



**Universitatea
Transilvania
din Brașov**
FACULTATEA DE PSIHLOGIE
ȘI ȘTIINȚELE EDUCAȚIEI

Str. Nicolae Bălcescu 56
500019 – Brașov
tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184
f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

RAPORT

PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENȚI

Anul universitar 2024-2025

Semestrul 2

Facultatea Psihologie și Științele educației

I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar , semestrul 2 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 07.04 – 29.05.2025

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 1026 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar la programul de studii şi s-au obţinut 66 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 69 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului

Studenţi care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
3.12	3.31	0.76	0.8	25	28.57	39.29	46.43

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
C	A	C	A	C	A	C	A
4.19	2.53	1.02	0.62	51.79	37.5	60.71	57.14

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. DEv = 41 Nr. CDEv = 21				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1.50	3.25	4.73
2.	Metode și practici de instruire	2.00	3.00	4.71
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2.00	3.25	4.70
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.00	3.50	4.78
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.67	2.84	4.76
6.	Aprecieri generală a calității cursului	2.17	3.50	4.88
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.24	4.07
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.36	3.00	4.75

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

Nr. DEv = 35 Nr. CDEv = 22				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea seminarului	1.70	2.90	4.73
2.	Metode și practici de instruire	1.40	2.95	4.79
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	2.19	2.92	4.66

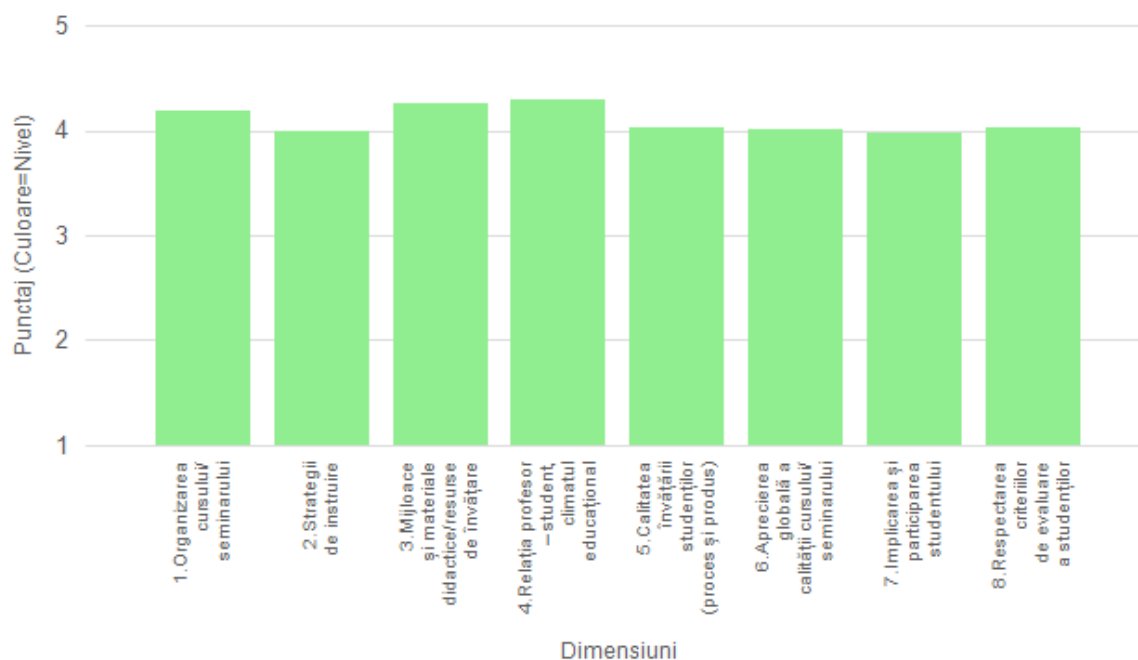
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	2.07	3.31	4.83
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.17	2.99	4.73
6.	Aprecieri generală a calității cursului	1.65	3.25	4.87
7.	Implicarea și participarea studentului	0.00	3.17	4.17
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.71	3.39	4.69

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat

III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1 În foarte mică măsură | 2 În mică măsură | 3 Așa și așa | 4 În mare măsură | 5 În foarte mare măsură



IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂTĂȚIRE

Având în vedere rezultatele evaluărilor la nivelul tuturor programelor de studii ale facultății, se constată că numărul studenților care au evaluat activitățile de curs și seminar a fost unul extrem de redus. În general, evaluarea activității de către studenți indică un nivel ridicat al calității acesteia, cu foarte puține excepții. Studenții apreciază calitatea organizării și proiectării activității, calitatea strategiilor de instruire utilizate, cu accent pe învățare experiențială, învățare prin cooperare, abordare practic-aplicativă, calitatea materialelor didactice utilizate. De asemenea aprecierea

globală a calității cursului / seminarului are unul dintre cele mai ridicate punctaje dintre dimensiuni, atât la curs - 4.88 cât și la aplicații- 4.87. Relația profesor – student/ calitatea climatului educațional, este o altă dimensiune apreciată cu un punctaj mare (4.78 – la curs și 4.83 – la aplicații). Se recomandă:

- menținerea calității prestației didactice la standarde înalte;
- optimizarea dimensiunilor care au un punctaj mai mic (ex.: Implicarea și participarea studentului cu un scor cuprins între 0.00 și 4.17); se recomandă un accent mai mare pe **evaluarea formativă**, prin introducerea unor aplicații/ teste scurte/ prezentări ale studenților/ proiecte cotate cu un procent din nota finală și care să solicite astfel participarea studenților la activitățile didactice;
- utilizarea mai eficientă a **platformei e-learning**, pentru ca studenții să fie informați din timp cu privire la cerințele disciplinei, dar și să aibă acces la materiale de învățare relevante;
- **informarea** constantă, clară și completă a studenților cu privire la **procesul de evaluare** a activității didactice (necesitate, semnificație, consecințe, măsuri adoptate la nivelul programului pe baza feedbackului studenților etc.).
- organizarea unor evenimente dedicate culturii calității (workshop-uri, discuții deschise);
- dezvoltarea unei culturi a feedbackului (realizarea unor sesiuni periodice de dialog profesor-student pentru feedback direct, nu doar anonim).

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 15.09.2025.

Data: 08.09.2025

Prodecan cu asigurarea calității

Conf. dr. Necșoi Daniela – Veronica

Decan

Prof. dr. Cazan Ana – Maria