



**Universitatea
Transilvania
din Braşov**

**FACULTATEA DE PSIHOLOGIE
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI**

PLAN STRATEGIC

pentru perioada 2020-2024

Preambul

Misiunea Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei este de a produce cunoştinţe prin activităţi de cercetare, de a forma specialişti performanţi în domeniul psihologiei şi al ştiinţelor educaţiei şi de a contribui la progresul comunităţii academice şi al comunităţii locale. Cei peste 1250 de studenţi ai facultăţii sunt îndrumaţi de 25 de cadre didactice titulare (6 profesori, 9 conferenţieri, 8 lectori şi 2 asistenţi), desfăşoară activităţi didactice la trei programe de studii de licenţă şi cinci programe de studii masterale, programe gestionate de Departamentul de Psihologie, Educaţie şi Pregătirea Personalului Didactic.

Prin Departamentul de Pregătire a Personalului Didactic, parte a departamentului didactic, este asigurată formarea iniţială a viitoarelor cadre didactice, ca şi perfecţionarea continuă a tuturor profesioniştilor din învăţământ prin grade didactice. În ultimii patru ani, s-a obţinut acreditarea perfecţionării prin grade didactice pentru domeniile Psihologie şi Psihopedagogie specială.

Prezentul plan strategic are la bază planul managerial elaborat pentru concursul la funcţia de decan.

Valorile Facultăţii de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

exelenţă
competenţă
inovare
implicare
transparenţă





Obiectiv strategic 1: Gestionarea resursei umane

Strategii specifice

1.1 Atragerea de noi specialiști ca titulari din rândul absolvenților care au obținut titlul de doctor la universități din țară și din străinătate; colaborarea cu specialiști fără titlu de doctor, cu o bogată expertiză în domeniul lor de activitate.

Indicatori

- numărul de cadre didactice nou angajate ca titulari pe posturi didactice;
- numărul de cadre didactice nou angajate cu doctorat la universități din străinătate;
- numărul de colaboratori pe posturi vacante cu expertiză în domeniul lor de activitate;
- raportul posturi titulari/ posturi vacante;

1.2 Perfecționarea resursei umane existente prin dobândirea de titluri academice superioare, perfecționarea în cercetare prin abilitare, participarea la școli de vară cu obiective didactice și de cercetare.

Indicatori

- numărul de cadre didactice care promovează;
- numărul de cadre didactice abilitate în cercetare;
- numărul de cadre didactice experți ARACIS;
- numărul de cadre didactice care participă la stagii de formare străinătate pentru pregătirea cursurilor în limba engleză;
- numărul de cadre didactice evaluate intercolegial.

1.3 Asigurarea desfășurării unor procese academice de calitate prin adaptarea curriculumului la nevoile angajatorilor, îmbunătățirea activității de practică, colaborarea cu specialiștii din mediul economic, încheierea de acorduri cu parteneri din mediul economic, dotarea adecvată a spațiilor didactice.

Indicatori

- conținutul și calitatea programelor de studii;
- numărul de consultări cu parteneri din mediul economic;
- numărul de acorduri de parteneriat cu agenți din mediul economic;
- numărul de locuri de practică pentru studenți;
- investiții în laboratoare didactice și de cercetare.

Obiectiv strategic 2: Îmbunătățirea procesului didactic

Strategii specifice

2.1 Organizarea de programe remediale pentru studenții din anul I pentru formarea abilităților academice și sporirea motivației pentru învățare.



2.2 Utilizarea tehnologiilor moderne (platforma e-learning, intranet, aplicații mobile) cu punerea la dispoziția studenților a unor resurse educaționale variate.

2.3 Valorificarea experienței cu studenții incoming pentru a pregăti programe de studii în limba engleză.

2.4 Desfășurarea tuturor activităților didactice conform orarului.

Indicatori

- numărul de studenți participanți la programele remediale;
- numărul de studenți care utilizează platforma de e-learning;
- numărul de suporturi de curs/ materiale în limba engleză.

Obiectivul strategic 3: Creșterea performanțelor științifice ale facultății

Strategii specifice

3.1 Elaborarea propunerii de proiecte de cercetare-dezvoltare

3.2 Focalizarea cercetării pe output definit ca publicații în jurnale și edituri de prestigiu

3.3 Perfecționarea abilităților de cercetare ale cadrelor didactice

Indicatori

- numărul de articole ale cadrelor didactice indexate în Web of Science;
- numărul cărți publicate la edituri de prestigiu din țară și, respectiv, în colecția Psihologie a Editurii Universității Transilvania;
- numărul de proiecte depuse/ câștigate în competițiile de cercetare;
- numărul de articole realizate în colaborare cu autori străini.

Obiectivul strategic 4: Vizibilizarea facultății la nivel național și internațional

Strategii specifice

4.1 Inițierea programului de studii de licență Psihologie în limba engleză, urmată de inițierea unui program de masterat în limba engleză.

4.2 Inițierea unui program de studii de masterat în domeniul psihopedagogiei speciale

4.3 Colaborarea cu asociații ale persoanelor cu nevoi speciale (autism, cancer, deficiențe senzoriale, victime ale drogurilor sau violenței etc.) de evenimente care le sunt dedicate.

4.4 Organizarea de conferințe științifice și școli de vară

4.5 Organizarea în comunitate de evenimente destinate specialiștilor și publicului larg.

4.6

Indicatori



- numărul de programe de masterat noi;
- numărul de programe de studiu la nivel licență și masterat în limba engleză;
- numărul de evenimente organizate.

Obiectivul strategic 5: Îmbunătățirea comunicării cu colectivul de cadre didactice și studenți din facultate

Strategii specifice

5.1 Informarea membrilor corpului profesoral prin email asupra deciziilor Consiliului Facultății.

5.2 Organizarea de întâlniri cu cadrele didactice în vederea reducerii rezistenței la schimbare

5.3 Stimularea reprezentanților studenților în Consiliul Facultății să aducă în fața membrilor Consiliului Facultății problemele cu care colegii lor se confruntă.

Indicatori

- numărul de informări adresate cadrelor didactice;
- numărul de dezbateri organizate cu cadrele didactice pe tema schimbărilor organizaționale;
- numărul de intervenții ale reprezentanților studenților în Consiliul Facultății.

Planul strategic a fost aprobat în Consiliul Facultății din data de 14.04.2020.

Prof. dr. Mariela Pavalache-Ilie
Decan