

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultatea de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

Departamentul de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ŞI PSIHOTERAPIE
pentru anul universitar 2023 - 2024

1.Date de prezentare

Denumire:PSIHOLOGIE CLINICĂ, CONSILIERE PSIHOLOGICĂ ŞI PSIHOTERAPIE

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR):Master / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditate): ACREDITARE

Coordonator:Conf. dr. Laura – Elena NĂSTASĂ

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	46	46	0,00	-
Anul 2	40	39	2,50	-

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
39	39	100

• **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

În carul sesiunii Cercurilor ştiinţifice studenteşti, Benchea Iuliana-Loredana din anul II a obţinut marele premiu cu lucrarea "Transformarea posttraumatică a angajaţilor din regimul de urgenţă" având-o coordonator pe dna. conf. dr. Camelia Truţa.



3. Date absolvenți

% absolvenți angajați în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenți ai ultimelor două promoții admiși la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
47,14	2,86

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Planul de învățământ este în mare măsură similar cu ale altor programe de studii de psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie din țară și în acord cu EuroPsy. La elaborarea planului s-a ținut cont de exigențele organismului profesional Colegiul Psihologilor din România. Analiza planului de învățământ a condus la păstrarea disciplinelor și a timpului anterior alocat.

Documentul întocmit conform procedurii de inițiere, monitorizare și evaluarea programelor de studii se află la secretariatul departamentului didactic.

- se vor menționa consultările reprezentanții angajatorilor și ai absolvenților, în cadrul cărora se realizează revizuirea periodică a PS.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Fișele disciplinelor din planul de învățământ au fost analizate și avizate în Consiliul Departamentului și în Consiliul Facultății, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	An1 / Sem.I	Usaci D.	26.09.2023
2.	Etică și deontologie în psihologia aplicată	An1 / Sem.I	Dima G	26.09.2023
3.	Metode de cercetare cantitativă	An1 / Sem.I	Cazan A.M.	26.09.2023
4.	Teorii avansate în psihologia personalității	An1 / Sem.I	David L.T.	26.09.2023
5.	Etică și integritate academică	An1 / Sem.I	Pavalache-Ilie M.	26.09.2023
6.	Antreprenoriat în practica psihologică	An1 / Sem.I	Bucoi S.A.	26.09.2023
7.	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie	An1 / Sem.I	Năstasă L.E.	26.09.2023
8.	Psihopatologie și intervenție terapeutică la vârsta a treia	An1 / Sem.I	-	-

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Truța C.	26.09.2023
10.	Evaluarea psihologică	An1 / Sem.II	David L.T.	26.09.2023
11.	Psihologie clinică	An1 / Sem.II	David L.T.	26.09.2023
12.	Consiliere psihologică și dezvoltare personală	An1 / Sem.II	Henter R	26.09.2023
13.	Intervenții psihologice pentru schimbarea stilului de viață	An1 / Sem.II	Henter R.	26.09.2023
14.	Psihologia sănătății și psihosomatică	An1 / Sem.II	-	-
15.	Psihoterapii pozitive	An2 / Sem.I	Henter R.	26.09.2023
16.	Psihoterapii de grup	An2 / Sem.I	Dima G.	26.09.2023
17.	Psihoterapie experiențială unificatoare (copil, adolescent, adult)	An2 / Sem.I	Năstasă L.E.	26.09.2023
18.	Psihopatologia copilului și adolescentului	An2 / Sem.I	David L.T.	26.09.2023
19.	Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihologiei clinice	An2 / Sem.I	Postolache O.M.	26.09.2023
20.	Consiliere și psihoterapie în tulburările de personalitate	An2 / Sem.I	Usaci D.	26.09.2023
21.	Intervenții psihologice pentru schimbarea stilului de viață	An2 / Sem.I	-	-
22.	Psihoterapia cuplului și a familiei	An2 / Sem.II	Năstasă L.E.	26.09.2023
23.	Psihodiagnostic clinic	An2 / Sem.II	David L.T.	26.09.2023
24.	Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihoterapiei	An2 / Sem.II	Năstasă L.E. Voinea A.D.	26.09.2023
25.	Training de abilitare profesională (practică)	An2 / Sem.II	Buganu D.	26.09.2023
26.	Practică clinică supervizată	An2 / Sem.II	Dumitriu C.	26.09.2023
27.	Practică pentru elaborarea lucrării de disertație	An2 / Sem.II	Năstasă L.E.	26.09.2023

La început de semestru studenților li se prezintă fișa disciplinei de către titularul de curs, fiind astfel informați asupra competențelor, conținuturilor și modalităților de evaluare care permit verificarea formării competențelor. Promovarea examenului garantează atingerea de către student a standardului minim de performanță.

Activitatea de practică se desfășoară pe baza convențiilor de practică și acordurilor de parteneriat cu instituții de profil. Studenții beneficiază de îndrumările mentorului de practică din instituție, ca și de asistența coordonatorului de practică din facultate.

6.Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din datele de 26.03.2024 pentru semestrul I, respectiv 22.07.2024 pentru semestrul al doilea.

Sem. 1



PLAN DE MĂSURI

PRIVIND CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În ședința de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, din data de 26 februarie 2024, pe baza analizei SWOT a activității de evaluare a cadrelor didactice, comisiile de analiză ale Departamentului de Psihologie și Științe ale educației au propus în baza analizei *Fișelor de evaluare individuale*, a *Fișelor sinteză pe programe de studii* și a discuțiilor individuale cu persoanele evaluate, următoarele măsuri pentru creșterea calității activităților didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
- Au fost realizate evaluări la toate programele de studii de licență și masterat. - Calificative multe care indică un nivel ridicat al prestației didactice pe dimensiunile evaluate (conținutul activității, mijloace și materiale didactice, relația cu studenții etc). Măsuri de aplicat: - Asistențe la ore pentru monitorizarea calității activităților didactice; - Interasistențe între colegi de la același program de studii și de la alte programe (asistențe intra și inter program); - Creșterea caracterului științific- interactiv al activităților didactice; - Implicarea mai multor studenți în evaluare, pe parcursul semestrului. - Intensificarea verificării punctualității și a prezenței la ore.	- Număr mic de respondenți. - Puține comentarii calitative la secțiunea "optimizări"
	Oportunități - Actualizarea cursurilor; - Schimburi de bune practici între colegi. - Încurajarea studenților în exprimarea comentariilor în evaluările pe care le realizează.

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenților până la data de 01.03.2024 și pus în aplicare începând cu data de 01.03.2024 și va fi monitorizat de prodecanul cu asigurarea calității pe facultate - doamna lect. dr. Oana Alina BOTA și coordonatorul CEAC- D - doamna conf. dr. Camelia TRUȚA.

01.03.2024

Mihaela VOINEA,

Directorul departamentului PSE



PLAN DE MĂSURI

PRIVIND CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În ședința de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, din data de 22 iulie 2023, pe baza analizei SWOT a activității de evaluare a cadrelor didactice, comisiile de analiză ale Departamentului de Psihologie și Științe ale educației au propus în baza analizei *Fișelor de evaluare individuale*, a *Fișelor sinteză pe programe de studii* și a discuțiilor individuale cu persoanele evaluate, următoarele măsuri pentru creșterea calității activităților didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
- Calificative care indică un nivel ridicat al prestației didactice pe dimensiunile evaluate (conținutul activității, mijloace și materiale didactice, relația cu studentii etc). - Comentarii de tip calitativ, descriptiv care ajută la identificarea punctelor forte/slabe ale activității didactice. - Număr mai mare de cadre didactice evaluate	- Număr mic de respondenți. - Număr mic de comentarii descriptive.
Măsuri de aplicat:	Oportunități
- Asistențe la ore pentru monitorizarea calității activităților didactice; - Interasistențe între colegi de la același program de studii și de la alte programe (asistențe intra și inter program); - Creșterea caracterului științific- interactiv al activităților didactice; - Implicarea mai multor studenți în evaluare, pe parcursul semestrului.	- Actualizarea cursurilor; - Schimburi de bune practici între colegi. - Încurajarea studenților în exprimarea comentariilor în evaluările pe care le realizează.

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenților până la data de 28.07.2024 și pus în aplicare începând cu data de 01.10.2024 și va fi monitorizat de responsabilul cu calitatea pe departament – doamna lect. dr. Oana Alina BOTA și coordonatorul CEAC- D – doamna conf. dr. Camelia TRUȚA.

23.07.2024

Conf.dr. Mihaela VOINEA,

Directorul DPSE

- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
Sem.1

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de **PSIHOLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI**
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației

SINTEZĂ
privind evaluarea activității didactice de către studenți

Program de studii: **Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie**
An universitar: 2023 - 2024

1. Comisia de analiză:

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|---|
| 1. Coordonator: | Conf. dr. Camelia TRUȚA | - coordonator CEAC-D |
| 2. Membru: | Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ | - responsabil cu calitatea pe departament |
| 3. Membru: | Conf. dr. Camelia TRUȚA | - cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS |
| 4. Membru: | Alexandra Costina ROTAR | - student - an 1, responsabili cu calitatea pe PS |
| 5. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - Director departament |

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenți

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1

Au fost propuse spre evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la discipline din toți anii de studii, iar din totalul de 13 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat doar 11 cadre didactice, la una sau două discipline predate de aceștia.

- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2

Din totalul cadrelor didactice care au fost evaluate la cele 14 discipline propuse, rezultatele au fost următoarele:

7 cadre didactice au obținut calificativul **Ridicat** la 9 discipline predate de aceștia

4 cadre didactice au obținut calificativul **Mediu** la 5 discipline predate de aceștia

- concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice

Deoarece numărul respondenților a fost unul foarte mic (1 până la 3 studenți) rezultatele acestor evaluări nu sunt relevante. Totuși, pentru cadrele didactice care au obținut calificativ **Ridicat** de performanță profesională s-a apreciat buna organizare a cursului / seminarului, a resurselor de învățare, precum și calitatea relației student-cadru didactic și a climatului educațional stimulativ și s-a recomandat menținerea atitudinii acestora față de relația cu studenții.

Rezultatele cadrelor didactice care au obținut calificativele **Mediu**, trebuie privite cu precauție deoarece numărul respondenților a fost unul mic (1, 2 studenți). Conform răspunsurilor respondenților, relația și climatul educațional au fost stimulative și recomandă diversificarea strategiilor didactice și o mai mare atenție asupra aspectelor legate de evaluare, la începutul semestrului.

- concluzii privind analiza în ședința de Departament

S-a apreciat calitatea prestației didactice și s-a propus o calibrare eficientă a activității didactice cu nivelul prerechizitelor studenților, oferirea mai multor exemple a activității didactice a cadrului didactic care a obținut calificativul **Ridicat** și implicarea tuturor cadrelor didactice și a studenților în evaluare.

- comunicarea rezultatelor către studenți

Rezultatele au fost comunicate în cadrul sedinței din 26.02.2024

Se anexează: Tabele cu date de sinteză; Planul de măsuri (Axe de schimbare, măsurile stabilite, responsabilități)

Data: 26.02.2024

Coordonator CEAC-D,

Conf. dr. Camelia TRUȚA

Responsabil cu calitatea pe departament,

Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ

Responsabil cu calitatea pe PS,

Conf. dr. Camelia TRUȚA

F06-P8.2-01/ed.4, rev.2

Universitatea Transilvania din Braşov
Facultatea de PSIHLOGIE ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI
Departamentul de Psihologie şi Ştiinţe ale Educaţiei

SINTEZĂ
privind evaluarea activităţii didactice de către studenţi

Program de studii: Psihologie clinică, consiliere psihologică şi psihoterapie
An universitar: 2023 - 2024

1. Comisia de analiză:

- | | | |
|-----------------|---------------------------------|--|
| 1. Coordonator: | Conf. dr. Camelia TRUŢA | - coordonator CEAC-D |
| 2. Membru: | Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ | - responsabil cu calitatea pe departament |
| 3. Membru: | Conf. dr. Camelia TRUŢA | - cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS |
| 4. Membru: | Alexandra Costina ROTAR | - student - an 1, responsabil cu calitatea pe PS |
| 5. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - Director departament |

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenţi

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1
Au fost propuse spre evaluarea prin studenţi toate cadrele didactice, la discipline din toţi anii de studii, iar din totalul de 7 cadre didactice propuse spre evaluare, studenţii au evaluat doar 4 cadre didactice, la câte o singură disciplină predată de aceştia.
- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2
Din totalul cadrelor didactice care au fost evaluate la cele 14 discipline propuse, rezultatele au fost următoarele:
3 cadre didactice au obţinut calificativul Ridicat la 3 discipline predate de aceştia
1 cadru didactic a obţinut calificativul Mediu la o disciplină predată de acesta
- concluzii privind discuţiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice
Deoarece numărul respondenţilor a fost unul foarte mic (1 până la 5 studenţi) rezultatele acestor evaluări nu sunt relevante. Totuşi, pentru cadrele didactice care au obţinut calificativ Ridicat de performanţă profesională s-a apreciat buna organizare a cursului / seminarului, a resurselor de învăţare, precum şi calitatea relaţiei student-cadru didactic şi a climatului educaţional stimulativ şi s-a recomandat menţinerea atitudinii acestora faţă de relaţia cu studenţii.
Rezultatul cadrului didactic care a obţinut calificativul Mediu, trebuie privit cu precauţie deoarece numărul respondenţilor a fost unul mic (5 studenţi). Conform răspunsurilor respondenţilor, relaţia şi climatul educaţional au fost stimulative şi recomandă diversificarea strategiilor didactice şi o mai mare încredere şi stăpânire de sine.
- concluzii privind analiza în şedinţa de Departament
S-a apreciat calitatea prestaţiei didactice şi s-a propus o calibrare eficientă a activităţii didactice cu nivelul prerechizitelor studenţilor, oferirea mai multor exemple a activităţii didactice a cadrului didactic care a obţinut calificativul Ridicat şi implicarea tuturor cadrelor didactice şi a studenţilor în evaluare.
- comunicarea rezultatelor către studenţi
Rezultatele au fost comunicate în cadrul şedinţei din 22.07.2024

Se anexează: Tabele cu date de sinteză; Planul de măsuri (Axe de schimbare, măsuri stabilite, responsabilităţi)

Data: 22.07.2024

Coordonator CEAC-D,
Conf. dr. Camelia TRUŢA

Responsabil cu calitatea pe departament,
Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ

Responsabil cu calitatea pe PS,
Conf. dr. Camelia TRUŢA

F06-P8.2-01/ed.4, rev.2

-alte (dacă este cazul). Nu este cazul

7. Date privind evaluarea colegială

Cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite sunt prezentate în tabelul de mai jos. Rezultate evaluării au fost discutate şi analizate în şedinţa Consiliului Departamentului din data de 22.07.2024.

-alte (dacă este cazul). -nu este cazul

Numele şi prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observaţii
David Laura - Teodora	Conferenţiar	FB



8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

-sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;

-alte (dacă este cazul).

Numele și prenumele cadrului didactic	Gradul didactic	Observații
David Laura - Teodora	Conferențiar	FB

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de Psihologie și Științele Educației
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației

Cadrul didactic evaluat: Conf. dr. David Laura Teodora

RAPORT DE EVALUARE COLEGIALĂ

Domeniu	Criteriu	Punctajul evaluatorului			Media	
		1	2	3	Pe criterii	Pe domeniu
1. Activitate didactică	1.1. Conținutul activității didactice, actualizarea cursurilor/ activităților practice	4	4	4	12	70
	1.2. Metodele și tehnicile de predare-învățare, adecvarea la scop	4	3	3	10	
	1.3. Acoperirea disciplinelor susținute cu materiale suport	4	4	4	12	
	1.4. Metodele de evaluare a activității studenților (metode, ritmicitate etc.)	4	4	4	12	
	1.5. Comunicarea cu studenții (disponibilitate, politețe)	4	4	4	12	
	1.6. Alte aspecte (modul de coordonare a lucrărilor de licență/ dizertație etc.)	4	4	4	12	
2. Activitate de cercetare	2.1. Participarea la elaborarea propunerilor de proiecte, la implementarea granturilor și proiectelor de cercetare și educație	4	4	4	12	36
	2.2. Diseminarea rezultatelor cercetării prin publicații (articole, cărți etc.), participarea la manifestări științifice, brevete, expoziții etc.	4	4	4	12	
	2.3. Îndrumarea cercurilor științifice studențești/ proiecte/ concursuri	4	4	4	12	

	profesionale și alte evenimente dedicate studenților					
3. Participare la activități în universitate și în exterior	3.1. Implicarea în rezolvarea problemelor departamentului/ facultății/ universității	4	4	4	12	48
	3.2. Comunicare interpersonală, capacitatea de a lucra în echipă	4	4	4	12	
	3.3. Dezvoltarea de legături/ colaborări cu universități și alte organizații din țară sau din străinătate	4	4	4	12	
	3.4. Prestigiul cadrului didactic în grupul profesional de apartenență (participarea la organizarea de manifestări științifice, culturale etc., implicarea în asociații profesionale, științifice etc.)	4	4	4	12	

Concluzii:

Punctaj mediu total: 154

Dna conferențiar Laura Teodora David dovedește un nivel ridicat de expertiză profesională în domeniul evaluării psihologice. În activitățile didactice la care a fost asistată, dna David a utilizat metode didactice variate (prelegerea, conversația euristică), a stimulat gândirea studenților și raportarea critică la informația transmisă. Accentul a fost pus pe corectitudinea conceptuală și pe aplicabilitatea informațiilor transmise. În comunicarea cu studenții, dna David manifestă claritate, eficiență, deschidere și flexibilitate. Lucrările de licență/ dizertație coordonate de dna DAVID se ridică la cele mai înalte standarde și exigențe științifice. Are reputația unui cadru didactic exigent, care oferă studenților posibilitatea de a-și depăși limitele, fiind recunoscută ca un bun profesionist în cadrul organizațiilor profesionale de specialitate.

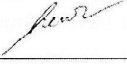
În ceea ce privește activitatea de cercetare, apreciem implicarea activă în implementarea unor proiecte internaționale de cercetare, precum și în diseminarea rezultatelor și produselor acestor proiecte. Este mereu disponibilă pentru a împărtăși comunității academice și nu numai informații valoroase bazate pe expertiza profesională, respectiv pe rezultatele proiectelor din care face parte. Participarea dnei conferențiar la proiectele facultății au relevat capacitatea sa de muncă susținută, bunele sale abilități de comunicare și au dovedit reale capacități de a lucra în echipă. De asemenea, dna David este activă în ceea ce privește dezvoltarea de legături și colaborări cu universități din străinătate prin intermediul programului Erasmus+.

Recomandări:

Dnei conferențiar Laura DAVID i se recomandă continuarea activității profesionale în aceeași direcție, cu accent pe promovarea rezultatelor personale în cadrul întâlnirilor cu colegii și specialiștii din țară și din străinătate.

Data: 22.05.2024

Comisia de evaluare colegială:

Grad didactic, Nume și Prenume	Semnătura
Conf. dr. Nastasa Laura Elena - Președinte	
Conf. dr. Truța Camelia - Membru	
Conf. dr. Henter Ramona - Membru	

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Partenerii din mediul economic al județului Brașov sunt: Spitalul Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov – Secția de Psihiatrie Cronici Vulcan, Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Brașov, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brașov, Direcția Generală de Asistență Socială și Protecția Copilului Brașov, Direcția de Asistență Socială Brașov, Societatea de Psihoterapie Experiențială Română, Centrul Regional de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Brașov, cabinete individuale de psihologie (C.I.P. Dumitriu Celestina, C.I.P. Adina Voinea, C.I.P. Ovidiu Mihail Postolache).

Instituțiile partenere permit colaborări care acoperă domenii de specializare diferite din psihologia clinică aplicată, permițând masteranzilor să ia contact cu cât mai multe experiențe profesionale.

Obiectivele parteneriatelor vizează: 1. Asigurarea locurilor de practică pentru studenți; 2. Organizarea de activități de instruire având ca beneficiari studenții facultății; 3. Cooperarea în domeniul orientării școlare și profesionale; 4. Organizarea de evenimente științifice comune.

În acord cu hotărârile Consiliului de Administrație și ale Senatului universității, activitatea de promovare a facultății noastre s-a derulat în special în mediul online, prin materiale informative în Newsletter-ul UniTBV, pagina de Facebook, pagina facultății. Efecul benefic al acestor acțiuni s-a făcut remarcat în afluența ridicată la înscrierile pentru examenul de admitere.

Sub egida ALUMNI DAYS 2023-2024a fost organizată o întâlnire ALUMNI unde au fost invitați absolvenți de succes de la programele de licență și masterat PSE, al căror traseu profesional poate reprezenta o sursă de inspirație pentru masteranzii PCCPP. Astfel, în 24 mai 2024 Izabela Niculae (absolventă a masterului Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie) împreună cu Ioana Vasile, Georgiana Boriceanu, Ana Busuioc și Andreea Băicanau împărtășit din provocările, obstacolele și reușitele experienței profesionale în cadrul temei: Colaborare în domeniul educației și terapiei pentru copiii cu cerințe educaționale speciale. Evenimentele au consolidat legătura dintre generațiile FPSE, oferind inspirație și deschizând noi drumuri pentru colaborare.

În perioada 23-25 august 2024, Fundația HERA a organizat a treia ediție a Festivalului AFECT, eveniment la care Facultatea de Psihologie și Științele Educației a fost partener. Festivalul a fost dedicat educației emoționale și pe parcursul celor trei zile, au fost prezentate filme, spectacole, conferințe și dezbateri care și-au propus să aducă în atenția publicului subiecte de actualitate din domeniul sănătății mintale și importanța gestionării propriilor emoții (<https://afect.ro/>)

Un alt parteneriat care a adus beneficii masteranzilor PCCPP a fost continuat și în anul universitar 2023-2024, cu Editura Trei și Librăria Cărturești Brașov, prin organizarea a două ediții Săptămîna PSI, dând astfel posibilitatea masteranzilor să intre în dialog cu specialiști în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei.

La fel ca în fiecare an, a fost continuată colaborarea cu Filiala Brașov a Colegiului Psihologilor din România iar întâlnirea cu reprezentatul CPR a evidențiat nivelul de pregătire adecvat al absolvenților pentru a ocupa un post de psiholog clinician/ consilier psihologic/ psihoterapeut, fiind totodată un prilej de a discuta despre posibilitatea de a optimiza activitatea de practică și de a organiza activități comune.

O mare parte a studenților sunt angajați pe posturi în specializarea dobândită prin licență, pentru care se pregătesc în continuare prin studii masterale. Studenții programului de master dară doresc pot participa în stagii de practică la Centru de Consiliere și Orientare în Carieră al Universității, unde secondează psihologul centrului și cadrele didactice din facultatea noastră în acțiunile de consiliere a studenților. Masteranzii au desfășurat activități de cercetare (cantitativă,



calitativă și mixtă) și au participat la analizarea și discutarea unor studii de caz prezentate de psihologi practicieni cu experiență în cadrul practicii de specialitate.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

-modul de organizare a admiterii;

Pentru anul **2023-2024**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2023**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lecl. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

-modul de selecție a candidaților;

La ciclul de masterat admiterea s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății.

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

Ierarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență

Admiterea se organizează prin concurs pe bază de dosar, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, în ordinea descrescătoare a notei la examenul de licență. La medii egale, departajarea se face în funcție de:

- a) media anilor de studii de licență;
- b) nota obținută la susținerea lucrării de licență.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

Media minimă de la admitere la întregul ciclu de masterat în domeniul psihologiei a fost 6,10 iar media maximă de admitere a fost 10.

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	media maximă
PCCPP	8,39	10.00

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Menționăm că întreg procesul de admitere s-a desfășurat după modelul anului universitar precedent, cu înscriere online a candidaților.

10.2 Servicii Bibliotecă

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

Respondentul a apreciat ca fiind nemulțumit de modul în care fondul de publicații al Bibliotecii acoperă documentele și informațiile de care are nevoie dar foarte mulțumit de amabilitatea personalului și calitatea serviciilor.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament (conform tabelului de mai jos), făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie a Facultății de Psihologie și științele educației, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de dna secretar Diana ALBU. După cum se observă, evaluarea activității și a serviciilor de secretariat de secretariat a fost făcută de un singur student ceea ce este nerelevant.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Master	Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie, cu frecvență	1	1	3.66
		2	0	

10.4 Servicii cămine/cantine

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de căminele și cantinele Universității.

Nu există informații privind evaluarea de către studenți a serviciilor oferite de Biblioteca Universității.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Cazan Ana Maria	Dr.	Prof.	T	
2.	Pavalache-Ilie Mariela	Dr.	Prof.	T	
3.	David Laura – Teodora	Dr.	Conf.	T	
4.	Dima Gabriela	Dr.	Conf.	T	Titular la Facultatea



					de Sociologie și Comunicare
5.	Henter Ramona	Dr.	Conf.	T	
6.	Năstasă Laura – Elena	Dr.	Conf.	T	
7.	Truța Camelia	Dr.	Conf.	T	
8.	Moșoi Alexandru Adrian	Dr.	Lect.	T	
9.	Topală Ioana Roxana	Dr.	Lect.	T	
10.	Buganu Diana	Dr.	-	A	
11.	Dumitriu Celestina	Dr.	-	A	
12.	Postolache Ovidiu	-	-	A	
13.	Stoica Roxana	Drd.	-	A	
14.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	
15.	Bucoi Alexandru	Dr.	-	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Accesul la literatura de specialitate poate fi realizat prin următoarele căi: împrumut de la Centrul de resurse al FPSE, împrumut de la Biblioteca centrală, acces la sala de lectură a Bibliotecii centrale, acces la publicații on-line prin platforma UTBv. La începutul primului an, îndrumătorul și studenții fac o vizită ghidată la Biblioteca centrală în cursul căreia studenții primesc legitimațiile de acces și sunt instruiți pentru utilizarea resurselor bibliotecii (fizice și on-line).

Desfășurarea procesului didactic și a comunicării cu studenții este asigurată și prin platforma de e-learning (<https://elearning.unitbv.ro/>) și a Portalului (<http://portal.unitbv.ro>). Coordonatorii de disciplină își încarcă pe platformă suporturile de curs și alte documente destinate consultării și utilizării de către studenți. De asemenea, sunt afișate condițiile de participare la examen, conținuturile și termenele de predare a portofoliilor. Portalul universității este o interfață care oferă studenților, pe bază de acces parolat, informații utile legate de rezultatele la examenele susținute. Prin portal, studenții sunt informați în legătură cu situația creditărilor, statele de funcțiuni și planurile de învățământ la programul de studii urmat, organizarea grupelor de studii, etc. Majoritatea studenților postează pe platforma de elearning temele de portofoliu și primesc feedback de la cadrul didactic.

Suplimentar, la nivel de facultate funcționează un Centrul de resurse (cu statut de bibliotecă) situat în corpul K dotat cu aproximativ 4900 de volume și reviste din domeniul psihologiei, provenite din donații. Fondul de cărți se îmbogățește constant cu cărți de specialitate cumpărate prin Biblioteca Universității Transilvania, conform inventarului centrului de resurse.

Suporturile de curs sunt oferite studenților în format hârtie, iar prezentările ppt sunt disponibile pe platforma e-learning.

Nr. crt	Numele si prenumele	Disciplina	Resurse didactice
1.	Pavalache-Ilie Mariela	Etică și integritate academică	Suport de curs; Prezentări ppt.
2.	Cazan Ana Maria	Metode de cercetare cantitativă	Suport de seminar; Prezentări ppt. Cazan, A. M. (2015). Psychometric Evaluation of the Short Version of the Defense Style Questionnaire on a Romanian Non-clinical Sample Procedia - Social and Behavioral Sciences, 187. Cazan, A. M. (2015). Metode si tehnici experimentale Editura:Editura Universitatii Transilvania din Brasov
3.	Doina Usaci	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Consiliere și psihoterapie în tulburările de personalitate	Suport de curs; Prezentări ppt.
4.	Năstasa Laura Elena	Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în psihoterapie	Suport de curs; Prezentări ppt. Năstasă, L.E. (2013). <i>Training de abilitare profesională în paradigma psihoterapiilor creative – meloterapie</i> . Brașov: Ed. Universității Transilvania. Năstasă, L.E. (2010). Dezvoltarea inteligenței emoționale a studenților de la psihologie prin intermediul grupului experiențial. in Mitrofan, I. <i>Studii de validare și cercetări aplicative ale psihologiei și psihoterapiei unificării (în educație, dezvoltare personală și clinică)</i> . București: Ed. Universității din București
		Psihoterapia cuplului și a familiei	Suport de curs; Prezentări ppt. Năstasă, L.E. (coord). (2015). <i>Consilierea familiei aflate în impas – o abordare psihologică și educațională</i> . București: Ed. Eikon
		Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihoterapiei	Caiet de practică
5.	David Laura Teodora	Teorii avansate în psihologia personalității	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Evaluarea psihologică	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Psihologie clinică	Suport de curs; Prezentări ppt.
6.	Truța Camelia	Metode de cercetare calitativă	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Gestionarea emoțiilor în consilierea psihologică și în	Suport de curs; Prezentări ppt. Truța, C. (2012). <i>Managementul emoțiilor în</i>



Nr. crt	Numele si prenumele	Disciplina	Resurse didactice
		psihoterapie	<i>educație. Antecedente și strategii.</i> Brașov: Editura Universității Transilvania din Brașov. Truța, C. (2012). Emotional labor strategies adopted by school psychologists. <i>Procedia - Social and Behavioral Sciences</i> 33, 796-800.
7.	Henter Ramona	Consiliere psihologică și dezvoltare personală	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Metode de prevenire și intervenție în situații de criză și adicții	Suport de curs; Prezentări ppt.
		Training de dezvoltare personală și profesională	Caiet de practică
8.	Dima Gabriela	Etică și deontologie în psihologia aplicată	Suport de curs; Prezentări ppt.
9.	Porumbu Daniela	Teorii avansate în psihologia dezvoltării	Suport de seminar
10.	Stavre Alexandru Bucoi	Antreprenoriat în practica psihologică	Suport de curs; Prezentări ppt
11.	Postolache Ovidiu	Teorii avansate în psihologia personalității	Suport de seminar
		Cercetare aplicativă și practică în domeniul psihologiei clinice	Caiet de practică

- **Analiza laboratoarelor**(unde este cazul)

Vor fi evidențiate analizele cu privire la dotarea laboratoarelor (menționată în fișele de laborator),conținutul lucrărilor de laborator, existența îndrumarelor de laborator, conform tabelului:

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laborator de informatică și statistică	26.09.2023	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
2.	Laborator de metode și tehnici experimentale	26.09.2023	Lab funcțional, cu lucrări de laborator
3.	Laborator de psihodiagnostic	26.09.2023	Lab funcțional, în acord cu standardul ARACIS

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1	Năstasă Laura Elena	lauranastase@unitbv.ro	1 + 2	Tutoratul a fost asigurat în zilele de consultații ale cadrului didactic Obiectivele tutoratului : furnizarea de informații privind pregătirea pentru examenele semestriale, examenul de finalizarea studiilor, participarea la practica de specialitate, probleme personale ale studenților.	Discuții individuale și de grup cu studenții care au solicitat consultații. Temele principale: încărcarea cu teme de casă, considerată prea mare de către studenți, programarea examenelor, precum și feedback-ul pozitiv privind activitatea desfășurată împreună cu psihologii practicieni cu experiență bogată în domeniul psihologiei clinice și a psihoterapiei.

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

Se va menționa responsabilul CCOC pe facultate și activitățile întreprinse cu studenții:

Nr. crt	Nume și prenume responsabil	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/grupa	Program consiliere și îndrumare în carieră (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
	coord. CCOC Lect.dr. Oana Alina BOTA psiholog Roxana Stoica	oana.bota@unitbv.ro roxana.stoica@unitbv.ro	Masterat	Consiliere individuală: 2 masteranzi de la Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie Zilele Carierei: 2 masteranzi de la Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie Workshopuri: 4 masteranzi de la Psihologie clinică, consiliere psihologică și psihoterapie	- activități de consiliere individuală (la cerere) - Zilele Carierei la UNITBV - workshopuri periodice: Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată Managementul comunicării scrise și verbale Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?

	responsabil FPSE Conf.dr. Laura Năstasă	lauranastase@unitbv.ro			- activități de promovare a CCOC - implicarea în diverse activități și proiecte derulate în colaborare cu diferite structuri suport din universitate
--	---	--	--	--	---

12. Analiza swot

Puncte tari:

- Programul de studii este acreditat ARACIS certificând respectarea standardelor de calitate în domeniu iar în anul universitar 2020-2021 a fost reavizat.
- Programul este reavizat la Colegiul Psihologilor din România (aviz profesional nr. RF-I- BV-22 din 14.07.2021 cu anexa din 14.07.2021). Absolvenții îndeplinesc condițiile impuse pentru obținerea atestatului de liberă practică și apreciază favorabil relevanța programului pentru formarea profesională și personală pe termen lung.
- Continuarea colaborării și implicării în echipa cadrelor didactice a unor specialiști care să coordoneze practica de specialitate în cadrul Spitalului Clinic de Psihiatrie și Neurologie Brașov - Secția de Psihiatrie Cronici Vulcan (psiholog clinician Ovidiu Postolache) sau care să prezinte cazuri din practica din cabinet (psiholog clinician principal și psihoterapeut Celestina Dumitriu și psiholog clinician principal și supervisor și psihoterapeut Adina Voinea).
- Continuarea implicării în echipa cadrelor didactice a unei colege din Universitate care are experiență bogată în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei (conf. dr. Gabriela Dima - psiholog clinician principal și psihoterapeut).
- Analizarea și discutarea unor studii de caz prezentate de psihologi practicieni cu experiență în în domeniul psihologiei clinice și psihoterapiei.
- Studenții masteranzi au absolvit programe de licență diferite, asigurând o diversitate de competențe ce pot fi utilizate în activitățile didactice și care răspund numeroaselor solicitări din piața muncii.
- Mare parte din studenți au experiență în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și/ sau psihoterapiei fiind resurse de învățare pentru colegi, prin cunoștințele deținute și aspirații ale practicienilor.
- O parte tot mai mare din absolvenții acestui master au apreciat că programul de studii a contribuit la dezvoltarea lor profesională deoarece le-a asigurat trasarea de noi perspective de formare și dezvoltare în practica de psiholog clinician, consilier psihologic și psihoterapeut (deschiderea propriilor Cabinete Individuale de Psihologie), dezvoltarea abilităților de integrare a emoțiilor proprii în luarea celei mai potrivite decizii în cadrul procesului terapeutic și dezvoltarea unor rețele profesionale cu specialiști în care se promovează calitatea și profesionalismul în domeniul psihologiei și desfășurarea unor proiecte comune.
- Studenții au acces în laboratoare la o parte dintre testele psihologice cu licență (ex. CAS++) și la programe de prelucrare statistică a datelor (SPSS23). Aceste dotări permit efectuarea de stagii de cercetare pentru studenții programelor de master.



Puncte slabe:

- Admiterea, în condițiile legii, a absolvenților ciclului de licență din alte specialități face dificilă adaptarea lor la disciplinele de cunoaștere avansată fără o bază conceptuală solidă.
- Din acest motiv, pentru acești studenți formarea este complementară, nu de specializare, ca pentru absolvenții programului de licență Psihologie.
- Lipsa unui cabinet/ laborator destinat activităților de consiliere psihologică și psihoterapie.
- O parte din absolvenții acestui master fiind întrebați au formulat următoarele propuneri menite să amelioreze pregătirea viitorilor specialiști: crearea și menținerea unor grupuri de lucru pe perioada studiilor și organizarea unor work-shop-uri specifice domeniului și interacțiuni mai numeroase cu diferiți specialiști în domeniu și facilitarea unor module de practică în cabinete specializate din instituții private/ publice unde masteranzii să se familiarizeze cu cazuistica specifică psihologie clinice și a psihoterapiei (ceea ce o parte s-a materializat în acest an universitar).
- Încărcarea foarte mare a cadrelor didactice ale programului de studii de masterat cu activități didactice pe fondul numărului redus de profesori în cadrul facultății.

Oportunități:

- Posibilitatea absolvenților de a se acredita la Colegiul Psihologilor din România ca psihologi cu drept de liberă practică.
- În prezent, interesul absolvenților de la multe programe pentru acest program de master.
- O parte din masteranzi cu licență în alte domenii devin studenți la Psihologie, ID sau zi după terminarea masterului de PCCPP
- Caracterul aplicativ al cursurilor și seminariilor datorită cadrelor didactice care au experiență bogată în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei.
- Antrenarea studenților în programe de cercetare și publicarea materialelor realizate la discipline cu specific de cercetare (Metode de cercetare cantitativă și Metode de cercetare calitativă).

Amenințări:

- Există o ofertă diversificată de programe de master în domeniul psihologiei clinice în centrele universitare consacrate.
- Existența unei diversități de programe de licență absolvite este o provocare pentru titularii activităților didactice în ce privește diferențierea predării învățării și competențele vizate.
- Există o ofertă diversificată de programe de master în facultate: Psihologie educațională, Psihologia muncii, care absorb o parte din absolvenții programului de licență în psihologie.

13. Măsuri de îmbunătățire

Pentru optimizarea activităților propunem următoarele:

- continuarea procesului privind identificarea unor noi instituții, organizații și cabinete individuale de psihologie în care studenții să poată desfășura activități de practică în domeniul psihologiei clinice, consilierii psihologice și a psihoterapiei, urmată de completarea și semnarea acordurilor de parteneriat și a convențiilor de practică;



- oportunitatea redistribuirii orelor de paractică astfel încât acestea să fie și în anul I nu doar în anul II va fi reanalizată împreună cu titularii disciplinelor din planul de învățământ al acestui program de studii;
- organizarea unor întâlniri cu masteranzii cu scopul de a identifica motivele de insatisfacție legate de pregătirea teoretică și practică, așteptările acestora, precum și a unor propuneri concrete care să contribuie la ameliorarea acestui program de studii prin renunțarea/ adăugarea unor discipline noi în planul de învățământ și/ sau prin modificarea conținuturilor unor discipline;
- continuarea organizării unor întâlniri profesionale cu practicieni din domeniul psihologiei clinice, al consilierii psihologice și al psihoterapiei și rediscutarea tematicilor celorlalte activități desfășurate cu rol de intervizare a membrilor pentru intervențiile desfășurate în cadrul practicii de specialitate.

Data: 09.12.2024

Prof. dr. Ana – Maria Cazan
Decan

Conf. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Laura – Elena Năstasă
Coordonator de program de studii