PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2026 - 2028

Universitatea Transilvania din Braşov

Programul de studii universitare de masterat	**PSIHOLOGIA MUNCII, ORGANIZAȚIONALĂ ȘI RESURSE UMANE**
Domeniul fundamental	**Ştiințe sociale**
Domeniul de masterat	**Psihologie**
Facultatea	**Facultatea de Psihologie şi Ştiințele Educației**
Durata studiilor:	**2 ani**
Forma de învățământ:	**cu frecvență (IF)**
Tipul programului de msterat:	**profesional**

Copie fara semnaturi

DESCRIEREA PROGRAMULUI

Domeniul fundamental: Ştiinţe sociale
Domeniul de licenţă: Psihologie
Limba de predare: română
Durata programului: 2 ani

Misiunea programului de masterat
La baza programului stă domeniul de licenţă Psihologie. Pot fi admişi şi studenţi de la alte programe de licenţă, cum ar fi Pedagogie, Asistenţă socială, Sociologie etc.
Programul de masterat pregăteşte specialişti în psihologie în concordanţă cu profilul de competenţe al psihologului, aşa cum este el definit în documente de referinţă europene şi naţionale ale profesiei:

- „European Certificate in Psychology" - http://www.efpa.be/doc/EuroPsyJune%202006.pdf,
- Legea psihologului 213/ 2004 http://www.copsi.ro/index.php
- Normele metodologice de atestare a psihologilor https://www.alegericpr.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare

Pentru absolvenţii altor programe de licenţă, programul oferă o formare complementară în domeniul psihologiei cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul resurselor umane.

1 OBIECTIVE DE FORMARE

- Aprofundarea cunoştinţelor privind teoriile, modelele şi metodele psihologice din domeniul organizaţional.
- Dezvoltarea abilităţilor de intervenţie autonomă şi suport psihologic în beneficiul clienţilor, într-un demers etic şi ştiinţific care să asigure dezvoltarea şi starea de bine a actorilor din mediul organizaţional, creşterea eficacităţii grupurilor de muncă şi a organizaţiilor.
- Dezvoltarea abilităţilor de cercetare ştiinţifică în domeniul psihologiei muncii şi organizaţionale.
- Dezvoltarea atitudinilor favorabile demersului etic, responsabil în toate activităţile desfăşurate individual sau în echipă.

Calificarea a fost actualizată RNCIS în cu avizul nr. 5496 din 24.06.2025.

Programul de master este reavizat de Colegiul Psihologilor din România (Aviz profesional nr. 322 a RF-I-BV-22 din 18.08.2026) https://copsi.ro/index.php/registre

PREMISE ŞI FINALITĂŢI ALE PROGRAMULUI
La baza masterului stă domeniul de licenţă Psihologie. Pot fi admişi şi studenţi de la alte programe de licenţă, cum ar fi Pedagogie, Asistenţă socială, Sociologie etc.

- Psihologii cu licenţă în psihologie vor putea urma procedura de atestare profesională şi eventuale specializări de către Colegiul Psihologilor din România cu specialităţile *Psiholog în specialitatea psihologia muncii şi organizaţională* - codul COR 263404, *Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor* - codul COR 263405, *Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii* – codul COR 263406, asistent de cercetare – codul COR 263411, respectiv *Cercetător în psihologie* - codul COR 263415.
- Pentru ambele categorii de absolvenţi, alte ocupaţii accesibile sunt:
    - Şef serviciu resurse umane, codul COR 121205

Copie fara semnaturi

- Manager resurse umane, codul COR 121207
- Specialist resurse umane, codul COR 242314
- Consilier forță de muncă și șomaj, codul COR 242301
- Consilier orientare privind cariera, codul COR 242306
- Analist recrutare/ integrare salariați, codul COR 242309
- Consultant reconversie-mobilitate personal, codul COR 242311
- Formator, codul COR 242401
- Organizator/ conceptor/consultant formare, codul COR 242403
- Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională, codul COR 242404

Debușee pentru absolvenți

- Unități economice și instituții
- Firme de consultanță în resurse umane
- Cabinete individuale de psihologia muncii și organizațională
- Cabinete de psihologie în serviciile de medicina muncii
- Societăți civile profesionale pentru psihologi (conform Legii 213/ 2004)

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

2. COMPETENȚE ȘI REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: 2634 - Psihologi; ocupații vizate 263404 Psiholog în specialitatea psihologia muncii și organizațională; 263405 Psiholog în specialitatea psihologia transporturilor; 263406 Psiholog în specialitatea psihologia aplicată în servicii).

Programul este înscris în Registrul Național al Calificărilor din Învățământul Superior cu următoarele coordonate: cod ocupație: cod COR: 263401; cod COR: 263411; cod COR: 263416).

Profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor, precum și rezultatele învățării asociate acestor competențe sunt prezentate sintetic mai jos. Prezentarea detaliată a acestora se regăsește în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Competențe profesionale:

CP1 Promovează transferul de cunoștințe

Cunoștințe

R.Î. 1.1 Absolvenții cunosc și utilizează adecvat principalele concepte și paradigme teoretice din domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

Copie fara semnaturi

R.Î. 1.2 Absolvenții dispun de cunoștințele de bază pentru a analiza comparativ și a evalua critic principalele abordări teoretice avansate din domeniul psihologiei muncii și organizaționale din perspectiva valorii explicative a acestora.

Abilități

R.Î. 1.3 Absolvenții utilizează dezvoltările recente și cunoștințele avansate privind învățarea și dezvoltarea personală și profesională în domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

R Î. 1.4 Absolvenții elaborează interpretări psihologice ale comportamentului individual și de grup, a proceselor mentale, grupale și inter-grupale din domeniul muncii și organizațional.

CP2 Efectuează evaluări psihologice

Cunoștințe

R.Î. 2.1 Absolvenții cunosc și utilizează adecvat teoriile psihodiagnostice, metodele și instrumentele de evaluare din domeniul psihologiei muncii și organizaționale.

Abilități

R.Î. 2.2 Absolvenții elaborează strategii de psihodiagnostic adecvate unor scopuri diverse, prin alegerea instrumentelor relevante pentru scopul evaluării și particularitățile grupului țintă.

R.Î. 2.3 Absolvenții implementează strategii de psihodiagnostic prin integrarea metodelor de evaluare cantitative și calitative.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 2.4 Absolvenții interpretează adecvat rezultatele evaluării psihologice realizate la nivel individual sau de grup, în concordanță cu scopul evaluării.

CP3 Interacționează profesional în mediile de cercetare și profesionale

Abilități

R. Î. 3.1 Absolvenții utilizează adecvat limbajul de specialitate în comunicarea cu specialiștii și clienții.

Cunoștințe

R. Î. 3.2 Absolvenții cunosc principiile de relaționare, comunicare și de conducere în grupurile de muncă.

R.Î. 3.3 Absolvenții cunosc normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea sarcinilor profesionale și rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul muncii și organizațional.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 3.4 Absolvenții aplică normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea sarcinilor profesionale și rezolvarea situațiilor-problemă din domeniul muncii și organizațional.

CP4 Lucrează cu modele de comportament psihologic

Cunoștințe

R.Î. 4.1 Absolvenții dețin cunoștințe avansate și integrate despre modele complexe de comportament psihologic, inclusiv dezvoltări interdisciplinare și contribuții recente din neuroștiințe și psihologie aplicată, înțelegând relația dintre modele teoretice și validarea lor empirică.

Abilități

R.Î. 4.2. Absolvenții evaluează critic și comparativ diferite modele explicative ale comportamentului psihologic, elaborând interpretări proprii și argumente științifice pe baza cercetărilor recente.

Responsabilitate și autonomie

Copie fara semnaturi

R.Î. 4.3 Absolvenții au capacitatea de a selecta, adapta și aplica modele psihologice în cercetare și practică, asumându-și responsabilitatea și contribuind la dezvoltarea cunoașterii și practicii profesionale prin cercetare și publicare.

CP5 Analizează comportamente dăunătoare sănătății

Cunoștințe

R.Î. 5.1 Absolvenții explică principalele trăsături proprii simptomatologiilor psihopatologice și/ sau comportamentului disfuncțional (incluzând mediile clinice, ocupaționale, educaționale, etc) în diagnoza și intervenția psihologică.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 5.2 Absolvenții manifestă profesionalism prin formularea pertinentă de întrebări pentru a înțelege cauzele comportamentului maladaptativ al clientului și interpretarea evenimentelor în care este implicat, atunci când interacționează cu acesta.

CP6 Aplică strategii de intervenție psihologică

Abilități

R.Î. 6.1 Absolvenții identifică principalele proceduri derivate din metodele specifice de evaluare și intervenție psihologică sau servicii pentru clienții din domeniul muncii și organizațional.

R.Î. 6.2Absolvenții proiectează și implementează planuri de intervenție psihologică.

R.Î. 6.3 Absolvenții aplică corect tehnici de intervenție pentru rezolvarea problemelor noi sau critice din domeniul muncii și organizațional.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 6.4 Absolvenții gestionează adecvat situațiile problematice, cu calm, echilibru profesional și capacitate de adaptare în diferite contexte, respectând normele deontologice ale profesiei de psiholog.

CP7 Aplică intervenția în criză

Abilități

R. Î. 7.1 Absolvenții utilizează tehnicile și metodele de diagnoză psihologică și de identificare de probleme, integrând cunoștințe avansate despre teorii, modele și cercetări recente în domeniul intervenției în criză.

R. Î. 7.2 Absolvenții utilizează cunoștințele de specialitate pentru proiectarea și implementarea unor programe de intervenție psihologică și prevenire a crizelor, analizând critic situațiile imprevizibile și formulând soluții creative, bazate pe dovezi.

Responsabilitate și autonomie

R. Î. 7.3 Absolvenții dețin o viziune sistemică asupra managementului crizelor individuale, comunitare și instituționale și utilizează integrat aparatul conceptual, în condiții complexe și noi, pentru a propune soluții la probleme practice la nivel individual și de grup.

CP8 Efectuează cercetare psihologică

Cunoștințe

R. Î. 8.1. Absolvenții descriu și utilizează adecvat conceptele, modelele teoretice explicative recente și metodologia specifice practicii și cercetării în psihologie.

Copie fara semnaturi

R. Î. 8.2 Absolvenții analizează metodologiile, tipurile, etapele, metodele, tehnicile și instrumentele specifice cercetării științifice.

Abilități

R.Î. 8.3 Absolvenții elaborează proiecte de cercetare prin folosirea inovativă a unor metode variate de cercetare cantitative, calitative și mixte.

R. Î. 8.4 Absolvenții implementează strategii de cercetare prin combinarea și utilizarea adecvată a unor metode și instrumente de cercetare variate.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 8.5 Absolvenții evaluează calitatea unei cercetări în domeniul muncii și organizațional prin raportare la un set complex de criterii.

CP9 Publică lucrări de cercetare academică

Abilități

R.Î. 9.1 Absolvenții demonstrează capacitatea de a redacta articole științifice în domeniul psihologiei muncii și organizaționale, respectând normele academice și etice de publicare (APA, etica cercetării, evitarea plagiatului).

R.Î. 9.2 Absolvenții elaborează și prezintă rapoarte de cercetare empirică sau teoretică care să fie acceptate pentru publicare în reviste de specialitate naționale și internaționale.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 9.3 Absolvenții valorifică rezultatele cercetărilor proprii și ale altora în scopul îmbunătățirii practicilor organizaționale, prin diseminarea acestora la conferințe științifice și în publicații de profil.

CP10 Dezvoltă o relație terapeutică de colaborare

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 10.1. Absolvenții stabilesc relații profesionale de încredere prin utilizarea tehnicilor de comunicare adaptate clienților și contextului

R.Î. 10.2. Absolvenții aplică principii de colaborare și respect reciproc în interacțiunea cu clienții, familiile acestora și alți specialiști implicați

R.Î. 10.4. Absolvenții demonstrează responsabilitate, autocontrol și flexibilitate în gestionarea situațiilor noi sau dificile, respectând normele deontologice ale profesiei

Abilități

R.Î. 10.3. Absolvenții oferă informații și feedback clar, empatic și relevant, adaptat nevoilor și particularităților clienților

CP11 Acceptă propria răspundere

Abilități

R. Î. 11.1 Absolvenții aplică normele, valorile și principiile de etică profesională în abordarea situațiilor-problemă din domeniu muncii și organizațional.

Responsabilitate și autonomie

R. Î.11.2 Absolvenții promovează valorile specifice domeniului muncii și organizațional prin asumarea unor roluri adecvate în situații noi.

R.Î. 11.3 Absolvenții îndeplinesc atribuțiile profesiei pentru care se pregătesc cu responsabilitate, manifestând integritate morală și profesională în toate contextele și interacțiunile profesionale.

Copie fara semnaturi

CP12 Promovează incluziunea

Abilități

R.Î. 12.1 Absolvenții dezvoltă practici colaborative necesare în relația cu diverse categorii de clienți, promovând incluziunea.

Cunoștințe

R.Î. 12.2 Absolvenții utilizează teoriile despre diversitate/teoriile interculturale/despre adaptare și incluziune în practica profesională, urmărind crearea unui mediu de lucru și de viață care respectă diversitatea și reduce riscurile psihosociale.

R.Î. 12.3 Absolvenții exprimă în practica profesională curiozitate și respect față de identități sociale/culturale diferite.

CP13 Oferă consiliere factorilor de decizie politica în domeniul sănătății

Cunoștințe

R.Î. 13.1 Absolvenții analizează date și evidențe psihologice relevante pentru fundamentarea deciziilor în domeniul sănătății.

Abilități

R.Î. 13.2 Absolvenții formulează recomandări și rapoarte bazate pe argumente științifice, adaptate publicului-țintă (factori de decizie, echipe multidisciplinare, comunitate).

R.Î. 13.3 Absolvenții integrează perspective psihologice în dezvoltarea și evaluarea politicilor de sănătate mintală.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 13.4 Absolvenții colaborează eficient cu actori instituționali și sociali, promovând intervenții și programe de prevenție și suport psihologic în comunitate.

CP14 Gestionează dezvoltarea profesională personală

Cunoștințe

R. Î. 14.1 Absolvenții formulează obiective privind evoluția în propria carieră.

Abilități

R. Î. 14.2 Absolvenții identifică strategiile de acțiune eficientă pentru atingerea propriilor obiective de carieră.

Responsabilitate și autonomie

R. Î. 14.3 Absolvenții sunt capabili să își gestioneze parcursul de carieră.

CP16 Oferă consiliere pentru sănătatea psihică

Abilități

R. Î. 16.1 Absolvenții elaborează programe de consiliere adecvate pentru rezolvarea problemelor critice din domeniu muncii și organizațional.

R. Î. 16.2 Absolvenții aplică soluțiile pentru susținerea sănătății psihice în domeniu muncii și organizațional.

RÎ. 16.3 Absolvenții evaluează nevoile psihologice și nivelul de reziliență al beneficiarilor, utilizând instrumente și tehnici validate științific.

Responsabilitate și autonomie

RÎ. 16.4 Absolvenții monitorizează și ajustează intervențiile de consiliere pentru menținerea și consolidarea sănătății psihice pe termen lung.

Copie fara semnaturi

CP17 Încurajează comportamente sănătoase

Abilități

R.Î. 17.1 Absolvenții identifică pertinent principalele caracteristici asociate sănătății fizice și mentale și bunăstării psihologice, funcționării și dezvoltării normotipice și atipice, precum și condițiile lor prealabile, în cadrul interacțiunii cu beneficiarii serviciilor psihologice.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 17.2 Absolvenții empatizează cu clienții, din dorința de a înțelege situația sa, de a împărtăși sentimentele trăite de aceștia și, mai ales, de a-i încuraja să adopte comportamente sănătoase.

CP 18 Interpretează teste psihologice

Cunoștințe

R.Î. 18.2 Analizează și corelează datele obținute în urma testării psihologice cu profilul cognitiv, emoțional și comportamental al persoanei evaluate, pentru a evidenția caracteristici relevante.

Abilități

R.Î. 18.1 Aplică și utilizează tehnici statistice și criterii standardizate pentru a interpreta rezultatele testelor psihologice, respectând rigurozitatea științifică și cadrul normativ în vigoare.

R.Î. 18.3 Elaborează și redactează rapoarte de interpretare a testelor psihologice, fundamentate pe dovezi empirice și susținute prin argumente științifice, asigurând obiectivitatea, confidențialitatea și aplicabilitatea practică a concluziilor.

CP 19 Aplică principii de gestionare a conflictelor

Abilități

R.Î. 19.1 Identifică și analizează situații conflictuale concrete, prin aplicarea unor instrumente și tehnici de diagnostic organizațional, pentru a determina factorii determinanți și implicațiile acestora asupra relațiilor de muncă.

R.Î. 19.2 Selectează și utilizează metode și strategii de gestionare a conflictelor (negociere, mediere, arbitraj, comunicare asertivă), adaptate specificului contextului organizațional și caracteristicilor părților implicate.

Responsabilitate și autonomie

R.Î. 19.3 Evaluează și argumentează eficiența soluțiilor implementate în gestionarea conflictelor, prin raportarea la obiectivele organizaționale, principiile eticii profesionale și impactul asupra climatului de muncă.

CP 20 Desfășoară servicii de recrutare

Abilități

R.Î. 20.1 Elaborează și utilizează instrumente și tehnici de recrutare adaptate cerințelor postului și contextului organizațional.

R.Î. 20.2 Evaluează profilurile candidaților, corelând competențele și experiența acestora cu standardele și nevoile organizației.

CP 21 Evaluează candidați

Abilități

R.Î. 21.1 Proiectează și aplică instrumente de evaluare adecvate profilului postului și cerințelor organizaționale.

Copie fara semnaturi

R.Î. 21.2 Analizează și interpretează datele obținute în urma procesului de evaluare, utilizând criterii obiective și tehnici de interpretare validate științific.
Responsabilitate și autonomie
R.Î. 21.3 Elaborează rapoarte de evaluare a candidaților, fundamentate pe dovezi, asigurând transparență și echitate în luarea deciziilor de selecție.

CP 22 Efectuează analiza posturilor
Abilități
R.Î. 22.1 Colectează informații relevante despre atribuțiile, responsabilitățile și cerințele unui post, utilizând metode de investigare specifice (observație, chestionar, interviu, analiza documentelor).
R.Î. 22.3 Evaluează relevanța și utilitatea rezultatelor analizei postului pentru procesele de recrutare, selecție, formare profesională și managementul performanței.
Responsabilitate și autonomie
R.Î. 22.2 Elaborează specificații de post clare, complete și corelate cu nevoile organizaționale, respectând standardele profesionale și principiile de echitate.

CP 23 Oferă consiliere în ceea ce privește gestionarea pers
Abilități
R.Î. 23.1 Identifică nevoile individuale și organizaționale privind gestionarea personalului, utilizând metode de diagnostic și instrumente specifice consilierii.
R.Î. 23.2 Propune soluții de consiliere pentru probleme legate de recrutare, integrare, dezvoltare profesională, motivare, retenția angajaților și planul de carieră, în funcție de particularitățile organizației și ale beneficiarilor.
Responsabilitate și autonomie
R.Î. 23.3 Evaluează eficiența strategiilor de consiliere aplicate, prin raportarea rezultatelor la obiectivele organizaționale și principiile etice.

CP 24 Aplică tehnici organizaționale
Abilități
R.Î. 24.1 Selectează și utilizează tehnici organizaționale (planificare, structurare a activităților, delegare, coordonare, control) adecvate specificului instituțional și obiectivelor organizației.
R.Î. 24.2 Evaluează impactul aplicării tehnicilor organizaționale asupra eficienței activităților și a climatului de muncă, folosind criterii obiective și instrumente de diagnostic organizațional.
Responsabilitate și autonomie
R.Î. 24.3 Propune soluții de optimizare a proceselor organizaționale, fundamentate pe date și aliniate principiilor eficienței, adaptabilității și dezvoltării durabile.

CP 25 Aderă la liniile directoare privind organizarea întreprinderii
Responsabilitate și autonomie
R.Î. 25.1 Respectă procedurile interne, fluxurile de lucru și regulamentele organizaționale, demonstrând conformitate cu politicile întreprinderii și cu cerințele instituționale.
Abilități

Copie fara semnaturi

R.Î. 25.2 Integrează liniile directoare privind organizarea întreprinderii în activitățile curente, asigurând coerența și eficiența proceselor operaționale.

Competențe transversale

CT1 Aplică cunoștințe în domeniul științelor sociale și umaniste

Cunoștințe

RÎ.T. 1.1 Absolvenții integrează concepte și teorii din științele sociale și umaniste (psihologie, pedagogie, sociologie, antropologie) în analiza situațiilor organizaționale.

RÎ.T. 1.3 Absolvenții compară și evaluează modele și perspective teoretice relevante pentru domeniul organizațional, adaptându-le la contexte specifice.

Abilități

R.Î.T. 1.2 Absolvenții utilizează cunoștințele multidisciplinare pentru a explica mecanismele psihologice, sociale și culturale implicate în activitatea organizațiilor.

Responsabilitate și autonomie

RÎ.T. 1.3 Absolvenții aplică principiile etice și valorile umaniste în activitatea de intervenție.

CT2 Menține bunăstarea psihologică

Abilități

R.Î.T. 2.1 Absolvenții utilizează datele de analiză pentru identificarea particularităților fenomenelor de inadaptare profesională sau de disconfort la locul de muncă.

R.Î.T. 2.3 Absolvenții elaborează proiecte de intervenție la nivel individual și de grup, în scopul obținerii bunăstării psihologice.

Cunoștințe

R.Î.T. 2.2 Absolvenții dețin cunoștințe avansate despre factorii individuali, psihosociali și organizaționali, ca și despre tehnici și metode de menținere și promovare a bunăstării psihologice.

CT3 Dă dovadă de dorință de învățare

Responsabilitate și autonomie

R.Î.T. 3.1 Absolvenții manifestă deschidere față de dezvoltarea profesională și personală continuă

Abilități

R.Î.T. 3.2 Absolvenții folosesc metode și tehnici eficiente de învățare în cadrul formării profesionale continue, parcurgând etapele de supervizare

R.Î.T. 3.3 Absolvenții aplică strategiile de învățare eficientă pe tot parcursul activității profesionale, identificând nevoi și arii noi de dezvoltare.

Copie fara semnaturi

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4 semestre.

Număr de credite pe semestru: 30 de credite

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	3	1	12
Anul II	14	14	3	2	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale.

Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1 și 2, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Acest plan de învățământ nu cuprinde discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBȚINEREA DIPLOMEI DE MASTERAT

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

EXAMENUL DE DISERTAȚIE

1 Perioada de întocmire a disertației: semestrele 3 – 4;
2 Perioada de finalizare a disertației: ultimele 3 săptămâni din anul terminal;
3. Perioada de susținere a examenului de disertație: iunie-iulie 2027
4. Numărul de credite pentru promovarea examenului de disertație: 10 credite.

7. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede Certificatul de absolvire a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Copie fara semnaturi

Modul I (30 credite) – care se desfăşoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține Certificat de absolvire (modul I).

Modul II (30 credite) – care se desfăşoară fie după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu Certificat de absolvire (nivel de aprofundare).

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității.

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Programul de studii universitare de masterat: **Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de masterat: **Psihologie**
Durata studiilor: **2** ani
Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă**
Tipul masteratului: **profesional**

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
Plan de învăţământ valabil în an universitar 2026-2027

Aprobat în şedinţa Senatului Universităţii Transilvania din Braşov din data de 30 Septembrie 2026

ANUL I

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Complemente de psihologia muncii şi ergonomie	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
2	Teorii avansate în psihologia comunicării	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
3	Metode de cercetare cantitativa	DF	DOB	1	2	0	0	0	108	0	E	5									
4	Teorii avansate în psihologia personalităţii	DF	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
5	Etică şi integritate academică în domeniul psihologiei	DF	DOB	1	0	0	0	0	46	0	V	2									
6	Antreprenoriat în practica psihologică	DF	DOB	1	1	0	0	0	92	0	V	4									
7	Metode de cercetare calitativă	DF	DOB										2	1	0	0	0	138	0	E	6
8	Evaluarea psihologică	DF	DOB										1	1	0	0	0	122	0	E	5
9	Complemente de psihologie organizaţională	DF	DOB										2	1	0	0	0	108	0	E	5
10	Formarea adulţilor	DF	DOB										1	1	0	0	0	122	0	E	5
11	Psihologie pozitivă în organizaţii	DF	DOB										1	1	0	0	0	122	0	E	5
Total				6	6	0	0	0	612	0	E 4 / V 2	26	7	5	0	0	0	612	0	E 5 / V 0	26
Total ore didactice pe săptămână				12									12								

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Optional**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Legislaţia muncii	DS	DOP	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
1	Securitate şi sănătate psihologică în muncă	DS	DOP	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
2	Psihologia traficului rutier	DS	DOP										1	1	0	0	0	92	0	E	4
2	Gestionarea emoţiilor la locul de muncă	DS	DOP										1	1	0	0	0	92	0	E	4
Total				1	1	0	0	0	92	0	E 1 / V 0	4	1	1	0	0	0	92	0	E 1 / V 0	4
Total ore didactice pe săptămână				2									2								

Legendă:
C_1* = *criteriul conţinutului*: **DF** – Discipline fundamentale; **DS** – discipline de specializare; **DC** – discipline complementare
C_2** = *criteriul obligativităţii*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse); **DOP**–discipline opţionale; **DFA**–discipline facultative
SI = ore de studiu individual

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Prof. dr. Mariela Pavalache Ilie

Copie fara semnaturi

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei
Programul de studii universitare de masterat: **Psihologia muncii,**
Domeniul fundamental: **Ştiinţe sociale**
Domeniul de masterat: **Psihologie**
Durata studiilor: **2 ani**
Forma de învăţământ: **Cu frecvenţă**
Tipul masteratului: **profesional**

Ministerul Educaţiei şi Cercetării
Plan de învăţământ valabil în an universitar 2027-2028

ANUL II

Nr. crt.	Discipline cu criteriul: **Obligatoriu**	C_1**	C_2**	Semestrul I									Semestrul II								
				C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr	C	S	L	P	Pr	SI	Aint	V	Cr
1	Consiliere vocaţională şi managementul carierei	DF	DOB	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
2	Gestiunea resurselor umane în organizaţie	DS	DOB	1	2	0	0	0	138	0	E	6									
3	Metode statistice complementare	DF	DOB	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
4	Comunicare organizaţională	DS	DOB	2	0	1	0	0	168	0	E	7									
5	Recrutare şi selecţie profesională	DS	DOB	1	1	0	0	0	122	0	E	5									
6	Intervenţii în organizaţii	DS	DOB	1	1	0	0	0	92	0	E	4									
7	Training de abilitare profesională (practică)	PS	DOB										0	0	0	0	2	122	0	V	5
8	Cercetare aplicativă în psihologia organizaţională	DS	DOB										0	0	0	0	0	94	4	V	5
9	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare - elaborarea lucrării de disertaţie	PLD	DOB										0	0	0	0	5	230	0	V	10
10	Practică supervizată de specialitate în domeniul psihologiei muncii şi organizaţionale	PS	DOB										0	0	0	0	2	122	0	V	5
11	Cercetare aplicativă (proiect) în managementul resurselor umane	DS	DOB										0	0	0	0	0	80	5	V	5
Total				7	6	1	0	0	704	0	E: 6 / V: 0	30	0	0	0	0	9	648	9	E: 0 / V: 5	30
Total ore didactice pe săptămână				14									9								

Legendă:
C_1* = *criteriul conţinutului*: **DF** – Discipline fundamentale **DS** – discipline de specializare **DC** – discipline complementare
C_2** = *criteriul obligativităţii*: **DOB** – discipline obligatorii (impuse) **DOP**–discipline opţionale **DFA**–discipline facultative

SI = ore de studiu individual

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Prof. dr. Mariela Pavalache Ilie

Copie fara semnaturi

BILANŢ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Obligatoriu	336	172	508	90.07
2	Optional	56	0	56	9.93
	Total	392	172	564	100

BILANŢ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	4	4	0.71
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	0	5	5	0.89
3	Discipline fundamentale	336	56	392	69.5
4	Discipline de specializare	28	107	135	23.94
	Total	392	172	564	100

BILANŢ GENERAL III

Nr. crt.	Discipline	An I	An II	Total ore	Total %
1	Practică de specialitate	0	4	4	44.44
2	Practică pentru elaborarea lucrării de disertaţie	0	5	5	55.56
	Total	0	9	9	100

Rector
Prof. dr. Ioan Vasile Abrudan

Decan
Prof. dr. Ana-Maria Cazan

Director de departament
Conf. dr. Mihaela Voinea

Coordonator program de studii
Prof. dr. Mariela Pavalache Ilie

Copie fara semnaturi