

Universitatea *Transilvania* din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației

RAPORT PRIVIND STAREA
FACULTĂȚII DE PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

martie 2024 – februarie 2025



Introducere.....	3
I. Echipa managerială	3
II. Structura Facultăţii de Psihologie şi ştiinţele educaţiei	4
III. Programe de studii oferite	4
IV. Studenţii facultăţii la data de 01.01.2025	5
V. Activităţi cu studenţii	5
VI. Finalizarea studiilor	6
VII. Admiterea 2024	7
VIII. Acorduri de parteneriat	9
IX. Personalul facultăţii	9
X. Asigurarea calităţii activităţilor din facultate.....	10
XI. Activitatea ştiinţifică a cadrelor didactice	12
XII. Activitatea ştiinţifică studenţească	15
XIII. Evenimente organizate de facultate	16
XIV. Colaborarea cu alte instituţii în scopul furnizării de expertiză	18
XV. Relaţiile internaţionale	18
XVI. Dotările materiale	21

Introducere

În prezentul raport sunt sintetizate informații din documentele facultății și ale universității, ca și informații oferite de secretara-șefă, directorul Departamentului de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), coordonatorul ALUMNI din facultate și de cadrele didactice care au coordonat organizarea diverselor activități desfășurate sub egida facultății. O altă sursă de documentare a constituit-o buletinul informativ al Universității.

I. Echipa managerială

În perioada de raportare, echipa managerială a facultății s-a modificat, ca urmare a procesului de selecție a decanilor pentru legislatura 2024 - 2029. Doamna prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN a devenit decanul facultății, fiind numiți trei prodecani:

- Conf. dr. șt. ed. Daniela Veronica NECȘOI - Prodecan cu activitatea didactică, asigurarea calității și internaționalizarea
- Conf. dr. psih. Camelia TRUȚA - Prodecan cu activitatea de cercetare științifică, informatizarea și relațiile publice
- Lector dr. șt. ed. Marius BAZGAN - Prodecan cu activitatea studenților și legătura cu mediul economic și socio-cultural

Consiliul Facultății este format din:

- Lector dr. șt. ed. Marius BAZGAN
- Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN
- Prof. dr. psih. Laura Teodora DAVID
- Conf. dr. psih. Camelia TRUȚA
- Conf. dr. șt. ed. Mihaela VOINEA
- Studenta Daria-Gabriela BALMUJ de la programul de studii Pedagogia învățământului primar și preșcolar
- Studenta Alexandra-Bianca POPOVICI de la programul de studii Psihopedagogie specială

Două cadre didactice sunt senatori:

- Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN, președinta comisiei științifice
- Conf. dr. șt. ed. Mihaela VOINEA, secretarul comisiei didactice

Lect. dr. Oana Alina BOTA și-a continuat activitatea de coordonator al Centrului de consiliere și Orientare în Carieră.

Conf. dr. șt. ed. Daniela Veronica NECȘOI și-a continuat activitatea de coordonator al Centrului de Formare continuă.

Prof. dr. psih. Ana-Maria CAZAN și-a continuat activitatea de coordonator al Compartimentului de Managementul proiectelor.



Studenta Alexandra POPOVICI face parte din comisia Studenţi a Senatului Universităţii.

II. Structura Facultăţii de Psihologie şi ştiinţele educaţiei

Începând de la 1 octombrie 2022, structura facultăţii cuprinde două departamente:

Departamentul de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei condus de conf. dr. Mihaela VOINEA. Consiliul departamentului este format din:

- Conf. dr. Mihaela VOINEA
- Prof. dr. Ana-Maria CAZAN
- Prof. dr. Mariela PAVALCE-ILIE
- Conf. dr. Daniela Veronica NECŞOI
- Conf. dr. Camelia TRUŢA

Departamentul de Pregătire a personalului didactic, condus de conf. dr. Daniela POPA. Cadrele didactice din DPPD sunt: lect. dr. Marius BAZGAN, lect. dr. Iolanda Felicia BELDIANU, lect. dr. Ecaterina Maria UNIANU, lect. dr. Alina Raluca TURCULEŢ şi lect. dr. Elena UNGUREANU. Consiliul departamentului este format din:

- Lector dr. Iolanda Felicia BELDIANU
- Lector dr. Alina Raluca TURCULEŢ
- Lector dr. Ecaterina Maria UNIANU

III. Programe de studii oferite

Facultatea gestionează nouă programe de studii: cinci la ciclul licenţă şi şase la ciclul masterat.

Domeniul	Ciclul licenţă	Ciclul masterat
Psihologie	1. Psihologie (cu frecvenţă şi ID)	1. Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane 2. Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională; 3. Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie. Toate programele sunt acreditate de Colegiul Psihologilor din România.
Ştiinţe ale educaţiei	1. Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar (cu frecvenţă şi ID) 2. Psihopedagogie specială (cu frecvenţă)	1. Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie. 2. Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici 3. Educaţie şi consiliere în context intercultural (în limba engleză)

Prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic (DPPD), care este structură componentă a facultăţii, se oferă tuturor celor interesaţi programul de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru profesia didactică, la nivelurile I şi II.

IV. Studenţii facultăţii la data de 01.01.2025

Program de studii	Licenţă/ Master	Frecvenţă/ La distanţă	An	Buget	Taxă	Total
Psihologie	L	F	1	27	66	93
	L	F	2	33	49	82
	L	F	3	45	34	79
Psihologie	L	ID	1	0	60	60
	L	ID	2	0	43	43
	L	ID	3	0	52	52
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	L	F	1	32	85	117
	L	F	2	49	57	106
	L	F	3	64	41	105
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	L	ID	1	0	71	71
	L	ID	2	0	75	75
	L	ID	3	0	61	61
Psihopedagogie specială	L	F	1	18	39	57
	L	F	2	29	26	55
	L	F	3	31	23	54
Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională	M	F	1	8	23	31
	M	F	2	16	7	23
Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane	M	F	1	8	18	26
	M	F	2	17	6	23
Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie	M	F	1	18	25	43
	M	F	2	35	14	49
Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie	M	F	1	17	14	31
	M	F	2	19	1	20
Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici	M	F	1	8	6	14
	M	F	2	11	0	11
Educaţie şi consiliere în context intercultural (limba engleză)	M	F	1	7	0	7

V. Activităţi cu studenţii

Burse	Semestrul II, 2023-2024		Semestrul I, 2024-2025	
	Licenţă	Master	Licenţă	Master
Burse sociale	119	12	90	14
Burse de merit	96	31	112	43
Burse de performanţă sportivă	-	-	1	-

TABERE



În vacanţa de vară 2024, în luna august, prin programul de tabere studenţeşti, facultatea noastră a primit 8 locuri. S-au înscris 8 studenţi, iar toate cele 8 locuri au fost ocupate de studenţi de la programele de licenţă şi masterat.

CAZARE ÎN CĂMINE

În prima etapă (29 septembrie 2024 - 01 octombrie 2024), în căminele studenţeşti ale universităţii au fost cazaţi 130 de studenţi şi masteranzi. Procedura de cazare a respectat Regulamentul privind de organizarea şi funcţionarea căminelor studenţeşti, cu precădere priorităţile prevăzute la art. 6. În acest sens, s-a menţinut continuitatea celor din anii superiori care au depus în timp util cererea de precizare.

Locurile libere au fost distribuite studenţilor şi masteranzilor din anul I, proporţional cu numărul de studenţi admişi la nivelul programelor de studii (licenţă şi masterat). În a doua jumătate a lunii februarie 2025, în căminele studenţeşti mai sunt cazaţi 125 de studenţi şi masteranzi de la Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei. Solicităţile care au apărut pe parcursul anului universitar au fost soluţionate prompt în colaborare cu conducerea Serviciului Cămine şi Cantine şi cu administraţia căminului nr. 1.

VI. Finalizarea studiilor

În cele două sesiuni de examene de finalizare a studiilor de licenţă şi master (iulie 2024, februarie 2025), s-au prezentat absolvenţi din promoţia 2024, ca şi din promoţii anterioare. Sinteza rezultatelor examenelor de finalizare a studiilor este prezentată în tabelele de mai jos.

Programe de studii de licenţă

Program de studii	Ciclul de studii	Forma de învăţământ	Numărul de studenţi în ultimul an de studii	Numărul de absolvenţi din promoţia curentă	Numărul de absolvenţi din promoţia curentă, promovaţi, iulie 2024	Numărul de absolvenţi din promoţiile anterioare promovaţi, iulie 2024	Numărul de absolvenţi din promoţiile anterioare, promovaţi februarie 2025	TOTAL ABSOLVENŢI CU DIPLOMA
Psihopedagogie specială	L	IF	61	48	19	0	6	25
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	L	IF	97	87	57	2	6	65
Psihologie	L	IF	91	80	63	4	4	71
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar	L	ID	58	52	33	4	6	43
Psihologie	L	ID	40	32	14	3	7	24

Programe de studii de masterat

Program de studii	Ciclul de studii	Forma de învăţământ	Numărul de studenţi în ultimul an de studii	Numărul de absolvenţi din promoţia curentă	Numărul de absolvenţi din promoţia curentă, promovaţi, iulie 2024	Numărul de absolvenţi din promoţiile anterioare promovaţi,	Numărul de absolvenţi din promoţiile anterioare, promovaţi	TOTAL ABSOLVENŢI CU DIPLOMA
Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane	M	IF	25	24	19	0	2	21
Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională	M	IF	25	18	11	0	5	16
Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie	M	IF	40	37	39	5	0	44
Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie	M	IF	27	27	20	1	2	23
Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici	M	IF	0	0	0	1	0	1

Situaţia finalizării studiilor la programele organizate de Departamentul de Pregătire a personalului didactic – nivel I si nivel II (iulie şi sept. 2024)

În perioada de raportare a continuat organizarea programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru cariera didactică pentru nivelul de studii de masterat în regim cu frecvenţă şi postuniversitar.

Numărul total de absolvenţi ai programului de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru cariera didactică a fost de 731, din care:

- 561 la forma de învăţământ zi (421 nivel I şi 140 nivel II);
- 170 la nivel postuniversitar (112 la nivelul I şi 58 la nivelul II).

În august 2024, au absolvit programele de formare continuă prin grade didactice 216 de cadre didactice din învăţământul preuniversitar, din care 95 la gradul II şi 107 la gradul I.

VII. Admiterea 2024

Dinamica situaţiei candidaţilor la admiterea 2024 faţă de 2023 la programele de studii gestionate de facultate este prezentată în tabelul de mai jos:

			Buget	Taxă
2021	Candidaţi înscrişi	1974+3*	-	-
	Candidaţi admişi	537+2**	184	353+2**
2022	Candidaţi înscrişi	1396+3*	-	-
	Candidaţi admişi	486+2**	135	351
2023	Candidaţi înscrişi	2042		
	Candidaţi admişi	531	120	411
2024	Candidaţi înscrişi	2384+2*		
	Candidaţi admişi	575+2**	138	437+2**

*candidaţi înscrişi la continuare de studii; **candidaţii admişi la continuare de studii.



În continuare, sunt prezentate rezultatele admiterii pe cicluri şi programe de studii, ca număr de candidaţi admişi şi medii ale acestora.

✓ Programele de studii licenţă

Candidaţi înscrişi	Admişi		Media	
	Buget	Taxa	minimă	maximă
Psihologie IF	25	72	9,15	9,95
Psihopedagogie special IF	18	42	7,63	9,73
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar IF	32	88	7,63	9,75
Total înscrişi = 1248				
Psihologie ID	-	60	9,25	10
Pedagogia învăţământului primar şi preşcolar ID	-	75+2**	8,36	9,90
Total înscrişi = 855+2*				

✓ Programele de studii masterat

Candidaţi înscrişi	Admişi		Media	
	Buget	Taxa	minimă	maximă
Domeniul PSIHOLOGIE				
Psihologia educaţiei, consiliere şcolară şi vocaţională	8	28	6,33	9,66
Psihologia muncii, organizaţională si resurse umane	8	20	6,35	9,30
Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie	17	29	8,50	10
Total înscrişi = 207				
Domeniul Ştiinţele educaţiei				
Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie	15	16	6,49	10
Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici	8	7	7,00	9,50
Educaţie şi consiliere în context intercultural (limba engleză)	7	-	8,04	10
Total înscrişi = 74				

Programele de formare psihopedagogică în vederea certificării competenţelor pentru cariera didactică organizate sunt organizate de Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic.

În octombrie 2024 au fost înmatriculaţi 1.463 de studenţi, din care:

- 1.102 la forma de învăţământ zi, 848 la nivelul 1 şi 254 la nivelul 2;
- 361 la nivel postuniversitar, 290 la nivelul 1 şi 71 la nivelul 2.

În februarie 2024, 128 candidaţi au fost admişi la colocviul pentru obţinerea gradului didactic I organizat de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic.

VIII. Acorduri de parteneriat

Pentru a le oferi studenţilor ocazia să ia contact cu viitoarea profesie în ipostaze cât mai diferite, au fost continuate şi încheiate acorduri şi protocoale de parteneriat cu instituţiile, firmele şi asociaţiile menţionate în continuare:

- Asociaţia Bastonul Alb din Braşov, responsabil Oana Alina Bota (2023 – octombrie 2027)
- Asociaţia Dicta Braşov, responsabil Oana Alina Bota (2023 – octombrie 2027)
- Asociaţia World Delta, responsabil Marius Bazgan (2024 – iulie 2028)
- Centru Şcolar de Educaţie Incluzivă Brădet, Săcele, responsabil Oana Alina Bota (2024 – aprilie 2028)
- Centrul Cultural Reduta Braşov (2023 – ianuarie 2027)
- Centrul Judeţean de Resurse şi de Asistenţă Educaţională Braşov, responsabil Ana-Maria CAZAN (2023 – noiembrie 2027)
- Centrul Şcolar pentru Educaţie Incluzivă, Braşov, responsabil Oana Alina Bota (2023 – octombrie 2027)
- Clubul Sportiv Municipal Corona Braşov, responsabil Adrian Moşoi (2024 – octombrie 2025)
- Colegiul National Pedagogic „Spiru Haret” Buzău, responsabil Marius Bazgan (2024 – octombrie 2028)
- Direcţia de Asistenţă Socială Braşov, responsabil Oana Alina Bota (2021 – aprilie 2025)
- Grădiniţa cu Program Prelungit „Căsuţa Bucuriei” nr. 11 Braşov, responsabil Marius Bazgan (2024 – noiembrie 2028)
- Inspectoratul Şcolar Judeţean Braşov, responsabil Daniela Popa (2022 – august 2026)
- Liceul cu Program Sportiv Braşov, responsabil Adrian Moşoi (2024 – octombrie 2025)
- Spitalul Clinic de Psihiatrie şi Neurologie Braşov, responsabil Laura Elena Năstasă (2024 – noiembrie 2025)
- Şcoala Gimnazială Nr. 30 Braşov, responsabil Marius Bazgan (noiembrie 2024)
- Şcoala Gimnazială nr. 6 „Iacob Mureşianu” Braşov, responsabil Marius Bazgan (2024 – noiembrie 2026)
- Şcoala Primară Româno-Finlandeză ERI Braşov, responsabil Marius Bazgan (2024 – mai 2028)

Protocoale de parteneriat

- Grădiniţa cu Program Prelungit nr. 1 Hărman, responsabil Alina Turculeţ (mai-iunie 2024)
- Penitenciarul Târgu Mureş (perioada 05.12.2022 – 31.12.2025)

IX. Personalul facultăţii

În luna iulie 2024 şi ianuarie-februarie 2025 s-au desfăşurat concursurile pentru ocuparea posturilor scoase la concurs în Departamentul de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei şi Departamentul de Pregătire a personalului didactic.

Rezultatele concursurilor din cadrul Departamentului de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei au fost următoarele: postul de asistent, poziţia 34 din statul de funcţii, a fost câştigat de dna asist. dr. Mălina Anastasia CIOLOCA, postul de asistent, poziţia 35 din statul de funcţii, a fost câştigat de dna asist. drd. Roxana Elena STOICA, poziţia 36 din statul de funcţii, a fost câştigat de dna asist. drd. Roxana POPA, poziţia 17 din statul de funcţii,

a fost câștigat de dna lector dr. Andreea ȘIȚOIU, iar poziția 19 din statul de funcții, a fost câștigat de dna lector dr. Andreea Bogdana ISBĂȘOIU.

Rezultatul concursului din cadrul Departamentului de Pregătire a personalului didactic a fost următorul: poziția 8 din statul de funcții, a fost câștigat de dna lector. dr. Elena UNGUREANU.

Personalul facultății este format din 28 de persoane, din care:

- 27 cadre didactice titulare: 2 profesori, 10 conferențieri, 12 lectori, 3 asistenți;
- 6 posturi personal didactic auxiliar.

Din cele 45 de posturi din statul de funcții 2023-2024 al Departamentului de Psihologie și Științe ale Educației, 27 sunt vacante și suplinite de titulari și cadre didactice asociate conform normelor impuse prin Legea nr. 199/2023 (Legea Învățământului Superior).

Din cele 25 de posturi din statul de funcții 2023-2024 al DPPD, 20 sunt vacante și suplinite de titulari și cadre didactice asociate conform normelor impuse prin Legea nr. 1/2011 (Legea Educației Naționale).

X. Asigurarea calității activităților din facultate

În perioada de raportare nu s-au desfășurat vizitele ARACIS de evaluare periodică a programe de studii.

Calitatea proceselor didactice a fost asigurată prin analiza rezultatelor evaluării prin studenți a cadrelor didactice și prin evaluarea intercolegială.

În **semestrul al II-lea al anului univ. 2023-2024**, au fost evaluate toate cadrele didactice care predau la programele de licență (IF și ID) și masterat, la toți anii de studii, la cel puțin la o disciplină din cele predate. În general, numărul de respondenți a fost scăzut la toate programele de studii (existând programe unde evaluarea a fost realizată doar de un singur student), ceea ce face ca rezultatele să fie privite cu precauție.

La programele de studii de la învățământul cu frecvență, rezultatele au fost următoarele:

a. *Psihologie* (licență, 3 ani):

- din totalul de 17 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat doar 10 cadre didactice, la una sau două discipline predate de acestea. Au fost propuse spre evaluare 24 de discipline, dar s-au evaluat 19, de către 1 până la 3 studenți. Rezultatele au fost următoarele:
 - 7 cadre didactice au obținut calificativul Ridicat la 8 discipline predate;
 - 4 cadre didactice au obținut calificativul Mediu la 8 discipline predate
 - 3 cadre didactice au obținut calificativul Scăzut la 3 discipline predate

b. *Psihopedagogie specială* (licență, 3 ani):

- Au fost propuse pentru evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la toate disciplinele, dar din totalul de 21 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții nu au evaluat nici un cadru didactic, la nici o disciplină.

c. *Pedagogia învățământului primar și preșcolar* (licență, 3 ani)

- din totalul de 23 de cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat 20 de cadre didactice, la una până la 5 discipline predate de acestea. Au fost propuse spre evaluare 40 de discipline, de către 1 până la 29 de studenți, rezultatele fiind următoarele:
 - 17 cadre didactice au obținut calificativul Ridicat la 29 discipline predate;
 - 3 cadre didactice au obținut calificativul Mediu la 3 discipline predate

- 3 cadre didactice au obţinut calificativul Scăzut la 4 discipline predate
- d. *Psihologia muncii, organizaţională şi resurse umane* (masterat, 2 ani)
 - din totalul de 7 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii (1 până la 3) au evaluat toate cele 7 cadre didactice, la una sau mai multe discipline predate de acestea. Rezultatele au fost următoarele:
 - 5 cadre didactice au obţinut calificativul Ridicat la 5 discipline predate;
 - 4 cadre didactice au obţinut calificativul Mediu la 5 discipline predate
- e. *Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie* (masterat, 2 ani):
 - din totalul de 7 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii au evaluat doar 4, la o singură disciplină predată. Rezultatele au fost următoarele:
 - 3 cadre didactice au obţinut calificativul Ridicat la 3 discipline predate;
 - 1 cadru didactic a obţinut calificativul Mediu la o disciplină predată
- f. *Psihologie educaţională, consiliere şcolară şi vocaţională* (masterat, 2 ani):
 - au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cadrele didactice, la toate disciplinele, dar din totalul de 7 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii nu au evaluat nici un cadru didactic, la nici o disciplină.
- g. *Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie* (masterat, 2 ani):
 - Au fost propuse pentru evaluarea prin studenţi toate cele 6 cadrele didactice, la 10 discipline, fiecare cadru didactic fiind evaluat la 1 sau 2 discipline. Cadrele didactice au fost evaluate cu nivelul Ridicat la toate dimensiunile chestionarului de evaluare. Totuşi, numărul mic de respondenţi (1 student) face ca rezultatele acestea să nu fie relevante.
- h. *Psihopedagogia educaţiei timpurii şi a şcolarităţii mici* (masterat, 2 ani):
 - Au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cadrele didactice, la toate disciplinele, dar, din totalul de 5 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii nu au evaluat nici un cadru didactic, la nici o disciplină.

La programele de studii de la învăţământul la distanţă, rezultatele au fost următoarele:

- a. Psihologie (licenţă, 3 ani)
 - Au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cadrele didactice, la discipline din toţi anii de studii, iar din totalul de 19 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii au evaluat 15 cadre didactice, la una sau două discipline.
 - Din totalul cadrelor didactice care au fost evaluate la cele 23 de discipline propuse, rezultatele au fost următoarele:
 - 13 cadre didactice au obţinut calificativul Foarte bine la 15 discipline predate;
 - 1 cadru didactic a obţinut calificativul Bine la 1 disciplină predată;
 - 1 cadru didactic a obţinut calificativul Nesatisfăcător la 1 disciplină predată
- b. Psihologie (licenţă, 3 ani)
 - Au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cadrele didactice, la discipline din toţi anii de studii, iar din totalul de 23 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii au evaluat 13 cadre didactice, la una până la 5 discipline. Rezultatele nu sunt relevante, dat fiind că evaluarea a fost realizată de un singur student:

- 12 cadre didactice evaluate au obţinut calificativul Foarte bine, având punctaj maxim;
- 1 cadru didactic a obţinut calificativul Nesatisfăcător.

Toate cadrele didactice au primit recomandări de optimizare a comportamentului didactic, cuprinse în fişa de evaluare.

Activitatea angajaţilor care lucrează în secretariatul decanatului Facultăţii a fost evaluată de către studenţi, conform reglementării specifice la nivel de universitate, la sfârşitul semestrului II al anului universitar 2023-2024. Din păcate, numărul studenţilor care au evaluat a fost mic, reprezentând doar 3% din totalul studenţilor. Pe baza analizei opiniilor exprimate de studenţi a fost elaborat un plan de măsuri, concretizat în convorbiri individuale de feedback cu angajaţii.

XI. Activitatea ştiinţifică a cadrelor didactice

Activitatea de cercetare ştiinţifică desfăşurată de cadrele didactice s-a menţinut în trendul ascendent, după cum se arată în tabelul de mai jos.

An	Scor	Norma	Grad îndeplinire	Norme neîndeplinite
2018	4004	1090	367,33%	7
2019	3056	1077	285,60%	3
2020	3668	1060	346.03%	5
2021	4774	1370	348,48%	2
2022	3648	810	450.36%	4
2023	4435	670	661,89%	3
2024	4744	870	545,28%	3

În anul 2024, au fost publicate 8 articole indexate ISI Thompson cu în reviste cu factor de impact mai mare ca 1 şi 18 articole indexate în baze de date recunoscute de CNATDCU.

Pe parcursul anului 2024 au apărut două numere curente şi un număr special ale Buletinului Ştiinţific al Universităţii Transilvania, Seria VII, Social Sciences and Law. Dna prof. dr. Mariela Pavalache-Ilie este editorul-şef al jurnalului, iar din comitetul editorial al Seriei VII fac parte dna prof. dr. Ana-Maria Cazan şi conf. dr. Camelia Truţa. Seria este indexată în bazele internaţionale de date Erih+, EBSCO Publishing DataBase, CEOOL, DOAJ DataBase, ProQuest şi Crossref.

Numărul special al Seriei VII a fost destinat Conferinţei Internaţionale de Psihologie şi Educaţie intitulată **Innovative Perspectives in Digitalized Society - ICEP-BV**, desfăşurată în perioada 27-29 noiembrie 2024. În cadrul acestui număr special au fost publicate 26 de articole ştiinţifice, dintre care nouă articole ale cadrelor didactice FPSE.

Prof. dr. Ana-Maria Cazan este editor al jurnalului Psihologia Resurselor Umane, indexat PsychINFO, Proquest, ERIH +, EBSCO, Scopus, DOAJ and Copernicus.

Cărţi publicate:

- Cazan, A.-M., Truţa, C., Stan, M. M., & Maican, C. I. (Coord.). (2024). *Adaptarea academică: teorii, cercetări şi intervenţii*. Trei.
- Lupu, D. A. (2024). *Educaţia timpurie*. Presa Universitară Clujeană.
- Cazan, A.-M., David, L. T., Gandelmueller, C., Gudevold, E., Hakkarainen, L., Henter, R., & Vesterinen, O. (2024). *How to achieve digital well-being in universities. Tackling teachers' technostress through mentoring*. Presa Universitară Clujeană.
- Lupu, N. R., & Unianu, E. M. (2024). *Educaţia incluzivă – activităţi şi modalităţi de abordare a copiilor cu cerinţe educaţionale speciale. Suport de curs*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
- Rus (Irimie) V. I., & Lupu, N. R. (2024). *Gramatică... prin joc şi joacă. Poveşti şi exerciţii aplicative pentru clasele primare şi gimnaziale*. Editura Universităţii Transilvania din Braşov.
- Şiţoiu, A., Popa, D., & Henter, R. (2025). *Psihopedagogia adolescenţilor, tinerilor şi adulţilor. Caiet de seminar*. Pro Universitaria.

În ceea ce priveşte capitolele de carte, în 2024, cadre didactice FPSE au publicat un capitol într-un volum apărut la o editură internaţională şi 16 capitole în volume publicate în edituri româneşti.

Coordonări de proiecte şi contracte

Nr. crt	Coordonator/ Director	Program finantare / nr. contract	Titlul proiectului	Tip Proiect	Perioada derulare	Institutia coordonatoare
Proiecte cu finanţare naţională						
1	CAZAN Ana Maria	PN-III-P1-1.1-TE-2021-0576	Cine reuseste la facultate? Factori cognitivi si noncognitivi ai (in)adapatarii si riscului de abandon la studentii din anul I	Cercetare	2022-2024	UNITBV
Proiecte cu finanţare internaţională						
2	CAZAN Ana Maria	ERASMUS+ / P 2021-1-RO01-KA220-HED-000032023	Digital well-being in higher education	Educ	2022-2024	UNITBV
3	Cazan Ana Maria	KA2 Erasmus+ - project n°KA220-HED-0574711B	WISE - Well-being Innovations for Students in Europe	Educ	2022-2024	Animafac Paris, Franta
4	POPA Daniela	617980-EPP-1-2020-1-GE-EPPKA2-CBHE-SP	Establishment of Psychological Counseling Centers at Georgian HEIs for Students / EPSY	Educ	2021-2024	Sokhumi State University

5	MOŞOI Alexandru Adrian	Erasmus + KA220- HED-D577F109PN	Global Teachers for Sustainable Future	Erasmus	2023- 2026	Universitaria San Pablo-Ceu, Universidad Ceu Cardenal Herrera, Spania
6	POPA Daniela	Transnational actions AMIF 101141117	Language Buddy	AMIF	2023- 2025	University of Macedonia, Grecia
7	MOŞOI Alexandru Adrian	"ERASMUS KA220- HED 2024-1-RO01- KA220-HED- 000256449 "	Mobile Minds in Motion	Educație	2024- 2027	UNITBV
Proiecte finanțate din Fonduri structurale						
8	ROSCA Mariana	PNRR i8. Dezvoltarea unui program pentru atragerea resurselor umane înalt specializate din străinătate în activități de cercetare, dezvoltare și inovare	Resilient societies in the wake of persistent crises. A case study of Ukrainian refugees digital work (@Work)	Cercetare	2023- 2024	Ministerul Educației și Cercetării,
Proiecte ROSE						
9	CAZAN Ana Maria	Proiectul privind învățământul secundar	Program de suport educational pentru studenți	Educație	2020- 2024	UNITBV
Proiecte FDI						
10	CAZAN Ana Maria	CNFIS-FDI-2024-F- 0400	Dezvoltarea cercetării universitare UNITBV: promovarea performanței, a parteneriatelor și a implicării în comunitate	Dezvoltare instituțională	2024	UNITBV
11	NECȘOI Daniela Veronica	CNFIS-FDI-2024-F- 0397	De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil și inclusiv pentru studenții cu dizabilități	Dezvoltare instituțională	2024	UNITBV

Participări ale cadrelor didactice PSE în alte proiecte

- Conf. dr. Mihaela Voinea și conf. dr. Daniela Veronica Necșoi fac parte din echipa proiectului Social Entrepreneurship Ecosystems Network - SEEN, proiect Erasmus + KA220-HED (perioadă de implementare 2024-2027), în care UNITBV este partener prin Facultatea de Inginerie electrică și știința calculatoarelor, proiect ce vizează dezvoltarea competențelor de antreprenoriat pentru studenții masteranzi și doctoranzi.
- Conf. dr. Laura Teodora David și conf. dr. Ramona Henter sunt implicate în Proiectul Erasmus de mobilitate în domeniul universitar 2023-1-RO01-KA131-HED-000139307.
- Lector dr. Alina Raluca Turculeț este expert cercetător în proiectul Universității din București „Governance for Inclusive Vocational Excellence” Programul ERASMUS+, Acțiunea VET-COVE - Centres of Vocational Excellence, aplicație nr. 621199-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA3-VET-COVE și expert cercetător-formator în proiectul Universității din Pitești: Programul European Erasmus KA3: Promovarea stării de bine a profesorilor prin asigurarea comportamentelor sociale pozitive în educația timpurie (Promoting Teachers Wellbeing through Positive Behavior Support in Early Childhood Education, ProW).

XII. Activitatea științifică studențească

Activitatea științifică a studenților s-a concretizat în participări cu lucrări la conferințe/sesiuni de comunicări științifice, respectiv participări la proiecte științifice.

La Conferința Absolvenți în fața companiilor – AFCO 2024, au participat 14 studenți cu lucrări în cadrul Secțiunii VII: Psihologie și științele educației, Sociologie și comunicare, Drept. La această secțiune au fost premiate două lucrări: „Explorarea dinamicii experiențelor în educație: o analiză a relațiilor dintre satisfacție profesională, conducere transformțională și burnout în învățământul preuniversitar din România” - autor: Nedelcu Nicoleta-Denisa (Psihologie, anul III), coordonator științific prof. dr. Cazan Ana-Maria și „Reziliența celor care ne salvează. Relația dintre reziliență, conștiinciozitate, stabilitate emoțională, sentimentul de a fi în control și stresul perceput în rândul personalului medical de urgență” - autor Rotar Alexandra-Costina, coordonator științific conf. dr. Truța Camelia.

La Sesiunea de comunicări științifice studențești, desfășurată în 14 mai 2024, au fost înscrise 20 de lucrări la secțiunea Psihologie (dintre care o singură lucrare de la programele de masterat) și 10 lucrări la secțiunea Științele educației. Pentru prima dată în acest an a fost organizată o sesiune specială pentru studenții din anul I unde s-au înscris cinci lucrări. Marele premiu al SCSS 2024 a fost acordat lucrării „Transformarea post-traumatică a angajaților din regimul de urgență” - autor: Benchea Iuliana-Loredana, master PCCPP, anul II, coordonator științific: conf. dr. Camelia Truța. Sesiunea a fost coordonată de lect. dr. Andreea Șițoiu.

Lucrarea „Transformarea post-traumatică a angajaților din regimul de urgență”, autor: Benchea Iuliana-Loredana, master PCCPP, anul II, a fost publicată în Anuarul cercetării științifice studențești 2024, publicat la Editura Universității Transilvania din Brașov.



Studenta Constantinescu Alexandra Ioana (master PCCPP, anul I) şi-a continuat activitatea în cadrul programului internaţional Junior Researcher Program, prezentând la reuniunea de la Cambridge (UK) din luna august lucrarea realizată în echipa sa de cercetare "The role of confirmation and narrative biases in the effects of narrative and factual frames on vaccination intentions". Studenta a participat în luna februarie la Şcoala de iarnă a Asociaţiei de Psihologie Industrial-Organizaţională, desfăşurată la Sinaia.

XIII. Evenimente organizate de facultate

Facultatea a aniversat 20 de ani de existenţă, prilej cu care, pe parcursul anului 2024, au fost organizate 20 de evenimente sub egida FPSE 20. Aceste evenimente au marcat realizările cadrelor didactice ale facultăţii, momentele semnificative din activitatea profesională şi studentască, au reunit specialişti şi colaboratori din ţară şi din străinătate. Au fost şi evenimente destinate comunităţii, de diseminare a realizărilor ştiinţifice dar şi de sprijinire a proiectelor din comunitate. Lista completă a evenimentelor FPSE20 este prezentată mai jos:

- „Dialoguri despre educaţie” – Lansarea volumului „Rezilienţa. Calea spre succes şi echilibru pentru copii şi părinţii lor” (editura Polirom), coordonator: prof. univ. dr. Georgeta Pânişoară de la Universitatea din Bucureşti – 19 februarie 2024
- „Săptămâna PSI” – Prezentări şi dezbateri despre parenting şi cuplu derulate în colaborare cu Librăria Cărtureşti şi Editura Trei – 27-29 februarie 2024
- Lansarea cărţii „Testarea standardizată în educaţie” (editura Humanitas), autor prof. univ. dr. Dragoş Iliescu (Universitatea din Bucureşti) – 15 martie 2024
- Ateliere de lucru pe tema demutizării derulate în parteneriat cu Liceul Teoretic Special pentru Copii cu Deficienţe Auditive Buzău – 05 aprilie 2024
- „Blind date with a book – Dialoguri între pagini şi gânduri”, eveniment organizat în cadrul proiectului studentesc Open Minds al asociaţiei studenteşti Breasla Studenţilor Psihologi şi Pedagogi – 18 aprilie 2024
- Conferinţa finală a proiectului „Digital Well-Being in Higher Education - DigiWell” (2021-1-RO01-KA220-HED-000032023) – 22 aprilie 2024
- Sesiunea Cercurilor Ştiinţifice Studenteşti la nivelul facultăţii – 14 mai 2024
- Săptămâna sănătăţii mintale, ediţia 2024 – „Despre Singurătate, Traumă, Vulnerabilitate şi Rezilienţă” – 15-17 mai 2024
- Alumni PSE - întâlnirea studenţilor cu absolvenţii promoţiilor anterioare ale facultăţii – 23-24 mai 2024
- Întâlnirea de prezentare a Centrului Şcolar de Educaţie Incluzivă Brădet – 28 mai 2024
- Ziua Învăţătorului – 5 iunie 2024
- „Echilibrul emoţional în educaţie: Cheia unei predări eficiente” desfăşurat la Şcoala Gimnazială Augustin – 13 iunie 2024
- „Poveste în culori” – pictarea gardului Grădiniţei cu program prelungir nr. 1 Hărman

- Seria de workshopuri „Adaptarea predării pentru copiii cu dizabilități”, „Violența în mediul școlar – cauze, modalități de prevenire și remediere”, „Evaluarea ca parte componentă a procesului instructiv-educativ” derulate în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov – 18 iunie 2024
- Expoziția „Caruselul cu artă” – ediția a VII-a – prezentarea lucrărilor studenților universității sub coordonarea dnei conf. univ. dr. Elena-Simona Indreica – iunie 2024
- Atelierul național „Language Buddy în România” (programul Transnational actions AMIF – 101141117) privind prijinirea învățării limbilor străine pentru copiii și adulții tineri migranți – 30 iulie 2024
- „Dialoguri despre educație” cu ocazia Zilei Educației – Parentingul între deziderat și realitate și prezentarea de programe educaționale pentru părinți – 4 octombrie 2024
- Ziua Mondială a Sănătății Mintale – „O discuție despre epuizare. Sănătate mintală și grija față de sine”, în colaborare cu Librăria Cărturești Brașov – 10 octombrie 2024
- „Săptămâna PSI” – Prezentări și dezbateri pe teme de psihologie derulate în colaborare cu Librăria Cărturești și Editura Trei – 5-7 noiembrie 2024
- Conferința internațională „Innovative Perspectives in Digitalized Society” – ICEP – BV – 27-29 noiembrie 2024.

Conferința **ICEP-BV 2024** (27-29 noiembrie 2024) a reunit specialiști din domeniul educației și al psihologiei care au împărtășit din experiența și cercetările lor pe tematici din sfera psihologiei aplicate, psihologiei educaționale, formarea profesională a profesorilor, psihopedagogiei specială, provocărilor educației în era digitală sau abordărilor interdisciplinare în educație. Peste 100 de participanți au asistat la opt prezentări în plen de către keynote-speaker-i străini și români, 27 de lucrări în cadrul secțiunilor și nouă workshopuri. Lucrările conferinței au fost publicate într-un număr special al Buletinului Universității Transilvania din Brașov. Seria VII - Științe sociale. Drept. Conferința a fost organizată în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Brașov, Colegiul Psihologilor din România - filiala Brașov, CJRAE Brașov și sponsorul principal al evenimentului, Banca Transilvania.

În perioada raportată, FPSE a fost partener al Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov pentru organizarea Conferinței Internaționale „Abordări moderne în logopedie și consiliere psihologică”, desfășurată în perioada 24-25 mai 2025. De asemenea, facultatea a fost partener al evenimentului „Afect - festivalul imperfect” organizat de Fundația Hera, în perioada 23-24 august 2024.

La evenimentul Noaptea cercetătorilor derulat în 27 septembrie 2024 la Institutul de Cercetare-Dezvoltare al Universității, facultatea a fost reprezentată de membrii centrului de cercetare al facultății, Centrul de Consiliere și Orientare a carierei și de studenții din asociația studențească Breasla Studenților Psihologilor și Pedagogi cu trei ateliere: Busola emoțiilor: „Cum să-ți înțelegi și gestionezi sentimentele”, „Știința înseamnă cunoaștere”, „Lumea mea interioară”.



XIV. Colaborarea cu alte instituţii în scopul furnizării de expertiză

- Profesor dr. Ana-Maria Cazan este reprezentantul Colegiului Psihologilor din România în cadrul European Federation of Psychology Association, în domeniul Psihologia educaţiei.
- Profesor dr. Ana-Maria Cazan şi-a continuat activitatea ca membră a Comisiei Metodologice a Colegiului Psihologilor din România.
- Şi-a continuat activitatea ca evaluator în Agenţia Română de Asigurare a Calităţii în Învăţământul Superior prof. dr. Mariela Pavalache-Ilie şi şi-au început activitatea conf. dr. Camelia Truţa, conf. dr. Daniela Veronica Necşoi, prof. dr. Ana-Maria Cazan.
- Lector dr. Iolanda Felicia Beldianu a activat şi în perioada de raportare în Comisia judeţeană pentru egalitate de şanse ca vicepreşedinte, în echipa intersectorială de monitorizare a cazurilor de violenţă domestică din cadrul Direcţiei Generale de Asistenţă Socială şi Protecţia Copilului, în Societatea pentru Educaţie Contraceptivă şi Sexuală, în Reţeaua Naţională „Împreună pentru Sănătatea Sănului”, în Romanian Womens Lobby (filiala a European Womens Lobby). La nivel local, coordonează Reţeaua locală de intervenţie multidisciplinară în violenţa domestică CONNECTED Braşov şi este preşedinta Asociaţiei Pas Alternativ Braşov care militează împotriva violenţei asupra femeii).

XV. Relaţiile internaţionale

Pentru încurajarea studenţilor să participe la programul de mobilităţi oferit prin programul Erasmus Plus, au fost organizate întâlniri de informare „Erasmus Days” în 29.02.2024 si 22.10.2024.

Nr. crt.	Denumirea activităţii	Număr de persoane implicate	Tip de mobilitate
1	Profesori incoming (STA/STT)	1 profesor de la Kastamonu University (20.05.2024-23.05.2024) – STT 2 profesori de la Pamukkale University Turkey (21.05.2024-22.05.2024) – STT 2 profesori de la Poltava Universtiy, Ucraina (13.05.2024-17.05.2024) – STT 2 profesori de la Jan Kochanowski University in Kielce, Polonia (18.11.2024-25.11.2024) – STT 1 profesor de la Skoda Auto University, Cehia (26-29.11.2024) - STA 1 profesor de la National University of Ostroh Academy, Ucraina (25-29.11.2024) - STT 2 profesori de la Vytautas Magnus University, Lituania (30-31.01.2025) - STT	
2	Profesori outgoing (STA)	1 profesor la University of Minho, Portugalia (10.06 - 13.06.2024)	



		2 profesori la Universitatea din Varsovia, Polonia (20.05 - 23.05.2024) 1 profesor la Universitatea Skoda Auto Mlada, Cehia (08.04 - 12.04.2024) 2 profesori la Univ. Modena & Reggio Emilia,, Italia (29.04 - 03.05.2024) 2 profesori la Pamplona University, Spania (27.05 - 31.05.2024) 1 profesor la Firenze University, Italia (28.10 - 31.10.2024)	
3	Staff outgoing (STT)	1 angajat la Universite Savoie Mont Blanc – Chambéry, Franța (24.06 - 28.06.2024) 2 angajați la Universidad de Zaragoza, Spania (21.10 - 25.10.2024) 1 angajat la Technical University of Sofia, Bulgaria (02.12 - 06.12.2024) 2 angajați la University of Dar es Salaam, Tanzania (17.06 - 21.06.2024)	
4	Studenti incoming (SMS)	2 studenți de la Mersin University, Turcia (licență) 2 studenți de la MEF University, Istanbul, Turcia (licență) 2 studenți de la Universidad Pública de Navarra (UPNA), Spania (licență) 3 studenți de la Università di Firenze, Italia (licență) 1 student de la Ala-Too International University, Kirgistan (licență)	
5	Studenti outgoing (SMS și SMP)	2 studenți (master) la Universitatea din Strasbourg, Franța - SMS 1 student (master) la Universitatea Paris Nanterre, Franța - SMS 1 student (licență) la Jan Kochanowski University in Kielce, Polonia - SMS 1 student (licență) la Universidad De Extremadura, Spania – SMS 1 student (licență) la Free International University of Moldova in Chisinau, Moldova – SMS BIP-uri 1 student (licență) la Polytechnic Institute of Guarda, Portugalia 3 studenți (licență) la University of Bologna, Italia 1 student (licență) la Universidad de Zaragoza, Spania studenți (master) la Universidade de Beira Interior, Portugalia Mobilități virtuale UNITA 4 studenți (master) la Université de Pau et des Pays de L'Adour, Franța 1 student (licență) la Université Savoie Mont Blanc – Chambéry, Franța	
6	Acorduri bilaterale existente în anul 2023	41 acorduri cu universități din Europa pentru mobilități de studiu, de predare și training, în programul KA103	



		14 acorduri cu universităţi din ţări partenere, în programul KA107 12 acorduri cu universităţi din Europa pentru mobilităţi de practică pentru studenţi (SMP) 5 acorduri cu universităţi din ţări partenere, în programul KA107 pentru mobilităţi de practică pentru studenţi (SMP)	
--	--	---	--

Invitaţi la Facultatea de Psihologie şi ştiinţele educaţiei

Pe parcursul anului 2024, 16 invitaţi din străinătate au participat evenimente derulate în cadrul FPSE, conform tabelului de mai jos:

Nr. crt.	Nume şi prenume invitat	Universitatea/Instituţia	Evenimentul FPSE la care au participat invitaţii
1	MA. Arne Morten ROSNEN	VID Specialized University, Norvegia	Conferinţa finală a proiectului „Digital wellbeing in higher education” (22 – 25 aprilie 2024)
2	Lector Niko NUMMELA	Diaconia University of Applied Sciences, Finlanda	
3	Lector Tobias Maeland TUNGLAND	VID Specialized University, Norvegia	
4	Lector Eirin GUDEVOLD	VID Specialized University, Norvegia	
5	Louna HAKKARAINEN, PhD	Diaconia University of Applied Sciences, Finlanda	
6	Assoc. prof. Guillaume MARTINENT	University of Claude Bernard Lyon I, Franţa	Conferinţa ICEP 2024 (27 – 29 noiembrie 2024)
7	Ioana KOCUROVA-GIURGU	Skoda Auto University, Cehia	
8	Prof. Paola NICOLINI	University of Macerata, Italia	
9	Prof. Fabrizio D'ANIELLO	University of Macerata, Italia	
10	Assist. Prof. Tibor A. BREČKA	Czech Technical University in Prague, Cehia	
11	Eduard BALASHOV	National University of Ostroh Academy, Ucraina	
12	Prof. Pedro ROSARIO	University do Minho, Portugalia	
13	Tania MOREIRO, PhD	University do Minho, Portugalia	
14	Assist. Prof. Marek SMULCZYK	University of Warsaw, Polonia	
15	Prof. Urszula MARKOWSKA-MANISTA	University of Warsaw, Polonia	
16	Veronica GUARDABASSI, Researcher	University of Macerata, Italia	Disability, stigma and social inclusion - research project (29.10 – 30.11.2024)

XVI. Dotările materiale

În cadrul proiectului CNFIS-FDI-2024-F-0397, „De la acces la succes. Crearea unui mediu academic accesibil şi incluziv pentru studenţii cu dizabilităţi” au fost realizate următoarele amenajări şi dotări:

- a fost amenajat un grup sanitar pentru persoanele cu dizabilităţi la etajul I al corpului K;
- au fost montate covoare tactile, panouri şi indicatoare senzoriale în corpul K;
- a fost montat un elevator cu platformă pe scara secundară a corpului K al Universităţii;
- au fost achiziţionate 36 de mese reglabile pentru studenţi;
- a fost achiziţionat mobilier pentru sala KI6 (22 de mese, 50 de scaune, 2 etajere)
- au fost realizate lucrări de amenajare şi igienizare a sălii KI6m a arhivei DPPD şi biroului KI8.

Prezentul raport a fost prezentat Consiliului Facultăţii în şedinţa din 18.03.2025 şi aprobat în unanimitate de cei şapte membri.

Profesor dr. psih. Ana-Maria CAZAN

Decan

