

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT
al promoției 2019-2022

Universitatea Transilvania din Brașov

<i>Programul de studii universitare de licență</i>	<u>PEDAGOGIA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI PRIMAR ȘI PREȘCOLAR</u>
<i>Domeniul fundamental</i>	<u>Științe sociale</u>
<i>Domeniul de licență</i>	<u>Științe ale educației</u>
<i>Facultatea</i>	<u>PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI</u>
<i>Durata studiilor:</i>	<u>3 ani</u>
<i>Forma de învățământ:</i>	<u>cu frecvență (IF)</u>

1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: Dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în științe ale educației și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor sunt prezentate sintetic mai jos și detaliat în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, fiecărei specializări, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare.
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socioafective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum.
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Competențe profesionale

- C1 Proiectarea unor programe de instruire sau educaționale adaptate pentru învățământul primar și preșcolar
C2 Realizarea activităților specifice procesului instructiv-educativ din învățământul primar și preșcolar
C3 Evaluarea proceselor de învățare, a rezultatelor și a progresului înregistrat de preșcolari/școlari mici
C4 Abordarea managerială a grupului de preșcolari/școlari mici, a procesului de învățământ și a activităților de învățare/integrare sociale specifice vârstei grupului țintă
C5 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane/grupuri educaționale (preșcolari/ școlari mici/elevi, familii, profesori, angajați etc.)
C6 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră

Competențe transversale

- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor fundamentate pe opțiuni valorice explicite
CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației
CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30 (32, în semestrele cu *Educație fizică și sport*)

Număr de ore de activități didactice /săptămână: între 26 și 27 de ore/săptămână

Numărul de săptămâni: 14 + 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	Pe parcurs	2	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	Pe parcurs	2	1	10
Anul III	14	14	3	3	1	Pe parcurs	2	1	

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin *Centrul de Formare continuă (CFC)*. În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților și în Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180 +4*).

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să **posede Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I**, pentru învățământul gimnazial și **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II**, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **Nivel I** (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivel II** (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

F02.1-PS7.2-01/ed.3,rev.3

 CONFORM CU ORIGINALUL

Aprobat în ședința
 Senatului Universității Transilvania
 din Braşov din data de
 ...27. septembrie 2019...

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II						
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Fundamentele psihologiei	DD	DO	FPH	2	1	-	-	58	E	4							
2.	Fundamentele pedagogiei	DD	DO	FPED	2	1	-	-	58	E	4							
3.	Psihologia dezvoltării	DS	DO	PDEZV	2	1	-	-	58	E	4							
4.	Psihologia educației	DS	DO	PHEd	2	2	-	-	69	E	5							
5.	Limba română	DS	DO	LR	2	2	-	-	69	E	5							
6.	Pedagogia comunicării	DS	DO	PedCom	1	1	-	-	22	C	2							
7.	Etica academică și managementul învățării	DS	DO	EAMI	1	1	-	-	22	C	2							
8.	Practica pedagogică 1 (învățământ preșcolar)	DS	DO	PRPED1	-	-	-	3	8	C	2							
9.	Teoria și metodologia curriculumului	DD	DO	TMC								2	2	-	-	69	E	5
10.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DD	DO	FPS								2	2	-	-	69	E	5
11.	Istoria ideilor/paradigmele educaționale	DD	DO	IPE								2	1	-	-	58	E	4
12.	Tehnologii de informare și comunicare	DS	DO	TIC								1	-	1	-	22	E	2
13.	Integrare și incluziune la vârstele mici (educație timpurie și învățământ primar)	DS	DO	IIVM								2	1	-	-	58	E	4
14.	Educația timpurie	DS	DO	ET								1	1	-	-	47	C	3
15.	Pedagogia învățământului primar și preșcolar	DS	DO	PIPP								1	1	-	-	47	E	3

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV						
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Teoria și metodologia instruirii	DD	DO	TMI	2	2	-	-	69	E	5							
2.	Metodologia cercetării în științele educației	DD	DO	MCSE	2	1	1	-	69	E	5							
3.	Psihopedagogia jocului	DS	DO	PPJ	1	1	-	-	72	E	4							
4.	Matematică – învățământ primar și preșcolar	DS	DO	MAT	2	2	-	-	69	E	5							
5.	Practică pedagogică 3 (învățământ preșcolar)	DS	DO	PRPED3	-	-	-	4	19	C	3							
6.	Teoria și metodologia evaluării	DD	DO	TME								2	2	-	-	69	E	5
7.	Literatură română și literatură pentru copii	DS	DO	LPC								2	1	-	-	83	E	5
8.	Didactica matematicii în învățământul primar și preșcolar	DS	DO	DMAT								2	2	-	-	69	E	5
9.	Didactica domeniului experiențial <i>Limbă și comunicare</i>	DS	DO	DDELC								1	1	-	-	72	E	4
10.	Practică pedagogică 4 (învățământ primar)	DS	DO	PRPED4								-	-	-	4	19	C	3
11.	(O ₁) Educație nonformală și dezvoltare comunitară	DS	DA	ENDC														
	(O ₁) Teoria și practica activităților extrașcolare	DS	DA	TPAE	2	1	-	-	33	C	3							
	(O ₁) Educație interculturală	DS	DA	EI														
12.	(O ₂) Tendințe actuale în limba română	DS	DA	TALR	2	1	-	-	33	E	3							
	(O ₂) Aritmetică aplicată	DS	DA	ARA														

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV						
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr
1.	Politici educaționale și sociale	DD	DO	PES	2	1	-	-	58	E	4							
2.	Instruire asistată de calculator	DS	DO	IAC	1	-	1	-	22	C	2							
3.	Managementul clasei/grupeii	DS	DO	MCG	2	1	-	-	58	E	4							
4.	Didactica limbii și literaturii române – învățământ primar	DS	DO	DLLR	2	2	-	-	44	E	4							
5.	Muzică și didactica educației muzicale (învățământ preșcolar și primar)	DS	DO	MDEM	1	2	-	-	58	C	4							
6.	Științe și didactica domeniului științe (învățământ primar și preșcolar)	DS	DO	SDDS	1	2	-	-	58	E	4							
7.	Practica pedagogică 5 (învățământ preșcolar)	DS	DO	PRPED5	-	-	-	3	8	C	2							
8.	Istorie și didactica istoriei	DS	DO	IDI								1	2	-	-	58	E	4
9.	Geografie și didactica geografiei	DS	DO	GDG								1	1	-	-	72	E	4
10.	Educație plastică, educație tehnologică și didactica acestora	DS	DO	EPETDS								2	2	-	-	44	E	5
11.	Didactica educației fizice și psihomotorii (învățământ primar și preșcolar)	DS	DO	DEFPM								1	1	-	-	72	E	3
12.	Didactica domeniului experiențial/ariei curriculare <i>Om și societate</i>	DS	DO	DDAOS								1	1	-	-	47	E	3
13.	Practică pedagogică 6 (învățământ primar)	DS	DO	PRPED6								-	-	-	3	8	C	2
14.	Practică. Cercetare pentru licență	DS	DO	PCL								-	4	-	-	19	C	3
15.	(O ₁) Educația pentru mass media	DS	DA	EMM														
	(O ₁) Consiliere educațională și a carierei	DS	DA	CEdC	2	1	-	-	33	C	3							
	(O ₁) Psihopedagogia devianței	DS	DA	PPDEV														

Handwritten signature CONFORM CU ORIGINALUL

16.	(O ₂) Strategii de instruire diferențiată la aritmetică	DS	DA	SIDAT	2	1	-	-	33	E	3									
	(O ₂) Gramatica practică în textele literare pentru copii	DS	DA	GPTLC																
17.	(O ₃) Psihosocio-pedagogia familiei	DS	DA	PFAM								2	1	-	-	33	C	3		
	(O ₃) Gândire critică	DS	DA	GC																
	(O ₃) Pedagogii alternative	DS	DA	PEAL																
18.	(O ₄) Managementul învățământului simultan	DS	DA	MISM								2	1	-	-	33	C	3		
	(O ₄) Elemente de istorie și geografie locală	DS	DA	EIGL																
Total					13	10	1	3	372	E 5	C 4	30	10	13	0	3	386	E 5	C 4	30
Total ore didactice pe săptămână					27						26									

DISCIPLINE FACULTATIVE

Nr. crt.	Discipline facultative	C ₁ *	C ₂ **	Cod	Semestrul I						Semestrul II									
					C	S	L	P	SI	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	MODUL A (socio-umane)	DS	DFc		2	1			33	C	3									
2.	MODUL B (limbi moderne)	DC	DFc		2	1			33	C	3	2	1			33	C	3		
3.	MODUL C (informatică)	DC	DFc									2		1		33	C	3		
4.	MODUL D (tehnice)	DS	DFc									2		1		33	C	3		
5.	MODUL E (sportive)	DC	DFc			2			22	C	2		2			22	C	2		

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABLEA, Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA, Director de departament



Uline

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE, Decan

Prof. dr. Mariana NOREL, Coordonator program de studii

Mel

CONFORM CU ORIGINALUL

Uline

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	Obligatorii	686	518	574	-	1778	79,87	Minim 70%
2	Opționale	56	224	168	-	448	20,13	Minim 20%
TOTAL		742	742	742		2226	100%	
3	Facultative							

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS*
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	în domeniu	238	168	42	-	448	20,13	Minim 20%
2	fundamentale	-	-	-	-	-	-	-
3	de specialitate	420	490	700	-	1610	72,33	Minim 50%
4	complementare	84	84	-	-	168	7,55	Minim 5%
5	<i>Practică</i>	84	112	140	-	336	15,09	<i>minim 15% din toate orele programului de studii</i>
TOTAL		742	742	742	-	2226	100%	

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDIA

Rector



Conf. dr. Mihaela VOINEA,

Director de departament

Mihaela Voinea

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,

Decan

Mariela Pavalache-Ilie

Prof. dr. Mariana NOREL,

Coordonator program de studii

Mariana Norel

CONFORM CU ORIGINALUL

[Signature]