



## Curriculum vitae Europass

### Informații personale

Nume / Prenume **Marius BAZGAN**

Adresă(e) Brașov, România

E-mail(uri) [bazgan\\_marius@unitbv.ro](mailto:bazgan_marius@unitbv.ro)

Naționalitate(-tăți) Română

Data nașterii Sex Masculin

**Domeniul ocupațional** Educație academică

### Experiența profesională

Perioada 2016 – prezent: lector universitar, titular în cadrul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;  
2008 – 2016: asistent universitar, titular în cadrul Departamentului de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;  
2006 – 2008: preparator universitar, în cadrul Catedrei de Pedagogie și Metodică, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;  
2005 – 2006: psiholog școlar în cadrul Centrului Județean de Asistență Psihopedagogică, Casa Corpului Didactic, Brașov;  
2002 – 2004 – profesor-educator, Școala Specială din Brașov;

Funcția sau postul ocupat 2012 – prezent: coordonator program de studii ID – Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;  
2011 – 2014: specialist pe termen scurt în cadrul proiectului PERFORMER – Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior; POS DRU/86/1.2/S/62508, pagina web: <http://proiect-performer.ro>;  
2008 – 2012: coordonator adjunct program de studii ID – Pedagogia învățământului primar și preșcolar, Facultatea de Psihologie și Științele Educației;  
2011 – formator în cadrul proiectului BACOV-IA – Profesionalizarea carierei didactice – noi competențe pentru actorii ai schimbărilor în educație în județele Bacău și Covasna, POS DRU/87/1.3/S/62339, pagina web: <http://www.bacov-ia.ro>;  
2008 – 2010: membru în proiectul TOGETHER – Educația interculturală din perspectiva învățării prin cooperare. contribuții teoretico-practice pentru formarea inițială a cadrelor didactice în context european, CNCSIS IDEI – ID 838/2008, pagina web: <http://www.unitbv.ro/together>;  
2007-2008: Coordonator zonal „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani

Activități și responsabilități

- Coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu IDD Pedagogia învățământului primar și preșcolar (PI-IDD);
- Elaborarea orarului pe semestre și ani de studiu (PI-IDD);
- Monitorizarea respectării standardelor de instruire și de evaluare, specifice formei de învățământ la

distanță, conform criteriilor ARACIS (PI-IDD);

- Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 29 noiembrie 2013;
- Moderator în cadrul atelierului nr. 3 – „Triada succesului în viață: profesor reflexiv, elev implicat, părinte ancoră” din cadrul Conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei”;
- Participarea la examenul de admitere pe facultate, responsabil cu administrarea bazei de date pe facultate;
- Membru în echipa de realizare a orarului activităților de pregătire a cadrelor didactice – modulul I, desfășurate prin Departamentul pentru pregătirea cadrelor didactice DPPD;
- Membru în echipa de întocmire a dosarului de acreditare DPPD și a dosarelor de acreditare a programelor de studiu Pedagogia învățământului primar și preșcolar (ZI și ID) și Pedagogie (ZI);
- Administrarea platformei eLearnig a Programului de masterat „Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici”: <http://e-learning.proiect-performer.ro>;
- Administrarea platformei eLearnig a Facultății de Psihologie și Științele Educației: <http://elearning.unitbv.ro>;
- Administrarea site-ului proiectului POSDRU PERFORMER - 2011-2014, Perspective ale formării prin masterat a specialiștilor în domeniul educației timpurii și a școlarității mici la un nivel calitativ superior: <http://proiect-performer.ro>;
- Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Dimensions Engaged in Special Needs Education” (NEEDS 2015) - Brasov, 15-16.V.2015: <http://www.needs-conference.info>;
- Membru în comitetul de organizare a Conferinței „Standardizare și personalizare în școala românească actuală” desfășurată la Universitatea Transilvania din Brașov, 17-19.V.2013;
- Administrarea paginii web a „Standardizare și personalizare în școala românească actuală”, Brașov 2013: <http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx>;
- Administrarea paginii web a „Conferinței internaționale a asociațiilor învățătorilor și cadrelor didactice române din străinătate”, Brașov 2012: <http://www.unitbv.ro/pse/conferintainvatatorilor.aspx>;
- Administrarea paginii web a Facultății de psihologie și științele educației: <http://www.unitbv.ro/pse>;
- Moderator în cadrul International Conference PHOENIX - PHE 2010;
- Co-editor a celor două volume publicate în cadrul Conference PHOENIX - PHE 2010;
- Activități didactice, seminar și laborator: Fundamentele pedagogiei, Teoria și metodologia curriculum-ului, Teoria și metodologia instruirii, Teoria și metodologia evaluării, Instruire asistată de calculator, Tehnologia informației și a comunicațiilor, Managementul clasei de elevi, Practică pedagogică, Educație interculturală, Managementul învățării și dezvoltare personală etc.

Numele și adresa angajatorului

Universitatea *Transilvania* din Brașov  
Bulevardul Eroilor, 29, 500036, Brașov, Romania  
Facultatea de Psihologie și Științele Educației  
Departamentul de Psihologie, Educație și Pregătirea Personalului Didactic

Tipul activității sau sectorul de activitate

Activitate didactică și de cercetare în învățământul superior

### Experiență în domeniul ID

Calitatea	Denumirea și perioada activității	Instituția organizatoare / formatorul
Coordonator de disciplină	Elaborare suport curs, materiale didactice auxiliare, pregătire tutoriale / din 2008 – prezent: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Managementul învățării și dezvoltare personală</i>, anul I, sem. I</li> <li>• <i>Etica academică și managementul învățării</i>, anul I, sem. I</li> <li>• <i>Tehnologia informației și a comunicațiilor</i>, anul I, sem. II</li> <li>• <i>Teoria și metodologia instruirii</i>, anul II, sem. I</li> </ul>	Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Coordonator de program de studii PIPP ID	2012 – prezent	
Responsabil de platformă pentru programul de studii PIPP-ID	2010 – prezent	

## Educație

- Perioada **2014** – doctor în științe ale educației, cu tema „Formarea interculturală a profesorului”, coordonator, prof. univ. dr. Gheorghe Tomșa, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea din București;
- 2008** – absolvent master: „Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane” - Facultatea de Drept și Sociologie, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
- 2005** – licențiat în Psihologie și Pedagogie, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, Universitatea *Transilvania* din Brașov;
- 1999** – absolvent Grup Școlar Industrial *Auto* din Brașov.

## Formare

- Perioada **2014** – Participarea la cursul de formare „Utilizarea Self Kit - materiale psihologice și educaționale destinate prevenirii și combaterii emoțiilor și comportamentelor disfuncționale”;
- 2013** – Participarea la cursul de formare „Dezvoltator de eLearning pe platforma Moodle (COR 235905, autorizat ANC/CNFPA);
- 2012** – Participare în cadrul activităților de formare „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, stagiul de formare organizat de Universitatea Politehnică din București având ca obiectiv dezvoltarea sistemului de formare continuă a cadrelor didactice care predau didactica specialității sau coordonează practica pedagogică în învățământul superior;
- 2011** – Participare în cadrul activităților academiei de vară cu tema „Calitate, inovare, comunicare în sistemul de formare continuă a didacticienilor din învățământul superior”, organizată de Universitatea „1 Decembrie 1918” din Alba Iulia;
- 2007** – Absolvent al programului de inițiere-perfecționare-specializare pentru ocupația de formator, (COR 241205, autorizat ANC/CNFPA);
- 2007** – Participare în cadrul activităților universității de vară cu tema „Europe des cultures et culture européenne: communauté et diversité” organizată de Universitatea Denis Diderot din Paris;
- 2003** – Modulul II de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov;
- 2003** – Modulul „Prevenirea și combaterea traficului de ființe umane”, Casa Corpului Didactic din Brașov;
- 2002** – Modulul I de „Consiliere și orientare psihopedagogică”, Casa Corpului Didactic din Brașov;

Calificări/ diplome obținute

- Diplomă de Doctor, domeniul științe ale educației
- Diploma de Master in Gestiunea și Dezvoltarea Resursei Umane
- Diplomă de Licență, specializările psihologie și pedagogie
- Diplomă de Bacalaureat

Disciplinele principale studiate / competente profesionale dobândite

1. Metodologia cercetării în științele socio-umane
2. Discipline și competențe dobândite la nivel de master: Management strategic al firmei, Comunicare și comportament organizațional, Asigurarea și stimularea resursei umane, Schimbare organizațională, Evaluarea performanței în muncă, Dreptul muncii etc.
3. Discipline și competențe dobândite la nivel de licență: Psihologie și Pedagogie generală, Teoria și Metodologia Curriculum-ului, Teoria și Metodologia Instruirii, Teoria și Metodologia Evaluării, Psihodiagnostic și semiologie, Neuropsihologie, Psihologie organizațională, Psihologia muncii, Psihologia personalității etc.

Numele și tipul instituției de învățământ / furnizorului de formare

- Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Universitatea *Transilvania* din Brașov, Facultatea de Drept și Sociologie
- Universitatea *Transilvania* din Brașov, Facultatea de Psihologie și Științele Educației
- Grup Școlar Industrial *Auto* Brașov

## Aptitudini și competențe personale

- Competențe de comunicare și relaționare interpersonale, capacitate de efort, capacitate de lucru în echipă, abilități în luarea deciziilor, spirit de inițiativă, empatie, consecvență, echilibru;
- Seriozitate, punctualitate, loialitate.

Limba(i) maternă(e)

Limba română

Limba(i) străină(e) cunoscută(e)

Limba engleză

Autoevaluare

Înțelegere				Vorbire				Scriere	
Ascultare		Citire		Participare la conversație		Discurs oral		Exprimare scrisă	
B	Utilizator independent	B	Utilizator independent	A	Utilizator elementar	A	Utilizator elementar	A	Utilizator elementar

Limba

Competențe și abilități sociale	<p>Competențe de comunicare și relaționare interpersonale dobândite în urma activităților desfășurate cu mai multe categorii de cursanți:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ elevi cu dificultăți de învățare și intelect de limită / Școala Specială din Brașov;</li> <li>▪ elevi din ciclul gimnazial și liceal / Centrul Județean de Asistență Psihopedagogică din Brașov;</li> <li>▪ studenți/ Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov – cursuri de zi;</li> <li>▪ cursanți adulți/ Universitatea <i>Transilvania</i> din Brașov – cursuri postuniversitare și Învățământ la Distanță.</li> </ul>
Competențe și aptitudini organizatorice	<p>Abilități în luarea deciziilor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ coordonarea desfășurării activităților didactice corespunzătoare programului de studiu IDD Pedagogia Învățământului Primar și Preșcolar;</li> <li>▪ coordonarea zonală a „Proiectul pentru învățământul rural” PIR Focșani.</li> </ul>
Competențe și aptitudini tehnice Competențe și aptitudini de utilizare a calculatorului	<p>Atestat în electromecanică auto, Grup Școlar Industrial Auto din Brașov.</p> <p>Utilizarea unei game variate de softuri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ softuri educaționale AeL;</li> <li>▪ pachetul Microsoft Office Word, PowerPoint, Excel versiunile 2007, 2010 și 2013;</li> <li>▪ instalare sistem de operare Windows XP, Vista, Windows 7 și 8;</li> <li>▪ o bună cunoaștere a SPSS 20;</li> <li>▪ stăpânirea limbajului de bază HTML;</li> <li>▪ diverse alte softuri.</li> </ul>
Permis(e) de conducere	<p>Posesor permis de conducere categoriile B și C.</p>
<b>Publicații</b>	<p><b>A. Teza de doctorat</b></p> <p>Formarea competenței interculturale a profesorului, Universitatea din București, Facultatea de Psihologie și Științele Educației, cordonator Prof. dr. Gheorghe TOMȘA, susținută public în 9 octombrie 2014;</p> <p><b>B. Cărți și capitole în cărți publicate în ultimii 10 ani</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Popa, D., Bazgan, M., (coord.), (2015). Dimensiuni implicate în educația specială. Editura Universității Transilvania din Brașov: Brașov, ISBN: 978-606-19-0588-1.</li> <li>2. Bazgan M., (2014). Formarea competenței interculturale a profesorului. Presa Univeritară Clujeană: Cluj-Napoca, ISBN 978-973-595-789-6;</li> <li>3. Bazgan M., Identitate culturală și cetățenia democratică. O perspectivă interculturală, capitol în Plugaru, L., Pavalache-Ilie, M., coord., (2008). Educație interculturală., Psihomedica: Sibiu, ISBN 978-973-1753-22-5;</li> </ol> <p><b>C. Lucrări indexate BDI publicate în ultimii 10 ani</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bojte, E.-M., Bazgan, M. (2018). The effects of computer-assisted training in primary education. Journal Plus Education, Vol XXI – Special Issue, <a href="https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/download/1159">https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/download/1159</a>.</li> <li>2. Murgu, E.-A.-M., Bazgan, M. (2018). The role of intercultural communication in the context of the internationalization of higher education. Journal Plus Education. Vol XXI – Special Issue, <a href="https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1183">https://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/1183</a>.</li> <li>3. Garcea, A., B., Bazgan, M. (2018). Study on socio-professional integration of persons with hearing impairment. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 11(60), Vol 1, <a href="http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html">http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html</a>.</li> <li>4. Grigore, A.-N., Bazgan, M., (2017). Effects of assisted animal therapy on the development of socio-emotional abilities of children with autism. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <a href="http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html">http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html</a>.</li> <li>5. Bajko A.-S., Bazgan, M., (2017). The importance of early diagnosis and intervention for children with autism spectrum disorders. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 9(59), 2 – Special Issue, Vol 2, <a href="http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html">http://webbut.unitbv.ro/bulletin/Series%20VII/Series%20VII.html</a>.</li> <li>6. Niculescu R. M., Bazgan, M., (2017). Intercultural Competence as a Component of the Teachers Competence Profile. Revista Românească pentru Educație Multidimensională, Vol 9, No 3, <a href="http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/148/pdf_1">http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/148/pdf_1</a>.</li> <li>7. Bazgan, M., Niculescu R. M., (2016). Intercultural Competence: A key Competence of the Third Millennium. Bulletin of the Transilvania University of Brașov, 9(59), 2 – Special Issue, <a href="http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/FIS/05_BAZGAN.pdf">http://webbut.unitbv.ro/Bulletin/Series%20VII/FIS/05_BAZGAN.pdf</a>.</li> <li>8. Bazgan, M., Bazgan, M., C., (2015). Special Educational Needs: A Romanian Approach. Journal Plus Education, Vol XII A – Special Issue, <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/528">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/528</a>.</li> <li>9. Bazgan, M., Popa, D., (2014). The Intercultural Competence: Past, Present, and Promise, Journal Plus Education, Vol 10, No 2, <a href="http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/260">http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/260</a>.</li> <li>10. Popa, D., Bazgan, M., (2014). A Comparative Analysis of some Relevant Conceptualizations of</li> </ol>

Self-Regulated Learning, Journal Plus Education, Vol 10, No 2, <http://www.uav.ro/jour/index.php/jpe/article/view/290>.

11. Bazgan, M., Norel M., (2012). Explicit and Implicit Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței „International Conference EDU-WORLD 2012 - Education Facing Contemporary World” Pitești, România (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 95-99.
12. Popa D., Bazgan M., Laurențiu A., R., Bota, O., A., (2012). Personal values and the professional or academic performance in the engineering professions, în volumul conferinței „WCETR 2012 - World Conference on Educational Technology and Researches, Nicosia, Cipru, (Procedia - Social and Behavioral Sciences, ISSN: 1877-0428), pp. 743-747.
13. Bazgan, M., Popa, D., (2011). Organizational culture assessment in the university environment, în volumul conferinței internaționale „The Knowledge-Based Organization / The 17th International Conference”, „Nicolae Bălcescu” Land Forces Academy Publishing House, Sibiu, ISSN 1843-6722.
14. Bazgan, C., Bazgan M., (2011). Stress management and professional satisfaction – a case study, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068- 7559, pp. 11-17.
15. Popa, D., Bazgan, M., (2011). Job satisfaction and performance in the context of the romanian educational reform, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068-7559, pp. 79-84.
16. Popa, D., Bazgan, M. Tomozii, S., (2011). Personality aspects involved in professional success, în Journal of Engineering Studies and Research, Editura Universității „Vasile Alecsandri” din Bacău, ISSN 2068 – 7559, pp. 102-109.

#### **D. Lucrări publicate în ultimii 10 anii în reviste și volume de conferințe cu referenți (neindexate)**

1. Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2017). Efectele etichetării asupra elevilor cu cerințe educaționale speciale integrați în învățământul de masă, publicat în volumul conferinței „International Conference "Contemporary Perspectives in Psychology, Education and Teacher Training" - 2nd edition, Brașov, octombrie 2017, pp. 130-139.
2. Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2014). Impactul stilului parental asupra dezvoltării copilului – studiu de caz, publicat în volumul electronic al Simpozionului Național „Școala și grădinița. Parteneri în educație. Ediția a III-a, Brașov, Aprilie 2014, ISBN 978-606-629-294-8.
3. Bazgan, M., Popa, D., (2013). The need for intercultural teacher training, publicat în volumul conferinței „International Conference on Sciences of Education” Suceava, 14-15 Iunie 2013, ISBN 978-973-30-3516-9, pp. 274-282.
4. Bazgan, M., C., Bazgan, M., (2013). Recenzia lucrării „Educație și frontiere sociale: Franța, România, Brazilia, Suedia”, publicat în volumul electronic al conferinței „Școala și comunitatea brașoveană din perspectiva anului internațional al familiei” Brașov, 17-19 mai 2013, ISBN 978-973-0-15003-2.
5. Bazgan, M., Popa, D., (2011). The online plagiarism – a case study in the academic field, în volumul conferinței internaționale „EDULEARN11 - International Conference on Education and New Learning Technologies, International Association of Technology, Education and Development IATED, Valencia, Spain, ISBN: 978-84-615-0441-1, pp. 4007-4012.
6. Bazgan, M., Popa, D., (2011). Measuring the digital divide in educational context, în volumul conferinței internaționale RCIC'11 - Redefining Community in Intercultural Context, sub egida European Network for Intercultural Education Activities, Editura Academiei Fortelor Aeriene „Henri coandă”, Brașov, ISBN 978-973-8415-99-7, pp. 49-54.
7. Popa, D., Bazgan, M., Tomozii, S., Popescu, M., (2011). Intercultural education in the need for adult groups, în volumul conferinței internaționale „Tendințe actuale în Științele Educației”, ediția a X-a, Editura Universității „Ștefan cel Mare” din Suceava, ISBN 978-973-666-384-0, pp. 22-28.
8. Bazgan, M., Andreica S., E., (2010). Operationalization and Assessment of Intercultural Competence, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 11-16.
9. Bazgan, M., (2010). Education and Intercultural Competence - The Teacher's Necessity for Training, în volumul conferinței internaționale „International Conference PHOENIX – PHE Proceedings”, Brașov, Editura Universității Transilvania din Brașov, ISSN 2068 – 9845, pp. 211-216.
10. Bazgan, M., (2009). Educația și competența interculturală, în volumul conferinței internaționale de comunicări științifice „Modernizarea standardelor și curricula educaționale – deschidere spre o personalitate integrală”, Editura Institutului de Științe ale Educației din Chișinău, ISBN 978-9975-64-181-4, pp. 12-14.