

PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

al promoției 2019-2021

Universitatea Transilvania din Brașov

**Programul de studii universitare
de masterat**

Psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională

Domeniul fundamental

Științe sociale

**Domeniul de studii universitare
de masterat**

Psihologie

Facultatea

Psihologie și Științele Educației

Durata studiilor

2 ani

Forma de învățământ:

cu frecvență (IF)

Tipul programului de masterat:

profesional



1. DESCRIEREA PROGRAMULUI

Tipul masterului: profesional

Limba de predare: română

Durata programului: 2 ani

Nr. de credite: 120 (30 credite / semestru)

Coordonator al programului de master: conf. univ. dr. habil. Ana Maria CAZAN

Programe de licență de la care provin cu precădere studenții: programul de licență Psihologie.

Pot fi admiși și studenți de la programele de licență din domeniul Științele educației, Sociologie, Asistență socială și alte programe de licență în Științe socio-umane.

SCOPUL PROGRAMULUI DE MASTER

Programul formează specialiști în domeniul psihologiei educaționale, al consilierii școlare și vocaționale, capabili să proiecteze și desfășoare activități de consiliere individuală și de grup în scopul dezvoltării personale și adaptării elevului, cât și al optimizării funcționării grupurilor din mediul educational.

Programul este convergent cu documentele de referință naționale și europene ale profesiei:

- Legea psihologului 213/ 2004, <https://www.alegericpr.ro/index.php/legislatie/legislatie-acte-normative-formulare>
- European Certificate in Psychology, <http://www.efpa.be/doc/EuroPsyJune%202006.pdf>,
- Normele metodologice de atestare a psihologilor
- http://www.copsi.ro/index.php?option=com_content&task=view&id=93&Itemid=47
- Regulamentul CJRAE aprobat prin Ordinul MEdCT –5418/2005
http://www.cmbrae.ro/legi/PRECIZARI%20LA%20OMEdC%205418_2005.pdf
- Criteriile de validare ale ANC (adeverința nr. 6122/41 24.08.2018)
- Standardul ocupațional *Consilier Școlar*, aprobat de Autoritatea Națională pentru Calificări.

Programul masteral asigură aprofundarea studiilor în domeniul Psihologie și competențe pentru cercetarea științifică aplicativă în domeniu. Pentru absolvenții programelor de licență cu alte specializări, programul oferă o formare complementară în domeniul psihologiei, cu posibilitatea de a lucra după absolvire în domeniul educațional.

Ocupații posibile conform COR

Ocupațiile vizate sunt Psiholog în specialitatea psihologie educațională, consiliere școlară și vocațională (cod COR 263407), Psiholog școlar (cod COR 263414), Psiholog (codul COR 263411), Psiholog în specialitatea psihopedagogie specială (cod COR 263408), Psihopedagog (cod COR 263412), Cercetător în psihopedagogie specială (cod COR 263417) și Asistent de cercetare în psihopedagogie specială (cod COR 263418), Cercetător în psihologie (codul COR 263415); Asistent de cercetare în psihologie – codul COR 263416, Cercetător în psihopedagogie specială (cod COR 263417), Asistent de cercetare în psihopedagogie specială (cod COR 263418), Asistent universitar (cod COR 231001), Lector universitar (cod COR 231003), Conferențiar

universitar (cod COR 231002), Profesor universitar (cod COR 231005) (împreună cu certificatul de competență didactică – Modulul psihopedagogic).

Absolvenții programului de studii *Psihologie și Psihopedagogie specială* se pot acredita pentru liberă practică la Colegiul Psihologilor din România. Pentru absolvenții programelor de Sociologie, Asistență socială și Științele Educației, ocupația vizată este Consilier școlar (cod COR 235903).

Pentru ambele categorii de absolvenți, alte ocupații accesibile sunt: Consilier orientare privind cariera (codul COR 242306), Terapeut ocupațional (codul COR 263419), Specialist în evaluarea vocatională a persoanelor cu dizabilități (codul COR 263506), Consilier pentru dezvoltare personală (codul COR 242324), Formator (codul COR 242401), Organizator/conceptor/consultant formare (codul COR 242403), Instructor-educator pentru activități de resocializare (cod COR 263508).

Ocupații conexe:

Consilier pentru tineret (codul COR 235920), Consilier forță de muncă și șomaj (codul COR 242301); Mentor (codul COR 235902), Formator de formatori (codul COR 242402), Inspector de specialitate formare, evaluare și selecție profesională (codul COR 242404), Evaluator de competențe profesionale (codul COR 242405), Manager de formare (codul COR 242406); administrator de formare (codul COR 242407), Evaluator de furnizori și programe de formare (codul COR 242408), expert centre de perfecționare (codul COR 231006), Evaluator în sistemul formării profesionale continue (codul COR 242411).

2. OBIECTIVE DE FORMARE ȘI COMPETENȚE

Obiective de formare:

- Aprofundarea cunoștințelor privind teoriile, modelele și metodele psihologice, cât și a unor cunoștințe complementare din domeniul educației;
- Dezvoltarea abilităților de intervenție autonomă și suport psihologic în beneficiul clienților, într-un demers etic și științific care să asigure dezvoltarea și starea de bine a actorilor din mediul educațional, creșterea eficacității grupurilor și instituțiilor școlare, a altor organizații cu obiective educaționale;
- Dezvoltarea abilităților de cercetare în domeniul psihologiei;
- Dezvoltarea atitudinilor favorabile demersului etic, responsabil în toate activitățile desfășurate individual sau în echipă.

Profilul de competențe dezvoltate în concordanță cu nevoile identificate pe piața muncii, cu cadrul național al calificărilor, cu regulamentul Colegiului Psihologilor, este prezentat sintetic mai jos.

1. Competențe profesionale:

CP1 - Operarea cu concepte și teorii avansate în domeniul psihologiei și educației

CP2 - Evaluarea psihologică a indivizilor, grupurilor și organizațiilor din mediul educațional

CP3 - Evaluarea critică a situațiilor problematice și a soluțiilor posibile în psihologia educației

CP4 - Proiectarea, implementarea și evaluarea programelor de consultanță și consiliere individuală și de grup în mediul educațional

CP5 - Proiectarea, realizarea și evaluarea unui demers de cercetare în domeniul psihologiei

CP6 - Relaționarea și comunicarea cu clienții și specialiștii din psihologie și din alte domenii

2. Competențe transversale:

CT1 - Atitudine responsabilă în abordarea situațiilor-problemă cu grad ridicat de dificultate, din domeniul psiho-educational și al cercetării științifice în vederea soluționării eficiente a acestora, cu respectarea principiilor și a normelor de etică a cercetării și etică profesională

CT2 - Aplicarea eficientă a principiilor și tehnicilor de relaționare, comunicare și conducere, la nivel de grup profesional sau organizațional în condițiile asumării de roluri specifice diferitelor niveluri ierarhice

CT3 - Autoevaluarea nevoii de formare profesională și dezvoltarea personală în funcție de cerințele și dinamica contextului profesional și social.

3. STRUCTURA PE SĂPTĂMÂNI A ANULUI UNIVERSITAR

Număr de semestre: 4.

Număr de credite pe semestru: 30.

Număr de ore de activități didactice /săptămână: 14.

Numărul de săptămâni: 14

	Activități didactice		Sesiuni de examene			Vacanțe		
	Sem. I	Sem. II	Iarnă	Vară	Restanțe	Iarnă	Primăvară	Vară
Anul I	14	14	4	4	2	3	1	10
Anul II	14	14	4	2	1	3	1	-

4. ASIGURAREA FLEXIBILIZĂRII INSTRUIRII. CONDIȚIONĂRI

Flexibilizarea programului de studii este asigurată prin discipline opționale și discipline facultative. Disciplinele opționale sunt propuse pentru semestrele 1-4, prin pachete de discipline de specialitate.

5. CONDIȚII DE ÎNSCRIERE ÎN ANUL DE STUDII URMĂTOR. CONDIȚII DE PROMOVARE A UNUI AN DE STUDII

Înscrierea în anul următor este condiționată de întrunirea condițiilor de promovare cuprinse în Regulamentul privind activitatea profesională a studenților.

6. CONDIȚII DE FRECVENTARE A DISCIPLINELOR FACULTATIVE

Prezentul Plan de învățământ cuprinde, pe lângă disciplinele obligatorii și la alegere (opționale) și discipline facultative.

7. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE MASTER

Condițiile de susținere a examenului de disertație sunt prezentate în Metodologia de finalizare a studiilor, aprobată de Senatul Universității. Conform acestei metodologii, prezentarea la examenul de disertație este condiționată de promovarea tuturor disciplinelor prevăzute în planul de învățământ.

8. EXAMENUL DE DISERTAȚIE

- 1 Perioada de întocmire a disertației: **semestrele 3 și 4;**
- 2 Perioada de finalizare a disertației: **ultimele 3 săptămâni din anul terminal;**
- 3 Perioada de susținere a examenului de disertație: **iunie - iulie;**
- 4 Numărul de credite pentru susținerea proiectului de disertație: **10 credite.**

8. PREGĂTIREA PENTRU OCUPAREA PRIN CONCURS A UNUI POST ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

Pentru ocuparea prin concurs a unui post în învățământ (gimnazial, liceal sau superior în domeniul de licență) absolventul trebuie să posede **Certificatul de absolvire** a Departamentului pentru pregătirea personalului didactic (DPPD). Formarea psiho-pedagogică pentru obținerea Certificatului de absolvire a DPPD se face în urma parcurgerii a două module de cursuri:

Modul I (30 credite) – care se desfășoară suplimentar, în paralel cu studiile de licență, la finalizarea căruia se obține **Certificat de absolvire (modul I)**.

Modul II (30 credite) – care se desfășoară fie după licență, fie în paralel cu perioada studiilor de masterat, fie suplimentar, pentru absolvenții care nu continuă studiile de masterat. Acesta se finalizează cu **Certificat de absolvire (nivel de aprofundare)**.

Programul de studii pentru formarea psiho-pedagogică (care permite exercitarea profesiei didactice) este coordonat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic din cadrul Universității.

Aprobat în şedinţa
Senatului Universităţii Transilvania
din Braşov din data de
27 septembrie 2019

ANUL I

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul disciplinei	Semestrul I						Semestrul II					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	DPPA	TAPD	2	1	-	-	E1	7	-	-	-	-	-	-
2.	Teorii avansate în psihologia comunicării	DPPA	TAPC	1	1	-	-	E1	4	-	-	-	-	-	-
3.	Metode de cercetare cantitativă	DPPA	MCCT	1	-	2	-	E1	7						
4.	Teorii avansate în psihologia personalităţii	DPPA	TAPP	2	1	-	-	E1	6	-	-	-	-	-	-
5.	Etica si integritate academica	DC	EIA	1	-	-	-	C1	2						
6.	Metode de cercetare calitativă	DPPA	MCC							2	1	-	-	E2	7
7.	Evaluarea psihologică	DPPA	EP	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E2	6
8.	Consilierea psihologică a copilului și adolescentului	DPPA	CPCA							2	1	-	-	E3	7
9.	Formarea adulților	DPPA	FA	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	E2	6
10.	Educație incluzivă	DC	EI							1	1	-	-	C2	4
Total ore obligatorii pe săptămână				7	3	2	-	4E+1C	26	9	5	-	-	4E+1C	30
				12				5	26	14				5	30
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
Se alege o disciplină din pachet:															
11.	Interventii socio-psihologice în situații de criza în mediul educational (O1)	DS	ISPME	1	1	-	-	C1	4						
	Gestionarea emoțiilor în consiliere (O1)		GEC												
Total opționale pe săptămână				1	1	-	-	1C	4						
Total ore obligatorii și opționale pe săptămână				8	6	-	-	4E+2C	30						
				14				6	30						

Notă: *) DAPP- discipline de pregătire profesională aprofundată, DS - discipline de sinteză, DC - discipline complementare

Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile

Rector

Conf. univ.dr. Mihaela VOINEA,

Director de departament

Prof. univ.dr.psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,

Decan

Conf.univ.dr.psih. Ana-Maria CAZAN,

Coordonator program studii

CONFORMED
ORIGINALUL

ANUL II

Nr. crt.	Discipline obligatorii	Tip*	Codul disciplinei	Semestrul III						Semestrul IV					
				C	S	L	P	Ver.	Cred.	C	S	L	P	Ver.	Cred.
1.	Consiliere vocaţională şi managementul carierei	DPPA	CVMC	2	1	-	-	E3	7	-	-	-	-	-	-
2.	Aplicaţii ale psihologiei învăţării în educaţie	DPPA	APIE	2	1	-	-	E2	7						
3.	Consilierea grupului şcolar	DPPA	CGS	2	2	-	-	E3	8						
4.	Psihopatologia copilului şi adolescentului	DPPA	PCA	1	1	-	-	E3	4	-	-	-	-	-	-
5.	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare; practică profesională – evaluare psihologică	DS	CAPS	-	-	-	2	C3	4	-	-	-	-	-	-
6.	Diagnostic şi intervenţie psiho-educatională la copiii şi adolescenţii cu nevoi speciale	DS	DICA	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	E2	4
7.	Consilierea psihologică a familiei	DPPA	CPF	-	-	-	-	-	-	1	2	-	-	E4	6
8.	Training de dezvoltare personală şi profesională	DS	TDPP									-	2	C1	5
9.	Cercetare aplicativă în domeniul de specializare: intervenţie	DS	CAPSI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	C2	8
10.	Practică pentru elaborarea disertaţiei	DS	PLD	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	C4	7
Total ore obligatorii pe săptămână				7	5	-	2	4E+1C	30	2	3	-	9	2E+3C	30
				14				5	30	14				4	30

Notă: *) DAPP - discipline de pregătire profesională aprofundată, DS - discipline de sinteză DC - discipline complementare

Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile

Rector

Conf. univ.dr. Mihaela VOINEA,

Director de departament

Prof. univ.dr.psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,

Decan

Conf.univ.dr.psih. Ana-Maria CAZAN,

Coordonator program studii

BILANŢ GENERAL I

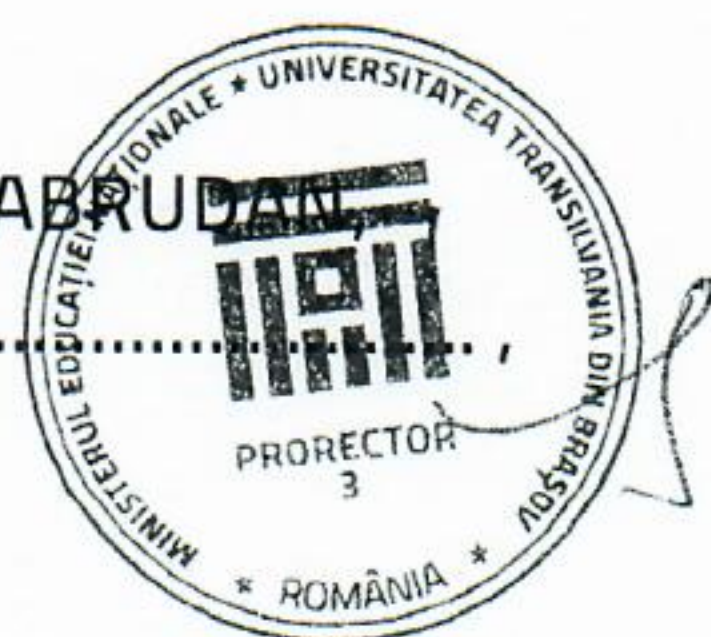
Nr. crt.	Disciplina	Număr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Obligatorii	364	392	756	96,4	56	60
2	Opţionale	28	-	28	3,6	4	
	TOTAL	392	392	784	100	60	60
	Facultative						

BILANŢ GENERAL II

Nr crt	Disciplina	Nr de ore		Total		Nr credite	
		An I	An II	ore	%	An I	An II
1	Discipline de pregătire profesională aprofundată	322	210	532	67,85	50	32
2	Discipline de sinteza, inclusiv practica	28	182	201	25,6	4	28
3	Discipline complementare	42	-	42	5,35	6	-
4	<i>Practica de specialitate</i>	-	112	154	14,28	-	17
5	<i>Practică pentru elaborarea disertaţiei</i>	-	42	42	5,35	-	7
	TOTAL	392	392	784	99,7	60	60

Prof.univ.dr.ing. Ioan Vasile ABRUDAN

Rector



Conf. univ.dr. Mihaela VOINEA,

Director de departament

Prof. univ.dr.psih. Mariela PAVALACHE-ILIE,

Decan

Conf.univ.dr.psih. Ana-Maria CAZAN,

Coordonator program studii

Ponderea examenelor în verificări: 66,67%

Raportul dintre numărul orelor de curs şi al celor aplicative: $25C / 31A = 0,86$