PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2026-2028

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHOPEDAGOGIA EDUCAȚIEI TIMPURII ȘI A ȘCOLARITĂȚII MICI
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de studii universitare de masterat	Științe ale educației
Facultatea	Psihologie și științele educației
Durata studiilor	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

Copie fara semnaturi

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii este de a pregăti psihopedagogi capabili de proiectarea, managementul, coordonarea si evaluarea intervențiilor educative ale sistemului şi serviciilor pentru copii si scolarii mici, prin dezvoltarea competențelor necesare pentru a răspunde în mod semnificativ şi eficient la noile cerințe ale copiilor, familiilor şi societății secolului XXI.

Programul de studii asigură calificarea în Psihopedagogia Educatiei Timpurii si a Scolaritatii Mici și este înscris în Registrul național al calificărilor din învățământul superior cu codul RO/07/0111/005

Ocupații vizate:

Cod COR/ESCO: 235903/ **2359.8**- Denumire COR/ESCO: consilier scolar/ **consilier educațional**

Cod COR/ESCO: 235919/ **1341.2**- Denumire COR/ESCO: director Centrul Judetean de Resurse si Asistenta Educationala (CJRAE)/ **director Centru zi pentru copii**

Cod COR/ESCO: 235916 / **2351.3** - Denumire COR/ESCO: inspector scolar pentru educatie permanenta/ **inspector școlar**

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

2. OBIECTIVE DE FORMARE ŞI COMPETENȚE

C.P.1 Realizarea unui management adecvat a relatiilor cu partenerii educaționali pentru realizarea standardelor de calitate în educatia timpurie și școlaritatea mică	
Competențe ESCO	**Rezultatele învățării (Cunoștințe, abilități, autonomie și responsabilitate)**
C3.Coopereaza cu personalul didactic C5.Identifica nevoile în materie de educatie C7.Monitorizeaza evolutiile din domeniul educatiei C11.Adapteaza strategia didactica la abilitatile elevilor si studentilor C 21.Dezvolta materiale educationale digitale	**Cunoștințe:** R1 Absolventul cunoaște și explică concepte și principiile dinamicii sociale a educației timpurii și a școlaritatii mici, a standardelor de calitate în domeniu si a nevoilor comunitatii si a potentialilor clienti R2 Absolventul utilizează cunoștințele de specialitate pentru evaluarea nevoilor specifice in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici **Abilități:** R.3 Absolventul proiectează strategii educaționale inovative în vederea optimizarii activității în domeniul educației timpurii si a scolaritatii mici, în acord cu cerintele comunității **Autonomie și responsabilitate:** R.4. Absolventul gestionează adecvat diferite relații cu partenerii educaționali și promovează responsabilitatea socială R15. Absolventul promovează valori care să contribuie la dezvoltarea unei culturi a calității educației timpurii și a școlarității mici
C.P.2 Proiectarea adecvată a interventiilor in domeniul educatiei timpurii si a școlarității mici, in acord cu particularitatile de dezvoltare si specificul învățării în copilărie și școlaritatea mică	
C14.Încurajeaza elevii si studentii sa aprecieze propriile realizari C16.Observa progresul scolar al elevilor si studentilor C17.Coopereaza cu personalul didactic de sprijin C18.Evalueaza progresul scolar al elevilor si studentilor C19.Aplică cunostinte despre comportamentul uman C20.Aplică strategii didactice interculturale	**Cunoștințe:** R2.1 Absolventul cunoaște și interpretează principalele teorii ale dezvoltării în perioada copilăriei și a școlarității mici în acord cu orientările metodologice actuale in domeniul predării, învățării, evaluării ăn educația timpurie și școlaritatea mică R2.2 Absolventul interpretează și utilizează modele teoretice pentru explicarea, interpretarea, și rezolvarea unor situații / intervenții efieciente în domeniul educației timpurii și a școlarității mici **Abilități:** R2.3 Absolventul analizează și selectează modelele teoretice adecvate contextelor pentru optimizarea intervențiilor specifice în domeniul educației timpurii și a școlaritatii mici R 2.4 Absolventul proiectează interventii in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici, pe baza analizei, interpretării si utilizării inovative a resurselor teoretico-explicative, conceptuale si metodologice specifice **Autonomie și reponsabilitate:**

Copie fara semnaturi

	R 2.5. Absolventul realizează intervenții educațioanle în domeniul educației timpurii și al școlarității mici care să promoveze valori bazate pe respectul pentru diversitate, echitate si starea de bine a copilului.
C.P.3 Realizarea interventiilor educationale in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici	
C1.Practica ascultarea activa C2.Realizeaza evaluarea educațională C8.Abordează problemele care împiedică progresul academic C9.Se consultă cu membrii sistemului de sprijin al elevului C13. Oferă consiliere în legătură cu metodele de învățare	**Cunoștințe:** R3.1 Absolventul cunoaște nuanțat diferite strategii de realizare a interventiilor educationale, specifice domeniului educatiei timpurii si a scolaritatii mici. **Abilități:** R3.2 Absolventul proiectează și implementează strategii personalizate de intervenție educațională în domeniul educației timpurii și a școlarității mici R3.3 Absolventul analizează critic diferite strategii de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici și propune modalități de optimizare a intervențiilor R3.4 Absolventul identifică și proiectează u alternative inovative de intervenție în domeniul educației timpurii și a școlarității mici **Autonomie și responsabilitate:** R.3.5. Absolventul evaluează impactul strategiilor proiectate la nivelul instituției de învățământ și al comunității
C.P.4 Consilierea, orientarea şi asistarea psiho-pedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaţionale (anteprescolari, preşcolari/ şcolari mici/elevi, familii, profesori, angajaţi etc.)	
C4.Oferă consiliere elevilor și studenților C6. Sprijină bunăstarea copiilor C10. Oferă feedback constructiv C12.Acorda sprijin elevilor si studentilor în procesul de învatare C15. Întreține relația cu părinții copilului	**Cunoștințe:** R4.1 Absolventul cunoaște și interpretează particularitățile dezvoltării individuale a copiilor /școlarilor mici și a principiilor și modalităților de intervenție psihopedagogică și de educație specială în copilărie și școlaritatea mică **Abilități:** R4.2 Absolventul utilizează adecvat strategiile de intervenție psihopedagogică și de educație specială în vederea analizei unor situatii reale în copilărie și școlaritatea mică R4.3 Absolventul propune soluții alternative la problemele /dificultățile identificate la personale ale copiilor preșcolarilor/școlarilor mici, privind dezvoltarea lor socială și emoțională R4.4 Absolventul evaluează critic strategii de interventie psihopedagogică la copii / preșcolari / școlarii mici pentru optimizarea interventiilor psihopedagogice și de educație specială în domeniul educației timpurii și a școlarității mici **Autonomie și reponsabilitate:** R4.5 Absolventul elaborează proiecte educaționale individualizate în vederea optimizării procesului de adaptare emoțională, școlară, relațională, socială a copiilor preșcolarilor/școlarilor mici/elevilor.
C.P.5 Proiectarea, derularea si valorificarea proiectelor de cercetare in domeniul educatiei timpurii si a scolaritatii mici	
C22. Monitorizează progresele realizate în domeniul de specialitate C23.Respecta codul etic de conduita în situatiile de evaluare C24.Colaborează cu profesioniști din domeniul educației C25. Întocmeste rapoarte de lucru C26.Elaborează planuri individuale de învațare	**Abilități:** R5.1. Absolventul cunoaște și utilizează corect și nuanțat, în contexte diferite principiile și metodele de cerectare în educația timpurie R5.2 Absolventul formulează probleme de cercetare specifice în domeniul educației timpurii și a școlaritatii mici, prin documentare adecvată și analiza cercetărilor existente pentru subiectul abordat. R5.3 Absolventul proiectează, derulează si prelucrează demersuri de cercetare în domeniul educației timpurii R5.4 Absolventul evaluează rezultatele cercetării și a impactului lor asupra domeniului specific (educatie timpurie si scolaritate mică) și optimizează demersul de cercetare pe baza evaluării realizate **Autonomie și responsabilitate:** R5.5 Absolventul promovează valorile specifice eticii și integrității academice în demersul cercetării din domeniul educației timpurii și a școlarității mici
CT1 Executarea unor sarcini profesionale complexe, în conditii de autonomie si de independență profesională	
C28.Gestionează dezvoltarea profesională personală *C31. Lucrează în echipe*	**Cunoștințe** RT1 Absolventul cunoaște și aplică principiile specifice domeniului profesional în contexte noi **Abilități:** RT2 Absolventul optimizează propriul comportament profesional prin identificarea unor modalități noi de execuție eficientă a unor sarcini profesionale **Autonomie și responsabilitate** RT3 Absolventul rezolvă în mod creativ și responsabil problemele specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici
CT2 Asumarea de roluri / functii de conducere a activitatii grupurilor profesionale sau a unor institutii	
	Cunoștințe:

Copie fara semnaturi

C27. *Demonstrează inteligență emoțională* *C30. Se adaptează la schimbare*	RT2 Absolventul interpretează adecvat și nuanțat normele, valorile și principiile diferitelor roluri specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici **Abilități:** RT2 Absolventul își asumă adecvat în mod coerent, onest și responsabil rolurile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici **Autonomie și responsabilitate:** RT3 Absolventul promovează valorile specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici prin asumarea unor roluri adecvate in situații noi
CT3 Autocontrolul procesului de învățare, diagnoza nevoilor de formare, analiza reflectiva asupra propriei activitati profesionale	
C29. *Dezvolta rețele profesionale* *C32. Gândeste holistic*	**Cunoștințe** RT3.1. Absolventul cunoaște si utilizează adecvat metodele de autoeducatie și automonitorizare pentru dezvoltarea profesională **Abilități** RT3.2. Absolventul proiectează propriului demers de dezvoltare profesională într-o manieră flexibilă, responsabilă și realistă **Autonomie și responsabilitate** RT3.3. Absolventul automonitorizează propria dezvoltare prin promovarea reflecției, autoanalizei și a autoevaluării periodice.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână:14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	5	3	1	12
Anul II	14	14	3	2	1	3	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 3-4, prin pachete de discipline de specialitate.

Acest plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație:
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

Copie fara semnaturi

Ministerul Educatiei si Cercetării

Universitatea Transilvania din Brasov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**
Domeniul fundamental: **Stiinte sociale**
Domeniul de masterat: **Stiinte ale educatiei**
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învățământ: **Cu frecventă**
Tipul masteratului: **profesional**

Plan de învățământ valabil în an universitar 2026-2027

Aprobat în ședința Senatului Universității Transilvania din Brașov din data de ...30 Septembrie 2026...

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Studiu avansat al educației în comunitate	DS	DOB	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
2	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	DS	DOB	2	1	0	0	0	108	0	E	5									
3	Proiectarea și managementul programelor educaționale	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
4	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DF	DOB	2	1	0	0	0	108	0	E	5									
5	Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică	DF	DOB	1	2	0	0	0	108	0	E	5									
6	Stagiu experiențial - Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	PS	DOB	0	0	0	0	28	92	0	V	4									
7	Etică și integritate academică în domeniul științe ale educației	DS	DOB	0	1	0	0	0	32	0	V	2									
8	Educație parentală - tendințe actuale în îngrijirea și educarea copilului	DS	DOB										1	2	0	0	0	108	0	E	5
9	Metode de cercetare calitativă	DF	DOB										1	2	0	0	0	108	0	E	5
10	Managementul relațiilor interpersonale în copilărie	DS	DOB										1	2	0	0	0	108	0	E	5
11	Managementul curriculumului	DF	DOB										2	1	0	0	0	108	0	E	5

Copie fara semnaturi

	individualizat şi deschideri spre personalizare																							
12	Stagiu experiențial - Observare, acțiune, evaluare în domeniul experiențial	PS	DOB											0	0	0	0	42	108	0	V		5	
Total				7	7	0	0	28	662	0	E: 5	V: 2	30	5	7	0	0	42	540	0	E: 4	V: 1	25	
Total ore didactice pe săptămână				14																				

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Aplicații ale inteligenței artificiale în educație și formare (opțional)	DC	DOP										1	1	0	0	0	122	0	V	5
1	Antreprenoriat în educație (opțional)	DC	DOP										1	1	0	0	0	122	0	V	5
Total				0	0	0	0	0	0	0	E: 0	V: 0	0	1	1	0	0	0	122	0	E: 0	V: 1	5
Total ore didactice pe săptămână				0									2								

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Mihaela Voinea

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Programul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de masterat: **Ştiinţe ale educaţiei**
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă**
Tipul masteratului: profesional

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
Plan de învăţământ valabil în an universitar 2027-2028

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Obligatoriu	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Metodologia intervenţiei psihopedagogice şi de educaţie specială	DF	DOB	2	2	0	0	0	136	0	E	5									
2	Metode de evaluare complexă a copilului şi a grupei/clasei	DS	DOB	2	1	0	0	0	108	0	E	5									
3	Modele psihopedagogice de comunicare	DF	DOB	1	2	0	0	0	136	0	V	5									
4	Mentorat în educaţie	DS	DOB	1	1	0	0	0	136	0	E	5									
5	Stagiu experienţial 3. Plan de acţiune cu grupa de copii / clasa de elevi	PS	DOB	0	0	0	0	42	108	0	V	5									
6	Managementul calităţii instituţiilor educaţionale	DS	DOB										0	0	0	0	0	168	3	V	7
7	Cercetare aplicată în domeniul experienţial - Disertaţie	PLD	DOB										0	0	0	0	5	230	0	P	10
8	Managementul carierei didactice pentru educaţia timpurie şi şcolaritatea mică	PS	DOB										0	0	0	0	0	138	3	P	6
9	Managementul proceselor psihice ale învăţării în copilărie	PS	DOB										0	0	0	0	0	168	3	V	7
Total				6	6	0	0	42	624	0	E: 3 V: 2	25	0	0	0	0	5	704	9	E: 0 V: 2	30
Total ore didactice pe săptămână				12									9								

Copie fara semnaturi

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: Optional	C_1*	C_2**	Semestrul I C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	Semestrul II C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Sociologia organizațiilor școlare. Rețelele școlare (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	0	V	5									
1	Folclorul şi tradiţiile populare în educaţia timpurie şi în şcolaritatea mică (opțional)	DS	DOP	1	1	0	0	0	122	0	V	5									
	Total			1	1	0	0	0	122	0	E / V: 0 / 1	5	0	0	0	0	0	0	0	E / V: 0 / 0	0
Total ore didactice pe săptămână									2									0			

Legendă:
C1* = criteriul conținutului: DF – discipline fundamentale
DS – discipline de specializare
DC – discipline complementare
C2** = criteriul obligativității: DOB – discipline obligatorii (impuse)
DOP – discipline opționale
DFA – discipline facultative

SI = ore de studiu individual
P = proiect
Pr practică

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Mihaela Voinea

Copie fara semnaturi

Ministerul Educației și Cercetării
Valabil pentru promoția 2026-2028

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Programul de studii universitare de masterat: **Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici**
Domeniul fundamental: **Științe sociale**
Domeniul de masterat: **Științe ale educației**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învățământ: **Cu frecvență**
Tipul masterului: profesional

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligatorii	434	406	840	93,75
2	Opționale	28	28	56	6,25
	Total	462	392	896	100

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total	
		An I	An II	ore	%
1	Discipline fundamentale	196	98	294	32.81
2	Discipline de specializare	168	224	392	43.75
2	Discipline complementare	28	-	28	3.12
3	Practică profesională	70	42	112	12.50
4	Practică pentru elaborarea disertației	-	70	70	7.81
	Total	462	434	896	100

Rector
Prof. dr. ing. Ioan-Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Conf. dr. Mihaela Voinea

Copie fara semnaturi