

Universitatea Transilvania din Braşov

Facultate de Psihologie şi Ştiinţele Educaţiei

Departamentul de Psihologie şi ştiinţe ale educaţiei

RAPORT DE EVALUARE A PROGRAMULUI DE STUDII
PSIHOPEDAGOGIA EDUCAŢIEI TIMPURII ŞI A ŞCOLARITĂŢII MICI
pentru anul universitar 2023 - 2024

1. Date de prezentare

Denumire: PSIHOPEDAGOGIA EDUCAŢIEI TIMPURII ŞI A ŞCOLARITĂŢII MICI

Ciclul de studiu/ forma de învăţământ (IF/ ID/ IFR): MASTERAT / IF

Statut (autorizare provizorie/ acreditare): ACREDITARE

Coordonator: Conf. dr. Mihaela VOINEA

Anul ultimei evaluări externe: 2021

Schimbare denumire (dacă este cazul): nu este cazul

2. Date despre studenţi

• **Analize statistice pe ani de studii**

Anul de studii (inclusiv anul terminal)	Nr. studenţi la începutul anului universitar	Nr. studenţi la sfârşitul anului universitar	Rata de abandon (%)	Nr. de studenţi care s-au transferat
Anul 1	14	11	21,43	
Anul 2	0	0	0.00	

• **Finalizare studii**

Nr. studenţi care au promovat ultimul an de studii	Nr. studenţi care au obţinut diploma de licenţă/master	Procent finalizare studii (%)
0	0	0.00

În anul universitar 2023 – 2024 nu am avut an terminal, după cum se poate observa din analiza statistică pe ani de studii şi de finalizare studii.

- **Rezultate:** la concursuri profesionale, sesiuni de comunicări ştiinţifice, etc.

3. Date absolvenţi

% absolvenţi angajaţi în termen de doi ani de la data absolvirii	% absolvenţi ai ultimelor două promoţii admişi la masterat (pentru PSL)*, respectiv doctorat (PSM)**
45,45%	-



Din cei 11 absolvenți s-au angajat 5 în domeniul științelor educației, iar unul este șomer.

4. Conținutul planului de învățământ

- se vor menționa analizele efectuate privind conținutul planurilor de învățământ la nivel de departament/ facultate prin consultarea colegială și a reprezentanților studenților, cu precizarea eventualelor modificări și a justificării lor;

Pentru anul universitar 2023-2024, planul de învățământ al programului nu a suferit modificări față de anul anterior.

În ianuarie 2024 au avut loc consultări cu reprezentanți ai ISI-Brasov responsabili cu activitățile didactice specifice domeniului educației timpurii și a școlarității mici, d-na inspector Zugravu Mihaela, Szasz Diana și Florescu Daniela.

5. Conținutul fișelor disciplinelor

Se vor evidenția analizele efectuate privind fișele disciplinelor din planul de învățământ, conform tabelului de mai jos:

Fișele disciplinelor din planul de învățământ au fost analizate și avizate în Consiliul Departamentului și în Consiliul Facultății, conform tabelului de mai jos:

Nr crt.	Denumire disciplină	An studii/ Semestru	Cadru didactic titular	Data ședinței de analiză în CD/CF
1.	Studiul avansat al educației în comunitate	An1 / Sem.I	Beldianu I.F.	26.09.2023
2.	Didactica activităților de educație timpurie și a școlarității mici	An1 / Sem.I	Florescu D.M.	26.09.2023
3.	Managementul proiectelor de cercetare în educație	An1 / Sem.I	Usaci D.	26.09.2023
4.	Studii aprofundate de psihologia dezvoltării la copil și școlarul mic	An1 / Sem.I	Usaci D.	26.09.2023
5.	Proiectarea educațională a activităților în educația timpurie, preșcolară și școlară mică	An1 / Sem.I	Lupu D.A.	26.09.2023
6.	Stagiu experiențial – Plan de acțiune psihopedagogică cu grupa de copii și clasa de elevi	An1 / Sem.I	Florescu D.M.	26.09.2023
7.	Proiectarea educațională în relația cu comunitatea	An1 / Sem.II	Bota O.A.	26.09.2023
8.	Etică și integritate academică	An1 / Sem.II	Topală I.R.	26.09.2023
9.	Metode de cercetare calitativă	An1 / Sem.II	Usaci D.	26.09.2023
10.	Managementul proceselor psihice ale învățării în copilărie	An1 / Sem.II	Usaci D.	26.09.2023
11.	Managementul curriculumului individualizat și deschideri spre personalizare	An1 / Sem.II	Lupu D.A.	26.09.2023
12.	Stagiu experiențial – observare, acțiune, evaluare în domeniul experiențial	An1 / Sem.II	Florescu D.M.	26.09.2023



6.Date privind evaluarea activității didactice de către studenți

Secțiunea va evidenția:

- datele întâlnirilor organizate cu studenții în cadrul cărora s-au discutat și prezentat rezultatele evaluării;

Evaluarea activităților didactice de către studenți s-a realizat online, numărul studenților care au evaluat cadrele didactice fiind variabil. Studenții sunt informați despre perioada de derulare a evaluării, precum și de rezultatele analizei cu ajutorul: reprezentantului studenților în CEAC, reprezentanților studenților în Consiliul Facultății, cadrul didactic responsabil CEAC pentru programul de studiu.

- datele ședințelor de analiză și aprobare în consiliul departamentului și în consiliul facultății;

Analiza procesului de evaluare și a rezultatelor evaluării cadrelor didactice prin studenți a avut loc în ședința Consiliului Departamentului și a Consiliului Facultății din data de 26.03.2024 pentru semestrul I, în semestrul al doilea nefiind evaluat nici un cadru didactic.

Sem.1



PLAN DE MĂSURI

PRIVIND CREȘTEREA CALITĂȚII ACTIVITĂȚII DIDACTICE

În ședința de analiză a rezultatelor evaluării cadrelor didactice de către studenți, din data de 26 februarie 2024, pe baza analizei SWOT a activității de evaluare a cadrelor didactice, comisiile de analiză ale Departamentului de Psihologie și Științe ale educației au propus în baza analizei Fișelor de evaluare individuale, a Fișelor sinteză pe programe de studii și a discuțiilor individuale cu persoanele evaluate, următoarele măsuri pentru creșterea calității activităților didactice:

Puncte tari	Puncte slabe
- Au fost realizate evaluări la toate programele de studii de licență și masterat. - Calitative multe care indică un nivel ridicat al prestației didactice pe dimensiunile evaluate (conținutul activității, mijloace și materiale didactice, relația cu studenții etc).	- Număr mic de răspundeți. - Puține comentarii calitative la secțiunea "optimizări"
Măsuri de aplicat:	Oportunități
- Asistențe la ore pentru monitorizarea calității activităților didactice; - Interasistențe între colegi de la același program de studii și de la alte programe (asistențe intra și inter program); - Creșterea caracterului științific- interactiv al activităților didactice; - Implicarea mai multor studenți în evaluare, pe parcursul semestrului. - Intensificarea verificării punctualității și a prezenței la ore.	- Actualizarea cursurilor; - Schimburi de bune practici între colegi. - Încurajarea studenților în exprimarea comentariilor în evaluările pe care le realizează.

Prezentul plan de măsuri va fi prezentat studenților până la data de 01.03.2024 și pus în aplicare începând cu data de 01.03.2024 și va fi monitorizat de prodecanul cu asigurarea calității pe facultate - doamna lect. dr. Oana Alina BOTA și coordonatorul CEAC- D - doamna conf. dr. Camelia TRUȚA.

01.03.2024

Mihaela VOINEA,

Directorul departamentului PSE

ufo



- raportul de evaluare a activității didactice de către studenți, pe program de studii;
Sem.1

Universitatea Transilvania din Brașov
Facultatea de PSIHLOGIE ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI
Departamentul de Psihologie și Științe ale Educației

SINTEZĂ

privind evaluarea activității didactice de către studenți

Program de studii: Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici
An universitar: 2023 - 2024

1. Comisia de analiză:

- | | | |
|-----------------|-------------------------------------|--|
| 1. Coordonator: | Conf. dr. Camelia TRUȚA | - coordonator CEAC-D |
| 2. Membru: | Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ | - responsabil cu calitatea pe departament |
| 3. Membru: | Conf. dr. Daniela - Veronica NECȘOI | - cadru didactic responsabil cu calitatea pe PS |
| 4. Membru: | Cristina - Oana RĂȚOI | - student - an 1, responsabil cu calitatea pe PS |
| 5. Membru: | Conf. dr. Mihaela VOINEA | - Director departament |

2. Analiza rezultatelor evaluării de către studenți

- analiza rezultatelor evaluării pe baza datelor de sinteză din Tabelul 1
Au fost propuse spre evaluarea prin studenți toate cadrele didactice, la toate disciplinele, dar din totalul de 8 cadre didactice propuse spre evaluare, studenții au evaluat doar 1 cadru didactic, la o disciplină predată de acesta.
- analiza comparativă privind rezultatele evaluării disciplinelor pe ani de studii pe baza datelor de sinteză din Tabelul 2
Rezultatul evaluării cadrului didactic evaluat a fost Ridicat
- concluzii privind discuțiile Comisiei de analiză cu cadrele didactice
Deoarece numărul respondenților a fost unul mic (4 studenți din totalul de 14) rezultatul acestei evaluări nu este relevant. Studenții apreciază atitudinea cadrului didactic și implicarea în activitatea didactică. Suportul, deschiderea și entuziasmul profesorului servesc ca model pentru studenți.
- concluzii privind analiza în ședința de Departament
S-a recomandat sublinierea importanței participării studenților la școală pentru formarea lor ca specialiști în acest domeniu și clarificarea intereselor lor profesionale.
- comunicarea rezultatelor către studenți
Rezultatele au fost comunicate în cadrul sedinței din 26.02.2024

Se anexează: Tabele cu date de sinteză; Planul de măsuri (Axe de schimbare; măsurile stabilite, responsabilități)

Data: 26.02.2024

Coordonator CEAC-D,

Conf. dr. Camelia TRUȚA

Responsabil cu calitatea pe departament,

Lect. dr. Ioana - Roxana TOPALĂ

Responsabil cu calitatea pe PS,

Conf. dr. Daniela - Veronica NECȘOI

F06-P8.2-01/ed.4,rev.2

Sem.2

Nu a fost evaluat de către studenți nici un cadru didactic

-altele (dacă este cazul). Nu este cazul

F07-PS7.2-01/ed.3,rev.6



7. Date privind evaluarea colegială

Secțiunea va evidenția:

- cadrele didactice evaluate de către comisiile stabilite(conform tabelului de mai jos);-nu este cazul
- datele ședințelor de analiză a rezultatelor evaluării;-nu este cazul
- alte (dacă este cazul). -nu este cazul

8. Date privind evaluarea anuală a directorului de departament

Secțiunea va evidenția:

- sinteza evaluării cadrelor didactice pe baza fișelor de evaluare;-nu este cazul
- alte (dacă este cazul).-nu este cazul

9. Rezultate ale colaborării cu partenerii din mediul economic/ socio-cultural

Secțiunea va menționa:

- metodele de colaborare cu partenerii;

Colaborarea cu partenerii din mediul economic/socio-cultural se concretizează în parteneriate cu unități de învățământ preșcolar și Librăria St. O. Iosif care au ca obiectiv optimizarea pregătirii studenților și a motivării pentru inserția pe piața muncii. Întâlnirile cu cadrele didactice din grădinițe cu ocazia cercurilor pedagogice sau a comunicărilor științifice au oferit masteranzilor exemple de bune practici privind formarea continuă a cadrelor didactice.

- acțiunile comune de îmbunătățire a pregătirii și motivării studenților pentru inserția pe piața muncii;
 - inițiativele și acțiunile întreprinse pentru îmbunătățirea planului de învățământ;
 - feedback angajatori (date de sinteză obținute în urma sondării opiniei angajatorilor);
- Opinii favorabile din partea ISJ Brașov și a directorilor de unități școlare.

10. Evaluare procese suport

10.1 Admiterea

Se vor preciza:

- modul de organizare a admiterii;

Pentru anul **2023-2024**, admiterea la Facultatea de Psihologie și Științele Educației s-a desfășurat în două sesiuni distincte, adică în lunile iulie și septembrie ale anului **2023**. Admiterea s-a desfășurat pe baza reglementărilor Senatului Universității, fiind coordonată de Comisia Centrală de Admitere. S-a folosit exclusiv sistemul de completare, înscriere și validare on-line, ceea ce a contribuit semnificativ la eficientizarea întregului demers, excelent coordonat la nivel de facultate de lect. dr. Alina – Raluca TURCULEȚ.

- modul de selecție a candidaților;



Admiterea la programele de masterat s-a organizat pe bază de concurs, în conformitate cu prevederile ghidului admiterii, astfel:

Concursul a constat în susținerea unui eseu (1000-1500 de cuvinte) elaborat anterior pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății.

Nota de admitere finală s-a obținut astfel:

- 50% nota la interviu (susținerea eseului)
- 50% media examenului de diplomă/ licență

Ierarhizarea și repartizarea candidaților s-a făcut în funcție de media finală.

La medii egale, departajarea s-a făcut în funcție de:

- a) media anilor de studiu din ciclul de licență
- b) nota obținută la susținerea proiectului de diplomă/ lucrării de licență

-analiză privind media minimă/ maximă a candidaților declarați admiși în sesiunile de admitere a anului universitar analizat;

	Media minimă	media maximă
PETSM	6.89	9.50

-modificările aduse modului de organizare a admiterii față de anii precedenți (dacă este cazul).

Admiterea s-a organizat în mod similar anului precedent, respectiv proba orală - susținerea unui eseu pe baza unei tematici anunțate pe pagina web a universității/ facultății-, cu o valoare de 50% din nota finală; restul de 50 de procente au fost reprezentate de media examenului de licență.

10.2 Servicii Bibliotecă

Serviciile oferite de Bibliotecă sunt apreciate de către masteranzi cu un scor de mediu global de 4,35 din 5.

10.3 Servicii secretariat

Se vor prezenta date de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultăților.

Datele de sinteză obținute în urma evaluării de către studenți a serviciilor oferite de secretariatele facultății se centralizează la nivel de departament (conform tabelului de mai jos), făcând obiectul unei proceduri comune tuturor formelor de învățământ.

În ceea ce îi privește pe studenții programului de studii Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității a Facultății de Psihologie și științele educației, aceștia beneficiază de serviciile de secretariat oferite de dna secretar șef Liliana Irina SOARE. După cum se observă, studenți nu au evaluat activitatea și serviciile de secretariat.

Program de studii		An	Număr respondenți	Media / 4 puncte
Master	Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, cu frecvență	1	0	-
		2	0	



10.4 Servicii cămine/cantine

Datele statistice furnizate de Oficiul de Asigurare a Calitatii privind opinia masteranzilor despre serviciul camine/cantine arata ca studentii (81,42%) nu au motive de nemulțumire privind calitatea acestor servicii.

11. Resurse alocate

11.1 Resurse umane

Se vor menționa cadrele didactice care predau la programul de studii analizat, conform tabelului:

Nr crt.	Nume și Prenume	Grad științific	Grad didactic	Titular/ Asociat (T/A)	Observații (provocări datorate structurii de personal didactic)
1.	Lupu Daciana Angelica	Dr.	Conf.	T	
2.	Voinea Mihaela	Dr.	Conf.	T	
3.	Beldianu Iolanda Felicia	Dr.	Lect.	T	
4.	Bota Oana Alina	Dr.	Lect.	T	
5.	Topală Ioana Roxana	Dr.	Lect.	T	
6.	Florescu Daniela Mihaela	DR.	-	A	
7.	Usaci Doina	Dr.	Prof.	A	

11.2 Resurse materiale, bibliotecă, infrastructură

- **Analiza acoperirii disciplinelor din planul de învățământ cu materiale didactice** (cărți, cursuri, îndrumare de laborator și proiect, altele)

Se vor preciza materialele didactice publicate în domeniul disciplinelor din planul de învățământ, de către titularii de discipline din anul universitar analizat. Se vor pune în evidență eventualele lipsuri existente și măsurile de eliminare a acestora.

Pentru Masterul Psihopedagogia educației timpurii și a școlarității mici, suporturile de curs sunt revizuite anual de către titularii de curs. În acest an universitar au fost postate pe platforma e-learning diverse materiale (suporturi de curs, prezentari, fise de lucru etc.) pentru a veni în sprijinul masteranzilor.

Programul de studii dispune de un centru de resurse propriu, cu peste 300 de volume, aflat în sala alocată Laboratorului pentru educație timpurie, fiind utilizat în cadrul cursurilor / seminariilor și pentru elaborarea lucrărilor de dizertație etc.

- **Analiza laboratoarelor** (unde este cazul)

Nr.crt.	Denumire laborator analizat	Data analizei	Concluzii
1.	Laboratorul de educație timpurie și școlaritate mică, dotare: - calculatoare desktop, monitoare, licențe Windows 7, Antivirus, tastatură, mouse – 21 de buc.;	26.09.2023	Dotarea inițială din cadrul proiectului a fost completată cu cărți din donații și



- videoproector fix cu suport prindere tavan; - multifuncționale; - aparat de spiralat; - cărți de specialitate; - Soft evaluare psihologică – Vienna test system; - Lectora Inspire x 6 – soft curs online; - CogniPlus (CPS). Cognitive training; - Dulapuri – etajere; - 25 de mese dreptunghiulare + 20 de mese de calculator; - televizor; - tablă interactivă. Urmare a finantarilor anuale din partea universitatii laboratorul a fost dotat, in 2018, cu: - Cărți - Monitor multifuncțional Teste de evaluare in educația timpurie		schimburi cu alte centre universitare din tara si din strainatate
---	--	---

11.3 Activități de tutorat

Se vor menționa tutorii anilor de studii și disponibilitatea acestora pentru discuții cu studenții, conform tabelului:

Nr. crt	Nume și prenume	Contact de corespondență cu studenții (email, telefon)	An de studii/ grupa	Program de tutorat (detalii cu privire la coordonatele întâlnirilor cu studenții)	Activități desfășurate în anul univ. analizat
1.	Voinea Mihaela	mihaela.voinea@unitbv.ro 0724309618	Anul I + II	Permanent, la solicitarea studenților, prin email, platforma e-learning și față-în-față. Ore de consultații săptămânal, atât față în față, cât și online.	Coordonare activități didactice Coordonare activități administrative

12.4 Activități consiliere și orientare în carieră

In anul universitar 2023-2024, activitățile de consiliere și orientare in cariera desfasurate de d-na lect.dr. Bota Oana sunt prezentate in tabelul de mai jos:

Nr. crt	Data	Activitatea derulată	Responsabil	Beneficiari	Observații
1		Consiliere individuală	Psih. Roxana STOICA	-12 studenți Psihologie, zi licență, anul I, II, III (17 ședințe consiliere) -10 studenți PIPP, zi licență, anul I, II	- carieră - autocunoaștere - consiliere psihologică -consiliere vocațională



				-3 studenți PPS, zi, licență, anul I -2 studenți master Psihologie Clinică, consiliere și Psihoterapie anul II	
2	20.11- 22.11.2023	Zilele Carierei	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	10 studenți	
3	10.10.2023	Workshop Gestionarea anxietății, tehnici și resurse pentru o viață echilibrată	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	18 studenți	
4	26.10.2023	Workshop Managementul comunicării scrise și verbale	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	5 studenți	
5	11.12.2023	Workshop: Managementul timpului	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	1 student	
6	10.01.2024	Workshop: Învăță să înveți	Psih. Roxana STOICA	0 studenți	
7	04.03.2024	Workshop: Hoții de atenție! De ce nu te poți concentra?	Psih. Roxana STOICA	2 studenți	
8	23.04.2024	Workshop: Pas cu pas către productivitate! Cum să înfrângi procrastinarea	Psih. Roxana STOICA Coord. Oana Alina BOTA	1 student	

12. Analiza swot

Puncte tari

- Actualizarea suporturilor de curs și compabilizarea programului de studiu cu alte programe de la nivel național și internațional;
- Realizarea schimburilor de bune practici cu alte universități și alte instituții din domeniul Științelor educației;
- Posibilitatea certificării europene a competențelor.

Puncte slabe

- Scăderea interesului absolvenților de licență pentru masterul PETSM ;
- Lipsa unor proiecte de cercetare și educației în domeniul educației timpurii.



Oportunitati

- Specializarea pentru segmentele timpurii ale educației (creșe, instituții de îngrijire);
- Creșterea atractivității masterului prin înființarea creșelor și apariția specializării Educație timpurie la nivel de licență.
- Posibilitatea inserției profesionale în țări ale UE, în baza certificării europene a competențelor.

Riscuri:

- Dificultăți privind insertia profesională a absolvenților în institutii de specialitate, cum ar fi creșe sau alte institutii de educație timpurie, datorita lipsei unor criterii de competență la nivelul angajatorilor, referitoare la formarea prin master.

13. Măsuri de îmbunătățire

- Realizarea unor întâlniri colegiale sistematice și interasistente pentru actualizarea suporturilor de curs (una pe luna).
- Implicarea masteranzilor în lucrari de cercetare alaturi de colegi și profesori.
- Creșterea vizibilitatii programului de PETSM prin participari la conferinte, proiecte și schimburi de experiență cu specialiști din alte universități.

Data: 09.12.2024

Prof. dr. Ana Maria Cazan
Decan

Conf. dr. Daniela – Veronica NECȘOI
Coordonator CEAC-D

Conf. dr. Mihaela Voinea
Director de departament

Conf. dr. Mihaela Voinea
Coordonator de program de studii