

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT al promoției 2019-2022

Universitatea *Transilvania* din Brașov

<i>Programul de studii universitare de licență</i>	PSIHOPEDAGOGIE SPECIALĂ
<i>Domeniul fundamental</i>	Științe sociale
<i>Domeniul de licență</i>	Științe ale Educației
<i>Facultatea</i>	Psihologie și Științele Educației
<i>Durata studiilor:</i>	3 ani
<i>Forma de învățământ:</i>	cu frecvență (IF)

CONFORM CU
ORIGINALUL



1. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiectivul general al programului de studii: Dezvoltarea competențelor de bază pentru profilul specialistului în Psihopedagogie specială și a unei personalități profesionale active și autonome capabilă de autodezvoltare și autodevenire.

Obiectivele și profilul de competențe dezvoltat sunt în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii și cu cadrul național al calificărilor; obiectivele sunt prezentate sintetic mai jos și sunt detaliate în fișele disciplinelor din planul de învățământ.

Obiective:

- Dezvoltarea unui sistem funcțional de cunoștințe specifice domeniului și, respectiv, specializării, în concordanță cu structura conținuturilor implicate în curriculumul de formare;
- Dezvoltarea abilităților cognitive, psihomotorii și socio-afective, prin abordarea adecvată din punct de vedere metodologic a conținuturilor implicate de curriculum;
- Dezvoltarea unui sistem de atitudini corespunzătoare normelor deontologice și susținerea profilului aptitudinal.

Competențe profesionale

- C1 Evaluarea complexă (psihosocio-pedagogică) a copiilor, tinerilor și adulților cu CES;
- C2 Intervenția psihopedagogică specifică (compensare – recuperare – terapie) pentru persoanele cu CES;
- C3 Proiectarea unor programe educaționale adaptate pentru diverse niveluri și grupuri țintă;
- C4 Consilierea, orientarea și asistarea psihopedagogică a diverselor categorii de persoane / grupuri educaționale (copii / elevi, familii, profesori, angajați etc.)
- C5 Autoevaluarea și ameliorarea continuă a practicilor profesionale și a evoluției în carieră;
- C6 Facilitarea incluziunii școlare, profesionale și sociale a persoanelor cu CES.

Competențe transversale

- CT1 Aplicarea principiilor și a normelor de deontologie profesională fundamentate pe opțiuni valorice explicite în relație cu drepturile și demnitatea persoanelor cu deficiență/handicap;
- CT2 Cooperarea eficientă în echipe de lucru profesionale, interdisciplinare, specifice desfășurării proiectelor și programelor din domeniul științelor educației;
- CT3 Utilizarea metodelor și tehnicilor eficiente de învățare pe tot parcursul vieții, în vederea formării și dezvoltării profesionale continue;

2. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 2

Număr de credite pe semestru: 30

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 24-28

Numărul de săptămâni: 14 pe semestru

 CONFORM CU ORIGINALUL

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Practică	Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe		Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	3	3	2	Pe parcurs	2	1	10
Anul II	14	14	3	3	2	Pe parcurs	2	1	10
Anul III	14	14	3	3	1	Pe parcurs	2	1	-

În funcție de specificul programului de studii, practica se organizează comasat sau/ și pe parcursul semestrelor.

3. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. **Disciplinele la alegere (opționale)** sunt propuse începând cu semestrul al doilea și sunt grupate în **discipline opționale sau pachete opționale**, care completează traseul de specializare a studentului. Alegerea traseului se face de către student în anul universitar anterior derulării disciplinelor sau pachetelor de discipline opționale (cu excepția opțiunilor pentru semestrul al II-lea, care se exprimă în semestrul I).

Organizarea cursurilor la **disciplinele facultative** se face prin *Centrul de Formare continuă (CFC)*. În planul de învățământ al fiecărui program de studii de licență se consemnează numai modulele și numărul aferent de ore, urmând ca denumirea disciplinei să se treacă în registrul matricol conform opțiunii studentului. Disciplinele facultative propuse de facultăți sau disciplinele altor programe de studii alese de student se grupează în 5 module:

- a) Modul A (discipline socio-umane)
- b) Modul B (limba română și alte limbi moderne)
- c) Modul C (discipline de informatică, TIC)
- d) Modul D (discipline tehnice)
- e) Modul E (discipline sportive).

Procedura de desfășurare a activităților didactice la disciplinele facultative și de înscriere a notelor/calificativelor în Suplimentul la diplomă este prezentată în *Regulamentul de activitate profesională a studenților* și în *Instrucțiunea Inițierea și derularea disciplinelor facultative*. Alocarea creditelor pentru disciplinele facultative se face în urma susținerii colocviului de absolvire a cursului. Creditele obținute la disciplinele facultative nu înlocuiesc creditele pentru disciplinele obligatorii și opționale.

4. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Condițiile de înscriere în anul următor, condițiile de a urma module de curs în avans, condițiile de promovare sunt cuprinse în *Regulamentul privind activitatea profesională a studenților*.

5. EXAMENUL DE LICENȚĂ

Perioada de întocmire a proiectului de licență: începând cu penultimul semestru de studii.

Definitivarea proiectului de licență: în ultimul semestru de studii.

Perioada de susținere a proiectului de licență: în sesiunea iunie-iulie a ultimului an de studii.

Numărul de credite pentru susținerea proiectului de licență: 10 credite (în plus față de cele 180 / 240 / 360).

 **CONFORM CU ORIGINALUL**

6. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel I**, pentru învățământul gimnazial și **Certificatul de absolvire a Programului de formare psihopedagogică nivel II**, pentru învățământul liceal, postliceal sau superior. Programele de formare psihopedagogică de nivel I și nivel II sunt organizate și coordonate de către Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic (DPPD) conform legislației în vigoare.

Certificarea competențelor pentru profesia didactică se poate obține la două niveluri, respectiv:

- **Nivel I** (inițial) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul gimnazial, cu condiția acumulării unui minimum de 30 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
- **Nivel II** (de aprofundare) – care acordă absolvenților de studii universitare dreptul să ocupe posturi didactice în învățământul liceal, postliceal sau superior, cu satisfacerea a două condiții:
 - acumularea unui minimum de 60 de credite transferabile din programul de formare psihopedagogică;
 - absolvirea unui program de masterat în domeniul diplomei de studii universitare de licență.

Programele de formare psihopedagogică nivel I și nivel II se finalizează cu examen de absolvire pentru fiecare nivel de certificare.

7. DISCIPLINELE DE STUDII PE ANI

 **CONFORM CU
ORIGINALUL**

Aprobat în ședința
Senatului Universității Transilvania
din Braşov din data de
24 septembrie 2019

ANUL I

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ '	C ₂ ''	Codul disciplinei	Semestrul I							Semestrul II								
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Fundamentele psihologiei	DF	DI	FPH	2	2	-	-	69	E	5									
2.	Istoria ideilor/paradigmelor educaționale	DS	DI	IPE	2	1	-	-	58	E	4									
3.	Fundamentele pedagogiei	DF	DI	FPED	2	1	-	-	58	E	4									
4.	Psihologia dezvoltării	DS	DI	PDEZV	2	2	-	-	69	E	5									
5.	Psihologia educației	DS	DI	PHed	2	2	-	-	69	E	5									
6.	Etică și integritate academică	DC	DI	EIA	1	1	-	-	47	C	3									
7.	Practică de specialitate 1	DS	DI	PS1	-	2	-	-	22	C	2									
8.	Teoria și metodologia curriculumului	DF	DI	TMC								2	2	-	-	69	E	5		
9.	Fundamentele psihopedagogiei speciale	DF	DI	FPS								2	2	-	-	69	E	5		
10.	Psihopedagogia copiilor cu dificultăți de învățare	DS	DI	CDI								2	2	-	-	69	E	5		
11.	Tehnologii de informare și comunicare	DF	DI	TIC								1	-	2	-	58	E	4		
12.	Educație integrată	DS	DI	EdI								2	1	-	-	83	E	5		
13.	Practică de specialitate 2	DS	DI	PS2								-	3	-	-	58	C	4		
14.	Limba engleză	DC	DO	LE01/ LE02	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2		
	LF01/ LF02																			
	LG01/LG02																			
	LS01/LS02																			
15.	Educație fizică și sport	DC	DI	EF01/EF02	-	1	-	-	36	A/R	2	-	1	-	-	36	A/R	2		
Total					12	13	0	0	450	E	C	32	10	12	2	0	464	E	C	32
Total ore didactice pe săptămână					25							24								

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,
Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
Director de departament

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,
Decan

Lect. dr. Oana Alina BOTA,
Coordonator program de studii

CONFIRM CU
ORIGINALUL

ANUL II

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV								
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Teoria și metodologia instruirii	DF	DI	TMI	2	1	-	-	83	E	5									
2.	Metodologia cercetării în științele educației	DF	DI	MCSE	2	2	-	-	69	E	5									
3.	Didactica activităților din învățământul special și incluziv	DS	DI	DIS	2	2	-	-	69	E	5									
4.	Introducere în logopedie	DS	DI	ILOG	2	1	-	-	58	E	4									
5.	Introducere în psihodiagnosticul special	DS	DI	IPS	2	1	-	-	58	E	4									
6.	Practică de specialitate 3	DS	DI	PS3	-	3	-	-	8	C	2									
7.	Teoria și practica evaluării	DF	DI	TPE								2	1	-	-	83	E	5		
8.	Psihodiagnosticul persoanelor cu dizabilități	DS	DI	PHD								2	1	-	-	58	E	4		
9.	Asistența socială a persoanelor în dificultate/cu cerințe speciale	DS	DI	ASPD								2	1	-	-	58	E	4		
10.	Psihopatologie și psihologie medicală	DS	DI	PCE								2	1	-	-	58	E	4		
11.	Psihopedagogia inadapării și devianței comportamentale	DS	DI	IPDS								1	1	-	-	47	E	3		
12.	Practica pedagogică1	DS	DI	PRP1								-	2	-	-	22	C	2		
13.	(O1) Psihigiiena și sănătate mintală	DS	DO	SM	2	2	-	-	19	C	3									
	(O1) Socioterapie			IST																
	(O1) Educație interculturală			EI																
14.	(O2) Educația copiilor supradotați	DS	DO	EDS								2	2	-	-	19	C	3		
	(O2) Educație emoțională și artistică			EEA																
15.	(O3) OSP și expertiza capacităților de muncă	DS	DO	OPSE								2	2	-	-	19	C	3		
	(O3) Consilierea familiei și a persoanelor cu dificultăți			CFPH																
16.	Limba engleză	DC	DO	LE03/ LE04	1	1	-	-	22	C	2	1	1	-	-	22	C	2		
	Limba franceză			LF03/ LF04																
	Limba germană			LG03/LG04																
	Limba spaniolă			LS03/LS04																
17.	Educație fizică și sport	DC	DI	EF03/EF04	-	1	-	-	36	A/R	2	-	1	-	-	36	A/R	2		
Total					13	14	0	0	42	E	C	32	14	13	0	0	422	E	C	32
Total ore didactice pe săptămână					27							27								

Prof. dr. ing. Ioan Vasile
 Rector



Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Director de departament
 F02.1-PS7.2-01/ed.3,rev.2

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,
 Decan

Lect. dr. Oana Alina BOTA,
 Coordonator program de studii

CONFORM CU ORIGINALUL

ANUL III

Nr. crt.	Disciplina	C ₁ *	C ₂ **	Codul disciplinei	Semestrul III							Semestrul IV								
					C	S	L	P	SI#	V	Cr	C	S	L	P	SI	V	Cr		
1.	Psihopedagogia deficienților de vâz	DS	DI	IPDV	2	2	-	-	69	E	5									
2.	Psihopedagogia deficienților neuromotori	DS	DI	IPDN	2	1	-	-	33	E	3									
3.	Psihologia personalității	DF	DI	PP	2	1	-	-	33	E	3									
4.	Psihopedagogia deficienților de intelect	DS	DI	IPDI	2	1	-	-	33	E	3									
5.	Psihopedagogia deficienților de auz	DS	DI	IPDA	2	1	-	-	33	E	3									
6.	Instruire asistată de calculator	DS	DI	IAC	1	-	1	-	47	C	3									
7.	Statistică aplicată	DS	DI	SA	1	-	2	-	58	E	4									
8.	Practica pedagogică 2	DS	DI	PRP2	-	3	-	-	33	C	3									
9.	Politici educaționale și sociale	DS	DI	PES								2	2	-	-	69	E	5		
10.	Terapia tulburărilor de limbaj	DS	DI	TTL								2	2	-	-	69	E	5		
11.	Managementul instituțiilor de învățământ special	DS	DI	MIS								2	2	-	-	69	E	5		
12.	Managementul clasei de elevi	DS	DI	MCE								2	1	-	-	58	E	4		
13.	Practică de cercetare (în relație cu licența)	DS	DI	PRP3								-	4	-	-	69	C	5		
14.	(04) Psihopedagogia polihandicapului	DS	DO	PPH	2	2	-	-	19	C	3									
	(04) Introducere în psihoterapie			PSH																
15.	(05) Psihologie juridică	DS	DO	PJ								2	2	-	-	19	C	3		
	(05) Gândire critică			GC																
16.	(06) Psihosocio-pedagogia familiei	DS	DO	PPF								2	2	-	-	19	C	3		
	(06) Psihoterapii comportamentale			PHC																
	(06) Terapii ocupaționale pentru persoanele cu deficiențe			TO																
Total					14	11	3	0	358	E	C	30	12	15	0	0	372	E	C	30
Total ore didactice pe săptămână					28							27								

Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN,
 Rector

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,
 Decan

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Director de departament

Lect. dr. Oana Alina BOTA,
 Coordonator program de studii

BILANȚ GENERAL I

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	Obligatorii	630	532	588	-	1750	79,62%	70-80%
2	Opționale	56	224	168	-	448	20,38%	20-30%
TOTAL		686	756	756	-	2198	100	
3	Facultative							

BILANȚ GENERAL II

Nr. crt.	Discipline	Nr de ore				Total		Standard ARACIS
		An I	An II	An III	An IV	ore	%	
1	fundamentale	252	140	42	-	434	19,74	20-30%
2	în domeniu	-	-	-	-	-	-	-
3	de specialitate	322	532	714	-	1568	71,33	55-65%
4	complementare	112	84	-	-	196	8,91	5-15%
TOTAL		686	756	756	-	2198	100	



Prof. dr. ing. Ioan Vasile ABRUDAN
 Rector

Conf. dr. Mihaela VOINEA,
 Director de departament

Prof. dr. psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,
 Decan

Lect. dr. Oana Alina BOTA,
 Coordonator program de studii

CONFORM CU ORIGINALUL