

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

Departamentul de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
FORMAREA ŞI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAŢIE
pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: FORMAREA ŞI MANAGEMENTUL RESURSELOR UMANE ÎN EDUCAŢIE (FMRUE)

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): MASTERAT / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITARE

Coordonator: Conf. dr. Daniela-Veronica NECŞOI

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	21	20	4.76	
Anul 2	27	27	0.00	

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
27	20	74,04

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
Absolvenţi 2023: 7 profesor pentru învă. primar; 1 profesor pentru învăţământ preşcolar	Nu există date



- Procent absolvenți angajați: 40% (20 de absolvenți cu diplomă de disertație) Absolvenți 2022: 7 profesor pentru învă. primar; 9 profesor pentru învățământ preșcolar 2 director de unitate de învățământ 1 consultant HR - Procent absolvenți angajați: 79,16% (24 de absolvenți cu diplomă de disertație)	
--	--

4. Conținutul planului de învățământ

Pentru anul universitar 2023-2024, planul de învățământ al programului nu a suferit modificări în termeni de discipline, ci au fost definite, în acord cu cerințele ANC, rezultate ale învățării pentru fiecare dintre competențele programului. Rezultatele învățării au fost definite în acord cu clasificarea ESCO (European Skills, Competences, and Occupations), parte a strategiei Europa 2020, clasificare relevantă pentru piața muncii europene, dar și cu elementele de competență descrise în standardul ocupațional pentru ocupațiile de director de unitate de învățământ, inspector școlar, formator pentru adulți, respectiv formare de formatori.

Propunerea disciplinelor în planul de învățământ a avut în vedere, ordonarea într-o logică didactică în conjugare cu logica științifică a conținuturilor.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Fișele disciplinelor din planul de învățământ au fost analizate și avizate în Consiliul Departamentului și în Consiliul Facultății, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	An1 / Sem.I	Usaci D.	26.09.2023
2.	Competențe de comunicare în management și formare	An1 / Sem.I	Indreica S.E.	26.09.2023
3.	Promovarea instituțiilor școlare și a cursurilor de formare	An1 / Sem.I	Necșoi D.V.	26.09.2023
4.	Leadership și managementul echipei	An1 / Sem.I	Necșoi D.V.	26.09.2023
5.	Etică și integritate academică	An1 / Sem.I	Bazgan M.	26.09.2023
6.	Managementul resurselor și relațiilor umane în educație	An1 / Sem.II	Lupu D.A.	26.09.2023
7.	Particularități ale învățării la adulți. Formare și autoformare	An1 / Sem.II	Usaci D.	26.09.2023
8.	Dezvoltare profesională și managementul formării	An1 / Sem.II	Necșoi D.V.	26.09.2023
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Usaci D.	26.09.2023
10.	Coaching în educație	An1 / Sem.II	-	-
11.	Managementul schimbării și al situațiilor de criză în educație	An1 / Sem.II	Bota O.A.	26.09.2023

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
12.	Metaforă și expresie corporală	An1 / Sem.II	-	-
13.	Politici și legislație în educație	An2 / Sem.I	Turculeț A.R.	26.09.2023
14.	Teoria și metodologia evaluării în educația adulților. Investigare în câmpul practic	An2 / Sem.I	Voinea M.	26.09.2023
15.	Designul activităților metodice. Investigare în câmpul practic.	An2 / Sem.I	Voinea M.	26.09.2023
16.	Stagiu observativ (monitorizat) în instituții educaționale	An2 / Sem.I	Necșoi D.V.	26.09.2023
17.	Proiectarea și organizarea programelor de educație a adulților. Investigare în câmpul practic	An2 / Sem.II	Bazgan M.	26.09.2023
18.	Managementul curriculumului. Investigare în câmpul practic	An2 / Sem.II	Bota O.A.	26.09.2023
19.	Managementul calității în context educațional	An2 / Sem.I	Voinea M.	26.09.2023
20.	Stagiu experiențial în domeniul profesional	An2 / Sem.II	Necșoi D.V.	26.09.2023
21.	Cercetare aplicată în domeniul experiențial.	An2 / Sem.II	Lupu D.A.	26.09.2023
22.	Managementul proiectelor	An2 / Sem.I	-	-
23.	Programe de formare prin e-learning	An2 / Sem.I	Bazgan M.	26.09.2023

6.Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și despre rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studii.

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 26.03.2024 pentru semestrul I, respectiv 22.07.2024 pentru semestrul al doilea.



PLAN DE MĂSURI

PRIVIND CREŞTEREA CALITĂŢII ACTIVITĂŢII DIDACTICE

În şedinţa de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenţi, din data de 26 februarie 2024, pe baza analizei SWOT a activităţii de evaluare a cadrelor didactice, comisiile de analiză ale Departamentului de Psihologie şi Ştiinţe ale educaţiei au propus în baza analizei *Fişelor de evaluare individuale*, a *Fişelor sinteză pe programe de studii* şi a discuţiilor individuale cu persoanele evaluate, următoarele măsuri pentru creşterea calităţii activităţilor didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
- Au fost realizate evaluări la toate programele de studii de licenţă şi masterat. - Calificative multe care indică un nivel ridicat al prestaţiei didactice pe dimensiunile evaluate (conţinutul activităţii, mijloace şi materiale didactice, relaţia cu studenţii etc).	- Număr mic de respondenţi. - Puţine comentarii calitative la secţiunea "optimizări"
Măsuri de aplicat:	Oportunităţi
- Asistenţe la ore pentru monitorizarea calităţii activităţilor didactice; - Interasistenţe între colegi de la acelaşi program de studii şi de la alte programe (asistenţe intra şi inter program); - Creşterea caracterului ştiinţific- interactiv al activităţilor didactice; - Implicarea mai multor studenţi în evaluare, pe parcursul semestrului. - Intensificarea verificării punctualităţii şi a prezenţei la ore.	- Actualizarea cursurilor; - Schimburi de bune practici între colegi. - Încurajarea studenţilor în exprimarea comentariilor în evaluările pe care le realizează.

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenţilor până la data de 01.03.2024 şi pus în aplicare începând cu data de 01.03.2024 şi va fi monitorizat de prodecanul cu asigurarea calităţii pe facultate – doamna lect. dr. Oana Alina BOTA şi coordonatorul CEAC- D – doamna conf. dr. Camelia TRUŢA.

01.03.2024

Mihaela VOINEA,

Directorul departamentului PSE

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenţilor până la data de 28.07.2024 şi pus în aplicare începând cu data de 01.10.2024 şi va fi monitorizat de responsabilul cu calitatea pe departament – doamna lect. dr. Oana Alina BOTA şi coordonatorul CEAC- D – doamna conf. dr. Camelia TRUŢA.

23.07.2024

Conf.dr. Mihaela VOINEA,

Directorul DPSE



PLAN DE MĂSURI

PRIVIND CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În ședința de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, din data de 22 iulie 2023, pe baza analizei SWOT a activității de evaluare a cadrelor didactice, comisiile de analiză ale Departamentului de Psihologie și Științe ale educației au propus în baza analizei *Fișelor de evaluare individuale*, a *Fișelor sinteză pe programe de studii* și a discuțiilor individuale cu persoanele evaluate, următoarele măsuri pentru creșterea calității activităților didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
- Calificative care indică un nivel ridicat al prestației didactice pe dimensiunile evaluate (conținutul activității, mijloace și materiale didactice, relația cu studenții etc). - Comentarii de tip calitativ, descriptiv care ajută la identificarea punctelor forte/slabe ale activității didactice. - Număr mai mare de cadre didactice evaluate	- Număr mic de respondenți. - Număr mic de comentarii descriptive.
Măsuri de aplicat:	Oportunități
- Asistențe la ore pentru monitorizarea calității activităților didactice; - Interasistențe între colegi de la același program de studii și de la alte programe (asistențe intra și inter program); - Creșterea caracterului științific- interactiv al activităților didactice; - Implicarea mai multor studenți în evaluare, pe parcursul semestrului.	- Actualizarea cursurilor; - Schimburi de bune practici între colegi. - Încurajarea studenților în exprimarea comentariilor în evaluările pe care le realizează.

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenților până la data de 28.07.2024 și pus în aplicare începând cu data de 01.10.2024 și va fi monitorizat de responsabilul cu calitatea pe departament - doamna lect. dr. Oana Alina BOTA și coordonatorul CEAC- D - doamna conf. dr. Camelia TRUȚA.

23.07.2024

Conf.dr. Mihaela VOINEA,

Directorul DPSE

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
Semestrul I

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației

SINTEZĂ

privind evaluarea activității didactice de către studenți

Program de studii: **Formarea și managementul resurselor umane în educație**
An universitar: 2023 - 2024

1. Comisia de analiză:

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. Coordonator: | Conf. dr. Camelia TRUȚA | - coordonator CEAC-D |
| 2. Membru: | Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ | - responsabil cu calitatea pe departament |
| 3. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS |
| 4. Membru: | Gabriela ALEXANDRU | - student - an 2, responsabil cu calitatea pe PS |
| 5. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - Director departament |

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenți

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1
Au fost propuse spre evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la 10 discipline, dar din totalul de 8 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat doar 1 cadru didactic, la o disciplină predată de acesta.
- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2
Rezultatul evaluării cadrului didactic evaluat a fost Ridicat
- concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice
Deoarece numărul respondenților a fost unul foarte mic (1 student) rezultatul acestei evaluări nu este relevant. Studenții apreciază atitudinea cadrului didactic și implicarea în activitatea didactică, iar modul de expunere al informațiilor și cunoștințelor este apreciat de aceștia.
- concluzii privind analiza în ședința de Departament
S-a apreciat calitatea prestației didactice și s-a recomandat menținerea standardelor înalte de realizare a acestei activități.
- comunicarea rezultatelor către studenți
Rezultatele au fost comunicate în cadrul sedinței din 26.02.2024

Se anexează: Tabele cu date de sinteză; Planul de măsuri (Axe de schimbare, măsurile stabilite, responsabilități)

Data: 26.02.2024

Coordonator CEAC-D,

Conf. dr. Camelia TRUȚA

Responsabil cu calitatea pe departament,

Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ

Responsabil cu calitatea pe PS,

Conf. dr. Mihaela VOINEA

F06-P8.2-01/ed.4,rev.2



Semestrul al II-lea:

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de PSIHLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI
Departamentul de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

SINTEZĂ
privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Program de studii: Formarea şi managementul resurselor umane în educaţie
An universitar: 2023 - 2024

1. Comisia de analiză:

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. Coordonator: | Conf. dr. Camelia TRUŢA | - coordonator CEAC-D |
| 2. Membru: | Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ | - responsabil cu calitatea pe departament |
| 3. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS |
| 4. Membru: | Gabriela ALEXANDRU | - student - an 2, responsabil cu calitatea pe PS |
| 5. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - Director departament |

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenţi

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1
Au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cele 6 cadrele didactice, la 10 discipline, fiecare cadru didactic fiind evaluat la 1 sau 2 discipline.
- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2
Rezultatele evaluărilor cadrelor didactice evaluate au fost ridicate
- concluzii privind discuţiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice
Deoarece numărul respondenţilor a fost unul foarte mic (1 student) rezultatul acestei evaluări nu este relevant. Studenţii apreciază atitudinea cadrelor didactice şi implicarea în activitatea didactică, iar modul de expunere al informaţiilor şi cunoştinţelor, interactivitatea sunt apreciate de aceştia.
- concluzii privind analiza în şedinţa de Departament
S-a apreciat calitatea prestaţiei didactice şi s-a recomandat menţinerea standardelor înalte de realizare a acestor activităţi.

- comunicarea rezultatelor către studenţi
Rezultatele au fost comunicate în cadrul şedinţei din 22.07.2024

Se anexează: Tabele cu date de sinteză; Planul de măsuri (Axe de schimbare, măsurile stabilite, responsabilităţi)

Data: 22.07.2024

Coordonator CEAC-D,
Conf. dr. Camelia TRUŢA

Responsabil cu calitatea pe departament,

Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ

Responsabil cu calitatea pe PS,
Conf. dr. Mihaela VOINEA

F00-P8.2-01/ed.4, rev.2

-altele (dacă este cazul). Nu este cazul

7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite sunt prezentate în tabelul de mai jos. Rezultate evaluării au fost discutate şi analizate în şedinţa Consiliului Departamentului din data de 22.07.2024.

-altele (dacă este cazul) - nu este cazul

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Indreica Elena – Simona	Conferențiar	Foarte bine

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

-alte (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
Indreica Elena – Simona	Conferențiar	Foarte bine

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Ca și în anii anteriori, s-a realizat colaborare și consultare atât cu instituții de învățământ preuniversitar cât și cu instituții de formare a adulților, ambele având ca obiect de activitate atât managementul instituțional cât și managementul formării și dezvoltării profesionale.

Parteneriatele păstrate și consolidate au fost cu următoarele instituții din comunitate, pe coordonatele specificate:

- **Inspectoratul Școlar Județean Brașov**

Coordonate ale colaborării:

- o pe de o parte, facilitarea de către această instituție a accesului masteranzilor în instituțiile de învățământ din județ, în scopul urmăririi unor aspecte specifice formării în domeniul managementului instituțional și al formării continue a cadrelor didactice în interiorul unității școlare și prin programe de parteneriat cu alte instituții;
- o pe de altă parte, oferirea unui cadru instituțional cu valoare de context **concret în care managementul instituțiilor educaționale este realizat la un nivel intermediar între ministerul de resort și unitatea școlară de bază**; de asemenea **managementul dezvoltării profesionale și al programelor de perfecționare la nivel județean se constituie ca un alt cadru de referință pentru activitatea practică a studenților.**
- **Centrul de Formare Continuă al Universității Transilvania din Brașov** – coordonatorul CFC UniTBV este și coordonatorul programului de masterat. Studenții au fost familiarizați cu tipologia programelor de formare profesională continuă, cu oferta de programe a CFC, cu procedurile de acreditare a diverselor programe de formare continuă destinate adulților.

Pentru practica studenților masteranzi s-a solicitat colaborarea explicită cu o serie de instituții de învățământ (Școala Gimnazială Nr. 1, Brașov, Școala Gimnazială nr. 30 Brașov), cu care au fost încheiate convenții de practică. Mentorii de practică de specialitate au fost directorii de unități de învățământ, care i-au asistat pe studenți în realizarea unor analize instituționale, analize ale documentelor legislative și administrative, propunerea unor strategii de schimbare organizațională etc.

De asemenea, în conformitate cu prevederile standardelor ARACIS, practica pentru studenții înmatriculați la programe de masterat profesional se poate efectua în instituțiile în care sunt încadrați în muncă masteranzii (dacă își desfășoară activitatea în domeniul programului de masterat sau dacă organizația respectivă are departamente în domeniul programului de masterat). În consecință, în anul universitar 2023-2024, facultatea a încheiat convenții de practică de specialitate suplimentare, cu o serie de unități de învățământ în care au fost încadrați studenții programului de masterat, după cum urmează: Școala Gimnazială Ghimbav, Brașov; Școala Gimnazială nr. 11, „Șt. O. Iosif”, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 2, Brașov; Școala



Gimnazială Nr. 2, „Peter Thal”, Râșnov, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 11, „Albinuța”, Zărnești, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 14, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 25 „Lumea Copiilor”, Brașov; Școala Gimnazială Nr. 1 Săcele, jud. Brașov (școala și creșa); Școala Gimnazială Sânpetru, Brașov; Grădinița cu program prelungit „Oac”, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 2, Brașov, Grădinița cu program prelungit Nr. 5, „Căsuța cu povești”, Săcele, Brașov; Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Brașov; Liceul Teoretic ZajzoniRab Istvan, Săcele, Brașov; Grădinița cu program prelungit Nr. 19, „Boboceli” Brașov.

Colaborarea dintre Facultatea de Psihologie și Științele Educației și aceste instituții/ organizații a vizat în special oferirea pentru masteranzi **a unui cadru instituțional concret de asistență, analiză și dezbateri a unor probleme specifice managementului instituțional și managementului formării profesionale (evaluarea/ autorizarea programelor de formare profesională și a furnizorilor de formare profesională), managementului formării continue a cadrelor didactice la nivelul unității școlare**, al formării părinților ca adulți parteneri în actul educațional.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Pentru anul **2023-2024**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2023**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina-Raluca TURCULEȚ.

Admiterea la programele de masterat s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății. Tematica a fost următoarea:

- Educația – esență și tendințe de evoluție la început de mileniu trei
- Implicațiile cunoașterii psihologice a educabilului pentru eficiența actului educațional
- Tradițional și modern în educația eficientă
- Evaluarea – un demers de învățare
- Competențele educabilului – un deziderat sau/ și o realitate a educației

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

lerarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență
- analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	Media maximă
FMRUC	6.06	10.00

- modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).



Admiterea s-a organizat în mod similar anului precedent, respectiv proba orală - susținerea unui eseu pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății-, cu o valoare de 50% din nota finală; restul de 50 de procente au fost reprezentate de media examenului de licență.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Doar doi studenți ai programului au evaluat calitatea serviciilor oferite de Biblioteca Universității. Rezultatele sunt nerepresentative, însă, în general, cei doi studenți se declară foarte mulțumiți și mulțumiți cu privire la calitatea serviciilor Bibliotecii, modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care au nevoie, respectiv de amabilitatea personalului Bibliotecii.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament (conform tabelului de mai jos), făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii „Formarea și managementul resurselor umane în educație” al Facultății de Psihologie și științele educației, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de d-na secretar Diana ALBU. După cum se observă, studenții nu au evaluat activitatea și serviciile de secretariat.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Master	Formare și management Resurse umane în educație, cu frecvență	1	0	-
		2	0	

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Nu există informații privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Indreica Simona-Elena	Dr.	Conf.	T	
2.	Lupu Daciana-Angelica	Dr.	Conf.	T	



Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
3.	Necșoi Daniela-Veronica	Dr.	Conf.	T	
4.	Voinea Mihaela	Dr.	Conf.	T	
5.	Bazgan Marius	Dr.	Lect.	T	
6.	Bota Oana-Alina	Dr.	Lect.	T	
7.	Turculeț Alina-Raluca	Dr.	Lect.	T	
8.	Florescu Daniela-Mihaela	Dr.	-	A	
9.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Disciplinele din planul de învățământ au fost integral acoperite cu materiale de sprijin necesare. La toate disciplinele de profil s-a utilizat și platforma e-learning a universității (ca suport pentru postarea materialelor de studiu, informarea studenților cu privire la cerințele disciplinei, evaluarea proiectelor/ lucrărilor etc.).

Pentru toate disciplinele s-au pus la dispoziția studenților încă din prima oră de curs: suportul (cel puțin în format PPT), materiale de lucru necesare în activitatea de seminar sau în aplicațiile practice de la curs, bibliografie și liste de adrese web necesare auto-informării. De asemenea, sarcinile pentru evaluare, competențele evaluate și criteriile de evaluare au fost și în acest an anunțate de la început de semestru și s-a asigurat tutoriat pentru rezolvarea corespunzătoare a sarcinilor respective. Modalitățile concrete de prezentare a acestor documente au fost specifice fiecărei discipline (pe platforma e-learning și prin corespondență pe internet).

La toate disciplinele s-a lucrat în manieră interactivă, experiențială, în general pe baza metodei proiectelor, s-a solicitat și valorificat colaborarea dintre studenți prin crearea de echipe de învățare și au fost vizate complet și complex competențele preconizate ca profil de formare.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, și alte aprox. 700 volume din domeniul pedagogiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

- **Analiza laboratoarelor**(nu este cazul)

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Necșoi Daniela-Veronica	danielanecsoi@unitbv.ro 0728166889	1+2	Permanent, la solicitarea studenților, prin email, platforma e-learning și față-în-față. Ore de consultații săptămânal, atât față în față, cât și online.	- S-a creat pe platforma e-learning disciplina "Tutorat FMRUE1/2", unde au fost postate o serie de documente/ materiale și informații precum: orarul studenților, fișe de disciplină pentru alegerea disciplinelor opționale etc. - Asistență în rezolvarea unor probleme de orar, comunicarea cu profesorii etc. - Coordonare disertații. S-a lucrat pe baza unui contract de coordonare cu termene precizate și cu urmărire constantă a evoluției lucrărilor. Există dosare electronice individuale cu toate etapele coordonării lucrărilor.
2.	Toți profesorii implicați în program		1+2	La solicitarea studenților, prin email, platforma e-learning și față-în-față. Ore de consultații săptămânal, atât față în față, cât și online.	- Coordonare realizare disertații - Consultații în legătură cu disciplina predată

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume responsabil	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	responsabil CCOC facultate Conf.dr. Laura-Elena Năstasă	lauranastase@unitbv.ro	Licență, masterat	➤ Consiliere individuală: -întâlnirea de consiliere este solicitată de către studenții interesați prin completarea unui formular online (direct	- activități de consiliere individuală și de grup (la cerere) - Zilele Carierei la UNITBV - workshopuri



psiholog Roxana Stoica	roxana.stoica@unitbv.ro		de pe site-ul CCOC) sau prin email pe adresa centrului -programul de consiliere este acoperit de coordonatorul CCOC, cadrele didactice din UNITBV și masteranzii de la FPSE ➤ Zilele Carierei la UNITBV; ➤ Workshopuri: - Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată – 10.10.2023 - Managementul comunicării scrise și verbale – 26.10.2023 - Managementul timpului - 11.12.2023 - Învăță să înveți - 10.01.2024 - Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra? - 04.03.2024 - Pas cu pas către productivitate! Cum să înfrângi procrastinarea - 23.04.2024	periodice: Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată, Managementul comunicării scrise și verbaleetc. - vizite în licee din Brașov - activități de promovare a Centrului de Consiliere și Orientare în Carieră - implicarea în diverse activități și proiecte derulate în colaborare cu diferite structuri suport din universitate
coord. CCOC, Lect.dr. Oana Alina BOTA	oana.bota@unitbv.ro			

Un număr destul de mare de studenți ai facultății au participat la atelierele prezentate mai sus, dar nu există date cu privire la numărul de studenți ai programului participanți la aceste activități. De asemenea, niciun student al programului nu a participat la activități de consiliere individuală în cadrul CCOC.

12. Analiza SWOT

Dezvoltarea și reactualizarea de detaliu a curriculumului s-a constituit în continuare ca preocupare constantă a grupului implicat în dezvoltarea curriculară a programului de studii. Elaborarea suporturilor de învățare, dar și proiectarea didactică a avut la bază o abordare contextualizată, practică, cât mai aproape de realitatea profesională a domeniului, învățarea prin cooperare ca principiu organizator al instruirii. A existat un permanent schimb de bune practici între cadrele didactice implicate în program și o deschidere reală a profesorilor la sugestiile pertinente ale studenților exprimate atât pe parcursul derulării cât și la finalizarea disciplinelor.

Puncte forte	Puncte slabe
- domeniul programului de masterat are deschideri clare și certe în piața muncii; - studenți în contact permanent cu domeniul profesional (majoritatea lucrează în sistemul de învățământ și au posibilitatea de a experimenta, testa și valida în practica profesională o serie de aspecte studiate în cadrul programului de masterat); - studenți motivați, implicați, având în vedere că peste 95% lucrează în domeniul educațional; - bune relații de colaborare cu partenerii din domeniul educațional care susțin activitatea de învățare și practica profesională a studenților; - utilizarea, de către toți profesorii programului, a platformei e-learning a universității ca suport pentru învățarea studenților; - accentul în instruire pe dimensiunea practică, utilizarea cu precădere a metodelor de explorare și acțiune, de învățare prin cooperare - resurse moderne de informare-documentare, publicații și abonamente la baze de date oferite de biblioteca universității;	- deficit de cadre didactice la nivelul departamentului; - încărcarea foarte mare a cadrelor didactice ale programului cu activități didactice pe fondul numărului redus de profesori în cadrul facultății; - implicare redusă a studenților în procesul de asigurare a calității (evaluarea activității didactice de către studenți); - implicare redusă a studenților programului în activitățile de cercetare ale departamentului/ facultății sau în programe în interesul universității;
Oportunități	Amenințări
- atragerea de candidați și din alte domenii de studii, dar care sunt interesați de domeniul educațional (absolvenți ai programelor de pregătire psihopedagogică, profesori de diverse discipline interesați de domeniul managementului educațional sau al formării adulților); - atragerea de studenți internaționali (prin oportunitatea oferită de UNITBV de a urma un an pregătitor de limba română); - oportunitatea participării la programe de educație (Erasmus Plus) și evenimente științifice, atât pentru cadrele didactice cât și pentru studenții programului; - apartenența universității la Alianța de universități europene UNITA, ceea ce facilitează dezvoltarea instituțională prin cooperarea durabilă și structurată în domeniul educației, cercetării și inovării între universități. În cadrul acestei alianțe, studenții și profesorii au șansa unei dezvoltări personale și profesionale mult îmbunătățite, datorită ofertei educaționale transnaționale și inovatoare, datorită promovării unor strategii pedagogice transdisciplinare și inovatoare și, mai	- scăderea interesului absolvenților pentru pregătirea prin programe de masterat în general, la nivel național, dar și în mod particular la nivelul domeniului Științe ale educației din cadrul FPSE. Datorită implicării profesionale, studiile de masterat sunt amânate; majoritatea absolvenților obțin posturi didactice în învățământul preuniversitar și nu reușesc să facă față, concomitent, provocărilor debutului profesional și sarcinilor presupuse de parcurgerea programului de masterat. - dificultatea înlocuirii cadrelor didactice cu experiență care s-au pensionat sau care se află în prag de pensionare, cu cadre didactice tinere; - competiția din partea universităților din țară care au programe de masterat similare



ales, datorită mobilităților integrate; - valorificarea, într-un volum publicat la editura universității, a celor mai reușite disertații ale absolvenților programului; - extinderea parteneriatului facultății cu centre de formare a adulților	
--	--

13. Măsuri de îmbunătățire

- promovare intensă a programului de masterat în rândul absolvenților din domeniul Științe ale educației;
- preocuparea permanentă a profesorilor pentru o instruire care să valorifice preponderent metode bazate pe explorare și de acțiune (studii de caz, proiecte, rezolvarea de probleme);
- valorificarea în cadrul activităților de la fiecare disciplină a experiențelor profesionale ale studenților, dat fiind că peste 95% dintre studenții aceslui program sunt profesori în învățământul preuniversitar;
- discuții colegiale în colectivul de cadre didactice care predau la acest program de studii în scopul revizuirii/actualizării curriculumului programului, în acord cu standardele naționale (ale ARACIS), corespondența clară dintre rezultatele învățării și calificarea universitară, precum și în acord cu nevoile de competență exprimate de piața muncii și programele similare furnizate de universități partenere de la nivel european (alianța UNITA);

Data: 09.12.2024

Prof. dr. Ana – Maria Cazan

Decan

Conf. dr. Mihaela Voinea

Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica Necșoi

Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Daniela – Veronica Necșoi

Coordonator de program de studii