

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2024 - 2026

Universitatea Transilvania din Brașov

Programul de studii universitare de masterat	PSIHOLOGIA MUNCII, ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RESURSE UMANE
Domeniul fundamental	Științe sociale
Domeniul de masterat	Psihologie
Facultatea	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Durata studiilor:	2 ani
Forma de învățământ:	cu frecvență (IF)
Tipul programului de masterat:	profesional

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

MISIUNEA PROGRAMULUI DE MASTERAT

La baza programului stă domeniul de licență Psihologie. Pot fi admiși și studenți de la alte programe de licență, cum ar fi Pedagogie, Asistență socială, Sociologie etc.

OBIECTIVE DE FORMARE

- Aprofundarea cunoștințelor privind teoriile, modelele și metodele psihologice din domeniul organizațional.
- Dezvoltarea abilităților de intervenție autonomă și suport psihologic în beneficiul clienților, într-un demers etic și științific care să asigure dezvoltarea și starea de bine a actorilor din mediul organizațional, creșterea eficacității grupurilor de muncă și a organizațiilor.
- Dezvoltarea abilităților de cercetare științifică în domeniul psihologiei muncii și organizaționale.
- Dezvoltarea atitudinilor favorabile demersului etic, responsabil în toate activitățile desfășurate individual sau în echipă.

Programul de masterat pregătește specialiști în psihologie în concordanță cu profilul de competențe al psihologului, așa cum este el definit în documente de referință europene și naționale ale profesiei:

- „European Certificate in Psychology” - <http://www.efpa.be/doc/EuroPsyJune%202006.pdf>,
- Legea psihologului 213/ 2004 <http://www.copsi.ro/index.php>
- Normele metodologice de atestare a psihologilor <https://www.alegericpr.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>

Pentru absolvenții altor programe de licență, programul oferă o formare complementară în domeniul psihologiei cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul resurselor umane.

Programul de studii de masterat este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior (<http://www.anc.edu.ro/registrul-national-al-calificarilor-din-invatamantul-superior-rncis/>) cu următoarele ocupații:

Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională, cod COR 263404

Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor, cod COR 263405

Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii, cod COR 263406

PREMISE ȘI FINALITĂȚI ALE PROGRAMULUI

Psihologii cu licență în psihologie vor putea urma procedura de atestare profesională și eventuale specializări de către Colegiul Psihologilor din România cu specialitățile *Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională* - codul COR 263404, *Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor* - codul COR 263405, *Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii* – codul COR 263406, *Cercetător în psihologie* - codul COR 263415, *Asistent de cercetare în psihologie* – codul COR 263416, *Asistent universitar* (cod COR 231001), *Lector universitar* (cod COR 231003), *Conferențiar universitar* (cod COR 231002), *Profesor universitar* (cod COR 231005) (împreună cu certificatul de competență didactică – Modulul psihopedagogic).

Pentru ambele categorii de absolvenți, alte ocupații accesibile sunt:

- o Șef serviciu resurse umane, codul COR 121205
- o Manager resurse umane, codul COR 121207
- o Specialist resurse umane, codul COR 242314
- o Consilier forță de muncă și șomaj, codul COR 242301
- o Consilier orientare privind cariera, codul COR 242306
- o Analist recrutare/ integrare salariați, codul COR 242309
- o Consultant reconversie-mobilitate personal, codul COR 242311
- o Formator, codul COR 242401
- o Organizator/ concepthor/consultant formare, codul COR 242403
- o Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională, codul COR 242404

Debușee pentru absolvenți

- Unități economice și instituții
- Firme de consultanță în resurse umane
- Cabinete individuale de psihologia muncii și organizațională
- Cabinete de psihologie în serviciile de medicina muncii
- Societăți civile profesionale pentru psihologi (conform Legii 213/ 2004)

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos.

Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale și rezultate ale învățării

CP1 Operarea cu concepte fundamentale și avansate în domeniul psihologiei muncii și organizaționale

- R. Î. 1.1 Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice avansate din psihologia organizațională din perspectiva valorii explicative a acestora.
- R. Î. 1.2 Absolvenții explică procese psihice și fenomene psiho organizaționale integrând concepte și teorii avansate din domeniul psihologiei organizaționale.
- R. Î. 1.3 Absolvenții elaborează interpretări psihologice ale comportamentului individual și de grup, a proceselor grupale și inter-grupale din domeniul organizațional.

CP2 Evaluarea psihologică, evaluarea performanței în muncă și consultanță pentru gestionarea resurselor umane în organizații

- R. Î. 2.1 Absolvenții au cunoștințe aprofundate din domeniul evaluării profesionale și utilizează adecvat limbajul de specialitate în comunicarea cu specialiștii și clienții.
- R. Î. 2.2 Absolvenții utilizează, în condiții de autonomie, cunoștințele de specialitate și metodele adecvate pentru a identifica particularitățile situației de evaluare psihologică sau profesională.
- R. Î. 2.3 Absolvenții utilizează criteriile pertinente de evaluare pentru a formula decizii în gestiunea resurselor umane.
- R. Î. 2.4 Absolvenții elaborează strategii de evaluare adaptate contextului organizațional și individual.

CP3 Diagnoza, elaborarea și implementarea de programe de intervenție organizațională

- R. Î. 3.1 Absolvenții utilizează, în condiții de autonomie, tehnicile și metodele de diagnoză organizațională și identificarea de probleme în condiții de informare incompletă.
- R. Î. 3.2 Absolvenții utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea unor programe de intervenție organizațională.
- R. Î. 3.3 Absolvenții utilizează integrat aparatul conceptual, în condiții complexe și noi, pentru a propune soluții la probleme practice la nivel individual și organizațional.
- R. Î. 3.4 Absolvenții utilizează criterii și metode pertinente de evaluare a impactului proiectelor de intervenție

CP4 Analiza și prevenirea fenomenului de inadaptare profesională și optimizarea condițiilor de muncă

- R. Î. 4.1 Absolvenții au cunoștințe aprofundate privind factorii de influență în adaptarea profesională.
- R. Î. 4.2 Absolvenții utilizează datele de analiză pentru identificarea particularităților fenomenelor de inadaptare profesională sau de disconfort la locul de muncă.
- R. Î. 4.5 Absolvenții elaborează proiecte de intervenție la nivel individual și organizațional, în scopul reducerii fenomenului de inadaptare și a optimizării condițiilor de muncă.

CP5 Realizarea de cercetări asupra comportamentului uman în muncă și în organizații

- R. Î. 5.1 Absolvenții au cunoștințe aprofundate privind metodologia de cercetare în domeniul organizațional și al muncii.
- R. Î. 5.2 Absolvenții utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea autonomă de cercetări aplicative sau fundamentale.
- R. Î. 5.3 Absolvenții implementează proiecte de cercetare și utilizează metode de cercetare și de prelucrare a datelor care să răspundă unor nevoi de cunoaștere rezultate din practică.
- R. Î. 5.4 Absolvenții evaluează calitatea unei cercetări în domeniul organizațional prin raportare la un set complex de criterii.

CP6 Consiliere / consultanță pentru carieră / dezvoltarea abilităților clientului de autogestiune a carierei

- R. Î. 6.1 Absolvenții au cunoștințe aprofundate privind teoriile carierei și metodologia de consiliere în carieră.
- R. Î. 6.2 Absolvenții utilizează cunoștințele de specialitate pentru identificarea nevoilor de consiliere pentru carieră ale unui client.
- R. Î. 6.3 Absolvenții utilizează conceptele din domeniul consilierii de carieră pentru identificarea nevoilor concrete de consiliere/ dezvoltarea abilităților de autogestiune a carierei unui client (individ, grup).
- R. Î. 6.4 Absolvenții utilizează criterii de evaluare a situației clientului pentru fundamentarea strategiei de consiliere/consultanță.
- R. Î. 6.5 Absolvenții implementează intervenții conforme cu nevoile de consiliere/ dezvoltare a abilităților clientului de autogestiune a carierei.

Competențe transversale:

CT1 Atitudine responsabilă în abordarea situațiilor-problemă cu grad ridicat de dificultate, din domeniu și al cercetării științifice, în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională

- R. Î. T. 1.1 Absolvenții cunosc normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniu organizațional.

- R. Î. T. 1.2 Absolvenții aplică normelor, valorilor și principiilor de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniu organizațional.

CT2 Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de relaționare și comunicare, de conducere, la nivel de grup profesional sau organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

- R. Î. T. 2.1 Absolvenții cunosc principiile de relaționare, comunicare și de conducere în grupurile de muncă.
- R. Î. T. 2.2 Absolvenții promovează valorile specifice domeniului organizațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi.

CT3 Autoevaluarea nevoii de formare și dezvoltarea personală și profesională în funcție de cerințele și dinamica contextului profesional și social

- R. Î. T. 3.1 Absolvenții formulează obiective privind evoluția în carieră.
- R. Î. T. 3.2 Absolvenții identifică strategiile de acțiune eficientă pentru atingerea propriilor obiective de carieră.
- R. Î. T. 3. Absolvenții sunt capabili să își gestioneze parcursul de carieră.

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14

Numărul de săptămâni pe ani de studii:

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	4	2	2	2	10
Anul II	14	14	3	2	1	2	2	-

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 și 2, prin pachete de discipline de specialitate.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

5. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

6 CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
- 2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie 2026
4. Numărul de credite pentru susținerea disertației: 10 credite.

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1	Complemente de psihologia muncii şi ergonomie	DPPA	1	1	0	0	E	4						
2	Teorii avansate în psihologia comunicării	DPPA	1	1	0	0	E	4						
3	Metode de cercetare cantitativa	DPPA	1	2	0	0	E	7						
4	Teorii avansate în psihologia personalităţii	DPPA	1	1	0	0	E	5						
5	Etică şi integritate academică	DS	1	0	0	0	C	2						
6	Antreprenariat în practicarea psihologiei	DPPA	1	1	0	0	C	4						
7	Metode de cercetare calitativă	DPPA							2	1	0	0	E	7
8	Evaluarea psihologică	DPPA							2	1	0	0	E	6
9	Complemente de psihologie organizaţională	DPPA							2	1	0	0	E	7
10	Formarea adulţilor	DPPA							2	1	0	0	E	6
Total ore discipline obligatorii			6	6	0	0	4E+2C	26	8	4	0	0	4E	26
			12						12					

Nr. crt	Discipline opționale	Tip*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege câte o disciplină din fiecare pachet:														
Pachet opțional 1														
11	Psihologie pozitivă în organizații	DPPA	1	1	0	0	E	4						
	Legislația muncii	DS												
Pachet opțional 2														
12	Psihologia traficului rutier	DPPA							1	1	0	0	E	4
	Gestionarea emoțiilor la locul de muncă	DS												
Total ore discipline opționale pe săptămână			1	1	0	0	1E	4	1	1	0	0	1E	4
			2					2						
Total			14					30	14					30

Tip* DPPA = disciplină de pregătire profesională aprofundată, DS = disciplină de sinteză

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN

Rector

Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE ILIE

Director de departament

Coordonator program de studii

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Semestrul I						Semestrul II					
			C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1	Consiliere vocaţională şi managementul carierei	DPPA	2	1	0	0	E	6						
2	Gestiunea resurselor umane în organizaţie	DS	1	2	0	0	E	6						
3	Metode statistice complementare	DPPA	2	1	0	0	E	8						
4	Comunicare organizaţională	DPPA	2	0	1	0	E	6						
5	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practică în evaluarea psihologică individuală, în organizaţii şi în transporturi (Practică de specialitate)	DS	0	0	0	2	C	4						
6	Intervenţii în organizaţii	DPPA							1	1	1	0	E	7
7	Training de abilitare profesională (practică de specialitate)	PS							0	0	0	2	C	4
8	Recrutare şi selecţie profesională	DPPA							1	1	0	0	E	4
9	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare: practică de specialitate în consilierea vocaţională şi în gestiunea resurselor umane (Practică de specialitate)	DPPA							0	0	0	2	C	4
10	Practică de specialitate	DS							0	0	0	2	C	5
11	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	DS							0	0	0	3	C	6
Total ore discipline obligatorii			7	4	1	2	4E+1C	30	2	2	1	9	2E+4C	30

Tip* DPPA = disciplină de pregătire profesională aprofundată, DS = disciplină de sinteză

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
Rector

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Director de departament

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE ILIE
Coordonator program de studii

BILANŢ GENERAL I

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr. credite		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	An I	An II	
1	Obligatorii	336	392	728	92,81	52	60	Min. 30 credite/semestru
2	Opţionale	56	0	56	7,19	8	0	
	TOTAL	392	392	784	100	60	60	
3	Facultative							

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr. de ore		Total		Nr. credite		Standard ARACIS
		An I	An II	ore	%	An I	An II	
1	Discipline integral asistate	392	238	630	80,36	60	42	
2	Practică de specialitate	0	112	112	14,29	0	12	
3	Practică pentru elaborarea disertaţiei	0	42	42	5,35	0	6	Min. 28 ore
	Total	392	392	784	100	60	60	

Raportul orelor de curs/ activităţi aplicative = $25 / 31 = 0,81$ (standardul ARACIS: 0,75 – 1,25)

Număr de examene 16 din 22 de evaluări finale = 72 %

Total ore practică 154 reprezintă 19,64 % din numărul total de ore (standardul ARACIS: min. 15 %)

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
Rector

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN
Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA
Director de departament

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE ILIE
Coordonator program de studii