinutului:

DF– Discipline fundamentale

DS – discipline de specializare

DC– discipline complementare

C₂ = criteriul obligativităţii:

DOB – discipline obligatorii (impuse)

DOP–discipline opţionale

DFA–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDANDECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZANDIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEACOORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele EducaţieiProgramul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici**Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**Domeniul de masterat: **Ştiinţe ale educaţiei**Durata studiilor: **2 ani**Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă****ANUL II**

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Metodologia intervenției psihopedagogice și de educație specială	DF	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5												
2	Docimologie - perspective comparative	DS	DOB	2	1	0	0	0	108	E	5												
3	Modele psihopedagogice de comunicare	DF	DOB	1	2	0	0	0	108	V	5												
4	Sociologia organizațiilor școlare. Rețelele școlare	DS	DOB	1	2	0	0	0	108	E	5												
5	Stagiu experiențial 3. Plan de acțiune cu grupa de copii / clasa de elevi	PS	DOB	0	0	0	0	42	108	V	5												
6	Gestiunea strategiilor de intervenție psihopedagogică și de educație specială	DF	DOB									1	1	0	0	0	122	E	5				
7	Metode de evaluare complexă a copilului și a grupei/clasei	DS	DOB									1	1	0	0	0	122	E	5				
8	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie	DS	DOB									1	1	0	0	0	122	E	5				
9	Managementul calității instituțiilor educaționale	DS	DOB									1	1	0	0	0	122	V	5				
10	Cercetare aplicată în domeniul experiențial - Disertație	PLD	DOB									0	4	0	0	0	94	V	5				
Total				6	6	0	0	42	540	E 3	C 0	V 2	25	4	8	0	0	0	582	E 3	C 0	V 2	25
Total ore didactice pe săptămână				12								12											

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C ₁ **	C ₂ **	Semestrul I								Semestrul II											
				C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	V	Cr				
1	Mentorat în educație (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	E	5												
1	Folclorul și tradițiile populare în educația timpurie și în școlaritatea mică (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	E	5												
2	Managementul carierei didactice pentru educația timpurie și școlaritatea mică (opțional)	DS	DOP									1	1	0	0	0	122	E	5				
2	Valențe formativ - educative ale literaturii pentru copii (opțional)	DS	DOP									1	1	0	0	0	122	E	5				
Total				1	1	0	0	0	122	E	C	V	5	1	1	0	0	0	122	E	C	V	5
										1	0	0								1	0	0	
Total ore didactice pe săptămână				2								2											

Legendă:

Legendă:
 C₁ = criteriul conţinutului: **DF**– Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC**– discipline complementare
 C₂ = criteriul obligativităţii: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opţionale **DFA**–disciplinefacultative **SI** = ore de studiu individual

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

Universitatea Transilvania din Brașov

Facultatea de Psihologie și Științele EducațieiProgramul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**Domeniul fundamental: **Științe sociale**Domeniul de masterat: **Științe ale educației**Durata studiilor: **2 ani**Forma de învățământ: **Cu frecvență****BILANȚ GENERAL I**

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligatoriu	434	378	812	87.88
2	Optional	56	56	112	12.12
	Total	490	434	924	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	70	42	112	12.12
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	56	56	6.06
3	Discipline fundamentale	196	112	308	33.33
4	Discipline de specializare	168	224	392	42.42
5	Discipline complementare	56	0	56	6.06
	Total	490	434	924	100

BILANȚ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	70	42	112	66.67
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	0	56	56	33.33
	Total	70	98	168	100

RECTOR,
PROF. DR. IOAN VASILE ABRUDAN

DECAN,
PROF. DR. ANA MARIA CAZAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA

COORDONATOR PROGRAM STUDII,
CONF. DR. MIHAELA VOINEA