



**Universitatea  
Transilvania  
din Braşov**  
FACULTATEA DE PSIHLOGIE  
ŞI ŞTIINŢELE EDUCAŢIEI

Str. Nicolae Bălcescu 56  
500019 – Braşov  
tel.: (+40) 268.416.184 | fax: (+40) 268.416.184  
f-pse@unitbv.ro | www.unitbv.ro/pse

## **RAPORT**

### **PRIVIND EVALUAREA ACTIVITĂŢII DIDACTICE DE CĂTRE STUDENŢI**

**Anul universitar 2024-2025**

**Semestrul 1**

**Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic**

## I. INTRODUCERE

Universitatea Transilvania din Braşov (UNITBV) organizează semestrial procesul de evaluare a activităţii didactice de către studenţi (atât pe parcursul semestrului cât şi în timpul sesiunii de examinare), conform Legii Învăţământului Superior nr. 199/2023, a Codului drepturilor şi obligaţiilor studentului, Anexă la OM nr. 4394/2023, a documentelor interne ale UNITBV – “Metodologia privind evaluarea periodică a calităţii profesionale a personalului didactic” şi procedura specifică “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”. Scopul evaluării este stabilirea percepţiei studenţilor cu privire la prestaţia cadrului didactic din perspectiva calităţii actului de predare, a relaţiei cu studenţii şi a sprijinirii învăţării.

Procesul este coordonat de CEAC-U, cu sprijinul Oficiului de asigurare a calităţii, cu implicarea prodecanului responsabil cu asigurarea calităţii, a directorului de departament şi a CEAC-D.

Se respectă anonimatul şi confidenţialitatea datelor.

Completarea chestionarelor pentru evaluarea activităţilor desfăşurate la curs şi aplicaţii şi respectarea criteriilor de evaluare se efectuează online prin intermediul aplicaţiei “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, disponibilă pe pagina de intranet a universităţii.

## II. REZULTATE SINTETICE ALE EVALUĂRII

În anul universitar 2024-2025, semestrul 1 s-a organizat evaluarea activităţii didactice pentru toate disciplinele (distinct pentru curs şi aplicaţii) derulate conform planului de învăţământ şi statutului de funcţii, prestată de toate cadre didactice titulare şi asociate.

Evaluarea a avut loc în perioada 11.11.2024 – 16.01.2025.

Evaluarea s-a realizat pe baza chestionarului asociat procedurii specifice “Evaluarea activităţii didactice de către studenţi”, aplicat unui număr de 3011 studenţi, înmatriculaţi în anul universitar la programul de studii şi s-au obţinut 227 răspunsuri la evaluarea pe parcursul semestrului şi 61 la evaluarea din timpul sesiunii.

Sinteza la nivel de facultate a gradului de implicare şi evaluare a activităţii didactice de către studenţi este prezentată în tabelele 1.1 şi 1.2:

Tabelul 1.1 Evaluare pe parcursul semestrului

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		DEv (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
3.35	4.18	4.5	5.62	59.21	72.37	45.83	83.33

Tabelul 1.2 Evaluare în timpul sesiunii

Studenti care au completat chestionare (%)		Chestionare completate (%)		Dev (%)		CDEv (%)	
Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații	Curs	Aplicații
0.96	1.06	1.29	1.43	30.26	21.05	41.67	45.83

DEv - discipline, conform stat de funcții, pentru care studenții au completat chestionare;

DPEv - discipline propuse pentru evaluarea activității didactice, conform stat de funcții;

CDEv - cadre didactice pentru care studenții au completat chestionare;

CDPEv - cadre didactice propuse pentru evaluare.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – CURS, este prezentată în tabelul 2:

Tabelul 2

Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1.64	3.04	4.82
2.	Metode și practici de instruire	1.40	3.07	4.77
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.30	3.22	4.78
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.61	3.10	4.82
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	1.31	3.04	4.86
6.	Apreciere generală a calității cursului	1.55	3.22	4.84
7.	Implicarea și participarea studentului	2.06	3.16	4.01
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	1.46	3.18	4.68

Notă: S – nivel scăzut; M – nivel mediu; R – nivel ridicat.

Sinteza la nivel de facultate a calificativelor obținute în urma evaluării activității didactice – APLICAȚII, este prezentată în tabelul 3:

Tabelul 3

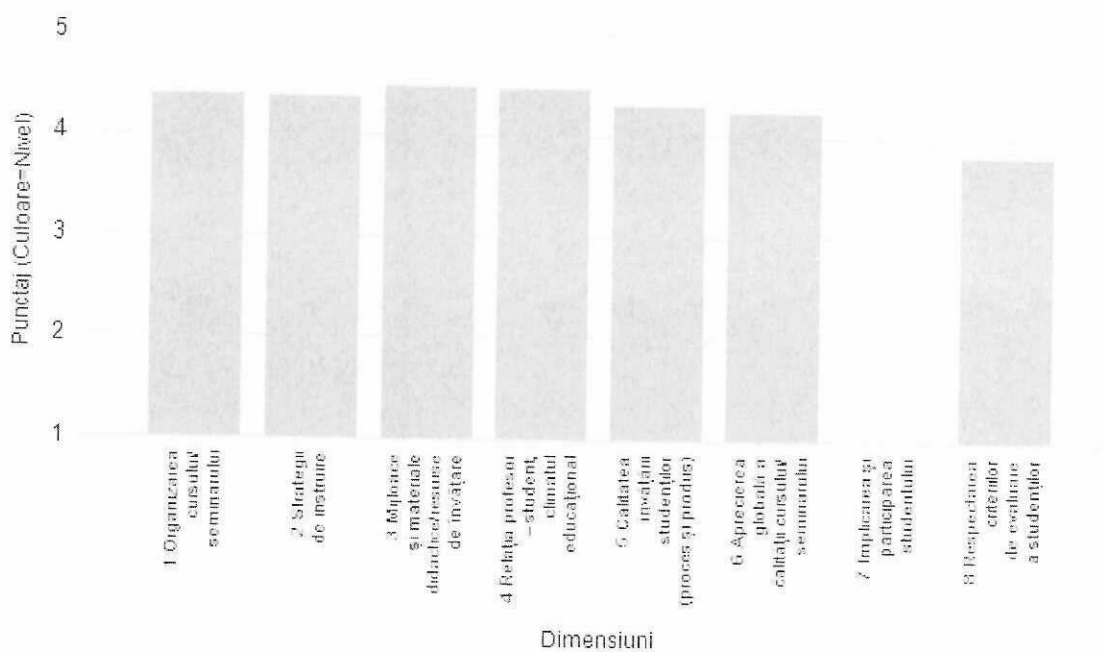
Nr. DEv = 63				
Nr. CDEv = 20				
Nr. crt.	Dimensiuni	Procent răspunsuri cu calificativul		
		S	M	R
1.	Organizarea cursului	1.00	3.00	4.85
2.	Metode și practici de instruire	1.00	3.00	4.84
3.	Mijloace și materiale didactice/ resurse de învățare	1.63	3.13	4.84
4.	Relația profesor – student, climatul educațional	1.50	3.13	4.89
5.	Calitatea învățării studenților (proces și produs)	2.00	3.17	4.86
6.	Aprecieri generală a calității cursului	2.00	3.33	4.86
7.	Implicarea și participarea studentului	2.27	3.13	3.99
8.	Respectarea criteriilor de evaluare a studenților	2.05	2.86	4.56

Notă: S – nivel scăzut; M - nivel mediu; R - nivel ridicat

### III. PREZENTAREA GRAFICĂ A REZULTATELOR EVALUĂRII

Pentru evaluare s-a folosit o scală cu cinci grade de apreciere:

1	În foarte mică măsură	2	În mică măsură	3	Așa și așa	4	În mare măsură	5	În foarte mare măsură
---	-----------------------	---	----------------	---	------------	---	----------------	---	-----------------------



#### IV. CONCLUZII ȘI MĂSURI DE ÎMBUNĂȚĂȚIRE

Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic a alocat toate cadrele didactice pe platformă spre evaluare.

Recomandăm implicarea tuturor studenților în procesul de evaluare a cadrelor didactice, îmbunătățirea modalităților de comunicare cu studenții și utilizarea metodelor didactice centrate pe studenți. Unde este cazul, de asemenea, recomandăm facilitarea înțelegerii conținuturilor printr-o mai bună organizare a materialelor propuse studenților spre studiu.

Având în vedere rezultatele evaluărilor la nivelul tuturor programelor de studii ale universității, numărul studenților care au evaluat activitățile de curs și seminar variază de la un program de studii la altul, însă, în general, numărul lor este destul de redus.

În general, evaluarea activității de către studenți indică un nivel ridicat al calității acesteia, cu puține excepții. Studenții apreciază calitatea organizării și proiectării activității, calitatea strategiilor de instruire utilizate, cu accent pe învățare experiențială, învățare prin cooperare, abordare practic-aplicativă, calitatea materialelor didactice utilizate. De asemenea apreciază și calitatea relațiilor profesor-student.

Se recomandă:

- menținerea calității prestației didactice la cote înalte;
- optimizarea dimensiunilor care au un punctaj mai mic (ex.: îmbunătățirea modalităților de abordare a activității didactice);
- informarea permanentă, clară și completă a studenților cu privire la procesul de evaluare a activității didactice;
- utilizarea mai eficientă a platformei e-learning, pentru ca studenții să fie informați din timp cu privire la cerințele disciplinei, dar și să aibă acces la materiale de învățare relevante.

Raportul a fost aprobat în ședința Consiliului de facultate din data de 06.05.2025

Data: 06.05.2025

Prodecan cu asigurarea calității

Conf.dr. Necșoi Daniela – Veronica

Decan

Prof.dr. Cazan Ana – Maria